

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Fakültesi
2025 Birim Faaliyet Raporu



Ocak 2025 Trabzon

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	4
I- GENEL BİLGİLER	5
A- MİSYON VE VİZYON	5
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	5
C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	5
1- Fiziksel Yapı.....	8
1.2 Kapalı Alanların Dağılımı (*)	8
1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı	8
1.4- Sosyal Alanlar	8
1.5 - Hizmet Alanları.....	8
1.6 Hastane Alanları (*)	8
2-Örgüt Yapısı	8
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	10
3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)	10
3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*).....	10
3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	10
4- İnsan Kaynakları(*).....	10
4.1 Akademik Personel	10
4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı.....	11
4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel	11
4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	11
4.5 Başka Üniversitelerden Biriminizde Görevlendirilen Akademik Personel.....	11
4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	12
4.7 İdari Personel.....	12
4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu	12
4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri	12
4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	13
4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı	13
4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler.....	13
4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı	13
5-Sunulan Hizmetler.....	13
5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri.....	13
5.2 Sağlık Hizmetleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5.3 Araştırma Hizmetleri.....	19
5.4 Kültür Hizmetleri (*).....	20
5.5 Spor Hizmetleri	21
5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	21
5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler	21
5.8 Talep, Şikayet ve İhbarlar	22
6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	22
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	22
6.2- Kalite Güvence Sistemi.....	25
II- STRATEJİK PLAN AMAÇ VE HEDEFLER.....	28
A-KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler	28
B. 2024-2028 Stratejik Plan 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi.....	29
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	33
A-Mali Bilgiler	33
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	33
1.1Bütçe Giderleri	33
1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	35

2- Mali Denetim Sonuçları	35
2.1. İç Denetim	35
2.2. Dış Denetim.....	36
B- Performans Bilgileri.....	37
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri	37
1.1. Faaliyet Bilgileri.....	37
1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler.....	49
1.3 Ödüller.....	50
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	51
Üstünlükler	51
Zayıflıklar	51
Fırsatlar	51
Tehditler	<i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	53

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin (SBF) kuruluşu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 01.02.2010 tarihinde kararlaştırılmış olup, kuruluş kararı 26.02.2010 tarihli 27505 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. KTÜ SBF bünyesinde “Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Ebelik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi” bölümlerinden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır.

Günümüzde sağlık hizmetlerinin etkili biçimde sunulması; sağlığın farklı alanlarında eğitim almış profesyonellerin, ekip halinde ortak amaç doğrultusunda çalışmasıyla mümkün olabilmektedir. Sağlığın çok boyutluluk özelliğinden kaynaklanan bu durum, farklı alanlara yönelik eğitim sunan programlara duyulan ihtiyacı da beraberinde getirmiştir. Bu ihtiyacın bölgemizdeki yansımalarının bir sonucu olarak kurulan KTÜ SBF; alanında bulunduğu bölgede lider ve nitelikli eğitim veren bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

SBF bünyesinde halen 11 profesör, 11 doçent, 20 doktor öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi (bir öğretim görevlisi teknoloji transfer ofisinde görevli), 20 araştırma görevlisi (1 araştırma görevlisi ise 2547 sayılı kanunun 35. maddesi uyarınca lisansüstü eğitimini yapmak üzere diğer Ege Üniversitesinde görevli) olmak üzere toplam 65 öğretim elemanı bulunmaktadır. SBF'de idari işlerin yürütülmesinde; 1 fakülte sekreteri ve 13 idari personel görev yapmaktadır. SBF çatısı altında tüm bölümlerin akademik alt yapının gelişimine bağlı olarak, ilerleyen yıllarda kademeli biçimde eğitim-öğretim faaliyetlerine geçilecek ve nitelikli büyüme gerçekleştirilecektir.

SBF 2012 yılından itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi ile ortak kullanılan binada sürdürmektedir. Halen “Hemşirelik”, “Sağlık Yönetimi”, Beslenme ve Diyetetik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Tüm ekibimizle birlikte fakültemiz misyon ve vizyonuna sahip, nitelikli sağlık personeli yetiştirme hedefiyle çalışmaktayız.

Saygılarımla.

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Bilim ve teknolojiye dayalı, çağdaş yaklaşım ve yöntemlerle eğitilmiş, mesleki alanda yetkin, evrensel ve milli değerlere saygılı, uluslararası standartlarda sağlık profesyonelleri yetiştirmek, üretilen hizmetleri ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır.

Vizyon

Sağlık Bilimleri alanında; eğitimde, öğretimde güncel kaliteyi yakalamış, özgün çalışmalar yapan, bölgesinde lider, ulusal ve uluslararası çevrelerce tanınan, kabul gören, saygın bir kurum olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakülte yönetim yetkilisi olarak Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri bulunmaktadır. Fakülte ve birimlerin temsilcisi olan Dekan, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 3 yıl süre ile atanır. Dekan, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından 2 kişiyi Dekan Yardımcısı olarak seçer.

24.10.2024 tarihinde Dekanlık görevine atanan Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 16, 17 ve 18. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 6, 7, 8 ve 9. maddesinde yer alan yetki ve sorumluluklara bağlı kalarak görevini sürdürmektedir.

Dekan ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinde istenen hedeflere ulaşılması, bilimsel alanda uluslararası başarının yakalanması, öğrencilerin başarısını etkileyen faktörlerin irdelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması, güvenlik, akademik, idari ve mali denetim, iç denetim, eğitim ve mali konuların aksamadan yürütülmesinde Rektöre karşı sorumludur.

C- Birime İlişkin Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesinin kuruluşu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın teklif yazıları üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 01.02.2010 tarihinde kararlaştırılmış olup, kuruluş kararı 26.02.2010 tarihli 27505 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Ebelik, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hemşirelik Bölümü ve Sağlık Yönetimi Bölümünden oluşan yedi lisans programı bulunmaktadır. Belirtilen bölümler ve anabilim dalları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 01.12.2010 gün ve 43307 sayılı yazıları ile 24.11.2010 tarihinde, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı ise 08.05.2015

tarhinde kurulmuştur. Ayrıca Ebelik ile Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 3912 sayılı yazısı ile 13.01.2021 tarihinde kurulmuştur.

Fakültemizde 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik Bölümü, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yönetimi Bölümü, 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Beslenme ve Diyetetik Bölümü ve 2023-2024 eğitim öğretim yılında ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Diğer bölümlere fiziki alt yapı ve öğretim elemanı ihtiyacı karşılandıktan sonra öğrenci alımı yapılacaktır.

Fakülte Yönetimi		Atanma Tarihi
Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ	Dekan	24.10.2024
Prof. Dr. Abdullah Bora ÖZKARA	Dekan Yardımcısı	07.11.2024
Doç. Dr. Şule BIYIK BAYRAM	Dekan Yardımcısı	07.11.2024
Nazım AYDIN	Fakülte Sekreteri	16.04.2012
Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri		
Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ	Dekan	24.10.2024
Prof. Dr. Nesrin NURAL	Üye	01.06.2023
Prof. Dr. Neslihan SARUHAN GÜLER	Üye	01.06.2023
Prof. Dr. Sedat BOSTAN	Üye	01.06.2023
Doç. Dr. Şule BIYIK BAYRAM	Üye	19.12.2024
Doç. Dr. Arzu ERDEN	Üye	01.06.2023
Dr. Öğr. Üyesi Havva KARADENİZ	Üye	01.06.2023
Nazım AYDIN	Fakülte Sekreteri (Raportör)	16.04.2012
Fakülte Kurulu Üyeleri		
Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ	Dekan	24.10.2024
Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK	Üye	01.06.2023
Prof. Dr. Birsal Canan DEMİRBAĞ	Üye	01.06.2023
Prof. Dr. Neslihan SARUHAN GÜLER	Üye	01.06.2023
Prof. Dr. Abdullah Bora ÖZKARA	Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı	03.01.2024
Prof. Dr. Songül AKTAŞ	Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı	14.02.2025
Doç. Dr. Fatih KIRKBİR	Ebelik Bölüm Başkanı	01.06.2023
Doç. Dr. Arzu ERDEN GÜNER	Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölüm Bş.	18.01.2024
Prof. Dr. Nesrin NURAL	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Bşk.	01.06.2023
Prof. Dr. Sedat BOSTAN	Hemşirelik Bölüm Başkanı	01.06.2023
Prof. Dr. Kıymet YEŞİLÇİÇEK ÇALIK	Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı	01.06.2023
Doç. Dr. Hacer KOBYA BULUT	Üye	01.06.2023
Dr. Öğr. Üyesi Umut APAYDIN	Üye	19.12.2024
Nazım AYDIN	Fakülte Sekreteri (Raportör)	16.04.2012
Bölüm ve Anabilim Dalları		

Bölümün Adı	Bölüm Başkanı	Anabilim Dalı	Anabilim Bşk.	Dalı	Atanma Tarihi
Beslenme ve Diyetetik	Prof. Dr. Neslihan SARUHAN GÜLER	-----	-----		07.01.2024
Çocuk Gelişimi	Prof. Dr. Abdullah Bora ÖZKARA	-----	-----		14.02.2025
Ebelik	Prof. Dr. Songül AKTAŞ				26.11.2024
Egzersiz ve Spor Bilimleri	Doç. Dr. Fatih KIRKBİR	-----	-----		18.01.2024
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Doç. Dr. Arzu ERDEN GÜNER	-----	-----		12.11.2024
		Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Doç. Dr. Arzu ERDEN GÜNER		10.10.2024
Hemşirelik	Prof. Dr. Nesrin NURAL				06.10.2025
		Cerrahi Hast.Hemş.	Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAS ALTINBAŞ		02.05.2025
		Çocuk Sağlığı ve Hast.Hemş.	Prof. Dr. İlknur KAHRİMAN		24.09.2023
		Doğum ve Kadın Sağlığı Hast.Hemş.	Prof. Dr. Kıymet YEŞİLÇİÇEK ÇALIK		26.11.2024
		Halk Sağlığı Hemş.	Prof. Dr. Birsal Canan DEMİRBAĞ		30.06.2025
		Hemşirelik Esasları	Doç. Dr. Şule BIYIK BAYRAM		22.01.2024
		Hemşirelikte Yönetim	Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK		22.01.2024
		İç Hast. Hemş.	Prof. Dr. Nesrin NURAL		02.05.2025
		Ruh Sağlığı ve Hast. Hemş.	Doç. Dr. Merve AYDIN		17.01.2023
		Hemşirelik Esasları ve Yönetim	Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK		14.02.2025
Sağlık Yönetimi	Prof. Dr. Sedat BOSTAN				06.01.2025
		Hastane İşletmeciliği	Dr. Öğr. Üyesi Gökhan YILMAZ		16.02.2025
		Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri	Prof. Dr. Ayten TURAN KURTARAN		16.02.2025

		Sağlık Ekonomisi	Doç. Dr. Osman ŞENOL	23.11.2025
		Sağlık Politikaları	Dr. Öğr. Üyesi Duygu ÜREK	23.11.2025
		Sağlık Sistemleri Yönetimi	Prof. Dr. Sedat BOSTAN	16.02.2025

1- Fiziksel Yapı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürmektedir. Bu sebeple bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

1.1.Sağlık Bilimleri Fakültesinin /Meslek Yüksekokulunun Taşınmazlarının Dağılımı (*)

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürdüğünden bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

1.2 Kapalı Alanların Dağılımı (*)

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürdüğünden bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini Eczacılık Fakültesi binasında sürdürdüğünden bu alandaki bilgiler doldurulmamıştır.

