2019-2023 STRATEJİK PLAN

Güncellenmiş Versiyon - 2020
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANİ

2019-2023

Güncellenmiş Versiyon - 2020

Trabzon 2020
<table>
<thead>
<tr>
<th>İçindekiler</th>
<th>Sayfa</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>REKTÖR SUNUŞU</strong></td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>1 BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</strong></td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>1.1 Misyon-Vizyon-Temel Değerler</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>1.2 Amaç ve Hedefler</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>1.3 Temel Performans Göstergeler</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</strong></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>2.1 Hazırlık Süreci</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2 Planin Sahiplenilmesi</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3 Planlama Sürecinin Organizasyonu</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3 DURUM ANALİZİ</strong></td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1 Kurumsal Tarihçe</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planin Değerlendirilmesi</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3 Mevzuat Analizi</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>3.5 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>3.6 Paydaş Analizi</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>3.7 Kuruluş İç Analiz</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>3.8 Akademik Faaliyetler Analizi</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>3.9 Yüksekoküretim Sektörü Analizi</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>3.10 GZFT Analizi</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>4 GELECEĞE BAKIŞ</strong></td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5 FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</strong></td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1 Konum Tercihi</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2 Başarı Bölgesi Tercihi</td>
<td>47</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3 Değer Sunumu Tercihi</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>5.4 Temel Yetkinlik Tercihi</td>
<td>49</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>6 STRATEJİ GELİŞTİRME</strong></td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>6.1 Amaç ve Hedefler</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>6.2 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>6.3 Hedef Kartları</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>6.4 Maliyetlendirme</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>7 İZLEME VE DEĞERLENDİRME</strong></td>
<td>77</td>
</tr>
</tbody>
</table>
TABLOLAR

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tablo</th>
<th>Başlık</th>
<th>Sayfa</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tablo 1</td>
<td>Temel Performans Göstergeleri Tablosu</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 2</td>
<td>Stratejik Planlama Kurul ve Ekipleri Tablosu</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 3</td>
<td>Mevcut Stratejik Plan Faaliyetlerinin Gerçekteşme Oranları Tablosu</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 4</td>
<td>Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi Tablosu</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 5</td>
<td>Akademik Personel Sayı Tablosu</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 6</td>
<td>İdari ve Diğer Personel Sayı Tablosu</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 7</td>
<td>Öğrenci Sayı Tablosu</td>
<td>33</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 8</td>
<td>Taşınmaz Alanları Tablosu</td>
<td>34</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 9</td>
<td>Eğitim ve İdari Alanlar Tablosu</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 10</td>
<td>Tahmini Kaynaklar Tablosu</td>
<td>36</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 11</td>
<td>Sektörel Eğitim İçin PESTLE Analizi Tablosu</td>
<td>37</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 12</td>
<td>Sektörel Yapı Analizi Tablosu</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 13</td>
<td>GZFT Listesi</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 14</td>
<td>KTÜ Değer Sunumu Tablosu</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 15</td>
<td>Amaç ve Hedefler Tablosu</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 16</td>
<td>Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 17</td>
<td>Tahmini Malyet Tablosu</td>
<td>74</td>
</tr>
<tr>
<td>Tablo 18</td>
<td>Karadeniz Teknik Üniversitesi Hedef Kartlarının Güncelleme Tablosu</td>
<td>79</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ŞEKİLLER

<table>
<thead>
<tr>
<th>Şekil</th>
<th>Başlık</th>
<th>Sayfa</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Şekil 1</td>
<td>Planlama Süreci Organizasyon Yapısı</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Şekil 2</td>
<td>KTÜ Genel ve Akademik Yapı</td>
<td>29</td>
</tr>
</tbody>
</table>

KISALTMALAR CETVELİ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Abkra</th>
<th>Adı</th>
<th>Açıklaması</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KTÜ</td>
<td>Karadeniz Teknik Üniversitesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>YÖK</td>
<td>Yükseköğretim Kurulu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>GZFT</td>
<td>Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PESTLE</td>
<td>Politik-Ekonomik-Sosyokültürel-Teknolojik-Yasal-Çevresel</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>URAP</td>
<td>UniversityRankingbyAcademicPerformance</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>UYGAR</td>
<td>Uygulama ve Araştırma Merkezi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TÜBİTAK</td>
<td>Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ÖSYM</td>
<td>Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>SGK</td>
<td>Sosyal Güvenlik Kurumu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>AVES</td>
<td>Akademik Veri Yönetim Sistemi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BAPSİS</td>
<td>Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>İLAFAR</td>
<td>İlaç ve Farmasotik Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TTUYGAR</td>
<td>Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>KTÜ YÖS</td>
<td>Karadeniz Teknik Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>TÖMER</td>
<td>Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>YUAM</td>
<td>Yاكت Uygulama ve Araştırma Merkezi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PUKÖ</td>
<td>Planla-Uygula-Kontrol El-Önlem Al</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
REKTÖR SUNUŞU

Ülkemizin 2023 hedeflerine ulaşılabilmesinde en önemli aktörlerin başında hiç kuşkusuz üniversiteler gelmektedir. Karadeniz Teknik Üniversitesi olarak ülkemizin yüksek çıkartlarına yönelik eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini başarı ile gerçekleştirebilmek ve bunu sürdürebilir hale getirebilmek için kurumsallamaşmayı sağlayarak ortak değerler, ilkeler ve ölçülebilen hedefler doğrultusunda hareket etmemiz gerekmektedir.

Yeni plan döneminde KTÜ, Plan döneminde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü, sanayi iş birliğini, araştırmacı insan kaynağıını, araştırma altyapısını ve uygulama ve araştırma merkezlerinin etkinliğini daha da artırarak yenilikçi üretim için araştırma üniversitesi idealini ve kapasitesini geliştirmeye devam edecektir.

Yüksekoğretim Kalite Kurulu Diş Değerlendirme sürecinden geçen ilk üniversiteler arasında yer alan KTÜ, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalite düzeylerine ilişkin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına göre başlatmış olduğu çalışmaları ile örnek model üniversiteler arasında gösterilmiş olup; bütünlüğün kalite süreçlerimizde yönelik faaliyetlerimiz plan döneminde de hız kesmeden devam edecektir.


Hesap verebilirliğim sadece mali bir konu olarak görmeyen yönetim anlayışımız yeni plan dönemindeki her türlü faaliyette gereken performansın karşılanması,
karşılanamadığı durumlarda geçerli nedenlerle açıklanabilmesi önceliklerimizden birisi olacaktır.

KTÜ 2019-2023 Stratejik Planının kalan 2021-2023 dönemlerinin de başarı ile uygulanacağı, Türkiye'nin en köklü ve dördüncü üniversitesi olarak yetiştirilmiş insan gücüne katklarımızın yanında, araştırma ve geliştirmeye faaliyetlerimizin ve topluma sunduğumuz hizmet kalitesinin artarak devam edeceğini inancı ile planın hazırlanmasına ve Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin gelişmesine katkı verenlere teşekkür ederim.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI
Rektör
BİR BAĞIŞTA STRATEJİK PLAN
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1 Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

**MİSYON**

Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarındaki uygulamalarıyla gelişmeye açık üretken bireylerin yetiştirmesine, yüksek düzeyde bilimsel ve teknolojik ürünlerin ortaya çıkmasına, toplumun kalkınması ve refahına öncülük yapma görevini sürdürmek.

**VİZYON**

Yenilikçi ürete çevrilik ulusal ve uluslararası ihtiyaçları öngörecek şekilde araştırmalar yapan, vereceği eğitim-öğretim hizmetlerinde kaliteyi öncelikleyen, oluşturacağı kültür ortamı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir üniversite olmak.

**TEMEL DEĞERLER**

Türkiye Cumhuriyet’inin temel değerlerine bağlılık
Kurumsal aidiyet
Liyakat
Sayımlılık ve katılmcılık
Kalite
Bilgi toplumuna önderlik
Toplumsal sorunlara duyarlılık
## 1.2. Amaç ve Hedefler

**Amaç 1-** Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hedef 1. 1</th>
<th>Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hedef 1. 2</td>
<td>Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 1. 3</td>
<td>Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 1. 4</td>
<td>Öğrenci niteliği artırılacaktır.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Amaç 2-** Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hedef 2. 1</th>
<th>Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hedef 2. 2</td>
<td>Araştırmaci insan kaynağı geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 2. 3</td>
<td>Araştırma altyapısı geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 2. 4</td>
<td>Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Amaç 3-** Kurumsal kapasiteyi artrmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hedef 3. 1</th>
<th>Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hedef 3. 2</td>
<td>Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 3. 3</td>
<td>Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Amaç 4-** Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hedef 4. 1</th>
<th>Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hedef 4. 2</td>
<td>Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 4. 3</td>
<td>Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılacaktır.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Amaç 5-** Uluslararasılaşmaşın

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hedef 5. 1</th>
<th>Değişim programları etkin hale getirilecektir.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hedef 5. 2</td>
<td>Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 5. 3</td>
<td>Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 5. 4</td>
<td>Uluslararası görüntürülüükdaha da artırılacaktır.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 1.3. Temel Performans Göstergeleri

**Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri Tablosu**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>23</td>
<td>Akreditel olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (%)</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>0,70</td>
<td>Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı</td>
<td>1,50</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>Faal olan öğretim üyesi (Kurucu + ortak) teknoloji şirketi sayısı</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>Kamu kurumları ve özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, AB, DOKA, DOKAP, TAGEM, Sektör Kontratlı, Bakanlık, BAP 08)</td>
<td>95</td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
<td>Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>Girişimci ve yenilikçi üniversite endeks sıralaması</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Akreditel olan altyapı (Laboratuvar vb.) sayısı</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>UYGAR'lar tarafından yürütülen (kurum içi + kurum dışı ) proje sayısı</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
<td>Kalite komisyonu tarafından kurum içinde iç değerlendirme yapılan birim sayısı</td>
<td>Tüm birimlerin tamamlanması</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Erasmus ve Mevlana programları çerçevesinde gelen öğrenci sayısı</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>413</td>
<td>Erasmus ve Mevlana programları çerçevesinde giden öğrenci sayısı</td>
<td>800</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Yurt dışı üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile yürütülen faaliyet sayısı</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Eğitimini % 100 yabancı dilde yürütülen program sayısı</td>
<td>12</td>
</tr>
</tbody>
</table>
STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2.1. Hazırlık Süreci

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda stratejik plan; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlarla ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan olarak tanımlanmıştır. Stratejik planlar, her türlü kamu kaynağıın elde edilmesi ve kullanılmadasında denetimin sağlanması amacıyla kamuoyunun bilgilendirilmesinde kullanılan bir araçtır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ); kalkınma planları, öncelikli dönüşüm programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonunu oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansını önceden belirlemiş olduğu göstergeler doğrultusunda sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı bir planlama süreci geçmiştır.

Planlama sürecinde KTÜ, sunduğu hizmetlerin istenilen düzeyde ve kalitede olması için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsilerini stratejik planına dayandırmış gerekliğinin bilincinde olmuştur.


2.2. Planın Sahiplenilmesi


2.3. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Planlama sürecinin organizasyonundan mutfak ekibi olarak tanımlanan Stratejik Planlama Destek Ekibinin oluşturulması ve süreç her aşamasında tüm ekip ve kurullara buradan veri ve bilgi transferinin ilk adım olmuştur.
Stratejik planın hazırlık programında yer alan tüm süreçlerde **katilicisi yaklaşılmak** olmuştur. Başlangıçtaki bilgilendirme ve farklı adımlar oluşturma çalışmalarında Rektör’den başlayarak her düzeydeki akademik ve idari personel ile toplantılar yapılmıştır. Bu kapsamda delegeler, enstitü ve yüksekokul müdürleri, bölüm başkanları, daire başkanları, enstitü, fakülte, yüksekokul ve bölüm sekreterleri, şube müdürleri ve araştırma görevlilerinin katılımı çok sayıda odak grup toplantıları düzenlenmiş ve bu toplantılar üst yönetim nezaretinde yürütülmüştür.

Hazırlık sürecinde dış paydaşların da sürece dâhil edildiğine dikkat edilmiş, üst yönetim katılımı ile yapılan toplantılarında hem planlama süreci hakkında dış paydaşlara bilgi verilmiş hem de dış paydaşların görüş ve önerileri alınmıştır.


KTÜ, planlama sürecinde kendine has kurmuş olduğu organizasyon yapısı ile süreç tabana yaşamış ve geniş bir katılım sağlamıştır (Şekil-1).

![Şekil 1: Planlama Süreci Organizasyon Yapısı](image-url)

Planlanmanın en önemli bölümünü durum analizi oluşturmıştır. KTÜ’nün Aralık 2016 tarihinde YÖK Kalite Kurulu Kurumsal Diş Değerlendirme Sürecinden geçmiş olması nedeniyle süreçin yürütücüsü olan KTÜ Kalite Komisyonu, planlama döneminin durum analizinden sorumlu olarak görev almıştır. Çünkü YÖK Diş Değerlendirme Süreci, üniversitelerin stratejik planları üzerinden yürütülen bir süreç ve bu noktada üniversite kalite komisyonları mevcut durumu en güncel halii ile bilen ve değerlendirme sorumlu komisyonlardır.

