



**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2022 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



## **İÇİNDEKİLER**

### **ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

#### **I-GENEL BİLGİLER**

A- Misyon ve Vizyon.....	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	2
C- İdareye İlişkin Bilgiler .....	2
1- Fiziksel Yapı .....	4
1.1. Birimin Taşınmazlarının Dağılımı.....	4
1.2. Birimin Kapalı Alanlarının Dağılımı .....	4
1.3. Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı .....	4
1.4. Sosyal Alanlar .....	4
1.5. Hizmet Alanları.....	5
1.6. Hastane Alanları.....	5
2- Örgüt Yapısı.....	6
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	7
3.1. Kullanılan Bilişim Sistemleri.....	7
3.2. Yazılım ve Bilgisayarlar .....	7
3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	7
4- İnsan Kaynakları .....	8
4.1. Akademik Personel .....	8
4.2. Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı.....	8
4.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel .....	8
4.4. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel .....	8
4.5. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen A. Personel.....	8
4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	9
4.7. İdari Personel .....	9
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu .....	9
4.9. İdari Personelin Hizmet Süresi.....	9
4.10. İdari Personelin Yaş İtibarı ile Dağılımı .....	9
4.11. Personelin Cinsiyet Dağılımı .....	9
4.12. Sözleşmeli Personel ve İşçiler.....	9
4.13. Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı .....	10
5- Sunulan Hizmetler .....	10
5.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri .....	10
5.2. Sağlık Hizmetleri .....	13
5.3. Araştırma Hizmetleri .....	13
5.4. Kültür Hizmetleri.....	13
5.5. Spor Hizmetleri.....	14
5.6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri.....	14
5.7. Eğitim Öğretim ile İlgili Diğer İdari Faaliyetler.....	14
5.8. Talep, Şikayet ve İhbarlar.....	14
6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi .....	14
6.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	14
6.2. Kalite Güvence Sistemi.....	17

#### **II- AMAÇ ve HEDEFLER**

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	18
B- 2019-2023 Stratejik Plan 202021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi .....	22

#### **III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

A- Mali Bilgiler.....	23
1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....	23
1.1. Bütçe Giderleri .....	23
1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar.....	23
2- Mali Denetim Sonuçları.....	24

2.1. İç Denetim .....	24
2.2. Dış Denetim.....	24
<b>B- Performans Bilgileri .....</b>	<b>24</b>
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri .....	25
1.1. Faaliyet Bilgileri .....	25
1.2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler .....	35
1.3. Ödüller .....	35
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	
<b>A- Üstünlükler .....</b>	<b>36</b>
<b>B- Zayıflıklar.....</b>	<b>36</b>
<b>C- Fırsatlar .....</b>	<b>37</b>
<b>D- Tehditler.....</b>	<b>37</b>
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>	

## **BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU**

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin (SBF) kuruluşu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 01.02.2010 tarihinde kararlaştırılmış olup, kuruluş kararı 26.02.2010 tarihli 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. KTÜ SBF bünyesinde "Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi" bölümlerinden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır.

Günümüzde sağlık hizmetlerinin etkili biçimde sunulması; sağlığın farklı alanlarında eğitim almış profesyonellerin, ekip halinde ortak amaç doğrultusunda çalışmasıyla mümkün olabilmektedir. Sağlığın çok boyutluluk özelliğinden kaynaklanan bu durum, farklı alanlara yönelik eğitim sunan programlara duyulan ihtiyacı da beraberinde getirmiştir. Bu ihtiyacın bölgemizdeki yansımalarının bir sonucu olarak kurulan KTÜ SBF; alanında bulunduğu bölgede lider ve nitelikli eğitim veren bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

SBF bünyesinde halen 9 profesör (1 Profesör İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde görevli), 7 doçent, 15 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi (1 öğretim görevlisi teknoloji transfer ofisinde), 32 araştırma görevlisi (21'i SBF kadrosunda, 4'ü Sağlık Bilimleri Enstitüsü kadrosunda olup Fakültemiz Anabilim Dallarında lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir. 7 araştırma görevlisi ise 2547 sayılı kanunun 35. maddesi uyarınca lisansüstü eğitimlerini yapmak üzere diğer üniversitelerde görevli) olmak üzere toplam 68 öğretim elemanı bulunmaktadır. SBF'de idari işlerin yürütülmesinde; 1 fakülte sekreteri, 6 idari personel ve 2 sürekli işçi görev yapmaktadır. SBF çatısı altında tüm bölümlerin akademik alt yapının gelişimine bağlı olarak, ilerleyen yıllarda kademeli biçimde eğitim-öğretim faaliyetlerine geçilecek ve nitelikli büyüme gerçekleştirilecektir.

SBF 2012 yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi ile ortak kullanılan binada sürdürmektedir. Halen "Hemşirelik", "Sağlık Yönetimi" ve Beslenme ve Diyetetik bölümleri ile eğitim-öğretime devam etmekte olan SBF önümüzdeki birkaç yıl içerisinde diğer bölümlerinde öğretim üyesi ve alt yapısının tamamlanarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlanması hedeflenmektedir.

Tüm ekibimizle birlikte fakültemiz misyon ve vizyonuna sahip, nitelikli sağlık personeli yetiştirme hedefiyle saygılarımı sunarım.

## **I – GENEL BİLGİLER**

### **A – Misyon ve Vizyon**

#### **Misyon**

Bilim ve teknolojiye dayalı, çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, mesleki alanda yetkin, evrensel ve milli değerlere saygılı, uluslararası standartlarda sağlık profesyonelleri yetiştirmek, üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır.

#### **Vizyon**

Sağlık Bilimleri alanında; eğitimde, öğretimde güncel kaliteyi yakalamış, özgün çalışmalar yapan, bölgesinde lider, ulusal ve uluslararası çevrelerce tanınan, kabul gören, saygın bir kurum olmaktır.

### **B – Yetki Görev ve Sorumluluklar**

KTÜ SBF bünyesinde halen “Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi” bölümlerinden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır.

Fakülte yönetim yetkilisi olarak Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri bulunmaktadır. Fakülte ve birimlerin temsilcisi olan Dekan, Rektör tarafından 3 yıl süre ile atanır. Dekan, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından 2 kişiyi Dekan Yardımcısı olarak seçer.

10.12.2020 tarihinde Dekanlık görevine atanan Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 16, 17 ve 18. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 6, 7, 8 ve 9. maddesinde yer alan yetki ve sorumluluklara bağlı kalarak görevini sürdürmektedir.

Dekan ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinde istenen hedeflere ulaşılması, bilimsel alanda uluslararası başarının yakalanması, öğrencilerin başarısını etkileyen faktörlerin irdelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması, güvenlik, akademik, idari ve mali denetim, iç denetim, eğitim ve mali konuların aksamadan yürütülmesinde Rektöre karşı sorumludur.

### **C – Birime İlişkin Bilgiler**

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin kuruluşu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanununun Ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 01.02.2010 tarihinde kararlaştırılmış olup, kuruluş kararı 26.02.2010 tarihli 27505 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Ebelik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hemşirelik Bölümü ve Sağlık Yönetimi Bölümünden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır. Belirtilen bölümler ve anabilim dalları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 01.12.2010 gün ve 43307 sayılı yazıları ile 24.11.2010 tarihinde, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı ise 08.05.2015 tarihinde kurulmuştur. Ayrıca Ebelik ile Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 3912 sayılı yazısı ile 13.01.2021 tarihinde kurulmuştur.

Fakültemizde 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Sağlık Yönetimi Bölümü ve 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ise Beslenme ve Diyetetik bölümüne öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Diğer bölümlere fiziki alt yapı ve öğretim elemanı

ihtiyacı karşılandıktan sonra öğrenci alımı yapılacaktır.

<b>Fakülte Yönetimi</b>		<b>Atanma Tarihi</b>		
Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ	Dekan	10.12.2020		
Prof. Dr. Neslihan Saruhan GÜLER	Dekan Yardımcısı	12.01.2021		
Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	Dekan Yardımcısı	12.01.2021		
Nazım AYDIN	Fakülte Sekreteri	16.04.2012		
<b>Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri</b>				
Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ	Dekan	10.12.2020		
Prof. Dr. Nesrin NURAL	Üye	12.05.2020		
Prof. Dr. Sevilay HİNTİSTAN	Üye	12.05.2020		
Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK	Üye	16.02.2021		
Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	Üye	12.05.2020		
Doç. Dr. Ayten Turan KURTARAN	Üye	12.05.2020		
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan YILMAZ	Üye	12.05.2020		
Nazım AYDIN	Fakülte Sekreteri (Raportör)	16.04.2012		
<b>Fakülte Kurulu Üyeleri</b>				
Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ	Dekan	10.12.2020		
	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı	22.10.2019		
	Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölüm Başkan V.	03.09.2021		
Prof. Dr. Nesrin NURAL	Hemşirelik Bölüm Başkanı	12.05.2020		
Prof. Dr. Sedat BOSTAN	Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı	06.01.2022		
Prof. Dr. Sevilay HİNTİSTAN	Üye	12.05.2020		
Prof. Dr. B. Canan DEMİRBAĞ	Üye	12.05.2020		
Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK	Üye	12.05.2020		
Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı	12.05.2020		
Doç. Dr. Arzu ERDEN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Bşk.	12.05.2020		
Doç. Dr. Songül AKTAŞ	Üye	12.05.2020		
	Ebelik Bölüm Başkanı	26.11.2021		
Doç. Dr. Ayten Turan KURTARAN	Üye	12.05.2020		
Dr. Öğr. Üyesi Havva KARADENİZ	Üye	23.12.2021		
Nazım AYDIN	Fakülte Sekreteri (Raportör)	16.04.2012		
<b>Bölüm ve Anabilim Dalları</b>				
<b>Bölümün Adı</b>	<b>Bölüm Başkanı</b>	<b>Anabilim Dalı</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>	<b>Atanma Tarihi</b>
<b>Beslenme ve Diyetetik</b>	Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ	-----	-----	24.10.2022
<b>Çocuk Gelişimi</b>	Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	-----	-----	21.01.2022

