



# KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ TRABZON MESLEK YÜKSEKOKULU 2023 Birim Faaliyet Raporu



Ocak 2024 Trabzon

**İÇİNDEKİLER****BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU****I- GENEL BİLGİLER**

<b>A- Misyon ve Vizyon</b>	<b>4</b>
<b>B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar</b>	<b>4</b>
<b>C- Birime İlişkin Bilgiler</b>	<b>8</b>
<b>1- Fiziksel Yapı</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Birimin Kapalı Alanların Dağılımı</b>	<b>12</b>
<b>1.2 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Sosyal Alanlar</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Hizmet Alanları</b>	<b>13</b>
<b>2- Örgüt Yapısı</b>	<b>14</b>
<b>3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</b>	<b>16</b>
<b>3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri</b>	<b>16</b>
<b>3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar</b>	<b>16</b>
<b>3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar</b>	<b>16</b>
<b>4- İnsan Kaynakları</b>	<b>17</b>
<b>4.1 Akademik Personel</b>	<b>17</b>
<b>4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	<b>17</b>
<b>4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel</b>	<b>17</b>
<b>4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel</b>	<b>17</b>
<b>4.5 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel</b>	<b>17</b>
<b>4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı</b>	<b>17</b>
<b>4.7 İdari Personel</b>	<b>18</b>
<b>4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu</b>	<b>18</b>
<b>4.9 İdari Personelin Hizmet Süresi</b>	<b>18</b>
<b>4.10 İdari Personelin Yaş İtibarı ile Dağılımı</b>	<b>18</b>
<b>4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı</b>	<b>18</b>
<b>4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler</b>	<b>18</b>
<b>4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı</b>	<b>19</b>
<b>5- Sunulan Hizmetler</b>	<b>19</b>
<b>5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri</b>	<b>19</b>
<b>5.2 Araştırma Hizmetleri</b>	<b>28</b>
<b>5.3 Kültür Hizmetleri</b>	<b>31</b>
<b>5.4 Spor Hizmetleri</b>	<b>32</b>
<b>5.5 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri</b>	<b>32</b>
<b>5.6 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faliyetler</b>	<b>32</b>
<b>5.7 Talep, Şikayet ve İhbarlar</b>	<b>32</b>

<b>6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi .....</b>	<b>33</b>
<b>6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</b>	<b>33</b>
<b>6.2 Kalite Güvence Sistemi</b>	<b>47</b>
<b>II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER</b>	
<b>A- İdarenin 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri</b>	
.....	<b>48</b>
<b>B- 2019-2023 Stratejik Plan 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi .....</b>	<b>49</b>
<b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b>	<b>51</b>
<b>A- Mali Bilgiler .....</b>	<b>51</b>
<b>1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....</b>	<b>51</b>
<b>1.1 Bütçe Giderleri</b>	<b>52</b>
<b>1.2 Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar</b>	<b>53</b>
<b>2- Mali Denetim Sonuçları .....</b>	<b>54</b>
<b>2.1 İç Denetim</b>	<b>54</b>
<b>2.2 Dış Denetim</b>	<b>54</b>
<b>B- Performans Bilgileri .....</b>	<b>54</b>
<b>1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri</b>	<b>55</b>
.....	<b>57</b>
<b>1.1 Faaliyet Bilgileri</b>	<b>57</b>
<b>1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgileri</b>	<b>58</b>
<b>1.3 Ödüller</b>	<b>58</b>
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	
<b>Üstünlükler .....</b>	<b>59</b>
<b>Zayıflıklar .....</b>	<b>59</b>
<b>Fırsatlar .....</b>	<b>60</b>
<b>Tehditler .....</b>	<b>60</b>
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>63</b>

**BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU**

**Trabzon Meslek Yüksekokulu, Karadeniz Teknik Üniversitesinin en eski, en köklü ve en çok öğrenci sayısına sahip Meslek Yüksekokuludur.**

**Üniversitelerin asli görevleri, ülke ve toplumun ihtiyaç duyduğu çağdaş ve nitelikli insan gücünü yetiştirmektir. Üniversiteler içinde yer alan Meslek Yüksekokulları da bu kapsamda mesleki ve teknik anlamda nitelikli insan gücünün yetiştirildiği kurumlardır.**

**Günümüz dünyasında ve ülkemizin kalkınmasında mesleki ve teknik eğitimin rolü çok önemlidir. Bu bağlamda Karadeniz Teknik Üniversitesinin ilk ve köklü Meslek Yüksekokulu olan Trabzon Meslek Yüksekokulunun kuruluşundan bugüne kadar geçirdiği süreç ve 2019-2023 dönemi için gelecekteki hedefleri stratejik plan kapsamında şekillenmiştir.**

**İş ve sosyal hayattaki teknolojik gelişmelere paralel olarak, Üniversitemiz bir AR-GE Üniversitesi olma kararı almış ve bu karar çerçevesinde Meslek Yüksekokulu olarak bütün bölümlerimizde Ar-Ge çalışmaları kapsamında akademik kadromuzu, proje geliştirme çalışmalarımızı, ders müfredatımızı, laboratuvar ve derslik imkânlarımızı geliştirme çalışmaları başlatılmıştır.**

**Günümüzün küresel rekabet şartları iş dünyasını etkilediği kadar mesleki eğitimlerin verildiği Üniversiteleri de önemli ölçüde etkilemektedir. İş ve sosyal hayattaki değişen şartlar, Üniversiteleri ve bağlı birimleri dinamik bir yapıya kavuşmalarını zorunlu kılmaktadır. Dolayısıyla Trabzon Meslek Yüksekokulu olarak sürekli bir şekilde akademik kadromuzu, ders müfredatlarını, laboratuvar ve derslik gibi fiziki imkânlarımızı yenilemek ve geliştirmek gayreti içerisindeyiz. Artan rekabet şartlarına uygun nitelikli elemanların yetiştirilmesi amacı doğrultusunda sürekli olarak güncel işlemler takip edilmekte ve imkânlar ölçüsünde Meslek Yüksekokulumuzun kaynakları iyileştirilmektedir.**

**Meslek Yüksekokulumuza ait faaliyet bilgileri kamuoyu ile paylaşılarak, şeffaflık ilkesi doğrultusunda hareket edilmektedir. Söz konusu raporun tüm paydaşlar tarafından incelenerek, tarafımıza yapılacak eleştiri ve önerileri içeren geri dönüşlerin yapılması, bundan sonraki yıllar için düzenlenecek faaliyetler konusunda bizlere ışık tutacaktır.**

**Saygılarımla,**

**Prof. Dr. İlhan DENİZ**  
**Trabzon Meslek Yüksekokul Müdürü**

## GENEL BİLGİLER

### A- Misyon ve Vizyon

#### Misyon

Kamu ve özel sektörle işbirliği içinde ve onların ihtiyacına cevap verebilecek, uygulama ve problem çözme becerisi gelişmiş, çağımızın dinamik koşullarına ve teknolojik gelişmelerine uyum sağlayabilecek, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, etik ve estetik değerlere sahip, insani değerlere ve çevreye saygılı, yenilikleri izleyebilen ve çalışacağı sektörün beklentilerine katkı sağlayabilecek nitelikli meslek elemanı yetiştirmek.

İlgili sektörle ortak ulusal ve uluslararası projeler üretmek, sosyal ve mesleki etkinlikler düzenleyerek halkı ve kuruluşları mesleki ve sosyal konularda bilinçlendirmek, toplumsal bilinci arttırmak, çevre ve topluma, eğitim ve danışmanlık hizmetleri vererek katkıda bulunmaktır.

#### Vizyon

Kaynakları ve alt yapısıyla akademik ve idari personeline uygun çalışma ortamları sunarak her yönüyle donanımlı, bilim ve teknolojinin ışığında vatanını, milletini seven, evrensel değerleri benimseyen, iletişim kurabilen, ekip halinde çalışabilen, sorumluluk alabilen, problem çözebilen ve değişen koşullara uyumu kolaylaştıracak temel mesleki bilgi ve beceriye sahip meslek elemanlarını yetiştirmek için eğitim-öğretim hizmetlerini en iyi şekilde yürütebilen öncü bir Meslek Yüksekokulu olmak.

### B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim mevzuatı gereğince, Trabzon Meslek Yüksekokulu temsilcisi olan Müdür, Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörü tarafından üç yıl süreli olarak atanmaktadır.

Meslek Yüksekokulu Müdürü, çalışmalarında kendisine yardımcı olunması amacıyla, Meslek Yüksekokulunun aylıklı öğretim elemanları arasından iki kişiyi Müdür yardımcısı olarak atayabilir.

Meslek Yüksekokulu Müdürü, eğitim-öğretim faaliyetlerinde istenilen hedeflerin tutturulması, öğrencilerin başarısını ya da başarısızlığını etkileyen faktörlerin irdelenmesi ve gerekli tedbirlerin alınması, güvenlik, akademik, idari ve mali denetim, iç denetim gibi konuların aksatılmadan yürütülmesinde Rektöre karşı sorumludur.

Kaynakları ve alt yapısıyla akademik ve idari personeline uygun çalışma ortamları sunarak her yönüyle donanımlı meslek elemanları yetiştiren öncü bir Meslek Yüksekokulu olmak.

Kaynakları etkin ve verimli kullanarak bilim ve teknolojinin ışığında vatanını, milletini seven, evrensel değerleri benimseyen, iletişim kurabilen, ekip halinde çalışabilen, sorumluluk alabilen, problem çözebilen ve değişen koşullara uyumu kolaylaştıracak temel mesleki bilgi ve beceriye sahip meslek elemanlarını yetiştirmek için eğitim-öğretim hizmetlerini en iyi şekilde yürütmektir.

Meslek Yüksekokulu, üst düzeyde uygulayıcı meslek elemanı yetiştiren yükseköğretim kurumlarıdır. İki yıl süreli eğitim verilmektedir. Mezun olma hakkı kazanan öğrencilere, bağlı bulunduğu üniversiteden ön lisans derecesinde diploma verilir. Meslek Yüksekokulunun üst yöneticisi ve disiplin amiri Müdürdür.

#### ❖ **YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI**

##### **Yüksekokul Müdürü,**

- ✓ Rektörlüğe bağlı Yüksekokullarda müdür doğrudan rektör tarafından atanır.
- ✓ Süresi biten müdür tekrar atanabilir.
- ✓ Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.
- ✓ Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer.
- ✓ Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem dekanlarda olduğu gibidir. (Müdür, görevi başında olmadığı zamanlarda yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir müdür atanır.)

Bu görevler 2547 Sayılı Kanununun 16/b maddesini dikkate alarak şu şekilde sıralanır:

- MYO kurullarına başkanlık etmek, MYO kurullarının kararlarını uygulamak ve MYO birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde MYO genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- MYO ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, MYO bütçesi ile ilgili öneriyi MYO yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- MYO birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Müdürü, MYO ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

##### **Yüksekokul organları;**

Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur. (2547/ madde 20/a)

**a) Yüksekokul Müdürü**

- ✓ Rektörlüğe bağlı Yüksekokullarda müdür doğrudan rektör tarafından atanır.
- ✓ Süresi biten müdür tekrar atanabilir.
- ✓ Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.
- ✓ Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer.

Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem dekanlarda olduğu gibidir. (Müdür, görevi başında olmadığı zamanlarda yardımcılarında biri müdüre vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir müdür atanır.)

**b) Yüksekokul Kurulu; Müdürün başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve okuldaki bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.**

- ✓ Yüksekokulun, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma-yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırır.
- ✓ Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçer.
- ✓ 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapar.

**c) Yüksekokul Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, Müdür Yardımcıları ile Müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulunca üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.**

- ✓ Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım eder.
- ✓ Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlar.
- ✓ Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlar.
- ✓ Müdürün yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar alır.
- ✓ Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar verir.
- ✓ Bu kanunla verilen diğer görevleri yapar.

**➤ Bölüm;**

Bölgümler; meslek yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve ön lisans düzeyini içeren eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

**➤ Bölüm Başkanı;**

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim elemanlarından birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak

üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

#### ❖ ÖĞRETİM ELEMANLARI

##### ➤ Öğretim Üyesi

Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek, yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak, ilgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek, yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek, 2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

- **Öğretim Görevlileri** Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim - öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. (Ek cümle:15/4/2020-7243/3 md.) Meslek yüksekokullarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık alanlarına başvuracak olanlar hariç olmak üzere öğretim görevlisi kadrosuna başvuracak adaylarda en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olmak şartı aranır. Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler. Öğretim üyesi kadrolarına öğretim görevlileri en çok iki yıl süre ile atanabilirler; bu süre sonunda işgal ettikleri kadroya başvuran öğretim üyesi bulunmadığı ve görevlerine devamda yarar görüldüğü takdirde aynı usulle yeniden atanabilirler. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür. Bu takdirde ilk atama usulü uygulanır. Konservatuvarlar ile meslek yüksekokullarına gerektiğinde sürekli olarak öğretim görevlisi atanabilir.

#### ❖ Yüksekokul Sekreteri

Her yüksekokulda yüksekokul müdürüne bağlı yüksekokul sekreteri bulunur.

Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü Yüksekokul Müdürünün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Yüksekokul sekreteri oy hakkı olmaksızın kurullarda Raportörlük yapar.

#### C- Birime İlişkin Bilgiler

Trabzon Meslek Yüksekokulu 2547 sayılı yasanın 2880 sayılı yasayla değişik 7/d-2 maddesine göre 10. 04. 1986 tarihinde kurulmuştur. İlk kuruluşunda Sağlık Programları Bölümü ve Teknik Programlar Bölümü olarak teşkilatı planlanmıştır. Sağlık Programları Bölümünde Hemşirelik Programı, Ebelik Programı; Teknik Programlar Bölümünde Elektrik Programı, Elektronik Programı ve



**Harita-Kadastro Programları yer almıştır. Sayılan programlara ilk öğrenci kaydı 1988–89 Eğitim-Öğretim döneminde yapılmıştır.**

**25.11.1988 tarihinde Trabzon Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Sağlık Bölümü ayrılarak Trabzon Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu adını almıştır. Teknik Programlar Bölümü olarak kalan Trabzon Meslek Yüksekokulu'nda aynı tarihlerde İktisadi ve İdari Programlar Bölümü oluşturulmuş, bu bölüm içinde Turizm ve Otelcilik Programı açılmıştır. Turizm ve Otelcilik Programına ilk öğrenci kaydı ise 1989–90 Eğitim-Öğretim döneminde yapılmıştır. 1988–1996 yılları arasında Trabzon Meslek Yüksekokulu Teknik Programlar Bölümü; Elektrik Programı, Elektronik Programı, Harita-Kadastro Programı, İktisadi ve İdari Programlar Bölümü; Turizm ve Otelcilik Programı olarak eğitim öğretime devam etmiş, Teknik Programlar Bölümü ilk mezunlarını Ağustos 1990, İktisadi ve İdari Programlar Bölümü ilk mezunlarını Eylül 1991 tarihinde vermiştir.**

**Açıldığı tarihlerde bağımsız bir binası bulunmayan Trabzon Meslek Yüksekokulu öğrencileri üniversitenin çeşitli birimlerinde eğitim öğretimlerini sürdürmüşlerdir. 1994–1995 Bahar yarıyılı başında ise Trabzon Meslek Yüksekokulu Fatih Kampusundaki bir binaya taşınmıştır.**

**Önceleri fiziki imkânlar ve kadro yetersizliği nedeni ile bünyesinde yeni programlar açılmamıştır. Trabzon Meslek Yüksekokulunda 1996–1997 Eğitim-Öğretim döneminde Teknik Programlar Bölümü'ne bağlı olarak Bilgisayar Donanımı Programı ile Makine Programı, İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı olarak Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı ve Dış Ticaret Programı kurulmuştur. Makine Programı hariç diğer üç programa aynı dönemde ilk öğrenci kaydı yapılmıştır.**

**Makine programına 2000–2001 eğitim öğretim döneminde öğrenci alınarak bu programda da eğitim öğretime başlanılmıştır. 2000 yılı içerisinde Teknik Programlar Bölümü'ne bağlı olarak Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı açılmıştır. Bu programa da 2001–2002 eğitim öğretim döneminde öğrenci alınarak öğretime başlanılmıştır.**

