

KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET RAPORU

Katılımcı sayısı: 154

154 öğrenci bu ankete katılmayı kabul etmiştir.				
1. Okuduğunuz bölüm		Beslenme ve Diyetetik (%25.3) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (%21.4) Hemşirelik (%26.6) Sağlık Yönetimi (%26.7)		
2. Sınıfı		Birinci sınıf (%32.5) İkinci sınıf (%37.7) Üçüncü sınıf (%18.8) Dördüncü sınıf (%11.0)		
		Memnunum n (%)	Kısmen memnunum n (%)	Memnun değilim n (%)
3	Bölümde aldığım ders sayısından	98 (%63.6)	34 (%)	22 (%14.3)
4	Derslerde kullanılan öğretim yöntemlerinden	72 (%46.8)	65 (% 42.2)	11 (%17.0)
5	Ders sürelerinden	87 (%56.5)	49 (%31.8)	18 (%11.7)
6	Dersliklerin fiziki koşullarından	56 (%36.4)	60 (%39.0)	38 (%24.6)
7	Laboratuvar imkanlarından	62 (%40.3)	50 (%32.5)	42 (%27.2)
8	Derslerin bizi mesleğe hazırlama düzeyinden	80 (%51.9)	48 (%31.2)	26 (%16.9)
9	Sınav programı ve düzeninden	74 (%48.1)	51 (%33.1)	29 (%18.8)
10	Ödevlere verilen geri bildirimlerden	72 (%46.8)	51 (%33.1)	31 (%20.1)
11	Fakültenin fiziki ortamından	55 (%35.7)	52 (%33.8)	47 (%30.5)
12	Fakültenin sosyal imkanlarından	41 (%26.6)	51 (%33.1)	62 (%40.3)
13	Fakültemizin yeme-içme hizmetlerinden	42 (%27.2)	46 (%29.9)	66 (%42.9)
14	Fakültemizin iyileştirme çalışmalarından	55 (%35.7)	61 (%35.7)	38 (%24.7)

15	Fakültemizin boş saatlerimizde çalışma salonundan	46 (%29.9)	51 (%33.1)	57 (%37.0)
16	Öğrenci Önerilerini Örnekleri: - “Öğrencilerin sosyal alanlarına yönelik çalışmalar yapılabilir.” - “Son sınıf olduk ama bizden sonrakiler için de fikir belirtmiş olayım. Kendi fakültemiz olursa daha memnun oluruz.” - “Kantin fiyatları çok pahalı düşürülebilir. Fakülte çalışma odası çok fazla öğrenci olduğu için yetersiz kalıyor” - “Kantin ve kütüphane büyütülebilir.”			

Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu -1

2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı’nda fakülte öğrencilerinin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır. Ankete toplam 154 öğrenci katılmış olup katılımcılar farklı bölüm ve sınıf düzeylerinden dağılım göstermektedir.

Bulgulara göre ders sayısı (%63,6), ders süreleri (%56,5) ve derslerin mesleğe hazırlama düzeyi (%51,9) konularında memnuniyetin görece yüksek olduğu belirlenmiştir. Öğretim yöntemleri (%46,8), sınav programı (%48,1) ve geri bildirimlere (%46,8) ilişkin memnuniyet orta düzeydedir. Fiziksel ve sosyal olanaklara yönelik memnuniyetin ise daha düşük olduğu görülmüştür. Dersliklerin fiziksel koşulları (%36,4), laboratuvar imkânları (%40,3), fakülte ortamı (%35,7), sosyal imkânlar (%26,6), yemek hizmetleri (%27,2) ve çalışma salonları (%29,9) en düşük memnuniyet oranlarına sahip alanlar olarak öne çıkmıştır.

Üçlü Likert ölçeğine göre yapılan puanlama sonucunda genel memnuniyet ortalaması $2,18 \pm 0,18$ (1–3) olarak hesaplanmıştır. En yüksek ortalama ders sayısına (2,49) aitken, en düşük ortalamalar sosyal imkânlar (1,86), yemek hizmetleri (1,90) ve çalışma salonlarında (1,93) saptanmıştır.

Açık uçlu geri bildirimlerde sosyal alanların artırılması, çalışma ve kütüphane alanlarının genişletilmesi, kantin fiyatlarının düşürülmesi ve fiziki altyapının iyileştirilmesine yönelik öneriler öne çıkmıştır.

Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ

Dekan

Doç. Dr. Şule BIYIK BAYRAM

Dekan Yardımcısı