<b>Ebelik</b>	Doç. Dr. Songül AKTAŞ			26.11.2021
<b>Egzersiz ve Spor Bilimleri V.</b>	Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ			03.09.2021
<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</b>	Doç. Dr. Arzu ERDEN	-----	-----	11.11.2021
<b>Hemşirelik</b>	Prof. Dr. Nesrin NURAL			05.10.2022
		Cerrahi Hast.Hemş.	Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR	16.03.2020
		Çocuk Sağlığı ve Hast.Hemş.	Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	24.09.2020
		Doğum ve Kadın Sağlığı Hast.Hemş.	Doç. Dr. Kıymet YEŞİLÇİÇEK ÇALIK	26.11.2021
		Halk Sağlığı Hemş.	Prof. Dr. B. Canan DEMİRBAĞ	28.06.2022
		Hemşirelik Esasları	Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK	14.02.2022
		Hemşirelikte Yönetim İç Hast. Hemş.	-----	
		Ruh Sağlığı ve Hast. Hemş.	Prof. Dr. Sevilay HİNTİSTAN	12.05.2019
			Dr. Öğr. Üyesi Merve AYDIN	18.01.2023
<b>Sağlık Yönetimi</b>	Prof. Dr. Sedat BOSTAN			06.01.2022
		Hastane İşletmeciliği	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan YILMAZ	16.02.2022
		Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri	Doç. Dr. Ayten TURAN KURTARAN	16.02.2022
		Sağlık Ekonomisi	Dr. Öğr. Üyesi Osman ŞENOL	23.11.2022
		Sağlık Politikaları	Dr. Öğr. Üyesi Duygu ÜREK	23.11.2022
		Sağlık Sistemleri Yönetimi	Prof. Dr. Sedat BOSTAN	16.02.2022

## 1 – Fiziksel Yapı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürmektedir. Bu sebeple bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

### 1.1. Sağlık Bilimleri Fakültesinin Taşınmazlarının Dağılımı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürdüğünden bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

### 1.2. Kapalı Alanların Dağılımı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürdüğünden bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

### 1.3. Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürdüğünden bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

#### **1.4. Sosyal Alanlar**

##### **1.4.1. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar**

##### **1.4.2. Spor Tesisleri**

##### **1.4.3. Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok amaçlı Salonlar**

Kongre, toplantı ve kültürel amaçlı aktiviteler için kampüs içindeki ortak salon ve merkezler kullanılmaktadır.

#### **1.5. Hizmet Alanları**

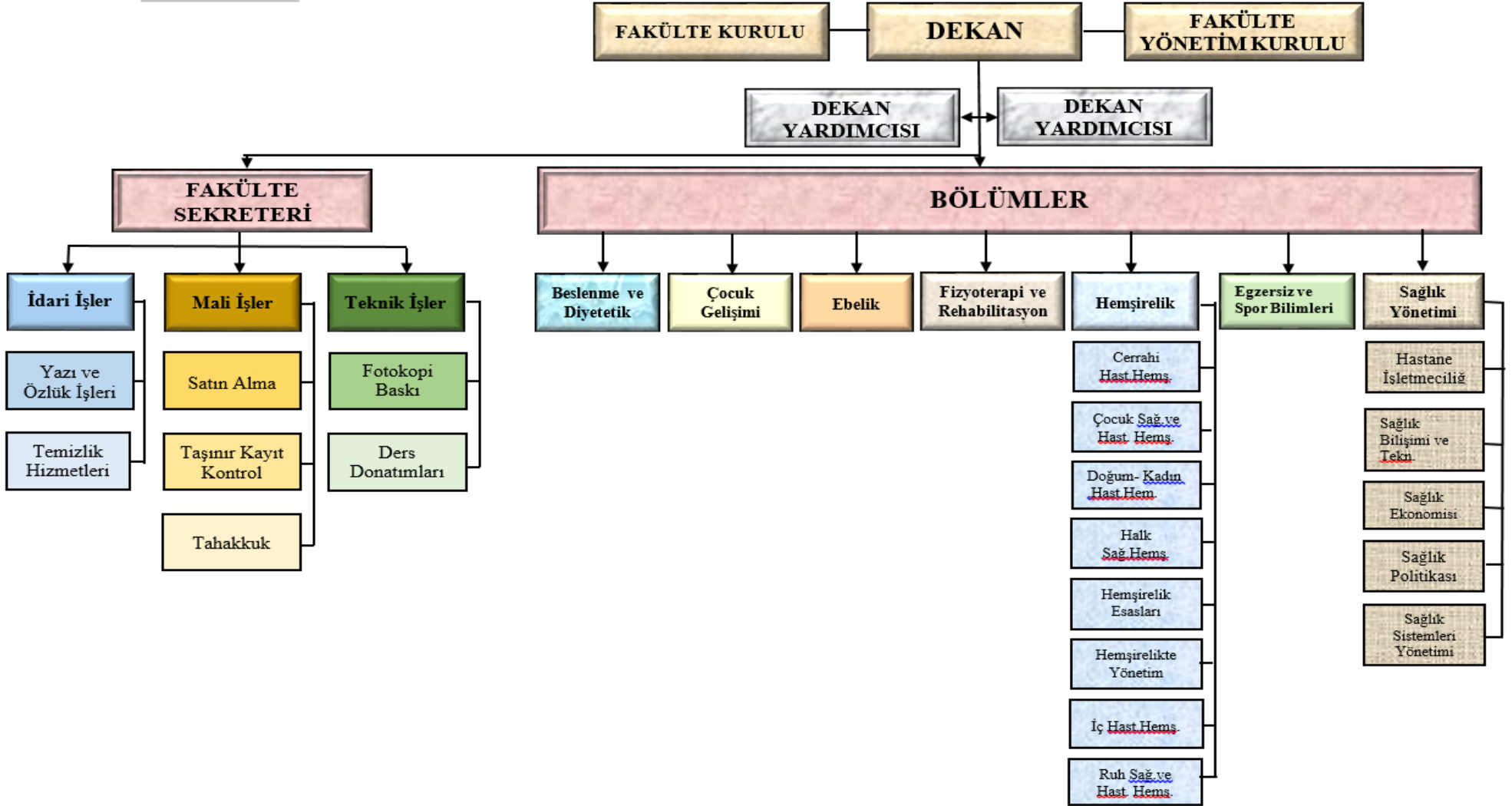
##### **1.5.1. Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları**

##### **1.5.2. Kütüphane Hizmet Alanları**

#### **1.6. Hastane Alanları**



## 2- Örgüt Yapısı



### 3 – Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1. Kullanılan Bilişim Sistemleri

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayısı
Mali İşler	HYS (Harcama Yönetim Sistemi)	3
	KBS (Kamu Bilgi Sistemi)	2
	MYS (Maliyet Yönetim Sistemi)	3
	E-BÜTÇE	3
	Bütçe.ktu.edu.tr	1
	Ek ders portalı	1
Taşınır Mali İşlemler	KBS (Kamu Bilgi Sistemi)	1
Yönetim İşleri	EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)	22
	BYS (Bilgi Yönetim Sistemi)	22
Eğitim İşleri	BYS (Bilgi Yönetim sistemi)	75

#### 3.2. Yazılım ve Bilgisayarlar

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
Yazılım (Hazır program, lisans gibi)	---	---	---	---	---
Masa Üstü Bilgisayar	11	32	31		74
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	1	24	15		40

#### 3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta			
Projeksiyon		14	6
Slayt Makinesi			
Tepegöz		2	
Barkot Okuyucu	2		
Baskı Makinesi		2	
Fotokopi Makinesi	2		
Optik Okuyucu		1	
Faks			
Fotograf Mak.		1	
Kameralar		1	
Televizyonlar	1	1	
Tarayıcılar	1		

#### 4 – İnsan Kaynakları

##### 4.1. Akademik Personel

	Yıllar İtibarıyla		
	2020	2021	2022
Profesör	7	9	9
Doçent	6	7	7
Doktor Öğretim Üyesi	9	8	15
<b>Öğretim Üyeleri Toplamı</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>31</b>
Öğretim Görevlisi	5	5	5
Araştırma Görevlisi	24	30	28
<b>Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>33</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>64</b>

\*Bir Profesör İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde,

\*Bir Öğretim Görevlisi Teknoloji Transfer Ofisinde görevli

\* Yedi Araştırma Görevlisi doktora eğitimi için diğer üniversitelerde (2547 S.K. 35. Madde).

