

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ 2025 Birim Faaliyet Raporu



Ocak 2026 Trabzon

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU.....	4
I- GENEL BİLGİLER.....	5
A- MİSYON VE VİZYON.....	5
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	5
C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	6
1- Fiziksel Yapı.....	7
1.2 Kapalı Alanların Dağılımı (*).....	7
1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı.....	7
1.4- Sosyal Alanlar	7
1.5 - Hizmet Alanları.....	7
2-Örgüt Yapısı.....	8
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	9
3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*).....	9
3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*).....	9
3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	9
4- İnsan Kaynakları(*).....	10
4.1 Akademik Personel.....	10
4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı.....	10
4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	10
4.7 İdari Personel.....	10
4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu.....	11
4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri	11
4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	11
4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı.....	11
4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı.....	11
5-Sunulan Hizmetler.....	12
5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri.....	12
5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler.....	12
5.8 Talep, Şikayet ve İhbarlar.....	34
6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi.....	34
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	34
6.2- Kalite Güvence Sistemi.....	37
II- STRATEJİK PLAN AMAÇ VE HEDEFLER.....	43
A-KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler	43
B. 2024-2028 Stratejik Plan 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi.....	43
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	49
A-Mali Bilgiler	49
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	49
1.1Bütçe Giderleri.....	49
1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	49
2- Mali Denetim Sonuçları	50
2.1. İç Denetim.....	50
2.2. Dış Denetim.....	50

B- Performans Bilgileri	51
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Bilgileri	52
1.1. Faaliyet Bilgileri	52
1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sınai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler	52
1.3 Ödüller	53
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	54
Üstünlükler	54
Zayıflıklar	54
Fırsatlar	54
Tehditler	54
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	55

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Karadeniz Teknik Üniversitemizin, Sağlık alanında lisansüstü eğitimini yürüten Enstitümüz için 2025 yılı bir dönüşüm ve yenilenme yılı oldu. Üniversite yönetimimizin eşgüdümünde Fen, Sosyal ve diğer enstitülerimiz ile birlikte ve enstitümüze bağlı anabilim dallarının katkılarıyla, yıl içerisinde yürüttüğümüz çalışmalar sonucunda lisansüstü eğitim süreçlerinin yönetimini belirleyen düzenlemeleri güncelledik.

Bu kapsamda; Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Senato Usul ve Esasları, Kontenjan Talep Esasları, Danışman Atama Esasları, Ödül Yönergesi, Başvuru Esasları, Misyon ve Vizyonumuz ile Kalite Politikamızı Üniversitemizin stratejik planındaki hedefleri ve alanda yaşanan değişimleri dikkate alarak yeniledik.

Yeni düzenlemelerle, yıllardır lisansüstü programlarımızın tercihini zorlaştıran zorunlu dil okulu uygulamasını Senatamız gönüllü hale dönüştürdü. Böylece akademik hedefleri ve ilgisi olan öğrencilerin iyi bir dil eğitimi almasına fırsat verilirken sektörde çalışmak isteyen, ilgisi ve zamanı olmayan adaylara da doğrudan yüksek lisansa başlama fırsatı tanıdık.

Lisansüstü eğitimin niteliğini artırmak için lisansüstü öğrencilerimize yönelik çok sayıda bilimsel, mesleki ve sosyal gelişim eğitimleri ve programları uyguladık. Anadilim dallarının bilimsel seminer programları yapması ve web sayfalarını aktif kullanımı teşvik ettik. Lisans öğrencilerini lisansüstü eğitime yönlendirmek için farkındalık programları düzenledik. Ayrıca, lisansüstü eğitim sürecindeki bürokratik işlemlerin dijital ortama aktarımına devam ettik. Böylece rutin süreçler Enstitü Bilgi Sistemine aktarılmış oldu. Bu düzenlemelerde yoğun emeği olan Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personelimize teşekkür ederiz.

Sağlık sektörüne yeni bilim uzmanları ve doktorantlar yetiştirdik, yeni yüksek lisans ve doktora öğrencileri aldık. Öğrencilerimiz yeni proje destekleri aldılar, yeni bilimsel tezler yaptılar, bildiriler sundular ve bilimsel makaleler yayınladılar.

Enstitümüzün paydaşları ile bir araya geldik, fikir teatilerinde bulunduk. Enstitü personelimize iş zenginleştirme programı uyguladık, mesleki ve sosyal etkinlikler yaptık. Böylece bir yılı tamamlamış olduk.

Yeni yılda daha fazla etkinlik, daha fazla çıktı ile bilime ve topluma daha fazla katkı yapabilmek dileğiyle...

Prof. Dr. Sedat BOSTAN
Enstitü Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü; sağlık bilimleri alanında, yenilikçi teknolojileri kullanarak öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla analitik düşünme, yaşam boyu öğrenme, işbirliği ve liderlik becerilerine sahip, evrensel bilime katkı sunan, etik değerlere duyarlı bilim insanı yetiştirmeyi amaçlayan bir eğitim ortamı sunar.

Vizyon

KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü; sağlık bilimleri alanında, toplumsal katkı ve sürdürülebilirliği önceleyen, kalite odaklı eğitimi ve evrensel bilime katkı sunan araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir enstitü olma vizyonuna sahiptir.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2547 Sayılı YÖK Kanunu'nun 19. maddesi gereğince 1982 yılında kurulmuş olup ilgili Kanun ve Lisansüstü Eğitim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği çerçevesince teşkilatlanmıştır. Enstitümüz, Üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda belirlenmiş olan Misyon, Vizyon, Kalite, Liderlik ve Yönetişim, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikaları ve Temel Değerleri doğrultusunda kaliteyi her adımda önceleyecek şekilde lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

C- Birime İlişkin Bilgiler

Enstitü Yönetimi

Prof. Dr. Sedat BOSTAN	Enstitü Müdürü
Prof. Dr. Selim DEMİR	Enstitü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Aysel ÖZSABAN	Enstitü Müdür Yardımcısı
Hasan KARKA	Enstitü Sekreteri

Enstitü Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Sedat BOSTAN	Enstitü Müdürü
Prof. Dr. Selim DEMİR	Enstitü Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Aysel ÖZSABAN	Enstitü Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. İsmail ABİDİN	Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi
Doç. Dr. İnci Selin DOĞAN	Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi
Doç. Dr. Burak BARUT	Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi
Hasan KARKA	Enstitü Sekreteri

Enstitü Kurulu

Prof. Dr. Sedat BOSTAN	(Enstitü Müdürü)
Prof. Dr. Selim DEMİR	(Enstitü Müdür Yardımcısı)
Doç. Dr. Aysel ÖZSABAN	(Enstitü Müdür Yardımcısı)
Prof. Dr. Abdülkadir GÜNDÜZ	(Afet Tıbbi AbD Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Ali Faruk ÖZYAŞAR	(Anatomi AbD Başkanı)
Prof. Dr. Dilek KUL	(Analitik Kimya AbD Başkanı)
Prof. Dr. Neslihan SARUHAN GÜLER	(Beslenme ve Diyetetik AbD Başkanı)
Prof. Dr. İsmail ABİDİN	(Biyofizik AbD Başkanı)
Prof. Dr. Mine DUMAN	(Biyoenformatik AbD Başkanı)
Doç. Dr. Burçin KURT	(Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi AbD Başkanı)
Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAS ALTINBAŞ	(Cerrahi Hasta. Hemşireliği AbD Başkanı)
Prof. Dr. İlknur KAHRİMAN	(Çocuk Sağ. ve Hast. Hemş. AbD Başkanı)
Prof. Dr. Nurettin YAYLI	(Doğal ve Bit. Ürün. Koz. Ürün. AbD Başkanı)
Prof. Dr. Kıymet YEŞİLÇİÇEK ÇALIK	(Doğum ve Kadın Hast. Hemş. AbD Başkanı)
Prof. Dr. Rezzan ALİYAZICIOĞLU	(Eczacılıkta Biyokimya AbD Başkanı)
Doç. Dr. Fatih KIRKBİR	(Egzersiz ve Spor Bilimleri AbD Başkanı)
Doç. Dr. Davut ÇELİK	(Endodonti AbD Başkanı)
Prof. Dr. Gülin RENDA	(Farmakognozi AbD Başkanı)
Prof. Dr. Mine DUMAN	(Farmakoloji AbD Başkanı)
Prof. Dr. Nurettin YAYLI	(Farmasötik Bilimler AbD Başkanı)
Prof. Dr. Zafer ŞAHİN	(Fizyoloji AbD Başkanı)
Doç. Dr. Arzu Erden GÜNER	(Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AbD Başkanı)
Prof. Dr. Nazim Ercüment BEYHUN	(Halk Sağlığı AbD Başkanı)
Prof. Dr. Gürdal YILMAZ	(Hastane Enfeksiyon. Kont. AbD Başkanı)
Prof. Dr. Nesrin NURAL	(Hemşirelik AbD Başkanı)
Prof. Dr. Havva ÖZTÜRK	(Hemşirelik Esasları ve Yönetim AbD Başkanı)
Prof. Dr. Engin YENİLMEZ	(Histoloji ve Embriyoloji AbD Başkanı)
Prof. Dr. Nesrin NURAL	(İç Hastalıkları Hemşireliği AbD Başkanı)
Prof. Dr. Ahmet Coşkun ÖZDEMİR	(Kalp ve Damar Cer. / Perfüzyon AbD Başkanı)
Prof. Dr. Birgül KURAL	(Obezite Diyabet ve Ater. Metab. AbD Başkanı)
Doç. Dr. Tuğba SERİN KALAY	(Restoratif Diş Tedavisi AbD Başkanı)
Doç. Dr. Emel HACİİSLAMOĞLU	(Sağlık Fiziği AbD Başkanı)
Prof. Dr. Evrim ÖZKORUMAK KARAGÜZEL	(Sağlık Psikolojisi AbD Başkanı)

Prof. Dr. Sedat BOSTAN	(Sağlık Yönetimi AbD Başkanı)
Prof. Dr. Birgül KURAL	(Tıbbi Biyokimya AbD Başkanı)
Prof. Dr. Ersan KALAY	(Tıbbi Biyoloji AbD Başkanı)
Prof. Dr. Celal Kurtuluş BURUK	(Tıbbi Mikrobiyoloji AbD Başkanı)
Hasan KARKA	(Enstitü Sekreteri)

1- Fiziksel Yapı

(Birimin kullanımında olan hizmet binası, taşıt aracı, varsa iş makineleri, telefon, faks, bilgisayar, yazıcı vb. varlıklara ilişkin faaliyet dönemi bilgilerine ve fiziki kaynakların elde edilmesi ve kullanımı hususunda izlenen politikalara yer verilir. Fiziki kaynaklara ilişkin bilgiler tablolastırılarak rapora eklenir.)

