

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

İşveren Anket Sonuçları ve Değerlendirmesi 2025



A- İşveren Anketi

İşveren Anketi, 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunun 25. Maddesi kapsamında işletmelerde mesleki eğitim gören, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere ödenecek ücretlere yönelik devlet katkısı uygulamasının etkisinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Anketimiz üniversitemiz web yönetim sisteminde hazırlanarak 2024 yılında devlet katkısı ödemesi için liste gönderen birimlere bağlantı linki yazı ile bildirilmiş, stajdaki öğrenciler vasıtasıyla ve/veya bölümün irtibatlı olduğu işverenlere gerekli duyurunun yapılarak anketin doldurulması istenmiştir.

Başkanlığımız 07.03.2025-14.03.2025 tarihleri arasında online gerçekleştirilen, 3"ü açık uçlu olmak üzere 12 sorudan oluşan anketimize 18 işveren katılım sağlamıştır.

Ankette katılımcılardan, sorulara **"Fikrim Yok, Katılmıyorum, Kısmen Katılmıyorum, Kararsızım, Kısmen Katılıyorum, Katılıyorum"** 6 madde (0 ile 5 puan arası değerlendirme) şeklinde cevaplamaları istenmiş, son soruda ise görüş ve önerileri sorulmuştur.

B-Ankete Katılan İşverenlerin Sektörlere Göre Dağılımı

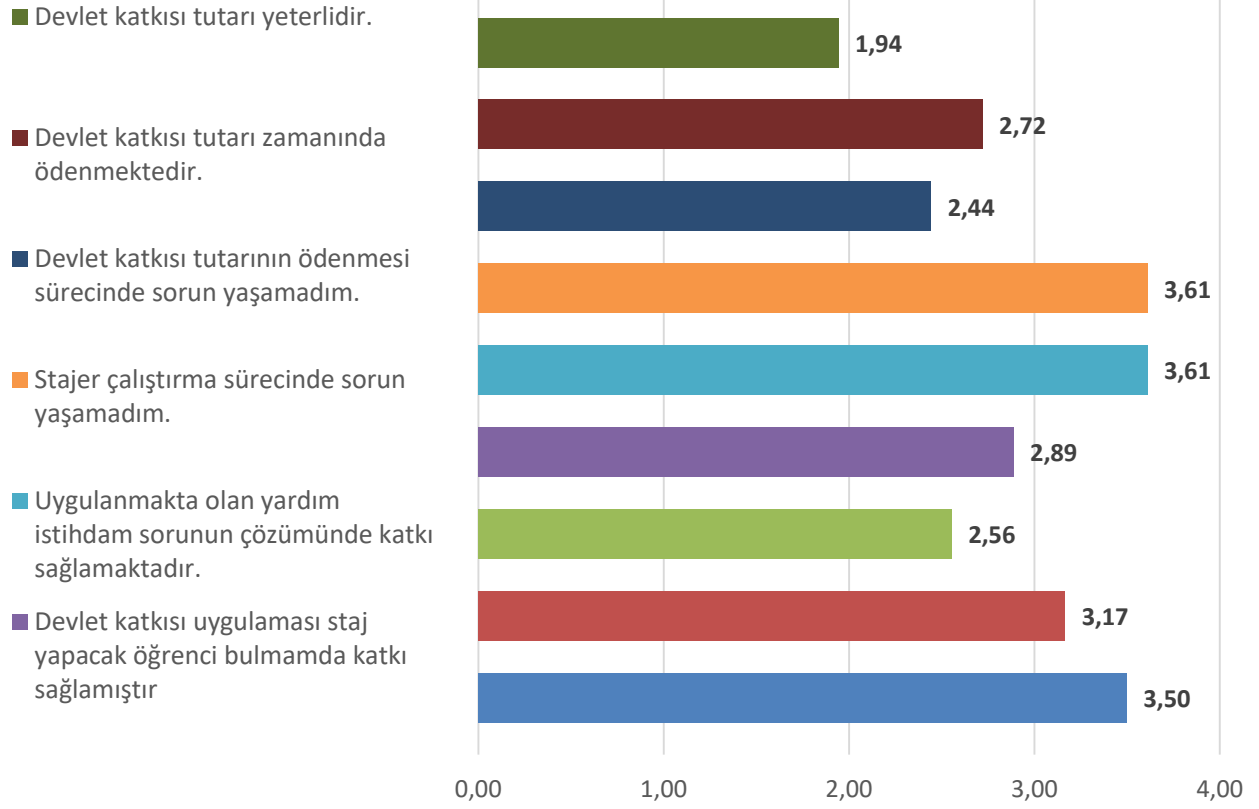
Sektörü	İşveren Sayısı
BT ve Bilişim Hizmetleri	1
Demir Çelik	1
Elektrik Elektronik	2
İnşaat	4
Mimarlık	1
Mobilya	1
Özel Sektör	3
Plastik İmalatı	1
Savunma Sanayi	4
Toplam	18

