



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Yeni Öğrenci Anketi Analiz ve Değerlendirme Raporu

2026

Hazırlayan
Birim Sürekli İyileştirme Komisyonu

İçindekiler

1. Giriş
2. Bölüm Bazlı Ayrıntılı Anket Bulguları
3. Açık Uçlu Görüşlerin Değerlendirilmesi
4. Genel Değerlendirme
5. Öne Çıkan Güçlü Yönler
6. İyileştirilmesi Gereken Alanlar
7. PUKÖ Temelli İyileştirme Planı
8. Program Bazlı Karşılaştırmalı Değerlendirme
9. Sonuç

1. Giriş

Bu rapor, KTÜ Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna 2026–2027 eğitim-öğretim yılında kayıt yaptıran öğrencilerin profilini, program tercih süreçlerini, yüksekokuldan beklentilerini ve mezuniyet sonrasına ilişkin planlarını belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Anket bu yıl ilk kez uygulanmıştır. Bu nedenle önceki yıllarla karşılaştırma yapılmamış, sonuçlar sonraki yıllar için başlangıç verisi olarak değerlendirilmiştir.

Anket 13–16 Ekim 2026 tarihleri arasında çevrim içi form ile uygulanmıştır. Toplam 130 form doldurulmuştur. Aynı öğrenci tarafından iki kez doldurulan 4 formda son yanıt esas alınmış ve 126 öğrencinin yanıtı değerlendirmeye alınmıştır. Yanıtların programlara göre dağılımı Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (48), İlk ve Acil Yardım (27), Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (26) ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (25) şeklindedir. Formdaki ad, e-posta ve telefon bilgileri analizde kullanılmamış, sonuçlar toplu olarak değerlendirilmiştir.

Anket formunda kişisel bilgiler dışında 25 soru yer almaktadır. Sorular öğrenci profili, tercih süreci, bilgi kaynakları ve tercih nedenleri, KTÜ'ye özgü etkenler, barınma ve devam niyeti, kariyer planları ve yüksekokuldan beklentiler başlıklarında toplanmaktadır. Soruların çoğu seçmelidir ve bazı sorularda birden fazla seçenek işaretlenebilmektedir. İş bulma olasılığı ve yüksekokuldan beklentiler 1–5 arası ölçekle, KTÜ'ye özgü etkenler ise Evet, Kısmen ve Hayır seçenekleriyle yanıtlanmıştır. Son soru açık uçludur.

Seçmeli sorularda her seçeneği işaretleyen öğrenci sayısı (n) ve yüzdesi (%) verilmiştir. Birden fazla seçenek işaretlenebilen sorularda yüzdeler 126 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır ve toplamaları %100'ü geçebilir. 1–5 arası ölçekli sorularda 1 ve 2 puan olumsuz, 3 puan orta, 4 ve 5 puan olumlu olarak gruplandırılmış, ayrıca ortalama (Ort.) ve standart sapma (SS) hesaplanmıştır.

2. Bölüm Bazlı Ayrıntılı Anket Bulguları

Tablolardaki lacivert çubuklar ilgili seçeneği işaretleyen öğrencilerin oranını göstermektedir. 1–5 ölçekli sorularda ve KTÜ'ye özgü etkenlerde kullanılan renkli çubuklarda **kırmızı** olumsuz veya hayır, **sarı** orta veya kısmen, **yeşil** ise olumlu veya evet yanıtlarını göstermektedir.

A. Öğrenci Profili

Seçenek	n	%	Dağılım
Kayıtlı olunan program			
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	48	%38,1	
İlk ve Acil Yardım	27	%21,4	
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	26	%20,6	
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	25	%19,8	
Cinsiyet			
Kadın	100	%79,4	
Erkek	26	%20,6	
Yaş			
18 ve altı	40	%31,7	
19	45	%35,7	
20	29	%23,0	
21–24	11	%8,7	
25 ve üzeri	1	%0,8	
Mezun olunan lise türü			
Anadolu Lisesi	83	%65,9	
Fen Lisesi	14	%11,1	
Sağlık Meslek Lisesi	11	%8,7	
İmam Hatip Lisesi	10	%7,9	
Sosyal Bilimler Lisesi	5	%4,0	
Diğer (meslek/teknik, proje lisesi)	3	%2,4	
Liseyi okuduğu yer			
Trabzon	30	%23,8	
Doğu Karadeniz illeri (Trabzon hariç)	33	%26,2	
Orta ve Batı Karadeniz illeri	23	%18,3	
Diğer iller	38	%30,2	
Yurt dışı	2	%1,6	
Programı kazandığı yıl			
2026	106	%84,1	
2025	17	%13,5	
Diğer / belirtilmemiş	3	%2,4	
Ailede veya yakın çevrede sağlık çalışanı			
Evet	70	%55,6	
Hayır	56	%44,4	

