



T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ BECERİ KARNESİ

Öğrenci Numarası

Öğrencinin Adı Soyadı

TRABZON

2022

ÖNSÖZ

Beceri Karnesi, KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim sürecinde laboratuvar ve/veya klinik uygulaması bulunan HEM-1031 Hemşirelik Esasları-I ve HEM1018 Hemşirelik Esasları-II, HEM2047 İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM2055 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, HEM3051 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM3049 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM4003 Hemşirelikte Yönetim, HEM4007 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM4028 Halk Sağlığı Hemşireliği ve HEM4026 Hemşirelikte Öğretim derslerinin beceri/uygulama listelerini içermektedir. Her dersin uygulama/beceri listesi ayrı tablolar ile rehber içerisinde sunulmaktadır. Bu beceriler, öğrencilerin lisans eğitimi sonrasında sahip olması gereken bilişsel, duyuşsal ve psikomotor hemşirelik beceri/davranışlarını içermektedir. Becerilerin değerlendirilmesinde, her bir ders için laboratuvar ve/veya klinik uygulama alanlarında öğrencilerin beceriyi gerçekleştirme durumu “Laboratuvar Uygulaması-Yapıldı” ve “Klinik/Saha Uygulama- Yapıldı” ve “Klinik/Saha Uygulama-Gözlendi” olmak üzere toplam üç seçenek ile değerlendirilmektedir. HEM4026 Hemşirelikte Öğretim ve HEM4003 Hemşirelikte Yönetim derslerinin becerileri “Klinik/Saha Uygulama-Yapıldı” seçeneği ile değerlendirilmektedir. Laboratuvar ve/veya klinik/saha uygulamasına ilişkin hedeflenen becerilerin değerlendirmesi, dersin sorumlu öğretim elemanı, eğitmen hemşiresi, sorumlu hemşire ya da hemşireler tarafından yapılabilmektedir. Öğrenciler, beceri karnesinde yer alan tüm becerilerin %100 tamamlaması gerekmektedir.

Uluslararası hemşirelik eğitim standartlarına uygun olarak hemşirelik eğitimi veren KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün öğrencileri, profesyonel bir hemşirenin yerine getirmesi gereken temel hemşirelik becerilerini kazanabilmek için öğretim elemanlarının ve klinik alandaki hemşirelerin gözetiminde ve işbirliği ile uygulamalarını gerçekleştirmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin bireysel öğrenme çabalarının yanı sıra laboratuvar ve/veya klinik/sahadaki uygulama fırsatlarını değerlendirip hedeflenen beceri/davranışları olabildiğince fazla sayıda gerçekleştirmesi, mezuniyet sonrası nitelikli profesyonel hemşireler olarak yetişmeleri ve güçlenmeleri açısından çok önemlidir.

Başarılar dileriz.

KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi

Hemşirelik Bölümü

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

1.1. Laboratuvar Uygulaması-Yapıldı

Bu değerlendirme, öğrencinin ilgili beceriyi laboratuvar ortamında bireysel olarak öğretim elemanı gözetiminde uygulamasıdır.

1.2. Klinik/Saha Uygulama-Yapıldı

Bu değerlendirme, öğrencinin ilgili beceriyi klinik/saha uygulama ortamında bireysel olarak sorumlu öğretim elemanı, eğitmen hemşire, klinik sorumlu hemşire ve klinik hemşiresi gözetiminde birebir uygulamasıdır.

1.3. Klinik/Saha Uygulama-Gözlendi

Bu değerlendirme, öğrencinin ilgili beceriyi klinik/saha uygulama ortamında bireysel olarak uygulama yapmayıp sadece gözlemde bulunmasıdır.

Beceri Karnesi Revizyon Tarihi: .../.../.....