2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Süreci;

1. Hazırlık çalışmaları,
2. Durum analizi,
3. Geleceğe bakış,
4. Farklılaşma stratejisi,
5. Strateji geliştirme,
6. İzleme ve değerlendirme stratejisi,
7. Planın sunulması,

olmak üzere yedi aşamadan oluşmuştur. Özellikle durum analizi sürecinde ilgili konu hakkında birbirini test eden birçok veri toplama yöntemi kullanılmış, üniversiteyi konu alan tüm rapor ve kayıtlar taraflanmıştır. Planlama döneminde çok kısa bir süre önce KTÜ'nün YÖK Kalite Kurulu Dış Değerlendirme Sürecinden geçmiş olması, özellikle durum analizi süreci için büyük bir avantaj oluşturmuştur. Stratejik Planlama Kurul ve Ekipleri Tablo 2'de gösterilmiştir.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratejik Gelişirme Kurulu</th>
<th>Adı Soyadı</th>
<th>Birimi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALÇI (Başkan)</td>
<td>Rektör</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Akif CİNEL</td>
<td>Rektör Yardımcısı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Cemil RAKICI</td>
<td>Rektör Yardımcısı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Halil İbrahim OKUMUŞ</td>
<td>Rektör Yardımcısı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Ahmet Hakan YILMAZ</td>
<td>Rektör Yardımcısı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Mehmet Alaaddin YALÇINKAYA</td>
<td>Fen Fakültesi Dekanı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Gençağ’a PÜRÇEK</td>
<td>Edebiyat Fakültesi Dekanı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. İkcan ÖZDEMİR</td>
<td>Mühendislik Fakültesi Dekanı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Neşet KAKILKAYA</td>
<td>Mimarlık Fakültesi Dekanı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Polat KOŞUÇU</td>
<td>Tıp Fakültesi Dekanı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Ali TEMİZ</td>
<td>Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Metin BERBER</td>
<td>Orman Fakültesi Dekanı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Ali Muzaffer FEYZİOĞLU</td>
<td>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Ufuk ÖZGEN</td>
<td>Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi Dekanı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Yılmaz BÜLBÜL</td>
<td>Eczacılık Fakültesi Dekanı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. İrfan ACAR</td>
<td>Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Orhan DEĞER</td>
<td>Of Teknoloji Fakültesi Dekanı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. İsmail Hakki ALTAŞ</td>
<td>Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Hasan AYYILDIZ</td>
<td>Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Bünayım ER</td>
<td>İktisadi ve İdari Bilimler F. Öğretim Üyesi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Öğr. Gör. Ali Haydar DOĞU</td>
<td>Genel Sekreter V. Koordinatör</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>İsmail ÇOM</td>
<td>Stratejik Gelişirme Daire Başkanımı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Hacer SAKA</td>
<td>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanımı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>İrfan CANDAS</td>
<td>Öğrenci İşleri Daire Başkanımı</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratejik Planlama Ekiği</th>
<th>Adı Soyadı</th>
<th>Birimi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALÇI,(Başkan)</td>
<td>Rektör</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Halil İbrahim OKUMUŞ</td>
<td>Rektör Yardımcısı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Akif CİNEL</td>
<td>Rektör Yardımcısı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Bünayım ER</td>
<td>Genel Sekreter V.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Gamze ÇAN</td>
<td>Tıp Fakültesi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Ercan KÖSE</td>
<td>Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Erkol DEMİRÇİ</td>
<td>Fen Fakültesi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Zihni DEMİRBAŞ</td>
<td>Fen Fakültesi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Prof. Dr. Gürsel ÇOLAKOĞLU</td>
<td>Orman Fakültesi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Doç. Dr. Hakan ERSOY</td>
<td>Mühendislik Fakültesi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Dr. Öğr. Üyesi Ali Şükür ÖZBAY</td>
<td>Edebiyat Fakültesi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Öğr. Gör. Ali Haydar DOĞU</td>
<td>Koordinatör</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>İsmail ÇOM</td>
<td>Stratejik Gelişirme Daire Başkanımı</td>
</tr>
<tr>
<td>Kalite Komisyonu</td>
<td>Rektör</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------</td>
<td>----------------------------------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALÇI (Başkan)</td>
<td>Rektör Yardımcısı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Dr. Halil İbrahim OKUMUŞ</td>
<td>Tip Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Dr. Neşe KAKLIKKAYA</td>
<td>Orman Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Dr. Semra ÇOLAK</td>
<td>Mühendislik Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Dr. Tevfik KÜÇÜKÖMEROĞLU</td>
<td>Fen Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Dr. Erkol DEMİRCİ</td>
<td>Fen Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Dr. Zihni DEMİRBAĞ</td>
<td>Genel Sekreter V.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Dr. Bünyamin ER</td>
<td>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Dr. Kader ŞAHİN</td>
<td>Mimarlık Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Prof. Dr. Asu BEŞGEN</td>
<td>Eczacılık Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doç. Dr. Arzu ÖZEL</td>
<td>Orman Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doç. Dr. Aytaç AYDIN</td>
<td>Maçka Meslek Yüksekokulu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doç. Dr. Hacer BAYRAK</td>
<td>Edebiyat Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Doç. Dr. Badegül CAN EMİR</td>
<td>Mühendislik Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÖZÇELİK</td>
<td>Stratejî Geliştirme Dairesi Başkanı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ismail ÇOM</td>
<td>Koordinatör</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öğr. Gör. Ali Haydar DOĞU</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öğr. Gör. Ali Haydar DOĞU</td>
<td>Koordinatör</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ufuk ÖZTÜRK</td>
<td>Stratejî Geliştirme Daire Başkanlığı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tülay BAK</td>
<td>Mühendislik Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Adem TURAN</td>
<td>Stratejî Geliştirme Daire Başkanlığı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Esin BULUT</td>
<td>İç Denetim Birimi Başkanlığı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nazlı GÜLEŞ</td>
<td>Sosyal Bilimler Enstitüsü</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Yunus KILIÇ</td>
<td>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elif GÖKÇE</td>
<td>Rektörlük Yazi İşleri Müdürlüğü</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ayhan MURAT</td>
<td>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berna GÜNÇİÇEK ÇELİK</td>
<td>Yönetim Bilgi Sistemi Koordinatörlüğü</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Setenay ŞEVİK</td>
<td>Karîyer Merkezi</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Stratejik Planlama Destek Ekiibi</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Öğr. Gör. Ali Haydar DOĞU</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ufuk ÖZTÜRK</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tülay BAK</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Adem TURAN</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Esin BULUT</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Nazlı GÜLEŞ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Yunus KILIÇ</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Elif GÖKÇE</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Ayhan MURAT</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Berna GÜNÇİÇEK ÇELİK</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Setenay ŞEVİK</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

|                                  |                                  |
|                                  |                                  |

17 | Sayfa
DURUM ANALİZİ
3. DURUM ANALİZİ

3.1. Kurumsal Tarihçe

Coğrafi konumu, tarihi derinliği ve kültürel özellikleri bakımından yüzyların stratejik önemine sahip Trabzon’da Cumhuriyetin ilk bilim yuvalarından biri olarak kurulan KTÜ, günümüze kadar yapmış olduğu faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası alanda etkin bir kurum olarak sürekli çaba göstermektedir.


Yarım asıran eğitim-öğretim deneyimi ile ülkemizden en köklü üniversiteleri arasında yer alan KTÜ’de tiptan diş hekimliğine, mimarlıkta mühendisliğe ıktisadi bilimlere kadar; sağlık, fen ve sosyal bilimler alanlarında çok geniş bir yelpazede eğitim verilmekte ve araştırmalar yapılmaktadır. Eğitim-öğretim yönteli küresel ve teknolojik gelişmeler çok yakından takip edilmektedir; sosyal ve kültürel alan eğitimini sacayayının olmazsa olmazdır anlayışı ile öğrencilerin çoğun gereklerine göre eğitim görmesi için tüm olanakları seferber edilmektedir. Bu bağlamda bütün akademik birimlerde yenileme ve çeşin ihtiyaçları doğrultusunda yönelen daha iyileşme çalışmaları aralıksız devam etmektedir. 2020 tarihi itibariyle 12 fakülte, 1 yüksekokul, 6 ensitü, 8 meslek yüksekokulu ve 26 uygulama ve araştırma merkezine (UYGAR) sahib olan KTÜ; 2177 akademik, 3038 idari personeli ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite birimleri bậta merkez Kanuni olmak üzere toplam dokuz (9) yerleşkede yer almaktadır.

3.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

KTÜ’nün hâlen devam etekte olan 2014-2018 stratejik planında 6 stratejik amaç ve 29 stratejik hedef belirlenmiştir. Bu amaçlar:

1. Eğitim-Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi
2. Araştırma Kapasitesinin Artırılması ve Teşvik Edilmesi
3. Yönetim ve Organizasyon Yapısının Geliştirilmesi
4. Finansal Kaynakların Geliştirilmesi
5. Toplumsal Hizmetlerin Geliştirilmesi
6. Uluslararası Tanınılığın Artırılması

seklindedir. Son ylı tamamlanacak olan mevcut planda bu amaçlara yönelik hedeflere ulaşmak için 111 faaliyet öngörülmüş, izleme ve değerlendirme çalışmalarında kullanılmak üzere 274 performans göstergesi tanımlanmıştır. Amaçlara ulaşmak için öngörülen faaliyetlerin execute orarı ve analizleri Tablo-3’te gösterilmiştir.

Tablo3: Mevcut Stratejik Plan Faaliyetlerinin Gerçekleşme Oranları Tablosu

<table>
<thead>
<tr>
<th>Amacılar</th>
<th>Gerçekleştirilmiş</th>
<th>Kısım Başlanmış</th>
<th>Hiç Başlanmamış</th>
<th>Henüz Istenilen seviyeye gelmemiş olan bazı hedefler</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Eğitim-Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi</td>
<td>% 76,67</td>
<td>% 13,33</td>
<td>% 10</td>
<td>• Öğrenci burs imkanları, • Seçmeli ders havuzu, • Öğrenci yabancı dil becerileri, • İngilizce lisansüstü programların açılması, • Disiplinlerarası lisansüstü programların açılması, • Öğrenci kariyer gelişimi, Erasmus hareketliği, • Mezunlarla iletişim, • 100/2000 doktora programı kontenjanı</td>
</tr>
<tr>
<td>Araştırma Kapasitesinin artırılması ve Teşvik Edilmesi</td>
<td>% 68,42</td>
<td>% 15,79</td>
<td>% 15,79</td>
<td>• Yurtdışından öğretim elemanı kazanılması, • Bağışlar ile yeni laboratuvarların kurulması, • Akrediteli laboratuvar sayısı, • UYGAR’ların etkin hale getirilmesi, • Sanayi odaklı faaliyetlerin artırılması</td>
</tr>
<tr>
<td>Yönetim ve Organizasyon Yapısının Geliştirilmesi</td>
<td>% 61,54</td>
<td>% 15,79</td>
<td>% 15,38</td>
<td>• İhtiyaça göre personel hareketliği, • Personelin sosyal ve kültürel ihtiyaçları,</td>
</tr>
<tr>
<td>Finansal Kaynakların Geliştirilmesi</td>
<td>% 58,33</td>
<td>% 8,33</td>
<td>% 33,33</td>
<td>• Mezonlardan gelir elde edilmesi, • Sponsor ve bağılı sayısinin artırılması,</td>
</tr>
<tr>
<td>Toplumsal Hizmetlerin Geliştirilmesi</td>
<td>% 80</td>
<td>% 20</td>
<td>-</td>
<td>• Sağlık ve Sürekli Eğitim UYGAR hizmetlerinin daha etkin hale getirilmesi,</td>
</tr>
<tr>
<td>Uluslararası Tanınılığın Artırılması</td>
<td>% 50</td>
<td>% 33,33</td>
<td>% 16,67</td>
<td>• Uluslararası iş birliklerinin artırılması, • Projelerdeki yabancı ortak sayısı, • Uluslararası fuarlara katılım, • Öğrenci kültüplerinin uluslararası etkinliklere katılımın sağlanması</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Mevcut stratejik planın değerlendirilmesinde;
Faaliyetlerden sorumlu birimlerin tespiti ve gerekli bildirimnin yapılması noktasında eksikliklerin olduğu,
Bazı hedef ve performans göstergelerininyapılabilirliklerinin belirlenmediği,
Diş etkenlerin (öğrenci kontenjanları, ortaöğretimden gelen öğrencilerin donanım eksikliği vb.) sınırlayıcı etkileri,
Ekip ruhu ve disiplinlerarası çalışma kültürünün beklenilen düzeyde benimsenmemesi,
Sahiplenme duyguşunun azlığı ve bazı personelin gelişime duyarsız kalması,
Hazine geliri dişındaki ek gelir kaynaklarının yeterinceartrılamayışı,

gibi nedenlerin hedefe ulaşma düzeyini kısıtladığı tespit edilmiştir.

3.3. Mevzuat Analizi
Üniversitelerin kuruluş, görev ve sorumlulukları başta Anayasamız olmak üzere çeşitli kanun ve alt mevzuatlara düzenlenmiş. Buna göre yükseköğretim kurumları; çoğuş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzene içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirerek amacı ile ortaöğretim dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özverkiye sahiptirler.


KTÜ’nün kendi mevzuatıyla ilgili yapılan durum analizinde birim faaliyetlerinin yürütülmesine engel oluşturabilen ya da değişen üst mevzuat, teknoloji ve bilimsel gelişmeler görece revize edilmesi gereken mevzuatlara alt komisyonlardan başlayarak Senato’ya kadar görüş ve önerilere açıldığı, tartışlığı ve kararabağladığı izlenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler bir mevzuat değişikliği gerektiriyorsa, bu durum alt komisyonlardan başlayarak Senato sürecine kadar geliştirilmekte ve ilgili mevzuat yenilenmektedir. KTÜ Ödül Yönergesi, Bilimsel Araştırmalar Projesi Yönergesi, Öğretim Üyeliğine Yüksektilmek ve Atama Yönergesi bu süreçlere örnek verilebilir.
3.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Üniversitemiz stratejik plan çalışmaları üst politika belgeleri dikkate alınarak yürütülmüştür. Bu belgeler:

- Onunca Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler,

- 2019-2021 Yılları Yeni Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program); kamu maliyesi, büyüme ve istihdam, işgücü piyasası, eğitim, çevre ve şehircilik, sağlık, gençlik ve toplum alanında üniversitemizi ilgilendiren bölümler,

- 2019 yılı T.C. Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programında; eğitim, sağlık, sivil toplum kuruluşları, aile ve kadın, çocuk ve gençlik, sosyal koruma, kültür ve sanat, istihdam ve çalışma hayatı, spor, kamuda stratejik yönetim, bilim teknoloji ve yenilik, imalat sanayiinde dönüşüm, girişimcilik, fikri mülkiyet hakları, bilgi ve iletişim teknolojileri, tarım ve gida, enerji, lojistik ve ulaştırma, inşaat, mühendislik-mimarlık, teknik müşavirlik ve müteahhitlik hizmetleri, mekânsal gelişme ve planlama, kentsel dönüşüm ve konut, kentsel altıyapı, çevrenin korunması ve sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi konuları incelenerek, bunlar üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerinin hazırlananmasında esas alınmıştır.

3.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerini belirleyen öncelikli mevzuat, T.C. Anayasası ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Söz konusu kanunda üniversite; bilimsel özenliğe ve kamu tuzelkâşılığına sahip yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmıştır.

Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarınin görevleri:

Çağdaş uyguluk ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçlarını ve kalkınma planlarını ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretim düzeyinde çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak.

Kendi ihracat gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkelerin ihtiyaçları olan alanlarda ve gerekli miktarda insan güc yetiştirmek,
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluya toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitimesini sağlamak,

Ülkemin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunların, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusunu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarına istenecek inceleme ve araştırmaları sonuclandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

Eğitim - öğretim seferberliği içinde örgüt, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artış sağlanacak çalışma ve programlar yapmak ve bunları uygulamak, yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önlemlerde bulunmak,

Eğitim teknolojisini geliştirmek/üretmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırma ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmakta,

Bu kapsamda üniversitemizin Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi Tablo-4’te belirtilmiştir.