1.4- Sosyal Alanlar

1.4.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

1.4.2 Spor Tesisleri

1.4.3 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar

Kongre, toplantı ve kültürel amaçlı aktiviteler için kampüs içindeki ortak salon ve merkezler kullanılmaktadır.

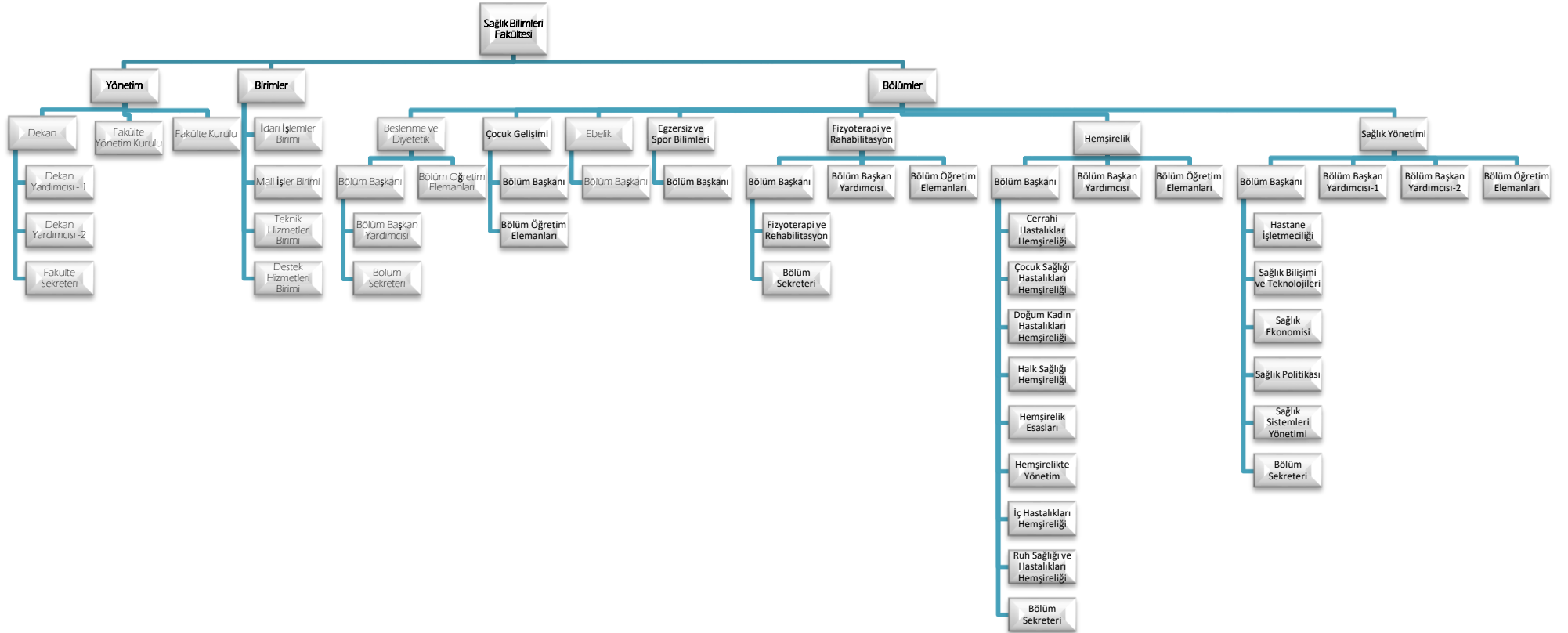
1.5 - Hizmet Alanları

1.5.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

1.5.2 Kütüphane Hizmet Alanları (*)

1.6 Hastane Alanları (*)

2-Örgüt Yapısı



3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi	2
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	2
	Maliyet Yönetim Sistemi	8
	Ek ders portalı	6
	E bütçe	4
Yönetim İşleri	Elektronik Belge Yönetim Sistemi	25
	Bilgi Yönetim Sistemi	25
Eğitim İşleri		

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
<u>Yazılım (Hazır program, lisans gibi)</u>					
Masa Üstü Bilgisayar	13	63	2	5	83
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	3	15			18

3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta				Faks	1		
Projeksiyon	2	20	6	Fotoğraf mak.		2	
Slayt makinesi		1		Kameralar		4	
Tepegöz		2		Televizyonlar	1	1	
Episkop				Tarayıcılar	1		
Barkot Okuyucu	2			Müzik Setleri			
Baskı makinesi		2		Mikroskoplar		2	
Fotokopi makinesi	2			DVD'ler			
Optik Okuyucu	2			Güç Kaynağı			

4- İnsan Kaynakları(*)

4.1 Akademik Personel

	2023	2024	2025
Profesör	10	12	11
Doçent	8	11	11
Doktor Öğretim Üyesi	20	18	20

Öğretim Üyeleri Toplamı	38	41	42
Öğretim Görevlisi	7	5	3
Araştırma Görevlisi	25	23	20
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	32	28	23
Genel Toplam	70	69	65

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2023	2024	2025
Beslenme ve Diyetetik Bölümü			
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	9,42	18,67	155/6=25,83
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	4,00	22,40	155/3=51,66
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü			
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	6,40	12,17	110/7=15,71
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	3,20	18,25	110/3=36,66
Hemşirelik Bölümü			
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	43,88	38,25	754/21=35,90
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	24,68	51,00	754/14=53,85
Sağlık Yönetimi Bölümü			
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	48,33	52,84	335/6=55,83
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	36,25	105,67	335/2=107,5

4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/Fakülte/Kurum	Tarihi	Kanun No
				../../2025	2547 40/a
				../../2025	2547 40/d

TOPLAM

4.5 Başka Üniversitelerden Biriminizde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Çalıştığı Fakülte Bölüm	Geldiği Üniversite	Kanun No
Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÇETİN	Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yönetimi Bölümü	Trabzon Üniversitesi/Hukuk Fakültesi	2547 40/a
Dr. Öğr. Üyesi Raziye ERDEM	Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yönetimi Bölümü	Trabzon Üniversitesi/Eğitim Fakültesi	2547 40/a

Dr. Öğr. Üyesi Elif OKUR	Sağlık Fakültesi/Hemşirelik Bölümü	Bilimleri	Trabzon Üniversitesi/Tonya Meslek Yüksekokulu	2547 40/a
Dr. Öğr. Üyesi Salih ÖZKAN	Sağlık Fakültesi/Sağlık Bölümü	Bilimleri Yönetimi	Trabzon Üniversitesi/Hukuk Fakültesi	2547 40/a
Öğr. Gör. Hüseyin Cem ÇÖL	Sağlık Fakültesi/Sağlık Bölümü	Bilimleri Yönetimi	Trabzon Üniversitesi/Hukuk Fakültesi	2547 40/a
TOPLAM				5

4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	---	8	15	20	11	11
Yüzde		12,30	23,07	30,76	16,92	16,92

4.7 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	1	6
Teknik Hizmetleri Sınıfı		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı		
Yardımcı Hizmetler Sınıfı		1
	1	7

4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
	1	8	2	2	1
Yüzde	7,14	57,14	14,28	14,28	7,14

4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	4	---	1	---	1	8
Yüzde	28,57		7,14		7,14	57,14

4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Kişi Sayısı	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
	1	2	1	1	---	9
Yüzde	7,14	14,28	7,14	7,14		64,28

4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı**Biriminizde Bulunan Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları**

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	48	17	65	73,84	26,15
İdari Personel	5	9	14	35,71	64,28
TOPLAM	53	26	79		

4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler**İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)**

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	2		2
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Sözleşmeli Personel	3		3
Toplam	5		5

4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı
Akademik Personel	70	69	65
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	---	---	---
İdari Personel	8	8	9
Sözleşmeli Personel	3	3	3
Sürekli İşçiler	2	2	2
Sürekli İşçiler (696 KHK)			
TOPLAM	83	82	79

5-Sunulan Hizmetler**5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri**

- Akademik Birimler, bünyelerinde yer alan bölümlerinin kuruluşu,
- Öğrenci kabul ve kayıt şartları,
- Mezunların istihdam alanları
- Akreditasyon çalışmaları gibi konular hakkında özet bilgi yazabilir.

