|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KTÜ TRABZON MESLEK YÜKSEKOKULU**  **BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ – BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**  **2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI EK SINAV PROGRAMI**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **YY** |  |  | **Ek Sınav I** | | **Ek Sınav II** | | |  |  | **TARİH** | **SAAT** | **TARİH** | **SAAT** | | 1 | Atatürk İlk. Ve İnk. Tar – I | Öğr. Gör. Aziz AŞAN | 16.07.2025 | 14:00 | 23.07.2025 | 14:00 | | Türk Dili – I | Öğr. Gör. Kübra YILMAZMADEN | 16.07.2025 | 13:00 | 23.07.2025 | 13:00 | | İngilizce – I | Öğr. Gör. Ömer ARSLAN | 18.07.2025 | 11:00 | 25.07.2025 | 11:00 | | Matematik | Öğr. Gör. Fatih ÜÇÜNCÜ | 14.07.2025 | 08:30 | 21.07.2025 | 08:30 | | Programlamanın Temelleri | Öğr. Gör. Fatih ÜÇÜNCÜ | 14.07.2025 | 09:00 | 21.07.2025 | 09:00 | | Grafik Animasyon-I | Dr. Öğr. Üyesi Ercüment YILMAZ | 16.07.2025 | 10:00 | 22.07.2025 | 10:00 | | Bilgisayar Donanımı | Öğr. Gör. Fatih ÜÇÜNCÜ | 14.07.2025 | 09:30 | 21.07.2025 | 09:30 | | Ofis Yazılımları | Öğr. Gör. Nurşah DİNCER | 14.07.2025 | 13:00 | 21.07.2025 | 13:00 | | 2 | Atatürk İlk. Ve İnk. Tar – II | Öğr. Gör. Aziz AŞAN | 16.07.2025 | 14:30 | 23.07.2025 | 14:30 | | Türk Dili – II | Öğr. Gör. Kübra YILMAZMADEN | 16.07.2025 | 13:30 | 23.07.2025 | 13:30 | | İngilizce – II | Öğr. Gör. Ömer ARSLAN | 18.07.2025 | 11:00 | 25.07.2025 | 11:00 | | Mesleki Matematik | Öğr. Gör. Fatih ÜÇÜNCÜ | 14.07.2025 | 10:00 | 21.07.2025 | 10:00 | | Görsel Programlama-I | Öğr. Gör. Fatih ÜÇÜNCÜ | 14.07.2025 | 10:30 | 21.07.2025 | 10:30 | | Veri Tabanı-I | Öğr. Gör. Nurşah DİNCER | 14.07.2025 | 13:30 | 21.07.2025 | 13:30 | | Web Tasarımının Temelleri | Dr. Öğr. Üyesi Şeyma AYMAZ | 17.07.2025 | 10:00 | 24.07.2015 | 10:00 | | Grafik Animasyon-II | Dr. Öğr. Üyesi Ercüment YILMAZ | 16.07.2025 | 10:30 | 22.07.2025 | 10:30 | | İş Sağlığı ve Güvenliği | Öğr. Gör. Mehmet KALKIŞIM | 17.07.2025 | 13:00 | 24.07.2025 | 13:00 | | 3 | Veri Tabanı II | Öğr. Gör. Nurşah DİNCER | 14.07.2025 | 14:00 | 21.07.2025 | 14:00 | | Görsel Programlama II | Dr. Öğr. Üyesi Ercüment YILMAZ | 16.07.2025 | 11:00 | 22.07.2025 | 11:00 | | Internet Programcılığı I | Öğr. Gör. Nurşah DİNCER | 14.07.2025 | 14:30 | 21.07.2025 | 14:30 | | Nesne Tabanlı Programlama I | Dr. Öğr. Üyesi Şeyma AYMAZ | 17.07.2025 | 10:30 | 24.07.2015 | 10:30 | | Ağ Temelleri | Öğr. Gör. Nurşah DİNCER | 14.07.2025 | 15:00 | 21.07.2025 | 15:00 | | Mesleki İngilizce I | Dr. Öğr. Üyesi Şeyma AYMAZ | 17.07.2025 | 11:00 | 24.07.2015 | 11:00 | | İletişim | Öğr. Gör. Ramazan İNAL | 17.07.2025 | 13:30 | 24.07.2015 | 13:30 | | Elektronik Ticaret | Öğr. Gör. Ramazan İNAL | 17.07.2025 | 14:00 | 24.07.2015 | 14:00 | | 4 | Nesne Tabanlı Prog. II | Dr. Öğr. Üyesi Ercüment YILMAZ | 16.07.2025 | 11:30 | 22.07.2025 | 11:30 | | Sistem Analizi ve Tasarımı | Öğr. Gör. Fatih ÜÇÜNCÜ | 14.07.2025 | 11:00 | 21.07.2025 | 11:00 | | Mesleki İng II | Dr. Öğr. Üyesi Şeyma AYMAZ | 17.07.2025 | 11:30 | 24.07.2015 | 11:30 | | Araştırma Yön. ve Teknikleri | Öğr. Gör. Fatih ÜÇÜNCÜ | 14.07.2025 | 11:30 | 21.07.2025 | 11:30 | | Görsel Programlama III | Öğr. Gör. Nurşah DİNCER | 14.07.2025 | 15:30 | 21.07.2025 | 15:30 | | Kalite Güv. Ve Standartları | Öğr. Gör. Ramazan İNAL | 17.07.2025 | 14:30 | 24.07.2015 | 14:30 | | İşletme Yönetimi | Öğr. Gör. Ramazan İNAL | 17.07.2025 | 15:00 | 24.07.2015 | 15:00 | | İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku | Öğr. Gör. Ramazan İNAL | 17.07.2025 | 15:30 | 24.07.2015 | 15:30 | |

Listede olmayan / adı değişen dersler için bölüm başkanlığı ile iletişime geçiniz.

Öğr. Gör. Fatih ÜÇÜNCÜ

Bölüm Başkanı

**Ek sınav**

**MADDE 20 –** (1) Ek sınav; azami öğrenim süreleri sonunda kayıtlı olduğu öğretim kurumundan mezun olabilmek için, final ve bütünleme sınavlarına girme hakkı bulunan son sınıf öğrencilerine başarısız oldukları bütün dersler için verilen ek final ve ek bütünleme sınavlarıdır.

(3) Ek sınavında başarılı olabilmek için, en az 60 puan almak zorunludur. Ek sınavı başarı notunun belirlenmesinde yarıyıl içi çalışmaları değerlendirmeye katılmaz. Harfli not sistemine dönüşüm işleminde mutlak not sistemi kullanılır. Sınavda alınan harfli not, o dersin ilgili dönemdeki başarı notu yerine geçer.