

**YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ**  
**ÖĞRETİM ELEMANLARI PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU****Öğretim Elemanlarının Sağlaması Gereken Asgari Puanlar ve Şartlar**

Alanlar	Puan
A. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	15
B. Mesleki Gelişim ve Akademik Faaliyetler	15
C. İş becerisi / Görevleri Yerine Getirme/ İş Birliği/ Kurallara Uyuma	20

A. EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ			
Faaliyet	Tavan Puan	Açıklama	Değerlendirici Puanı
A1-Ders Verme	5	Güz ve bahar dönemi haftalık ders saatini tamamlama	
A2-Öğrenci Anketi	5	Her bir dönem (güz/bahar) için öğrenci anketi puan ortalaması 80 ve üzerinde olan öğretim elemanlarını kapsar	
A3-Akademik veya Sosyal Öğrenci Faaliyetleri Yönetimi	5	Hazırlık Okulunda düzenlenecek olan öğrenci faaliyetleri ve/veya sosyal etkinliklerin organizasyonunda yer alma.	
A4-Ölçme Değerlendirme Birimi Faaliyetlerine Katılım	5	Güz ve bahar dönemi sınavları için soru hazırlama, sınav gözetmenliği, evrak tasnifi vb.	
A5-Müfredat ve Materyal Geliştirme için materyal hazırlama	5	Güz ve bahar döneminde, farklı becerileri geliştirmeye yönelik extra kaynak hazırlama	

B. MESLEKİ GELİŞİM VE AKADEMİK FAALİYETLER			
Faaliyet	Tavan Puan	Açıklama	Değerlendirici Puanı
B1-Ders gözlemi	5	Tüm öğretim elemanları bu kategoride en az 1 defa faaliyet göstermelidir. Ders gözlemi 1 defa gözlem yapmayı, 1 defa da gözlemlenmeyi kapsar.	
B2-Öz değerlendirme (self-reflection) raporu hazırlama	5	Tüm öğretim elemanları bu kategoride en az 1 defa faaliyet göstermelidir.	
B3-Yabancı dil ve eğitim bilimleri alanında seminer, konferans, atölye çalışmalarına (workshop) katılım	5	Tüm öğretim elemanları bu kategoride en az 1 defa faaliyet göstermelidir.	
B4-Öğretim elemanlarının kendi istedikleri herhangi bir konuda (örn., sınıf içi bir uygulama, ya da kendi uzmanlık alanlarındaki herhangi bir konu hakkında) sunum veya workshop yapması	5	Hizmet içi eğitim seminerleri kategorisinde yer alacak bu tarz sunumların her biri için ayrı puan alınır.	

<b>B5-Mesleki gelişim kurslarına katılmak</b>	5	Her bir kurs katılımı için ayrı puan alınır.	
<b>B6-CELTA ya da diğer TEFL, TESOL sertifika programlarını başarıyla tamamlamak</b>	5	Alınan her bir sertifika için ayrı puan alınır.	
<b>B7-DELTA modülünü başarıyla tamamlamak</b>	5	Belgelendirmek koşulu ile her bir modül için ayrı puan alınır.	
<b>B8-Yabancı dil ve eğitim bilimleri alanında akademik ve bilimsel çalışmalar yapmak (örn, makale yayımlama, sözlü bildiri, poster sunumu)</b>	5	Yayımlanan her bir makale ve sunulan sözlü bildiri ve/veya poster için ayrı puan alınır.	
<b>B9- Mesleki alan ile ilgili diğer kurum ve kuruluşlarda yapılan faaliyetler</b>	5	Öğretim elemanlarının diğer kurumlarla (örn., MEB'na bağlı okullar, özel okullar ve/veya sivil toplum kuruluşları) ile iş birliği içerisinde yürüttüğü faaliyetleri içerir.	

<b>C.İŞ BECERİSİ / GÖREVLERİ YERİNE GETİRME / İŞ BİRLİĞİ / KURALLARA UYMA</b>			
<b>Faaliyet</b>	<b>Tavan Puan</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Değerlendirici Puanı</b>
<b>C1-Verilen işleri süresi içinde tamamlama.</b>	5	Öğretim elemanlarının kendilerine verilen görevleri zamanında yaparak, iş akışında gecikmelere sebep olmamalarını kapsar.	
<b>C2- Gerektiğinde ek çalışmalara katılma konusundaki istek</b>	5	Öğretim elemanlarının, sorumluluklarındaki işlerin tamamlanması için, gerektiğinde ek çalışmalara katılma konusundaki isteklerini içerir.	
<b>C3-Değişikliklere ve yeniliklere uyum sağlaması.</b>	5	Öğretim elemanlarının, okul için faydalı olduğu düşünülen değişiklik ve yeniliklere açık ve uyumlu olmasını içerir.	
<b>C4- Bilgi, beceri ve deneyimlerini çalışma arkadaşlarıyla paylaşır.</b>	5	Öğretim elemanlarının mesleki gelişim için katıldığı workshop, seminer vb. etkinliklerden edindiklerini, okul içindeki faaliyetlere aktarmasını kapsar.	
<b>C5-Mesai saatlerine uyum</b>	5	Öğretim elemanlarının derse giriş ve çıkış saatlerine uymasını kapsar.	
<b>C6- Kamusal kaynakları kullanma biçimi</b>	5	Öğretim elemanlarının kamusal kaynakları etkin ve verimli kullanma prensibiyle araç, gereç ve malzemelere özen göstermesini kapsar.	
<b>Tavan Puan=</b>	100	<b>Toplam Puan=</b>	