5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte/ MYO	Program Adı	Eğitim Süresi (yıl)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	<u>Hemşirelik</u> - Hemşirelik Bölümüne 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. - Bölüme sayısal puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır. - Öğrenci kaydı KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. <u>Eğitim Kazanımları</u> - Hemşirelik bakım uygulamalarını ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda yasa ve yönetmeliklere uygun olarak gerçekleştirir. - Yönetim becerileri ve liderlik özellikleri kazanır, - En az bir yabancı dil kullanarak alanına ilişkin bilgileri takip eder ve etkili iletişim kurar - Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri kazanır. - Sağlık bilişim sistemlerini kullanır. - Edindiği kuramsal bilgiler doğrultusunda bütüncül hemşirelik bakımı verir. - Toplum sağlığının sürdürülmesinde bireyin sağlık eğitimi ve danışmanlık gereksinimini karşılar. - Hemşirelik bakım uygulamalarında kanıta dayalı bilgiyi kullanır. - Hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak araştırmalara katılır ve liderlik eder - Topluma ve meslektaşlarına rol model olur. - Hemşirelik faaliyetlerini, mesleki etik ilkelere ve kodlara uygun olarak sürdürür. - Temel iletişim becerilerini kazanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar. - Eleştirel düşünme ve sorun çözme becerisi kazanır. - Ekip üyeleri ile iş birliği içerisinde çalışır ve sorumluluk alır. - Bakım uygulamalarını hemşirelik kuram ve modelleri doğrultusunda gerçekleştirir. - Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinir - Hemşirelik bakım uygulamalarında bireyin kültürel özelliklerini dikkate alır. <u>İstihdam Alanları</u> - Programdan mezun olanlar kamu ve özel hastaneler ile diğer sağlık kurumlarında istihdam edilirler. - Mezunlarımız akademisyen olarak çalışabilmektedirler. <u>Akreditasyon</u> - Hemşirelik Bölümünde 2018 yılında akreditasyon çalışması başlatılmış olup Ocak 2022 Tarihinde ön başvuru yapılmış ve Mayıs 2023 tarihi itibarıyla iki yıl süreyle akredite olmuştur. Akreditasyon Mayıs 2025 tarihinden itibaren üç yıl süreyle uzatılmıştır.	4

Sağlık Yönetimi

- Sağlık Yönetimi Bölümüne 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır.
- Bölüme eşit ağırlık puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır.
- Öğrenci kaydı KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

Eğitim Kazanımları

- Sağlık sisteminin işleyişini kavrama, değerlendirme ve yönlendirebilecek yeterlilikte, ekonomi, işletme, muhasebe, hukuk, maliye, finans ve yönetim bilimi ile ilgili kuramsal bilgilere sahip olur.
- Sağlık kurumları yönetimi alan ile ilgili kuramsal ve uygulama bilgilerine sahip olur.
- Ulusal ve uluslararası sağlık sistemlerinin bileşenlerini ve sağlık politikalarını yorumlama konusunda bilgi sahibi olur.
- Sağlık kurumları yönetimi uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi sorumluluk alır.
- Mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir; değişime, yeniliğe ve girişimciliğe açık olur.
- Yazılı ve sözlü iletişimde, doğru ve kurallara uygun biçimde dil bilgisini ve sağlık kurumlarında kullanılan terminolojiyi kullanabilme yeterliliğine sahip olur
- Sağlık kurumları yönetimi ile ilgili gelişmeleri bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak çok yönlü inceler ve değerlendirir.

4

İstihdam Alanları

- Bakanlıklarda müfettiş, uzman ve yardımcıları,
- Özel, Sağlık Bakanlığı ve üniversite hastanelerinde idari ve mali işlerden sorumlu yönetici,
- Mesleki ve başarı deneyime göre müdür ve müdür yardımcısı,
- Kamu ve özel sektöre ait sağlık ve sigorta kuruluşlarında uzman ve uzman yardımcısı,
- İlaç, tıbbi cihaz üreten endüstri kuruluşlarında danışman ve idari personel olarak istihdam edilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

- Fizyoterapi Bölümü 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlamıştır.
- Bölüme sayısal puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır.
- Öğrenci kaydı KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır.

Eğitim Kazanımları

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon için gerekli olan sağlıklı, hasta ve engelli bireyleri değerlendirme, tanımlama, tedavi programını planlama, uygulama, gerektiğinde değiştirebilme ve sonlandırabilmeye yönelik beceriler kazanır.
- Sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik koruyucu fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize edebilme ve uygulama becerisi kazanır.
- Mesleki etik prensipler çerçevesinde kayıt tutma ve rapor hazırlayabilme becerisi kazanır.

4

- Yaşam boyu eğitim prensibi ile araştırma ve proje çalışmaları kapsamında güncel ve kanıta dayalı bilgiye erişim için literatürü etkin kullanma, araştırma planlama, sonuçlandırma, sonuçlarını sunma ve raporlama becerisi ve eleştirel bakış açısı kazanır.
- Birey, aile, grup ve toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik gelişmelere duyarlı, süreci izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi kazanır.
- Sağlık ekibi içerisindeki ve diğer disiplinlerdeki profesyoneller ile etkin iletişim kurabilme, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi kazanır.
- Yenilikçi ve teknolojik gelişmeleri takip eden, teknolojiyi fizyoterapistlik mesleğinin gelişimi ve uluslararası görünürlüğü için verimli ve yenilikçi bakış açısı ile kullanabilme becerileri kazanır.

İstihdam Alanları

- Kamu hastaneleri ve özel hastanelerde
- Üniversite, yüksekokul, araştırma enstitülerinde,
- Özel kliniklerde,
- Spor kulüplerinde,
- Rehabilitasyon merkezlerinde,
- Yaşlılar için açılmış merkezlerde,
- Sağlıklı yaşam merkezlerinde
- İşitme ve görme engelliler için kurulmuş okullarda,
- Mesleki rehabilitasyon merkezlerinde ve termal tesislerde çalışabilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

- Beslenme ve Diyetetik Bölümüne 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır.
- Bölüme sayısal puan türü ile yerleştirme yapılmaktadır.
- Öğrenci kaydı KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır

Eğitim Kazanımları

- Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı temel ve mesleki bilgileri yaşam boyunca etkin bir şekilde kullanır.
- Mesleki yaşamı boyunca örnek teşkil edecek şekilde birey ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi ilkelerini kavrar.
- Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşüncüyü kullanarak kanıta dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.
- Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.
- Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak iletişim kurma becerisi edinir.

4

- Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır.
 - Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası disiplinler veya interdisipliner ekipte veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.
 - Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyo demografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri edinir.
- Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır. Meslektaşlarına ve topluma örnek olur.

İstihdam Alanları

- Mezunlar yataklı tedavi kurumlarında, çocuk ve yaşlı bakımevleri, ana-çocuk sağlığı, toplum sağlığı, özel diyet polikliniklerinde araştırmacı, eğitici, tedavi ve rehabilite edici olarak hizmet verebilirler.
- Mezunlarımız akademisyen olarak çalışabilmektedirler.
- Ayrıca mezunlar; diğer toplu beslenme yapılan kurumlarda, besin ve beslenmeyle ilgili özel veya kamu kuruluşlarında, yönetici, araştırmacı ve eğitici olarak da çalışabilmektedirler.

5.1.2 Öğrenci Sayıları (*)

I. Öğretim	Erkek	313
	Kız	1029
	Toplam	1342

5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Toplam Öğrenci	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	Sayı	
Fakülteler									
Yüksekokullar									

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören I. ve II. Öğretim toplamı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
Beslenme ve Diyetetik	28	28	1	29	103,57
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	31	31	--	31	100,00
Hemşirelik	144	144	--	144	100,00
Sağlık Yönetimi	47	50	3	47	106,38

5.1.5 Yüksek Lisans ve Doktora Programları (*)

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birimin Adı	Program Sayısı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Toplam					

*Tüm Enstitüler tarafından dolduracaktır.

5.1.6 Yabancı Uyruklu Öğrenciler(*)

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Beslenme ve Diyetetik	13	1	14
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	6	3	9
Hemşirelik	21	7	28
Sağlık Yönetimi	14	8	22
Toplam	54	19	73

5.1.7 Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Erkek	Kız	Toplam
Görme Engelli			---
İşitme Engelli			---
Kronik Engelli			---
Fiziksel Engelli			---
Dil ve Konuşma Engelli			---
Dikkat Eksikliği			---
Diğer			---

5.1.8 Mezun Öğrenci Sayıları (2024-2025)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yükseklisans	Doktora		
I. Öğretim	207					207
Toplam	207					207

5.1.8.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
Hemşirelik Bölümü	1499	446	1945
Sağlık Yönetimi Bölümü	237	68	305
Toplam	1736	514	2250

5.1.9 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Beslenme ve Diyetetik	4	2		1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	---	---	---
Hemşirelik	7	5	5	2
Sağlık yönetimi	3	6	---	
Toplam	16	13	5	3

5.3 Araştırma Hizmetleri

Üniversitemizin Araştırma politikası, 2024-2028 Stratejik Planında belirtilmiş olan “Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek” amacı doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler, birimimiz akademisyenleri tarafından yürütülen kurum içi ve kurum dışı projelere ilişkin bilgiler yazılacaktır.

Bunun dışında biriminizce yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırma projesi hazırlama eğitimi, bilgilendirme vb. faaliyetler de yazılabilir.

5.3.1 2025 Yılı BAP Proje Bilgileri (*)

BİRİM ADI	2025 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Sağlık Bilimleri Fakültesi	14	₺1.133.761,36	15-SA	₺1.195.598,86

5.3.2 2025 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Proje Türü	2025 Yılında Açılan Proje Sayısı	2025 Yılında Açılan Projelerin Bütçesi (TL)
BAP01- Performansa Dayalı Araştırma Projesi	3	₺411.001,67
BAP02- Hızlı Destek Projesi		
BAP03- Başlangıç Destek Projesi	2	₺269.681,75
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi		

BAP05- Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06- Lisansüstü Tez Projesi	6	₺408.198,34
BAP07- Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araş. Pr.		
BAP08- Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP09- Lisans Öğrenci Projesi	3	₺44.879,60
BAP10 - Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		
BAP11 - Disiplinler Arası İşbirliği Projesi		
BAP12 - Doktora Sonrası Araştırma Projesi		
BAP13- Araştırma Üniversitesi Destek Programı Projesi		
Toplam	14	₺1.133.761,36

5.3.3 2025 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Bütçesi	Toplam
2025 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi	17	7.741.428,00	
2025 yılında Açılan Diğer (TAGEM, DOKA, DOKAP,BOREN, TÜSEB vb.)	1	2.995.682,00	

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

5.4 Kültür Hizmetleri (*)

Tiyatro ve Oyunlar	.
Konser ve Müzikal	
Gösteri	
Söyleşi	Arş. Gör. Dr. Elif Öztürk tarafından 14.03.2025 tarihinde KTÜ Radyo ve TV kanalında 'Ramazanda Sağlıklı Beslenme' konulu söyleşi gerçekleştirmiştir. 6 Ocak 2025 tarihinde, Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TAŞTEKİN, TRT Trabzon Radyosu'nda "Ebeveynlik Uygulamaları ve Çocuk Gelişimi Üzerindeki Etkileri" konulu söyleşi gerçekleştirmiştir. 02.01.2025 TRT Spor yorumcusu Barış Yurduseven ile söyleşi 12.05.2025 tarihinde Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ tarafından “Üniversite gençliği ve kazanılmış yarınlar” konulu KTÜ TV konuşması 10.04.2025 tarihinde Prof. Dr. Abdullah Bora ÖZKARA’nın TRT Trabzon radyoda “Trabzon Bölge gündemi” programına konuşmacı olarak katılımı 21.04.2025 tarihinde Prof. Dr. Songül AKTAŞ tarafından KTÜ TV canlı yayında “Ebelikte Güncel Yasal Düzenlemeler” adlı söyleşi

17.06.2025 tarihinde Araş. Gör. Elif ÖZTÜRK tarafından TRT radyoda “Yaz Aylarında beslenme” adlı söyleşi

*(İlgili Birimler yaptıkları Tiyatro-sahne sanatları, halk oyunları ve konser gibi kültürel faaliyetler hakkında bilgileri yazabilir.

