

**T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2022

ÖZET

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Sağlık Bilimleri Enstitüsü (SABE) Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Enstitümüzün 2022 yılı içindeki iyileştirmeye yönelik faaliyetlerini izleme amacıyla hazırlanmıştır. BİDR; güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizi tanımamıza ve iyileştirme süreçlerimize katkı sağlamaktadır. Raporun hazırlanmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanmış olan Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç Değerlendirme Kılavuzu esas alınmıştır. Raporda; Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında toplam 16 ölçüt ve 32 alt ölçüt kapsamında Enstitümüze ait bilgiler sunulmuştur. Enstitümüz BİDR hazırlama sürecini, kalite kültürünün birim içerisinde geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması açısından önemli bir araç ve öğrenme fırsatı olarak görmektedir. Enstitü Birim Kalite Komisyonu çalışmaları ile gerçekleşen 2022 yılı BİDR hazırlık süreci Enstitü Yönetimi tarafından sahiplenilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite Komisyonu Başkanı'nın iletişim bilgileri aşağıda belirtilmiştir.

Başkan: Prof. Dr. Ersan KALAY (Enstitü Müdürü)

Adres: Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü, Temel Tıp Bilimleri Bölümü Binası, Üniversite Mah. Farabi Cad. No: 47, C-Blok, Kat 1. 61080 Ortahisar/TRABZON

Telefon: 0 (462) 377 78 03

e.posta adresi: sagbilens@ktu.edu.tr - e.kalay@ktu.edu.tr

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Ersan KALAY	Enstitü Müdürü
Prof. Dr. Ahmet ALVER	Müdür Yardımcısı
Doç. Dr. Selim DEMİR	Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. Birgül KURAL	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
Prof. Dr. İsmail ABİDİN	Biyofizik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Dilek KUL	Analitik Kimya Anabilim Dalı
Doç. Dr. Songül AKTAŞ	Hemşirelik Anabilim Dalı
Doç. Dr. İnci Selin DOĞAN	Eczacılıkta Biyokimya Anabilim Dalı
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan YILDIZ	Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
Arş. Gör. Ertuğrul YİĞİT	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
Arş. Gör. Ferit SEVİM	Sağlık Yönetimi Bölümü
Hasan KARKA	Enstitü Sekreteri

Tarihsel Gelişim

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Sağlık Bilimleri Enstitüsü (SABE); 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 19. maddesi gereğince 1982 yılında kurulmuştur. Sağlık bilimleri alanında yüksek lisans ve doktora eğitimi yaptırmak üzere kurulmuş olan Enstitü ilk öğrencilerini 1985 yılında almıştır. 2022 yılı sonu itibarıyla KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü; Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi kadrolarındaki 129'u profesör, 43'ü doçent ve 55'i doktor öğretim üyesi olmak üzere 227 öğretim üyesi ile lisansüstü eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitü bünyesinde 35 anabilim dalı ve bu anabilim dalları üzerinden 34'ü tezli yüksek lisans ve 21'i doktora olmak üzere toplam 45 program lisansüstü program faaliyet göstermektedir. Halen 245'i tezli yüksek lisans ve 192'si doktora programında olmak üzere toplam 437 öğrenciye lisansüstü eğitim verilmekte olan KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden Aralık 2022 itibarıyla 445'i tezli yüksek lisans ve 208'i doktora olmak üzere toplam 653 öğrenci mezun olmuştur.

Sağlık bilimleri alanında lisansüstü düzeyde kalite süreçlerini önemseyen kurumsal bir yapı ile analitik ve eleştirel düşünme yeteneğine sahip; güncel bilimsel gelişmeler hakkında algısı ve okuması olan; evrensel bilime katkı yapabilen; etik değerlere bağlı; ülke ve toplum yararına çalışan üretken bireyler yetiştirmeyi kendine misyon edinmiş olan KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün mezunları; çoğunluğu çeşitli kamu ve vakıf üniversite kadrolarında olmak üzere yurt içindeki ve yurt dışındaki özel kuruluşlarda kariyerlerine devam etmektedir.

Güçlü öğretim üyesi kadrosu, donanımlı laboratuvar imkanları ve Türkiye'de dördüncü, İstanbul ve Ankara'nın dışında Anadolu'da kurulan ilk üniversite olan KTÜ'nün bünyesinde olmanın verdiği gururlu geçmişi ile KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü; sağlık bilimleri alanında bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyini geliştirmek isteyen, merak duygusu yüksek ve ülke geleceğinde söz sahibi olmak isteyen gençleri yüksek lisans ve doktora programlarında görmek istemektedir.

Misyon

Sağlık bilimleri alanında kalite süreçlerini önemseyen kurumsal bir yapı ile analitik ve eleştirel düşünme yeteneğine sahip; güncel bilimsel gelişmeler hakkında algısı ve okuması olan; evrensel bilime katkı yapabilen; etik değerlere bağlı; ülke ve toplum yararına çalışan üretken bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Sağlık bilimleri ve sağlık teknolojileri alanında güncel gelişmeleri izleyen, toplumsal ihtiyaçları öngören ve önceliklendiren; eğitim-öğretim ve araştırmalarını yenilikçi yöntemler ile sürdüren; kalite odaklı; ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir enstitü olmak.

Temel Değerler

- ❖ Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerlerine sarsılmaz bağlılık,
- ❖ Kurumsal aidiyet,
- ❖ Etik ve hukuk,
- ❖ Liyakat ve fırsat eşitliği,
- ❖ Saydamlık ve katılımçılık,
- ❖ Kalite,
- ❖ Toplumsal sorunlara duyarlılık ve sürekli ilgili olma,
- ❖ Bilimsellik,
- ❖ Araştırmacı olma,
- ❖ Yenilikçilik,
- ❖ Girişimcilik,
- ❖ Paylaşımçılık,
- ❖ İletişime açık olma,
- ❖ Liderlik,
- ❖ Hesap verebilirlik,
- ❖ Yaşam boyu öğrenme,
- ❖ Çevreye duyarlı olma

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün, Üniversite'nin [misyon, vizyon ve temel değerleri](#) ile uyumlu [misyonu](#), [vizyonu](#) ve [temel değerleri](#) belirlenmiş ve kamuoyu ile enstitü web sayfasında paylaşılmıştır. Kurumun stratejik hedefleri kapsamında Enstitü'nün sorumlu olduğu stratejik hedefleri belirlenmiştir. Enstitü'nün sorumlu olduğu kurumsal stratejik hedeflerin gerçekleştirilme düzeyi [Konsolide Risk Raporu](#) çerçevesinde takip edilmekte, hedeflere ulaşmanın önündeki riskler belirlenmekte ve bu risklerin giderilmesine yönelik iyileştirme faaliyetlerine "[Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#)"nde yer verilmektedir. (Olgunluk Düzeyi: 4)

A.1.2. Kalite Politikası

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün, [Üniversite Kalite Politikası](#) ile uyumlu [Kalite Politikası](#) bulunmaktadır. Enstitü Kalite Politikası; [Birim Kalite Komisyonu](#)'nun 2022 yılı içindeki [3](#), [4](#), [5](#), [6](#), [7](#), [8](#), [9](#) ve [10](#) sayılı toplantılarında yürütülen çalışmalar ile hazırlanmış, [Birim Danışma Kurulu](#)'nun [14.12.2022 tarih ve 02 sayılı toplantısında](#) ve [Enstitü Kurulu](#)'nun [23.12.2022 tarih ve 10 sayılı toplantısında](#) olgunlaştırılmış ve kamuoyu ile paylaşmıştır.

