



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2023 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU



İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I-GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon.....	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C- İdareye İlişkin Bilgiler	2
1- Fiziksel Yapı	4
1.1. Birimin Taşınmazlarının Dağılımı	4
1.2. Birimin Kapalı Alanlarının Dağılımı.....	4
1.3. Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı	4
1.4. Sosyal Alanlar	4
1.5. Hizmet Alanları	5
1.6. Hastane Alanları.....	5
2- Örgüt Yapısı.....	6
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	7
3.1. Kullanılan Bilişim Sistemleri.....	7
3.2. Yazılım ve Bilgisayarlar	7
3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	7
4- İnsan Kaynakları	8
4.1. Akademik Personel.....	8
4.2. Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	8
4.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel	8
4.4. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel.....	8
4.5. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen A.Personel	8
4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	9
4.7. İdari Personel.....	9
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	9
4.9. İdari Personelin Hizmet Süresi	9
4.10. İdari Personelin Yaş İtibarı ile Dağılımı	9
4.11. Personelin Cinsiyet Dağılımı.....	9
4.12. Sözleşmeli Personel ve İşçiler	9
4.13. Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı	10
5- Sunulan Hizmetler.....	10
5.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri.....	10
5.2. Sağlık Hizmetleri	13
5.3. Araştırma Hizmetleri	13
5.4. Kültür Hizmetleri	13
5.5. Spor Hizmetleri.....	14
5.6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	14
5.7. Eğitim Öğretim ile İlgili Diğer İdari Faaliyetler	14
5.8. Talep, Şikayet ve İhbarlar.....	14
6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi.....	14
6.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	14
6.2. Kalite Güvence Sistemi	17

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	18
B- 2019-2023 Stratejik Plan 202021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi.....	22

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler	23
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	23
1.1. Bütçe Giderleri.....	23
1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	23
2- Mali Denetim Sonuçları	24

2.1. İç Denetim.....	24
2.2. Dış Denetim	24
B- Performans Bilgileri	24
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri.....	25
1.1. Faaliyet Bilgileri	25
1.2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler.....	35
1.3. Ödüller	35

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler	36
B- Zayıflıklar	36
C- Fırsatlar	37
D- Tehditler	37

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin (SBF) kuruluşu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 01.02.2010 tarihinde kararlaştırılmış olup, kuruluş kararı 26.02.2010 tarihli 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. KTÜ SBF bünyesinde "Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi" bölümlerinden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır.

Günümüzde sağlık hizmetlerinin etkili biçimde sunulması; sağlığın farklı alanlarında eğitim almış profesyonellerin, ekip halinde ortak amaç doğrultusunda çalışmasıyla mümkün olabilmektedir. Sağlığın çok boyutluluk özelliğinden kaynaklanan bu durum, farklı alanlara yönelik eğitim sunan programlara duyulan ihtiyacı da beraberinde getirmiştir. Bu ihtiyacın bölgemizdeki yansımalarının bir sonucu olarak kurulan KTÜ SBF; alanında bulunduğu bölgede lider ve nitelikli eğitim veren bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

SBF bünyesinde halen 10 profesör (1 Profesör İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde görevli), 8 doçent, 20 doktor öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi (bir öğretim görevlisi teknoloji transfer ofisinde görevli, bir öğr. gör. Çukurova Üniversitesi kadrosunda olup Fakültemizde görevli, bir öğr. gör. ise Trabzon Üniversitesi kadrosunda olup fakültemizde görevli), 25 araştırma görevlisi (18'i SBF kadrosunda, 3'ü Sağlık Bilimleri Enstitüsü kadrosunda olup Fakültemiz Anabilim Dallarında lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir. 4 araştırma görevlisi ise 2547 sayılı kanunun 35. maddesi uyarınca lisansüstü eğitimlerini yapmak üzere diğer üniversitelerde görevli) olmak üzere toplam 70 öğretim elemanı bulunmaktadır. SBF'de idari işlerin yürütülmesinde; 1 fakülte sekreteri ve 12 idari personel görev yapmaktadır. SBF çatısı altında tüm bölümlerin akademik alt yapının gelişimine bağlı olarak, ilerleyen yıllarda kademeli biçimde eğitim-öğretim faaliyetlerine geçilecek ve nitelikli büyüme gerçekleştirilecektir.

SBF 2012 yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi ile ortak kullanılan binada sürdürmektedir. Halen "Hemşirelik", "Sağlık Yönetimi", Beslenme ve Diyetetik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Tüm ekibimizle birlikte fakültemiz misyon ve vizyonuna sahip, nitelikli sağlık personeli yetiştirme hedefiyle çalışmaktayız.

Saygılarımla.

I – GENEL BİLGİLER

A – Misyon ve Vizyon

Misyon

Bilim ve teknolojiye dayalı, çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, mesleki alanda yetkin, evrensel ve milli değerlere saygılı, uluslararası standartlarda sağlık profesyonelleri yetiştirmek, üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır.

Vizyon

Sağlık Bilimleri alanında; eğitimde, öğretimde güncel kaliteyi yakalamış, özgün çalışmalar yapan, bölgesinde lider, ulusal ve uluslararası çevrelerce tanınan, kabul gören, saygın bir kurum olmaktır.

B – Yetki Görev ve Sorumluluklar

KTÜ SBF bünyesinde halen “Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi” bölümlerinden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır.

Fakülte yönetim yetkilisi olarak Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri bulunmaktadır. Fakülte ve birimlerin temsilcisi olan Dekan, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 3 yıl süre ile atanır. Dekan, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından 2 kişiyi Dekan Yardımcısı olarak seçer.

12.12.2023 tarihinde Dekanlık görevine vekaleten atanan Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 16, 17 ve 18. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği’nin 6, 7, 8 ve 9. maddesinde yer alan yetki ve sorumluluklara bağlı kalarak görevini sürdürmektedir.

Dekan ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinde istenen hedeflere ulaşılması, bilimsel alanda uluslararası başarının yakalanması, öğrencilerin başarısını etkileyen faktörlerin irdelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması, güvenlik, akademik, idari ve mali denetim, iç denetim, eğitim ve mali konuların aksamadan yürütülmesinde Rektöre karşı sorumludur.

C – Birime İlişkin Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin kuruluşu, Milli Eğitim Bakanlığı’nın teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30’uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu’nca 01.02.2010 tarihinde kararlaştırılmış olup, kuruluş kararı 26.02.2010 tarihli 27505 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Ebelik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hemşirelik Bölümü ve Sağlık Yönetimi Bölümünden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır. Belirtilen bölümler ve anabilim dalları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 01.12.2010 gün ve 43307 sayılı yazıları ile 24.11.2010 tarihinde, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı ise 08.05.2015 tarihinde kurulmuştur. Ayrıca Ebelik ile Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 3912 sayılı yazısı ile 13.01.2021 tarihinde kurulmuştur.

Fakültemizde 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Sağlık Yönetimi Bölümü, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve 2023-2024 eğitim öğretim yılında ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne öğrenci alınarak eğitime

başlanmıştır. Diğer bölümlere fiziki alt yapı ve öğretim elemanı ihtiyacı karşılandıktan sonra öğrenci alımı yapılacaktır.

