

HEM2058-CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
MESLEKİ EĞİTİM
DERS KİTAPÇIĞI



DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAS ALTINBAS

Öğr. Gör. Dr. Yasemin GÜNER

Arş. Gör. Dr. Tuğba ÖZCAN KAYA

TRABZON 2026

İÇİNDEKİLER

1. HEM2058 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ MESLEKİ EĞİTİM DERSİ	4
1.1. HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Uygulamasının Amacı	4
1.2. HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Dersinin Değerlendirmesi	4
1.3. HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Uygulamasının Öğrenme Çıktıları/Kazanımları	4
1.4. HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Dersi Hemşirelik Temel Uygulama İzlem ve Beceriler Çizelgesi.....	5
1.5. HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Dersi Haftalık Planı	6
1.6. HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Dersi Uygulama Alanları ve Kullanılan Klinikleri.....	7
1.7. HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Dersi Uygulama Alanında Uyulması Gereken Davranış Kuralları	7
1.8. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İş Sağlığı ve Güvenliği, Aşı, Sigorta vb. Belgeleri	8
1.9. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Klinik/Saha Yöneticisi ve Çalışanlarından Beklentiler	8
1.10. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Dersinin Uygulama Sürecinde Haftalık Öğrenciden Beklentiler/ Öğrencinin Üstleneceği Görev ve Sorumluluklarının Listesi.....	9
1.11. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Dersi Beceri Öğrenim Rehberleri	10
1.11.1. Hasta Kabul Beceri Öğrenim Rehberi.....	10
1.11.2. Preoperatif Bakım Uygulama Beceri Öğrenim Rehberi	10
1.11.3. Öksürme Egzersizi Beceri Öğrenim Rehberi.....	10
1.11.4. Derin Solunum Egzersizi Beceri Öğrenim Rehberi.....	10
1.11.5. Cerrahi El Yıkama Beceri Öğrenim Rehberi.....	10
1.11.6. Cerrahi Gömlek ve Eldiven Giyinme Beceri Öğrenim Rehberi.....	10
1.11.7. Stoma Bakımı Beceri Öğrenim Rehberi	10
1.11.8. Postoperatif Bakım Uygulama Beceri Öğrenim Rehberi.....	11
1.11.9. Ameliyat Sonrası İlk Mobilizasyon Beceri Öğrenim Rehberi	11
1.11.10. Hasta Taburculuk Beceri Öğrenim Rehberi	11
1.11.11. Bakım Planı Formu.....	11
1.11.12. Acil Servis Formu	11
1.11.13. Ameliyathane Formu	11
1.11.14. Öğretim Elemanı Öğrenci Değerlendirme Formu.....	11
1.11.15. Sorumlu Hemşire Öğrenci Değerlendirme Formu	11
2. ÖĞRENCİLERİN CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİNİ, LABORATUVAR VE UYGULAMALARI, UYGULAMA ALANLARINI DEĞERLENDİRME FORMLARI	12
3. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İŞ KAZASI ÖNLEME VE BİLDİRİM TALİMATI, İŞ KAZASI BİLDİRİM ALGORİTMASI, İŞ KAZASI BİLDİRİM FORMLARI.....	12
4. KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMALI DERSLER İLKE, USUL VE ESASLARI	12
5. KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ ÜNİFORMASI YÖNERGESİ.....	12
6. KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAM MODELİ.....	13
7. EKLER.....	14
Ek 1. Hasta Kabul Beceri Öğrenim Rehberi.....	14
Ek 2. Preoperatif Bakım Uygulama Beceri Öğrenim Rehberi	15
Ek 3. Öksürme Egzersizi Beceri Öğrenim Rehberi	16
Ek 4. Derin Solunum Egzersizi Beceri Öğrenim Rehberi.....	17
Ek 5. Cerrahi El Yıkama Beceri Öğrenim Rehberi.....	18
Ek 6. Cerrahi Gömlek ve Eldiven Giyinme Beceri Öğrenim Rehberi	19
Ek 7. Stoma Bakımı Beceri Öğrenim Rehberi	20
Ek 8. Postoperatif Bakım Uygulama Beceri Öğrenim Rehberi.....	21

Ek 9. Ameliyat Sonrası İlk Mobilizasyon Beceri Öğrenim Rehberi	22
Ek 10. Hasta Taburculuk Beceri Öğrenim Rehberi	23
Ek 11. Bakım Planı Formu.....	24
Ek 12. Acil Servis Formu.....	33
Ek 13. Ameliyathane Formu	36
Ek 14. Öğretim Elemanı Öğrenci Değerlendirme Formu	39
Ek 15. Sorumlu Hemşire Öğrenci Değerlendirme Formu	40
Ek 16. Öğrenci Memnuniyet Anketi.....	41
Ek 17. Hemşirelik Bölümü İş Kazası Bildirim Algoritması.....	43
Ek 18. Hemşirelik Bölümü Risk Belirleme Komisyonu İş Kazası Önleme ve Bildirim Talimatı.....	44
Ek 19. Hemşirelik Bölümü İş Kazası Bildirim Formu.....	45
Ek 20. Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonu Yönergesi.....	46
Ek 21. KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Üniforması Yönergesi.....	48
Ek 22. Eğitim Program Modeli.....	50

1. HEM2058 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ MESLEKİ EĞİTİM DERSİ

1.1. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Uygulamasının Amacı

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim dersinin uygulamasına ilişkin izlenecek adımları kavrar, hemşirelik bakım uygulamalarını gözlemler, kavrar ve uygular. Alanı ile ilgili yasal/etik düzenlemeleri yorumlar, sağlık ekibi ve diğer öğrencilerle takım olarak çalışır. Bu ders kapsamında, öğrencinin cerrahi hastalıklara ilişkin teorik bilgisini klinik uygulamaya yansıtabilmesi; cerrahi sorunu olan hastaların bakım gereksinimlerini belirleyebilmesi, sorunlara yönelik çözüm geliştirme ve uygulama becerisi kazanması ile cerrahi kliniklerde gerekli hemşirelik becerilerini edinmesi amaçlanır.

Kapsamı: HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim dersi hemşirelik lisans programının 4. yarıyılında verilir. Bu ders haftada 16 saat uygulama içeren 16 AKTS'lik bir derstir. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim 13 hafta (haftada 2 gün) yapılmaktadır. Uygulamaya çıkmadan önce öğrencilerin bulunacakları klinikler ve rotasyon planı, sorumlu öğretim elemanları tarafından belirlenir ve öğrencilere bildirilir. Öğrencilerin kliniklerde önce gözlem yapması ve sonra da uygulamalara katılması beklenir. Sorumlu öğretim elemanı/rehber hemşire/sorumlu hemşire kliniklerde öğrencileri ziyaret eder, gözlemler, öğrencilere bakım planının nasıl yapılması gerektiği hakkında bilgi verir ve öğrencilerle soru-cevap şeklinde vaka tartışması yapar. Öğrenci; hemşire gözetiminde bakıma katılmakla, klinikte bakım planı hazırlamakla ve rotasyonda olduğu birimlerde rapor yazmakla sorumludur. Kliniklerde öğrenciler bakım planı ve raporlar üzerinden değerlendirilir. Öğretim elemanı değerlendirdiği her öğrenci için öğrencinin yapabildikleri ve eksiklikleri ile ilgili geri bildirimde bulunur.

1.2. HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Dersinin Değerlendirmesi

HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim dersi için;

- Uygulama notunun toplam ders notuna katkısı %100'dür.
- Klinik uygulamadan 60 puan alamayan öğrenciler dersi tekrar almak zorundadır.

1.3. HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Uygulamasının Öğrenme Çıktıları/Kazanımları

ÖK - 1: Cerrahi hastalığı olan hastanın bakımında kullanılan temel bilgileri kullanabilir

ÖK - 2: Cerrahi hastasının bakım gereksinimlerini belirleyebilir

ÖK - 3: Saptanan bakım gereksinimleri doğrultusunda gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilir ve sonuçlarını değerlendirebilir

ÖK - 4: Cerrahi kliniklerinde gerekli olan teknik hemşirelik becerilerini uygulayabilir

ÖK - 5: Cerrahi klinikler için önemli olan hızlı ve doğru karar verme becerisini kullanabilir

1.4. HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Dersi Hemşirelik Temel Uygulama İzlem ve Beceriler Çizelgesi

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
PERİOPERATİF DÖNEM HASTA BAKIMI			
Antiembolik çorap giydirme ve çıkarma			
Ameliyat öncesi hasta hazırlama ve ameliyathaneye teslim etme			
Cerrahi el yıkama			
Steril gömlek giyme/çıkarma			
Ameliyat odasının hazırlanması, ameliyat için gerekecek cihaz ve malzemeler, masa, pozisyon, aksesuar hazırlık ve kontrolü			
Steril ve steril olmayan malzemeleri kontrol etme ve aseptik tekniğe uygun olarak açma			
Ameliyat öncesi ve sonrası gazlı bez, iğne, bistüri ve diğer aletlerin sayma ve kaydetme			
Ameliyat sonrası ayılma odasında hasta bakımı			
Ameliyattan kliniğe gelen hastanın bakımı (ameliyat sonrası hasta bakımı)			
Postural drenaj uygulama			
Alçısı olan hastaya bakım verme			
Yara bakımı			
Stoma bakımı (kolostomi, ileostomi)			
Dren bakımı (JP, hemowack, penröz dren, T- tüp, göğüs tüpü)			
Trakeostomi bakımı			
Perkütan Endoskopik Gastrostomi (PEG) bakımı			
Meme muayenesi yapma			

1.5. HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Dersi Haftalık Planı

Hafta	Tarih	Saat	Uygulama	Dersi veren öğretim elemanları
1. HAFTA	13.02.2026	Staj Toplantısı		Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAS ALTINBAŞ Öğr. Gör. Dr. Yasemin GÜNER Arş. Gör. Dr. Tuğba ÖZCAN KAYA
2. HAFTA	16.02.2026	8	Mesleki Eğitim	
	17.02.2026	8	Mesleki Eğitim	
3. HAFTA	23.02.2026	8	Mesleki Eğitim	
	24.02.2026	8	Mesleki Eğitim	
4. HAFTA	02.03.2026	8	Mesleki Eğitim	
	03.03.2026	8	Mesleki Eğitim	
5. HAFTA	09.03.2026	8	Mesleki Eğitim	
	10.03.2026	8	Mesleki Eğitim	
6. HAFTA	16.03.2026	8	Mesleki Eğitim	
	17.03.2026	8	Mesleki Eğitim	
7. HAFTA	23.03.2026	8	Mesleki Eğitim	
	24.03.2026	8	Mesleki Eğitim	
8. HAFTA	30.03.2026	8	Mesleki Eğitim	
	31.03.2026	8	Mesleki Eğitim	
9. HAFTA	ARA SINAV HAFTASI (06-12 Nisan 2026)			
10. HAFTA	13.04.2026	8	Mesleki Eğitim	
	14.04.2026	8	Mesleki Eğitim	
11. HAFTA	20.04.2026	8	Mesleki Eğitim	
	21.04.2026	8	Mesleki Eğitim	
12. HAFTA	27.04.2026	8	Mesleki Eğitim	
	28.04.2026	8	Mesleki Eğitim	
13. HAFTA	04.05.2026	8	Mesleki Eğitim	
	05.05.2026	8	Mesleki Eğitim	
14. HAFTA	11.05.2026	8	Mesleki Eğitim	
	12.05.2026	8	Mesleki Eğitim	
15. HAFTA	18.05.2026	8	Mesleki Eğitim	
16. HAFTA	YARIYIL SONU SINAV HAFTASI (1-12 Haziran 2026)			

