

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
HER DERSE İLİŞKİN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin memnuniyet düzeyleri “KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi” kullanılarak değerlendirilmiştir. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. Hemşirelik Esasları- II, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Öğretim, Halk Sağlığı Hemşireliği, Anatomi- II, Araştırma Yöntemleri, Hemşirelikte Etik, Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları, Ameliyathane Hemşireliği, Sanat Terapisi ve Sağlık, Cinsellik ve Üreme Sağlığı, Aile Temelli Yaklaşım, Bakım Teknolojisi, Hasta ve Çalışan Güvenliği, Sağlık Mevzuatı, Bağışıklama ve Aşılar, Yoğun Bakım Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması ve İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması derslerine ilişkin analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü tarafından oluşturulan anket 3'lü likert tipinde olup “katılıyorum”, “kararsızım” ve “katılmıyorum” şeklinde değerlendirilmektedir. Anket sonuçları sayı ve yüzde olarak raporlanmakta ve yorumlanmaktadır (18.07.2023).

	Zorunlu Uygulamalı Dersler	Cerrahi Hast. Hemş. (n=76)			İç Hast. Hemş. (n=74)			Halk Sağlığı Hemş. (n=42)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	53 (69.7)	12 (15.8)	11 (14.5)	63 (85.1)	4 (5.4)	7 (9.5)	40 (95)	0 (0)	2 (5)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	53 (69.7)	14 (18.4)	9 (11.8)	57 (77.0)	13 (17.6)	4 (5.4)	39 (92.8)	0 (0)	3 (7.2)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	59 (77.6)	8 (10.5)	9 (11.8)	61 (82.4)	8 (10.8)	5 (6.8)	36 (85.7)	0 (0)	6 (4.3)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	63 (82.9)	8 (10.5)	5 (6.6)	65 (87.8)	5 (6.8)	4 (5.4)	39 (92.8)	3 (7.2)	0
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	55 (72.4)	7 (9.2)	14 (18.4)	59 (79.7)	10 (13.5)	5 (6.8)	36 (85.7)	2 (1.44)	4 (2.86)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	39 (51.3)	22 (28.9)	15 (19.7)	47 (63.5)	14 (18.9)	13 (17.6)	40 (95)	2 (5)	0 (0)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	63 (82.9)	8 (10.5)	5 (6.6)	66 (89.2)	4 (5.4)	4 (5.4)	39 (92.8)	3 (7.2)	0 (0)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	51 (67.1)	15 (19.7)	10 (13.2)	60 (81)	11 (14.9)	3 (4.1)	39 (92.8)	3 (7.2)	0 (0)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	55 (72.4)	12 (15.8)	9 (11.8)	59 (79.7)	10 (13.5)	5 (6.8)	39 (92.8)	3 (7.2)	0 (0)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	53 (69.7)	14 (18.4)	9 (11.8)	63 (85.1)	6 (8.1)	5 (6.8)	39 (92.8)	3 (7.2)	0 (0)
Sınav/Ödev/Seminerler	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	64 (84.2)	6 (7.9)	6 (7.9)	64 (86.5)	8 (10.8)	2 (2.7)	40 (95)	0 (0)	2 (5)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	58 (76.3)	11 (14.5)	7 (9.2)	56 (75.7)	14 (18.9)	4 (5.4)	37 (88.09)	5 (11.91)	0 (0)

Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	53 (69.7)	12 (15.8)	11 (14.5)	43 (58.1)	22 (29.7)	9 (12.2)	36 (85.7)	0 (0)	6 (14.3)
Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	59 (77.6)	10 (13.2)	7 (9.2)	44 (59.5)	13 (17.6)	17 (22.9)	40 (95)	0 (0)	2 (5)
Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	62 (81.6)	8 (10.5)	6 (7.9)	41 (55.4)	21 (28.4)	12 (16.2)	32 (76.19)	4 (9.52)	6 (14.28)
Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	55 (72.4)	14 (18.4)	7 (9.2)	60 (81.1)	8 (10.8)	6 (8.1)	40 (95)	1 (2.5)	1(2.5)

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi', 'Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı' ve 'Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu' maddelerinden memnuniyet %69.7'dir. 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum' ve 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 9'unda öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Halk Sağlığı Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı' maddesinden memnuniyet ise %69.7 olup bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 3'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı' 'Sınav/Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi' ve "Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddeleri %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Halk Sağlığı Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Zorunlu Uygulamalı Dersler-Devamı	Cerrahi Hast. Hemş. (n=76)			İç Hast. Hemş. (n=74)			Halk Sağlığı Hemş. (n=42)		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi.	67 (88.2)	5 (6.6)	4 (5.3)	67 (90.5)	6 (8.1)	1(1.4)	39 (92.8)	0 (0)	3 (7.2)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeteriydi.	58 (76.3)	7 (9.2)	11 (14.5)	57 (77)	11 (14.9)	6 (8.1)	39 (92.8)	0 (0)	3 (7.2)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	64 (84.2)	5 (6.6)	7 (9.2)	62 (83.8)	10 (13.5)	2 (2.7)	38 (90.4)	4 (9.6)	0 (0)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	63 (82.9)	7 (9.2)	6 (7.9)	62 (83.8)	10 (13.5)	2 (2.7)	39 (92.8)	1 (2.4)	2(4.8)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı.	63 (82.9)	9 (11.8)	4 (5.3)	64 (86.4)	7 (9.5)	3 (4.1)	39 (92.8)	1 (2.4)	2(4.8)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	Derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmamaktadır.			Derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmamaktadır.			Gece vardiyası bulunmamaktadır.		
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	54 (71.1)	14 (18.4)	8 (10.5)	57 (77)	10 (13.5)	7 (9.5)	37 (88.09)	2 (4.76)	3 (7.14)
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	67 (88.2)	4 (5.3)	5 (6.6)	66 (89.2)	6 (8.1)	2 (2.7)	39 (92.8)	1 (2.4)	2(4.8)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	65 (85.5)	7 (9.2)	4 (5.3)	68 (91.8)	4 (5.4)	2 (2.7)	39 (92.8)	1 (2.4)	2(4.8)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	52 (68.4)	11 (14.5)	13 (17.1)	45 (60.8)	14 (18.9)	15 (20.3)	28 (66.66)	4 (9.52)	10 (23.8)