Yaş, belirtilen doğum yılına göre hesaplanmıştır. Orta ve Batı Karadeniz illeri: Samsun, Sinop, Amasya, Tokat, Çorum, Kastamonu ve Bartın.

Katılımcıların %79,4'ü kadın, %20,6'sı erkektir. Yaş ortalaması 19,3'tür ve öğrencilerin %90,5'i 20 yaş ve altındadır. Öğrencilerin üçte ikisi (%65,9) Anadolu Lisesi mezunudur. Sağlık Meslek Lisesinden gelen öğrencilerin oranı %8,7'dir. Öğrencilerin %23,8'i liseyi Trabzon'da, %26,2'si Trabzon dışındaki Doğu Karadeniz illerinde okumuştur. Karadeniz Bölgesinden gelen öğrencilerin toplam oranı %68,3'tür. Öğrencilerin %55,6'sının ailesinde veya yakın çevresinde sağlık alanında çalışan biri bulunmaktadır. Ankete katılan öğrencilerin hiçbiri şu anda bir işte çalışmamaktadır. Programı 2025 yılında kazandığını belirten 17 öğrenci (%13,5) bulunmaktadır.

B. Tercih Süreci

Seçenek	n	%	Dağılım
Programın kaçınıcı sırada tercih edildiği			
1. tercih	18	%14,3	
2–5. tercih	37	%29,4	
6–10. tercih	25	%19,8	
11–20. tercih	30	%23,8	
21. ve sonrası	10	%7,9	
Belirtilmemiş	6	%4,8	
Programın isteyerek tercih edilip edilmediği			
Evet, bilinçli ve isteyerek	55	%43,7	
Kısmen, ilgi duyuyordum ama ilk tercihim değildi	47	%37,3	
Hayır, puanım/koşullarım uygun olduğu için	24	%19,0	
Kayıt öncesinde program ve meslek hakkındaki bilgi düzeyi			
Çok iyi biliyordum	11	%8,7	
Genel olarak biliyordum	95	%75,4	
Çok az biliyordum	18	%14,3	
Hiç bilgim yoktu	2	%1,6	

Programı ilk tercihi olarak yazan öğrencilerin oranı %14,3'tür. Öğrencilerin %43,7'si programı ilk beş tercihi arasında yazmışken, %31,7'si 11. ve daha sonraki sıralarda yazmıştır. Öğrencilerin %43,7'si programı bilinçli ve isteyerek tercih ettiğini, %37,3'ü ilgi duyduğunu ancak ilk tercihinin bu program olmadığını belirtmiştir. Programa daha çok puanı veya koşulları uygun olduğu için geldiğini belirten öğrencilerin oranı %19,0'dur. Öğrencilerin %84,1'i kayıt öncesinde programın içeriği ve mesleği hakkında genel veya iyi düzeyde bilgi sahibi olduğunu, %15,9'u ise çok az bilgisi olduğunu ya da hiç bilgisi olmadığını belirtmiştir.

C. Bilgi Kaynakları ve Tercih Nedenleri

Seçenek	n	%	Dağılım
Programı öğrenme veya araştırma kanalı			
YÖK Atlas / tercih kılavuzu	75	%59,5	
Aile / akraba	33	%26,2	
Sosyal medya hesapları	20	%15,9	
Arkadaş veya mezun	19	%15,1	
Üniversite veya yüksekokul web sitesi	16	%12,7	
Öğretmen / rehber öğretmen	14	%11,1	
Tercih etkileyen faktörler			
Sağlık alanında iyi iş/istihdam olanağı	101	%80,2	
Sağlık mesleğine ilgi/idealim olması	36	%28,6	
Ailemin/yakınının tavsiyesi	23	%18,3	
Puanımın bu programa yetmesi	21	%16,7	
İstediğim program olması	16	%12,7	
Ailemin yaşadığı yere yakın olması	11	%8,7	
İyi eğitim olanağı	9	%7,1	
Arkadaş/mezun tavsiyesi	9	%7,1	
Öğretmenlerimin tavsiyesi	4	%3,2	
Diğer (işsiz kalma ihtimalinin düşük olması)	1	%0,8	