1.2 Kapalı Alanların Dağılımı (*)

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI			
	AKADEMİK		İDARİ		DERSLİK		AMFİ	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
	1	14.55	3	47.01	-	-	-	-

1.4.3 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar

Birimin Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kanuni Yerleşkesi	Toplantı Salonu	50	30

1.5 - Hizmet Alanları

1.5.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	1	14.55	3
İdari Personel Çalışma Odası	3	47.01	6
Toplam	4	61.56	9

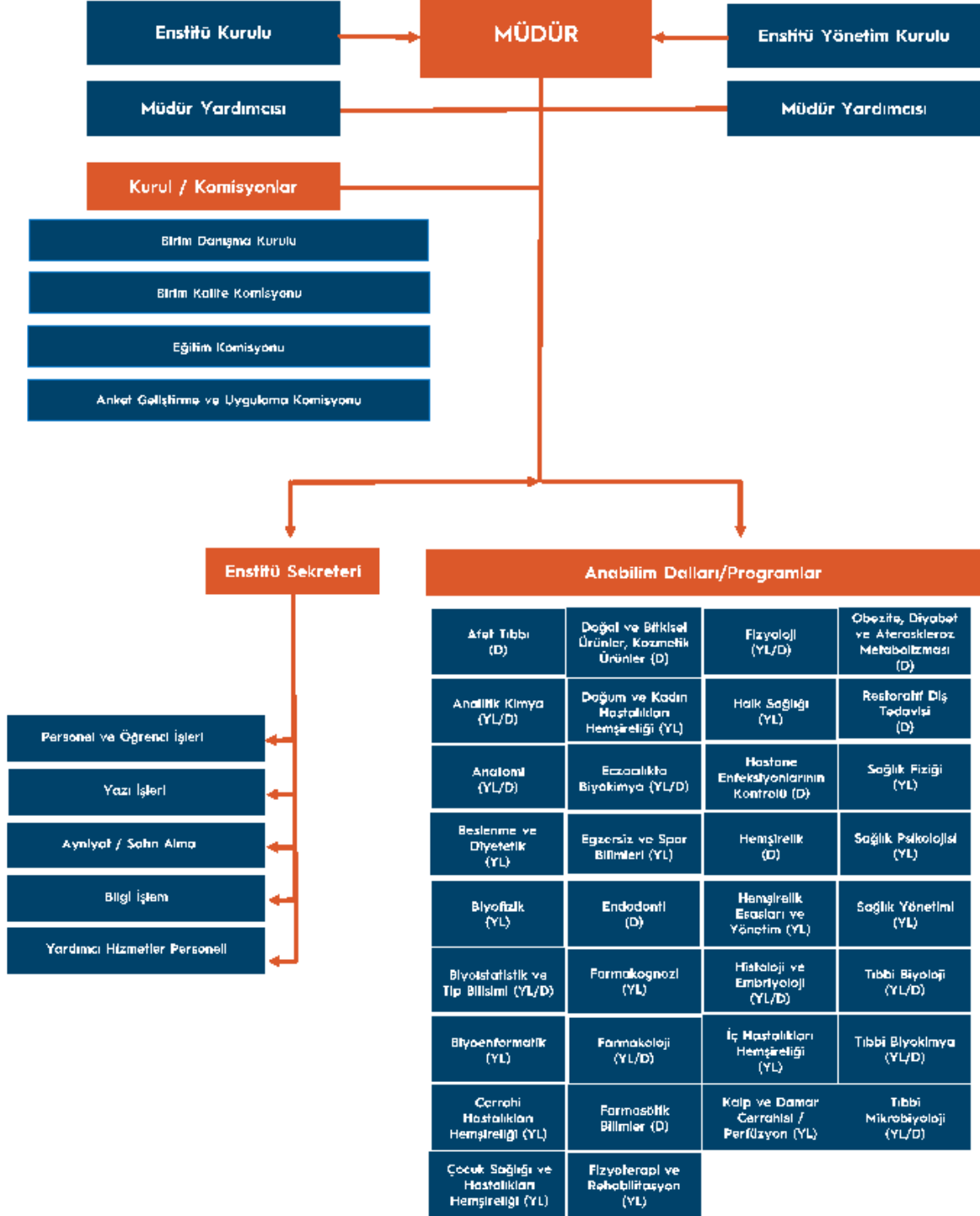
2- Örgüt Yapısı



Örgüt Yapısı

KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Sağlık Bilimleri Enstitüsü

SABE



3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi (MYS2)	4
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	4
	Kesenek Bilgi Sistemi	3
Yönetim İşleri	Elektronik Belge Yönetim Sistemi	7
	KTÜ BYS (Bilgi Yönetim Sistemi)	7
	HİTAP	2
Eğitim İşleri	EBS (Enstitü Bilgi Sistemi)	8
	Öğrenci Başvuru Sistemi (Orakıl Programı)	5

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
Yazılım (Hazır program, lisans gibi)	-	-	-	-	-
Masa Üstü Bilgisayar	7			-	7
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	1	1			2

3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta				Faks			
Projeksiyon		1		Fotoğraf mak.			
Slayt makinesi				Kameralar			
Tepegöz				Televizyonlar			
Episkop				Yazıcılar	4		
Barkot Yazıcısı	1			Müzik Setleri			
Baskı makinesi				Mikroskoplar			
Fotokopi makinesi	1			DVD'ler			
Optik Okuyucu				Güç Kaynağı			

4- İnsan Kaynakları(*)

4.1 Akademik Personel

	2023	2024	2025
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-
Öğretim Üyeleri Toplamı	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Araştırma Görevlisi	13	11	7
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	13	11	7
Genel Toplam	13	11	7

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2023	2024	2025
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	1,87	2,14	1,64

4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	-	5	2	-	-
Yüzde	-	-	80	20	-	-

4.7 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ve 375 sayılı KHK ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	1	4
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-	-
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-
4/B Sözleşmeli Destek Personeli	-	1
...		
	1	5

4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L..ve Doktora
				2	
Yüzde				100	

4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı					1	1
Yüzde					50	50

4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kişi Sayısı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
				1	1	
Yüzde				50	50	

4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	5	2	7	80	20
İdari Personel	1	1	2	50	50
TOPLAM	6	3	9	54	26

4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı
Akademik Personel	13	11	7
İdari Personel	6	4	5
Sözleşmeli Personel			1
TOPLAM	19	15	13

5-Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

-Akademik Birimler, bünyelerinde yer alan bölümlerinin kuruluşu,

https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/sabe_2cf38.pdf

-Öğrenci kabul ve kayıt şartları,

https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/sabe_7BoF3.pdf

-Mezunların istihdam alanları

Her bir lisansüstü programın mezunlarının istihdam alanlarına ait bilgi ilgili programın bilgi [Ders Kataloğu / AKTS Ders Bilgi Paketi](#) arayüzünde duyurulmuştur.

-Akreditasyon çalışmaları gibi konular hakkında özet bilgi yazabilir.

5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Anabilim Dalı/Program Düzeyi	Öğrenim Süresi
Afet Tıbbi Doktora	4
Analitik Kimya YL.	2
Analitik Kimya Doktora	4
Anatomi YL.	2
Anatomi Doktora	4
Beslenme ve Diyetetik YL	2
Biyoenformatik YL	2
Biyofizik YL	2
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi YL.	2
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Doktora	4
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği YL.	2
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği YL.	2
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği YL.	2
Doğal ve Bitkisel Ürünler Kozmetik Ürünler Doktora	4
Eczacılık Biyokimya YL.	2
Eczacılık Biyokimya Doktora	4
Egzersiz ve Spor Bilimleri YL	2
Endodonti Doktora	4
Farmasötik Bilimler Doktora	4
Farmakognozi YL	2
Farmakoloji YL.	2
Farmakoloji Doktora	4
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon YL	2
Fizyoloji Doktora	4
Fizyoloji YL.	2
Halk Sağlığı YL.	2

Hastane Enfeksiyonlarının Kontrolü Doktora	4
Hemşirelik Doktora	4
Hemşirelik Esasları ve Yönetim YL.	2
Histoloji ve Embriyoloji YL.	2
Histoloji ve Embriyoloji Doktora	4
İç Hastalıkları Hemşireliği YL.	2
Kalp ve Damar Cerrahisi / Perfüzyon YL	2
Obezite, Diyabet ve Ateroskleroz Metabolizması Doktora	4
Restoratif Diş Tedavisi Doktora	4
Sağlık Fiziği YL.	2
Sağlık Psikolojisi YL.	2
Sağlık Yönetimi YL.	2
Tıbbi Biyoloji YL.	2
Tıbbi Biyoloji Doktora	4
Tıbbi Biyokimya YL	2
Tıbbi Biyokimya Doktora	4
Tıbbi Mikrobiyoloji YL.	2
Tıbbi Mikrobiyoloji Doktora	4

5.1.2 Öğrenci Sayıları (*)

I. Öğretim	Erkek	104
	Kız	284
	Toplam	388
II. Öğretim	Erkek	
	Kız	
	Toplam	
Uzaktan Eğitim	Erkek	
	Kız	
	Toplam	
Toplam Erkek		104
Toplam Kız		284
Genel Toplam		388

5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Toplam Öğrenci	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	Sayı	
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	10	45	55				55	388	14

5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (2024 - 2025 Bahar)	111	60		60	54
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (2025 - 2026 Güz Dönemi I. ve II. İlan Toplamı)	210	124		124	59
Genel Toplam	321	184		184	57

5.1.5 Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Devam Eden Öğrenci Sayıları (*)

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Afet Tıbbı	-	11	11
Analitik Kimya	3	2	5
Anatomi	1	6	7
Beslenme ve Diyetetik (Program yeni açıldı)	-	-	-
Biyoenformatik	6	-	6
Biyofizik	5	-	5
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	3	11	14
Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	9	-	9
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	24	-	24
Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler	-	10	10
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	-	-	-
Eczacılıkta Biyokimya	16	10	26
Egzersiz ve Spor Bilimleri	15	-	15
Endodonti	-	1	1
Farmakognozi	13	-	13
Farmakoloji	8	11	19
Farmasötik Bilimler	-	5	5
Fizyoloji	10	19	29
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	12	-	12
Halk Sağlığı	21	-	21
Hastane Enfeksiyonlarının Kontrolü	-	1	1
Hemşirelik	-	32	32
Hemşirelik Esasları ve Yönetim	33	-	33
Histoloji-Embriyoloji	-	-	-
İç Hastalıkları Hemşireliği	19	-	19
Kalp Damar Cerrahisi / Perfüzyon	3	-	3
Obezite Diyabet ve Ateroskleroz Metabolizması	-	-	-

Sağlık Fiziği	11	-	11
Sağlık Psikolojisi	-	-	-
Sağlık Yönetimi	38	-	38
Tıbbi Biyokimya	5	6	11
Tıbbi Biyoloji	1	2	3
Tıbbi Mikrobiyoloji	3	2	5
Toplam	259	129	388