Fakülte Yönetimi		Atanma Tarihi		
Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ		Dekan V.		12.12.2023
Doç. Dr. Abdullah Bora ÖZKARA		Dekan Yardımcısı		27.12.2023
		Dekan Yardımcısı		12.01.2021
Nazım AYDIN		Fakülte Sekreteri		16.04.2012
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri				
Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ		Dekan V.		12.12.2023
Prof. Dr. Nesrin NURAL		Üye		01.06.2023
Prof. Dr. Neslihan SARUHAN GÜLER		Üye		01.06.2023
Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN		Üye		01.06.2023
Doç. Dr. Arzu ERDEN		Üye		01.06.2023
Dr. Öğr. Üyesi Havva KARADENİZ		Üye		01.06.2023
Nazım AYDIN		Fakülte Sekreteri (Raportör)		16.04.2012
Fakülte Kurulu Üyeleri				
Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ		Dekan V.		10.12.2023
		Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölüm Başkan V.		22.10.2019
Prof. Dr. Neslihan SARUHAN GÜLER		Üye		01.06.2023
		Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı		03.01.2024
Prof. Dr. Nesrin NURAL		Hemşirelik Bölüm Başkanı		05.10.2022
Prof. Dr. Sedat BOSTAN		Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı		06.01.2022
Prof. Dr. B. Canan DEMİRBAĞ		Üye		01.06.2023
Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK		Üye		01.06.2023
Doç. Dr. Kıymet YEŞİLÇİÇEK		Üye		01.06.2023
ÇALIK				
Doç. Dr. Hacer KOBYA BULUT		Üye		01.06.2023
Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN		Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı		21.01.2022
Doç. Dr. Arzu ERDEN		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Bşk.		11.11.2021
Doç. Dr. Songül AKTAŞ		Ebelik Bölüm Başkanı		26.11.2021
Dr. Öğr. Üyesi Havva KARADENİZ		Üye		23.12.2021
Nazım AYDIN		Fakülte Sekreteri (Raportör)		16.04.2012
Bölüm ve Anabilim Dalları				
Bölümün Adı	Bölüm Başkanı	Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Bşk.	Atanma Tarihi
Beslenme ve Diyetetik	Prof. Dr. Neslihan SARUHAN GÜLER	-----	-----	03.01.2024
Çocuk Gelişimi	Doç. Dr. İlknur	-----	-----	21.01.2022

	KAHRİMAN			
Ebelik	Doç. Dr. Songül AKTAŞ			26.11.2021
Egzersiz ve Spor Bilimleri V.	Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ			03.09.2021
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Doç. Dr. Arzu ERDEN	-----	-----	11.11.2021
Hemşirelik	Prof. Dr. Nesrin NURAL			05.10.2022
		Cerrahi Hast.Hemş.	Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR	16.03.2023
		Çocuk Sağlığı ve Hast.Hemş.	Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	24.09.2023
		Doğum ve Kadın Sağlığı Hast.Hemş.	Doç. Dr. Kıymet YEŞİLÇİÇEK ÇALIK	26.11.2021
		Halk Sağlığı Hemş.	Prof. Dr. B. Canan DEMİRBAĞ	28.06.2022
		Hemşirelik Esasları	Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK	14.02.2022
		Hemşirelikte Yönetim	-----	
		İç Hast. Hemş.	Prof. Dr. Sevilay HİNTİSTAN	12.05.2022
		Ruh Sağlığı ve Hast. Hemş.	Dr. Öğr. Üyesi Merve AYDIN	17.01.2023
Sağlık Yönetimi	Prof. Dr. Sedat BOSTAN			6.01.2022
		Hastane İşletmeciliği	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan YILMAZ	16.02.2022
		Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri	Prof. Dr. Ayten TURAN KURTARAN	16.02.2022
		Sağlık Ekonomisi	Dr. Öğr. Üyesi Osman ŞENOL	23.11.2022
		Sağlık Politikaları	Dr. Öğr. Üyesi Duygu ÜREK	23.11.2022
		Sağlık Sistemleri Yönetimi	Prof. Dr. Sedat BOSTAN	16.02.2022

1 – Fiziksel Yapı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürmektedir. Bu sebeple bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

1.1. Sağlık Bilimleri Fakültesinin Taşınmazlarının Dağılımı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürdüğünden bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

1.2. Kapalı Alanların Dağılımı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürdüğünden bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

1.3. Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürdüğünden bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

1.4. Sosyal Alanlar

1.4.1. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

1.4.2. Spor Tesisleri

1.4.3. Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok amaçlı Salonlar

Kongre, toplantı ve kültürel amaçlı aktiviteler için kampüs içindeki ortak salon ve merkezler kullanılmaktadır.

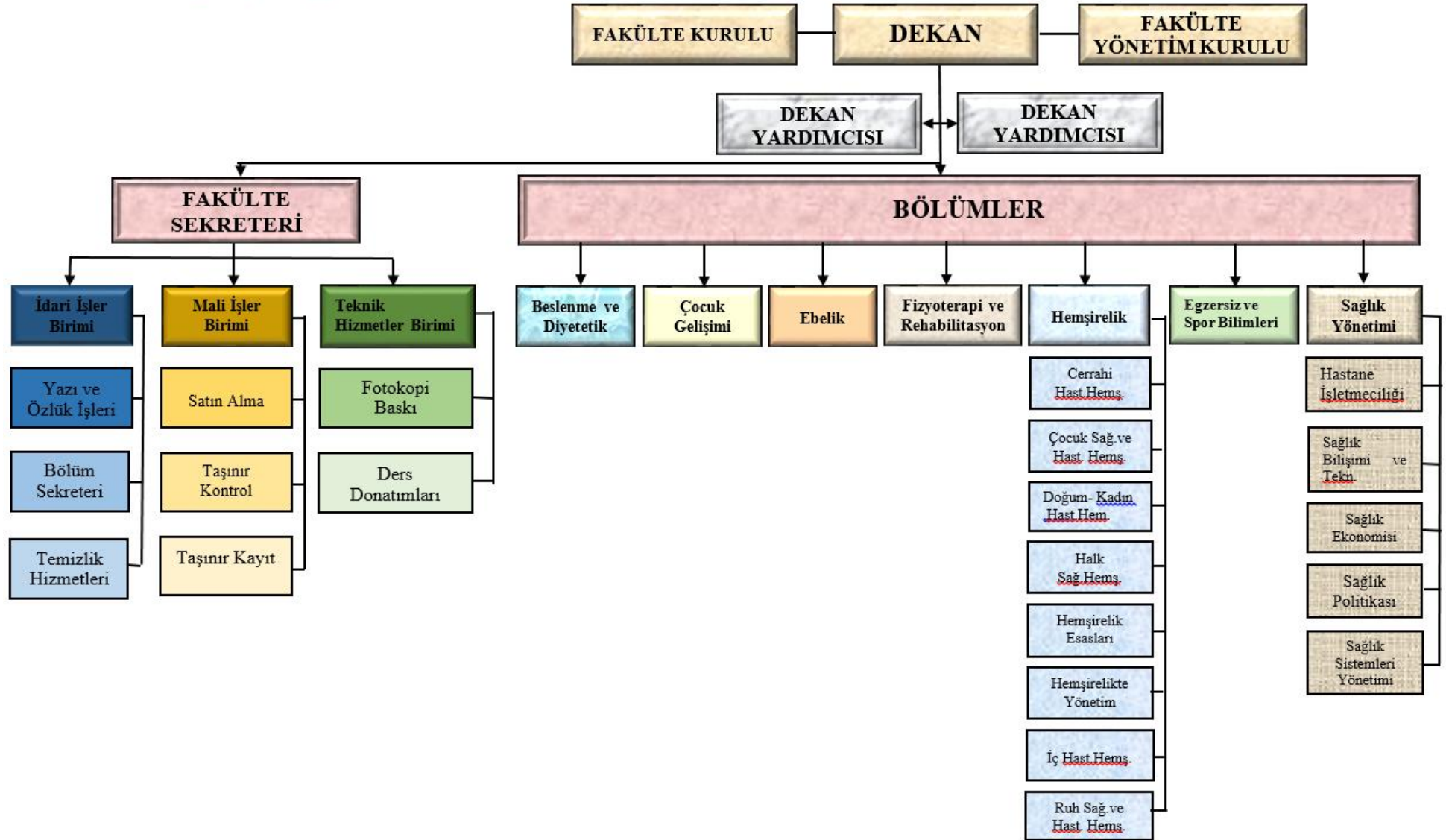
1.5. Hizmet Alanları

1.5.1. Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları

1.5.2. Kütüphane Hizmet Alanları

1.6. Hastane Alanları

2- Organizasyon Yapısı



3 – Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Kullanılan Bilişim Sistemleri

