

KTÜ TIP FAKÜLTESİ
TIP TARİHİ ve ETİK ANABİLİM DALI

TIP ETİĞİ DİKEY KORİDORU PROGRAMI

Güncelleme Tarihi: 26 Haziran 2025

Dönem	Zorunlu Dersler	Dönem	Seçmeli Dersler ve Stajlar
I	Tıp Etiği Dikey Koridoru	I	Eleştirel Film Okumaları: Sinemada Tıp ve Etik
II		II	Bilim Etiği
III		III	İnsan Hakları
IV		IV	Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği
V		V	Tıbbi Kompozisyon: Bilimsel Makale Okuma ve Yazma

Tıp Etiği Dikey Koridor Sorumlusu

Doç. Dr. Şükrü KELEŞ (Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı)

Eğiticiler (Öğretim elemanı, akran, uzman, davetli araştırmacı, vd.)

Prof. Dr. Murat TOPBAŞ (Halk Sağlığı Anabilim Dalı)

Prof. Dr. Özlen BALTA (İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Hematoloji Bilim Dalı)

Doç. Dr. Şükrü Keleş (Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı)

Dikey Koridorun Amacı:

Tıp Etiği dikey koridoru kapsamında;

- Etik bilgisinin mezuniyet öncesi tıp eğitimindeki önemini ve nitelikli bir etik eğitiminin olmazsa olmaz öğelerini göz önünde tutmak,
- Tıp etiği ve biyoetik/uygulamalı etik ile ilgili çağdaş gelişmeleri izlemek,
- Tıp uygulamaları sırasında karşılaşılan etik ikilemlere yönelik doğru değerlendirme becerisi geliştirmek,
- Bilimsel araştırmaların planlanması, yürütülmesi ve raporlanması aşamalarında karşılaşılan etik sorunları saptamak ve bu türden sorunlara yönelik çözüm önerileri sunmak amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri:

Sağlık Hizmeti Sunucusu
Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen
Sağlık Savunucusu
Lider ve Ekip Üyesi olarak çalışabilme özelliklerine sahip
Sosyal Güvenilir
İletişim Becerilerine Sahip
Bilimsel Yaklaşım Gösteren

	Yaşam Boyu Öğrenen
1. Bilim etiğinin düşünce tarihi içindeki yerini ve önemini açıklar.	Bilimsel Yaklaşım Gösteren Yaşam Boyu Öğrenen
2. Etik, Tıp Etiği, Biyoetik/Uygulamalı Etik ve ilgili (ahlâk, deontoloji, hukuk vd.) temel kavramları açıklar.	Sağlık Hizmeti Sunucusu Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen
3. Tıp etiğinin temel ilkelerini açıklar.	Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen
4. Aydınlatılmış onamın önemini kavrar.	Sağlık Hizmeti Sunucusu Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Sağlık Savunucusu Lider ve Ekip Üyesi olarak çalışabilme özelliklerine sahip Sosyal Güvenilir İletişim becerilerine sahip
4. Klinikte karşılaşılan etik sorunları tanımlar ve çözümüne yönelik öneriler geliştirir.	Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen
5. Etik ikilemlerin ve çıkar çatışmalarının farkına varır.	Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen
6. Araştırma etiği ile ilgili temel kavramları açıklar.	Sağlık Hizmeti Sunucusu Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Sağlık Savunucusu Lider ve Ekip Üyesi olarak çalışabilme özelliklerine sahip Sosyal Güvenilir
7. Mesleki uygulamalarda insan haklarının felsefi temelleri hakkında farkındalık geliştirir.	Sağlık Hizmeti Sunucusu Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Sağlık Savunucusu Lider ve Ekip Üyesi olarak çalışabilme özelliklerine sahip Sosyal Güvenilir
8. Ulusal ve uluslararası etik düzenlemeleri bilir.	Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen

Program Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımı

Dönem 1. Ödev (Poster Hazırlama)

Dönem 2: Yazılı sınav, çoktan seçmeli sınav (Örnek Vakalar Üzerinden Etik Değerlendirme)

Dönem 3: Çoktan seçmeli sınav, Standart Hastalar Üzerinden Nesnel Yapılandırılmış Klinik Uygulama Sınavı (NYKS/OSCE)