HEM1031 HEMŞİRELİK ESASLARI- I VE HEM1018 HEMŞİRELİK ESASLARI- II
UYGULAMA İZLEM ÇİZELGESİ

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
İLETİŞİM			
Bireyi/hastayı karşılama, kendini tanıtarak iletişimi başlatma			
Sağlıklı/hasta bireyle görüşme yapma			
Terapötik iletişim teknikleri kullanma			
Ekip içi iletişime katılma			
HEMŞİRELİK SÜRECİ			
Hemşirelik tanılaması (veri toplama, verileri gruplama, analiz ve sentez) yapma			
Hemşirelik tanısını belirleme			
Amaçları, kısa ve uzun vadeli hedefleri belirleme ve hemşirelik girişimlerini planlama			
Hemşirelik girişimlerini uygulama			
Hemşirelik girişimlerini değerlendirme			
Kayıt tutma			
MESLEKİ ETİK İLKE VE DEĞERLER			
Hasta/yakınlarını hakları ve sorumlulukları konusunda bilgilendirme			
Hemşirelik etik ilke ve değerlerine uyma			
Hasta mahremiyetini koruma			
HASTA KABULÜ/ TABURCULUK			
Hastayı kliniğe kabul etme			
Hasta kimliğini doğrulama			
Hasta teslimine katılma			
Hasta taburculuk sürecine katılma			
YAŞAMSAL BULGULAR			
Vücut sıcaklığını ölçme (Temporal, timpanik, aksiller, oral, rektal yol)			
Periferal nabız sayma (temporal, karotis, brakial, radial, femoral, popliteal, posteriortibial, dorsalis pedis arter)			
Apikal nabız sayma			

Solunum sayma			
Arteriyel kan kasıncı ölçme			
Oksijen satürasyonu ölçme			
Tek boyutlu ağrı ölçeği kullanma			
VÜCUT SICAKLIĞININ KONTROLÜ AKTİVİTESİ			
Lokal sıcak/soğuk uygulama yapma (termofor, buz kesesi, paket)			
Vücut sıcaklığını normal sınırlarda tutma (hasta ısıtma ve soğutma uygulamaları)			
GÜVENLİ ÇEVRENİN SAĞLANMASI VE SÜRDÜRÜLMESİ AKTİVİTESİ			
Medikal el yıkama			
Nonsteril eldiven giyme ve çıkarma			
Steril eldiven giyme ve çıkarma			
Kişisel koruyucu ekipman giyme ve çıkarma (maske, bone, önlük/ tulum, gözlük, siperlik)			
El antiseptiği kullanma			
Steril alan hazırlama			
Steril malzeme kullanma			
İzolasyon önlemlerine uyma (koruyucu, temas, sıkı temas, damlacık, solunum)			
Medikal ve cerrahi asepsi kurallarına uyma			
Atıkları uygun şekilde uzaklaştırma			
Düşme riskini değerlendirme ve önlem alma			
HAREKET AKTİVİTESİ			
Vücut mekaniğine uygun hareket etme			
Pozisyon verme (fawler, semi-fawler, supine, prone, lateral, dorsal rekümbent, ortopne, sims)			
Mobilizasyonu sağlama (oturma, ayağa kaldırma, yürüme)			
Hasta transferini sağlama (sedye/yatak/sandalye)			
Aktif ve pasif eklem hareket açıklığı egzersizleri yaptırma			
Yatak yapma			

KİŞİSEL TEMİZLİK VE GİYİNME AKTİVİTESİ			
Deri ve mukoza bütünlüğünü koruma			
Ağız bakımı uygulama (diş fırçalama, protez bakımı)			
Özel ağız bakımı uygulama			
Baş banyosu verme			
Tüm vücut banyosu verme			
Perine bakımı verme			
Hastanın giyinme ve soyunmasına yardım etme			
Sırt masajı yapma (efloraj, petrisaj, vibrasyon, friksiyon, tapotman)			
SOLUNUM AKTİVİTESİ			
Derin solunum ve öksürme egzersizlerini uygulatma			
Triflow kullanımı öğretme			
Maske ile oksijen verme			
Nazal kanül ile oksijen verme			
Oksijenizasyonu değerlendirme (siyanoz, solunum sıkıntısı, yardımcı solunum kaslarının kullanımı)			
Airway uygulama			
Oral ve nazal aspirasyon yapma			
Normal ve anormal akciğer seslerini ayırt etme			
Balgam örneği alma			
Boğaz kültürü alma			
BESLENME AKTİVİTESİ			
Ağızdan beslenmeye yardım etme			
Nazogastrik sonda yerleştirme ve çıkarma			
Nazogastrik sonda ile beslenen bireye bakım verme			
Parenteral yoldan beslenen bireye bakım verme			
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapma			