1.6. HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Dersi Uygulama Alanları ve Kullanılan Klinikleri

Hastaneler	Klinik Servisler
✓ KTÜ Farabi Hastanesi	✓ Genel Cerrahi
✓ Kanuni Eğitim ve Araştırma Hastanesi	✓ Göğüs Cerrahisi Servisi
✓ Ahi Evren Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi	✓ Kulak Burun Boğaz Servisi
	✓ Acil Servis
	✓ Yanık
	✓ Ameliyathane
	✓ Üroloji Servisi
	✓ Kalp-Damar Servisi
	✓ Ortopedi Servisi
	✓ Beyin Cerrahisi
	✓ Yoğun Bakımlar
	✓ Anjio Ünitesi
	✓ Endoskopi
	✓ Dahili servisler

1.7. HEM2058 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Dersi Uygulama Alanında Uyulması Gereken Davranış Kuralları

1. Çalışma saatleri 08.00-16.00 şeklindedir. Öğrenci sabah 08.00’de hastayı teslim almalı ve 16.00’da klinikten ayrılmalıdır.
2. Öğrenciler 12.00-13.00 arasında dönüşümlü olarak ve öğrenci hemşireye hastasını teslim ederek yemeğe çıkmalıdır.
3. Öğrenci sorumlu öğretim elemanına ve servis sorumlu hemşiresine haber vermeden servisten ayrılmamalıdır.
4. Sabah devamsızlık yapan öğrenci öğleden sonra uygulamaya gelse dahi o gün devamsız olarak kabul edilir.
5. Toplam uygulama süresi 25 gün (08.00-16.00)’dür. Öğrencinin 2 gün devamsızlık hakkı bulunmaktadır. Resmi tatillerde uygulama yapılmamakta olup, bu günler için telafi planlaması yapılmaz.
6. Uygulama süresince KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından belirlenen forma (Formanın altı lacivert kumaş pantolon ve üstü beyaz kısa kollu tunik) giyilmelidir. **(Bakınız Ek 21. KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Öğrenci Üniforması Yönergesi)**
7. Kız öğrencilerin saçları toplu olmalıdır. Saçlar dağınık bırakılmayacaktır. Abartılı olmamak kaydıyla makyaj yapılabilir. Tırnaklar kısa ve ojesiz olmalıdır. Erkek öğrencilerde kısa saç tercih edilir; saçlar uzunsa toplanmalıdır. Erkek öğrenciler günlük sakal ve bıyık tıraşı olmalıdır.
8. Kız öğrenciler, *piercing* türü (küçük nokta şeklinde takılabilir) takı dışında, kulakta sallantılı olmayan küpe ve boyunda gömlek üzerine taşmayan kolye takabilir.
9. Uygulama süresince alyans ve saat dışında ek bir takı (kolluk, künye, yüzük, küpe vb.) takılmamalıdır. Forma üzerine beyaz/lacivert/siyah renk hırka giyilebilir, ayakkabı

beyaz/lacivert/siyah renklerden biri olmalı ve yalnızca kurum içinde giyilmelidir. Spor ayakkabı tercih edilmelidir; terlik, babet veya benzeri ayakkabılar kullanılmamalıdır.

10. Ameliyathane içerisinde ameliyathane tarafından verilen kıyafetler giyilmelidir.
11. Ameliyathane kıyafetleri ameliyathane dışında giyilmemelidir. Öğrenci ameliyathane dışında kendi formasını giymelidir.
12. Staj toplantısında uygulama kuralları ve klinikler öğrencilere tanıtılır. Görevli öğretim elemanları açıklanır. Öğrencilerin formalarını nerede giyecekleri öğretim elemanları tarafından açıklanır.
13. Uygulamanın ilk haftası öğretim elemanı tarafından öğrencinin kliniğe uyumu sağlanır. Öğrenci hemşirelik girişimlerini kesinlikle yalnız yapmamalıdır. Hasta paylaşımı yapılır ve hasta merkezli çalışılır. Öğrenci, çalıştığı süre boyunca hastası ile ilgili işlemlerden sorumludur.
14. Yaşanılan bir sorun/sıkıntıda sorumlu öğretim elemanı ya da sınıf temsilcisi ile iletişime geçilmelidir.
15. Uygulamanın ilk günü hastanenin eğitim birimi tarafından öğrencilere oryantasyon programı düzenlenir. Konuya ilişkin bilgilendirme sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılır.

1.8.Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İş Sağlığı ve Güvenliği, Aşı, Sigorta vb. Belgeleri

- ☐ Klinikte uygulama yapacak öğrencilerin her biri İş Sağlığı ve Güvenliği belgesine sahip olmak zorundadır. İş sağlığı ve güvenliği eğitimi KTÜ uzaktan eğitim merkezi tarafından yapılmaktadır; kullanıcı adı ve şifrelerini alan öğrencilerden (<http://uzem.ktu.edu.tr/?id=44>) adresinden dersleri tamamlayıp sınavda başarılı olanlara, mail yoluyla sertifika gönderilir.
- ☐ Uygulamaya çıkmadan önce öğrencilerin aşı (Hepatit B) kontrolleri yapılır.

1.9. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Klinik/Saha Yöneticisi ve Çalışanlarından Beklentiler

Klinik/saha yöneticisi ve çalışanlarından, öğrenci hemşirelerin eğitimine destek vermesi ve katkıda bulunması beklenmektedir.

1.10. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Dersinin Uygulama Sürecinde Haftalık Öğrenciden Beklentiler/ Öğrencinin Üstleneceği Görev ve Sorumluluklarının Listesi

1. Öğrenci yıl içi uygulamalarda, dersin sorumlu öğretim elemanının hazırladığı rotasyon planı doğrultusunda uygun görülen kurum ve kuruluşlarda uygulamasını yapar. Öğrenciler uygulama alanlarında uygun görülen formayı giyer.
2. Öğrenciler, bölüm başkanlığınca belirlenen hedefler doğrultusunda uygulamalarını yapmakla yükümlüdürler.
3. Öğrenciler uygulamada kurum personeliyle ekip anlayışına uygun çalışmalıdırlar.
4. Öğleden önce kliniğe gitmeyip öğleden sonra devam etmek yasaktır.
5. Kliniğe başka bir bölümden ya da sınıftan arkadaş getirmek yasaktır.
6. Kliniğe alkol, madde vb. alarak gitmek veya klinikte devam etmek yasaktır.
7. Klinik sorumluları veya görevlileri ile iyi iletişim ilişkileri içinde uygulama yapılması gerekmektedir.
8. Öğlen yemek saat aralığı 12.00-13.00 arasındadır. Öğle yemeğine dönüşümlü olarak çıkılması gerekmektedir. Bunun dışında çay saati vb. yoktur.
9. Üniforma ile çalışılan kurum-hastane dışına çıkılmaması gerekmektedir.
10. Öğrenciler uygulama yaptıkları süre içinde birimde uygulanmakta olan çalışma disiplini düzenine uymakla yükümlüdürler.
11. Öğrenciler uygulama alanlarındaki her türlü araç ve gerecin dikkatli kullanılmasına azami özen göstermekle yükümlüdürler. Bu yükümlülüklerin yerine getirilmemesinden doğacak her türlü sorumluluk öğrenciye aittir.
12. Öğrenciler, uygulama alanından habersiz olarak ayrılamazlar. Zorunlu durumlarda uygun görülürse hastane yönetiminden ve sorumlu öğretim elemanlarından kısa süreler için izin alabilirler.
13. Öğrenciler uygulama alanını değiştiremez ve terk edemezler. Ancak gerekli durumlarda uygulama sorumlusu öğretim elemanının görüş ve iznini alarak uygunluk durumuna göre uygulama yerini değiştirebilirler.
14. Öğrenciler uygulamaları, klinik hemşireleri, öğretim elemanları ve destek olarak görevlendirilen hemşireler ile birlikte yapmalıdırlar.
15. Öğrenciler, uygulama esnasında veya bitiminde varsa uygulamaya ilişkin önerilerini Bölüm başkanlığına iletebilirler.
16. Öğrenciler uygulamaya ilişkin hazırladıkları raporu/bakım planlarını ve diğer raporları sorumlu öğretim elemanının belirlediği günde klinikte sunmakla sorumludurlar.
17. Öğrenciler uygulamalarda ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kendisine verilen

sağlıklı ve hasta bireyleri takip etmek, bakım planlarını ve uygulama kapsamındaverilen ödevleri istenen zaman sürecinde öğretim elemanlarına teslim etmekle sorumludur.

1.11. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim Dersi Beceri Öğrenim Rehberleri

1.11.1. Hasta Kabul Beceri Öğrenim Rehberi

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi hasta Kabul beceri öğrenim rehberi, kliniğe yatışı yapılan hastanın öğrenci tarafından karşılanması sırasında öğrencinin yapması gereken uygulamaları içermektedir. Form **Ek 1**'de yer almaktadır.

1.11.2. Preoperatif Bakım Uygulama Beceri Öğrenim Rehberi

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi preoperatif bakım uygulama beceri öğrenim rehberi, cerrahi uygulanacak olan hastanın ameliyat öncesi kliniğe yatışı, eğitimi ve ameliyat sabahı hazırlığı sırasında öğrencinin uygulaması gereken adımlarını içermektedir. Form **Ek 2**'de yer almaktadır.

1.11.3. Öksürme Egzersizi Beceri Öğrenim Rehberi

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi öksürme egzersizi beceri öğrenim rehberi, cerrahi uygulanacak olan hastanın ameliyat öncesi eğitimi ve ameliyat sonrası uygulaması sırasında öğrencinin uygulaması gereken adımlarını içermektedir. Form **Ek 3**'te yer almaktadır.

1.11.4. Derin Solunum Egzersizi Beceri Öğrenim Rehberi

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi derin solunum egzersizi beceri öğrenim rehberi, cerrahi uygulanacak olan hastanın ameliyat öncesi eğitimi ve ameliyat sonrası uygulaması sırasında öğrencinin uygulaması gereken adımlarını içermektedir. Form **Ek 4**'te yer almaktadır.

1.11.5. Cerrahi El Yıkama Beceri Öğrenim Rehberi

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi cerrahi el yıkama beceri öğrenim rehberi, ameliyathanede steril hemşire olarak ameliyata katılan öğrencinin ameliyat öncesi cerrahi el yıkama sırasında takip etmesi gereken adımları içermektedir. Form **Ek 5**'te yer almaktadır.

1.11.6. Cerrahi Gömlek ve Eldiven Giyinme Beceri Öğrenim Rehberi

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi cerrahi gömlek ve eldiven giyinme beceri öğrenim rehberi, ameliyathanede steril hemşire olarak ameliyata katılan öğrencinin önlük ve eldiven giyme sırasında takip etmesi gereken adımları içermektedir. Form **Ek 6**'da yer almaktadır.

1.11.7. Stoma Bakımı Beceri Öğrenim Rehberi

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi stoma bakımı beceri öğrenim rehberi, stoması olan hastaya bakım veren öğrencinin stoma bakımı sırasında uygulaması gereken adımları içermektedir.

Form **Ek 7**'de yer almaktadır.

1.11.8. Postoperatif Bakım Uygulama Beceri Öğrenim Rehberi

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi postoperatif bakım uygulama beceri öğrenim rehberi, cerrahi uygulanan hastanın ameliyat sonrası klinikte karşılanması, bakımı ve eğitimi sırasında öğrencinin uygulaması gereken adımlarını içermektedir. Form **Ek 8**'de yer almaktadır.

