

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ MEZUNİYET TEZİ KILAVUZU

(Öğrenci Rehberi)

1. Mezuniyet Tezinin Amacı

Mezuniyet tezi, öğrencinin akademik bilgi ve becerilerini uygulamalı olarak kullanmasını, bilimsel araştırma yapma ve raporlama yetilerini geliştirmesini amaçlar.

Öğrenci tezi ile:

- Lisans müfredatı kapsamında değerlendirilebilen ancak detaylı olarak incelenemeyen konuları bilimsel yöntemlerle araştırmayı,
- Literatürü sistematik olarak incelemeyi,
- Veri toplama, analiz ve yorumlama becerilerini geliştirmeyi,
- Yazılı ve sözlü bilimsel iletişim yeteneklerini güçlendirmeyi öğrenir.

2. Mezuniyet Tezinin Yürütülmesi

2.1. Genel Esaslar

- Mezuniyet tezi, öğrencinin danışmanı rehberliğinde ve bölüm tarafından belirlenen akademik takvim doğrultusunda yürütülür. Tez süreci; konu belirleme, araştırma planlama, veri toplama, analiz, yazım aşamalarını kapsar.
- Tüm aşamalarda bilimsel etik kurallarına ve üniversitenin akademik yönergelerine uyulması zorunludur.

2.2. Danışman Atanması ve Görevleri

- Öğrencilere bölüm başkanlığı tarafından bir tez danışmanı atanır veya bölümün belirlediği usule göre danışman seçimi yapılır.
- Danışman; konu belirleme, yöntem seçimi, veri analizi ve yazım sürecinde öğrenciye akademik rehberlik sağlar.
- Danışman, tezin bilimsel yeterliliğini değerlendirir ve teslim/mezuniyet için uygunluğuna karar verir.

2.3. Konu Belirleme ve Onay Süreci

- Öğrenci, danışmanı ile birlikte çalışacağı konuyu belirler.
- Konu; bilimsel açıdan güncel, uygulanabilir ve etik kurallara uygun olmalıdır.

- Belirlenen konu, bölüm başkanlığına sunulur ve onay süreci tamamlandıktan sonra çalışma başlatılır.

2.4. Araştırma Planı ve Etik Onay

- İnsan katılımcılar üzerinde gerçekleştirilecek her türlü veri toplama işlemi (anket uygulaması, yüz yüze görüşme, çevrim içi anket, ölçek uygulaması, biyokimyasal ölçüm vb.) için veri toplamaya başlanmadan önce ilgili Etik Kurul onayının alınması zorunludur.
- Etik kurul başvurusu yapılmadan veri toplama sürecine başlanamaz.
- Gerekli durumlarda kurum izinleri (hastane, okul, toplum sağlığı merkezi vb.) alınmalıdır.

2.5. Veri Toplama ve Analiz Süreci

- Veri toplama süreci, onaylanan araştırma planına uygun şekilde yürütülmelidir.
- Veri kayıtları düzenli tutulmalı ve gerektiğinde danışmana sunulmalıdır.
- Veriler uygun istatistiksel yöntemlerle analiz edilmelidir.
- Çalışmada kullanılan tüm ölçekler ve ölçüm araçları bilimsel geçerliliğe sahip olmalıdır.

2.6. Tez Yazım Süreci

- Tez, bölümün belirlediği yazım kurallarına uygun olarak hazırlanmalıdır.
- Öğrenci, yazım sürecinde danışmanıyla düzenli aralıklarla görüşmelidir.
- Tezin tüm bölümleri tamamlandıktan sonra danışman onayı alınmalıdır.

2.7. Teslim Süreci

- Tez, bölüm tarafından belirlenen tarihte teslim edilmelidir.
- Tez, danışmanın onayıyla teslim edilir.
- Tez, danışman tarafından bilimsel içerik ve akademik yeterlilik açısından değerlendirilir.
- Danışman değerlendirmesi sonucunda gerekli görülürse düzeltme talep edilebilir.
- Nihai not, danışman tarafından verilir.

2.8. Akademik Etik ve Sorumluluk

- Tüm kaynaklar uygun biçimde gösterilmelidir.
- Verilerin doğruluğundan ve etik uygunluğundan öğrenci sorumludur.