Bu sorularda birden fazla seçenek işaretlenebildiği için yüzdelerin toplamı %100'ü geçmektedir.

Öğrencilerin %59,5'i programı YÖK Atlas veya tercih kılavuzu aracılığıyla öğrenmiştir. Bunu aile ve akrabalar (%26,2), sosyal medya (%15,9) ve arkadaş veya mezunlar (%15,1) izlemektedir. Üniversite veya yüksekokul web sitesini kaynak olarak belirten öğrencilerin oranı %12,7'dir. Tercih etkileyen faktörlerde sağlık alanında iyi iş ve istihdam olanağı %80,2 ile en sık belirtilen faktördür. Sağlık mesleğine ilgi (%28,6), aile veya yakın tavsiyesi (%18,3) ve puanın programa yetmesi (%16,7) diğer önemli faktörlerdir. İyi eğitim olanağını belirten öğrencilerin oranı %7,1'dir.

D. KTÜ'ye Özgü Etkenler

Etken	Evet	Kısmen	Hayır	Dağılım
KTÜ'nün köklü ve tanınmış bir üniversite olması	%76,2	%16,7	%7,1	
Trabzon/Karadeniz bölgesinde olması	%64,3	%16,7	%19,0	
Yüksekokulun fiziki ve uygulama olanakları	%37,3	%30,2	%32,5	
Yüksekokul/bölüm/program web sayfasında verilen bilgiler	%30,2	%33,3	%36,5	

■ hayır ■ kısmen ■ evet

KTÜ'nün köklü ve tanınmış bir üniversite olması öğrencilerin %76,2'sinin tercihinde etkili olmuştur. Bu etkenin tercihinde etkisi olmadığını belirten öğrencilerin oranı yalnızca %7,1'dir. Trabzon/Karadeniz bölgesinde olması da öğrencilerin %64,3'ü için etkili olmuştur. Yüksekokulun fiziki ve uygulama olanakları (%37,3) ve web sayfasında verilen bilgiler (%30,2) ise tercihte daha az etkili olmuştur. Web sayfasındaki bilgilerin tercihinde etkisi olmadığını belirten öğrencilerin oranı %36,5'tir. Bu sonuç, web sitesinin bilgi kaynağı olarak az kullanılmasıyla (%12,7) uyumludur.

E. Barınma ve Devam Niyeti

Seçenek	n	%	Dağılım
Okula devam ederken kalınan yer			
Devlet yurdu	86	%68,3	
Ailemle / kendi evimde	30	%23,8	
Özel yurt / apart / otel	7	%5,6	
Arkadaşlarımla kiralık ev	3	%2,4	
Bölüm, program veya üniversite değiştirme düşüncesi			
Hayır, düşünmüyorum	101	%80,2	
Evet, yatay geçişle	12	%9,5	
Evet, yeniden sınava girerek	8	%6,3	
Kararsız / diğer	5	%4,0	

Öğrencilerin %68,3'ü devlet yurdunda, %23,8'i ailesiyle veya kendi evinde kalmaktadır. Özel yurt, apart veya kiralık evde kalanların oranı %7,9'dur. Öğrencilerin %80,2'si bölüm, program veya üniversite değiştirmeyi düşünmemektedir. Yatay geçiş yapmayı düşünenler %9,5, yeniden sınava girmeyi düşünenler %6,3 oranındadır. Değiştirmeyi düşünenlerin oranı programı isteyerek tercih edenlerde %9,1 iken, ilk tercihi bu program olmayanlarda %21,3, puanı uygun olduğu için gelenlerde %20,8'dir.