	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	64 (84.2)	7 (9.2)	5 (6.6)	64 (86.4)	7 (9.5)	3 (4.1)	37 (88.09)	3 (7.14)	2 (4.77)
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	65 (85.5)	7 (9.2)	4 (5.3)	64 (86.5)	8 (10.8)	2 (2.7)	38 (90.4)	3 (7.14)	1 (2.46)
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeteriydi.	57 (75.0)	10 (13.2)	9 (11.8)	57 (77)	14 (18.9)	3 (4.1)	39 (92.8)	3 (7.2)	0 (0)
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	60 (78.9)	6 (7.9)	10 (13.2)	62 (83.8)	10 (13.5)	2 (2.7)	37 (88.09)	4 (9.52)	(2.4)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	63 (82.9)	8 (10.5)	5 (6.6)	64 (86.5)	8 (10.8)	2 (2.7)	38 (90.4)	3 (7.14)	(2.4)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı.	62 (81.6)	10 (13.2)	4 (5.3)	62 (83.7)	9 (12.2)	3 (4.1)	37 (88.09)	4 (9.52)	(2.4)
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	62 (81.6)	8 (10.5)	6 (7.9)	57 (77.0)	14 (18.9)	3 (4.1)	39 (92.8)	1 (2.4)	2(4.8)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	60 (78.9)	11 (14.5)	5 (6.6)	65 (87.8)	6 (8.1)	3 (4.1)	39 (92.8)	2(4.8)	1 (2.4)
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı.	64 (84.2)	7 (9.2)	5 (6.6)	59 (79.7)	12 (16.2)	3 (4.1)	37 (88.09)	2 (4.77)	3 (7.14)
Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	59 (77.6)	7 (9.2)	10 (13.2)	56 (75.6)	13 (17.6)	5 (6.8)	38 (90.4)	3 (7.2)	1 (2.4)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeteriydi.	60 (78.9)	8 (10.5)	8 (10.5)	60 (81.1)	10 (13.5)	4 (5.4)	36 (85.7)	5 (11.9)	1 (2.4)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	53 (69.7)	12 (15.8)	11 (14.5)	56 (75.6)	11 (14.9)	7 (9.5)	39 (92.8)	2(4.8)	1 (2.4)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.	60 (78.9)	8 (10.5)	8 (10.5)	61 (82.4)	9 (12.2)	4 (5.4)	37 (88.09)	3 (7.14)	2 (4.77)
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	59 (77.6)	11 (14.5)	6 (7.9)	61 (82.4)	8 (10.8)	5 (6.8)	36 (85.7)	4(9.52)	(4.77)

Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	56 (73.7)	10 (13.2)	10 (13.2)	51 (68.9)	12 (16.2)	11 (14.9)	34 (80.95)	6 (14.2)	(4.77)
Yemek yeme ortamı bulabildim.	50 (65.8)	8 (10.5)	18 (23.7)	45 (60.8)	10 (13.5)	19 (25.7)	33 (78.57)	7 (16.6)	(4.77)
Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı.	56 (73.7)	7 (9.2)	13 (17.1)	53 (71.6)	11 (14.9)	10 (13.5)	36 (85.7)	4 (9.52)	2 (1.43)
Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	51 (67.1)	11 (14.5)	14 (18.4)	45 (60.8)	12 (16.2)	17 (23)	31 (73.80)	4 (9.52)	7 (16.6)

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. 'Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı' maddesi derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmadığından değerlendirilmemiştir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. 'Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı' maddesi derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmadığından değerlendirilmemiştir. **Halk Sağlığı Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. 'Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı' maddesi derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmadığından değerlendirilmemiştir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı' maddesinden memnuniyet %69.7'dir. 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı' 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Halk Sağlığı Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Zorunlu Uygulamalı Dersler	Çocuk Sağ. ve Hast. Hemş. (n=89)			Hemşirelik Esasları- II (n=160)			Kadın Sağ. Hast. Hemş. (n=82)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	53 (59.6)	24 (27.0)	12 (13.5)	121 (75.6)	16 (10)	23 (14.3)	65 (79.3)	11 (13.4)	6(7.3)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	63 (70.8)	22 (24.7)	4 (4.5)	132 (82.5)	16 (10)	12 (7.25)	69 (84.1)	10 (12.2)	3 (3.7)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	67 (75.3)	18 (20.2)	4 (4.5)	134 (83.5)	14 (8.75)	12 (7.25)	68 (82.9)	9 (11.0)	5 (6.1)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	70 (78.7)	16 (18.0)	3 (3.4)	142 (88.7)	10 (6.25)	8 (5)	67 (81.7)	11 (13.4)	4 (4.9)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	65 (73.0)	17 (19.1)	7 (7.9)	121 (75.6)	22 (19.4)	17 (10.6)	70 (85.4)	6 (7.3)	6 (7.3)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	38 (42.7)	26 (29.2)	25 (28.1)	149 (93.1)	5 (3.25)	6 (3.75)	44 (53.7)	25 (30.5)	13 (15.9)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	69 (77.5)	15 (16.9)	5 (5.6)	128 (80)	12 (7.25)	20 (12.5)	69 (84.1)	6 (7.3)	7 (8.5)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	59 (66.3)	21 (23.6)	9 (10.1)	121 (75.6)	24 (15)	15 (9.3)	64 (78.0)	13 (15.9)	5 (6.1)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	67 (75.3)	18 (20.2)	4 (4.5)	142 (88.7)	10 (6.25)	8 (5)	56 (68.3)	13 (15.9)	13 (15.9)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	61 (68.5)	25 (28.1)	3 (3.4)	143 (89.3)	10 (6.25)	7 (4.3)	60 (73.2)	13 (15.9)	9 (11.0)

Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	61 (68.5)	17 (19.1)	11 (12.4)	134 (83.75)	10 (6.25)	14 (8.75)	63 (76.8)	16 (19.5)	3 (3.7)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	50 (56.2)	30 (33.7)	9 (10.1)	143 (89.3)	7 (4.3)	10 (6.25)	63 (76.8)	17 (20.7)	2 (2.4)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	37 (41.6)	35 (39.3)	17 (19.1)	144 (90)	10 (6.25)	6 (3.75)	63 (76.8)	15 (18.3)	4 (4.9)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	49 (55.1)	24 (27.0)	16 (18.0)	132 (82.5)	12 (7.5)	14 (8.75)	55 (67.1)	17 (20.7)	10 (12.2)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	38 (42.7)	22 (24.7)	29 (32.6)	129 (80.6)	17 (10.6)	14 (8.75)	44 (53.7)	14 (17.1)	24 (29.3)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	69 (77.5)	14 (15.7)	6 (6.7)	128 (80)	15 (9.3)	17 (10.6)	61 (74.4)	12 (14.6)	9 (11.0)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi', 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum', 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı' ve 'Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Esasları-II** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tamamında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 8'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum' ve 'Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 1'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti', 'Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi', 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı', 'Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi' ve 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Esasları-II** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tamamında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Zorunlu Uygulamalı Dersler		Çocuk Sağ. ve Hast. Hemş. (n=89)			Hemşirelik Esasları- II (n=160)			Kadın Sağ. Hast. Hemş. (n=82)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Laboratuvar	<i>Başlıklar</i>									
	Laboratuvar ortamının ısısı, aydınlatması ve düzeni uygundu.				134 (83.75)	10 (6.25)	14 (8.75)			
	Laboratuvar uygulamalarında teknolojiye uygun donanım (maket) ve yeterli araç/gereç vardı.				143 (89.3)	7 (4.3)	10 (6.25)	“Laboratuvar uygulamalarına” ilişkin memnuniyet değerlendirmesi, deprem nedeniyle eğitim öğretimin bir süresinin online eğitim ile yürütülmesi ve laboratuvar uygulamalarının yüz yüze gerçekleştirilememesi nedeniyle yapılmamıştır.		
	Laboratuvar uygulamaları için süre yeterliydi.				144 (90)	10 (6.25)	6 (3.75)			
	Dersin hedefine yönelik becerileri uygulayabildim.				132 (82.5)	12 (7.5)	14 (8.75)			
	Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi.				129 (80.6)	17 (10.6)	14 (8.75)			
	Öğrencilere lab uygulamalarında gelişmelerine katkıda bulunacak geri bildirimler verildi.				128 (80)	15 (9.3)	17 (10.6)			
	Laboratuvar çalışmalarının, derse bağlı uygulamaya katkısı oldu.				134 (83.75)	10 (6.25)	14 (8.75)			

