

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ
HAZIRLIK WRITING & SPEAKING PORTFOLYO KILAVUZU
(3. PERİYOT)

Değerli öğrencilerimiz,

2021-2022 eğitim öğretim yılında A1, A2 ve B1 kurlarında yazma ve konuşma becerilerinizi değerlendirmek amacıyla portfolyolar hazırlamanız istenecektir. Bu yıl için planlanan portfolyo içerikleri ve uyulması gereken kurallar aşağıda açıklanmıştır.

1. Bir kur boyunca derslerde işlenecek yazma ve konuşma becerilerine ait alıştırmaların haricinde, bu becerilerinizi ölçmeye yönelik sınavlar yapılacak ve ödevler verilecektir. Bu sınavlar ve ödevler sizin kur sonu başarı notunuzu etkileyecektir.

2. Portfolyolarınızın kur ortalamasına etkisi **yazma portfolyosu %5, konuşma portfolyosu %10** şeklinde olacaktır. Değerlendirmeler her bir ödev için **100 puan** üzerinden yapılacaktır.

Writing Portfolio

Writing Portfoliosu periyot notunuzun %5'ini oluşturmaktadır. Writing Portfoliosu derslerinizde çalıştığınız Main Course kitaplarınızın writing aktivitelerinden oluşmaktadır. Dersin sorumlusu sizlerden ilgili writing ödevlerini yapmanızı isteyecek ve sizler yazılarınızı dersin sorumlusuna teslim edeceksiniz. Daha sonra dersin sorumlusu yazılarınızı kontrol edip hatalarınızı düzeltme kodlarıyla (correction codes) işaretleyip gerekli açıklamaları da ekleyerek size geri verecek. Sizler düzeltme kodlarını ve açıklamaları dikkate alarak ödevinizi tekrardan yazacaksınız ve ilk halini (First Draft) ve son halini (Final Draft) dosyalayacaksınız. Dersin Sorumlusu sizden dosyanızı istediğinde teslim edeceksiniz. Bu şekilde yazacağınız tüm yazılar writing portfolyonuzu oluşturacak ve Dersin sorumlusu yazma becerinizi süreç içerisinde ne kadar geliştiğine göre portfolyonuzu notlandırarak.

Writing becerisi sadece portfolyo ile ölçülmeyecek. Kısa süreli sınavlarımızda (Quizler) ve ara sınavımızda (Mid-Term) writing beceriniz ölçülüp değerlendirilecektir.

Speaking Portfolio

Speaking Portfolio periyot notunuzun %10'unu oluşturacak. Speaking Portfolio notunuz okuma kitaplarının sınıf içerisinde anlatımından ve periyot sonunda akademik takvimimizde belirtilen haftada bireysel olarak yapılacak bir sunumdan oluşmaktadır.

Okuma Kitaplarının (Readers) anlatımı: Main Course kitaplarınızla birlikte seviyenize uygun 25 adet digital readerdan oluşan bir set alacaksınız. Dersin sorumlusu sizlerden haftanın son iki saatinde sizin kendinizin belirleyeceği bir hikayeyi anlatmanızı isteyecek. Sizler her hafta için farklı bir kitap belirleyeceksiniz. Dersin sorumlusu o ders saati boyunca sınıf listesinden rastgele seçimler yaparak hikayelerinizi dinleyecek ve notlar alacak. Periyot sonunda genel performansınıza göre notunuzu belirleyecek.

A1 Seviyesindeki ğrenciler periyot içerisinde 4-5 adet reader anlatımı için hazırlanmak zorundadırlar (Past Tense çalışıldıktan sonra kitap anlatımları başlar).

A2 ve B1 seviyesindeki öğrenciler periyot içerisinde 6-7 adet reader anlatımı için hazırlanmak zorundadırlar.

Speaking Presentation: Akademik takvimimizde belirlenen haftada her biriniz sizin seviyeniz için belirlenen konular hakkında seviyenize uygun dil bilgisi ve kelimeleri kullanarak sunumlar yapacaksınız. Her periyot Speaking presentation konuları Speaking & Writing Portfolio dokümanı ierisinde duyurulacaktır. Sizler belirlenen konu (lar) ilgili ders sorumlusuna danışarak ve onu bilgilendirerek hazırlanacak ve sunumunuzu yapacaksınız ve notlandırılacaksınız.

