

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ORMAN FAKÜLTESİ

2025 Birim Faaliyet Raporu



Ocak 2025 Trabzon

I- GENEL BİLGİLER	4
A- MİSYON VE VİZYON	4
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	4
C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	9
1- Fiziksel Yapı	12
1.2 Kapalı Alanların Dağılımı	13
1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı	13
1.4- Sosyal Alanlar	14
1.5 - Hizmet Alanları	14
2-Örgüt Yapısı	15
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri	16
3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar	16
3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	17
4- İnsan Kaynakları(*)	17
4.1 Akademik Personel	17
4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	17
4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel	17
4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	18
4.5 Başka Üniversitelerden Biriminizde Görevlendirilen Akademik Personel	18
4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
4.7 İdari Personel	18
4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu	18
4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri	18
4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı	19
4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler	19
4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı	19
5-Sunulan Hizmetler	19
5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri	19
5.3 Araştırma Hizmetleri	30
5.4 Kültür Hizmetleri (*)	31
5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	31
5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler	32
5.8 Talep, Şikayet ve İhbarlar	41
6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	42
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	42
6.2- Kalite Güvence Sistemi	49
II- STRATEJİK PLAN AMAÇ VE HEDEFLER	57
A-KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler	57
B. 2024-2028 Stratejik Plan 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	58
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	62
A-Mali Bilgiler	62
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	62
1.1Bütçe Giderleri	62
1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	64
2- Mali Denetim Sonuçları	64
2.1. İç Denetim	64
2.2. Dış Denetim	65
B- Performans Bilgileri	66
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri	66
1.1. Faaliyet Bilgileri	66
1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler	69
1.3 Ödüller	70
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	71
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	73

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Ülkemizin en köklü üniversitelerinden biri olan Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakültesi, 1971-1972 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemiz, yarım asrı aşkın bir geçmişe sahip olup, köklü gelenek ve değerlerini koruyarak çağdaş bilim ve teknolojiye gelişmeleri yakından takip etmekte ve bu doğrultuda kendini sürekli yenilemektedir. İçinde bulunduğumuz çağın olağanüstü değişim ve dönüşümlerini anlamak, geleceğin güçlü ve büyük Türkiye'sini inşa etmek açısından büyük önem taşımaktadır. Bizler, bu değişimlerin desteklenmesi gerektiğine inanıyoruz. Bu bağlamda, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği bölümlerimiz MÜDEK tarafından akredite edilmiş; Peyzaj Mimarlığı Bölümümüz ise akreditasyon başvurusunda bulunmuştur.

Fakültemiz; mezunları, öğrencileri, akademisyenleri, memurları ve dış paydaşlarıyla büyük bir aile yapısı oluşturmuştur. Kuruluşundan itibaren, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği bölümlerinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Böylece Türkiye'nin ikinci, iki bölümle eğitim-öğretime başlayan ilk Orman Fakültesi olma özelliğine sahiptir. Fakültemiz bünyesinde, 1990 yılında Peyzaj Mimarlığı ve 2009 yılında Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi bölümleri açılmıştır. Bölümlerimiz, alanlarında uzman, uluslararası düzeyde tanınan ve tecrübeli akademik kadrolardan oluşmaktadır. 1975 yılından 2025 yılına kadar toplamda 8.660 mezun verilmiştir.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakültesi olarak seçkin, dinamik ve deneyimli akademik kadromuz; laboratuvar, arazi, atölye, mekanizasyon ve modern sera altyapımız ile evrensel düzeyde bilgi üreterek bilime ve teknolojiye katkıda bulunmayı hedeflemekteyiz. Aynı zamanda, kurumsal değerlerimize bağlı, mesleki etik ilkelerine sahip, çevre bilinci gelişmiş, yaratıcı, girişimci, katılımcı, bilimsel formasyonu güçlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Bu bireylerin dünyanın her yerinde akademik kurumlarda, kamu kuruluşlarında ve özel sektörde başarılı olacağına inanıyoruz.

Fakültemiz, yetişmiş akademik kadrosuyla sadece kendi öğrencilerimize değil, diğer orman fakültelerinin lisansüstü öğrencilerinin yetişmesine de katkı sağlamaktadır. Her geçen gün artan yayın sayımızla bilime hizmet etmeyi sürdürmekteyiz. Ders planlarımız ve müfredatımız, Bologna Süreci ilkelerine uygun olarak yeniden düzenlenmiş ve öğrenci merkezli eğitim anlayışı büyük ölçüde hayata geçirilmiştir. Ayrıca, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği bölümlerimiz MÜDEK tarafından 30 Eylül 2026 tarihine kadar akredite edilmiştir. Her iki bölümümüz de Aralık 2025'de yeniden Özdeğerlendirme Raporlarını hazırlayarak yeniden değerlendirme süreçlerini başlatmışlardır. Peyzaj Mimarlığı Bölümümüzün de akreditasyon çalışmaları kapsamında ilgili komisyonları oluşturulmuştur.

Sınıf ve amfilerimizin tamamı teknolojiye uygun şekilde yenilenmiş ve modernleştirilmiştir. Bilgisayar laboratuvarlarımız güncellenmiş ve her yıl düzenli olarak program güncellemeleri takip edilmektedir. Laboratuvarlarımızda çalışma ortamları iyileştirilmiş, araştırmacılarımız için yeni çalışma alanları oluşturulmuştur. Fakültemiz, kamu ve özel sektörün bilgi ve danışmanlık taleplerine yanıt vererek bilim insanlarımızın deneyimlerini toplumun hizmetine sunmaktadır.

2024-2028 Stratejik Planımızın birinci yılı itibarıyla, sürekli iyileştirme yaklaşımı ve birlikte yönetim kültürünü benimseyerek eğitim ve öğretimi güçlendirmek, öncelikli alanlarda katma değer üreten araştırmalar yapmak ve toplumun sorunlarına çözüm sunmayı hedeflemiş bulunmaktayız.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, tüm birimlerin katkılarıyla hazırlanan 2025 Yılı Faaliyet Raporu'nu kamuoyunun bilgisine sunar; fakültemizin gelişimine ve faaliyetlerin hayata geçirilmesine katkıda bulunan herkese teşekkür ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Ömer KARA
DEKAN

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

- 1- Toplumun orman ürün ve hizmetlerinden en uygun şekilde yararlanmasına yönelik kamu ve özel sektör tarafından uygulanabilecek yenilikçi odaklı özgün Ar-Ge projeleri üretmek,
- 2- Araştırma sonuçlarını ulusal-uluslararası platformlarda yayımlayarak saygın bilimsel eser üretme kapasitemizi giderek artırmak
- 3- Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacılar yetiştirmek
- 4- Ülke ormancılık sorunlarına çağdaş çözümler üretebilecek analitik düşünme kapasitesine sahip, çevre ve toplum bilinci yüksek, biyolojik kanuniyetleri algılayabilen, güncel bilgi-iletişim teknolojilerini kullanabilen, öğrendiklerini uygulayabilen, iyi iletişim kurabilen, girişimci ve ileri görüşe sahip, erdemli mühendisler, peyzaj mimarları ve yaban hayatı uzmanları

Vizyon

Yeni teknoloji ve metotlar ile orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetimine kavramsal yaklaşımlar getirebilen, çevre etkileşimli ve duyarlı çalışmalar yapabilen, orman ürünlerinin işlenmesine ve sanayisinin gelişmesine yönelik kavram ve yenilikçi teknolojiler geliştirebilen, kırsal ve kentsel peyzaj değerlerinin özgün yaklaşımla tasarımı, planlanması ve uygulamasını yapabilen öncü bir kurum olmak,

Ülke orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetiminde etkin rol oynayan, bilime ve uygulamaya üst düzeyde katkı sağlayan, ulusal ve evrensel düzeyde ormancılık-peyzaj eğitimini gerçekleştiren, sürekli gelişen, örnek gösterilen, eğitim-öğretim ve araştırma kalitesi ile öncelikli tercih edilen, katılımcı ve paylaşımcı seçkin bir Orman Fakóltesi olmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakólte; eğitim-öğretim, akademik araştırmalar ve bilimsel yayınlar yapan bir kurumdur. Yetki, görev ve sorumlulukları başta Anayasa olmak üzere, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili Kanunlarla düzenlenmiştir. Fakóltenin üst yöneticisi ve disiplin amiri dekanıdır. Fakóltemizde 1 Ekim 2024 tarihi itibarı ile dekanlık görevine başlayan Prof. Dr. Ömer KARA 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8. maddesinde yer alan yetki ve sorumluluklara bağlı kalarak görevini sürdürmektedir. Dekan yardımcılıklarını Prof. Dr. Bedri SERDAR ve Doç. Dr. İbrahim YILDIRIM yürütmektedirler.

Fakóltenin Temel Görevleri;

Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,

Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

Teknoloji üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmaktır.

Fakülte,

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur. Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre Fakülte organlarını Dekan, Fakülte Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu oluşturmaktadır.

Dekan,

Fakülte ve birimlerinin temsilcisidir. Dekan, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından, en çok iki kişiyi Dekan Yardımcısı olarak seçer.

Görevleri:

- 1- Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2- Her öğretim yılı sonunda ve istenildiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- 3- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek,
- 4- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözlem ve denetim görevini yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcısı,

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan yardımcıları dekan tarafından en çok üç yıl için atanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder.

Fakülte Kurulu,

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde fakólte kurulunu toplantıya çağırır.

Fakólte Kurulunun Görevleri:

Fakóltenin eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

Fakólte yönetim kuruluna üye seçmek,

2547 sayılı Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır

Fakólte Yönetim Kurulu

Fakólte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında fakólte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakólte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakólte Yönetim Kurulunun Görevleri

1-Fakólte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak,

2-Fakóltenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

3-Fakóltenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

4-Dekanın fakólte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

5-Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

6-2547 sayılı Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm

Bölümler; fakólte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

Bölümler, birbirini tamamlayan veya birbirine yakın anabilim veya anasanat dallarından oluşur. Bir fakóltede veya yüksekokulda aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm Başkanı

Birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentleri arasından o bölümü oluşturan anabilim veya anasanat dalı başkanlarının 15 gün içinde verecekleri yazılı görüşlerini dikkate alarak bir hafta içinde Dekan tarafından atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Dekan, atamaları rektörlüğe bildirir. Bir bölümlü fakültelerde dekan aynı zamanda bölüm başkanıdır. Bölüm başkanı bölümdeki öğretim üyelerinden iki kişiyi üç yıl için başkan yardımcısı olarak atayabilir. Bölüm başkanı gerekli gördüğünde yardımcıları değiştirebilir. Bölüm başkanının görevi sona erdiğinde yardımcıların görevleri de sona erer.

Bölüm Başkanının Görev, Yetki ve Sorumlulukları

- 1-Bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarını düzenler ve yürütür.
- 2-Bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesini, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlar.
- 3- Fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder.
- 4- Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izler ve çalışmalarını denetler.
- 5-Her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, dekana sunar.

Bölüm Kurulu ve Görevleri

Tek anabilim veya anasanat dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanının başkanlığında o bölümdeki tüm öğretim üyeleri ile öğretim görevlileri ve okutmanlardan oluşur. Birden fazla anabilim veya anasanat dalı bulunan bölümlerde ise bölüm başkanı, yardımcıları ile anabilim veya anasanat dalı başkanlarından oluşur ve bölüm başkanının tespit edeceği gündemdeki konuları konuşmak üzere eğitim-öğretim yılı süresince ayda en az bir defa toplanır.

Bölüm kurulu, bölüm ile varsa bölüme bağlı anabilim veya anasanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkânlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve iş birliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

Anabilim Dalı

Anabilim veya anasanat dalı, bölümü oluşturan ve en az bir bilim veya sanat dalını kapsayan eğitim-öğretim, uygulama faaliyetlerinin yürütüldüğü akademik bir birimdir. Anabilim veya anasanat dallarının kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Yürütme Kurulu karar verir.

Anabilim veya anasanat dalı başkanı, o anabilim veya anasanat dalının profesörleri, bulunmadığı durumda doçentleri, bulunmadığı durumda yardımcı doçentleri, yardımcı doçent de bulunmadığı durumda öğretim görevlileri arasından, o anabilim veya anasanat dalında görevli öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerince seçilir ve bir hafta içinde Dekan tarafından atanır. Anabilim veya anasanat dalı başkanı olarak atanabilecek öğretim üyesi veya öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde,

başkan, yüksekokul m¼d¼r¼, konservatuvar m¼d¼r¼ veya dekan tarafından doğrudan atanır. Atamalar rekt¼rl¼ęe bildirilir.

Anabilim veya anasanat dalı kurulu, bilim veya sanat dalı başkanlarından oluşur. Anabilim veya anasanat dalının, yalnız bir bilim veya sanat dalını kapsadığı durumlarda, anabilim veya anasanat dalı kurulu bütün öğretim üyelerinden ve öğretim görevlilerinden oluşur. Anabilim veya anasanat dalı kurulu, ilgili anabilim veya anasanat dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim veya anasanat dalı başkanına görüş bildirir.