5.5 Spor Hizmetleri

*Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Üniversite içi ve Üniversiteler arası sportif etkinlikler, organizasyonlar, başarılar hakkında bilgi verecektir.

5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Üye Sayısı	Etkinlik Sayısı
Beslenme ve Diyetetik Kulübü	142	6
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kulübü	129	8
Hemşirelik Öğrenci Kulübü	178	5
Sağlık Yönetimi Öğrenci Kulübü	91	8

5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

31 Ekim 2025 tarihinde, Hamamizade İhsanbey Kültür Merkezi'nde düzenlenen TBMM Engelli Bireylerin Sorunlarını Araştırma Komisyonu'nun Karadeniz Bölgesi İstişare Toplantısı'na Doç. Dr. Arzu ERDEN GÜNER ve Arş. Gör. İrem AKAR katılım sağladı.

Ebelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Songül AKTAŞ, 10 Aralık 2025 tarihinde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak Sağlık Yüksekokulu'nda “Sağlıkta Liderlik, Yönetim Mikroyeterlilik Programı” kapsamında “Etkili İletişim Ve Empatik Liderlik” konusunda konuşma yapmıştır.

Ebelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Songül AKTAŞ, Tıp Fakültesi İyi Hekimlik Uygulamaları ve Simülasyon Merkezi ev sahipliğinde gerçekleşen “Tıbbi Simülasyon Eğitici Eğitimi – Temel Düzey (Manken Tabanlı Simülasyon)” adlı 20-21 Ekim 2025 tarihindeki iki günlük kursta, eğitmen ve konuşmacı olarak görev aldı.

Ebelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Songül AKTAŞ, 21-28 Nisan Ulusal Ebelik Haftası kapsamında KTÜ TV canlı yayınında; Aralık 2024 tarihinde yayınlanan Ebelik Yönetmenliği, Gebe Okulu Yönergesi, Ebe Poliklinikleri, 29 Mart 2025 tarihinde yayınlanan Sağlık Meslek Mensuplarının Serbest Meslek İcrası Yönetmenliği kapsamında “Ebelerin Sağlık Hizmet Birimi” açabilme yetkileri kapsamında konuşma yapmıştır.

Ebelik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Songül AKTAŞ, 7 Şubat 2025 tarihinde Polonya'nın Lublin Üniversitesi tarafından çevrim içi düzenlenen Denizlerin Ötesinde Gelişmiş Ebelik Uygulamaları Adlı bilimsel etkinliğe katılmıştır.

28 Ekim 2025 tarihinde, Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Neslihan SARUHAN GÜLER, Arş. Gör. Elif ÖZTÜRK ve öğrencilerimiz, KTÜ Sürekli Eğitim Merkezi ve Lokma Tatlı Dünyası iş birliğiyle düzenlenen “Çikolata Hazırlama Eğitimi” etkinliğine katıldılar.

13 Kasım 2025 tarihinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğretim elemanları Doç. Dr. Nazlı Nur Aslan Çin ve Arş. Gör. Dr. Elif Öztürk, Türkiye Diyetisyenler Derneği başkanı Prof. Dr. Hülya Gökmen Özel'in Trabzonu ziyareti ile düzenlediği toplantıda buluştu. Bu toplantıda mesleğin hem akademik ve sektörel boyutu ile ilgili gündem maddeleri konuşuldu. Meslek adına yapılabilecek pozitif gelişmeler için çalışmalar yapıldı.

13 Kasım 2025 tarihinde Karadeniz Teknik Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen “İnsan Kaynakları Kariyer Kongresi ve Fuarı” KTÜ Osman Turan Kültür ve Kongre Merkezi’nde gerçekleştirildi. Beslenme ve Diyetetik Kulübü İnsan Kaynakları Kariyer Kongresi ve Fuarında yer aldı. Öğrencilerimizin kariyer yolculuğuna yönelik yapılabilecekler katılımcılarla paylaşıldı.

5 Aralık 2025 tarihinde Beslenme ve Diyetetik Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KEMAL, Romanya’nın eğitim kurumlarından "Dunarea de Jos" University of Galati Öğretim Üyesi ve Teknoloji Transfer Merkezi Direktörü ile uluslararası işbirliği toplantısı gerçekleştirdi.

10 Aralık 2025 tarihinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Uluslararası iş birliklerimizi geliştirmek adına yürütülen çalışmalar sonucunda, Polonya (University of Warmia and Mazury in Olsztyn) ve Yunanistan (University of Thessaly) ile yeni ikili anlaşmalar imzalamıştır.

5.8 Talep, Şikayet ve İhbarlar

	CİMER/DENETLEME KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikayet	1			Derse Bağlı Uygulama ücreti hk
Talep/Öneri/Bilgi	1			Staj yapılacak kurumla ilgili
İhbar				
TOPLAM	2			

6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1.1 İç Kontrol

Üniversite İç Kontrol Eylem Planı kapsamında mevcut durum ve 2025 yılındaki yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(Not: Aşağıdaki açıklamalar örnek olarak verilmiş olup, birimler kendi bilgilerine göre güncelleyecektir.)

	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	- Yıl içerisinde yeni atanarak göreve başlayan dört akademik, 1 idari personele “Etik Sözleşme” imzalatılarak özlük dosyalarına konuldu. - Etik İlkeler güncellenerek WEB sayfasına konuldu.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	2025 yılında Hemşirelik Bölüm Sekreteri olarak bir idari personel göreve başlamıştır. Personele görev tanımı tebliğ edilmiştir. - Organizasyon yapısı, 2025 yılındaki güncellemeler yapılarak WEB sayfasında ilan edildi.
	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	- Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi ve Yetenek Havuzu eğitim programlarına iki personel katılmaktadır. Ayrıca bir personel KALPER olarak Kalite Toplantılarına katılmaktadır. 2025 yılı içerisinde Birimimizde görevli 2 personel Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınavına başvurmuştur.

RİSK DEĞERLENDİRME	Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	• İmza Yetkisi: Dekan tarafından akademik ve idari personelin rapor ve yıllık izinleri imza yetkisi Dekan Yardımcısına (bir yıl süreyle) devredilmiştir
	Standart 5: Planlama ve Programlama	• 2024-2028 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmıştır, birimimiz sorumluluğunda olan hedeflere ilişkin birim içi değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. • 15.04.2025 Kişisel Verileri Koruma Kanunu kapsamında Envanter hazırlama konusunda Bilgilendirme toplantısı yapıldı. • 30.10.2025 tarihinde İç Kontrol Komisyonu toplantısı yapılarak 2026 yılı çalışmaları planlandı
	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	Fakültemiz, Risk Komisyonu; 01.01.2026 tarihi itibarıyla Süreç (Operasyonel) Risk Belirleme ve Eylem Planı Formunu kullanarak, Birim Risk Kontrol Eylem Planlarının hazırlanması çalışmalarına başlamış ve ilk toplantısını gerçekleştirmiştir.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	• Birimimizin yılı bütçesi; birim bütçe tavanları, önceki yıl harcamaları, hizmet genişlemeleri ve personel/öğrenci sayıları varsa bütçe gelir tahminleri esas alınarak yapılmıştır. • Süreç ve risk değerlendirme çalışmalarını desteklemek amacıyla yeni iş akışı hazırlanarak web sayfasına konuldu. • Birimlerimiz Harcama Yetkililerince Taşınır Yönetim hesabı hazırlık kapsamında yıl sonu sayımı yapılmakta ve ilgili tutanaklar tutulmaktadır.
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	Genel Sekterlik Koordinatörlüğünde hazırlanan prosedürlere birimimiz hazırlanarak yayımlandı.
	Standart 9: Görevler Ayrılığı	• 2025 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılarak, yeni Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Taşınır Sayım Kurulu oluşturuldu/güncellendi.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	• Yıl içerisinde yapılan toplam 2 adet yazılı talep, öneri, şikayet ve ihbar incelendi, 2 tanesi sonuçlandırıldı.
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	• Vekil Personel Listesi güncellendi, personele duyuruldu.
	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	• Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve lisanslı virüs programı (ESET ENDPOINT SECURITY) kullanma gibi koruyucu tedbirler alındı. • Bilgi sistemlerini kullanacak, veri girişi yapacak uygun personele görevleri resmi yazı ile bildirildi. • 2025 yılında emekli olan iki akademik personel yerine bölümde mevcut akademik personellerden görevlendirildi. • Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi.

BİLGİ VE İLETİŞİM	Standart 13: Bilgi ve İletişim	- Birim web sayfamızın sürekli olarak güncel tutulmasının sağlayacak şekilde veri giriş sorumluları tanımlanmış ve web güncelliğinde güvence sağlanmıştır. - Üniversitemizde kullanılan personel/öğrenci sayısı gibi yazılımların entegrasyonu ile birimize ait veriler yetki sınırları dışında takip edilebilmektedir.
	Standart 14: Raporlama	- Birimimize ait faaliyet raporu, vb. raporlar web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı. 2024-2028 Stratejik Planında birimiz sorumluluğunda yer alan hedeflerin gerçekleşme sonuçları da birimizce değerlendirilmekte ve faaliyet raporu ile raporlanmaktadır.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	- ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ (EBYS) ile 2025 yılı içerisinde Fakülte kurum içi:2364, harici gelen: 311, harici giden: 155 adet yazışma yapılmıştır. 2025 yılında “Memur Akademisi” kapsamında yapılan EBYS ve Resmi Yazışma Esasları konulu eğitimlere personelimizin katılımı sağlanmıştır.
	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	Geri bildirim araçlarından “Bize Yazın” arayüzü ile birimize ulaşan bir tane şikayet maili gelmiş olup, ilgilinin sorunu çözülmüştür.
	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	- Üniversite tarafından yapılan personel/ öğrenci anketine personelin ve öğrencinin katılımını sağlamak için gerekli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmış. - Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı.
İZLEME	Standart 18: İç Denetim	İÇ DENETİM: 2025 yılı içerisinde Fakültede/MYO da herhangi bir denetim veya izleme faaliyeti yapılmadı. DIŞ DENETİM: 2025 yılında mali işlemle ilgili Sayıştay Denetçileri tarafından herhangi bir sorgu alınmadı.