Tablo 4: Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi Tablosu

<table>
<thead>
<tr>
<th>Faaliyet Alanı</th>
<th>Ürün/Hizmetler</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>A- Eğitim</strong></td>
<td>• Ön lisans eğitim programları &lt;br&gt; • Lisans eğitim programları &lt;br&gt; • Lisansüstü eğitim programları &lt;br&gt; • Hayat boyu eğitim programları &lt;br&gt; • Uzaktan eğitim programları &lt;br&gt; • Yabancı dil hazırlık programları</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>B- Araştırma</strong></td>
<td>• Bilimsel araştırma projeleri &lt;br&gt; • Bilimsel yayınlar &lt;br&gt; • Bilimsel toplantları &lt;br&gt; • Bilimsel hakemlik ve danışmanlık &lt;br&gt; • Üniversite sanayi iş birliği</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>C- Toplumsal Hizmet</strong></td>
<td>• Sağlık &lt;br&gt; • Gida, tarım ve hayvancılık</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3.6. Paydaş Analizi


İç paydaş olarak gerek akademik gerekse idari personel ile değişik görev kategorilerinde odak grup toplantıları yapılmıştır. Bu bağlamda dekanlar, meslek yüksekokulu müdürleri, bölüm başkanları, araştırma görevlileri, şube müdürleri ve akademik birim sekreterlerinden oluşan gruplarlaştırılara edilmiştir. Yürütülükteki mevcut plan kapsamında düzenli olarak gerçekleştirililen yabancı öğrenci ve öğrenci küüpleri toplantılarının çıktıları da yeni planlama döneminde paydaş analizi çalışmalarına katkı sağlanmıştır.

Paydaşların tespitinde birçok kriter kullanılmıştır. Öncelikle faaliyet alanları, ürün ve hizmetleri ve üniversitenin beklenleri dikkate alınarak tüm akademik ve idari birimlere iş birliği içerisinde oldukları paydaşlar sorulmuş, üniversitenin protokolleri taraflanmış, elektronik belge yönetim sistemi kayıtları incelenmiş ve böylece iş birliği yapılan paydaşlar tespit edilmiştir.

3.7. Kuruluş İçi Analiz

Üniversitemizde 12fakülte, 6enstitü, 1yuksekokulu, 8meslek yüksekokulu ve 26 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve idari faaliyetler 2177 akademik, 3038 idari personel ile sürdürülmektedir. Üniversitemiz organizasyon yapısı aşağıda belirtilmiştir.

İnsan kaynakları yetkinlik analizine temel teşkil edecek çalışmalar, 2011 yılında başlatılan “İç Kontrol Sistemi” kapsamında yapılan olan çalışmalardır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında tüm birimlerde iş analizleri yapılırak personel görev tanımları çıkarılmıştır. Mevcut stratejik plan kapsamında yer alan hedefe uygun olarak her yıl birim bazında iç kontrol sistemine yönelik denetimler yapılmaktadır ve rapor oluşturulmaktadır.

İş analizleri, iç kontrol raporları ve personel memnuniyet anketleri çerçevesinde gerek duyulan hizmetçi eğitimlerin yapılmasına özen gösterilmiştir. Mevcut plandaki hedeflere yönelik kurulan yeni birimler için bu hedeflere yönelik faaliyetleri yapabilecek yetkinlikte personel seçilmekte ve gerektiğinde bunların görev yerlerindeleştirilmekte'dir.
Tablo 5: Akademik Personel Sayı Tablosu

<table>
<thead>
<tr>
<th>Akademik Personel</th>
<th>2016</th>
<th>2017</th>
<th>2018</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Profesör</td>
<td>374</td>
<td>372</td>
<td>386</td>
<td>411</td>
<td>435</td>
</tr>
<tr>
<td>Docent</td>
<td>261</td>
<td>243</td>
<td>166</td>
<td>171</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>Doktor Öğretim Üyesi</td>
<td>457</td>
<td>456</td>
<td>379</td>
<td>379</td>
<td>386</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Öğretim Üyeleri Toplamı</strong></td>
<td><strong>1.092</strong></td>
<td><strong>1.071</strong></td>
<td><strong>931</strong></td>
<td><strong>961</strong></td>
<td><strong>976</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Öğretim Görevlisi</td>
<td>178</td>
<td>176</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Okutman</td>
<td>114</td>
<td>109</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Çevirici</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Eğitim-Öğretim Planlamacısı</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Uzman</td>
<td>75</td>
<td>83</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Araştırma Görevlisi</td>
<td>946</td>
<td>962</td>
<td>935</td>
<td>884</td>
<td>924</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı</strong></td>
<td><strong>1.314</strong></td>
<td><strong>1.331</strong></td>
<td><strong>1.205</strong></td>
<td><strong>1.153</strong></td>
<td><strong>1.201</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Genel Toplam</td>
<td>2.406</td>
<td>2.402</td>
<td>2.136</td>
<td>2.114</td>
<td>2.177</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tablo 6: İdari ve Diğer Personel Sayı Tablosu

<table>
<thead>
<tr>
<th>İdari Personel</th>
<th>2016</th>
<th>2017</th>
<th>2018</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Genel İdari Hizmetleri</td>
<td>738</td>
<td>711</td>
<td>632</td>
<td>624</td>
<td>593</td>
</tr>
<tr>
<td>Sağlık Hizmetleri Sınıfı</td>
<td>616</td>
<td>611</td>
<td>489</td>
<td>592</td>
<td>473</td>
</tr>
<tr>
<td>Teknik Hizmetleri Sınıfı</td>
<td>278</td>
<td>270</td>
<td>225</td>
<td>234</td>
<td>208</td>
</tr>
<tr>
<td>Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Avukatlık Hizmetleri Sınıfı</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Din Hizmetleri Sınıfı</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>Yardımcı Hizmetler Sınıfı</td>
<td>163</td>
<td>143</td>
<td>119</td>
<td>117</td>
<td>106</td>
</tr>
<tr>
<td>İdari Personel Toplam</td>
<td>1.801</td>
<td>1.740</td>
<td>1.470</td>
<td>1.572</td>
<td>1.387</td>
</tr>
<tr>
<td>Sözleşmeli Personel</td>
<td>208</td>
<td>222</td>
<td>213</td>
<td>210</td>
<td>217</td>
</tr>
<tr>
<td>Sürekli İşçilere</td>
<td>44</td>
<td>42</td>
<td>1.485</td>
<td>1.372</td>
<td>1.434</td>
</tr>
<tr>
<td>Vizeli Geçici İşçilere</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer Personel Toplam</td>
<td>255</td>
<td>267</td>
<td>1.701</td>
<td>1.584</td>
<td>1.651</td>
</tr>
<tr>
<td>Genel Toplam</td>
<td>2.056</td>
<td>2.007</td>
<td>3.171</td>
<td>3.156</td>
<td>3.038</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tablo 7: Öğrenci Sayı Tablosu

<table>
<thead>
<tr>
<th>Öğrenci Sayıları</th>
<th>2016</th>
<th>2017</th>
<th>2018</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Fakülteler Erkek</td>
<td>20.439</td>
<td>20.364</td>
<td>17.298</td>
<td>16.903</td>
<td>15.075</td>
</tr>
<tr>
<td>Yüksekokullar Erkek</td>
<td>348</td>
<td>378</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Kız</td>
<td>152</td>
<td>176</td>
<td>12</td>
<td>11</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Enstitüler Erkek</td>
<td>4.478</td>
<td>4.601</td>
<td>3.561</td>
<td>2.275</td>
<td>1.985</td>
</tr>
<tr>
<td>Kız</td>
<td>3.091</td>
<td>3.185</td>
<td>2.491</td>
<td>2.042</td>
<td>1.852</td>
</tr>
<tr>
<td>Meslek Yüksekokullar Erkek</td>
<td>7.410</td>
<td>7.533</td>
<td>2.848</td>
<td>2.799</td>
<td>2.388</td>
</tr>
<tr>
<td>Kız</td>
<td>4.434</td>
<td>4.592</td>
<td>1.650</td>
<td>1.684</td>
<td>1.559</td>
</tr>
<tr>
<td>Toplam Erkek</td>
<td>32.675</td>
<td>32.876</td>
<td>23.708</td>
<td>21.978</td>
<td>19.448</td>
</tr>
<tr>
<td>Toplam Kız</td>
<td>27.435</td>
<td>27.382</td>
<td>17.701</td>
<td>16.652</td>
<td>15.206</td>
</tr>
<tr>
<td>GENEL TOPLAM</td>
<td>60.110</td>
<td>60.258</td>
<td>41.409</td>
<td>38.630</td>
<td>34.654</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Üniversitemizde kurum kültürü analizi kapsamında kurum çalışanları ve üst yönetim arasındaki iletişimin güçlendirilmesi ile bilgi paylaşımının daha da artırılması amacı ile 2014 yılından itibaren idari personele düzenli olarak her yıl “Mmnuniyet Anketi” uygulanmaktadır.

Üniversitemiz birimleri, başta merkez yerleşke (ıkanuni) olmak üzere toplam dokuz (9) yerleşekte bulunmaktadır. Taşınmaz alanlar toplam 1.288.943 m², kapalı alanlar 479.287 m² olup, 5.439 kişi kapasiteli sosyal alana (yemekhan, kantin, kafeterya) sahiptir. 49 amfi, 524 derslik ve diğer eğitim alanları eğitim amacı ı400 ve 57 adet tematik laboratuvar mevcuttur. Yerleşkelerde toplam 23.872 m²lik alan üzerinde spor tesisleri vardır. Üniversitemizin ı (bir) adet araştırma gemisi bulunmaktadır. Ayrıca bunyesinde 63 adet araç (otobüs, otomobil, kamyon vb.) mevcuttur. Üniversitemizdeki sağlıkמוש'ter ise 89.676 m²lik kapalı alanı ile Farabi Hastanesi, 5.385 m² kapalı alana sahip Dış Hekimliği Hastanesi ve Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanı tarafından yürütülmektedir.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Birim Adı</th>
<th>Bulunduğu Kampüs</th>
<th>Alan(m²)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Rektörlük</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mühendislik Fakültesi</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mimarlık Fakültesi</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fen Fakültesi</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Edebiyat Fakültesi</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Orman Fakültesi</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>İktisadi İşletmeler ve İktisat Fakültesi</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tip Fakültesi</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Diş Hekimliği Fakültesi</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Eczacılık Fakültesi</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sağlık Bilimleri Fakültesi</td>
<td></td>
<td>1.074.089,69</td>
</tr>
<tr>
<td>Yabancı Diller Yüksekokulu</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sosyal Bilimler Enstitüsü</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fen Bilimleri Enstitüsü</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Karadeniz Araştırma Enstitüsü</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Adli Bilimler Enstitüsü</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Araştırma Merkezleri</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Trabzon Sağlık Yüksekokulu</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi</td>
<td>Sürmene Yerleşkesi</td>
<td>22.132,59</td>
</tr>
<tr>
<td>Abdüllah Kanca Meslek Yüksekokulu</td>
<td>(Sürmene/Trabzon)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sürmene Deniz Bilimleri Fakültesi</td>
<td>Muammer Dereli Yerleşkesi</td>
<td>14.272,78</td>
</tr>
<tr>
<td>Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği Bölümü</td>
<td>(Sürmene/Trabzon)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Of Teknoloji Fakültesi</td>
<td>Şehit Prof. Dr. İlhan VARANK Yerleşkesi</td>
<td>26.896,52</td>
</tr>
<tr>
<td>Of Teknoloji Fakültesi</td>
<td>(Of/Trabzon)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maçka Meslek Yüksekokulu</td>
<td>Maçka Yerleşkesi (Maçka/Trabzon)</td>
<td>2.293,35</td>
</tr>
<tr>
<td>Arsin Melek Yüksekokulu</td>
<td>Arsin Yerleşkesi (Arsin/Trabzon)</td>
<td>72.049,41</td>
</tr>
<tr>
<td>Araklı Ali Cevat ÖZYURT Meslek Yüksekokulu</td>
<td>Araklı Yerleşkesi (Araklı/Trabzon)</td>
<td>3.712,46</td>
</tr>
<tr>
<td>Trabzon Meslek Yüksekokulu</td>
<td>Akçaabat Yerleşkesi (Akçaabat/Trabzon)</td>
<td>5.813,80</td>
</tr>
<tr>
<td>Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü</td>
<td>Sahil Yerleşkesi</td>
<td>67.683,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Sahil Tesisleri</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td></td>
<td>1.288.943,60</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Tablo 9: Eğitim ve İdari Alanlar Tablosu

<table>
<thead>
<tr>
<th>İDARİ ALANLAR</th>
<th>EĞİTİM ALANLARI</th>
<th>ARAŞTIRMA ALANLARI</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>AKADEMİK</td>
<td>İDARİ</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Mekan Sayısı</td>
<td>Mekan Sayısı</td>
</tr>
<tr>
<td>Mekan Sayısı</td>
<td>m²</td>
<td>Mekan Sayısı</td>
</tr>
<tr>
<td>1.797</td>
<td>35.784</td>
<td>766</td>
</tr>
<tr>
<td>400</td>
<td>26.701</td>
<td>57</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Universitàmiz tarafından sunulan hizmetlerde bir yandan hiz ve kaliteyi artırarak, mali ve idari yükler azaltmak diğer yandan katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışına katkı sağlamak amacı ile bir dizi interaktif uygulama hazırlanmıştır ve bunlar hizmet vermeye başlamıştır. Bu bağlamda;

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve Güvenli E- İmza uygulaması,
- Mezun Bilgi Sistemi,
- Mekan Yönetim Sistemi,
- Stratejik Plan Bilgi Sistemi,
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS),
- Dış Kaynaklı Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (DAPSİS)
- Öğrenci Bilgi Sistemi,
- Personel Bilgi Sistemi,
- Web Sayfalari Yönetim Sistemi gibi sistemler hizmet vermektedir.


5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu’na ekli (II) sayılı cetvelde yer alan özel bütçeli idarelerden olan KTÜ, mali saydamlığı, hesap verebileceği katki sağlayacak üst politika ve önlemlerleri esas alınarak hazırlanan bütçesinde, gider bütçesindeki hizmet kapasitesinin artmasına dayalı olarak genel bir artış olmuştur.

Mali kaynakların büyük kısmı merkezi yönetimden gelen bütçeden olmak üzere dönüş sermaye, ulusal ve uluslararası proje fonlarında oluşmaktadır. Bunun yanında harç gelirleri, uzaktan eğitim gelirleri, taşınmaz gelirleri ve proje

---

35 | Sayfa
paylarandan oluşan öz gelirleri de mevcuttur. Bütçenin yıllara göre değişimi Tablo-10'de gösterilmiştir.