5.1.6 Yabancı Uyruklu Öğrenciler(*)

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Anabilim Dalı	Kız	Erkek	Toplam
Biyofizik	1	-	1
Eczacılıkta Biyokimya	2	1	3
Endodonti	-	1	1
Farmakoloji	-	1	1
Farmasötik Bilimler	1	-	1
Fizyoloji	1	-	1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	2	-	2
İç Hastalıkları Hemşireliği	4	-	4
Doğal Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler	1	-	1
Sağlık Yönetimi	1	2	3
Tıbbi Biyokimya	2	-	2
Tıbbi Mikrobiyoloji	1	-	1
Toplam	16	5	21

5.1.7 Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Erkek	Kız	Toplam
Görme Engelli	-	-	-
İşitme Engelli	-	-	-
Kronik Engelli	-	-	-
Fiziksel Engelli	1	-	1
Dil ve Konuşma Engelli	-	-	-
Dikkat Eksikliği	-	-	-
Diğer	1	-	1

5.1.8 Mezun Öğrenci Sayıları (2025)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yükseklisans	Doktora		
I. Öğretim			55	29		84
II. Öğretim						
Uzaktan Eğitim						
Toplam			55	29		84

5.1.8.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Adli Tıp	2	-	2
Afet Tıbbı	-	1	1
Ağız, Diş ve Çene Rad. Program KAPATILDI	-	2	2
Ağız, Diş ve Çene Cerr. Program KAPATILDI	-	9	9
Analitik Kimya	9	5	14
Anatomi	49	17	66
Beden Eğitimi ve Spor Program KAPATILDI	5	-	5
Biyoenformatik	2	-	2
Biyofizik	1	-	1
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	20	15	35
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	27	-	27
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	33	-	33
Doğal ve Bitkisel Ürünler, Kozmetik Ürünler	-	3	3
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	18	-	18
Eczacılıkta Biyokimya	27	6	33
Eczacılıkta Analitik Kimya	9	5	14
Endodonti	-	6	6
Farmakognozi	15	-	15
Farmakoloji	11	8	19
Farmasötik Bilimler	-	2	2
Fizyoloji	32	13	45
Halk Sağlığı	28	-	28
Hastane Enfeksiyonlarının Kontrolü	-	2	2
Hemşirelik		74	74
Hemşirelik Esasları ve Yönetim	33	-	33
Histoloji ve Embriyoloji	25	9	34
İç Hastalıkları Hemşireliği	40	-	40
Kalp ve Damar Cerrahisi / Perfüzyon	1	-	1
Obezite Diyabet ve Ateroskleroz Metabolizması	-	2	2

Restoratif Diş Tedavisi	-	5	5
Sağlık Fiziği	5	-	5
Sağlık Psikolojisi	18	-	18
Sağlık Yönetimi	1	-	1
Tıbbi Biyokimya	91	59	150
Tıbbi Biyoloji	27	13	40
Tıbbi Mikrobiyoloji	33	18	51
Ortodonti (Ortak) Program KAPATILDI	-	8	8
Pedodonti (Ortak) Program KAPATILDI	-	6	6
Periodontoloji (Ortak) Program KAPATILDI	-	12	12
Protetik Diş Tedavisi (Ortak) Program KAPATILDI	-	11	11
Toplam	629	312	941

5.1.9 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

5.3 Araştırma Hizmetleri

Üniversitemizin Araştırma politikası, 2024-2028 Stratejik Planında belirtilmiş olan "Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek" amacı doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler, birimimiz akademisyenleri tarafından yürütülen kurum içi ve kurum dışı projelere ilişkin bilgiler yazılacaktır.

Bunun dışında biriminizce yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırma projesi hazırlama eğitimi, bilgilendirme vb. faaliyetler de yazılabilir.

5.3.1 2025 Yılı BAP Proje Bilgileri (*)

5.3.2 2025 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

PROJE TÜRÜ	PROJE SAYISI	PROJELERİN TOPLAM BÜTÇESİ (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi		
BAP02- Hızlı Destek Projesi		
BAP03- Başlangıç Destek Projesi		
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi		
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi	16	₺1.478534,41
BAP07-Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma Projesi		
BAP08-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP09-Lisans Öğrenci Projesi		
BAP10 -Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		
BAP11 Disiplinler Arası İşbirliği Projesi		
BAP12 Doktora Sonrası Araştırma Projesi		
TOPLAM	16	₺1.478534,41

BİRİM ADI	2025 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	16	₺1.478534,41	26	₺2.174.977,22

5.3.3 2025 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi
2025 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi	5	375.150,00
2025 yılında Açılan Diğer (TAGEM, DOKA, DOKAP,BOREN, TÜSEB vb.)	-	-

5.4 Kültür Hizmetleri (*)

5.5 Spor Hizmetleri

5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

5.7.1. Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığınca Lisansüstü Eğitim Veren Enstitüleri Değerlendirme Programı Çalıştayı'na Katılım Sağlandı.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Başkanlığınca 16 Mayıs 2025 tarihinde Yıldız Teknik Üniversitesi'nde düzenlenen "Lisansüstü Eğitimde Kalite Güvencesi Çalıştayı"nda Enstitümüz, Müdürümüz Prof. Dr. Sedat BOSTAN ve Müdür Yardımcımız Prof. Dr. Selim DEMİR tarafından temsil edildi.



5.7.2. Mevzuat Çalışmaları Yapıldı.

Enstitümüzde gerçekleştirilen mevzuat çalışmaları kapsamında, Karadeniz Teknik Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Karadeniz Teknik Üniversitesi Lisansüstü Programlarının Yürütülmesine Dair Senato İlkeleri, Lisansüstü Programlara Başvuru ve Giriş Koşulları Senato İlkeleri, Lisansüstü Programlarında Danışman Atama İlkeleri, Lisansüstü programlarında Kontenjan Belirleme İlkeleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Ödülü Verilmesine İlişkin Usul ve Esaslar’ında Üniversitemizdeki diğer Enstitüler ile işbirliği yapılarak ve ilgili paydaşların görüşleri dikkate alınarak güncellemeler yapılmıştır.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

Karadeniz Teknik Üniversitesi
Sağlık Bilimler Enstitüsü
Lisansüstü Programlara Başvuru ve Giriş Koşulları Senato Esasları

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Lisansüstü Programlarında Kontenjan Belirleme İlkeleri

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ LİSANSÜSTÜ TEZ ÖDÜLÜ VERİLMESİNE İLİŞKİN USUL VE ESASLAR

5.7.2. Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası Güncelleme Çalışmaları Yapıldı.

Enstitümüz Misyon, Vizyon ve Politikaları Enstitünün amaç ve hedefleri ile faaliyet alanları dikkate alınarak gözden geçirilmiştir. İlgili kurul, komisyon ve alt komisyon gruplarının katılımı ile gerçekleştirilen toplantılar ve çalışmalar sonucunda güncellenmiştir. Çalışmalara katkı sunan tüm öğretim üyeleri ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

misyon ve vizyon

Misyon

KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü; sağlık bilimleri alanında, yenilikçi teknolojileri kullanarak öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla analitik düşünme, yaşam boyu öğrenme, işbirliği ve liderlik becerilerine sahip, evrensel bilime katkı sunan, etik değerlere duyarlı bilim insanı yetiştirmeyi amaçlayan bir eğitim ortamı sunar.

Vizyon

KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü; sağlık bilimleri alanında, toplumsal katkı ve sürdürülebilirliği önceleyen, kalite odaklı eğitimi ve evrensel bilime katkı sunan araştırmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir enstitü olma vizyonuna sahiptir.

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Kalite Politikası

KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak, üniversitemizin kalite politikası çerçevesinde, sağlık bilimleri alanlarında; bilgi, teknoloji ve yenilik üretebilen, bilimsel etik ilkelerini içselleştirmiş, araştırma kültürü gelişmiş ve disiplinler arası bakış açısına sahip yetkin araştırmacılar yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaç doğrultusunda; nitelikli öğrencileri seçerek, onlara güçlü bir bilimsel araştırma altyapısı, çağdaş teknoloji olanakları, deneysel ve yenilikçi eğitim ortamlarında çalışma imkanı sunar. Alanında uzman ve üretken öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrencilerin bilimsel düşünme, proje geliştirme, makale yazma ve uluslararası düzeyde deneyim kazanma becerilerini geliştirir. Bu doğrultuda, bilgi ve teknoloji üreten, toplumsal fayda odaklı bilimsel tez çalışmalarını teşvik eder.

Enstitü, kalite güvencesi anlayışını tüm eğitim, araştırma ve yönetim süreçleriyle bütünleştirerek sürekli iyileştirmeyi temel ilke olarak benimser. Etik değerlere, bilimsel dürüstlüğe ve topluma hizmet sorumluluğuna bağlı kalarak, yenilikçi ve etkileşimli öğrenme ortamları oluşturur. Öğrencilerin mesleki ve entellektüel yetkinliklerini geliştirerek onları bağımsız araştırmacılara dönüştürür. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, ulusal ve uluslararası düzeyde güvenilir, üretken ve saygın bir araştırma ve eğitim merkezi olma vizyonunu sürdürür.

Prof. Dr. Sedat BOSTAN
Enstitü Müdürü

5.7.3. Kurul ve Komisyon Çalışmaları Yapıldı.

Enstitümüz faaliyetlerinin yürütülmesi ve iyileştirilmesinde çok önemli bir yeri olan kurul ve komisyon çalışmaları düzenli olarak yapılmıştır. Bu çalışmalara katkı sunan tüm öğretim elemanları ve öğrencilerimize çok teşekkür ederiz.



Birim Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları Toplantısı Gerçekleştirildi

Birim Kalite Komisyonu Alt Çalışma (Kalite Güvencesi Sistemi/Yönetim Sistemi, Eğitim-Öğretim Sistemi, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı) Grup Toplantıları Gerçekleştirildi.



Enstitümüzün 24 Sayılı Birim Kalite Komisyonu Toplantısı, Komisyon Üyelerimizin Katılımı İle Gerçekleştirildi

Enstitümüzün 24 sayılı Birim Kalite Komisyonu Toplantısı, Komisyon Üyelerimizin katılımı ile 12.11.2025 tarihinde saat 10:00'da gerçekleştirilmiştir.



Anket Geliştirme ve Uygulama Komisyonu Toplantısı Gerçekleştirildi

Enstitümüz Anabilim Dalı, Öğretim Üyesi ve Öğrenci Anketlerinin değerlendirildiği Anket Geliştirme ve Uygulama Komisyonu Toplantısı 27.11.2025 Tarih ve Saat 15:00'da Gerçekleştirildi.



Enstitümüz 5 Sayılı Öğrenci Kalite Komisyonu Toplantısı Yeni Üyelerimizin Katılımı İle Gerçekleştirilmiştir

Enstitümüz 5 Sayılı Öğrenci Kalite Komisyonu Toplantısı Yeni Üyelerimizin Katılımı ile 05.11.2025 Saat 10:30'da Gerçekleştirilmiştir.



Enstitümüzün 19. Eğitim Komisyonu Toplantısı Yapılmıştır

Enstitümüzün 19. Eğitim Komisyonu Toplantısı Yapılmıştır.