6.1.2 Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

Biriminiz tarafından gerçekleştirilen kurumsal veya sadece birim personelinize yönelik kişisel/mesleki gelişim eğitimleri hakkında

Üniversitemiz Memur Akademisi kapsamında gerçekleştirilen eğitimlere ilişkin eğitim konusu, eğitime katılım gerçekleştiren biriminiz personel sayısı bilgileri yazılabilir.

- 30.10.2025 tarihinde “Organ Bağışı Bilinci ve Yaşama Umut Olmak” başlıklı eğitime 2 personel,
- 13.11.2025 tarihli “Arşiv Mevzuatı ve Uygulamaları” başlıklı eğitime 1 personel,
- 27.11.2025 tarihli “İnsan Ticareti ile Mücadele” başlıklı eğitime 3 personel,
- 11.12.2025 tarihli “İş hayatında Stres ve Tükenmişlik” başlıklı eğitime 2 personel,
- 25.12.2025 tarihli “Trafik Güvenliği” başlıklı eğitime 1 personel katılmıştır.

6.1.3 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	17	Mesai	---	Telefon	12
Ek Ders	19	Satın Alma	44	Jüri Ödemesi	43
Yolluk	2	Hakediş Dosyası	---	Döner Sermaye Ödemesi	---

*Bütün Harcama Birimleri tarafından KBS, HYS, DMİS gibi sistemlerden oluşturdukları belge sayısı esas alınarak doldurulacaktır.

6.2- Kalite Güvence Sistemi

Kalite süreçlerinin iyileştirilmesi (Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi kapsamındaki çalışmalar,

1) 11 Kasım 2025 tarihinde, Doç. Dr. Arzu Erden Güner'in danışmanlığındaki öğrencimiz Sena Özdemir'in İlke Birey Okullarında Fizyoterapistlik Mesleğini tanıtan eğlenceli ve eğitici bir etkinlik gerçekleştirildi. Etkinlik Beyin Fırtınası ile başlayıp zihin haritalamayla sonlanmış, böylece öğrencilerin Fizyoterapistlik Mesleğini tanımaları sağlanmıştır.

2) 18 Aralık 2025 Sağlık İdarecileri Günü sebebiyle bölüm öğretim elemanımız Arş. Gör. Dr. Ahmet Y. YEŞİLDAĞ KTÜ TV'nin canlı yayın konuğu oldu. Sağlık sistemi ve sağlık yönetimi alanında çeşitli konuların ele alındığı söyleşi gerçekleştirildi.

3) Aralık 2025'de Birim Kalite Komisyonu üyeleri ve Kalite Yönergesi güncellendi.

4)18.11.2025 tarihinde Kalite çalışmalarının planlandığı toplantı gerçekleşti. Bu toplantı sonrası Fakültenin 2026 Yılı Kalite Takvimi oluşturuldu ve WEB sayfasında ilan edildi. Bu toplantıda aynı zamanda Fakülte öğrenci temsilcileri ile bir toplantı yapılmasına karar verildi.

5) 25.12.2025 tarihli toplantıda Kalite Komisyonu üyeleri ve Fakülte öğrenci temsilcileri bir araya gelerek öğrencilerin kaliteye ilişkin görüşleri dinlendi.

6)17.03.2025 tarihinde İç Hastalıkları Hemşireliği dersi toplumsal farkındalık semineri -Sağlıklı kalp sağlıklı yaşam (halka açık bir AVM'de)

7) 18.03.2025 İç Hastalıkları Hemşireliği dersi toplumsal farkındalık semineri- Kanserde erken teşhis hayat kurtarır (halka açık bir AVM'de).

8) 19.03.2025 İç Hastalıkları Hemşireliği dersi toplumsal farkındalık semineri-temiz hava sağlıklı nefes güçlü akciğerler (halka açık bir AVM'de)

TÜBİTAK Bilim Söyleşileri;

1 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Murat EMİRZEOĞLU, 16-26 Mayıs 2025 tarihleri arasında Akçaabat Borsa İstanbul Anadolu Lisesi, Akçaabat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Maçka Şehit Eren Bülbül Anadolu İmam Hatip Lisesi, Vakfıkebir Gülbahar Hatun Anadolu Lisesi ve Tonya Şehit Soner Yıldırım Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde sporcu sağlığı ve performans başlığı altında beyin eğitimi, ağrı, ön çapraz bağ yaralanmaları, kas yaralanmaları, antrenman stratejileri ve performans olmak üzere altı konuya ilişkin bilimsel bilgi toplum temelli olarak aktarıldı.

2) Beslenme ve Diyetetik Bölümü Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ, 29.05.2025 tarihinde Karaağaçlı Ortaokulu, Çarşıbası Ortaokulu, 22.05.2025 tarihinde Yeşilyalı İmam Hatip Ortaokulu, Ali Yeşilyurt İmam Hatip Ortaokulu'nda "Sağlıklı Beslenme" konulu söyleşiyi gerçekleştirdi.

Birim Kalite Komisyonunun biriminiz personeline yönelik varsa eğitimler,

1) 19.03.2025 tarihinde Stratejik Plan Bilgi Yönetim Sisteminin tanıtımı, sisteme erişim ve kullanım datayları hakkında birim kalite personeli tarafından akademik ve idari personellere bilgilendirme sunumu yapılmıştır.

2) 28.04.2025 tarihinde akademik ve idari personele yönelik olarak Kişisel Verileri Koruma Kanunu kapsamında kalite personeli tarafından bilgilendirme sunumu gerçekleştirilmiştir. Ayrıca WEB Komisyonu üyelerinin de bulunduğu toplantıda WEB sayfasında ki paylaşımların KVK kapsamında nasıl olması gerektiğine dair bilgilendirme yapılmıştır.

Mezunlarla yapılan toplantı vb. bilgiler,

1) 14.05.2025 tarihinde, Mezun Öğrenci Buluşması 2" etkinliğinde, Karadeniz Teknik Üniversitesi Hemşirelik Bölümünden mezun olmuş ve profesyonel olarak hemşirelik mesleğini icra eden hemşireler ile KTÜ Hemşirelik Bölümünde öğrenimlerine devam eden öğrenciler bir araya gelmiştir. Etkinliğe 7 mezun hemşire ve yaklaşık 250 öğrenci katılım sağlamıştır.

2) 22.08.2025 tarihinde; 1. Geleneksel Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezunlar buluşması, Hemşirelik mezunu çalışan öğrenciler deneyimlerini paylaşmışlardır. Mezunlar ve akademisyenler bir sonraki mezun buluşmasının mayıs ayı içinde yapılmasını önermişlerdir.

3) 24.12.2025 tarihinde Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü mezunları ile 100. Yıl piknik alanında bir etkinlik düzenlendi. 12 mezun öğrencimizin katıldığı etkinlikte; Mezuniyet öncesinde, mezunlarımız ile mevcut öğrenciler arasında tanışma, kaynaşma ve deneyim paylaşımına imkan tanıyan bir piknik düzenlendi. Sektörde çalışan mezunlarımız, yeni mezun olacak öğrencilerimize iş bulma ve işe giriş tecrübelerini paylaştılar.

Birim Danışma Kurulu toplantısı yapıldı ise özet bilgi,

27.11.2025 tarihinde Birim Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda: Fakültenin 2025 yılı faaliyetleri değerlendirilmiş; dumansız kampüs uygulamasının üniversite için önemli kazanımlar sağlayacağı belirtilmiştir. Ebelik Bölümü'nün 2026'da aktifleştirilmesi, personele yönelik yemekhane ihtiyacının konteyner çözümüyle karşılanması ve Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile ortak etkinlikler planlanması kararlaştırılmıştır. Bakanlık temsilcisi öğrenci sorunlarına destek sunabileceklerini ifade ederken, kurul üyeleri fakültenin çalışmalarını takdir etmiş ancak etkinliklerin web sayfasında daha görünür hâle getirilmesini önermiştir. Klinik uygulamalarda rehber hemşire eksikliği önemli bir sorun olarak ele alınmış ve çözüm için hastanelerle işbirliği önerilmiştir. Öğrenciler ise dumansız kampüs uygulamasını olumlu bulmakla birlikte sürdürülebilirliğine dair endişelerini dile getirmiştir.

Kalite Komisyonunuz tarafından alınan Geri bildirim mekanizmaları ve geri bildirim sonucu gerçekleştirmiş olduğunuz faaliyetler

Alınan iyileştirme kararları hakkında özet bilgiler,

1) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerinin derslik ihtiyaçları konusunda geri bildirimleri sonucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümüne yeni bir derslik tahsis edilmiştir.

2) Sağlık Yönetimi Bölümü öğrencilerinin belirli seçmeli derslerde başarı gösterilmesi sonucu sertifika alınması yönündeki geri bildirimleri sonucunda “Belirli seçmeli derslerde üstün başarı gösteren öğrencilere verilecek sertifikalara ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla Usul ve Esaslar hazırlanmıştır.”

3) Fakültemiz akademik personelinin geri bildirimleri sonucunda “Fakülte bünyesinde bilimsel araştırmalarda kullanılabilecek cihazların listeleri tüm bölümlerden toplanarak araştırmacılarımız için kolay ulaşılabilir hale getirildi. Fakülte web sayfasında yeni bir sekme oluşturularak online cihaz listesi ilan edildi. Pek çok, aktif olarak kullanılmayan cihaz artık ihtiyacı olan hocalarımız tarafından kullanılmaya başlandı”.

4) Öğrencilerimizden alınan geri bildirim sonucunda “Fakülte yönetim binasında yer alan koridorun serbest çalışma alanı olarak dizayn edilmesi sağlanmış, ilgili alana öğrencilerin kullanacağı çalışma masaları ve oturaklar yerleştirilmiştir.”

Biriminizce anket çalışması yapılmışsa özet bilgilere yer verilecektir.