Tablo 10 Tahmini Kaynaklar Tablosu

<table>
<thead>
<tr>
<th>KAYNAKLAR</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
<th>2021</th>
<th>2022</th>
<th>2023</th>
<th>TOPLAM</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Özel Bütçe</td>
<td>472.733.000</td>
<td>530.532.000</td>
<td>576.189.000</td>
<td>622.300.000</td>
<td>672.100.000</td>
<td><strong>2.873.854.000</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Döner Sermaye</td>
<td>383.818.562</td>
<td>406.850.000</td>
<td>431.250.000</td>
<td>457.125.000</td>
<td>484.552.000</td>
<td><strong>2.163.595.562</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Diğer Kaynaklar</td>
<td>13.513.000</td>
<td>14.320.000</td>
<td>15.681.500</td>
<td>17.102.750</td>
<td>18.320.000</td>
<td><strong>79.137.250</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Kurum Dışı Projeler</td>
<td>7.000.000</td>
<td>7.300.000</td>
<td>8.200.000</td>
<td>8.800.000</td>
<td>9.400.000</td>
<td><strong>40.700.000</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Avrupa Birliği Proje Hibeleri</td>
<td>6.513.000</td>
<td>7.020.000</td>
<td>7.681.500</td>
<td>8.302.750</td>
<td>8.920.000</td>
<td><strong>38.437.250</strong></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>TOPLAM</strong></td>
<td><strong>870.064.562</strong></td>
<td><strong>951.702.000</strong></td>
<td><strong>1.023.320.500</strong></td>
<td><strong>1.096.527.750</strong></td>
<td><strong>1.174.972.000</strong></td>
<td><strong>5.116.586.812</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

3.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Üniversitemiz 12 fakülte, 1 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu, 6 enstitü ve 26 uygulama ve araştırma merkezi ile eğitim, araştırma, toplumsal hizmet ve girişimcilik faaliyetlerini sürdürümektedir.


Üniversitemiz akademik kadrosunun bilim ve teknoloji alanında üretimi ile Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde her zaman ilk40 üniversite arasında yer almış ve 30. sıraya kadar yükselmiştir.
Son 3 yıl içerisinde öğretim üyesimiz tarafından 27 ulusal ve 15 uluslararası patent başvurusu yapılmış olup, uluslararası patent başvurularından ise 10’u, uluslararası patent başvurularından ise 4’ü belgeye dönüştürülmüştür.

Ülkemizin Antarktika’da bilim üssü kurmak amacıyla ön incelemelerde bulunmak üzere bu kita gönderdiği 9 kişilik ekipe, üniversitemiz bir öğretim üyesi ile temsil edilmiş, buna bu yıl bir öğretim üyesiz daha araştırmacı olarak ilave olmuştur.

### 3.9. Yüksekoğretim Sektörü Analizi

Diş çevredeki değişimler dikkate alınamak bu değişimlerin üniversitemizi nasıl etkileyebileceğini Tablo 11 ve 12’de özetlenmiştir.

**Tablo 11: Sektörel Eğitim İçin PESTLE Analizi Tablosu**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tespitler Sorunlar</th>
<th>Fırsatlar</th>
<th>Tehditler</th>
<th>Ne Yapmalı?</th>
</tr>
</thead>
</table>
| **Politic**        | • Akademik, idari ve finansal kaynakların merkezden belirlenmesi  
                     • Uluslararası sorunlar (ekonomik, siyasi, güvenlik vb.)  
                     • Üniversiteler bazında devam eden farklılaşma stratejileri  
                     • YÖK mevzuatının sıkça değişime uğramasının yarattığı belirsizlik | • Kadro ve bütçe kısıtlamaları  
                     • Yabancı üniversiteler ile iş bireliklerinde yaşanan güçlükler  
                     • Mevzuat değişikliklerinden kaynaklanan ek yükler | • Hizmetçi eğitimlerin artırılması  
                     • Kadro tahsis edilmesi  
                     • Tanıtım faaliyetlerine ağırlık verilmesi |
| **Ekonomik**       | • Özel bütçede kısıtlamalar  
                     • Coğrafı konumundan kaynaklanan sınırlılıklar | • Sağlık ve spor turizmine yapılan yatırımlar  
                     • Bütçe dışı kaynakların çeşitli敞endirilerek artırılması | • Sağlık ve sağlıkta geri ödeme politikalarındaki değişiklikler |
| **Sosyo-Kültürel** | • Sayın ve aranan niteliklere sahip mezunlara sahip olması  
                     • Ülkenin her bölgesinde öğrenciye sahip olması  
                     • Dünyanın her coğrafyasından (101 ülke) yabancı öğrenciye sahip olması | • Ulusal ve uluslararası tanınırlık | |
<table>
<thead>
<tr>
<th>Teknolojik</th>
<th>• Bilgi ve iletişim alanındaki gelişmelerin eğitim, Ar-Ge ve idari süreçlerde sağladığı etkiler</th>
<th>• Yerli yazılım ve bilişim teknolojilerine sağlanan teşvikler</th>
<th>• Değişime yönelik gösterilen direnç ve kültürel algı problemleri</th>
<th>• Ürün bazlı disiplinler arası proje çalışmaları geçilmesi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Yasal</td>
<td>• Eğitim, Ar-Ge ve idari yapısı etkileyen mevzuat değişiklikleri</td>
<td>• Üniversitelere yönelik Stratejik Plan Rehberinin hazırlanması olması</td>
<td>• Mevzuat değişiminin uyum güçlüğü</td>
<td>• Yeniden Yapılanma Modeli işlettilmi</td>
</tr>
<tr>
<td>Çevresel</td>
<td>• Hızlı kentleşme ve beraberinde ortaya çıkan altyapı sorunları</td>
<td>• Eko turizm ve bilişim araştırma çeşitliliği</td>
<td>• Çevre duyarlılığının yeterince gelişmemesi</td>
<td>• Çevre bilincinin geliştirilmesi</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tablo 12: Sektörel Yapı Analizi Tablosu

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th>Üniversiteye Etkisi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Tespitler Sorunlar</td>
<td>Fırsatlar</td>
</tr>
<tr>
<td>Rakipler</td>
<td>• Araştırma üniversiteleri</td>
<td>• Araştırma üniversitesi hedefini yavaşlatması</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Sanayi bölgelerine yakın olan üniversiteler</td>
<td>• Kalifiye elemanların özel sektöre kaçışı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Özel sağlık kurumları</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Paydaşlar</td>
<td>• Yüksek puan dilliminden öğrenci alınamaması</td>
<td>• Araştırma üniversitesi hedefini yavaşlatması</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Sanayi bölgesine olan uzaklık nedeniyle iş birliğinin istenilen düzeyde olmaması</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>• Mezunlarla yeterli iletişim Kurulumaması</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tedarikçiler</td>
<td>• İhale süreçlerinin uzun sürmesi</td>
<td>• Hizmetlerin aksaması</td>
</tr>
<tr>
<td>Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar</td>
<td>• Üniversitelin stratejik hedefleri ile düzenleyici kuruluşların bazı uygulamaları arasındaki uyumsuzluklar</td>
<td>• Hedeflerde sapma</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 3.10. GZFT Analizi
**Tablo 3: GZFT Listesi**

<table>
<thead>
<tr>
<th>İç Çevre</th>
<th>Zayıf Yönler</th>
<th>Fırsatlar</th>
<th>Dış Çevre</th>
<th>Tehditler</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>** Güçlü Yönler **</td>
<td>** Baş娘娘ın yerince ödüllendirilmesesi**</td>
<td>** Bölgenizde turizme yapılan yathırmır (Sağlık, Spor Turizmi vb)**</td>
<td>** Öğrenci sayısındaki sürekli artış**</td>
<td>** Kadro ve bütle kıstılamaları**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Birimlerde yerince serbest çalışma salonlarının olmasını</strong></td>
<td>** Merkezi büttüden Trabzon iline aynın yathırm payının artması**</td>
<td>** Kadro ve bütle kıstılamaları**</td>
<td>** Kamu yurtlarının yetersizliği**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Yazılımların (EBYS, Mekan YS, Mezun BS vb.) etkin ve verimli kullanılması</strong></td>
<td>** Bölgenin zengin ekoloji özelliklerine sahip olması**</td>
<td>** Mevzuat değişikliklerinden kaynaklanan ek yükler**</td>
<td>** Sanayileşmiş bölgelere uzaklık**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Birimler ve bireyler arasında yeterli eşsizliğin olmasını</strong></td>
<td>** İlimizde komşu ülkelerin konsolosluklarının bulunması (Rusya, Gürcistan, İran)**</td>
<td>** Diş paydaşlarından yeterli mali desteği alınmaması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Laboratuvarlarda yerince sorumlu teknik personelin bulunması</strong></td>
<td>** Mezununların ve ofislerin ders yükünün fazla olması**</td>
<td>** Yeterli staj yerlerinin bulunmaması**</td>
<td>** Yeterli staj yerlerinin bulunmaması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Mezunlarla iletişimin yerel düzeyde olması</strong></td>
<td>** Gemi yapım tersanesinin bulunması**</td>
<td>** Sağlık Uygulama Tebliginin (SUT) üniversite hastanelerini döner sermayeleri**</td>
<td>** Sağlık Uygulama Tebliginin (SUT) üniversite hastanelerini döner sermayeleri**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Bazı bireylerde öğrenci sayısının fazla olması</strong></td>
<td>** Araştırma Güvenliliği sayısının azlığı**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>** Araştırma Görevlisi sayısının azlığı**</td>
<td>** Bazı bireylerde öğretim üyesinin ders yükünün fazla olması**</td>
<td>** Yeterli staj yerlerinin bulunmaması**</td>
<td>** Yeterli staj yerlerinin bulunmaması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Bazı öğrencilerin kulüplerinin etkinlik sayısının yetersizliği</strong></td>
<td>** Tanıtım (Birim, Proje, Etkinlik vb) faaliyetlerinin yerel düzeyde olması**</td>
<td>** Sağlık Uygulama Tebliginin (SUT) üniversite hastanelerini döner sermayeleri**</td>
<td>** Sağlık Uygulama Tebliginin (SUT) üniversite hastanelerini döner sermayeleri**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Sanayi-üniversite işbirliğinin yerel düzeyde olması</strong></td>
<td>** Biyoloji ve kimyasal atıkların imha imkanlarının yetersizliği**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Biyoloji ve kimyasal atıkların imha imkanlarının yetersizliği</strong></td>
<td>** Tanıtım (Birim, Proje, Etkinlik vb) faaliyetlerinin yerel düzeyde olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Tanıtım (Birim, Proje, Etkinlik vb) faaliyetlerinin yerel düzeyde olması</strong></td>
<td>** İnsan kaynaklarının sınırlılığı**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>İnsan kaynaklarının sınırlılığı</strong></td>
<td>** Öğrencilere sunulan teknik gezi imkanlarının sınırlılığı**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Öğrencilere sunulan teknik gezi imkanlarının sınırlılığı</strong></td>
<td>** Sosyal ve kültürel etkinlik eksikliği**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Sosyal ve kültürel etkinlik eksikliği</strong></td>
<td>** Personel ve birimlerin merkez ve diğer bölgelerle kalite, katılım ve sürekli gelişimini sağlama**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>** Personel ve birimlerin merkez ve diğer bölgelerle kalite, katılım ve sürekli gelişimini sağlama**</td>
<td>** Öğrenciler için danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td><strong>Öğrenciler için danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği</strong></td>
<td>** Bazı UYGAR’ın faaliyetlerinin düzeyin düşüküğü**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>** Bazı UYGAR’ın faaliyetlerinin düzeyin düşüküğü**</td>
<td>** Bazı akademik ve idari personelin delege ve yeterli açık olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>** Bazı akademik ve idari personelin delege ve yeterli açık olması**</td>
<td>** Sponsor bulmadan yaşanan zorluklar**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>** Sponsor bulmadan yaşanan zorluklar**</td>
<td>** Öğrenci teşviklerinin karar alma süreçlerine katkı düzeyi**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>** Öğrenci teşviklerinin karar alma süreçlerine katkı düzeyi**</td>
<td>** Araştırma Gemisinin bulunması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>** Araştırma Gemisinin bulunması**</td>
<td>** Yurtların yereldeki bulunması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>** Yurtların yereldeki bulunması**</td>
<td>** Kalite güvence sistemi**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>** Kalite güvence sistemi**</td>
<td>** Teknokent**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>** Teknokent**</td>
<td>** Yanık Ünitesi, Organ ve Doku Nakli Merkezi Klinik Araştırma Merkezi ve Adil Top Eşitliği’nin oluşması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>** Yanık Ünitesi, Organ ve Doku Nakli Merkezi Klinik Araştırma Merkezi ve Adil Top Eşitliği’nin oluşması**</td>
<td>** Personel barınma ve sosyal hizmetlerinin bulunması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>** Personel barınma ve sosyal hizmetlerinin bulunması**</td>
<td>** Merkezi kültürpanının basılı ve interaktif yayın kapasitesinin yüksek olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>** Merkezi kültürpanının basılı ve interaktif yayın kapasitesinin yüksek olması**</td>
<td>** Bazı özel Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Varlığı (Uzaktan Eğitim Kadın Araştırmaları, Organ Nakli, Yakı, İlaç ve Farmasötik Teknoloji (ILAFAR) Uygulama ve Araştırma Merkezleri vb.)**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>** Bazı özel Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Varlığı (Uzaktan Eğitim Kadın Araştırmaları, Organ Nakli, Yakı, İlaç ve Farmasötik Teknoloji (ILAFAR) Uygulama ve Araştırma Merkezleri vb.)**</td>
<td>** Araştırma Gemisinin bulunması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
<td>** Trabzon’un nispeten pahalı şehir olması**</td>
</tr>
</tbody>
</table>
GELECEĞE BAKIŞ
4. GELECEGE BAKIŞ

MİSYON

Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarındaki uygulamalarıyla gelişmeye açık üretken bireylerin yetişmesine, yüksek düzeyde bilimsel ve teknolojik ürünlerin ortaya çıkmasına, toplumun kalkınmasına ve refahına öncülük yapma görevini sürdürmek.

VİZYON

Yenilikçi üreteceğimiz ulusal ve uluslararası ihtiyaçları öngörecek şekilde araştırmalar yapan, vereceğimiz eğitim-öğretim hizmetlerinde kaliteyi öncelenen, oluşturacağıımız kültür ortamı ile ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir üniversite olmak.

TEMEL DEĞERLER

Türkiye Cumhuriyeti’nin temel değerlerine bağlılık
Kurumsal aidiyet
Liyakat
Saydamlık ve katılımcılık
Kalite
Bilgi toplumuna önerlik
Toplumsal sorunlara duyarlılık
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5.1. Konum Tercihi

KTÜ, Türkiye'de dördüncü üniversite olarak kurulmuş ve günümüzde kadar yaptığı faaliyetler ile etkin bir kurum olarak Türk yükseköğretim sisteminde yerini almıştır. KTÜ, altmış üç yıllık deneyimi ve üst düzey akademik kadrosuyla fen, sağlık ve sosyal bilimler alanlarında bilgi ve değer üretmek bir bilimin evrenselliğini özugumsemiş nitelikli ve tecrübeli bir kurumdur. 2008 yılından itibaren Ordu, Giresun, Rize, Artvin, Gümüşhane ve Trabzon illerindeki üniversitelerin kuruluşlarına yapmış olduğu katkılar sonrası yatay büyümelerini tamamlamış ve dikey büyümeye hedefinde ilerlemektedir. Bu bağlamda KTÜ, 2023 vizyonu, 10 ve 11. Kalkınma Planı, ulusal ve bölgesel strateji belgelerinde belirlenmiş olan hedefler çerçevesinde yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini artırmak, girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü, araştırmacı insan kaynağıını, araştırmacı alt yapısını imkânını geliştirme, uygulama ve araştırma merkezlerini daha etkin hale getirmek gibi ana hedeflere odaklanmıştır.