5.7.4. Yeni bir Tezli Yüksek Lisans Programımız açıldı.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı açma teklifi Enstitü Kurulu ve Üniversite Senatosu tarafından uygun bulunarak YÖK'e gönderilmiş, 20.08.2025 tarihinde Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında görüşülerek açılması uygun bulunmuştur.

Programın kurulmasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, yeni kurulan anabilim dalımız öğretim üyelerine ve öğrencilerine başarılar dileriz.



KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı



ANABİLİM DALI AKADEMİK ÖĞRENCİ İLETİŞİM

BESLENME ve DİYETETİK BÖLÜMÜ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI AÇILDI

Bölümümüzün Yüksek Lisans programı Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilmiştir. 2025-2026 akademik yılından itibaren öğrenci kabul edeceğimiz program, alanında derinleşmek isteyen adaylara ileri düzey akademik ve mesleki bir eğitim imkânı sunacaktır.

Tüm aday öğrencilerimizi bölümümüzün yeni yüksek lisans programına bekliyoruz.

Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanlığı

5.7.5. V ve VI. Enstitü-Öğrenci Buluşmaları Gerçekleştirildi.

Lisansüstü eğitimin en önemli paydaşı olan lisansüstü öğrencilerle daha yakın bir iletişim kurmak ve lisansüstü eğitim süreçlerine oryantasyonlarının sağlanması amacıyla 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nde "V." ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde "VI. Enstitü-Öğrenci Buluşması" çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. Bu öğrenci buluşmalarında Enstitü ve Enstitü iş akış süreçleri, lisansüstü akademik takvim, eğitim süreçlerinin yürütülmesinde Enstitü web sayfasının tanıtılması ve mezuniyet için tamamlanması gereken süreçler, mevzuat ve iş süreçlerindeki güncellemeler hakkında bilgi verilerek öğrencilerin soruları yanıtlanmış ve önerileri alınmıştır.

Yüksek Lisans Öğrencilerimize Yönelik 'V. Enstitü-Öğrenci Buluşması' Çevrimiçi Olarak Gerçekleştirildi.

Yüksek Lisans Öğrencilerimize Yönelik 'V. Yüksek Lisans Enstitü - Öğrenci Buluşması' Çevrimiçi Olarak 26.02.2025 Çarşamba Günü Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Sedat BOSTAN ve Enstitü Müdür Yardımcımız Doç. Dr. Selim Demir'in Bilgi Aktarımlarının Ardından Öğrencilerden Gelen Talep ve Sorular Cevaplandırıldı. Etkinliğe Katılan Öğrencilerimize Teşekkür Ederiz.



Doktora Öğrencilerimize Yönelik 'V. Enstitü-Öğrenci Buluşması' Çevrimiçi Olarak Gerçekleştirildi.

Doktora Öğrencilerimize Yönelik 'V. Enstitü - Öğrenci Buluşması' Çevrimiçi Olarak 26.02.2025 Çarşamba Günü Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Ali TEMİZ'in Açılış Konuşmasıyla Başladı. Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Sedat BOSTAN ve Enstitü Müdür Yardımcımız Doç. Dr. Selim Demir'in Bilgi Aktarımlarının Ardından Öğrencilerden Gelen Talep ve Sorular Cevaplandırıldı. Etkinliğe Katılan Öğrencilerimize Teşekkür Ederiz.



Yüksek Lisans Öğrencilerimize Yönelik VI. Yüksek Lisans Öğrenci Buluşması Çevrim İçi Olarak 02 Ekim 2025 Tarihinde Gerçekleştirildi

Yüksek Lisans Öğrencilerimize Yönelik 'VI. Yüksek Lisans Öğrenci Buluşması' Çevrim İçi olarak 02 Ekim 2025 tarihinde saat 13.00'da Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Sedat BOSTAN'ın açılış konuşmasıyla başladı ve Enstitü Müdür Yardımcımız Doç. Dr. Aysel ÖZSABAN'ın Enstitü yönetimi, personeli, iletişim araçları, web sayfası içeriği (akademik takvim, formlar ve dilekçeleri, iş akışları, programların zorunlu dersleri, tez hazırlama ve yazım kılavuzu, sıkça sorulan sorular, bilgi paketi, mevzuat vb.) ve Tezli Yüksek Lisans Süreçleri hakkındaki bilgi aktarımlarının ardından öğrencilerden gelen talep ve sorular cevaplandırıldı.

Etkinliğe Katılan Öğrencilerimize Teşekkür Ederiz.

Doktora Öğrencilerimize Yönelik VI. Doktora Öğrenci Buluşması Çevrim İçi Olarak 02 Ekim 2025 Tarihinde Gerçekleştirildi

Doktora Öğrencilerimize Yönelik 'VI. Doktora Öğrenci Buluşması' Çevrim İçi olarak 02 Ekim 2025 tarihinde saat 14.30'da Enstitü Müdürümüz Prof. Dr. Sedat BOSTAN'ın açılış konuşmasıyla başladı ve Enstitü Müdür Yardımcımız Doç. Dr. Aysel ÖZSABAN'ın Enstitü yönetimi, personeli, iletişim araçları, web sayfası içeriği (akademik takvim, formlar ve dilekçeleri, iş akışları, programların zorunlu dersleri, tez hazırlama ve yazım kılavuzu, sıkça sorulan sorular, bilgi paketi, mevzuat vb.) ve Doktora Süreçleri hakkındaki bilgi aktarımlarının ardından öğrencilerden gelen talep ve sorular cevaplandırıldı.

Etkinliğe Katılan Öğrencilerimize Teşekkür Ederiz.



5.7.6. Enstitü Anabilim Dalları Oryantasyon Programları Uygulandı.

Lisansüstü öğrencilerin anabilim dalı düzeyinde eğitim-öğretim süreçlerine oryantasyonunun sağlanması amacıyla anabilim dalı oryantasyon programları uygulanmaya başlanmıştır. Her anabilim dalı tarafından gerçekleştirilen oryantasyon programlarında yeni kayıt yaptıran öğrencilerin anabilim dalı öğretim üyeleri ile tanışması, anabilim dalı ders programları, derslerin ve tez süreçlerinin yürütülmesine dair bilgilendirmesini içeren programlar öğrencilerin görüş ve önerileri alınarak tamamlanmıştır.

**Eczacılıkta Biyokimya
Anabilim Dalı**

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Öğrencileri Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirilmiştir.

Eczacılıkta Biyokimya Ana Bilim Dalı kursuslu öğrencilerine yönelik oryantasyon programı 25.09.2025 Perşembe günü saat 12.00 ile çevrimiçi bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

25 Eylül 2025

**Doktora ve Yüksek Lisans
Süreçlerine Yönelik Oryantasyon
Programı**

Doktora ve Yüksek Lisans Süreçlerine Yönelik Oryantasyon Programı

Tıbbi yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik oryantasyon programı 18 Şubat 2025 tarihinde 13.30'da online (çevrimiçi) olarak gerçekleştirilmiştir.

05 Mart 2025



İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Oryantasyon Programı

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Oryantasyon Programı Gerçekleştirilmiştir.



TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI ORYANTASYON PROGRAMI

Prof. Dr. BİRGÜL KURAL
Arş. Gör. Dr. Neslihan SAĞLAM

22.09.2025



5.7.7. Enstitü Anabilim Dalları Bilimsel Seminerler Gerçekleştirildi.

Enstitü eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerinin iyileştirilmesi çalışmaları kapsamında düzenli olarak anabilim dalları bilimsel seminerleri yapılmaya başlanmıştır. Düzenlenen bilimsel seminerlere kurum içi ve kurum dışından konuşmacıların katılımı sağlanmıştır. Bilimsel seminerlerin düzenlenmesine katkı sunan tüm öğretim üyelerine, değerli katkıları için konuşmacılara ve katılım sağlayan öğrencilere teşekkür ederiz.



Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Seminerleri

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Seminerleri'nin ikinci oturumu gerçekleştirildi.



Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Seminerleri

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Seminerleri'nin ilk oturumu gerçekleştirildi.



Tıp Bilişimi Semineri

19 Kasım 2025 Çarşamba günü saat 15te anabilimdalımızda Tıp Bilişimi Semineri gerçekleştirilmiştir.



Biyoistatistik Semineri

15 Ekim 2025 Çarşamba günü saat 15te anabilimdalımızda biyoistatistik semineri gerçekleştirilmiştir.

5.7.8. Proje Desteği Alan Öğrencilerimiz.

2025 yılı içinde Prof. Dr. Feride Sena SEZEN danışmanlığında doktora öğrencimiz Nurinisa YÜCEL ve Prof. Dr. İlknur KAHRİMAN danışmanlığında doktora öğrencimiz Elif BULUT, TÜBİTAK'dan tez çalışmaları için proje desteği aldı. Öğrencilerimizi ve tez danışmanlarını kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ



TEBRİKLER

TÜBİTAK 1002-A HIZLI DESTEK MODÜLÜ

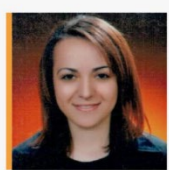
Proje Adı: Bahçe Faaliyetlerinin Hastanede Yatan Çocukların Kaygı ve Psikososyal Semptomları Üzerindeki Etkisi

Proje Ekibi:
Doç. Dr. Ali GÜL – Araştırmacı (TOĞÜ)
Dr. Öğr. Üyesi Onur Sefa ALKAÇ – Araştırmacı (TOĞÜ)
Prof. Dr. İlknur KAHRİMAN – Danışman (KTÜ)

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
ARŞ. GÖR. ELİF BULUT
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRLÜĞÜ



TEBRİKLER

TÜBİTAK 1002-A HIZLI DESTEK PROGRAMI

Proje Adı: Senolitik Ajan Dasatinib'in Diyabetik Fare Mesane Disfonksiyonunda Terapötik Etkilerinin Araştırılması

Proje Ekibi:
Doç. Dr. Seçkin ENGİN – Araştırmacı (KTÜ)
Dr. Öğr. Üyesi Serhat SEVGİ – Araştırmacı (KTÜ)
Arş. Gör. Dr. İrem ÇAVUŞOĞLU NALBANTOĞLU – Araştırmacı (KTÜ)
Dr. Ümit UZUN – Araştırmacı (KTÜ)
Prof. Dr. Feride Sena SEZEN – Danışman (KTÜ)

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ
DOKTORA ÖĞRENCİSİ NURİNİSA YÜCEL
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
FARMAKOLOJİ ANABİLİM DALI

5.7.9. İyi Uygulama Örneği.

Enstitümüz Hemşirelik Anabilim Dalı Doktora Programı “**Hemşirelik Bakımında Yenilikçi Yaklaşımlar**” Dersi KTÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından iyi uygulama örneği olarak gösterilmiştir. Anabilim dalı öğretim üyelerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



Hemşirelik eğitiminde yenilikçi ders uygulamaları ve sınai mülkiyet hakları uygulamaları ile bölümümüzde sınai mülkiyet ekosistemine katkı sağlanmakta, geliştirilen buluşlar korunmaktadır.