Bölüm, anabilim, anasanat, bilim ve sanat dalları başkanlarının görev süreleri üç yıldır. Süresi biten başkan yeniden aynı usullerle atanabilir

ÖĞRETİM ELEMANLARI

Öğretim Üyelerinin Görevleri

- a) Yükseköğretim kurumlarında, bu Kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,
- b) Yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak,
- c) İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu Kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,
- d) Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
- e) Bu Kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Öğretim Görevlileri

Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim - öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rekt¼rl¼ęe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler. Öğretim üyesi kadrolarına öğretim görevlileri en çok iki yıl süre ile atanabilirler; bu süre sonunda işgal ettikleri kadroya başvuran öğretim üyesi bulunmadığı ve görevlerine devamda yarar gör¼ld¼ęü takdirde aynı usulle yeniden atanabilirler. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür. Bu takdirde ilk atama usulü uygulanır

Öğretim Yardımcıları

Araştırma görevlileri, yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapan öğretim yardımcısıdır. Bunlar ilgili anabilim veya anasanat dalı başkanlarının önerisi, bölüm başkanı, dekan, enstit¼, yüksekokul veya konservatuvar m¼d¼r¼n¼n olumlu görüş¼ üzerine rektörün onayı ile araştırma görevlisi kadrolarına en çok üç yıl süre ile atanırlar; atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunlar aynı usulle

yeniden atanabilirler. Lisansüstü eğitim - öğretim için yurt dışına gönderilecek araştırma görevlileri ile ilk defa bu amaçla bu göreve atanacaklarda aranacak nitelikler ve diğer hususlar Yükseköğretim Kurulunca tespit edilir.

Fakülte Sekreteri

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda ise enstitü veya yüksekokul müdürüne bağlı enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Sekrete bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın veya müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Fakülte sekreteri oy hakkı olmaksızın kurullarda raportörlük yapar.

C- Birime İlişkin Bilgiler

Fakültemiz 19.09.1963 tarih ve 336 sayılı yasa ile kurulmuş ve 1971-72 eğitim-öğretim yılında öğretime başlamıştır. Fakültemizin bünyesinde ilk olarak Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümleri kurulmuş ve uzun bir süre bu iki bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

1990 yılında Fakültemize Peyzaj Mimarlığı Bölümü katılmıştır. Bu bölümde öğrenim gören öğrenciler hem fakültemizin öğretim elemanlarının hem de Mimarlık Fakültesi ve diğer fakültelerin öğretim elemanlarının katkıları ile çok iyi bir eğitim alarak çalışma hayatına başlamaktadırlar. 2009 yılında Fakültemizin bünyesine Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü kazandırılmıştır. Bu Bölüm, kendi alanında Türkiye'deki 4 yıllık ilk bölümdür.

Fakültemizin Orman Mühendisliği Bölümü'nde 8, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde 4, Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nde 3, Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü'nün ise 2, anabilim dalı bulunmaktadır.

Fakültemiz, Üniversitemizin içerisinde tek bina ile faaliyetini sürdürmekte iken, hizmetlerin genişlemesi nedeniyle önce Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün ihtiyacını karşılamak üzere atölye, laboratuvar ve dersliklerden oluşan Orman Endüstri Mühendisliği atölye ve laboratuvar binası, sonra Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün ihtiyacını karşılamak üzere Peyzaj Mimarlığı Bölümü binası Fakültemize kazandırılmıştır. Dekanlık birimi, Orman Mühendisliği Bölümü ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri ana binada hizmet verirken, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü için yapılan ek binanın tamamlanmasıyla birlikte yeni binadaki derslikler ve öğretim elemanları odaları hizmet vermeye başlamıştır. Fakültemiz için çok gerekli olan Modern Araştırma Serası tamamlanarak hizmete girmiştir. Tam otomatik çalışan bu sera, hem eğitim-öğretimde hem de akademik çalışmalarda öğrenci ve öğretim elemanlarına önemli fırsatlar sunmaktadır. Sera çevresinde üretilen fidanların kısa ve uzun sürelerle bekletileceği parsellerin yapımı tamamlanarak hizmete alınmıştır. Rektörlüğe bağlı olan üretim serası ve fidanlığı da Fakültemize bağlanmıştır.

Fakültemizde 58 Profesör, 19 Doçent, 9 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Dr, 2 Öğretim Görevlisi ve 18 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 107 akademik personel bulunmaktadır.

Fakültemizin destek hizmetlerinin yürütülmesinde Genel İdare Hizmetler Sınıfında 3, Teknik Hizmetler sınıfında 2, Yardımcı Hizmetler Sınıfında 1 eleman çalışmaktadır. Ayrıca, işçi kadrosunda 1, sürekli işçi kadrosunda 10, 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca Genel İdari Hizmetler sınıfında 4, Sözleşmeli Destek Personeli sınıfında 4 ve Teknik Hizmetler sınıfında 2, ve Yardımcı hizmetler sınıfında 2 olmak üzere toplam 29 personel görev yapmaktadır.

C.1. Bölümlerimizin kuruluş tarihleri ve Eğitim – Öğretime başlama dönemleri

Bölümler	Kuruluş Tarihi	Eğitim – Öğretime Başlama Dönemi
Orman Fakültesi	19 Eylül 1963	1971 – 1972
Orman Mühendisliği Bölümü	25 Şubat 1971	1971 – 1972
Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü	25 Şubat 1971	1971 – 1972
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	23 Ocak 1990	1990 – 1991
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü	22 Nisan 2009	2012 – 2013

C.2. Fakülte Kurulu Üyeleri

Görevi	Ünvanı Adı ve Soyadı	Göreve Başlama Tarihi	Görev Bitiş Tarihi
Dekan	Prof. Dr. Ömer KARA	02.10.2024	02.10.2027
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Turgay DİNDAROĞLU	21.10.2024	21.10.2027
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ayfer DÖNMEZ ÇAVDAR	21.10.2024	21.10.2027
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Cengiz ACAR	21.10.2024	21.10.2027
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Şağdan BAŞKAYA	21.10.2024	21.10.2027
Üye	Prof. Dr. Mustafa Fehmi TÜRKER	31.10.2024	31.10.2027
Üye	Prof. Dr. Sibel YILDIZ	31.10.2024	31.10.2027
Üye	Prof. Dr. Kadri Cemil AKYÜZ	25.01.2024	25.01.2027
Üye	Doç. Dr. Kadir Alperen COŞKUNER	25.01.2024	25.01.2027
Üye	Doç. Dr. Fahrettin ATAR	24.02.2025	24.02.2028
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Gaye KÖSE DEMİREL	18.09.2022	18.09.2025
Raportör	Fak. Sek. Ahmet PEHLİVAN		

C.3. Üniversite Senatosu Fakülte Temsilcisi

Prof. Dr. Mustafa Fehmi TÜRKER	26.10.2023-26.10.2026
--------------------------------	-----------------------

C.4. Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Görevi	Ünvanı Adı ve Soyadı	Göreve Başlama Tarihi	Görev Bitiş Tarihi
Dekan	Prof. Dr. Ömer KARA	24.10.2024	24.10.2027
Üye	Prof. Dr. Ayfer DÖNMEZ ÇAVDAR	07.11.2024	07.11.2027
Üye	Prof. Dr. Cengiz ACAR	21.09.2025	21.09.2028
Üye	Prof. Dr. Turgay DİNDAROĞLU	02.10.2024	02.10.2027
Üye	Doç. Dr. Ahmet ARPACIK	25.01.2024	25.01.2027
Üye	Doç. Dr. Samet DEMİREL	03.10.2024	03.10.2027
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Murat ÖZTÜRK	26.10.2023	26.10.2026
Raportör	Fak. Sek. Ahmet PEHLİVAN		

Dekanlığı Destekleyici Komisyonlarımız;**C.5. Kalite ve Sürekli İyileştirme Komisyonu**

Görevi	Ünvanı Adı ve Soyadı	Varsa İdari Görevi	Telefon No	Mail Adresi
Başkan	Prof. Dr. Ömer KARA	Dekan	04623772801	okara@ktu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Bedri SERDAR	Dekan Yrd.	04623772802	bserdar@ktu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. İbrahim YILDIRIM	Dekan Yrd.	04623772803	ibrahim@ktu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Ali Ömer ÜÇLER	Yok	04623772860	ucler@ktu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Habibe ACAR	Yok	04623774052	habibe@ktu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Kadir A. COŞKUNER	Bölüm Bşk. Yrd.	04623773244	kacoskuner@ktu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Aytaç AYDIN	Yok	04623771513	aytac@ktu.edu.tr

Üye	Doç. Dr. Ahmet ARPACIK	Bölüm Bşk. Yrd.	04623773246	ahmetarpacik@ktu.edu.tr
Üye	Ahmet PEHLİVAN	Fakülte Sekreteri	04623772804	pehlivana@ktu.edu.tr
Üye	İlker KAYA	Bil. İşletmeni	04623772811	ilkerkaya@ktu.edu.tr
Ö. T. Üye	Emirhan ÜNER	Öğrenci	05540126596	emirhanuneunr@gmail.com
Ö. T. Üye	Duygu ALIŞIK	Öğrenci	05434559189	duyguuu113@gmail.com

C.6. Eğitim Komisyonu

Görevi	Ünvanı Adı ve Soyadı	Varsa İdari Görevi	Telefon No	Mail Adresi
Başkan	Prof. Dr. Ömer KARA	Dekan	04623772801	okara@ktu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Bedri SERDAR	Dekan Yrd.	04623772802	bserdar@ktu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. İbrahim YILDIRIM	Dekan Yrd.	04623772803	ibrahim@ktu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Ümit Cafer YILDIZ	Anabilim Dalı Bşk.	04623772817	yildiz@ktu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Kadir A. COŞKUNER	Bölüm Bşk. Yrd.	04623773244	kacoscuner@ktu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Tuba DÜZENLİ	Yok	04623774053	tduzenli@ktu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Alptuğ SARI	Yok	04623773247	alptugsari@ktu.edu.tr

C.7. Ulusal ve Uluslararası İşbirliği Komisyonu

Görevi	Ünvanı Adı ve Soyadı	Varsa İdari Görevi	Telefon No	Mail Adresi
Başkan	Doç. Dr. Samet DEMİREL	Bölüm Bşk. Yrd.	04623771537	sdemirel@ktu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Ertuğrul BİLGİLİ	Anabilim Dalı Bşk.	04623772845	bilgili@ktu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Engin Derya GEZER	Yok	04623771532	gezer@ktu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Emrah YALÇINALP	Yok	04623774081	yalcinalp@ktu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Uzay KARAHALİL	Yok	04623772973	uzay@ktu.edu.tr
Ö. T. Üye	Emirhan ÜNER	Öğrenci	05540126596	emirhanuneunr@gmail.com
Ö. T. Üye	Duygu ALIŞIK	Öğrenci	05434559189	duyguuu113@gmail.com

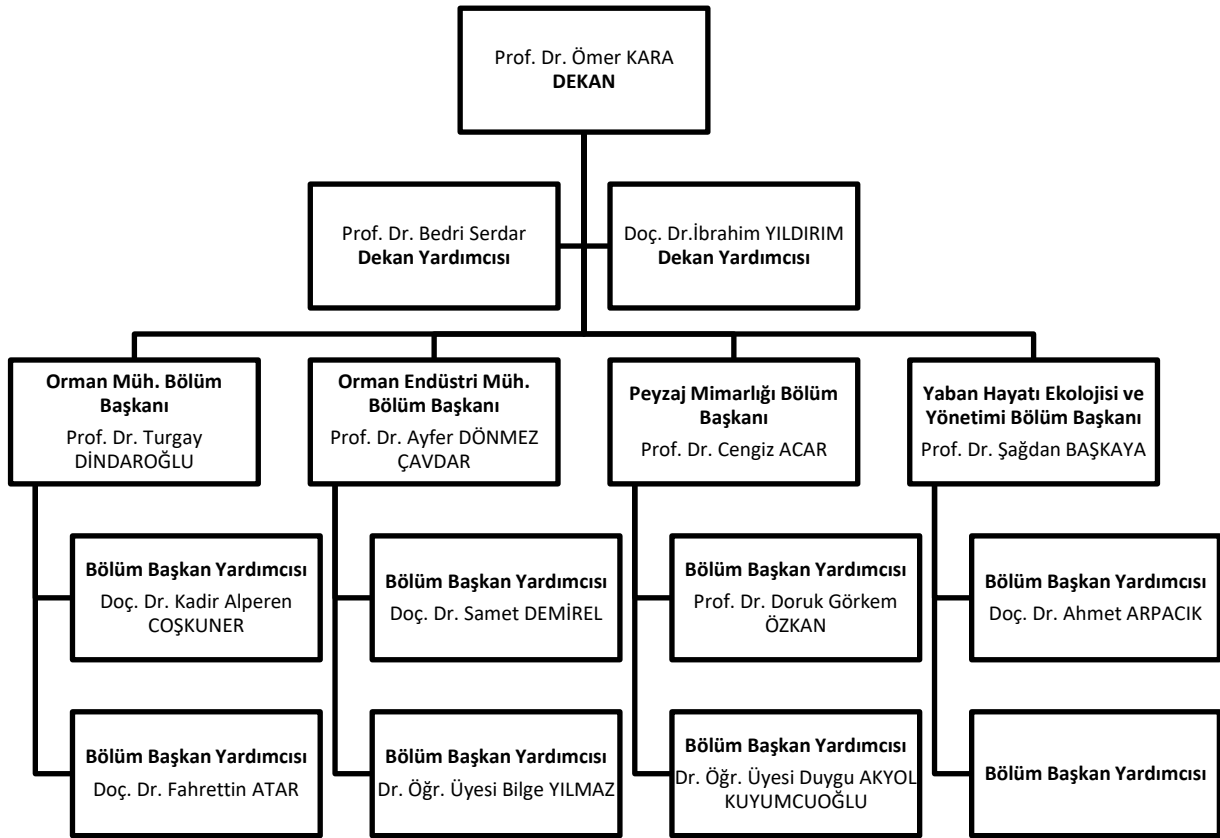
C.8. Risk Belirleme Komisyonu

Görevi	Ünvanı Adı ve Soyadı	Varsa İdari Görevi	Telefon No	Mail Adresi
Başkan	Doç. Dr. İbrahim YILDIRIM	Dekan Yrd.	04623772803	ibrahim@ktu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Kadir A. COŞKUNER	Bölüm Bşk. Yrd.	04623773244	kacoscuner@ktu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Samet DEMİREL	Bölüm Bşk. Yrd.	04623771537	sdemirel@ktu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Doruk Gökem ÖZKAN	Bölüm Bşk. Yrd.	04623774460	dorukgorkemozkan@ktu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Alptuğ SARI	Yok	04623773247	alptugsari@ktu.edu.tr
Üye	Ahmet PEHLİVAN	Fakülte Sekr.	04623772804	pehlivana@ktu.edu.tr