KTÜ, 2016 yılında YÖK kurumsal dış değerlendirme sürecinden geçmiş olup YÖK Kalite Kurulu tarafından hazırlanan Dış Değerlendirme Raporu’nda “Kurumda Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili çeşitli komisyon ve birimlerin bulunduğu; özellikle Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş olması ve Trabzon Teknokent yönetimine ve faaliyetlerine bizzat katılması, kurumun Ar-Ge faaliyetleri sonuçları değişik değerlendirme yöntemlerine olumlu olarak yansıması ve Ar-Ge faaliyetleri kapsamında araştırma projelerine değişik oranlarda destek sağlanması” KTÜ’nün güçlü yönleri olarak ifade edilmiştir.


5.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Türkiye sıralamasında ise tıp fakülteleri olan üniversiteler arasında 14. sıradada yer almıştır.


KTÜ’nün öncelikli araştırma alanları şöyledir:

- Biyoteknoloji
- Sağlık
- Enerji
- Malzeme ve İmalat Teknolojileri
- Doğal Afetler
- Madencilik
- İlaç
- Denizcilik ve Deniz Bilimleri
- Yapı ve Mimarlık
- Bilgi ve İletişim Teknolojileri
- Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi
- Karadeniz Havzası Bölgesel Güvenlik Politikaları ve Kültür Envanteri Oluşturulması

### 5.3. Değer Sunumu Tercihi

KTÜ konum tercihi olarak benimsediği araştırma üniversitesi statüsü hedefine yönelik aşağıdaki tabloda belirtilen kriterleri kendisine değer sunumu tercihi olarak belirlemektedir.

**Tablo 14: KTÜ Değer Sunumu Tablosu**

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>FAKTÖRLER</strong></th>
<th><strong>TERCİHLER</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Birimlerin Akredite Çalışmaları</td>
<td>Yok Et</td>
</tr>
<tr>
<td>Disiplinlerarası Lisansüstü Programlar</td>
<td>Azalt</td>
</tr>
<tr>
<td>Yüksek Faktörlü Yayınlar</td>
<td>Artr</td>
</tr>
<tr>
<td>Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayısı</td>
<td>Yenilik Yap</td>
</tr>
<tr>
<td>Kurum Dişi Fonlama Kaynakları</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>Uluslararası İşbirlikleri</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>Lisansüstü Öğrenci Sayısı</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>Akredite Olan Laboratuvarlar</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>Mezunlarla İliştim</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>Öncelikli Alanlarda Yapılan Proje Sayısı</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>Yanaca Uvruklu Öğrenci Kontenjanı</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>Danışma Kurullarının Etkinliği</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>Toplumsal Sorunlara Yönelik Faaliyetler</td>
<td>✓</td>
</tr>
<tr>
<td>Değişim Programlarının Etkinliği</td>
<td>✓</td>
</tr>
</tbody>
</table>
KTÜ, konum tercihi olarak araştırma üniversitesini belirlemiş olsa da gerek sosyal imkânlar ve öğrenciye yönelik desteklerierek eğitim programlarının kalitesini yükseltme gayreti devam edecektir.

5.4. Temel Yetkinlik Tercihi

KTÜ konum tercihi olarak araştırma üniversitesi olmayı tercih etmiş, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleriyle uygun bir şekilde temel yetkinlik tercihlerini aşağıdaki gibi belirlemiştir:

KTÜ’nün tip ve sağlık, fen ve mühendislik ile sosyal bilimlerde faaliyetlerini sürdüren 12 fakülte ve 6 enstitüsünün her biri kendi alanlarındaki nitelikli araştırmalarına devam etmektedir. Farklı disiplinlerin bir arada olması, disiplinlerarası çalışmaları kolaylaştırmaktadır.


Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi, disiplinlerarası lisansüstü programların artırılması, uluslararasılaşma, UYGAR'ların etkin hale getirilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması KTÜ'nün 2023 hedefleri arasındadır. KTÜ ayrıca sosyal bilimler alanında sahip olduğu yetkinliğini daha etkin kullanarak araştırma projelerine ufuk açıcı şekilde destek olacaktır.
STRATEJİ GELİŞTİRME
6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1. Amaç ve Hedefler

Tablo 15: Amaç ve Hedefler Tablosu

<table>
<thead>
<tr>
<th>Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirecek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hedef 1. 1 Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 1. 2 Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 1. 3 Öğrenim elemanı niteliği artırılacaktır.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 1. 4 Öğrenci niteliği artırılacaktır.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hedef 2. 1 Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 2. 2 Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 2. 3 Araştırma altyapısı geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 2. 4 Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hale getirilecektir.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürünü yaygınlaştırmak.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hedef 3. 1 Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 3. 2 Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 3. 3 Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hedef 4. 1 Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 4. 2 Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 4. 3 Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılacaktır.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Amaç 5- Uluslararasılaşmak</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hedef 5. 1 Değişim programları etkin hale getirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 5. 2 Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 5. 3 Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 5. 4 Uluslararası görünürülük daha da artırılacaktır.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 06.2. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

#### Tablo 16: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>BİRİMLER</strong></th>
<th><strong>HEDEFLER</strong></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Rektörlik</td>
<td>i</td>
</tr>
<tr>
<td>Tüm Birimler</td>
<td>s</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Akademik Birimler</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fakülteler</td>
<td>S</td>
</tr>
<tr>
<td>Enstitüler</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Yüksekokullar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Meslek Yüksekokullar</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>İdari Birimler</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tip Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sağlık Bilimleri Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Eczacılık Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dış Hekimliği Fakültesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Edebiyat Fakültesi-Bati Dilleri ve Edebiyat Bölümü</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Yabancı Diller Yüksekokulu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sağlık Bilimleri Enstitüsü</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Personel Daire Başkanlığı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kültür ve Turizm Bakanlığı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dokümantasyon Daire Başkanlığı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Yönetim Bilgi Sistemi Birimi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Üniversite Kalite Komisyonu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Teknoloji Transferi Uygulama Ve Araştırma Merkezi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Dış İlişkiler Ofisi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Enformasyon Müdürlüğü</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Basmevi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kariyer Merkezi</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

54 | Sayfa
### 06.3. Hedef Kartları

<table>
<thead>
<tr>
<th>AMAC (A1)</th>
<th>Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirek değişime ve gelisme açık öğrenciler yetiştirerek ve mezun etmek.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>HEDEF (H1.1)</td>
<td>Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Performans Göstergesi</td>
<td>Hedefe Etkisi (%)</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 1.1 Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (%)(*)</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 1.2 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı (*)</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 1.3 Müfredatlарı konu olan dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 1.4 Öğrenci ders değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası)</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Sorumlu Birim</td>
<td>Akademik Birimler(Fakülte-Enstitü-YO-MYÖ)</td>
</tr>
<tr>
<td>İşbirliği yapılacak birimler</td>
<td>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</td>
</tr>
<tr>
<td>Riskler</td>
<td>Sanayi-universite işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması</td>
</tr>
<tr>
<td>Maliyet Tahmini</td>
<td>8.687.000,00 ₺</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Tespîlter**
- Hâlîhazırda mevcut akredite programların varlığı ve gücü
- Deneyimli ve nitelikli akademik personelin varlığı
- Hedeflenen biçimde öğretim programlarının disiplinerarası çalışmayı özendirmi
  nitelikinin artırılmasını olması
- Disiplinerarası çalışmanın önemine ilişkin farkındâlının yeterince oluşmasını olması

**İhtiyaçlar**
- Araştırma odaklı üniversite olma hedefi
- Dipломaların uluslararası tanınırlığı açısından akreditasyonun önemi
- Yüksekoğretimde kalite güvencesi sisteminin gerekliliklerini yerine getirme zorunluluğu
- Çağın ihtiyaçlarına göre disiplinerarası yeni lisansüstü programların açılması zorunluluğu

* Sayılar kümulatif arıtı göstermiştir.

### AMAÇ (A1)

Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Performans Göstergesi</th>
<th>Hedefe Etkisi (%)</th>
<th>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
<th>2021</th>
<th>2022</th>
<th>2023</th>
<th>İzleme Sikliği</th>
<th>Raporlama Sikliği</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>PG 1.2 Kütüphanedeki bası kitap sayısı (*)</strong></td>
<td>20</td>
<td>119.252</td>
<td>120.400</td>
<td>121.600</td>
<td>122.800</td>
<td>123.900</td>
<td>125.000</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PG 1.2 Derslerde ve etkinliklerde çağdaş araç gereçlerin kullanılması memnuniyet oranı (1-10)</strong></td>
<td>30</td>
<td>6.65</td>
<td>6.90</td>
<td>7.00</td>
<td>7.30</td>
<td>7.70</td>
<td>8.00</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>PG 1.2.3 Öğrenci başına derslik (derslik + amfî) büyüklüğü (m²)</strong></td>
<td>25</td>
<td>1.40</td>
<td>1.50</td>
<td>1.50</td>
<td>1.60</td>
<td>1.60</td>
<td>1.80</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td><em><em>PG 1.2.4 Öğrenci serbest çalışma alanı (m²</em>)(</em>*</td>
<td>25</td>
<td>7.200</td>
<td>7.500</td>
<td>7.700</td>
<td>8.000</td>
<td>8.250</td>
<td>8.500</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Sorumluluk Birim**
- Akademik Birimler

**İşbirliği yapılacak birimler**
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Kütüphanecilik Dairesi Daire Başkanlığı
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- Yönetim Bilgi Sistemi Birimi

**Riskler**
- Mali kaynakların kısıtlılığı
- Bazı birimlerde öğrenci sayısının fazla olması
- Potansiyel sponsorlarla iletişim kurulması
- İhalelerin zamanında yapılmasını
**Stratejiler**
- Laboratuvar ve sniflardaki teknolojik donanım güncellenecektir.
- İhtiyaç duyulan alanlarda yeni binalar yapılacak, eskiyen bina ve tesislerin iyileştirme çalışmaları devam edilirecek.
- Üniversitenin fiziki, bilşim ve kültüphane altyapısının iyileştirilme çalışmaları devam ettirilecektir.

**Maliyet Tahmini**
| 26.411.000,00 & |

**Tespitler**
- Bazı birimlerin mekan ve teknik altyapısı eksikliği
- Bilişim altyapısı etkinliği
- Bazı birimlerin mekan ve teknik altyapısı eksikliği
- Mesleki paket programlarının yetersiz olması ve mevcut bazı yazılımların etkin kullanılmaması
- Eğitim öğretimde kullanılan teknolojik altyapıdaki eksiklikler

**İhtiyaçlar**
- Teknolojik altyapının güçlendirilmesi
- Yenileme, bakım-onarım harcamalarına ağırlık verilmesi gerekliği
- Gereklili alanlarda yeni eğitim mekanlarının yapılması
- Yazılım ve teknolojik altyapıdaki eksikliklerin giderilmesi

* Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.

---

**AMAÇ (A1)**

*Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirek değişime ve gelişime açık öğrencileri yetiştirerek ve mezun etmek.*

**HEDEF (H1.3)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Performans Göstergesi</th>
<th>Hedef Etki (%)</th>
<th>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
<th>2021</th>
<th>2022</th>
<th>2023</th>
<th>İzleme Sıklığı</th>
<th>Raporlama Sıklığı</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 1.3.1 Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı</td>
<td>25</td>
<td>0,70</td>
<td>0,75</td>
<td>0,85</td>
<td>0,95</td>
<td>1,10</td>
<td>1,50</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 1.3.2 Eğiticiğin eğitimine katılan öğretim üyesi sayısı</td>
<td>15</td>
<td>40</td>
<td>80</td>
<td>80</td>
<td>80</td>
<td>100</td>
<td>100</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 1.3.3 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı</td>
<td>15</td>
<td>39</td>
<td>35</td>
<td>32</td>
<td>30</td>
<td>29</td>
<td>27</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 1.3.4 Yurttaşı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevleri sayısı</td>
<td>20</td>
<td>400</td>
<td>420</td>
<td>450</td>
<td>470</td>
<td>500</td>
<td>550</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 1.3.5 Öğrencilerin öğretim elemanları değerlendirilme memnuniyet oranı (1-10 arası)</td>
<td>25</td>
<td>5,73</td>
<td>6,13</td>
<td>6,53</td>
<td>6,93</td>
<td>7,33</td>
<td>7,73</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sorumlu Birim</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

57 | Sayfa
### İşbirliği yapacak birimler

- Rektörlük
- Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- Personel Dairesi Başkanlığı
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

### Riskler

- Değişime açık olmayan öğretim elemanlarının olması
- Ders yükleri fazla olan öğretim elemanlarının olması
- Bazı birimlerde öğrenci sayısının fazla olması

### Stratejiler

- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı imkanlar nispetinde desteklenecektir.
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası projeler hakkında bilgilendirilmesi ve gereken rehberlik hizmetinin verilmesi sağlanacaktır.
- Öğretim elemanları yurtdışında belirli bir süre çalışma yapmaya yönlendirilecektir.

### Maliyet Tahmini

| 38.220.000,00 ₺ |

### Tespitler

- Bir kısm öğretmen üyelerinin motivasyon düzeyinin düşük olması
- Yurt içi ve yurt dışı geliştirme eğitimlerine katılım konusunda yeterli destek verilmesi.
- Ders yükü fazla olması.
- Yabancı dilde eğitim veren öğretim eleman sayısının yerterli olması.
- Nitelikli araştırma ürünlerleri ortaya koyan öğretim elemanının sayısının az olması.

### İhtiyaçlar

- Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi
- Ders yükü sayısının azaltılması
- Yabancı öğretim eleman sayısının artırılması
- Öğrenci sayısı ile öğretim üyesi sayısı arasında dengeli bir dağılımın olması
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düştürülmesi

### AMAÇ (A1)

Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.

