

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
HER DERSE İLİŞKİN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin memnuniyet düzeyleri “KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi” kullanılarak değerlendirilmiştir. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Evde Bakım, Anatomi- I, Hemşirelik Esasları- I, Psikoloji, Mesleki İletişim, İlk Yardım ve Acil Bakım, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması, Fiziksel Muayene, Biyoistatistik, Sağlığı Koruma ve Geliştirme, Kendini Tanıma ve İletişim, Hemşirelikte Bilişim, Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji, Temel Elektrokardiyografi ve Hemşirelikte Simülasyon Uygulamaları derslerine ilişkin analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü tarafından oluşturulan anket 3'lü likert tipinde olup “katılıyorum”, “kararsızım” ve “katılmıyorum şeklinde değerlendirilmektedir. Anket sonuçları sayı ve yüzde olarak raporlanmakta ve yorumlanmaktadır (20.02.2024).

	Zorunlu Uygulamalı Dersler	Cerrahi Hast. Hemş. (n=59)			İç Hast. Hemş. (n=73)			Ruh Sağlığı ve Hast.Hemş. (n=109)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	40 (67.8)	8 (13.6)	11 (18.6)	49 (67.1)	15 (20.6)	9 (12.3)	86 (78.9)	15 (13.8)	8 (7.3)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	45 (76.3)	13 (22.0)	1 (1.7)	50 (68.5)	20 (27.4)	3 (4.1)	94 (86.2)	13 (11.9)	2 (1.8)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	46 (78.0)	11 (18.6)	2 (3.4)	56 (76.7)	16 (21.9)	1 (1.4)	95 (87.2)	13 (11.9)	1 (0.9)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	46 (78.0)	13 (22.0)	-	60 (82.2)	10 (13.7)	3 (4.1)	96 (88.1)	12 (11)	1 (0.9)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	38 (64.4)	15 (25.4)	6 (10.2)	45 (61.6)	20 (27.4)	8 (11)	82 (75.2)	21 (19.3)	6 (5.5)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	45 (76.3)	12 (20.3)	2 (3.4)	56 (76.7)	14 (19.2)	3 (4.1)	94 (86.2)	11 (10.1)	4 (3.7)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	47 (79.7)	10 (16.9)	2 (3.4)	61 (83.6)	10 (13.7)	2 (2.7)	101 (92.7)	4 (3.7)	4 (3.7)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	44 (74.6)	11 (18.6)	4 (6.8)	51 (69.8)	14 (19.2)	8 (11)	92 (84.4)	13 (1.9)	4 (3.7)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	44 (74.6)	13 (22.0)	2 (3.4)	50 (68.5)	13 (17.8)	10 (13.7)	91 (83.5)	12 (11)	6 (5.5)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	46 (78.0)	11 (18.6)	2 (3.4)	53 (62.6)	18 (24.7)	2 (2.7)	-	-	-
Sınav/	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	48 (81.4)	10 (16.9)	1 (1.7)	61 (83.5)	8 (11)	4 (5.5)	94 (86.2)	11 (10.1)	4 (3.7)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	45 (76.3)	10 (16.9)	4 (6.8)	51 (69.8)	17 (23.3)	5 (6.9)	96 (88.1)	11 (10.1)	2 (1.8)

Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	42 (71.2)	12 (20.3)	5 (8.5)	42 (57.5)	18 (24.7)	13 (17.8)	97 (89)	9 (8.3)	3 (2.8)
Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	42 (71.2)	13 (22.0)	4 (6.8)	42 (57.5)	20 (27.5)	11 (15)	100 (91.7)	6 (5.5)	3 (2.8)
Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	38 (64.4)	11 (18.6)	10 (16.9)	50 (68.5)	14 (19.2)	9 (12.3)	98 (89.9)	9 (8.3)	2 (1.8)
Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	46 (78.0)	10 (16.9)	3 (5.1)	55 (75.3)	10 (13.7)	8 (11)	90 (82.6)	13 (11.9)	6 (5.5)

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 8'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi' ve 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi', 'Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı', 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)' ve 'Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi' ve 'Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, dokuz maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddesi %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 3'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı' 'Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi' ve "Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddeleri %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Zorunlu Uygulamalı Dersler-Devamı	Cerrahi Hast. Hemş. (n=59)			İç Hast. Hemş. (n=73)			Ruh Sağlığı ve Hast. Hemş. (n=109)		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi.	46 (78.0)	7 (11.9)	6 (10.2)	60 (82.2)	10 (13.7)	3 (4.1)	101 (92.7)	6 (5.5)	2 (1.8)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeteriydi.	42 (71.2)	7 (11.9)	10 (16.9)	58 (79.5)	11 (15)	4 (5.5)	87 (79.8)	12 (11)	10 (9.2)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	43 (72.9)	11 (18.6)	5 (8.5)	64 (87.7)	7 (9.6)	2 (2.7)	89 (81.7)	13 (11.9)	7 (6.4)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	47 (79.7)	8 (13.6)	4 (6.8)	59 (80.9)	12 (16.4)	2 (2.7)	89 (81.7)	12 (11)	8 (7.3)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı.	46 (78.0)	9 (15.3)	4 (6.8)	63 (86.3)	8 (11)	2 (2.7)	87 (79.8)	18 (16.5)	4 (3.7)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	-	-	-	59 (80.8)	10 (13.7)	4 (5.5)	82 (75.2)	14 (12.8)	13 (11.9)
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	43 (72.9)	8 (13.6)	8 (13.6)	62 (84.9)	7 (9.6)	4 (5.5)	-	-	-
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	48 (81.4)	9 (15.3)	2 (3.4)	64 (87.7)	7 (9.6)	2 (2.7)	96 (88.1)	11 (10.1)	2 (1.8)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	47 (79.7)	8 (13.6)	4 (6.8)	65 (89.1)	6 (8.2)	2 (2.7)	96 (88.1)	9 (8.3)	4 (3.7)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	36 (61.0)	13 (22.0)	10 (16.9)	43 (58.9)	12 (16.4)	18 (24.7)	73 (67)	17 (15.6)	19 (17.4)

