

KTÜ 2020–2026 Öğrenci Profili, Tercih Edilme ve Başarı Analizi

Kurumsal Gelişim ve Planlama Koordinatörlüğü – 28 Ağustos 2026

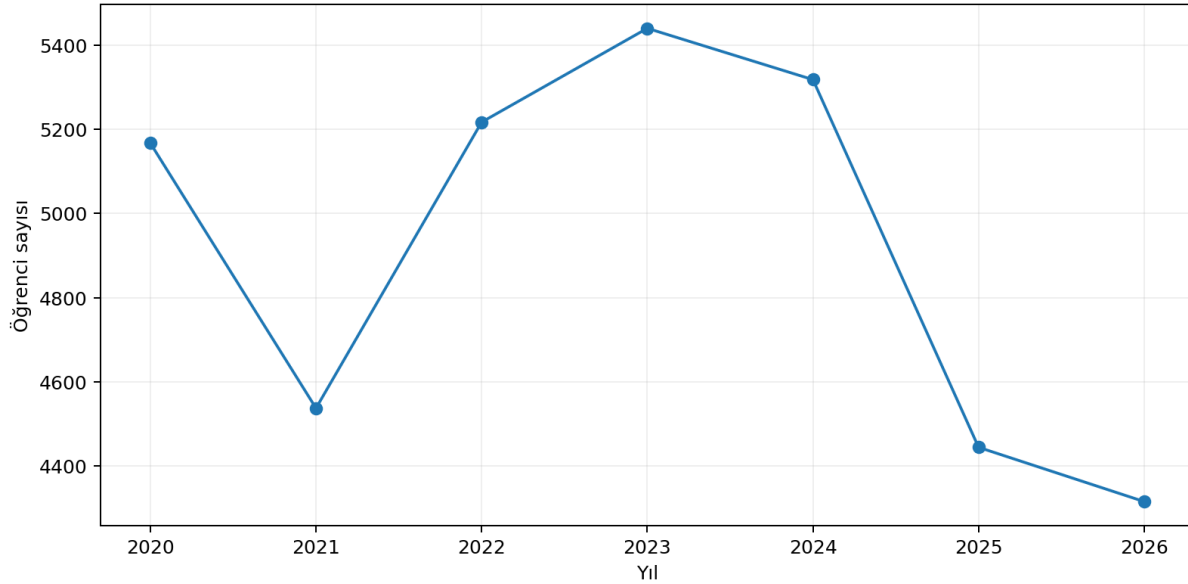
Özet

Bu rapor, 2020–2026 arasında KTÜ'ye yerleşen öğrencilerin yedi yıllık verisini birlikte değerlendirmektedir. Amaç yalnızca kaç öğrencinin geldiğini göstermek değil; öğrencilerin başarı düzeyinin, KTÜ'yü kaçınıcı sırada tercih ettiğinin, hangi lise türlerinden geldiklerinin ve hangi bölgelerden öğrenci çekildiğinin yıllar içinde nasıl değiştiğini ortaya koymaktır.

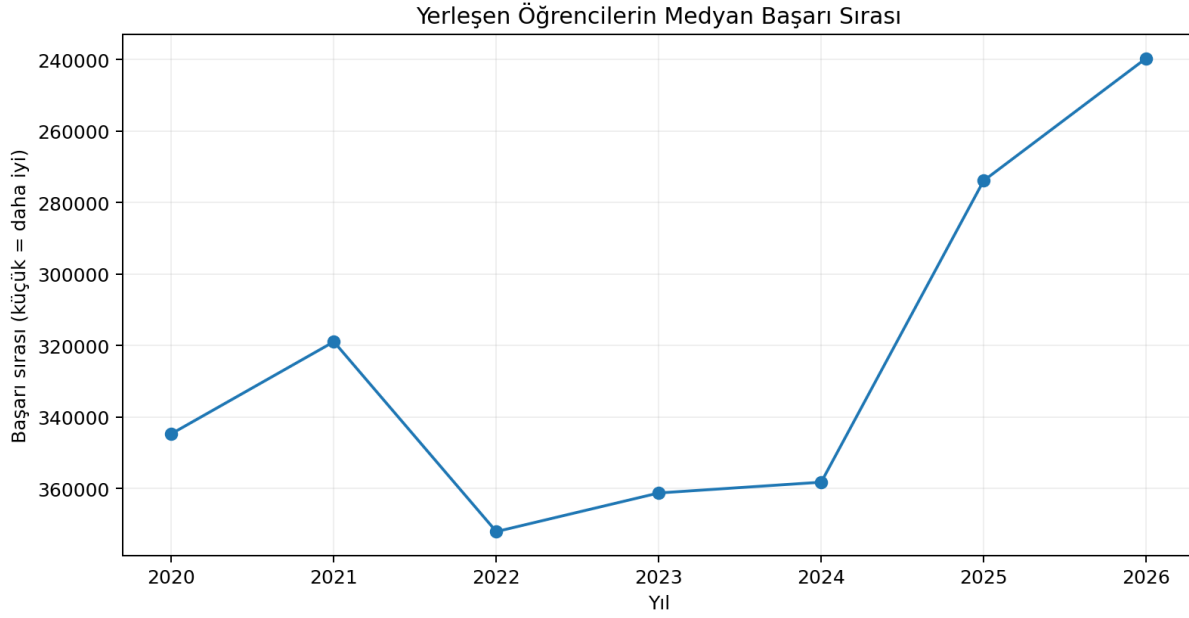
- KTÜ'ye yerleşen öğrenci sayısı 2020'de 5,167 iken 2026'da 4,315 olmuştur.
- Medyan başarı sırası 2020'de 344,660 iken 2026'da 239,617 olarak gerçekleşmiştir. Daha düşük sıra daha iyi olduğu için özellikle 2025–2026'da öğrenci başarı profilinde iyileşme görülmektedir.
- Ortalama tercih sırası 2020'de 6.73, 2021'de 5.24 iken 2025'te 7.31, 2026'da 7.06. Yani son iki yılda KTÜ'nün tercih listesindeki yeri zayıflamıştır.
- 1. tercih oranı 2021'de %26.4 ile en yüksek düzeye çıkmış; 2026'da %14.9'e gerilemiştir.
- Lise profili de değişmektedir: Anadolu lisesi mezunlarının payı son yıllarda yükselirken, genel/lise programı mezunlarının payı düşmektedir. Fen Lisesi mezunlarının payı da 2024–2026 döneminde belirgin biçimde artmıştır.