Doç. Dr. Aysel ÖZSABAN'ın Hemşirelik Eğitimde Yenilikçi Ders Uygulaması ve Sınai Mülkiyet Hakları Etkileşimine Dair Paylaşımı

Hemşirelik Anabilim Dalı Doktora dersi Üniversitemiz Teknoloji Transfer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "İyi Uygulama Örneği" olarak gösterildi.

24 Eylül 2025

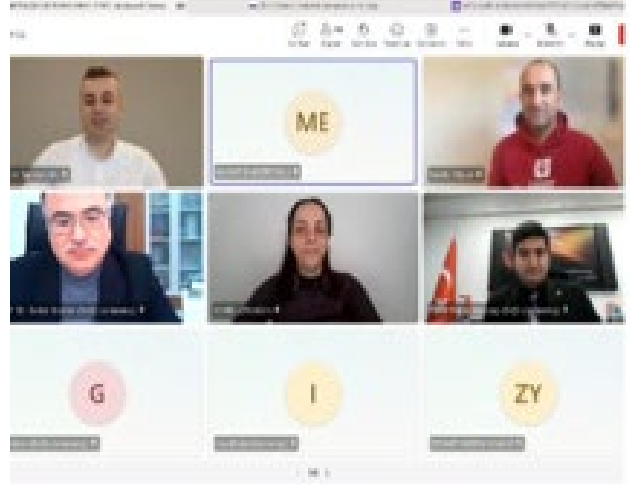
5.7.10. Mesleki Yetkinlik ve Kariyer Geliştirme Etkinlikleri Yapıldı (1).

Enstitümüz tarafından 2025 yılında mesleki yetkinlik ve kariyer geliştirmeye yönelik çok sayıda bilimsel etkinlik gerçekleştirildi. Etkinliklerin düzenlemesine katkı sağlayan öğretim elemanları, konuşmacı ve katılım sağlayan öğrencilerimize teşekkür ederiz.



Mesleki Yetkinlik ve Kariyer Geliştirme Eğitimleri

'Sağlık Bilimleri Alanında Kanıta Dayalı Tıp ve Literatür Tarama: Tam Metin CINAHL Dergilerine Erişim' Eğitimi Gerçekleştirildi.



Yüksek Öğretimde Üretken Yapay Zeka: Etkili, Verimli ve Etik Kullanım Arayışı" başlıklı seminer düzenlendi.

Yüksek Öğretimde Üretken Yapay Zeka: Etkili, Verimli ve Etik Kullanım Arayışı" başlıklı seminer düzenlendi.



"Hemşirelikte Akademik Kariyer Günü" Konulu Etkinlik Gerçekleştirildi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kariyer Danışmanlığı Komisyonu iş birliği ile "Hemşirelikte Akademik Kariyer Günü" konulu etkinlik gerçekleştirildi



Hemşirelik Eğitiminde Üretken Yapay Zeka Araçları Adlı Etkinliğimiz Gerçekleştirildi

Mesleki Yetkinlik ve Kariyer Geliştirme Etkinlikleri Yapıldı (2).



Mesleki Yetkinlik Ve Kariyer Etkinlikleri

Sağlık Bilimleri, Eczacılık Fakülteleri ve Enstitümüz İşbirliği ile TÜBİTAK 1812 Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Programı (BİGG YATIRIM) Bilgilendirme Eğitimi Gerçekleştirildi.



Mesleki Yetkinlik Ve Kariyer Etkinlikleri

Enstitümüz ile Sağlık Bilimleri Fakültesi İşbirliği ile "Akademiye Yönelik Destek Programı Eğitimi" Gerçekleştirildi.



Mesleki Yetkinlik Ve Kariyer Etkinlikleri

Enstitümüz ile Sağlık Bilimleri Fakültesi İşbirliği ile "Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Destek Programı Eğitimi" Gerçekleştirildi.



Mesleki Yetkinlik Ve Kariyer Etkinlikleri

Enstitümüz Mesleki Yetkinlik Ve Kariyer Etkinlikleri Nisan 2025 "Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Temel Eğitimi" Gerçekleştirildi.



Veri Tabanı Kullanıcı Eğitimi Etkinliğimiz Gerçekleştirildi

5.7.11. Uluslararasılaşma Faaliyetleri.

Enstitümüz tarafından 2025 yılında uluslararasılaşma faaliyetlerini güçlendirmeye yönelik etkinlikler düzenlenmiştir. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde işbirliği yapan Üniversitemiz ilgili birimlerine, öğretim üyelerine ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



Üniversitemiz ve Japonya Hiroşima Üniversitesi Arasında Akademik İş Birliği Kapsamında Görüş. Alışverişinde Bulunuldu



Lisansüstü Öğrencilerimize Yönelik Sağlık Bilimleri Enstitüsü Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi.



"Uluslararası Öğrenci Buluşması" etkinliğimiz düzenlendi.

5.7.12. Disiplinlerarası İşbirliği Faaliyetleri.

Enstitümüz disiplinlerarası işbirliğini güçlendirme faaliyetlerinin bir parçası olarak Afet Bilinci Sempozyumu'nun düzenlenmesine katkı sağladı.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Tıp Fakültesi işbirliği ile "From Insights to Impact: AI-driven Medical Decision Science for Next-generation Healthcare Delivery" adlı seminer gerçekleştirildi. Etkinliklerin düzenlenmesine katkı sağlayan öğretim elemanları, konuşmacı ve katılım sağlayan öğrencilerimize teşekkür ederiz.



"From Insights to Impact: AI-Driven Medical Decision Science for Next-Generation Healthcare Delivery"Adlı Seminerimiz Gerçekleştirildi

"From Insights to Impact: AI-Driven Medical Decision Science for Next-Generation Healthcare Delivery"Adlı Seminerimiz Gerçekleştirildi



"Afet Bilinci: 100 Yıllık Deneyim" Sempozyumu, Üniversitemizde Gerçekleştirildi

Üniversitemizde düzenlenen "Afet Bilinci: 100 Yıllık Deneyim" başlıklı sempozyumda, 10 tematik oturum ile afet yönetimi ile ilgili pek çok konu ele alındı.

5.7.13. Lisansüstü Eğitimi Teşvik Faaliyetleri.

Enstitümüz tarafından 2025 yılında uluslararasılaşma faaliyetlerini güçlendirmeye yönelik etkinlikler düzenlenmiştir. Bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde işbirliği yapan Üniversitemiz ilgili birimlerine, öğretim üyelerine ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



Lisansüstü Eğitimi Teşvik Etkinliklerimiz Enstitü Müdür Yardımcılarımızın Sunumları İle Gerçekleştirildi

Lisansüstü Eğitimi Teşvik Etkinliklerimiz 03-04 Aralık 2025 tarihlerinde Enstitü Müdür Yardımcılarımızın sunumları ile Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesinde gerçekleştirildi.



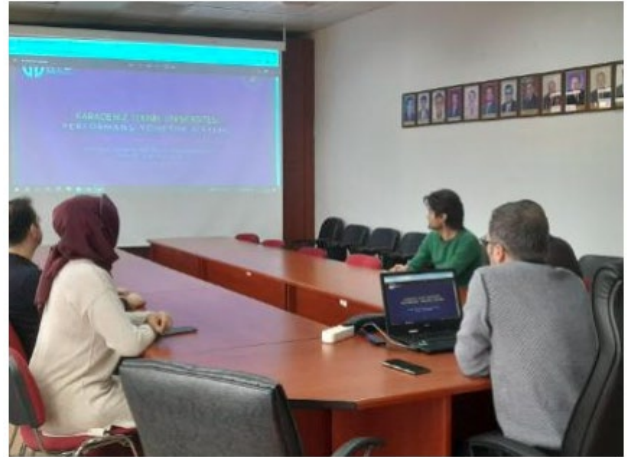
5.7.14. Enstitü ve Üniversite Personelinin Yetkinliklerini Arttırmaya Yönelik Faaliyetleri.

Üniversitemiz stratejik planı ve enstitümüz iyileştirme faaliyetleri doğrultusunda, enstitü ve üniversite personelinin yetkinliklerini artırmaya yönelik bilgilendirme etkinlikleri yapıldı. Düzenlenen etkinliklere yüksek düzeyde motivasyon ile katılım gösteren personelimize kurumsal gelişime katkılarından dolayı teşekkür ederiz.



Çalışanların Yetkinliklerinin Geliştirilmesi ve Farkındalık Düzeylerinin Artırılmasına Yönelik Etkinlikler

Çalışanların Yetkinliklerinin Geliştirilmesi ve Farkındalık Düzeylerinin Artırılmasına Yönelik Etkinlikler Kapsamında Personelimize "Sıfır Atıkla Geleceği Korumak" Eğitimi Gerçekleştirildi.

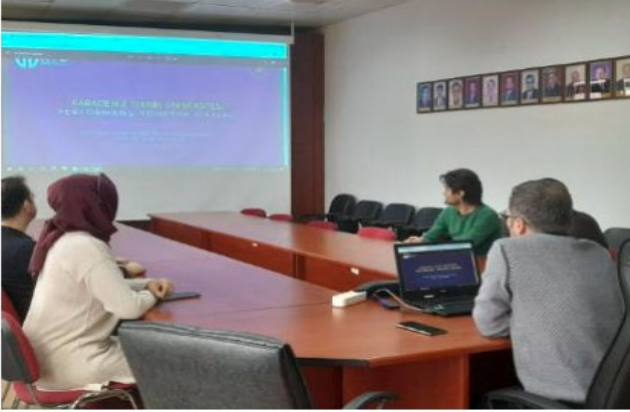


İkinci KTÜ Performans Yönetimi Bilgilendirme Toplantısı

Enstitümüz Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Selim DEMİR'in Başkanlığında Birim personelimizle "KTÜ Performans Yönetimi Bilgilendirme Sistemi" bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.

5.7.15. Performans Yönetimi Toplantıları Yapıldı.

Üniversitemiz stratejik planı ve enstitümüz iyileştirme faaliyetleri doğrultusunda, performans yönetimi toplantıları yapıldı. Büyük bir özveri ile yıl boyunca görev ve sorumluluklarını yerine getiren personelimize kurumsal gelişime katkılarından dolayı teşekkür ederiz.



İkinci KTÜ Performans Yönetimi Bilgilendirme Toplantısı

Enstitümüz Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Selim DEMİR'in Başkanlığında Birim personelimizle "KTÜ Performans Yönetimi Bilgilendirme Sistem" bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi.



Kalite Güvence Sistemi; Çalışanların Yetkinliklerinin Geliştirilmesi ve Farkındalık Düzeylerinin Arttırılmasına Yönelik Etkinlikler

Kalite Güvence Sistemi kapsamında, idari personel arasında iş zenginleştirme uygulaması yapıldı; süreci başarıyla tamamlayan personellerimiz tebrik edildi.