**2002–2003 yılından itibaren, Meslek Liselerinden Meslek Yüksekokullarına sınavsız geçiş projesi başlatılmıştır. Bu proje kapsamında Trabzon Meslek Yüksekokulu'na, tamamı ikinci öğretimde olan dokuz adet daha yeni program açılmıştır. Bu programlar; Teknik Programlar Bölümü'ne bağlı olarak, Elektrik, Endüstriyel Elektronik, Makine, Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama, Otomotiv, Mobilya ve Dekorasyon; İktisadi ve İdari Programlara bağlı Muhasebe, Tekstil ile El Sanatları Programlarıdır. Yine bu proje ile Bilgisayar Donanımı Programının adı Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama, Elektronik Programının adı Endüstriyel Elektronik, Turizm ve Otelcilik Programının adı Turizm ve Otel İşletmeciliği olarak değiştirilmiştir.**

**Üniversitemiz Turizm Eğitimi ve Uygulama Merkezindeki eğitim biriminin yapımının tamamlanması ile Yüksekokulumuza bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, 2002–2003 döneminde bu merkeze taşınmıştır. 2003 yılında Üniversitemize bağlı Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu kurulmuş, Trabzon Meslek Yüksekokulu'na bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, 2003–2004 döneminde bu yeni yüksekokula bağlanmıştır. 2004–2005 eğitim öğretim dönemi için, Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Trabzon Meslek Yüksekokulu programlarında yeni düzenlemeler yapılmış, Mobilya ve Dekorasyon Programı da kapatılmış ve öğrenci alımı durdurulmuştur.**

**Trabzon Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2005 yılında, ikinci öğretimleri bulunan Otomotiv, Tekstil ve Muhasebe Programlarının normal öğretimleri de açılmıştır. Bu programlardan Muhasebe ile Büro Yönetimi ve Sekreterlik (İkinci Öğretim) Programlarına 2006–2007 döneminde, Tekstil Programına da 2007–2008 döneminde öğrenci alınması ile eğitim öğretime başlanmıştır. 2009 yılında İnşaat Teknolojileri Programı açılmış ve 2010–2011 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alınması ile eğitim öğretime başlanmıştır.**

**Diğer taraftan Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 21/03/2013 tarih ve 75850160-104.01.01-1944 sayılı yazısı ile Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Dış Ticaret, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Otomotiv Teknolojisi bölümlerindeki I. ve II. Öğretim programları ile Tekstil Teknolojisi II. Öğretim Programlarına öğrenci alımı durdurularak kapatılmasına karar verilmiştir. Ayrıca Makina II. Öğretim Programı, Bilgisayar Programcılığı II. Öğretim Programı, Bilgisayar Programcılığı UZEM Programı Elektronik Teknolojileri II. Öğretim Programı ve Elektrik II. Öğretim Programı 20/01/2014 tarihli YÖK kararı ile kapatılmıştır.**

**Tekstil, Giyim, Ayakkabı, Deri Bölümüne bağlı Tekstil Teknolojisi Programı yüksekokul bünyesinde 2002-2003 döneminde II. Öğretim olarak eğitim- öğretime başlamıştır. Bölümde 2008-2009 döneminden itibaren örgün öğretim kapsamında da eğitim- öğretim yapılmakta iken Yükseköğretim Kurulunun 09/01/2019 tarihli toplantısında alınan kararla kapatılmıştır.**

**Tekstil, Giyim, Ayakkabı, Deri Bölümüne bağlı Tekstil Teknolojisi Programının kapatılması nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 19.01.2021 tarih ve E-75850160-101.03.01-3912 sayılı kararı ile Meslek Yüksekokulumuza Tasarım Bölümü Moda Tasarım Programı açılması uygun görülmüştür.**

**2009 Yılı şubat ayında KTÜ Akçaabat yerleşkesindeki binasına taşınmış ve halen orada eğitimine devam etmektedir.**





### 1- Fiziksel Yapı

Meslek Yüksekokulumuz fiziki varlıkları üniversitemizden talep edilerek elde edilmektedir.

#### 1.1 Birimin Taşınmazlarının Dağılımı (\*)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )			Toplam (m <sup>2</sup> )
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
Akçaabat Yerleşkesi	9.040			9.040



BÖLÜMLER	KURULUŞ/AÇILIŞ TARİHİ	EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLAMA TARİHİ
<b>BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ</b>	<b>1996</b>	<b>1996-1997</b>
<b>EL SANATLARI BÖLÜMÜ</b>	<b>01.09.2002</b>	<b>2002-2003</b>
<b>ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ</b>	<b>10.04.1986</b>	<b>1988-1989</b>
<b>ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ</b>	<b>10.04.1986</b>	
<b>İNŞAAT</b>	<b>25.12.2009</b>	<b>2010-2011</b>
<b>MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ</b>	<b>1996-1997</b>	<b>2000-2001</b>
<b>MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ</b>	<b>10.04.1986</b>	<b>1988-1989</b>
<b>TASARIM BÖLÜMÜ</b>	<b>19.01.2021</b>	<b>2021-2022</b>

## YÖNETİCİLER

ADI SOYADI	İDARİ GÖREVİ	ATANMA TARİHİ
<b>PROF.DR. İLHAN DENİZ</b>	<b>MÜDÜR</b>	<b>05.11.2023-2026</b>
<b>ÖĞR. GÖR. DR.ERCÜMENT YILMAZ</b>	<b>MÜDÜR YARDIMCISI</b>	<b>05.11.2023-2026</b>

<b>ÖĞR. GÖR. KORAY ÇAVUŞOĞLU</b>	<b>MÜDÜR YARDIMCISI</b>	<b>05.11.2023-2026</b>
<b>YEŞİM KAYA</b>	<b>YÜKSEKOKUL SEKRETERİ</b>	<b>01.06.2023</b>

**YÜKSEKOKUL KURULU**

<b>ADI SOYADI</b>	<b>İDARİ GÖREVİ</b>	<b>ATANMA TARİHİ</b>
<b>PROF.DR. İLHAN DENİZ</b>	<b>MÜDÜR</b>	<b>05.11.2023-2026</b>
<b>ÖĞR. GÖR. DR. ERCÜMENT YILMAZ</b>	<b>MÜDÜR YARDIMCISI</b>	<b>05.11.2023-2026</b>
<b>ÖĞR. GÖR. KORAY ÇAVUŞOĞLU</b>	<b>MÜDÜR YARDIMCISI</b>	<b>05.11.2023-2026</b>
<b>DR. ÖĞR. ÜYESİ EVİN NAS</b>	<b>İNŞAAT BÖLÜM BAŞKANI</b>	<b>03.09.2022-2025</b>
<b>ÖĞR. GÖR. DR. GÜNEŞ EKİM</b>	<b>ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM BAŞKANI</b>	<b>07.08.2021-2024</b>
<b>DR. ÖĞR. ÜYESİ VEYSEL ATASOY</b>	<b>MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜM BAŞKANI</b>	<b>15.11.2021-2024</b>
<b>ÖĞR. GÖR. FATİH ÜÇÜNCÜ</b>	<b>BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANI</b>	<b>21.11.2021-2024</b>
<b>ÖĞR. GÖR. ÖZLEM AYGÜN</b>	<b>MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANI</b>	<b>06.10.2023-2026</b>
<b>ÖĞR. GÖR. MEDİHA TOPAL</b>	<b>EL SANATLARI BÖLÜM BAŞKANI</b>	<b>08.11.2023-2026</b>
<b>ÖĞR. GÖR. METİN TÜYSÜZ</b>	<b>ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜM BAŞKANI</b>	<b>18.10.2022-2025</b>
<b>DR. ÖĞR. ÜYESİ NİDA ÇAKIR</b>	<b>TASARIM BÖLÜM BAŞKANI</b>	<b>01.02.2021-2024</b>

## 1.2 Birimin Kapalı Alanlarının Dağılımı (\*)

TRABZON MYO	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI				ARAŞTIRMA ALANLARI					
	AKADEMİK		İDARİ		DERSLİK		AMFİ		LABORATUVARLAR				KÜTÜPHANE (Okuma Salonu)	
	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Eğitim Labor.		Tematik Labor.		Mekan Sayısı	m2
									Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2		
	26	583,18	14	443,54	20	1,761,40			15	1,010,26			1	117,16

SOSYAL ALANLAR						SAĞLIK ALANLARI				DİĞER HİZMET ALANLARI				DİĞER ALANLARI	
YEMEKHANE		ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		KANTİN KAFETERYA		KONGRE-KONFERANS		SAĞLIK		DEPO		ARŞİV-ATÖLYE-AMBAR		SİRKÜLASYON-TEŞİSAT -wc	
Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan sayısı	m2	Mekan sayısı	m2	Mekan sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2
1	237,46			1	377,68	1	68,91			2	74,98	9	802,58	63	3,263,71



**1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı**

	<b>Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı</b>	<b>Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı sayısı</b>	<b>Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100</b>	<b>Akıllı Tahta Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı</b>	<b>Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı / Derslik, Laboratuvar Sayısı )*100</b>
<b>Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)</b>	<b>20</b>	<b>29</b>	<b><math>29/20*100= 145</math></b>	<b>-</b>	
<b>Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.</b>	<b>6+9=15</b>	<b>4</b>	<b><math>15/4*100= 375</math></b>	<b>-</b>	

**1.4- Sosyal Alanlar****1.4.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar(\*)**

<b>Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar</b>				
<b>Bölgümler</b>	<b>Yerleşke ve Bölüm</b>	<b>Sayısı (Adet)</b>	<b>Kapalı Alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Kapasitesi (Kişi)</b>
<b>Öğrenci Yemekhanesi</b>	<b>Akçaabat Yerleşkesi</b>			
	<b>Trabzon MYO Yemekhane</b>	<b>1</b>	<b>237,46</b>	<b>150</b>
	---			
<b>Personel Yemekhanesi</b>				
<b>Kantin</b>	---			
	---			
	---			
<b>Kafeterya</b>	<b>Akçaabat Yerleşkesi- Trabzon MYO Kafeteryası</b>	<b>1</b>	<b>377,68</b>	<b>300</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>2</b>	<b>615,14</b>	<b>450</b>

**1.4.2 Spor Tesisleri****1.4.3 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar**

<b>Birimin Adı</b>	<b>Kampüs Adı</b>	<b>Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu</b>		
		<b>Salon Adı</b>	<b>Alan (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Kapasite (Kişi)</b>
<b>Trabzon MYO</b>	<b>AKÇAABAT Y.</b>	<b>KONFERANS SALONU</b>	<b>68,91</b>	<b>90</b>

**1.5 - Hizmet Alanları****1.5.1 Akademik/ İdari Personel Hizmet Alanları (\*)**

	<b>Sayısı(Adet)</b>	<b>Alanı(m<sup>2</sup>)</b>	<b>Kullanan Sayısı (Kişi)</b>
<b>Akademik Personel Çalışma Odası</b>	<b>26</b>	<b>583,18</b>	<b>36</b>
<b>İdari Personel Çalışma Odası</b>	<b>14</b>	<b>443,54</b>	<b>27</b>
<b>Toplam</b>	<b>40</b>	<b>1,026,72</b>	<b>63</b>

**1.5.2 Kütüphane Hizmet Alanları (\*)**

	<b>Sayısı (Adet)</b>	<b>Alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Kapasite (Kişi)</b>
<b>Bağımsız Çalışma Salonu</b>	<b>1</b>	<b>117</b>	<b>30</b>
<b>Bağımsız Çalışma Salonu (-2)</b>			
<b>Toplam</b>			

**1.6 Hastane Alanları (\*)**



## 2- Örgüt Yapısı

**Trabzon Meslek Yüksekokulunda akademik organizasyonda; Yüksekokul Müdürü, iki Müdür Yardımcısı ve 8 tane Bölüm Başkanı görev yapmaktadır.**

**Trabzon Meslek Yüksekokulu bünyesinde 8 alanda 9 programda eğitim öğretim sürdürülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 21/03/2013 tarih ve 75850160-104.01.01-1944 sayılı yazısı ile Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Dış Ticaret, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Otomotiv Teknolojisi bölümlerindeki I. ve II. Öğretim programları ile Tekstil Teknolojisi II. Öğretim Programlarına öğrenci alımı durdurularak kapatılmasına karar verilmiştir. Ayrıca Makina II. Öğretim Programı, Bilgisayar Programcılığı II. Öğretim Programı, Bilgisayar Programcılığı UZEM Programı Elektronik Teknolojileri II. Öğretim Programı ve Elektrik II. Öğretim Programı 20/01/2014 tarihli YÖK kararı;**

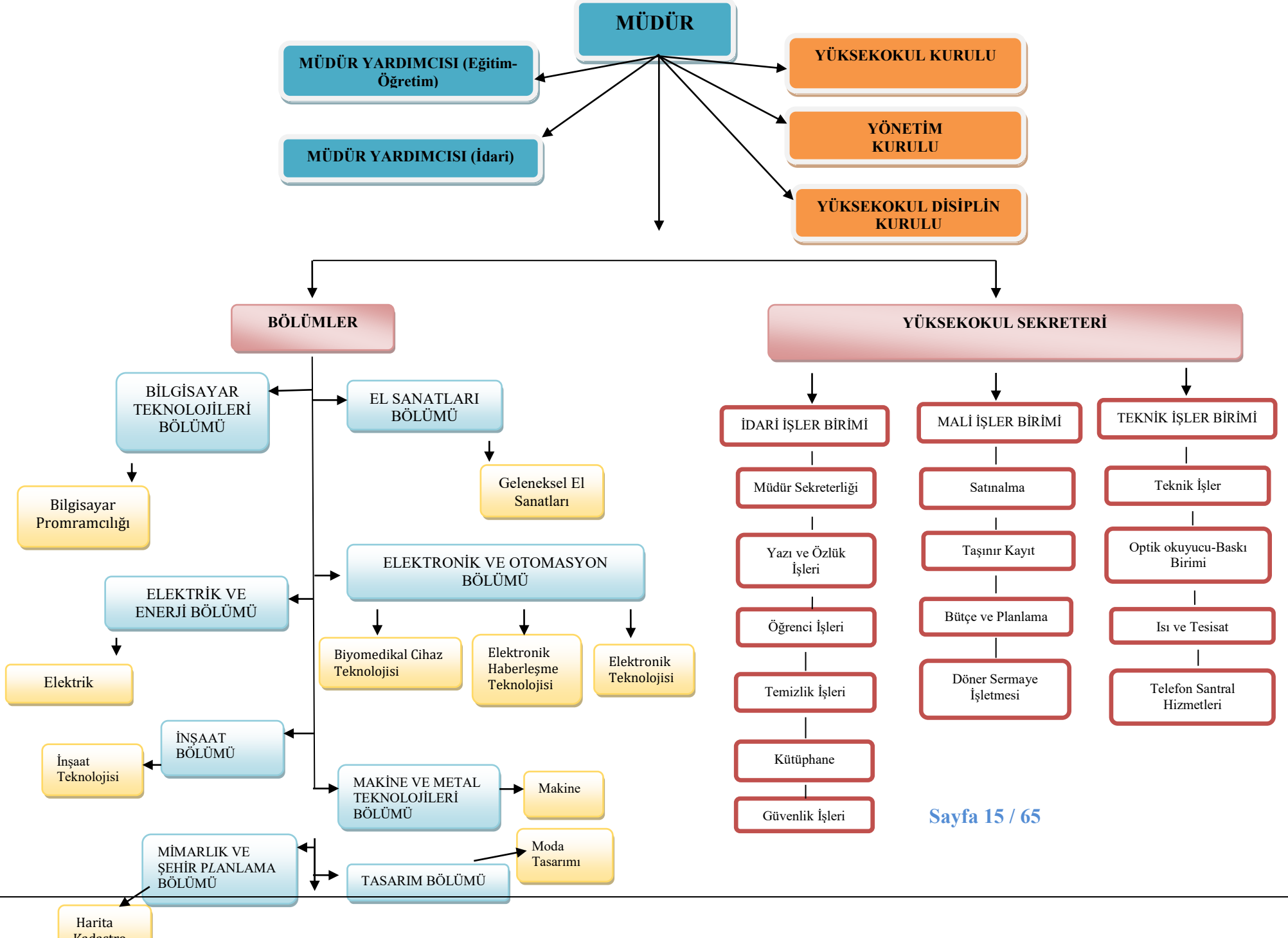
**Tekstil, Giyim, Ayakkabı, Deri Bölümüne bağlı Tekstil Teknolojisi Programı yüksekokul bünyesinde 2002-2003 döneminde II. Öğretim olarak eğitim- öğretime başlamıştır. Bölümde 2008-2009 döneminden itibaren örgün öğretim kapsamında da eğitim- öğretim yapılmakta iken Yükseköğretim Kurulunun 09/01/2019 tarihli toplantısında alınan kararla kapatılmıştır.**