1.11.9. Ameliyat Sonrası İlk Mobilizasyon Beceri Öğrenim Rehberi

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi ameliyat sonrası ilk mobilizasyon beceri öğrenim rehberi, cerrahi uygulanan hastanın ameliyat sonrası ilk mobilizasyon sırasında öğrencinin takip etmesi gereken adımları içermektedir. Form **Ek 9**'da yer almaktadır.

1.11.10. Hasta Taburculuk Beceri Öğrenim Rehberi

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi hasta taburculuk beceri öğrenim rehberi, taburculuk sırasında öğrencinin uygulaması gereken adımları içermektedir. Form **Ek 10**'da yer almaktadır.

1.11.11. Bakım Planı Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi mesleki eğitimde kullanılacak anamnez ve bakım planı formu, cerrahi kliniklerde uygulama yapan öğrencilerin hastalardan bilgi toplamak ve bakım planı uygulamak amacı ile kullanması gereken formdur. Form **Ek 11**'de yer almaktadır.

1.11.12. Acil Servis Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi mesleki eğitimde kullanılacak acil servis formu, uygulamasını acil biriminde yapan öğrencilerin hastalardan bilgi toplamak, takibini sağlamak amacı ile kullanması gereken formdur. Form, **Ek 12**'de yer almaktadır.

1.11.13. Ameliyathane Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi mesleki eğitimde kullanılacak ameliyathane formu, rotasyon ile ameliyathanede bulunan öğrencilerin ameliyathanede bulundukları süre içerisinde kullanacakları formdur. Form **Ek 13**'te yer almaktadır.

1.11.14. Öğretim Elemanı Öğrenci Değerlendirme Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim'de öğrenci değerlendirme formu, sorumlu öğretim elemanının öğrenci değerlendirmesi amacı ile kullanacağı formdur. Form **Ek 14**'te yer almaktadır.

1.11.15. Sorumlu Hemşire Öğrenci Değerlendirme Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Eğitim'de bu form, sorumlu hemşirenin öğrenci değerlendirmesi amacı ile kullanacağı formdur. Form **Ek 15**'te yer almaktadır.

2. ÖĞRENCİLERİN CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİNİ, LABORATUVAR VE UYGULAMALARI, UYGULAMA ALANLARINI DEĞERLENDİRME FORMLARI

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersine ilişkin öğrenci memnuniyet anketi **Ek 16**'da yer almaktadır. Bu form, online olarak dönem sonunda uygulanmaktadır.

3. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İŞ KAZASI ÖNLEME VE BİLDİRİM TALİMATI, İŞ KAZASI BİLDİRİM ALGORİTMASI, İŞ KAZASI BİLDİRİM FORMLARI

İş kazası, kişinin çalışma hayatında 5510 sayılı Kanunda sayılan hallerden birinde meydana gelen ve sigortalıyı bedenen veya ruhen engelli hale getiren olaydır.

5510 sayılı Kanunda sayılan iş kazası halleri ise şunlardır:

- ✓ Sigortalının işyerinde bulunduğu sırada,
- ✓ İşveren tarafından yürütülmekte olan iş nedeniyle
- ✓ Bir işverene bağlı olarak çalışan sigortalının, görevli olarak işyeri dışında başka bir yere gönderilmesi nedeniyle asıl işini yapmaksızın geçen zamanlarda,
- ✓ Hizmet akdi ile çalışan emziren kadın sigortalının, iş mevzuatı gereğince çocuğuna süt vermek için ayrılan zamanlarda,
- ✓ Sigortalıların, işverence sağlanan bir taşıtla işin yapıldığı yere gidiş geliş sırasında,
- ✓ Kendi adına ve hesabına bağımsız çalışıyorsa yürütmekte olduğu iş nedeniyle
- ✓ meydana gelen olaylardır.

Öğrencinin mesleki eğitim uygulama sırasında karşılaşacağı bir iş kazası durumunda takip etmesi gereken İş Kazası Bildirim Algoritması **Ek 17**, Risk Belirleme Komisyonu İş Kazası Önleme ve Bildirim Talimatı **Ek 18** ve İş Kazası Bildirim Formu **Ek 19**'da yer almaktadır.

4. KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMALI DERSLER İLKE,USUL VE ESASLARI

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü staj komisyonu tarafından oluşturulan Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonu Yönergesi **Ek 20**'de yer almaktadır.

5. KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ ÜNİFORMASI YÖNERGESİ

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Üniforması Yönergesi **Ek 21**'de yer almaktadır.

6. KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAM MODELİ

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Eğitim Modeli **Ek 22**'de yer almaktadır.

Ek 1. Hasta Kabul Beceri Öğrenim Rehberi

İşlem Sırası	UYGULAMA ADIMLARI
1	Hasta için gerekli malzeme, ilaç ve kayıt formlarını hazırlar
2	Hastayı güler yüzle karşılar, kendini tanıtır, hasta ve hasta yakını/ailesi ile tanışır
3	Hastanın kimlik ve yatış evrak kontrolünü yapar
4	Hastaya odasını ve kliniği tanıtır (Çağrı zili, yatağın çalışma şekli, tuvalet -lavabo yeri, hemşire ve hekim odası vb.)
5	Hastanın odasına yerleşmesinde yardımcı olur
6	Hastanın yaşam bulgularını alır ve kaydeder
7	Hastane rutinleri ve kuralları hakkında bilgi verir (yemek, ziyaret, vizit saatleri, rutinler, haberleşme vb.)
8	Hastanın anamnezini alır ve kaydeder
9	Hemşirelik bakım planını hazırlar, kaydeder ve uygular

Ek 2. Preoperatif Bakım Uygulama Beceri Öğrenim Rehberi

İşlem Sırası	UYGULAMA ADIMLARI
AMELİYAT ÖNCESİ (PREOP) HASTA KABULÜ	
1	Hasta için gerekli malzeme, ilaç ve kayıt formlarını hazırlar
2	Hastayı güler yüzle karşılar, kendini tanıtır, hasta ve hasta yakını/ailesi ile tanışır
3	Hastanın kimlik ve yatış evrak kontrolünü yapar
4	Hastaya odasını ve kliniği tanıtır (Çağrı zili, yatağın çalışma şekli, tuvalet -lavabo yeri, hemşire ve hekim odası vb.)
5	Hastanın odasına yerleşmesinde yardımcı olur
6	Hastanın yaşam bulgularını alır ve kaydeder
7	Hastane rutinleri ve kuralları hakkında bilgi verir (yemek, ziyaret, ziyaret saatleri, rutinler, haberleşme vb.)
8	Hastanın anamnezini alır ve kaydeder
9	Hemşirelik bakım planını hazırlar, kaydeder ve uygular
AMELİYAT ÖNCESİ HASTA EĞİTİMİ	
1	Derin solunum egzersizinin önemi hakkında hastayı bilgilendirir
2	Derin solunum egzersizini hastaya öğretir
3	Öksürme egzersizinin önemi hakkında hastayı bilgilendirir
4	Öksürme egzersizini hastaya öğretir
5	Yatak içi dönme ve ekstremitte egzersizlerinin önemi hakkında hastayı bilgilendirir
6	Yatak içi dönme ve ekstremitte egzersizlerini hastaya öğretir
AMELİYAT SABAHİ HAZIRLIK	
1	Hastanın kimliğini doğrulayan kol bilekliğini kontrol eder
2	Hastanın yaşam bulgularını alır ve kaydeder
3	Hastanın alerji durumunu sorgular
4	Aydınlatılmış onam formunu kontrol eder
5	Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi ^{TR} 'ni uygular
6	Hastanın açlık durumunu sorgular
7	Hastada oje, takı, gözlük ve takma diş kontrolü yapar
8	Hastaya uygun önlük ve bone giydirir
9	Hastanın sedyeye alınmasında yardımcı olur
10	Hastanın premedikasyon istemini kontrol eder
11	İlaçlar, laboratuvar bulguları, ameliyat için gerekli tüm malzemeleri hasta dosyası ile birlikte ameliyathane hemşiresine teslim eder

Ek 3. Öksürme Egzersizi Beceri Öğrenim Rehberi

İşlem Sırası	UYGULAMA ADIMLARI
1	Hastaya uygulama hakkında bilgi verilir
2	İşlem için hastadan izin alınır
3	Hasta sandalyeye oturtulur ya da yatak içinde dik oturur pozisyon verilir
4	Bacaklarını hafif kıvrması ve öne doğru eğilmesi söylenir
5	Eğer hasta göğüs veya batin ameliyatı geçirecek/geçirmiş ise bölge yastık ile desteklenir
6	Burundan yavaş ve derin soluk alması ve göğsü tam olarak genişletmesi söylenir
7	Ağızdan nefes vererek göğüs kafesinin sönerek indiğini hissedir
8	Aynı işlemi birkaç kez daha tekrar eder
9	Daha sonra 3. kez derin nefes alması ve içinde tutması söylenir
10	Hasta 2-3 kez art arda öksürtülür
11	Hastanın 3-5 kez normal nefes alarak yavaşça vermesi ve sakinleşmesi sağlanır
12	Öksürme egzersizi 3 kez hasta tolere edebilyorsa 5 kez tekrarlanır

Ek 4. Derin Solunum Egzersizi Beceri Öğrenim Rehberi

İşlem Sırası	UYGULAMA ADIMLARI
1	Hastaya uygulama hakkında bilgi verilir
2	Hasta, uygun pozisyona getirilir
3	Solunum için ihtiyaç duyulan malzemeler hazırlanır
4	Pursed lip solunum için; hasta oturtulur ya da yatak içinde dik oturur pozisyona getirilir
5	Diyafragma solunumu için; hasta sırtüstü yatar pozisyona getirilir. Dizlerinin başının altına bir yastık yerleştirilir
6	Kâğıt mendil ve atık kutusu kolay ulaşılabilecek şekilde yerleştirilir
7	Hastanın elleri göğüs kafesi ve karın üzerine yerleştirilir
8	Pursed lip solunum için; hastaya ellerini kaburga kemikleri altına, orta parmaklar birbirine dokunacak biçimde diyafragma üstüne yerleştirmesi söylenir
9	Diyafragmatik solunum için; sağ el üst karın bölgesine, sol el göğsün üst tarafına yerleştirilir
10	Hastadan, içinden dört rakamını sayana kadar burundan yavaş ve derin bir nefes alması istenir
11	Diyafragmatik solunumda da dörde kadar sayıncaya kadar burun yoluyla nefes alırken, sağ el altındaki karın bölgesinin yukarıya doğru hareketi hissedilmelidir
12	Nefes alınan süre kadar, havayı içinde tutması söylenir (hasta isterse içinden dörde kadar sayabilir)
13	Hastadan dudaklarını ıslık çalar gibi büzerek, uzun sürede nefesini ağzından dışarı vermesi söylenir
14	İşlem sonrası hastaya rahat pozisyon verilir
15	Egzersizler yemeklerden iki saat sonra başlangıçta 2-3 dakika gibi kısa sürelerde, hastanın tolere etmesiyle 10 dakikalık süreler hâlinde, günde ortalama 30 dakika olacak şekilde tekrarlanmalıdır