Ankete katılan işverenler tarafından çalıştırılan stajyer sayısı toplam 74 kişi olarak bildirilmiştir.

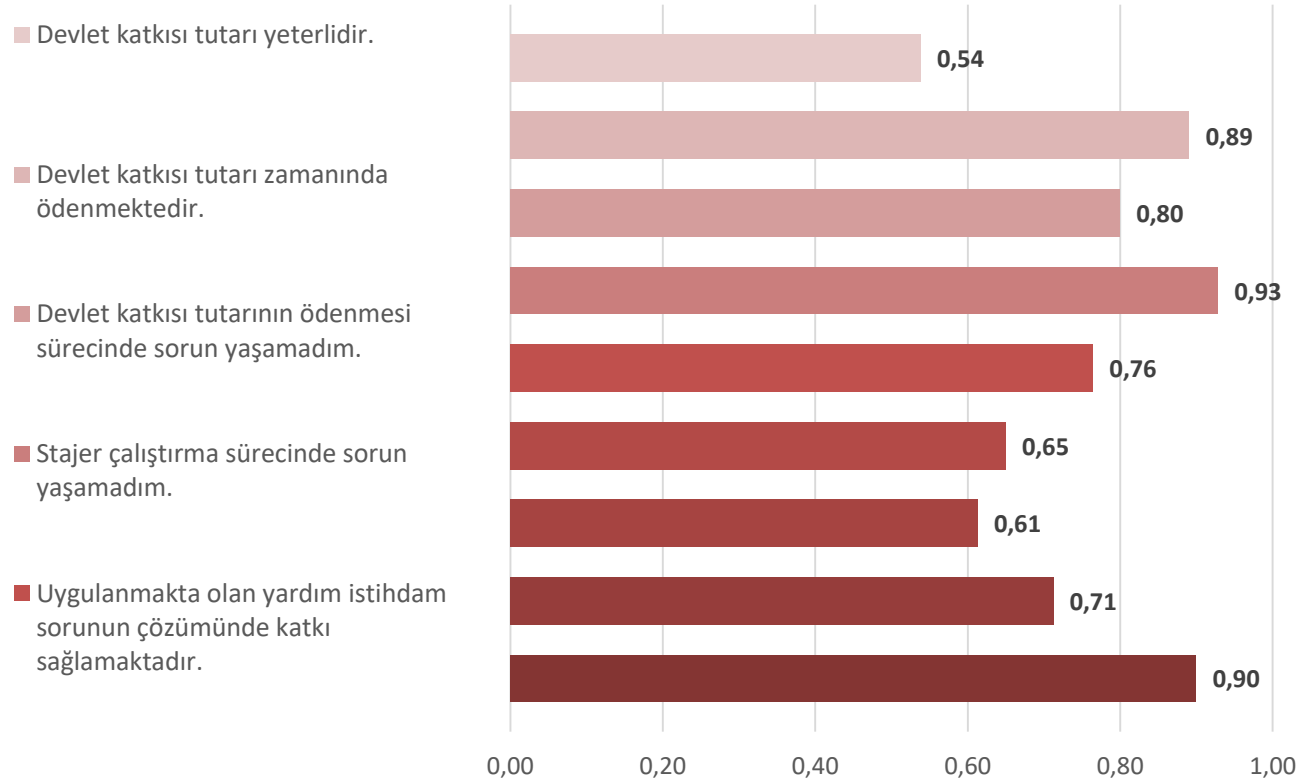
C. Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Sorular	Alınabilecek En Yüksek Puan	"0" Sıfır Puan veren kişi sayısı	"0" Sıfır Verenlerin Puan Değeri	Alınabilecek En Yüksek Puan (0 lar düşüldükten sonra)	Toplam Puan	Ortalama Puan	Oran
Stajyer öğrencilere ödenecek ücretlerde devlet katkısı uygulaması hakkında bilgim var.	90	4	20	70	63	3,50	0,90
Stajyer öğrencilere ödenecek ücretlerde devlet katkısı uygulaması olması stajyer çalıştırmamda etkili oldu.	90	2	10	80	57	3,17	0,71
Stajyer öğrenci çalıştırmak için devlet katkısına ihtiyaç duyuyorum.	90	3	15	75	46	2,56	0,61
Devlet katkısı uygulaması staj yapacak öğrenci bulmamda katkı sağlamıştır	90	2	10	80	52	2,89	0,65
Uygulanmakta olan yardım istihdam sorunun çözümünde katkı sağlamaktadır.	90	1	5	85	65	3,61	0,76
Stajyer çalıştırma sürecinde sorun yaşamadım.	90	4	20	70	65	3,61	0,93
Devlet katkısı tutarının ödenmesi sürecinde sorun yaşamadım.	90	7	35	55	44	2,44	0,80
Devlet katkısı tutarı zamanında ödenmektedir.	90	7	35	55	49	2,72	0,89
Devlet katkısı tutarı yeterlidir.	90	5	25	65	35	1,94	0,54
Genel Toplam	810	35	175	635	476	3,75	0,75