**Yüksekokulun idari organizasyonunda, Yüksekokul Müdürlüğüne bağlı Yüksekokul Sekreteri gözetiminde Yazı İşleri, Personel İşleri, Gelen-giden Evrak, Müdür Sekreterliği, Satın alma, Ambar Memurluğu, Ayniyat, Öğrenci İşleri, Arşiv, Kütüphane, Telefon Santrali, Teknik Bakım, Baskı Birimi, Güvenlik ve Yardımcı Hizmetler görevleri yerine getirilmektedir.**

**Yüksekokul Kurulu; mevzuat gereği, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Müdür Yardımcıları ile Bölüm Başkanlarından oluşmaktadır. Yüksekokul Akademik Kurulunda Trabzon Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan tüm öğretim elemanları yer almaktadır. Yüksekokul Staj Koordinatörlüğü, ilgili müdür yardımcısı tarafından yürütülmektedir.**

**Mevzuat gereği Yüksekokul Yönetim Kurulunda; Müdür, Müdür Yardımcıları ile Yüksekokul Kurulunca seçilen üç öğretim elemanı ve Yüksekokul Sekreteri görev yapmaktadır. Yüksekokul Yönetim Kurulu aynı zamanda Yüksekokul Disiplin Kurulu görevini de yürütmektedir.**

**Her programın staj uygulamalarını izlemek ve denetlemek üzere bir öğretim elemanı program staj koordinatörü olarak görevlendirilmiştir.**



### 3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Birimin bilişim sistemi, bilişim sisteminin faaliyetlere katkısı, karşılaşılan sorunlar, faaliyet raporu döneminde sisteminde yapılan değişiklikler ile e-devlet uygulamalarına yer verilir. Ayrıca birimin bilişim sisteminin diğer birimlerin bilişim sistemleri ile uyumuna ve bilgi paylaşımına ilişkin bilgilere yer verilir.

#### 3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (\*)

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Mali Yönetim Sistemi (MYSV2)	5
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	4
	Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)	1
	Gelir İdaresi Başkanlığı (GİB)	1
	İnteraktif Vergi Dairesi (İVD)	1
Yönetim İşleri		
Eğitim İşleri		

#### 3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (\*)

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
<i>Yazılım (Hazır program, lisans gibi)</i>					
Masa Üstü Bilgisayar	92	91		70	253
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	1				1

#### 3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta				Faks	1		
Projeksiyon		30		Fotoğraf mak.			
Slayt makinesi				Kameralar			
Tepegöz		1		Televizyonlar	1		
Episkop				Tarayıcılar			
Barkot Okuyucu	1			Müzik Setleri			
Baskı makinesi		2		Mikroskoplar		1	
Fotokopi makinesi		2		DVD'ler			
Optik Okuyucu	2			Güç Kaynağı	16		
Hoparlör	1						

**4- İnsan Kaynakları(\*)****4.1 Akademik Personel**

	Yıllar İtibarıyla		
	2021	2022	2023
<b>Profesör</b>	-	-	-
<b>Doçent</b>	1	1	1
<b>Doktor Öğretim Üyesi</b>	6	8	7
<b>Öğretim Üyeleri Toplamı</b>	7	9	8
<b>Öğretim Görevlisi</b>	38	40	41
<b>Araştırma Görevlisi</b>			
<b>Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı</b>	38	40	41
<b>Genel Toplam</b>	45	49	49

**4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı**

	2021	2022	2023
<b>Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı</b>	117	188	196
<b>Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	32	35	49

**4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel****4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel**

Adı ve Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/Fakülte/Kurum	Tarihi	Kanun No

**4.5 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel**

Adı ve Soyadı	Çalıştığı Fakülte Bölüm	Geldiği Üniversite	Kanun No
<b>TOPLAM</b>			

## 4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

## Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	8	7	18	15
Yüzde		2,04	16,32	14,28	36,73	30,61

## 4.7 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Birimde Kadrolu Çalışan	13/b-4 ile Gelen	13/b-4 ile Giden
Genel İdari Hizmetleri (Yüksekokul S.)	1		
Genel İdari Hizmetleri	3	7	2
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	2	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	3	3	
<b>Toplam</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

## 4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu

## İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek Lve Doktora
	2	1	2	3	0
Yüzde	25	12,5	25	37,5	0

## 4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri

## İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı				2	0	6
Yüzde				25		75

## 4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

## İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
				2	1	5
Yüzde				25	12,5	62,5

## 4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı

## Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	20	29	49	40,82	59,18
İdari Personel	3	5	8	37,5	62,5
<b>TOPLAM</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>57</b>	<b>40,35</b>	<b>59,64</b>

## 4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

**4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı**

Personel Sınıfı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı
Akademik Personel	44	49	49
Yabancı Uyruklu Akademik Personel			
İdari Personel	9	9	8
Sürekli İşçiler (696 KHK)	10	12	13
<b>TOPLAM</b>	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

**5-Sunulan Hizmetler****5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri****➤ BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**

Bölüm ilk olarak 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Trabzon Meslek Yüksekokulu bünyesinde Teknik Programlar Bölümüne bağlı Bilgisayar Donanımı Programı olarak açılmış ve öğrenci almaya başlamış, ilk mezunlarını ise Ağustos 1998 tarihinde vermiştir. Bilgisayar Donanımı Programı, 2002 yılından itibaren Meslek Liselerinden Meslek Yüksekokullarına sınavsız geçiş projesi kapsamında Teknik Programlar Bölümüne bağlı Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama programı olarak eğitim öğretimi vermeye başlamıştır. 2009 yılında ise ISCED-97 sistemine göre yeni oluşturulan yapılanma sonucu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü kurulmuştur. Bölüm bünyesinde Bilgisayar Programcılığı Programı mevcuttur.

Bu programa kabul ve kayıt şartları T.C. Yükseköğretim mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Boş kalan kontenjanlara ise lise mezunları yükseköğretime giriş sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları yükseköğretime giriş sistemi ile aynıdır.

Son yıllarda bilişim sektöründeki hızlı gelişmelere paralel olarak iş hayatında ve güncel yaşamda bilgisayar teknolojisi kullanımı hızla artmıştır. Bilgisayar teknolojisi ve programlama; bilgisayar kullanımı, yazılım yapılması (PC, ağ ortamı ve internet için), donanım ve bilgisayar ağlarının kurulumu ve yönetimi ile ilgili alandır. Bilgisayar Teknolojileri bölümündeki öğrenciler, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatılmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler olarak yetiştirilmektedir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde 71 kız, 224 erkek olmak üzere toplam 295 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

**➤ EL SANATLARI BÖLÜMÜ**

El Sanatları Programı, 2002-2003 öğretim döneminde öğrenci kaydı başlamış olup ilk mezunlarını 2004 yılında vermiştir. Teknik Programlar Bölümü bünyesindeki bu program, 2009 yılında ISCED-97 sistemine göre yeni oluşturulan yapılanma sonucu El Sanatları Bölümü bünyesinde Geleneksel El Sanatları Programı olarak devam etmektedir.

Bu programa kabul ve kayıt şartları Türk Yükseköğretim Mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Boş kontenjanlara lise mezunları Yükseköğretime Giriş Sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları Yükseköğretime Giriş Sistemi ile aynıdır.

İnsanoğlunun var olduğu tarihten günümüze kadar uygarlıklar el sanatlarıyla iç içe yaşamıştır ve yaşamaktadır. Genel anlamda düşünülürse insan, yiyecek, barınma, avlanma, giyecek, süslenme, eğlence gibi ihtiyaçlarını karşılarken hep el sanatlarından ve onun ürünlerinden

yararlanmıştır. El sanatlarıyla sanat kıymeti yüksek, ulusal ve geleneksel değeri yüksek eserler meydana getirilmektedir. Bazı sanatlarında özelliklerinden dolayı el sanatları halinde kalmasında zorunluluk vardır. Son yıllarda el sanatları boş duran işgücünü değerlendirmede yardımcı bir kaynak olmuştur. El Sanatları sektöründe ülkemizde Doğu ve Güneydoğu Bölgelerinde gelecek on yıl içinde önemli teşvikler ve yatırımlar olacağı, buna bağlı olarak da istihdamda artış görüleceği tahmin edilmektedir. Çünkü evde oturan kadınlarımız, gençlerimiz ve hatta yaşlılarımız oturdukları yerde bazı çalışmalar yapabilir, sosyal hizmetlere bağlı birçok alanda rehabilitasyon amaçlı çalışabilir, kurslar açabilir, ülke hammaddesini değerlendirebilir, hatta hediyeelik eşya olarak ülkemizi temsil edecek şekilde yurtdışına satış yapabilir. Bundan dolayıdır ki Geleneksel El Sanatları Programında Temel Tasarım, Ebru, Tezhip, Vitray Sanatı, Dekoratif bebek yapımı, Çiçek yapımı, Deri yapımı, Süs eşya yapımı, Geleneksel Türk Desenleri, Nakışta Temel Teknikler, Nakışta Fantazi Süsleme, Süslemede Oya Teknikleri, Geleneksel Nakışlar gibi dallarında eğitim alırlar. Bu derslerin hepsi uygulama atölyesinde bire-bir uygulama yapılmaktadır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde 84 kız, 10 erkek olmak üzere toplam 94 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

#### ➤ ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ

KTÜ Trabzon Meslek Yüksekokulu 1986 yılında kurulmuştur. İlk öğrencilerini 1988-89 yılında almıştır. Bu öğrenciler arasında Elektrik bölümü de yer almıştır. Elektrik bölümü İlk mezunlarını 1991 yılında vermiştir. MYO'nun binası olmadığından 1994-95 yılına kadar Mühendislik Fakültesi binalarında hizmet vermiştir. 1994-95 yılında Fatih Kampüsündeki Trabzon MYO binasına taşınmıştır. Buradaki eğitim süreci 2008 yılına kadar sürmüştür. 2008 yılından bu yana halen bulunduğu KTÜ Akçaabat yerleşkesindeki binasına taşınmıştır. Daha iyi fiziksel imkânlarla kavuşmuştur.

Bu programa kabul ve kayıt şartları Türk Yükseköğretim mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Boş kalan kontenjanlara ile lise mezunları yükseköğretime giriş sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları yükseköğretime giriş sistemi ile aynıdır.

Bölüme kayıt yaptıran öğrenci iki yıl ve dört yarıyıldan yoğun bir meslek eğitimine tabi olurlar. Birinci yıl 20 iş günü ikinci yıl 20 iş günü veya ikinci yıl 40 iş günlük staj zorunluluğu vardır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde 8 kız, 252 erkek olmak üzere toplam 260 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

#### ➤ ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

2000 yılında Trabzon Meslek Yüksekokulu Teknik programlar Bölümü bünyesinde açılmıştır. 2005-2006 eğitim öğretim döneminde Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, Trabzon Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna devredilmiştir. 2008-2009 eğitim öğretim döneminde tekrar Trabzon Meslek Yüksekokulu Teknik programlar Bölümüne devredilen program, halen Trabzon Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümüne bağlıdır.

Bu programa kabul ve kayıt şartları Türk Yükseköğretim mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Boş kalan kontenjanlara ile lise mezunları yükseköğretime giriş sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları yükseköğretime giriş sistemi ile aynıdır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programı ders planında yer alan dersler, bu derslerin altındaki modüllerin içeriğindeki eğitim-öğretim ve staj uygulamalarını kapsar.

2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde 94 kız, 302 erkek olmak üzere toplam 396 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

#### ➤ İNŞAAT BÖLÜMÜ

**İnşaat Teknolojisi Programının, Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin, 25.12.2009 tarih ve 228 sayılı senato kararıyla açılması uygun görülmüştür. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır.**

**Bu programa kabul ve kayıt şartları Türk Yükseköğretim Mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Boş kontenjanlara lise mezunları Yükseköğretime Giriş Sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları Yükseköğretime Giriş Sistemi ile aynıdır.**

**İnşaat Teknolojisi Programı, insanların günlük yaşantısında kullandığı her türlü yapının yapımı ve işletimi üzerine ön eğitim-öğretim veren bir programdır. İnşaat Teknolojisi, temeli matematik ve fizik eğitimine dayanan ve ardından yapı, mekanik, hidrolik, yapı malzemeleri, ulaştırma, geoteknik ve yapı yönetimi gibi başlıca mühendislik bilimlerinde genel bilgilerin verildiği teknik bir disiplindir. Programın ana hedefi; bilim ve teknolojiyi takip eden, gelişen teknolojiye paralel olarak gerekli bilgi ve bu bilgileri pratiğe aktarabilecek becerilerle donatılmış teknik elemanlar yetiştirmektir. Bu amaçla programımızda teorik bilgilerin yanında, uygulama alanında kullanılacak pratik bilgiler ve bölümle ilgili birçok bilgisayar programının (SAP2000, IDESTATİK, AUTOCAD gibi) lisanlı eğitimi verilmektedir. İnşaat teknolojisi programından mezun olan öğrenciler, inşaat sektörünün; özel mühendislik, mimarlık büroları, inşaat şirketleri, yapı denetim firmaları ve kamu sektörünün, ihtiyaç duyduğu konularda yeterli bilgi birikimi ve iş becerisine sahip gerekli ara eleman (meslek elemanı) olarak yetişmektedir.**

**2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde 48 kız, 154 erkek olmak üzere toplam 202 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.**

#### ➤ **MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**

**Makine Programı Trabzon Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Teknik Programlar Bölümüne bağlı olarak 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında kurulmuştur. Makine Programındaki eğitim faaliyetine 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında örgün öğretime öğrenci alınarak başlanmıştır. 2010 yılından beri, Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm başlığı altında Makine Programı adıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.**

**Bu programa kabul ve kayıt şartları Türk Yükseköğretim Mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Boş kontenjanlara lise mezunları Yükseköğretime Giriş Sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları Yükseköğretime Giriş Sistemi ile aynıdır.**

**Makina Programı, temel bilimlere yönelik derslerin yanısıra tasarım, üretim, malzeme ve ölçme gibi makine alanına özgü teorik ve pratik eğitim öğretim veren bir programdır. Programın ana hedefi, hızla gelişen bilim ve teknolojinin gerektirdiği bilgi birikimine, bu bilgileri pratiğe aktarabilecek becerilere, aynı zamanda analiz ve sentez yapabilme yeteneğine sahip teknikerler yetiştirmektir.**

**2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde 8 kız, 221 erkek olmak üzere toplam 229 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.**

#### ➤ **MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ**

**Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümüne bağlı Harita ve Kadastro Programı, yüksekokulunun kurulduğu tarih olan 1986 yılında ilk açılan programları arasındadır. 1988-1989 eğitim öğretim döneminde öğrenci kaydı yapılmıştır. İlk açıldığında Teknik Programlar Bölümüne bağlı olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren bu program, 2009 yılında Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü bünyesine alınmıştır. Bölüm, kendi alanında ülkemizde ilk kurulan akademik birimler arasındadır.**



Öğretim elemanı olarak bir öğretim üyesi olmak üzere toplam dört adet akademik personelle eğitim öğretim yapılmaktadır. Arazi ölçmelerinde kapsamında, öğrenci uygulamalarını gerçekleştirecek sayıda yeterli kadar laboratuvar malzemesi, biri teknoloji özellikli 64 kişilik iki adet derslikte eğitim yapılmaktadır.