2.9. Süre ve Zaman Yönetimi

- Tez süreci, akademik takvim içerisinde tamamlanmalıdır.
- Öğrenci, belirlenen ara teslim tarihleri ve danışman görüşme takvimine uymakla yükümlüdür.
- Sürecin zamanında tamamlanmaması durumunda bölüm yönergeleri uygulanır.

	ÖLÇÜTLER	E	K	İ
1	Mezuniyet tez konusunu açık ve doğru biçimde anlayabilme			
2	Konu hakkında güncel ve bilimsel literatür taraması yapabilme; ilgili, güvenilir ve nitelikli kaynakları belirleyebilme			
3	Araştırmanın amacını, kapsamını ve yöntemini açık ve net biçimde ortaya koyabilme			
4	Çalışmanın gerektirdiği bilimsel özet bilgiyi uygun atıf sistemi kullanarak hazırlayabilme			
5	Araştırma sürecinde karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilme			
6	Çalışmayı bilimsel araştırma basamaklarına uygun şekilde planlayabilme ve alt bölümlere ayırarak düzenleyebilme			
7	Tezi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü tez yazım şablonuna uygun biçimde hazırlayabilme			
8	Bulguları uygun istatistiksel yöntemlerle analiz edebilme ve yorumlayabilme			
9	Çalışmanın Türkçe ve İngilizce özetini bilimsel ve anlaşılır biçimde yazabilme			
10	Çalışmayı özgün ifadelerle ve akademik etik kurallarına uygun biçimde hazırlayabilme			
11	Veri toplama araçlarını (anket, besin tüketim kaydı, antropometrik ölçüm vb.) uygun şekilde kullanabilme			
12	Bulguları mesleki uygulamalarla ilişkilendirebilme ve öneriler geliştirebilme			
13	Çalışmanın her aşamasına yeterli düzeyde katkı sağlayabilme (grup çalışması varsa)			
14	Grup çalışması yürütme becerisi ve sorumluluk alma			
15	Teknolojik araçları (PowerPoint vb.) etkili kullanarak akademik sunum hazırlayabilme			
16	Bilimsel dili açık, anlaşılır ve mesleki terminolojiye uygun kullanabilme			
17	Çalışma ile ilgili yöneltilen sorulara yeterli ve bilimsel yanıt verebilme			
18	Akademik sunum ortamına uygun tutum ve davranış sergileme			

Bu değerlendirme formundaki maddelerin karşısında bulunan kısımları anlamı (E=1 Puan)=Eksiği var (K=3 Puan)= kabul edilebilir (İ=5 Puan)= İyi , uygun olan seçeneği(+) ile işaretlenir.

T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

MEZUNİYET TEZİ KONU BAŞLIĞI
ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI

MEZUNİYET TEZİ

TEZ DANIŞMANI

AY-YIL
TRABZON

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	i
TEZ BEYANNAMESİ	ii
TEŞEKKÜR	iii
ÖZET	iv
ABSTRACT.....	v
İÇİNDEKİLER.....	vi
ŞEKİLLER DİZİNİ.....	vii
TABLolar DİZİNİ	viii
SEMBOLLER VE KISALTMALAR	viii
1. GİRİŞ	ix
2. GENEL BİLGİLER.....	13
3. YAPILAN ÇALIŞMALAR	14
4. TARTIŞMA	14
5. SONUÇLAR	14
6. ÖNERİLER.....	15
7. KAYNAKLAR.....	15
EKLER	18
ÖZGEÇMİŞ	21

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ MEZUNİYET TEZİ KILAVUZU

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne teslim edilecek mezuniyet tezlerinde, standart bir sunum ve akademik bütünlüğü sağlamak amacıyla, tez yazımı ve bilimsel sunum ile ilgili temel kurallar bu kılavuzda kısa, açık ve anlaşılır şekilde belirtilmiştir.

Bölüm öğrencileri, mezuniyet tezlerini hazırlarken ve teslim ederken, bu kılavuzda yer alan yazım, biçimlendirme ve içerik ile ilgili tüm kurallara uymakla yükümlüdür. Kılavuz, öğrencilerin tezlerini **akademik standartlara uygun, tutarlı ve profesyonel bir şekilde** sunmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

GENEL YAZIM PLANI

KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne teslim edilecek tezlere ait yazım kuralları ve diğer biçimsel özellikler aşağıda belirtilmiştir.