F. Kariyer ve Gelecek Beklentisi

Soru	Ort.	SS	Olumsuz (1-2)	Orta (3)	Olumlu (4-5)	Dağılım
Bu programdan mezun olduktan sonra iş bulma olasılığınızı nasıl görüyorsunuz?	3,62	0,67	%0,8	%46,0	%53,2	

■ çok düşük / düşük ■ orta ■ yüksek / çok yüksek

Seçenek	n	%	Dağılım
Mezuniyet sonrası düşünülen kariyer			
Devlet hastanesinde / kamu sağlık kuruluşunda	101	%80,2	
Şu anda fikrim yok	10	%7,9	
112 / acil sağlık hizmetlerinde	6	%4,8	
Yurt dışında çalışmak	4	%3,2	
Özel hastane veya tıp merkezinde	2	%1,6	
Eczane / medikal firma / sağlık sektörü diğer alanlar	2	%1,6	
Diğer	1	%0,8	
DGS ile lisans öğrenimine devam etme düşüncesi			
Evet, kesinlikle düşünüyorum	16	%12,7	
Belki, henüz kararsızım	81	%64,3	
Hayır, doğrudan çalışmayı planlıyorum	29	%23,0	

Öğrencilerin mezuniyet sonrasında iş bulma olasılığına verdiği puanların ortalaması 3,62'dir. Öğrencilerin %53,2'si iş bulma olasılığını yüksek veya çok yüksek, %46,0'ı orta olarak değerlendirmiştir. Düşük olarak değerlendiren yalnızca 1 öğrenci vardır. Öğrencilerin %80,2'si mezuniyet sonrasında devlet hastanesinde veya bir kamu sağlık kuruluşunda çalışmayı planlamaktadır. Özel sektör, yurt dışı ve 112 acil sağlık hizmetleri gibi diğer seçenekleri işaretleyenlerin oranı düşüktür. Öğrencilerin %7,9'u ise henüz bir fikri olmadığını belirtmiştir. Dikey geçiş sınavı (DGS) ile lisans öğrenimine devam etmeyi kesin olarak

düşünenler %12,7, doğrudan çalışmayı planlayanlar %23,0 oranındadır. Öğrencilerin %64,3'ü bu konuda henüz kararsızdır.

G. Yüksekokuldan Beklentiler

Soru	Ort.	SS	Olumsuz (1-2)	Orta (3)	Olumlu (4-5)	Dağılım
Şu an okula başlarken yüksekokulunuzdan beklentileriniz ne kadar olumlu?	3,54	0,82	%8,7	%38,1	%53,2	

■ hiç olumlu değil / olumlu değil ■ kararsızım / orta ■ olumlu / çok olumlu

Seçenek	n	%	Dağılım
İyi bir meslek yüksekokulu eğitimi denince akla gelenler			
İyi bir eğitim kadrosu	89	%70,6	
Nitelikli staj ve saha deneyimi	81	%64,3	
Güçlü uygulama ve laboratuvar olanakları	70	%55,6	
İş ve istihdam olanakları	67	%53,2	
Sosyal ve kültürel olanaklar	49	%38,9	
Modern cihaz ve teknoloji	47	%37,3	
İyi bir kütüphane ve çalışma ortamı	38	%30,2	
Dikey geçiş/akademik ilerleme fırsatı	36	%28,6	

Bu soruda birden fazla seçenek işaretlenebildiği için yüzdelerin toplamı %100'ü geçmektedir.

Okula başlarken yüksekokuldan beklentilerin ortalaması 3,54'tür. Öğrencilerin %53,2'si beklentilerini olumlu veya çok olumlu, %38,1'i orta olarak değerlendirmiştir. Olumsuz beklenti bildiren öğrencilerin oranı %8,7'dir. İyi bir meslek yüksekokulu eğitimi denildiğinde öğrencilerin en çok iyi bir eğitim kadrosunu (%70,6) ve nitelikli staj ve saha deneyimini (%64,3) düşündüğü görülmektedir. Bunları güçlü uygulama ve laboratuvar olanakları (%55,6) ile iş ve istihdam olanakları (%53,2) izlemektedir. Sosyal ve kültürel olanaklar (%38,9), modern cihaz ve teknoloji (%37,3), kütüphane ve çalışma ortamı (%30,2) ve dikey geçiş fırsatı (%28,6) daha az belirtilmiştir.