C.9. Erasmus – Farabi – Mevlana Komisyonu

Görevi	Ünvanı Adı ve Soyadı	Varsa İdari Görevi	Telefon No	Mail Adresi
Başkan	Prof. Dr. Hülya KALAYCIOĞLU	Kariyer Mrk. Müd.	04623771522	khulya@ktu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Uzay KARAHALİL	Yok	04623772846	uzay@ktu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Emrah YALÇINALP	Yok	04623774078	yalcinalp@ktu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Alptuğ SARI	Yok	04623773247	alptugsari@ktu.edu.tr

YÖNETİM KADROSU



1- Fiziksel Yapı

Fakültemiz; Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü binalarından oluşmaktadır. Fakültemizin Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü Dekanlık Makamının da bulunduğu Orman Mühendisliği Bölümü binasında hizmet vermektedir. Binalarımız Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü hariç diğer bölümlerin ihtiyaçlarına cevap verebilmektedir.

1.1 Orman Fakültesinin /Meslek Yüksekokulunun Taşınmazlarının Dağılımı (*)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Hazine	Diğer	
Orman Fakültesi Toplam	KTÜ Orman Fak			17.508,35 (m ²)
Orman Mühendisliği Bölümü	KTÜ Orman Fak			7.005,51 (m ²)
Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü A Blok	KTÜ Orman Fak			3.229,44 (m ²)
Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü B Blok	KTÜ Orman Fak			2.935,20 (m ²)
Peyzaj Mimarlığı Bölümü	KTÜ Orman Fak			4.338,20 (m ²)

1.2 Kapalı Alanların Dağılımı

Birimimize ait eğitim, araştırma, idari, sosyal, sağlık ve diğer hizmet alanların dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

ORMAN FAKÜLTESİ	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI			
	AKADEMİK		İDARİ		DERSLİK		AMFİ	
	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²
	144	2.685,75	13	220,64	27	2.980,90	5	553,34
ORMAN FAKÜLTESİ	ARAŞTIRMA ALANLARI							
	LABORATUVARLAR						KÜTÜPHANE (Okuma Salonu)	
	Eğitim Labor.			Tematik Labor.			Mekân Sayısı	m ²
	Mekân Sayısı	m ²		Mekân Sayısı	m ²			
	57	2.455,78		6	523,84		2	143,40
ORMAN FAKÜLTESİ	SOSYAL ALANLAR							
	YEMEKHANE		ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		KANTİN KAFETERYA		KONGRE-KONFERANS	
	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân sayısı	m ²
					1	279,49	2	285
ORMAN FAKÜLTESİ	SAĞLIK ALANLARI		DİĞER HİZMET ALANLARI				DİĞER ALANLARI	
	SAĞLIK		DEPO		ARŞİV-ATÖLYE-AMBAR		SİRKÜLASYON-TEŞİSAT -WC	
	Mekan sayısı	m ²	Mekân sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²	Mekân Sayısı	m ²
			12	314,81	2	43	201	7.128,97

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Birimimize ait eğitim alanlarının teknolojik donanımı aşağıda gösterilmiştir.

	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı sayısı	Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	27	27	27/27*100=100
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	27	8	8/27*100=29,63
	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Akıllı Tahta Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı / Derslik, Laboratuvar Sayısı) *100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	27	3	3/27*100=11,11
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	27	0	0/27*100=0

1.4- Sosyal Alanlar

1.4.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar				
Bölümler	Yerleşke ve Bölüm	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Kantin	Kanuni Yerleşkesi – Orman Fakültesi Kantini	1	279,49	400
TOPLAM		1	279,49	400

1.4.2 Spor Tesisleri

1.4.3 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar

Birimin Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Orman Fakültesi	KANUNİ Y.	Ahmet Şener Amfisi	88,34	90
Orman Fakültesi	KANUNİ Y.	Sedir Amfisi	195	180

1.5 - Hizmet Alanları

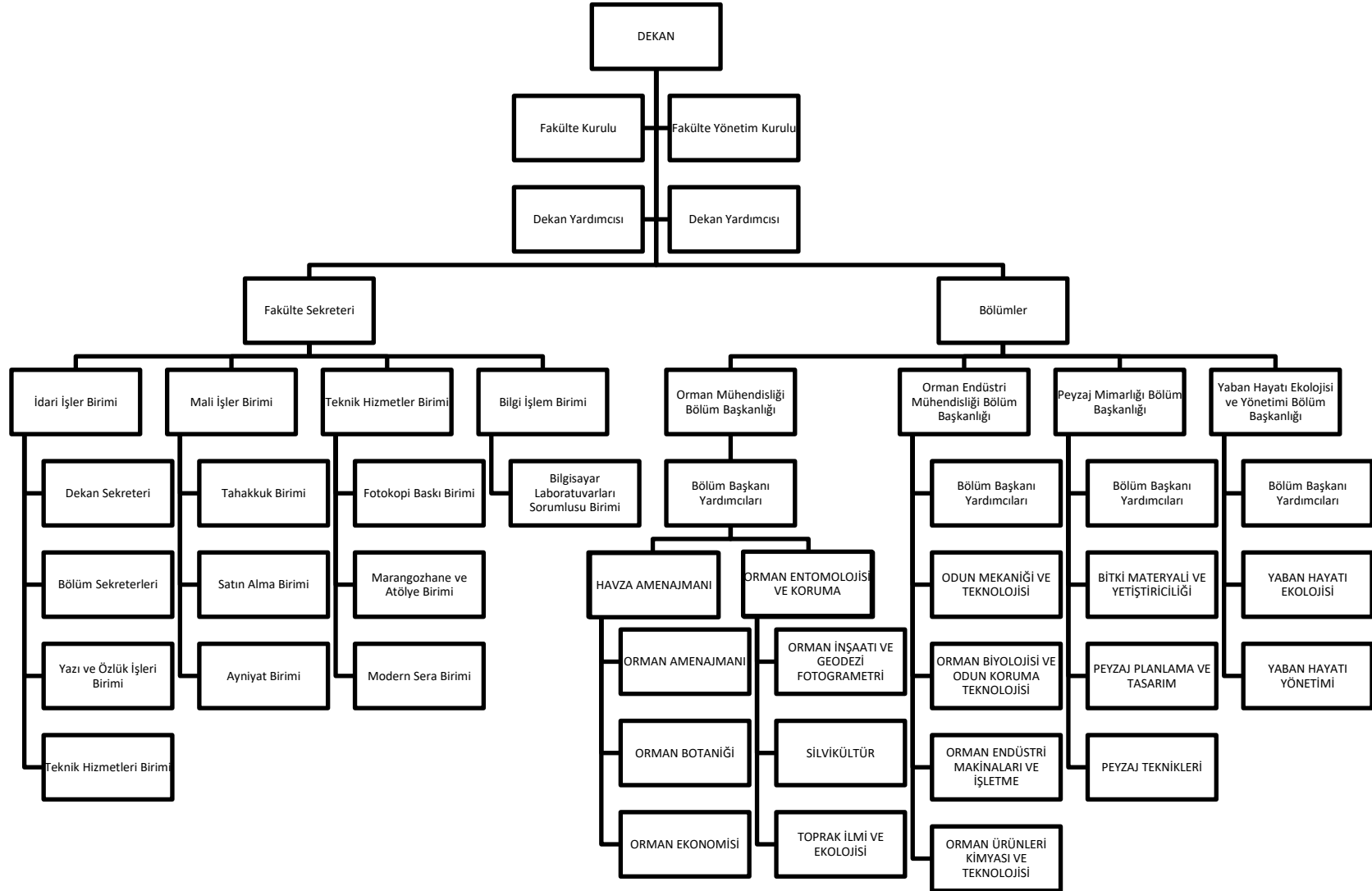
1.5.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	144	2.685,8	106
İdari Personel Çalışma Odası	13	202,64	13
Toplam	157	2.888,44	119

1.5.2 Kütüphane Hizmet Alanları (*)

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Bağımsız Çalışma Salonu	7	624	600
Bağımsız Çalışma Salonu (-2)			
Toplam	7	624	600

2-Örgüt Yapısı



3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Çalışanların ve kamuoyunun ihtiyaç duyduğu bilgilerin üretilmesi, bu bilgilerin kurum, kişi, personel ve yöneticilere iletilmesi, ileride kullanılmak üzere saklanması etkili bir bilişim sistemi ile mümkündür. 5018 sayılı Kanun, üretilen ve alınan bütün bilgilerin doğru, güncel, güvenilir, hızlı ve kolay erişilebilir olması için kontrol edilebilen bilgi sistemleri oluşturulmasını ve bütün bilgilerin kayıt altına alınmasını öngörmektedir.

Fakültenin kendine özgü bir bilişim sistemi bulunmamaktadır. Rektörlük ve Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının talepleri karşılamakta, özellikle üniversiteye ait bir "Bilgi Yönetim Sistemi" bulunmaktadır.

Fakültede bilgi ve iletişim konusunda "EBYS", "WEB SAYFASI", "TOPLU SMS", "TOPLU EPOSTA", "FACEBOOK BİLGİLENDİRME SAYFASI" ve "LCD TV" gibi araçlardan yararlanılmakta, mali işlemler için Bakanlık ve diğer kamu kurumlarının geliştirdiği "KBS", "MYS", MYSV2, "EKAP", "DMİS", "HYS", "TTONLINE", "E-SGK", "E-BUTCE", "TKYS", "say2000i", "F1 ve F2 Modülü" gibi sistemler kullanılmaktadır.

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşlemler	Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	2
	Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)	1
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	1
	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (EBÜTÇE)	1
	Mali Yönetim Sistemi (MYS)	3
	Kimlik Yönetim Sistemi (KYS)	1
	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)	1
	Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)	2
	Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (Say2000i)	1
	Sosyal Güvenlik Kurumu Borç Sorgulama Sistemi (E-SGK)	1
	F1 ve F2 Formları Hazırlama Platformu	4
	Ödenek Takip Uygulaması	1
	TT Online İşlem Merkezi (E-FATURA)	1
	Sosyal Güvenlik Kurumu Tescil İşlemleri (E-SGK)	1
Yönetim İşleri	Mekân Yönetim Sistemi	4
	Stratejik Plan Bilgi Sistemi	5
	YÖK Bilgi Sistemi (YOKSİS)	1
	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	117
Eğitim İşleri	Sınav Yönetimi (E-MESAJ)	1
	Sınav Değerlendirme Sistemi (SEKOKU)	1

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
<u>Yazılım (Hazır program, lisans gibi)</u>					
Masa Üstü Bilgisayar	149	272	45	0	466
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar		45	50		95

3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta		3		Faks	1		
Projeksiyon		59		Fotoğraf mak.		9	
Slayt makinesi				Kameralar	13		
Tepegöz				Televizyonlar	3		
Episkop				Tarayıcılar		8	
Barkot Okuyucu	1			Müzik Setleri			
Baskı makinesi	2			Mikroskoplar		12	
Fotokopi makinesi	9			DVD'ler			
Optik Okuyucu				Güç Kaynağı		5	

4- İnsan Kaynakları(*)

4.1 Akademik Personel

	2023	2024	2025
Profesör	49	54	58
Doçent	24	23	19
Doktor Öğretim Üyesi	8	8	9
Öğretim Üyeleri Toplamı	81	85	86
Öğretim Görevlisi	3	3	3
Araştırma Görevlisi	20	18	18
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	23	21	21
Genel Toplam	104	106	107

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2023	2024	2025
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	15,49	14,22	14,08
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	54,56	57,53	57,66

4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

4.5 Başka Üniversitelerden Biriminizde Görevlendirilen Akademik Personel

4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	4	9	14	13	67
Yüzde	0	4,28	9,63	14,98	13,91	71,69

4.7 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	3	4
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	1
İşçi		1
Destek personeli		4
Aşçı		1
4-d Sürekli İşçi		10
	6	23

4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L..ve Doktora
	1	4	2	6	0
Yüzde	7,69	30,77	15,38	46,15	0

4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	0	1	3	1	7
Yüzde	7,69	0	7,69	23,08	7,69	53,85

4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kişi Sayısı	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
	0	0	0	2	2	9
Yüzde	0	0	0	15,38	15,38	69,23

4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı

Biriminizde Bulunan Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	37	70	107	34,58	65,42
İdari Personel	3	10	13	23,08	76,92
TOPLAM	40	80	120	33,33	66,67

4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	10	0	10
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	0	0	0
Sözleşmeli Personel	4	0	4
Toplam	14	0	14

4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı
Akademik Personel	104	106	107
Yabancı Uyruklu Akademik Personel			
İdari Personel	13	13	13
Sözleşmeli Personel	4	4	4
Sürekli İşçiler	2	1	0
Sürekli İşçiler (696 KHK)	10	10	10
TOPLAM	133	134	134

5-Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

Orman Fakóltesi Orman Endüstri Mühendisliğı Bölümü Kuruluş

Orman Endüstri Mühendisliğı Bölümü Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde 1971 yılında kurulmuştur. Ülkemizde kendi alanında kurulmuş olan ilk bölümdür. Şu anda 34 akademik personeli ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme potansiyeli açısından Türkiye'nin en gelişmiş bölümüdür.

