



**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2021 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU**



## **İÇİNDEKİLER**

### **ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

#### **I-GENEL BİLGİLER**

A- Misyon ve Vizyon.....	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	2
C- İdareye İlişkin Bilgiler .....	2
1- Fiziksel Yapı .....	4
1.1. Birimin Taşınmazlarının Dağılımı .....	4
1.2. Birimin Kapalı Alanlarının Dağılımı.....	4
1.3. Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı.....	4
1.4. Sosyal Alanlar .....	4
1.5. Hizmet Alanları.....	5
1.6. Hastane Alanları.....	5
2- Örgüt Yapısı.....	6
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	7
3.1. Kullanılan Bilişim Sistemleri.....	7
3.2. Yazılım ve Bilgisayarlar .....	7
3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	7
4- İnsan Kaynakları .....	8
4.1. Akademik Personel.....	8
4.2. Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı .....	8
4.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel .....	8
4.4. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel.....	8
4.5. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen A.Personel .....	8
4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	9
4.7. İdari Personel.....	9
4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu.....	9
4.9. İdari Personelin Hizmet Süresi .....	9
4.10. İdari Personelin Yaş İtibarı ile Dağılımı .....	9
4.11. Personelin Cinsiyet Dağılımı.....	9
4.12. Sözleşmeli Personel ve İşçiler.....	9
4.13. Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı .....	10
5- Sunulan Hizmetler.....	10
5.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri.....	10
5.2. Sağlık Hizmetleri .....	13
5.3. Araştırma Hizmetleri .....	13
5.4. Kültür Hizmetleri.....	13
5.5. Spor Hizmetleri.....	14
5.6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri .....	14
5.7. Eğitim Öğretim ile İlgili Diğer İdari Faaliyetler.....	14
5.8. Talep, Şikayet ve İhbarlar.....	14
6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi.....	14
6.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	14
6.2. Kalite Güvence Sistemi .....	17

#### **II- AMAÇ ve HEDEFLER**

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	18
B- 2019-2023 Stratejik Plan 202021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi.....	22

#### **III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

A- Mali Bilgiler.....	23
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	23
1.1. Bütçe Giderleri.....	23
1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar .....	23
2- Mali Denetim Sonuçları .....	24

2.1. İç Denetim.....	24
2.2. Dış Denetim .....	24
<b>B- Performans Bilgileri .....</b>	<b>24</b>
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri.....	25
1.1. Faaliyet Bilgileri .....	25
1.2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler.....	35
1.3. Ödüller .....	35
<b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>	
<b>A- Üstünlükler .....</b>	<b>36</b>
<b>B- Zayıflıklar .....</b>	<b>36</b>
<b>C- Fırsatlar .....</b>	<b>37</b>
<b>D- Tehditler .....</b>	<b>37</b>
<b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER</b>	

## BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin (SBF) kuruluşu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 01.02.2010 tarihinde kararlaştırılmış olup, kuruluş kararı 26.02.2010 tarihli 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. KTÜ SBF bünyesinde "Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi" bölümlerinden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır.

Günümüzde sağlık hizmetlerinin etkili biçimde sunulması; sağlığın farklı alanlarında eğitim almış profesyonellerin, ekip halinde ortak amaç doğrultusunda çalışmasıyla mümkün olabilmektedir. Sağlığın çok boyutluluk özelliğinden kaynaklanan bu durum, farklı alanlara yönelik eğitim sunan programlara duyulan ihtiyacı da beraberinde getirmiştir. Bu ihtiyacın bölgemizdeki yansımalarının bir sonucu olarak kurulan KTÜ SBF; alanında bulunduğu bölgede lider ve nitelikli eğitim veren bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

SBF bünyesinde halen 9 profesör (1 Profesör İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde görevli), 7 doçent, 8 doktor öğretim üyesi, 6 öğretim görevlisi (1 öğretim görevlisi teknoloji transfer ofisinde, 1 öğretim görevlisi de Trabzon Meslek Yüksekokulu kadrosunda olup fakültemizde görevli), 41 araştırma görevlisi (30'u SBF kadrosunda, 4'ü Sağlık Bilimleri Enstitüsü kadrosunda olup Fakültemiz Anabilim Dallarında lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir. 7 araştırma görevlisi ise 2547 sayılı kanunun 35. maddesi uyarınca lisansüstü eğitimlerini yapmak üzere diğer üniversitelerde görevli) olmak üzere toplam 71 öğretim elemanı bulunmaktadır. SBF'de idari işlerin yürütülmesinde; 1 fakülte sekreteri 5 idari personel görev yapmaktadır. SBF çatısı altında tüm bölümlerin akademik alt yapının gelişimine bağlı olarak ilerleyen yıllarda kademeli biçimde eğitim-öğretim faaliyetlerine geçilecek ve nitelikli büyüme gerçekleştirilecektir.

SBF 2012 yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi ile ortak kullanılan binada sürdürmektedir. Halen "Hemşirelik" ve "Sağlık Yönetimi" bölümleri ile eğitim-öğretime devam etmekte olan SBF önümüzdeki birkaç yıl içerisinde "Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon" bölümleri ile de eğitime başlayarak nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştiren etkili ve verimli bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

Tüm ekibimizle birlikte fakültemiz misyon ve vizyonuna sahip, nitelikli sağlık personeli yetiştirme hedefiyle saygılarımı sunarım.

## **I – GENEL BİLGİLER**

### **A – Misyon ve Vizyon**

#### **Misyon**

Bilim ve teknolojiye dayalı, çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, mesleki alanda yetkin, evrensel ve milli değerlere saygılı, uluslararası standartlarda sağlık profesyonelleri yetiştirmek, üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır.

#### **Vizyon**

Sağlık Bilimleri alanında; eğitimde, öğretimde güncel kaliteyi yakalamış, özgün çalışmalar yapan, bölgesinde lider, ulusal ve uluslararası çevrelerce tanınan, kabul gören, saygın bir kurum olmaktır.

### **B – Yetki Görev ve Sorumluluklar**

KTÜ SBF bünyesinde halen “Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi” bölümlerinden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır.

Fakülte yönetim yetkilisi olarak Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri bulunmaktadır. Fakülte ve birimlerin temsilcisi olan Dekan, Rektör tarafından 3 yıl süre ile atanır. Dekan, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından 2 kişiyi Dekan Yardımcısı olarak seçer.

10.12.2020 tarihinde Dekanlık görevine atanan Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 16, 17 ve 18. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 6, 7, 8 ve 9. maddesinde yer alan yetki ve sorumluluklara bağlı kalarak görevini sürdürmektedir.

Dekan ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinde istenen hedeflere ulaşılması, bilimsel alanda uluslararası başarının yakalanması, öğrencilerin başarısını etkileyen faktörlerin irdelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması, güvenlik, akademik, idari ve mali denetim, iç denetim, eğitim ve mali konuların aksamadan yürütülmesinde Rektöre karşı sorumludur.

### **C – Birime İlişkin Bilgiler**

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin kuruluşu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanununun Ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 01.02.2010 tarihinde kararlaştırılmış olup, kuruluş kararı 26.02.2010 tarihli 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Ebelik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hemşirelik Bölümü ve Sağlık Yönetimi Bölümünden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır. Belirtilen bölümler ve anabilim dalları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 01.12.2010 gün ve 43307 sayılı yazıları ile 24.11.2010 tarihinde, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı ise 08.05.2015 tarihinde kurulmuştur. Ayrıca Ebelik ile Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 3912 sayılı yazısı ile 13.01.2021 tarihinde kurulmuştur.

Fakültemize öğrenci alımı 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında ise Sağlık Yönetimi Bölümüne öğrenci alınarak eğitime başlamıştır. Diğer bölümlere fiziki alt yapı ve öğretim elemanı ihtiyacı karşılandıktan sonra öğrenci alımı yapılacaktır.

<b>Fakülte Yönetimi</b>		<b>Atanma Tarihi</b>		
Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ	Dekan	10.12.2020		
Prof. Dr. Neslihan Saruhan GÜLER	Dekan Yardımcısı	12.01.2021		
Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	Dekan Yardımcısı	12.01.2021		
Nazım AYDIN	Fakülte Sekreteri			
<b>Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri</b>				
Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ	Dekan	10.12.2020		
Prof. Dr. Nesrin NURAL	Üye	12.05.2020		
Prof. Dr. Sevilay HİNTİSTAN	Üye	12.05.2020		
Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK	Üye	16.02.2021		
Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	Üye	12.05.2020		
Doç. Dr. Ayten Turan KURTARAN	Üye	12.05.2020		
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan YILMAZ	Üye	12.05.2020		
Nazım AYDIN	Fakülte Sekreteri (Raportör)			
<b>Fakülte Kurulu Üyeleri</b>				
Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ	Dekan	10.12.2020		
	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı	22.10.2019		
	Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölüm Başkan V.	03.09.2021		
Prof. Dr. Nesrin NURAL	Hemşirelik Bölüm Başkanı	12.05.2020		
Prof. Dr. Sedat BOSTAN	Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı	06.01.2022		
Prof. Dr. Sevilay HİNTİSTAN	Üye	12.05.2020		
Prof. Dr. B. Canan DEMİRBAĞ	Üye	12.05.2020		
Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK	Üye	12.05.2020		
Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı	12.05.2020		
Doç. Dr. Arzu ERDEN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Bşk.	12.05.2020		
Doç. Dr. Songül AKTAŞ	Üye	12.05.2020		
	Ebelik Bölüm Başkanı	26.11.2021		
Doç. Dr. Ayten Turan KURTARAN	Üye	12.05.2020		
Dr. Öğr. Üyesi Havva KARADENİZ	Üye	23.12.2021		
Nazım AYDIN	Fakülte Sekreteri (Raportör)			
<b>Bölüm ve Anabilim Dalları</b>				
<b>Bölümün Adı</b>	<b>Bölüm Başkanı</b>	<b>Anabilim Dalı</b>	<b>Anabilim Dalı Bşk.</b>	<b>Atanma Tarihi</b>
<b>Beslenme ve Diyetetik</b>	Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ	-----	-----	22.10.2019
<b>Çocuk Gelişimi</b>	Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	-----	-----	21.01.2019
<b>Ebelik</b>	Doç. Dr. Songül AKTAŞ			26.11.2021