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayısı
Mali İşler	KBS (Kamu Bilgi Sistemi)	4
	MYS (Maliyet Yönetim Sistemi)	2
	Ek ders portalı	2
	E- Bütçe	3
Yönetim İşleri	KBS (Kamu Bilgi Sistemi)	2
	EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)	13
	BYS (Bilgi Yönetim Sistemi)	13
Eğitim İşleri	BYS (Bilgi Yönetim sistemi)	72

3.2. Yazılım ve Bilgisayarlar

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
Yazılım (Hazır program, lisans gibi)	---	---	---	---	---
Masa Üstü Bilgisayar	11	13	52	1	77
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	2	10	29		41

3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta			
Projeksiyon	1	9	6
Slayt Makinesi			
Tepegöz		2	
Barkot Okuyucu	2		
Baskı Makinesi	2		
Fotokopi Makinesi	2		
Optik Okuyucu	1		
Faks	1		
Fotograf Mak.		1	
Kameralar			2
Televizyonlar			2
Tarayıcılar		1	

4 – İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Yıllar İtibarıyla			
	2021	2022	2023
Profesör	9	9	10
Doçent	7	7	8
Doktor Öğretim Üyesi	8	15	20
Öğretim Üyeleri Toplamı	24	31	38
Öğretim Görevlisi	5	5	7
Araştırma Görevlisi	30	28	25
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	35	33	32
Genel Toplam	59	64	70

*Bir Profesör İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde,

*Bir Öğretim Görevlisi Teknoloji Transfer Ofisinde, iki öğr. gör. diğer üniversitelerin kadrosun da olup Fakültemizde görevli

*Dört arş. gör. doktora eğitimi için diğer üniversitelerde (2547 S.K. 35. Madde), üç arş. gör. Sağlık Bilimleri Enstitüsü kadrosunda olup Fakültemizde görev yapmaktadır.

4.2. Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci sayısı

	2021	2022	2023
Hemşirelik Bölümü			
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	62,07	54,20	43,88
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	26,33	27,10	24,68
Sağlık Yönetimi Bölümü			
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	73,00	60,20	48,33
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	58,40	33,44	36,25
Beslenme ve Diyetetik Bölümü			
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı		4,83	9,42
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı		2,90	4,00
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü			
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	----	----	6,40
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	----	----	3,20

4.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.4. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/Fakülte/Kurum	Tarih	Kanun No
Umut APAYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Atılım Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi	05.01.2023	2547 40/d

4.5. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı Soyadı	Çalıştığı Fakülte/Bölüm	Geldiği Üniversite	Kanun No
Emrah ÇETİN	Hukuk Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a
Gamze Nur ŞAHİN	Hukuk Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a
Ece KURT	Hemşirelik Bölümü	Çukurova Üniversitesi	Geçici Görev
Bayram DÜNDAR	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Trabzon Üniversitesi	Geçici Görev

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı		8	21	19	9	13
Yüzde		11,42	30,00	27,14	12,85	18,57

4.7. İdari Personel

Hizmetler Sınıfı	Kadrosu Biriminizde Bulunup Aynı Zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari hizmetleri	1	6
Teknik Hizmetleri Sınıfı		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı		
Yardımcı Hizmetler Sınıfı		
Toplam	1	6

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek L. ve Doktora	Toplam
Kişi Sayısı	1	7	2	2	1	13
Yüzde	7,69	53,84	15,38	15,38	7,69	100

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 -20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	4	----	----	----	2	7
Yüzde	30,76	----	----	----	15,38	53,84

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21 – 25 Yaş	26 – 30 Yaş	31 – 35 Yaş	36 – 40 Yaş	41 – 50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	3	1	---	1	---	8
Yüzde	23,07	7,69	---	7,69	---	61,53

4.11. Personelin Cinsiyet Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	51	19	70	72,85	27,14

İdari Personel	4	9	13	30,76	69,23
Toplam	55	28	83		

4.12. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	2		2
Sözleşmeli	3		3
Toplam	5		5

4.13. Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2021	2022	2023
Akademik Personel	67	64	70
Yabancı Uyrıklı Akademik Personel	---	----	----
İdari Personel	6	7	8
Sözleşmeli Personel	---	----	3
Sürekli İşçiler	2	2	2
Sürekli İşçiler (696 KHK)			
Toplam	75	73	83

5 – Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin (SBF) kuruluşu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'na 01.02.2010 tarihinde kararlaştırılmış olup, kuruluş kararı 26.02.2010 tarihli 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. KTÜ SBF bünyesinde “Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi” bölümlerinden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır. Fakültemizde Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve Beslenme ve Diyetetik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümleri aktif olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

5.1.1. Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte Adı	Program Adı	Süre
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<u>Hemşirelik Bölümü</u> - Hemşirelik Bölümüne 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. - Bölüme sayısal puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır. - Öğrenci kaydı KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. <u>Eğitim Kazanımları</u> Hemşirelik bakım uygulamalarını ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda yasa ve yönetmeliklere uygun olarak gerçekleştirir. Yönetim becerileri ve liderlik özellikleri kazanır, En az bir yabancı dil kullanarak alanına ilişkin bilgileri takip eder ve etkili iletişim kurar	4

	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri kazanır Sağlık bilişim sistemlerini kullanır. Edindiği kuramsal bilgiler doğrultusunda bütüncül hemşirelik bakımı verir. Toplum sağlığının sürdürülmesinde bireyin sağlık eğitimi ve danışmanlık gereksinimini karşılar. Hemşirelik bakım uygulamalarında kanıta dayalı bilgiyi kullanır. Hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak araştırmalara katılır ve liderlik eder Topluma ve meslektaşlarına rol model olur. Hemşirelik faaliyetlerini, mesleki etik ilkelere ve kodlara uygun olarak sürdürür. Temel iletişim becerilerini kazanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar. Eleştirel düşünme ve sorun çözme becerisi kazanır. Ekip üyeleri ile iş birliği içerisinde çalışır ve sorumluluk alır. Bakım uygulamalarını hemşirelik kuram ve modelleri doğrultusunda gerçekleştirir. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinir Hemşirelik bakım uygulamalarında bireyin kültürel özelliklerini dikkate alır. İstihdam Alanları • Programdan mezun olanlar kamu ve özel hastaneler ile diğer sağlık kurumlarında istihdam edilirler. • Mezunlarımız akademisyen olarak çalışabilmektedirler Akreditasyon • Hemşirelik Bölümünde 2018 yılında akreditasyon çalışması başlatılmış olup Ocak 2022 Tarihinde ön başvuru yapılmış ve Mayıs 2023 tarihi itibarıyla iki yıl süreyle akredite olmuştur.	
	Sağlık Yönetimi Bölümü • Sağlık Yönetimi Bölümüne 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. • Bölüme eşit ağırlık puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır. • Öğrenci kaydı KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Eğitim Kazanımları • Sağlık sisteminin işleyişini kavrama, değerlendirme ve yönlendirebilecek yeterlilikte, ekonomi, işletme, muhasebe, hukuk, maliye, finans ve yönetim bilimi ile ilgili kuramsal bilgilere sahip olur. • Sağlık kurumları yönetimi alan ile ilgili kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olur. • Ulusal ve uluslararası sağlık sistemlerinin bileşenlerini ve sağlık politikalarını yorumlama konusunda bilgi sahibi olur. • Sağlık kurumları yönetimi uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi sorumluluk alır. • Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir; değişime, yeniliğe ve girişimciliğe açık olur. • Yazılı ve sözlü iletişimde, doğru ve kurallara uygun biçimde dil bilgisini ve sağlık kurumlarında kullanılan terminolojiyi kullanabilme yeterliliğine sahip olur • Sağlık kurumları yönetimi ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü inceler ve değerlendirir. İstihdam Alanları • Bakanlıklarda müfettiş, uzman ve yardımcıları,	4