Kazanılan Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ alanında lisans diploması verilir.

Derecenin Seviyesi: Lisans

Çalışma Şekli: Tam Zamanlı

Kabul ve Kayıt Şartları

- 1- Lise ve dengi okul diploması,
- 2- ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'ndan Sayısal alanda yeterli puanı almış olmak.

Öncel Eğitim Tanımlaması

Türk Yükseköğretim kurullarında öncel öğrenimin tanınması süreci daha başlangıç aşamasındadır. Bu nedenle Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin tüm programlarında da öncel eğitimin tanınması tam olarak başlatılmış değildir. Ancak, bölümlerin zorunlu müfredatlarında yer alan Temel Bilgisayar ve İngilizce gibi dersler için her dönem başında muafiyet sınavı düzenlenmektedir. Bu derslerden kendi kendilerine öğrenme sürecini tamamlayan ya da değişik yollarla bu derslerdeki öğrenme çıktılarını sağladığını düşünen öğrenciler bu sınavlara girebilme hakkına sahiptir. Sınava giren öğrencilerden başarılı olanlar ders programındaki ilgili dersten muaf olurlar.

Dereceye Yönelik Kurallar

Orman Endüstri alanında lisans derecesi elde edebilmek için (Orman Endüstri Mühendisi unvanı kazanmak için) öğrencilerin sağlaması gereken şartlar; a) Müfredattaki bütün dersleri en az DC derecesiyle geçmiş olmak, b) 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak, c) 60 günlük zorunlu staj dönemini en az iki farklı yerde tamamlamış olmak ve bu staj için hazırlanan raporların geçer not almak, d) Bir bitirme tezini hazırlamış, jüri önünde sunmuş ve başarılı bir not ile geçmiş olmak.

Program Profili

1971 yılında kurulan ve ülkemizdeki ilk bölüm olan Orman Endüstri Mühendisliğı Bölümü eğitim-öğretim programı orman endüstrisinin beklentilerini karşılamakta ve orman endüstri sektörlerine ilişkin temel bilgi sağlamaktadır. Orman Endüstri Mühendisliğı lisans programı iletişim, sorun çözme ve teknik yeteneklerin geliştirilmesi konularına önem vermektedir. Bu hedeflere yönelik olarak oluşturulan ders müfredatı odun mekaniğı ve teknolojisi, odun koruma, orman ürünleri kimyası ve teknolojisi ve orman endüstri makinaları ve işletme alanlarında dersler ile bilgisayar uygulamaları, davranış bilimleri ve işletme yönetimi gibi genel amaçlı dersler içermektedir. Zorunlu derslere ilave olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçebilme şansı sunulan seçmeli dersler, programa çok yönlü

bir özellik katmıştır. Böylece, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü gerek bireysel ve gerekse gruplar halinde disiplinler arası çalışmalarla orman endüstri problemlerini tanımlayarak çözüm üretebilecektir.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenciler her ders için ara sınav, yarıyıl içi çalışma (proje, seminer, kısa sınav, ödev veya ikinci bir ara sınav) ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav ve yarıyıl içi çalışmanın katkısı %50 ve yarıyıl sonu sınavının katkısı %50 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 45 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten (AA),(BA),(BB),(CB) ve (CC) harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait tüm derslerden bütünleme sınavına girebilirler. Bütünleme sınavına girebilmek için; sınavların yapılacağı eğitim-öğretim yılında ilgili derslere yazılım yapmak ve bu derslerin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmak zorunludur.

Mezuniyet Şartları

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden, bitirme çalışmasını başarıyla tamamlayan ve mesleki stajı ile hazırladığı staj raporundan geçer not alan öğrencilere ORMAN ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ unvanı ile mezun olmaya hak kazanırlar.

Mezunların İstihdam Profilleri

Orman Endüstri Mühendisliği bölümü mezunları devlette ve özel sektör firmalarında birçok iş fırsatına sahip olabilmektedir. Mezunlar giriş seviyesinde veya orta seviyede iyi bir başlangıç maaşı ve ilerleme fırsatlarıyla işe girebilmektedir. İşverenler çok küçük firmalardan büyük uluslararası firmalara kadar çeşitlilik göstermektedir ve işletmeler hem gelişmiş bölgelerde hem de kırsal bölgelerde bulunabilmektedir. Programın disiplinler arası yapısı mezunlara, orman ürünleri endüstrisinin üretim, ahşapta üst yüzey işlemleri, ürün tasarımı, kalite kontrol, satış ve pazarlama gibi alanlarında mesleki kariyerlerini sürdürme olanağı vermektedir.

Üst Derece Programlarına Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlarda öğrenim görebilirler.

İletişim Bilgileri

Adresi: Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakültesi Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü 61080 TRABZON

Telefonu: +90 462 3771501, 3771530

Belge Geçer: +90 462 3257499

E-Posta: oem@ktu.edu.tr

Web Adresi: <http://www.oem.ktu.edu.tr/english/index.html>

Bölüm Olanakları

Bölümde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanında araştırmaya yönelik hizmet veren aşağıdaki pilot tesis ve laboratuvarlar mevcuttur: 1. kâğıt pilot tesisi, 2. ahşap levha pilot tesisi, 3. kereste ve kurutma pilot tesisi, 4. empenye pilot tesisi, 5. orman ürünleri kimyası laboratuvarı, 6. mobilya laboratuvarı, 7. mikoloji laboratuvarı, 8. odun anatomisi laboratuvarı, 9. fiziksel ve mekaniksel odun teknolojisi

laboratuvarı, 10. Kağıt hamuru ve kâğıt laboratuvarı, 11. kâğıt test laboratuvarı, 12. bilgisayar laboratuvarı, 13. tutkal analiz laboratuvarı.

Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü

Kuruluş

Karadeniz Teknik Üniversitesi Kanuni Kampüsü'nde yer alan Orman Mühendisliği Bölümü; 1971 yılından bugüne eğitim-öğretim ve araştırma hizmetlerini sürdürmektedir. 1971-1972 eğitim-öğretim yılında İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi ile imzalanan bir protokole bağlı olarak aynı fakültenin desteği ile eğitim-öğretime başlanmış ve bu protokol 1977-1978 eğitim-öğretim yılına kadar devam etmiştir. 1978-1979 eğitim-öğretim yılından günümüze kadar da kendi eğitim kadrosu ile öğrencilerini ormancılık alanında eğitmektedir.

Kazanılan Derece

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden ve mesleki stajı ile hazırladığı staj raporundan geçer not alan öğrencilere ORMAN MÜHENDİSLİĞİ alanında lisans diploması verilir.

Derecenin Seviyesi: Lisans

Çalışma Şekli: Tam Zamanlı

Kabul ve Kayıt Şartları

- 1- Lise ve dengi okul diploması,
- 2 - ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'ndan Sayısal alanda yeterli puanı almış olmak,
- 3 - İngilizce eğitim için yeterli dil becerisine sahip olma (500 TOEFL / 6 IELTS puan almış olma)

Öncel Eğitim Tanımlaması

Türk Yükseköğretim kurullarında öncel eğitimin tanınması süreci daha başlangıç aşamasındadır. Bu nedenle Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin tüm programlarında da öncel eğitimin tanınması tam olarak başlatılmış değildir. Ancak, bölümlerin zorunlu müfredatlarında yer alan Temel Bilgisayar ve İngilizce gibi dersler için her dönem başında muafiyet sınavı düzenlenmektedir. Bu derslerden kendi kendilerine öğrenme sürecini tamamlayan ya da değişik yollarla bu derslerdeki öğrenme çıktılarını sağladığını düşünen öğrenciler bu sınavlara girebilme hakkına sahiptir. Sınava giren öğrencilerden başarılı olanlar ders programındaki ilgili dersten muaf olurlar.

Dereceye Yönelik Kurallar

Ormancılık alanında lisans derecesi elde edebilmek için (Orman Mühendisi ünvanı kazanmak için) öğrencilerin sağlaması gereken şartlar; a) Müfredattaki bütün dersleri en az DC derecesiyle geçmiş olmak, b) 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak, c) 60 günlük zorunlu staj dönemini en az iki farklı yerde tamamlamış olmak ve bu staj için hazırlanan raporlardan geçer not almak, d) Bir bitirme tezini hazırlamış, jüri önünde sunmuş ve başarılı bir not ile geçmiş olmak

Program Profili

Orman Mühendisliğı Bölümü, ormanların korunması ve sürekliliğinin sağlanmasında özveriyle çalışacak, günümüz ve gelecekteki endüstri üstü toplumun sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak hizmetleri yerine getirecek, orman ürünlerine olan gereksinimlerin karşılanması için sürdürülen etkinliklerin planlanması, uygulanması ve denetimi işlerini yürütebilecek "Orman Mühendisleri" yetiştirmektedir.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin derslerde gösterdikleri başarı yapılan sınavlarla ölçölüp değerlendirilir. Laboratuar dışındaki dersler için, dönem içinde bir ara sınav mecburi olup, diğeri yarıyıl içi çalışmaları şeklinde (ev ödevi, proje ve seminer gibi) yapılır. Dönem sonunda da bir sınav yapılır. Dönem içerisinde verilen notlar genel başarı notunun %50'sini, dönem sonu sınavı notu ise %50'sini oluşturur. Bir öğrenci yarıyıl sonu sınavında yüz üzerinden en az 45 puan almak zorundadır. Dönem içi not ağırlıklarının ara sınav ve yarıyıl içi çalışmaları arasındaki dağılımı %30 ve %20 şeklindedir. Teorik derslere %70, laboratuar uygulamalarına %80 devam zorunluluğı vardır. Teorik derslerden devam sağlayıp başarısız olan öğrenciler devam koşulunu tekrar yerine getirirmeden sadece sınavlara girerler. Laboratuar uygulaması olan derslerden başarısız olanlar devam koşulunu da yeniden sağlamakla yükümlüdürler.

Mezuniyet Şartları

Lisans öğrenimi aşamasında 8 yarıyıllık bir öğrenim sonunda öğrenciye Orman Mühendisliğı Lisans Diploması ile "Orman Mühendisi" ünvanı verilir. Bu süre içerisinde öğrenciye mesleğini yakından tanıtmak amacıyla 2 aylık (60 günlük) bir staj çalışması yaptırılır. Öğrenim yapan öğrencilere bu öğrenimlerini tamamlamak için tanınan azami süre yedi yıldır. Öğrenciler mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az 2.00 mezuniyet ortalamasına sahip olmak zorundadır.

Mezunların İstihdam Profilleri

Bölüm mezunlarımız başta Çevre ve Orman Bakanlığı'nın Orman Genel Müdürlüğü, Ağaçlandırma ve Erozyon Kontrol Genel Müdürlüğü, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü ile ORKÖY Genel Müdürlüğü ve kısmen diğerk kamu kurumlarında görev alabilmektedirler. Bunun yanında kendini iyi yetiştiren mezunlarımız birçok özel sektöre bağlı konuları ile ilgili birimlerde çalışabilecekleri gibi, serbest mühendislik büroları açarak, bilirkişilikler, çevre düzenleme, fidan yetiştirme, fidanlık tekniğı, etüt-proje hazırlama ve uygulama, planlama ve üretim, erozyonla mücadele, sel ve çığ kontrolü, havza amenajmanı, entegre havza ıslahı, kırsal kalkınma gibi konularda faaliyet sürdürebilirler.

Üst Derece Programlarına Geçiş

Bölümümüzde KTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Orman Mühendisliğı Anabilim Dalı adı ile lisansüstü eğitim yapılmaktadır. Lisansüstü aşaması yüksek lisans ve doktora aşamalarını kapsamaktadır.