<b>Egzersiz ve Spor Bilimleri V.</b>	Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ			03.09.2021
<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</b>	Doç. Dr. Arzu ERDEN	-----	-----	11.11.2021
<b>Hemşirelik</b>	Prof. Dr. Nesrin NURAL			04.10.2019
		Cerrahi Hast.Hemş.	Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR	16.03.2020
		Çocuk Sağlığı ve Hast.Hemş.	Doç. Dr. İlknur KAHRİMAN	24.09.2020
		Doğum ve Kadın Sağlığı Hast.Hemş.	Doç. Dr. Kıymet Yeşilçiçek ÇALIK	26.11.2021
		Halk Sağlığı Hemş.	Prof. Dr. B. Canan DEMİRBAĞ	28.06.2019
		Hemşirelik Esasları	Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK	13.02.2019
		Hemşirelikte Yönetim	-----	
		İç Hast. Hemş.	Prof. Dr. Nesrin NURAL	12.05.2019
		Ruh Sağlığı ve Hast. Hemş.	-----	
<b>Sağlık Yönetimi</b>	Prof. Dr. Sedat BOSTAN			06.01.2022
		Hastane İşletmeciliği	-----	
		Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri	-----	
		Sağlık Ekonomisi	-----	
		Sağlık Politikaları	-----	
		Sağlık Sistemleri Yönetimi	-----	

## 1 – Fiziksel Yapı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürmektedir. Bu sebeple bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

### 1.1. Sağlık Bilimleri Fakültesinin Taşınmazlarının Dağılımı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürdüğünden bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

### 1.2. Kapalı Alanların Dağılımı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürdüğünden bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

### 1.3. Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürdüğünden bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

### 1.4. Sosyal Alanlar

#### 1.4.1. Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

#### 1.4.2. Spor Tesisleri

### **1.4.3. Kongre ve Kültür Merkezleri/çok amaçlı Salonlar**

Kongre, toplantı ve kültürel amaçlı aktiviteler için kampüs içindeki ortak salon ve merkezler kullanılmaktadır.

### **1.5. Hizmet Alanları**

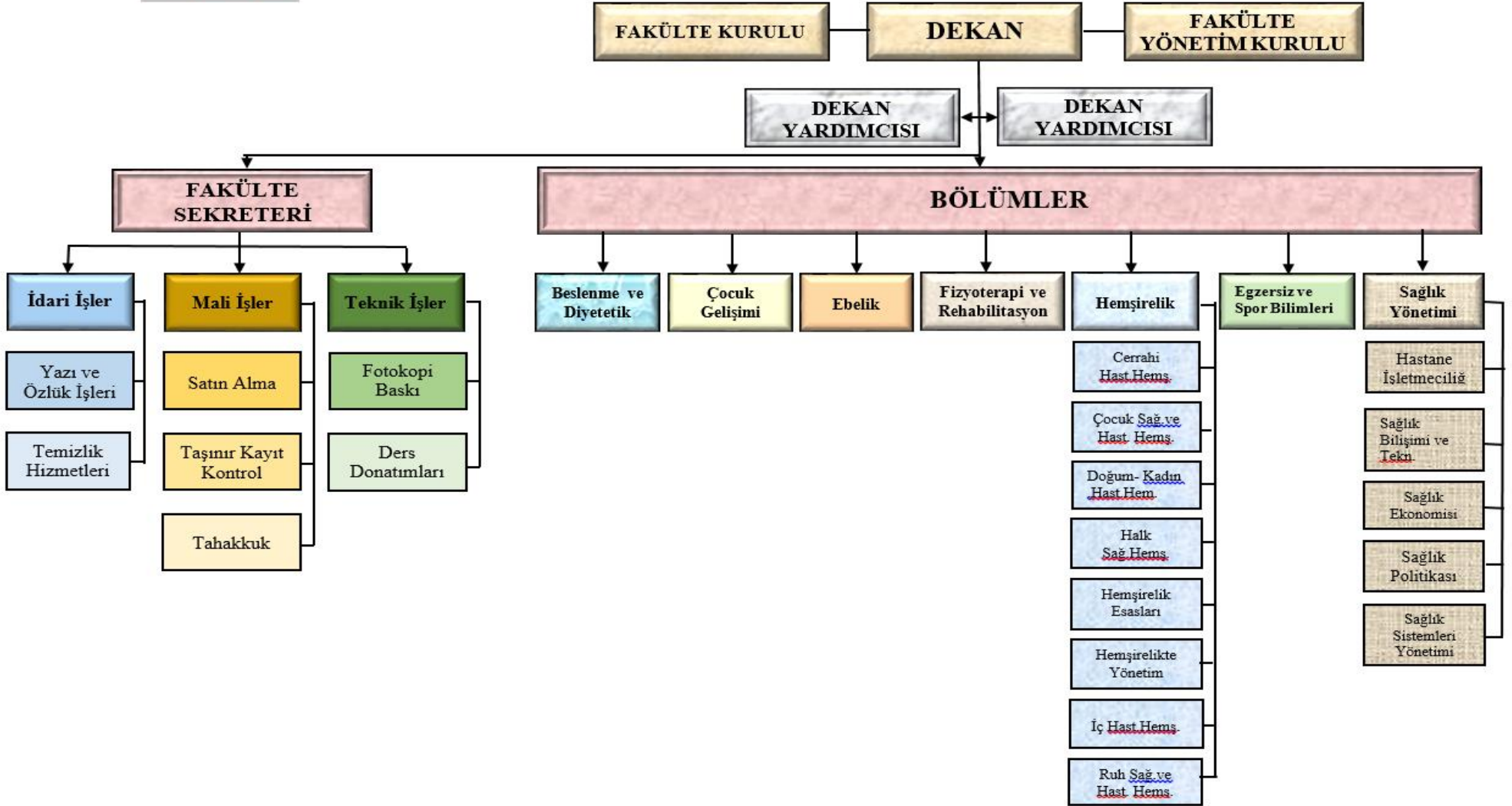
#### **1.5.1. Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları**

#### **1.5.2. Kütüphane Hizmet Alanları**

#### **1.6. Hastane Alanları**



## 2- Örgüt Yapısı



### 3 – Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 3.1. Kullanılan Bilişim Sistemleri

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayısı
Mali İşler	HYS (Harcama Yönetim Sistemi)	3
	KBS (Kamu Bilgi Sistemi)	2
	MYS (Maliyet Yönetim Sistemi)	3
	E-BÜTÇE	3
	Bütçe.ktu.edu.tr	1
	Ek ders portalı	1
Taşınır Mali İşlemler	KBS (Kamu Bilgi Sistemi)	1
Yönetim İşleri	EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)	17
	BYS (Bilgi Yönetim Sistemi)	17
Eğitim İşleri	BYS (Bilgi Yönetim sistemi)	69

#### 3.2. Yazılım ve Bilgisayarlar

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
Yazılım (Hazır program, lisans gibi)	---	---	---	---	---
Masa Üstü Bilgisayar	11	30	21		62
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	1	24	15		40

#### 3.3. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta			
Projeksiyon		14	5
Slayt Makinesi			
Tepegöz		2	
Barkot Okuyucu	1		
Baskı Makinesi		2	
Fotokopi Makinesi	2		
Optik Okuyucu		1	
Faks			
Fotograf Mak.		1	
Kameralar		1	
Televizyonlar	1	1	
Tarayıcılar	1		

#### 4 – İnsan Kaynakları

##### 4.1. Akademik Personel

	Yıllar İtibarıyla		
	2019	2020	2021
Profesör	6	7	9
Doçent	5	6	7
Doktor Öğretim Üyesi	8	9	8
<b>Öğretim Üyeleri Toplamı</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>24</b>
Öğretim Görevlisi	5	5	5
Araştırma Görevlisi	22	24	30
<b>Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>35</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>59</b>

\*Bir Profesör İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde,

\*Bir Öğretim Görevlisi Teknoloji Transfer Ofisinde görevli

##### 4.2. Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci sayısı

	2019	2020	2021
<b>Hemşirelik Bölümü</b>			
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	65,42	60,21	62,07
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	26,17	26,34	26,33
<b>Sağlık Yönetimi Bölümü</b>			
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	85,00	90,00	73,00
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	42,50	38,57	58,40

##### 4.3. Yabancı Uyruklu Akademik Personel

-----

##### 4.4. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/Fakülte/Kurum	Tarih	Kanun No
Gülşen Delikanlı AKBAY	Dr. Öğr. Üyesi	Beslenme ve Diyetetik	Gümüşhane Üniversitesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi	10.08.2021	2547 40/d

##### 4.5. Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı Soyadı	Çalıştığı Fakülte Bölüm	Geldiği Üniversite	Kanun No
Elif Sis ATABAY	Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a
Melike TUGARTİMUR	Hukuk Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a
Semih Batur KAYA	Hukuk Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a
Ümit ARSLAN	Fatih Eğitim Fakültesi	Trabzon Üniversitesi	2547 40/a

#### 4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	1	16	19	9	10	12
<b>Yüzde</b>	1,49	23,88	28,36	13,43	14,93	17,91

#### 4.7. İdari Personel

Hizmetler Sınıfı	Kadrosu Biriminizde Bulunup Aynı Zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari hizmetleri	1	5
Teknik Hizmetleri Sınıfı		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı		
Yardımcı Hizmetler Sınıfı		
<b>Toplam</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