Kullanılacak Kağıt ve Çoğaltma Sistemi

Tezler A4 kağıdına uygun birinci hamur beyaz kağıtların sadece bir yüzüne yazılır. Yazılar siyah renkte olmalıdır. Çoğaltma fotokopi ile yapılır. Çoğaltılan nüshalarda yazı ve şekiller net ve okunaklı olmalıdır.

Yazım Yöntemi

Tez, bilgisayarla yazılmalıdır. Yazı karakteri olarak "Times New Roman" seçilmeli ve "12 punto" olmalıdır. Tezde özellikle belirtilmesi gereken kısımlarda istenirse italik yazı şekli kullanılabilir. Bunun dışında diğer yazı türleri kabul edilmez. Bütün sembol ve özel işaretler bilgisayar veya şablonla yazılmalıdır. Silinti kazıntı vb. düzeltmeler özenle ve kopyalarda görülmeyecek şekilde yapılmalıdır.

Sayfa Düzeni

Kağıdın üst kenarında 3 cm ve sol kenarında 3 cm, alt ve sağ kenarında ise 2,5 cm boşluk bırakılmalıdır. Sayfanın son satırının son kelimesi ikiye bölünmez. Alt bölüm başlıkları, alt kenar boşluk sınırından en az iki satır daha üste ya da sonraki sayfaya yazılmalıdır.

Önsöz, İçindekiler, Özet, Genel Bilgiler, Bulgular gibi ana bölüm başlıkları üst kenardan 4 cm aşağıya yazıldıktan sonra 1.5 satır aralığı bırakılarak metne geçilir.

ANLATIM

Mezuniyet tezlerinde, öğrencilerin çalışmayı **akademik, anlaşılır ve tutarlı bir dille** sunmaları beklenir. Tez yazımı sırasında aşağıdaki kurallara dikkat edilmelidir:

1. Dil ve Üslup:

- Tez, **resmi, akademik ve nesnel bir dil** ile yazılmalıdır.
- Kişisel yorumlar, günlük konuşma dili veya duygusal ifadeler kullanılmamalıdır.
- Gereksiz tekrar ve uzun cümlelerden kaçınılmalıdır.

2. Yapı ve Tutarlılık:

- Giriş, Yöntem, Bulgular, Tartışma, Sonuç ve Öneriler gibi bölümler **mantıksal sırayla** hazırlanmalıdır.
- Başlıklar ve alt başlıklar açık ve hiyerarşik olmalıdır (ör. 1, 1.1, 1.1.1).

3. Kaynak ve Atıf Kullanımı:

- Literatürden yapılan alıntılar ve atıflar **akademik kurallara uygun şekilde** belirtilmelidir (APA vb. format).
- Tüm tablolar, şekiller ve alıntılar kaynak gösterilerek sunulmalıdır.

4. Tablo ve Şekillerle Anlatım:

- Bulgular tablolar ve şekillerle desteklenmelidir.
- Her tablo ve şekil numaralandırılmalı ve açıklayıcı başlıklar verilmelidir.
- Metin içinde tablo ve şekillerle ilgili kısa açıklamalar yapılmalıdır.

5. Özet ve Dil Uyumu:

- Tez, hem **Türkçe Özet / Abstract** hem de **İngilizce Abstract** ile desteklenmelidir.
- Yazımda dil bilgisi, noktalama ve terminolojiye dikkat edilmelidir.

6. Sunum ve Düzen:

- Sayfa numaraları, başlık biçimleri, satır aralıkları ve paragraf düzeni **tez kılavuzuna uygun olmalıdır.**
- Bölüm başlıkları, tablolar ve şekiller dizinleri eksiksiz olmalıdır.

SATIR ARALIKLARI

Bütün metin 1,5 aralıkla yazılır. Paragraflar arasında da 1,5 satır aralığı boşluk bırakılmalıdır. Kaynaklar, Tablolar, Şekiller ve Ekler 1 aralıkla yazılmalıdır. İki kaynak arasında 1,5 aralık boşluk bırakılmalıdır. Nokta ve virgöl gibi noktalama işaretlerinden sonra bir harf boşluk bırakılır. Paragrafa 5 harf boşluk bırakılarak başlanır.