1. Öğrenci Sayısı: KTÜ'nün Öğrenci Hacmi

KTÜ'ye Yerleşen Yeni Öğrenci Sayısı (2020–2026)



2. Yerleşmede Kullanılan Başarı Sırası



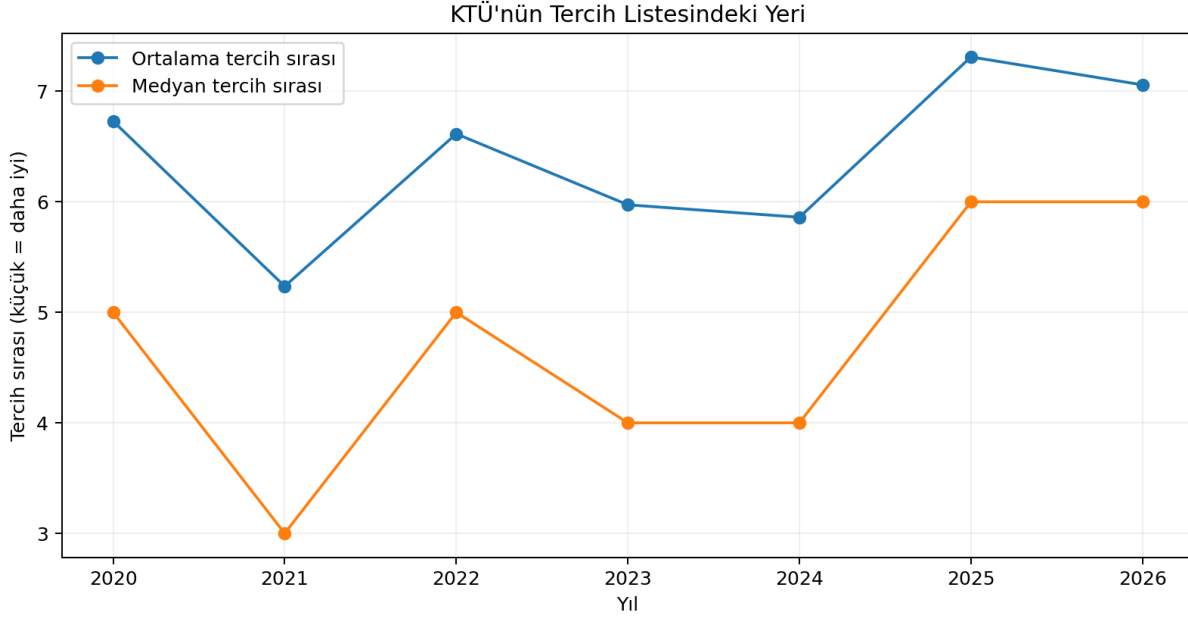
2020'de yerleşen öğrencilerin medyan başarı sırası 344,660 iken 2026'da 239,617 olarak ölçülmüştür. Başarı sıralamasında daha küçük sayı daha iyi olduğu için bu değişim olumludur. Özellikle 2025 ve 2026'da belirgin bir iyileşme bulunmaktadır. Bu önemli bir sonuçtur: KTÜ daha az öğrenci alırken gelen öğrencilerin genel başarı düzeyi yükselmektedir. Ancak farklı puan türlerinin başarı sıraları aynı anlama gelmediği için üniversitenin toplam medyanı tek başına yeterli değildir. SAY, EA, SÖZ, DİL ve TYT ayrı ayrı izlenmelidir.

