

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE GELİŞTİRME KOMİSYON YÖNERGESİ

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitim programı sürekli iyileştirme süreci, Sürekli İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu tarafından Eğitim Programı Değerlendirme Komisyonu, akreditasyon alt komisyonları ile işbirliği içinde yürütülmektedir.

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE GELİŞTİRME KOMİSYONU

Sürekli İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu Yapısı:

KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Sürekli İyileştirme Komisyonu en az sekiz öğretim elemanı ve iki öğrenci temsilcisinden oluşur. Komisyon üyeleri aşağıda sunulmuştur.

Başkan

Dr.Öğr.Üyesi Havva KARADENİZ

Raportör

Dr.Öğr. Üyesi Leyla ADIGÜZEL

Üyeler

Doç.Dr. Kıymet Yeşilçicek ÇALIK

Doç.Dr. Hacer KOBYA BULUT

Dr.Öğr.Üyesi Şule BIYIK BAYRAM

Dr.Öğr.Üyesi Seçil GÜLHAN GÜNER

Öğr.Gör.Dr. Reyhan ERKAYA

Öğr.Gör. Dr. Hacer ERDÖL

Arş.Gör. Müge TEZEL

Arş.Gör. Buket MERAL

Arş.Gör. Tuğba ÖZCAN

Arş.Gör. Yasemin YÖNEM

Öğrenci İkra ŞAN

Öğrenci Nihal ATASOY

Sürekli İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu Amacı:

KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Eğitim programını, programın amaçları,

eğitim programı, program ıktıları, öğrenciler, ğretim elemanları, eğitim yönetimi ve fiziksel alt yapı Őeklindeki HEPDAK Standartlarını dikkate alarak akreditasyon alt komisyonları ve Eğitim Programı Değerlendirme Komisyonu ile işbirliği içerisinde sistemli ve düzenli olarak izleyip, iyileŐtirmek ve geliŐtirmektir.

Sürekli İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu Görevleri:

- Hemşirelik bölümü eğitim programını her yıl düzenli aralıklarla akreditasyon alt standart raporları, DİF, PUKÖ ile izleyip iyileştirilmesi ve geliŐtirilmesi gereken alanları belirler.
- Düzenli ve sistematik olarak HEPDAK Standartlarına yönelik PUKÖ döngüleri hazırlar.
- Sürekli iyileştirilmesi ve geliŐtirilmesi gereken alanlara yönelik oluŐturulan DİF formlarını değerlendirir.
- Gerektiğinde PUKÖ döngülerini, DİF, İzleme Formu ve İŞ Süreçlerini revize eder.
- DİF, PUKÖ Döngüsü kapsamında eylem planları oluŐturur, bölüm başkanlığına ve faaliyet planını gerçekleŐtirmek üzere çözümden sorumlu olan kiŐi ve/veya sorumlulara iletir.
- Planlanan faaliyetlerin gerçekleŐtirildiđini ve sorunun üzüldüğünü/Őikyetin ortadan kalktığını teyit eder ve devam eden sorunlara ilişkin yeni DİF oluŐturur.
- DİF İzlem Formu (DİFİF) ile yıllık olarak açılan DİF'ler ve yapılan faaliyetleri kayıt altına alır.

Sürekli İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu BaŐkanı, Raportör, ğrenci Temsilcisi ve Görevleri

1-Komisyon BaŐkanı aşağıda belirtilen görevleri yerine getirir:

- a) Başkan Komisyonu temsil eder ve komisyon çalıŐmalarını yönetir.
- b) Komisyonu ihtiyaca göre özel gündemli/acil toplantıya çağırır.
- c) Komisyon kararları ile ilgili Hemşirelik Bölüm Başkanlığını bilgilendirir.
- d) Her dönem sonunda komisyon faaliyet raporu hazırlar ve Bölüm Başkanlığına sunar.

3- Raportör aşağıda belirtilen görevleri yerine getirir:

- a) Komisyon baŐkanı ile işbirliği yaparak toplantı gündem ve tarihini komisyon üyelerine bildirir.
- b) Komisyona ilişkin yazı ve arŐivleme iŐlerini yürütür.

4- Öğrenci Temsilcisi aşağıda belirtilen görevleri yürütür:

- a) Komisyon ile işbirliği yaparak eğitim uygulamalarına ilişkin öğrencilerden bildirimler almak, komisyon ile birlikte değerlendirmek, planlama ve uygulama aşamalarında destek vermek.

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SÜRECİ

KTÜ SBF Hemşirelik Bölümünde yürütülen eğitim programının niteliğini geliştirmek, programdaki sorunları saptamak ve sorunlara ilişkin çözüm yolları üretmek, programın güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymak, öğrencilerin başarı düzeylerini ve performanslarını izlemek, programın amaç ve çıktıklarına ulaşma düzeylerini belirlemek, iç ve dış paydaşların eğitim programı hakkındaki görüşlerini almak amacıyla programın tüm bileşenlerine ilişkin sistematik ve süreklilik taşıyan nicel ve nitel araştırma yöntemleri kullanılarak eğitim programının sürekli izlenip iyileştirme ve geliştirme çalışmaları Ek. 1'deki İş Akış Şeması doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ARAÇLARI

- İş Akış Şeması (Ek 1)
- Düzeltici İyileştirici Faaliyet Formu-DİF (Ek 2)
- Düzeltici İyileştirici Faaliyet İzlem Formu-DİFİF (Ek 3)
- Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al-PUKÖ Döngüsü (Ek 4)
- İyileştirme İzlem Formu (Ek 5)

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE GELİŞTİRME Faaliyet tanımı

HEPDAK Standartları doğrultusunda akreditasyon alt komisyon raporları, DİF ve PUKÖ Döngüleri dikkate alınarak eğitim programı CIPP Modeli kapsamında iç paydaş ve dış paydaş memnuniyet durumu, mezun istihdam durumu, program çıktıklarına ulaşma durumu, sınav başarı durumu, değişim programı hareketlilik sonuçları, Öğrenci-Öğretim Elemanı Oranı, Danışmanlık Hizmet Durumu, Eğitim Programı Değerlendirme Sonuçları, Ölçme ve Değerlendirme Sonuçları, Yaşam Boyu Öğrenme Durumu, Sosyal Sorumluluk Faaliyet Sonuçları, Öğretim Elemanı Performans Sonuçları, Finansal Kaynakların Yönetim Durumu, Fiziksel Alt Yapı Değerlendirme Sonuçları boyutlarında iyileştirilmesi gereken alanlar “yeterli/iyileştirme sürdürülmeli ve geliştirilmeli”, kısmen yeterli/iyileştirmeli” ve yetersiz/öncelikli iyileştirilmeli” şeklinde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmenin

başarım göstergeleri/kesim noktaları veya eşik değerleri, iyileştirilmesi gereken alanlara göre farklılık göstermektedir.

İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK KARARLAR

Sürekli İyileştirme ve Geliştirme Komisyonuna sunulan veya elde ettiği kanıtlar ışığında DİFİF ile düzeltici iyileştirici faaliyet sürdürülür ya da DİF kapatılarak arşivlenir. Zayıflık tanımlanan alanlardaki iyileşmelerin kalıcı olması için DİF formlarına ilişkin değerlendirme izlem sürecinin 3 yıl sürdürülmesi bu sürenin sonunda iyileşmenin devam etmesi halinde PUKÖ döngüsünün kapatılmasına karar verilir