##### 4.2. Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci sayısı

	2020	2021	2022
<b>Hemşirelik Bölümü</b>			
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	60,21	62,07	54,20
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	26,34	26,33	27,10
<b>Sağlık Yönetimi Bölümü</b>			
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	90,00	73,00	60,20
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	38,57	58,40	33,44
<b>Beslenme ve Diyetetik Bölümü</b>			
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı			4,83
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı			2,90

##### 4.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

-----

##### 4.4. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/Fakülte/Kurum	Tarih	Kanun No
Gülşen Delikanlı AKBAY	Dr. Öğr. Üyesi	Beslenme ve Diyetetik	Gümüşhane Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi	15.02.2022	2547 40/d
Nazlı Nur ASLAN ÇİN	Dr. Öğr. Üyesi	Beslenme ve Diyetetik	Kütahya Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi	25.01.2022	2547 40/d
Umut APAYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Atılım Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi	01.03.2022	2547 40/d

<b>Turgay ALTUNALAN</b>	Dr. Öğr. Üyesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Üsküdar Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi	27.05.2022	2547 40/d
<b>Seçil GÜLHAN GÜNER</b>	Dr. Öğr. Üyesi	Hemşirelik Bölümü	Girne Üniversitesi/ Sağlık Bilimleri Fakültesi	2022-2023 Güz Dönemi	2547 40/d

#### 4.5. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı Soyadı	Çalıştığı Fakülte Bölüm	Geldiği Üniversite	Kanun No
<b>Emrah ÇETİN</b>	Hukuk Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a
<b>Gamze Nur ŞAHİN</b>	Hukuk Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a

#### 4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>		17	19	9	10	12
<b>Yüzde</b>		25,37	28,35	13,43	14,93	17,91

#### 4.7. İdari Personel

Hizmetler Sınıfı	Kadrosu Biriminizde Bulunup Aynı Zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari hizmetleri	1	6
Teknik Hizmetleri Sınıfı		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı		
Yardımcı Hizmetler Sınıfı		
<b>Toplam</b>	1	6

#### 4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek L. ve Doktora
<b>Kişi Sayısı</b>	----	3	1	2	1
<b>Yüzde</b>	----	42,85	14,28	28,57	14,28

#### 4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 -20 Yıl	21 - Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	1	----	----	----	2	4
<b>Yüzde</b>	14,28	----	----	----	28,57	57,14

#### 4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21 – 25 Yaş	26 – 30 Yaş	31 – 35 Yaş	36 – 40 Yaş	41 – 50 Yaş	51 - Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	1	----	----	1	2	3
<b>Yüzde</b>	14,28	----	----	14,28	28,57	42,85

#### 4.11. Personelin Cinsiyet Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	51	13	64	79,68	20,31
İdari Personel	3	4	7	42,85	57,14
<b>Toplam</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>73</b>	<b>122,53</b>	<b>77,45</b>

#### 4.12. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	2		2
<b>Toplam</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

#### 4.13. Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2020	2021	2022
Akademik Personel	51	67	64
Yabancı Uyruklu Akademik Personel			
İdari Personel	6	6	7
Sözleşmeli Personel			
Sürekli İşçiler	2	2	2
Sürekli İşçiler (696 KHK)			
<b>Toplam</b>	<b>59</b>	<b>75</b>	<b>73</b>

### 5 – Sunulan Hizmetler

#### 5.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin (SBF) kuruluşu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 01.02.2010 tarihinde kararlaştırılmış olup, kuruluş kararı 26.02.2010 tarihli 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. KTÜ SBF bünyesinde “Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi” bölümlerinden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır. Fakültemizde Hemşirelik, Sağlık Yönetimi ve Beslenme ve Diyetetik Bölümleri aktif olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

#### 5.1.1. Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte Adı	Program Adı	Süre
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<b>Hemşirelik Bölümü</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hemşirelik Bölümüne 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır.</li><li>Bölüme sayısal puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır.</li><li>Öğrenci kaydı KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.</li></ul> <b>Eğitim Kazanımları</b> <p>Hemşirelik bakım uygulamalarını ulusal ve uluslararası standartlar</p>	4

doğrultusunda yasa ve yönetmeliklere uygun olarak gerçekleştirir.  
Yönetim becerileri ve liderlik özellikleri kazanır,  
En az bir yabancı dil kullanarak alanına ilişkin bilgileri takip eder ve etkili iletişim kurar  
Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri kazanır  
Sağlık bilişim sistemlerini kullanır.  
Edindiği kuramsal bilgiler doğrultusunda bütüncül hemşirelik bakımı verir.  
Toplum sağlığının sürdürülmesinde bireyin sağlık eğitimi ve danışmanlık gereksinimini karşılar.  
Hemşirelik bakım uygulamalarında kanıta dayalı bilgiyi kullanır.  
Hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak araştırmalara katılır ve liderlik eder  
Topluma ve meslektaşlarına rol model olur.  
Hemşirelik faaliyetlerini, mesleki etik ilkelere ve kodlara uygun olarak sürdürür.  
Temel iletişim becerilerini kazanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar.  
Eleştirel düşünme ve sorun çözme becerisi kazanır.  
Ekip üyeleri ile iş birliği içerisinde çalışır ve sorumluluk alır.  
Bakım uygulamalarını hemşirelik kuram ve modelleri doğrultusunda gerçekleştirir.  
Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinir  
Hemşirelik bakım uygulamalarında bireyin kültürel özelliklerini dikkate alır.

#### **Akreditasyon**

- Hemşirelik Bölümünde 2018 yılında akreditasyon çalışması başlatılmış olup Ocak 2022 Tarihinde ön başvuru yapılmış ve Nisan 2023 tarihi itibarıyla akredite karar sonucu beklenmektedir.

#### **Sağlık Yönetimi Bölümü**

- Sağlık Yönetimi Bölümüne 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır.
- Bölüme eşit ağırlık puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır.
- Öğrenci kaydı KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

#### **Eğitim Kazanımları**

- Sağlık sisteminin işleyişini kavrama, değerlendirme ve yönlendirebilecek yeterlilikte, ekonomi, işletme, muhasebe, hukuk, maliye, finans ve yönetim bilimi ile ilgili kuramsal bilgilere sahip olur.
- Sağlık kurumları yönetimi alan ile ilgili kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olur.
- Ulusal ve uluslararası sağlık sistemlerinin bileşenlerini ve sağlık politikalarını yorumlama konusunda bilgi sahibi olur.
- Sağlık kurumları yönetimi uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi sorumluluk alır.
- Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir; değişime, yeniliğe ve girişimciliğe açık olur.
- Yazılı ve sözlü iletişimde, doğru ve kurallara uygun biçimde dil bilgisini ve sağlık kurumlarında kullanılan terminolojiyi kullanabilme yeterliliğine sahip olur
- Sağlık kurumları yönetimi ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü inceler ve değerlendirir.

#### **İstihdam Alanları**

- Bakanlıklarda müfettiş, uzman ve yardımcıları,

4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel, Sağlık Bakanlığı ve üniversite hastanelerinde idari ve mali işlerden sorumlu yönetici,</li> <li>• Mesleki ve başarı deneyime göre müdür ve müdür yardımcısı,</li> <li>• Kamu ve özel sektöre ait sağlık ve sigorta kuruluşlarında uzman ve uzman yardımcısı,</li> <li>• İlaç, tıbbi cihaz üreten endüstri kuruluşlarında danışman ve idari personel olarak istihdam edilmektedir.</li> </ul>	
	<p><b><u>Beslenme ve Diyetetik Bölümü</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 2022-2023 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır.</li> <li>• Bölüme sayısal puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır.</li> <li>• Öğrenci kaydı KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.</li> </ul> <p><b><i>Eğitim Kazanımları</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı temel ve mesleki bilgileri yaşam boyunca etkin bir şekilde kullanır.</li> <li>• Mesleki yaşamı boyunca örnek teşkil edecek şekilde birey ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi ilkelerini kavrar.</li> <li>• Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşüncüyü kullanarak kanıta dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.</li> <li>• Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.</li> <li>• Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak iletişim kurma becerisi edinir.</li> <li>• Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır.</li> <li>• Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası disiplinler veya interdisipliner ekipte veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.</li> <li>• Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri edinir.</li> </ul> <p>Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır. Meslektaşlarına ve topluma örnek olur.</p> <p><b><i>İstihdam Alanları</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlar yataklı tedavi kurumlarında, çocuk ve yaşlı bakımevleri, ana-çocuk sağlığı, toplum sağlığı, özel diyet polikliniklerinde araştırmacı, eğitici, tedavi ve rehabilite edici olarak hizmet verebilirler.</li> <li>• Mezunlarımız akademisyen olarak çalışabilmektedirler.</li> <li>• Ayrıca mezunlar; diğer toplu beslenme yapılan kurumlarda, besin ve beslenmeyle ilgili özel veya kamu kuruluşlarında, yönetici, araştırmacı ve eğitici olarak da çalışabilmektedirler.</li> </ul>	4

### 5.1.2. Öğrenci Sayıları

		Fakülte	Toplam
I. Öğretim	Erkek	307	307
	Kız	836	836
	<b>Toplam</b>	<b>1143</b>	<b>1143</b>
<b>Genel Toplam</b>		<b>1143</b>	<b>1143</b>

### 5.1.3. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

-----

### 5.1.4. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı %
Hemşirelik	160	164	----	164	102,50
Sağlık Yönetimi	60	61	----	61	101,66
Beslenme ve Diyetetik	30	29	----	29	96,66
<b>Toplam</b>	<b>250</b>	<b>254</b>		<b>254</b>	<b>100</b>

### 5.1.5. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Bu alanın bilgisi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından verilecektir.