	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	47 (79.7)	8 (13.6)	4 (6.8)	62 (85)	9 (12.3)	2 (2.7)	90 (82.6)	16 (14.7)	3 (2.8)
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	47 (79.7)	9 (15.3)	3 (5.1)	62 (85)	9 (12.3)	2 (2.7)	91 (83.5)	14 (12.8)	4 (3.7)
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	46 (78.0)	7 (11.9)	6 (10.2)	57 (78.1)	13 (17.8)	3 (4.1)	92 (84.4)	14 (12.8)	3 (2.8)
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	42 (71.2)	10 (16.9)	7 (11.9)	60 (82.3)	11 (15)	2 (2.7)	92 (84.4)	13 (11.9)	4 (3.7)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	49 (83.1)	8 (13.6)	2 (3.4)	66 (90.4)	5 (6.9)	2 (2.7)	91 (83.5)	13 (11.9)	5 (4.6)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı.	48 (81.4)	8 (13.6)	3 (5.1)	61 (83.6)	10 (13.7)	2 (2.7)	95 (87.2)	12 (11)	2 (1.8)
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	44 (74.6)	10 (16.9)	5 (8.5)	59 (80.8)	9 (12.3)	5 (6.9)	95 (87.2)	13 (11.9)	1 (0.9)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	45 (76.3)	11 (18.6)	3 (5.1)	61 (83.6)	9 (12.3)	3 (4.1)	101 (92.7)	7 (6.4)	1 (0.9)
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı.	46 (78.0)	8 (13.6)	5 (8.5)	58 (79.4)	8 (11)	7 (9.6)	99 (90.8)	8 (7.3)	2 (1.8)
Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	42 (71.2)	11 (18.6)	6 (10.2)	60 (82.2)	9 (12.3)	4 (5.5)	86 (78.9)	17 (15.6)	6 (5.5)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.	44 (74.6)	11 (18.6)	4 (6.8)	57 (78.1)	12 (16.4)	4 (5.5)	92 (84.4)	14 (12.8)	3 (2.8)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	34 (57.6)	18 (30.5)	7 (11.9)	48 (65.7)	17 (23.3)	8 (11)	87 (79.8)	12 (11)	10 (9.2)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.	41 (69.5)	13 (22.0)	5 (8.5)	57 (78.1)	12 (16.4)	4 (5.5)	83 (76.1)	17 (15.6)	9 (8.3)
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	42 (71.2)	12 (20.3)	5 (8.5)	54 (74)	16 (21.9)	3 (4.1)	81 (74.3)	21 (19.3)	7 (6.4)

Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	36 (61.0)	10 (16.9)	13 (22.0)	45 (61.6)	13 (17.8)	15 (20.6)	65 (59.6)	23 (21.1)	21 (19.3)
Yemek yeme ortamı bulabildim.	28 (47.5)	13 (22.0)	18 (30.5)	42 (57.5)	13 (17.8)	18 (24.7)	56 (51.4)	24 (22)	29 (26.6)
Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı.	36 (61.0)	10 (16.9)	13 (22.0)	47 (64.4)	13 (17.8)	13 (17.8)	77 (70.6)	17 (15.6)	15 (13.8)
Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	30 (50.8)	9 (15.3)	20 (33.9)	39 (53.5)	12 (16.4)	22 (30.1)	58 (53.2)	24 (22)	27 (24.8)

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 18 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 18'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 18 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/işler yaptırıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim', 'Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı' 'Yemek yeme ortamı bulabildim', 'Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Zorunlu Uygulamalı Dersler		Çocuk Sağ. ve Hast. Hemş. (n=74)			Hemşirelikte Yönetim (n=150)			Kadın Sağ. Hast. Hemş. (n=83)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	39 (52.7)	17 (23.0)	18 (24.3)	102 (68)	41 (27.3)	7 (4.7)	72 (86.7)	8 (9.6)	3 (3.6)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	50 (67.6)	20 (27.0)	4 (5.4)	99 (66)	45 (30)	6 (4)	76 (91.6)	6 (7.2)	1 (1.2)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	59 (79.7)	13 (17.6)	2 (2.7)	115 (76.7)	26 (17.3)	9 (6)	73 (88.0)	8 (9.6)	2 (2.4)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	60 (81.1)	10 (13.5)	4 (5.4)	118 (78.7)	29 (19.3)	3 (2)	76 (91.6)	6 (7.2)	1 (1.2)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	49 (66.2)	17 (23.0)	8 (10.8)	106 (70.7)	33 (22)	11 (7.3)	71 (85.5)	9 (10.8)	3 (3.6)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	57 (77.0)	16 (21.6)	1 (1.4)	110 (73.3)	31 (20.7)	9 (6)	74 (89.2)	8 (9.6)	1 (1.2)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	66 (89.2)	6 (8.1)	2 (2.7)	137 (91.3)	9 (6)	4 (2.7)	76 (91.6)	5 (6.0)	2 (2.4)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	43 (58.1)	19 (25.7)	12 (16.2)	109 (72.7)	31 (20.7)	10 (6.7)	73 (88.0)	9 (10.8)	1 (1.2)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	55 (74.3)	14 (18.9)	5 (6.8)	106 (70.7)	32 (21.3)	12 (8)	61 (73.5)	12 (14.5)	10 (12.0)
Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	49 (66.2)	18 (24.3)	7 (9.5)	113 (75.3)	32 (21.3)	5 (3.3)	65 (78.3)	14 (16.9)	4 (4.8)	

Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	50 (67.6)	17 (23.0)	7 (9.5)	120 (80)	26 (17.3)	4 (2.7)	76 (91.6)	7 (8.4)	0
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	40 (54.1)	29 (39.2)	5 (6.8)	122 (81.3)	25 (16.7)	3 (2)	69 (83.1)	11 (13.3)	3 (3.6)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	17 (23.0)	36 (48.6)	21 (28.4)	119 (79.3)	29 (19.3)	2 (1.3)	65 (78.3)	15 (18.1)	3 (3.6)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	43 (58.1)	22 (29.7)	9 (12.2)	116 (77.3)	29 (19.3)	5 (3.3)	68 (81.9)	14 (16.9)	1 (1.2)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	46 (62.2)	19 (25.7)	9 (12.2)	126 (84)	17 (11.3)	7 (4.7)	48 (57.8)	14 (16.9)	21 (25.3)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	44 (59.5)	22 (29.7)	8 (10.8)	117 (78)	25 (16.7)	8 (5.3)	63 (75.9)	17 (20.5)	3 (3.6)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi', 'Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı', 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)', 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı' ve 'Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Yönetim** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 8'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi' ve 'Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tamamında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in altındadır. 'Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti', 'Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi', 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı', 'Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi', 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' ve 'Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı' maddelerinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Yönetim** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tamamında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddesinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Zorunlu Uygulamalı Dersler-Devamı		Çocuk Sağ. ve Hast. Hems. (n=74)			Hemşirelikte Yönetim (n=150)			Kadın Sağ. Hast. Hems. (n=83)		
Başlıklar		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi	54 (73.0)	13 (17.6)	7 (9.5)	126 (84)	20 (13.3)	4 (2.7)	71 (85.5)	7 (8.4)	5 (6.0)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeteriydi.	49 (66.2)	14 (18.9)	11 (14.9)	122 (81.3)	21 (14)	7 (4.7)	64 (77.1)	15 (18.1)	4 (4.8)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	49 (66.2)	22 (29.7)	3 (4.1)	113 (75.3)	33 (22)	4 (2.7)	70 (84.3)	9 (10.8)	4 (4.8)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	52 (70.3)	18 (24.3)	4 (5.4)	109 (72.7)	32 (21.3)	9 (6)	69 (83.1)	11 (13.3)	3 (3.6)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı	46 (62.2)	22 (29.7)	6 (8.1)	112 (74.7)	32 (21.3)	6 (4)	65 (78.3)	12 (14.5)	6 (7.2)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	49 (66.2)	17 (23.0)	8 (10.8)	Derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmamaktadır.			56 (67.5)	15 (18.1)	12 (14.5)
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	52 (70.3)	14 (18.9)	8 (10.8)	111 (74)	33 (22)	6 (4)	65 (78.3)	14 (16.9)	4 (4.8)
	Derse bağlı uygulama,sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	55 (74.3)	14 (18.9)	5 (6.8)	115 (76.7)	28 (18.7)	7 (4.7)	73 (88.0)	8 (9.6)	2 (2.4)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	57 (77.0)	11 (14.9)	6 (8.1)	119 (79.3)	26 (17.3)	5 (3.3)	73 (88.0)	8 (9.6)	2 (2.4)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	28 (37.8)	25 (33.8)	21 (28.4)	92 (61.3)	31 (20.7)	27 (18)	43 (51.8)	15 (18.1)	25 (30.1)

Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	54 (73.0)	17 (23.0)	3 (4.1)	117 (78)	26 (17.3)	7 (4.7)	74 (89.2)	7 (8.4)	2 (2.4)
Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	51 (68.9)	19 (25.7)	4 (5.4)	119 (79.3)	26 (17.3)	5 (3.3)	72 (86.7)	10 (12.0)	1 (1.2)
Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	41 (55.4)	24 (32.4)	9 (12.2)	102 (68)	37 (24.7)	11 (7.3)	70 (84.3)	9 (10.8)	4 (4.8)
Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	48 (64.9)	21 (28.4)	5 (6.8)	106 (70.7)	34 (22.7)	10 (6.7)	70 (84.3)	10 (12.0)	3 (3.6)
Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	57 (77.0)	12 (16.2)	5 (6.8)	117 (78)	24 (16)	9 (6)	71 (85.5)	8 (9.6)	4 (4.8)
Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı.	56 (75.7)	14 (18.9)	4 (5.4)	112 (74.7)	34 (22.7)	4 (2.7)	68 (81.9)	12 (14.5)	3 (3.6)
Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	41 (55.4)	22 (29.7)	11 (14.9)	106 (70.7)	39 (26)	5 (3.3)	64 (77.1)	14 (16.9)	5 (6.0)
Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	49 (66.2)	21 (28.4)	4 (5.4)	123 (82)	21 (14)	6 (4)	70 (84.3)	11 (13.3)	2 (2.4)
Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı.	40 (54.1)	23 (31.1)	11 (14.9)	111 (74)	29 (19.3)	10 (6.7)	63 (75.9)	12 (14.5)	8 (9.6)

Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	43 (58.1)	20 (27.0)	11 (14.9)	123 (82)	23 (15.3)	4 (2.7)	56 (67.5)	18 (21.7)	9 (10.8)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.	57 (77.0)	14 (18.9)	3 (4.1)	122 (81.3)	21 (14)	7 (4.7)	60 (72.3)	20 (24.1)	3 (3.6)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	44 (59.5)	20 (27.0)	10 (13.5)	103 (68.7)	33 (22)	14 (9.3)	53 (63.9)	19 (22.9)	11 (13.3)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.	53 (71.6)	19 (25.7)	2 (2.7)	115 (76.7)	28 (18.7)	7 (4.7)	69 (83.1)	12 (14.5)	2 (2.4)
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	45 (60.8)	24 (32.4)	5 (6.8)	120 (80)	24 (16)	6 (4)	68 (81.9)	9 (10.8)	6 (7.2)
	Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	32 (43.2)	23 (31.1)	19 (25.7)	106 (70.7)	26 (17.3)	18 (12)	36 (43.4)	17 (20.5)	30 (36.1)
	Yemek yeme ortamı bulabildim	32 (43.2)	21 (28.4)	21 (28.4)	99 (66)	27 (18)	24 (16)	45 (54.2)	21 (25.3)	17 (20.5)
	Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı	45 (60.8)	21 (28.4)	8 (10.8)	122 (81.3)	23 (15.3)	5 (3.3)	63 (75.9)	13 (15.7)	7 (8.4)
	Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	36 (48.6)	21 (28.4)	17 (23.0)	106 (70.7)	23 (15.3)	21 (14)	40 (48.2)	16 (19.3)	27 (32.5)