3. Açık Uçlu Görüşlerin Değerlendirilmesi

Ankette öğrencilere yüksekokuldan beklentilerini veya paylaşmak istedikleri başka konuları yazabilecekleri açık uçlu bir soru sorulmuştur. Öğrencilerin büyük bölümü bu soruyu boş bırakmış ya da "yok" yanıtını vermiştir. Görüş belirten 11 öğrenciden 10'u bir beklenti veya öneri yazmıştır.

Tema (11 yanıt)	Yanıt sayısı
Fiziki ortam ve bina (lavabolar, bina, sınıf ortamı, okulun genişliği ve konumu)	5
Sosyal etkinlikler ve olanaklar	2
Laboratuvar olanağı	1
Staj ve Erasmus olanakları	1
Ders içeriği	1
Genel memnuniyet	1

1- Fiziki ortam ve bina

En sık dile getirilen konu yüksekokulun fiziki ortamıdır. Öğrenciler lavaboların bakımsız olduğunu (2 yanıt), binanın eski ve uzakta kaldığını, daha iyi bir sınıf ortamı beklediklerini ve okulun daha geniş olmasını istediklerini belirtmiştir. Bir öğrenci de okulda laboratuvar olacağını düşündüğünü ancak geldiğinde laboratuvar olmadığını gördüğünü yazmıştır. Bu görüşler, fiziki ve uygulama olanaklarının tercihte nispeten az etkili olmasıyla (%37,3) birlikte değerlendirilmelidir.

2- Sosyal olanaklar ve akademik fırsatlar

İki öğrenci sosyal olanakların ve öğrencilerin kendi aralarındaki sosyal etkinliklerin artırılmasını istemiştir. Bir öğrenci de daha fazla staj ve Erasmus olanağı beklediğini belirtmiştir.

3- Ders içeriği

Bir öğrenci, programda matematik dersi bulunmamasına karşın Fizik ve Radyasyondan Korunma dersinde matematiksel işlemlerin fazla olduğunu, gerekirse konuların azaltılabileceğini belirtmiştir. Bu görüşün ilgili program tarafından ders içeriği değerlendirilirken dikkate alınması önerilmektedir.

4. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, yüksekokula bu yıl başlayan öğrencilerin büyük çoğunluğunun programı sağlık alanındaki iş olanakları nedeniyle tercih ettiğini ve mezuniyet sonrasında kamuda çalışmayı hedeflediğini göstermektedir. Öğrencilerin %80,2'si bölüm veya üniversite değiştirmeyi düşünmemektedir. Kayıt öncesinde programı genel olarak tanıyan öğrencilerin oranı da yüksektir.

Bununla birlikte programı bilinçli ve isteyerek tercih eden öğrencilerin oranı %43,7'dir. Öğrencilerin yarıdan fazlası programı ilk tercihi olmadığı ya da puanı uygun olduğu için seçmiştir. Bu öğrencilerde bölüm veya üniversite değiştirmeyi düşünenlerin oranı, isteyerek tercih edenlerin iki katından fazladır. Ayrıca öğrencilerin %80,2'si iş olanakları nedeniyle programı tercih etmesine karşın iş bulma olasılığını yüksek görenlerin oranı %53,2'dir. Öğrencilerin yaklaşık yarısı yüksekokuldan orta veya olumsuz bir beklentiyle okula başlamaktadır.

Gösterge	Oran	Dağılım
Kayıt öncesinde programı genel veya iyi düzeyde tanıyan	%84,1	
Bölüm veya üniversite değiştirmeyi düşünmeyen	%80,2	
Tercihle iş/istihdam olanağını belirten	%80,2	
Kamu sağlık kuruluşunda çalışmayı planlayan	%80,2	
KTÜ'nün tanınmışlığı tercihinde etkili olan	%76,2	
İş bulma olasılığını yüksek veya çok yüksek gören	%53,2	
Yüksekokuldan beklentisi olumlu veya çok olumlu olan	%53,2	
Programı bilinçli ve isteyerek tercih eden	%43,7	
Web sayfası tercihinde etkili olan	%30,2	
Programı ilk tercihi olarak yazan	%14,3	

Göstergeler orana göre en yüksekten en düşüğe sıralanmıştır.