Bu programa kabul ve kayıt şartları Türk Yükseköğretim Mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Boş kontenjanlara lise mezunları Yükseköğretime Giriş Sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları Yükseköğretime Giriş Sistemi ile aynıdır.

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümüne bağlı Harita ve Kadastro Programının kuruluş amacı, kendi alanında orta öğretim mesleki yeterliklerine dayalı olarak Harita ve Kadastro mesleğinde beşinci seviye (tekniker) özellikli nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Bölümün ders planı ve ders içerikleri İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi - İKMEP kapsamında yeniden düzenlenmiş ve uygulanmaya başlanmıştır. Harita ve Kadastro Programında daha çok matematik ve hukuk altyapısı içeren dersler yer almaktadır. Mesleğin alt yapısını oluşturan; mesleki matematik, mesleki trigonometri, mesleki hesaplamalar, temel hukuk, taşınmaz hukuku ile temel bilgi teknolojileri, algoritma ve programlamaya giriş dersleri bulunmaktadır. Mesleki dersler olarak; arazi ölçmeleri, harita çizimi, kadastro, fotogrametri, aplikasyon, arazi yönetimi, haritacılık faaliyetleri, harita yapımı, coğrafi bilgi sistemleri adlı dersler yer almaktadır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde 78 kız, 146 erkek olmak üzere toplam 224 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

#### ➤ TASARIM BÖLÜMÜ

Tekstil, Giyim, Ayakkabı, Deri Bölümüne bağlı Tekstil Teknolojisi Programı yüksekokul bünyesinde 2002-2003 döneminde II. Öğretim olarak eğitim- öğretime başlamıştır. Bölümde 2008-2009 döneminden itibaren örgün öğretim kapsamında da eğitim- öğretim yapılmakta iken Yükseköğretim Kurulunun 09/01/2019 tarihli toplantısında alınan kararla kapatılmıştır.

Tekstil, Giyim, Ayakkabı, Deri Bölümüne bağlı Tekstil Teknolojisi Programının kapatılması nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 19.01.2021 tarih ve E-75850160-101.03.01-3912 sayılı kararı ile Meslek Yüksekokulumuza Tasarım Bölümü Moda Tasarım Programı açılması uygun görülmüştür. 2021-2022 eğitim-öğretim güz dönemi itibaren adı geçen bölüme öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

Öğretim elemanı olarak bir Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 4 (dört) adet akademik personelle eğitim öğretim yapılmaktadır.

Bölüme kayıt yaptıran öğrenci iki yıl ve dört yarıyıldan yoğun bir meslek eğitimine tabi olurlar. Birinci yıl 20 iş günü ikinci yıl 20 iş günü veya ikinci yıl 40 iş günlük staj zorunluluğu vardır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim döneminde 61 kız, 11 erkek olmak üzere toplam 72 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

#### 5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Meslek Yüksekokul Adı	Program Adı	Süre / Yıl
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Geleneksel El Sanatları	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Elektrik	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Elektronik Teknolojisi	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	İnşaat Teknolojisi	2

Trabzon Meslek Yüksekokulu	Makine	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Harita ve Kadastro	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Moda Tasarım	2

### **Bilgisayar Programcılığı İş İmkanları**

- ✓ Hastaneler
- ✓ Okullar
- ✓ Üniversiteler
- ✓ Belediyeler
- ✓ Bakanlıklar ve bakanlıklara bağlı birimler
- ✓ Satış mağazaları
- ✓ Web Tasarım firmaları
- ✓ Reklam ajansları
- ✓ Bilgisayar satış mağazaları
- ✓ Teknik Servisler vs.



### **Geleneksel El Sanatları İş İmkanları**

- ✓ Milli Saraylar
- ✓ Vakıflar Genel Müdürlüğü
- ✓ Kültür Bakanlığı
- ✓ Yörede ve ülkedeki konuyla ilgili özel atölyeler
- ✓ Kendi özel atölyelerini kurarak piyasada çalışabilirler.
- ✓ Halk eğitim merkezlerinde usta öğretici olarak çalışabilirler.
- ✓ Ortaöğretim kurumlarında geçici olarak ders verebilirler.
- ✓ Çıraklık eğitim merkezlerinde öğretici olarak faaliyet gösterebilirler.
- ✓ Özel sektörde, tekstil alanında tekniker unvanı ile çalışabilirler.



**Elektrik ve Enerji İş İmkanları**

- ✓ Türkiye Elektrik İletim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü Makine ve Kimya Endüstrisi Kurumu Genel Müdürlüğü
- ✓ Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü
- ✓ T.C. Devlet Demir Yolları İşletmesi Genel Müdürlüğü
- ✓ Tarım İşletmeleri G.M.
- ✓ Türkiye Taşkömürü Kurumu G.M.
- ✓ Üniversiteler
- ✓ Özel elektrik dağıtım şirketleri
- ✓ Fabrikalar
- ✓ Kendi iş yerleri vb.

**Elektronik Ve Otomasyon İş İmkanı**

- ✓ Mezunlar teknik servislerde çalışabilir.
- ✓ Elektrik-elektronik montaj ve demontaj işleri yapan firmalarda görev alabilir.
- ✓ Mikrokontrolör programlama yapan yerlerde iş bulabilir.
- ✓ Güç elektroniği sektöründe faaliyet gösteren işletmelerde çalışabilir.
- ✓ Elektrik-elektronik cihaz imalat fabrikalarında çalışabilir.
- ✓ Elektronik tasarım bürolarında görev alır.
- ✓ Kontrol sistemleri, güvenlik sistemleri (kamera vb.) üretimi ve montajında görev alır.

**İnşaat İş İmkanı**

- ✓ Karayolları Genel Müdürlüğü
- ✓ Devlet Su İşleri
- ✓ İl Özel İdareleri
- ✓ Belediye Başkanlıkları
- ✓ Yapı İşleri Dairesi olan kurum/kuruluşlar,
- ✓ Mühendislik büroları
- ✓ Mimarlık büroları

- ✓ Müteahhitlik firmaları ve şantiyeler
- ✓ Yapı Denetim Firmaları
- ✓ Bilgisayar ile çizim ve tasarım yapılan işletmeler
- ✓ Yapı malzeme laboratuvarlar



### **Makine Ve Metal Teknolojileri İş İmkani**

- ✓ Makina ve Kimya Endüstrisi Kurumu Genel Müdürlüğü
- ✓ Tüm fabrikaların ve işletmelerin imalat, bakım-onarım, proje, planlama, makine resim ve konstrüksiyonla ilgili bölümleri
- ✓ Türkiye Demiryolu Makinaları Sanayii A.Ş. Genel Müdürlüğü
- ✓ Takım tezgahları ve CNC işleme merkezleri ile talaşlı imalat yapan işyerleri
- ✓ Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğü
- ✓ Makine ve metal sanayi
- ✓ Otomotiv sektörü
- ✓ Çay İşletmeleri Genel Müdürlüğü
- ✓ Demir-çelik, kimya, tekstil, cam, çimento endüstrisi
- ✓ Türkiye Elektrik İletim A.Ş. Genel Müdürlüğü
- ✓ Haddehaneler ve çelikhaneler



### **Mimarlık ve Şehir Planlama İş İmkani**

- ✓ Bayındırlık Bakanlığı
- ✓ Diğer Bakanlıklar
- ✓ İl Özel İdareleri
- ✓ Belediyelerin İmar, Fen İşleri, Altyapı birimleri
- ✓ Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü
- ✓ İSKİ, İGDAŞ, İZGAZ, BİT gibi kurum ve kuruluşlar
- ✓ TEDAŞ (Türkiye Elektrik Dağıtım Anonim Şirketi)
- ✓ Elektrik İşleri Etüd İdaresi
- ✓ Arsa Ofisi



- ✓ İller Bankası
- ✓ DSİ (Devlet Su İşleri), ETİBANK
- ✓ Köy Hizmetleri
- ✓ TKİ, TC Karayolları ve Devlet Demiryolları
- ✓ Harita ve inşaat sektöründe hizmet veren özel müteahhitlik büro ve şirketleri

### **Tasarım İş İmkânları**

- ✓ İşletmelerin giysi bölümlerinde tasarım danışmanlığı,
- ✓ Tekstil kuruluşlarının dokuma bölümleri yöneticiliği,
- ✓ Tekstil baskı fabrikalarında uzman tasarımcılık,
- ✓ Tekstil kuruluşlarının triko ve örme bölümlerinde tasarımcılık,
- ✓ Jakarlı dokuma fabrikalarında desen geliştirme koordinatörlüğü,
- ✓ Hazır giyim fabrikalarında kalıp uzmanlığı,
- ✓ Moda evlerinde modelist,
- ✓ Kumaş ihracat firmalarında satış uzmanlığı,
- ✓ Tekstil ithalat birliklerinde danışmanlık,
- ✓ Tül perde üreten fabrikalarda desen araştırmacı,
- ✓ Halı fabrikalarında tasarımcılık



### **5.1.2 Öğrenci Sayıları (\*)**

		<b>Trabzon Meslek Yüksekokulu</b>	<b>Toplam</b>
<b>I. Öğretim</b>	<b>Erkek</b>	<b>1320</b>	<b>1320</b>

	Kız	452	452
	Toplam	1772	1772
II. Öğretim	Erkek	-	-
	Kız	-	-
Uzaktan Eğitim	Erkek	-	-
	Kız	-	-
Toplam Erkek	Toplam	-	-
	Toplam	1320	1320
Toplam Kız	Toplam	452	452
	Genel Toplam	1772	1772

## KTÜ Öğrenci Sayısı

## 5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

## 5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	70	71	4	71	100,0000
GELENEKSEL EL SANATLARI	30	31	4	28	100,0000
ELEKTRİK	70	71	4	71	100,0000
BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ	60	61	11	61	100,0000
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	50	50	7	46	92,0000
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	60	62	10	52	86,6666
MAKİNE	60	62	6	54	90,0000
HARİTA VE KADASTRO	60	62	5	62	100,0000
MODA TASARIM	30	31	2	26	86,6666

## 5.1.5 Yüksek Lisans ve Doktora Programları (\*)

## 5.1.6 Yabancı Uyruklu Öğrenciler(\*)

## Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm-Program	Kız	Erkek	Toplam
Bilgisayar Teknolojileri	2	7	9
Elektronik ve Otomasyon	1	6	7
El Sanatları	4	3	7
Elektrik ve Enerji	1	6	7
İnşaat	3	2	5
Makine ve Metal Teknolojileri	1	6	7
Mimarlık ve Şehir Planlama	2	2	4
Tasarım	4	1	5
Toplam	18	33	51

## 5.1.7 Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Erkek	Kız	Toplam
Görme Engelli			
İşitme Engelli		1	1
Kronik Engelli			
Fiziksel Engelli			
Dil ve Konuşma Engelli			
Dikkat Eksikliği			

## 5.1.8 Mezun Öğrenci Sayıları (2022-2023)

	Meslek Yüksekokullar	Toplam
I. Öğretim	233	233
II. Öğretim		
Uzaktan Eğitim		
Toplam	233	233

## 5.1.8.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
<b>TEKNİK PROGRAMLAR</b>			
Bil.Tek. ve Prog.	103	138	241
Elektrik	33	486	519
Harita Kadastro	217	450	667
End. Elektronik	49	441	490
Makine	13	114	127
El Sanatları	50		50
Biyomedikal Cihaz Tek.	8	56	64
Makine İ.Ö. (Kapandı)	7	99	106
Elektrik İ.Ö. (Kapandı)	1	98	99
Bil.Tek. ve Prog. İ.Ö. (Kapandı)	59	51	110
End. Elektronik İ.Ö. (Kapandı)	14	76	90
Otomotiv İ.Ö. (Kapandı)	0	100	100
Mobilya Dek. İ.Ö. (Kapandı)	0	47	47
Tekstil İ.Ö. (Kapandı)	87	0	87
El Sanatları İ.Ö. (Kapandı)	12	0	12
<b>BÖLÜM TOPLAMI:</b>	<b>653</b>	<b>2156</b>	<b>2809</b>
<b>İKTİSADİ VE İDARİ PROGRAMLAR (Devredildi)</b>			
Büro Yönetimi ve Sekreterlik (Devredildi)	281	47	328

Dış Ticaret (Devredildi)	148	97	245
Muhasebe (Devredildi)	25	12	37
El Sanatları İ.Ö. (Kapandı)	55	2	57
Muhasebe İ.Ö. (Kapandı)	113	116	229
Büro Yönetimi ve Sekreterlik İ.Ö. (Kapandı)	0	1	1
<b>BÖLÜM TOPLAMI:</b>	<b>622</b>	<b>275</b>	<b>897</b>
<b>GELENEKSEL EL SANATLARI</b>			
Geleneksel El Sanatları	287	6	293
<b>BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ</b>			
Bilgisayar Programcılığı	300	562	862
Bilgisayar Prog. Uz. Öğr. (Kapandı)	33	99	132
Bilgisayar Prog. İ.Ö. (Kapandı)	92	199	291
<b>BÖLÜM TOPLAMI:</b>	<b>425</b>	<b>860</b>	<b>1285</b>
<b>ELEKTRİK VE ENERJİ</b>			
Elektrik	10	534	544
İklimlendirme Soğutma Tek. (Kapandı)	1	11	12
Elektrik İ.Ö. (Kapandı)	3	194	197
<b>BÖLÜM TOPLAMI:</b>	<b>14</b>	<b>739</b>	<b>753</b>
<b>TASARIM BÖLÜMÜ</b>			
Moda Tasarımı	163	5	168
Tekstil Teknolojisi İ.Ö. (Kapandı)	77	12	89
<b>BÖLÜM TOPLAMI:</b>	<b>240</b>	<b>17</b>	<b>257</b>
<b>ELEKTRİK VE OTOMASYON</b>			
Elekt. Teknolojisi	31	579	610
Biyomedikal Cihaz Tekn.	106	240	346
Elekt. Hab. Teknolojisi (Kapandı)	0	33	33
Elektronik Tek.İ.Ö. (Kapandı)	12	176	188
<b>BÖLÜM TOPLAMI:</b>	<b>149</b>	<b>1028</b>	<b>1177</b>
<b>MİMARLIK VE ŞEHİRCİLİK PLANLAMA</b>			
Harita ve Kadastro	150	259	409
<b>MAKİNA VE METAL TEKNOLOJİSİ</b>			
Makine	12	489	501
Makine İ.Ö. (Kapandı)	12	247	259
<b>BÖLÜM TOPLAMI:</b>	<b>24</b>	<b>736</b>	<b>760</b>
<b>BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK (Devredildi)</b>			
Büro Yönetimi ve Sekreterlik (Devredildi)	65	14	79
Büro Yön. Ve Yön. As. (Devredildi)	147	82	229
Büro Yön. Ve Sek. İ.Ö. (Kapandı)	58	24	82
Büro Yön. Yö. As. İ.Ö. (Kapandı)	142	76	218
<b>BÖLÜM TOPLAMI:</b>	<b>412</b>	<b>196</b>	<b>608</b>
<b>DIŞ TİCARET (Devredildi)</b>			
Dış Ticaret (Devredildi)	65	62	127



<b>MUH. VE VERGİ UYG. (Devredildi)</b>			
Muh. Ve Ver. Uyg. (Devredildi)	204	104	308
Muh. Ve Ver. Uy.İ.Ö. (Kapandı)	151	135	286
<b>BÖLÜM TOPLAMI:</b>	<b>355</b>	<b>239</b>	<b>594</b>
<b>MOTORLU ARAÇ VE ULŞ. TEK.(Devredildi)</b>			
Otomotiv Tek. İ.Ö. (Kapandı)	0	75	75
<b>BÖLÜM TOPLAMI:</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>İNŞAAT</b>			
İnşaat Tek.	62	223	285
<b>YÜKSEKOKUL TOPLAMI</b>	<b>3458</b>	<b>6323</b>	<b>10329</b>

### 5.1.9 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
<b>BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ / BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI</b>	3	3		
<b>ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ / ELEKTRİK</b>		1	3	
<b>ELEKTRONİK ve OTOMASYON BÖLÜMÜ / BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ</b>			2	
<b>ELEKTRONİK ve OTOMASYON BÖLÜMÜ / ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ</b>	1		2	
<b>İNŞAAT BÖLÜMÜ / İNŞAAT TEKNOLOJİSİ</b>			7	
<b>MAKİNE ve METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ / MAKİNE</b>			2	
<b>MİMARLIK ve ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ / HARİTA VE KADASTRO</b>		1	4	
<b>TASARIM BÖLÜMÜ/MODA TASARIMI</b>		1		
<b>EL SANATLARI BÖLÜMÜ/GELENEKSEL EL SANATLARI</b>				
<b>Toplam</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	

### 5.2 Sağlık Hizmetleri

**5.3 Araştırma Hizmetleri****5.3.1 2023 Yılı BAP Proje Bilgileri(\*)**

BİRİM ADI	2023 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Trabzon Meslek Yüksekokulu	1	1.790,074,034	1	TL

**5.3.2 2023 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı(\*)**

PROJE TÜRÜ	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi		
BAP02- Hızlı Destek Projesi		
BAP03- Başlangıç Destek Projesi		
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi	1	1.790,074,034
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi		
BAP07-Araştırma Teşvik Projesi		
BAP08-Kamu- Ün.Sanayi İş Birliği Araştırma Projesi		
BAP09-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP10 Eş Finansmanlı Bilimsel araştırma Projesi		
BAP11 -Lisans Öğrenci Projesi		
BAP12 Disiplinler Arası Araştırma Projesi		
BAP13 Araştırma Üniversitesi Destek Programı Projesi		
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>1.790,074,034</b>

**5.3.3 2023 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri**

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi
2022 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi	0	0

2023 yılında Açılan Diğer (TAGEM, Gençlik Spor, DOKA, DOKAP, BOREN vb.