İletişim Bilgileri

Adresi: KTÜ Orman Fak 61080 TRABZON

Telefonu: +90 462 3772805

Belge Geçer: +90 462 3257499

E-Posta: ombaskanlik@ktu.edu.tr

Web Adresi: <http://www.orman.ktu.edu.tr/om/index.html>

Bölüm Olanakları

Orman Mühendisliği Bölümünde eğitim ve araştırma amacına yönelik olarak: 4 adet teknolojik donanımı yapılmış Anfi ve 3 adet teknoloji sınıfı mevcuttur. Toprak ve Ekoloji, Havza Amenajmanı, Doku Kültürü, Uzaktan Algılama, Orman Amenajmanı, Orman Botaniği, Geodezi ve Fotogrametri, Orman Ekonomisi, Hasılat Bilgisi, Orman Entomolojisi, Tohum ve Fizyoloji Laboratuvarları bulunmaktadır.

Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Kuruluş

Karadeniz Teknik Üniversitesinde Peyzaj Mimarlığı Bölümü, 20 Ocak 1990 tarihinde Orman Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 20 öğrenci ile eğitim-öğretime başlayan Peyzaj Mimarlığı Bölümü, ilk mezunlarını 1994 yılında vermiştir.

Kazanılan Derece

Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nden mezun olan öğrencilere PEYZAJ MİMARLIĞI alanında lisans diploması verilir.

Derecenin Seviyesi: Lisans

Çalışma Şekli: Tam Zamanlı

Kabul ve Kayıt Şartları

Türkiye'de yükseköğrenim hakkı kazanabilmek için ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) girmek gerekmektedir. Pek çok lisans programına yerleşebilmek için bu sınavdan alınan sonuçlar dikkate alınmaktadır. Sınava girip belli bir puan almış olan adaylar program tercihlerini yaparak Yüksek Öğretim Kurumu'na (YÖK) bağlı olan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'ne (ÖSYM) gönderirler. ÖSYM aldığı başvuruları en yüksek puandan başlayarak puan türüne (Dil, Türkçe, Fen ve Sosyal Bilimler alanları vb.) göre gruplandırır ve adayların kendi tercihlerine bağlı olarak uygun olan tüm programları sıralar. Yükseköğretim kurumlarının belirlediği kontenjanlara ve adayların tercihlerine bağlı olarak uygun programlara yerleştirme yapılır.

Öncel Eğitim Tanımlaması

- 1 - Lise ve dengi okul diploması,
- 2 - ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'nden yeterli puanı almış olmak

Dereceye Yönelik Kurallar

Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden ve mesleki stajı ile hazırladığı staj raporundan geçer not alan öğrencilere PEYZAJ MİMARLIĞI alanında lisans diploması verilir.

Program Profili

Peyzaj Mimarlığı bir mekân tasarımıdır. Ancak, bu mekân tasarımı farklı ölçü ve ölçekte, özgün, dış mekân veya açık mekân tasarımıdır. Peyzaj Mimarlığı, mekânı kullananların farklı ihtiyaç ve isteklerini karşılayabilmek için değişik etkinliklere imkân sağlayan meslek disiplindir. Bu özelliği ile bu disiplin bir tasarım ürünü oluşturmaya hedefler ve bu nedenle mimarlık ve kent bölge planlama gibi disiplinlerle yakın ilişki içindedir.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenciler her yarıyıl ara sınav, yarıyıl içi çalışmalar (proje, seminer, arazi çalışmalar, ödev, ikinci bir ara sınav) ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulur. Ancak mesleğin özelliğinden ötürü programın en önemli dersi proje dersleridir. Proje ve diğer derslerde ara sınav, yarıyıl içi çalışmalar ve yarıyıl sonu sınavı notları 100 puan üzerinden verilir. Ara sınavın ve yarıyıl içi çalışmaların harf notuna katkısı %50, yarıyıl sonu sınavının da %50'dir.

Mezuniyet Şartları

Lisans öğrenimi aşamasında 8 yarıyıllık bir öğrenim sonunda öğrenciye Peyzaj Mimarlığı Lisans Diploması ile "Peyzaj Mimarı" unvanı verilir. Bu süre içerisinde öğrenciye mesleğini yakından tanıtmak amacıyla 2 aylık (60 günlük) bir staj çalışması yaptırılır. Öğrenim yapan öğrencilere bu öğrenimlerini tamamlamak için tanınan azami süre yedi yıldır. Öğrenciler mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az 2.00 mezuniyet ortalamasına sahip olmak zorundadır.

Mezunların İstihdam Profilleri

Çevresi olan her insan yapısı ürünün, yani her binanın çevresi ile fonksiyonel ve estetik bütünlüğe kavuşabilmesi için çevre tasarımına ihtiyaç vardır. Bu nedenle Peyzaj Mimarları kamu ve özel sektörde Çevre Bakanlığı, Bayındırlık Bakanlığı, Orman Bakanlığı gibi Bakanlıklar ile Belediyeler, Üniversiteler ve Enstitülerde görev yapabilirler. Ayrıca Peyzaj Mimarları serbest Peyzaj Mimarlığı Atölyesi açarak özel çalışabilir ve böylelikle özel şirketler veya özel bürolarda mesleki etkinliklerini sürdürebilirler.

Üst Derece Programlarına Geçiş

Bölümümüzde KTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalı adı ile lisansüstü eğitim yapılmaktadır. Lisansüstü aşaması yüksek lisans ve doktora aşamalarını kapsamaktadır. Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlarda öğrenim görebilirler.

İletişim Bilgileri

Adresi: Karadeniz Teknik Üniversitesi Orman Fakóltesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Telefonu: +90 462 3774050

Belge Geçer: +90 462 325 7499

E-Posta: peyzajmim@ktu.edu.tr

Web Adresi: <http://www.orman.ktu.edu.tr/pem/index.htm>

Bölüm Olanakları

Peyzaj Mimarlığı Bölümü kendine ait binada eğitim-öğretim vermekte olup bölümün altyapı ve laboratuvar olanakları şöyledir: 1. Teknik donanımlı 50 kişilik bilgisayar salonu, 2. 4 öğrenci stüdyosu, 3. 2 seminer salonu, 4. 1 adet Temel Tasarım atölyesi bulunmaktadır.

Orman Fakóltesi Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü

Kuruluş

Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü, Lisans Programı (4 yıllık) olarak Türkiye'de ilk defa Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orman Fakóltesi bünyesinde 22 Nisan 2009 yılı itibariyle kurulmuştur. Türkiye'de alanında ilk olan Bölümümüz, eğitim-öğretim faaliyetlerine 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır.

Kazanılan Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi alanında lisans diploması verilir. Mezunlar Teknik hizmetler sınıfında Yaban Hayatı Ekoloğu ve Yöneticisi ihtiyacını giderecek alanlarda Yaban Hayatı Uzmanı olarak istihdam edileceklerdir.

Derecenin Seviyesi: Lisans

Çalışma şekli: Tam Zamanlı

Kabul ve Kayıt şartları

- 1 - Lise ve dengi okul diplomasına sahip olmak
- 2 - ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'ndan Sayısal alanda yeterli puanı almış olmak
- 3- Yabancı uyruklu öğrenciler için ise Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) adı verilen merkezi sınavdan gerekli puanı almış olmak

Öncel Eğitim Tanımlaması

Türk Yükseköğretim kurullarında öncel öğrenimin tanınması süreci daha başlangıç aşamasındadır. Bu nedenle Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin tüm programlarında da öncel eğitimin tanınması tam olarak başlatılmış değıldir. Ancak, bölümlerin zorunlu müfredatlarında yer alan Temel Bilgi Teknolojileri ve İngilizce gibi dersler için her dönem başında muafiyet sınavı düzenlenmektedir. Bu derslerden kendi kendilerine öğrenme sürecini tamamlayan ya da değışik yollarla bu derslerdeki öğrenme çıktılarını sağıladığını düşünen öğrenciler bu sınavlara girebilme hakkına sahiptir. Sınava giren öğrencilerden başarılı olanlar ders programındaki ilgili dersten muaf olurlar.

Dereceye Yönelik Kurallar

Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin sağılaması gereken şartlar; a) Müfredattaki bütün dersleri en az DC derecesiyle geçmiş olmak, b) 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak, c) 60 günlük zorunlu staj dönemini en az iki farklı yerde tamamlamış olmak ve bu staj için hazırlanan raporlardan geçer not almak, d) Bir bitirme tezini hazırlamış, jüri önünde sunmuş ve başarılı bir not ile geçmiş olmak.

Program Profili

Bölüm mezunları; omurgalı yaban hayvanlarından kuşlar, memeliler ve iç su balıkları başta olmak üzere, amfibiler, sürüngenler ile böcekler ve diğeri omurgasız yaban hayvanlarının biyolojisi, ekolojisi, etolojisi ile orman, dağ, step, sulak alan gibi ekosistemlerdeki başta flora olmak üzere diğeri bütün ekosistem bileşenleri ile olan temel etkileşimler ile ilgili gerekli ve yeterli bilgilerle donanmış olarak mezun olurlar.

Mezunlar bu bilgi birikimlerini gerek yurtiçindeki ilgili kurum ve kuruluşlarda gerekse yurtdışında kullanabilecek şekilde güncel her türlü veriye sahip olarak eğitilirler.

Bölümün paydaşları arasında Bakanlıklara bağlı çeşitli kurumlar, Üniversiteler, TÜBİTAK, DPT, Araştırma Kurumları, Enstitüler, Özel İşletmeler, Avcı Kulüp ve Dernekleri ile diğer STK'lar ve Mezunlar şeklinde özetlenebilir. Bölümümüz KTU-BAP, DPT, TUBİTAK ve başka dış kaynaklı desteklerle araştırma performansı yüksek bir bölümdür. Öğrencilerine öğrenme ve araştırma için pozitif bir atmosfer sağlar. Arazi çalışmaları ile birebir ve yerinde öğrencilerini eğitmeye çalışır. İstekli ve başarılı bazı öğrencilerine araştırmalara katılma imkânı sunarak, öğrencilerini lisansüstü çalışma yapmaya yönlendirip, akademik kariyer yapma imkânı sunar.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenciler her ders için ara sınav (sınav; proje, arazi çalışmaları, kısa sınav, laboratuvar çalışması, seminer, ödev şeklinde de yapılabilir) ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, arasın ve yarıyıl içi çalışmaların katkısı %50 ve yarıyıl sonu sınavının katkısı da % 50 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Yarıyıl sonu sınavından en az 40 puan alma zorunluluğu vardır. Bir dersten (AA),(BA),(BB),(CB) ve (CC) harf notlarından birini alan öğrenciler o dersi başarmış sayılırlar. Öğrenciler, her yarıyılın sonunda, o yarıyıla ait bütün derslerden bütünleme sınavına girebilir. Her öğrenci dönem başında derslere kayıt yaptırmalı ve derslerin en az %70'ine, laboratuvarların en az %80'ine katılmalıdır. Ara sınavlar ve dönem sonu sınavları önceden ilan edilen tarihlerde yapılmaktadır. Mezuniyet için 1 dersi kalan öğrencilere mezuniyet sınav hakkı verilir. Bu sınavdan başarılı olmak için yıl içi sınava bakılmaksızın 100 üzerinden en az 50 almak gerekir.

Mezuniyet Şartları

a) Programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS-123,5 kredi) başarıyla tamamlayan Müfredattaki bütün dersleri en az DC derecesiyle geçmiş olmak, b) 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak, c) 60 günlük zorunlu staj dönemini en az iki farklı yerde tamamlamış olmak ve bu staj için hazırlanan raporlardan geçer not almak, d) Bir bitirme tezini hazırlamış, jüri önünde sunmuş ve başarılı bir not ile geçmiş olmak.

Mezunların İstihdam Profilleri

Programdan mezun olanlar; Orman ve Su İşleri Bakanlığı'nın Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Orman Genel Müdürlüğü, Çölleşme ve Erozyonla Mücadele Genel Müdürlüğü ile Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın Tabiat Varlıklarını Koruma Genel Müdürlüğü, Çevre Yönetimi Genel Müdürlüğü, Çevresel Etki Değerlendirmesi, İzin ve Denetim Genel Müdürlüğü ile Kültür ve Turizm Bakanlığı'nda ve yaban hayvanları ile ilgili konularda çalışmalarda bulunan kamuya ait diğer birimlerde ayrıca, özel sektör tarafından devletten kiralanan özel avlakların yanı sıra, yine özel sektör tarafından işletilen yaban hayvanı üretme tesislerinde, av turizmi ile ilgilenen seyahat acentelerinde, turizm şirketlerinde veya doğa koruma ile ilgili çalışmalarda bulunan sivil toplum kuruluşlarında görev alabileceklerdir.

Üst Derece Programlarına Geçiş

Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla ilgili lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) programlarda öğrenim görebilirler.

İletişim Bilgileri

Adresi: Karadeniz Teknik Üniversitesi, Orman Fakültesi, Kanuni Kampüsü, TRABZON
Telefonu: +90 462 3772828
Belge Geçer: +90 462 3257499
E-Posta: yaban@ktu.edu.tr
Web Adresi: <http://www.orman.ktu.edu.tr/yaban/>

Bölüm Olanakları

Bölüm dersleri Orman Mühendisliği bölümü ile birlikte aynı binada verilir. Mevcut binada 4 adet amfi ve 7 adet sınıf bulunmaktadır. Sınıfların hepsi akıllı sınıf niteliğindedir. Her sınıfta projeksiyon cihazı ve perdesi mevcuttur. Bölümde dondurulmuş ve tahnit edilmiş yaban hayvanı örneklerinin ders ve müze materyali olarak saklandığı, çok çeşitli kuş, memeli yaban hayvanları, sürüngen, amfibi ve balık türlerine ait örnekler ve dolgu ve tahnitte kullanılan ilaç ve malzemeler ile av araç gereçlerinden olan tüfeklere ait 6 adet değişik çap ve marka tüfek bulunan bir adet Yaban Hayatı Müzesi ve bir adet Laboratuvar vardır. Ayrıca, Orman Mühendisliği Bölümünün mevcut laboratuvarından özellikle, Entomoloji Laboratuvarı, CBS (Coğrafi Bilgi Sistem) Laboratuvarı, Orman Botaniği Laboratuvarı ve Bilgisayar Laboratuvarları ortaklaşa kullanılabilir.