Beslenmeyi izleme ve değerlendirme (kilo takibi, öğün ve diyet takibi)			
BOŞALTIM AKTİVİTESİ			
Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma			
Mesane eğitimi verme			
Geçici ve kalıcı mesane kateterizasyonu uygulama ve çıkarma			
Kondom kateter uygulama ve çıkarma			
Mesane kateterizasyonu olan hastanın bakımını yapma			
Kateterden steril idrar örneği alma			
İdrar örneği alma (temiz, orta, 24 saatlik)			
İdrar torbası/ürofix değiştirme			
Bağırsak eğitimi verme			
Bağırsak seslerini sayma			
Boşaltıcı-tedavi edici lavman yapma			
Gaita örneği alma			
UYKU VE DİNLENME AKTİVİTESİ			
Uyku alışkanlığını tanılama			
Uyku hijyenini sağlama			
CİNSELLİĞİ İFADE ETME AKTİVİTESİ			
Cinsellik ve üreme sağlığını tanılama			
ÇALIŞMA VE EĞLENME AKTİVİTESİ			
İş/ sosyal yaşam ve boş zaman faaliyetlerini tanılama			
İLAÇ UYGULAMALARI			
Hekim istemini kontrol etme			
İlaç ve malzemelerin güvenliğini sağlama			
Yetişkin için ilaç doz hesabı yapma			
Oral ve sublingual ilaç uygulama			
Ampül/flakondan ilaç çekme			

Toz halindeki ilaçları sulandırma			
İntradermal yoldan ilaç uygulama			
İntramüsküler yoldan ilaç uygulama			
Subkutan yoldan ilaç uygulama			
İntravenöz yoldan ilaç uygulama			
Deriye ilaç uygulama			
Göze, kulağa, buruna ilaç uygulama			
Nebulizatör ile inhaler ilaç uygulama			
Ölçülü doz inhalasyon ilaçları uygulama			
Rektal ve vajinal supozituar uygulama			
Periferik intravenöz kateter uygulama ve çıkarma			
Periferik intravenöz kateter pansumanı değiştirme			
İntravenöz infüzyonu hazırlama, uygulama, izleme, sonlandırma			
İntravenöz solüsyon akışını (dakikadaki damla hesabı yapma, doziflow, infüzyon pompası) düzenleme			
İntravenöz solüsyon değiştirme			
İnfüzyon setini değiştirme			
İntravenöz solüsyon içine ilaç ilave etme			
Saatlik sıvı takibi yapma			
Vaküeyner, enjektör veya kelebek ile venöz kan örneği alma			
Kan ve kan ürünleri transfüzyonunu gözlemlleme			
İntravenöz bolus ya da puşe ilaç uygulama			
Nazogastrik sonda ile ilaç uygulama			

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri:

HEM2047 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA İZLEM ÇİZELGESİ

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Akciğer seslerini dinleme			
Alerjik reaksiyon gelişen hastaya müdahale etme			
Yapay havayolu (MV, BBAP, CPAP vb.) olan hastaya bakım verme			
Endotrakeal tüp olan hastaya bakım verme			
Göğüs tüpü takılı hastaya bakım verme			
İleri yaşam desteği uygulamalarına katılma			
Kalp seslerini dinleme			
Juguler ven dolgunluğunu değerlendirme			
Ödem değerlendirme ve bakım verme			
Deri turgoru değerlendirme			
Entübe hastaya bakım verme			
Kapiller dolum süresini değerlendirme			
Elektrokardiyografi (EKG) çekme			
Ekokardiyografiye (EKO) hasta hazırlama			
Kalp kateterizasyonu, sintigrafi ve anjiyografiye hasta hazırlama ve bakım verme			
Hastayı monitörize etme			
Holter cihazı takılı hastaya bakım verme			
Pace maker takılı hastaya bakım verme			
Periferik ve santral venöz katater bakımı verme			
Nötropenik hastaya bakım verme			
Kemik iliği aspirasyonu/biyopsi/nakil işlemine hasta hazırlama ve bakım verme			
Kemoterapiye hasta hazırlama ve bakım verme			
Port kateter takılı hastaya bakım verme			
Laboratuvar bulgularını yorumlama			
Ex hazırlama			