Dönem 4: Çoktan seçmeli sınav (Dahiliye Bloğu içinde)

Dönem 5: Yazılı sınav, vaka değerlendirme

Dikey Koridorda Yer Alan Dersler				
Dönem	Ders Adı	Yöntem	Sorumlu Eğitici	Süre
Dönem I TIP ETİĞİNE GİRİŞ	Tıp Etiğine Giriş: Etik, Tıp Etiği, Biyoetik ve ilgili (ahlak, deontoloji, hukuk vd.) temel kavramlar	Teorik (Amfi dersi)	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	2 saat
	Tıp öğrencisinin etik sorumlulukları	Teorik (Amfi dersi)	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	1 saat
	Hekimin etik sorumlulukları	Panel (Soru Cevap, Tartışma)	Prof. Dr. Murat TOPBAŞ Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	1 saat
	Poster hazırlama	Teorik (Amfi dersi)	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	1 saat
	Poster sunum	Uygulama		8 saat
SEÇMELİ DERS	ELEŞTİREL FİLM OKUMALARI: SİNEMADA TIP ve ETİK			4 hafta
Dönem II TIP ETİĞİ	Tıp Etiğinin Temel İlkeleri: Yarar Sağlama, Zarar Vermeme, Özerkliğe Saygı ve Adalet	Teorik (Amfi dersi)	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	2 saat
	Tıp Etiğinin Temel Değerleri: Mahremiyet, özel yaşama saygı, sır saklama, sadakat ve dürüstlük ilkeleri	Teorik (Amfi dersi)	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	1 saat
	Hak kavramı: İnsan hakları, hasta hakları, hekim hakları	Teorik (Amfi dersi)	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	2 saat
	İncinebilir/Kırılgan gruplara (Çocuk, Kadın, Yaşlı, Yoksul, Göçmen, Eğitimsiz vd.) tıbbi yaklaşım	Teorik (Amfi dersi)	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	1 saat
	Etik açıdan olağandışı durumlar: Salgınlar, Depremler vb	Teorik (Amfi dersi)	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	1 saat
	Etik açıdan hekim-endüstri ilişkisi	Teorik (Amfi dersi)	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	1 saat
	Araştırma ve Yayın Etiği	Teorik (Amfi dersi)	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	2 saat
	Tıp Etiği Örnek Olgular: Etik değerlendirme	Uygulama	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	2 saat
SEÇMELİ DERS	BİLİM ETİĞİ			4 hafta
Dönem III	Yaşamın başlangıcı ile ilgili etik konular	Teorik (Amfi dersi) Makale okuma	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	2 saat

KLİNİK ETİĞE GİRİŞ	(üreme biyoteknolojisi, kişi oluş, ebeveyn özerkliği vd.)	Tartışma		
	Yaşamın sonu ile ilgili etik konular (ötanazi, yararsız tedavi, yaşam kalitesi, palyatif bakım etiği, sınırlı kaynakların adil kullanımı vd.)	Teorik (Amfi dersi) Makale okuma Tartışma	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	2 saat
	Tıpta ileri (büyük veri- <i>big data</i> ; yapay zeka; nöroetik, robot ve CRISPR) teknolojilerin kullanımı ve etik boyutu	Teorik (Amfi dersi) Makale okuma Tartışma	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	2 saat
	Aydınlatılmış Onam	Teorik (Amfi dersi) + Uygulama	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	2 saat
SEÇMELİ DERS	İNSAN HAKLARI			4 hafta
Dönem IV KLİNİK ETİK	Klinik Hematoloji Uygulamaları ve Etik (Dahiliye Staj Bloğu)	Vaka Tartışma	Prof. Dr. Özlen BALTA Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	1 saat x 4 Döngü
SEÇMELİ STAJ	BİLİMSEL ARAŞTIRMA ve YAYIN ETİĞİ			2 hafta, 10 gün