5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte/MYO	Program Adı	Eğitim Süresi (yıl)
Orman Fakültesi	Orman Endüstrisi Mühendisliği	4
	Orman Mühendisliği	4
	Peyzaj Mimarlığı	4
	Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	4

5.1.2 Öğrenci Sayıları

I. Öğretim	Erkek	696
	Kız	510
	Toplam	1206
II. Öğretim	Erkek	3
	Kız	2
	Toplam	5
Uzaktan Eğitim	Erkek	0
	Kız	0
	Toplam	0
Toplam Erkek		699
Toplam Kız		512
Genel Toplam		1211

5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları**5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları**

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
Orman Endüstri Mühendisliği	47	49	4	43	100,00
Orman Mühendisliği	72	73	2	70	100,00
Peyzaj Mimarlığı	67	68	3	64	100,00
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	26	29	4	22	100,00

5.1.5 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

5.1.6 Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Orman Endüstri Mühendisliği	1	13	14
Orman Mühendisliği	6	16	22
Peyzaj Mimarlığı	15	6	21
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	4	6	10
Toplam	26	41	67

5.1.7 Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Erkek	Kız	Toplam
Kronik Sağlık Sorunları	1	0	1
Fiziksel Engelliler	1	0	1
Psikolojik Problemliler	1	0	1

5.1.8 Mezun Öğrenci Sayıları (2024-2025)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yükseklisans	Doktora		
I. Öğretim	175					175
II. Öğretim	0					0
Uzaktan Eğitim	0					0
Toplam	175					175

5.1.8.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
Orman Endüstri Mühendisliğı	780	2225	3005
Orman Mühendisliğı	1055	3124	4179
Peyzaj Mimarlığı	899	461	1360
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	34	82	116
Toplam	2768	5892	8660

5.1.9 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Orman Endüstri Mühendisliğı	2	0	0	0
Orman Mühendisliğı	1	5	3	0
Peyzaj Mimarlığı	2	1	2	0
Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi	0	0	0	0
Toplam	5	6	5	0

5.3 Araştırma Hizmetleri

5.3.1 2025 Yılı BAP Proje Bilgileri

BİRİM ADI	2025 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Orman Fakóltesi	7	2.744.186,00	15	6.586.279,00

5.3.2 2025 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Proje Türü	2025 Yılında Açılan Proje Sayısı	2025 Yılında Açılan Projelerin Bütçesi (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi	4	79.366,00
BAP02- Hızlı Destek Projesi	1	37.000,00

BAP03- Başlangıç Destek Projesi		
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi	1	2.193.200,00
BAP05- Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06- Lisansüstü Tez Projesi		
BAP07- Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araş. Pr.		
BAP08- Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP09- Lisans Öğrenci Projesi		
BAP10 - Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		
BAP11 - Disiplinler Arası İşbirliği Projesi		
BAP12 - Doktora Sonrası Araştırma Projesi	1	434.638,80
BAP13- Araştırma Üniversitesi Destek Programı Projesi		
Toplam		2.744.186,80

5.3.3 2025 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi (TL)
2025 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi	6	11.457.759,00
2025 yılında Açılan Diğer (TAGEM, DOKA, DOKAP,BOREN, TÜSEB vb.)		

5.4 Kültür Hizmetleri (*)

Gösteri	
	TÜBİTAK Bilim
	KTÜ Radyo/TV
	KTÜ Radyo/TV
	KTÜ Radyo/TV
	KTÜ Radyo/TV
	KTÜ Radyo/TV

5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Üye Sayısı	Etkinlik Sayısı
Orman Endüstri Mühendisliği Bilim Kulübü	90	9
Orman Mühendisliği Kulübü	310	12
Peyzaj Mimarlığı Kulübü	284	4

Yaban Hayatı Kulübü	46	3
---------------------	----	---

5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü:

- Fakóltemiz tüm idari personeline yönelik “Performans Değerlendirme Kriterleri” eğitimi verildi.

- Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü “OREN 4019 Mühendislik Tasarım Projesi” dersi kapsamında “Döngüsel Ekonomide Yenilikçi Tasarımlar” temalı ve Ahşabı Geleceği etiketi ile öğrenciler tarafından hazırlanan proje tasarım çalışmaları multidisiplinler olarak diğer paydaşların (Peyzaj Mimarlığı, Mimarlık, İç Mimarlık, İnşaat Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, KTÜ Deprem ve Yapı Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Trabzon Meslek Yüksek Okulu ve kurum dışı işveren/çalışan diğer Mühendis ve Mimarlar) katılımı ile gerçekleştirilmiştir. İlgili çalışmalar kapsamında bir proje sergisi düzenlenerek etkileşimin artması ve farkındalığın güçlendirilmesi amacıyla sergi programına tüm iç ve dış paydaşlar davet edilerek kendilerine katılım belgesi takdim edilmiştir. Ayrıca 2026-2027 dönemi itibarıyla diğer disiplinler ile çok takımlı çalışmalar kapsamında resmi protokol anlaşması yapılması kararlaştırılmıştır.

- Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak yürütölen akreditasyon çalışmaları çerçevesinde yapılan “Eğitim Çalıştay ve Danışma Kurulu” toplantılarında alınan “öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak, sektörü ve beklentilerini erken dönemlerden itibaren tanımak ve anlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kongre ve fuarlara katılımının sağlanması geribildirimlerinden yola çıkarak sektörün en önemli uluslararası fuar organizasyonu olan “İntermob Mobilya Yan Sanayi, Aksesuarları, Orman Ürünleri Ve Ahşap Teknolojisi Fuarı”na 25-27 Eylül 2025 tarihleri arasında katılım sağlanmıştır.. Bu organizasyon aynı zamanda Üniversitemizin “2024-2028 Stratejik Planı” doğrultusunda belirlenen “Uluslararasılaşma” amacına katkı sağlamış ve fuar etkinliğinde üniversitemizin ve bölümümüzün tanıtımının bulunduğu bir stant kurulmuştur. İlgili etkinlikte mezunlar, diğer paydaş üyeler ve işverenler ile bir araya gelmiştir. Güncel gelişmeler hakkında bilgiler edinilerek yeni ortaklıklar sağlanmıştır.. Bölümün ilgili etkinlikte yer alması olumlu olarak karşılanmıştır.

- Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından her yıl düzenlenen Danışma Kurulu Toplantıları ve beş yılda bir düzenlenen Eğitim Çalıştayları; eğitim ve öğretim kalitemizin arttırılmasına, başarı seviyesinin yükseltilmesine ve sektörün beklentilerini karşılayabilecek mezunlar yetiştirilebilmesine ve akreditasyon sürecine katkı sağlamaktadır. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından 26 Mart 2025 tarihinde gerçekleştirilen Danışma Kurulu Toplantısında;

1. EME kapsamında OEM Eğitim Program çıktıları ve bunlara ilişkin alt kazanımların belirlenmesi ve Endüstri Kuruluşlarının (Dış Paydaşların) bu kapsamdaki olası katkılarının değerlendirilmesi

2. Program Eğitim Amaçlarının görüşölmesi

3. Üniversite-Sanayi İşbirliklerinin Lisansüstü düzeyde devam etmesi konusunun görüşölmesi

Konularında dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ile sürekli iyileştirme döngüsü kapsamında

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren Orman Endüstri Mühendisliği Bölümüm Bünyesinde yürütölmeye başlanan Endüstride Mühendislik Eğitimi (EME) 7+1 programının program çıktıları ve bunlara ilişkin alt kazanımların belirlenmesi çalışmaları kapsamında paydaş üyelerinin

görüş ve önerileri bu tutanak ile kayıt altına alınmıştır. Paydaş üyelerinin görüş ve önerileri de göz önünde bulundurularak tavsiye edilen konuların 7+1 Eğitim Programı ders içerikleri kapsamında değerlendirilmesi ve planlamasının yapılması üzerine toplantı raporunun Eğitim Geliştirme Komisyonu ve Kalite ve Akreditasyon Komisyonuna sunulmasına karar verilmiştir.

-Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Endüstride Mühendislik Eğitimi kapsamında birçok Orman Endüstri Mühendisliği sektörü ile uzun dönem staja (EME) ilişkin protokol imzalamıştır.

- Orman Endüstri Mühendisliği kağıt pilot tesisine her yıl ana okulu, ilköğretim ve orta okul öğrencileri ziyarete gelerek kağıt üretim serüveninin nasıl gerçekleştirildiğine dair öğretim üyesi ve elemanları tarafından uygulamalı olarak çocuklara gösterilmektedir. Kağıdın hammaddesi, nelerden oluştuğu nasıl yapıldığı, kağıt endüstrisinde geri dönüşümün önemi gibi konular öğrenme çağındaki çocuklar için oldukça önemli bir yere sahip olması nedeni ile bu bilgiler ve uygulamalar ile de toplumsal katkı sunulmaktadır.

Orman Mühendisliği Bölümü:

Orman Mühendisliği Bölümünde, Orman Mühendisleri Odası Doğu Karadeniz Şube Başkanı Faruk Aksu ve İskenderoğlu Ormancılık'dan Gökhan İskenderoğlu tarafından "Orman Mühendisliği Meslek Kanunu, Kapsamı ve Yansımaları" semineri gerçekleştirildi (19 Aralık 2025).

<https://www.ktu.edu.tr/ormanmuhendisligi/haber/orman-muhendisligi-meslek-kanunu-kapsami-ve-yansimalari-semineri-gerceklestirildi-u>

Trabzon Emniyet Müdürlüğü tarafından Bölümümüzde "Siber Güvenlik Semineri" Düzenlendi (08 Aralık 2025).

<https://www.ktu.edu.tr/ormanmuhendisligi/haber/siber-guvenlik-semineri-duzenlendi>

Orman Mühendisliği Bölümü öncülüğünde "İklim Değişikliği Sürecinde Su ve Orman Yönetimi Paneli" Prof. Dr. Osman Turan Kültür ve Kongre Merkezinde 16-17 Ekim 2025 tarihlerinde 482 kişinin katılımıyla başarıyla gerçekleştirildi. Disiplinlerarası bir yaklaşımla düzenlenen etkinlikte, farklı kurum temsilcileri, sivil toplum örgütleri ve akademisyenler, iklim değişikliğinin su kaynakları ve orman ekosistemleri üzerindeki etkilerini çok yönlü olarak ele aldı. 20 Ekim 2025

<https://www.ktu.edu.tr/ormanmuhendisligi/haber/iklim-degisikligi-surecinde-su-ve-orman-yonetimi-paneli-gerceklestirildi-p>

Orman Mühendiliği Bölümü özelinde KTÜ ve Taras Shevchenko Üniversitesi arasında İşbirliği Protokolü imzalandı. 24 Eylül 2025

<https://www.ktu.edu.tr/ormanmuhendisligi/haber/bolumumuz-ozelinde-ktu-ve-taras-shevchenko-universitesi-arasinda-isbirligi-protokolu-imzalandi>

Orman Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyeleri tarafından düzenlenen ve AB SHIFT COST Aksiyonu tarafından finanse edilen "2-4 Eylül 2025 tarihleri arasında Antalya'da, "İklimde Dayanıklı Toplum: Çevre Dostu Kültürler" Eğitim Okulu etkinliği Orman Genel Müdürlüğü ve Orman Mühendisleri Odası destekleriyle gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe Avusturya, Bosna Hersek, İspanya, Arnavutluk, Endonezya, Pakistan ve Türkiye'den yaklaşık 20 katılımcıyla gerçekleştirilmiştir.

<https://www.ktu.edu.tr/ormanmuhendisligi/haber/bolumumuz-ogretim-uyeleri-ile-birlikte-antalyada-training-school-gerceklestirildi>

Orman Mühendisleri Odası Genel Başkanı Hasan TÜRKYILMAZ Orman Mühendisleri Öğrencilerine Seminer verdi.

<https://www.ktu.edu.tr/ormanmuhendisligi/haber/orman-muhendisleri-odasi-genel-baskani-hasan-turkyilmaz-ogrencilerle-derste-bir-araya-geldi>

Orman Mühendisliğı Bölümü Öğrencileri Katılımıyla "Orman Benim" Etkinliğı gerçekteştirildi.

<https://www.ktu.edu.tr/ormanmuhendisligi/haber/orman-benim-etkinligi-gerceklestirildi-r>

Orman Mühendisliğı Bölümü 2025 Yılı Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekteştirildi.