### 5.1.6. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

#### Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bölüm ve Sayıları

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kadın	Erkek	Toplam
Hemşirelik Bölümü	23	11	34
Sağlık Yönetimi Bölümü	8	4	19

### 5.1.7. Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Kadın	Erkek	Toplam
İşitme Engeli	1		1

### 5.1.8 Mezun Öğrenci Sayıları (2021-2022)

Fakülte	Lisans	Toplam
I. Öğretim	215	215
Uzaktan Eğitim 'Lisans Tamamlama'	18	18
<b>Toplam</b>	<b>233</b>	<b>233</b>

### 5.1.8.1. Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Hemşirelik Bölümü	1084	341	1425



Sağlık Yönetimi Bölümü	147	33	180
<b>Toplam</b>	<b>1231</b>	<b>374</b>	<b>1605</b>

### 5.1.9. Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş Yapan
Hemşirelik Bölümü	6	2	12	----
Sağlık Yönetimi Bölümü	1	3	3	----
<b>Toplam</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>----</b>

### 5.2. Sağlık Hizmetleri

-----

### 5.3. Araştırma Hizmetleri

#### 5.3.1. 2022 Yılı BAP Proje Bilgileri

BİRİM ADI	2022 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER			
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	DEVREDEN PROJE SAYISI	DEVREDEN PROJE BÜTÇESİ	TOPLAM PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Beslenme ve Diyetetik	2	87.493,81	----	----	2	87.493,81
Hemşirelik	2	46.302,20	2	49.691,44	4	95.993,64

#### 5.3.2. 2022 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
BAP01 Temel Araştırma Projesi	3	97.259,81
BAP02 Hızlı Destek Projesi		
BAP03 Başlangıç Destek Projesi		
BAP04 Araştırma Altyapı Projesi		
BAP05 Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06 Lisansüstü Tez Projesi	3	86.227,64
BAP07 Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Teşvik Projesi		
BAP08 Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP09 Lisans Öğrenci Projesi		
BAP10 Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		
BAP11 Disiplinler Arası İşbirliği Projesi		
BAP12 Doktora Sonrası Araştırma Projesi		

<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>183.487,74</b>
---------------	----------	-------------------

### 5.3.3. 2022 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi
2022 Yılında Açılan TÜBİTAK Projesi	1	
2022 Yılında Açılan Diğer (TAGEM, DOKA, DOKAP, BOREN, TÜSEB vb)		

### 5.4. Kültür Hizmetleri

Tiyatro ve Oyunlar	
Konser ve Müzikal	“Saz, Söz ve Biz” Şiir ve Türkü Gecesi (17 Mayıs 2022)
Gösteri	
Söyleşi	

### 5.5. Spor Hizmetleri

### 5.6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Gerçekleştirilen Faaliyetler
Hemşirelik Öğrenci Kulübü	Kulüp Tanıtımı İçin Stand Oluşturma (01.12.2022) Tatlı Yiyelim Tatlı Konuşalım adlı çay etkinliği (09.12.2022) Gezi; at çiftliği, yapay şelaleler, seyir terası, uzungöl, kiremitli köprü (16.12.2022)
Sağlık Yönetimi Kulübü	Kahvaltı etkinliği (07 Ekim 2022) Kulüp toplantısı (27 Ekim 2022) Not Bankası Etkinliği (19.11.2022) Sağlık İdarecileri Günü Kutlaması (19.12.2022)
KTÜ Beslenme Kulübü	1.sınıf öğrencilerinin katılımı ile çay etkinliği düzenlendi (29.12.2022).

### 5.7. Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

-----

### 5.8. Talep, Şikayet ve İhbarlar

CİMER/DENETLEME KURULU REKTÖRLÜK/BÖLÜM				Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikayet	Gülnaz Dilara ALTUNSOY			Geçmiş yıllara ait belge talebi hk.
	Edanur			Derse bağlı uygulama ücreti hk.

	ASOĞLU			
Talep/Öneri/Bilgi	Meryem Nisa ŞAHİN			Yeni bir bölüm isteği
İhbar				
<b>Toplam</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

## 6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

### 6.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

#### 6.1.1 İç Kontrol

İç Kontrol Eylem Planı kapsamında Fakültemiz bünyesinde aşağıdaki dokümanlar hazırlanmıştır.

#### Kontrol Ortamı Standartları Kapsamında

- ✚ İş Akış Şemaları
- ✚ Hassas Görevde Bulunan Personel Çizelgesi
- ✚ Akademik ve İdari Personel Performans Ölçme Kriterleri
- ✚ Yetki Devri Belgesi

#### Risk Yönetimi Kapsamında

- ✚ Risk Kayıt Formu
- ✚ Risk Oylama Formu
- ✚ Risk Cevap Formu
- ✚ Risklerin Değerlendirme Formu
- ✚ Konsolide Risk Raporu
- ✚ Risk Skor Matris Haritası
- ✚ Risk Yönetim Planı

#### Kontrol Faaliyetleri Standartları

- ✚ Personel Eğitim Talep Formu
- ✚ Personel Görev Dağılım Çizelgesi
- ✚ Sınav Tutanağı
- ✚ Süreli Yazılar Takip Çizelgesi
- ✚ Telafi Formu
- ✚ Vekil Personel Çizelgesi

#### Bilgi Sistemleri Kontrolü

- ✚ Bilgi Sistemleri Kontrol Çizelgesi

#### İzleme

- ✚ İç Kontrol Sistemi Raporu

BİLEŞENLER	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
<b>KONTROL ORTAMI</b>	<b>Standart 1:</b> Etik Değerler ve Dürüstlük <b>Standart 2:</b> Misyon,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kamu Görevlileri Etik sözleşmesi tüm personele imzalatılarak dosyalarına konuldu.</li> <li>• Görev tanımları belirlenerek tüm personele</li> </ul>

	Vizyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	tebliğ edildi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• İş akış şemaları güncellendi.</li> <li>• Organizasyon yapısı güncellenerek Web'de ilan edildi.</li> </ul>
	<b>Standart 3:</b> Personelin Yeterliliği ve Performansı	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz tarafından düzenlenen memur akademisi eğitimlerine personelin katılımı sağlandı</li> </ul>
	<b>Standart 4:</b> Yetki Devri, (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İmza Yetkisi Devri Formu hazırlanarak Dekan Yardımcısı (Prof. Dr. Neslihan Saruhan GÜLER) 01.06.2021-18.12.2023 tarihleri arasında personel yıllık izin ve sağlık raporlarının imzalanmasında yetkilendirildi.</li> </ul>
<b>RİSK DEĞERLENDİRME</b>	<b>Standart 5:</b> Planlama ve Programlama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratejik Plan için bölümler ve dekanlık olarak veri girişi yapıldı.</li> </ul>
	<b>Standart 6:</b> Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında Risk Komisyon toplantısı yapılarak riskler stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirildi. Yüksek risklerimiz için kontroller ve yapılacak işlemler belirlendi.</li> <li>• Güncellenen risk tabloları Web sayfasında ilan edildi.</li> </ul>
<b>KONTROL FAALİYETLERİ</b>	<b>Standart 7:</b> Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik ve idari personellerin görev dağılımları güncellenerek Web sayfasında ilan edildi.</li> <li>• Öğrenciler ile ilgili tüm formlar Web sayfasında güncellenmiştir.</li> </ul>
	<b>Standart 8:</b> Prosedürlerin Belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere ilişkin ders muafiyet, kayıt dondurma, ilişik kesme, rapor, sınav sonucuna itiraz ve derse bağlı uygulama dilekçe ve iş akış şemaları güncellenerek Web sayfasında ilan edildi.</li> </ul>
	<b>Standart 9:</b> Görevler Ayrılığı	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik ve idari personellerin görev dağılım çizelgeleri güncellenerek Web sayfasında ilan edildi.</li> </ul>
	<b>Standart 10:</b> Hiyerarşik Kontroller	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında üç adet CİMER dilekçesi incelenerek sonuçlandırılmıştır.</li> </ul>
	<b>Standart 11:</b> Faaliyetlerin Sürekliliği	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hazırlanan Vekil Personel Listesi güncellenip personele ilan edilerek Web sayfasında ilan edilmiştir.</li> </ul>
	<b>Standart 12:</b> Bilgi Sistemleri Kontrolleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EBYS, KBS, BYS, MYS ve E-Bütçe gibi bilgi sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır.</li> <li>• Bilgi sistemlerini kullanan personel dekanlık tarafından yetkilendirilmiştir.</li> </ul>
<b>BİLGİ VE İLETİŞİM</b>	<b>Standart 13:</b> Bilgi ve İletişim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İdari ve akademik personel görevleri dâhilinde olan bilgi ve iletişim sistemlerini kullanmaktadır.</li> </ul>
	<b>Standart 14:</b> Raporlama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birim Faaliyet Raporu her yıl hazırlanarak Web sayfasında ilan edilmektedir.</li> </ul>
	<b>Standart 15:</b> Kayıt ve Dosyalama Sistemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüm yazışmalar EBYS sistemi üzerinden yapılmaktadır. Sistem dışı yapılan yazışmalar fiziki ortamda dosyalanmaktadır.</li> <li>• Yapılan tüm toplantılar kayıt altına alınmaktadır.</li> <li>• Dosyalama sisteminde ise Standart Dosya Planına uygun şekilde dosyalama yapılmaktadır.</li> </ul>