Dönem V KLİNİK ETİK VAKA ANALİZİ	1.Gün Klinik Etik Yöntem Bilgisi <i>Pratik/Uygulamalı Etik</i> Klinik Etikte Karar Verme Süreci <i>Dört göze yöntemiyle etik karar verme</i> Klinik uygulamalarda ulusal ve uluslararası normatif metinlerin etik açısından değerlendirilmesi <i>Biyoloji ve Tıbbın Uygulanması Bakımından İnsan Hakları ve İnsan Haysiyetinin Korunması Sözleşmesi: İnsan Hakları ve Biyotıp Sözleşmesi (Oviedo Bildirgesi)</i> <i>Dünya Hekimler Birliği Helsinki Bildirgesi</i>	Tartışma Dizi/Film/Belgesel Gösterimi	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	4 saat x 4 Döngü
	2. Gün Klinikte Etik Konsültasyon <i>Etik ikilem, çıkar çatışması ve değer çatışmalarını inceleme</i> Klinik uygulamalarda ulusal ve uluslararası normatif metinlerin etik açısından değerlendirilmesi <i>Yasa ve Yönetmelikler: Anayasa, Tıbbi Deontoloji Tüzüğü, Hasta Hakları Yönetmeliği</i>	Tartışma Dizi/Film/Belgesel Gösterimi	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	8 saat x 4 Döngü
	3. Gün Gerçeğin söylenmesi ve kötü haber verme	Tartışma Dizi/Film/Belgesel Gösterimi	Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	8 saat x 4 Döngü

SEÇMELİ STAJ	TIBBİ KOMPOZİSYON: BİLİMSEL MAKALE OKUMA ve YAZMA	2 hafta, 10 gün
-----------------	---	-----------------

TIP ETİĞİ DİKEY KORİDORU DERS PROGRAMI

Dönem 1

Dönem 1	Ders adı: Tıp Etiğine Giriş Etik, Tıp Etiği, Biyoetik ve ilgili (ahlak, deontoloji, hukuk vd.) temel kavramlar Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Tıp etiğinin temel kavramlarını açıklamak Öğrenim Hedefleri: 1. Tıp etiğinin temel kavramlarını açıklar. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Yöntem: Teorik (Amfi dersi)
	Ders adı: Tıp öğrencisinin etik sorumlulukları Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Tıp öğrencisinin etik sorumlulukları hakkında farkındalık geliştirmek Öğrenim Hedefleri: 1. Tıp öğrencisinin etik sorumluluklarını açıklar. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Sağlık Savunucusu Lider ve Ekip Üyesi olarak çalışabilme özelliklerine sahip Sosyal Güvenilir İletişim Becerilerine Sahip Bilimsel Yaklaşım Gösteren Yöntem: Teorik (Amfi dersi)
	Panel adı: Hekimin etik sorumlulukları Sorumlu Eğitici (ler) / Konuşmacı (lar): Prof. Dr. Murat TOPBAŞ Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Panel Amacı: Hekimin temel etik sorumlulukları hakkında farkındalık geliştirmek Öğrenim Hedefleri: 1. Hekimin topluma karşı etik sorumluluklarını açıklar. 2. Hekimin hastalarına karşı etik sorumluluklarını açıklar. 3. Hekimin meslektaşlarına karşı etik sorumluluklarını açıklar. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Sağlık Hizmeti Sunucusu Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen

	Sağlık Savunucusu Lider ve Ekip Üyesi olarak çalışabilme özelliklerine sahip Sosyal Güvenilir İletişim Becerilerine Sahip Bilimsel Yaklaşım Gösteren Yaşam Boyu Öğrenen Yöntem: Panel (Soru Cevap, Tartışma)
Ders adı: Poster Hazırlama Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Poster hazırlama ile ilgili temel bilgileri açıklar. Öğrenim Hedefleri: 1. Poster hazırlamada dikkate alınan unsurları bilir. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Bilimsel Yaklaşım Gösteren Yöntem: Teorik (Amfi dersi)
Ders adı: Poster sunumu Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Poster hazırlama ile ilgili ekip çalışması deneyimi kazanmak Öğrenim Hedefleri: 1. Poster hazırlama deneyimi kazanır. 2. Ekip çalışması yürütme deneyimi kazanır. 3. Bilimsel bir çalışmayı büyük grup önünde sunma deneyimi kazanır. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Lider ve Ekip Üyesi olarak çalışabilme özelliklerine sahip Bilimsel Yaklaşım Gösteren Yöntem: Uygulama (Poster Sunum)