5. Öne Çıkan Güçlü Yönler

Aşağıdaki tabloda öğrencilerin yüksekokula ve programa yönelik olumlu tutumunu gösteren bulgular yer almaktadır. Bu bulgular daha çok KTÜ'nün tanınmışlığı, öğrencilerin programda kalma niyeti ve mesleki hedeflerinin netliğiyle ilgilidir.

Alan	Oran	Değerlendirme
KTÜ'nün tanınmışlığı	%76,2	Tercihle en etkili kurumsal etkidir. Etkisi olmadığını belirtenlerin oranı %7,1'dir.
Programda kalma niyeti	%80,2	Öğrencilerin büyük çoğunluğu bölüm, program veya üniversite değiştirmeyi düşünmemektedir.
Kayıt öncesi bilgi düzeyi	%84,1	Öğrencilerin çoğu programın içeriği ve mesleği hakkında genel veya iyi düzeyde bilgi sahibi olarak gelmiştir.
Mesleki hedefin netliği	%80,2	Öğrencilerin çoğu mezuniyet sonrasında kamu sağlık kuruluşunda çalışmayı hedeflemektedir. Kariyer konusunda fikri olmayanların oranı %7,9'dur.
Bölgesel tercih	%64,3	Trabzon/Karadeniz bölgesinde olması tercihte etkili olmuştur. Öğrencilerin %68,3'ü Karadeniz Bölgesinden gelmektedir.
Sağlık alanına yakınlık	%55,6	Öğrencilerin yarısından fazlasının ailesinde veya yakın çevresinde sağlık çalışanı bulunmaktadır.

6. İyileştirilmesi Gereken Alanlar

Aşağıdaki tabloda ilk yılda desteklenmesi gereken konular yer almaktadır. Bu konular ağırlıklı olarak programın isteyerek tercih edilmemesi, tanıtım, fiziki olanaklar ve gelecek beklentisiyle ilgilidir.

Alan	İlgili oran	Değerlendirme
Programı isteyerek tercih etme	%43,7	Öğrencilerin %56,3'ü programı ilk tercihi olmadığı ya da puanı uygun olduğu için seçmiştir. TLAB'da isteyerek tercih oranı %26,9'dur.
Bölüm değiştirme düşüncesi	%15,9	Yatay geçiş veya yeniden sınava girmeyi düşünenlerin oranıdır. TLAB'da %30,8'e çıkmaktadır.
Web sayfasının etkisi	%30,2	Tercihle en az etkili olan etkidir. Bilgi kaynağı olarak kullananların oranı %12,7'dir.
Fiziki ve uygulama olanakları	%37,3	Tercihle etkili olma oranı düşüktür. Açık uçlu yanıtlarda bina, lavabo ve laboratuvar konuları belirtilmiştir.
Yüksekokuldan beklenti	%53,2	Olumlu beklenti oranıdır. ILAY'da %37,0, TGOR'da %47,9'dur.
İş bulma olasılığı algısı	%53,2	Tercihle istihdamı belirtenlerin oranı %80,2 iken iş bulma olasılığını yüksek görenlerin oranı %53,2'dir. ILAY'da ortalama 3,41'dir.
DGS konusunda kararsızlık	%64,3	Öğrencilerin çoğu dikey geçiş konusunda henüz karar vermemiştir.

7. PUKÖ Temelli İyileştirme Planı

Aşağıdaki plan, anket sonuçlarına göre yapılacak çalışmaları Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem AI (PUKÖ) döngüsüne göre göstermektedir. Öncelikler belirlenirken oranlar, program bazındaki farklar ve açık uçlu yanıtlar birlikte dikkate alınmıştır. 2027 Yeni Öğrenci Anketi sonuçları bu raporla karşılaştırılarak gelişme takip edilecektir.