BÖLÜM BAŞLIKLARI

Üst kenardan 4 cm aşağıya paragraftan başlayarak büyük harflerle ve koyu (bold) karakterle ana başlık yazıldıktan sonra 1.5 satır aralığı boşluk bırakılarak metne geçilir ya da alt başlık yazılır. Ana bölümler (1. GENEL BİLGİLER, 2. YAPILAN ÇALIŞMALAR, 3. BULGULAR, 4. TARTIŞMA, 5. SONUÇLAR, 6. ÖNERİLER, 7. KAYNAKLAR, 8. EKLER) daima yeni bir sayfa ile başlamalıdır. Bu tür sayfalara sayfa numarası yazılmaz.

Tüm alt başlıklar ve sınıflandırma numaraları koyu (bold) karakterde yazılmalıdır. Metin içerisindeki alt başlıklarda, üst metinle iki, alt metinle 1.5 satır aralığı boşluk bırakılmalıdır. Başlıklarda gereksiz kelimelere yer verilmemeli, çok uzun başlıklardan kaçınılmalıdır. Tüm ana ve alt başlıklara (Genel Bilgilerden itibaren) bir sınıflandırma numarası verilmelidir. Başlık numaralandırma paragraftan başlar, numara yazılır ve bir nokta konulup bir harf boşluğu ara verildikten sonra başlık yazılır.

Örnek 1.

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Giriş

Alt başlıklarda kelimelerin ilk harfleri büyük olmalı fakat başlıkta bulunan bağlaç kelimelerin tümü ise küçük harfle yazılır. Bir satıra sığmayan başlıkların diğer satırları, ilk satırın (numara hariç) başladığı kolondan başlatılarak (1satır aralıkla) blok yazım yapılır. Başlığın sonuna herhangi bir noktalama işareti konulmaz.

SAYFALARIN NUMARALANDIRILMASI

Dış kapak dışında tezin bütün sayfaları numaralandırılır. Tezin Ön sayfaları Romen rakamları ile (I,II,III,IV...) sayfanın alt orta kısmında numaralanır. İç kapağa numara konmaz. Numaralama "Önsöz" sayfasının altına yazılan (II) sayısı ile başlar. Tezin, 1. GENEL BİLGİLER ile başlayan metin kısmı, sayfanın üst orta kısmında yer alacak şekilde Arap rakamları (1, 2, 3,...) ile numaralanır. Sayfa numaraları parantez veya iki çizgi gibi işaretler arasında yazılmamalıdır. Ana başlıkların (GENEL BİLGİLER, BULGULAR vb) bulunduğu sayfalar numaralandırmada dikkate alınır ancak bu sayfalara sayfa numarası yazılmaz. Örneğin; "1. GENEL BİLGİLER" sayfasına numara konulmayacağı için, numaralandırma, "1. GENEL BİLGİLER" bölümünün ikinci sayfasının üst ortasına yazılan 2 ile başlar.

TEZİN DIŞ YAPISI

Dış Kapak ve İç kapak

Mezuniyet tezlerinin tesliminde dış kapak 200-300 gr beyaz krome karton olmalıdır.

Dış ve iç kapak kılavuzun ilk sayfasında belirtildiği gibi ve aşağıdaki kurallara uyularak yazılmalıdır. Yazarın soyadı büyük harflerle yazılmalıdır. Tez ismi yazı alanına ortalanacak şekilde büyük harflerle yazılır. Eğer tez ismi uzunsa satırlar iki uçtan eşit boşluklar kalacak biçimde yerleştirilir. 4 satır ve daha uzun tez isimleri 1,5 aralıkla diğerleri 2 aralıkla yazılabilir.

TEZİN İÇ DÜZENİ

ÖNSÖZ

Tezde Önsöz, çalışmanın hazırlanma sürecine ilişkin kısa ve kişisel bir açıklama bölümüdür. Bilimsel içerikten çok, sürece dair bilgi ve teşekkür içerir. Tezin hangi amaçla hazırlandığı, çalışma sürecine dair kısa açıklama, katkı sağlayan kişi ve kurumlara teşekkür, (Varsa) destekleyen proje / kurum bilgisi yazılmalıdır. Önsözde bilimsel tartışma, literatür özeti veya bulgu yer almaz.

TEZ BEYANNAMESİ

Tez beyannamesi (özgünlük beyanı), öğrencinin hazırladığı çalışmanın kendisine ait olduğunu, akademik etik kurallara uygun yazıldığını ve intihal içermediğini resmi olarak beyan ettiği bölümdür.

Ayrı bir sayfada yer alır ve imzalanır.