Enstitü iç kalite güvence sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir. Bu kapsamda; süreç odaklı olmak için Enstitü bünyesindeki tüm süreçler tanımlıdır ve bu süreçler için hazırlanmış olan [iş akışları](#) web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. Bu süreçlerin işletilmesinin kolaylaştırılması için ayrıca, süreçler kapsamında kullanılacak formlar hazırlanarak ilgili süreçlerle eşleştirilerek Enstitü web sayfasında "ÖĞRENCİ-Formlar ve Dilekçeler" sekmesi altındaki [Genel Formlar/Ders Bildirim Formları/Yüksek Lisans-Doktora Tezleri ile ilgili Formlar/Doktora Yeterlilik ile ilgili Formlar](#)" sekmeleri altında paylaşılmıştır.

Kalite politikası çerçevesindeki hedeflere erişim düzeyi her takvim yılı sonunda hazırlanan [Konsolide Risk Raporu](#) ile takip edilmektedir. (Olgunluk Düzeyi: 3)

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün sorumlu olduğu performans göstergeleri tanımlıdır ve bu göstergeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler periyodik olarak KTÜ Bilgi Yönetim Sistemi içinde bulunan Stratejik Plan Bilgi Sistemi'ne girilmektedir. (Olgunluk Düzeyi: 3)

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

[Karadeniz Teknik Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi](#) tarafından yetki, görev, sorumluluk ve organizasyonu belirlenmiş olan [Birim Kalite Komisyonu](#) oluşturuldu ve Enstitü web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşıldı.

[Enstitü Birim Kalite Komisyonu](#) 2022 yılı içerisinde gündemli olarak 10 toplantı gerçekleştirdi. Kaliteyi yükseltme çalışmaları kapsamında yapılan bu toplantılarda;

1. Komisyonun [03.03.2022 tarih ve 3 sayılı](#), [17.03.2022 tarih ve 4 sayılı](#), [24.03.2022 tarih ve 5 sayılı](#), [31.03.2022 tarih ve 6 sayılı](#), [07.04.2022 tarih ve 7 sayılı](#), [17.04.2022 tarih ve 8 sayılı](#) ve [24.11.2022 tarih ve 10 sayılı](#) toplantıları ile Enstitü'nün [Misyon ve Vizyon'u](#) ile [Kalite, Eğitim, Araştırma, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi ve Uluslararasılaşma Politikaları](#) ve [Temel Değerler](#)'ini oluşturmaya yönelik çalışmalar yürütüldü. Oluşturulan belgeler [Birim Danışma](#)

[Kurulu](#) ve Enstitü Kurulu'nun da görüşleri alınarak olgunlaştırıldı ve Enstitü web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşıldı,

2. [Anket Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu](#)'nun mezun anketlerine bağlı olarak [25.05.2022 tarihli ve 10 sayılı](#) oturumunda yapmış olduğu değerlendirmeleri dikkate alarak, lisansüstü eğitim-öğretim programı tasarımı, onayı, izlenmesi ve geliştirilmesi ile ilgili süreçlerin tanımlanması için [Eğitimi Geliştirme ve Güncelleme Komisyonu](#)'nun 14.06.2022 tarih ve 04 sayılı toplantısında karara bağlanarak teklif edilen "[Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması, İzlenmesi ve Geliştirilmesine Dair İlkeler](#)"i görüşerek uygulamaya konulması yönünde tavsiye kararı alındı.
3. Anket Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu'nun mezun anketlerine bağlı olarak [25.05.2022 tarihli ve 10 sayılı](#) oturumunda yapmış olduğu değerlendirmeleri dikkate alarak programlardan mezun olan öğrencilerin tezlerinden üretilen makale sayısının ve kalitesinin artırılmasını teşvik etmeye yönelik olarak Eğitimi Geliştirme ve Güncelleme Komisyonu'nun 14.06.2022 tarih ve 04 sayılı toplantısında karara bağlanarak teklif edilen "[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Tez Ödülü Verilmesine İlişkin Usul ve Esaslar](#)"ını görüşerek uygulamaya konulması yönünde tavsiye kararı alındı.
4. İç ve dış paydaşlardan Enstitü'nün "Bize Yazın" modülü, "Dilek ve Şikayet Kutusu" ve "e-posta" adresi üzerinden alınan geri dönüşler dikkate alınarak [02.12.2022 tarih ve 11 sayılı toplantısı](#) ile "[Sıkça Sorulan Sorular](#)" oluşturuldu ve Enstitü web sayfasında "ÖĞRENCİ-Sıkça Sorulan Sorular" sekmesi altına paylaşıldı.
5. [15.12.2022 tarih ve 12 sayılı toplantısı](#) ile 2023 yılında uygulanacak olan faaliyetleri içeren "[Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#)"i oluşturuldu ve oluşturulan takvim web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşıldı.

Ayrıca, "[Anket Geliştirme ve Uygulama Komisyonu](#)" tarafından oluşturulan, uygulanan ve değerlendirilen "[Danışman Değerlendirme Anketi](#)" sonuçlarının [Komisyonun 01.06.2022 tarih ve 11 sayılı toplantısında](#)'ki değerlendirmesinde yer alan "*tüm anabilim dallarını temsil edebilecek bir öğrenci kurulunun oluşturulması*" (Özet, Madde 2) yönündeki öneri dikkate alınarak; öğrencilerin kalite güvence sistemi çalışmalarına yönelik farkındalığının artırılması ve yaygınlaştırılması, öğrencilerin süreçte paydaş olarak yer alması ve sürecin öğrenciler tarafından da içselleştirilmesi amaçlanmış ve bu doğrultuda [27.12.2022 tarih ve 102 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu Kararı \(Madde 9.2\)](#) ile [Öğrenci Kalite Komisyonu](#) oluşturulmuştur.