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 8'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi', 'Derlerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim', 'Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandı', 'Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı' 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/işler yaptırıldı', 'Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı', 'Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi', 'Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı', 'Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti', 'Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşılma olanağı buldum' ve 'Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Yönetim** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 18 maddenin 16'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' ve 'Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. 'Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı' maddesi bu ders kapsamında gece vardiyası yapılmadığı için değerlendirilmemiştir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı' ve 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 2'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı', 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim', 'Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Yönetim** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı' ve 'Yemek yeme ortamı bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.', 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Zorunlu Uygulamalı Dersler	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları						
HEMŞİRELİK ESASLARI- I	1	2	3	4	5	6	7
Dr. Öğr. Üyesi Şüle BIYIK BAYRAM	98 (94.08)	97 (93.12)	98 (94.08)	93 (89.28)	93 (89.28)	91 (87.36)	93 (89.28)
Dr. Öğr. Üyesi Aysel ÖZSABAN	94 (90.24)	98 (94.08)	97 (93.12)	93 (89.28)	94 (90.24)	91 (87.36)	92 (88.32)
Dr. Öğr. Üyesi Yeter KURT	95 (91.2)	95 (91.2)	96 (92.16)	94 (90.24)	93 (89.28)	93 (89.28)	94 (90.24)
Öğr. Gör. Ece KURT	96 (92.16)	91 (87.36)	95 (91.2)	92 (88.32)	88 (84.48)	86 (82.56)	86 (82.56)
Arş. Gör. Aysun BAYRAM	97 (93.12)	95 (91.2)	94 (90.24)	93 (89.28)	95 (91.2)	91 (87.36)	93 (89.28)
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1	2	3	4	5	6	7
Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR	53 (89.8)	54 (91.5)	51 (86.4)	48 (81.4)	43 (72.9)	46 (78.0)	42 (71.2)
Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAŞ ALTINBAŞ	53 (89.8)	52 (88.1)	52 (88.1)	53 (89.8)	50 (84.7)	52 (88.1)	47 (79.7)
Arş. Gör. Gül ÇAKIR ÖZMEN	55 (93.2)	54 (91.5)	54 (91.5)	52 (88.1)	52 (88.1)	52 (88.1)	51 (86.4)
Arş. Gör. Tuğba ÖZCAN	52 (88.1)	49 (83.1)	51 (86.4)	45 (76.3)	46 (78.0)	44 (74.6)	47 (79.7)
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	1	2	3	4	5	6	7
Prof. Dr. Nesrin NURAL	48 (65.8)	56 (76.7)	53 (62.6)	51 (69.8)	44 (60.2)	41 (56.2)	45 (61.6)
Prof. Dr. Sevilay HİNTİSTAN	57 (78.1)	57 (78.1)	59 (80.9)	48 (65.8)	46 (63)	45 (61.6)	47 (64.4)
Dr. Öğr. Üyesi Seçil GÜLHAN GÜNER	67(91.7)	66 (90.4)	66 (90.4)	66 (90.4)	61 (83.6)	62 (85)	61 (83.6)
Arş. Gör. Dr. Aysun AKÇAKAYA CAN	59 (80.9)	56 (76.7)	58 (79.5)	51 (69.8)	47 (64.4)	48 (65.8)	51 (69.8)
Arş. Gör. Müge TEZEL	70 (95.9)	70 (95.9)	70 (95.9)	69 (94.5)	67(91.7)	66 (90.4)	69 (94.5)
RUH SAĞLIĞI VE HAST. HEMŞ.	1	2	3	4	5	6	7
Dr. Öğr. Üyesi Merve AYDIN	103 (94.5)	104 (95.4)	103 (94.5)	102 (93.6)	97 (89)	100 (91.7)	102 (93.6)
Öğr. Gör. Hacer ERDÖL	96 (88.1)	101 (92.7)	99 (90.8)	99 (90.8)	84 (77.1)	84 (77.1)	93 (85.3)
Arş. Gör. Yasemin YÖNEM	97 (89)	98 (89.9)	94 (86.2)	88 (80.7)	81 (74.3)	81 (74.3)	100 (91.7)
ÇOCUK SAĞ. VE HAST. HEMŞ.	1	2	3	4	5	6	7
Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	58 (78.4)	62 (83.8)	53 (71.6)	48 (64.9)	45 (60.8)	38 (51.4)	58 (78.4)
Doç. Dr. Hacer KOBYA BULUT	60 (81.1)	67 (90.5)	65 (87.8)	67 (90.5)	64 (86.5)	63 (85.1)	58 (78.4)
KADIN SAĞ. HAST. HEMŞ.	1	2	3	4	5	6	7
Doç. Dr. Kıymet YEŞİLÇİÇEK ÇALIK	78 (94.0)	78 (94.0)	78 (94.0)	78 (94.0)	72 (86.7)	77 (92.8)	62 (74.7)
Öğr. Gör. Dr. Reyhan ERKAYA	74 (89.2)	78 (94.0)	79 (95.2)	77 (92.8)	70 (84.3)	76 (91.6)	65 (78.3)

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	1	2	3	4	5	6	7
Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK	121 (80.7)	130 (86.7)	129 (86)	128 (85.3)	109 (72.7)	115 (76.7)	116 (77.3)
Arş. Gör. Dr. Kadriye ÖZKOL KILINÇ	127 (84.7)	133 (88.7)	131 (87.3)	121 (80.7)	115 (76.7)	111 (74)	132 (88)

1: Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi, 2: Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı, 3: Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı, 4: Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi. 5: Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.) 6: Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi. 7: Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilir.