### HEDEF (H1.4)

Öğrenci niteliği artırılacaktır.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 14.1 Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı</td>
<td>20</td>
<td>12</td>
<td>20</td>
<td>25</td>
<td>35</td>
<td>40</td>
<td>50</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 14.2 Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı</td>
<td>20</td>
<td>99</td>
<td>120</td>
<td>140</td>
<td>160</td>
<td>200</td>
<td>300</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 14.3 Sektör temsiklerinin katıldığı ders sayısı</td>
<td>20</td>
<td>19</td>
<td>19</td>
<td>25</td>
<td>50</td>
<td>60</td>
<td>70</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 14.4 Öğrenciler tarafından (Onlisans, lisans, lisansüstü) başvurulan kumur dış proje sayısı</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>25</td>
<td>30</td>
<td>40</td>
<td>50</td>
<td>60</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 14.5 BAP kaynaklarından desteklenen (lisans, lisansüstü) tez projesi sayısı</td>
<td>20</td>
<td>51</td>
<td>49</td>
<td>51</td>
<td>65</td>
<td>80</td>
<td>95</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>Sorumlu Birim</td>
<td>• Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>İşbirliği yapılacak birimler</td>
<td>• Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Uygulama ve Araştırma Merkezleri</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Kariyer Merkezi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Riskler</td>
<td>• Düşük puanlı öğrencilerin gelmesi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Öğrenci isteksizliği</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stratejiler</td>
<td>• Öğrencilere yönelik girişimcilik ve proje hazırlama eğitimi artırılacaktır.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Kariyer Merkezi etkin hâle getrilip, ders dışı motivasyonu artırılacaktır.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Ulusal/uluslararası yarışma veya etkinliklere katılan öğrenciler desteklenecektir.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maliyet Tahmini</td>
<td>5.170.000,00 ₺</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tespitler</td>
<td>• Bazı derslik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının yetersiz olması</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Bazı programlarda öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Öğrencilere yönelik sosyal alanlardaki yetersizlik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Başarılı öğrencilerle öğretim elemanlarıyla birlikte akademik etkinliklere katkı sağlanmada yeterli desteğin sağlanmaması</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>İhtiyaçlar</td>
<td>• Öğrencilere sunulan hizmetlere yönelik farklılık oluşturmak ve öğrencilerin motivasyonlarını artırmak</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Derslik ve laboratuvarların fiziksel koşullarının sürekli bir şekilde yenilenmesi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Öğrencilere yönelik sosyal alanların artırılması</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Öğrenci sayısı ile öğretim üyesi sayısı arasında dengeli bir dağılımanın olması, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düştürülmesi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>• Uygulamalı ve seçmeli derslerin sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

### AMAÇ (A2)

Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.

### HEDEF (H2.1)

Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir.

### Performans Göstergesi

<table>
<thead>
<tr>
<th>Performans Göstergesi</th>
<th>Hedefe Etkisi (%)</th>
<th>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
<th>2021</th>
<th>2022</th>
<th>2023</th>
<th>İzleme Sikişi</th>
<th>Raporlama Sikişi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 2.1.1 Girişimci ve yenilikçi üniversite endeks sıralaması</td>
<td>40</td>
<td>37</td>
<td>34</td>
<td>30</td>
<td>27</td>
<td>24</td>
<td>20</td>
<td>Yıllık</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.1.2 Üniversitesi-Sanayi işbirliği kapsamında yapılan proje sayısı(TÜBİTAK AB, Bakanlık, Sektör Kontratlı vb.)</td>
<td>25</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
<td>15</td>
<td>20</td>
<td>30</td>
<td>50</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>Sorumlu Birim</td>
<td>• Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYÖ- UYGAR)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---------------</td>
<td>---------------------------------------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>İşbirliği yapılacak birimler</td>
<td>• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi&lt;br&gt;• Trabzon Teknokent&lt;br&gt;• Yönetim Bilgi Sistemi Birimi&lt;br&gt;• Teknoloji Transferi Uygulama Araştırma Merkezi&lt;br&gt;• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Riskler</td>
<td>• Gelişmiş sanayi bölgese olan uzaklık&lt;br&gt;• Değişime açık olmayan akademisyenlerin varlığı ve motivasyon eksikliği</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stratejiler</td>
<td>• Proje hazırlama ve girişimcilik eğitimlerinin sürekliliği sağlanacaktır.&lt;br&gt;• Sanayi kuruluşları ile yakın iş birliği kurulacaktır.&lt;br&gt;• Atama ve yükseltme kriterleri yükseltilecektir.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Maliyet Tahmini</td>
<td>345.000,00 ₺</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Tespitler**
- Üniversitemizin potansiyeline "Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi"ne yeterince yansıtılamaması
- Katma değeri yüksek ürün ve hizmete dönüştürülebilecek akademik disiplin çeşitliliği
- Akademik girişimci kültürünün zayıflığı
- Özel sektördeki gelişmelerin yeteri düzeyde takip edilememesi
- Akademik ve idari personelin kurum kültürlerini ağırlıklı olarak hıyararşi ve klan sistemi ile yönetilmeye çalıştırması

**İhtiyaçlar**
- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi doğrultusunda sertifika programlarının açılması
- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi doğrultusunda derлерin açılması
- Teknokent faaliyetlerinin üniversitede etkin tanıtım yapımı
- Girişimcilik kültürünü destekleyici faaliyet ve çalışmaların güçlendirilmesi
- Girişimçiliğe yönelik eğitim programlarının artırılması

* Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.

**AMAÇ (A2)**
Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.

**HEDEF (H2.2)**
Araştırmaçılı insan kaynağı geliştirilecektir.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Performans Göstergesi</th>
<th>Hedefe Etki (%)</th>
<th>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
<th>2021</th>
<th>2022</th>
<th>2023</th>
<th>İzleme Sıklığı</th>
<th>Raporlama Sıklığı</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 2.2.1 Kamu kurumları ve özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, AB, DOKA, DOKAP, TAGEM, Sektör Kontratlı, Bakanlık, BAP 08)</td>
<td>20</td>
<td>41</td>
<td>35</td>
<td>50</td>
<td>65</td>
<td>80</td>
<td>95</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.2.2 Lisansüstü (tezli yüksek lisans + doktora) öğrenci sayısının toplam öğrenci (Önlisans, lisans, lisansüstü) sayısına oranı</td>
<td>20</td>
<td>13</td>
<td>15</td>
<td>18</td>
<td>20</td>
<td>23</td>
<td>26</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>----------------</td>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.2.3 Yılılık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı</td>
<td>20</td>
<td>0</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>7</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.2.4 YÖK 100/2000 doktora burs programına kayıtli öğrenci sayısı (*)</td>
<td>20</td>
<td>41</td>
<td>45</td>
<td>52</td>
<td>60</td>
<td>70</td>
<td>90</td>
<td>Yıllık</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.2.5 Mezun olan Doktora Öğrenci Sayısı</td>
<td>20</td>
<td>119</td>
<td>119</td>
<td>125</td>
<td>135</td>
<td>145</td>
<td>155</td>
<td>Yıllık</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Sorumlu Birim**
- Akademik Birimler (Fakülte-Enstitü-YO-MYO-UYGAR)

**İşbirliği yapılacak birimler**
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
- Trabzon Teknokent
- Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi

**Riskler**
- Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği
- Kalifiye teknik personel eksikliği
- Uluslararası iş birliğinin beklenilen düzeyde olmaması
- Yabancı uvaruk araştırmacının sayısı az olması

**Stratejiler**
- Lisansüstü öğrenci sayısı artırılacaktır.
- Diş destekli proje alan öğretim elemanlarına verilen ilave mai destek artırılacaktır.
- Uluslararası iş birliği geliştirilecektir.

**Maliyet Tahmini**
- 277.164.000,00 ₺

**Tespitler**
- Araştırmaçi insan gücünün ve sayısunun yetersizliği
- Araştırma fonlarının artması ve çeşitliliğine karşı bu fonlardan istenilen düzeyde yararlanlamaması

**İhtiyaçlar**
- Başarı araştırmaçıların daha çok teşvik edilmesi
- Araştırmaçi insan gücü sayısı ve nitelüğinin artırılması
- Akademik karıyer basamakları için nitelik artışını ve performansa dayalı sisteme geçilmesi
- Fakülte lerin araştırma alt yapısındaki cihazların araştırmaçıların etkin kullanımını, bakım ve onarmlarının sürdürülebilir olması için teşebbürler alınması
- Birimlerde yoğun kullanım cihazlarının ortak kullanım açağması ve bu cihazların bakım-onarımı için daha fazla kaynak aktarımı sağlanması

*Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.*
AMAÇ (A2)  | Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.  
HEDEF (H2.3)  | Araştırma altyapısı geliştirecektir.  

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 2.3.1 Merkezi Araştırma Laboratuvarının hızmete girmesi</td>
<td>25</td>
<td>-</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
<td>✓</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.3.2 Akredite olan altyapı (Laboratuvar vb.) sayısı (*)</td>
<td>15</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.3.3 Kurum dişi destek, bağış vb. katkı olan altyapı (UYGAR, Laboratuvar vb.) sayısı</td>
<td>15</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.3.4 Kütüphane veri tabanı sayısı (*)</td>
<td>20</td>
<td>42</td>
<td>44</td>
<td>46</td>
<td>49</td>
<td>52</td>
<td>55</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.3.5 Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı</td>
<td>25</td>
<td>9</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
<td>11</td>
<td>13</td>
<td>15</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Sorunlu Birim
- Rektörlük
- Akademik Birimler(FAKÜLTE-ENSTİTÜ-YO-MYO-UYGAR)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

İşbirliği yapılacak birimler
- Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Riskler
- Mali kaynak yetersizliği
- Mevcut teknolojinin güncel gelişmeleri ayak uyduramaması
- Laboratuvarların birleşik kullanım

Stratejiler
- Laboratuvar akreditasyonları desteklenecektir.
- Laboratuvarların teknolojik donanım yenilendiği devam ettilirilecektir.
- Mevlüt araştırma altyaplarının iyileştirilmesinde kurum dış fyonlar sağlanacaktır.

Maliyet Tahmini 142.442.000,00 TL

Tespitler
- Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğinin yeterince sağlanaması
- Yeterli sayıda ve nitelikte yardımcı insan kaynağını olmaması
- Altyapı geliştirilmesi yoğun şekilde yeterli dış kaynağı olmaması
- Nitelikli teknik personel yetersizliği

İhtiyaçlar
- Fiziksel altyapı yeterlilikレビュー Araştırma laboratuvarlarının akreditasyon süreçlerinin kolaylaştırılması
- Yeterli sayıda ve nitelikte yardımcı personel istihdamının sağlanması
- Altyapının geliştirilmesi için daha fazla dış destek kullanılması
- Öğretmen elemanlarının ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesi
- Teknik personel istihdamı
- Proje yazma bilincini artaxacak faaliyetler düzenlemek. Araştırma merkezlerinde nitelikli personel istihdam etmek.

* Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.
AMAÇ (A2)  
Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.

HEDEF (H2.4)  
Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) daha etkin hale getirilecektir.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 2.4.1 UYGAR’lar tarafından yapılan etkinlik (eğitim, seminer, konferans) sayısı</td>
<td>20</td>
<td>10</td>
<td>25</td>
<td>50</td>
<td>50</td>
<td>75</td>
<td>100</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.4.2 UYGAR’lar tarafından yürütülen (korum içi • korum dışı) proje sayısı</td>
<td>35</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
<td>15</td>
<td>20</td>
<td>25</td>
<td>30</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.4.3 Akredite olan veya Kalite Belgesi alan UYGAR sayısı(*)</td>
<td>30</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.4.4 UYGAR’lar tarafından dış paydaşlarla yapılan toplantı/ziyaret sayısı</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>25</td>
<td>32</td>
<td>40</td>
<td>45</td>
<td>50</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Sorumlu Birim  
• Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR)

İşbirliği yapılacak birimler  
• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
• Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
• Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi
• Dönem Sermaye İşletme Müdürlüğü
• Enformasyon Müdürlüğü
• Basmevi
• Yönetim Bilgi Sistemi Birimi

Riskler  
• Birçok uygulama ve araştırma merkezinin insan kaynağı, mali kaynak ve kendi bilgileri ait mekanlarının olmasması

Stratejiler  
• Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin tanıtımları desteklenecektir.
• Uygulama ve Araştırma Merkezleri sekretarlığını oluşturacaktır.
• Üniversitenin araştırma öncelikli alanların gelişimine göre yeniden tanımlanması ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin buna uygun bir şekilde yeniden yapılanmasını sağlayacaktır.

Maliyet Tahmini  
110.000,00 €

Tespitler  
• Bir kısmının fiziki mekanların olmaması
• İdari personel eksikliği
• Dış paydaşlar tarafından yeterince tanınamaması

İhtiyaçlar  
• UYGAR'ların ülke stratejilerine göre yeniden yapılandırılması
• UYGAR'lar mekan tahsis edilmesi ve personel desteğinin sağlanması

* Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.
<table>
<thead>
<tr>
<th>AMAÇ (A3)</th>
<th>Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>HEDEF (H3.1)</td>
<td>Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 3.1.1 Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi (1-10 puan)</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 3.1.2 İdari personelin memnuniyet düzeyi (1-10 puan)</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 3.1.3 Öğrencilerin memnuniyet düzeyi (1-10 puan)</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 3.1.4 Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Sorumlu Birim
- Rektörlik
- Tüm Birimler

İşbirliği yapılacak birimler
- Rektörlik
- Tüm Birimler

Riskler
- Başarının yeterince ödüllendirilememesi
- İş yükünün dengeli ve liyakate dayalı bir şekilde dağıtılamanması
- Birimler ve bireyler arasında yeterli işbirliğinin olmaması
- Sosyal ve kültürel etkinliklerin yeterli düzeyde yapılamaması
- Bazı birimlerde çalışma ortamlarına ait fiziki mekânlarda yetersizliklerin olması

Stratejiler
- Çalışma ortamlarında ait fiziki alt yapı iyileştirilecektir.
- Personel memnuniyet ankетleri düzenli olarak yapılacak ve sonuçları yönelik iyileştirme önlemleri alınacaktır.
- Sosyal, kültürel ve sporif imkânları geliştirilecektir.