[Eğitimi Güncelleme ve Geliştirme Komisyonu](#); 2022 yılı içerisinde [22.03.2022](#), [14.06.2022](#) ve [19.12.2022](#) tarihlerinde olmak üzere gündemli olarak üç toplantı gerçekleştirdi. Komisyon, gerçekleştirdiği toplantılar kapsamında; programlarda yeni açılması önerilen derslerin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumlu program kazanımları ve bilgi paketi ile uyumunu, Enstitü bünyesinde yeni program açma başvurularının başvuru formatına uygunluğunu ve programlara öğrenci alımına esas teşkil eden mezuniyet koşullarındaki değişiklik taleplerini değerlendirerek aldığı tavsiye kararlarını Enstitü Kurulu'nda görüşülmek üzere Enstitü Yönetimine sunmuştur. (Olgunluk Düzeyi: 4)

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Üniversite'nin [2019-2023 Stratejik Planı](#)'nında yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinden Enstitü'nün sorumlu olduğu amaç, hedef ve performans göstergeleri takvim yılı bazında değerlendirilmektedir. Bu kapsamda; takvim yılı temelli olarak performans göstergelerine ulaşma düzeyi takip edilmekte, hedeflere ulaşamamanın önündeki riskler belirlenmekte, hedefe ulaşılmasına katkı sağlayacak eylemler planlanmaktadır. Bu eylemlerin sorumluları belirlenerek [2022 yılı Konsolide Risk Raporu](#) oluşturuldu ve oluşturulan rapor

kamuoyu ile paylaşıldı.

[2022 Yılı Konsolide Risk Raporu](#), mezun geri bildirimlerinin alındığı "[Mezun Anketi](#)" sonuçları, öğrenci geri bildirimlerinin alındığı "[Danışman Değerlendirme Anketi](#)" sonuçları ve kurum stratejik plan performans göstergeleri de dikkate alınarak [Birim Kalite Komisyonu](#)'nun 15.12.2022 tarih ve 12 sayılı toplantısında [Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#) oluşturuldu ve [Enstitü web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşıldı](#). (Olgunluk Düzeyi: 3)

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kalite kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik olarak [Birim Kalite Komisyonu](#), [Eğitimi Güncelleme ve Geliştirme Komisyonu](#), [Anket Geliştirme ve Uygulama Komisyonu](#) ve [Öğrenci Kalite Komisyonu](#) oluşturuldu ve bu komisyonlar gündemli olarak toplandı.

Hedeflere ve verilere dayalı yönetim anlayışının benimsendiği Enstitü'de öğrencilere uygulanan [Danışman Değerlendirme Anketi](#) ile alınan [geribildirimler](#) doğrultusunda Enstitü bünyesinde ilk kez eğitimcilerin eğitimine yönelik olarak 2022 yılı içinde 77 öğretim üyesi ve 55 öğrencinin katılımı ile [iki günlük bir programdan](#) oluşan "[I. Doktora Eğitimi ve Danışmanlık Çalıştayı](#)" gerçekleştirildi. [Doktora Eğitimi ve Danışmanlık Çalıştayı Değerlendirme Anketi](#) ile alınan [geri bildirimlerde](#) öğretim üyeleri çalıştayı yararlı bulurken, ikinci kez yapılması durumunda da katılmak istediklerini ifade ettiler. (Olgunluk Düzeyi: 4)

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde iç ve dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılım mekanizmaları bulunmaktadır. Bu kapsamda; Enstitü'nün [iç ve dış paydaş listesi](#) oluşturulmuş ve web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Karar alma ve yönetim süreçlerine paydaş katılımının sağlanmasına yönelik olarak;

1. İç paydaş olan öğrencilerden "[Danışman Değerlendirme Anketi](#)" ve dış paydaş olan mezunlardan "[Mezun Anketi](#)" ile görüşler alındı.
2. Paydaşlardan "[Bize Yazın](#)" ve "[Dilek ve Şikayet Kutusu](#)" üzerinden görüş ve önerileri alınmaktadır.
3. [Birim Danışma Kurulunda](#), [Kalite Komisyonunda](#), [Anket Geliştirme ve Uygulama Komisyonu](#)'nda farklı anabilim dallarından öğretim üyelerine, mezunlara ve öğrencilere yer verilmektedir.
4. Öğrencilerin geri bildirimlerini almaya ve Enstitü işleyişini paylaşmaya yönelik olarak 02.03.2022 tarihinde çevrim içi olarak tezli yüksek lisans öğrencileri için [I. Enstitü Öğrenci Buluşması](#) ve doktora öğrencileri için [I. Enstitü Öğrenci Buluşması](#) etkinlikleri gerçekleştirildi.
5. [I. Enstitü-Mezun Buluşması Etkinliği](#) 28 Aralık 2022 tarihinde çevrimiçi olarak gerçekleştirildi ve mezunların görüş ve önerileri alındı.
6. 2022 yılı içinde 77 öğretim üyesi ve 55 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilen "[I. Doktora Eğitimi ve Danışmanlık Çalıştayı](#)"na katılan öğretim üyelerinden [Doktora Eğitimi ve Danışmanlık Çalıştayı Değerlendirme Anketi](#) ile [geri bildirim](#) alındı. (Olgunluk Düzeyi: 4)

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Üniversite'nin [2019-2023 Stratejik Planı](#)'nda yer alan ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün sorumlu

olduğu “Uluslararasılaşmak” amacı kapsamındaki 5.1. nolu “Değişim programları etkin hale getirilecek” ve “Uluslararası görünürlük daha da artırılacak” hedefleri Enstitü’nün 2022 [Konsolide Risk Raporu](#) çerçevesinde değerlendirildi ve bu alanlarda iyileştirme yapılması gerektiği tespit edildi. Bu çerçevede 2023 yılı için 2022 yılı sonunda hazırlanmış olan [Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#)’nde iyileştirmeye yönelik faaliyetlere yer verildi. (Olgunluk Düzeyi: 2)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Enstitü bünyesinde yürütülen tüm lisansüstü programların amaçları ve [öğrenme çıktıları \(program kazanımları\)](#) oluşturuldu ve [bilgi paketi](#) içinde kamuoyu ile paylaşıldı. Bu kazanımların TYYÇ ile uyumu “[TYYÇ-Program Kazanımı Matrisi](#)” ile belirtilerek programların bilgi paketinde kamuoyuna ilan edildi. Program kazanımlarına hizmet edecek dersler anabilim dalı başkanlıklarından temin edildi ve bilgi paketine aktarıldı. Belirlenen program kazanımlarının ifade şekli bilişsel (BİLGİ), duyuşsal (YETKİNLİK) ve devinimsel (BECERİ) seviyeyi açıkça belirtmektedir.