Hemşirelik Esasları-I dersi için; dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, beş öğretim elemanının ikisi için 7 maddenin tamamında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. Bir öğretim elemanı için 'Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi', 'Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı', 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)', 'Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi' ve 'Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilir' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. Bir diğer öğretim elemanı için 'Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi', 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)', 'Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi' ve 'Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilir' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. Dersin bir diğer öğretim elemanı için 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)' ve 'Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, iki öğretim elemanının biri için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. Bir öğretim elemanı için 'Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi', 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)' ve 'Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelikte Yönetim dersi için;** Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının tamamı için 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Teorik Dersler-I		Hemşirelik Esasları- I (n=104)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>			
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	92 (88.32)	11 (10.56)	3 (2.88)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	82 (78.72)	21 (20.16)	4 (3.84)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	82 (78.72)	18 (17.28)	5 (4.8)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	85 (81.6)	17 (16.32)	3 (2.88)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	70 (67.2)	26 (24.96)	9 (8.64)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	76 (72.96)	23 (22.08)	8 (7.68)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	89 (85.44)	13 (12.48)	3 (2.88)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	74 (71.04)	23 (22.08)	8 (7.68)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	77 (73.92)	18 (17.28)	10 (9.6)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	83 (79.68)	19 (18.24)	3 (2.88)
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	86 (82.56)	14 (13.44)	5 (4.8)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	69 (66.24)	25 (24)	12 (11.52)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	52 (49.92)	39 (37.44)	14 (13.44)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	77 (73.92)	18 (17.28)	9 (8.64)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	86 (82.56)	15 (14.4)	4 (3.84)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	88 (84.48)	13 (12.48)	5 (4.8)
Laboratuvar	Laboratuvar ortamının ısısı, aydınlatması ve düzeni uygundu.	79 (75.84)	17 (16.32)	8 (7.68)
	Laboratuvar uygulamalarında teknolojiye uygun donanım(maket) ve yeterli araç/gereç vardı.	79 (75.84)	19 (18.24)	6 (5.76)
	Laboratuvar uygulamaları için süre yeterliydi.	78 (74.88)	20 (19.2)	9 (8.64)
	Dersin hedefine yönelik becerileri uygulayabildim.	92 (88.32)	11 (10.56)	2 (1.92)
	Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi.	63 (60.48)	30 (28.8)	11 (10.56)
	Öğrencilere lab uygulamalarında gelişmelerine katkıda bulunacak geri bildirimler verildi.	85 (81.6)	16 (15.36)	5 (4.8)
	Laboratuvar çalışmalarının, derse bağlı uygulamaya katkısı oldu.	89 (85.44)	9 (8.64)	6 (5.76)

Hemşirelik Esasları-I dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 9'unda öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Hemşirelik Esasları-I dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi' ve 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Hemşirelik Esasları-I dersi için; Laboratuvar alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Teorik Dersler-I		Anatomi – I (n=126)			Psikoloji (n=120)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>						
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	91 (72.2)	23 (18.3)	12 (9.5)	112 (93.3)	4 (3.3)	4 (3.3)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	111 (88.1)	13 (10.3)	2 (1.6)	113 (94.2)	6 (5)	1 (0.8)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	107 (84.9)	17 (13.5)	2 (1.6)	113 (94.2)	6 (5)	1 (0.8)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	108 (85.7)	15 (11.9)	3 (2.4)	113 (94.2)	5 (4.2)	2 (1.7)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	52 (41.3)	51 (40.5)	23 (18.3)	106 (88.3)	4 (3.3)	10 (8.3)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	81 (63.5)	38 (30.2)	8 (6.3)	109 (90.8)	8 (6.7)	3 (2.5)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	111 (81)	14 (11.1)	10 (7.9)	104 (86.7)	8 (6.7)	8 (6.7)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	87 (69)	24 (19)	15 (11.9)	107 (89.2)	4 (3.3)	9 (7.5)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	97 (77)	19 (15.1)	10 (7.9)	111 (92.5)	5 (4.2)	4 (3.3)
Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	94 (74.6)	21 (16.7)	11 (8.7)	-	-	-	
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemenları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi.	122 (96.8)	2 (1.6)	2 (1.6)	115 (95.8)	1 (0.8)	4 (3.3)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı.	124 (98.4)	-	2 (1.6)	116 (96.7)	2 (1.7)	2 (1.7)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı.	124 (98.4)	-	2 (1.6)	114 (95)	3 (2.5)	3 (2.5)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	111 (80.2)	23 (19.3)	2 (1.6)	115 (95.8)	2 (1.7)	3 (2.5)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.).	112 (88.9)	11 (8.7)	3 (2.4)	105 (87.5)	4 (3.3)	11 (9.2)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdü.	116 (92.1)	6 (4.8)	4 (3.2)	114 (95)	3 (2.5)	3 (2.5)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	108 (85.6)	10 (7.9)	8 (6.3)	113 (94.2)	4 (3.3)	3 (2.5)
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	103 (81.8)	15 (11.9)	8 (6.3)	111 (92.5)	6 (5)	3 (2.5)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	118 (84.9)	16 (11.5)	5 (3.6)	113 (94.2)	4 (3.3)	3 (2.5)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	75 (59.5)	44 (34.9)	7 (5.6)	114 (95)	5 (4.2)	1 (0.8)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	98 (77.8)	24 (19)	4 (3.2)	114 (95)	6 (5)	1 (0.8)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	114 (90.5)	7 (5.6)	5 (4)	104 (86.7)	9 (7.5)	7 (5.8)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	104 (82.5)	11 (7.9)	11 (7.9)	102 (85)	9 (7.5)	10 (8.3)