Öncelik alanı	Planla	Uygula	Kontrol Et	Önlem AI
Tercih ve programa uyum	Programı isteyerek tercih etmeyen öğrencilerin (%56,3) programa uyumunun desteklenmesi ve değiştirme düşüncesinin (%15,9) azaltılması. Hedef: değiştirmeyi düşünenlerin oranının %10'un altına inmesi.	1- İlk yarıyıldaki mesleği tanıtan alan gezisi ve mezun/sektör çalışanı söyleşileri düzenlenmesi. 2- Danışmanların yatay geçiş veya sınav düşüncesindeki öğrencilerle bireysel görüşme yapması. 3- TLAB'da program ve meslek tanıtımının güçlendirilmesi.	Değiştirme düşüncesi ve isteyerek tercih oranları 2027 Yeni Öğrenci Anketinde program bazında izlenecek, yatay geçiş başvuruları takip edilecektir.	Hedefe ulaşılamazsa tanıtım etkinliklerinin içeriği ve zamanlaması öğrenci görüşlerine göre yeniden düzenlenecektir.
Tanıtım ve web sayfası	Web sayfasının tercihteki etkisinin (%30,2) ve bilgi kaynağı olarak kullanımının (%12,7) artırılması. Hedef: tercihte etkili bulanların oranının %50'ye çıkması.	1- Tercih döneminde YÖK Atlas ve sosyal medya üzerinden tanıtım yapılması.	Web sayfası ve bilgi kanalı soruları sonraki ankette izlenecektir.	Etki artmazsa tanıtım kanalları ve içerikleri gözden geçirilecektir.
Fiziki ortam ve uygulama olanakları	Açık uçlu yanıtlarda belirtilen lavabo, sınıf ortamı ve laboratuvar ihtiyaçlarının ele alınması ve fiziki olanakların tercihteki etkisinin (%37,3) artırılması.	1- Lavabo ve ortak alanların bakım ve temizliği için ilgili birimle görüşülmesi. 2- Sınıf ortamı için ihtiyaç listesi hazırlanması. 3- Uygulama olanaklarının öğrencilere tanıtılması.	Fiziki olanaklara ilişkin görüşler sonraki anketlerde ve öğrenci geri bildirimlerinde izlenecektir.	Kısa sürede çözülemeyen ihtiyaçlar yüksekokulun bütçe ve yatırım planına aktarılacaktır.
Kariyer ve gelecek beklentisi	İş bulma olasılığını orta gören (%46,0) ve DGS konusunda kararsız olan (%64,3) öğrencilerin bilgilendirilmesi. Hedef: iş bulma olasılığını yüksek görenlerin oranının %65'e çıkması.	1- Programlara göre istihdam alanlarının ve atama verilerinin paylaşıldığı kariyer söyleşileri yapılması. 2- DGS ve dikey geçiş bilgilendirme toplantısı düzenlenmesi. 3- Kamu dışındaki çalışma alanlarının tanıtılması.	İş bulma olasılığı ve DGS soruları sonraki ankette izlenecektir.	Katılım düşük kalırsa bilgilendirmeler ders saatleri içinde kısa oturumlar olarak yapılacaktır.
Yüksekokuldan beklenti	Olumlu beklenti oranının (%53,2) artırılması, özellikle ILAY (%37,0) ve TGOR (%47,9) programlarında.	1- Öğrencilerin en çok önem verdiği eğitim kadrosu, staj ve uygulama olanakları hakkında ilk haftalarda bilgilendirme yapılması- Oryantasyon programına her yıl devam edilmesi 2- Sosyal etkinliklerin artırılması için öğrenci topluluklarıyla birlikte çalışılması.	Beklenti sorusu sonraki yıl ve dönem sonu memnuniyet anketleriyle izlenecektir.	Olumlu beklenti oranı artmazsa öğrencilerle odak grup görüşmesi yapılacaktır.

8. Program Bazlı Karşılaştırmalı Değerlendirme

Aşağıdaki tabloda temel göstergeler programlara göre verilmiştir. Kalın yazılan satırlarda olumlu yöndeki en iyi değer yeşil, en düşük değer kırmızı zeminle gösterilmiştir. Öğrenci profilini gösteren satırlarda renklendirme yapılmamıştır.