Performans Değerlendirme III. Uygulama Dönemi Toplantısı Gerçekleştirildi

Performans Değerlendirme III. Uygulama Dönemi Takvimi doğrultusunda planlanan "Birim İçi Tanıtım ve Değerlendirme Toplantısı" 31.12.2025 tarihinde Enstitü personeli ile gerçekleştirildi



2025 Yılı Memur Akademisi Yetenek Havuzu (Modül 3) Yönetici Oryantasyon Eğitimi Programı

2025 Yılı Memur Akademisi Yetenek Havuzu (Modül 3) Yönetici Oryantasyon Eğitimi Programı"Lisansüstü Başvuru, Ders Kaydı ve Tez Süreçleri" hakkındaki eğitim verilmiştir.

5.7.16. Sosyal Faaliyetler Düzenlendi.

Kurumsal gelişimin ve kurum kültürünün önemli bir parçası olarak enstitü yönetimi ve personelinin iletişimini güçlendirme ve motivasyonlarını yükseltmede önemli bir yeri alan sosyal faaliyetler yıl boyunca gerçekleştirildi.



Enstitü Yönetimi ve İdari Personelimizle Bereket ve Rahmet Ayında İftar Sofrasının Huzurunda Buluştuk



Enstitü Yönetimimiz Tarafından İdari Personelimizle Bayramlaşma



Enstitü Yönetimimiz Tarafından İdari Personelimizle Bayramlaşma



Enstitümüz Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Selim DEMİR Tıp Fakültesi Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı'na Profesör Kadrosuna Atanmıştır



Doğum Günü Kutlaması



Enstitü Sekreterimiz Hasan Karka ve Personelimiz Ali Dalman'ın Doğum Günlerini Kutladık

5.7.17. Yıllık Bülten Yayını.

Enstitümüzde yıl içerisinde yapılan faaliyetlerinin tüm paydaşlarımıza duyurulması adına, iki yıl önce yayımlamaya başlamış olduğumuz "[Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yıllık Bülteni](#)"nin Aralık ayında 3. sayısı yayımlandı. Bülteni hazırlayan Doç. Dr. Aysel ÖZSABAN'a ve sürece katkı veren, Prof. Dr. Selim DEMİR'e ve Enstitü Sekreterimiz Hasan KARKA'ya teşekkür ederiz.

5.8 Talep, Şikayet ve İhbarlar

	CİMER/DENETLEME KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikayet	-	-	-	-
Talep/Öneri/Bilgi	1	-	-	KVKK ile ilgili bilgi talep edildi.
İhbar	-	-	-	-
TOPLAM	1	-	-	-

6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1.1 İç Kontrol

Üniversite İç Kontrol Eylem Planı kapsamında mevcut durum ve 2025 yılı içerisinde aşağıdaki tabloda gösterilen faaliyetler gerçekleştirilmiş olup [Enstitü web sayfasından](#) paylaşılmıştır.

	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	13.04.2005 tarih ve 25785 sayılı Resmi Gazeteden alınan “Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesi” tüm Enstitü çalışanlarına okutuldu ve imzalatılıp özlük dosyalarına yerleştirildi - Etik Değerler ve Dürüstlük ile ilgili formlar Web sayfasından duyuruldu.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	- Ünvan bazlı (Enstitü Müdürü, Müdür Yardımcıları, Anabilim dalı Başkanları, Enstitü Sekreteri, Memur ve Yardımcı Hizmet Personeline ilişkin) “görev tanımı” tebliğ edildi. - Organizasyon yapısı, güncellenerek duyuruldu.
	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlandı.
	Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	İmza Yetkisi: Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcılarının değişmesi nedeniyle, Enstitü Müdürü ve Müdür Yardımcılarına ait görev dağılımı yapıldı. Enstitü Müdür Yardımcılarına ve Enstitü Sekreterine imza yetkisi verildi.
RİSK DEĞERLENDİRME	Standart 5: Planlama ve Programlama	2024-2028 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmıştır, birimimiz sorumluluğunda olan hedeflere ilişkin birim içi değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.
	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	Birimimiz Birim Risk Koordinatörü ve Risk Değerlendirme Çalışma Grubu oluşturulmuş/güncellenmiştir. Risk tespiti ve değerlendirme çalışmaları yapılmış/yapılmaktadır. Risk kayıt formu oluşturuldu ve Birim Konsolide Risk Raporu Üniversitemize iletilerek Web sayfamızda yayınlanmıştır. Alt Birimler Risk Belirleme Çalışmaları devam etmektedir.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	- Süreç ve risk değerlendirme çalışmalarını desteklemek amacıyla bazı iş akışları revize edilerek web sayfasında yayımlandı. - Birimimiz Harcama Yetkililerince Taşınır Yönetim hesabı hazırlık kapsamında yıl sonu sayımı yapılmakta ve ilgili tutanaklar tutulmaktadır.
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	
	Standart 9: Görevler Ayrılığı	2025 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılarak, yeni Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Taşınır Sayım Kurulu oluşturuldu ve her yıl düzenli olarak güncellenmektedir.
KONTROL	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	Hiyerarşik Kontrol Formu, Akademik/İdari Personel Görev Dağılım Çizelgesi, Veri Giriş Sorumlusu Tablosu ve Vekil Personel Tablosu hazırlandı ve Web sayfasında yayımlandı.
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	Vekil Personel Listesi güncellendi, personele duyuruldu.

BİLGİ VE İLETİŞİM	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	- Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve lisanslı virüs programı (ESET ENDPOINT SECURITY) kullanma gibi koruyucu tedbirler alındı. - Bilgi sistemlerini kullanan, veri girişi yapacak uygun personele görevleri resmi yazı ile bildirildi. - Görevden ayrılan, veya görev yeri değişen personelin yetkileri kaldırıldı, yeni göreve başlayanlara yetki verildi. - Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi.
	Standart 13: Bilgi ve İletişim	- Üniversitemiz tarafından ve diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı. - Birim web sayfamızın sürekli olarak güncel tutulmasının sağlayacak şekilde veri giriş sorumluları tanımlanmış ve web güncelliğinde güvence sağlanmıştır. - Üniversitemizde kullanılan personel/öğrenci sayısı gibi yazılımların entegrasyonu ile Enstitümüze ait veriler yetki sınırları dahilinde takip edilebilmektedir. 2020 yılında kullanımına başlanan “Bize Yazın” linkinden gelen şikayet ve talepler 24 saat içerisinde cevaplandırılmaktadır.
	Standart 14: Raporlama	2024-2028 Stratejik Planında birimimiz sorumluluğunda yer alan hedeflerin gerçekleşme sonuçları da birimizce değerlendirilmekte ve faaliyet raporu ile raporlanmaktadır.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	- ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ (EBYS) ile 2025 yılı içerisinde harici kaydedilen evrak sayısı 26, Kurum dışı yapılan yazışma 254 ve Kurum içi (Rektörlük/Hastane/Fakülte/Enstitü/MYO/UYGAR) 2657 yazışma yapıldı. 2025 yılında “Memur Akademisi” kapsamında yapılan EBYS ve Resmi Yazışma Esasları konulu eğitimlere personelimizin katılımı sağlanmıştır.
	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	- Mali konularla ilgili olarak 56 işlem gerçekleştirildi. 2024 yılında geri bildirim araçlarından “Bize Yazın” arayüzünden toplam 34 geri bildirim alınmış olup, hepsi süresi içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılmıştır.
İZLEME	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	- Üniversite tarafından yapılan personel/ öğrenci anketine personelin ve öğrencinin katılımını sağlamak için gerekli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmış. - Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı.
	Standart 18: İç Denetim	- Enstitümüzde 2025 yılında iç denetim faaliyeti yapılmamıştır. - DIŞ DENETİM: 2025 yılında gerçekleştirilen mali işlemle ilgili Sayıştay Denetçileri tarafından herhangi bir sorgu alınmadı.

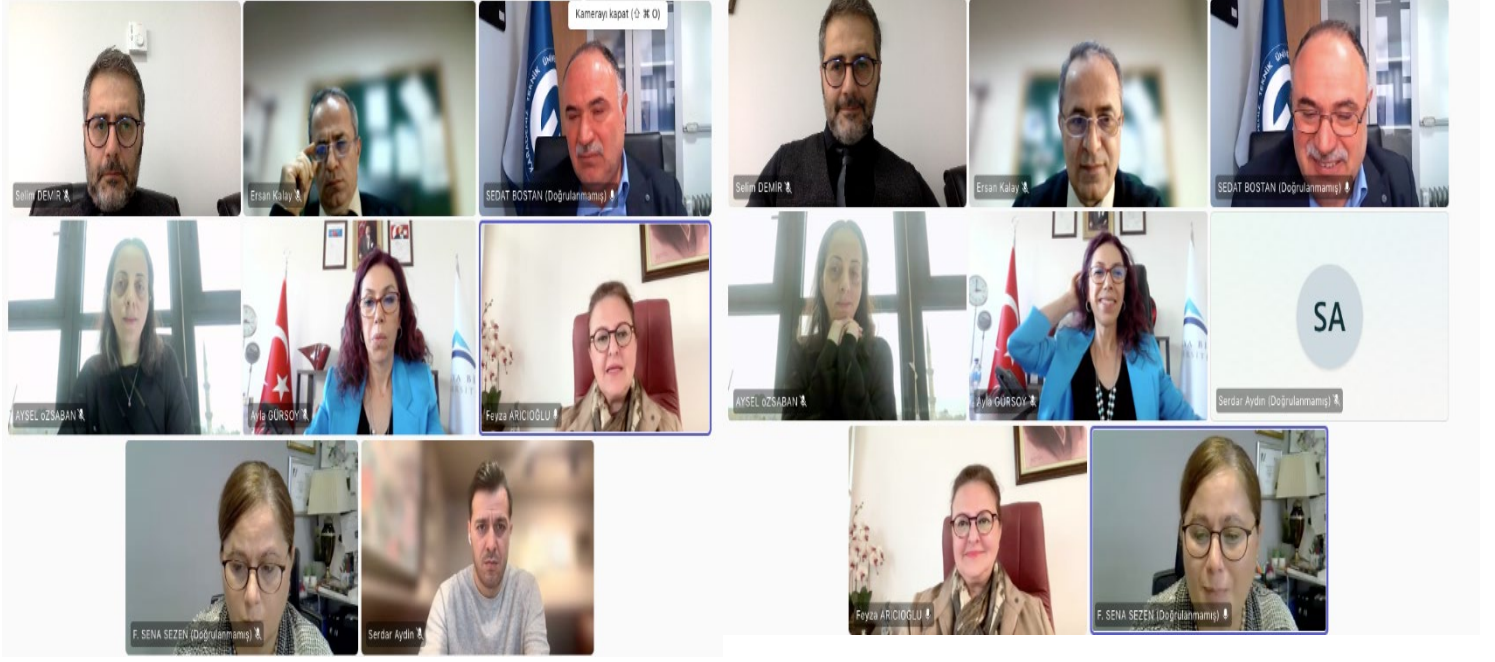
6.1.2 Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