Anatomi-I dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)', 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum' ve 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Psikoloji** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Anatomi-I dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Psikoloji** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Anatomi-I dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Psikoloji** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Teorik Dersler-II	Mesleki İletişim (n=102)			İlk Yardım ve Acil Bakım (n=69)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>						
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	70 (68.6)	16 (15.7)	16 (15.7)	66 (95.7)	1 (1.4)	2 (2.9)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	57 (55.9)	21 (20.6)	24 (23.5)	67 (97.1)	1 (1.4)	1 (1.4)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	62 (60.8)	17 (16.7)	23 (22.5)	66 (95.7)	2 (2.9)	1 (1.4)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	70 (68.6)	16 (15.7)	16 (15.7)	67 (97.1)	1 (1.4)	1 (1.4)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	82 (80.4)	8 (7.8)	12 (11.8)	58 (84.1)	8 (11.6)	3 (4.3)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	76 (74.5)	14 (13.7)	12 (11.8)	65 (94.2)	3 (4.3)	1 (1.4)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	48 (47.1)	26 (25.5)	28 (27.5)	64 (92.8)	3 (4.3)	2 (2.9)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	56 (54.9)	16 (15.7)	30 (29.4)	67 (97.1)	1 (1.4)	1 (1.4)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	45 (44.1)	28 (27.5)	29 (28.4)	67 (97.1)	1 (1.4)	1 (1.4)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	64 (62.7)	20 (19.6)	18 (17.6)	64 (92.8)	3 (4.3)	2 (2.9)
	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi.	53 (52.0)	15 (14.7)	34 (33.3)	67 (97.1)	1 (1.4)	1 (1.4)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı.	75 (73.5)	10 (9.8)	17 (16.7)	67 (97.1)	1 (1.4)	1 (1.4)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı.	73 (71.6)	11 (10.8)	18 (17.6)	67 (97.1)	1 (1.4)	1 (1.4)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	85 (83.3)	6 (5.9)	11 (10.8)	67 (97.1)	1 (1.4)	1 (1.4)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.).	84 (82.4)	11 (10.8)	7 (6.9)	65 (94.2)	3 (4.3)	1 (1.4)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	65 (63.7)	19 (18.6)	18 (17.6)	66 (95.7)	2 (2.9)	1 (1.4)
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilirdi.	57 (55.9)	21 (20.6)	24 (23.5)	67 (97.1)	1 (1.4)	1 (1.4)
	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	80 (78.4)	10 (9.8)	12 (11.8)	64 (92.8)	4 (5.8)	1 (1.4)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	58 (56.9)	19 (18.6)	25 (24.5)	65 (94.2)	3 (4.3)	1 (1.4)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	25 (24.5)	27 (26.5)	50 (49.0)	64 (92.8)	4 (5.8)	1 (1.4)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	56 (54.9)	25 (24.5)	21 (20.6)	65 (94.2)	3 (4.3)	1 (1.4)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	69 (67.6)	9 (8.8)	24 (23.5)	65 (94.2)	3 (4.3)	1 (1.4)
Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	74 (72.5)	11 (10.8)	17 (16.7)	56 (81.2)	7 (10.1)	6 (8.7)	

Mesleki İletişim dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 2'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi', 'Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı', 'Derslerin içeriği yeterliydi', 'Konular birbirini tamamlar nitelikteydi', 'Ders planı dönem başında öğrencilere verildi', 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı', 'Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi' ve 'Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İlk Yardım ve Acil Bakım** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Mesleki İletişim dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi', 'Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdü' ve 'Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilir' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İlk Yardım ve Acil Bakım** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Mesleki İletişim dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 2'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi', 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı', 'Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi' ve 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İlk Yardım ve Acil Bakım** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Teorik Dersler-II	Biyostatistik (n=37)			Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji (n=127)			Kendini Tanıma ve İletişim (n=164)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	35 (94.5)	2 (4.5)	-	114 (89.8)	9 (7.1)	4 (3.1)	145 (88.4)	15 (9.1)	4 (2.4)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	29 (78.4)	2 (4.5)	6 (16.1)	91 (71.7)	24 (18.9)	12 (9.4)	140 (85.4)	17 (10.4)	7 (4.3)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	30 (81)	4 (10.8)	3 (8.1)	95 (74.8)	22 (17.3)	10 (7.9)	139 (84.8)	16 (9.8)	9 (5.5)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	31 (83.7)	4 (10.8)	2 (4.5)	97 (76.4)	18 (14.2)	12 (9.4)	145 (88.4)	11 (6.7)	8 (4.9)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	30 (81.1)	3 (8.1)	4 (10.8)	90 (70.9)	23 (18.1)	14 (11)	115 (70.1)	23 (14)	26 (15.9)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	30 (81)	6 (16.1)	1(2.7)	103 (81.1)	17 (13.4)	7 (5.5)	123 (75)	27 (16.5)	14 (8.5)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	26 (70.3)	6 (16.1)	5 (13.6)	88 (69.3)	22 (17.3)	17 (13.4)	121 (73.8)	19 (11.6)	24 (14.6)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	29 (78.4)	4 (10.8)	4 (10.8)	108 (85)	14 (11)	5 (4)	125 (76.2)	22 (13.4)	17 (10.4)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	26 (70.3)	6 (16.2)	5 (13.5)	90 (70.9)	26 (20.5)	11 (8.6)	137 (83.5)	14 (8.5)	13 (7.9)
Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	26 (70.3)	7(18.9)	4 (10.8)	99 (78)	20 (15.7)	8 (6.3)	-	-	-	
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi.	29 (78.4)	5 (13.5)	3 (8.1)	107 (84.3)	12 (9.4)	8 (6.3)	159 (97)	3 (1.8)	2 (1.2)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı.	30 (81)	5 (13.5)	2 (4.5)	106 (83.5)	12 (9.4)	9 (7.1)	156 (95.1)	6 (3.7)	2 (1.2)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı.	28 (75.7)	5 (13.5)	4 (10.8)	99 (78)	20 (15.7)	8 (6.3)	158 (96.3)	4 (2.4)	2 (1.2)

	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	32 (86.4)	3 (8.1)	2 (4.5)	102 (80.3)	17 (13.4)	8 (6.3)	157 (95.7)	4 (2.4)	3 (1.8)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.).	28 (75.7)	7(18.9)	2 (4.5)	84 (66.2)	20 (15.7)	23 (18.1)	144 (87.8)	11 (6.7)	9 (5.5)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	28 (75.7)	5 (13.5)	4 (10.8)	93 (73.2)	20 (15.7)	14 (11)	148 (90.2)	11 (6.7)	5 (3)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	31 (83.7)	5 (13.5)	1(2.7)	99 (78)	22 (17.3)	6 (4.7)	155 (94.5)	6 (3.7)	3 (1.8)
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	32 (86.4)	4 (10.8)	1(2.7)	112 (88.2)	12 (9.4)	3 (2.4)	147 (89.6)	12 (7.3)	5 (3)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	34(91.8)	2 (4.5)	1(2.7)	106 (83.5)	13 (10.2)	8 (6.3)	152 (92.7)	8 (4.9)	4 (2.4)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	28 (75.7)	5 (13.5)	4 (10.8)	104 (82)	12 (9.4)	11 (8.6)	141 (86)	19 (11.6)	4 (2.4)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	32 (86.4)	3 (9.1)	2 (4.5)	109 (85.9)	11 (8.6)	7 (5.5)	157 (95.7)	4 (2.4)	3 (1.8)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	28 (75.7)	7(18.9)	2 (4.5)	92 (72.4)	21 (16.6)	14 (11)	137 (83.5)	17 (10.4)	10 (6.1)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	28 (75.7)	5 (13.5)	4 (10.8)	100 (78.8)	16 (12.6)	11 (8.6)	145 (88.4)	8 (4.9)	11 (6.7)