Maliyet Tahmini
31.772.000,00₺

Tespitler
- Fiziksel alanların yetersizliği
- Kaynak yetersizliği
- Paydaşların kurumdaki süreçlere katılımın beklenen düzeyde olmaması
- İç paydaşların aidiyet duygusu neberine güçlü olmaması
- Tanıtım ve iletişim eksikliği
- Aidiyet ve değer görme hissinin eksikliği

İhtiyaçlar
- Alt alma ve değer görme hissinin artırılması için faaliyetlerde bulunulması.
- Çalışanlarının ve öğrencilerinin kurum aidiyetini geliştirmede aktif rol alması
- Çalışma ortamlarını iyileştirmesi.
<table>
<thead>
<tr>
<th>AMAÇ (A3)</th>
<th>Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırılmak</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>HEDEF (H3.2)</td>
<td>Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Performans Göstergesi</th>
<th>Hedede Etkisi (%)</th>
<th>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
<th>2021</th>
<th>2022</th>
<th>2023</th>
<th>İzleme Sıkliği</th>
<th>Raporlama Sıkceği</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 3.2.1 Mezunlarla yapılan toplantı sayısı</td>
<td>50</td>
<td>12</td>
<td>15</td>
<td>20</td>
<td>22</td>
<td>25</td>
<td>30</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 3.2.2 Mezun sistemine kayıtlı mezun sayısı (*)</td>
<td>50</td>
<td>14.200</td>
<td>20.000</td>
<td>30.000</td>
<td>40.000</td>
<td>60.000</td>
<td>80.000</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Sorumlu Birim | - Akademik Birimler(Fakülte-Enstitü-YO-MYO) | - Karıyer Merkezi |

| İşbirliği yapılacak birimler | - Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı | - Enformasyon Müdürlüğü |

| Riskler | - Mezunlarla iletişim yetersizliği | - Mezun bilgi sisteminin etkin yönetilememesi |

| Stratejiler | - Mezunlarla ilişkiler güçlendirilecektir. | - Mezunlarla ortak faaliyetler düzenlenenecektir. | - Mezun bilgi sistemidaha etkin hale getirilecektir. |

| Maliyet Tahmini | 75.000,00 ₺ |

| Tespitler | - Tanıım ve iletişim eksikliği | - Aidiyet ve değer görme hissini eksikliği |

| İhtiyaçlar | - Mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi ve aktif hale getirilmesi | - Mezunlarla kariyerlerini paylaşmalari için öğrencilerle bir araya gelinmesi | - Mezunlarla etkinliklerin artırılması |

* Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.
<table>
<thead>
<tr>
<th>AMAÇ (A3)</th>
<th>Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültür yaygınlattırmak</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>HEDEF (H3.3)</td>
<td>Kalite kültür yaygınlattırmak.</td>
</tr>
<tr>
<td>Performans Göstergesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Etkisi (%)</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 3.3.1 Kalite Komisyonunun bilgilendirme ve eğitim amaçlı yaptığı toplantı sayısı</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 3.3.2 Kalite komisyonu tarafından kurum içinde ic değerlendirme yapılan birim sayısı(*)</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Sorumlu Birim</td>
<td>Üniversite Kalite Komisyonu</td>
</tr>
<tr>
<td>İşbirliği yapılacak birimler</td>
<td>Tüm Birimler</td>
</tr>
<tr>
<td>Riskler</td>
<td>Personel verilen hizmet içi eğitimlerde kalite, kahлим ve sürekliliğin düşük olması</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Kalite süreçleri konusunda algılama eksikliği</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Personelin değişim karışı direnç göstermesi</td>
</tr>
<tr>
<td>Stratejiler</td>
<td>Kalite süreçlerinin içelleştirilmesine yönelik kurum çalışanları bilgilendirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetleri artırılacaktır.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Personelin beceri ve yetkinlik düzeyinin artırılması için hizmet içi eğitim programlarının nitelikleri iyileştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Maliyet Tahmini</td>
<td>7.750.000,00 &amp;</td>
</tr>
<tr>
<td>Tespîtler</td>
<td>Kalite kültürünün tüm birimlerde istenen etkiye oluşturması</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Kalite değerlendirme yapılan birimlerin sınırlı sayıda olması</td>
</tr>
<tr>
<td>İhtiyaçlar</td>
<td>Kalite çalışmaları için gerekli bütçenin sağlanması</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Tüm birimlerde kalite kültürünün yaygınlattırmamasına yönelik faaliyetler düzenlenmesi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Kalite komisyonunun çalışmalarının sonuçlarının tüm paydaşlara duyurulması</td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.
<table>
<thead>
<tr>
<th>AMAC (A4)</th>
<th>Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm adımlı üniversite olmak</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>HEDEF (H4.1)</td>
<td>Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır.</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.1.1 Belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.1.2 Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.1.3 KTÜ TV-Radyo’da toplum sorunlarına yönelik yapılan program sayısı</td>
<td>40</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| Sorumlu Birim | - Rektörlik  
  - Akademik Birimler  
  - Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi)  
  - KTÜ TV, KTÜ Radyo |
| İşbirliği yapılacak birimler | - İdari Birimler  
  - Enformasyon Müdürlüğü |
| Riskler | - Birimlerin yeterince zaman ayırılması  
  - Üniversite içindeki etkinliklere paydaşların yeterli ilgiyi göstermemesi  
  - STK ile işbirliği düzeyinin yetersiz olması |
| Stratejiler | - Toplum sorunları ile ilgili merkezlerin etkinlikleri artırılacaktır.  
  - STK ile işbirliği düzeyinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.  
  - KTÜ Radyo ve KTÜ TV daha etkin kullanılacaktır. |
| Maliyet Tahmini | ₺400.000,00 € |
| Tespitler | - Faaliyetlere kahraman yetersizliği  
  - Öğretim elemanlarının sosyal sorumluluk çalışmalarını üniversitenin misyonu ve vizyonu ile ilişkili bir akademik etkinlik alanı olarak görmemesi  
  - Öğrencilerin sosyal sorumluluk çalışmalarına yeterli katılımının olmaması |
| İhtiyaçlar | - Topluma yönelik faaliyetlerin paydaşlar aracılığıyla daha etkin duyurulmasının sağlanması  
  - Sosyal sorumluluk projelerine öğrencilerin ve idari personelin de aktif katılımının sağlanması |
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>AMAÇ (A4)</strong></th>
<th>Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>HEDEF (H4.2)</strong></td>
<td>Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Performans Göstergesi</strong></td>
<td>Hedede Etkisi (%)</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.2.1 Sürekli Eğitim UYGAR tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.2.2 Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.2.3 Toplumsal hizmetlere ait web sitelerinin ziyaretçi sayısı</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.2.4 Kamu-kurum, kuruluş, özel sektör ve uluslararası kuruluşlara işbirliği amoç düzenlenenen protokol sayısı</td>
<td>25</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| **Sorumlu Birim** | • Akademik Birimler  
• Uygulama ve Araştırma Merkezleri  
• Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi  
• Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| **İşbirliği yapılacak birimler** | • KTÜ Radyo-TV  
• KTÜ Haber Gazetesı  
• Enformasyon Müdürlüğü  
• Basmevi  
• Idarî Birimler  
• Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı |
| **Riskler** | • Eğitim faaliyetlerinin topluma yeterince duyarlı olmaması  
• Toplumun paydaşlar tarafından topluma yeterince ziyaret edilmemesi |
| **Stratejiler** | • Toplumun hayat boyu öğrenme taleplerini karşılamak için yönelik sertifikasyon programları açılacaktır  
• Uygulama ve araştırma merkezleri toplum ve üniversite arasında köprü olacaktır |
| **Maliyet Tahmini** | 19.938.000,00 ₺ |
| **Tespitler** | • Web sayfalarının yetersizliği  
• Koordinasyon eksikliği  
• El kitelerinin paydaşlarla yeterince duyarlı olmaması |
| **İhtiyaçlar** | • Zengin içerikli ve güncel birim web sayfaları  
• Paydaşlarla etkin iletişim |
### AMAÇ (A4)

Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm adıklı üniversite olmak

<table>
<thead>
<tr>
<th>HEDEF (H4.3)</th>
<th>Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 4.3.1 Açile başvuran hastaların memnuniyet oranı</td>
<td>20, 73,75, 86, 74, 77, 80, 82, 6 ayda bir, Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.3.2 Ayaktan bakım alan/yatan hasta memnuniyet oranı</td>
<td>20, 73,75, 83, 74, 77, 80, 82, 6 ayda bir, Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.3.3 Sağlık hizmeti çalışanı memnuniyeti oranı</td>
<td>20, 49, 60, 50, 55, 60, 65, 6 ayda bir, Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.3.4 Çocuk Hastanesinin ve Dış Hekimliği Fakülte binasının hizmete açılması</td>
<td>25, -, ✓Çocuk H., ✓, ✓, ✓, ✓, ✓, ✓, ✓, ✓, 6 ayda bir, Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.3.5 Kalite çalışanı kapsamlında sağlık çalışanlarının yönelik düzenleneponible edilmiş sayısı</td>
<td>15, 29, 30, 30, 30, 30, 30, 6 ayda bir, Yıllık</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Sorumlu Birim**
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (Farabi Hastanesi)
- Dış Hekimliği Fakültesi
- Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı

**İşbirliği yapılacak birimler**
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı
- Tip Fakültesi
- Dış Hekimliği Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Endüstrisi
- Sağlıkla ilgili UYGAR

**Riskler**
- Döner sermaye uygulamanın ve mevzuat kaynaklı sorunların varlığı
- Bazı birimlerdeki personel ve fizyolojik alan yetersizlikleri
- Bütlece kışkıtlığı

**Stratejiler**
- Farabi Hastanesi Kalite Koordinatörlüğünün tarafından ulusal ve uluslararası kalite standartları performanslarının takip edilerek yazılı ve uygulamaya yönelik eksiklikler giderilecektir.
- Cihaz, ekipman, bilgisayar donanımı ve yazılım eksiklikleri giderilecektir.
- Personelin bilgi, beceri ve farklılığına artıracak eğitim programları

**Maliyet Tahmini**

2.633.380.000,00₺ 

**Tespitler**
- Nitelikli yardımı sağlık personeli ve teknik personel yetersizliği
- Sağlık Uygulama Tebliğinde (SUT) belirlenen fiyatların güncel olmaması ve hastalıkların ciddiyyet durumuna göre farklılık göstermemesi, bu nedenle sağlık hizmeti maliyetini karşılamaması
- Sağlık turizmine verilen önemin artması

**İhtiyaçlar**
- Yardımcı sağlık personeli ve teknik personel istihdamı
- Sağlık Uygulama Tebliğinde (SUT) belirlenen fiyatların, hastalın hastalıklarının ciddiyyet durumunu da yansıttıacak şekilde, işlemlerin maliyetine göre belirlenmesi ve YYS olarak güncellenmesi
### AMAÇ (A5)

**Uluslararasılaşmak**

**HEDEF (H5.1)**

Değişim programları etkin hale getirilecektir.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Performans Göstergesi</th>
<th>Hedefe Etkisi (%)</th>
<th>Plan Dönemi Bağlangıç Değeri</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
<th>2021</th>
<th>2022</th>
<th>2023</th>
<th>İzleme Sikişi</th>
<th>Raporlama Sikişi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 5.1.1 Erasmus ve Mevlana Programları çerçevesinde gelen öğrenci sayısı</td>
<td>20</td>
<td>12</td>
<td>17</td>
<td>22</td>
<td>35</td>
<td>45</td>
<td>70</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 5.1.2 Erasmus ve Mevlana Programları çerçevesinde giden öğrenci sayısı</td>
<td>20</td>
<td>413</td>
<td>480</td>
<td>520</td>
<td>610</td>
<td>720</td>
<td>800</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 5.1.3 Diğer Üniversiteleri yapılan ilili anlaşması sayısı (*)</td>
<td>20</td>
<td>146</td>
<td>154</td>
<td>164</td>
<td>175</td>
<td>188</td>
<td>203</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 5.1.4 Değişim programları kapsamında giden-gelen akademisyen sayısı</td>
<td>20</td>
<td>19-10</td>
<td>30-10</td>
<td>35-13</td>
<td>40-15</td>
<td>45-18</td>
<td>50-20</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 5.1.5 Dış ilişkiler Koordinatörüğunun yapmış olduğu tanıtım toplantısı sayısı</td>
<td>20</td>
<td>12</td>
<td>15</td>
<td>20</td>
<td>25</td>
<td>26</td>
<td>28</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Sorumlu Birim**

- Akademik Birimler
- Dış İlişkiler Ofisi

**İşbirliği yapılacak birimler**

- İdari Birimler

**Riskler**

- Öğrencilerin yabancı dil becerilerindeki yetersizliği
- İşbirliği yapılan üniversite/bölüm sayısının sınırlı sayıda olması
- Değişim programı ile gelen öğrencilerinabileceği ders çeşitlinin azi
- Değişim programına giden öğrencilerin almış olduğu derslerin uyumsuzluğu

**Stratejiler**

- Üniversite bünyesinde yabancı dil eğitimi desteklenecektir.
- İşbirliği yapılan üniversite/bölüm sayısı artırılacaktır.
- Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artracak faaliyetler yapılacak.

**Maliyet Tahmini**

36.850.000,00 ₺

**Tespitler**

- Eğitimde uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında çok sayıda çeşitlilik ve işbirliklerinin olmasına rağmen gelen öğretim elemanı ve öğrenci saylarının yeterli olmaması
- Öğrencilerin istekliliği
- Öğrencilerin yabancı dil bilgi düzeyi yetersizliği

**İntihaplar**

- Yurtdışındaki yabancı üniversiteleri işbirliklerinin geliştirilmesi, öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerinin desteklenmesi
- Öğrencilerin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi

* Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.
### AMAÇ (A5)

**ULUSLARARASILAMAŞMAK**

**HEDEF (H5.2)**

Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 5.2.1 Diğer Üniversitelerle açılan uluslararası ortak program sayısı (*)</td>
<td>50</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 5.2.2 Yurt dışı üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile yürütülen faaliyet sayısı</td>
<td>50</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>15</td>
<td>20</td>
<td>25</td>
<td>30</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
</tbody>
</table>

#### Sorumlu Birim

- Rektörlik
- Akademik Birimler
- Dış İlişkiler Ofisi

#### İşbirliği yapılacak birimler

- İdari birimler
- Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi

#### Riskler

- Akademik personelin yabancı dili yetersizliği
- Mali kaynak yetersizliği

#### Stratejiler

- Uluslararası işbirliği faaliyetleri teşvik edilecektir.