0

0

#### 5.4 Kültür Hizmetleri (\*)

#### 5.5 Spor Hizmetleri

#### 5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

#### 5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

#### 5.8 Talep, Şikâyet ve İhbarlar

	CİMER/DENETLEME KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikâyet	3		2	Cimer aracılığı ile yapılan şikayetlerin tamamı incelenerek ilgili kişi ve birimlere bilgi verilmiştir.
Talep/Öneri/Bilgi			1	Öğrenci ve diğer kişiler tarafından yapılan öneri başvurusu incelenerek ilgili kişilere bilgi verilmiştir.
İhbar				
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

## 6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

## 6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

## 6.1.1 İç Kontrol

## KONTROL ORTAMI

**KONTROL ORTAMI:** Kontrol ortamı, iç kontrol sisteminin diğer unsurlarına temel oluşturan genel bir çerçeve sağlamaktadır. Misyonun belirlenmesini, kurum personeline duyurulmasını ve bunlarla uyumlu bir organizasyon yapısının ve kurumsal kültürün oluşturulmasını tanımlamak amacıyla kullanılan bir kavramdır. Kontrol ortamı üzerinde etkili temel unsurlar kişisel ve mesleki dürüstlük, yönetim ve personelin etik değerleri, iç kontrole yönelik destekleyici tutum, insan kaynakları yönetimi için yazılı kurallar ve uygulamalar, kurumsal yapı, yönetim felsefesi ve iş yapma biçimi olarak sayılabilir.

Detaylı açıklamalar Kamu İç Kontrol Rehberinin Kontrol Ortamı Bölümünde yer almakta olup aşağıdaki soruları cevaplamadan önce lütfen ilgili bölümü okuyunuz.

1	<p>Biriminizde Kamu İç Kontrol Standartları bilinmekte mi? <i>(Bu konuda farkındalığı artırmak amacıyla eğitimler verilmesi ve toplantılar düzenlenmesi uygun olacaktır.)</i></p>	<p>Bu konuda Birimimizde oryantasyon programı düzenlenecektir..</p>
2	<p>Biriminizde iç kontrol sistemi ve işleyişine ilişkin olarak yönetici ve personelin farkındalık ve sahiplenilmesini arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülüyor mu? Örneğin; iç kontrole ilişkin periyodik bilgilendirme toplantıları yapılması, tanıtım broşürleri hazırlanması, iç kontrolün hizmet içi eğitim programlarına dahil edilmesi, iç kontrole ilişkin bilgi ve belgelere birimin web/intranet sayfasında kolay erişilebilir şekilde yer verilmesi gibi çalışmalar yürütülmekte mi?</p>	<p>Hizmet içi eğitimlere birimimiz adına katılımcı olarak gidilmektedir. Web sayfamızda açıklayıcı biçimde yer almaktadır.</p>
3	<p>Biriminizin her düzeydeki yönetici ve personeli, etik davranış ilkeleri ve bu ilkelere ilişkin sorumlulukları hakkında bilgilendiriliyor mu? Örneğin, kamu etik kurallarının içselleştirilmesi yönünde verilen eğitimlere ve düzenlenen toplantılara yönetici ve personelin katılımı sağlanıyor mu? <i>(Etik davranış ilkelerinin, biriminiz personeli için düzenlenen uygulanan temel, hazırlayıcı ve hizmet içi eğitim programlarında yer alması uygun olacaktır.)</i></p>	<p>Birimimiz adına hizmet içi eğitim programlarına katılım sağlanacak. Düzenli olarak personele oryantasyon programı uygulanacak, personelimiz bilgilendirilecektir</p>
4	<p>Biriminizin her düzeydeki yönetici ve personeli, etik dışı davranış durumunda uygulanacak yaptırımlar hakkında bilgilendirilmekte midir? <i>(Bu soruya "evet" cevabı verilmiş ise bu farkındalığın nasıl sağlandığı açıklanmalıdır.)</i></p>	<p>Birimimizdeki personellere gerek sözlü gerek yazılı bir biçimde konu hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.</p>

5	<p><b>Biriminizde vatandaşa doğrudan sunulan hizmetlerle ilgili süre ve yöntem konusunda bir standart geliştirildi mi?</b>  <i>(Bu soru cevaplandırılırken Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında yapılan çalışmalar da değerlendirilebilir.)</i></p>	<p>Birimimiz İnternet sayfasında yayınlanan dökümanlara erişim sağlanabilir. Dökümanlar devamlı olarak güncellenmektedir.</p>
6	<p><b>Biriminizin tüm iş ve işlemleriyle ilgili çıktılara personelin ve yetkili mercilerin erişimleri sağlanıyor mu?</b></p>	<p>İlgililere sağlanıyor.</p>
7	<p><b>Biriminizin misyonu yazılı olarak belirlenip, duyuruldu mu?</b>  <i>(Misyon; ilan panolarında, intranette, e-posta yoluyla personele duyurulabilir.)</i></p>	<p>Web sayfasında bulunan İç Kontrol bölümünde yayınlanmış bulunmaktadır.</p>
8	<p><b>Biriminizin ve alt birimlerin görev tanımlarına yönelik bir düzenleme(yönerge, genelge, onay vb.) var mı?</b>  <i>(Bu soruya "Hayır" cevabı verilmişse bu işlemlerin ne zaman gerçekleştirilmesinin planlandığı belirtilmelidir.)</i></p>	<p>Görev tanımları birim ve alt birimlere yazılı olarak bildirilmiş bulunmaktadır.</p>
9	<p><b>Biriminizin her düzeydeki yönetici ve personeli için görev tanımları yazılı olarak belirlendi mi? İlgili yönetici ve personele bildirildi mi?</b>  <i>(Personel görev tanımları, personelin görev yaptığı birimin görev tanımı esas alınarak hazırlanmalı, ilgili personele tebliğ edilmeli ve yılda en az bir kez gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.)</i></p>	<p>Birimimizdeki personellere görev tanımları yazılı olarak tebliğ edildi.</p>
10	<p><b>Biriminizin organizasyon şeması görev dağılımını, hesap vermeye uygun raporlama kanallarını gösteriyor mu?</b></p>	<p>Organizasyon şeması hazırlanmıştır.</p>
11	<p><b>Biriminizin ve alt birimlerin görevleri, idarenizin ve biriminizin misyonu ile uyumlu mu?</b>  <i>(Birim ve alt birimlerin görevlerinin misyonla uyumunun sağlanması ve değişikliklerin sürekli izlenerek organizasyon yapısı ve görevlerin değişiklikler çerçevesinde revize edilmesi gerekmektedir.)</i></p>	<p>Uyumludur.</p>
12	<p><b>Biriminizde hassas görevler ve bu görevlere ilişkin</b></p>	<p>Birimimizde hassas görevler belirlenmiş olup</p>

	<p>prosedürler belirlendi mi?  <i>(Söz konusu prosedürlerin yazılı olarak belirlenmesi, personele duyurulması ve hassas görevlere uygun kontrol faaliyetlerinin(görevler ayrılığı, rotasyon, yedek personel belirleme vb.) belirlenmesi önerilmektedir.)</i></p>	<p>personel sayısı yeterli olmadığından dolayı yedek personel görevlendirilememiştir.</p>
13	<p>Biriminizde her düzeydeki yöneticinin, verilen görevlerin sonucunu izlemesini sağlayacak mekanizmalar oluşturuldu mu?  <i>(“Evet” cevabı verilmiş ise bu mekanizmaların neler olduğu (raporlar, iş planları, periyodik toplantılar, otomasyon programı vs.) belirtilmelidir.)</i></p>	<p>Düzenli olarak İstişare toplantıları yapılıyor.</p>
14	<p>Biriminizde her görev için gerekli eğitim ihtiyacı belirlenerek, bu ihtiyacı giderecek eğitim faaliyetleri her yıl planlanarak yürütülmekte mi?</p>	<p>Gerekli eğitimlere gönderilecek personel ile eğitim programları araştırılmaktadır</p>
15	<p>Biriminizin yöneticileri personelin yeterliliği ve performansı ile ilgili olarak yaptıkları değerlendirmeleri ilgili personelle paylaşıyor mu?  <i>(Yöneticilerin çalışanların performansına ilişkin değerlendirme sonuçlarını çalışanları ile paylaşmaları önerilmektedir.)</i></p>	<p>Dönem sonlarında personel toplantılarında ilgili personellere gerekli bilgiler veriliyor. Geliştirilmesi için yardım alınıyor.</p>
16	<p>Biriminizde performans değerlendirmesine göre performansı yetersiz bulunan personelin performansını geliştirmeye yönelik önlemler alınıyor mu?  <i>(Örneğin, performansı yetersiz görülen personelin performansını geliştirmek için eğitim verilmesi, teşvik etmek için eksik alanları ile ilgili görüşmeler yapılması, tecrübeli personelin refakatinde görevlendirilmesi gibi önlemler alınıyor mu?)</i></p>	<p>Gerekli Önlemler alınıyor. Personeli Üniversitemizin birimlerinden yardım alınarak gelişmesine yönelik faaliyetler uygulanıyor. Hizmet içi eğitimlere teşvik ediliyor ve katılımı sağlanıyor.</p>
17	<p>Biriminizde yüksek performans gösteren personel için geliştirilmiş ve uygulanan ödüllendirme mekanizmaları var mı?  <i>(Yüksek performans gösteren personel için ödül/motivasyon mekanizmaları (yönetici tarafından tüm çalışanlar huzurunda takdir edilme, başarı belgesi, yurt içi ve yurt dışı kariyer geliştirme fırsatlarından yararlandırma vb.) geliştirilmesi ve bu kriterlerin tüm personele bildirilmesi tavsiye edilmektedir.)</i></p>	<p>Personelimiz diğer tüm personelin huzurunda takdir ediliyor. Motivasyonunu arttırmak için gerekli işlemler yapılıyor.</p>
18	<p>Biriminiz personeline yönelik insan kaynakları ile ilgili prosedürler (personel alımı, yer değiştirme, üst görevlere atanma, performans değerlendirmesi vb.) var mı?</p>	<p>Personelimiz verimli olabileceği birimde çalıştırılıyor. Yükselme sınavlarına yönlendiriliyor.</p>
19	<p>Biriminizde iş akış süreçlerindeki imza ve onay mercileri belirlendi mi?  <i>(İş akış süreçlerinin belirlenmesi ve bu</i></p>	<p>Belirlendi. İş Akış Süreçleri personel eğitimlerinde işlenecek konular arasına alınmıştır.</p>

	<i>süreçlerdeki imza ve onay mercilerinin belirlenmesi ve duyurulması önerilmektedir.)</i>	
20	<b>Biriminizde yapılacak yetki devirlerinin esasları yazılı olarak belirlendi mi?</b> <i>(Yapılacak yetki devirlerinin kapsam, miktar, süre ve devredilen yetkinin başkasına devredilip devredilemeyeceği gibi bilgileri içermesi gereklidir. Ayrıca, yetki devri yapılırken yetki ve sorumluluk dengesinin korunmasına özen gösterilmelidir.)</i>	Birimimizde yapılan yetki devirleri ve sınırları açıkça belirlenmiş olup, yazılı olarak ilgili kişiye tebliğ ediliyor.
21	<b>Biriminizde yetki devredilecek personel için asgari gereklilikler (bilgi, beceri ve deneyim) belirlendi mi?</b>	Konumu, Bilgi ve Beceri olarak belirlendi.
22	<b>Biriminizde yetki devredilen personelin, yetkinin kullanımına ilişkin olarak belli dönemlerde yetki devredene rapor vermesine ilişkin düzenleme var mıdır?</b>	Yetki devri verilen personel Devraldığı yetkilerin işlemlerinde üst amire bilgi vermektedir.

**RİSK DEĞERLENDİRME**

**RİSK DEĞERLENDİRME:** Risk değerlendirme, idarenin hedeflerinin gerçekleşmesini engelleyecek risklerin tanımlanması, analiz edilmesi ve gerekli önlemlerin belirlenmesi sürecidir. Bu bölümde idare, risk algısı ve riskle başa çıkabilme kapasitesini aşağıdaki sorular aracılığıyla bir öz değerlendirmeye tabi tutmalıdır. Detaylı açıklamalar Kamu İç Kontrol Rehberinin Risk Değerlendirme Bölümünde yer almakta olup aşağıdaki soruları cevaplamadan önce lütfen ilgili bölümü okuyunuz.

1	<b>Biriminizde yürütülen faaliyetlerin stratejik plan ve performans programıyla belirlenen amaç ve hedeflerle uyumunu sağlamaya yönelik bir prosedür var mıdır?</b> <i>(Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bakımından birimler faaliyetlerinde idarenin stratejik planı ve performans programında belirtilen amaç ve hedeflerine odaklanmalıdır.)</i>	Bulunmaktadır. Üst yöneticiler ekip çalışmasını destekler, birim ortak vizyonunun güçlendirilmesini sağlar ve tüm çalışanları geri bildirimde bulunma konusunda teşvik ederler
2	<b>Biriminiz tarafından görev alanınız çerçevesinde idarenizin hedeflerine uygun spesifik hedefler belirlendi mi?</b>	Personelin, ilgili konularda eğitimlere katılımı gerçekleştirilecektir.
3	<b>Biriminizde risk yönetimine ilişkin görev ve sorumluluklar açık bir şekilde ve yazılı olarak belirlendi mi?</b> <i>(Risk yönetiminde görev ve sorumlulukların net olarak belirlenmesi ve söz konusu görev ve sorumlulukların uygun, yetkin ve yetkilendirilmiş kişilere verilmesi, risk yönetimi için güçlü bir alt yapı oluşturur.)</i>	Belirlendi. uygun, yetkin ve yetkilendirilmiş kişilere verilmesi, Yüksekokulumuz risk yönetimi için alt yapı oluşturmaktadır.