3. Puan Türlerine Göre Başarı Değişimi

Yıl	SAY	EA	SÖZ	DİL	TYT
2020	142,261	478,205	145,689	21,523	850,126
2021	137,756	447,098	195,617	25,625	840,318
2022	141,161	540,808	187,114	28,209	883,603
2023	137,525	565,010	178,280	30,514	985,006
2024	135,476	489,368	104,938	26,722	895,311
2025	130,534	309,964	123,092	23,625	799,889
2026	128,964	247,412	109,642	22,410	734,262

En dikkat çekici değişim EA ve TYT tarafında 2025–2026'da görülmektedir. SAY tarafında da 2020'de yaklaşık 142 bin olan medyan sıra 2026'da yaklaşık 129 bine inmiştir. Bu sonuç, başarı profilindeki iyileşmenin tek bir puan türünden kaynaklanmadığını göstermektedir.

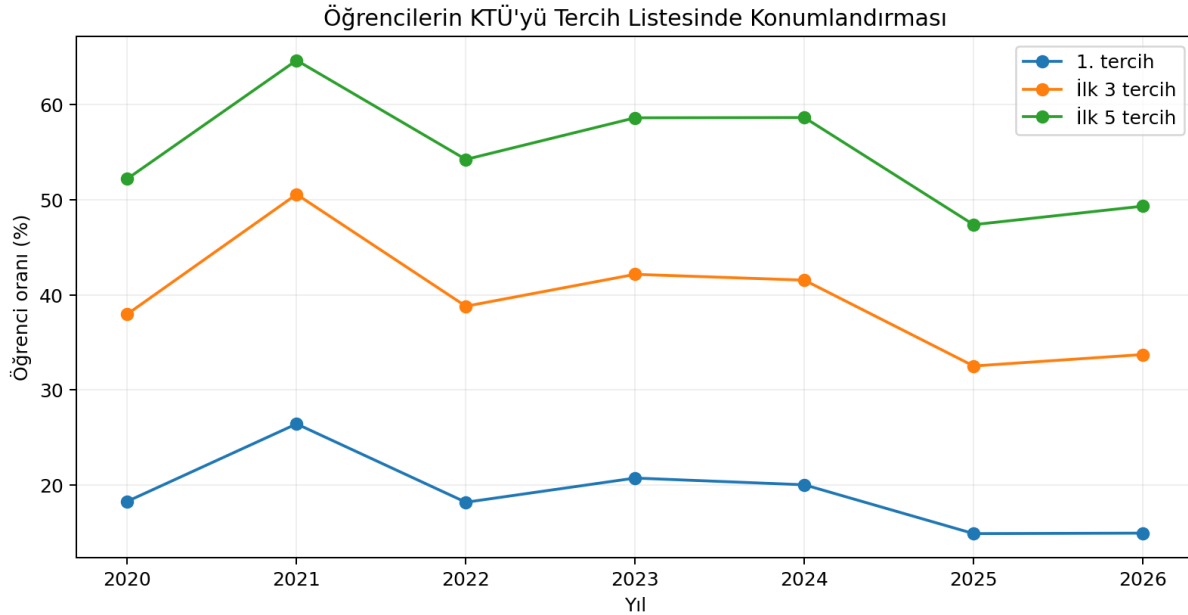
4. Tercih Sırası: KTÜ Öğrencinin Listesinde Nerede?



Ortalama tercih sırası 2021'de 5.24 ile en iyi seviyelerden birine gelmiştir. 2023 ve 2024'te yaklaşık 6. sırada kalmış, 2025'te 7.31'ye yükselerek 2026'da 7.06 olmuştur.