Gösterge	ILAY	TLAB	TGOR	TDOK
Katılımcı sayısı (n)	27	26	48	25
Kadın öğrenci oranı	%81,5	%80,8	%81,3	%72,0
Karadeniz Bölgesinden gelen	%44,4	%80,8	%75,0	%68,0
Devlet yurdunda kalan	%92,6	%42,3	%66,7	%72,0
Ailede sağlık çalışanı olan	%66,7	%53,8	%45,8	%64,0
Programı isteyerek tercih eden	%37,0	%26,9	%52,1	%52,0
Programı ilk 5 tercihte yazan	%14,8	%34,6	%58,3	%56,0
Kayıt öncesi programı tanıyan	%81,5	%76,9	%87,5	%88,0
Değiştirmeyi düşünen	%18,5	%30,8	%8,3	%12,0
İş bulma olasılığı (ort.)	3,41	3,54	3,71	3,76
Yüksekokuldan beklenti (ort.)	3,30	3,69	3,46	3,80
Olumlu beklenti oranı	%37,0	%61,5	%47,9	%72,0
Kamuda çalışmayı planlayan	%63,0	%69,2	%89,6	%92,0
DGS'yi kesin olarak düşünen	%22,2	%19,2	%6,3	%8,0

ILAY: İlk ve Acil Yardım · TLAB: Tıbbi Laboratuvar Teknikleri · TGOR: Tıbbi Görüntüleme Teknikleri · TDOK: Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik. Değiştirmeyi düşünen satırında düşük değer olumlu kabul edilmiştir.

Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ile Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programlarında programı isteyerek tercih edenlerin oranı (%52) ve kayıt öncesi bilgi düzeyi diğer programlardan yüksektir. Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, iş bulma olasılığı (3,76) ve yüksekokuldan beklenti (3,80) ortalamalarında da en yüksek değerlere sahiptir. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programında değiştirmeyi düşünenlerin oranı (%8,3) en düşüktür. Ancak bu programda olumlu beklenti oranı %47,9'da kalmaktadır.

Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programında programı isteyerek tercih edenlerin oranı %26,9 ile en düşük düzeydedir. Aynı programda bölüm veya üniversite değiştirmeyi düşünenlerin oranı da %30,8 ile en yüksektir. Bu programa yönelik tanıtım ve uyum çalışmalarına öncelik verilmesi önerilmektedir.

İlk ve Acil Yardım programında öğrencilerin %14,8'i programı ilk beş tercihi arasında yazmıştır. Bu programda iş bulma olasılığı (3,41) ve beklenti (3,30) ortalamaları en düşük, olumlu beklenti oranı ise %37,0'dır. Öğrencilerin %92,6'sı devlet yurdunda kalmakta ve %55,6'sı Karadeniz Bölgesi dışındaki illerden gelmektedir. Bu programın öğrencileri için şehre ve okula uyum konusunda ek destek planlanabilir. Kariyer planında 112 acil sağlık hizmetlerini belirtenlerin oranı (%18,5) da bu programda diğerlerinden yüksektir.

9. Sonuç

Yeni Öğrenci Anketi, 2026–2027 eğitim-öğretim yılında yüksekokula başlayan öğrencilerin profilini ve beklentilerini ilk kez ortaya koymuştur. Öğrencilerin çoğu kadındır, 20 yaş ve altındadır, Karadeniz Bölgesinden gelmektedir ve devlet yurdunda kalmaktadır. Programı tercih etmede en önemli etken sağlık alanındaki iş olanaklarıdır ve öğrencilerin büyük bölümü mezuniyet sonrasında kamuda çalışmayı hedeflemektedir. KTÜ'nün tanınmış bir üniversite olması da tercihte önemli rol oynamıştır.

Programı isteyerek tercih eden öğrencilerin oranının %43,7'de kalması, programı istemeden seçenlerde bölüm değiştirme düşüncesinin daha yüksek olması ve öğrencilerin yaklaşık yarısının yüksekokuldan orta veya olumsuz bir beklentiyle okula başlaması, ilk yılda uyum ve aidiyet çalışmalarının önemini göstermektedir. Web sayfasının ve fiziki olanakların tercihte az etkili olması ve açık uçlu yanıtlarda fiziki ortama ilişkin görüşlerin öne çıkması nedeniyle tanıtım ve fiziki ortam konularında da iyileştirme yapılması gerekmektedir.

Anket ilk kez uygulandığından bu rapordaki sonuçlar sonraki yıllar için başlangıç değeri olarak kullanılacaktır. PUKÖ planında yer alan çalışmaların etkisi, sonraki yıllarda aynı sorularla yapılacak anketlerle program bazında izlenecektir.