Dönem 2

Dönem 2	Ders adı: Tıp Etiğinin Temel İlkeleri: Yarar Sağlama, Zarar Vermeme, Özerkliğe Saygı ve Adalet Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Tıp Etiğinde Yarar Sağlama, Zarar Vermeme, Özerkliğe Saygı ve Adalet ilkelerini açıklamak Öğrenim Hedefleri: 1. Tıp etiğinin temel ilkelerini bilir. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Sağlık Hizmeti Sunucusu Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Sağlık Savunucusu Lider ve Ekip Üyesi olarak çalışabilme özelliklerine sahip Sosyal Güvenilir İletişim Becerilerine Sahip Yöntem: Teorik (Amfi dersi)
	Ders adı: Tıp Etiğinin Temel Değerleri: Mahremiyet, özel yaşama saygı, sır saklama, sadakat ve dürüstlük ilkeleri Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Mahremiyet, özel yaşama saygı, sadakat ve dürüstlük ilkelerini açıklamak Öğrenim Hedefleri: 1. Tıp etiğinin temel değerlerini sıralar. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Sağlık Savunucusu Lider ve Ekip Üyesi olarak çalışabilme özelliklerine sahip Sosyal Güvenilir İletişim Becerilerine Sahip Bilimsel Yaklaşım Gösteren Yöntem: Teorik (Amfi dersi)
	Ders adı: Hak kavramı: İnsan hakları, hasta hakları, hekim hakları Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: İnsan, hasta ve hekim hakları başta olmak üzere temel insan haklarını sınıflandırmak Öğrenim Hedefleri: 1. İnsan hakları kavramını açıklar. 2. Hasta hakları kavramını açıklar. 3. Hekim hakları kavramını açıklar. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Sağlık Hizmeti Sunucusu Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen

	Sağlık Savunucusu Lider ve Ekip Üyesi olarak çalışabilme özelliklerine sahip Sosyal Güvenilir İletişim Becerilerine Sahip Yöntem: Teorik (Amfi dersi)
Ders adı: İncinebilir/Kırılgan gruplara (Çocuk, Kadın, Yaşlı, Yoksul, Göçmen, Eğitimsiz vd.) tıbbi yaklaşım Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: İncinebilir/Kırılgan gruplara (Çocuk, Kadın, Yaşlı, Yoksul, Göçmen, Eğitimsiz vd.) tıbbi yaklaşımlar hakkında farkındalık kazanmak Öğrenim Hedefleri: 1. Tıpta hassas grupları sıralar. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Sağlık Hizmeti Sunucusu Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Sağlık Savunucusu Yöntem: Teorik (Amfi dersi)
Ders adı: Etik açıdan olağandışı durumlar: Salgınlar, Depremler vb Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Olağandışı durumları etik açıdan değerlendirmek Öğrenim Hedefleri: Olağandışı durumlarda etik açıdan dikkate alınan unsurları sıralar. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Lider ve Ekip Üyesi olarak çalışabilme özelliklerine sahip Bilimsel Yaklaşım Gösteren Yöntem: Teorik (Amfi dersi)
Ders adı: Etik açıdan hekim- endüstri ilişkisi Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Çıkar çatışmasına neden olan durumları açıklamak Öğrenim Hedefleri: 1. Hekim-endüstri ilişkisinde olası çıkar çatışmalarını açıkla. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Sosyal Güvenilir İletişim Becerilerine Sahip Yöntem: Teorik (Amfi dersi)

	Ders adı: Araştırma ve Yayın Etiği Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Araştırma ve yayın etiği ihlallerinin farkında varmak Öğrenim Hedefleri: 1. Araştırma ve yayın etiği ihlallerini açıklar. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Bilimsel Yaklaşım Gösteren Yöntem: Teorik (Amfi dersi)
	Ders adı: Tıp Etiği Örnek Olgular: Etik değerlendirme Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Örnek olgular üzerinden etik sorunları saptamak Öğrenim Hedefleri: 1. Örnek olgular üzerinden etik sorunları tartışır. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Sağlık Savunucusu İletişim Becerilerine Sahip Yöntem: Teorik (Amfi dersi)