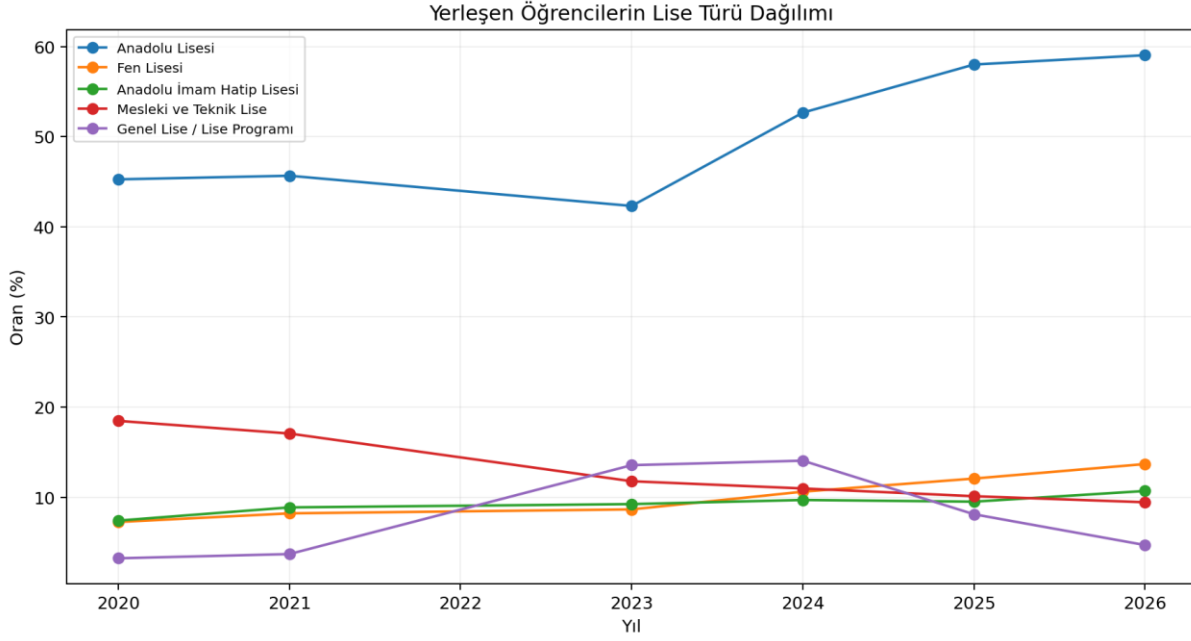
Burada sayı yükseldikçe durum kötüleşmektedir; çünkü öğrencinin KTÜ'yü daha geride yazdığı anlamına gelmektedir. Dolayısıyla 2025–2026'da tercih sırası açısından dikkat edilmesi gereken bir durum mevcuttur.

5. 1., 3. ve 5. Tercih İçinde Yer Alma



2026'da öğrencilerin %14.9'i KTÜ'yü ilk tercihinde, %33.7'si ilk üç tercihinden birinde, %49.3'i ilk beş tercihinden birinde yazmıştır. Başarısı yüksek bir öğrenci KTÜ'ye yerleşebilir ama KTÜ'yü 7. veya 8. tercihinde yazmış olabilir. Bu nedenle 'nitelikli öğrenci geliyor mu?' ile 'öğrenci KTÜ'yü ne kadar istiyor?' soruları ayrı izlenmelidir.

6. Lise Türlerinde Değişim



Lise türü karşılaştırması 2020–2021 ve 2023–2026 yılları üzerinden yapılmıştır. 2024–2026 kayıtlarında lise türleri doğrudan isim olarak yer alırken, önceki yıllarda okul türü kodları kullanılmıştır; kodlar ÖSYM okul türü tablolarına göre gruplandırılmıştır.

Lise türü	2020	2021	2023	2024	2025	2026
Anadolu Lisesi	%45.3	%45.7	%42.3	%52.7	%58.0	%59.0
Fen Lisesi	%7.2	%8.2	%8.6	%10.6	%12.1	%13.7
Anadolu İmam Hatip Lisesi	%7.4	%8.9	%9.2	%9.7	%9.5	%10.7
Mesleki ve Teknik Lise	%18.5	%17.1	%11.8	%11.0	%10.1	%9.4
Genel Lise / Lise Programı	%3.2	%3.7	%13.5	%14.0	%8.1	%4.7

2020'de Anadolu lisesi mezunlarının payı yaklaşık %45.3 iken 2026'da %59.0'a yükselmiştir. Fen lisesi mezunlarının payı 2020'de %7.2, 2026'da %13.7. Mesleki ve teknik lise grubunun payı ise 2020'de %18.5, 2026'da %9.4 olarak gerçekleşmiştir. Bu değişim KTÜ'nün öğrenci havuzunun yapısının değiştiğini göstermektedir. Özellikle Fen Lisesi mezunlarının payındaki artış, başarı sırasındaki iyileşmeyle birlikte okunmalıdır.

7. Öğrenciler Hangi İllerden Geliyor?

Trabzon tüm yıllarda en büyük öğrenci kaynağıdır. 2026'da Trabzon'dan 1.188, İstanbul'dan 498, Ankara'dan 241 ve Samsun'dan 234 öğrenci gelmiştir. Bu tablo KTÜ'nün güçlü bir bölgesel çekim merkezi olduğunu gösteriyor. Ancak ulusal çekim gücünü ölçmek için Trabzon dışındaki öğrencilerin oranı ayrıca izlenmelidir.

8. Mühendislik Fakültesi (Bir Örnek)

Yıl	Öğrenci	Medyan başarı	Ort. tercih	Medyan tercih	1. tercih
2020	714	125,412	8.97	8.00	%6.9
2021	600	110,798	7.47	6.50	%10.2
2023	685	91,087	8.53	7.00	%6.3
2024	748	97,503	6.60	6.00	%10.8
2025	675	89,429	8.54	8.00	%7.7
2026	687	85,940	7.98	7.00	%9.0

Mühendislik Fakültesi 2020'de 714, 2026'da 687 öğrenciyle öğrenci hacmini büyük ölçüde korumuştur. Bu, üniversite genelindeki düşüşe rağmen mühendislik alanının görece güçlü kaldığını göstermektedir. 2026 verisinde Yazılım Mühendisliği (İngilizce) ve Bilgisayar Mühendisliği tercih sırası açısından öne çıkmaktadır. Buna karşılık bazı geleneksel mühendislik alanlarında tercih sırası daha geridedir. Bu nedenle mühendislik için tek bir sonuç yerine bölüm bazlı değerlendirme yapılmalıdır.