TEZ BEYANNAMESİ ÖRNEĞİ

TEZ BEYANNAMESİ

Bu mezuniyet tezinin tamamen kendi çalışmam olduğunu, tezde yer alan tüm bilgi ve belgelerin akademik kurallar çerçevesinde elde edildiğini ve yararlandığım tüm kaynakların kaynakça bölümünde eksiksiz olarak gösterildiğini beyan ederim.

Ayrıca, bu çalışmanın herhangi bir kısmının başka bir çalışmadan izinsiz olarak alınmadığını ve intihal içermediğini taahhüt ederim.

Ad Soyad

İmza

Tarih

TEŞEKKÜR

Tezde Teşekkür bölümü, çalışmanın hazırlanması sürecinde destek olan kişi ve kurumlara duyulan minnettarlığı ifade eder. Bu bölüm kişisel bir dille yazılabilir, çok uzun olmamalıdır (genellikle 1 sayfayı geçmez) ve akademik üslup korunur.

ÖRNEK TEŞEKKÜR METNİ

TEŞEKKÜR

Bu tez çalışmasının hazırlanmasında değerli yönlendirmeleri ve önerileriyle bana rehberlik eden danışmanım Prof. Dr. teşekkür ederim.

Ayrıca, araştırma süresince bilgi ve desteğini esirgemeyen bölüm hocalarıma ve arkadaşlarıma minnettarlığımı sunarım.

Çalışma boyunca sabır ve desteklerini esirgemeyen aileme de şükranlarımı sunarım.

Tez çalışmamın tamamlanmasına katkıda bulunan tüm kişi ve kurumlara teşekkür ederim.

ÖZET

Tez özeti, çalışmanın tamamını kısa, açık ve sistematik biçimde özetleyen bölümdür. Okuyucu yalnızca özeti okuyarak çalışmanın ne hakkında olduğunu anlayabilmelidir. Tez özeti 150-200 kelimeyi olmalı, tek paragraf ve girinti yapılmamalıdır. Tez özeti araştırma konusu ve problem, çalışmanın amacını, yöntemini, temel bulgularını, sonuç / genel değerlendirme bölümlerini içermelidir. Özetle kaynak gösterilmez, tablo/şekil yer almaz ve ayrıntıya girilmez. Sayfanın üst kısmına "ÖZET" kelimesi büyük harfle (bold) yazılarak ortalanır. Tezin ismi özetle yer almaz. Anahtar kelimeler son satırdan sonra iki satır aralığı bırakılarak yazılır. Anahtar kelimelerin ilk harfleri büyük olmalıdır.

ÖRNEK ÖZET

Bu çalışmada, üniversite öğrencilerinin beslenme alışkanlıkları ile akademik başarıları arasındaki ilişki incelenmiştir. Araştırmanın amacı, sağlıklı beslenme alışkanlıklarının öğrencilerin enerji düzeyi, konsantrasyon ve genel akademik performans üzerindeki etkilerini belirlemektir. Çalışmada nicel araştırma yöntemi kullanılmış ve katılımcılardan anket yoluyla veri toplanmıştır. Elde edilen veriler, istatistiksel analiz yöntemleri ile değerlendirilmiştir. Bulgular, dengeli beslenme alışkanlıklarına sahip öğrencilerin akademik performanslarının, düzensiz ve yetersiz beslenen öğrencilere göre anlamlı düzeyde daha yüksek olduğunu göstermektedir. Çalışma, sağlıklı beslenme alışkanlıklarının üniversite öğrencilerinin genel yaşam kalitesi ve akademik başarıları üzerinde olumlu etkileri olduğunu ortaya koymaktadır.

Anahtar Kelimeler: Beslenme alışkanlıkları, diyetetik, akademik başarı, üniversite öğrencileri

ABSTRACT (İNGİLİZCE ÖZET)

Tezde Abstract (İngilizce Özet), Türkçe özetin akademik İngilizce ile ifade edilmiş hâlidir. Özetle araştırmanın amacı, yöntemi, bulguları ve sonucu kısa ve açık şekilde verilmelidir. Tablo, şekil veya kaynak gösterilmez.

ABSTRACT

SAMPLE ABSTRACT

This study examined the relationship between university students' dietary habits and their academic performance. The aim of the research was to determine the effects of healthy eating habits on students' energy levels, concentration, and overall academic achievement. A quantitative research method was employed, and data were collected from participants through a questionnaire. The collected data were analyzed using statistical analysis methods. The findings indicated that students with balanced dietary habits had significantly higher academic performance compared to those with irregular and inadequate nutrition. The study demonstrates that healthy eating habits have a positive impact on university students' overall quality of life and academic success.

