

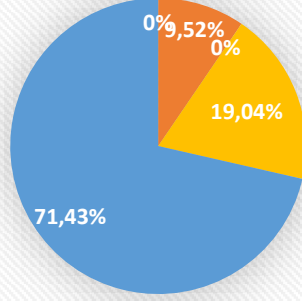
**Karadeniz Teknik Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü**  
**2019-2020 Akademik Yılı Öğrenci Program Çıktılarını Sağlama Düzeylerini**  
**Değerlendirme Anket Formu**

“Tabloda verilen Tarih Bölümü program çıktılarını edindiğimi düşünüyorum” ifadesi ile ilgili görüşlerinizi tabloda verilen (1 en düşük ve 5 en yüksek olmak üzere) ilgili kutucuğa “X” ile işaretleyerek cevap veriniz. Lütfen her bir program çıktısı için cevap veriniz.

	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
PÇ-1	Sosyal bilimler ve tarih bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olmalı.	-	%9,52	-	%19,04	%71,42
PÇ-2	Edindiği bilgileri, tarihî konularla ilgili araştırmalarda uygulayabilmeli ve sonuçlarını analiz edip yorumlayabilmeli.	-	%9,52	-	%33,33	%57,14
PÇ-3	Tarihî dönemlerle ilgili değişik konular karşısında, araştırmaya yönelik gereksinimleri belirleyebilmeli ve süreci tasarlayabilmeli.	-	%9,52	%4,76	%23,80	%61,90
PÇ-4	Tarihî araştırmalara yönelik olarak disiplinler arası bir yaklaşımla çözüme gidebilmeli.	-	%14,28	-	%28,57	%57,14
PÇ-5	Tarihî olayları tanımlayabilmeli, kurgulayabilmeli ve değerlendirebilmeli.	-	%9,52	-	%28,57	%61,90
PÇ-6	Araştırmalarda konunun tespiti, araştırılması, kaleme alınması ve değerlendirilmesi aşamasında meslekî etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket edebilmeli.	-	%9,52	-	%19,04	%71,42
PÇ-7	Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilmeli ve etkin iletişim sağlayabilmeli.	-	%9,52	%14,28	%19,04	%57,14
PÇ-8	Tarihi araştırmalarda ortaya çıkan sonuçların evrensel ve toplumsal etkilerini neden-sonuç ilişkisi içinde kavrayabilmeli.	-	%9,52	-	%28,57	%61,90
PÇ-9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayabilmeli ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilmeli.	-	%9,52	-	%38,09	%52,38
PÇ-10	Yeni tarihi araştırmaların ve diğer ilgili alanlardaki yeni gelişmelerin takibini yapabilmeli ve bilgilerini güncelleyebilmeli.	-	%9,52	%4,76	%14,28	%71,42
PÇ-11	Tarih araştırmaları için gerekli yöntemleri ve araçları kullanabilmeli.	-	%10	%5	%30	%55
PÇ-12	Tarihi hadiseleri pek çok yönden ele alabilmeli neden-sonuç ilişkisi içinde analiz ve sentez yapabilmeli.	-	%9,52	-	%19,04	%71,42
PÇ-13	Her türlü tarihi hadiseyi ve sosyal gelişmeyi araştırıp etüt yapabilmeli ve rapor yazabilmeli.	-	%14,28	%9,52	%47,61	%28,57
PÇ-14	Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olmalı.	-	%9,52	-	%33,33	%57,14
PÇ-15	Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olmalı.	-	%9,52	%4,76	%38,09	%47,61

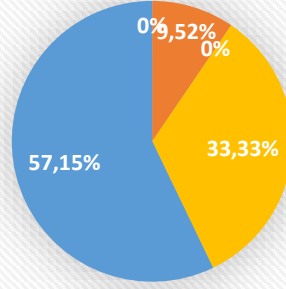
## Mezun anket sonuçlarının grafik üzerinden değerlendirilmesi

### PÇ-1 Sosyal bilimler ve tarih bilgilerini kullanabilme becerisine sahip olmalı



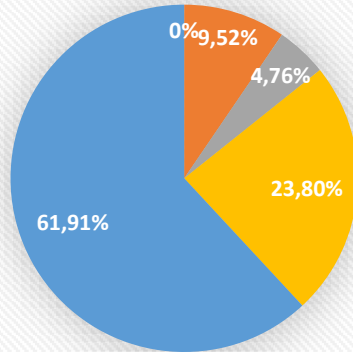
■ Karşılamiyor ■ Asgari Düzeyde Karşılıyor ■ Orta Düzeyde Karşılıyor  
■ İyi Düzeyde Karşılıyor ■ Azami Düzeyde Karşılıyor

### PÇ-2 Edindiği bilgileri, tarihî konularla ilgili araştırmalarda uygulayabilmeli ve sonuçlarını analiz edip yorumlayabilmeli.