9. KTÜ İçin Birlikte Okunması Gereken 4 Gösterge

- **Öğrenci sayısı:** Program gerçekten öğrenci çekiyor mu?
- **Başarı sırası:** Gelen öğrencinin başarı düzeyi nasıl?
- **Ortalama/medyan tercih sırası:** Öğrenci KTÜ'yü ne kadar istiyor?
- **Lise türü:** KTÜ hangi öğrenci havuzundan öğrenci çekiyor?

Bu dört gösterge birlikte kullanıldığında, sadece 'program doldu mu?' sorusundan daha güçlü bir değerlendirme yapılabilir.

10. KTÜ İçin Öne Çıkan Sonuçlar

- 2025–2026 döneminde öğrenci sayısındaki düşüşe rağmen başarı profilinde belirgin bir iyileşme vardır.
- Tercih sırası açısından 2025–2026 dikkat edilmesi gereken yıllardır. Öğrenciler KTÜ'yü daha geride yazmaktadır.
- Anadolu ve Fen Lisesi mezunlarının payı son yıllarda yükselmiştir. Bu, öğrenci profilinin değiştiğini göstermektedir.
- Trabzon, KTÜ'nün temel öğrenci kaynağı olmaya devam etmektedir. Ulusal çekim gücünü artırmak için Trabzon dışındaki büyük iller daha yakından izlenmelidir.
- KTÜ için bundan sonraki hedef yalnızca daha fazla öğrenci almak değil; başarı düzeyi yüksek öğrencilerin KTÜ'yü daha üst tercihlerde yazmasını sağlamak olmalıdır.

11. Önerilen Yönetim İzleme Tablosu

Gösterge	2020	2024	2026	Yönetim açısından anlamı
Yeni öğrenci sayısı	5,167	5318.0	4315.0	Öğrenci hacmi
Medyan başarı sırası	344,660	358215.0	239617.0	Gelen öğrencinin başarı düzeyi
Ortalama tercih sırası	7	5.86	7.06	KTÜ'nün tercih listesindeki yeri
1. tercih oranı	18	%20.0	%14.9	İstek düzeyi
İlk 5 tercih oranı	52	%58.6	%49.3	Tercih gücü

12. Yönetim için ana hedef

Temel hedef yalnızca kontenjanları doldurmak olmamalıdır. Hedef; başarı düzeyi yüksek öğrencilerin KTÜ'yü daha üst tercihlerde yazmasını sağlamak, güçlü programların deneyimlerini yaygınlaştırmak ve gerileyen programların nedenlerini erken tespit etmektir.

Yönetim İçin Önerilen Program İzleme Seti

- Kontenjan ve yerleşen öğrenci sayısı
- Kontenjan doluluk oranı
- Medyan yerleşme başarı sırası
- Ortalama ve medyan tercih sırası
- 1., ilk 3 ve ilk 5 tercih oranı
- Lise türü dağılımı
- Trabzon dışından gelen öğrenci oranı
- Son üç yıldaki program yönü: yükselen / istikrarlı / gerileyen

Sonuç ve Değerlendirme

1. KTÜ'nün 2020–2026 öğrenci verileri; öğrenci sayısı, başarı düzeyi, tercih davranışı, lise profili, coğrafi çekim alanı ve program performansı birlikte ele alınmadan doğru yorumlanamaz. En önemli sonuç, üniversite genelindeki eğilimin bütün programlarda aynı olmadığıdır. Bundan sonraki stratejik izleme program bazında yürütülmelidir.
2. Programları 4 Gruba Ayırmak
 - **Güçlenen programlar**
Başarı sırası ve tercih sırası birlikte iyileşen programlar. Bunların hangi uygulamalarla güçlendiği incelenebilir.
 - **Başarıda yükselenler**
Öğrenci başarı düzeyi iyileşiyor ancak tercih sırası aynı ölçüde iyileşmiyor. Program iyi öğrenciyi çekiyor fakat öğrenci KTÜ'yü daha üst sıraya yazmıyor olabilir.
 - **Tercihte yükselenler**
Öğrenciler programı daha üst sıralarda yazıyor ancak başarı düzeyi aynı ölçüde yükselmiyor. Tercih ilgisi var; öğrenci kalitesinin ayrıca izlenmesi gerekir.