- 1) Fakültemiz öğretim elemanlarına yönelik olarak “Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi” yapılmıştır. Anket sonucunda;
- 2) Fakültemiz idari personeline yönelik olarak “İdari Personel Memnuniyet Anketi” yapılmıştır. Anket sonucunda;

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A-KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1-Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	
	Hedef 1. 1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edirlilik düzeyi yükseltilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
	Hedef 1. 4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.
	Amaç 2- Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
	Hedef 2. 1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.
	Hedef 2. 3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.
	Hedef 2. 5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.
	Amaç 3-Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
	Hedef 3. 1	Yönetmelik süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.
	Hedef 3. 3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir
	Hedef 3. 4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.
	Amaç 4- Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
	Hedef 4. 1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.
	Hedef 4. 2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.
	Hedef 4. 3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.

Hedef 4. 4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.
Hedef 4. 5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.

B. 2024-2028 Stratejik Plan 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planının üçüncü uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Stratejik Plan Veri Girişi sisteminde Dekanlık/Müdürlük şifresi ile giriş yapıldığında "**Birim Karneleri ve Değerlendirme**" bölümü esas alınarak, **sorumlu olduğunuz göstergelere ilişkin bilgiler** girilecektir.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI (Stratejik Amaç/Hedef ve Performans Göstergeleri)		2025
Amaç 1	Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	
Hedef 1.1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edirlilik düzeyi yükseltilecektir.	
PG1.1.1	Lisansüstü öğrenci sayısı	
PG1.1.2	Katılım sağlanan (aday öğrenciler) üniversite tanıtım etkinliği sayısı	
PG1.1.3	Üniversiteden ayrılan (mezunlar hariç) öğrenci sayısı	
PG1.1.4	YKS ile KTÜ'ye yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalaması	
PG1.1.5	Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	
Hedef 1.2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.	
PG1.2.1	Akredite program sayısı (kümülatif)	1
PG1.2.2	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak (kitap, e-kitap, e-dergi) sayısı (kümülatif)	
PG1.2.3	Öğrencilerin öğrenme ortamı, kaynakları, tesis ve altyapılara yönelik memnuniyet oranı	
PG1.2.4	Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı	7
PG1.2.5	Öğrencilerin akademik destek hizmetlerinden memnuniyet oranı	
Hedef 1.3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.	
PG1.3.1	Disiplinlerarası lisansüstü programı sayısı (kümülatif)	
PG1.3.2	Yayın (SCI, SCH-E, SSCI, A&HCI) üretilen lisansüstü tez sayısı	
PG1.3.3	Uluslararası doktora öğrenci sayısı	
PG1.3.4	Lisansüstü öğrenci oranı (toplam öğrenci içerisindeki oranı)	
PG1.3.5	Kamu, özel sektör/sanayiye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	
Hedef 1.4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.	

PG1.4.1	Ö-MER tarafından yıl içerisinde akademisyen veya öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon ve teknolojik mentörlük sayısı	
PG1.4.2	Ö-MER tarafından öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen eğitim sayısı	
PG1.4.3	Ö-MER tarafından sosyal transkripti düzenlenen öğrenci sayısı	
PG1.4.4	Dezavantajlı (engelli, uluslararası, yoksul, azınlık, göçmen vb. öğrenciler) grupların öğrenmelerini kolaylaştırıcı, üniversiteye uyumlarını destekleyici faaliyet sayısı	4
PG1.4.5	Yıl içerisinde eğitimcilerin eğitimi sertifikası alan öğretim üyesi sayısı	3
Hedef 1.5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.	
PG1.5.1	Eğitim alanında kurulan uluslararası iş birlikleri sayısı (kümülatif)	
PG1.5.2	Uluslararası öğretim elemanı sayısı (kümülatif)	
PG1.5.3	Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)	
PG1.5.4	Dolaşımdaki öğretim üyesi sayısı (gelen+giden)	
PG1.5.5	Dolaşımdaki öğrenci sayısı (gelen+giden)	
Amaç 2	Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
Hedef 2.1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.	
PG2.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endekslerindeki yıllık yayın sayısı	148
PG2.1.2	Ar-Ge ve yenilik destek programlarından sağlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	3
PG2.1.3	Patent başvuru sayısı	9
PG2.1.4	Patent belge sayısı (kümülatif)	
PG2.1.5	SCI, SCH-E SSCI A&HCI veri tabanlarında taranan dergilerdeki makele ve derlemelere yapılan toplam atıf sayısı	
Hedef 2.2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılabilecektir.	
PG2.2.1	Q1 yayın sayısı	58
PG2.2.2	%10'luk dilimde atıf alan yayın oranı	
PG2.2.3	Yayınların açık erişim yüzdesi	
PG2.2.4	Doktora mezun sayısı	
PG2.2.5	Akademisyen bilim ödülü sayısı	
Hedef 2.3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.	
PG2.3.1	Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SCI-E, SSCI, A&HCI)	
PG2.3.2	İş dünyası (sanayi) veya uluslararası iş birlikli ulusal veya uluslararası alınan patent belge sayısı	
PG2.3.3	Kamu fonları kapsamında iş dünyası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı	
PG2.3.4	TÜBİTAK 2244 Doktora öğrenci sayısı (kümülatif)	
PG2.3.5	Kontratlı sanayi iş birliği (ÜYK onaylı) proje sayısı	1

Hedef 2.4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.	
PG2.4.1	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki sıralaması	
PG2.4.2	Öğrencilerin yürütücü olduğu kurum dışı proje sayısı	23
PG2.4.3	Öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurdukları firma sayısı (kümülatif)	
PG2.4.4	Kurum dışı destekli projelerde çalışan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	
PG2.4.5	Kurum içi kaynaklardan desteklenen (BAP) lisansüstü tez ve lisans öğrenci projesi sayısı	6
Hedef 2.5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.	
PG2.5.1	UYGAR araştırmalarında/projelerinde görev alan UYGAR dışındaki diğer birim (kurum dışı dahil) akademisyenleri/araştırmacıları sayısı	
PG2.5.2	Akreditasyona sahip UYGAR sayısı (kümülatif)	
PG2.5.3	UYGAR'lar tarafından öncelikli sektörlerle/alanlara (kimya, ilaç ve tıbbi cihaz, makine elektronik teçhizat, otomotiv ve raylı sistemler, tarım, savunma sanayi, çevre, iklim ve turizm) yönelik yürütülen proje (kurum içi, kurum dışı veya kendi öz kaynakları ile destekli) sayısı (kümülatif)	
PG2.5.4	UYGAR'ların araştırma kapsamında kurdukları uluslararası iş birlikleri sayısı	
PG2.5.5	UYGAR'lar tarafından topluma hizmet odaklı hazırlanarak kamuoyu/ilgili birim ile paylaşılan doküman, rapor, anket sonucu, veri seti ve benzeri yayın sayısı	
Amaç 3	Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
Hedef 3.1	Yönetsel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.	
PG3.1.1	Dijital dönüşümü tamamlanan süreç sayısı (kümülatif)	
PG3.1.2	Birim yöneticilerinin liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü kapsamında yıl içerisinde aldıkları eğitim sayısı	
PG3.1.3	İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme toplantı sayısı	
PG3.1.4	Kalite belgeli idari birim sayısı (kümülatif)	
PG3.1.5	Yıl içerisinde yeni eklenen veya iyileştirilen süreç sayısı (kümülatif)	
Hedef 3.2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.	
PG3.2.1	Kurum içi değerlendirme raporu puanı (KİDR puanı)	
PG3.2.2	Alınan geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme sayısı (kümülatif)	4
PG3.2.3	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından saha ziyareti yapılan birim sayısı	
PG3.2.4	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından kalitenin içselleştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	
PG3.2.5	Kurum memnuniyet düzeyi (öğrenci+idari+akademik)	
Hedef 3.3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir	
PG3.3.1	Onarım ve altyapı işleri sayısı (kümülatif)	

PG3.3.2	Engelsiz üniversite, engelsiz bayrak, engelsiz program nişanı, engelli dostu, sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ödülü	
PG3.3.3	Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı(%)	
PG3.3.4	Üniversite içi değerlendirilen atık miktarı (ton)	
PG3.3.5	Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı (BAP) destek sayısı	
Hedef 3.4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.	
PG3.4.1	Çalışanların üniversite içerisindeki karar ve inisiyatif alma sürecindeki memnuniyet düzeyi (%)	
PG3.4.2	Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına (sıfır atık, bilgi yönetimi, kişisel verilerin korunması, insan hakları, eğitim, hukuk, iş sağlığı ve güvenlik, emiyson hacmi, iklim değişikliği, çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği tasarruf vb.) yönelik düzenlenen eğitim sayısı	3
PG3.4.3	Çalışanların birim yöneticilerine ve üst yönetime ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığından duyduğu memnuniyet düzeyi	
PG3.4.4	Çalışanların kuruma ait verilere zamanında ulaşabilme ve bilgilerin kurum içerisinde iletilme düzeyinden duydukları memnuniyet düzeyi	
PG3.4.5	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	18
Hedef 3.5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.	
PG3.5.1	Kurum dışından sağlanan ulusal ve uluslararası yıllık proje fon miktarı (milyon TL)	
PG3.5.2	Döner sermaye gelir miktarı (milyon TL)	
PG3.5.3	Alınan bağış miktarı (milyon TL)	
PG3.5.4	Yıl içerisindeki öz gelir miktarı (milyon TL)	
PG3.5.5	Ticarileşen ürün (fikri, sınai, mülkiyet hakları) sayısı	
Amaç 4	Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
Hedef 4.1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.	
PG4.1.1	Birimler veya öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	1
PG4.1.2	Üniversite birimlerince (SEM, UZEM, Yabancı Diller YO vb.) düzenlenen sertifikasyon eğitimlerine kurum dışından katılan kişi sayısı	
PG4.1.3	Bilginin topluma yayılması amacıyla düzenlenen/icra edilen faaliyet (sempozyum, çalıştay, sergi, konferans, tv-radyo programı, konferans, seminer, gazete röportajı, halka açık bilgilendirme vb.) sayısı	38
PG4.1.4	Bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında toplumun bilgilendirilmesini ve farkındalık düzeyinin artırılmasını sağlamak amacıyla dergi, gazete, bülten ve benzeri yayın çıkaran birim sayısı	1
Hedef 4.2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.	
PG4.2.1	Kamu kurumları, STK veya yerel yönetimler ile protokol kapsamında yürütülen faaliyet sayısı	
PG4.2.2	Dış paydaş geri bildirimleri sonucunda uygulanan iyileştirme sayısı	