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; “Laboratuvar uygulamalarına” ilişkin memnuniyet değerlendirmesi, deprem nedeniyle eğitim öğretim bir süresinin online eğitim ile yürütülmesi ve laboratuvar uygulamalarının yüz yüze gerçekleştirilememesi nedeniyle yapılmamıştır. **Hemşirelikte Esasları-II** dersi için; Laboratuvar alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70’in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; “Laboratuvar uygulamalarına” ilişkin memnuniyet değerlendirmesi, deprem nedeniyle eğitim öğretim bir süresinin online eğitim ile yürütülmesi ve laboratuvar uygulamalarının yüz yüze gerçekleştirilememesi nedeniyle yapılmamıştır.

Zorunlu Uygulamalı Dersler-Devamı		Çocuk Sağ. ve Hast. Hemş. (n=89)			Hemşirelik Esasları- II (n=160)			Kadın Sağ. Hast. Hemş. (n=82)		
Başlıklar		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi	64 (71.9)	19 (21.3)	6 (6.7)	128 (80)	20 (12.5)	12 (7.25)	70 (85.4)	10 (12.2)	2 (2.4)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	64 (71.9)	20 (22.5)	5 (5.6)	130 (81.25)	14 (8.75)	12 (7.25)	64 (78.0)	13 (15.9)	5 (6.1)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	64 (71.9)	21 (23.6)	4 (4.5)	132 (82.5)	12 (7.25)	12 (7.25)	69 (84.1)	10 (12.2)	3 (3.7)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	64 (71.9)	19 (21.3)	6 (6.7)	142 (88.7)	8 (5)	10 (6.25)	67 (81.7)	11 (13.4)	4 (4.9)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı	63 (70.8)	21 (23.6)	5 (5.6)	132 (82.5)	5 (3.25)	17 (10.6)	66 (80.5)	13 (15.9)	3 (3.7)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	65 (73.0)	18 (20.2)	6 (6.7)	-	-	-	64 (78.0)	10 (12.2)	8 (9.8)
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	65 (73.0)	16 (18.0)	8 (9.0)	145 (90.6)	7 (4.3)	8 (5)	63 (76.8)	10 (12.2)	9 (11.0)
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	71 (79.8)	15 (16.9)	3 (3.4)	124 (77.5)	12 (7.25)	24 (15)	72 (87.8)	7 (8.5)	3 (3.7)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	73 (82.0)	13 (14.6)	3 (3.4)	125 (78.1)	20 (12.5)	15 (9.3)	74 (90.2)	6 (7.3)	2 (2.4)

Derse bağılı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	40 (44.9)	23 (25.8)	26 (29.2)	10 (6.25)	8 (5)	142 (88.7)	43 (52.4)	16 (19.5)	23 (28.0)
Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	61 (68.5)	23 (25.8)	5 (5.6)	130 (81.25)	14 (8.75)	12 (7.25)	67 (81.7)	11 (13.4)	4 (4.9)
Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	64 (71.9)	19 (21.3)	6 (6.7)	132 (82.5)	12 (7.25)	12 (7.25)	67 (81.7)	13 (15.9)	2 (2.4)
Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	55 (61.8)	22 (24.7)	12 (13.5)	142 (88.7)	8 (5)	10 (6.25)	64 (78.0)	12 (14.6)	6 (7.3)
Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	54 (60.7)	26 (29.2)	9 (10.1)	132 (82.5)	7 (4.3)	17 (10.6)	66 (80.5)	12 (14.6)	4 (4.9)
Derse bağılı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	60 (67.4)	21 (23.6)	8 (9.0)	131 (81.8)	5 (3.25)	24 (15)	67 (81.7)	13 (15.9)	2 (2.4)
Derse bağılı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı.	66 (74.2)	18 (20.2)	5 (5.6)	143 (89.3)	12 (7.25)	5 (3.25)	67 (81.7)	13 (15.9)	2 (2.4)
Derse bağılı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	57 (64.0)	26 (29.2)	6 (6.7)	142 (88.7)	8 (5)	10 (6.25)	65 (79.3)	13 (15.9)	4 (4.9)
Derse bağılı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	66 (74.2)	19 (21.3)	4 (4.5)	123 (76.8)	13 (8.1)	14 (8.75)	68 (82.9)	9 (11.0)	5 (6.1)
Derse bağılı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı.	57 (64.0)	22 (24.7)	57 (64.0)	133 (83.1)	17 (10.6)	10 (6.25)	62 (75.6)	16 (19.5)	4 (4.9)

Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	65 (73.0)	19 (21.3)	5 (5.6)	122 (76.25)	7 (4.3)	31 (19.3)	60 (73.2)	14 (17.1)	8 (9.8)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.	65 (73.0)	20 (22.5)	4 (4.5)	131 (81.8)	17 (10.6)	12 (7.25)	74 (90.2)	5 (6.1)	3 (3.7)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	57 (64.0)	24 (27.0)	8 (9.0)	133 (83.1)	14 (8.75)	13 (8.1)	62 (75.6)	12 (14.6)	8 (9.8)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.	66 (74.2)	17 (19.1)	6 (6.7)	140 (88.7)	10 (6.25)	10 (6.25)	70 (85.4)	8 (9.8)	4 (4.9)
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	71 (79.8)	13 (14.6)	5 (5.6)	121 (75.6)	22 (19.4)	17 (10.6)	67 (81.7)	10 (12.2)	5 (6.1)
	Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	53 (59.6)	18 (20.2)	18 (20.2)	149 (93.1)	5 (3.25)	6 (3.75)	50 (61.0)	11 (13.4)	21 (25.6)
	Yemek yeme ortamı bulabildim	41 (46.1)	22 (24.7)	26 (29.2)	121 (75.6)	23 (14.3)	16 (10)	44 (53.7)	13 (15.9)	25 (30.5)
	Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı	67 (75.3)	15 (16.9)	7 (7.9)	132 (82.5)	16 (10)	12 (7.25)	65 (79.3)	9 (11.0)	8 (9.8)
	Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	55 (61.8)	18 (20.2)	16 (18.0)	133 (83.1)	14 (8.75)	13 (8.1)	42 (51.2)	11 (13.4)	29 (35.4)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 12'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/işler yaptırıldı', 'Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı', 'Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi', 'Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı', 'Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı', 'Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti' ve 'Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Hemşirelik Esasları- II dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 18'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı' maddesi bu ders kapsamında gece vardiyası yapılmadığı için değerlendirilmemiştir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 18'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelik Esasları-II** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Zorunlu Uygulamalı Dersler		Hemşirelikte Öğretim (n=128)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>			
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	111 (86.7)	15 (11.7)	2 (1.6)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	108 (84.4)	18 (14.1)	2 (1.6)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	113 (88.3)	14 (10.9)	1 (0.8)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	110 (85.9)	18 (14.1)	0 (0)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	112 (87.5)	15 (11.7)	1 (0.8)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	108 (84.4)	19 (14.8)	1 (0.8)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	118 (92.2)	9 (7)	1 (0.8)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	106 (82.8)	21 (16.4)	1 (0.8)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	104 (81.3)	20 (15.6)	4 (3.1)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	103 (80.5)	22 (17.2)	3 (2.3)
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	104 (81.3)	19 (14.8)	5 (3.9)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	107 (83.6)	20 (15.6)	1 (0.8)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	101 (78.9)	25 (19.5)	2 (1.6)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	102 (79.7)	22 (17.2)	4 (3.1)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	85 (66.4)	33 (25.8)	10 (7.8)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	98 (76.6)	22 (17.2)	8 (6.3)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi.	121 (94.5)	6 (4.7)	1 (0.8)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	116 (90.6)	10 (7.8)	2 (1.6)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	115 (89.8)	12 (9.4)	1 (0.8)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	118 (92.2)	10 (7.8)	0 (0)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı.	116 (90.6)	11 (8.6)	1 (0.8)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	Derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmamaktadır.		
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	107 (83.6)	16 (12.5)	5 (3.9)
	Derse bağlı uygulama,sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	115 (89.8)	12 (9.4)	1 (0.8)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	119 (93)	9 (7)	0 (0)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	68 (53.1)	18 (14.1)	42 (32.8)
	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	112 (87.5)	16 (12.5)	0 (0)

	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	116 (90.6)	11 (8.6)	1 (0.8)
	Seminer/ vaka tartişması için ayrılan süre yeterliydi.	110 (85.9)	18 (14.1)	0 (0)
	Seminer/ vaka tartişması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	111 (86.7)	17 (13.3)	0 (0)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	116 (90.6)	12 (9.4)	0 (0)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı.	109 (85.2)	18 (14.1)	1 (0.8)
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	104 (81.3)	22 (17.2)	2 (1.6)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	118 (92.2)	10 (7.8)	0 (0)
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı.	102 (79.7)	22 (17.2)	4 (3.1)
Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	Derse bağlı uygulama kapsamında hasta bakımı bulunmamaktadır.		
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.			
	Seminer odası vardı/Vaka tartişması için uygun ortam sağlandı.	106 (82.8)	18 (14.1)	4 (3.1)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.	113 (88.3)	15 (11.7)	0 (0)
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	114 (89.1)	14 (10.9)	0 (0)
	Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	108 (84.4)	17 (13.3)	3 (2.3)
	Yemek yeme ortamı bulabildim.	92 (71.9)	20 (15.6)	16 (12.5)
	Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı.	107 (83.6)	17 (13.3)	4 (3.1)
Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	102 (79.7)	18 (14.1)	8 (6.3)	

Hemşirelikte Öğretim dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Hemşirelikte Öğretim dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Hemşirelikte Öğretim dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. 'Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı' maddesi derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmadığından değerlendirilmemiştir.

Hemşirelikte Öğretim dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı' ve 'Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi' maddeleri derse bağlı uygulama kapsamında hasta bakımı bulunmadığından değerlendirilmemiştir.

Zorunlu Uygulamalı Dersler	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları						
HEMŞİRELİK ESASLARI- II	1	2	3	4	5	6	7
Dr. Öğr. Üyesi Şüle BIYIK BAYRAM	121 (75.6)	121 (75.6)	121 (75.6)	121 (75.6)	121 (75.6)	121 (75.6)	121 (75.6)
Dr. Öğr. Üyesi Aysel ÖZSABAN	121 (75.6)	121 (75.6)	121 (75.6)	121 (75.6)	121 (75.6)	121 (75.6)	121 (75.6)
Dr. Öğr. Üyesi Yeter KURT	119 (74.4)	119 (74.4)	119 (74.4)	119 (74.4)	119 (74.4)	119 (74.4)	119 (74.4)
Arş. Gör. Aysun BAYRAM	123 (76.9)	123 (76.9)	123 (76.9)	123 (76.9)	123 (76.9)	123 (76.9)	123 (76.9)
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1	2	3	4	5	6	7
Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR	61 (80.3)	61 (80.3)	61 (80.3)	61 (80.3)	61 (80.3)	61 (80.3)	61 (80.3)
Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAŞ ALTINBAŞ	67 (88.2)	67 (88.2)	67 (88.2)	67 (88.2)	67 (88.2)	67 (88.2)	67 (88.2)
Arş. Gör. Gül ÇAKIR ÖZMEN	66 (86.8)	66 (86.8)	66 (86.8)	66 (86.8)	66 (86.8)	66 (86.8)	66 (86.8)
Arş. Gör. Tuğba ÖZCAN	69 (90.8)	69 (90.8)	69 (90.8)	69 (90.8)	69 (90.8)	69 (90.8)	69 (90.8)
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1	2	3	4	5	6	7
Prof. Dr. Nesrin NURAL	63 (85.1)	63 (85.1)	63 (85.1)	63 (85.1)	63 (85.1)	63 (85.1)	63 (85.1)
Prof. Dr. Sevilay HİNTİSTAN	65 (87.8)	65 (87.8)	65 (87.8)	65 (87.8)	65 (87.8)	65 (87.8)	65 (87.8)
Dr. Öğr. Üyesi Seçil GÜLHAN GÜNER	69 (93.2)	69 (93.2)	69 (93.2)	69 (93.2)	69 (93.2)	69 (93.2)	65 (87.8)
Arş. Gör. Dr. Aysun AKÇAKAYA CAN	67 (90.5)	67 (90.5)	67 (90.5)	67 (90.5)	67 (90.5)	67 (90.5)	67 (90.5)
Arş. Gör. Müge TEZEL	68 (91.8)	68 (91.8)	68 (91.8)	68 (91.8)	68 (91.8)	68 (91.8)	68 (91.8)
HALK SAĞLIĞI HEMŞ.	1	2	3	4	5	6	7
Prof. Dr. Birsal Canan DEMİRBAĞ	40 (95)	40 (95)	40 (95)	40 (95)	40 (95)	40 (95)	40 (95)
Dr. Öğr. Üyesi Havva KARADENİZ	40 (95)	40 (95)	40 (95)	40 (95)	40 (95)	40 (95)	40 (95)
Öğr. Gör. Dr. İlknur BUÇAN KIRKİR	41 (97.5)	41 (97.5)	41 (97.5)	41 (97.5)	41 (97.5)	41 (97.5)	41 (97.5)
Arş. Gör. Dr. Leyla ADIGÜZEL	40 (95)	40 (95)	40 (95)	40 (95)	40 (95)	40 (95)	40 (95)
ÇOCUK SAĞ. VE HAST. HEMŞ.	1	2	3	4	5	6	7
Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	75 (84.3)	75 (84.3)	75 (84.3)	75 (84.3)	75 (84.3)	75 (84.3)	75 (84.3)
Doç. Dr. Hacer KOBYA BULUT	68 (76.4)	68 (76.4)	68 (76.4)	68 (76.4)	68 (76.4)	68 (76.4)	68 (76.4)
KADIN SAĞ. HAST. HEMŞ.	1	2	3	4	5	6	7
Doç. Dr. Kıymet YEŞİLÇİÇEK ÇALIK	75 (91.5)	75 (91.5)	75 (91.5)	75 (91.5)	75 (91.5)	75 (91.5)	75 (91.5)
Öğr. Gör. Dr. Reyhan ERKAYA	75 (91.5)	75 (91.5)	75 (91.5)	75 (91.5)	75 (91.5)	75 (91.5)	75 (91.5)
HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	1	2	3	4	5	6	7

Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK	117 (91.4)	117 (91.4)	117 (91.4)	117 (91.4)	117 (91.4)	117 (91.4)	117 (91.4)
Arş. Gör. Dr. Kadriye ÖZKOL KILINÇ	120 (93.8)	120 (93.8)	120 (93.8)	120 (93.8)	120 (93.8)	120 (93.8)	120 (93.8)

1: Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi, 2: Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı, 3: Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı, 4: Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi. 5: Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.) 6: Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürebildi. 7: Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.

Hemşirelik Esasları-II dersi için; dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

İç Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Hemşirelikte Öğretim dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Teorik Dersler-I		Anatomi – I (n=112)			Araştırma Yöntemleri (n=34)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>						
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	74 (66.1)	21 (18.8)	17 (15.2)	31 (91.2)	3 (8.8)	0 (0)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	68 (60.7)	23 (20.5)	21 (18.8)	32 (94.1)	2 (5.9)	0 (0)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	77 (68.8)	20 (17.9)	15 (13.4)	31 (91.2)	2 (5.9)	1 (2.9)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	84 (75)	16 (14.3)	12 (10.7)	32 (94.1)	1 (2.9)	1 (2.9)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	42 (37.5)	36 (32.1)	34 (30.4)	29 (85.3)	4 (11.8)	1 (2.9)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	53 (47.3)	29 (25.9)	30 (26.8)	25 (73.5)	9 (26.5)	0 (0)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	66 (58.9)	16 (14.3)	30 (26.8)	28 (82.4)	5 (14.7)	1 (2.9)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	62 (55.4)	31 (27.7)	19 (17)	33 (97.1)	1 (2.9)	0 (0)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	62 (55.4)	27 (24.1)	23 (20.5)	31 (91.2)	2 (5.9)	1 (2.9)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	-	-	-	-	-	-
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elementleri	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi.	95 (84.8)	11 (9.8)	6 (5.4)	33 (97.1)	1 (2.9)	0 (0)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı.	89 (79.5)	16 (14.3)	7 (6.3)	33 (97.1)	1 (2.9)	0 (0)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı.	87 (77.7)	15 (13.4)	10 (8.9)	33 (97.1)	1 (2.9)	0 (0)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	66 (58.9)	29 (25.9)	17 (15.2)	32 (94.1)	2 (5.9)	0 (0)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.).	60 (53.6)	31 (27.7)	21 (18.8)	30 (88.2)	3 (8.8)	1 (2.9)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	69 (61.6)	24 (21.4)	19 (17)	31 (91.2)	3 (8.8)	0 (0)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilirdi.	63 (56.3)	34 (30.4)	15 (13.4)	29 (85.3)	4 (11.8)	1 (2.9)
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınavı uygun şekilde düzenlenmişti.				28 (82.4)	6 (17.6)	0 (0)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.				31 (91.2)	3 (8.8)	0 (0)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.				32 (94.1)	2 (5.9)	0 (0)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.				32 (94.1)	2 (5.9)	0 (0)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.				25 (73.5)	6 (17.6)	3 (8.8)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.				29 (85.3)	5 (14.7)	0 (0)

Anatomi-I dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 9'unda öğrenci memnuniyeti %70'in altındadır ve geliştirilmesi gerekmektedir. **Araştırma Yöntemleri** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Anatomi-I dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 3'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.', 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)', 'Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdü' ve 'Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Araştırma Yöntemleri** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Anatomi-I dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçları değerlendirilmemiştir. **Araştırma Yöntemleri** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Teorik Dersler-II		Hemşirelikte Etik (n=167)						Epidemiyoloji ve Enf. Hast. (n=25)		
		Katılıyorum n(%)		Kararsızım n(%)		Katılmıyorum n(%)		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	157	94	10	6	-	-	23 (92)	2 (8)	0 (0)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	155	92.8	11	6.6	-	-	21 (84)	4 (16)	0
	Derslerin içeriği yeterliydi.	155	92.8	12	7.2	-	-	23 (92)	1 (4)	1 (4)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	154	92.2	13	7.8	-	-	23 (92)	2 (8)	0 (0)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	153	91.6	13	7.8	1	0.6	23 (92)	0 (0)	2 (8)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	124	74.2	29	17.4	14	8.4	23 (92)	1 (4)	1 (4)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	153	91.6	13	7.8	1	0.6	24 (96)	1 (4)	0 (0)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	151	90.4	16	9.6	-	-	24 (96)	0 (0)	1 (4)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	151	90.4	16	9.6	-	-	22 (88)	1 (4)	2 (8)
Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	-	-	-	-	-	-	24 (96)	0 (0)	1 (4)	
Dersin Sorumlu Öğretimi	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi.	156	93.4	11	6.6	-	-	24 (96)	1 (4)	0 (0)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı.	156	93.4	11	6.6	-	-	23 (92)	0 (0)	2 (8)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı.	159	95.2	8	4.8	-	-	24 (96)	0 (0)	1 (4)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	155	92.8	11	6.6	1	0.6	23 (92)	1 (4)	1 (4)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.).	149	89.2	17	10.2	1	0.6	22 (88)	1 (4)	2 (8)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	156	93.4	10	6	1	0.6	21 (84)	2 (8)	2 (8)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilirdi.	151	90.4	14	8.4	2	1.2	23 (92)	0 (0)	2 (8)
Sınav/Ödev/Seminer	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	149	89.2	13	7.8	5	-	24 (96)	0 (0)	1 (4)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	150	89.8	14	8.4	3	-	23 (92)	1 (4)	1 (4)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	147	88	16	9.6	4	2.4	21 (84)	3 (12)	1 (4)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	150	89.8	14	8.4	3	1.8	22 (88)	2 (8)	1 (4)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	140	83.8	23	13.8	4	2.4	21 (84)	1 (4)	3 (12)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	134	80.2	22	13.2	11	6.6	23 (92)	1 (4)	1 (4)

