

HZR 100 – MODÜL 3 (B1-B2 DÜZEYİ)

Kodu: HZR 100	Adı: Modül 3	Teorik+Uygulama: 24+0	AKTS: ---
Sınıf/Yarıyıl/Periyot	Hazırlık / Bahar / 3		
Ders Düzeyi	Hazırlık		
Ders Türü	Zorunlu		
Bölümü	Yabancı Diller		
Ön Koşul Dersleri	Yok		
Öğretim Sistemi	Örgün		
Ders Süresi	8 Hafta		
Öğretim Elemanı			
Diğer Öğretim Elemanı/Elemanları			
Öğretim Dili	İngilizce		
Sınıf Dışı Uygulama/Staj	Yok		
Dersin Amacı			
Temel dil becerilerini orta-alt seviyeden orta seviyeye kadar kazandırmak.			

Ders Öğrenme Çıktıları

(İlgili düzey için öğrenme çıktıları, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'nda (CEFR) bulunan tanımlayıcılara uygun şekilde öğrencilerin gereksinimleri dikkate alınarak saptanmıştır.)

Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:

DİNLEME	İşte, okulda, boş zamanlarında vb. karşılaşılan bilinen konulardaki net ve standart konuşmanın ana noktalarını düzenli olarak anlayabilir. Güncel olaylara ya da kişisel ve profesyonel ilgi alanına giren konulara ilişkin birçok radyo ya da TV programının ana fikrini yavaş ve net olduğunda anlayabilir. Basit deyimsel ifadeleri anlayabilir. Sözel ifadelerdeki basit istatistiksel bilgileri anlayabilir. Dinleyerek verilen boşluklardaki bilgileri tamamlayabilir. Dinleme içeriğindeki bilgi ile kendisinin sahip olduğu kıyas edip yorum yapabilir. Standart diyalekt kullanan konuşmacıyı anlayabilir ve duyduklarına istinaden cümle yapıları kurabilir. Bir dinleme içeriğini yeterli seviyede anlayıp ilgili sorulara cevap verebilir. Bir filmi genel hatlarıyla anlayıp tatminkâr bir izleme yapabilir. Standart bir diyalekt ile üretilmiş ve geniş kapsamlı sözcükler kullanılmış bir içeriği takip edip bilinmeyen kelimeleri anlamını bağlamdan çıkarabilir. Arkadaşlarının yapmış olduğu tartışmaları takip edip yorum yapabilir ve görüşlerine karşılık verebilir. Zor seviyede yapılarla sahip içerikleri anlayabilir ve benzer yapılar oluşturup karşılık verebilir.
OKUMA	Çoğunlukla gündelik veya işle ilgili dillerden oluşan metinleri anlayabilir. Kişisel mektuplardaki olay, duygu ve dileklerin anlatımını anlayabilir. Basit bir kısa öyküyü okuyup içerisinden belirli bir bilgiyi çıkartabilir. Bir dizi alternatif içeriği belirli bir anlamlı sıraya dizerek oluşturabilir. Bir grup boşluk bırakılmış içeriği kelimeler ile tamamlayabilir. Bir metni okuyup kendi fikrini oluşturabilir. Kısa bir öyküyü okuyup altta yatan ana temayı ortaya çıkartabilir. Bir metni okuyup içerisinde bulunan farklı gramer yapılarını teşhis edebilir. Bir metni okuyup içeriğini farklı biçimlerde yeniden düzenleyebilir veya üzerine yorum yapabilir. Bir öykünün ana hatlarını bulabilir ve anlamlı şekilde sıralayabilir. Metindeki mizahı veya inci alayı anlayabilir. Çağdaş edebi yazınları anlayabilir. Metinde geçen gramer, kelime, noktalama ve heceleme hatalarını bulabilir. Tasvir etme türünde kaleme alınan metnin yazarının bakış açısını değerlendirebilir ve soruları cevaplandırabilir. Tercihini bağlamından hareketle yaparak bir hikâyede veya cümlede boş bırakılan bir kısım için bir kelime yazabilir.