Okuma Kitaplarının (Readers) anlatımı + Speaking Presentation = Speaking portfolio

6 puan + 4 puan = 10 puan

SPEAKING PRESENTATION

	A2 / A2 Repeat	B1 / B1 Repeat / B1+
Task 2	<p>Date of Presentation: 06-10 June 2022</p> <p>Presentation Think about an older person (a friend or a member of your family) who is alive and you know well. Talk about his/her past and present life: his/her <u>birthplace</u>, <u>education</u>, <u>marriage</u>, <u>children</u>, <u>what he /she is doing now</u>, <u>where he/she lived before</u> and <u>lives right now</u>, <u>why you love him/her as a person</u>etc.</p> <p>You can show some pictures of him/her in your presentation.</p> <p><i>*Make use of the tenses; present, present perfect and past</i> (in-class presentation for 7-9 minutes)</p>	<p>Date of Presentation: 06-10 June 2022</p> <p>Presentation Choose any topic and consult your teacher about your topic. If it is approved, you can present it.</p> <p>(in-class presentation for 8-10 minutes)</p>

11. ERROR CORRECTION CODES

ERROR CODE	EXPLANATION	EXAMPLE SENTENCE	CORRECTED SENTENCE
Fr	Sentence Fragment	When I am happy. <i>Fr</i>	When I am happy, I sing.
WT	Wrong Tense	Sue <u>goes</u> to school last year <i>WT</i>	Sue went to school last year.
WO	Word Order Error	She likes <u>pizza eating</u> . <i>WO</i>	She likes eating pizza
WW	Wrong Word	I <u>did</u> a very delicious cake. <i>WW</i>	I made a very delicious cake
WF	Word Form Error	I am <u>boring</u> in the <i>WF</i> dormitory.	I am bored in the dormitory.
VF	Verb Form Error	Harry <u>do</u> his homework. <i>VF</i>	Harry does his homework
X	Extra Word	She comes <u>to</u> here at 9:00. <i>X</i>	She comes here at 9:00.
Λ	Missing Word	My father Λ a dentist.	My father is a dentist
Pr	Preposition Error	Amy is talking <u>with</u> teacher <i>Pr</i>	Amy is talking to teacher
A	Article Error	My mother is Λ housewife <i>A</i>	My mother is a housewife
P	Punctuation Error	I like reading boks <i>P</i>	I like reading books.
C	Capitalization Error	I go to school on <u>monday</u> . <i>C</i>	I go to school on Monday.
Sp	Spelling Error	My <u>favuorite</u> color is red. <i>Sp</i>	My favourite color is red.
?	Meaning or handwriting is not clear	Myfatherlikesswimming inthesea. <i>?</i>	My father likes swimming in the sea.
/	Insert a space	I watch horror/ films.	I watch horror films
//	// Start a new sentence here	I study English // I always do my homework.	I study English. I always do my homework.
→	Indent the paragraph →	Football is very popular in Turkey.	Football is very popular in Turkey.

12.CRITERIA FOR SPEAKING (ORAL PRESENTATION) ASSESSMENT

CRITERIA	EXCELLENT (20-17 pts.)	GOOD (16-13 pts.)	AVERAGE (12-9 pts.)	FAIR (8-5 pts.)	WEAK (4-0 pts.)
<p>1. Content & Organization</p> <ul style="list-style-type: none"> - Has a good command of the subject - Topic developed with relevant details - Development of ideas-logical, easy to follow - Good use of transitions/signposting 					
<p>2. Language use</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uses a wide range of appropriate level vocabulary and level structures with few errors - Uses vocabulary appropriate for the audience - explains difficult or technical words 					
<p>3. Speaking Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speech is intelligible - Speaks clearly with accurate pronunciation - Speaks fluently with only minor hesitations 					
<p>4. Delivery</p> <ul style="list-style-type: none"> - Natural delivery - not read or memorized - Rate of speech - not too fast or too slow - Volume - loud enough to be heard clearly - Eye contact with audience - Appropriate body language 					
<p>5. Presentation of the material</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presents the material in a creative way - Uses visual aids effectively (e.g. slides, posters, pictures, audio, video) - Captures the attention of the audience and sustains the interest - The presentation is within time limits 					