	• Özel, Sağlık Bakanlığı ve üniversite hastanelerinde idari ve mali işlerden sorumlu yönetici, • Mesleki ve başarı deneyime göre müdür ve müdür yardımcısı, • Kamu ve özel sektöre ait sağlık ve sigorta kuruluşlarında uzman ve uzman yardımcısı, • İlaç, tıbbi cihaz üreten endüstri kuruluşlarında danışman ve idari personel olarak istihdam edilmektedir.	
	<u>Beslenme ve Diyetetik Bölümü</u> • Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 2022-2023 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. • Bölüme sayısal puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır. • Öğrenci kaydı KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. <i>Eğitim Kazanımları</i> • Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı temel ve mesleki bilgileri yaşam boyunca etkin bir şekilde kullanır. • Mesleki yaşamı boyunca örnek teşkil edecek şekilde birey ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi ilkelerini kavrar. • Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşünceyi kullanarak kanıta dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir. • Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır. • Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak iletişim kurma becerisi edinir. • Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır. • Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası disiplinler veya interdisipliner ekipte veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir. • Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyo demografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri edinir. Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır. Meslektaşlarına ve topluma örnek olur. <i>İstihdam Alanları</i> • Mezunlar yataklı tedavi kurumlarında, çocuk ve yaşlı bakımevleri, ana-çocuk sağlığı, toplum sağlığı, özel diyet polikliniklerinde araştırmacı, eğitici, tedavi ve rehabilite edici olarak hizmet verebilirler. • Mezunlarımız akademisyen olarak çalışabilmektedirler. • Ayrıca mezunlar; diğer toplu beslenme yapılan kurumlarda, besin ve beslenmeyle ilgili özel veya kamu kuruluşlarında, yönetici, araştırmacı ve eğitici olarak da çalışabilmektedirler.	4

	<u>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü</u> - Fizyoterapi Bölümü 2023-2024 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlamıştır. - Bölüme sayısal puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır. - Öğrenci kaydı KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. <u>Eğitim Kazanımları</u> - Fizyoterapi ve Rehabilitasyon için gerekli olan sağlıklı, hasta ve engelli bireyleri değerlendirme, tanımlama, tedavi programını planlama, uygulama, gerektiğinde değiştirebilme ve sonlandırabilmeye yönelik beceriler kazanır. - Sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik koruyucu fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize edebilme ve uygulama becerisi kazanır. - Mesleki etik prensipler çerçevesinde kayıt tutma ve rapor hazırlayabilme becerisi kazanır. - Yaşam boyu eğitim prensibi ile araştırma ve proje çalışmaları kapsamında güncel ve kanıta dayalı bilgiye erişim için literatürü etkin kullanma, araştırma planlama, sonuçlandırma, sonuçlarını sunma ve raporlama becerisi ve eleştirel bakış açısı kazanır. - Birey, aile, grup ve toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik gelişmelere duyarlı, süreci izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi kazanır. - Sağlık ekibi içerisindeki ve diğer disiplinlerdeki profesyoneller ile etkin iletişim kurabilme, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi kazanır. - Yenilikçi ve teknolojik gelişmeleri takip eden, teknolojiyi fizyoterapistlik mesleğinin gelişimi ve uluslararası görünürlüğü için verimli ve yenilikçi bakış açısı ile kullanabilme becerileri kazanır. <u>İstihdam Alanları</u> - Kamu hastaneleri ve özel hastanelerde - Üniversite, yüksekokul, araştırma enstitülerinde, - Özel kliniklerde, - Spor kulüplerinde, - Rehabilitasyon merkezlerinde, - Yaşlılar için açılmış merkezlerde, - Sağlıklı yaşam merkezlerinde - İşitme ve görme engelliler için kurulmuş okullarda, - Mesleki rehabilitasyon merkezlerinde ve termal tesislerde çalışabilmektedir.	
--	--	--

5.1.2. Öğrenci Sayıları

		Fakülte	Toplam
I. Öğretim	Erkek	300	300
	Kız	878	878
	Toplam	1178	1178
Genel Toplam		1178	1178

5.1.3. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

5.1.4. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı %
Hemşirelik	160	174		172	99
Sağlık Yönetimi	60	64		64	100
Beslenme ve Diyetetik	30	32		31	97
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	30	32		32	100
Toplam	250	254		254	100

5.1.5. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Bu alanın bilgisi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından verilecektir.

5.1.6. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bölüm ve Sayıları

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kadın	Erkek	Toplam
Hemşirelik Bölümü	24	8	32
Sağlık Yönetimi Bölümü	3	4	7
Beslenme ve Diyetetik	2	---	2
Genel Toplam	29	12	41

5.1.7. Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Kadın	Erkek	Toplam
---	---	---	---

5.1.8 Mezun Öğrenci Sayıları (2022-2023)

Fakülte	Lisans	Toplam
I. Öğretim	219	219
Uzaktan Eğitim 'Lisans Tamamlama'	10	10
Toplam	229	229

5.1.8.1. Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Hemşirelik Bölümü	1225	375	1600
Sağlık Yönetimi Bölümü	190	44	234
Toplam	1415	419	1834

5.1.9. Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm	Yatay Geçiş (Kurumlar	Merkezi Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
-------	-----------------------	---------------------	------------------------------------	-----------

arası)				
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş Yapan
Hemşirelik Bölümü	12	18	8	----
Sağlık Yönetimi Bölümü	7	9	10	----
Beslenme ve Diyetetik	2	3	---	----
Toplam	21	30	18	----

5.2. Sağlık Hizmetleri

5.3. Araştırma Hizmetleri

5.3.1. 2023 Yılı BAP Proje Bilgileri

BİRİM ADI	2023 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	TOPLAM PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	10	4.246.263,79	13	4.333.731,79

5.3.2. 2023 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
BAP01 Temel Araştırma Projesi	1	50.000,14
BAP02 Hızlı Destek Projesi		
BAP03 Başlangıç Destek Projesi		
BAP04 Araştırma Altyapı Projesi	2	3.921.657,93
BAP05 Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06 Lisansüstü Tez Projesi	7	274.605,72
BAP07 Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Teşvik Projesi		
BAP08 Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP09 Lisans Öğrenci Projesi		
BAP10 Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		
BAP11 Disiplinler Arası İşbirliği Projesi		
BAP12 Doktora Sonrası Araştırma Projesi		
BAP13 Araştırma Üniversitesi Destek Programı Projesi		
Toplam	10	4.246.263,79

5.3.3. 2023 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi
2023 Yılında Açılan TÜBİTAK Projesi	2	1.407.892,00
2023 Yılında Açılan Diğer (TAGEM, DOKA, DOKAP, BOREN, TÜSEB vb)	1	29.100,00
TÜSEB	1	16.700,00
ERASMUS Projesi	1	400.000 Euro