	<b>Standart 16:</b> Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılı içerisinde hata, usulsüzlük ve yolsuzluk ile ilgili yazılı ya da sözlü bildirim yapılmamıştır.</li> </ul>
<b>İZLEME</b>	<b>Standart 17:</b> İç Kontrolün Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılı için akademik ve idari personele memnuniyet anketi uygulandı. Sonuçlar Web sayfasında ilan edildi.</li> <li>Fakültemiz UZEM Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerimize eğitim öğretim den memnuniyetleri ile ilgili anket uygulanmıştır. Sonuçlar raporlandırılmıştır.</li> </ul>
	<b>Standart 18:</b> İç Denetim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemizde 2022 yılında iç ve dış denetim yapılmamıştır.</li> </ul>

### 6.1.2. Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

### 6.1.3. Ön Mali Kontrol

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	16	Mesai		Telefon	12
Ek Ders	38	Satın Alma	44	Jüri Ödemesi	6
Yolluk	4	Hakediş Dosyası	----	Döner Sermaye Ödemesi	----

### 6.2. Kalite Güvence Sistemi

Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
<b>Kalite Güvence Sistemi</b>	
Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Fakülte Kalite Biriminin akademik ve idari personel ile öğrencileri de içine alacak şekilde sürekli iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemiz Kalite Birimi; akademik, idari personel ile Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinden birer öğrenci Fakülte Kalite Komisyonuna dahil edilmiştir.</li> <li>Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Neslihan SARUHAN GÜLER tarafından 07 Kasım 2022 tarihinde bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.</li> <li>Kalite Komisyonu üyesi Prof. Dr. Sedat BOSTAN tarafından 06 Aralık 2022 tarihinde tüm personele yönelik olarak “Bir Yönetim Yaklaşımı Olarak Kalite Yönetimi” başlıklı sunum yapılmıştır.</li> </ul>
PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al) döngüsünün etkili bir şekilde uygulanması,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemizde her aya ait bir yılı kapsayacak şekilde iş takip çizelgesi oluşturulmuştur. PUKÖ döngüsü etkin bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır.</li> </ul>
Birim akreditasyonuna yönelik yapılan çalışmaların sürdürülmesi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına katılım sağlanmıştır.</li> <li>Ocak 2022 tarihinde Akreditasyon ön başvurusu yapılarak kabul edilmiştir. Online ve yüz yüze görüşmeler yapılarak HEPDAK'ın son değerlendirme sonucu beklenmektedir.</li> </ul>
Üniversitemizin uluslararasılaşma misyonuna uygun olarak yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamının sağlanması, akademik personelin	<ul style="list-style-type: none"> <li>2022 yılında üç akademik personelimiz Erasmus + programı kapsamında yurt dışında görevlendirilmiştir.</li> <li>2022 yılında altı elemanımız COST Action kapsamında yurt dışında görevlendirilmişlerdir.</li> <li>Akademik personelin kendi imkanları ile ders ya da staj hareketliliği</li> </ul>

uluslararası dolaşımının teşvik edilmesi, Erasmus+ ve diğer değişim programlarında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin teşvik edilmesi ve artırılması,	kapsamında farklı ülkelerde uluslararası dolaşımı desteklenmektedir.
Kurum kültürünün gelişmesi ve aidiyet duygusunun artırılması için kurum çalışanlarının süreçlerden yeteri ölçüde bilgi sahibi olmasının sağlanması,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurum çalışanları kurumsal faaliyetlerle ilgili yüz yüze, e-mail, EBYS, sosyal ağ pano, web sayfası, digital duyuru ekranı vasıtasıyla bilgilendirilmektedir.</li> <li>• Gerekli durumlarda idari ve akademik toplantılar düzenlenmekte ve alınan kararlara katılımları sağlanmaktadır.</li> <li>• Kurum çalışanlarına EBYS ve E-mail gibi iletişim kanallarını düzenli aralıklarla kontrol etmeleri gerektiği vurgulanmıştır.</li> <li>• Fakültemize Sağlık Yönetimi ve Beslenme ve Diyetetik bölümleri için bölüm sekreteri alınmış olup personele uyum programı uygulanmaktadır.</li> </ul>
Kurumda yapılan anket sonuçlarının değerlendirilmesi yanında, sonuçların kullanılma yöntemi ve gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin geri bildirimlerin etkin olarak sağlanması,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022 yılında Akademik ve idari personele memnuniyet anketi uygulanmıştır. Sonuçlar değerlendirilerek fakülte Web sayfasında ilan edilecektir.</li> </ul>
İngilizce ve Türkçe web sayfalarının kamuoyu bilgilendirme düzeyini artıracak şekilde güncel hale getirilmesi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakültemiz WEB komisyonu tarafından web sayfası düzenli aralıklarla güncellenmektedir.</li> </ul>
Fiziki imkan yetersizliklerinin giderilmesi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakültemizin kendine ait binasının olmayışı birçok sorunu da beraberinde getirmektedir. Dersler Eczacılık Fakültesi, Fen Fakültesi Fizik Bölümü ve Hukuk Fakültesi dersliklerinde yürütülmektedir. Bu durum eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin ve verimli sürdürülmesini olumsuz etkilemektedir. Ayrıca yeni aktifleşecek bölümler için tehdit oluşturmaktadır.</li> </ul>
<b>Eğitim Öğretim</b>	
Eğiticilerin eğitimi ile ilgili mevcut faaliyetlerin artırılması,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında 4 öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına katılmıştır.</li> </ul>
Öğrencilere serbest çalışma alanlarının sunulması,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiziki mekan yetersizliği buna engel olmakla birlikte koridorlarda öğrencilerin dinlenebileceği kitap okuyabileceği küçük mekanlar oluşturulmuştur.</li> </ul>
Öğrencilerin yönetime katılma sıklığının yükseltilmesi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin fakültemiz kalite komisyonu, eğitim komisyonu toplantılarına ve akreditasyon çalışmalarına katılımları sağlanmıştır. Ayrıca öğrenci temsilcileri ile toplantı yapılarak geri bildirimler alınmaktadır.</li> </ul>
Öğrenci not öğrenme sistemi dışında, eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili anketlerin alınması, değerlendirilmesi ve geri dönüşlerin yapılması,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci temsilcileri ile toplantı yapılarak geri bildirimler alınmaktadır.</li> </ul>
<b>Araştırma, Geliştirme Ve Toplumsal Katkı</b>	
Uluslararası veya ulusal proje sayısını artırmak için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakültemiz öğretim elemanları ulusal ve uluslararası toplantı, seminer vb etkinliklere katılması için teşvik edilmektedir. Proje sayılarını arttırmak için YÖK, BAP, TÜBİTAK, AR-GE vb. Kurumlarla iletişim yapılarak çalışmalar sürdürülmektedir.</li> <li>• Bilimsel çalışmalara katkı olması açısından farklı eğitim etkinlikleri (meta analiz, istatistik kursları vb.) düzenlenmiştir.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje eğitimi kurslarına katılım teşvik edilmektedir. Fakültemizin Bilimsel Araştırma ve Proje Teşvik Komisyonu yıllık toplantısını yaparak gerekli değerlendirmeleri yapmıştır.</li> <li>• Özellikle lisansüstü tezlerin projeye dönüştürülmesi teşvik edilmektedir.</li> </ul>
<b>Yönetim Sistemi</b>	
İdari personel için ihtiyaç duyulan hizmet içi eğitimlerin yapılması,	• Üniversitemiz tarafından düzenlenen memur akademisi eğitimlerine personelimiz katılmaktadır.
Fakültenin her yıl için hazırlanan faaliyet raporunu web sayfasından kamuoyuna duyurması	• Fakültemiz Birim Faaliyet Raporu her yıl hazırlanarak WEB sitemizde yayınlanmaktadır.
Fakülte ve bölüm web sayfalarının daha güncel ve bilgiye kolay ulaşılır hale getirilmesi,	• Fakültemiz WEB Komisyonu bölüm sayfaları ile birlikte web sayfamızı güncellenmektedir.