Puana Göre İşveren Anket Sonuçları



Orana Göre İşveren Anket Sonuçları



Görüş ve öneriler	Frekans Değeri
Teşekkür, memnuniyet	2
Staj süreci, öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasında çok önemli bir aşama. Stajyer öğrenci sayısı ile staj imkânları arasındaki negatif durumla ilgili alternatif çözümlere ihtiyaç var.	1

C-Sonuç

Bu anket ile 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunun 25. Maddesi kapsamında işletmelerde mesleki eğitim gören, staj veya tamamlayıcı eğitime devam eden öğrencilere ödenecek ücretlere yönelik devlet katkısı uygulamasının etkisi ölçülmek istenmiştir.

Anket sonuçları incelendiğinde devlet katkısı tutarı %54 oranında yeterli bulunmuş, stajyer öğrenci bulmada %65 oranında katkı sağlamış, stajyer öğrenci çalıştırmak için devlet katkısına ihtiyaç duyma düzeyi %61 olarak ölçülmüştür.

Devlet katkısı ödenmesi sürecinde %80 sorun yaşanmamış, zamanında ödenmesi memnuniyet düzeyi %89, stajyer çalıştırma sürecinde sorun yaşamama %93 oranında memnuniyet sağlanmıştır.

Ankete katılan işverenlerin %71'i stajyer öğrencilere ödenecek ücretlerde devlet katkısı olmasının stajyer çalıştırmasında etkili olduğunu, %76'sı uygulanmakta olan yardımın istihdam sorununun çözümüne katkı sağladığını belirtmiştir.

Ayrıca görüş ve öneri kısmında 3 bildirimden 2'si anket için teşekkür mesajı iletmış, 1'i "Staj süreci, öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasında çok önemli bir aşama. Stajyer öğrenci sayısı ile staj imkânları arasındaki negatif durumla ilgili alternatif çözümlere ihtiyaç var." şeklinde görüş bildirmiştir.