[Enstitü’de Eğitimi Güncelleme ve Geliştirme Komisyonu](#)’nu tarafından [14.06.2022 tarih ve 04 sayılı toplantıda](#) karar bağlanan ve [16.06.2022 tarih ve 09 sayılı Enstitü Kurul Kararı](#) ile yürürlüğe giren “[Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması, İzlenmesi ve Geliştirilmesine Dair İlkeler](#)” bulunmaktadır. Hazırlanan bu ilkeler Enstitü web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşıldı. Bu ilkeler kapsamında programların tasarımındaki öğretim üyesi sayısı, öğretim üyesi yetkinliği, fiziksel ve teknolojik olanaklar değerlendirilmektedir.

Hazırlanan ilkelere göre bundan sonra kurulacak yeni programların tasarımında Enstitü’nün kalite politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda olması adına “Mezunların İstihdam Alanları ve Dış Paydaş Listesi”, “Program için TYYÇ Uyumlu Program Kazanımları Matrisi-Türkçe/İngilizce”, “Ders Bilgi Paketi İçerikleri”, “Ders-Program Kazanımları Matrisi” ve “Program Bilgi Paketi Tanıtım Sayfası-Türkçe/İngilizce” gibi bilgilerin Enstitü web sayfasında “[AKADEMİK-Yeni Lisansüstü Program Açma](#)” sekmesinde paylaşılan şablonlarda belirtildiği şekilde sunulması karar bağlandı. (Olgunluk Düzeyi: 3)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı’nın 15.01.2015 tarih ve 1913 sayılı yazısı ekinde yer alan 25.12.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul’unda belirlenen “Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler” kapsamındaki C.2 maddesinde yer alan “Programın toplam kredi miktarının yarısını geçmemek kaydıyla zorunlu dersleri kapsayan müfredat programı belirlenir. Bunun dışında seçmeli ve uygulamalı derslerle seminerlere ağırlık verilir” ilkesi dikkate alınarak 08.05.2015 tarih ve 264 Sayılı Senato kararı ile oluşturulan “[Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarının yürütülmesine Dair Senato İlkeleri](#)”nin B.1 nolu maddesi ve sonrasında oluşturulan [KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)’nin 35c ve 35d maddeleri ile tezli yüksek lisans ve doktora programlarında yer alacak derslerden en az ikisinin zorunlu olması gerekir şeklinde zorunlu ve seçmeli ders dağılımı belirlenmiş ve bu çerçevede her bir program için belirlenmiş olan “[Programların Zorunlu Ders Listesi](#)” Enstitü web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşıldı.

Anabilim dalı akademik kurul kararları doğrultusunda program kazanımlarına katkı sağlayacak ve öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek olan dersler belirlenmiş ve programların ders bilgi paketlerinde “Diğer Programlardan Alınan Dersler” başlığı altında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Programlarda alan bilgisine yönelik

derslerin yanından araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin olarak Enstitü bünyesinde “SBD6013-Bilimsel Araştırma ve Proje Hazırlama Eğitim”, “SBY5014-Critical Appraisal of Medical Literature” ve “SBD6014-Basic Issues in Bioethics” gibi [ortak derslere](#) yer verilmiştir.

Program yapısı ve ders dağılımına yönelik olarak; bir öğrencinin tez danışmanından en fazla üç ders alabileceği, danışmanından başka bir öğretim üyesinden en fazla iki ders alabileceği, öğrencinin derslerinin en az %50’sini kendi programından alması gerektiği 30.05.2022 tarih ve 329 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe giren “[Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarının Yürütülmesine Dair Senato İlkeleri](#)”nin A-2 maddesi çerçevesinde belirlenmiştir. (Olgunluk Düzeyi: 3)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders öğrenme kazanımlarını tanımlanma ve bu kazanımların program çıktıları (BPKK: Bölüm Program Kazanımlarına Katkı) ile eşleştirilmesine yönelik süreçler [tanımlanmıştır](#). Tanımlanan bu süreçler program bilgi paketleri üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Programlarda ilk kez açılması teklif edilen derslerin program kazanımlarına katkısı [YD-B/1 -Yeni Ders Açma Öneri Formu](#) ile de istenmekte ve uyumu Eğitimi Güncelleme ve Geliştirme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin kontrolüne/takibine yönelik olarak ölçme ve değerlendirme yöntemleri (Yazılı Sınav, Sözlü Sınav, Ev Ödevi, Laboratuvar Çalışması/Sınavı, Seminer/Sunum, Dönem Ödevi/Proje) tanımlıdır ve [bilgi paketi üzerinden](#) kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Enstitü dışından alınan derslere ilişkin olarak “Y1A-16” nolu “[Diğer Yükseköğretim Kurumlarından Özel Öğrenci Olarak Ders Alma Süreci](#)” iş akışı web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yine öğrencilerin ders saydırma koşulları her bir programın bilgi paketinde “[Önceki Öğrenmelerin Tanınması/Ders Saydırma](#)” başlığı altında kamuoyu ile paylaşılmıştır. (Olgunluk Düzeyi: 2)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri belirlenerek web üzerinden paylaşıldı. Öğrencilerin bir dönemde alabileceği maksimum ders sayısı [16.06.2022 tarih ve 09 sayılı Enstitü Kurul Kararı](#) ile yürürlüğe giren [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması, İzlenmesi ve Geliştirilmesine Dair İlkeler \(B/4-e\)](#) ile yüksek lisans için beş, doktora için dört kredili ders ile sınırlandırıldı.

Erasmus+ Değişim Programlarına katılan öğrencilerin katıldığı faaliyetleri Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile transkriptlerine işlenmektedir.

Mezun olan her öğrenciye diplomasının yanında öğrenim süresi boyunca aldığı tüm derslerin isim, kredi ve AKTS bilgilerini içeren diploma eki de sağlanmaktadır.

Öğrencilerin zaman yönetimine katkı sağlayarak sürelerini verimli kullanabilmeleri için Enstitü bünyesinde verilmekte olan bir zorunlu ders (SBY5012-Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Araştırma Yayın Etiği) ve iki seçmeli ortak ders (SBD6014-Basic Issues in Bioethics ve SBY5014-Critical Appraisal of Medical Literature) Üniversitenin Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) üzerinden çevrimiçi olarak verilmektedir. (Olgunluk Düzeyi: 3)

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin [mezuniyet ön koşulları](#) ile [diğer koşullar](#) anabilim dalı başkanlıklarından gelen talepler, Enstitü Kurul kararı ve Senato onayı ile yürürlüğe girmekte

ve kamuoyu ile web sayfasında paylaşılmaktadır. Programlara başvuran ve kabul edilen öğrencilerin mezuniyet bilgileri, mezuniyet not ortalamaları, ALES puanları ve yabancı dil puanları süreçte kullanılan [Lisansüstü Öğrenci Başvuru ve Değerlendirme Sistemi](#) ile YÖKSİS ve ÖSYM'den otomatik olarak çekilerek olası hataların oluşması önlenmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin koşullar gelişmelere bağlı olarak, ancak ilgili anabilim dalı başkanlığının talebi, Enstitü Kurulu Kararı ve Senato onayı ile güncellenebilmektedir ve güncellemeye yönelik Senato kararı bilgileri Enstitü web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

2022 yılında 327, 329 ve 331 sayılı Senato Kararları ile Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi, Farmakoloji, Eczacılıkta Biyokimya ve Sağlık Yönetimi Anabilim Dalları lisansüstü programlarının öğrenci kabulünde aradıkları mezuniyet ön koşullarında [güncellemeler yapılmıştır](#).