#### 4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek L. ve Doktora
<b>Kişi Sayısı</b>	----	2	1	2	1
<b>Yüzde</b>	----	33,34	16,67	33,34	16,67

#### 4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 -20 Yıl	21 - Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	----	----	----	----	2	4
<b>Yüzde</b>	----	----	----	----	33,33	66,67

#### 4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21 – 25 Yaş	26 – 30 Yaş	31 – 35 Yaş	36 – 40 Yaş	41 – 50 Yaş	51 - Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	----	----	----	1	2	3
<b>Yüzde</b>	----	----	----	16,67	33,34	50,00

#### 4.11. Personelin Cinsiyet Dağılımı

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	51	16	67	76,12	23,88
İdari Personel	2	4	6	33,34	66,67
<b>Toplam</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>73</b>	<b>109,46</b>	<b>90,55</b>

#### 4.12. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	2		2
<b>Toplam</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

#### 4.13. Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2019	2020	2021
Akademik Personel	45	51	67
Yabancı Uyruklu Akademik Personel			
İdari Personel	6	6	6
Sözleşmeli Personel			
Sürekli İşçiler	2	2	2
Sürekli İşçiler (696 KHK)			
<b>Toplam</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>75</b>

### 5 – Sunulan Hizmetler

#### 5.1. Eğitim Öğretim Hizmetleri

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin (SBF) kuruluşu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 01.02.2010 tarihinde kararlaştırılmış olup, kuruluş kararı 26.02.2010 tarihli 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. KTÜ SBF bünyesinde “Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi” bölümlerinden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır. Fakültemizde Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi Bölümleri aktif olarak eğitim-öğretime devam etmektedir.

#### 5.1.1. Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte Adı	Program Adı	Süre
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<b><u>Hemşirelik Bölümü</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hemşirelik Bölümüne 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır.</li><li>Bölüme sayısal puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır.</li><li>Öğrenci kaydı KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.</li></ul> <b><i>Eğitim Kazanımları</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>Programı başarıyla bitiren öğrenci “Hemşire” unvanı alır.</li><li>Birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilgiye sahip olur.</li><li>Çağdaş birey ve meslek üyesi olmanın gerektirdiği genel kültür bilgisine sahip olur.</li><li>Hemşireliğin temel psikomotor becerilerine sahip olur.</li><li>Temel iletişim becerilerine sahip olur.</li><li>Edindiği kuramsal bilgileri bütüncül yaklaşımla hemşirelik uygulamalarına aktarabilir.</li><li>Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim ve danışmanlık gereksinimlerini karşılayabilir.</li><li>Eleştirel düşünme, problem çözme, araştırma ve kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanarak bakımı yönetebilir.</li><li>Yaşam boyu öğrenme becerilerini kullanabilir.</li><li>Sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlayabilir.</li><li>Toplumsal duyarlılık bilinci içinde sektörler arası işbirliği yaparak proje ve etkinlikler yürütebilir.</li></ul> <b><i>İstihdam Alanları</i></b>	4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programdan mezun olanlar kamu ve özel hastaneler ile diğer sağlık kurumlarında istihdam edilirler.</li> </ul> <p><b>Akreditasyon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hemşirelik Bölümünde 2018 yılında akreditasyon çalışması başlatılmış olup Ocak 2022 tarihinde ön başvuru yapılacaktır.</li> </ul>	
	<p><b><u>Sağlık Yönetimi Bölümü</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık Yönetimi Bölümüne 2014-2015 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır.</li> <li>Bölüme eşit ağırlık puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır.</li> <li>Öğrenci kaydı KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.</li> </ul> <p><b>Eğitim Kazanımları</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık sisteminin işleyişini kavrama, değerlendirme ve yönlendirebilecek yeterlilikte, ekonomi, işletme, muhasebe, hukuk, maliye, finans ve yönetim bilimi ile ilgili kuramsal bilgilere sahip olur.</li> <li>Sağlık kurumları yönetimi alan ile ilgili kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olur.</li> <li>Ulusal ve uluslararası sağlık sistemlerinin bileşenlerini ve sağlık politikalarını yorumlama konusunda bilgi sahibi olur.</li> <li>Sağlık kurumları yönetimi uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi sorumluluk alır.</li> <li>Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir; değişime, yeniliğe ve girişimciliğe açık olur.</li> <li>Yazılı ve sözlü iletişimde, doğru ve kurallara uygun biçimde dil bilgisini ve sağlık kurumlarında kullanılan terminolojiyi kullanabilme yeterliliğine sahip olur</li> <li>Sağlık kurumları yönetimi ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü inceler ve değerlendirir.</li> </ul> <p><b>İstihdam Alanları</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bakanlıklarda müfettiş, uzman ve yardımcıları,</li> <li>Özel, Sağlık Bakanlığı ve üniversite hastanelerinde idari ve mali işlerden sorumlu yönetici,</li> <li>Mesleki ve başarı deneyime göre müdür ve müdür yardımcısı,</li> <li>Kamu ve özel sektöre ait sağlık ve sigorta kuruluşlarında uzman ve uzman yardımcısı,</li> <li>İlaç, tıbbi cihaz üreten endüstri kuruluşlarında danışman ve idari personel olarak istihdam edilmektedir.</li> </ul>	4

### 5.1.2. Öğrenci Sayıları

		Fakülte	Toplam
I. Öğretim	Erkek	313	313
	Kız	798	798
	<b>Toplam</b>	<b>1111</b>	<b>1111</b>
Uzaktan Eğitim	Erkek	23	23
	Kız	27	27
	<b>Toplam</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Toplam Erkek</b>		<b>336</b>	<b>336</b>
<b>Toplam Kız</b>		<b>825</b>	<b>825</b>
<b>Genel Toplam</b>		<b>1161</b>	<b>1161</b>

### 5.1.3. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

### 5.1.4. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı %
Hemşirelik Bölümü	164	164	----	164	100
Sağlık Yönetimi Bölümü	62	62	----	62	100
<b>Toplam</b>	<b>226</b>	<b>226</b>		<b>226</b>	<b>100</b>

### 5.1.5. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Bu alanın bilgisi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından verilecektir.

### 5.1.6. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

#### Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bölüm ve Sayıları

Sağlık Bilimleri Fakültesi	Kadın	Erkek	Toplam
Hemşirelik Bölümü	23	11	34
Sağlık Yönetimi Bölümü	5	6	11

### 5.1.7. Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Kadın	Erkek	Toplam
İşitme Engeli	1		1

### 5.1.8 Mezun Öğrenci Sayıları (2020-2021)

Fakülte	Lisans	Toplam
I. Öğretim	219	219
Uzaktan Eğitim 'Lisans Tamamlama'	21	21
<b>Toplam</b>	<b>240</b>	<b>240</b>

### 5.1.8.1. Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Hemşirelik Bölümü	954	287	1241
Sağlık Yönetimi Bölümü	109	22	131
<b>Toplam</b>	<b>1063</b>	<b>309</b>	<b>1372</b>

### 5.1.9. Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm	Yatay Geçiş Gelen	Merkezi Yatay Geçiş Gelen	Merkezi Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş Giden	Kurum İçi Geçiş Yapan
Hemşirelik Bölümü	4	6	4	----
Sağlık Yönetimi Bölümü	6	1	1	----
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>----</b>

## 5.2. Sağlık Hizmetleri

## 5.3. Araştırma Hizmetleri

### 5.3.1. 2021 Yılı BAP Proje Bilgileri

BİRİM ADI	2021 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Sağlık Bilimleri Fakültesi			4	47.165,99

### 5.3.2. 2021 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Proje Türü	Proje Sayısı	Toplam Bütçe (TL)
BAP01 Temel Araştırma Projesi		
BAP02 Hızlı Destek Projesi	2	20.000,00
BAP03 Başlangıç Destek Projesi	1	9.766,00
BAP04 Araştırma Altyapı Projesi		
BAP05 Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06 Lisansüstü Tez Projesi	2	40.000,00
BAP07 Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Teşvik Projesi		
BAP08 Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP09 Lisans Öğrenci Projesi		
BAP10 Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		
BAP11 Disiplinler Arası İşbirliği Projesi		
BAP12 Doktora Sonrası Araştırma Projesi		
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>69.766,00</b>

### 5.3.3. 2021 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi
2021 Yılında Açılan TÜBİTAK Projesi	4	82.600,00
2021 Yılında Açılan Diğer (TAGEM, DOKA, DOKAP, BOREN, TÜSEB vb)	1	

## 5.4. Kültür Hizmetleri

Tiyatro ve Oyunlar	
Konser ve Müzikal	



Gösteri	
Söyleşi	1

## 5.5. Spor Hizmetleri

## 5.6. Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Gerçekleştirilen Faaliyetler
Hemşirelik Öğrenci Kulübü	
Sağlık Yönetimi Kulübü	"Sağlık Yönetiminin Geleceği" Konferansı "Liderlik Öğrenilebilir Mi?" Konferansı "Sağlık Yönetiminde Kariyer Planlaması" Konferansı "Özel Hastanelerde Kalite ve Akreditasyon" Paneli "18 Aralık 2021 Sağlık Yönetiminde Güncel Konular 2" Paneli

## 5.7. Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

-----

## 5.8. Talep, Şikayet ve İhbarlar

CİMER/DENETLEME KURULU REKTÖRLÜK/BÖLÜM				Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikayet			1	Uygulama yapan öğrencilere ilişkin
	1			Uygulama hk
	1			Online eğitim hk
		1		Covid-19 Aşısı hk
Talep/Öneri/Bilgi	1			Derse Bağlı Uygulama ücret talebi
İhbar				
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

## 6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

### 6.1. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

#### 6.1.1 İç Kontrol

İç Kontrol Eylem Planı kapsamında Fakültemiz bünyesinde aşağıdaki dokümanlar hazırlanmıştır.