Ek 5. Cerrahi El Yıkama Beceri Öğrenim Rehberi

İşlem Sırası	UYGULAMA ADIMLARI
1	Yıkanmaya başlamadan önce el ve koldaki tüm takılar çıkarılır
2	Cerrahi kıyafetin kolları dirsekler açıkta kalacak şekilde katlanır
3	Musluk fotoselli veya diz yardımıyla açılır
3	Her iki el parmak ucundan dirseğe doğru ıslatılır
4	İlk yıkamada bir tarafı sünger diğer tarafı fırça şeklinde olan tek kullanımlık fırça poşetinden çıkartılıp tırnaklara 30'ar saniye fırçalama yapılır (Tırnakların altı dışında cilt fırçalanmaz)
5	Eller ve ön kollar fırçanın sünger tarafı ile 1 dakika boyunca friksiyonel (sürtme) hareketlerle, dirseğin 3-5 cm üzerine kadar yıkanır
6	Kullanılan fırça yıkama lavabosunun içine bırakılır
7	Yıkanan eller ve kollar hiçbir yere dokunulmadan musluğun altında eller göğüs seviyesinde dirsekler aşağıda olacak şekilde durulanır
8	Yeniden antiseptik solüsyon alınarak eller ve kollar parmak uçlarından başlanarak, her parmağın dört tarafı, parmak araları, ellerin ön ve arka yüzleri, bilekler ve ön kollar dirseğe kadar dairesel hareketlerle yıkanır
9	Her iki el ve ön kollar parmak uçlarından dirseklere kadar en az 3 dk boyunca yıkanır
10	Yıkanan eller ve kollar hiçbir yere dokunulmadan musluğun altında eller göğüs seviyesinde dirsekler aşağıda olacak şekilde durulanır
11	Hiçbir yere dokunmadan eller göğüs seviyesinde tutularak ameliyat odasına gidilir ve steril havlu ile eller dirseklere kadar kurulanır

Ek 6. Cerrahi G6mlek ve Eldiven Giyinme Beceri 6ğrenim Rehberi

İşlem Sırası	UYGULAMA ADIMLARI
Steril G6mlek Giyme	
1	G6mleği steril olarak açar
2	G6mleği boyun kısmından ve vücuttan uzak bir şekilde tutarak katlarını açar
3	Elleri kolların içine doğru sokar
4	Elleri kol ağzından dışarı çıkarmadan 6nce steril eldiven giyer
5	G6mleğin bağlarını sirk6le hemşireye uzatır
6	Sirk6le hemşirenin arkadan bağlamasını sağlar
7	Steril g6mlek giydikten sonra koltuk altlarının, belden aşağı seviyenin omuzların, boyun seviyesinin ve sırt kısmın steril kabul edilmediğini bilir
Steril Eldiven Giyme	
1	Steril eldiven paketini açar
2	Sol elle sağ eldivenin bilek i kısmından tutarak ve parmakları yerlerine yerleştirerek sağ eldiveni giyer
3	Sağ elle sol eldivenin bilek sol kısmından tutarak sol eldiveni giyer
4	Eldivenlerin bilek kısımlarını g6mleğin kolları 6zerine çekerek d6zeltir

Ek 7. Stoma Bakımı Beceri Öğrenim Rehberi

İşlem Sırası	UYGULAMA ADIMLARI
1	Eller yıkanır
2	Gerekli malzemeler hazırlanır
3	Hastanın kimliği kontrol edilir
4	Hastaya işlem hakkında bilgi verilir
5	Hastanın mahremiyeti sağlanır ve iletişim kurulur
6	Tek kullanımlık eldivenler giyilir
7	Hastaya oturma ya da yatma pozisyonu verilir
8	Stoma torbasının altına su geçirmeyen örtü serilir
9	Adaptörün cilde yapışan kısmı ılık su ile ıslatılmış gazlı bez ile nemlendirilir
10	Bir eldeki kuru bez yardımıyla adaptörün üst kısmından başlayarak aşağıya doğru hareketle çıkarılır
11	Stoma torbası ve adaptör çöpe atılır
12	Gazlı bez ile stomanın üzerindeki dışkı temizlenir
13	Stomanın özellikleri (rengini, nemliliğini, çapını, yüksekliğini ve iyileşme durumunu) değerlendirilir
14	Eldivenler değiştirilir
15	Ilık su ile ıslatılmış bez ile stoma etrafındaki deri silinir
16	Stoma ölçüm cetveli ile stoma çapı ölçülür
17	Adaptör stoma çapından 2-3 mm daha geniş olacak şekilde kesilir
18	Stoma etrafına pasta (macun) sürülür
19	Pastanın kuruması için 1-2 dakika beklenir
20	İki parçalı stoma torbasının adaptörünün yapışkan kısmındaki kâğıt çıkarılır ve ortadaki deliği stomayı içine alacak şekilde yerleştirilerek cilde yapıştırılır
21	Hastadan karnını şişirmesi istenir ve stoma torbası alttan başlanarak adaptöre takılır
22	Torba hafifçe geriye doğru çekilerek torbanın deriye tam olarak yapışıp yapışmadığı kontrol edilir
23	Torbanın alt kısmı klemp yardımıyla kapatılır
24	Eldivenler çıkarılıp çöpe atılır
25	El hijyeni sağlanır
26	Hastaya rahat edebileceği bir pozisyon verilir
27	Hemşire gözlem formuna yapılan işlemler kaydedilir

Ek 8. Postoperatif Bakım Uygulama Beceri Öğrenim Rehberi

İşlem Sırası	UYGULAMA ADIMLARI
AMELİYAT SONRASI (POSTOP) HASTA KABULÜ	
1	Hasta gelmeden önce odasının hazır olmasını sağlar (Serum askısı, böbrek küvet, tek kullanımlık pedler, battaniye vb.)
2	Ameliyathaneden gelen hastayı sedyeden yatağa güvenli bir şekilde transfer edilmesini sağlar
3	Hastaya uygun pozisyon verir
4	Hastanın genel durumunu değerlendirir ve hastada bulunan ekipmanları (IV sıvı, dren, göğüs tüpü, kateter, mesane kateterizasyonu vb.) kontrol eder
5	Hastanın insizyon bölgesini kontrol eder
6	Yaşam bulgularını ilk saat 15 dakikada bir, ikinci saatte yarım saatte bir ve sonra 4 saatte bir olacak şekilde alır ve kaydeder
7	Hastanın dreninden/göğüs tüpünden/mesane sondasından gelen drenaj miktarını ölçer ve kaydeder
8	Hastanın vücut sıcaklığını değerlendirir
9	Ağrı yönünden hastayı değerlendirir
10	Hastayı kanama belirtileri yönünden takip eder
AMELİYAT SONRASI HASTA EĞİTİMİ	
1	Derin solunum egzersizi yaptırır
2	Öksürme egzersizini yaptırır
3	Yatak içi dönme ve ekstremitte egzersizlerini yaptırır
4	Ameliyat sonrası ilk ayağa kalkma sürecinde (mobilizasyon) hastayı bilgilendirir ve destekler

Ek 9. Ameliyat Sonrası İlk Mobilizasyon Beceri Öğrenim Rehberi

İşlem Sırası	UYGULAMA ADIMLARI
1	Hastaya kendini tanıtır ve yapılacak işlemi anlatır
2	Hastanın mahremiyetini sağlar
3	Hastayı supine pozisyonuna getirir ve yatak başını yükseltir
4	Kendine yakın taraftaki yatak kenarlığını indirir
5	Yataktan uzak taraftaki ayağı yatağa doğru bir adım öne alır, dizleri ve kalçayı bükerken sırt düz olacak şekilde durmasını sağlar
6	Hastaya yatak kenarlıklarından veya yatağın başucundan tutarak destek almasını söyler
7	Hastayı ayağa kaldıracak yöne doğru lateral pozisyona getirir
8	Hastanın baş ve boynunu destekleyerek kalkmasına yardımcı olur
9	Hastayı bir süre yatak kenarında oturtur ve baş dönmesi, göz kararması, bulantı, baygınlık hissi belirtileri bakımından izler
10	Hastada bu belirtiler gözlemlenmediyse hastanın karşıya bakmasını söyler ve yavaşça kalkmasına yardımcı olur
11	Uygulama sırasında hasta ile iletişimini sürdürür
12	Uygulama sırasında hastanın vücut mekaniğine dikkat eder
13	Uygulama sırasında kendi vücut mekaniğine dikkat eder
14	Yapılan işlemi ve gözlemlerini kaydeder

Ek 10. Hasta Taburculuk Beceri Öğrenim Rehberi

İşlem Sırası	UYGULAMA ADIMLARI
1	Hastanın taburculuğa yönelik sağlık bakım gereksinimlerini belirler ve taburculuk planını hemşirelik süreci doğrultusunda hazırlar
2	Hastada gelişebilecek komplikasyon, diyet, egzersiz, cihaz kullanımı vb. konularda eğitim gereksinimlerini belirler ve bunlara yönelik eğitim verir
3	Hasta ve ailesinin soru sormasına fırsat verir, evde sağlık bakımı ile ilgili konularda (ilaç, yara bakımı, kontrol, kısıtlamalar vb) bilgi verir
4	Taburculuğa ilişkin hekim istemini kontrol eder
5	Hastanın çıktığı odayı ve eşyaları yeni hasta için temizletir ve kontrolünü sağlar

Ek 11. Bakım Planı Formu

KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
ÖĞRENCİ HEMŞİRE VERİ TOPLAMA FORMU

Adı, Soyadı:	Boy: Kilo: Beden Kütle İndeksi (BKİ):
Yaşı:	Yatış Tarihi:
Cinsiyeti: () Kadın () Erkek	Tanısı:
Eğitim Durumu:	Geçirdiği ameliyat:
Medeni Durumu:	Ameliyat Tarihi:
Sağlık Güvencesi:	Bölüm:
Mesleği:	Oda no:
Kan Grubu:	Bilgilerin alındığı kişi:

Hastanın hastaneye yatışı sırasındaki öyküsü:

Var olan hastalıklar:

☐ Yok ☐ Var

☐ Diyabetes Mellitus

☐ Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı

☐ Kanser

☐ Kalp Yetmezliği

☐ Kronik Böbrek Yetmezliği

☐ Hipertansiyon

☐ Psikiyatrik Hastalık

☐ Diğer.....

Geçirdiği Ameliyat/lar:

☐ Yok

☐ Var Belirtiniz:.....

Birinci derece akrabada var olan hastalıklar:

☐ Yok

☐ Var Belirtiniz:.....

Zararlı alışkanlıklar (sigara, alkol vb.):

☐ Yok

☐ Var Belirtiniz:.....

Alerjisi:

☐ Yok

☐ Var Belirtiniz:

Sürekli Kullandığı İlaçlar:

Sinir Sistemi

- Bilinç düzeyi: ☐ Açık ☐ Konfüze ☐ Kapalı
- Pupiller : ☐ İzokorik ☐ Anizokorik ☐ Dilate
- Işık refleksi: ☐ Var ☐ Yok
- ☐ Baş ağrısı ☐ Baş dönmesi ☐ Ense sertliği ☐ Motor kayıp
- ☐ Duyu kaybı ☐ Güç kaybı ☐ Konvülziyon ☐ Oryantasyon bozukluğu
- ☐ Çift görme ☐ Bulanık görme ☐ Denge bozukluğu ☐ Reflekslerde değişim
- ☐ Diğer.....

Kulak-Burun-Boğaz

- ☐ Tinnitus ☐ Kulakta ağrı ☐ Kulakta akıntı ☐ İşitme kaybı
- ☐ Burunda tıkanıklık ☐ Burun akıntısı ☐ Sinüzit ☐ Ağızda ülserasyon
- ☐ Yutkunma güçlüğü ☐ Yutkunmada ağrı
- ☐ Diğer.....

Solunum Sistemi

- ☐ Dispne ☐ Ortopne ☐ Efor dispnesi
- ☐ Öksürük ☐ Balgam ☐ Hemoptizi
- ☐ Diğer.....