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde yapılan değişiklikler ve aday öğrencilerin talepleri doğrultusunda [20.05.2022 tarih ve 08 sayılı Enstitü Kurulu Kararı](#) ve [30.05.2022 tarih ve 329 sayılı Senato Kararı](#) ile "[Lisansüstü Programlara Başvuru ve Giriş Koşulları Senato Esasları](#)" güncellendi.

Önceki öğrenmelerin tanınmasına dair ilkeler [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarının Yürütülmesine Dair Senato İlkeleri](#)" ile belirlenerek her programın bilgi paketinde "[Önceki Öğrenmelerin Tanınması](#)" başlığı altında kamuoyu ile paylaşıldı. (Olgunluk Düzeyi: 4)

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilerin kayıtlı oldukları tezli yüksek lisans, doktora ve bütünleşik doktora programlarını başarı ile tamamlayarak diploma almaya hak kazanabilmeleri için; almaları gereken zorunlu ve seçmeli ders sayısı ve kredi miktarı, danışman atama zamanı ve süreci, tez konusu ve tez önerisi belirleme zamanı ve süreci, doktora programları için yeterlilik sınavı zamanı ve süreci, doktora programlarında tez izleme komitelerinin oluşturularak tez izleme raporlarının sunulma zamanı ve süreci ve tez savunma sınavı zamanı ve sürecine ilişkin zorunluluklar [tezli yüksek lisans](#), [doktora](#) ve [bütünleşik doktora](#) için ayrı ayrı hazırlanarak Enstitü web sayfası üzerinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca, gerekli olması durumunda [yabancı dil hazırlık sınıfı ve bilimsel hazırlık programı](#)'nın gerekleri ve süreci tanımlanarak Enstitü web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Bununla birlikte, tez teslim koşullarını iyileştirmeye yönelik olarak Enstitü tarafından tez konusundan yayın üretmeyi teşvik etmek amacıyla [15.03.2021 tarih ve 02 sayılı Enstitü Kurulu Kararı](#) ve [20.04.2021 tarih ve 319/11 sayılı Senato Kararı](#) ile "[Doktora Programı Öğrencilerinin Tezini Teslim Edebilme Koşulları](#)" belirlenerek Enstitü'nün "mevzuat" başlığı altında ve programların bilgi paketinde "[Mezuniyet Şartları](#)" başlığı altında kamuoyu ile paylaşılmıştır. (Olgunluk Düzeyi: 4)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Lisansüstü programların ders bilgi paketlerinde yer alan her bir ders için dersin düzeyi, yazılım şekli, ön koşulu, işleniş şekli (eğitim sistemi) ve dersin süresi bilgileri yer almaktadır. Ayrıca yine her dersin iş yükü tanımlı ve dersin işleniş şekli dersin kapsamına bağlı olarak Teorik-Uygulama-Laboratuvar olarak planlanmaktadır. Derslerin işlenişinde öğrenci merkezli olmaya yönelik olarak [grup çalışmalarına](#), [uygulamalara](#) ve [laboratuvar](#) çalışmalarına yer verilmektedir.

Enstitü bünyesinde verilmekte olan "SBD6013" kodlu "[Bilimsel Araştırma ve Proje Hazırlama Eğitimi](#)" isimli ders özelinde öğrencilere verilen teorik derslerin ardından her bir öğrenciye doktora tezinin proje önerisi yazdırılmakta ve farklı disiplinlerden olan öğrencilerin ortamında

sunumu yaptırılmaktadır.

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusundaki farkındalıklarını artırmak amacıyla "[I. Doktora Eğitimi ve Danışmanlık Çalıştay](#)" planlandı ve çalıştay 77 öğretim üyesi ve 55 öğrencinin katılımı ile 30 Haziran-01 Temmuz 2022 tarihleri arasında Osman Turan Kültür ve Kongre Merkezi'nde [gerçekleştirildi](#). (Olgunluk Düzeyi: 4)

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği gereği öğrenciler, kayıt yaptırdıkları her bir ders için bir ara sınav, bir yarıyıl içi çalışması ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadır. Yarıyıl içi çalışması, proje, ödev veya kısa sınav şeklinde yapılabilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde yazılı sınav, sözlü sınav'ın yanı sıra **ev ödevi, laboratuvar çalışması/sınavı, seminer/sunum ve dönem ödevi/proje gibi öğrenci merkezli** yaklaşımlara yer verilmektedir ve bu yaklaşımlar her ders için [ders bilgi paketinde](#) belirtilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Tez savunma sınav jürileri Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 9/3. ve 22/4. maddeleri ile "30.05.2022 tarih ve 329 sayılı "[KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarının Yürütülmesine Dair Senato İlkeleri](#)"nin B1 ve B2 maddeleri dikkate alınarak anabilim dalı akademik kurul kararı ve enstitü yönetim kurulu kararı ile oluşturulmaktadır. Uygulamanın kolay takip edilebilmesi için enstitü tarafından hazırlanmış ve web sayfasından paylaşılmış olan tanımlanmış "[T E/4b-Tez Savunma Sınavı Jürisi Atama Önerisi Formu](#)" ve "[Tez Savunma Sınavı ve Mezuniyet](#)" iş akışı bulunmaktadır.

Doktora yeterlilik sınav jürileri Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19/3. maddesi ile "30.05.2022 tarih ve 329 sayılı "[KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programlarının Yürütülmesine Dair Senato İlkeleri](#)"nin B1 ve B2 maddeleri dikkate alınarak anabilim dalı akademik kurul kararı ve enstitü yönetim kurulu kararı ile oluşturulmaktadır. Uygulamanın kolay takip edilebilmesi için enstitü tarafından hazırlanmış ve web sayfasından paylaşılmış olan tanımlanmış "[D Y/3-Doktora Yeterlilik Sınavı Jüri Oluşturma Formu](#)" ve "[YİA-24 nolu Doktora Yeterlilik Sınav Jürisi Oluşturma İş Akışı](#)" bulunmaktadır. (Olgunluk Düzeyi: 3)

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Enstitü bünyesinde verilen tüm derslerin dönem sonu değerlendirme anketleri alınmaktadır.