Periton diyalizi uygulanan hastaya bakım verme			
Hemodiyaliz uygulanan hastaya bakım verme			
Arteriyovenöz fistülü olan hastaya bakım verme			
Boy, kilo ölçme ve beden kütle indeksi hesaplama			
Oral mukoz membranı değerlendirme			
Assiti olan hastaya bakım verme			
Parasenteze hasta hazırlama ve bakım verme			
Endoskopi, kolonoskopi, gastroskopiye hasta hazırlama ve bakım verme			
Diyabetik ayak bakımı yapma			
İnsülin kalemi kullanma			
Steroid alan hastaya bakım verme			
Bilinç düzeyini değerlendirme			
Bilinçsiz hastaya bakım verme			
Elektromiyografiye (EMG) hasta hazırlama ve bakım verme			
Elektroensefalografiye (EEG) hasta hazırlama ve bakım verme			
Lomber ponksiyona (LP) hasta hazırlama ve bakım verme			
Bası yarası riskini değerlendirme			
Bası yarası bakımı verme			
Ağrı değerlendirme			

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):

HEM2055 CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA İZLEM ÇİZELGESİ

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
PERİOPERATİF DÖNEM HASTA BAKIMI			
Antiembolik çorap giydirme ve çıkarma			
Ameliyat öncesi hasta hazırlama ve ameliyathaneye teslim etme			
Cerrahi el yıkama			
Steril gömlek giyme/çıkarma			
Ameliyat odasının hazırlanması, ameliyat için gerekecek cihaz ve malzemeler, masa, pozisyon, aksesuar hazırlık ve kontrolü			
Steril ve steril olmayan malzemeleri kontrol etme ve aseptik tekniğe uygun olarak açma			
Ameliyat öncesi ve sonrası gazlı bez, iğne, bistüri ve diğer aletleri sayma ve kaydetme			
Ameliyat sonrası ayılma odasında hasta bakımı			
Ameliyattan kliniğe gelen hastanın bakımı (ameliyat sonrası hasta bakımı)			
Postural drenaj uygulama			
Alçısı olan hastaya bakım verme			
Yara bakımı			
Stoma bakımı (kolostomi, ileostomi)			
Dren bakımı (JP, hemowack, penröz dren, T- tüp, göğüs tüpü)			
Trakeostomi bakımı			
Perkütan Endoskopik Gastrostomi (PEG) bakımı			
Meme muayenesi yapma			

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):

**HEM 3051 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA
İZLEM ÇİZELGESİ**

UYGULAMA	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Çocuğa özgü düşme riski değerlendirme			
Çocukta doğru ilaç dozu hesaplama			
Çocukta ağız (oral) yolu ile ilaç uygulama			
Çocukta göze ilaç (damla, pomat) uygulama			
Çocukta kulağa ilaç uygulama			
Çocukta burna ilaç uygulama			
Çocukta rektuma ilaç uygulama			
Çocukta IM yol ile ilaç uygulama			
Çocukta nebulizatör ile ilaç uygulama			
Çocukta topikal ilaç uygulama			
Vastus lateralis bölgesine IM ilaç uygulama			
Ventrogluteal bölge IM ilaç uygulama			
Topuk kanı alma			
Çocukta nebulizatör ilaç uygulama/inhalasyon yol ile ilaç uygulama			
Yenidoğan (0-1 ay) banyosu uygulama			
Çocuk banyosu uygulama (1 ay- 6 yaş)			
Yenidoğan göbek bakımı verme			
Pişik bakımı verme			
Fototerapi alan bebeğe bakım verme			
Çocukta vücut sıcaklığı ölçme			
Çocukta apikal nabız alma (kalp tepe atımı sayma)			
Çocukta perifer damarlardan nabız alma			
Çocukta kan basıncı ölçme (oskültasyon yöntemi ile)			
Çocukta ağrı değerlendirmesi yapma			