Hemşirelikte Etik dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Hemşirelikte Etik dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Hemşirelikte Etik dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Teorik Dersler-II	Ameliyathane Hemşireliği (n=152)			Sanat Terapisi ve Sağlık (n=61)			Cinsellik ve Üreme Sağ (n=107)		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	141 (92.8)	5 (3.3)	6 (3.9)	58 (%95.0)	2 (%3.2)	1 (%1.6)	87 (81.3)	13 (12.1)	7 (6.5)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	145 (95.4)	2 (1.3)	5 (3.3)	59 (%96.7)	1 (%1.6)	1 (%1.6)	83 (77.6)	16 (15.0)	8 (7.5)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	142 (93.4)	4 (2.6)	6 (3.9)	59 (%96.7)	1 (%1.6)	1 (%1.6)	81 (75.7)	17 (15.9)	9 (8.4)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	144 (94.7)	3 (2.0)	5 (3.4)	58 (%95.0)	2 (%3.2)	1 (%1.6)	85 (79.4)	17 (15.9)	5 (4.7)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	139 (91.4)	3 (2.0)	10 (6.6)	60 (%98.3)	0 (%0)	1 (%1.6)	67 (62.6)	27 (25.2)	13 (12.1)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	127 (83.6)	15 (9.9)	10 (6.6)	55 (%90.1)	4 (%6.5)	2 (%3.2)	56 (52.3)	32 (29.9)	19 (17.8)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	143 (94.1)	3 (2.0)	6 (3.9)	58 (%95.0)	2 (%3.2)	1 (%1.6)	80 (74.8)	17 (15.9)	10 (9.3)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	142 (93.4)	3 (2.0)	7 (4.6)	57 (%93.4)	3 (%4.9)	1 (%1.6)	72 (67.3)	23 (21.5)	12 (11.2)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	140 (92.1)	6 (3.9)	6 (3.9)	56 (%91.8)	3 (%4.9)	2 (%3.2)	67 (62.6)	18 (16.8)	22 (20.6)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	143 (94.1)	3 (2.0)	6 (3.9)	58 (%95.0)	2 (%3.2)	1 (%1.6)	80 (74.8)	16 (15.0)	11 (10.3)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi.	144 (94.7)	2 (1.3)	6 (3.9)	58 (%95.0)	2 (%3.2)	1 (%1.6)	90 (84.1)	11 (10.3)	6 (5.6)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı.	142 (93.4)	4 (2.6)	6 (3.9)	59 (%96.7)	1 (%1.6)	1 (%1.6)	92 (86.0)	9 (8.4)	6 (5.6)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı.	144 (94.7)	3 (2.0)	5 (3.4)	58 (%95.0)	2 (%3.2)	1 (%1.6)	91 (85.0)	10 (9.3)	6 (5.6)

	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	140 (92.1)	6 (3.9)	6 (3.9)	58 (%95.0)	2 (%3.2)	1 (%1.6)	82 (76.6)	19 (17.8)	6 (5.6)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.).	142 (93.4)	4 (2.6)	6 (3.9)	58 (%95.0)	2 (%3.2)	1 (%1.6)	77 (72.0)	20 (18.7)	10 (9.3)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	139 (91.4)	7 (4.6)	6 (3.9)	59 (%96.7)	1 (%1.6)	1 (%1.6)	81 (75.7)	18 (16.8)	8 (7.5)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	135 (88.8)	9 (5.9)	6 (3.9)	58 (%95.0)	2 (%3.2)	1 (%1.6)	83 (77.6)	17 (15.9)	7 (6.5)
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	137 (90.1)	6 (3.9)	9 (5.9)	59 (%96.7)	1 (%1.6)	1 (%1.6)	72 (67.3)	23 (21.5)	12 (11.2)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	138 (90.8)	7 (4.6)	7 (4.6)	59 (%96.7)	1 (%1.6)	1 (%1.6)	78 (72.9)	20 (18.7)	9 (8.4)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	137 (90.1)	9 (5.9)	6 (3.9)	59 (%96.7)	1 (%1.6)	1 (%1.6)	77 (72.0)	20 (18.7)	10 (9.3)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	138 (90.8)	8 (5.3)	6 (3.9)	60 (%98.3)	0 (%0)	1 (%1.6)	80 (74.8)	18 (16.8)	9 (8.4)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	134 (88.2)	8 (5.3)	10 (6.6)	58 (%95.0)	2 (%3.2)	1 (%1.6)	65 (60.7)	23 (21.5)	19 (17.8)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	134 (88.2)	10 (6.6)	8 (5.3)	59 (%96.7)	1 (%1.6)	1 (%1.6)	68 (63.6)	27 (25.2)	12 (11.2)

Ameliyathane Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Sanat Terapisi ve Sağlık** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Cinsellik ve Üreme Sağlığı** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derlerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması. beyin fırtınası. rol play. simülasyon vb).', 'Derlere aktif olarak katılma olanağı buldum.', 'Der sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.' ve 'Der kitapları ve kaynakları yeteriydi.' maddelerinde ise öğrenci memnuniyeti %70'in altında olduğundan bu maddelerin geliştirilmesi gerekmektedir.

Ameliyathane Hemşireliği dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Sanat Terapisi ve Sağlık** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Cinsellik ve Üreme Sağlığı** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Ameliyathane Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Sanat Terapisi ve Sağlık** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Cinsellik ve Üreme Sağlığı** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 3'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.', 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.' ve 'Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.' maddelerinde ise öğrenci memnuniyeti %70'in altında olduğundan bu maddelerin geliştirilmesi gerekmektedir.