## II – STRATEJİK PLAN VE HEDEFLER

### A – KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

Hedef Adı	Gösterge Adı	Faaliyet Özet Bilgi	Faaliyet Sayısı
<b>A1- EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTEYİ GELİŞTİREREK DEĞİŞİME VE GELİŞİME AÇIK ÖĞRENCİLER YETİŞTİRMEK VE MEZUN ETMEK.</b>			
<b>A1.H01. Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.</b>	<b>A1.H01.PG1.</b> Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı	Hemşirelik Bölümü olarak 28.01.2022 tarihinde Akreditasyon ön başvurusu yapılmış ve Nisan 2023 tarihinde sonuç beklenmektedir.	
	<b>A1.H01.PG3.</b> Ders planlarını, derslerin belirlenmesini, ders içeriklerini vb. müfredat konularının konuşulduğu dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı		
<b>A1.H02. Eğitim – Öğretim altyapısı iyileştirilecektir.</b>	<b>A1.H02.PG4.</b> Öğrenci serbest çalışma alanı (m <sup>2</sup> )	Fakültemize ait bina olmamakla birlikte Eczacılık Fakültesi binasında koridor boşluklarında oluşturulan çalışma alanları kullanılmaktadır (yaklaşık 250 m <sup>2</sup> )	
<b>A1.H03. Öğretim elemanı niteliği arttırılacaktır.</b>	<b>A1.H03.PG4.</b> Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erasmus + Öğrenci Staj Hareketliliği, İspanya, (Arş. Gör. Ebru KÜÇÜK)</li> <li>- Erasmus + Öğrenci Staj Hareketliliği, İspanya, (Arş. Gör. Elif BULUT)</li> <li>- 2021-1-TR01-KA131-HED-000005030 Erasmus+ projesi kapsamında “Polytechnic Institute of Guarda-PGUARDA 01”de ders vermek üzere 21-29 Mayıs 2022 tarihlerinde. Portekiz (Dr. Öğr. Üyesi Aysel ÖZSABAN).</li> <li>- COST_wg3meeting end international conference digital health Technologies (ICDET 2022) doç. Dr. Arzu ERDEN 12-18 Eylül 2022.</li> <li>-COST Action 19121 GoodBrother Taining School eğitimi, Makedonya (Dr. Öğr. Üyesi Seçil GÜLHAN GÜNER)</li> <li>-COST Action 19121 GoodBrother</li> </ul>	<b>8</b>



		Taining School eğitimi, Makedonya (Arş. Gör. Müge TEZEL) -COST Action 19121 GoodBrother Taining School eğitimi, Makedonya (Arş. Gör. Nurhayat KORKMAZ) - Cost Action CA18218 European Worden Of Diseas Training School, Slovenya (Arş. Gör. Leyla ADIGÜZEL) - COST ACTION CA20124 Maximizing impact of Multidiciplinar research in early dieagnosis of neonatal brain injury. Almanya, 15.12.2022 (Dr. Öğr. Üyesi Turgay ALTUNALAN)	
<b>A2- YENİLİKÇİ ÜRETİM İÇİN ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK.</b>			
<b>A2.H02.Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.</b>			
<b>A2.H03.Araştırma alt yapısı geliştirilecektir.</b>	<b>A2.HO3.PG2.</b> Akredite olan altyapı (UYGAR, Laboratuvar vb.) sayısı		
	<b>A2.HO3.PG3.</b> Kurum dışı destek, bağış vb. katkı alan altyapı (UYGAR, Laboratuvar vb.) sayısı.		
<b>A3- KURUMSAL KAPASİTEYİ ARTIRMAK VE KURUMSAL KÜLTÜRÜ YAYGINLAŞTIRMAK.</b>			
<b>A3.H01.Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir</b>	<b>A3.HO1.PG4.</b> Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı.	16 Mayıs 2022 Saz, Söz, Şiir	<b>1</b>
<b>A3.H03.Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır</b>	<b>A3.HO3.PG1.</b> Biriminiz Kalite Komisyonu tarafından yapılan bilgilendirme ve eğitim amaçlı yaptığı toplantı sayısı	-Sağlık Yönetimi bölüm Başkanı Prof. Dr. Sedat BOSTAN tarafından personele yönelik "Bir Yönetim Yaklaşımı Olarak Kalite Yönetimi" başlıklı sunum yapılmıştır (06.12.20229). -Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından Fakültemiz Kalite Komisyonu üyelerine sunum yapılmıştır. Stratejik Plan hakkında bilgilendirme yapıldı. - 2022 yılı İç Değerlendirme çalışmaları başlamış olup Şubat ayında bitirilerek Rektörlüğe sunulacaktır - 07.11.2022 tarihinde Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Neslihan SARUHAN GÜLER Kalite kültürüne ilişkin bilgilendirme toplantısı yapmıştır.	<b>6</b>
<b>A4- TOPLUMSAL SORUNLARA DUYARLI VE ÇÖZÜM ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMAK.</b>			
<b>A4.H01.Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabilecektir.</b>	<b>A4.HO1.PG1.</b> Biriminiz tarafından belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı.	- TRT Trabzon Radyosu Davetli konuşmacı/ Bitkisel Çaylar ve Sağlık Üzerine Etkileri. 29.09.2022 (Arş. Gör. Elif Adanur UZUNLAR) - TRT Trabzon Radyosu davetli konuşmacı/Ramazan Ayı Sonrası Beslenme Düzenimiz. 03.05.2022 (Arş. Gör. Dr. Melda KANGALGİL). -KTÜ TV,KTÜ Radyo Davetli	



		Konuşmacı/Normal Doğum Tercihini Artırmak İçin Doğum Hizmetleri Nasıl Güçlendirilmeli 5N 1K. 10.02.2022 (Doç. Dr. Songül AKTAŞ).	
	A4.HO1.PG2. Biriminiz tarafından dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı.	-İşitme Engelli Bireylerin Bakımında Farkındalık Eğitimi (7 Nisan 2022) - Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri Dünya Engelliler gününe özel otizmli çocukların tiyatro etkinliğinde görev aldı (03.12.2022)	2
<b>A4.H02. Bilginin topluma yayılması arttırılacaktır.</b>			
	A4.H02.PG4. Biriminiz (veya alt biriminiz) tarafından (ulusal veya uluslararası) diğer bir kurum, kuruluş ve özel sektör ile birlikte resmi olarak imza altına alınmış protokol bilgileri	Protokol imzalanan kurum: Medical Protokol kapsamında yürütülen faaliyet: Desicion Association of Taiwan Attitudes of Healthcare Professionals Towards Vaccination and Vaccine Types: A Cross-National Study, Taiwan, Mogolistan, Mynmar, Türkiye Protokolü birimimiz adına yürüten kişi: Prof. Dr. Sedat BOSTAN (Sağlık Yönetimi Bölümü Başkanı) 25.10.2022.	1
<b>A5- ULUSLARARASILAŞMAK</b>			
<b>A5.H02. Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.</b>	A5.HO2.PG1. Diğer üniversitelerle açılan uluslararası ortak program (Ön lisans, Lisans, Doktora) sayısı. (Erasmus, Mevlana hariç)		
<b>A5.H04. Uluslararası görünürlülük daha da arttırılacaktır.</b>	A5.H04.PG2. Biriminizin tanıtımı için kurumsal olarak katılım sağlanan uluslararası fuar, vb etkinlik sayısı		
	A5.H04.PG3. Kadrosu biriminizde bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı		
<b>A6- EK GÖSTERGE</b>			
<b>A6.01. YÖKAK araştırma üniversitesi kurum göstergeleri</b>	A6.01.05- Biriminiz veya birim kadronuzdaki akademik personelin aldığı ulusal/uluslararası ödül	1. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü Ocak 2022 (Arş. Gör. Murat EMİRZEOĞLU). 2. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü Ocak 2022 (Doç. Dr. Songül AKTAŞ). 3. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü Aralık 2022 (Doç. Dr. Songül AKTAŞ). 4. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü Nisan 2022 (Arş. Gör. Murat EMİRZEOĞLU). 5. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü Eylül 2022 (Prof. Dr. Nesrin NURAL). 6. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü 10 Mart 2022 (Doç. Dr. Arzu ERDEN). 7. TÜBİTAK Tatın Teşvik Ödülü (Prof. Dr. Birsal Canan DEMİRBAĞ). 8. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü	11

		Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR 9. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN 10. Sözel Sunum İKİNCİLİK ödülü, Mayıs 2022 (Doç. Dr. Selim DEMİR). 11. En iyi sözel bildiri ödülü, Mayıs 2022 (Doç. Dr. Songül AKTAŞ).	
	A6.01.07. Birim danışma kurulu kararı özeti	Birim Danışma Kurulu 30.11.2022 tarihinde toplandı. 1. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılına ilişkin değerlendirmeler yapıldı. 2. Kurul üyelerinin Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü lisansüstü programının açılması, Hemşirelik Bölümünün akreditasyon süreci hakkında bilgilendirildi. Ayrıca Beslenme ve Diyetetik Bölümünün eğitim öğretime başladığı da üyelerle paylaşıldı 3. Hemşirelik Bölümünün klinik uygulamalarının yürüyüşüne ilişkin görüş alış verişinde bulunularak sorunlara getirilecek çözüm yolları istişare edildi. 4. Paydaşlarımız ile yapılabilecek ortak etkinliklerin artırılması konusuna vurgu yapıldı.	
	A6.01.08. Almış olduğunuz geribildirimler (Anket, toplantı, mail, bize yazın modülü vb) sonucunda gerçekleştirmiş olduğunuz iyileştirmeler		
	A6.01.09. Fakülte/Bölümleriniz tarafından kurulan mezun dernekleri	Hemşirelik ve Ebelik Mezunları Derneği	1
<b>A6.02. YÖK Karne Göstergeler (Üniversite İzleme Kriterleri)</b>	A6.02.12. Eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısı (Rektörlük bursu, üniversite vakfi, mezunlar derneği, barınma bursu yemekhane bursu vb)		
<b>A6.03. Diğer göstergeler</b>	A6.03.02. Biriminizin, MÜDEK, FEDEK, vb akreditasyonlar haricinde almış olduğu kalite veya akreditasyon belgeleri (ISI, EFQM, vb)		
	A6.03.04. Biriminiz tarafından sadece biriminiz personeline yönelik düzenlenen	-İleri düzey Veri analizi Eğitimi (03-09 Ocak 2022) -Gpower ile Güç Analizi Eğitimi (14-20Şubat 2022)	8

	hizmet içi eğitim sayısı (Memur akademisi eğitimleri hariç)	- Özel Dal Hemşireliği Seminerleri yoğun Bakım Hemşireliği (24 Mart 2022) -Kanıtı Dayalı Uygulamalar (22 Nisan 2022) - Ölçek Geliştirme ve Yapısal Eşitlik Modellemesi Eğitimi (9-15 Mayıs 2022) - Hemşirelikte Kariyer Planlama (16 Mayıs 2022) -CMA Programı ile Meta Analizi Eğitimi (23-29 Mayıs 2022) - Fakültemiz dekanı tarafından idari personele yönelik olarak “stres yönetimi” konulu eğitim toplantısı yapılmıştır (01.11.2022).	
	A6.03.06. Biriminiz döner sermaye faaliyetleri		
	A6.03.07. Çıkarılan Dergi, Gazete vb.		
	A6.03.17. Diğer üniversitelerle açılan ulusal ortak program		
	A6.03.18. Biriminiz ya da biriminiz kadrosunda bulunmamakla beraber eğitim ve araştırma amacıyla en az 30 gün gelen yabancı uyruklu araştırmacı		