Dönem 3

Dönem 3	Ders adı: Yaşamın başlangıcı ile ilgili etik konular (üreme biyoteknolojisi, kişi oluş, ebeveyn özerkliği vd.) Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Yaşamın başlangıcı ile ilgili konuları etik açıdan değerlendirmek Öğrenim Hedefleri: 1. Yaşamın başlangıcı ile ilgili etik sorunları sıralar. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Sağlık Savunucusu Yöntem: Teorik (Amfi dersi)
	Ders adı: Yaşamın sonu ile ilgili etik konular (ötanazi, yararsız tedavi, yaşam kalitesi, palyatif bakım etiği, sınırlı kaynakların adil kullanımı vd.) Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Yaşamın sonu ile ilgili konuları etik açıdan değerlendirmek Öğrenim Hedefleri: 1. Yaşamın sonu ile ilgili etik sorunları sıralar. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen

		Sağlık Savunucusu Yöntem: Teorik (Amfi dersi)
	Ders adı: Tıpta ileri (büyük veri-big data; yapay zeka; nöroetik, robot ve CRISPR) teknolojilerin kullanımı ve etik boyutu Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Tıpta ileri teknolojilerin kullanımını etik açıdan değerlendirmek Öğrenim Hedefleri: 1. İleri teknolojinin tıba uyarlanması sırasında karşılaşılan etik sorunları açıklar. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Yöntem: Teorik (Amfi dersi)
	Ders adı: Aydınlatılmış Onam Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Aydınlatılmış onamın önemini kavramak Öğrenim Hedefleri: 1. Aydınlatılmış onamın önemini açıklar. 2. Aydınlatılmış onam alır. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Sağlık Hizmeti Sunucusu Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen Sağlık Savunucusu Yöntem: Teorik (Amfi dersi)

Dönem 4

Dönem IV	Ders adı: Klinik Hematoloji Uygulamaları ve Etik (Dahiliye Staj Bloğu) Sorumlu Eğitici(ler): Prof. Dr. Özlen BALTA Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Dahiliye kliniklerinde ortaya çıkan etik sorunları farketmek ve çözüm önerileri geliştirmek Öğrenim Hedefleri: 1. Klinikte karşılaşılan etik sorunları farkederek. 2. Klinikte karşılaşılan etik sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen İletişim Becerilerine Sahip Sağlık Savunucusu Yöntem: Tartışma
----------	---	---

Dönem 5

Dönem 5	Ders adı: Klinik Etik Yöntem Bilgisi <i>Pratik/Uygulamalı Etik</i> Klinik Etik Karar Verme Süreci <i>Dört göze yöntemiyle etik karar verme</i> Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Klinikte ortaya çıkan etik sorunları farketmek ve çözüm önerileri geliştirmek Öğrenim Hedefleri: 1. Klinikte karşılaşılan etik sorunları farkeder. 2. Klinikte karşılaşılan etik sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen İletişim Becerilerine Sahip Sağlık Savunucusu Yöntem: Tartışma, Dizi/Film/Belgesel Gösterimi
	Ders adı: Klinikte Etik Konsültasyon (Etik Danışmanlık) <i>Etik ikilem, çıkar çatışması ve değer çatışmalarını inceleme</i> Klinik uygulamalarda ulusal ve uluslararası normatif metinlerin etik açısından değerlendirilmesi Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Klinik etik danışmanlık ile ilgili farkındalık geliştirmek Öğrenim Hedefleri: 1. Klinikte etik danışmanlığın kapsamını açıklar. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen İletişim Becerilerine Sahip Sağlık Savunucusu Yöntem: Tartışma, Dizi/Film/Belgesel Gösterimi
	Ders adı: Gerçeğin (doğrunun) söylenmesi ve kötü haber verme Sorumlu Eğitici: Doç. Dr. Şükrü KELEŞ	Ders Amacı: Hasta ve hasta yakınlarına gerçeğin (doğrunun) söylenmesi ve kötü haber vermeyi etik açıdan değerlendirmek Öğrenim Hedefleri: 1. Gerçeğin (doğrunun) söylenmesinin etik açıdan önemini açıklar. 2. Kötü haber verme ile ilgili etik yaklaşımları açıklar. Eşleştirildiği KTÜ Tıp Fakültesi Yetkinlikleri: Profesyonel Mesleki Değerleri ve Etik İlkeleri Benimseyen İletişim Becerilerine Sahip Sağlık Savunucusu Yöntem: Tartışma, Dizi/Film/Belgesel Gösterimi