Çocukta solunumu sayma			
Çocukta balon maske ile ventilasyon uygulama			
Çocukta endotrakeal tüp bakımı verme			
Çocukta postural drenaj uygulama			
Çocukta üst solunum yolu aspirasyonu uygulama			
Çocukta oksijen uygulama			
Çocukta buhar uygulama			
Çocukta nazogastrik yolla besleme			
Çocukta oragastrik yolla besleme			
Çocukta gavajla besleme			
Çocukta idrar örneği alma			
Çocukta mesane kateteri uygulama			
Çocukta boşaltıcı lavman uygulama			
Yaş gruplarına göre kilo ve boy ölçümü yapma			
Fontanel kontrolü yapma			
Yenidoğan fizik muayenesi yapma			
Çocukta nörolojik fonksiyonları değerlendirme			
Persentil eğrilerini doğru işaretleme ve yorumlama			

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):

**HEM3049 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA
İZLEM ÇİZELGESİ**

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Gebe muayenesi yapma			
Jinekolojik muayeneye hazırlama			
Bimanuel Muayene ve spekulum muayenesi yapma			
Pap-Smear alma			
Küretaj, biyopsi sonrası kanama kontrolü yapma			
RİA uygulanmasına hazırlama ve izleme			
Leopold manevralarını uygulama			
Non Stres Testi (NST) uygulama ve yorumlama			
Fetal Kalp Sesi (FKS) dinleme ve takip etme			
Doğumu izleme ve yardım etme			
Uterus kontraksiyon takibi yapma			
İndüksiyon takibi yapma			
Lamaze egzersizlerini uygulatma			
Plasenta doğumunu izleme ve/veya çıkarma			
Epizyotomi bakımı yapma			
Fundus değerlendirme, fundus masajı, kanama kontrolü ve loşia takibi			
Doğum sonu dönemde Humans testi yapma			
Perine bakımı ve vajinaya ilaç uygulama (jinekoloji-gebelik-doğum sonu döneme ait)			
Meme bakımı ve emzirmeyi destekleme			
Postpartum dönemde depresyonu değerlendirme			
Yenidoğanın ilk değerlendirilmesi ve doğumhanedeki bakımı			
Yenidoğana fizik muayene uygulama			

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM DERSİ UYGULAMA İZLEM ÇİZELGESİ

UYGULAMALAR	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Kurumun organizasyon şemasını çizme/var olan şemayı yorumlayarak raporlama	
Destek/diğer hizmet birimleriyle görüşme yapma ve raporlama	
Sağlık profesyonellerinin birbiriyle, hasta ve yakınıyla olan iletişimini gözlemleme ve raporlama	
Vizit yapma ve vizit formunu kullanma	
Vardiya raporu hazırlama	
Bir toplantı düzenleyip yönetme	
Tutanak tutma (Toplantı, olay vb.)	
Servis tanıtım kitapçığı/broşürü hazırlama (kroki, hemşire sayı ve niteliği, iş akışları vb.)	
İş analizi yapma	
Bir iş tanımı hazırlama/mevcut iş tanımını yorumlama	
Bir özgeçmiş hazırlama	
Resmi bir dilekçe yazma	
Birim sorumlu hemşiresini liderlik özellikleri yönünden gözlemleme ve raporlama	
Kendini liderlik özelliklerini değerlendirip raporlama	
Birimdeki personelin motivasyon ve iş doyumunu faktörlerini belirleme	
Hastane Bilgi Yönetim Sistemini kullanma (istenme bulunma, arıza bildirimi vb.)	
Sorun çözme basamaklarına göre bir sorunu çözme (balık kılıcı, 5N 1K vb kullanılmalı ve eylem planı hazırlama)	
Sorun çözme ve karar verme sürecini kullanma	
Birimde düzeltici ve önleyici faaliyet (DÖF) raporu hazırlama	
Hemşirelik hizmetlerini ilgilendiren dokümanları (prosedür, talimat, formları vb.) doldurma	
Birimde bir şeyi değiştirme/değişimi gerçekleştirme ve sonuçlarını raporlama	
Hasta bakım gereksinimleri doğrultusunda hemşirelik iş gücünü belirleme	
Çalışma çizelgesi (nöbet listesi) yapma	
Sağlık kurumundaki takım/ekip türlerini raporlama	
Hemşirelik hizmetlerindeki takım/ekip türlerini raporlama	

Kendini bir takım üyesi olarak değerlendirme	
Birimdeki sağlık ve hemşirelik ekibi/takımını etkili takım özellikleri açısından değerlendirme	
Bir hemşirenin performansını değerlendirme	