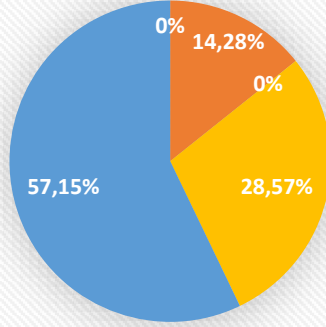
■ Karşılamiyor ■ Asgari Düzeyde Karşılıyor ■ Orta Düzeyde Karşılıyor  
■ İyi Düzeyde Karşılıyor ■ Azami Düzeyde Karşılıyor

### PÇ-3 Tarihî dönemlerle ilgili değişik konular karşısında, araştırmaya yönelik gereksinimleri belirleyebilmeli ve süreci tasarlayabilmeli.



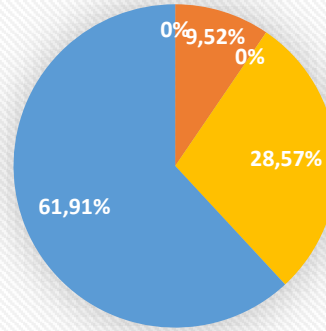
■ Karşılamiyor ■ Asgari Düzeyde Karşılıyor ■ Orta Düzeyde Karşılıyor  
■ İyi Düzeyde Karşılıyor ■ Azami Düzeyde Karşılıyor

**PÇ-4 Tarihî araştırmalara yönelik olarak disiplinler arası bir yaklaşımla çözüme gidebilmeli.**



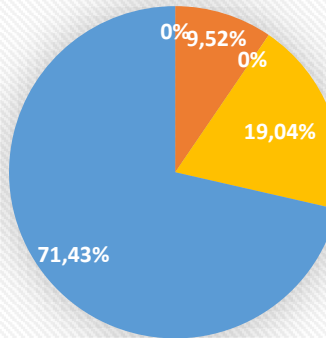
■ Karşılamıyor ■ Asgari Düzeyde Karşılıyor ■ Orta Düzeyde Karşılıyor  
■ İyi Düzeyde Karşılıyor ■ Azami Düzeyde Karşılıyor

**PÇ-5 Tarihî olayları tanımlayabilmeli, kurgulayabilmeli ve değerlendirebilmeli.**



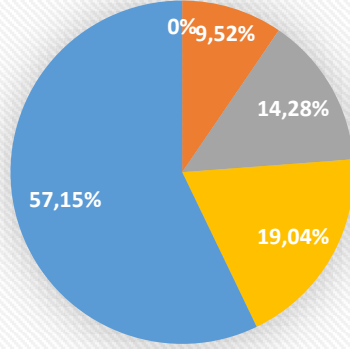
■ Karşılamıyor ■ Asgari Düzeyde Karşılıyor ■ Orta Düzeyde Karşılıyor  
■ İyi Düzeyde Karşılıyor ■ Azami Düzeyde Karşılıyor

**PÇ-6 Araştırmalarda konunun tespiti, araştırılması, kaleme alınması ve değerlendirilmesi aşamasında meslekî etik ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket edebilmeli.**



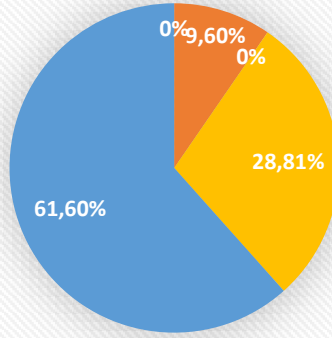
■ Karşılamıyor ■ Asgari Düzeyde Karşılıyor ■ Orta Düzeyde Karşılıyor  
■ İyi Düzeyde Karşılıyor ■ Azami Düzeyde Karşılıyor

**PÇ-7 Tek ya da çok disiplinli çalışma gruplarında görev yapabilmeli ve etkin iletişim sağlayabilmeli.**



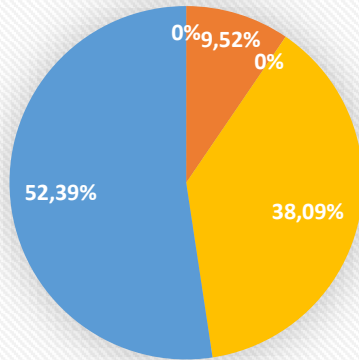
■ Karşılamiyor ■ Asgari Düzeyde Karşılıyor ■ Orta Düzeyde Karşılıyor  
■ İyi Düzeyde Karşılıyor ■ Azami Düzeyde Karşılıyor

**PÇ-8 Tarihi araştırmalarda ortaya çıkan sonuçların evrensel ve toplumsal etkilerini neden-sonuç ilişkisi içinde kavrayabilmeli.**



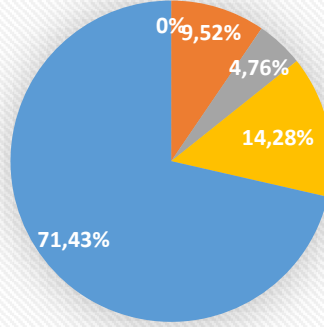
■ Karşılamiyor ■ Asgari Düzeyde Karşılıyor ■ Orta Düzeyde Karşılıyor  
■ İyi Düzeyde Karşılıyor ■ Azami Düzeyde Karşılıyor