5.4. Kültür Hizmetleri

Tiyatro ve Oyunlar	
Konser ve Müzikal	
Gösteri	
Söyleşi	

5.5. Spor Hizmetleri

5.6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Üye Sayısı	Etkinlik Sayısı
Hemşirelik Öğrenci Kulübü	221	* 19 Ekim 2023 üye kabulü ve kulüp tanıtımı amacıyla stant kurulması. * 30 Ekim 2023 meme kanseri farkındalık etkinliği. * 1-5 Kasım 2023 Kızılay haftası etkinliği. * 04 Kasım 2023 kulüp üyeleri ile çay etkinliği. * 24 Kasım 2023 öğretmenler günü etkinliği. * 28 Aralık 2023 Huzurevi ziyareti.
Sağlık Yönetimi Kulübü	90	* 18 Aralık Sağlık Yöneticileri Günü Etkinliği.
KTÜ Beslenme ve Diyetetik Kulübü	55	* 4 Mart 2023 Dünya Obezite Günü etkinliği. * 21.03.2023 Dyt. Tuğbanur ŞAŞMAZ ile çevrim-içi söyleşi. * 20.10.2023 tanışma çayı etkinliği. * 29.10.2023 Cumhuriyet Bayramı çerçevesinde Atatürk Köşkü'nü ziyaret.

5.7. Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

5.8. Talep, Şikayet ve İhbarlar

CİMER/DENETLEME KURULU REKTÖRLÜK/BÖLÜM				Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikayet	137 1			Sınavların yüz yüze yapılması hk. Derse Bağlı Uygulamalarda Ücret Alınması hk.
Talep/Öneri/Bilgi				
İhbar				
Toplam	138			

6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1.1 İç Kontrol

İç Kontrol Eylem Planı kapsamında Fakültemiz bünyesinde aşağıdaki dokümanlar hazırlanmıştır.

Kontrol Ortamı Standartları Kapsamında

- İş Akış Şemaları
- Hassas Görevde Bulunan Personel Çizelgesi
- Akademik ve İdari Personel Performans Ölçme Kriterleri
- Yetki Devri Belgesi

Risk Yönetimi Kapsamında

- Risk Kayıt Formu
- Risk Oylama Formu
- Risk Cevap Formu
- Risklerin Değerlendirme Formu
- Konsolide Risk Raporu
- Risk Skor Matris Haritası
- Risk Yönetim Planı

Kontrol Faaliyetleri Standartları

- Personel Eğitim Talep Formu
- Personel Görev Dağılım Çizelgesi
- Sınav Tutanağı
- Sürelili Yazılar Takip Çizelgesi
- Telafi Formu
- Vekil Personel Çizelgesi

Bilgi Sistemleri Kontrolü

- Bilgi Sistemleri Kontrol Çizelgesi

İzleme

- İç Kontrol Sistemi Raporu

BİLEŞENLER	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	Kamu Görevlileri Etik sözleşmesi tüm personele imzalatılarak dosyalarına konuldu.
	Standart 2: Misyon, Vizyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	- Görev tanımları belirlenerek tüm personele tebliğ edildi. - İş akış şemaları güncellendi. - Organizasyon yapısı güncellenerek Web’de ilan edildi.
	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	Üniversitemiz tarafından düzenlenen memur akademisi eğitimlerine personelin katılımı sağlandı
	Standart 4: Yetki Devri, (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	
RİSK DEĞERLENDİRME	Standart 5: Planlama ve Programlama	
	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	2023 yılında Konsolide Risk Raporu güncellendi.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	- Akademik ve idari personellerin görev dağılımları güncellenerek Web sayfasında ilan edildi. - Öğrenciler ile ilgili tüm formlar Web sayfasında güncellenmiştir.
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	Öğrencilere ilişkin ders muafiyet, kayıt dondurma, ilişik kesme, rapor, sınav sonucuna itiraz ve derse bağlı uygulama dilekçe ve iş akış şemaları güncellenerek Web sayfasında ilan edildi.
	Standart 9: Görevler Ayrılığı	Akademik ve idari personellerin görev dağılım çizelgeleri güncellenerek Web sayfasında ilan edildi.
	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	2023 yılında 138 adet CİMER dilekçesi incelenerek sonuçlandırılmıştır.
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	Hazırlanan Vekil Personel Listesi güncellenip personele ilan edilerek Web sayfasında ilan edilmiştir.
	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	- EBYS, KBS, BYS, MYS ve E-Bütçe gibi bilgi sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır. - Bilgi sistemlerini kullanan personel dekanlık tarafından yetkilendirilmiştir.
BİLGİ VE İLETİŞİM	Standart 13: Bilgi ve İletişim	İdari ve akademik personel görevleri dâhilinde olan bilgi ve iletişim sistemlerini kullanmaktadır.
	Standart 14: Raporlama	Birim Faaliyet Raporu her yıl hazırlanarak Web sayfasında ilan edilmektedir.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	- Tüm yazışmalar EBYS sistemi üzerinden yapılmaktadır. Sistem dışı yapılan yazışmalar fiziki ortamda dosyalanmaktadır. - Yapılan tüm toplantılar kayıt altına alınmaktadır. - Dosyalama sisteminde ise Standart Dosya Planına uygun şekilde dosyalama yapılmaktadır.
	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	2023 yılı içerisinde hata, usulsüzlük ve yolsuzluk ile ilgili yazılı ya da sözlü bildirim yapılmamıştır.

İZLEME	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	2023 yılı için akademik ve idari personele memnuniyet anketi uygulandı. Sonuçlar Web sayfasında ilan edildi. - Fakültemiz UZEM Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerimize eğitim öğretim den memnuniyetleri ile ilgili anket uygulanmıştır. Sonuçlar raporlandırılmıştır.
	Standart 18: İç Denetim	Fakültemizde 2023 yılında iç ve dış denetim yapılmamıştır.

6.1.2. Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

6.1.3. Ön Mali Kontrol

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	15	Mesai	---	Telefon	12
35Ek Ders	11	Satın Alma	30	Jüri Ödemesi	35
Yolluk	9	Hakediş Dosyası	---	Döner Sermaye Ödemesi	---

6.2. Kalite Güvence Sistemi

Kalite süreçlerinin iyileştirilmesi (Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi) kapsamındaki çalışmalar,

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerine ait görev tanımları, iş akış şemaları ait süreç iyileştirme döngüsü tanımlıdır.

Fakültemizde eğitim ve öğretimin tasarlanması, yürütülmesi ve güncellenmesi bölüm başkanlıkları ve bölüm kurulları tarafından yürütülmektedir. Dönemsel ders dağılım programları bölüm kurullarıyla alınarak dekanlığa gönderilmektedir ve yönetim kurulu kararıyla süreç tamamlanmaktadır.

Fakültemizin araştırma geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma ve Proje Geliştirme Komisyonu oluşturulmuştur. Bilimsel araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı Birim İç Değerlendirme Raporları ile de izlenmektedir.

Bölümler kendi mesleki alanlarındaki dış paydaşlarla işbirliği yaparak toplumsal katkı sağlamaktadır. Uygulamaya ilişkin bir örnek, Sağlık Yönetimi Bölümü Farabi Hastanesi ve Kanuni Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile işbirliği yaparak mesleki alanda her iki hastanenin çalışmalarına katkı sağlamaktadır. (<https://www.ktu.edu.tr/sbf/haber/kanuni-egitim-ve-arastirma-hastanesi-sterilizasyon-maliyet-calismasi>; <https://www.ktu.edu.tr/sbfsaglikyon/haber/farabi-hastanesinde-yapilan-calismanin-sonuc-raporu-teslim-edildi>).