Seçmeli Teorik Dersler-I		Aile Temelli Yaklaşım (n=40)			Bakım Teknolojileri (n=44)					
Kuramsal Ders	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)		Kararsızım n(%)		Katılmıyorum n(%)	
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	40 (100)	-	-	40	90.9	4	9.1	-	-
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	40 (100)	-	-	40	90.9	4	9.1	-	-
	Derslerin içeriği yeterliydi.	40 (100)	-	-	39	88.6	5	11.3	-	-
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	40 (100)	-	-	39	88.6	5	11.3	-	-
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	35 (87.5)	5(12.5)	-	41	93.1	3	6.8	-	-
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	34(85)	4 (10)	2(5)	36	81.8	6	13.6	2	4.5
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	37(87.5)	3(12.5)	-	42	95.5	2	4.5	-	-
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	35 (87.5)	5(12.5)	-	40	90.9	4	9.1	-	-
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	35 (87.5)	5(12.5)	-	40	90.9	4	9.1	-	-
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	35 (87.5)	5(12.5)	-	38	86.4	6	13.6	-	-
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	40 (100)	-	-	40	90.9	4	9.1	-	-
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	40 (100)	-	-	41	93.1	3	6.8	-	-
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	39 (97.5)	1(2.5)	-	41	93.1	3	6.8	-	-
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	35 (87.5)	5(12.5)	-	41	93.1	3	6.8	-	-
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	35 (87.5)	5(12.5)	-	41	93.1	3	6.8	-	-
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	39 (97.5)	1(2.5)	-	39	88.6	6	11.3	-	-
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilirdi.	34(85)	4 (10)	2(5)	40	90.9	4	9.1	-	-
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	36(90)	3(7.5)	1(2.5)	42	95.5	2	4.5	-	-
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	37(87.5)	2(5)	1(2.5)	41	93.1	2	4.5	1	2.4
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	36(90)	3(7.5)	1(2.5)	42	95.5	2	4.5	-	-
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	39 (97.5)	1(2.5)	-	41	93.1	3	6.8	-	-
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	32(80)	3 (7.5)	5(12.5)	42	95.5	2	4.5	-	-
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	34(85)	5(12.5)	1(2.5)	41	93.1	3	6.8	-	-

Aile Temelli Yaklaşım dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Bakım Teknolojileri** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Aile Temelli Yaklaşım dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Bakım Teknolojileri** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Aile Temelli Yaklaşım dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Bakım Teknolojileri** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Seçmeli Teorik Dersler-I	Hasta ve Çalışan Güvenliği (n=86)			Sağlık Mevzuatı (n=70)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>						
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	65 (75.6)	14 (16.3)	7 (8.1)	60 (85.7)	9 (12.9)	1 (1.4)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	59 (68.6)	20 (23.3)	7 (8.1)	63 (90)	6 (8.6)	1 (1.4)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	62 (72.1)	19 (22.1)	5 (5.8)	67 (95.7)	2 (2.9)	1 (1.4)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	64 (74.4)	16 (18.6)	6 (7)	66 (94.3)	1 (1.4)	3 (4.3)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	51 (59.3)	22 (25.6)	13 (15.1)	41 (58.6)	26 (37.1)	3 (4.3)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	42 (48.8)	31 (36)	13 (15.1)	24 (34.3)	29 (41.4)	17 (24.3)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	62 (72.1)	17 (19.8)	7 (8.1)	59 (84.3)	7 (10)	4 (5.7)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	50 (58.1)	27 (31.4)	9 (10.5)	58 (82.9)	10 (14.3)	2 (2.9)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	55 (64)	23 (26.7)	8 (9.3)	62 (88.6)	7 (10)	1 (1.4)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	61 (70.9)	19 (22.1)	6 (7)	54 (77.1)	15 (21.4)	1 (1.4)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	66 (76.7)	12 (14)	8 (9.3)	65 (92.9)	4 (5.7)	1 (1.4)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	66 (76.7)	13 (15.1)	7 (8.1)	67 (95.7)	2 (2.9)	1 (1.4)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	70 (81.4)	10 (11.6)	6 (7)	66 (94.3)	3 (4.3)	1 (1.4)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	65 (75.6)	15 (17.4)	6 (7)	55 (78.6)	14 (20)	1 (1.4)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	59 (68.6)	17 (19.8)	10 (11.6)	47 (67.1)	18 (25.7)	5 (7.1)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	65 (75.6)	12 (14)	9 (10.5)	58 (82.9)	11 (15.7)	1 (1.4)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilirdi.	58 (67.4)	21 (24.4)	7 (8.1)	61 (87.1)	8 (11.4)	1 (1.4)
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	53 (61.6)	24 (27.9)	9 (10.5)	51 (72.9)	16 (22.9)	3 (4.3)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	56 (65.1)	24 (27.9)	6 (7)	64 (91.4)	5 (7.1)	1 (1.4)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	56 (65.1)	23 (26.7)	7 (8.1)	64 (91.4)	4 (5.7)	2 (2.9)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	52 (60.5)	27 (31.4)	7 (8.1)	62 (88.6)	7 (10)	1 (1.4)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	45 (52.3)	27 (31.4)	14 (16.3)	54 (77.1)	11 (15.7)	5 (7.1)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	48 (55.8)	25 (29.1)	13 (15.1)	51 (72.9)	15 (21.4)	4 (5.7)

Hasta ve Çalışan Güvenliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı, Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb), Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum, Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı ve Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi." maddelerinden ise öğrenci memnuniyeti %70'in altında olduğundan geliştirilmesi gerekmektedir. **Sağlık Mevzuatı** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 8'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)' ve 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum'^ maddelerinde ise öğrenci memnuniyeti %70'in altında olduğundan geliştirilmesi gerekmektedir.

Hasta ve Çalışan Güvenliği dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. "Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.) ve Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilirdi." maddelerinden ise öğrenci memnuniyeti %70'in altında olduğundan geliştirilmelidir. **Sağlık Mevzuatı** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)' maddesinde ise öğrenci memnuniyeti %70'in altında olduğundan geliştirilmesi gerekmektedir.

Hasta ve Çalışan Güvenliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tamamında öğrenci memnuniyeti %70'in altında olduğundan geliştirilmesi gerekmektedir.. **Sağlık Mevzuatı** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Seçmeli Teorik Dersler-I	Bağışıklama ve Aşılar (n=20)			Yoğun Bakım Hemşireliği (n=97)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>						
	Derslere ayrılan süre yeteriydi.	18 (90)	1 (5)	1 (5)	87 (%89.7)	9 (%9.3)	1 (%1)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	19 (95)	0 (0)	1 (5)	88 (%90.7)	7 (%7.2)	2 (%2.1)
	Derslerin içeriği yeteriydi.	19 (95)	0 (0)	1 (5)	87 (%89.7)	8 (%8.2)	2 (%2.1)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	18 (90)	1 (5)	1 (5)	86 (%88.6)	9 (%9.3)	2 (%2.1)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	16 (80)	2(10)	2(10)	84 (%86.6)	10 (%10.3)	3 (%3.1)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	17 (85)	1 (5)	2 (10)	79 (%81.4)	16 (%16.5)	2 (%2.1)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	18 (90)	1 (5)	1 (5)	85 (%87.6)	10 (%10.3)	2 (%2.1)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	18 (90)	1 (5)	1 (5)	87 (%89.7)	8 (%8.2)	2 (%2.1)
	Ders kitapları ve kaynakları yeteriydi.	18 (90)	1 (5)	1 (5)	86 (%88.6)	9 (%9.3)	2 (%2.1)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	19 (95)	0 (0)	1 (5)	87 (%89.7)	8 (%8.2)	2 (%2.1)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	19 (95)	0 (0)	1 (5)	87 (%89.7)	8 (%8.2)	2 (%2.1)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	19 (95)	0 (0)	1 (5)	86 (%88.6)	9 (%9.3)	2 (%2.1)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	19 (95)	0 (0)	1 (5)	87 (%89.7)	8 (%8.2)	2 (%2.1)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	19 (95)	0 (0)	1 (5)	85 (%87.6)	11 (%11.3)	1 (%1)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	18 (90)	1 (5)	1 (5)	83 (%85.5)	12 (%12.4)	2 (%2.1)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdü.	19 (95)	0 (0)	1 (5)	87 (%89.7)	8 (%8.2)	2 (%2.1)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilir.	18 (90)	1 (5)	1 (5)	86 (%88.6)	9 (%9.3)	2 (%2.1)
	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	20 (100)	0 (0)	0 (0)	86 (%88.6)	10 (%10.3)	1 (%1)
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	19 (95)	0 (0)	1 (5)	86 (%88.6)	9 (%9.3)	2 (%2.1)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	18 (90)	1 (5)	1 (5)	86 (%88.6)	9 (%9.3)	2 (%2.1)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeteriydi.	18 (90)	1 (5)	1 (5)	86 (%88.6)	9 (%9.3)	2 (%2.1)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	17 (85)	2 (10)	1 (5)	83 (%85.5)	9 (%9.3)	5 (%5.2)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	17 (85)	2 (10)	1 (5)	82 (%84.6)	11 (%11.3)	4 (%4.1)