#### Kontrol Ortamı Standartları Kapsamında

- ✚ İş Akış Şemaları
- ✚ Hassas Görevde Bulunan Personel Çizelgesi
- ✚ Akademik ve İdari Personel Performans Ölçme Kriterleri
- ✚ Yetki Devri Belgesi

## Risk Yönetimi Kapsamında

- ✚ Risk Kayıt Formu
- ✚ Risk Oylama Formu
- ✚ Risk Cevap Formu
- ✚ Risklerin Değerlendirme Formu
- ✚ Konsolide Risk Raporu
- ✚ Risk Skor Matris Haritası
- ✚ Risk Yönetim Planı

## Kontrol Faaliyetleri Standartları

- ✚ Personel Eğitim Talep Formu
- ✚ Personel Görev Dağılım Çizelgesi
- ✚ Sınav Tutanağı
- ✚ Süreli Yazılar Takip Çizelgesi
- ✚ Telafi Formu
- ✚ Vekil Personel Çizelgesi

## Bilgi Sistemleri Kontrolü

- ✚ Bilgi Sistemleri Kontrol Çizelgesi

## İzleme

- ✚ İç Kontrol Sistemi Raporu

BİLEŞENLER	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
<b>KONTROL ORTAMI</b>	<b>Standart 1:</b> Etik Değerler ve Dürüstlük	<ul style="list-style-type: none"><li>Etik ilkeler ve etik davranış kuralları belirlenerek Web sayfasında ilan edildi.</li></ul>
	<b>Standart 2:</b> Misyon, Vizyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	<ul style="list-style-type: none"><li>Görev tanımları belirlenerek tüm personele tebliğ edildi.</li><li>İş akış şemaları güncellendi.</li><li>Organizasyon yapısı güncellenerek Web’de ilan edildi.</li></ul>
	<b>Standart 3:</b> Personelin Yeterliliği ve Performansı	<ul style="list-style-type: none"><li>Üniversitemiz tarafından düzenlenen memur akademisi eğitimlerine personelin katılımı sağlandı</li></ul>
	<b>Standart 4:</b> Yetki Devri, (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	<ul style="list-style-type: none"><li>Yetki devri belgesi hazırlandı. 2021 yılı itibarıyla (3 yıl) Dekan Yardımcısı (Prof. Dr. Neslihan Saruhan GÜLER) personel yıllık izin ve sağlık raporlarının imzalanmasında yetkilendirildi.</li></ul>
<b>RİSK DEĞERLENDİRME</b>	<b>Standart 5:</b> Planlama ve Programlama	<ul style="list-style-type: none"><li>Stratejik Plan için bölümler ve dekanlık olarak veri girişi yapıldı.</li></ul>
	<b>Standart 6:</b> Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"><li>2021 yılında Risk Komisyon toplantısı yapılarak riskler stratejik hedefler doğrultusunda değerlendirildi. Yüksek risklerimiz için kontroller ve yapılacak işlemler belirlendi.</li><li>Güncellenen risk tabloları Web sayfasında ilan edildi.</li></ul>
<b>KONTROL</b>	<b>Standart 7:</b> Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Akademik ve idari personellerin görev dağılımları güncellenerek Web sayfasında ilan</li></ul>

<b>FAALİYETLERİ</b>		edildi.
	<b>Standart 8:</b> Prosedürlerin Belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenciler ile ilgili tüm formlar Web sayfasında güncellenmiştir.</li> <li>Öğrencilere ilişkin ders muafiyet, kayıt dondurma, ilişik kesme, rapor, sınav sonucuna itiraz ve derse bağlı uygulama dilekçe ve iş akış şemaları güncellenerek Web sayfasında ilan edildi.</li> </ul>
	<b>Standart 9:</b> Görevler Ayrılığı	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personellerin görev dağılım çizelgeleri güncellenerek Web sayfasında ilan edildi.</li> </ul>
	<b>Standart 10:</b> Hiyerarşik Kontroller	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021 yılında beş adet CİMER dilekçesi incelenerek sonuçlandırılmıştır.</li> </ul>
	<b>Standart 11:</b> Faaliyetlerin Sürekliliği	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hazırlanan Vekil Personel Listesi güncellenip personele ilan edilerek Web sayfasında ilan edilmiştir.</li> </ul>
	<b>Standart 12:</b> Bilgi Sistemleri Kontrolleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>EBYS, KBS, BYS, MYS ve E-Bütçe gibi bilgi sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır.</li> <li>Bilgi sistemlerini kullanan personel dekanlık tarafından yetkilendirilmiştir.</li> </ul>
<b>BİLGİ VE İLETİŞİM</b>	<b>Standart 13:</b> Bilgi ve İletişim	<ul style="list-style-type: none"> <li>İdari ve akademik personel görevleri dâhilinde olan bilgi ve iletişim sistemlerini kullanmaktadır.</li> </ul>
	<b>Standart 14:</b> Raporlama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birim Faaliyet Raporu her yıl hazırlanarak Web sayfasında ilan edilmektedir.</li> </ul>
	<b>Standart 15:</b> Kayıt ve Dosyalama Sistemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm yazışmalar EBYS sistemi üzerinden yapılmaktadır. Sistem dışı yapılan yazışmalar fiziki ortamda dosyalanmaktadır.</li> <li>Yapılan tüm toplantılar kayıt altına alınmaktadır.</li> <li>Dosyalama sisteminde ise Standart Dosya Planına uygun şekilde dosyalama yapılmaktadır.</li> </ul>
	<b>Standart 16:</b> Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021 yılı içerisinde hata, usulsüzlük ve yolsuzluk ile ilgili yazılı ya da sözlü bildirim yapılmamıştır.</li> </ul>
<b>İZLEME</b>	<b>Standart 17:</b> İç Kontrolün Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021 yılı için akademik ve idari personele memnuniyet anketi uygulandı. Sonuçlar Web sayfasında ilan edildi.</li> <li>Fakültemiz UZEM Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerimize eğitim öğretim den memnuniyetleri ile ilgili anket uygulanmıştır. Sonuçlar raporlandırılmıştır.</li> </ul>
	<b>Standart 18:</b> İç Denetim	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemizde 2021 yılında iç ve dış denetim yapılmamıştır.</li> </ul>

### 6.1.2. Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

### 6.1.3. Ön Mali Kontrol

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	30	Mesai		Telefon	11
Ek Ders	24	Satın Alma	10	Jüri Ödemesi	19
Yolluk	5	Hakediş Dosyası	----	Döner Sermaye Ödemesi	----

## 6.2. Kalite Güvence Sistemi

Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
<b>Kalite Güvence Sistemi</b>	
Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Fakülte Kalite Biriminin akademik ve idari personel ile öğrencileri de içine alacak şekilde sürekli iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi,	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemiz Kalite Birimi; akademik, idari personel ile Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinden birer öğrenci Fakülte Kalite Komisyonuna dahil edilmiştir.</li><li>Fakültemiz 2021 yılı Kalite Güvence Raporu 14.09.2021 tarihinde yapılan toplantı ile hazırlanmış ve Yönetim Bilgi Sistemi'ne gönderilmiştir.</li></ul>
PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al) döngüsünün etkili bir şekilde uygulanması,	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemizde her aya ait bir yılı kapsayacak şekilde iş takip çizelgesi oluşturulmuştur. PUKÖ döngüsü etkin bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır.</li></ul>
Birim akreditasyonuna yönelik yapılan çalışmaların sürdürülmesi,	<ul style="list-style-type: none"><li>Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına katılım sağlanmıştır. 2021 yılında üç kişi eğitici eğitimi almıştır. Akreditasyon çalışmaları kapsamında gerekli alt gruplar oluşturulmuş ve konuyla ilgili çalışmalarda son aşamaya gelinmiştir.</li></ul>
Üniversitemizin uluslararasılaşma misyonuna uygun olarak yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamının sağlanması, akademik personelin uluslararası dolaşımının teşvik edilmesi, Erasmus+ ve diğer değişim programlarında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin teşvik edilmesi ve artırılması,	<ul style="list-style-type: none"><li>2021 yılında bir akademik personelimiz TUBİTAK tarafından, bir akademik personelimiz de Erasmus+ programı kapsamında yurt dışında görevlendirilmiştir.</li><li>2021 yılında altı öğretim elemanımız COST Yönetim Komitesi Yardımcı Üyeliğine atanmıştır. Üç öğretim elemanı Cost çalışma gruplarında görev almakta ve bu kapsamda yurt dışı görevlendirmesi kabul edilen bir öğretim elemanı bulunmaktadır.</li><li>Akademik personelin kendi imkanları ile ders ya da staj hareketliliği kapsamında farklı ülkelerde uluslararası dolaşımı desteklenmektedir.</li></ul>
Kurum kültürünün gelişmesi ve aidiyet duygusunun artırılması için kurum çalışanlarının süreçlerden yeteri ölçüde bilgi sahibi olmasının sağlanması,	<ul style="list-style-type: none"><li>Kurum çalışanları kurumsal faaliyetlerle ilgili yüz yüze, e-mail, EBYS, sosyal ağ pano, web sayfası, digital duyuru ekranı vasıtasıyla bilgilendirilmektedir.</li><li>Gerekli durumlarda idari ve akademik toplantılar düzenlenmekte ve alınan kararlara katılımları sağlanmaktadır.</li><li>Kurum çalışanlarına EBYS ve E-mail gibi iletişim kanallarını düzenli aralıklarla kontrol etmeleri gerektiği vurgulanmıştır.</li><li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne yıl içerisinde atanan bir araştırma görevlisi ve doktora eğitimini tamamlayarak bölümümüze geri dönen bir araştırma görevlisine yönelik bölüm tarafından oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir.</li></ul>
Kurumda yapılan anket sonuçlarının değerlendirilmesi yanında, sonuçların kullanılma yöntemi ve gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin geri bildirimlerin etkin olarak sağlanması,	<ul style="list-style-type: none"><li>Akademik ve idari personele memnuniyet anketi oluşturularak uygulanmıştır. Sonuçlar değerlendirilerek fakülte Web sayfasında ilan edilmiştir.</li></ul>
İngilizce ve Türkçe web sayfalarının kamuoyu bilgilendirme düzeyini artıracak şekilde güncel hale getirilmesi,	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemiz WEB komisyonu tarafından web sayfası düzenli aralıklarla güncellenmektedir.</li></ul>
Fiziki imkan yetersizliklerinin giderilmesi,	<ul style="list-style-type: none"><li>Fakültemizin kendine ait binasının olmayışı birçok sorunu da beraberinde getirmektedir. Dersler Eczacılık Fakültesi, Fen Fakültesi Fizik Bölümü ve Hukuk Fakültesi dersliklerinde yürütülmektedir. Bu durum eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin ve</li></ul>