Kardiyovasküler Sistem

- ☐ Siyanoz ☐ Alt ekstremitelerde renk değişikliği
- ☐ Palpitasyon ☐ Alt ekstremitelerde ödem
- ☐ Göğüs ağrısı ☐ Alt ekstremitelerde nabız değişikliği
- ☐ Alt ekstremitelerde ısı değişimi ☐ Diğer.....

Gastrointestinal Sistem

- ☐ Bulantı ☐ Kusma ☐ Hematemez ☐ Melena
- ☐ Konstipasyon ☐ Diyare ☐ Regürjitasyon ☐ İştahsızlık
- ☐ Distansiyon ☐ Karın ağrısı ☐ Defekasyonda ağrı ☐ Rektal kanama
- ☐ Gaita inkontinansı ☐ Diğer.....

Üriner Sistem

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
| ☐ Oligüri | ☐ Anüri | ☐ Poliüri | ☐ Dizüri |
| ☐ Hematüri | ☐ Pollaküri | ☐ Proteinüri | ☐ İdrar inkontinansı |
| ☐ Diğer..... | | | |

Kas ve İskelet Sistemi

- | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| ☐ Ağrı | ☐ Kızarıklık | ☐ Ödem |
| ☐ Hareket kısıtlılığı | ☐ Kontraktür | |
| ☐ Diğer | | |

Cilt

- | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|
| ☐ Renk değişimi | ☐ Lezyon | ☐ Cilt yapısında değişim | ☐ Tüylerde değişim |
| ☐ Diğer..... | | | |

Üreme Sistemi

- | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Anomali | ☐ Ağrı | ☐ Akıntı |
| ☐ Lezyon | ☐ Kaşıntı | |
| ☐ Diğer | | |

Uyku/ Dinlenme

- | | |
|---|--|
| ☐ Normal uyku süresi:..... | ☐ Uyku alışkanlığında değişim:..... |
| ☐ Uyku için ilaç kullanımı,..... | ☐ Uyku arasında uyanma |
| ☐ Gündüz uykusu | |
| ☐ Diğer | |

Fiziksel Gereksinimlerini Karşılama Durumu:

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ Bağımlı | ☐ Yarı bağımlı | ☐ Bağımsız |
|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|

LABORATUVAR DEĞERLERİ

Tam Kan (Hemogram)	... /... /2026	... /... /2026	... /... /2026	... /... /2026
Lökosit				
Eritrosit				
Trombosit				
Hematokrit				
Hemoglobin				
Nötrofil				
Eozinofil				
Bazofil				
Lenfosit				
Monosit				
Biyokimya	... /... /2026	... /... /2026	... /... /2026	... /... /2026
CRP				
Eritrosit sedimentasyon hızı (ESR)				
Glukoz				
AST				
ALT				
Alkalen fosfataz				
LDH				
TSH				
T3				
T4				
HBsAg				
Anti-HBs				
Hepatit C (HCV)				
Bilirubin				
BUN				
Kreatin				
Ürik asit				
Kolesterol				
HDL				
LDL				
Total Protein				
Albümin				
Na				
Ca				
Cl				
Mg				
K				
PTZ				
PTT				
aPTT				
Arterial Kan Gazı	... /... /2026	... /... /2026	... /... /2026	... /... /2026
SaPO ₂				
pO ₂				
pCO ₂				
HCO ₃				
pH				

Tam İdrar Tetkikleri	... /... /2026	... /... /2026	... /... 2026	... /... /2026
Protein				
Albümün				
Bilirubin				
pH				
Lökosit				
Renk				
Eritrosit				
Silendir				
Kristal				
Dansite				
Diğer:.....				

Kullanılan İlaçlar

İlaç adı	Etken maddesi	Dozu	Veriliş yolu	Verilme nedeni	Majör yan etkileri

ÖĞRENCİ HEMŞİRE GÖZLEM FORMU

Diyeti:

Tarih:

GÜNLÜK HASTA İZLEMİ												
Saat		08.00	09.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	Total Mayi İstemi	
Ateş												
Nabız												
Solunum												
TA												
Ağrı												
CVP											TOPLAM	
Oral Alım											08-16	
Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyonu											ALDIĞI	
Mayi 1	Seviye											
	Giden											
Mayi 2	Seviye											
	Giden											
Mayi 3	Seviye											
	Giden											
TPN Mayisi												ÇIKARDIĞI
SİT	Gelen											
	Toplam											
Dren 1												
Dren 2												
Dren 3												
T-tüp takibi												
Diğer:												
Diğer:												
Günlük istem (order)												

Not: Bu form her gün için doldurulmalıdır.

Ağrı Değerlendirmesi

Ağrı Yok	Biraz Ağrı	Biraz Daha Fazla	Daha Fazla	Oldukça Fazla	En Şiddetli
 0	 1	 2	 3	 4	 5

HASTAYA UYGULANAN İNVAZİV GİRİŞİMLER VE BAKIMLARI

İNVAZİV İŞLEM	YERİ	UYGULANDIĞI TARİH	BAKIM VERİLEN TARİH
Damar yolu			
Santral Kateter			
Göğüs Tüpü			
Epidural Kateter			
Gastrointestinal Tüp			
Foley Sonda			
Diyaliz Kanülü			
Endotrakeal Tüp			
Trakeostomi			
Dren 1			
Dren 2			
Dren 3			
Diğer:			
Diğer:			

İzolasyon Önlemleri		
	Sarı Yaprak	☐ Solunum İzolasyonu
	Mavi Çiçek	☐ Damlacık izolasyonu
	Kırmızı Yıldız	☐ Temas izolasyonu
	Dört Yapraklı Yonca	☐ Düşme Riski

NORTON BASINÇ YARASI RİSK TANILAMA ÖLÇEĞİ										
Fiziksel Durum	Puan	Mental Durum	Puan	Aktivite	Puan	Mobilite	Puan	İnkontinans	Puan	TOPLAM PUAN
İyi	4	Açık	4	Yürüyor	4	Tam	4	Yok	4	
Orta	3	Apatik	3	Yardımla yürüyor	3	Hafif kısıtlı	3	Bazen	3	
Zayıf	2	Konfüze	2	Sandalyeye bağımlı	2	Çok kısıtlı	2	Genellikle/idrar	2	
Çok kötü	1	Stupor	1	Stupor	1	İmmobil	1	İdrar ve gaita	1	
RİSK ÖLÇÜMÜ			PUANLAMA		YAPILMASI GEREKEN FAALİYET				TOPLAM PUAN	
☐ Risk yok			12 ve üzeri		Haftada bir kez bası yarası riskini yeniden ölçünüz.					
☐ Yüksek risk			1-11		Her gün bası yarası riskini yeniden ölçünüz.					



İTAKİ DÜŞME RİSKİ ÖLÇEĞİ

Hastanın Adı Soyadı

Yattığı Bölüm

Risk Değerlendirme Tarihi

Değerlendirme Zamanı

☐ İlk Değerlendirme ☐ Post-Operatif Dönem ☐ Hasta Düşmesi ☐ Bölüm Değişikliği ☐ Durum Değişikliği

	RISK FAKTÖRLERİ	Değerlendirme Zamanı			
1.	Minör Risk Faktörleri	65 yaş ve üstü	1	1	1
2.		Bilinci kapalı	1	1	1
3.		Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1	1	1
4.		Kronik hastalık öyküsü var.*	1	1	1
5.		Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var	1	1	1
6.		Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1	1	1
7.		Görme durumu zayıf	1	1	1
8.		4'den fazla ilaç kullanımı var.	1	1	1
9.		Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1	1	1
10.		Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1	1	1
11.		Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1	1	1
12.	Majör Risk Faktörleri	Bilinç açık, koopere değil.	5	5	5
13.		Ayakta/yürürken denge problemi var.	5	5	5
14.		Baş dönmesi var.	5	5	5
15.		Ortostatik hipotansiyonu var	5	5	5
16.		Görme engeli var.	5	5	5
17.		Bedensel engeli var	5	5	5
18.		Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	5	5	5
19.		Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	5	5	5

Toplam

İTAKİ DÜŞME RİSKİ ÖLÇEĞİ BİLGİLENDİRME TABLOSU	
*Kronik hastalıklar	- Hipertansiyon - Diyabet - Dolaşım Sistemi Hastalıkları - Sindirim Sistemi Hastalıkları - Artrit - Paralizi - Depresyon - Nörolojik Hastalıklar
**Hasta Bakım Ekipmanları	- IV İnfüzyon - Solunum Cihazı - Kalıcı Kateter - Göğüs Tüpü - Dren - Perfüzator - Pacemaker vb.
***Riskli İlaçlar	- Psikotropikler - Narkotikler - Benzodiazepinler - Nöroleptikler - Antikoagülanlar - Narkotik Analjezikler - Diüretikler/Laksatifler - Antidiyabetikler - Santral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.) - Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar

ÖĞRENCİ HEMŞİRE HASTA BAKIMINI PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME FORMU

Hemşirelik Tanısı:

Tarih:

Amaç:

Etiyoloji	Planlanan Hemşirelik Girişimleri	Uygulanan Hemşirelik Girişimleri	Değerlendirme

Ek 12. Acil Servis Formu

KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
ACIL SERVİS ÖĞRENCİ HEMŞİRE VERİ TOPLAMA FORMU

Triaj Uygulaması

Hasta Adı-soyadı:

Yaşı:

Tarih ve saat:

Hastanın Tanısı:

Hastanın acil servise geliş öyküsü:

Hastanın yönlendirildiği alan:

Y KIRMIZI ALAN
Y SARI ALAN
Y YEŞİL ALAN

Hastanın Takibi

	Saat		
	:	:	:
Ateş:			
Nabız:			
Solunum:			
Tansiyon:			
SPO ₂			

Kronik Hastalık		Alerji	Sigara	Gebelik
☐ Var	☐ Yok			
☐ Diyabetes Mellitus (DM)	☐ Hipertansiyon (HT)	☐ Var	☐ Var	☐ Var
☐ Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı (KOAH)	☐ Kalp Yetmezliği (KY)	☐ Yok	☐ Yok	☐ Yok
☐ Kronik Böbrek Yetmezliği (KBY)	☐ Kanser (CA)			
☐ Diğer.....				

Sürekli Kullandığı İlaçlar

ACİLDE KULLANILAN İLAÇLAR

İlaç adı	Etken maddesi	Dozu	Veriliş yolu	Verilme nedeni	Majör yan etkileri

Ağrı Değerlendirmesi

Ağrı Yok	Biraz Ağrı	Biraz Daha Fazla	Daha Fazla	Oldukça Fazla	En Şiddetli
					
0	1	2	3	4	5

Uygulanan Tıbbi Girişimler (Kardiyopulmoner resüsitasyon, göğüs tüpü, alçı,pansuman vb.)	Değerlendirme

ACİLDE UYGULANAN HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ

GİRİŞİM	SAAT	DEĞERLENDİRME
1.		
2.		