Bağışıklama ve Aşılar dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Yoğun Bakım Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Bağışıklama ve Aşılar dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Yoğun Bakım Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Bağışıklama ve Aşılar dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Yoğun Bakım Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Seçmeli Uygulamalı Dersler		Ruh Sağ. ve Hast. Hemş. Uyg. (n=50)		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi.	45 (90)	4 (8)	1 (2)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	38 (76)	8 (16)	4 (8)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	46 (92)	3 (6)	1 (2)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	47 (94)	3 (6)	0 (0)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı.	45 (90)	5 (10)	0 (0)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.			
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.			
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	46 (92)	4 (8)	0 (0)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	46 (92)	4 (8)	0 (0)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	18 (36)	9 (18)	23 (46)
	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	44 (88)	6 (12)	0 (0)
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	42 (84)	7 (14)	1 (2)
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	41 (84)	7 (14)	1 (2)
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	43 (86)	6 (12)	1 (2)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	43 (86)	5 (10)	2 (4)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı.			
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	42 (84)	6 (12)	2 (4)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	46 (92)	4 (8)	0 (0)
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı.	40 (80)	9 (18)	1 (2)
	Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	39 (78)	10 (20)
Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.		42 (84)	6 (12)	2 (4)
Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.		37 (74)	10 (20)	3 (6)
Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluuydu.		40 (80)	8 (16)	2 (4)
Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.		40 (80)	10 (20)	0 (0)
Dinlenebilecek uygun ortam vardı.		29 (58)	11 (22)	10 (20)
Yemek yeme ortamı bulabildim.		19 (38)	11 (22)	20 (40)
Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı.		36 (72)	11 (22)	3 (6)
Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.		20 (40)	10 (20)	20 (40)

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, (üç madde uygulama dışında olduğu için dışarıda bırakıldı) 16 maddenin 15'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' ters maddesinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Seçmeli Uygulamalı Dersler		İç Hast. Hems. Uyg. (n=50)		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi.	43 (97.7)	0 (0)	1 (2.2)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	42 (95.4)	2 (4.5)	0 (0)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	41 (93.1)	2 (4.5)	1 (2.2)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	42 (95.4)	0 (0)	2 (4.5)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı.	43 (97.7)	0 (0)	1 (2.2)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	43 (97.7)	0 (0)	1 (2.2)
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.			
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	40 (90.9)	2 (4.5)	2 (4.5)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	42 (95.4)	0 (0)	2 (4.5)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	29 (65.9)	6 (13.6)	9 (20.4)
	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	41 (93.1)	0 (0)	3 (6.5)
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	39 (88.6)	3 (6.5)	2 (4.5)
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	39 (88.6)	3 (6.5)	2 (4.5)
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	41 (93.1)	1 (2.2)	2 (4.5)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	41 (93.1)	1 (2.2)	2 (4.5)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı.	40 (90.9)	2 (4.5)	2 (4.5)
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	42 (95.4)	0 (0)	2 (4.5)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	40 (90.9)	2 (4.5)	2 (4.5)
Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı.	42 (95.4)	0 (0)	2 (4.5)	
Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	33(75.0)	8 (18.1)	3 (6.5)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.	36 (81.8)	5 (11.3)	3 (6.5)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	37 (84.0)	4 (9.0)	3 (6.5)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.	41 (93.1)	0 (0)	3 (6.5)
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	37 (84.0)	4 (9.0)	3 (6.5)
	Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	36 (81.8)	4 (9.0)	4 (9.0)
	Yemek yeme ortamı bulabildim.	32 (72.7)	4 (9.0)	8 (18.1)
	Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı.	38 (86.3)	3 (6.5)	3 (6.5)
Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	37 (84.0)	5 (11.3)	7 (15.9)	

İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, (bir madde uygulama dışında olduğu için dışarıda bırakıldı) 18 maddenin 17'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' ters maddesinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin tamamında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Seçmeli Uygulamalı Dersler		Kadın Sağ. ve Hast. Hemş. Uyg. (n=50)					
Başlıklar		Katılıyorm n(%)		Kararsız m n(%)		Katılmıyorum n(%)	
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi.	34	85	4	10	2	5
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	34	85	5	12.5	1	2.5
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	33	82.5	4	10	3	7.55
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	34	85	4	10	2	5
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı.	34	85	5	12.5	1	2.5
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	31	77.5	4	10	5	12.5
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	31	77.5	5	12.5	4	10
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	35	87.5	4	10	1	2.5
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	33	82.5	6	15	1	2.5
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	25	62.5	6	15	9	22.5
	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	32	80	6	15	2	5
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	33	82.5	6	15	1	2.5
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	29	72.5	9	22.5	2	5
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	30	75	7	17.5	3	7.5
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	36	90	2	5	2	5
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı.	34	85	4	10	2	5
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	34	85	5	12.5	1	2.5
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	35	87.5	4	10	1	2.5
Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı.	34	85	4	10	2	5	
Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	28	70	10	25	2	5
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.	31	77.5	8	20	1	2.5
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	25	62.5	9	22.5	6	15
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluuydu.	31	77.5	5	12.5	4	10
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	29	72.5	8	20	3	7.5
	Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	24	60	7	17.5	9	22.5
	Yemek yeme ortamı bulabildim.	20	50	5	12.5	15	37.5
	Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı.	29	72.5	5	12.5	6	15
Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	26	65	4	10	10	25	

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 18'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' ters maddesinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı.', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.