Birim Kalite Komisyonunun biriminiz personeline yönelik varsa eğitimler,

Birimimiz kalite komisyonu tarafından düzenlenen “Trabzon Teknokent ve Sunduğu Avantajları” başlıklı sunum Teknoloji Transfer Ofisi uzmanları tarafından personelimize sunulmuştur (<https://ktu.edu.tr/sbf/haber/trabzon-teknokent-ve-sundugu-avantajlar>).

Mezunlarla yapılan toplantı vb. bilgiler,

Fakültemizde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Ancak fakültemiz mezunları ile daha etkili iletişime geçebilmek ve fakültemiz ile mezunlarımız arasında bir bağ oluşturmak adına üniversitemiz tarafından oluşturulan “Mezun Takip Sistemi” izlenmektedir.

Alınan iyileştirme kararları hakkında özet bilgiler,

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek, öğretim üyelerinin uluslararası iş birliğine katılımlarının ve öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere katılımlarının sağlamak, uluslararası proje ve yayın yapmalarının teşvik edilmesi, Eğitim-öğretim faaliyetlerine yeni başlayan bölümlerin (Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon) Erasmus programı kapsamında yeni anlaşmaların yapılması konusunda teşvik edilmesi, Birim Danışma Kurulunda dış paydaş sayısının artırılması, Öğrenme ortamlarının iyileştirilmesi,

Birim Danışma Kurulu toplantısı yapıldı ise özet bilgi,

Birim danışma kurulu toplantısı 30.11.2023 tarihinde fakültemizde yapılmıştır. Toplantıda iş pedagojisi eğitimi verilmesi, öğrencilerin staj planlaması, lisans düzeyinde iş ekonomisi eğitimi verilmesi ve kariyer kapısı başvurusu öncesi iletişime geçilmesi yönünde kararlar alındı. Ayrıca kurul üyelerinin dış paydaş sayısının artırılması gerektiği, Hemşirelik Bölümü 1. ve 2. sınıf uygulamalarının uygulamadaki sorunları minimuma indirmek adına akran önderliğinin temel alınması gerektiği ve fakülte içinde multidisipliner işbirliğinin yaygınlaştırılması gerekliliği konusu bildirildi. Mevcut öğrencilerle mezun öğrencilerin bir araya getirilerek etkinlikler yapılması gerektiği ifade edildi. Uluslararası kurumlarla işbirliği yapma, proje ve öğrenci değişim programlarının önemine vurgu yapıldı. Lisans öğrencilerine yönelik proje eğitimlerinin artırılmasının gerekliliği, fakültenin bölüm bazında lisansüstü öğrenci ve akademisyenlerine yönelik ulusal ve uluslararası proje eğitimleri ve bilgilendirme seminerleri yapılması konusunda görüş bildirildi.

Kalite Komisyonunuz tarafından alınan Geri bildirim mekanizmaları ve geri bildirim sonucu gerçekleştirmiş olduğunuz faaliyetler

Aşağıda yazdığım yenilikler fakülteyi ilgilendiren iyileştirmeler kalite komisyonu tarafından yapılmadı ancak bir kalite göstergesidir.

Gerçekleştirilen iyileştirmeler,

Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü Laboratuvarları açıldı.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü yeni yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başladı.

Biriminizce anket çalışması yapılmışsa özet bilgilere yer verilecektir.

Komisyon olarak yapılan bir anket yok ancak öğrencilere memnuniyet anketleri yapılıyor.

II – STRATEJİK PLAN VE HEDEFLER

A – KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

Amaç1-Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrencileri yetiştirmek ve mezun etmek.		
Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.	2022	2023
Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (Akreditasyon)	---	14,29
Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı		
Müfredatları konu alan dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı		3
Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.		
Öğrenci serbest çalışma alanı (m ²)	250m ²	250m ²
Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır.		
Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı	1,16	1,04
Eğiticilerin eğitime katılan öğretim üyesi sayısı		1
Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı	8	7
Öğrenci niteliği artırılacaktır.		
Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı		
Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı		2
Öğrenciler tarafından (Ön lisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı		8
Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.		
Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir.		
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yapılan proje sayısı (içerisinde bir sanayi kuruluşunun yer aldığı TÜBİTAK, AB, Bakanlıklar, kontratlı ve benzeri projeler)		
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez sayısı		
Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.		
Kamu kurumları veya özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, AB, DOKA, DOKAP, TAGEM, Sektör Kontratlı, Bakanlık, BAP 08 ve benzeri)		3
Lisansüstü (tezli yüksek lisans +doktora) öğrenci sayısının toplam öğrenci (ön lisans, lisans, tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora) sayısına oranı		7,81
Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı		
YÖK 100/2000 doktora burs programına kayıtlı öğrenci sayısı		
Araştırma altyapısı geliştirilecektir.		
Akredite olan altyapı (laboratuvar vb.) sayısı		
Kurum dışı destek, bağış vb. katkı alan altyapı (UYGAR, laboratuvar vb.) sayısı		
Kütüphane veri tabanı sayısı		
Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı		1
Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) daha etkin hâle getirilecektir.		

UYGAR'lar tarafından yapılan etkinlik (eğitim, seminer, konferans) sayısı		
UYGAR'lar tarafından yürütülen (kurum içi veya kurum dışı) proje sayısı		
Akredite olan veya Kalite Belgesi alan UYGAR sayısı		
UYGAR'lar tarafından dış paydaşlarla yapılan toplantı/ziyaret sayısı		
Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.		
Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.		
Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı	1	1
Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir.		
Mezunlarla yapılan toplantı sayısı		
Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.		
Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır.		
Belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4
Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı	2	10
Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.		
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı		
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı		
Toplumsal hizmetlere ait web sitelerinin ziyaretçi sayısı		
Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılacaktır.		
Acile başvuran hastaların memnuniyet oranı		
Ayaktan bakım alan/yatan hasta memnuniyet oranı		
Sağlık hizmeti çalışanı memnuniyeti oranı		
Çocuk Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi binasının hizmete açılması		
Kalite çalışmaları kapsamında sağlık çalışanlarına yönelik düzenlenen eğitim sayısı		
Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir.		
Diğer üniversitelerle açılan uluslararası ortak program sayısı		
Yurt dışı üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile yürütülen faaliyet sayısı		
Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.		
Eğitimini % 100 yabancı dilde yürüten program sayısı		
Yabancı dilde verilen ders sayısı		
Uluslararası görünürlük daha da artırılacaktır.		
Tanıtım amaçlı katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı		
Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı		
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı		
Birimlerimiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı		7

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A – Mali Bilgiler

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1.Bütçe Giderleri

1.1.1. Program ve Alt Program Düzeyinde

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	TOPLAM ÖDENEK (TL)	TOPLAM HARCAMA (TL)	H/T.Ö Oranı %
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
210-ARAŞTIRMA ALT YAPILARI				
178-YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
54-TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
167-TEDAVİ HİZMETLERİ				
62-YÜKSEKÖĞRETİM				
240-ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
241-YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
901-TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ				
900-ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
PROGRAMLAR TOPLAMI				

1.1.2. Ekonomik Düzeyde 2023 Bütçe Giderleri

EKONOMİK DÜZEYDE 2023 ÖDENEK KULLANIM DURUMU				
	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	TOPLAM ÖDENEK (TL)	HARCAMA (TL)	H/T.Ö Oranı %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI				
PERSONEL GİDERLERİ	14.264.000,00	23.548.367,00	23.548.363,00	100
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.866.000,00	2.755.705,00	2.755.704,00	100
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	26.900,00	112.220,00	111.338,14	99,21
CARİ TRANSFERLER				
SERMAYE GİDERLERİ				

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

2023 yılı bütçesi tahminler, gerçekleşme ve uygulama yönünden başarı ile geride bırakılmıştır. Harcama yetkilisi tarafından zaman zaman bütçeye yapılan müdahaleler sayesinde hem kalemler arası denge sağlanmış hem de nakit akışında sorun yaşanmamıştır.