Öğrenciler geri bildirimlerini web sayfasında bulunan "[Bize Yazın](#)" modülü üzerinden Enstitü ile paylaşırlar ve Enstitü Müdürü tarafından görevlendirilmiş Müdür Yardımcısı bu talepleri cevaplar. Yine Enstitü girişinde bulunan "[Dilek ve Şikayet Kutusu](#)" da bir diğer geri bildirim mekanizması olarak kullanılmaktadır.

2022 yılı içinde alınan tüm geri bildirimler [02.12.2022 tarih ve 11 sayılı Birim Kalite Komisyonu toplantısında](#) konularına göre ayrıştırılarak "[Sıkça Sorulan Sorular](#)" hazırlanmış ve Enstitü web sayfasında tüm paydaşların erişimine açılmıştır.

Öğrenci geri bildirimleri, ayrıca öğrencilere yönelik anketlerle alınabilmesi için enstitü bünyesinde öğrenci temsiliyetinin de sağlandığı [Anket Geliştirme ve Uygulama Komisyonu](#) oluşturuldu. Komisyon tarafından "[Mezun Anketi](#)", "[Danışman Değerlendirme Anketi](#)", "[Enstitü/Üniversite İmkanları Değerlendirme Anketi](#)" ve "[Program/Anabilim Dalı Başkanlığı/Eğitim/Öğretim Üyeleri Değerlendirme Anketi](#)" oluşturuldu. 2022 yılı içinde uygulanan Danışman Değerlendirme Anketi 116 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirildi ve anket sonuçları Anket Geliştirme ve Uygulama Komisyonu tarafından değerlendirilerek [oluşturulan rapor](#) Enstitü Müdürlüğüne sunuldu. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda aşağıdaki iyileştirmeler gerçekleştirildi:

1. Lisansüstü tezlerin yayına veya patente dönüştürülmesini, proje ile desteklenen tezlerin yapılmasını, sanayi ile işbirliği kapsamındaki tezlerin arttırılmasını teşvik etmek ve başarılı öğrencilerimizi ödüllendirmek üzere [16.06.2022 tarih ve 09 sayılı Enstitü Kurulu Kararı](#) ve [02.08.2022 tarih ve 331-6 sayılı Senato Kararı](#) ile "[KTÜ-SABE Doktora Tez Ödülü Verilmesine İlişkin Usul ve Esasları](#)" oluşturuldu ve web üzerinden paydaşlara duyuruldu.
2. Anket Geliştirme ve Uygulama Komisyonu'nun önerisi ile tüm anabilim dalı başkanlıklarından, anabilim dalı öğrencilerini temsil etmek üzere öğrenci temsilcisi önerileri alındı ve [27.12.2022 tarih ve 102 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu Kararı \(Madde 9.2\)](#) ile [Öğrenci Kalite Komisyonu](#) oluşturuldu. Oluşturulan Öğrenci Kalite Komisyonu Enstitü web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşıldı.
3. [Anket Geliştirme ve Uygulama Komisyonu'nun danışman değerlendirme anketine yönelik değerlendirme ve önerisi doğrultusunda](#) Eğiticilerin eğitimine yönelik olarak "[I. Doktora Eğitimi ve Danışmanlık Çalıştayı](#)" 77 öğretim üyesi ve 55 öğrencinin katılımı ile 30 Haziran-01 Temmuz 2022 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Birinci günde sunumların yapıldığı çalıştayın ikinci gününde küçük çalışma gruplarında olgu tartışmaları gerçekleştirildi. (Olgunluk Düzeyi: 4)

B.3.4. Akademik danışmanlık

KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 8. ve 18. maddeleri uyarınca lisansüstü programlara kaydı yapılan her öğrenciye birinci dönemin sonuna kadar danışman ataması yapılmaktadır. Danışman atama işlemlerinin birinci dönemin sonuna kadar yapılması gerektiği Enstitü web sayfasından paylaşılan [Tezli Yüksek Lisans Süreci](#), [Doktora Süreci](#) ve [Bütünleşik Doktora Süreci](#) içinde belirtilmiştir.

Danışman atama işlemi öğrencinin talebi, anabilim dalı akademik kurulunun teklifi ve Enstitü Yönetim Kurulu'nun kararı ile kesinleşmektedir. Öğrenciye tercih ettiği bir danışmanla tez çalışmasını yapma ve ihtiyaç duyulduğunda danışmanını değiştirme imkan tanıyan bir uygulama mevcuttur. Danışman ataması "[YİA 17-Danışman Atama İş Akışı](#)" ve danışman değişikliği "[YİA 18-Danışman Değişikliği İş Akışı](#)" ile tanımlanmış ve Enstitü web sayfasından duyurulmuş olan süreçler ve ilgili formler ile gerçekleştirilmektedir.

Yüksek lisans ve doktora seviyesinde danışmanlık atama ölçütleri bulunmaktadır. Danışman atama koşulları ilk olarak "06.09.2019" tarih ve "300/9C" sayılı "Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlarında Danışman Atama Koşulları" ile belirlenen ve 15.06.2021 tarih ve 320/14 sayılı Senato Kararı ile revize edilerek oluşturulan [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlarında Danışman Atama İlkeleri](#) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerden danışman değerlendirme anketi ile alınan [geribildirimler](#) doğrultusunda eğiticilerin eğitimine yönelik olarak 2022 yılı içinde 77 öğretim üyesi ve 55 öğrencinin katılımı ile [iki günlük bir programdan](#) oluşan "[I. Doktora Eğitimi ve Danışmanlık Çalıştayı](#)" gerçekleştirildi. Doktora Eğitimi ve Danışmanlık Çalıştayı Değerlendirme Anketi ile alınan [geri bildirimlerde](#) öğretim üyeleri çalıştayı yararlı bulurken, ikinci kez yapılması durumunda katılmak istediklerini ifade ettiler. (Olgunluk Düzeyi: 4)

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Öğretim yetkinliği

Öğrenci danışman değerlendirme anketi ve mezun anketi ile alınan geri bildirimler doğrultusunda eğitici eğitimine yönelik olarak 77 öğretim üyesi ve 55 öğrencinin katılımı ile "[I. Doktora Eğitimi ve Danışmanlık Çalıştayı](#)" gerçekleştirildi.