	verimli sürdürülmesini olumsuz etkilemektedir. Ayrıca yeni aktifleşecek bölümler için tehdit oluşturmaktadır.
<b>Eğitim Öğretim</b>	
Eğiticilerin eğitimi ile ilgili mevcut faaliyetlerin artırılması,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında 4 öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programına katılmıştır.</li> </ul>
Öğrencilere serbest çalışma alanlarının sunulması,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziki mekan yetersizliği buna engel olmakla birlikte koridorlarda öğrencilerin dinlenebileceği kitap okuyabileceği küçük mekanlar oluşturulmuştur.</li> </ul>
Öğrencilerin yönetime katılma sıklığının yükseltilmesi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin fakültemiz kalite komisyonu, eğitim komisyonu toplantılarına ve akreditasyon çalışmalarına katılımları sağlanmıştır. Ayrıca öğrenci temsilcileri ile toplantı yapılarak geri bildirimler alınmaktadır.</li> </ul>
Öğrenci not öğrenme sistemi dışında, eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili anketlerin alınması, değerlendirilmesi ve geri dönüşlerin yapılması,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci temsilcileri ile toplantı yapılarak geri bildirimler alınmaktadır.</li> </ul>
<b>Araştırma, Geliştirme Ve Toplumsal Katkı</b>	
Uluslararası veya ulusal proje sayısını artırmak için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemiz öğretim elemanları ulusal ve uluslararası toplantı, seminer vb etkinliklere katılması için teşvik edilmektedir. Proje sayılarını artırmak için YÖK, BAP, TÜBİTAK, AR-GE vb. Kurumlarla iletişim yapılarak çalışmalar sürdürülmektedir.</li> <li>Bilimsel çalışmalara katkı olması açısından farklı eğitim etkinlikleri (meta analiz, istatistik kursları vb.) düzenlenmiştir.</li> <li>Proje eğitimi kurslarına katılım teşvik edilmektedir. Fakültemizin Bilimsel Araştırma ve Proje Teşvik Komisyonu yıllık toplantısını yaparak gerekli değerlendirmeleri yapmıştır.</li> <li>Özellikle lisansüstü tezlerin projeye dönüştürülmesi teşvik edilmektedir.</li> </ul>
<b>Yönetim Sistemi</b>	
İdari personel için ihtiyaç duyulan hizmet içi eğitimlerin yapılması,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz tarafından düzenlenen memur akademisi eğitimlerine personelimiz katılmaktadır.</li> </ul>
Fakültenin her yıl için hazırlanan faaliyet raporunu web sayfasından kamuoyuna duyurması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemiz Birim Faaliyet Raporu her yıl hazırlanarak WEB sitemizde yayınlanmaktadır.</li> </ul>
Fakülte ve bölüm web sayfalarının daha güncel ve bilgiye kolay ulaşılır hale getirilmesi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemiz WEB Komisyonu bölüm sayfaları ile birlikte web sayfamızı güncellenmektedir.</li> </ul>

## II – STRATEJİK PLAN VE HEDEFLER

### A – KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

Hedef Adı	Gösterge Adı	Faaliyet Özet Bilgi	Faaliyet Sayısı
<b>A1- EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTEYİ GELİŞTİREREK DEĞİŞİME VE GELİŞİME AÇIK ÖĞRENCİLER YETİŞTİRMEK VE MEZUN ETMEK.</b>			
<b>A1.H01. Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.</b>	<b>A1.H01.PG1.</b> Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı	Hemşirelik Bölümü olarak 2018 yılında Akreditasyon çalışmaları başlatılmış ve Ocak 2022 tarihinde ön başvuru yapılacaktır.	
	<b>A1.H01.PG3.</b> Ders planlarını, derslerin belirlenmesini, ders	Fakültemize ait bina olmamakla birlikte Eczacılık Fakültesi binasında koridor boşluklarında oluşturulan çalışma alanları	

	çeriklerini vb. müfredat konularının konuşulduğu dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	kullanılmaktadır (yaklaşık 250 m <sup>2</sup> )	
<b>A1.H02. Eğitim – Öğretim altyapısı iyileştirilecektir.</b>	<b>A1.H02.PG4.</b> Öğrenci serbest çalışma alanı (m <sup>2</sup> )		
<b>A1.H03. Öğretim elemanı niteliği arttırılacaktır.</b>	<b>A1.H03.PG4.</b> Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı.	- Erasmus Staj Hareketliliği, Belçika, (Öğr. Gör. Dr. Şule Kurt) - TÜBİTAK 2219 Doktora Sonrası Araştırma Programı (Dr. Öğr. Üyesi Özlem Tok) - Erasmus Plus Key Action Programı (Arş. Gör. Aysun Bayram)	<b>3</b>
<b>A2- YENİLİKÇİ ÜRETİM İÇİN ARAŞTIRMA KAPASİTESİNİ GELİŞTİRMEK.</b>			
<b>A2.H02.Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.</b>			
<b>A2.H03.Araştırma alt yapısı geliştirilecektir.</b>	<b>A2.H03.PG2.</b> Akredite olan altyapı (UYGAR, Laboratuvar vb.) sayısı		
	<b>A2.H03.PG3.</b> Kurum dışı destek, bağış vb. katkı alan altyapı (UYGAR, Laboratuvar vb.) sayısı.		
<b>A3- KURUMSAL KAPASİTEYİ ARTIRMAK VE KURUMSAL KÜLTÜRÜ YAYGINLAŞTIRMAK.</b>			
<b>A3.H01.Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir</b>	<b>A3.H01.PG4.</b> Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı.		
<b>A3.H03.Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır</b>	<b>A3.H03.PG1.</b> Biriminiz Kalite Komisyonu tarafından yapılan bilgilendirme ve eğitim amaçlı yaptığı toplantı sayısı	- Stratejik Plan hakkında bilgilendirme yapıldı. - Altı aylık birim iç değerlendirme raporu hazırlandı. - KTÜ'nün amaç ve hedefleri ile fakültemizin amaç ve hedeflerinin uygunluğu değerlendirildi. - KAP süreci hakkında bilgilendirme yapıldı. - Kalite komisyonunun yıllık çalışmalarına ilişkin raporu hazırlandı.	<b>5</b>
<b>A4- TOPLUMSAL SORUNLARA DUYARLI VE ÇÖZÜM ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMAK.</b>			
<b>A4.H01.Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler arttırılacaktır.</b>	<b>A4.H01.PG1.</b> Biriminiz tarafından belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı.	- Çocuk ve Medya 8 yaş üstü TRT Trabzon Radyosu (Öğr. Gör.Ufuk Kandaz) - Çocuk ve Medya 1-3 yaş dönemi, KTÜ TV ve KTÜ Radyo (Öğr. Gör. Ufuk Kandaz) - Dünya Osteoporoz günü TRT Trabzon Radyosu, (Doç. Dr.Arzu ERDEN) - Pandemi Döneminde Duchenne Musküler Distrofili (DMD) Bireylerin Fiziksel Sağlıklarının Korunması için Uzaktan Fizyoterapi Uygulanması: Telerehabilitasyon	<b>3</b>
	<b>A4.H01.PG2.</b> Biriminiz tarafından dezavantajlı		

	gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı.		
<b>A4.H02.Bilginin topluma yayılması arttırılacaktır.</b>			
	A4.H02.PG4. Biriminiz (veya alt biriminiz) tarafından (ulusal veya uluslararası) diğer bir kurum, kuruluş ve özel sektör ile birlikte resmi olarak imza altına alınmış protokol bilgileri		
<b>A5- ULUSLARARASILAŞMAK</b>			
<b>A5.H02.Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.</b>	A5.HO2.PG1.Diğer üniversitelerle açılan uluslararası ortak program (Ön lisans, Lisans, Doktora) sayısı. (Erasmus, Mevlana hariç)		
<b>A5.H04. Uluslararası görünürlük daha da arttırılacaktır.</b>	A5.H04.PG2. Biriminizin tanıtımı için kurumsal olarak katılım sağlanan uluslararası fuar, vb etkinlik sayısı		
	A5.H04.PG3. Kadrosu biriminizde bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı		
<b>A6- EK GÖSTERGE</b>			
<b>A6.01. YÖKAK araştırma üniversitesi kurum göstergeleri</b>	A6.01.05- Biriminiz veya birim kadronuzdaki akademik personelin aldığı ulusal/uluslararası ödül	<p>1.Sözel Sunum <b>BİRİNCİLİK</b> Ödülü “Prof. Dr. B. Canan DEMİRBAĞ” -Ege Üniversitesi “Uluslararası Hemşirelikte Program Geliştirme Kongresi”</p> <p>2.Sözel Sunum <b>BİRİNCİLİK</b> Ödülü “Arş. Gör. Demet BAL” - II. Uluslararası Farklı Boyutlarıyla Sağlık Konferansı (Organizasyon Komitesi)</p> <p>3.Sözel Bildiri <b>BİRİNCİLİK</b> Ödülü “Doç. Dr. Songül AKTAŞ” -Türk Ebeler Derneği</p> <p>4.Sözel Bildiri <b>BİRİNCİLİK</b> Ödülü “Arş. Gör. Ferit SEVİM” -4. Uluslararası, 14. Ulusal Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi,</p> <p>5.Sözel Sunum <b>İKİNCİLİK</b> Ödülü “Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR” -Acil Hemşireler Derneği</p> <p>6.Sözel Bildiri <b>İKİNCİLİK</b> Ödülü “Dr. Öğr. Üyesi Şüle Bıyık BAYRAM” -HEPDAK</p> <p>7.Bilim Teşvik <b>TWAS</b> Ödülü (Arş. Gör. Murat EMİRZEOĞLU) -Tubitak 2211 Yurtiçi Doktora Burs Programı, Tubitak</p>	7