Ek 13. Ameliyathane Formu

KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ AMELİYATHANE UYGULAMASI
ÖĞRENCİ HEMŞİRE VERİ TOPLAMA FORMU

AMELİYATHANE HASTA TAKİP ÇİZELGESİ	Hastanın Adı Soyadı	
	Ameliyat Bölgesi	
	Ameliyat Tarihi	
	Ameliyatın Adı	

Hastanın ameliyat odasına kabulünde Hastanın; ☐ Kimlik bilgileri ☐ Ameliyatı ☐ Ameliyat bölgesi ☐ Ameliyat ile ilgili rızası doğrulandı. Hasta aç mı? ☐ Evet ☐ Hayır Hastada makyaj/oje, protez, değerli eşya sorgulandı mı? ☐ Evet ☐ Hayır Mesane kateterizasyonu var mı? ☐ Evet ☐ Hayır IV kateterizasyonu var mı? ☐ Evet ☐ Hayır Proflatik antibiyotik sorgulandı mı? ☐ Evet ise,..... ☐ Hayır Antikoagülan kullanımı sorgulandı mı? ☐ Evet ise,..... ☐ Hayır Sedasyon sorgulandı mı? ☐ Evet ise,..... ☐ Hayır Derin Ven Trombozu profilaksisi var mı? ☐ Evet ise,..... ☐ Hayır	Ameliyat Kesisinden Önce Ameliyat Türü; ☐ Küratif ☐ Acil ☐ Elektif ☐ Palyatif ☐ Kozmetik ☐ Ampütasyon ☐ Rekonstrüktif ☐ Transplantasyon cerrahisi Anestezi Türü; ☐ Genel Anestezi ☐ Lokal Anestezi ☐ Spinal Anestezi ☐ Epidural Anestezi Hastanın pozisyonu; ☐ Supine ☐ Prone ☐ Trendelenburg ☐ Ters trendelenburg ☐ Lateral ☐ Litotomi ☐ Laminektomi ☐ Dorsal rekümbent ☐ Diğer..... Hastanın kimliği, yapılan ameliyat ve ameliyat bölgesi doğrulandı mı? ☐ Evet ☐ Hayır Kullanılacak malzemeler cerrahi kesiden önce hazırlandı mı? ☐ Evet ☐ Hayır Malzemelerin sterilizasyonu kontrol edildi mi? ☐ Evet ☐ Hayır	Ameliyattan Çıkmadan Önce Alet, spanç, kompres, iğne sayımı yapıldı mı? ☐ Evet ☐ Hayır Hastadan alınan numune etiketinde Hastanın adı soyadı Alınan bölge belirtildi mi? ☐ Evet ☐ Hayır Ameliyatın Süresi:..... Kullanılan sütur malzemeleri..... Açılan cerrahi set.....
--	---	--

AYILMA ÜNİTESİNDE HASTA TAKİBİ

Bilinç düzeyi: ☐ Açık ☐ Konfüze ☐ Kapalı

Monitörizasyon: ☐ Evet ☐ Hayır ☐ Gerekli değil

Bulantı ve kusma: ☐ Evet ☐ Hayır

Kanama: ☐ Evet ☐ Hayır Isıtma

Yöntemi: ☐ Aktif Isıtma ☐ Pasif Isıtma

Hasta Tranfseri: ☐ Klinik ☐ Yoğun Bakım Ünitesi ☐ Gününbirlik Cerrahi Ünitesi

Ayılma Ünitesinde Kullanılan İlaçlar ve Hasta İzlemi

İlaç adı	Dozu	Veriliş yolu	Hasta İzlemi				
			Saat	Ateş	Nabız	SpO2	Tansiyon

Ağrı değerlendirme:



Uygulanan Cerrahi Girişim Hakkında Bilgi:	
Scrup hemşireye ilişkin gözlemleriniz	Sirküle hemşireye ilişkin gözlemleriniz
1.	1.

Ek 14. Öğretim Elemanı Öğrenci Değerlendirme Formu

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEM2058 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Fotoğraf

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Değerlendirme Kriterleri	Açıklama	Puan	Öğretim Elemanı Notu
Öğrenci Performansı (15 puan)	Klinik uygulama kıyafet yönetmeliğine uyum (3p)		
	Zaman yönetimi (Kliniğe giriş-çıkış saatleri, öğle saati, vb.) uyumu (3p)		
	Hemşire vizitlerine katılım (sabah ve akşam) (3p)		
	Hasta takibi ve tedavi-bakıma katılım (3p)		
	Ekip içi iletişim kurma (Hasta ve yakınları, sağlık çalışanları, grup arkadaşları vb.) (3p)		
Anamnez Alma Yeteneği (10 puan)	Hastanın anamnezini eksiksiz alma (10p)		
Bakım Planı (40 puan)	Uygun hemşirelik tanımlarını ve etiyolojiyi belirleyebilme (10p)		
	Uygun hemşirelik girişimlerini planlayabilme (10p)		
	Uygun hemşirelik girişimlerini uygulayabilme (15p)		
	Uygun hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme (5p)		
Gözlem Formu (15 puan)	ANT takibi (3p)		
	Ağrı değerlendirmesi (3p)		
	AÇİT takibi (3p)		
	Mayi takibi (3p)		
	Bakım ekipmanı (kateter, dren, göğüs tüpü, NG, vb.) takibi (3p)		
Teorik Bilgi (15 puan)	Terminolojik bilgi, anamnez alma, tanıya ve cerrahi girişime ilişkin bilgi, laboratuvar bulguları, vb. (15p)		
Tedaviye İlişkin Bilgi (5 puan)	Hastaların kullandığı ilaçları, etken maddeleri, yan etkiler, verilme nedenini bilme (5p)		
TOPLAM PUAN (100 puan)			

Öğretim Elemanı Adı Soyadı:

Ek 15. Sorumlu Hemşire Öğrenci Değerlendirme Formu

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HEM2058 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ MESLEKİ EĞİTİM ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Fotoğraf

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrenci Numarası:

Değerlendirme Kriterleri	Açıklama	Puan	Öğrenciye/Uygulamaya İlişkin Sorumlu Hemşire Notu
Öğrenci Performansı (50 puan)	Klinik uygulama kıyafet yönetmeliğine uyum		
	Klinik giriş-çıkış saatlerine, öğle arası saatlerine uyum		
	Hasta teslim alma ve vermeye katılım (sabah ve akşam)		
	Hasta ve yakınları ile iletişim kurma		
	Ekip ile uyum içinde çalışma (Sağlık çalışanları ve kendi grup arkadaşları)		
Tedavi/Hemşirelik Bakımı (50 puan)	Hasta takibi yapma		
	Hastanın tedavi ve bakımına katılma		
	Uygun hemşirelik girişimlerini uygulayabilme		
	Doğru ilkelerle ilaç uygulaması yapma		
	Uyguladığı işlemleri kayıt altına alma		
TOPLAM PUAN (100 puan)			

Sorumlu Hemşire Adı Soyadı:

İmzası:

Ek 16. Öğrenci Memnuniyet Anketi

Aşağıda yer alan ifadelerin her birini değerlendiriniz.

KATILIM DERECEYİZ:

(1) Katılmıyorum

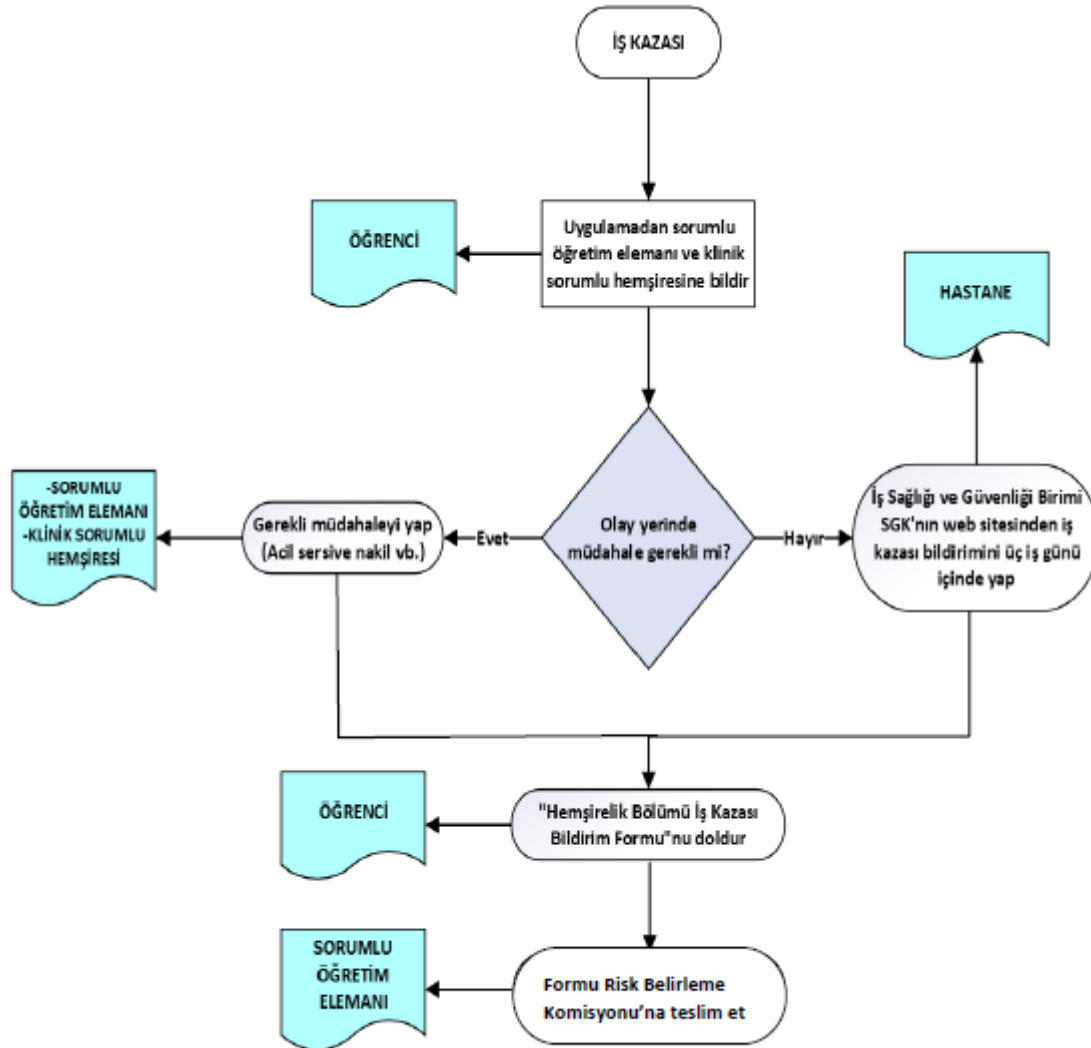
(2) Kararsızım

(3) Katılıyorum

		Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
KURAMSAL DERS				
1	Derslere ayrılan süre yeterliydi.			
2	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.			
3	Derslerin içeriği yeterliydi.			
4	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.			
5	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).			
6	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.			
7	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.			
8	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.			
9	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.			
10	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.			
DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI				
1	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi.			
2	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı.			
3	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı.			
4	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.			
5	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı(video, rol-play vb.).			
6	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürebildi.			
7	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilirdi.			
SINAV/ ÖDEV/UYGULAMANIN DEĞERLENDİRİLMESİ				
1	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.			
2	Sınav/ Ödev/Uygulama derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.			
3	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.			
4	Sınav/ Ödev/Uygulama için verilen süre yeterliydi.			
5	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.			
6	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.			
7	Dersin hedefine yönelik becerileri uygulayabildim.			
LABORATUVAR				
1	Laboratuvar ortamının ısısı, aydınlatması ve düzeni uygundu.			
2	Laboratuvar uygulamalarında teknolojiye uygun donanım(maket) ve yeterli araç/gereç vardı.			
3	Laboratuvar uygulamaları için süre yeterliydi.			
4	Dersin hedefine yönelik becerileri uygulayabildim.			
5	Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi.			
6	Öğrencilere lab uygulamalarında gelişmelerine katkıda bulunacak geri bildirimler verildi.			
7	Laboratuvar çalışmalarının, derse bağlı uygulamaya katkısı oldu.			
MESLEKİ EĞİTİM				
1	Mesleki eğitim planı vardı ve buna uyum gösterildi.			
2	Mesleki eğitim için ayrılan süre yeterliydi.			