4	Biriminizde riskler, birim/program ve alt birim/operasyonel düzeyinde tespit ediliyor mu?	Tespit ediliyor ve Üst birime raporlanıyor.
5	Biriminizde tespit edilen risklerin, muhtemel etkileri ve gerçekleşme olasılıkları ölçülüyor mu? <i>(Tespit edilen risklerin olasılık ve etkileri ölçülmeli ve rakamla gösterilmelidir.)</i>	Geliştirilmektedir.
6	Biriminizde tespit edilen riskler, risk puanlarına(Etki x Olasılık) veya önem derecelerine göre önceliklendiriliyor mu? <i>Risklerin önem sırasına göre önceliklendirilmesi kaynak tahsisinde etkinliği sağlar.</i>	Puanlama yapılmamaktadır.
7	Biriminizde tespit edilen risklerin gerçekleşme olasılıklarında veya etkilerinde bir değişiklik olup olmadığı ya da yeni risklerin ortaya çıkıp çıkmadığı belirli periyotlarla gözden geçiriliyor mu? <i>(Tespit edilen riskler risklerin önem derecesine göre yılda en az bir kez olmak üzere gözden geçirilmelidir.)</i>	Birimimiz çalışanları çalışma alanlarında risklerin yönetilmesinden sorumludur. Risklerin gözden geçirilmesi ve raporlanması gerekli bilgileri yönetime sunması işlemleri uygulanmaktadır.
8	Risk yönetimi sürecinde personelin katkısı alıyor mu? <i>(Personelin risk yönetim sürecini sahiplenmesi ve işlerinin bir parçası olarak görmesi, risklere karşı güçlü bir kurumsal risk yönetimi sürecinin etkililiğini artıracaktır. Bu soruya "evet" cevabı verdiyseniz bu katkıyı nasıl sağladığınızı açıklayınız.)</i>	Bu konuda personel ile bilgi alış verişi sağlanmaktadır.
9	Biriminiz yönetici ve personeli risk yönetimine ilişkin görev ve sorumluluklarının bilincinde mi? <i>(Bu soruya cevap verilirken personelin risk yönetimindeki görev ve sorumluluklarına ilişkin bilgilendirme ve farkındalığın nasıl sağlandığı değerlendirilmeli ve bu kapsamda hangi araçların kullanıldığı açıklanmalıdır.)</i>	Bilinçlendirilmesi için personel ile istişare toplantıları yapılıyor Oryantasyon programları çerçevesinde personel bilgilendiriliyor.
10	Biriminizin diğer birimlerle ortak yürütülmesi gereken riskleri bulunması durumunda söz konusu risklerin yönetilmesine ilişkin olarak ilgili birim ile gerekli işbirliği ve iletişim sağlanıyor mu?	Diğer birimleri ile her zaman ortak yürütülmesi gereken risk konuları hakkında irtibat halindeyiz.



<b>11</b>	<p><b>Biriminizde risk yönetiminden elde edilen deneyimler diğer birimlerle paylaşılıyor mu?</b>  <i>(Özellikle yeni ortaya çıkmış riskler ve bunlarla başa çıkma yöntemleri konusunda olumlu ve olumsuz deneyimlerin paylaşılması ve bu anlamda nelerin yanlış gidebileceğinin bilinmesi, hataların tekrarlanmasını önleyebilecek ve risklerle başa çıkmada etkinliği artıracaktır.</i>  <i>Bu soruya “evet” cevabı verdiyseniz deneyimlerin hangi yöntemlerle paylaşıldığını (çalışma toplantıları, uygulamalı eğitimler, farklı iletişim kanalları ile bilgi paylaşımı, iyi uygulama örneklerinin paylaşılması, olumsuz örneklerin ya da hataların paylaşılması gibi) açıklayınız.)</i></p>	<b>Kısmen paylaşıyor</b>
-----------	--	--------------------------

### KONTROL FAALİYETLERİ

**KONTROL FAALİYETLERİ:** Kontrol faaliyetleri, hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlamak ve belirlenen riskleri yönetmek amacıyla oluşturulan politika ve prosedürlerdir.  
 Detaylı açıklamalar Kamu İç Kontrol Rehberinin Kontrol Faaliyetleri Bölümünde yer almakta olup aşağıdaki soruları cevaplamadan önce lütfen ilgili bölümü okuyunuz.

<b>1</b>	<p><b>Biriminizin her bir faaliyet ve riskleri için etkin kontrol strateji ve yöntemleri belirlenip uygulanıyor mu?</b>  <i>(Belirlenmiş kontroller risklerle uyumlu olmalı, riskin niteliğine göre farklı kontrol yöntemleri belirlenmelidir.</i>  <i>Kontrol strateji ve yöntemleri; düzenli gözden geçirme, örnekleme yoluyla kontrol, karşılaştırma, onaylama, raporlama, koordinasyon, doğrulama, analiz etme, yetkilendirme, gözetim, inceleme, izleme, varlıkların periyodik kontrolü ve güvenliği vb. şekilde belirlenmeli ve uygulanmalıdır.</i>  <i>Birimdeki kontroller, gerekli hallerde, işlem öncesi kontrol, süreç kontrolü ve işlem sonrası kontrolleri de kapsamalıdır.)</i></p>	<b>Risk analizi ve süreçleri dikkate alınarak birimizde uygulanıyor.</b>
<b>2</b>	<p><b>Biriminizde kontrol faaliyetleri tespit edilirken fayda – maliyet analizi yapılıyor mu?</b>  <i>(Birimde belirlenen kontrol yönteminin maliyeti ile beklenen faydası kıyaslanmalı, maliyeti faydasını aşan kontroller belirlenmeli ve daha az maliyetli alternatif kontroller seçilmelidir.)</i></p>	<b>Hayır yapılmıyor</b>
<b>3</b>	<p><b>Biriminizde uygulanan kontrol faaliyetlerinin etkililiği düzenli olarak gözden geçiriliyor mu?</b>  <i>(Kontrol faaliyetlerinin etkinliği ve işleyişinin planlandığı şekilde gerçekleşmesi izlenmelidir.</i>  <i>Kontrollerin işlediğine ilişkin gerekli kanıtlar periyodik olarak toplanmalı ve analiz edilmelidir.)</i></p>	<b>Kontroller uzun aralıklarla yapılıyor</b>

4	<p><b>Biriminizin faaliyetleri ile mali karar ve işlemlerine ilişkin yazılı prosedürler mevcut mu?</b> <i>(Biriminizin faaliyetleri ile mali karar ve işlemleri hakkında yazılı prosedürler bulunmalıdır. Bu prosedürler ve ilgili dokümanlar, faaliyet veya mali karar ve işlemin başlaması, uygulanması ve sonuçlandırılması aşamalarını kapsamalıdır. Prosedürler ve ilgili dokümanlar, güncel, kapsamlı, mevzuata uygun ve ilgili personel tarafından anlaşılabilir ve ulaşılabilir olmalıdır.)</i></p>	<p>İlgili dokümanlar, güncel, kapsamlı, mevzuata uygun ve ilgili personel tarafından anlaşılabilir hale getiriliyor.</p>
5	<p><b>Biriminizin yöneticileri tarafından, prosedürlerin etkili ve sürekli bir şekilde uygulanması için gerekli kontroller yapılıyor mu?</b> <i>(Birimin faaliyet ve işlemleri bu alanda yapılmış olan düzenlemeler çerçevesinde yürütülmelidir. Bu düzenlemelere uyulup uyulmadığı yöneticiler tarafından sistemli bir şekilde kontrol edilmelidir. Bu amaçla paraf, uygun görüş, kontrol listeleri ve fiziki sayım gibi kontrol süreçleri tanımlanabilir. Bu kapsamda, personel tarafından yapılan işlerin düzenlemelere uygun olup olmadığı yöneticiler tarafından izlenmelidir. Belirlenen hata ve usulsüzlüklerin ne şekilde giderileceğine ilişkin olarak yönetici talimatları oluşturulmalıdır.)</i></p>	<p>Talimatlar ilgili personeller ile istişare toplantısı yapılarak kendileri bilgilendiriliyor.</p>
6	<p><b>Biriminizde görevler ayrılığı ilkesi uygulanıyor mu? Hangi durumlarda görevler ayrılığı ilkesini uyguladığınızı açıklayınız.</b> <i>(Her faaliyet veya mali karar ve işlemin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrolü görevleri farklı kişilere verilmelidir ve görevler ayrılığı ilkesinin gözetildiği yazılı dokümanlarla desteklenmelidir. Personel sayısının yetersizliği nedeniyle görevler ayrılığı ilkesinin tam olarak uygulanmadığı hallerde, yöneticiler risklerin farkında olmalı ve gerekli önlemleri almalıdır. Bu tür durumlarda riski yönetmek için başka kontrol prosedürleri belirlenmelidir.)</i></p>	<p>Yetkilendirme, onaylama, kaydetme, ödeme yapma, denetleme ve ilgili varlıkları yönetme bakımından önemli işlemler ve faaliyetler gerekmektedir. Görev ve sorumluluklar ilgili personel ile işlenmektedir.</p>
7	<p><b>Biriminizde personel yetersizliği, geçici veya sürekli olarak görevden ayrılma, yeni bilgi sistemlerine geçiş, yöntem veya mevzuat değişiklikleri ile olağanüstü durumlar gibi faaliyetlerin sürekliliğini etkileyen nedenlere karşı önlemler alınıyor mu? "Evet" cevabı verildiğinde buna ilişkin kanıtlar</b></p>	<p>Birimimizde personel yeterli olduğu için aldıkları eğitimler ile görevleri yerine getirilmektedir.</p>

	<i>gösterilebilir.</i>	
8	<p><b>Biriminizde vekalet sistemi etkin bir şekilde uygulanmakta mı?</b> <i>(Gerekli hallerde usulüne uygun olarak vekil personel görevlendirilmelidir. Vekil olarak görevlendirilen personel gerekli niteliğe sahip olmalıdır. Personel kanunlarında yer verilen vekalet müessesesine ilişkin olarak, ayrıntılı iç düzenlemeler yapılmalı ve vekil personelde aranacak nitelikler ayrıntılı olarak belirlenmelidir.)</i></p>	<p>Birimimizde vekalet sistemi tam olarak etkin bir şekilde uygulanıyor. Nitelikleri ve verilen görevleri yerine getirebilecek kapasitede personellerimiz mevcut durumda.</p>
9	<p><b>Biriminizde görevinden ayrılan personel, yürüttüğü iş ve işlemlerin durumuna ilişkin olarak yeni görevlendirilen personele rapor veriyor mu?</b> <i>(Görevinden ayrılan personelin, iş veya işlemlerinin durumunu ve gerekli belgeleri de içeren bir rapor hazırlaması ve bu raporu yeni görevlendirilen personele vermesi yöneticiler tarafından sağlanmalıdır. Raporda, yürütülmekte olan önemli işlerin listesine, öncelikli olarak dikkate alınacak risklere, süreli işler listesine ve benzeri hususlara yer verilmelidir.)</i></p>	<p>Görevden ayrılan personelin yerine gelen başka bir personele gerekli bilgiler raporlar sözlü ve yazılı bir biçimde veriliyor. Rotasyon ve görev değişikliği bu durumda yapılır.</p>
10	<p><b>Biriminizde kullanılan bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik mekanizmalar var mı?</b> <i>(Bu soruya cevap verilirken idarede bilgi güvenliği yönetim sistemi, ISO'nun bilgi güvenliğine ilişkin sertifikası vb. mekanizmaların var olup olmadığı değerlendirilmelidir.)</i></p>	<p>Birimimizde kullanılan bilgi sistemlerinin güvenliği sağlanmaktadır</p>
11	<p><b>Biriminizde bilgi sistemine veri ve bilgi girişi ile bunlara erişim konusunda yetkilendirmeler yapıldı mı?</b> <i>(Bilgi sistemine yalnızca yetkili personelin erişimi sağlanmalıdır. Bu amaçla, bilgisayar programlarına erişebilmek üzere, sürekli güncellenen bilgi güvenliği yazılımları kullanılmalıdır. Belgelerle</i></p>	<p>Yetkilendirmeler yapıldı. Siteye Bilgi girişi yalnızca ilgili personel tarafından yapılarak Konular ile ilgili raporlama hiyerarşik sıralama ile gerçekleşmektedir.</p>

	<i>çalışılırken, belirlenmiş olan gizlilik düzeyinin korunmasına ilişkin düzenlemelere uyulmalıdır.)</i>	
12	Bilgi sisteminde yeterli bir yedekleme mekanizması ve teste tabi tutulmuş olağanüstü durum onarım planları/eylem planları mevcut mu?	Hayır bilgi sistemi depolama konusu görüşülmektedir

**BİLGİ VE İLETİŞİM**

**BİLGİ VE İLETİŞİM:** Bilgi ve iletişim, gerekli bilginin ihtiyaç duyan kişi, personel ve yöneticiye belirli bir formatta ve ilgililerin, hedeflerin gerçekleştirilmesi ve iç kontrole ilişkin sorumluluklarını yerine getirmelerine imkân verecek bir zaman dilimi içinde iletilmesini sağlayacak uygun bir bilgi, iletişim ve kayıt sistemini kapsar. Detaylı açıklamalar Kamu İç Kontrol Rehberinin Bilgi ve İletişim Bölümünde yer almakta olup aşağıdaki soruları cevaplamadan önce lütfen ilgili bölümü okuyunuz.

1	Biriminizde yatay ve dikey iletişimi kapsayan yazılı, elektronik veya sözlü etkin bir iç iletişim sistemi mevcut mu? <i>(Soru cevaplandırılırken personelin birbirleri ve yöneticileri ile hangi yöntemlerle/araçlarla iletişim kurdukları tespit edilerek bunların uygun ve/veya etkin olup olmadıkları değerlendirilmelidir. Personelin görevlerini kesintisiz şekilde yerine getirebilmelerini sağlayacak bilgileri alabilmeleri için üst yönetim dâhil her düzeydeki yöneticilerle iletişim içerisinde olması sağlanmalıdır.)</i>	Bilgi akışı birimimiz içerisinde aynı hiyerarşik kademeler arasında gerçekleşen “yatay iletişim” ve farklı hiyerarşik kademeler arasında gerçekleşen “dikey iletişim” şeklinde Personel iletişimini sözlü, yazılı ve elektronik ortamda sağlar.İletişim uygun bir biçimde sağlanıyor.
2	Biriminizde dış paydaşlar ile etkin iletişimi sağlayacak bir dış iletişim sistemi mevcut mu?	Resmi yazışmalar ile iletişim kurulmaktadır.
3	Mevcut iç ve dış iletişim sistemleri personelin ve/veya dış paydaşların beklenti, öneri ve şikâyetlerini iletmelerine imkân veriyor mu? <i>(Örneğin; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununun kurum içerisinde etkin bir şekilde işleyip işlemediği, talep ve şikâyetlerin süresinde cevaplanıp cevaplanmadığı, çalışanların şikâyet ve önerilerini yönetime sunmasına imkân veren bir sistemin mevcut olup olmadığı)</i>	İlgili Mevzuata göre iletişim sağlanmış olup, şikâyet, talep ve öneriler incelendikten sonra yasal süre içinde mutlaka cevap verilmektedir

	<i>değerlendirilmelidir.)</i>	
4	<p><b>Biriminizde, personelin görev ve sorumlulukları ile birimin misyon ve hedefleri kapsamında kendisinden neler beklendiği yöneticiler tarafından yazılı olarak belirlenip ilgili personele bildiriliyor mu?</b></p> <p><i>(Her kademedeki yöneticiler, birimin misyon, ve hedefleri çerçevesinde beklentilerini görev ve sorumlulukları kapsamında personele bildirmelidir.)</i></p>	<p><b>Birimin misyon, ve hedefleri çerçevesinde beklentilerini görev ve sorumlulukları kapsamında Personel konu hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır</b></p>
5	<p><b>Mevcut bilgi sistemleri idare/birim tarafından belirlenmiş hedeflerin izlenmesine ve bu doğrultuda gerçekleştirilen faaliyetler üzerinde etkin bir gözetim ve değerlendirme yapılmasına imkân veriyor mu?</b></p> <p><i>(Yönetim bilgi sistemi, karar alma süreçlerinde yöneticilerin ihtiyaç duydukları bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkânı sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır.)</i></p>	<p><b>Faaliyetler üzerinde birim olarak etkin bir gözetim kısmen yapılmaktadır.</b></p>
6	<p><b>Biriminizde hangi raporların, kim tarafından, ne sıklıkta, ne zaman hazırlanacağı, kime sunulacağı, dayanağı ve hazırlanan raporların kim tarafından kontrol edileceği açıkça belirlenip ve personele duyuruldu mu?</b></p> <p><i>(Birim içinde yatay ve dikey raporlama ağı yazılı olarak belirlenmeli, alt birimler ve personel, görevleri ve faaliyetleriyle ilgili hazırlanması gereken raporlar hakkında bilgilendirilmelidir.)</i></p>	<p><b>Personel yapmış olduğu görevler sonucunda ve gitmiş olduğu hizmet içi eğitim sonucunda Birim içindeki hiyerarşik dikkate alınarak raporlama hazırlanır. İlgili personeller raporlar hakkında bilgilendirilir.</b></p>
7	<p><b>Birimin iş ve işlemlerinin kaydı, sınıflandırılması, korunması ve erişimini kapsayan belirlenmiş standartlara uygun arşiv ve dokümantasyon sistemi mevcut mu?</b></p>	<p><b>Standartlara uygun dökümanları arşivleme sistemimiz mevcuttur. Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisinin yayınlamış olduğu "Bilgi Güvenliği ve İletişim Rehberine" uyum süreci kapsamında Varlık Envanteri oluşturulmuş ve çalışmalar devam etmektedir.</b></p>