	<b>A6.01.07.</b> Birim danışma kurulu kararı özeti	Prof. Dr. Neslihan Saruhan GÜLER Başkan yardımcısı, Arş. Gör. Bahar AKSOY raportör olarak seçildi. Uygulamalı ders protokolünün ilgili yönetmeliğe uygun oluşturulmasına karar verildi. Hemşirelik Bölümünün uygulamalarına yönelik çözüm önerileri görüşüldü ve KTÜ sağlık Bilimleri Fakültesi ile İl Sağlık müdürlüğü arasında saha uygulama protokolünün resmileştirilmesine karar verildi ve bu protokole yönelik İl Sağlık Müdürlüğü ile toplantı yapılmasına karar verildi.	<b>1</b>
	<b>A6.01.08.</b> Almış olduğunuz geribildirimler (Anket, toplantı, mail, bize yazın modülü vb) sonucunda gerçekleştirmiş olduğunuz iyileştirmeler		
	<b>A6.01.09.</b> Fakülte/Bölümleriniz tarafından kurulan mezun dernekleri		
<b>A6.02. YÖK Karne Göstergeler (Üniversite İzleme Kriterleri)</b>	<b>A6.02.12.</b> Eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısı (Rektörlük bursu, üniversite vakfi, mezunlar derneği, barınma bursu yemekhane bursu vb)		
<b>A6.03. Diğer göstergeler</b>	<b>A6.03.02.</b> Biriminizin, MÜDEK, FEDEK, vb akreditasyonlar haricinde almış olduğu kalite veya akreditasyon belgeleri (ISI, EFQM, vb)		
	<b>A6.03.04.</b> Biriminiz tarafından sadece biriminiz personeline yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (Memur akademisi eğitimleri hariç)		
	<b>A6.03.06.</b> Biriminiz döner sermaye faaliyetleri		
	<b>A6.03.07.</b> Çıkarılan Dergi, Gazete vb.		
	<b>A6.03.17.</b> Diğer üniversitelerle açılan ulusal ortak program		



	<b>A6.03.18.</b> Biriminiz ya da biriminiz kadrosunda bulunmamakla beraber eğitim ve araştırma amacıyla en az 30 gün gelen yabancı uyruklu araştırmacı	
--	--	--

**B – 2019-2023 Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirilmesi**

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A – Mali Bilgiler

#### 1.Bütçe Uygulama Sonuçları

#### 1.1.Bütçe Giderleri

#### 1.1.1. Program ve Alt Program Düzeyinde 2021 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	TOPLAM ÖDENEK (TL)	TOPLAM HARCAMA (TL)	H/T.Ö Oranı %
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
210-ARAŞTIRMA ALT YAPILARI				
178-YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
54-TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
167-TEDAVİ HİZMETLERİ				
62-YÜKSEKÖĞRETİM				
240-ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
241-YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
901-TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ				
900-ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
PROGRAMLAR TOPLAMI				

#### 1.1.2. Ekonomik Düzeyde 2021 Bütçe Giderleri

EKONOMİK DÜZEYDE 2021 ÖDENEK KULLANIM DURUMU				
	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	TOPLAM ÖDENEK (TL)	HARCAMA (TL)	H/T.Ö Oranı %
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>6.100.600,00</b>	<b>7.815.876,21</b>	<b>7.812.027,92</b>	<b>99,95</b>
PERSONEL GİDERLERİ	5.344.500,00	6.869.515,92	6.869.515,92	100
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	740.000,00	927.725,69	927.725,69	100
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	16.100,00	18.634,60	14.786,31	79,34
CARİ TRANSFERLER				
SERMAYE GİDERLERİ				

## 1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

2020 yılı bütçesi tahminler, gerçekleşme ve uygulama yönünden başarı ile geride bırakılmıştır. Harcama yetkilisi tarafından zaman zaman bütçeye yapılan müdahaleler sayesinde hem kalemler arası denge sağlanmış hem de nakit akışında sorun yaşanmamıştır.

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2021 yılında tahsis edilen **7.815.876,21 TL'nin 7.812.027,92** lirası harcanmıştır. Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

### a) Personel Giderleri:

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **5.344.500,00 TL**, miktarlık ödeneye **1.525.015,92 TL** eklenerek toplam **6.869.515,92 TL** liralık bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödenegin **6.869.515,92 TL'si** Fakülte/MYO personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

### b) Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda **740.000,00 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan **927.725,69 TL** toplam ödenekten **927.725,69 TL** harcama yapılmış,

### c) Mal ve Hizmet Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **16.100,00 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür. Toplam ödenekten **14.786,31 TL** harcanmıştır.

## 2. Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz bütçesi ile ilgili yapılan iç denetim ve kontroller yanında, yapılan işlemler ve bunlara ait bütün evraklar Sayıştay denetçileri tarafından detaylı olarak incelenmiştir. Ancak bu denetimler bir yıl öncesini kapsadığından 2021 yılı bütçesi henüz denetlenmemiştir.

### 2.1. İç Denetim Birimi

\* 2021 yılında birimimizde iç denetim yapılmamıştır.

### 2.2. Dış Denetim

\* Fakültemizde dış denetim yapılmadı.

**B – Performans Bilgileri****1.Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri****1.1. Faaliyet Bilgileri**

	Biriminiz Tarafından Düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet Adı	Etkinliğe Katılan Yabancı Akademisyen/ Araştırmacı Sayısı	Faaliyet Adı	Etkinliğe Katılan Yabancı Akademisyen/ Araştırmacı Sayısı	Faaliyet Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre					5.Nöromusküler Hastalıklar Kongresi (24-26 Eylül 2021).	2	XI. Uluslararası Katılımlı Spor Fizyoterapistleri Kongresi (4-7 Kasım 2021).	1
					8. Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi 8-9 Mayıs).	1	1.Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi (18 Haziran).	4
					13. Tıp Bilişimi Kongresi (24-27 Mart).	2	4.Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi (10 Nisan).	2
					1.Ulusal Hemşirelik Yönetimi Kongresi	1	Gazi Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi (15-17 Aralık 2021).	1
					Ulusal Hemşirelik Yönetimi Kongresi, Yönetici Hemşireler Derneği- 27-28 Mayıs.	1	American Academy for Cerebral Palsy and Developmental Medicine (AACPDM) 75th Annual Meeting (6-9 Ekim 2021).	1
					Kepan-E Kongre	4	1 <sup>st</sup> International Medical Records Congress (3-5 Aralık 2021).	1
							5. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi (10-11 Aralık 2021).	1

						Anadolu Ebeler Derneği 1.Uluslararası Ebelik Kongresi (Mart 2021).	1
						4.Ulusal 5. Uluslararası Ebelik Kongresi (Kasım 2021).	1
						3. Uluslararası 4. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi (Eylül 2021).	1
						3. Uluslararası 4. Ulusal Onkoloji Hemşireliği Kongresi (20-22 Ekim 2021).	1
						2. Uluslararası 3. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi (7-9 Ocak 2021).	2
						IV. International Health Science and Life Congress (8-10 Nisan 2021).	2
						1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi	1
						6. International Health Sciences and Management Conference	2
						20. Uluslararası İşletmecilik Kongresi	1
						4. Uluslararası 14. Ulusal Hastane ve Sağlık İdaresi Kongresi	2
						Sağlık Hizmetlerinde Yeniden Yapılanma ve Değişim” (17 Haziran 2021), I . Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi	1

						Uluslararası Sağlıkta Performans ve Kalite Kongresi. TC Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı-16-19 Mart.	1
						Rancare Online Conference, Athens, Yunanistan/16-17 Şubat	1
						1. Uluslararası Tıp Sağlık ve İletişim Bilimleri Kongresi 9-11 Aralık	2
						6. Uluslararası Katılımlı Pediatrik Rehabilitasyon Kongresi & 2. Öğrenci Sempozyumu (5-7 Haziran 2021).	2
						The World Muscle Society 2021 Virtual Congress 20-24 Eylül).	1
						23. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, Girne/KKTC, 06-10 Ekim 2021.	2
						23. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, Girne/KKTC, 06-10 Ekim 2021.	2
						6. Uluslararası 10. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi 20-23 Ekim 2021	1
						1. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve	1