▪ Gerileyen programlar

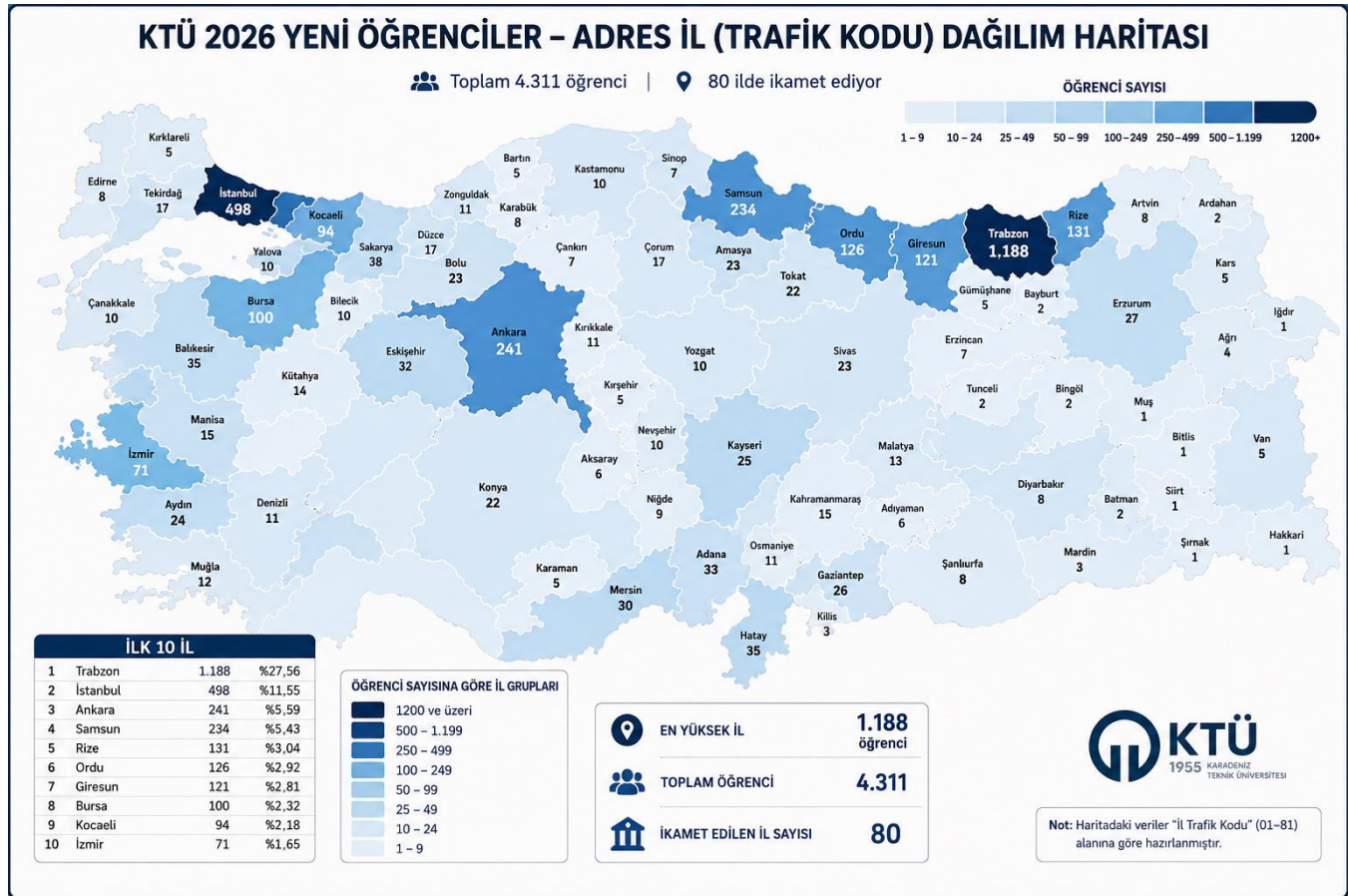
Hem başarı sırası hem tercih sırası kötüleşen veya iki göstergeden birinde belirgin gerileme yaşayan programlar. Neden analizi yapılmalı.

3. KTÜ için artık yalnızca 'üniversite genelinde başarı sırası yükseldi mi?' sorusu yeterli değildir. Asıl soru, hangi programların bu iyileşmeyi yarattığı ve hangi programların gerilediğidir.

- Güçlenen programların öğrenci çekme yöntemleri örnek alınmalı.
- Gerileyen programlarda son üç yıldaki kontenjan, taban başarı sırası, tercih sırası, tanıtım çalışmaları ve bölümün iş olanakları birlikte incelenmeli.
- Başarıda yükselip tercihte gerileyen programlar özellikle önemlidir. Bu programlarda öğrencinin programı kazanması ile programı gerçekten istemesi arasındaki fark araştırılmalı.
- Yeni açılan programlar ayrı bir izleme grubunda tutulmalı; eski programlarla doğrudan karşılaştırılmamalı.
- Program bazında her yıl aynı dört gösterge izlenmeli: yerleşen öğrenci sayısı, medyan başarı sırası, ortalama tercih sırası ve ilk 3 tercih oranı.