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):

**HEM4007 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA
İZLEM ÇİZELGESİ**

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Psikiyatri kliniğine hasta kabul etme			
Hastanın kliniğe oryantasyonunu sağlama			
Ekip, hasta ve ailesiyle iş birliği yapma			
Hastayı gözlemlene ve kaydetme			
Terapötik görüşme yapma ve kaydetme			
Hastayı Elektrokonvülsif terapiye (EKT) hazırlama ve bakım verme			
Hastanın genel görünümü gözlemlene ve değerlendirme			
Bellek durumunu değerlendirme			
Yönelimi değerlendirme			
Algı süreçlerini değerlendirme			
İç görüyü değerlendirme			
Gerçek değerlendirme yetisini değerlendirme			
Soyut düşünme yetisini değerlendirme			
Obsesyonları değerlendirme			
Emosyonel süreçleri değerlendirme			
Hastanın kişilerarası ilişkilerini değerlendirme			
Hastanın konuşma içeriğini, hızını, niteliğini değerlendirme			
Hastanın aile süreçlerini değerlendirme			
Klinikte yürütülen aktivite programlarına/grup terapilerine hastayı yönlendirme			
Hasta ve aileyi psikiyatrik rehabilitasyona yönlendirme			
Etkin baş etme yöntemlerini hasta/aileye öğretme			
Hastanın uygunsuz davranışlarına sınır koyma			
Bağımlılıkta, yoksunluk belirtilerini gözlemlene ve değerlendirme			

Deliryum riskini değerlendirme ve bakım verme			
Psikiyatrik ilaçların güvenliğini sağlama			
İntihar (suicid) eğilimi olan hastayı gözlemleme ve değerlendirme			
Agresyon riskini (kendine ve çevreye zarar verme) değerlendirme ve bakım verme			
Klinięin hasta güvenliği açısından uygunluğunu değerlendirme ve hasta için güvenli hale getirme			

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu ęretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):

HEM4026 HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM DERSİ UYGULAMA İZLEM ÇİZELGESİ

UYGULAMALAR	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
Eğitim örnekleri ve planları ile ilgili veri toplama	
Eğitim faaliyetlerini takip etme ve katılma	
Gereksinim analizi için form oluşturma/eğitim gereksinimlerini belirleme	
Eğitimlerinde uygun olan eğitim ilke ve stratejilerini kullanma	
Eğitimlerinde uygun olan eğitim yöntemlerini kullanma	
Eğitim materyali (afiş, broşür, poster, maket, sunum vb) hazırlama	
Etkili sunum tekniklerini kullanma	
Bir eğitim programı hazırlama	
Bir eğitim planı hazırlama	
Sağlık Eğitimi/Hasta eğitimi/Hizmet içi eğitim verme	
Bir eğitimi değerlendirme	

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):

HEM4028 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA İZLEM ÇİZELGESİ

UYGULAMALAR	LABORATUVAR UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Yapıldı)	KLİNİK/SAHA UYGULAMA (Gözlendi)
	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)	Tarih Onaylayan (Ad- Soyad, imza ve kurum)
BİREY/HASTA TAKİBİ			
Toplumu tanılama (kurum, çevre, toplum kaynakları)			
Sağlam çocuk izlemi yapma			
Bebek muayenesi yapma			
Çocuk muayenesi yapma			
Ödem muayenesi yapma			
Gebelik tayini yapma			
Gebe muayenesi yapma			
ÇKS dinleme			
Leopold manevraları yapma			
Loğusa takibi yapma			
İdrarda protein- glikoz tayini			
Kan alma			
Kan grubu tayini			
Vital bulguları ölçme-değerlendirme			
Yenidoğana göbek bakımı yapma			
Yenidoğana ağız bakımı yapma			
Enjeksiyon uygulama			
Pansuman uygulama			
Ev ziyareti yapma			
Soğuk zincir sürecini yönetme			
RİA uygulaması/gözlemi			