PG4.2.3	Dış paydaşların karar mekanizmalarına katılan personel sayısı	1
PG4.2.4	Döner sermaye kapsamında karşılanan dış paydaş talep (danışmanlık, analiz, test, etüt, eğitim, tesis kullanımı vb) sayısı	
PG4.2.5	Dış paydaşların kurumsal iletişimden/iş birliğinden memnuniyet düzeyi	
Hedef 4.3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.	
PG4.3.1	Acil hasta memnuniyet oranı %	
PG4.3.2	Ayaktan hasta memnuniyet oranı %	
PG4.3.3	Yatan hasta memnuniyet oranı	
PG4.3.4	Uluslararası hasta sayısı	
PG4.3.5	Dış Hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	
Hedef 4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.	
PG4.4.1	Sürdürülebilirlik kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde açılan yeni ders sayısı	8
PG4.4.2	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	
PG4.4.3	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisindeki yayın sayısı	
PG4.4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde başlayan proje sayısı	
PG4.4.5	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen etkinlik sayısı	1
Hedef 4.5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.	
PG4.5.1	Mezun bilgi sistemindeki mezunların oranı	
PG4.5.2	Mezunlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı	3
PG4.5.3	İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	
PG4.5.4	Mezunların niteliklerine uygun işlerde çalışma oranı	
PG4.5.5	Mezunların KTÜ'nün kendilerine yönelik iletişim ve işbirliğinden duydukları memnuniyet düzeyi	

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1Bütçe Giderleri

1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2025 Bütçe Giderleri

*E-bütçe sisteminden Faaliyet düzeyinde gerçekleştirmeler alınarak tablo oluşturulacak. Açıklamalar kısmına da yıl içi işlemlere ait özet

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T. Ö Oranı %

56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
54- TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
167- TEDAVİ HİZMETLERİ				
62- YÜKSEKÖĞRETİM				
240- ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ				
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
PROGRAMLAR TOPLAMI				

* Program Bütçe sistemi-Program Bütçe Uygulama-Gider/Gelir Durum Listesi menüsünden hem program/alt program hem de ekonomik kod düzeyinde alınabilir.

*% Oranı (Toplam Harcama/Toplam ödenek) X 100 olarak hesaplanacaktır.

1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2025 Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2025 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI				
PERSONEL GİDERLERİ	55.184.000,00	70.034.000,00	69.490.180,25	99,22
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	5.748.000,00	7.048.000,00	7.028.682,58	99,72
MAL VE HİZMET ALIMI GİDERLERİ	50.700,00	392.200,00	377.832,07	99,33
CARİ TRANSFERLER	---	---	---	---
SERMAYE GİDERLERİ	---	---	---	---

* Program Bütçe sistemi-Program Bütçe Uygulama-Gider/Gelir Durum Listesi menüsünden hem program/alt program hem de ekonomik kod düzeyinde alınabilir.
* % Oranı (Toplam Harcama/Toplam ödenek) X 100 olarak hesaplanacaktır.

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2025 yılında tahsis edilen **77.474.200,00 TL**’nin **76.896.694,9 TL**’si harcanmıştır. Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a)Personel Giderleri :

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **55.184.000,00 TL** ödeneye **14.850.000,00 TL** eklenerek toplam **70.034.000,00 TL** ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödenenin, **69.490.180,25 TL**’si Fakülte personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda **5.748.000,00 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan **7.048.000,00 TL** toplam ödenekten **7.028.682,58 TL** harcama yapılmış,

c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **50.700,00 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere toplam **341.500,00 TL** ekleme işlemi yapılmış; Toplam ödenekten **377.832,07 TL** harcanmıştır.

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2024-2025 İç Denetim Planı ve 2025 yılı iç denetim programında Birimimizde denetim, danışmanlık ve izleme yapılan alan aşağıdaki gibidir.

İÇ DENETİM VE DANIŞMANLIK YAPILAN BİRİM	ÖZET	ÖZETLİ DENETÇİ
..... Fakültesi/MYO/Başkanlığı	Hangi süreçler hakkında denetim yapıldığı bilgisi özetlenecek.	
.....		
.....		

*2025 yılında denetim programı kapsamında denetlenen veya önceki yıl denetim izlemesi olan birimlerce doldurulacaktır.

2.2. Dış Denetim

Fakültemizde 2025 yılında dış denetim yapılmamıştır.

B- Performans Bilgileri**1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri****1.1. Faaliyet Bilgileri**

Kurum Ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal Ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan Sayısı								
	Biriminiz Tarafından Düzenlenen				Diğer Üniversiteler Ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinlik için Adı	Etkinliğe Katılan Akademisyen/Araştırmacı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe Katılan Yabancı Akademisyen/Araştırmacı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre	İç Hastalıkları Hemşireliği Eğitiminde Teorik Ders Ölçme Ve Değerlendirilmesinde Teknoloji Kullanımı	1	Physagenet & Egrapa Conference 2025	185	Xiv. Klinik Enteral Parenteral Nutrisyon Kongresi	1	Uluslararası Sağlık Bilimleri, İş Sağlığı Ve Güvenliği Kongresi	1
	Palyatif Bakım Hemşireliğinin Felsefesi, Amacı Ve İlkeleri	1			5. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi	3	2. Uluslararası Hemşirelik Çalışmaları Kongresi	1
	İç Hastalıkları Hemşireliği	710			1. Ulusal Rehabilitasyon	1	10. Uluslararası Sağlık Bilimleri	4

	Dersi Toplumsal Farkındalık Seminerleri				Ve Disiplinlerarası Etkileşim Kongresi		Ve Yönetimi Kongresi Etkinlik Organizasyonu	
					Sağlıkta Z- İnovasyon Zirvesi	1	Bilimsel Makale Yayınlama Stratejileri, 2. Uluslararası Ebeğere Kongresi ,27-29 Kasım 2025,	1
					2. Ulusal Çocuk Beslenme Kongresi. 6-9 Kasım	2	Propolisin Obezite Üzerindeki Etkileri: Potansiyel Mekanizmalar Ve Terapötik Kullanım Üzerine Bir Derleme	1
					21-22 Nisan 2025 Onkolojik Rehabilitasyon Kongresi'nde	2	Pioneering Public Health: The Evolution Of Türkiye's Healthcare System	1
							5. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi	1

							11. Uluslararası Acharaka Tıp, Hemşirelik, Ebelik Ve Sağlık Bilimleri Kongresi Moderatörlük Görevi	3
							7.Uluslararası 8 Ulusal Ebelik Kongresi	1
							19. Uluslararası Fizyoterapide Gelişmeler Kongresi	2
							İcn Congress 2025 Helsinki	1
							9. Uluslararası Adli Hemşirelik Kongresi	1
							37th Annual Meeting Of The European Academy Of Childhood-Onset Disability (Eacd)	2
							International Congress Of Nutrition İuns-İcn 2025	1

							47. Espen Congress	1
							2. Uluslararası Hemşirelik Eğitiminin Geleceği Kongresi	1
							8. Uluslararası 18. Ulusal Sağlık Ve Hastane İdaresi Kongresi	2
							9. Ulusal, 5. Uluslararası Akdeniz Ve 4. Uluslararası Pediatri Hemşireliği Kongresi	4
							9-12 Kasım 2025, Antalya 2. Uluslararası Erken Müdahale ve Rehabilitasyon Kongresi'ne (ICER2025)	1
							İii. Uluslararası Apiterapi Ve Doğa Kongresi (İanco25)	1

							III. Uluslararası ve IV. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi- 1-3 Mayıs 2025, İstanbul	1
							3.Uluslararası 4. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi. 16-18 Eylül 2021-Online	1
							3. Uluslararası Emzirme Gerçeği Kongresi Kongresi. 17-19 Mayıs 2025, Ankara.	1
							7. Uluslararası Adli Hemşirelik Kongresi	1
							II. Uluslararası, III. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 21-23 Aralık 2023,	1
Sempozyum	Palyatif Bakım Hemşireliği Sempozyumu 27 Ekim 2025	25	II. Uluslararası Ege Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Güncel Konular	1	Ameliyathane Hemşireliğinde Yapay Zeka: Geleceğe Hazır	1	Advanced Midwifery Practice Beyond Seas, Lüblin Medical	1

			Sempozyumu, 29 Kasım 2024, Online Katılımcı		Miyiz? Sempozyumu		Universty, Poland, 7 February, 2025	
	Halk Sağlığı Hemşirelik Bilişimi Sempozyumu, Trabzon. 12-13 Şubat 2025	300			Simülasyonla Güçlenen Eğitim: Birleşen Sağlık Profesyonelleri ulusal sempozyum	1	Adaptation In Chronic Diseases: Focusing On Diabetes Management In The Turkish Context	1
							Cluster Analysis Based On Nutrition And Exercise Habits Of Young Adults	1
							Sağlık Bilimlerinde Multidisipliner Yaklaşımlar Öğrenci Sempozyumu	1
					Gebe Okulu Emzirme Haftası Etkinliği Ve Tanışma Toplantısı, Ktü Farabi Hastanes, Gebe Okulu, 15 Eylül 2025,	1		

Konferans					Hemşireliğin Doğuşu, Dünyü Bugünü Ve Yarini	1	Sustainability, Quality, Digitalization, And Current Research Conference	1
							European Health Management Conference.4-6 Haziran 2025	1
Eğitim	Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik Patent Araştırma Yetkinliklerini n Arttirilmasi Eğitimi	2	Osteopati Eğitimi	1	Dijital Öğrenme Ve Öğretme Araçlarının Hemşirelik Eğitimine Entegrasyonu Eğitimi Etkinliği	1		
	Temel Yaşam Desteği Eğitimi	4	Temel Beden Farkındalık Terapisi D Düzeyi Eğitimi	1	Aktif Katılım Ve Etkileşim Eğitici Gelişim Programı	1	Program Fine Europe Workgroup 2025 Neuchâtel	1
	Hayal Et, Projelendir, Gerçekleştir, 02.05.2025	24			Sanal Simülasyon Ile Parenteral İlaç Uygulamaları	1		
	Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programı	2						

					13-17 Ekim 2025, ilk Türk BBAT Eğitmeni Dr. Fzt. Hamiyet Yüce tarafından verilen “Temel Beden Farkındalık Terapisi (BBAT) Düzey D”	1		
	Tansiyonunuz Kontrol Altında Mi? 17.03.2025	250						
	Tansiyonunuz u Ölçtürmek İstermisiniz? 17.03.2025	250						
	Prostat Kanseri, Erken Teşhis Hayat Kurtarır. 18.03.2025	200						
	Erken Fark Edersen Çok Şey Fark Eder.18.03.2025	200						