4. Program bazındaki sonuçlar kontenjan değişikliklerinden etkilenebilir. Bu nedenle bir programın öğrenci sayısının düşmesi tek başına talebin azaldığını göstermez. Programın kontenjanı, doluluk durumu, başarı sırası ve tercih sırası birlikte değerlendirilmelidir.

EK-1



EK-2



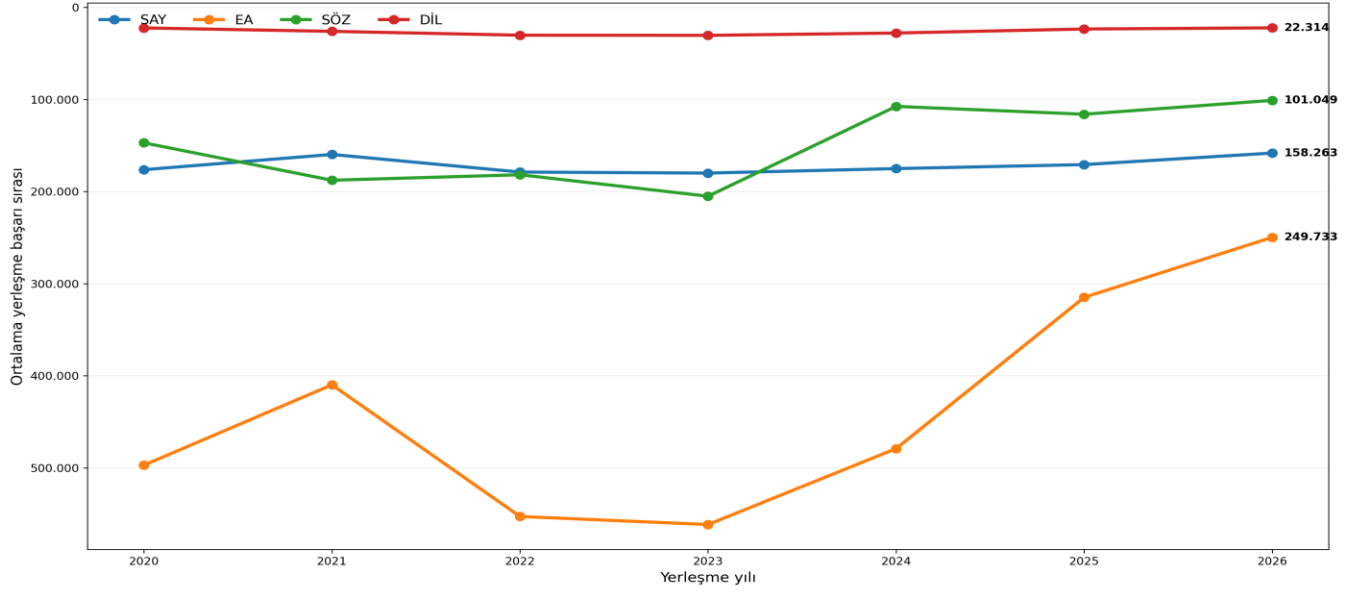
EK-3

Aşağıdaki tablo, her fakültenin öğrencilerinin KTÜ'yü ortalama kaçınıcı tercihinde yazdığını gösteriyor.

Fakülte	2023	2024	2025	2026	2023–2026
Tıp	5,00	4,16	5,13	4,92	-0,08
Edebiyat	4,68	5,67	5,64	5,55	+0,87
Sürmene Deniz Bilimleri	5,66	4,56	6,19	5,72	+0,06
İİBF	4,82	5,75	7,27	6,61	+1,79
Mimarlık	5,99	5,56	7,66	7,07	+1,08
Sağlık Bilimleri	5,03	4,77	6,64	7,14	+2,11
Orman	5,44	5,33	7,18	7,61	+2,17
Mühendislik	8,53	6,60	8,54	7,98	-0,55
Fen	7,25	5,82	7,84	8,69	+1,44
Of Teknoloji	7,95	6,51	9,40	9,22	+1,27
Eczacılık	12,11	8,90	13,17	9,38	-2,73
Dış Hekimliği	11,56	10,21	14,31	12,20	+0,63

KTÜ | Yerleşen Öğrencilerin Ortalama Başarı Sırası

2020-2026 dönemi • Başarı sırası küçüldükçe öğrenci profili güçlenir

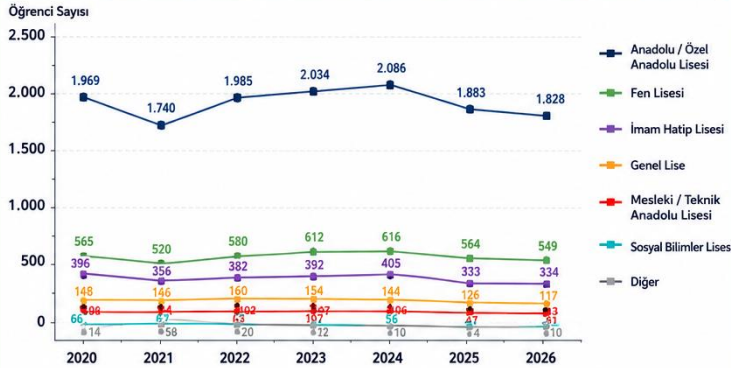


Not: Değerler puan türü bazında aritmetik ortalama yerleşme başarı sırasındır.