HİZMET İÇİ PLANLANAN EĞİTİM VE KURS TAKİP ÇİZELGESİ (2025)			
Eğitim Konusu	Eğitimin Süresi ve Planlanan Tarih	Eğitimi Verecek Olan Birim/Kişi	Eğitime Katılacak Olan Personel
Afet Farkındalığı	06.02.2025 (1 saat 30 dk yüz yüze)	Ömer YETİM	Akademik ve İdari Personel
M. Teams VE Bulut Teknolojileri	20.03.2025 (1 saat 30 dk online)	Öğr. Gör. Yavuz KABLAN	Akademik ve İdari Personel
Grup Önünde Konuşma	03.04.2025 (1 saat 30 dk online)	T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi	Akademik ve İdari Personel
İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	6-7.05.2025 (18 saat yüz yüze)	KTÜ İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi	İdari Personeli
Yangın Eğitimi	23.10.2025 (2 saat yüz yüze)	Trabzon Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı	İdari Personeli
Arşiv Mezvuatı Uygulamaları	13.11.2025 (2 saat 30 dk online)	T.C. Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı Belge Tespit ve Değerlendirme Daire Başkanlığı	Birim Amiri Arşiv Sorumlusu Arşiv Personeli
İş Hayatında Stres ve Tükenmişlik	11.12.2025 (1 saat 30 dk yüz yüze)	KTÜ Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi	Akademik ve İdari Personel
Trafik Güvenliği	25.12.2025 (1 saat 30 dk yüz yüze)	KTÜ Fen Fakültesi Nazım Terzioğlu Amfisi	Akademik ve İdari Personel

6.1.3 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	14	Mesai	-	Telefon	12
Ek Ders	24	Satın Alma	4	Jüri Ödemesi	-
Yolluk	2	Hakediş Dosyası	-	Döner Sermaye Ödemesi	-



Birim Kalite Komisyonu'nun Faaliyetleri

Enstitümüzün Kalite Güvence Sistemini geliştirmeye yönelik olarak KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında oluşturulmuş olan **Birim Kalite Komisyonu**; 2025 yılı içerisinde 3 (üç) toplantı gerçekleştirdi ve bu toplantılar kapsamında;

- ❖ Birim İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanmasına yönelik bilgilendirme yapıldı.
- ❖ Enstitünün Vizyonu, Misyonu ile Kalite Politikası ile Alt Çalışma Grupları tarafından hazırlanan / revize edilen Enstitünün yeni "Liderlik ve Yönetişim", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme " ve "Toplumsal Katkı" politikaları revize edildi.
- ❖ İç ve dış paydaşlardan Enstitünün "Bize Yazın" modülü, "Dilek ve Şikayet Kutusu" ve "e-posta" adresi üzerinden alınan geri dönüşler dikkate alınarak Enstitü web sayfasında bulunan "**Sıkça Sorulan Sorular**" revize edildi.



Anket Geliştirme ve Uygulama Komisyonu'nun Faaliyetleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Güvence Sistemini geliştirmeye yönelik olarak oluşturulmuş olan Komisyon, 2025 yılı içerisinde 2 (iki) toplantı gerçekleştirdi ve bu toplantılar kapsamında; 22 Mayıs 2025 tarih ve 18 sayılı toplantısında güncellenerek 17 Haziran 2025 tarihinde Enstitümüz paydaşlarına uygulanan ve raporlanmak üzere Kasım 2025 tarihinde komisyon üyeleri ile paylaşılan *"Öğrenci Danışman Değerlendirme Anketi"*, *"Öğrenci Enstitü/Üniversite İmkanlarını Değerlendirme Anketi"*, *"Anabilim Dalı Değerlendirme Anketi"*, *"Öğrenci Anabilim Dalı Başkanlığı Eğitim/Öğretim Üyeleri Değerlendirme Anketi"*, *"Öğretim Üyesi Memnuniyeti Anketi"* ve *"Mezun Anketi"* sonuçlarının değerlendirilerek ayrıntılı rapor hâlinde Enstitü Müdürlüğüne sunuldu.



Eğitimi Komisyonu'nun Faaliyetleri

Eğitimi Komisyonu yıl içerisinde gündemli olarak 3 (üç) toplantı gerçekleştirdi. Komisyon, gerçekleştirdiği toplantılar kapsamında;

- ❖ Enstitü bünyesinde iki yeni tezli yüksek lisans program açma başvurularını değerlendirdi. Bu başvurulardan **Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı** ile **Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı** tezli yüksek lisans programlarına ilişkin aldığı tavsiye kararlarını Enstitü Kurulu'nda görüşülmek üzere Enstitü Yönetimine sundu.
- ❖ Yeni Ders Açma Öneri Formu (Form No YD-B/1) revize edilerek Enstitü Kurulu'nda görüşülmek üzere Enstitü Yönetimine sundu.
- ❖ 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar yarıyıllarında yeni açılacak olan "Yeni Ders Açma" teklifleri görüşülerek tavsiye kararlarını Enstitü Kurulu'nda görüşülmek üzere Enstitü Yönetimine sundu.



Öğrenci Kalite Komisyonu'nun Faaliyetleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Güvence Sistemini geliştirmeye yönelik olarak oluşturulmuş olan Komisyon, 2025 yılı içerisinde 1 (bir) toplantı gerçekleştirdi ve bu toplantılar kapsamında; Öğrencilere "Lisansüstü Eğitim-Öğretim" sürecinde karşılaştıkları sorunlar sorularak görüş ve önerileri alındı ve Enstitü Müdürlüğüne sunuldu.

Enstitümüz 5 Sayılı Öğrenci Kalite Komisyonu Toplantısı Yeni Üyelerimizin Katılımı ile Gerçekleştirilmiştir.



Enstitümüz 5 Sayılı Öğrenci Kalite Komisyonu Toplantısı Yeni Üyelerimizin Katılımı ile 05.11.2025 Saat 10:30'da Gerçekleştirilmiştir. Katılım Sağlayan Üyelerimize Teşekkür Ederiz.

05 Kasım 2025

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A-KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1-Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	
	Hedef 1. 1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edilirlilik düzeyi yükseltilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
	Hedef 1. 4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.
	Amaç 2- Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
	Hedef 2. 1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.
	Hedef 2. 3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.
	Hedef 2. 5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.
	Amaç 3-Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
	Hedef 3. 1	Yönetmel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.
	Hedef 3. 3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir
	Hedef 3. 4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.
	Amaç 4- Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
	Hedef 4. 1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.
	Hedef 4. 2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.
	Hedef 4. 3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.
	Hedef 4. 4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.
	Hedef 4. 5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.

B. 2024-2028 Stratejik Plan 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planının üçüncü uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI (Stratejik Amaç/Hedef ve Performans Göstergeleri)		2025
Amaç 1	Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	
Hedef 1.1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edilebilirlik düzeyi yükseltilecektir.	
PG1.1.1	Lisansüstü öğrenci sayısı	388
PG1.1.2	Katılım sağlanan (aday öğrenciler) üniversite tanıtım etkinliği sayısı	
PG1.1.3	Üniversiteden ayrılan (mezunlar hariç) öğrenci sayısı	
PG1.1.4	YKS ile KTÜ'ye yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalaması	
PG1.1.5	Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	21
Hedef 1.2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.	
PG1.2.1	Akredite program sayısı (kümülatif)	
PG1.2.2	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak (kitap, e-kitap, e-dergi) sayısı (kümülatif)	
PG1.2.3	Öğrencilerin öğrenme ortamı, kaynakları, tesis ve altyapılara yönelik memnuniyet oranı	
PG1.2.4	Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı	1
PG1.2.5	Öğrencilerin akademik destek hizmetlerinden memnuniyet oranı	
Hedef 1.3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.	
PG1.3.1	Disiplinlerarası lisansüstü programı sayısı (kümülatif)	6
PG1.3.2	Yayın (SCI, SCH-E, SSCI, A&HCI) üretilen lisansüstü tez sayısı	29
PG1.3.3	Uluslararası doktora öğrenci sayısı	9
PG1.3.4	Lisansüstü öğrenci oranı (toplam öğrenci içerisindeki oranı)	0.013
PG1.3.5	Kamu, özel sektör/sanayiye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	
Hedef 1.4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.	
PG1.4.1	Ö-MER tarafından yıl içerisinde akademisyen veya öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon ve teknolojik mentörlük sayısı	
PG1.4.2	Ö-MER tarafından öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen eğitim sayısı	
PG1.4.3	Ö-MER tarafından sosyal transkripti düzenlenen öğrenci sayısı	

PG1.4.4	Dezavantajlı (engelli, uluslararası, yoksul, azınlık, göçmen vb. öğrenciler) grupların öğrenmelerini kolaylaştırıcı, üniversiteye uyumlarını destekleyici faaliyet sayısı	1
PG1.4.5	Yıl içerisinde eğitimcilerin eğitimi sertifikası alan öğretim üyesi sayısı	
Hedef 1.5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.	
PG1.5.1	Eğitim alanında kurulan uluslararası iş birlikleri sayısı (kümülatif)	1
PG1.5.2	Uluslararası öğretim elemanı sayısı (kümülatif)	
PG1.5.3	Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)	
PG1.5.4	Dolaşımdaki öğretim üyesi sayısı (gelen+giden)	
PG1.5.5	Dolaşımdaki öğrenci sayısı (gelen+giden)	4
Amaç 2	Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
Hedef 2.1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.	
PG2.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endekslerindeki yıllık yayın sayısı	28
PG2.1.2	Ar-Ge ve yenilik destek programlarından sağlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	
PG2.1.3	Patent başvuru sayısı (Ulusal / Uluslararası)	3 / 1
PG2.1.4	Patent belge sayısı (Ulusal / Uluslararası) (kümülatif)	2
PG2.1.5	SCI, SCH-E SSCI A&HCI veri tabanlarında taranan dergilerdeki makele ve derlemelere yapılan toplam atıf sayısı	
Hedef 2.2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.	
PG2.2.1	Q1 yayın sayısı	
PG2.2.2	%10'luk dilimde atıf alan yayın oranı	
PG2.2.3	Yayınların açık erişim yüzdesi	
PG2.2.4	Doktora mezun sayısı (2025 Yılı)	29
PG2.2.5	Akademisyen bilim ödülü sayısı	1
Hedef 2.3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.	
PG2.3.1	Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SCI-E, SSCI, A&HCI)	
PG2.3.2	İş dünyası (sanayi) veya uluslararası iş birlikli ulusal veya uluslararası alınan patent belge sayısı	
PG2.3.3	Kamu fonları kapsamında iş dünyası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı	
PG2.3.4	TÜBİTAK 2244 Doktora öğrenci sayısı (kümülatif)	1
PG2.3.5	Kontratlı sanayi iş birliği (ÜYK onaylı) proje sayısı	
Hedef 2.4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.	
PG2.4.1	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki sıralaması	
PG2.4.2	Öğrencilerin yürütücü olduğu kurum dışı proje sayısı	5
PG2.4.3	Öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurdukları firma sayısı (kümülatif)	