Kanserde Erken Teşhis Hayat Kurtarır. 19.03.2025	200							
Temiz Hava, Sağlıklı Nefes, Güçlü Akciğerler. 19.03.2025	200							
Akciğerini Korum, Hayatını Korum. 19.03.2025	200							
Optimal Beslenin, Sağlığını Korum. 10.04.2025	40							
Özel Gereksinimli Çocuklarda Beslenme. 25.02.2025								
26 Şubat-16 Nisan 2025 “Akademik Yorgunluğa Bir Nefes: Beden Farkındalık Atölyesi”								

23.12.2025 Toplum Mühendisliği ve Türkiye Uygulamaları Prof. Dr. Fazıl Kırkbir	41							
Kozmetik ürünlerin Doğru Kullanılmasını n Önemi- 5.12.2025	79							
"Hemşirelik Eğitiminde Üretken Yapay Zeka"02.12.20 25	16							
14.10.2025 - 22.10.2025 Tütün bağımlılığı ile mücadele	88							
Literatür Tarama Ve Akademik Yazımda Yapay Zeka Destekli Uygulamalar 03.06.2025	36							

	08.05.2025 LÖSEV fayda projesi eğitimi	22						
Çalıştay					13 Ağustos 2025 tarihinde İl Yaşlı Çalıştay	1		
					Doktora Eğitimi ve Danışmanlık Çalıştay. 30 Haziran-01 Temmuz 2022, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü, Trabzon.	1		
					XI. Hemşirelik Esasları Çalıştay 20-22 Mayıs 2025	1		
Söyleşi	Hemşirelik Kuramcileriyle Söyleşi	2			Tübitak Bilim Söyleşisi	3		
	30 Eylül 2025 tarihinde KTÜ Radyo TV’de canlı yayınlanan programda “Sağlıklı Yaşlanma ve	12						

	Yaş Alma Süreci”							
	TRT Trabzon Radyosu’nda 8 Ekim 2025 “Hayatın İçinden” programında “Meme Kanseri Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Süreci”	4						
	29.04.2025 TÜBİTAK yatırım tabanlı girişimcilik destek programı eğitimi	10						
Seminer	Sağlık Yönetiminde Küresel Perspektif: ABD’den Deneyimler Semineri. 11 Kasım 2025							
Toplam		2919		188		24		43

* Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınan Biriminize ait bilgiler bölümler itibarı ile ayrı bir tabloda verilebilir.
*Grafiklendirilebilir.

1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan “**Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek**” amacı altında yer alan “**Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir**” hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerine ait yıllar itibarı ile yayın bilgileri aşağıda sunulmuştur.

	2023	2024	2025
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	95	87	148
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	1,96	1,25	2,27

*Tabloda istenen bilgiler AVESİS'ten alınabilir.

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan “**Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek**” amacı altında yer alan “**Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir**” hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerinin buluşçu ve başvuru/ ortak olarak bulunduğu Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

BELGE TÜRÜ	2025 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescili 2025 yılında olanlar da dahil)		BAŞVURU TÜRÜ	Sadece 2025 Yılında Yapılan Başvurular	
PATENT BELGE SAYISI	ULUSAL		PATENT BAŞVURUSU	ULUSAL	8
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	1
FAYDALI MODEL	ULUSAL	2	FAYDALI MODEL BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
TASARIM	ULUSAL	1	TASARIM BAŞVURUSU	ULUSAL	1
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	

1.3 Ödüller

*		Ödül Adı ve Derecesi		Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	ULUSAL	1-En İyi İkinci Sözel Bildiri Ödülü		2. Uluslararası Hemşirelik Çalışmaları Kongresi, Ordu Üniversitesi. Eylül 2025
		2-		
	ULUSLAR ARASI	1-		
		2-		
***		Ödül Adı ve Derecesi		Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSAL	1-		
		2-		
	ULUSLARARASI	1-		
		2-		

* Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A6.01.05 kodu ile bulunmaktadır.

**Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A1.04.1 kodu ile bulunmaktadır

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- Hemşirelik Bölümü'nün köklü eğitim geçmişi ve bölgesel liderlik potansiyelinin bulunması.
- Hemşirelik Bölümünde Yüksek Lisans ve Doktora, Sağlık Yönetimi, Beslenme ve Diyetetik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ve Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümlerinde Yüksek Lisans programlarının bulunması. Lisansüstü program çeşitliliği sayesinde araştırma kapasitesinin ve akademik derinliğin artması.
- Doğu Karadeniz'in ilk ve tek Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programına sahip olması.
- Ulusal ve uluslararası değişim programlarının bulunması.
- Uluslararası işbirliği süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesi.
- Topluma hizmet faaliyetlerinde deneyimli ve aktif bir fakülte olunması.
- Mezunların iş bulma olanaklarının yüksek olması.
- Öğretim üyesi başına düşen yayın (SSCI, SCI, SCI- Expanded, AHCI indekslerinde taranan dergilerde) sayısının kurum ortalamasının üzerinde olması.
- Bünyesindeki yedi farklı sağlık disiplini barındırması sebebiyle multidisipliner çalışma potansiyelinin yüksek olması.
- Eğitim programlarının özerk biçimde düzenlenmesi ve kalite süreçlerine entegre edilmesi.
- Hemşirelik Bölümünün Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu almış olması.
- Öğrenci katılımının kurumsal karar alma süreçlerine etkin biçimde entegre edilmesi.
- Hemşirelik Bölümü'nün akreditasyon süresinin 2025 yılında üç yıl daha uzatılarak toplam beş yıla tamamlanmış olması.
- Normal Doğum Eylem Planı Ve Aile yılı kapsamında Ebelik Bölümünün yerel ve ulusal düzeyde eğitici olarak destek verebilecek kapasitesiye sahip olması.
- Dumansız hava sahası uygulamaları kapsamında pilot fakültelerden biri olunması.

Zayıflıklar

- Fakültenin kendisine ait binasının bulunmaması; derslik, ofis ve öğrencilerin sosyal etkileşimini destekleyen fiziksel alanların eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecek düzeyde olmaması.
- Öğrencilerin akademik ve sosyal etkileşimini, işbirliğini ve iletişimini artıracak ortak kullanım alanlarının yetersizliği.

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması (özellikle Hemşirelik Bölümü ve Sağlık Yönetimi Bölümü), bu durumun eğitim-öğretim ve danışmanlık süreçleri üzerinde iş yükü oluşturmaları.
- Öğrenci ve personelin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve kapasitede yemekhane ve kantin hizmetlerinin bulunmaması.
- Eğitim-öğretim ve idari süreçleri destekleyecek teknik personelin bulunmaması.
- Öğretim elemanı ve idari personel başına düşen ofis sayısının, eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin sağlıklı biçimde yürütülmesi açısından yetersiz olması.
- Fakülte sekreteryası hizmetlerinin personel sayısının yetersizliği nedeniyle etkin ve verimli şekilde yürütülememesi (iki bölümün idari işlemlerinin tek bir personel tarafından yürütülmesi).
- Ebelik, Çocuk Gelişimi (lisans ve lisansüstü) ile Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümlerinde (lisans) akademik personel yetersizliği nedeniyle öğrenci alımının yapılamaması.
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı, kongre ve etkinliklere katılımının mali ve kurumsal destekler açısından yeterince teşvik edilememesi.

Fırsatlar

- Farabi Hastanesi ve Diş Hekimliği Hastanesinin, öğrenci uygulamaları ile personelin sağlık hizmetlerine erişimini destekleyecek biçimde Fakülteye fiziki olarak yakın konumda bulunması.
- Sağlık eğitimi veren diğer akademik birimler ile iş birliği ve eşgüdümü kolaylaştıran kurumsal ve fiziksel yakınlık sayesinde disiplinler arası etkileşim olanaklarının bulunması.
- Öğrenci yurtlarının Fakülteye yakın konumlarda yer alması, bu durumun öğrencilerin barınma ve ulaşım açısından eğitim-öğretim süreçlerini desteklemesi.
- Sağlık alanında nitelikli insan kaynağına yönelik artan talep doğrultusunda mezunların kamu ve özel sektörde istihdam edilebilmesine yönelik çevresel fırsatların bulunması.

Tehditler

- Fakülte bünyesinde henüz aktifleşmeyen bölümlerin, araştırma üniversitesi politikaları kapsamında mezun sayısı ve bilimsel çıktı üretimine katkı sağlayamaması; bu durumun kurumsal performans göstergeleri üzerinde risk oluşturmaları.
- Mezunların istihdamında yaşanan zorluklar.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- **Fakültenin Fiziki Alt Yapısını Geliştirmek:** Fakülte Bölümlerinin kampüs içerisinde bulunan diğer fakültelerin dersliklerini kullanmaktadırlar. Tüm bölümlerin tek bir fakülte binasında bir arada bulunmasına ilişkin iyileştirme çalışmalarının ele alınması.
- **Akademik Personel Sayısını ve Kalitesini Artırmak:** Fakültemiz 2010 yılında kurulmuş olup yedi bölümden oluşmaktadır. Dört bölüm aktif olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Bölümlerin öğretim elemanı ihtiyaçlarının giderilmesi.
- **Fakültemizde Öğrenim Görmekte Olan Öğrencilerle İletişim ve İlişkileri Artıracak Yeni Araç ve Mekanizmaların Geliştirilmesi ve Mevcutların Güçlendirilmesi:** Öğrenci Temsilcilik Konseyi'ne seçilecek bölüm temsilcisinin akranlarına rol model olacak ve liderlik yapabilecek özellikte olması yönünde çaba harcanmalı ve temsilcinin konseyde etkili olması yönünde desteklenmelidir.
- **Mezun İlişkilerinin Güçlendirilmesi:** Mezunların izlenmesine ilişkin bir sistemin oluşturulması.
- **Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimleri Desteklenmeli:** Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımı artırılmalıdır. Bu kapsamda Üniversitemize davet edilen bilim insanlarının konuşmalarına katılımları önemle teşvik edilmeli ve sağlanmalıdır. Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminerler, gösterimler, konserler, öğrenci topluluklarının sunum ve uygulamaları, vb.) katılımı bölüm düzeyinde özendirilmeli ve ders programları öğrencilerin etkinliklere zaman bulabilecek şekilde düzenlenmelidir. Öğrencilerin başarı düzeylerinin artırılması yönünde destek ve ödül sistemi geliştirilmelidir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon- 23/01/2026)



Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ
Dekan