Keywords: Dietary habits, dietetics, academic performance, university students

İÇİNDEKİLER

Tezde yer alan bütün başlıklar, metin içerisindeki şekliyle kısaltma yapılmadan, sayfa sırasına göre verilmelidir. Sayfanın üst kısmına ortaya gelecek şekilde büyük harflerle İÇİNDEKİLER şeklinde başlık yazılır, sayfanın sağ üst köşesine de Sayfa No başlığı konur. Tezin içerisinde yer alan tüm başlıklar yazılarak, karşılarında başlangıç sayfa numaraları gösterilir. Sayfa numaraları, son rakamlar alt alta gelecek biçimde yazılmalıdır. İki veya daha fazla satır halindeki başlıklarda son satırın karşısına sayfa numarası verilmelidir.

ŞEKİLLER DİZİNİ

Sayfanın üst kısmına ortaya gelecek biçimde büyük harflerle "ŞEKİLLER DİZİNİ " yazılır. Sağ üst köşeye de "Sayfa No" başlığı konulur. Tez de yer alan bütün şekiller numara sırasına göre bir liste halinde 1,5 satır aralığı ile yazılarak karşılına tez içerisinde bulundukları sayfa numarası verilir. Bir satırdan uzun şekil yazılarının diğer satırları ilk satırın başladığı (Şekil No hariç) kolondan başlamalıdır. Sayfa numaraları son rakamlar alt alta gelecek şekilde yazılmalıdır.

ŞEKİLLER DİZİNİ

Sayfa No

Şekil 1. Üniversite öğrencilerinin günlük besin grubu tüketimi.....	17
Şekil 2. Öğrencilerin öğün sıklığı dağılımı.....	20

TABLolar DİZİNİ ÖRNEK

Tezdeki bütün tablolar bir dizin halinde, şekil dizininden sonra ayrı bir sayfada verilir. Düzenlenmesi Şekiller Dizininde olduğu gibidir.

TABLolar DİZİNİ ÖRNEK

Sayfa No

Tablo 1. Katılımcıların demografik özellikleri.....	22
Tablo 2. Katılımcıların günlük kalori alımı ortalamaları.....	23

SEMBOLLER VE KISALTMALAR

Tezde kullanılan sembol ve kısaltmalar Tablolar dizininden sonra bir liste halinde ayrı bir sayfada verilir. Sayfanın üst-orta kısmına büyük harflerle SEMBOLLER DİZİNİ yazılmalıdır. Semboller, sayfanın sol kenarından başlamak üzere alt alta yerleştirilmeli ve satır başından itibaren 10 karakter içeride olmak üzere karşısına açıklaması verilmelidir. Tezde çok kullanılan birden fazla sözcükten oluşan terimler için baş harfleri kullanılarak kısaltma yapılabilir. Bu durumda, yapılan kısaltma ilk geçtiği yerde (parantez) içinde yalnız bir kez açıklanmalıdır. Semboller dizininde alfabetik sırayla sunularak açıklaması yapılmalıdır.

GENEL BİLGİLER (LİTERATÜR ARAŞTIRMASI)

Çalışmanın temellerini, önemini ve kapsamını okuyucuya sunar. Burada amaç, okuyucunun çalışmanın neden yapıldığını, neyi hedeflediğini ve hangi çerçevede ilerlediğini anlamasını sağlamaktır. 1.1., 1.2., 1.3., şeklinde alt başlıklar içerebilir. Girişte okuyucuya konu hakkında ön bilgiler verildikten sonra araştırmanın amaç ve kapsamı açıkça belirtilmelidir.

YAPILAN ÇALIŞMALAR (TEORİK VE/VEYA DENEYSEL ÇALIŞMALAR)

Tezde Yöntem bölümü, araştırmanın nasıl yapıldığını, hangi araç ve tekniklerin kullanıldığını ve verilerin nasıl toplandığını detaylı bir şekilde açıkladığın kısımdır. 2.1., 2.2., 2.3.,... şeklinde alt başlıklar içerebilir. Araştırma Türü, Araştırma Tasarımı, Çalışma Evreni ve Örneklem, Veri Toplama Araçları, Veri Toplama Süreci, Veri Analizi alt başlıklarından oluşur.