PG2.4.4	Kurum dışı destekli projelerde çalışan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	1
PG2.4.5	Kurum içi kaynaklardan desteklenen (BAP) lisansüstü tez ve lisans öğrenci projesi sayısı	16
Hedef 2.5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.	
PG2.5.1	UYGAR araştırmalarında/projelerinde görev alan UYGAR dışındaki diğer birim (kurum dışı dahil) akademisyenleri/araştırmacıları sayısı	
PG2.5.2	Akreditasyona sahip UYGAR sayısı (kümülatif)	
PG2.5.3	UYGAR'lar tarafından öncelikli sektörlere/alanlara (kimya, ilaç ve tıbbi cihaz, makine elektronik teçhizat, otomotiv ve raylı sistemler, tarım, savunma sanayi, çevre, iklim ve turizm) yönelik yürütülen proje (kurum içi, kurum dışı veya kendi öz kaynakları ile destekli) sayısı (kümülatif)	
PG2.5.4	UYGAR'ların araştırma kapsamında kurdukları uluslararası iş birlikleri sayısı	
PG2.5.5	UYGAR'lar tarafından topluma hizmet odaklı hazırlanarak kamuoyu/ilgili birim ile paylaşılan doküman, rapor, anket sonucu, veri seti ve benzeri yayın sayısı	
Amaç 3	Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
Hedef 3.1	Yönetsel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.	
PG3.1.1	Dijital dönüşümü tamamlanan süreç sayısı (kümülatif)	14
PG3.1.2	Birim yöneticilerinin liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü kapsamında yıl içerisinde aldıkları eğitim sayısı	1
PG3.1.3	İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme toplantı sayısı	1
PG3.1.4	Kalite belgeli idari birim sayısı (kümülatif)	
PG3.1.5	Yıl içerisinde yeni eklenen veya iyileştirilen süreç sayısı (kümülatif)	
Hedef 3.2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.	
PG3.2.1	Kurum iç değerlendirme raporu puanı (KİDR puanı)	
PG3.2.2	Alınan geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme sayısı (kümülatif)	11
PG3.2.3	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından saha ziyareti yapılan birim sayısı	
PG3.2.4	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından kalitenin içselleştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	
PG3.2.5	Kurum memnuniyet düzeyi (öğrenci+idari+akademik)	
Hedef 3.3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir	
PG3.3.1	Onarım ve altyapı işleri sayısı (kümülatif)	
PG3.3.2	Engelsiz üniversite, engelsiz bayrak, engelsiz program nişanı, engelli dostu, sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ödülü	
PG3.3.3	Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı(%)	
PG3.3.4	Üniversite içi değerlendirilen atık miktarı (ton)	
PG3.3.5	Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı (BAP) destek sayısı	

Hedef 3.4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.	
PG3.4.1	Çalışanların üniversite içerisindeki karar ve inisiyatif alma sürecindeki memnuniyet düzeyi (%)	%
PG3.4.2	Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına (sıfır atık, bilgi yönetimi, kişisel verilerin korunması, insan hakları, eğitim, hukuk, iş sağlığı ve güvenlik, emiyson hacmi, iklim değişikliği, çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği tasarruf vb.) yönelik düzenlenen eğitim sayısı	3
PG3.4.3	Çalışanların birim yöneticilerine ve üst yönetime ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığından duyduğu memnuniyet düzeyi	%
PG3.4.4	Çalışanların kuruma ait verilere zamanında ulaşabilme ve bilgilerin kurum içerisinde iletilme düzeyinden duydukları memnuniyet düzeyi	%
PG3.4.5	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	9
Hedef 3.5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.	
PG3.5.1	Kurum dışından sağlanan ulusal ve uluslararası yıllık proje fon miktarı (milyon TL)	
PG3.5.2	Döner sermaye gelir miktarı (milyon TL)	
PG3.5.3	Alınan bağış miktarı (milyon TL)	
PG3.5.4	Yıl içerisindeki öz gelir miktarı (milyon TL)	
PG3.5.5	Ticarileşen ürün (fikri, sınai, mülkiyet hakları) sayısı	
Amaç 4	Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
Hedef 4.1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.	
PG4.1.1	Birimler veya öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	
PG4.1.2	Üniversite birimlerince (SEM, UZEM, Yabancı Diller YO vb.) düzenlenen sertifikasyon eğitimlerine kurum dışından katılan kişi sayısı	
PG4.1.3	Bilginin topluma yayılması amacıyla düzenlenen/icra edilen faaliyet (sempozyum, çalıştay, sergi, konferans, tv-radyo programı, konferans, seminer, gazete röportajı, halka açık bilgilendirme vb.) sayısı	1
PG4.1.4	Bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında toplumun bilgilendirilmesini ve farkındalık düzeyinin artırılmasını sağlamak amacıyla dergi, gazete, bülten ve benzeri yayın çıkaran birim sayısı	1
Hedef 4.2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.	
PG4.2.1	Kamu kurumları, STK veya yerel yönetimler ile protokol kapsamında yürütülen faaliyet sayısı	2
PG4.2.2	Dış paydaş geri bildirimleri sonucunda uygulanan iyileştirme sayısı	
PG4.2.3	Dış paydaşların karar mekanizmalarına katılan personel sayısı	2
PG4.2.4	Döner sermaye kapsamında karşılanan dış paydaş talep (danışmanlık, analiz, test, etüt, eğitim, tesis kullanımı vb) sayısı	
PG4.2.5	Dış paydaşların kurumsal iletişimden/iş birliğinden memnuniyet düzeyi	

Hedef 4.3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.	
PG4.3.1	Acil hasta memnuniyet oranı %	
PG4.3.2	Ayaktan hasta memnuniyet oranı %	
PG4.3.3	Yatan hasta memnuniyet oranı	
PG4.3.4	Uluslararası hasta sayısı	
PG4.3.5	Diş Hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	
Hedef 4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.	
PG4.4.1	Sürdürülebilirlik kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde açılan yeni ders sayısı	2
PG4.4.2	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	41
PG4.4.3	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisindeki yayın sayısı	
PG4.4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde başlayan proje sayısı	
PG4.4.5	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen etkinlik sayısı	3
Hedef 4.5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.	
PG4.5.1	Mezun bilgi sistemindeki mezunların oranı	
PG4.5.2	Mezunlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı	1
PG4.5.3	İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	
PG4.5.4	Mezunların niteliklerine uygun işlerde çalışma oranı	
PG4.5.5	Mezunların KTÜ'nün kendilerine yönelik iletişim ve işbirliğinden duydukları memnuniyet düzeyi	

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**A-Mali Bilgiler****1-Bütçe Uygulama Sonuçları****1.1Bütçe Giderleri****1.1.1 Ekonomik Düzeyde 2025 Bütçe Giderleri**

Ekonomik Düzeyde 2025 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI				
PERSONEL GİDERLERİ	13.333.000	1.670.000	14.600.000	% 100
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	815.000	815.000	805.000	% 98,77
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	36.000	36.000	33.500	% 93
CARİ TRANSFERLER				
SERMAYE GİDERLERİ				

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalardan Birimimize 2025 yılında tahsis edilen 15.854,000TL'nin 15.438,000TL'si harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller yapılmıştır.

a)Personel Giderleri:

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan 13.333.000 TL miktarlık ödeneye ilaveten, 1.670.000TL eklenerek 14.600.000TL Enstitü personelinin maaş ve ek ders giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri:

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda 815.000 TL bütçe başlangıç ödenegi öngörülmüş olup bu ödeneğin yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodunda toplam 805.000TL harcama yapılmıştır.

c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, temizlik malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, ekonomik kodunda 36.000 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş olup yılı içerisinde 33.500 TL harcama yapılmıştır.

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim

--

2.2. Dış Denetim

--

B- Performans Bilgileri

1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı								
	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre								
Sempozyum								
Konferans								
Eğitim Semineri								
Açık Oturum								
Söyleşi								
Toplam								

1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan **“Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek”** amacı altında yer alan **“Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir”** hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerine ait yıllar itibarı ile yayın bilgileri aşağıda sunulmuştur.

	2023	2024	2025
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	11	6	14
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	1.18	1.83	2.0

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan **“Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek”** amacı altında yer alan **“Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir”** hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerinin buluşçu ve başvuru/ ortak olarak bulunduğu Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

BELGE TÜRÜ	2025 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescilli 2025 yılında olanlar da dahil)		BAŞVURU TÜRÜ	Sadece 2025 Yılında Yapılan Başvurular	
PATENT BELGE SAYISI	ULUSAL	2	PATENT BAŞVURUSU	ULUSAL	3
	ULUSLARARASI	-		ULUSLARARASI	1
FAYDALI MODEL	ULUSAL	1	FAYDALI MODEL BAŞVURUSU	ULUSAL	-
	ULUSLARARASI	-		ULUSLARARASI	-
TASARIM	ULUSAL	-	TASARIM BAŞVURUSU	ULUSAL	-
	ULUSLARARASI	-		ULUSLARARASI	-

1.3 Ödüller

*		Ödül Adı ve Derecesi		Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	ULUSAL	1-		
		2-		
	ULUSLARARASI	1-		
		2-		
**		Ödül Adı ve Derecesi		Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSAL	1-		
		2-		
	ULUSLARARASI	1-The 2nd Best Oral Presentation Award (En İyi İkinci Sözel Bildiri Ödülü)		2. Uluslararası Hemşirelik Çalışmaları Kongresi / Ordu
		2-		

* Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A6.01.05 kodu ile bulunmaktadır.

**Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A1.04.1 kodu ile bulunmaktadır

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- Bölgenin sağlık bilimleri alanındaki en eski ve kapsamlı Enstitüsü olması
- Program sayısının çeşitliliği
- Multidisipliner program sayısının her geçen yıl artması
- 100/2000 YÖK doktora burs programlarının her geçen yıl artması
- Araştırma alt yapısının gelişmiş olması
- Zengin kurum kültürü

Zayıflıklar

- Enstitünün fiziksel alanının sınırlı olması
- İdari personel sayısının sınırlı olması
- Başarının yeterinde ödüllendirilememesi
- Yazılımların etkin ve verimli kullanılamaması
- Mezunlarla iletişim yeterli düzeyde olamaması
- Sanayiye yönelik tez sayısının fazla sayıda olmaması

Fırsatlar

- Mezun sayısının fazlalığı
- Enstitü bünyesinde görevlendirilmiş öğretim üyelerinin bilimsel tanınırlığının yüksek olması
- Enstitü bünyesinde görevlendirilmiş öğretim üyelerinin uluslararası işbirliği imkanlarının olması

Tehditler

- Kadro sayısının sınırlı olması
- Sanayileşmiş bölgelere uzaklık

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI'

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Trabzon-23/01.2026)

Prof. Dr. Sedat BOSTAN
Enstitü Müdürü