							Multidisipliner Yaklaşımlar Kongresi	
							Beslenme ve diyetetik kongresi 2021	2
							8. Uluslararası ilk 1000 gün kongresi	1
							European Society for Clinical Nutrition and Metabolism 2021 Virtual Congress	1
<b>Sempozyum</b>	Halk Sağlığı ve Hemşirelik Bilişimi (12-13 Şubat 2021).	500			Cleveland Clinic Symposium on Trigeminal Neuralgia (29 Mayıs).	1	23. International Intensive Care E-Symposium- 19-22 Mayıs 2021.	1
	Meme Bakım Hemşireliği Paneli	30			Kanıt temelli bakım ve Hemşirelik sempozyumu	1	XI. International Nursing Symposium, October 21st 2021, Check Republic	1
	Hemşirelik Haftası Sempozyumu (Mayıs 2021).	200			Omuz Omuz Sempozyumu	1	EDEN expert meeting, 4th of October, Danmark	1
	Jinekolojik onkolojide ERAS protokolü Sempozyumu (Mayıs 2021).	500			Sağlıkla Konuşuyoruz Sempozyumu	1		
	Pandemide Evde Bakım Hizmetleri Sempozyumu (Şubat 2021).	500			Hemşirelik Eğitiminin Geleceği Sempozyumu 3 (28-29 Eylül 2021)	2		
	Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu 1.Marmara Bölgesi Sempozyumu (Şubat 2021).	1000			Halk Sağlığı ve Hemşirelik Bilişimi Sempozyumu (12-13 Şubat 2021)	4		
	Covid-19 Pandemisi ve Kadın Sağlığı Sempozyumu (Ocak 2021).	500			Ordu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Hemşirelik Haftası Sempozyumu	1		
	Hemşirelikte Bugünün Konusu, Yarının Yenilikleri: HEMŞİRELİKTE	500			Klinik Araştırmalar ve İnovasyon Sempozyumu	1		

	İNOVASYON sempozyumu (Ocak 2021).							
	Hemşirelik ve İnsanı Anlama Sempozyumu (25 Kasım 2021).	350			Diyabet Hemşireliği	1		
	I. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi	3						
<b>Konferans</b>					Artvin Çoruh Üniv.12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Programı	1	Policy Making: How Nursing Could Make The Difference (Winter E-Summit) by EANS,19 February 2021.	1
					Gümüşhane Üniv. 12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası Programı	1	8th International Gevher Nesine Health Sciences Conference, İstanbul/Türkiye, 19-20 Kasım 2021	2
					KTÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi TÜBİTAK 2515 ve TÜBİTAK 2519 Bilgilendirme Toplantısı (21-20 Ocak 2021).	1		
					Ufuk Avrupa Bilgi Günü (17 Şubat 2021)	1		
					Araştırmacı Dijital Kimlik Bilgileri Tanımlama Toplantısı (24 Mart 2021).	1		
					UFUK Avrupa Programı Sağlık Kümesi Bilgi Günü (30 Mart 2021).	1		
					Ufuk Avrupa ve Uluslararası Proje Konsorsiyumlarına Dahil Olma Araçları (15 Nisan 2021).	2		
					Meslek Tanıtım Günleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Mahmut	1		



					Celalettin Ökten İmamhatip Lisesi, Sosyal Bilimler Proje Okulu, (2 Nisan).			
					Elsevier Turkey Webinar - Increasing Scientific Productivity with ScienceDirect	1		
<b>Eğitim Semineri</b>	Hemşirelik Bölümü Mesleki Eğitim ve Gelişim Komisyonu tarafından yapılan Tübitak Ardeb Proje Hazırlama Eğitimi				Telerehabilitasyon (4 Şubat 2021).	1	Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Eğitiminde Klinik Simülasyon Tasarımı Kursu	2
	Toyota Tarzı Yalın Liderlik, Chief Human Resources Officer 22 Mayıs 2021.	2			Lateral epikondilit: Konservatiften Cerrahiye Tedavi Yaklaşımları (8 Şubat 2021).	1	Foundations of Healthcare Systems Engineering, John Hopkins University - Coursera,	1
	Erasmus Bilgilendirme Günü 20 Ekim 2021	4			Yürüme Anomalileri ve Yürüme Analizi (9 Şubat 2021).	1	PH555x: Improving Global Health: Focusing on Quality and Safety, Harvard University- edX,	1
	TÜBİTAK ARDEB Proje Hazırlama Eğitimi 24 Kasım 2021	4			Omuz İnstabiliteleri (17 Şubat 2021).	1	The Scientific Academic Research department extends its appreciation to For attending the New Web of Science Interface and Enhancements Web of Science Group	1
	Temel Düzey İstatistik Eğimi-6-12 Aralık 2021	2			Nöromusküler Hastalıklarda Fizyoterapi Değerlendirmeleri (12 Mart 2021).	1	For attending the InCites B/A & Journal Citation Reports & Essential Science Indicators MENAT, Web of Science Group	1

	Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Uygulamaları Eğitici Eğitimi Kursu, 2021	1			Dizde Çoklu Bağ Yaralanmaları (24 Mayıs 2021).	1		
					Squat bir egzersiz sanatı (7 Mart).	1		
	Özel dal hemşireliği-Diyabet Hemşireliği	3			Fleksör tendon yaralanmaları (El terapistleri derneği) 6 Nisan.	2		
					Madolyonun iki yüzü: Yağ ve kas doku (17 Nisan).	1		
					Ekstansör tendon yaralanmaları (El terapistleri derneği) 27 Nisan.	1		
					Peroneel tendon sorunları (Tusyad) 10 Mayıs.	1		
					Periferik sinir yaralanmaları (El terapistleri derneği) 18 Mayıs.	1		
					Kas mimarisi	1		
					Yeni Web of Science Arayüzü ve Yenilikler (8 Haziran).	1		
					Araştırma Stratejisi ve Performansı: InCites & Journal Citation Reports & Essential Science Indicators (9 Haziran).	1		
					Web of Science Researcher ID & Publons (10 Haziran).	1		
					TFD Sporcu Sağlığı Zirvesi (10 Ekim).	1		
					Yeni normalde akademisyenler için uzaktan eğitimde kişisel verilerin ve gizliliğin	1		

					korunması eğitimi (11 Şubat).			
					İş Sağlığı Güvenliği Sertifikasyon Eğitimi (27-31 Aralık).	6		
					SABAK değerlendirici eğitimi 25-26 Haziran.	1		
					SABAK pekiştirme Eğitimi 4 Eylül.	1		
					İl il AB Trabzon Buluşması, Trabzon Valiliği 24 Aralık	1		
					8 Nisan Dünya Fizyoterapistler Günü Etkinliği Kahamanmaraş Sütçü İmam Üniv. 8 Nisan.	1		
					Elsevier Turkey Webinar	1		
					Increasing Scientific Productivity with ScienceDirect 12 Şubat.	1		
					Yeni normalde akademisyenler için uzaktan eğitimde kişisel verilerin ve gizliliğin korunması eğitimi (12 Şubat)	1		
					Akademik Üretkenliğinizin Artışı için 3 Adımda Science Direct, Elsevier Türkiye 5N1K EKUAL Seminer Serisi (12 Şubat).	1		
					Organizasyonel Gelişim ve Kariyer Danışmanlığı	1		
					ARDEB 1001 Proje Yazma Eğitimi – TÜBİTAK/Mart 2021	1		

					Uzaktan Eğitimde Microsoft Teams ve Office 365 Uygulamaları Eğitimi	8		
					3. Online G*Power ile Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu (22 Şubat 2021)	2		
					Uzaktan Öğretimde Ders Tasarımı, Etkileşim ve Teknoloji (11 Şubat 2021)	1		
					TÜBİTAK proje önerisi yazım kursu (10-12 Eylül 2021)	2		
					Performans Ölçümleri İçin Test Geliştirme ve Puanlama Yöntemleri (27 Eylül 2021)	1		
					2. Online SPSS ve AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama Kursu 25-26 Şubat 2021	1		
					Memur Akademisi Eğitimi (11 Şubat).	1		
					Eğiticinin Eğitimi Sertifika programı İstanbul İşletme Enstitü 20-26 Aralık 2021	2		
					Nutrigüncel Beslenme Tipleri Dijital Buluşma Toplantısı	1		
					Malnütrisyon Farkındalık Toplantıları	1		
					Covid-19 ve Propolis	1		
					Notch Sinyal Yolu ve Kardiyovasküler İlişkisi	1		
					Açık Erişim ve Açık Bilim	1		

					eğitimi			
					Nutrigüncel Nutrisyon Timleri Dijital Buluşma Toplantısı	1		
					Nutrigüncel Erişkin Nutrisyon Dijital Buluşma Toplantısı	1		
<b>Açık Oturum</b>					Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı (FTRÇEP) güncelleme çalışması toplantısı (10-11 Mayıs 2021).	1	CA19121-Network on Privacy-Aware Audio- and Video-Based Applications for Active and Assisted Living” isimli aksiyonun WG-3 çalışma grubu toplantıları	1
					Hemşirelikte Yönetim Lisans Ders Programı'nın Geliştirilmesi Çalıştayı	1	Journal of Patient Experience (ESCI) isimli derginin editör liderlik kurulu ve sosyal medya çalışma grubu toplantıları	1
						1	International Classification for Nursing Practice-ICNP (Uluslararası Hemşirelik Sınıflaması) Proje Çalıştayı, THD, Online, 01-02 Temmuz 2021	1
					Hemşirelik Esasları Çalıştayı 11-12 Şubat 2021	2		
<b>Söyleşi</b>	Belçika'da Hemşire Olmak, 11 Nisan 2021	1			İlham veren sohbetler, Biruni Üniversitesi (8 Mart).	1		
	Seminer: Uyusunda büyüün çocuklar içindir: Makalelerinizi uyandırın, 23 Haziran 2021	3			Toplum Sağlığının Korunmasında Diyetisyenlerin Rolü	1		
	12-18 Mayıs 2021 Hemşirelik Haftası Etkinliği Paneli	2			Sürdürülebilir Akdeniz Diyeti ve Sağlık Üzerine Etkileri	1		
					Parenteral Nutrisyonda Güncel Yaklaşımlar Webinar	1		
<b>Toplam</b>	20				86	92	45	56