**PÇ-9 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayabilmeli ve bilgilerinin güncelliğini sağlayacak yöntemleri kullanabilmeli.**



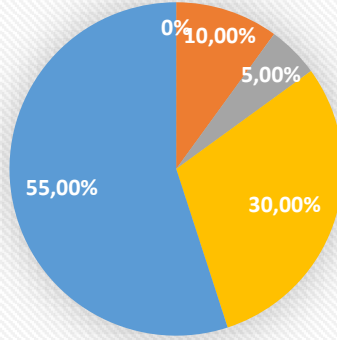
■ Karşılamiyor ■ Asgari Düzeyde Karşılıyor ■ Orta Düzeyde Karşılıyor  
■ İyi Düzeyde Karşılıyor ■ Azami Düzeyde Karşılıyor

**PÇ-10 Yeni tarihi araştırmaların ve diğer ilgili alanlardaki yeni gelişmelerin takibini yapabilmeli ve bilgilerini g¼ncelleyebilmeli.**



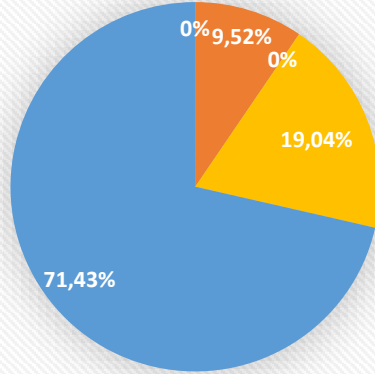
■ Karşılamıyor ■ Asgari D¼zeyde Karşılıyor ■ Orta D¼zeyde Karşılıyor  
■ İyi D¼zeyde Karşılıyor ■ Azami D¼zeyde Karşılıyor

**PÇ-11 Tarih araştırmaları için gerekli y¼ntemleri ve araçları kullanabilmeli.**



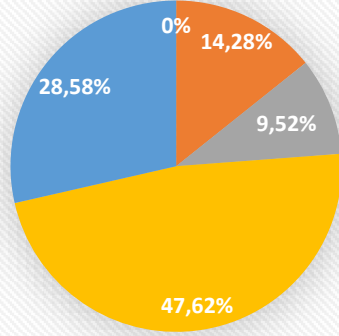
■ Karşılamıyor ■ Asgari D¼zeyde Karşılıyor ■ Orta D¼zeyde Karşılıyor  
■ İyi D¼zeyde Karşılıyor ■ Azami D¼zeyde Karşılıyor

**PÇ-12 Tarihi hadiseleri pek çok y¼nden ele alabilmeli neden sonuç ilişkisi içinde analiz ve sentez yapabilmeli.**



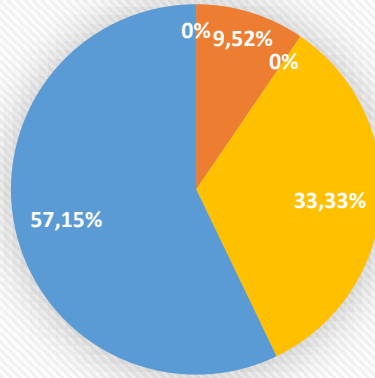
■ Karşılamıyor ■ Asgari D¼zeyde Karşılıyor ■ Orta D¼zeyde Karşılıyor  
■ İyi D¼zeyde Karşılıyor ■ Azami D¼zeyde Karşılıyor

**PÇ-13 Her türlü tarihi hadiseyi ve sosyal gelişmeyi araştırıp etüt yapabilmeli ve rapor yazabilmeli.**



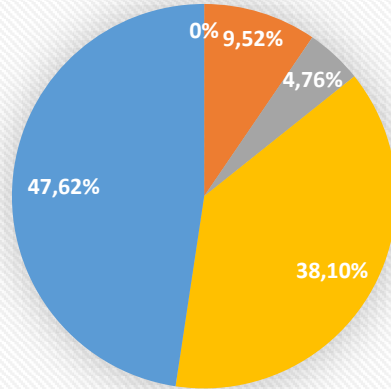
■ Karşılamiyor ■ Asgari Düzeyde Karşılıyor ■ Orta Düzeyde Karşılıyor  
■ İyi Düzeyde Karşılıyor ■ Azami Düzeyde Karşılıyor ■

**PÇ-14 Temel tarihi bilgileri kavrama becerisine sahip olmalı.**



■ Karşılamiyor ■ Asgari Düzeyde Karşılıyor ■ Orta Düzeyde Karşılıyor  
■ İyi Düzeyde Karşılıyor ■ Azami Düzeyde Karşılıyor

**PÇ-15 Bilgi teknolojilerini etkin kullanma becerisine sahip olmalı.**



■ Karşılamiyor ■ Asgari Düzeyde Karşılıyor ■ Orta Düzeyde Karşılıyor  
■ İyi Düzeyde Karşılıyor ■ Azami Düzeyde Karşılıyor