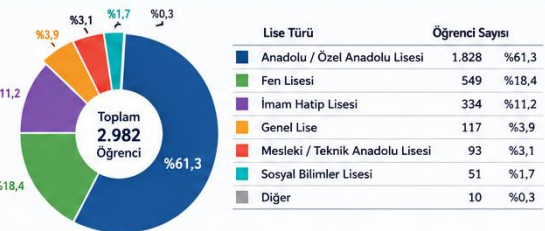
KTÜ YERLEŞEN ÖĞRENCİLERİN GELDİĞİ LİSE TÜRLERİNİN 2020-2026 DEĞİŞİMİ

(TYT Puan Türü ile Yerleşen Öğrenciler Hariç)

1. LİSE TÜRLERİNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARININ YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ



2. 2026 YILI LİSE TÜRLERİ DAĞILIMI



Anadolu/Özel Anadolu + Fen Lisesi kaynaklı öğrenciler 2.377 kişi ile toplamın %79,7'sini oluşturmaktadır.

4. STRATEJİK BULGULAR

- Anadolu/Özel Anadolu Lisesi kaynağı güçlenmiştir.**
Payı 2020'de %53,6 iken 2026'da %61,3'e yükselmiştir. KTÜ'nün ana öğrenci kaynağı bu lise grubundan sağlanmaktadır.
- Fen Lisesi öğrencilerinin payı artmıştır.**
%15,4'ten %18,4'e yükselmiştir. Nitelikli öğrenci havuzundan yapılan çekim güçlenmektedir.
- İmam Hatip Lisesi payı istikrarlı seyretmektedir.**
%10-11 bandında gerçekleşmiş ve 2026'da %11,2 olmuştur.
- Genel Lise payı azalma eğilimi göstermektedir.**
%4,0'dan %3,9'a gerilemiştir.
- Mesleki/Teknik Anadolu Lisesi payı sınırlı ölçüde artmıştır.**
%2,7'den %3,1'e yükselmiştir ancak toplam içindeki payı düşüktür.
- Sosyal Bilimler Lisesi payı düşük ve yatay seyretmektedir.**
%1,5-1,8 bandında gerçekleşmiştir.
- Genel değerlendirme:**
KTÜ, nitelikli lise kaynaklarından (Anadolu ve Fen Lisesi) öğrenci çekme kapasitesini artırmıştır. Bu eğilimin sürdürülmesi, tercih önceliğinin yükseltilmesine odaklanan faaliyetlerle desteklenmelidir.

3. PAYLARIN YILLARA GÖRE DEĞİŞİMİ (%)

Lise Türü	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2020-2026 Değişim (Puan)
Anadolu / Özel Anadolu Lisesi	53,6	58,4	55,2	53,9	57,5	61,7	61,3	+7,7
Fen Lisesi	15,4	17,4	16,1	16,2	17,0	18,5	18,4	+3,0
İmam Hatip Lisesi	10,8	11,9	10,6	10,4	11,2	10,9	11,2	+0,4
Genel Lise	4,0	4,9	4,5	4,1	4,0	4,1	3,9	-0,1
Mesleki / Teknik Anadolu Lisesi	2,7	3,1	2,8	2,8	2,9	3,1	3,1	+0,4
Sosyal Bilimler Lisesi	1,8	2,2	1,8	1,6	1,5	1,5	1,7	-0,1
Diğer	0,4	1,9	0,6	0,3	0,3	0,1	0,3	-0,1

Not: TYT puan türü ile yerleşen öğrenciler analize dahil edilmemiştir.



STRATEJİK ÇIKARIMLAR



Nitelikli lise havuzundan öğrenci çekimi artmaktadır. Bu olumlu trendin sürdürülmesi önemlidir.



KTÜ'nün tanınırlığı ve tercih edilişliliği özellikle Fen Lisesi ve Anadolu Lisesi öğrencileri nezdinde daha da artırılmalıdır.



Tercih listelerinde üst sıralarda yer alma hedefiyle iletişim, tanıtım ve marka faaliyetleri sürekli güçlendirilmelidir.



Lise türü dağılımı her yıl düzenli olarak izlenmeli ve raporlanmalıdır.



Farklı lise gruplarına yönelik yönerlendirme ve burs gibi hedefli uygulamalar geliştirilmelidir.