Biyoistatistik dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kendini Tanıma ve İletişim** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Biyoistatistik dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kendini Tanıma ve İletişim** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Biyoistatistik dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Kendini Tanıma ve İletişim** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Seçmeli Uygulamalı Dersler		Cerrahi Hast. Hemş. Uyg. (n=26)			Çocuk Sağ. Hast. Hemş. Uyg. (n=87)		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi.	23 (92.0)	2 (8.0)	-	42 (97.7)	1 (2.3)	-
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	23 (92.0)	2 (8.0)	-	40 (93.0)	3 (7.0)	-
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	22 (88.0)	3 (12.0)	-	40 (93.0)	2 (4.7)	1 (2.3)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	23 (92.0)	2 (8.0)	-	41 (95.3)	1 (2.3)	1 (2.3)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı.	23 (92.0)	2 (8.0)	-	38 (88.4)	4 (9.3)	1 (2.3)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	Derse bağlı uygulama kapsamında gece vardiyası bulunmamaktadır.			36 (83.7)	5 (11.6)	2 (4.7)
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	Farklı kurumlarda uygulama yapılmadı.			34 (79.1)	5 (11.6)	4 (9.3)
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	23 (92.0)	2 (8.0)	-	39 (90.7)	4 (9.3)	-
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	23 (92.0)	2 (8.0)	-	41 (95.3)	2 (4.7)	-
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	8 (32.0)	8 (32.0)	9 (36.0)	22 (51.2)	5 (11.6)	16 (37.2)
	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	23 (92.0)	2 (8.0)	-	38 (88.4)	3 (7.0)	2 (4.7)
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	23 (92.0)	2 (8.0)	-	36 (83.7)	4 (9.3)	3 (7.0)
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	21 (84.0)	4 (16.0)	-	35 (81.4)	4 (9.3)	4 (9.3)
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	20 (80.0)	5 (20.0)	-	37 (86.0)	3 (7.0)	3 (7.0)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	23 (92.0)	2 (8.0)	-	40 (93.0)	2 (4.7)	1 (2.3)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı.	23 (92.0)	2 (8.0)	23 (92.0)	39 (90.7)	3 (7.0)	1 (2.3)
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	22 (88.0)	3 (12.0)	22 (88.0)	38 (88.4)	4 (9.3)	1 (2.3)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	23 (92.0)	2 (8.0)	23 (92.0)	41 (95.3)	2 (4.7)	-
Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı.	22 (88.0)	3 (12.0)	22 (88.0)	40 (93.0)	2 (4.7)	1 (2.3)	
Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	22 (88.0)	3 (12.0)	-	33 (76.7)	9 (20.9)	1 (2.3)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.	22 (88.0)	3 (12.0)	-	38 (88.4)	3 (7.0)	2 (4.7)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	19 (76.0)	6 (24.0)	-	30 (69.8)	9 (20.9)	4 (9.3)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.	23 (92.0)	2 (8.0)	-	37 (86.0)	6 (14.0)	-
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	22 (88.0)	3 (12.0)	-	39 (90.7)	4 (9.3)	-
	Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	19 (76.0)	5 (20.0)	1 (4.0)	24 (55.8)	5 (11.6)	14 (32.6)
	Yemek yeme ortamı bulabildim.	15 (60.0)	7 (28.0)	3 (12.0)	24 (55.8)	3 (7.0)	16 (37.2)

Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı.	21 (84.0)	4 (16.0)	-	37 (86.0)	4 (9.3)	2 (4.7)
Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	16 (64.0)	5 (20.0)	4 (16.0)	29 (67.4)	5 (11.6)	9 (20.9)

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 16 maddenin 15'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersi için; Derse Bağlı Uygulamaya alt boyut sonuçlarına göre, 16 maddenin yönelik öğrenci memnuniyetinde 15 maddenin %70'in üstünde olduğu belirlenmiştir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı.', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

Seçmeli Uygulamalı Dersler		Evde Bakım (n=21)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Sınav/ ödev/seminer değerlendirilmesi	<i>Başlıklar</i>			
	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	18 (85.6)	3 (14.4)	0 (0)
	Sınav/Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	18 (85.6)	3 (14.4)	0 (0)
	Sınav/Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	18 (85.6)	3 (14.4)	0 (0)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb.) yapıldı.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
	Derlerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı.	20 (95.2)	1 (4.8)	0 (0)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	Gece vardiyası bulunmamaktadır.		
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
	Derse bağlı uygulama, sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	18 (85.6)	3 (14.4)	0 (0)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	18 (85.6)	3 (14.4)	0 (0)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	18 (85.6)	3 (14.4)	0 (0)
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	20 (95.2)	1 (4.8)	0 (0)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı.	20 (95.2)	1 (4.8)	0 (0)
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	18 (85.6)	3 (14.4)	0 (0)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı.	18 (85.6)	3 (14.4)	0 (0)
Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.	19 (91.4)	2 (9.6)	0 (0)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	16 (76)	5 (24)	0 (0)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluuydu.	16 (76)	5 (24)	0 (0)
	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	18 (85.6)	3 (14.4)	0 (0)
	Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	16 (76)	5 (24)	0 (0)
	Yemek yeme ortamı bulabildim.	16 (76)	5 (24)	0 (0)
	Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı.	16 (76)	5 (24)	0 (0)
	Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	16 (76)	5 (24)	0 (0)