KONUŞMA	Hedef dilin geçerli olduğu bir bölgede seyahat ederken ortaya çıkması muhtemel durumların çoğuyla ilgili olarak sözel karşılık verebilir. Bilinen, kişisel ilgi alanına giren veya günlük hayata ilişkin (aile, hobiler, iş, seyahat, güncel olaylar) konularda hazırlıksız olarak sohbetlere katılabilir. Deneyimleri ve olayları, hayallerini, umutlarını ve tutkularını anlatmak için cümleleri basit bir şekilde bağlantılı ifadeler oluşturabilir. Görüş ve planların nedenlerini ve açıklamalarını kısaca verebilir. Bir hikâye anlatabilir ilave olarak bir kitabın ya da filmin konusunu anlatabilir ve kişisel tepkilerini paylaşabilir. Verilen bir konu veya tema hakkında arkadaşı ile görüşme yapıp soruları cevaplayabilir. Bir konu üzerinde arkadaşı ile fikirlerinin uyumlu olup olmadığı konusunda tartışma yapabilir. Bir diyalog içerisinde okuduğu veya yaşamış olduğu bir konu hakkında duygularını açıklayabilir. Bir grup veya bir arkadaşı ile soruların cevaplarını araştırabilir veya tartışabilir. Aşına olduğu nesne veya durumları tanımlamak için kendi deneyimlerini kullanabilir. Kendisi veya arkadaşı ile zor bir seviyede telaffuzu olan bir kelimeyi veya gramer yapısı hakkında sözlü çalışma yapabilir. Yeterli seviyede akıcılığa sahip bir biçimde diyalog veya tartışma faaliyetinde yer alabilir. Hafızasından daha önce duymuş olduğu bir hikâyeyi olay örgüsüne bağlı kalarak anlatabilir. Kendisinin veya başkasının başına gelen bir olayı detaylarıyla bir arkadaşına anlatabilir. Bir argümanı iki farklı açıdan değerlendirip görüş belirtebilir.
YAZMA	Daha önceden bildiği veya kişisel ilgi alanına giren konularda basit, bağlantılı metinler yazabilir. Deneyimleri ve izlenimleri anlatan kişisel mektuplar yazabilir. Dinlediği bir içerik hakkında notlar alabilir veya özet çıkarabilir. Tanıdığı bir kişinin özellikleri hakkında yazabilir. Verilen bir listeyi veya tabloyu doldurabilir. Çeşitli kompleks cümle yapılarını kullanarak cümleler oluşturabilir. Bir planlama yaparak kısa öykü yazabilir. Kendi fikirlerini özetleyerek bir not haline getirip sözlü sunumu için kullanabilir. Bir dinleme parçası hakkında notlar alıp sorulara cevap verebilir. Savunduğu bir argümanın desteklenmesinde net anlaşılır açıklamalar yazabilir. Verilen bir listeden seçerek boşluklara farklı gramer yapılarını veya kelime türlerini yazabilir. Farklı amaçlar doğrultusunda eposta yazabilir. Talep edilen sözcük sayısı üzerinden yazınsal bir içerik oluşturabilir.

Dersin İçeriği		
İngilizce dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri, günlük dil kullanımı.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	UNIT 1) Grammar: present simple and continuous, action and non-action verbs, future forms: present continuous, be going to, will / won't, Vocabulary: food and cooking, family, adjectives of personality, Pronunciation: short and long vowel sounds, sentence stress, word stress, Reading: using personal experience to understand a text, identifying reasons, Listening: understanding key words in questions, predicting content using visual clues, understanding a story, Speaking: asking for food preferences, talking about family, politely refusing to talk about something, retelling a story, Writing: describing a person, Practical English: reacting to what people say UNIT 2) Grammar: present perfect and past simple, present perfect + for / since, present perfect continuous, Vocabulary: money, strong adjectives: exhausted, amazed, etc., Pronunciation: the letters o and or, sentence stress, Reading: understanding paragraph topics, using personal experience to respond to a text, reading for detail, Listening: understanding the order of events, using subtitles or other visual clues to understand the main information, understanding information to express personal opinions, Speaking: talking about spending habits, asking for more information, asking about how long, using strong adjectives, Writing: a thank-you email	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
2	UNIT 3) Grammar: choosing between comparatives and superlatives, articles: a / an, the, no article, Vocabulary: transport, collocation: verbs, adjectives + prepositions, Pronunciation: /j/ /dʒ/ /tʃ/, linking, /ə/, two pronunciation of the, Reading: using detail to make predictions, understanding the difference between two concepts, Listening: confirming predictions, using own knowledge to understand factual information, understanding the evolution of a concept, Speaking: role-play being a tourist, giving your opinion, generalizing, using collocations, Writing: an article for a website, Practical English: giving opinions UNIT 4) Grammar: obligation and prohibition: have to, must, should, ability and possibility: can, could, be able to, Vocabulary: phone language, -ed / -ing adjectives, Pronunciation: silent consonants, sentence stress, Reading: assessing a point of view, working out meaning from context, Listening: understanding problems and advice, understanding tips and benefits, listening for gist, Speaking: talking about phone use, saying what you think is right, talking about ability and possibility talking about tips for learning English, Writing: an email of complaint	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
3	UNIT 5) Grammar: past tenses: simple, continuous, perfect, past and present habits and states, Vocabulary: sport, relationships, Pronunciation: /ɔ:/ and /ɜ:/, the letter s, used to, Reading: understanding how examples support main points, understanding a relationship story, Listening: understanding an interview, understanding facts and supporting information, Speaking: talking about sport, telling an anecdote, talking about relationships, talking about past and present habits, presenting an opinion, Writing: telling a story, Practical English: permissions and requests	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
4	UNIT 6) Grammar: passive (all tenses), modals of deduction: might, can't, must, Vocabulary: cinema, the body, Pronunciation: regular and irregular participles, diphthongs, Reading: identifying positive and negative connotation, interpreting visual information, Listening: focusing on content words for note-taking, checking assumptions, understanding advice, Speaking: talking about cinema, talking about profile photos, Writing: a film	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması

	review	
5	UNIT 7) <u>Grammar</u> : first conditional and future time clauses + when, until, etc., second conditional, choosing between conditionals, <u>Vocabulary</u> : education, houses, <u>Pronunciation</u> : the letter u, sentence stress, the letter c, <u>Reading</u> : understanding point of view, understanding pros and cons, understanding biographical information, <u>Listening</u> : checking predictions, using visual information to understand biographical information, <u>Speaking</u> : talking about your education, organizing and presenting your opinions, discussing pros and cons of living at home, talking about future possibility and imaginary situations, describing a dream home, <u>Writing</u> : describing a house or a flat, <u>Practical English</u> : making suggestions MID-TERM EXAMINATION	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
6	UNIT 8) <u>Grammar</u> : choosing between gerunds and infinitives, reported speech: sentences and questions, <u>Vocabulary</u> : work, making nouns from verbs, <u>Pronunciation</u> : word stress, the letters ai and air, <u>Reading</u> : predicting from evidence, understanding the main point in a short text, predicting the end of a story, <u>Listening</u> : listening for note-taking, understanding the order of events, understanding how to do something better, <u>Speaking</u> : asking about somebody's job, explaining what happened, presenting a product, sharing personal experience, role-playing complaining, <u>Writing</u> : a covering email	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
7	UNIT 9) <u>Grammar</u> : third conditional, quantifiers, <u>Vocabulary</u> : making adjectives and adverbs, electronic devices, <u>Pronunciation</u> : sentence rhythm, weak pronunciation of have, linking, ough and augh, <u>Reading</u> : identifying topic sentences, understanding technical language, <u>Listening</u> : listening for retelling, listening for note-taking, <u>Speaking</u> : talking about luck, talking about power cuts, discussing digital habits, <u>Writing</u> : a 'for and against essay', <u>Practical English</u> : asking indirect questions	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
8	UNIT 10) <u>Grammar</u> : relative clauses: defining and non-defining, question tags, <u>Vocabulary</u> : compound nouns, crime, <u>Pronunciation</u> : word stress, intonation in question tags, <u>Reading</u> : understanding biographical facts, reading for detail, understanding characters, places, and events, in a short story, <u>Listening</u> : understanding biographical facts, listening for note-taking, understanding evidence and opinion, making biographical notes, <u>Speaking</u> : asking questions using relative clauses, talking about things, people, and places you like or admire, checking information, <u>Writing</u> : a biography REVISION END OF MODULE TEST (EMT)	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması

Ders Kitabı / Yardımcı Kitap

1	Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. (2025). English File Intermediate: Student's Book and Workbook. (5th Edition). Oxford: Oxford University Press. (CEFR ölçütlerine göre seçilen kitapta ilk dört ünite B1, sonraki takip eden iki ünite ise B1 ve B2, geri kalan son 4 ünite ise B2 ölçütlerine uygun düşmektedir.)
2	Latham-Koenig C., Oxenden C., & Chomacki K. (2025). English File Intermediate: Online Practice. (5th Edition). Oxford: Oxford University Press.

Ders Araç - Gereç ve Malzemeleri

Ders kitabı ve benzeri yazılı kaynaklar, çevirim içi içerik

Ölçme Yöntemi			
Yöntem	Hafta	Süre (Saat)	Katkı(%)
1. Konuşma Ödevi		1	4
2. Konuşma Ödevi		1	4
Yazma Ödev Dosyası		1	7
Ara Sınav		1	30
Sınıf İçi Performans Değerlendirme		1	5
Modül Sonu Sınavı		1	45
1. Çevrim içi Çalışma		1	3
2. Çevrim içi Çalışma		1	2

Öğrenci İş Yüğü			
İşlem Adı	Haftalık Saat	Sayı	İş Yüğü
Haftalık Ders Saati (Teorik+Uygulama)	24	8	
Sınıf Dışı Çalışma			
a) Okuma	3	8	
b) İnternette/Kütüphanede Tarama			
c) Performans Ödevi			
d) Seminer/Sunum/Rapor Hazırlama			
e) Dönem Ödevi/Proje Hazırlama	3	8	
Sözlü Sınav	1	1	
Kısa Sınav (Quiz)			
Laboratuvar Sınavı			
Ara Sınav İçin Hazırlık	3	1	
Ara Sınav	2	1	
Final Sınavı İçin Hazırlık	5	1	
Final Sınavı	3	1	
Vize için çevirim içi çalışma			
Final için çevirim içi çalışma			
Toplam İş Yüğü			