Enstitü bünyesinde uzaktan eğitim ile verilen ders bulunmaktadır. Bu dersler [KTÜ Uzaktan](#)

[Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#) üzerinden yürütülmektedir. Öğretim üyelerinin UZEM altyapısını kullanmalarına katkı sağlayacak [kullanım kılavuzları](#) (rehberler ve videolar) UZEM'in web sayfasında bulunmaktadır. (Olgunluk Düzeyi: 3)

B.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.5.1. Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün [16.06.2022 tarih ve 09 Sayılı Enstitü Kurul Kararı](#) ile yürürlüğe giren "[Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması, İzlenmesi ve Geliştirilmesine Dair İlkeleri](#)"nin E-2 maddesi kapsamında "Programa devam eden ve programdan mezun olan öğrencilere uygulanan program değerlendirme anketleri ve paydaş görüşleri dikkate alınarak; yüksek lisans programları için her iki yılda bir ve doktora programları için her dört yılda bir olacak şekilde, ders öğrenim çıktıları ve program kazanımları uyumu anabilim dalı başkanlığı tarafından değerlendirilerek güncellenir ve yapılan güncellemeler rapor halinde Enstitüye sunulur." şeklinde tanımlı planlama bulunmaktadır.

Her program ve ders için ve derslerin yanı sıra tez dönemi için kazanımlar listesi programların [bilgi paketlerinde](#) öğrenci ile paylaşılmaktadır.

Doktora tezlerinin kalitesinin ve yayımlanabilirliğinin artırılması için [15.03.2021 tarih ve 02 sayılı Enstitü Kurulu Kararı](#) ve 20.04.2021 tarih ve 319/11 sayılı Senato Kararı ile mezuniyet öncesinde tezlerin yayınlanmasını ön koşul olarak getiren "[Doktora Programı Öğrencilerinin Tezini Teslim Edebilme Koşulları](#)" yürürlüğe girmiş ve web sayfasında paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Doktora tezlerinin kalitesini ve yayımlanabilirliğini teşvik etmeye yönelik olarak ayrıca KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü "[Doktora Tez Ödülü Verilmesine İlişkin Usul ve Esasları](#)" hazırlanmış ve 02.08.2022 tarih ve 331- 6 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe girmiş ve web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Eğitim-öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, tez aşamasındaki öğrencilerin başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayıları/nedenleri, mezun sayıları vb.) periyodik ve sistematik şekilde [Enstitü Bilgi Sistemi](#) üzerinden izlenebilmektedir. (Olgunluk Düzeyi: 3)

B.5.2. Mezun izleme sistemi

Enstitünün kuruluşundan bu yana verdiği mezunların büyük bir bölümünün iletişim bilgileri toplandı. Bilgilerine ulaşılan 460 mezuna [Anket Geliştirme ve Uygulama Komisyonu](#) tarafından oluşturulan "[Mezun Anketi](#)" gönderildi ve 308 mezundan geri bildirim alındı. Mezun anket sonuçları Anket Geliştirme ve Uygulama Komisyonu tarafından değerlendirildi ve iyileştirmeye yönelik gerekli planlamaların yapılabilmesi için bir [rapor](#) hazırlandı. Ayrıca, [I. Enstitü-Mezun Buluşma Etkinliği](#) 28 Aralık 2022 tarihinde saat 16:00-18:00 arasında 68 mezunun katılımı ile çevrimiçi olarak gerçekleştirildi. (Olgunluk Düzeyi: 3)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C1. Araştırma Kaynakları

C.1.1. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim önemsenmekte olup bu kapsamda; birimlerin dış kaynak kullanımı [Birim Faaliyet Raporu](#) çerçevesinde takip edilmekte, [2021 takvim yılı Konsolide Risk Raporu](#) ve [2022 takvim yılı Konsolide Risk Raporu](#)'nda kurum dışı projeler ile ilgili bilgilendirme toplantılarının planlanması yönelik kararlar alınmış ve 2022 yılı sonu itibari ile hazırlanmış olan [Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#)'nde proje destekleri hakkında bilgilendirme etkinliklerine yer

verilmiştir.

Dış kaynaklara yönelimi teşvik etmek amacıyla;

1. [15.03.2021 tarih ve 02 sayılı Enstitü Kurulu Kararı](#) ve 5.06.2021 tarih ve 320/14 sayılı Senato Kararıyla yürürlüğe giren [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlarında Kontenjan Belirleme İlkeleri](#) ile programların kontenjan ilan edebilmeleri için programda görevli öğretim üyelerine yayın üretme veya dış kaynaklı proje yürütme koşulu getirilmiştir ve bu koşullar uygulanmaktadır.
2. [15.03.2021 tarih ve 02 sayılı Enstitü Kurulu Kararı](#) ve 5.06.2021 tarih ve 320/14 sayılı Senato Kararıyla yürürlüğe giren [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlarında Danışman Atama İlkeleri](#) ile programda görevli öğretim üyelerinin danışmalık alabilmeleri için yayın üretme veya dış kaynaklı proje yürütme koşulu getirilmiştir ve bu koşullar uygulanmaktadır.
3. [15.03.2021 tarih ve 02 sayılı Enstitü Kurulu Kararı](#) ve 20.04.2021 tarih ve 319/11 sayılı Senato Kararıyla yürürlüğe giren [Doktora Programı Öğrencilerinin Tezini Teslim Edebilme Koşulları](#)'nda doktora öğrencilerinin tezlerini yayınlamış olması veya öğrencinin veya danışmanın yürütücü olduğu bir kurum dışı proje ile tez çalışmasının desteklenmiş olması koşuluna yer verilerek öğrenciler ve danışmanlar dış kaynaklı projelere yönlendirilmiştir. (Olgunluk Düzeyi: 3)

C.1.2. Doktora sonrası imkanlar

Enstitü'nün [Araştırma Politikası](#) ile uyumlu olarak, mezunların kariyer gelişimine katkı sağlayacak planlamaların yapılmasının gerekliliği 2022 yılında gerçekleştirilmiş olan [I Enstitü-Mezun Buluşma Etkinliği](#) kapsamında mezunlar tarafından talep edilmiş ve bu öneri Enstitü tarafından planlamalara dahil edilmiştir.

(Olgunluk Düzeyi: 2)

C.2. Araştırma Yetkinliği

C.2.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Mevcut akademik kadronun disiplinler arası programların oluşturulması, anabilim dalları arasındaki koordinasyon ve işbirliğinin yetersizliği ve anabilim dallarının sanayi ile koordinasyonlarının eksikliği [2021 Yılı Konsolide Risk Raporu](#)'nda ve [2022 Yılı Konsolide Risk Raporu](#)'nda değerlendirilmiştir. Enstitü'nün [Araştırma Politikası](#) ile uyumlu olarak, öğretim elemanlarının bu hususlardaki yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik olarak [2022 Yılı Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#)'nde "disiplinlerarası işbirliklerinin geliştirilmesi", "sanyicileri ile işbirliklerinin teşvik edilmesi" ve "proje destekleri hakkında bilgilendirme" başlıkları altında iyileştirmeye yönelik etkinlikler planlanmıştır. Ayrıca, doktora öğrencilerinin araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak Enstitü "[Bilimsel Araştırma ve Proje Hazırlama Eğitimi](#)" dersü yürütülmektedir.