<https://www.ktu.edu.tr/ormanmuhendisligi/haber/2025-yili-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi>

Trabzon İl Tarım ve Orman Müdürü Sayın İsa KAPLAN tarafından, "Entegre Havza Yönetiminde Tarım-Orman İlişkileri" konulu bir seminer düzenlenmiştir. Seminere Orman Mühendisliğı öğrencileri, öğretim üyeleri, Orman Fakóltesi Dekanı Prof. Dr. Ömer KARA, Orman Mühendisliğı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Turgay DİNDAROĞLU ve KTÜ Heyelan Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Arzu Fırat ERSOY katılım sağlamıştır.

<https://www.ktu.edu.tr/ormanmuhendisligi/haber/entegre-havza-yonetiminde-tarim-orman-iliskileri-semineri-gerceklestirildi>

Orman Mühendisliğı Bölümü öğrencileri, öğretim üyeleri ve idari personelin katılımıyla Siber Suçlarla Mücadele Semineri gerçekteştirildi. Seminerde, siber suçlarla ilgili güncel bilgiler paylaşılırken, farkındalığın artırılmasına yönelik önemli konular ele alındı.

<https://www.ktu.edu.tr/ormanmuhendisligi/haber/siber-suclarla-mucadele-semineri-gerceklestirildi>

Peyzaj Mimarlığı Bölümü:

-TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Trabzon Şubesi ve bölümümüz koordinatörlüğünde bir söyleşi etkinliğı gerçekteştirilmiştir. Çevresel sorunların arttığı, sürdürülebilir tasarımın önem kazandığı günümüzde; peyzaj mimarlarının üstlendiğı rol her zamankinden daha kritiktir. Bu doğrultuda, akademi–oda–sektör iş birliğinin güçlendirilebilmesi ve mesleki ufkun genişletebilmesi adına gerçekteştirilen buluşmalar fazlasıyla önem arz etmektedir. Bu kapsamda düzenlenen söyleşi etkinliğimizde, İrlandalı Peyzaj Mimarı Peter Donegan'ı Trabzon'da ağırlanmıştır. Etkinlik programında Donegan, "Designing the Future: New Methods in Garden Design" başlığı ile bahçe tasarımının geleceğı, yenilikçi uygulamalar ve çağdaş peyzaj üretimindeki eğilimler üzerine deneyimler paylaşmıştır.

-Bölümümüz ve TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Trabzon Şubesi ile birlikte düzenlenen Meslekte 30. Yılıni dolduran mezunlarımıza Plaket takdimi gerçekteştirilmiştir. Mezunlarımız, Serap Yılmaz,

Tuba Yaylalı, Handan Akman, Arzu Dünder, Meryem Çolak, Aysun Akdeniz, Cengiz Akdeniz, Elmas Öztürk, Zübeyde Korkmaz, Hakan Bektaş, Cem Sultan Baykan, Esra Üney, Filiz Yıldız, Vedat Yıldız, Demet Akan katılım göstermiştir. Katılımcılara Bölüm Başkan yardımcısı ve TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Trabzon Şubesi Şube Başkanı Prof. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN Plaketlerini takdim etmiştir.

-Bölümümüz ve TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Trabzon Şubesi ile birlikte Prof. Sadık ARTUNÇ ile söyleşi gerçekleştirilmiştir.

-Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Prof.Dr. Arzu Kalın, KTÜ Radyo/TV 'de Sanat ve Dış Mekânda Öğrenme- ST. art Erasmus+ Proje Deneyimi paylaşmıştır.

- Trabzon Büyükşehir Belediyesi, TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Trabzon Şubesi ve Bölümümüz ortaklığında düzenlenen, Trabzon Ganita-Faroz Projesi sahilinde yapım çalışmaları başlatılan ve meslek disiplinimiz adına önemli bir örneği teşkil eden Ekolojik Köprü için 17- 18 Mayıs 2025 tarihlerinde atölye çalışması gerçekleştirilmiştir.

- Bölümümüz ve TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Trabzon Şubesi iş birliği ile düzenlenecek 2025 yılı seminer serisinin ilki 'Şantiye Yönetimi ve İş Deneyimleri' konu başlığı ile gerçekleştirilmiştir. 24 Nisan 2025 Perşembe günü KTÜ Peyzaj Mimarlığı Bölüm Binasında gerçekleştirilmiş seminer programına konuk konuşmacı olarak Peyzaj Mimarı Bertan GÜNEY katılım sağlamıştır.

- Bölümümüz ve TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Trabzon Şubesi iş birliği ile düzenlenecek 2025 yılı Çarşamba Seminerleri serisinin ikincisi olan 'Tasarımın Üçüncü Boyutu: 3D Modelleme ve Görselleştirme' konu başlığı ile gerçekleştirilmiştir. 30 Nisan 2025 Çarşamba günü KTÜ Peyzaj Mimarlığı Bölüm Binasında gerçekleştirilmiş seminer programına konuşmacı olarak Peyzaj Mimarı Regaip YILMAZ ve Peyzaj Mimarı Taner YAZICI katılım sağlamıştır.

-Bölümümüz lisans programı akreditasyon çalışmaları kapsamında 24.12.2025 tarihinde saat 09:30'da PEM4 sınıfında öğretim üye ve elemanlarının katılımı ile Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Toplantısı gerçekleştirilmiştir.

-PMOGenç Öğrenci Tasarım ve Uygulama Yarışmasına Katılım PSB Anatolia Fuarı kapsamında TMMOB Peyzaj Mimarları Odası işbirliği ile gerçekleştirilen 4. PMOGenç Öğrenci Tasarım ve Uygulama Yarışmasına bölümümüzü öğrencilerimizden oluşan bir ekip katılım sağlamıştır. Ekip: Ayşenur Durmuş, Ece Kırmızılar, Dilara Dinç, Doğan Görkem Aydoğan, Fatma Ezgi Boz, Melih Yolcu

-07.05. 2025 tarihinde Detay Tasarımı Dersi kapsamında konuk olan mezunlarımız Yasemin Bayraktar ve Edanur Özer, derste Drenaj Projesi süreçleri hakkında öğrencilere bilgilendirme sunumu yapmıştır.

-28 Nisan 2025 tarihinde Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Ömer KARA ve Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Bedri SERDAR bölümümüzü ziyaret etmişlerdir. Bölümümüz akademisyenlerinin yer aldığı bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

-26.04.2025 tarihinde, TÜBİTAK BİDEB 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında, RTEÜ Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nden Arş. Gör. Dr. Türker Oğuztürk yürütücülüğünde gerçekleştirilen eğitim programında, AutoCAD, SketchUp ve Lumion yazılımları kullanarak proje planlama, tasarım ve modelleme konularında kapsamlı bir eğitimin ikinci günü tamamlanmıştır. Program kapsamında, alanında uzman öğretim üyeleri tarafından verilen eğitimler çerçevesinde aşağıdaki konular işlenmiştir:

Bölümümüz Öğretim Üyelerinden, Prof. Dr. Cengiz Acar; Fonksiyonel Kent Mekanları ve Yenilikçi Yaklaşımlar,

Prof. Dr. Habibe Acar; Tasarım Sürecinde Kullanıcı Analizi ve Buna Bağlı Mekansal Kullanım Senaryolarının Geliştirilmesi ,

Prof. Dr. Nilgün Güneroğlu; Bilimsel Çalışmalarda Tasarım ve Modelleme,

Prof. Dr. Müberra Pulatan; Programlarda Bitkisel Tasarım konularında katkı sunmuşlardır.

-PEM 4003 Kodlu Milli Park Yönetimi Dersi kapsamında Trabzon Doğa Koruma ve Milli Parklar Müdürlüğü'nden Pınar Akgün ve Feyza Kalyoncu' nun deneyim ve tecrübe paylaşılmıştır.

- PEM 4017 Mesleki Uygulama Bilgisi Dersi Kapsamında sektör temsilcilerinden ECO.Laud'un kurucu ortaklarından Cemil Hamdi Okumuş'un uygulama ve projelendirme süreçleri hakkında deneyim ve tecrübe paylaşımı gerçekleştirmiştir.

-PEM 2012 Çocuk, Oyun ve Tasarım dersine Zekiye Aybüke EFE konuk olmuştur. Okul öncesi öğretmeni olarak çocuklarla yaptığı kıymetli çalışmalar, doğa ve orman pedagojisi, özellikle doğada olmanın çocuklara sunduğu fırsatlar konularında öğrencilerimizle deneyimlerini paylaşmıştır.

Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü:

- Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Alptuğ SARI TÜBİTAK-2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında Amerika Birleşik Devletleri'nin Oregon Eyaletinde bulunan Oregon State Üniversitesi Fisheries, Wildlife and Conservation Sciences Bölümünde doktora sonrası araştırma için desteklenmiştir.
- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında öğrencilerimizin proje başvuruları desteklenmiştir.

-Trabzon'da Ayı-İnsan Çatışması, Öğrenci: Mustafa Bayrak, Danışman: Doç. Dr. Ahmet Arpacık

-Gümüşhane İli, Kelkit İlçesi, Şen Köyünde Yayılış Gösteren Yaban Keçisinin Popülasyon Ekolojisi, Öğrenci: Muhammet Ali Çelik, Danışman: Doç. Dr. Ahmet Arpacık

-Trabzon'da Kuşların İzinde: Park ve Bahçelerde Kentsel Yaban Hayatı, Öğrenciler: Samet Yeşilaraz, Burak Kaplan, İsa Hulo, Kudret Yeşilaraz, Danışman: Doç. Dr. Ahmet Arpacık

- Öğrencilerimizin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik olarak eğitim ve etkinlikler düzenlenmiştir.

- Arazi Kamp Teknikleri Kapsamında Çadır Kampı Kurma Etkinliği, KTÜ Orman Fakültesi Kaya Bahçesi

- Ovit Dağı Yedigöller Kampı

- Trabzon/Çaykara-Bayburt Sınırları, Soğanlı ve Demirkapı Dağları Kampı

- Trabzon/Düzköy Çal Camili Tabiat Parkı Arazi Uygulaması

- Trabzon/Yomra, Su Ürünleri Merkez Araştırma Enstitüsü ve Sürmene Balıkçılık Teknolojisi Uygulama Laboratuvarı Uygulama Gezisi

- Trabzon Ortahisar-Beşikdüzü Hattı Deniz Kıyı Ekosistemi Arazi Uygulaması

- Samsun, Yeşilirmak ve Kızılırmak Deltası Arazi Uygulaması

- Gümüşhane, Torul, Limni Gölü Tabiat Parkı Arazi Uygulaması

- Trabzon – Araklı, Tilkibeli Mesire Alanı Arazi Uygulaması

- Trabzon-Akçaabat, Sera Gölü Tabiat Parkı Arazi Uygulaması

- Gümüşhane (Kelkit, Şiran), Giresun (Çamoluk), Sivas (Gölova) Arazi Uygulaması ve Teknik Gezi

- Türkiye Geleneksel Türk Okçuluk Federasyonu Trabzon İl Temsilcisi Öğr. Gör. Cafer Yunus Özkurt, Avcılık Tarihi ve Kültürü dersi kapsamında öğrencilerimizle buluşmuştur.
- Trabzon Orman Bölge Müdürlüğü Personeli Savaş Ayvaz, Yaban Hayatı Mevzuatı dersi kapsamında öğrencilerimizle bir araya gelmiştir.
- Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet Arpacık, KTÜ Radyo-TV’de Türkiye’de İnsan-Yaban Hayatı Çatışması konulu bir programa katılmıştır.
- Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet Arpacık, Tübitak Bilim Söyleşisi kapsamında Akçaabat Bilim ve Sanat Merkezinde Türkiye’nin Yaban Hayatı Zenginliği konulu bir konuşma yapmıştır.
- Bölümümüz öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet Arpacık, Trabzon Ortahisar Bilim ve Sanat Merkezi’nde Türkiye’nin Yaban Hayatı Zenginliği konulu bir konuşma yapmıştır.
- Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Günay Çakır, KTÜ Radyo’da Yaban Hayatı ve Ormancılık konulu bir programa katılmıştır.
- Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Günay Çakır, TRT Trabzon Radyosu’nda Hayatın İçinden Ormancılığımız konulu bir programa katılmıştır.
- Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Şağdan Başkaya, İHA’ya, “doğuda ayı, batıda domuz popülasyonu insan sağlığını tehdit ediyor” konulu bir röportaj vermiştir.
- Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Şağdan Başkaya, DHA’ya bölgemizdeki ayı popülasyonundaki artışa dikkat çeken bir röportaj vermiştir.
- Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Şağdan Başkaya, İHA’ya çakal popülasyonundaki küresel artışa dikkat çeken bir röportaj vermiştir.
- Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Şağdan Başkaya, Rize’nin Çamlıhemşin ilçesinde görüntüleneyen beyaz renkli anne ayı ve üç yavrusuyla ilgili İHA’ya değerlendirmede bulunmuştur.
- Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinatörlüğünde yürütülen HOPO kapsamında, İsmetpaşa İlkokulu’nun yürütücülüğünde düzenlenen “Doğanın Mimarları” etkinliği ve 22 Mart Dünya Su Günü etkinlikleri kapsamında Akçaabat Abdullah Fazıl Ağanoglu İlkokulu tarafından yürütülen E-Twinnig Projesi etkinliği 25 Mart 2025 tarihinde Karadeniz Teknik Üniversitesi Kanuni Kampüsü’nde Sıfır Atık Koordinatörlüğü ve Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi desteğiyle gerçekleştirildi.