## 1.2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

	2019	2020	2021
SCI, SSCI ve AHCI indexlerinde yer alan KTÜ adresli yayınların	17	13	31
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	2,71	3,92	1,90
Not: 4 Ocak 2021 tarihi itibarıyla "Karadeniz Technical University" adres taramasıyla Web of Science altında yer alan indexlerde gerçekleştirilmiştir.			
Belge Türü	2021 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescili 2021 yılında olanlar da dahil)	Başvuru Türü	Sadece 2021 Yılında Yapılan Başvurular
Patent Belge Sayısı	Ulusal	Patent	Ulusal
	Uluslararası	Başvurusu	Uluslararası
Faydalı Model	Ulusal	*İmmobil Hasta Yatakları İçin Ayarlanabilir Baş ve Boyun Destekli Değişken Açılı Modüler Yastık Ünitesi (Tescil No:2019-20409)	Ulusal
	Uluslararası		Uluslararası
Tasarım	Ulusal	Tasarım	Ulusal
	Uluslararası	Başvurusu	Uluslararası

## 1.3. Ödüller

	Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş	
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim Elemanının kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç)	ULUSAL		
	ULUSLARARASI	1.Sözel Sunum <b>BİRİNCİLİK</b> Ödülü (Prof. Dr. B. Canan DEMİRBAĞ)	Ege Üniversitesi
		2.Sözel Sunum <b>BİRİNCİLİK</b> Ödülü (Arş. Gör. Demet BAL)	II.Uluslararası Farklı Boyutlarıyla Sağlık Konferansı Organizasyon Komitesi
		3.Sözel Bildiri <b>BİRİNCİLİK</b> Ödülü (Doç. Dr. Songül AKTAŞ)	Türk Ebeler Derneği
		4.Sözel Bildiri <b>BİRİNCİLİK</b> Ödülü (Arş. Gör. Ferit Sevim)	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		5.Sözel Sunum <b>İKİNCİLİK</b> Ödülü (Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR)	Acil Hemşireler Derneği
	6.Sözel Bildiri <b>İKİNCİLİK</b> Ödülü (Dr. Öğr. Üyesi Şüle Bıyık BAYRAM)	HEPDAK	

	TOPLAM		
		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSAL	1. 2.	
	ULUSLARARASI	1. 2.	
	TOPLAM		

#### IV – KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### Üstünlükler

- Hemşirelik Bölümü'nün bölgesinde liderlik edebilecek düzeyde köklü eğitim geçmişinin bulunması.
- Hemşirelik Bölümü'nde Yüksek lisans ve Doktora programlarının bulunması.
- Doğu Karadeniz bölgesindeki Sağlık Yönetimi Bölümleri arasında eğitim veren ilk bölüm olması.
- Sağlık alanında tercih edilen bölümlerin bulunması.
- Ulusal ve uluslararası değişim programlarının olması.
- Uluslararası işbirliği süreçlerinin işletilmesi.
- Toplumla hizmet sunumunda deneyim ve aktif rol sahibi olması.
- Yeniliklere, değişime ve gelişime açık olması.
- Mezunların iş bulma olanaklarının yüksek olması.
- Öğretim üyesi başına düşen yayın (SSCI, SCI, SCI- Expanded, AHCI indekslerinde taranan dergilerde) sayısının kurum ortalamasının üzerinde olması.
- Bünyesindeki 7 ayrı sağlık disiplini barındırması sebebiyle multidisipliner çalışma potansiyelinin yüksek olması.
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin kurumsal aidiyet duygusunun yüksek olması.
- Programa ait komite ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetinin olması.
- Covid 19 pandemisi sürecinde uzaktan eğitime hızlı geçiş olması ve eğitim programına ara vermeden devam edilmesi,
- Bünyesindeki programların belirlediği temel amaçlar çerçevesinde kendi eğitim programlarını düzenlemesi, uygulaması ve bu konuda özerk olması

##### Zayıflıklar

- Fakültenin kendisine ait binasının bulunmamasına bağlı olarak laboratuvar ve dersliklerin yetersiz olması.
- Öğretim elemanı sayısının bölüm ve anabilim dalları eğitim öğretim ve akademik faaliyetleri gerçekleştirmek için yetersiz olması
- Öğrencilerin işbirliği ve iletişim artıracak sosyal alanların yetersiz olması.
- Finans kaynaklarının yetersiz olması.
- Bölümlerin eğitim programlarının uluslararası akreditasyona sahip olmaması

- Bölüm başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Öğrenci ve personel için yemekhane hizmetlerinin oldukça yetersiz olması
- Yüksek lisans ve doktora programlarının yetersiz olması.
- Fakültemiz idari personel sayısının yetersiz olması.
- Teknik eleman olmaması.
- Dekan ve bölüm sekreterlerinin bulunmaması.

#### Fırsatlar

- Farabi Hastanesi ve Diş Hekimliği Hastanesine yakın olması.
- Sağlık eğitimi veren diğer birimlerle etkili iletişim kurabilme imkanına sahip olması.
- Karadeniz bölgesinde sayıca fazla sağlık disiplini bünyesinde barındıran tek araştırma üniversitesindeki bir sağlık bilimleri fakültesi olması.
- Trabzon ilindeki hastane ve diğer sağlık kurumlarının sayısının fazla olması.
- Doğu Karadeniz Kız Yurdunun fakültenin çok yakınında olması
- Mezunların iş imkanlarının yüksek olması (kamu veya özel).

#### Tehditler

- Ulaşım imkanlarının yetersiz olması.
- Mesleki eğitim/derse bağlı uygulama ve Klinik Uygulamalarla ilgili öğrenci kontenjanlarının sınırlı olması.
- Fakülte bünyesinde yeni açılan ve mevcut olup eğitim öğretim faaliyetlerine başlaması planlanan bölümlerin alt yapılarının bulunmayışı.
- Öğretim elemanı başına düşen ofis sayısının eğitim öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmesi için yetersiz olması.
- Cinsiyetlere göre dağılımın dengeli sağlanamaması.
- Lisansüstü programını farklı bir üniversitede yapmak üzere görevlendirilen araştırma görevlilerinin tam zamanlı olarak görevlendirilmeleri sebebiyle KTÜ SBF kurum kültür, aidiyetlerinin gelişmemesi ve iş birliği sağlamada zorluk yaşanması.

## V – ÖNERİ VE TEDBİRLER

**1. Fakültenin Fiziki Alt Yapısını Geliştirmek:** Fakülte ana bina inşasına amfilerle birlikte acilen başlanması gerekir.

**2. Akademik Personel Sayısını ve Kalitesini Artırmak:** Fakültemiz 2010 yılında kurulmuş olup yedi bölümden oluşmaktadır. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Bölümü lisans eğitimine başlamıştır. Hemşirelik Bölümü 2010-2011 eğitim-öğretim yılında yüksek lisans programına, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise doktora programına öğrenci almıştır. Sağlık Yönetimi Bölümü'nde dört öğretim üyesi bulunmaktadır. Sağlık Yönetimi Bölümü'ne 2015-2016 eğitim-öğretim yılında lisans öğrencisi alınmıştır. Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde dört öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde 7 araştırma görevlisi, yüksek lisans ve doktora yapmak üzere diğer üniversitelerde görevlendirilmiştir. Fakültemiz bünyesindeki diğer bölümlerin de eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için akademik personel sayısı artırılmalıdır.



**3. Fakültenin Araştırmacı ve Yenilikçi Öğrenciler Yetiştirme Konusunda Geliştirilmesi ve Güçlendirilmesi:** Lisans programında öğrencilere birlikte öğrenme, öğrendiklerini sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanaklar sağlanacaktır. Öğrencilerin katılımına açık proje sayılarının artırılması ve öğrencilere mesleki uygulama alanlarının sağlanması amaçlanmaktadır.

**4. Fakültemiz Akademik Personelinin Yüksek Niteliğinin Korunması ve Artırılmasının Sağlanması:** Akademik personelin mesleki bilgi, bireysel gelişimi ve üretkenliğinin artırılması sağlanmalıdır. Öğrenci değerlendirme anketleri ve benzer ölçüm sonuçları değerlendirilerek Fakültemizde iyileştirme gereken noktalar belirlenerek gerekli önlemler alınmalıdır. Bölümlerde öğretim üyesi sayısı artırılmalıdır. Yurt içi ve yurt dışı bilimsel ve mesleki etkinliklere, eğitim ve araştırma programlarına katılımların özendirilmesi, ayrıca uzun ve kısa dönemli yurtiçi/yurt dışı görevlendirmelerin yapılması gerekmektedir.

**5. Fakültemizde Öğrenim Görmekte Olan Öğrencilerle İletişim ve İlişkileri Artıracak Yeni Araç ve Mekanizmaların Geliştirilmesi ve Mevcutların Güçlendirilmesi:** Öğrenci Temsilcilik Konseyi'ne seçilecek bölüm temsilcisinin öğrenci profiline uygun bir kişi olması yönünde çaba harcanmalı ve temsilcinin konseyde etkili olması yönünde desteklenmelidir.

**6. Akademik ve İdari Personelin Fakültemize Yönelik Tutumunun Sürekli Olarak Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi:** Düzenli şekilde akademik ve idari personelin iş tatmini ve kuruma bağlılığını ölçme çalışmaları yapılarak olumsuz etkileyen faktörler giderilmelidir. Katılım ve şeffaflığa yönelik yapılanmalar geliştirilmelidir.

**7. Öğrencilere Akademik Gelişim Sağlayacak Öğrenme Ortamları Oluşturulmalı:** Öğrenciler ufku geniş, temel etik ve toplumsal değerleri benimsemiş, düşünen, sorgulayan bireyler olmaları yönünde desteklenmelidir. Öğrencilere temel etik ve meslek etiği konusunda üniversiteye kabul edildikleri yıldan itibaren eğitim verilmelidir.

**8. Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimleri Desteklenmeli:** Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımı artırılmalıdır. Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminerler, gösterimler, konserler, öğrenci topluluklarının sunum ve uygulamaları, vb.) katılımı bölüm düzeyinde özendirilmeli ve ders programları öğrencilerin etkinliklere zaman bulabilecek şekilde düzenlenmelidir. Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması yönünde destek ve ödül sistemi geliştirilmelidir.

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim (Trabzon-25/01/2022).



Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ

Dekan