BULGULAR

Tezde Bulgular bölümü, araştırmadan elde edilen verilerin nesnel bir şekilde sunulduğu kısımdır. Bu bölümde yorum ve tartışma genellikle yapılmaz, sadece veriler tablo, şekil ve metin ile aktarılır. Bulgular 3.1., 3.2., 3.3., şeklinde alt başlıklar içerebilir.

TARTIŞMA

Tezde tartışma bölümü, bulgular bölümünde sunulan verilerin yorumlandığı, literatürle karşılaştırıldığı ve sonuçların anlamının değerlendirildiği kısımdır. Burada sadece veriler değil, aynı zamanda araştırmanın önemi ve sınırlılıkları da ele alınır.

SONUÇLAR

Tezde sonuçlar bölümü, çalışmanın temel bulgularının kısa ve net bir şekilde özetlendiği, araştırma sorularına yanıt verdiği ve genel çıkarımların yapıldığı kısımdır. Tartışmadan farkı, burada yorum ve literatür karşılaştırması yerine net ve özlü sonuçlar sunulur.

ÖNERİLER

Tezde Öneriler bölümü, çalışmanın bulgularına dayalı olarak uygulama ve gelecek araştırmalar için tavsiyelerin sunulduğu kısımdır. Burada amaç, çalışmanın pratik değerini ve akademik katkısını göstermek ve ileride yapılacak çalışmalara yön vermektir.

KAYNAKLAR

Bir satırdan uzun kaynaklar, bir satır aralıkla yazılmalıdır. İki kaynak arasında 1,5 satır aralığı boşluk bırakılır. Kaynaklar tez içerisinde tercih edilen sisteme göre yazılır.

Tek yazarlı süreli yayın makalesi:	Erol A (2010). Systemic DNA damage response and metabolic syndrome as a premalignant state. <i>Curr Mol Med</i> 10: 321-334
İki yazarlı süreli yayın makalesi:	Verkhatsky A, Petersen OH (2010). Bernd Nilius: the bard of ion channels. Congratulations on 65th birthday. <i>Pflugers Arch</i> 460(11): 691-694.
İkiden çok yazarlı süreli yayın makalesi	Karahan SC, Değer O, Orem A, Uçar F, Erem C, Alver A, Onder E (2001). The effects of impaired trace element status on polymorphonuclear leukocyte activation in the development of vascular complications in type 2 diabetes mellitus. <i>Clin Chem Lab Med</i> 39: 109-115.
Yazarları bir çalışma grubu ya da organizasyon üye olan makale	Diabetes Prevention Program Research Group (2002). Hypertension, insulin, and proinsulin in participants with impaired glucose tolerance. <i>Hypertension</i> 40: 679-686.

Kitap	Başaran N (1984). Tıbbi Genetik. İkinci baskı. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir; Sayfa: 220-238.
Editörlü ve yazarları birden çok olan kitap	Wasserman K, Hansen JE, Sue DY, Casaburi R, Whipp BJ (1999). Principles of exercise testing and interpretation: Including pathophysiology and clinical applications. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams Wilkins, Philadelphia: 95-113
Editörlü kitap içinde makale ya da bölüm	Onurdağ FK (2011). Mikrobiyolojinin Tarihçesi. Abbasoğlu U, Çevikbaş A (Ed.), Farmasötik Mikrobiyoloji. Efil Yayınevi, Ankara, Sayfa: 3-7. Onurdağ FK (2011). Mikrobiyolojinin Tarihçesi. Abbasoğlu U, Çevikbaş A (Ed.), Farmasötik Mikrobiyoloji. Efil Yayınevi, Ankara, Sayfa: 3-7.
Çeviri kitap	Guyton AC, Hall JE (2006). Textbook of Medical Physiology. Tıbbi Fizyoloji. 11th ed. Çeviren: Çavuşoğlu H, Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Sti., İstanbul, 3-9.
Baskıdan önce çevrimiçi (Epub ahead of print) elektronik yayınlanmış bir makale	Ozcan M, Alcin E, Ayar A, Yılmaz B, Sandal S, Kelestimur H (2011). Kisspeptin-10 elicits triphasic cytosolic calcium responses in immortalized GT1-7 GnRH neurones. Neurosci Lett. [Epub ahead of print]
Akademik tez	Güler M (2009). Romatoid artritli hastalarda plazma lökosit ve eritrosit içi çinko, bakır ve magnezyum düzeylerinin değerlendirilmesi. Doktora tezi, Anadolu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı, Eskişehir
Konferans bildirisi	Kalay E, Brower APM, Caylan R, Heister A, Nabuurs SB, Krieger E, Erdöl H, Sahin Calapoglu N, Cremers F, Cremers WRJ, Brunner HG, Karaguzel A, Kremer H (2006). Türk toplumunda otozomal resesif işitme kaybına neden olan mutasyonlar. VII. Ulusal Prenatal Tanı ve Tıbbi Genetik Kongresi, Kayseri, 17-20 Mayıs 2006, 174-176.
Elektronik Kitap	Author AA (2014). Bölüm başlığı. Tunc BB (Ed.), Kitabın Adı, 54-62. http://www.xxxx
Elektronik Makale	Baldwin CM, Kroesen K, Trochim WM, Bell IR (2004). Complementary and conventional medicine: A concept map. BMC Complementary and Alternative Medicine [online]. Available from: http://www.biomedcentral.com/content/pdf/1472-6882-4-2.pdf . [Accessed 5 May 2004].
Web sayfası	University of the West of England (2006). Library services electronic resources [online]. Available from: http://www.uwe.ac.uk/library/resources/general/databases/ . [Accessed 6 August 2006].
Yasa-yönetmelik	İlköğretim ve Eğitim Kanunu. T.C. Resmi Gazete, 10705, 12 Ocak 1961.