Toplu kullanım alanlarını çevre sağlığı açısından değerlendirme			
Erişkin sağlığını değerlendirme			
Yaşlı bireyi izleme			
Beden kütle indeksini hesaplama			
BAĞIŞIKLAMA			
Hepatit B Aşısı Uygulama/Gözlemleme			
BCG Aşısı Uygulama/Gözlemleme			
Difteri, Boğmaca, Tetanos, İnaktif Polio, Hemofilus influenza Tip B Aşısı Uygulama/Gözlemleme			
Konjuge Pnömonokok Aşısı Uygulama/Gözlemleme			
Kızamık, Kızamıkçık, Kabakulak Aşısı Uygulama/Gözlemleme			
Oral Polio (Çocuk Felci) Aşısı Uygulama/Gözlemleme			
Hepatit A Aşısı Uygulama/Gözlemleme			
Suçiçeği Aşısı Uygulama/Gözlemleme			
Rotavirüs Aşısı Uygulama/Gözlemleme			
Tetanoz Aşısı Uygulama/Gözlemleme			
COVID-19 Aşıları Uygulama/Gözlemleme			
EĞİTİM			
Tuvalet eğitimi yapma			
Çocukluk çağında hijyen eğitimi yapma			
Bağışıklama eğitimi yapma			
Ek gıdalara geçiş eğitimi yapma			
Anne sütü ve emzirme eğitimi yapma			
Yenidoğan bakımı ile ilgili eğitimi yapma			
Kazalardan korunma (0-6 yaş) eğitimi yapma			
Yenidoğan tarama programları ve izlemleri eğitimi yapma			

Bebeklik dönemi sık karşılaşılan sağlık sorunları ve çözüm önerileri eğitimi yapma			
Oyun-oyuncak seçimi eğitimi yapma			
İyotlu tuz kullanımı eğitimi yapma			
Meme kanseri erken tanı yöntemleri eğitimi yapma			
Kendi kendine meme muayenesi eğitimi yapma			
Servikal kanser erken tanı yöntemleri eğitimi yapma			
Kolorektal kanserler erken tanı yöntemleri eğitimi yapma			
Kendi kendine testis muayenesi eğitimi yapma			
Gebelikte tehlike işaretleri eğitimi yapma			
Gebelikte cinsellik eğitimi yapma			
Gebelikte egzersiz eğitimi yapma			
Gebelikte alkol, sigara kullanımı eğitimi yapma			
Gebelikte izlemeler ve testlerle ilgili eğitimi yapma			
Gebelikte ilaç kullanımı ve bağışıklama eğitimi yapma			
Gebelikte beslenme eğitimi yapma			
Gebelikte sık karşılaşılan sağlık sorunları ve çözüm önerileri eğitimi yapma			
Doğum çantası hazırlama eğitimi yapma			
Doğum ağrısı (özellikle 1. gebelik) eğitimi yapma			
Aile planlaması danışmanlığı yapma			
AP yöntemi kullananları izleme			
Postpartum dönemde hijyeni sağlama ve anneye bakım verme			
Postpartum depresyon ve annelik hüznünü değerlendirme (Form ile)			
Postpartum dönemin tehlike işaretlerini izleme			
Postpartum dönemde egzersiz eğitimi yapma			

Postpartum dönemde beslenme eğitimi yapma			
Bebek masajı eğitimi yapma			
Osteoporoz eğitimi yapma			
Kegel egzersizleri eğitimi yapma			
Yaşlılık döneminde egzersiz eğitimi yapma			
Yaşlılık döneminde beslenme eğitimi yapma			
Hipertansiyona yönelik beslenme, bakım ve egzersiz eğitimi yapma			
Diyabete yönelik beslenme, bakım ve egzersiz eğitimi yapma			
Yaşlılıkta kazalardan korunma eğitimi yapma			
Akılcı ilaç kullanımı eğitimi yapma			
Mental durum muayenesi (Form ile) yapma			
Oral Rehidratasyon Solüsyonu (ORS) hazırlama			
Yatağa bağımlı hastaya bakım verme ve eğitim yapma			

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):

SEÇMELİ UYGULAMALI DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

SEÇMELİ UYGULAMALI DERSLER	UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ TARİH - ONAY-İMZA
HEM4034 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI*	
HEM4027 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI*	
HEM4031 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI*	
HEM4036 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI*	
HEM4032 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI*	
HEM4029 EVDE BAKIM*	

*Dört yıllık süreç içerisinde eksik/yetersizliği gözlenip son sınıfta tamamlanan beceriler/uygulamalar