3	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.			
4	Mesleki eğitimde eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.			
5	Mesleki eğitim bana mesleki özgüven kazandırdı.			
6	Mesleki eğitimde gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.			
7	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.			
8	Mesleki eğitim, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.			
9	Mesleki eğitim mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.			
10	Mesleki eğitimde gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.			
11	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.			
12	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.			
13	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.			
14	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.			
15	Mesleki eğitim ekip çalışması becerisi kazandırdı.			
16	Mesleki eğitim sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı.			
17	Mesleki eğitimde değerlendirmeler objektifti.			
18	Mesleki eğitim süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.			
19	Mesleki eğitimde herkese eşit olanak sağlandı.			
MESLEKİ EĞİTİM ORTAMI;				
1	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.			
2	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.			
3	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.			
4	Mesleki eğitim yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.			
5	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.			
6	Dinlenebilecek uygun ortam vardı.			
7	Yemek yeme ortamı bulabildim.			
8	Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı.			
9	Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.			

Ek 17. Hemşirelik Bölümü İş Kazası Bildirim Algoritması



Ek 18. Hemşirelik Bölümü Risk Belirleme Komisyonu İş Kazası Önleme ve Bildirim Talimatı

	T.C.		
	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ		
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doküman No	RDK.01
	Hemşirelik Bölümü	İlk Yayın Tarihi	
Risk Belirleme Komisyonu İş Kazası Önleme ve		Revizyon Tarihi	
Bildirim Talimatı		Revizyon No	

Talimatlar

1. Uygulamaya çıkacak tüm öğrenci ve öğretim elemanları İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimine katılır.
2. Yapıtırılması gereken serolojik testler hekim tarafından değerlendirilerek aşılanma yapılır.
3. Uygulamaya çıkacak tüm öğrencilerin sigortası Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılır.
5. Uygulama alanının özelliğine göre öğrenci güvenlik önlemlerini alır ve kurallara uyar.
6. Uygulama Alanı İş Kazası (düşme, enfekte delici kesici araç ile yaralanma, hastanın kan ve vücut sıvılarına maruziyet, kimyasal ajanlar, radyasyon vb.) yaşanması durumunda öğrenci ilgili dersin öğretim elemanına, klinik rehber hemşiresi, klinik/saha sorumlu hemşiresine haber verir.
7. Enfekte delici kesici araç ile yaralanma halinde ilgili alan su ve sabunla yıkanır, pansuman yapılır. Daha sonra İş Sağlığı Güvenliği birimine gidilerek işlemler başlatılır. İş Sağlığı Güvenliği birimi, Sosyal Güvenlik kurumunun web sitesinde yer alan İş Kazası Meslek Hastalığı e-bildirimini (işveren bildirimi) üç (3) iş günü içinde yapar.
8. Birim/Kurum Sınırları içi iş kazasını (düşme, yaralanma vb.) ilgili öğretim elemanı veya bölüm/fakülte yönetimine haber verir.
9. Yaralanma sonucunda olay yerinde müdahale gerekiyor ise yaralanan öğrenci acil servise ulaştırılır.
10. Yaralanan öğrenci ve dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanları tarafından "Hemşirelik Bölümü İş Kazası Bildirim Formu" doldurularak Risk Belirleme Komisyonuna teslim edilir.
11. Yaralanmaya neden olan kaynak/hasta enfekte olmasa bile, öğrenci olayın bildiriminde ve testlerin yaptırılmasından sorumludur.
12. Yaralanma sonrası tetkiklerin tekrarının yaptırılması ve takibi öğrencinin sorumluluğundadır.

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAŞ ALTINBAŞ Risk Belirleme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK Kalite ve Akreditasyon Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Neşrin NURAL Bölüm Başkanı

Ek 19. Hemşirelik Bölümü İş Kazası Bildirim Formu

	T.C.		
	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ		
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doküman No	RDK.01
	Hemşirelik Bölümü	İlk Yayın Tarihi	
	İş Kazası Bildirim Formu	Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	

Öğrenciye İlişkin Bilgiler	
Adı-soyadı	
Numarası	
Cep Telefonu	
İş Kazasına İlişkin Bilgiler	
Olay Tarihi/Saati	
Olay Yeri, Kurum ve Klinik/Saha	
Olayın Oluş Biçimini Anlatınız	
Varsa Olayın Şahidi Adı- Soyadı, İmzası	
Olay Sonrası Yapılanlar	
Kurum tarafından bildirim yapıldı: ☐	Yıkama: ☐
Kurum tarafından bildirim yapılmadı: ☐	Pansuman: ☐
	Acil serviste gözetim: ☐
	Enfeksiyon polikliniği: ☐
	İş Görmezlik Raporu Alma Durumu: ☐
	Diğer: ☐
Derse/Uygulama/Staja İlişkin Bilgiler	
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	
Adı-Soyadı:	
İmza:	
Açıklama: Yaralanma nedeniyle SGK'ya bildirim yapılan ya da yapılmayan her bir öğrenci için "İş Kazası Bildirim Formunun" doldurulması gerekmektedir. Dönem sonunda doldurulmuş formların ders sorumlusu tarafından Risk Belirleme Komisyonuna iletilmesi gerekmektedir.	
Ek: Kazaya yönelik yapılan tüm işlemlerin (fotoğraf, form, tedavi, takip vb.) belgeleri	

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Dr. Öğr. Üyesi B. G. ANDAŞ ALTINBAŞ Risk Belirleme Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK Kalite ve Akreditasyon Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Nesrin NURAL Bölüm Başkanı

Ek 20. Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonu Yönergesi

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SAğLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STAJ/DERSE BAğLI UYGULAMA KOMİSYONU YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönerge, Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonunun çalışma usul ve esaslarını belirler.

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge, Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonunun çalışma ilke ve esasları ile görev ve sorumluluklarınailişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge, Karadeniz Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Yönetmeliği ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim- Öğretim Sınav Değerlendirme ve Öğrenci İşleri Yönetmeliği uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönergede geçen;

- a) **Üniversite:** Karadeniz Teknik Üniversitesini (KTÜ),
- b) **Fakülte:** Sağlık Bilimleri Fakültesini,
- c) **Fakülte Kurulu:** KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulunu,ç) **Dekan:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanını,
- d) **Bölüm Başkanı:** Sağlık Bilimleri Fakültesi ilgili Bölüm Başkanını,
- e) **Başkan:** Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyon Başkanını,
- f) **Komisyon:** Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonunu,
- g) **Staj/Derse Bağlı Uygulama Sorumlusu:** Staj/derse bağlı uygulamanın yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanını,
- ğ) **Staj/Derse Bağlı Uygulama:** Öğretim elemanı gözetim ve denetiminde sağlık kurumlarının ilgili birimlerinde yapılan uygulamayı,
- h) **Öğrenci Temsilcisi:** Sınıf temsilcilerinin kendi aralarından seçtikleri öğrenciyiifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Komisyon Yapısı, Çalışma İlkeleri ve Görevleri

Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonunun yapısı ve çalışma ilkeleri

MADDE 5 - (1) Komisyon, Fakülte öğretim elemanları arasından Dekan tarafından görevlendirilen bir başkan ve her anabilim dalını temsil eden (staj/derse bağlı uygulama sorumluları) 10 öğretim elemanı ile iki Öğrenci Temsilcisinden oluşur.

(2) Komisyon, gündem oluştuğunda veya her yarıyılıda en az bir kez Komisyon Başkanının davetiyle ve üye sayısının yarısından bir fazlası ile toplanır, salt çoğunlukla karar alır. Oyların eşit çıkması durumunda Komisyon Başkanının oy kullandığı tarafın görüşleri kabul edilir. Toplantıya Komisyon Başkanı, başkanlık eder. Başkanın olmadığı zamanlarda Başkanın görevlendirdiğı bir öğretim elemanı Komisyona başkanlık eder.

(3) Komisyon üyelerinin görev süresi iki yıldır. Yeni üye belirlenmesi veya görev süresinin uzatımı Dekan tarafından yapılır. Bir takvim yılı içinde, izinsiz veya mazeretsiz olarak iki toplantıya katılmayan üye/üyeler hakkında Dekanlık bilgilendirilir.

Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonunun görevleri

MADDE 6 – (1) Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonu aşağıda belirtilen görevleri yerine getirir:

- a) Fakültenin Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyon Yönergesini hazırlar.
- b) Öğrencilerin uygulama yapacakları kurumları her yarıyıl öncesinde belirleyerek ilgilibölüm başkanlığına sunar.
- c) Staj/derse bağlı uygulama tarafları (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, SGK, İlSağlık Müdürlüğü, hastaneler) ile Fakülte arasında koordinasyon ve işbirliğini sağlar.
- ç) Öğrencilerin sigorta işlemlerinin yürütülmesi, periyodik muayenelerinin yapılması ve iş başı eğitimi konularında bölümlere rehberlik eder.
- d) Staj/derse bağlı uygulama alanlarında gelişebilecek sorunlara ilişkin çözüm önerilerini ilgili bölümle paylaşır.
- e) Her dönem sonunda staj/derse bağlı uygulamanın yürütülmesi ile ilgili öğrenci/öğretim elemanlarından gelen geri bildirimleri değerlendirir.
- f) Komisyon, ihtiyaçlara göre yönergenin güncellenmesini teklif eder.
- g) Komisyon kapsamında dekanlıkça verilen diğer görevleri yapar.
- ğ) Komisyon, yapılan değerlendirmeleri ve sonuçları bir rapor halinde ilgili bölüm başkanlığı ile Dekanlığa sunar.

Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyon Başkanı ve görevleri

MADDE 7 – (1) Komisyon Başkanı, Dekan tarafından Fakültenin öğretim üyeleri arasından iki yıllık süre için görevlendirilir. Başkan, görevlerini yerine getirirken Dekana karşı sorumludur. Görev süresi sona eren Başkan tekrar görevlendirilebilir.

(2) Komisyon Başkanı aşağıda belirtilen görevleri yerine getirir:

- a) Başkan, yılda en az iki kez olmak üzere komisyonu toplar ve Komisyona başkanlık eder.
- a) Başkan, Komisyonun madde 6’da belirtilen görevleri kapsamındaki yükümlülüklerini aksatmadan yürütür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Genel Hükümler, Yürürlük ve Yürütme

MADDE 8 – (1) Bu Yönergede yer almayan hususlar hakkında Yükseköğretim Kurulu ve Karadeniz Teknik Üniversitesi tarafından yayınlanan yönetmeliklerin hükümleri ile Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonunun önerileri doğrultusunda Fakültenin ilgili kurulları tarafından alınan kararlar uygulanır.

Yürürlük

MADDE 9 – (1) Bu Yönerge, Fakülte Kurulu Kararı ile kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 10 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Dekan yürütür.

Ek 21. KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Üniforması Yönergesi

T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ ÜNİFORMASI YÖNERGESİ

ÜST FORMA

1. Üst forma beyaz renkte, yaka kısmında lacivert şeritli ve kısa kollu olmalıdır.
2. Üst formanın üç cepli olması zorunludur; alt iki cep ve bir yaka hizasında cep olmak üzere üç cep yer alacaktır. Cepler üzerinde lacivert şeritler bulunmalıdır (Bkz. Resim 1).
3. Sol üst tarafta bulunan küçük yaka cebinde güncel KTÜ logosu yer almalıdır (Bkz. Resim 2).
 - Bu cep üzerindeki beyaz alana, öğrencinin adı ve soyadı büyük harflerle yazılmalıdır.
4. Üst formanın boyu, öğrencinin basen/kalça kısmını kapatacak uzunlukta olmalıdır. Daha kısa veya daha uzun formlar kabul edilmeyecektir.