(Olgunluk Düzeyi: 3)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2023 takvim yılı içinde gerçekleştirilmek üzere Aralık 2022'de hazırlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmış olan [Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#)'nde disiplinlerarası işbirliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin düzenlenmesine yer verilmiştir. (Olgunluk Düzeyi: 2)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlarında [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlarında Kontenjan Belirleme İlkeleri](#) ve [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlarında Danışman Atama İlkeleri](#)'nde öğretim üyelerinin SCI-Expanded veya ESCI endeksinde taranan dergilerde yayımlanan en az bir makalesinin bulunması koşulu aranması uygulaması bulunmaktadır.

[Doktora Programı Öğrencilerinin Tezini Teslim Edebilme Koşulları](#) ile doktora öğrencilerinin danışmanı ile birlikte tez konusundan makale üretmesi gerektiğine yer verilirken, doktora tezlerinin yayınlanması ve proje desteği almalarını teşvik etmeye yönelik olarak [16.06.2022 tarih ve 09 sayılı Enstitü Kurulu Kararı](#) ve [02.08.2022 tarih ve 331-6 sayılı Senato Kararı](#) ile [KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Tez Ödülü Verilmesine İlişkin Usul ve Esasları](#) oluşturulmuştur. (Olgunluk Düzeyi: 3)

C.3.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Programlara kayıtlı öğrencilerin tez çalışmalarının proje ile desteklenme durumu [Birim Faaliyet Raporu](#) çerçevesinde her takvim yılı için takip edilmektedir. [2022 takvim yılı Konsolide Risk Raporu](#)'nda proje ile destekli tez çalışması sayısının azlığına vurgu yapılarak bu sorunun giderilmesine yönelik olarak etkinliklerin yapılması benimsenmiş ve 2022 yılı sonu itibari ile hazırlanmış olan [Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#)'nde Proje Destekleri Hakkında Bilgilendirme Etkinliklerine yer verilmiştir. (Olgunluk düzeyi: 3)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Üniversitemizin stratejik planına, Enstitümüz vizyon ve misyonuna uygun olarak Enstitümüz Birim Kalite Komisyonu tarafından [Toplumsal Katkı Politikası](#) belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

(Olgunluk Düzeyi: 2)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Enstitüdeki yönetim modeli ve idari yapı yasal düzenlemeler çerçevesinde paydaşların temsil edilmesine imkan tanıyacak şekilde ve bünyesinde kontrol ve denge unsurlarını da içerecek biçimde yapılandırılmıştır. Bu bağlamda;

1. [Yönetişim modeli ve organizasyon şeması](#) oluşturulmuş ve web üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.
2. Enstitü Yönetim Kurulu her hafta belirli bir gün ve saatte [gündemli olarak toplanmaktadır](#).
3. Enstitü Kurulu ise her yıl en az iki kere olmak üzere öncesinde belirlenen gün ve saatte [gündemli olarak toplanmaktadır](#).
4. Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri, Anabilim Dalı Başkanı, Öğretim Üyesi-Danışman ve İdari Personelin [görev tanımları](#) yapılmış, yetki ve sorumlulukları belirlenerek web üzerinden paylaşılmıştır.

Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu görev ve sorumlulukları [Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilât Ve İşleyiş Yönetmeliği](#) çerçevesinde belirlenmiştir. Kalite Komisyonu'nun

görev ve sorumlulukları ile çalışma esasları [KTÜ Kalite Komisyonu Yönergesi](#) ile belirlenmiştir. [Eğitimi Güncelleme ve Geliştirme Komisyonu](#)'nun görev ve sorumlulukları ise [Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Eğitimi Güncelleme ve Geliştirme Komisyonu Kuruluş ve Çalışma Yönergesi](#) ile belirlenmiştir. (Olgunluk Düzeyi: 3)

E.1.2. Süreç yönetimi

Enstitü'de yürütülen akademik ve idari tüm faaliyetlerde izlenen süreçler mevcuttur. Enstitü tarafından yürütülen tüm faaliyet alanlarına ait süreçlerde, görev tanımları ve görev dağılımları belirlenmiş olup, [iş süreçleri](#) ile düzenlenmiştir.

Programların eğitim süreçlerinin yürütülmesinde ve mezuniyet için yapılması gerekenlerin kolay bir şekilde takip edilebilmesi için "[Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı ve Bilimsel Hazırlık Programı](#)", "[Tezli Yüksek Lisans Süreci](#)", "[Doktora Süreci](#)" ve "[Bütünleşik Doktora Süreci](#)" ayrı ayrı hazırlanarak Enstitü web sayfası üzerinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu iş süreçleri 02.03.2022 tarihinde çevrim içi olarak tezli yüksek lisans öğrencileri için [I. Enstitü Öğrenci Buluşması](#) ve doktora öğrencileri için [I. Enstitü Öğrenci Buluşması](#) etkinlikleri ile öğrencilerle paylaşılmıştır. (Olgunluk Düzeyi: 3)

E.2. Bilgi Yönetim Sistemi

E.2.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitenin Bilgi Yönetim Sistemi ile entegre bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır. Tez önerilerinin alınması için Üniversitenin Bilgi Yönetim Sistemi'nden bağımsız olarak 2022 yılı sonuna kadar "Prens" yazılımı kullanılmıştır. 2022 yılı sonu itibari ile tüm işlemlerin tek bir sistemden yönetilebilmesi ve dijital arşivin oluşturulabilmesi için Üniversitenin Bilgi Yönetim Sistemi'ne tam entegre **Enstitü Bilgi Sistemi**'ne geçilmiştir. (Olgunluk Düzeyi: 3)

E.3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.3.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, Enstitü'nün faaliyetlerini kamuoyu ile paylaştığı en etkin alan enstitü web sayfasıdır. Enstitü'de [iş süreçleri](#), [Kalite Güvence Sistemi Takvimi](#), haberler, duyurular ve etkinlikler [web sayfasında](#) açık olarak tüm paydaşlar ve kurum içi personelin ulaşabileceği şekilde güncel olarak yayımlanmaktadır.

Yapılan faaliyetlerin düzenli bir şekilde ele alındığı "[Birim Faaliyet Raporu](#)" önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da hazırlanarak web sayfasında yayımlanmıştır. Ayrıca, ilk kez 2022 yılında hazırlanmış olan "[KTÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yıllık Bülten](#)"i Aralık ayında kamuoyuna açık bir şekilde web sayfası üzerinden yayımlanmıştır. (Olgunluk Düzeyi: 3)