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2023 yılında tahsis edilen **23.548.367,00 TL'nin 23.548.363,00** lirası harcanmıştır. Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a) Personel Giderleri:

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **14.264.000,00 TL**, miktarlık ödeneye ekleme yapılarak toplam **23.548.367,00 TL** ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödenek **23.548.363,00 TL'si** Fakülte personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda **1.866.000,00 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan **2.755.705,00 TL** toplam ödenekten **2.755.704,00 TL** harcama yapılmış,

c) Mal ve Hizmet Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **26.900,00 TL** bütçe başlangıç ödeneğine **85.320,00 TL** eklenerek toplam da **112.220.00 TL** ödenekten **111.338,14 TL** harcanmıştır.

2. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz bütçesi ile ilgili yapılan iç denetim ve kontroller yanında, yapılan işlemler ve bunlara ait bütün evraklar Sayıştay denetçileri tarafından detaylı olarak incelenmiştir. Ancak bu denetimler bir yıl öncesini kapsadığından 2023 yılı bütçesi henüz denetlenmemiştir.

2.1. İç Denetim Birimi

DENETİM VE DANIŞMANLIK YAPILAN BİRİM	SÜREÇ	GÖREVLİ İÇ DENETÇİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi		

2.2. Dış Denetim

* Fakültemizde dış denetim yapılmadı.

B – Performans Bilgileri**1.Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri****1.1. Faaliyet Bilgileri**

	Biriminiz Tarafından Düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet Adı	Katılımcı sayısı	Faaliyet Adı	Katılımcı sayısı	Faaliyet Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre	Klinik Nutrisyonun Mihenk Taşları, Davetli Konuşmacı, Trabzon, Türkiye, 2023.	420	8. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yönetimi Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2023.	600	1. Ulusal Nörogörüntüleme Kongresi, Ankara, Türkiye, 2023.	1	2nd Joint German-Turkish Symposium on Human Neuroscience, Ankara, Türkiye, 2023.	1
			7. Uluslararası Adli Hemşirelik Kongresi, Trabzon, Türkiye, 2023.	499	7. Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi, Ankara, Türkiye, 2023.	1	7. Uluslararası Akademik Spor Araştırmaları Kongresi, Trabzon, Türkiye, 2023.	1
					13. Klinik Enteral Parenteral Nutrisyon Kongresi, Antalya, Türkiye, 2023.	1	World Physiotherapy Congress 2023, Dubai, Birleşik Arap Emirlikleri, 2023.	1
					Ocak Ayı 8.IHMC Toplantısı, Kongre, 06.02.2023.	8	7th International Conference on Medical and Health Informatics, Katılımcı, Kyoto, Japonya, 2023.	2
							Food Science Nd Nutrition Research, Davetli Konuşmacı, Valencia, İspanya, 2023.	1
							1. Uluslararası ve 1. Ulusal Ebelik Tarihi	1

							Kongresi, İzmir, Türkiye, 2023.	
							3rd Training School on Perinatal Mental Health and Birth Related Trauma: Birth Trauma from a life-span perspective Leuven, Belçika, 2023.	1
							13. Ulusal 9. Uluslararası Ebelik Öğrenci Kongresi Erzurum, Türkiye, 2023.	1
							6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi, Ankara, Türkiye, 2023.	1
							European Burden of Disease Network 4th Working Group Meeting, Çalışma Grubu, Tallinn, Estonya, 2023.	1
							6. Uluslararası 16. Ulusal Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, Konya, Türkiye, 2023.	1
							II. Uluslararası, III. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği	1

							Kongresi, Ankara, Türkiye, 2023.	
							4 th ISPEC International Congress on Contemporary Scientific Research, Baku, Azerbaycan, 2023.	1
							“7. Uluslararası Katılımlı Pediatrik Rehabilitasyon”17-19 Mart 2023.	1
							1. Uluslararası Hemşirelik Çalışmaları Kongresi, Ordu, Türkiye, 2023.	1
							V.Uluslararası Çocuk Gelişimi Kongresi, 2023.	1
							Prof. Dr. Hıfzı Özcan 9. Uluslararası Katılımlı Cerebral Palsy ve Gelişimsel Bozukluklar Kongresi, İstanbul, 24-26.02.2023.	1
Sempozyum	Ebelik Sempozyumu Trabzon, Türkiye, 2023.	250						
					Ebelik Sempozyumu İstanbul, Türkiye, 2023.	1		
Konferans								

Eğitim Semineri	Sağlık Yönetim Seminerleri-COVID 19'un Sosyal Güvenlik Sistemi Mali Sürdürülebilirliği Üzerindeki Etkisinin TOPSIS Yöntemi ile İncelenmesi,09.01.2023	15			Giresun Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları E.A. Hastanesi'nde Stratejik Yönetim ve Planlama Eğitimi,17.03.2024.	4		
	Son Sınıf Öğrencilerimize Yönelik Kariyer Gelişim Eğitimi, 16.04.2023	200						
Çalıştay					X. Hemşirelik Esasları Çalıştayı, Ankara, Türkiye, 2023.	2		
					Sağlık Bakanlığı Sağlık Meslekler Kurulu Çalıştayı, 28.01.2023.	1		
					Sağlık Bakanlığı Sağlık Meslekler Kurulu Çalıştayı, 06.01.2023.	1		
Açık Oturum								
Söyleşi	Diyetisyen Uğur BAYRAMOĞLU ile Söyleşi, 20.11.2023,	33						
	Diyetisyen Erden ABDÜSSELAM 13.11.2023'te Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Beslenme ve Diyetetiğe Giriş dersine davetli konuşmacı olarak katılmıştır.	33						
	Türkiye Diyetisyenler Derneği Trabzon Temsilcisi Uzm. Dyt. Osman Zeki KAHRİMAN ile söyleşi, 23.12.2023.	33						
Etkinlik	Ders Kapsamında Film Analizi Etkinliği,09.01.2023	55						

	Sağlık Yönetimi Bölümü Deneyim Paylaşımı Etkinliği, 22.11.2023	180						
Toplam	9	1219	2	1099	9	20	17	17

1.2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

		2021	2022	2023
SCI, SSCI ve AHCI indexlerinde yer alan KTÜ adresli yayınların		31	55	95
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı		1,90	1,16	1,36
Belge Türü	2023 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescili 2023 yılında olanlar da dahil)	Başvuru Türü	Sadece 2023 Yılında Yapılan Başvurular	
Patent Belge Sayısı	Ulusal	Patent	Ulusal	
	Uluslararası	Başvurusu	Uluslararası	
Faydalı Model	Ulusal	Faydalı	Ulusal	
	Uluslararası	Model Başvurusu	Uluslararası	
Tasarım	Ulusal	Tasarım	Ulusal	
	Uluslararası	Başvurusu	Uluslararası	

1.3. Ödüller

Ödül Adı ve Derecesi			Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim Elemanının kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç)	ULUSAL		
	ULUSLARARASI	1. TÜBİTAK Uluslararası Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü ULAKBİM Dr. Öğr. Üyesi Umut APAYDIN Dr. Öğr. Üyesi Murat EMİRZEOĞLU Arş. Gör. Nurhayat KORKMAZ 2. Sözel Bildiri Üçüncülük Ödülü Arş. Gör. Ebru KÜÇÜK 3. En İyi Bildiri Ödülü Arş. Gör. Ferit SEVİM	Tübitak, Haziran, 2023 7. Uluslararası Adli Hemşirelik Kongresi, Mayıs 2023 Kyoto, Uluslararası ICHSMI 2023 Kongresi, Best Paper Ödülü
	TOPLAM	6	3
		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
KURUM DIŞI ÖDÜLLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSAL	1. 2.	
	ULUSLARARASI	1. 2.	
	TOPLAM		

IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- Hemşirelik Bölümü'nün bölgesinde liderlik edebilecek düzeyde köklü eğitim geçmişinin bulunması.
- Hemşirelik Bölümünde yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması.
- Sağlık Yönetimi Bölümünde Yüksek Lisans programının açılmış olması.
- Doğu Karadeniz bölgesindeki Üniversiteler arasında Sağlık Yönetimi Bölümünün eğitim veren ilk bölüm olması.
- Sağlık alanında tercih edilen bölümlerin bulunması.
- Ulusal ve uluslararası değişim programlarının olması.
- Uluslararası işbirliği süreçlerinin işletilmesi.
- Topluma hizmet sunumunda deneyim ve aktif rol sahibi olması.
- Yeniliklere, değişime ve gelişime açık olması.
- Mezunların iş bulma olanaklarının yüksek olması.
- Öğretim üyesi başına düşen yayın (SSCI, SCI, SCI- Expanded, AHCI indekslerinde taranan dergilerde) sayısının kurum ortalamasının üzerinde olması.
- Bünyesindeki 7 ayrı sağlık disiplini barındırması sebebiyle multidisipliner çalışma potansiyelinin yüksek olması.
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun yüksek olması.
- Programa ait komite ve komisyonlarda öğrenci temsilcilerinin olması.
- Covid 19 pandemisi sürecinde uzaktan eğitime hızlı geçiş olması ve eğitim programına ara vermeden devam edilmesi,
- Bünyesindeki programların belirlediği temel amaçlar çerçevesinde kendi eğitim programlarını düzenlemesi, uygulaması ve bu konuda özerk olması.
- Hemşirelik Bölümünün 2023 yılından itibaren iki yıl süreyle akredite olması.
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünün 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren eğitim öğretim faaliyetine başlaması.

Zayıflıklar

- Fakültenin kendisine ait binasının bulunmaması ve dersliklerin yetersiz olması.
- Öğretim elemanı sayısının bölüm ve anabilim dalları eğitim öğretim ve akademik faaliyetleri gerçekleştirmek için yetersiz olması
- Öğrencilerin işbirliği ve iletişimini artıracak sosyal alanların yetersiz olması.
- Bölümlerin eğitim programlarının uluslararası akreditasyona sahip olmaması

- Bölüm başına düşen öğrenci sayısının fazla olması (Hemşirelik Bölümü ve Sağlık Yönetimi)
- Öğrenci ve personel için yemekhane hizmetlerinin yetersiz olması
- Teknik eleman olmaması.
- Dekan ve hemşirelik bölüm sekreterlerinin bulunmaması.

Fırsatlar

- Farabi Hastanesi ve Diş Hekimliği Hastanesine yakın olması.
- Sağlık eğitimi veren diğer birimlerle etkili iletişim kurabilme imkanına sahip olması.
- Karadeniz bölgesinde sayıca fazla sağlık disiplini bünyesinde barındıran tek araştırma üniversitesindeki bir sağlık bilimleri fakültesi olması.
- Trabzon ilindeki hastane ve diğer sağlık kurumlarının sayısının fazla olması.
- Doğu Karadeniz Kız Yurdunun fakültenin çok yakınında olması
- Mezunların iş imkanlarının yüksek olması (kamu veya özel).

Tehditler

- Mesleki eğitim/derse bağlı uygulama ve klinik uygulamalarla ilgili öğrenci kontenjanlarının sınırlı olması.
- Öğretim elemanı başına düşen ofis sayısının eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için yetersiz olması.
- Lisansüstü programını farklı bir üniversitede yapmak üzere görevlendirilen araştırma görevlilerinin tam zamanlı olarak görevlendirilmeleri sebebiyle KTÜ SBF kurum kültür, aidiyetlerinin gelişmemesi ve iş birliği sağlamada zorluk yaşanması.

V – ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1. Fakültenin Fiziki Alt Yapısını Geliştirmek:** Fakülte ana bina inşasına başlanması gerekir.
- 2. Akademik Personel Sayısını ve Kalitesini Artırmak:** Fakültemiz 2010 yılında kurulmuş olup yedi bölümden oluşmaktadır. Dört bölüm aktif olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Fakültemizde 4 araştırma görevlisi, yüksek lisans ve doktora yapmak üzere diğer üniversitelerde görevlendirilmiştir. Fakültemiz bünyesindeki pasif bölümlerin eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için akademik personel sayısı artırılmalıdır.
- 3. Fakültenin Araştırmacı ve Yenilikçi Öğrenciler Yetiştirme Konusunda Geliştirilmesi ve Güçlendirilmesi:** Lisans programında öğrencilere birlikte öğrenme, öğrendiklerini sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanacaktır. Öğrencilerin katılımına açık proje sayılarının artırılması ve öğrencilere mesleki uygulama alanlarının sağlanması amaçlanmaktadır.
- 4. Fakültemiz Akademik Personelinin Niteliğinin Korunması ve Artırılmasının Sağlanması:** Akademik personelin mesleki bilgi, bireysel gelişimi ve üretkenliğinin artırılması sağlanmalıdır. Öğrenci değerlendirme anketleri ve benzer ölçüm sonuçları değerlendirilerek Fakültemizde iyileştirme gereken

noktalar belirlenerek gerekli önlemler alınmalıdır. Bölümlerde öğretim üyesi sayısı artırılmalıdır. Yurt içi ve yurt dışı bilimsel ve mesleki etkinliklere, eğitim ve araştırma programlarına katılımların özendirilmesi, ayrıca uzun ve kısa dönemli yurtiçi/yurt dışı görevlendirmelerin yapılması gerekmektedir.

5. Fakültemizde Öğrenim Görmekte Olan Öğrencilerle İletişim ve İlişkileri Artıracak Yeni Araç ve Mekanizmaların Geliştirilmesi ve Mevcutların Güçlendirilmesi: Öğrenci Temsilcilik Konseyi'ne seçilecek bölüm temsilcisinin öğrenci profiline uygun bir kişi olması yönünde çaba harcanmalı ve temsilcinin konseyde etkili olması yönünde desteklenmelidir.

6. Akademik ve İdari Personelin Fakültemize Yönelik Tutumunun Sürekli Olarak Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi: Düzenli şekilde akademik ve idari personelin iş tatmini ve kuruma bağlılığını ölçme çalışmaları yapılarak olumsuz etkileyen faktörler giderilmelidir. Katılım ve şeffaflığa yönelik yapılanmalar geliştirilmelidir.

7. Öğrencilere Akademik Gelişim Sağlayacak Öğrenme Ortamları Oluşturulmalı: Öğrenciler ufku geniş, temel etik ve toplumsal değerleri benimsemiş, düşünen, sorgulayan bireyler olmaları yönünde desteklenmelidir. Öğrencilere temel etik ve meslek etiği konusunda üniversiteye kabul edildikleri yıldan itibaren eğitim verilmelidir.

8. Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimleri Desteklenmeli: Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımı artırılmalıdır. Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminerler, gösterimler, konserler, öğrenci topluluklarının sunum ve uygulamaları, vb.) katılımı bölüm düzeyinde özendirilmeli ve ders programları öğrencilerin etkinliklere zaman bulabilecek şekilde düzenlenmelidir. Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması yönünde destek ve ödül sistemi geliştirilmelidir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon-18/01/2024)


Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ
Dekan V.