#### Maliyet Tahmini

**104.000,00 €**

#### Tespîtler

- İkili işbirliklerin yeterli düzeyde olmasına

#### İhtiyaçlar

- Uluslararası tanınmaktır ve işbirliğinin artırılması

* Sayılar kümülatif artışı göstermiştir.
<table>
<thead>
<tr>
<th>AMAÇ (A5)</th>
<th>Uluslararasılaşmak</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>HEDEF (H5.3)</td>
<td>Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 5.3.1 Eğitimini % 100 yabancı dilde yürütten program sayısı (*) (**)</td>
<td>50</td>
<td>8</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 5.3.2 Yabancı dilde verilen ders sayısı (*)</td>
<td>50</td>
<td>104</td>
<td>152</td>
<td>188</td>
<td>236</td>
<td>272</td>
<td>310</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Sorumlu Birim | • Akademik Birimler  
• Yabancı Diller Yüksekokulu |
| İşbirliği yapılacak birimler | • İdari birimler  
• Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü |
| Riskler | • Yabancı dilde eğitim verecek akademik personel sayısının azlığı  
• Yabancı uyruklu akademisyen sayısının azlığı |
| Stratejiler | • Yabancı dilde eğitim konusunda akademisyenler teşvik edilecektir.  
• Yabancı dilde eğitim veren program sayısı kademi bir şekilde artırılacaktır.  
• Yabancı uyruklu akademisyen istihdamı artırılacaktır. |
| Maliyet Tahmini | **36.917.000,00 €** |
| Tespîtler | • Yeterli yabancı dil eğitim verecek personel eksikliği |
| İhtiyaçlar | • Akademik personellerin yabancı dilde eğitim vermeye teşvik edilmesi |

* Sayılar kümûlatif artışı göstermiştir.  
** YÖK Onay tarihî alkate alınıacaktır.
<table>
<thead>
<tr>
<th>AMAC (A5)</th>
<th>Uluslararasılaşmak</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>HEDEF (H5.4)</td>
<td>Uluslararası Görünürlük daha da artırılacaktır.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Performans Göstergesi</th>
<th>Hedefe Ekisi (%)</th>
<th>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
<th>2021</th>
<th>2022</th>
<th>2023</th>
<th>İzleme Sıkonğı</th>
<th>Raporlama Sıkonğı</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 5.4.1 Yabancı dil web sitesi ziyaretçi sayısı (İngilizce-Arapça-Rusça)</td>
<td>20</td>
<td>47.6</td>
<td>34.3</td>
<td>5.4</td>
<td>50.0</td>
<td>56.0</td>
<td>5.7</td>
<td>52.0</td>
<td>50.0</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 5.4.2 Tanıtım amaçlı katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı</td>
<td>20</td>
<td>0</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 5.4.3 Yabancı uyruklü öğretim elemanı sayısı(*)</td>
<td>20</td>
<td>6</td>
<td>10</td>
<td>16</td>
<td>20</td>
<td>28</td>
<td>36</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 5.4.4 Yabancı uyruklı öğrenci sayısı (*)</td>
<td>20</td>
<td>1.324</td>
<td>1.500</td>
<td>1.700</td>
<td>2.000</td>
<td>2.250</td>
<td>2.500</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 5.4.5 Birimlerimiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı</td>
<td>20</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
<td>15</td>
<td>6 ayda bir</td>
<td>Yıllık</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Sorunlu Birim**
- Rektörlik
- Akademik Birimler
- TÖMER

**İşbirliği yapılacak birimler**
- Basmevi
- Dış İlişkiler Ofisi
- KTÜYÖS
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Riskler**
- Mali kaynak yetersizliği
- Üniversitelerin uluslararası tanınabilirliğini yetersiz olması
- Coğrafi konumun neden olduğu dezavantaj

**Stratejiler**
- Uluslararası fuar vb. etkinliklere katılım desteklenecektir.
- Birimlerin web sitelerinin yabancı dilde versiyonları etkin hale getirilecektir.
- Üniversitede çalışan yabancı uyruklu öğretim eleman sayısı artırılacaktır.

**Maliyet Tahmini**

10.753.000,00₺

**Tespitler**
- Birimlerin İngilizce web sayfalarının yetersizliği
- Üniversiteyi tanınan yabancı dilde hazırlanmış materyal yetersizliği

**İhtiyaçlar**
- İngilizce web sayfalarının sorumluluğunu üstlenecek akademik ve idari personellerin olması

* Sayılar kümülatif artış göstermiştir.
| Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve gelişme açık öğrencilere yetiştirme ve mezun etmek. |
|-----------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Hedef 1. | Eğitim programlarının niteliği geliştirecektir. | 1,855,000 | 1,620,000 | 1,575,000 | 1,737,000 | 1,900,000 | 8,687,000 |
| Hedef 2. | Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir. | 3,449,000 | 3,967,000 | 5,478,000 | 6,347,000 | 7,170,000 | 26,411,000 |
| Hedef 3. | Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır. | 5,373,000 | 5,714,000 | 6,202,000 | 9,437,000 | 11,494,000 | 38,220,000 |
| Hedef 4. | Öğrenci niteliği artırılacaktır. | 932,000 | 974,000 | 1,028,000 | 1,086,000 | 1,150,000 | 5,170,000 |

| Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek. |
|-----------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Hedef 1. | Girişimcilik ve yenilikçilik kültür ile sanayi işbirliği geliştirilecektir. | 50,000 | 62,000 | 68,000 | 75,000 | 90,000 | 345,000 |
| Hedef 2. | Araştırma insan kaynağı geliştirilecektir. | 45,173,000 | 50,820,000 | 55,958,000 | 60,273,000 | 64,940,000 | 277,164,000 |
| Hedef 3. | Araştırma altyapısı geliştirilecektir. | 26,897,000 | 27,881,000 | 28,957,000 | 28,525,000 | 30,180,000 | 142,442,000 |
| Hedef 4. | Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) daha etkin hale getirilecektir. | 15,000 | 18,000 | 22,000 | 25,000 | 30,000 | 110,000 |

| Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırması ve kurumsal kültürünü yaygınlaştırılması. |
|-----------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Hedef 1. | Kurumsal memnuniyet ve ailevi duygu düzeyini artırılacaktır. | 5,436,000 | 6,034,000 | 6,404,000 | 6,758,000 | 7,140,000 | 31,772,000 |
| Hedef 2. | Mezunların iletişimi ve iş birliği güçlendirilecektir. | 10,000 | 12,000 | 15,000 | 17,000 | 21,000 | 75,000 |
| Hedef 3. | Kalite kültürünü yaygınlaştırılacaktır. | 1,230,000 | 1,400,000 | 1,541,000 | 1,694,000 | 1,865,000 | 7,730,000 |

| Amaç 4- Toplumsal sorunlara dayalı ve çözüm odaklı üniversite olmaktır. |
|-----------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Hedef 1. | Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır. | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 120,000 | 120,000 | 540,000 |
| Hedef 2. | Bilginin topluma yayılması artırılacaktır. | 3,120,000 | 4,522,000 | 3,710,000 | 4,100,000 | 4,486,000 | 19,938,000 |
| Hedef 3. | Sağlık alanında fanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılacaktır. | 467,447,000 | 498,502,000 | 515,306,000 | 558,950,000 | 593,175,000 | 2,633,380,000 |

| Amaç 5- Uluslararasılaşılması. |
|-----------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Hedef 1. | Değişim programlarını etkin hale getirilecektir. | 6,600,000 | 7,150,000 | 7,500,000 | 7,800,000 | 7,800,000 | 36,850,000 |
| Hedef 2. | Uluslararası ilişki süreçleri geliştirilecektir. | 18,000 | 20,000 | 20,000 | 23,000 | 23,000 | 104,000 |
| Hedef 3. | Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır. | 6,263,000 | 6,745,000 | 7,379,000 | 7,970,000 | 8,560,000 | 36,917,000 |
| Hedef 4. | Uluslararası görünürülüük daha da artırılacaktır. | 1,662,000 | 1,860,000 | 2,111,000 | 2,398,000 | 2,722,000 | 10,753,000 |
| HEDEFLERİN TAHMİNI MALİYETLERİ | 575,632,000 | 617,401,000 | 643,374,000 | 697,335,000 | 742,866,000 | 3,276,608,000 |
| GENEL YÖNETİM GİDERLERİ | 294,432,562 | 334,301,000 | 379,946,500 | 399,192,750 | 432,106,000 | 1,839,978,812 |
| TOPLAM | 870,064,562 | 951,702,000 | 1,023,320,500 | 1,096,527,750 | 1,174,972,000 | 5,116,586,812 |
İZLEME VE DEĞERLENDİRME
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamak amacıyla KTÜ 2019-2023 Stratejik Planının izleme ve değerlendirmesi yapacaktır. İzleme ve değerlendirmeye faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.

Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının altı aylık dönemlerde izlenmesi ve raporlanarak yöneticilerin değerlendirme mesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturacaktır. Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma süreçlerine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir inceledir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgili alanlara etkinlik ve sürdürülebilirlik düzeyi analiz edilecektir.

İzleme ve değerlendirmenin etkin yapılabilmesi için;

1. Hedeflere ilişkin sorumluluklar netleştirilmiş,
2. Hedefler nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmiş,
3. Performans göstergesi değerleri belirlenmiştir.


KTÜ 2019-2023 Stratejik Planının “stratejik plan izleme raporu” her yılın ilk altı aylık dönemi için Temmuz ayının sonuna kadar, “Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” ise; ilgili dönemi takip eden Şubat ayının sonuna kadar hazırlanacaktır. Bu raporların hazırlanmasını müteakip Strateji Geliştirme Kurulu, Rektör başkanlığında
altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapacaktır.

Stratejik plan değerlendirme raporu; hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilecektir.
Tablo 18: Karadeniz Teknik Üniversitesi Hedef Kartlarının Güncelleme Tablosu

<table>
<thead>
<tr>
<th>Gösterge Değeri Değişiklik</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>2020 Yılı Güncellemesi</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Amaç/Hedef</td>
</tr>
<tr>
<td>Amaç 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 1.1.2 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Amaç 1</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Amaç 2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Amaç 2</td>
</tr>
<tr>
<td>---------</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 3</td>
</tr>
<tr>
<td>Araştırma altyapısı geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.3.2 Akredit edilen altyapı (Laboratuvar vb.) sayısı</td>
</tr>
<tr>
<td>Performans göstergesi değeri değişikliği</td>
</tr>
<tr>
<td>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Amaç 2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hedef 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hale getirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.4.3 Akredit edilen veya Kalite Belgesi alan UYGAR sayısı</td>
</tr>
<tr>
<td>Performans göstergesi adı ve değeri</td>
</tr>
<tr>
<td>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</td>
</tr>
<tr>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Amaç 2</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Hedef 3</td>
</tr>
<tr>
<td>Araştırma altyapısı geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.3.5 Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı</td>
</tr>
<tr>
<td>Performans göstergesi değeri</td>
</tr>
<tr>
<td>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Amaç 5</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PG 5.3.1 Eğitimini %100 yabancı dilde yürütün program sayısı</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Amaç 4</th>
<th>Hedef 3</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sağlık alanına tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılacaktır.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Plan Dönemi Başlangıç Değer</strong></td>
<td>2019</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.3.1 Acile başvuran hastaların memnuniyet oranı</td>
<td>Performans göstergesi değeri</td>
</tr>
<tr>
<td>85</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.3.2 Ayaktan bakım alan/yatan hasta memnuniyet oranı</td>
<td>Performans göstergesi değeri</td>
</tr>
<tr>
<td>80</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.3.3 Sağlık hizmeti çalışanı memnuniyeti oranı</td>
<td>Performans göstergesi değeri</td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>60</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**GÖSTERGE ADI REVİZE**

<table>
<thead>
<tr>
<th>2020 Yılı Güncellemesi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Amaç/Hedef</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Amaç 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Hedef 4</td>
</tr>
<tr>
<td>Amaç 2</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>Araştırma insan kaynağı geliştirilecektir.</td>
</tr>
<tr>
<td>Performans Göstergesi adı revize</td>
</tr>
<tr>
<td>YÖK 100/2000 doktora burs programına kayıtlı öğrenci sayısı</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Amaç 5</th>
<th>Hedef 4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Uluslararası görünürülük daha da artırılacaktır.</td>
<td>PG 5.4.2 Katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı</td>
</tr>
<tr>
<td>Performans Göstergesi adı revize</td>
<td>PG 5.4.2 Katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı</td>
</tr>
<tr>
<td>Tanıtım amaçlı katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Amaç/Hedef</td>
<td>Gösterge</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td>Amaç 5 Hedef 3</td>
<td>PG 5.3.3</td>
</tr>
<tr>
<td>Yabancı dilde eğitim ve veren programların sayısı artırılacaktır.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>PG 5.3.3 Yabancı dilde ders verme ve aynı hedef altında yer alan göstergelerinin etki puanlarının değiştirilmesi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Performans Göstergesi</td>
</tr>
<tr>
<td>Göstergenin kaldırılması ve aynı hedef altında yer alan göstergelerin etki puanlarının değiştirilmesi</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>PG 2.1.1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetim ve inovasyon yönetimleri içerik ders sayısı</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Göstergenin kaldırılması ve aynı hedef altında yer alan göstergelerin etki puanlarının değiştirilmesi</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Performans Göstergesi</td>
</tr>
<tr>
<td>Gösterge ekleme</td>
<td>PG 2.1.1 Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetim ve inovasyon yönetimleri içerik ders sayısı</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Amaç/Hedef</th>
<th>Gösterge</th>
<th>Güncellemeye Konusu</th>
<th>Güncellenmiş İfade</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Amaç 4 Hedef 2</td>
<td>PG 4.2.4</td>
<td>Kamu-kurum, kuruluş, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği amaçlı düzenlenen protokol sayısı</td>
<td>Gösterge eklennmesi ve Hedef</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Gösterge etkisi</th>
<th>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
<th>2021</th>
<th>2022</th>
<th>2023</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 4.2.1 Sürdürülebilir Eğitim UYGAR tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı</td>
<td>25</td>
<td>13</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.2.2 Uzaktan Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı</td>
<td>25</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 4.2.3 Toplumsal hizmetlere ait web sitemin ziyaretçi sayısı</td>
<td>25</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Amaç 2
Hedef 2
Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Gösterge eklemlesi ve Hedef altındaki gösterge etkisi değişikliği</th>
<th>Yeni Gösterge</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 2.2.5 Mezun olan Doktora Öğrenci Sayısı</td>
<td>PG 2.2.5 Mezun olan Doktora Öğrenci Sayısı</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Performans Göstergesi</th>
<th>Hedef Etkisi (%)</th>
<th>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</th>
<th>2019</th>
<th>2020</th>
<th>2021</th>
<th>2022</th>
<th>2023</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PG 2.2.1 Kamu kurumları veya özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, Sektör Kontratlı, Bakanlığı-Müdürlük, BAP 08)</td>
<td>20</td>
<td>119</td>
<td>119</td>
<td>125</td>
<td>135</td>
<td>145</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.2.2 Lisansüstü (tezli yüksek lisans + doktora) öğrenci sayısını toplam öğrenci (Ön lisans, lisans, lisansüstü) sayısına oranı</td>
<td>20</td>
<td>119</td>
<td>119</td>
<td>125</td>
<td>135</td>
<td>145</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.2.3 Yatık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı</td>
<td>20</td>
<td>119</td>
<td>119</td>
<td>125</td>
<td>135</td>
<td>145</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.2.4 YÖK 100/2000 doktora burs programına kayıtlı öğrenci sayısı</td>
<td>20</td>
<td>119</td>
<td>119</td>
<td>125</td>
<td>135</td>
<td>145</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>PG 2.2.5 Mezun olan Doktora Öğrenci Sayısı</td>
<td>20</td>
<td>119</td>
<td>119</td>
<td>125</td>
<td>135</td>
<td>145</td>
<td>155</td>
</tr>
<tr>
<td>Amaç/Hedef</td>
<td>Gösterge</td>
<td>Güncellemekonusu</td>
<td>Mevcut İfade</td>
<td>Güncellenmiş İfade</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>----------</td>
<td>------------------</td>
<td>-------------</td>
<td>------------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>PG 14.3 Girişimi ve yenilikçiliği önceleyen proje hazırlama eititimi alan öğrencileri sayısı</td>
<td>20</td>
<td>628</td>
<td>750</td>
<td>1.000</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>PG 14.5 Ulusal ve Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı</td>
<td>20</td>
<td>56</td>
<td>65</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>PG 2.2.1 Yıllara göre destek almaya hak kazanan TÜBİTAK Proje sayısı</td>
<td>25</td>
<td>49</td>
<td>53</td>
<td>57</td>
</tr>
</tbody>
</table>