### B – 2019-2023 Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirilmesi

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A – Mali Bilgiler

#### 1.Bütçe Uygulama Sonuçları

#### 1.1.Bütçe Giderleri

#### 1.1.1. Program ve Alt Program Düzeyinde 2021 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	TOPLAM ÖDENEK (TL)	TOPLAM HARCAMA (TL)	H/T.Ö Oranı %
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
210-ARAŞTIRMA ALT YAPILARI				
178-YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
54-TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
167-TEDAVİ HİZMETLERİ				
62-YÜKSEKÖĞRETİM				
240-ÖĞRETİM ELEMANLARINA				

<b>SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER</b>				
<b>239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>				
<b>241-YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>				
<b>98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI</b>				
<b>901-TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ</b>				
<b>900-ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER</b>				
<b>PROGRAMLAR TOPLAMI</b>				

### 1.1.2. Ekonomik Düzeyde 2022 Bütçe Giderleri

<b>EKONOMİK DÜZEYDE 2022 ÖDENEK KULLANIM DURUMU</b>				
	<b>BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)</b>	<b>TOPLAM ÖDENEK (TL)</b>	<b>HARCAMA (TL)</b>	<b>H/T.Ö Oranı %</b>
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>8.336.800,00</b>	<b>14.052.991,00</b>	<b>14.030.918,00</b>	<b>99,84</b>
PERSONEL GİDERLERİ	7.358.000,00	12.131.623,00	12.131.623,00	100
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	992.500,00	1.585.068,00	1.585.068,00	100
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	16.300,00	336.300,00	314.227,00	93,43
CARİ TRANSFERLER				
SERMAYE GİDERLERİ				

### 1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

2021 yılı bütçesi tahminler, gerçekleşme ve uygulama yönünden başarı ile geride bırakılmıştır. Harcama yetkilisi tarafından zaman zaman bütçeye yapılan müdahaleler sayesinde hem kalemler arası denge sağlanmış hem de nakit akışında sorun yaşanmamıştır.

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2022 yılında tahsis edilen **14.052.991,00 TL'nin 14.030.918,00** lirası harcanmıştır. Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

#### a) **Personel Giderleri:**

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **7.358.000,00 TL**, miktarlık ödeneğe **4.773.623,00 TL** eklenerek toplam **12.131.623,00 TL** liralık bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödenek **12.131.623,00 TL**'si Fakülte personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

#### b) **Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:**

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda **992.500,00 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan **1.585.068,00 TL** toplam ödenekten **1.585.068,00 TL** harcama yapılmış,

**c) Mal ve Hizmet Giderleri:**

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **16.300,00 TL** bütçe başlangıç ödeneğine **320.000,00 TL** eklenerek toplam da **336.300.00 TL** ödenekten **314.227.00 TL** harcanmıştır.

**2. Mali Denetim Sonuçları**

Fakültemiz bütçesi ile ilgili yapılan iç denetim ve kontroller yanında, yapılan işlemler ve bunlara ait bütün evraklar Sayıştay denetçileri tarafından detaylı olarak incelenmiştir. Ancak bu denetimler bir yıl öncesini kapsadığından 2022 yılı bütçesi henüz denetlenmemiştir.

**2.1. İç Denetim Birimi**

\* 2021 yılında birimimizde iç denetim yapılmamıştır.

**2.2. Dış Denetim**

\* Fakültemizde dış denetim yapılmadı.

**B – Performans Bilgileri****1.Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri****1.1. Faaliyet Bilgileri**

	Biriminiz Tarafından Düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet Adı	Etkinliğe Katılan Yabancı Akademisyen/ Araştırmacı Sayısı	Faaliyet Adı	Etkinliğe Katılan Yabancı Akademisyen/ Araştırmacı Sayısı	Faaliyet Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
<b>Kongre</b>								
					XVIII. Fizyoterapide Gelişmeler Kongresi	1		
					Kanser Hastalarında Nütrisyonel Yaklaşımlar	1	2. Uluslararası Emzirme Gerçeği Kongresi	1
							7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yönetimi Kongresi	1
							International webinar on Dementia and Dementia Care	1
							Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Ebelik Kongresi	1
							Ulusal 1. Uluslararası SivaS Ebelik Kongresi	1
<b>Sempozyum</b>								
	1.Doğu Karadeniz Fizyoterapi Günleri	5			19. Cinsel Sağlık Hemşireliği Sempozyumu	1	International webinar on Dementia and Dementia Care	1

	Trabzon Ebelik Sempozyumu	1			Z kuşağında öğrenme (Davetli Konuşmacı:Sağlık Eğitiminde Simülasyon Kullanımı	1	1. Uluslararası Ege Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Güncel Konular Sempozyumu	1
	Ebelik Sempozyumu	2			Kanser Hastalarında Nütrisyonel Yaklaşımlar	1		
					Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Alanında Fikirden Yayına Bilimsel Araştırma	1		
					Ulusal Ebelik Eğitiminin Geleceği ve Akreditasyon Sempozyumu. 24 Mayıs 2022, Online, İnönü Üniversitesi SBF Ebelik Bölümü, Malatya	1		
<b>Konferans</b>					Eğitim Araştırmaları Konferansı EAKON.	1		
					Yönetim Aforizmaları Konferans	1		
					Sağlık Turizminin Dünü, Bugünü ve Yarını	1		
<b>Eğitim Semineri</b>								
	Simülasyon temelli doğumda omuz takılması (omuz distosisi) eğitimi	1			ORPHEUS Conference 2022	1	4th International Point of Care Ultrasound (POCUS) Course	1
					YÖKAK Değerlendirici Başlangıç Eğitimi Programı	1	Implementing Innovation: How do we make best practice work?	1
	Doktora Eğitimi ve	1			Aspetar Academic	1		

	Danışmanlık Çalıştayı				Journal Writing Club			
	Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı	1			Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Alanında Fikirden Yayına Bilimsel Araştırma	1		
	Kanıtı Dayalı Uygulamalar	1			Hemşirelikte İnovasyon Kursu	1		
	Sık Kullanıl(a)mayan Özellikleriyle Uygulamalı Excel Eğitimi	1			İleri Düzey Veri Analizi Eğitimi	2		
	I. Doktora Eğitimi ve Danışmanlık Çalıştayı	1			Kalite Elçisi Eğitimi	1		
					YÖKAK Değerlendirici Başlangıç Eğitimi	1		
					Proje Yönetimi	1		
					TÜBİTAK Makale Yazma Eğitimi	1		
					Kalite Elçisi Çalıştayı	1		
					Eğiticilerin Eğitimi	1		
					Full Instructor Medical Simulation Education. International Advanced Level/Full Instructor ,Certificate, 5-7 Kasım 2022	1		
					Ebelere Yönelik Obstetrik Alanda (Gebelik, Doğum ve Lohusalık) Temel Düzeyde Simülasyon Eğitici Eğitimi, 3-4	1		
					Çocuk İstismarı ve Adelosan Gebelikler, KTÜ Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma	1		



					Merkezi, Ekim 2022			
<b>Çalıştay</b>					Trabzon'da Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Hizmetlerinin Değerlendirilmesi ve Çözüm Önerileri” çalıştay	1		
<b>Açık Oturum</b>								
<b>Söyleşi</b>					Sağlık Yöneticileri günü söyleşi programı	1		
<b>Toplam</b>	9	14			27	28	9	9

## 1.2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

		2020	2021	2022
SCI, SSCI ve AHCI indexlerinde yer alan KTÜ adresli yayınların		13	31	55
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı		3,92	1,90	1,16
Belge Türü	2022 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescili 2022 yılında olanlar da dahil)	Başvuru Türü	Sadece 2022 Yılında Yapılan Başvurular	
Patent Belge Sayısı	Ulusal	1	Patent	Ulusal
	Uluslararası		Başvurusu	Uluslararası
Faydalı Model	Ulusal	1	Faydalı	Ulusal
	Uluslararası		Model Başvurusu	Uluslararası
Tasarım	Ulusal		Tasarım	Ulusal
	Uluslararası		Başvurusu	Uluslararası