Evde Bakım dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Evde Bakım dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Evde Bakım dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Seçmeli Teorik Dersler-I	Temel Elektrokardiyografi (n=18)			Fiziksel Muayene (n=16)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>						
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	18 (100)	-	-	14 (87.5)	1 (6.25)	1 (6.25)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	18 (100)	-	-	15 (93.75)	1 (6.25)	-
	Derslerin içeriği yeterliydi.	18 (100)	-	-	16 (100)	-	-
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	18 (100)	-	-	16 (100)	-	-
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	18 (100)	-	-	15 (93.75)	1 (6.25)	-
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	17 (94.5)	1 (5.5)	-	16 (100)	-	-
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	17 (94.5)	1 (5.5)	-	16 (100)	-	-
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	18 (100)	-	-	16 (100)	-	-
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	18 (100)	-	-	15 (93.75)	-	1 (6.25)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	16 (90)	1 (5.5)	1 (5.5)	16 (100)	-	-
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	18 (100)	-	-	16 (100)	-	-
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	18 (100)	-	-	16 (100)	-	-
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	18 (100)	-	-	16 (100)	-	-
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	18 (100)	-	-	16 (100)	-	-
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	18 (100)	-	-	16 (100)	-	-
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	18 (100)	-	-	16 (100)	-	-
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilirdi.	18 (100)	18 (100)	18 (100)	16 (100)	-	-
	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	18 (100)	18 (100)	18 (100)	15 (93.75)	1 (6.25)	-
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	18 (100)	18 (100)	18 (100)	15 (93.75)	1 (6.25)	-
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	18 (100)	18 (100)	18 (100)	14 (87.5)	2 (12.5)	-
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	18 (100)	18 (100)	18 (100)	15 (93.75)	-	1 (6.25)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	17 (94.5)	-	1 (5.5)	14 (87.5)	2 (12.5)	-
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	18 (100)	-	-	16 (100)	-	-

Temel Elektrokardiyografi dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Fiziksel Muayene** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Temel Elektrokardiyografi dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Fiziksel Muayene** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Temel Elektrokardiyografi dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Fiziksel Muayene** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

	Seçmeli Teorik Dersler-I	Hemşirelikte Bilişim (n=21)			Sağlığı Koruma ve Geliştirme (n=12)			Hemşirelikte Simülasyon Uygulamaları (n=14)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	21 (100)	-	-	10 (83.4)	2 (16.6)	0 (0)	13 (93)	-	1 (7)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	15 (71.4)	4(19)	2 (9.6)	9 (75)	3 (25)	0 (0)	13 (93)	-	1 (7)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	18 (85.7)	2 (9.6)	1 (4.7)	10 (83.4)	2 (16.6)	0 (0)	13 (93)	-	1 (7)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	19 (90.4)	1(4.7)	1 (4.7)	10 (83.4)	2 (16.6)	0 (0)	13 (93)	-	1 (7)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	14 (66.7)	4(19)	3 (14.3)	9 (75)	3 (25)	0 (0)	13 (93)	-	1 (7)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	15 (71.4)	5 (23.9)	1 (4.7)	10 (83.4)	2 (16.6)	0 (0)	13 (93)	-	1 (7)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	18 (85.7)	2 (9.6)	1 (4.7)	7 (58.3)	3(25)	2(16.6)	13 (93)	-	1 (7)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	17 (80.8)	2 (9.6)	2 (9.6)	9 (75)	3 (25)	0 (0)	13 (93)	-	1 (7)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	19 (90.4)	1(4.7)	1 (4.7)	9 (75)	3 (25)	0 (0)	13 (93)	-	1 (7)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	18 (85.7)	2 (9.6)	1 (4.7)	9 (75)	3 (25)	0 (0)	13 (93)	-	1 (7)
	Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	15 (71.4)	3 (14.3)	3 (14.3)	10 (83.4)	2 (16.6)	0 (0)	13 (93)	-
Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı		19 (90.4)	1(4.7)	1 (4.7)	10 (83.4)	2 (16.6)	0 (0)	13 (93)	-	1 (7)
Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı		19 (90.4)	1(4.7)	1 (4.7)	10 (83.4)	2 (16.6)	0 (0)	13 (93)	-	1 (7)

	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	19 (90.4)	1(4.7)	1 (4.7)	9 (75)	3 (25)	0 (0)	13 (93)	-	1 (7)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	19 (90.4)	1(4.7)	1 (4.7)	9(75)	2 (16.6)	1 (8.4)	13 (93)	-	1 (7)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürebildi.	15 (71.4)	4(19)	2 (9.6)	10 (83.4)	2 (16.6)	0 (0)	13 (93)	-	1 (7)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	16 (76.1)	3 (14.3)	2 (9.6)	9 (75)	3 (25)	0 (0)	13 (93)	-	1 (7)
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	20 (95.8)	1 (4.7)	-	9 (75)	3 (25)	0 (0)	13 (93)	1 (7)	-
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	19 (90.4)	1(4.7)	1 (4.7)	10 (83.4)	2 (16.6)	0 (0)	13 (93)	1 (7)	-
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	17 (80.8)	3 (14.3)	1(4.7)	8 (66.6)	3 (25)	1 (8.4)	14 (100)	-	-
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	19 (90.4)	1(4.7)	1 (4.7)	10 (83.4)	2 (16.6)	0 (0)	13 (93)	1 (7)	-
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	14 (66.7)	4(19)	3 (14.3)	7(58.3)	4 (33.3)	1 (8.4)	13 (93)	1 (7)	-
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	17 (80.8)	3 (14.3)	1(4.7)	7 (58.3)	5 (41.6)	0 (0)	13 (93)	1 (7)	-

Hemşirelikte Bilişim dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 9'unda öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)' maddesinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Sağlığı Koruma ve Geliştirme** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelikte Simülasyon Uygulamaları** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Hemşirelikte Bilişim dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Sağlığı Koruma ve Geliştirme** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelikte Simülasyon Uygulamaları** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Hemşirelikte Bilişim dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddesinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Sağlığı Koruma ve Geliştirme** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 3'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı', 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' ve 'Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı' maddelerinden memnuniyet %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Simülasyon Uygulamaları** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.