8	<p>Biriminizde -elektronik ortamdakiler dâhil- gelen ve giden her türlü evrak ile daire içi haberleşmenin, iş ve işlemlerin kaydedildiği ve sınıflandırıldığı kapsamlı ve güncel bir kayıt ve dosyalama sistemi mevcut mu?  <i>(Kayıt ve dosyalama sistemi kapsamlı, güncel ve belirlenmiş standartlara uygun olmalı, yönetici ve personel tarafından ulaşılabilir ve izlenebilir olmalıdır.</i>  <i>Bu soru cevaplanırken Başbakanlık Standart Dosya Planı Genelgesi(2005/7) ile Elektronik Belge Standartları Genelgesi(2008/16) nde belirtilen hususlara uyulup uyulmadığı da değerlendirilmelidir.)</i></p>	<p>Dökümanlar Başbakanlık Standart Dosya Planı Genelgesi (2005/7) ile Elektronik Belge Standartları Genelgesi (2008/16) nde belirtilen hususlara uygun olup, Dosya Planı, kurum ve kuruluşların iş ve işlemleri sonucunda teşekkül eden belgelerin, sistemli bir şekilde dosyalanmasını sağlamak üzere önceden hazırlanmış konu ve konu numaraları sonucu dosyalanmaktadır.</p>
9	<p>Biriminiz personeli idare içinden ve idare dışından yapılacak ihbar ve şikâyetlere yönelik prosedürler hakkında bilgi sahibi mi?  <i>(İhbar prosedürlerinin ilan panoları, internet/intranet sayfaları ve benzeri yöntemlerle duyurulmalıdır.)</i></p>	<p>Birim personelimiz ilgili konu için sözlü ve yazılı olarak bilgilendirilmiştir.</p>

## İZLEME

**İZLEME:** İç kontrol sistemi, idarelerin karşı karşıya kaldığı risklere ve değişikliklere sürekli olarak uyum göstermesi gereken dinamik bir süreçtir. Bu nedenle, iç kontrol sisteminin; değişen hedeflere, ortama, kaynaklara ve risklere gerektiği biçimde uyum göstermesini sağlamak amacıyla izlenmesi gerekir. Etkili ve verimli bir izlemenin temelinde idarenin hedefleri ile ilgili, anlamlı, risklere yönelik önemli kontrollerin değerlendirildiği izleme prosedürlerinin tasarlanması ve uygulanması yatar.

İzleme, doğru tasarlanıp uygulandığında, idarelere iç kontrol sisteminin etkinliği hakkında doğru ve ikna edici bilgi sağlar, iç kontrol aksaklıklarını zamanında tespit eder ve düzeltici önlem alacak kişilere ve gerektiğinde üst yönetime iletir. Böylece, kontrol sürecinde karşılaşılan aksaklıkların idarenin hedeflerine önemli bir zarar vermeden düzeltilmesi sağlanmış olur.

Detaylı açıklamalar Kamu İç Kontrol Rehberinin İzleme Bölümünde yer almakta olup aşağıdaki soruları cevaplamadan önce lütfen ilgili bölümü okuyunuz.

2	<p>Biriminizde sürekli izleme faaliyetleri etkin olarak uygulanıyor mu?  <i>(Mali raporların ve faaliyet raporlarının gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi, üçüncü şahıslardan gelen şikâyet ve iddiaların araştırılması vb. sürekli izleme faaliyetleri ile sorunlar daha çabuk tespit edilip kontrol aksaklıkları için zamanında gerekli önlemler alınabildiğinden idarelerin öncelikle sürekli izleme faaliyetlerine ağırlık vermeleri önerilmektedir.)</i></p>	<p>Mali raporlar ve faaliyet raporları işlem aşamasında geçilmeden önce idarenin belirlendiği hiyerarşik sıralamaya göre gözden geçiriliyor.</p>
---	---	--

3	<p>Biriminizde iç kontrol sistemi, yılda en az bir kez değerlendiriliyor mu?  <i>(Biriminizde iç kontrol sisteminin hangi aralıklarla değerlendirildiği ve kullanılan yöntem hakkında bilgi veriniz.</i>  <i>İç kontrol sistemi süreklilik temelinde izlenmeli gerektiğinde de özel değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilmelidir.</i>  <i>İç kontrol sisteminin özel değerlendirilmesi, çalışma grubu oluşturulması veya soru formu uygulaması suretiyle yapılabilir.)</i></p>	Değerlendirilmemiştir.
4	<p>İç kontrolün değerlendirilmesinde, yöneticilerin görüşleri, kişi ve/veya kurumların talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınmakta mı?</p>	Gerektiğinde talep ve şikayetler dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.
5	<p>Biriminizin yönetici ve çalışanlarıyla iç denetim birimi arasında etkin bir işbirliği var mı?  <i>(Biriminizin yönetici ve personelinin iç denetim faaliyetlerine yönelik farkındalık düzeyini artırmak için neler yapıldı? Kısaca yazınız.)</i></p>	Kısmen paylaşıyor
6	<p>İç kontrolün değerlendirilmesi sonucunda alınması gereken önlemler belirlenip uygulanıyor mu?  <i>(Biriminizde önlemlerin izlenmesinden sorumlu kişi ve birim ile izleme yöntemine ilişkin kısaca bilgi veriniz. İzleme sonuçları hangi yönetim kademesiyle ve hangi aralıklarla paylaşılıyor? Belirtiniz.)</i></p>	Çalışan bir üst amirini konu hakkında bilgilendirerek paylaşıyor. Yıllık Oryantasyon toplantılarında personel ile paylaşılmaktadır.
7	<p>Biriminizde, iç denetim raporlarına istinaden alınması gereken önlemlere ilişkin hazırlanan eylem planları izleniyor mu?  <i>(Cevabınız "evet" ise kullanılan izleme yöntemi hakkında bilgi veriniz.)</i></p>	Kısmen

Trabzon Meslek Yüksekokulunda gelir, gider ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, yasalara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyetlerin sürdürülmesi, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, harcamalarda israfın önlenmesi ve kayıplara karşı korunması için iç kontrol sistemiyle sağlanmaktadır. Bu işlemler "İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar" adlı yönetmelik kapsamındaki temel ilkeler ve genel koşullara göre yerine getirilmektedir.

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet sürdüren Trabzon Meslek Yüksekokulunda üst yönetici KTÜ Rektörüdür. Rektörlük, Yüksekokul Müdürlüğüne bu yetkinin kullanımını geçici olarak devretmiştir. Üst yönetici olarak yüksekokul müdürü, iç kontrol sisteminin kurulmasını ve gözetilmesini sağlamıştır. Harcama yetkilisi ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve malî karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumlu olmuştur.



Trabzon Meslek Yüksekokulunda satın alma, ek dersler, personel maaşları, yolluklar ve benzeri her türlü ödemeye ilişkin tahakkuk evrakı harcama birimleri ve mali hizmetler biriminde görevli eleman tarafından ön kontrolden geçirilerek hazırlanmaktadır. Ön kontrol aşamasında, meslek yüksekokulun bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama ve finansman programları, bütçe yasası ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu kontrol edilmekte, kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı kontrol edilmektedir.

Ödeme emri belgelerini düzenlemekle görevli personelin bu kontrolünden sonra harcama yetkilisi de gerekli kontrolleri yapar. Harcama yetkilisi olan müdür tarafından görevlendirilen gerçekleştirme görevlisi olan Meslek Yüksekokulu Sekreteri, düzenlenen ödeme emri belgesi ve ekleri üzerinde ön mali kontrolü yapar ve bu kontrol sonrası ödeme emri belgesi üzerine "kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür" şerhini düşerek imzalar.

Gerçekleştirme görevlisi, daha sonra ödeme emri belgesini KBS ve MYSV2 üzerinden harcama yetkilisi olan Meslek Yüksekokulu Müdürünün onayına sunar. Harcama yetkilisi de tüm evrakları kontrol eder ve elektronik ortamda imzalayarak sistem üzerinden ödeme emri belgesi, ekleri ile birlikte ödemenin gerçekleştirilmesi için Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bağlı Mali İşlemler Destek Birimine havale eder.

Bu rapor döneminde, Trabzon Meslek Yüksekokulunca hazırlanan çok sayıda ödeme emri yukarıda sayılan süreçlerden geçirilerek tamamını ödemesi yapılmıştır.

Üst yöneticiler olarak meslek yüksekokul müdürü, bu rapor yılına ilişkin olarak, iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanı düzenlenmiş ve aşağıda sunulmuştur.

#### 6.1.2 Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

#### Birim Personelimize Yönelik Kişisel/Mesleki Gelişim Eğitimleri

EĞİTİM ADI	KATILAN PERSONEL ADI
Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	Berat YILMAZ, Murat ERGÜL, İsmail ŞAHİNKAYA, Muhsin KAYA, Muhammet ALTIN, Berat YILMAZ, İbrahim ŞEN, İdris HACISALİHOĞLU, Bahri BALTA
Deprem Farkındalık Eğitimi	Tüm akademik ve idari personel

#### Memur Akademisi Kapsamında Gerçekleştirilen Eğitimlere Katılan Personel Sayısı

EĞİTİMİN ADI	KATILAN PERSONEL SAYISI
Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru ve Değerlendirme Eğitimi	4
Bilgi Yönetim Sistemi Bilgilendirme Eğitimi	4
Sık Kullanıl(a)mayan özellikleriyle uygulamalı Excel eğitimi	3
Butçe Eğitimleri- AKM M. Raşit Tarakçıoğlu Amfisi	2
Akreditasyon Kapsamında Bilgi Paketlerinin Değerlendirilmesi (Akademik Birim Yöneticileri ve Akademik Personel için)	2
Resmi Yazışma Usul ve Esasları, Yazışmalarda Yapılan Temel Hatalar,	3

Hassas Konular, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Uygulaması, Risk Belirleme ve Değerlendirme Örnek Uygulama	
Etik Kurallar	3
Etkili İletişim Becerileri	1
İç Denetim, İzleme, Örnek Uygulamalar	3
Yetişkinlerde Davranış Bozuklukları ve Uyum Problemleri	2
İşe yeni başlayan destek personeline eğitim ve program	1
Sıfır Atık Eğitimi	1
Teorik Temel Hijyen Bilgisi	1

### 6.1.3 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	12	Mesai		Telefon	11
Ek Ders	10	Satın Alma	16	Jüri Ödemesi	6
Yolluk	4	Hakediş Dosyası	1	Döner Sermaye Satın Alma Ödemesi	9

### 6.2- Kalite Güvence Sistemi

#### Gelişmeye Açık Yönler

#### Değerlendirme

Mezunlarla İletişim Kurulması kapsamında yapılan faaliyet varsa özet.

Mezunlar ile ilgili geri dönüşler, bölüm web sayfası üzerinden e-posta yoluyla veya sosyal medya üzerinden öğrencilerle yapılan görüşmeler ile sağlanmaktadır. Mezunların genelde buldukları çalışma sahaları, derslerde ve öğrencilerle yapılan toplantılarda öğrencileri yönlendirmek, ayrıca ders içeriklerinin belirlenmesi esnasında uygulamaların öncelikli olarak sektörün ihtiyaç duyduğu konularda seçilmesi şeklinde planlanmaktadır. İl içerisinde iş ilanlarına göre mezunlarla iletişime geçilerek yönderilmişlerdir.

Birim Kalite Komisyonu'nun 2023 yılı içerisindeki toplantılarında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler kısaca belirtilecektir.

1-a) Daha önce de karar verilen "Birim İçi Öğrenci Kalite Komisyonu" kurulmuştur. Bunun amacı; 8 bölümde belirlenen öğrenciler ile bölümler hakkında düşüncelerin alınması, mevcut öğrencilerimizin istek, öneri, şikayet, sorunları v.b. durumlarının daha kolay tespit edilip, çözüme ulaştırmak konusunda iyileştirme çalışmaları yapmak.  
1-b- Öğrenci komisyon toplantısının yılda 4 defa olmasına karar

	verildi.
<b>2023 yılı içerisinde yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler varsa özet</b>	
<b>Öğrenci Kalite Komisyonu için Biriminizi temsilen öğrenci seçildi mi?</b>	<b>Evet. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencisi İlayda KARA</b>

## II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

### A- KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	<b>Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.</b>	
	<b>Hedef 1.1</b>	<b>Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.</b>
	<b>Hedef 1.2</b>	<b>Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.</b>
	<b>Hedef 1.3</b>	<b>Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.</b>
	<b>Hedef 1.4</b>	<b>Öğrenci niteliği artırılabacaktır.</b>
	<b>Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.</b>	
	<b>Hedef 2.1</b>	<b>Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.</b>

<b>Hedef 2.2</b>	<b>Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.</b>
<b>Hedef 2.3</b>	<b>Araştırma altyapısı geliştirilecektir.</b>
<b>Hedef 2.4</b>	<b>Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.</b>
<b>Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.</b>	
<b>Hedef 3.1</b>	<b>Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.</b>
<b>Hedef 3.2</b>	<b>Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.</b>
<b>Hedef 3.3</b>	<b>Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.</b>
<b>Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.</b>	
<b>Hedef 4.1</b>	<b>Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabacaktır.</b>
<b>Hedef 4.2</b>	<b>Bilginin topluma yayılması artırılabacaktır.</b>
<b>Hedef 4.3</b>	<b>Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılabacaktır.</b>
<b>Amaç 5- Uluslararasılaşmak</b>	
<b>Hedef 5.1</b>	<b>Değişim programları etkin hale getirilecektir.</b>
<b>Hedef 5.2</b>	<b>Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.</b>
<b>Hedef 5.3</b>	<b>Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacaktır.</b>
<b>Hedef 5.4</b>	<b>Uluslararası görünürlülük daha da artırılabacaktır.</b>

**B. 2019-2023 Stratejik Plan 2023 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi**

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planının ikinci uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

<b>Amaç1-Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrencileri yetiştirmek ve mezun etmek.</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.</b>		
<b>Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (Akreditasyon)</b>		
<b>Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı</b>		
<b>Müfredatları konu alan dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı</b>		
<b>Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.</b>		
<b>Kütüphanedeki basılı kitap sayısı</b>		<b>2578</b>
<b>Öğrenci serbest çalışma alanı (m<sup>2</sup>)</b>	<b>117</b>	<b>117</b>
<b>Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.</b>		
<b>Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı</b>		<b>0,75</b>
<b>Eğiticilerin eğitimine katılan öğretim üyesi sayısı</b>		
<b>Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı</b>		
<b>Öğrenci niteliği artırılabacaktır.</b>		
<b>Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı</b>		
<b>Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı</b>		
<b>Öğrenciler tarafından (Ön lisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı</b>		
<b>Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.</b>		
<b>Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir.</b>		
<b>Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yapılan proje sayısı (İçerisinde bir sanayi kuruluşunun yer aldığı TÜBİTAK, AB, Bakanlıklar, kontratlı ve benzeri projeler)</b>		
<b>Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez sayısı</b>		
<b>Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.</b>		
<b>Kamu kurumları veya özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, AB, DOKA, DOKAP, TAGEM, Sektör Kontratlı, Bakanlık, BAP 08 ve benzeri)</b>		
<b>Lisansüstü (tezli yüksek lisans +doktora) öğrenci sayısının toplam öğrenci (ön lisans, lisans, tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora) sayısına oranı</b>		

Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı		
YÖK 100/2000 doktora burs programına kayıtlı öğrenci sayısı		
<b>Araştırma altyapısı geliştirilecektir.</b>		
Akredite olan altyapı (laboratuvar vb.) sayısı		
Kurum dışı destek, bağış vb. katkı alan altyapı (UYGAR, laboratuvar vb.) sayısı		
Kütüphane veri tabanı sayısı		
Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı	1	1
<b>Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) daha etkin hâle getirilecektir.</b>		
UYGAR'lar tarafından yapılan etkinlik (eğitim, seminer, konferans) sayısı		
UYGAR'lar tarafından yürütülen (kurum içi veya kurum dışı) proje sayısı		
Akredite olan veya Kalite Belgesi alan UYGAR sayısı		
UYGAR'lar tarafından dış paydaşlarla yapılan toplantı/ziyaret sayısı		
<b>Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.</b>		
<b>Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.</b>		
Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı		
<b>Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir.</b>		
Mezunlarla yapılan toplantı sayısı		
<b>Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.</b>		
<b>Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabilecektir.</b>		
Belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı		
Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı		
<b>Bilginin topluma yayılması artırılabilecektir.</b>		
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı		
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı		
Toplumsal hizmetlere ait web sitelerinin ziyaretçi sayısı		
<b>Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılabilecektir.</b>		
Acile başvuran hastaların memnuniyet oranı		
Ayaktan bakım alan/yatan hasta memnuniyet oranı		
Sağlık hizmeti çalışanı memnuniyeti oranı		

<b>Çocuk Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi binasının hizmete açılması</b>		
<b>Kalite çalışmaları kapsamında sağlık çalışanlarına yönelik düzenlenen eğitim sayısı</b>		
<b>Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir.</b>		
<b>Diğer üniversitelerle açılan uluslararası ortak program sayısı</b>		
<b>Yurt dışı üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile yürütülen faaliyet sayısı</b>		
<b>Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacaktır.</b>		
<b>Eğitimini % 100 yabancı dilde yürüten program sayısı</b>		
<b>Yabancı dilde verilen ders sayısı</b>		
<b>Uluslararası görünürlük daha da artırılabacaktır.</b>		
<b>Tanıtım amaçlı katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı</b>		
<b>Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı</b>		
<b>Yabancı uyruklu öğrenci sayısı</b>		
<b>Birimlerimiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı</b>		

## II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A-Mali Bilgiler

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1.Bütçe Giderleri

##### 1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2023 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
<b>56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK</b>				
<b>210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI</b>				
<b>178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME</b>				
<b>54- TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK</b>				



<b>167- TEDAVİ HİZMETLERİ</b>				
<b>62- YÜKSEKÖĞRETİM</b>				
<b>240- ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</b>				
<b>239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>	<b>13.745.100,00</b>	<b>23.050.509,00</b>	<b>23.042.463,00</b>	<b>99</b>
<b>241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>				
<b>98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>				
<b>901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>				
<b>900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>				
<b>PROGRAMLAR TOPLAMI</b>				

### 1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2023 Bütçe Giderleri

<b>EKONOMİK DÜZEYDE 2023 ÖDENEK KULLANIM DURUMU</b>				
	<b>BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ</b>	<b>TOPLAM ÖDENEK</b>	<b>TOPLAM HARCAMA</b>	<b>GERÇEK. ORANI %</b>
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>13.745.100,00</b>	<b>23.050.509,00</b>	<b>23.042.463,00</b>	
<b>PERSONEL GİDERLERİ</b>	<b>11.177.500,00</b>	<b>19.506.067,00</b>	<b>19.506.067,00</b>	<b>100</b>
<b>SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	<b>1.824.000,00</b>	<b>2.753.302,00</b>	<b>2.753.302,00</b>	<b>100</b>
<b>MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	<b>743.600,00</b>	<b>791.140,00</b>	<b>783.094,00</b>	<b>98,9</b>
<b>CARİ TRANSFERLER</b>				
<b>SERMAYE GİDERLERİ</b>				

## 1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimize 2023 yılında tahsis edilen 13.745.100,00 TL'nin 23.050.509,00 TL harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

### a)Personel Giderleri:

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan 11.177.500,00 TL miktarlık ödeneye 8.328.567,00 TL eklenerek toplam 19.506.067,00 TL lik bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin, 19.506.067,00 TL'si MYO personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

### b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda 1.824.000,00 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan 2.753.302,00 TL toplam ödenekten 2.753.302,00 TL harcama yapılmış,

### c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda 743.600,00 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere toplam 791.140,00 TL ekleme işlemi yapılmış; Toplam ödenekten 783.094,00 TL harcanmıştır.

## 2- Mali Denetim Sonuçları

### 2.1 İç Denetim Birimi

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2021 - 2023 İç Denetim Planı ve 2023 yılı iç denetim programında Birimimizde denetim, danışmanlık ve izleme yapılan alan aşağıdaki gibidir

DENETİM VE DANIŞMANLIK YAPILAN BİRİM	SÜREÇ	GÖREVLİ İÇ DENETÇİ
Trabzon MYO	<b>İç kontrol sisteminin; Kontrol ortamı, Risk değerlendirme, Bilgi ve iletişim, Kontrol Faliyetleri ve İzleme bileşenlerinin yeterliliği konusunda, ayrıca Taşınır Kayıt iş ve işlemleri (genel bütçe ve döner sermaye), taşınırların kullanımı, Döner Sermaye İşletme Birimi, Piyasa fiyat araştırma çalışmaları, doğrudan temin kayıt formları, Defter kayıtları, hizmet alımlarının ilgili mevzuata uygunluğu, yapılan yolluk bildirimleri, Ödeme emri belgeleri, Üretimi ve satışı yapılan ürünlerimizin işlem fişleri ve ödeme emri belgeleri, Kamu ihale kanununa göre piyasa fiyat araştırması , Muayene kabul komisyonu görevlendirmeleri gibi konularda İç Denetim Birimi Başkanlığınca Yüksekokulumuz denetlenmiştir.</b>	<b>İç Denetçi Muhammet ATASU</b>

### 2.2 Dış Denetim

**B- Performans Bilgileri****1- 1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Bilgileri****1.1. Faaliyet Bilgileri****Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı**

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
<b>Kongre</b>								
<b>Sempozyum</b>								
<b>Konferans</b>								
<b>Panel</b>								
<b>Eğitim</b>								
<b>Semineri</b>								
<b>Açık Oturum</b>								

<b>Söyleşi</b>								
<b>Tiyatro</b>								
<b>Konser</b>								
<b>Sergi</b>								
<b>Toplam</b>								

**1.2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler**

	2021	2022	2023
<b>SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların</b>			
	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı</b>	<b>0,06</b>	<b>0,020</b>	<b>0,24</b>

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2019-2023 Stratejik planında yer alan “Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.” amacı altında yer alan “Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir. hedefi doğrultusunda birimiz akademisyenlerinin buluşçu ve başvuru/ ortak olarak bulunduğu Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

BELGE TÜRÜ	2023 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescili 2022 yılında olanlar da dahil)		BAŞVURU TÜRÜ	Sadece 2023 Yılında Yapılan Başvurular	
	ULUSAL	ULUSLARARASI		ULUSAL	ULUSLARARASI
PATENT BELGE SAYISI	ULUSAL		PATENT BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
FAYDALI MODEL	ULUSAL		FAYDALI MODEL BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
TASARIM	ULUSAL		TASARIM BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	

## 1.3 Ödüller

*		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
<b>AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI</b> (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	<b>ULUSAL</b>	1-	
		2-	
	<b>ULUSLARARASI</b>	1-	
		2-	
**		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
<b>KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI</b>	<b>ULUSAL</b>	1-	
		2-	
	<b>ULUSLARARASI</b>	1-	
		2-	

\* Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A6.01.05 kodu ile bulunmaktadır.

\*\* Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A1.04.1 kodu ile bulunmaktadır



**IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ****Üstünlükler**

- ✓ Karadeniz Teknik Üniversitesinin güçlü kurum imajı,
- ✓ Trabzon Meslek Yüksekokulunun, KTÜ gibi büyük ve köklü bir üniversite bünyesindeki yükseköğrenim kurumu oluşu,
- ✓ Üniversite üst yönetiminin desteği,
- ✓ Güçlü bir akademik kadroya sahip olma,
- ✓ Sistemli ve verimli çalışan bir idari yapının kurulmuş olması,
- ✓ Diğer Yüksekokullar ve Fakültelerle koordineli çalışma olanağı,
- ✓ Çağın ihtiyaçlarına uygun yeni eğitim ve öğretim programı açmaya olan duyarlılık ve değişime olan yatkınlık,
- ✓ Mezun olunmasından gurur duyulan bir yüksekokul olunması,
- ✓ Öğrencilerle yüz yüze görüşmeler ve doğrudan yöneticilere ulaşma kolaylığı,
- ✓ Gelecekteki bölgesel enerji ve iş yatırımları,
- ✓ Trabzon şehrinde çok sayıda kamu ve özel sektör kuruluşunun olması nedeniyle öğrencilerin staj imkânlarının ve okul sonrası iş imkânlarının bulunması,
- ✓ İKMEP projesi dolayısıyla mesleki eğitimde yapılan iyileştirme.

**Zayıflıklar**

- ✓ Yurtdışı ülkelerde çok talep görmesine rağmen ülkemizde meslek yüksekokullarının kötü bir imaja sahip olması, öğrencilerde motivasyon eksikliği,
- ✓ Laboratuvar ortamlarının iyileştirilmesi ve çağdaş donanımlı dersliklerin yapılmasına rağmen istenilen düzeye ulaşılamaması,
- ✓ Bazı programlarda ders veren öğretim elemanı sayısının az olması ve buna bağlı ders yükünün fazlalığı,
- ✓ İdari personel sayısının yetersiz olması,
- ✓ Yapılan teknoloji sınıflarının ve sunum araçlarının yetersizliği ve öğrencilerin bu araçları kullanımının az olması,
- ✓ Meslek Yüksekokullarının istihdamdaki payı, okul-sektör işbirliğinin gelişmemiş olması, mesleki stajların etkin yapılamaması,
- ✓ Toplumun mesleki eğitim konusunda bilgilendirilmesinde eksiklik olması,
- ✓ Kişi ilgi, bilgi, yetenek ve becerilerinin dikkate alınmadığı bir mesleki eğitim sisteminin olması,
- ✓ Mesleki eğitim alan öğrencilerin kendi alanlarında istihdam edilme oranlarının düşüklüğü,
- ✓ Yüksekokulun bulunduğu yerleşkenin çevresel ve fiziki şartlarının yetersizliği

**Fırsatlar**

- ✓ **Yüksekokulumuzun Akçaabat Merkezi konumunda olması,**
- ✓ **Ulaşımın kolay olması,**

**Tehditler**

- ✓ **İlerleyen dönemlerde öğrenci sayımızın artacağından akademik ve idari personel yetersizliği olasılığı,**
- ✓ **Öğrencileri sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklere yönlendirip, destekleyememek,**
- ✓ **Yurt, barınma gibi sosyal ihtiyaçların büyük bir oranda karşılanmaması,**

**V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

**Sunulan eğitim öğretimin değerlendirilmesi ve bu konuda yapılacaklar şu şekilde sıralanabilir:**

- ✓ **Mekân standartlarının kalitesini yükseltilmelidir.**
- ✓ **Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslar arası her türlü bilimsel, sanatsal, eğitsel ve kültürel faaliyetlerini desteklemek, geliştirmek.**
- ✓ **Yurtdışındaki bilim çevreleri, üniversiteler, araştırma ve teknoloji merkezleri ve sektör ile işbirlikleri geliştirmek.**
- ✓ **Meslek yüksekokulunun ulusal ve uluslararası imajını kuvvetlendirmek amacıyla tanıtım faaliyetleri düzenlemek ve katılımı sağlamak.**
- ✓ **Ders kitabı yayın çalışmaları yapmak.**
- ✓ **Eğitim programlarını çağın gerekleri doğrultusunda yeniden değerlendirmek.**
- ✓ **Yerel, kültürel ve sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda yenilikler yapmak.**
- ✓ **Alanla ilgili araştırmaların desteklenmesine ağırlık vermek**
- ✓ **Ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapmak.**
- ✓ **Uluslararası araştırma projelerine katılım yapmak.**
- ✓ **Sorgulayıcı ve yaratıcı düşünceye öncelik vermek, teşvik etmek**
- ✓ **Patent almaya yönelik yenilikçi çalışmalar yapmak.**
- ✓ **Sektörel AR-GE çalışmaları ve KOBİ destekli araştırma projeleri yapmak.**
- ✓ **Yoksulluk, işsizlik, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları gibi sosyal - ekonomik sorunlara yönelik çalışmalar ve araştırmalar yapmak.**
- ✓ **Öğrencilerin yabancı dil konuşma yeterliliğini artırmak.**
- ✓ **Eğitim programlarına il içinden, il dışından sektör elemanlarının katılımını sağlamak.**
- ✓ **Araştırma çalışmalarında üniversite dışı finans kaynaklarının kullanımını sağlamak.**

- ✓ Öğrencilerin başarı düzeylerini artırmak için destek-ödül sistemlerini geliştirmek.
- ✓ Öğrencileri sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklere yönlendirip, desteklemek
- ✓ Mezun öğrencilere yönelik iş alanlarını tanıtmaya ve iş bulma desteğini geliştirmek.
- ✓ Kamu-özel sektör işbirliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.
  
- ✓ İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında çalışan öğretmenlere öğretim yılı başında ödenen eğitim ödeneği gibi akademik personele de araştırma-geliştirme ödeneği verilmeli.
- ✓ Akademik ve idari personele sağlanan sağlık ve sosyal yardım hizmetlerini geliştirmek.
- ✓ Akademik personele yönelik etkin insan kaynakları planlaması yaparak, gelişmelerini sağlamak
- ✓ Akademik hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi çalışmalarında sürekliliği sağlamak
- ✓ Öğrencilerin yaz okulu, çalıştay, staj v.b. etkinlikler çerçevesinde yurt içi ve yurt dışındaki eğitim faaliyetlerine katılımlarını desteklemek.
- ✓ Performans ve kalite ölçütlerini geliştirmek ve bu kapsamda verilecek görevleri yerine getirmek.
- ✓ Öğrencilerin uluslararası hareketliliğini artırmak.
- ✓ Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde farklı eğitim kurumlarındaki programları takip etmelerini sağlamak.
- ✓ Birimler ve kurumlar arasında işbirliğini sağlamak.
- ✓ Meslek yüksekokullarının program, donanım, işleyiş bakımından sektörle uyum sağlayabilmesi için AB desteği alınarak "mesleki eğitimin geliştirilmesi" adına büyük çaplı bir proje hazırlamak veya böyle bir projeye katılmak.
- ✓ Meslek yüksekokulu mezunlarının kendi alanlarında istihdam edilebilmeleri için sektör ilgisini okula çekmek ve daha fazla mezunun işe yerleşmesini sağlamak.
- ✓ SWOT analizinde ortaya çıkan zayıf yönleri güçlü hale getirmek için projeler hazırlamak.
- ✓ Yıl içinde yapılacak çalışmalar için eylem planları hazırlamak ve bu eylemlerin alt eylemlerini belirleyerek tüm çalışmalarını planlı hale getirmek.
- ✓ Eğitimde kalite ve standartta öncelik verilmelidir.
- ✓ Verilen eğitim ve diplomanın AB ülkelerinde geçerliliği olmalı.

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

**Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.**

**Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsil edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.**

**Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.**

**Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon- 26.01.2024)**



**Prof. Dr. İlhan DENİZ**

**Trabzon Meslek Yüksekokulu Müdürü**