KAYNAKÇA

Magnavita, N. (2011). Violence prevention in a small-scale psychiatric unit: program planning and evaluation. *International journal of occupational and environmental health*, 17(4), 336-344.

Verkhatsky, A., & Petersen, O. H. (2010). Bernd Nilius: The Bard of ion channels. Congratulations on 65th birthday. *Pflügers Archiv-European Journal of Physiology*, 460(4), 691-694.

University of the West of England (2006). Library services electronic resources [online]. Available from: <http://www.uwe.ac.uk/library/resources/general/databases/>. [Accessed 6 August 2006].

Metin içindeki kaynaklar;

Tek yazar: (Magnavita, 2011).

Magnavita (2011) çalışmasında literatüre ilişkin.....

İki yazar (Magnavita ve Petersen, 2010).

Magnavita ve Petersen (2010) yaptıkları çalışmada.....

Çoklu yazar: (Magnavita vd., 2010).

Magnavita vd. (2010) yaptıkları çalışmada.....

EKLER

Tezdeki Ekler, çalışmanın ana metninde yer verilmeyen ama araştırmanın anlaşılmasını kolaylaştıran ek bilgi ve materyalleri içerir. Bu bölüm, verilerin veya araçların tamamını paylaşmak için kullanılır ve okuyucunun tezi daha iyi anlamasına yardımcı olur.

Anketler ve Ölçüm Formları

- Araştırmada kullanılan anketler, soru formları veya değerlendirme çizelgeleri
- Örn: “Ek 1: Öğrenci Beslenme Alışkanlıkları Anketi”

Görseller ve Şemalar

- Ana metinde yer verilmeyen detaylı şekiller veya diyagramlar

Veri Setleri

- Çalışmada elde edilen ham veriler veya ayrıntılı tablolar
- Örn: “Ek 2: Katılımcıların Günlük Kalori Tabloları”

Etik Onam Formları

- Katılımcılardan alınan onam belgeleri veya izin yazıları

Hesaplamalar ve Analiz Detayları

- Kullanılan formüller, istatistiksel analiz detayları veya ek hesaplamalar

Diğer Destekleyici Belgeler

- Fotoğraflar, örnek diyet listeleri, literatürden ek bilgiler

ÖZGEÇMİŞ

Tezde yer alan Özgeçmiş bölümü, öğrencinin akademik ve kişisel bilgilerini kısa ve düzenli bir şekilde sunduğu kısımdır. Bu bölüm genellikle tezin sonunda yer alır ve öğrencinin eğitim geçmişi, ilgi alanları ve varsa ödülleri gösterir.



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

MEZUNİYET TEZİ BİLGİ FORMU

Danışman Adı-Soyadı	Danışmanın İmzası

Tez Konusu	
------------	--

TEZ EKİBİ

Öğrencinin Numarası	Öğrencinin Adı-Soyadı	Öğrenci İmzası