Resim 1. Forma Ön Görünüm

ALT FORMA

1. Alt forma düz lacivert pantolon şeklinde olmalıdır. (Bkz. Resim 3)
2. Pantolonun dar paça, bol paça veya farklı şekil ve detaylara sahip olmaması gerekmektedir.
3. Öğrencinin hareket kabiliyetini kısıtlamamalıdır.

GENEL FORMA DÜZENİ

1. Alt ve üst forma Alpaka kumaş kullanılmak suretiyle üretilmelidir.
2. **Başörtüsü:**
 - Beyaz (desensiz) veya lacivert (desensiz) renkte olmalıdır.
 - Başörtüsü uçları üst formanın içine girecek şekilde olmalıdır, sarkmamalıdır.
3. **Ayakkabı:**
 - Beyaz, lacivert veya siyah renklerden biri olmalıdır.
 - Spor ayakkabı tercih edilmelidir; terlik, babet veya benzeri ayakkabılar kullanılmamalıdır.



Resim 2. Birim Logosu Görünümü

T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ ÜNİFORMASI YÖNERGESİ

4. Hırka:

- Beyaz, lacivert veya siyah renkli hırka olmalıdır.
- Farklı renkteki hırkalar veya süveter, şapkalı hırka, sweatshirt gibi giysiler forma görünümünü kapattığı için kullanılmamalıdır.

5. Aksesuarlar:

- Takı ve aksesuar kullanımı minimal olmalıdır; büyük veya dikkat dağıtıcı aksesuarlar olmamalıdır.
- Saat ve küçük takılar kullanılabilir, ancak formanın bütünlüğünü bozmayacak şekilde olmalıdır.
- Tırnaklar kısa ve temiz olmalıdır. Protez tırnak olmamalı ve tırnaklarda kırmızı, bordo, yeşil gibi renkler olmamalıdır.



Resim 3. Forma Arka Görünüm

6. Uzun saçlı öğrenciler saçlarını hemşirelik bakım uygulamalarını engellemeyecek ve üniforma bütünlüğünü bozmayacak şekilde toplamalıdır. Saç modelinde abartıya kaçılmamalı, kısa saç dağınık olmamalıdır.
7. Formada yırtık, sökükle, lekeli veya kullanılamaz durum oluşursa yeni forma temin edilmelidir.
8. Tüm formaların renkleri belirlenen standartlara uygun olmalıdır (beyaz üst, lacivert alt vb.).
9. Logo, yerleşim ve boyut standardı korunmalıdır.
10. Öğrenci, formanın doğru ve kurallara uygun şekilde giyilmesinden sorumludur.
11. Formayı kurallara uygun giymeyen öğrenciye uyarı veya disiplin prosedürü uygulanır.
12. Öğrencilerin laboratuvar uygulamalarında ve klinik dışı uygulamalarda güncel KTÜ logosu ve isimli uzun kollu beyaz önlük kullanılmalı.

Hemşirelik Bölüm Başkanlığı

Ek 22. Eğitim Program Modeli

KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ EĞİTİM PROGRAM MODELİ

KTÜ SBF Hemşirelik Bölümünün temellendiği Model			Eğitim Modeli Kapsamında Örnek Bir Dersin Programı
Geriye Doğru Tasarım Modeli*	İlhan'ın TYYÇ 2020*	KTÜ SBF Hemşirelik Eğitim Programı Entegre Model***	KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü <u>HEM2056 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Programı İçeriğinin Modele Uygun Sunumu:</u>
<i>I. Aşama:</i> Beklentik çıktılarının, eğitim programının hedeflerinin ve bu hedeflerin ulusal, bölgesel ve yerel içerik standartlarına uygunluğunun belirlenmesi	Program amaçlarının belirlenmesi	1.Aşama Çevre incelemesi (environmental scanning)	Bologna süreci kapsamında belirlenen Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi, TYYÇ, HUÇEP, vb. kriterleri doğrultusunda, iç (öğrenci çalıştay vb.) ve dış paydaş toplantıları ile KTÜ SBF Hemşirelik Bölümünün Program amaçları (Ek 1.2.1, Ek 1.2.2), program çıktıları (mezun yeterlilikleri) (https://www.ktu.edu.tr/sbfhemşirelik/programyeterliliklericiktilari) ve Müfredat programı/eğitim program içeriğini güncellenerek 2019 yılında yürürlüğe girdi (http://www.katalog.ktu.edu.tr/DersBilgiPaketi/generalinfo.aspx?pid=2340&lang=1 , https://www.ktu.edu.tr/sbfhemşirelik/programamaclari , https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/sbfhemşirelik_13713.pdf , ÖİS Ek 1.2.4, ÖİS Ek 1.2.5). Hemşirelik Bölümü müfredat programı dört yılda bir olacak şekilde Bologna süreci ile gelişen yükseköğretimin uluslararasılaştırma da dikkate alınarak amacına uygun güncellenmektedir.
Adım I: Mezunlar ne bilmeli, yapabilmeli? Hangi değer, tutum ve becerilere sahip olmalı? sorularına yanıt aranarak amaçların belirlenmesi,	Program çıktılarının ve program kapsamındaki derslerin belirlenmesi	2.Aşama Mezun Yeterlilikleri (Graduate Competencies)	
Adım II: Bu amaçlara ulaşmak için gerekli içeriğin belirlenmesi,	Her bir ders için öğretim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması		
Adım III: Hangi derslerin verileceği ve bu derslerde hangi içeriğin sunulacağına karar verilmesi		3.Aşama Müfredat Geliştirme (Curriculum Development)	
<i>II. Aşama:</i> Eğitim programı uygulandığında değerlendirmenin nasıl yapılacağı belirlenmesi	Programların değerlendirilmesi (İlhan, 2020)		

III. Aşama: Öğrenme yaşantıları ve öğretimin nasıl yapılacağının belirlenmesi	SİSTEM YAKLAŞIMI**	4. Aşama Pedojik stratejilerin belirlenmesi (Pedagogical Strategies)	Hemşirelik Bölümünün Program amaç ve çıktılarına ulaşması sağlamak için HEM2056 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi müfredat/egitim programına yerleştirildi.
	1.Problemin tanımı		
	Amacın belirlenmesi, komisyon üyelerinin seçimi		Sistematik yaklaşım eğitim modeline temelli olarak TYYÇ, iç ve dış paydaş görüşleri, özellikle HUÇEP'e temelli ve Hemşirelik Esasları Çalıştay sonuçları da dikkate alınarak KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Müfredat Komisyonu çalışmaları ve öğretim elemanlarının işbirlikleri ile KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Müfredat/ders içeriklerinin belirlenip düzenlenmesi sonrasında Hemşirelik Bölümünün Program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde ilgili anabilim dalı öğretim elemanları tarafından HEM2056 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin amacı belirlendi.
	2. Gelişme		
	İçeriğin seçimi		Hemşirelik Bölümünün yine amaçları ve program çıktılarına uyumunu sağlamak için TYYÇ, iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak HUÇEP'de Hemşirelik esaslarını ilgilendiren kavramlar ve konu başlıklarına ilişkin ders içerikleri tanımlandı.
	Öğrenciye dönük amaçların yazılması		HEM2056 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin amacına yönelik KTÜ SBF Hemşirelik Bölümünün program çıktıları (PÇ6,PÇ8,PÇ12,PÇ13) (Tablo 2.1.'de belirtilmiştir) ile uyumlu olacak şekilde derslerin hedeflerinin/öğrenme çıktıları oluşturulup (ÖÇ1-7) eşleştirildi (Tablo 2.2).
	Amaçların davranışa dönüştürülmesi		HEM2056 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin hedeflerine yönelik davranışlar bilişsel, duyuşsal ve devinişsel düzeyde yazıldı. Bilişsel Hedefler -Hastanın perioperatif sürecinde neler yapması gerektiğini bilir, -Parenteral, enteral ve total parenteral beslenme sürecinde neler yapması -Aldığı çıkardığı takibi yapmayı bilir -Tıbbi asepsiye uygun olarak giyinmeyi bilir -Hasta güvenliği uygulamalarını (hastanın kliniğe kabulü, kimlik doğrulama) bilir -Yaralanma riski ile ilişkili önlemleri bilir (düşme, travma, kanama, aspirasyon vb) -Güvenli Cerrahi Kontrol listesini değerlendirmeyi bilir -Enfeksiyon riskini önleyici uygulamaları bilir -Hastayı mobilize etmeyi bilir -Deri ve mukoza bütünlüğünü korumaya yönelik hemşirelik bakımını bilir -Yara ve basınç yarası bakımı vermeyi bilir -Yara evlerini değerlendirmeyi bilir -Stoma bakımı vermeyi bilir

			-İnsizyon bölgesini değerlendirmeyi bilir (enfeksiyon, kanama, drenaj vb.) -Dren bakımı yapmayı bilir Devinişsel Hedefler -İletişim Aktivitesi kapsamında yer alan hemşirelik becerilerini bilir, uygular ve mesleki uygulamalarında kullanır. -Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi Aktivitesi kapsamında yer alan hemşirelik becerilerini bilir, uygular ve mesleki uygulamalarında kullanır. -Hareket Aktivitesi kapsamında yer alan hemşirelik becerilerini bilir, uygular ve mesleki uygulamalarında kullanır. Duyuşsal Hedefler -İletişim Aktivitesi kapsamında hemşirelik becerilerini gerçekleştirmede doğru ve uygun adımları kullanmaya isteklidir. -Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi Aktivitesi kapsamında hemşirelik becerilerini gerçekleştirmede doğru ve uygun adımları kullanmaya isteklidir. -Hareket Aktivitesi kapsamında hemşirelik becerilerini gerçekleştirmede doğru ve uygun adımları kullanmaya isteklidir.
Uygun ders planlarının yazılması	5. Aşama Uygulama, Değerlendirme ve Geri Bildirim	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin bilişsel, duyuşsal, psikomotor hedeflerle uyumlu şekilde HUÇEP ders içerikleri de dikkate alınarak ders planları/programları (dersin amacı, dersin hedefleri, içeriği, yöntemler, araç ve gereçler, değerlendirme) yapıldı.	
Öğretim materyallerinin geliştirilmesi,		Bu plan doğrultusunda, hedeflere ulaşacak şekilde dersin teorik, laboratuvar ve uygulama şeklinde eğitim araçları ve yöntemlerinin (teorik derste; powerpoint, soru-cevap, tartışma ve beceri videolarının izlenmesi- laboratuvar; demonstrasyon yöntemi ile beceri gösterimi ve maketler üzerinde becerilerin uygulanması- ders dışında; videolar izletme ve bakım planları teknolojileri) yanı sıra öğrencilerin de hazırladığı çalışmalar (vaka sunumu bakım planları vb.) ile uygulanıp gerçekleştirilmektedir.	
Öğrenme ortamının desteklenmesi		Bu ders kuramsal ve laboratuvar uygulaması olan bir derstir. Öğrencinin derse devam zorunluluğu bulunmaktadır. Ders kapsamında Hukuk Fakültesi (102 nolu derslik), Hemşirelik Esasları Laboratuvarı (104 nolu laboratuvar), Bölüm laboratuvarı (103 nolu laboratuvar) ve hemşirelik bölümü ve sınıflar kullanılmaktadır.	
3.Değerlendirme			
Sonuçların değerlendirilmesi, sürekli dönüt sağlanması		Dersin değerlendirmesinde ara sınav (%35), final sınavı (%50) ve laboratuvar uygulaması (%15) dikkate alınmaktadır.	