## 1.3. Ödüller

Ödül Adı ve Derecesi		Ödülü Veren Kurum/Kuruluş	
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim Elemanının kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç)	ULUSAL	1. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü Ocak 2022 (Arş. Gör. Murat EMİRZEOĞLU).	TÜBİTAK
		2. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü Ocak 2022 (Doç. Dr. Songül AKTAŞ).	TÜBİTAK
		3. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü Aralık 2022 (Doç. Dr. Songül AKTAŞ).	TÜBİTAK
		4. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü Nisan 2022 (Arş. Gör. Murat EMİRZEOĞLU).	TÜBİTAK
		5. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü Eylül 2022 (Prof. Dr. Nesrin NURAL).	TÜBİTAK
		6. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü 10 Mart 2022 (Doç. Dr. Arzu ERDEN).	TÜBİTAK
		7. TÜBİTAK Tatın Teşvik Ödülü (Prof. Dr. Birsal Canan DEMİRBAĞ).	TÜBİTAK
		8. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR	TÜBİTAK
		9. TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	TÜBİTAK
		10. Sözel Sunum İKİNCİLİK ödülü, Mayıs 2022 (Doç. Dr. Selim DEMİR).	15.Ulusal Histoloji Ve Embriyoloji Kongre (Niche2022) Kurulu Cumhuriyet Üniversitesi
		11. En iyi sözel bildiri ödülü, Mayıs 2022 (Doç. Dr. Songül AKTAŞ).	
	ULUSLARARASI		

	<b>TOPLAM</b>		
		<b>Ödül Adı ve Derecesi</b>	<b>Ödülü Veren Kurum/Kuruluş</b>
KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSAL	1. 2.	
	ULUSLARARASI	1. 2.	
	<b>TOPLAM</b>		

#### IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### Üstünlükler

- Hemşirelik Bölümü'nün bölgesinde liderlik edebilecek düzeyde köklü eğitim geçmişinin bulunması.
- Hemşirelik Bölümünde yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması.
- Sağlık Yönetimi Bölümünde Yüksek Lisans ve Doktora programlarının açılmış olması.
- Doğu Karadeniz bölgesindeki Üniversiteler arasında Sağlık Yönetimi Bölümünün eğitim veren ilk bölüm olması.
- Sağlık alanında tercih edilen bölümlerin bulunması.
- Ulusal ve uluslararası değişim programlarının olması.
- Uluslararası işbirliği süreçlerinin işletilmesi.
- Toplumla hizmet sunumunda deneyim ve aktif rol sahibi olması.
- Yeniliklere, değişime ve gelişime açık olması.
- Mezunların iş bulma olanaklarının yüksek olması.
- Öğretim üyesi başına düşen yayın (SSCI, SCI, SCI- Expanded, AHCI indekslerinde taranan dergilerde) sayısının kurum ortalamasının üzerinde olması.
- Bünyesindeki 7 ayrı sağlık disiplini barındırması sebebiyle multidisipliner çalışma potansiyelinin yüksek olması.
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun yüksek olması.
- Programa ait komite ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetinin olması.
- Covid 19 pandemisi sürecinde uzaktan eğitime hızlı geçiş olması ve eğitim programına ara vermeden devam edilmesi,
- Bünyesindeki programların belirlediği temel amaçlar çerçevesinde kendi eğitim programlarını düzenlemesi, uygulaması ve bu konuda özerk olması

##### Zayıflıklar

- Fakültenin kendisine ait binasının bulunmamasına bağlı olarak laboratuvar ve dersliklerin yetersiz olması.

- Öğretim elemanı sayısının bölüm ve anabilim dalları eğitim öğretim ve akademik faaliyetleri gerçekleştirmek için yetersiz olması
- Öğrencilerin işbirliği ve iletişimlerini artıracak sosyal alanların yetersiz olması.
- Finans kaynaklarının yetersiz olması.
- Bölümlerin eğitim programlarının uluslararası akreditasyona sahip olmaması
- Bölüm başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Öğrenci ve personel için yemekhane hizmetlerinin oldukça yetersiz olması
- Yüksek lisans ve doktora programlarının yetersiz olması.
- Fakültemiz idari personel sayısının yetersiz olması.
- Teknik eleman olmaması.
- Dekan ve bölüm sekreterlerinin bulunmaması.

#### Fırsatlar

- Farabi Hastanesi ve Diş Hekimliği Hastanesine yakın olması.
- Sağlık eğitimi veren diğer birimlerle etkili iletişim kurabilme imkanına sahip olması.
- Karadeniz bölgesinde sayıca fazla sağlık disiplini bünyesinde barındıran tek araştırma üniversitesindeki bir sağlık bilimleri fakültesi olması.
- Trabzon ilindeki hastane ve diğer sağlık kurumlarının sayısının fazla olması.
- Doğu Karadeniz Kız Yurdunun fakültenin çok yakınında olması
- Mezunların iş imkanlarının yüksek olması (kamu veya özel).

#### Tehditler

- Ulaşım imkanlarının yetersiz olması.
- Mesleki eğitim/derse bağlı uygulama ve Klinik Uygulamalarla ilgili öğrenci kontenjanlarının sınırlı olması.
- Fakülte bünyesinde yeni açılan ve mevcut olup eğitim öğretim faaliyetlerine başlaması planlanan bölümlerin alt yapılarının bulunmaması.
- Öğretim elemanı başına düşen ofis sayısının eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için yetersiz olması.
- Cinsiyetlere göre dağılımın dengeli sağlanamaması.
- Lisansüstü programını farklı bir üniversitede yapmak üzere görevlendirilen araştırma görevlilerinin tam zamanlı olarak görevlendirilmeleri sebebiyle KTÜ SBF kurum kültür, aidiyetlerinin gelişmemesi ve iş birliği sağlamada zorluk yaşanması.

### V – ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. **Fakültenin Fiziki Alt Yapısını Geliştirmek:** Fakülte ana bina inşasına amfilerle birlikte acilen başlanması gerekir.
2. **Akademik Personel Sayısını ve Kalitesini Artırmak:** Fakültemiz 2010 yılında kurulmuş olup yedi bölümden oluşmaktadır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü lisans eğitimine başlamıştır. Hemşirelik Bölümü 2010-2011 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans programına, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise doktora programına öğrenci almıştır. Sağlık Yönetimi Bölümü'nde dört

öğretim üyesi bulunmaktadır. Sağlık Yönetimi Bölümü'ne 2015-2016 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi alınmıştır. Sağlık Yönetimi Bölümünde 2021-2022 eğitim öğretim yılında yüksek lisans programı açılmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde altı öğretim üyesi bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında lisans eğitimine başlanmıştır. Fakültemizde 7 araştırma görevlisi, yüksek lisans ve doktora yapmak üzere diğer üniversitelerde görevlendirilmiştir. Fakültemiz bünyesindeki diğer bölümlerin de eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için akademik personel sayısı artırılmalıdır.

**3. Fakültenin Araştırmacı ve Yenilikçi Öğrenciler Yetiştirme Konusunda Geliştirilmesi ve Güçlendirilmesi:** Lisans programında öğrencilere birlikte öğrenme, öğrendiklerini sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanacaktır. Öğrencilerin katılımına açık proje sayılarının artırılması ve öğrencilere mesleki uygulama alanlarının sağlanması amaçlanmaktadır.

**4. Fakültemiz Akademik Personelinin Yüksek Niteliğinin Korunması ve Artırılmasının Sağlanması:** Akademik personelin mesleki bilgi, bireysel gelişimi ve üretkenliğinin artırılması sağlanmalıdır. Öğrenci değerlendirme anketleri ve benzer ölçüm sonuçları değerlendirilerek Fakültemizde iyileştirme gereken noktalar belirlenerek gerekli önlemler alınmalıdır. Bölümlerde öğretim üyesi sayısı artırılmalıdır. Yurt içi ve yurt dışı bilimsel ve mesleki etkinliklere, eğitim ve araştırma programlarına katılımların özendirilmesi, ayrıca uzun ve kısa dönemli yurtiçi/yurt dışı görevlendirmelerin yapılması gerekmektedir.

**5. Fakültemizde Öğrenim Görmekte Olan Öğrencilerle İletişim ve İlişkileri Artıracak Yeni Araç ve Mekanizmaların Geliştirilmesi ve Mevcutların Güçlendirilmesi:** Öğrenci Temsilcilik Konseyi'ne seçilecek bölüm temsilcisinin öğrenci profiline uygun bir kişi olması yönünde çaba harcanmalı ve temsilcinin konseyde etkili olması yönünde desteklenmelidir.

**6. Akademik ve İdari Personelin Fakültemize Yönelik Tutumunun Sürekli Olarak Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi:** Düzenli şekilde akademik ve idari personelin iş tatmini ve kuruma bağlılığını ölçme çalışmaları yapılarak olumsuz etkileyen faktörler giderilmelidir. Katılım ve şeffaflığa yönelik yapılanmalar geliştirilmelidir.

**7. Öğrencilere Akademik Gelişim Sağlayacak Öğrenme Ortamları Oluşturulmalı:** Öğrenciler ufku geniş, temel etik ve toplumsal değerleri benimsemiş, düşünen, sorgulayan bireyler olmaları yönünde desteklenmelidir. Öğrencilere temel etik ve meslek etiği konusunda üniversiteye kabul edildikleri yıldan itibaren eğitim verilmelidir.

**8. Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimleri Desteklenmeli:** Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımı artırılmalıdır. Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminerler, gösterimler, konserler, öğrenci topluluklarının sunum ve uygulamaları, vb.) katılımı bölüm düzeyinde özendirilmeli ve ders programları öğrencilerin etkinliklere zaman bulabilecek şekilde düzenlenmelidir. Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması yönünde destek ve ödül sistemi geliştirilmelidir.


## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon - 25/01/2023)

  
Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ  
Dekan