KTÜ Orman Fakültesi arkasındaki açık yeşil alanda düzenlenen etkinliğe, İsmetpaşa İlkokulu ve Abdullah Fazıl Ağanoglu İlkokulu öğrencileri katılım sağladı. Etkinlikte, KTÜ Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ahmet ARPACIK da yer alarak öğrencilere doğa ve ekosistem hakkında önemli bilgiler aktardı.

- Trabzon Ortahisar Bener Cordan Anasınıfı Öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve Müzedeki Örnekler Hakkında Bilgi Verildi.
- Araklı Yılmaz Çebi İlkokulu 2. Sınıf Öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve Müzedeki Örnekler Hakkında Bilgi Verildi.
- Üniversitemiz Orman Mühendisliği Bölümü, 2. Sınıf Öğrencilerine, Yaban Hayatı Müzesi ve Müzedeki Örnekler Hakkında Bilgi Verildi.

- Trabzon Hami Yıldırım İlkokulu öğrencilerine, Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Akçaabat Sınav Anadolu Lisesi 11. Sınıf Öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve Müzedeki Örnekler Hakkında Bilgi Verildi.
- Borsa İstanbul Kız Meslek Lisesi Uygulama Anaokulu öğrencilerine yaban hayatı müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Çukurçayır Anaokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Uğur Okulları Anaokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Sınav Koleji 6 ve 7. sınıf öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Yomra Sevim Nerim Demircioğlu Anaokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar Candan Koleji öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar Bizim Can Kardeş Anaokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Akçaabat Abdullah Fazıl Ağanoğlu İlkokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar İsmetpaşa İlkokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar Çukurçayır Anaokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar Bener Cordan Ortaokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar İhsan Koz İlkokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Yomra Kaşüstü İlkokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar Hüseyin Hüsnü Aker Anaokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar Hasan Tahsin Kırall Anaokulu Uğur Böcekleri sınıfı öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar Dursun Ali Kurt AİHL 10/C sınıfı öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Akçaabat Yıldızlı TOKİ İlkokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar Soğuksu İstiklal İlkokulu 1/A sınıfı öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.

- Trabzon Ortahisar Dursun Ali Kurt AİHL 10/D sınıfı öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar Soğuksu İstiklal İlkokulu 1/D sınıfı öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar İsmetpaşa ve Abdullah Fazlı Ağanoğlu İlkokulu öğrencilerine doğa ve ekosistem hakkında bilgiler verildi.
- Trabzon Ortahisar Yıldızıyolu Kreş Gündüz Bakımevi çocuklarına Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar Erdoğdu İlkokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Araklı Cumhuriyet İlkokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar Hasan Tahsin Kırall İlkokulu 4/A sınıfı öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Ortahisar Uğur Okulları 2-A ve 2-B sınıfı öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Akçaabat Söğütlü İlkokulu 4-H sınıfı öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Akçaabat Söğütlü Anaokulu öğrencilerine Yaban Hayatı Müzesi ve müzedeki örnekler hakkında bilgi verildi.
- Trabzon Araklı Yılmaz Çebi İlkokulu 24 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Erdoğdu Anaokulu 22 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar İsmail Hakkı Bereketoğlu Anaokulu 40 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Üniversitemiz Psikoloji Bölümü, 35 öğrenciyle yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Araklı Yılmaz Çebi İlkokulu 23 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Tügv Trabzon 10 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Of Şehit Hüsnü Uyan Anaokulu 21 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Özel Neşem Anaokulu 39 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.

- Trabzon Vakfikebir Gülbahar Hatun Anadolu Lisesi 30 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon İMKB Kız Meslek Lisesi Uygulama Anaokulu 34 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Soğuksu İstiklal İlkokulu 23 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Borsa İstanbul MTAL Uygulama Anaokulu 20 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Soğuksu İstiklal İlkokulu 55 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Soğuksu İstiklal İlkokulu 61 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Soğuksu İstiklal İlkokulu 16 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Soğuksu İstiklal İlkokulu 24 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Ahmet Saka İlkokulu 25 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Vakfikebir Kemaliye Adnan Demirtürk İlkokulu 75 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Aliye Aşırbaýlı Anaokulu 13 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Zehra Kitapçioğlu İlkokulu 42 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Candan Koleji 37 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Ahmet Saka İlkokulu 50 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Minik Kalpler Anaokulu 26 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Zehra Kitapçioğlu İlkokulu 42 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.

- Trabzon Ortahisar Ahmet Saka İlkokulu 25 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Erdoğan İlkokulu Anasınıfı 15 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar İsmetpaşa İlkokulu 120 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Erdoğan İlkokulu Anasınıfı 19 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Net Koleji 34 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Hami Yıldırım İlkokulu 11 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Pelitli 75. Yıl Cumhuriyet Ortaokulu Özel Eğitim Sınıfları 22 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Erdoğan İlkokulu Anasınıfı 24 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar İsmail Hakkı Bereketoğlu Anaokulu 37 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar İsmail Hakkı Bereketoğlu Anaokulu 64 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Ortahisar Bedri Rahmi Eyüboğlu İlkokulu 37 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.
- Trabzon Araklı Cumhuriyet İlkokulu 60 öğrenciyle, yaban hayatı müzemizi ziyaret ettiler. Ziyaretçilere müzedeki materyaller eşliğinde yaban hayvanları hakkında bilgiler verilmiştir.

5.8 Talep, Şikayet ve İhbarlar

	CİMER/DENETLEME KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikayet	1			Fakóltemiz Orman Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden birinin bütünleme sınavı sonuçlarının ilan süresine ilişkin yaptığı CİMER

				başvurusu incelenmiş, fiili bir mağduriyet tespit edilmediği belirtilerek cevaplandırılmıştır.
Talep/Öneri/Bilgi				
İhbar				
TOPLAM				

6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1.1 İç Kontrol

Üniversite İç Kontrol Eylem Planı kapsamında mevcut durum ve 2025 yılındaki yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(Not: Aşağıdaki açıklamalar örnek olarak verilmiş olup, birimler kendi bilgilerine göre güncelleyecektir.)

	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	Kamu hizmetinin her türlü özel çıkarın üzerinde olduğu ve kamu görevlisinin halkın hizmetinde bulunduğu bilinç ve anlayışıyla; - Halkın günlük yaşamını kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını en etkin, hızlı ve verimli biçimde karşılamak, hizmet kalitesini yükseltmek ve toplumun memnuniyetini artırmak için çalışmayı, - Görevimi insan haklarına saygı, saydamlık, katılımcılık, dürüstlük, hesap verebilirlik, kamu yararını gözetme ve hukukun üstünlüğü ilkeleri doğrultusunda yerine getirmeyi, - Dil, din, felsefi inanç, siyasi düşünce, ırk, yaş, bedensel engelli ve cinsiyet ayrımı yapmadan, fırsat eşitliğini engelleyici davranış ve uygulamalara meydan vermeden tarafsızlık içerisinde hizmet gereklerine uygun davranmayı, - Görevimi, görevle ilişkisi bulunan hiçbir gerçek veya tüzel kişiden hediye almadan, maddi ve manevi fayda veya bu nitelikte herhangi bir çıkar sağlamadan, herhangi bir özel menfaat beklentisi içinde olmadan yerine getirmeyi, - Kamu malları ve kaynaklarını kamusal amaçlar ve hizmet gerekleri dışında kullanmamayı ve kullandırmamayı, bu mal ve kaynakları israf etmemeyi, - Kişilerin dilekçe, bilgi edinme, şikâyet ve dava açma haklarına saygılı davranmayı, hizmetten yararlananlara, çalışma arkadaşlarıma ve diğer muhataplarıma karşı ilgili, nazik, ölçülü ve saygılı hareket etmeyi, - Kamu Görevlileri Etik Kurulunca hazırlanan yönetmeliklerle belirlenen etik davranış ilke ve değerlerine bağlı olarak görev yapmayı ve hizmet sunmayı taahhüt ederim. - Yukarıdaki "Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesi" Tüm akademik ve idari personelimize için Fakültemiz Web sayfasından duyurulmuştur.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	Akademik personelden Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcısı gibi görevlere yeni atanan ve tüm akademik ve idari personelimize "görev tanımları" yaptıkları işlerle ilgili "iş akış şemaları" imza karşılığı tebliğ edildi.

RİSK DEĞERLENDİRME		Organizasyon yapısı, güncellenerek duyuruldu.
	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	- Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlandı. 2025 yılı içerisinde Birimimizde görevli tüm idari personele performans değerlendirme eğitimi verildi. 2025 yılı içerisinde Birimimizde görevli sıfır personel Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınavına başvurmuştur.
	Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	İmza Yetkisi: Harcama Yetkilisi: Prof. Dr. Ömer KARA - Dekan Gerçekleştirme Görevlisi. Ahmet PEHLİVAN - Fakülte Sekreteri Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi: Doç. Dr. İbrahim YILDIRIM – Dekan Yrd. Taşınır Kayıt Yetkilisi: Mehmet YILDIZ Sivil Savunma Amiri: Birdal KAZAZ Mali İşler Sorumlusu: Eşref Sinan AKTÜRK İhale Sorumlusu: Ahmet PEHLİVAN - Fakülte Sekreteri Web Sorumlusu: Doç. Dr. Kadir Alperen COŞKUNER, Dr. Öğr. Üyesi Necla KORLAY İmza Yetkisi: Fakülte Sekreteri Ahmet PEHLİVAN’a maaş, özlük hakları, teklif mektupları, ders planları, diploma gibi belgelerinin aslı gibi yapıp imzalanma yetkisi verildi. İmza Yetkisi: Bilgisayar İşletmeni Vildan CİĞER’e maaş, özlük hakları, teklif mektupları, ders planları, diploma gibi belgelerinin aslı gibi yapıp imzalanma yetkisi verildi.
	Standart 5: Planlama ve Programlama	2024-2028 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmıştır, birimimiz sorumluluğunda olan hedeflere ilişkin birim içi değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	Birimimiz Birim Risk Koordinatörü ve Risk Değerlendirme Çalışma Grubu güncellenmiştir. Risk tespiti ve değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Risk kayıt formu oluşturulmuş ve riskler raporlanmıştır.
	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	- Birimimizin yılı bütçesi; birim bütçe tavanları, önceki yıl harcamaları, hizmet genişlemeleri ve personel/öğrenci sayıları varsa bütçe gelir tahminleri esas alınarak yapılmıştır. - Birimlerimizimiz Harcama Yetkililerince Taşınır Yönetim hesabı hazırlık kapsamında yıl sonu sayımı yapılmakta ve ilgili tutanaklar tutulmaktadır.
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	Genel Sekterlik Koordinatörlüğünde hazırlanan prosedürlere birimimiz hazırlanarak yayımlandı.
	Standart 9: Görevler Ayrılığı	2025 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılarak, yeni Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Taşınır Sayım Kurulu güncellendi.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	- Yıl içerisinde yapılan toplam 1 adet CİMER şikayeti incelendi, 1 tanesi sonuçlandırıldı. - Fakültemiz Orman Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden birinin bütünleme sınavı sonuçlarının ilan süresine ilişkin yaptığı CİMER başvurusu incelenmiş, fiili bir mağduriyet tespit edilmediği belirtilerek cevaplandırılmıştır.
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	Vekil Personel Listesi güncellendi, personele duyuruldu.
	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	- Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve lisanslı virüs programı (ESET ENDPOINT SECURITY) kullanma gibi koruyucu tedbirler alındı. - Bilgi sistemlerini kullanacak, veri girişi yapacak uygun personele görevleri resmi yazı ile bildirildi. - Görevden ayrılan, veya görev yeri değişen personelin yetkileri kaldırıldı, yeni göreve başlayanlara yetki verildi.

		Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi.
BİLGİ VE İLETİŞİM	Standart 13: Bilgi ve İletişim	- Üniversitemiz tarafından ve diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı. - Birim web sayfamızın sürekli olarak güncel tutulmasının sağlayacak şekilde veri giriş sorumluları tanımlanmış ve web güncelliğinde güvence sağlanmıştır. - Üniversitemizde kullanılan personel/öğrenci sayısı gibi yazılımların entegrasyonu ile birimize ait veriler yetki sınırları dahilinde takip edilebilmektedir.
	Standart 14: Raporlama	- Birimimize ait faaliyet raporu, vb. raporlar web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı. 2024-2028 Stratejik Planında birimiz sorumluluğunda yer alan hedeflerin gerçekleşme sonuçları da birimizce değerlendirilmekte ve faaliyet raporu ile raporlanmaktadır.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	- ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ (EBYS) ile 2025 yılı içerisinde Fakülte’de; 5329 Fakülte Dışı/Kurum İçi 31 Harici Gelen, 72 Kurum Dışı yazışma yapıldı. 2025 yılında “Memur Akademisi” kapsamında yapılan EBYS ve Resmi Yazışma Esasları konulu eğitimlere personelimizin katılımı sağlanmıştır.
	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	- Mali konularla ilgili olarak 122 işlem gerçekleştirildi. - Geri bildirim araçlarından “Bize Yazın” arayüzü ile birimize ulaşan sıfır kadar şikayet, görüş sınıflandırılarak ilgili birimlerce değerlendirilmiştir.
İZLEME	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	- Üniversite tarafından yapılan personel/ öğrenci anketine personelin ve öğrencinin katılımını sağlamak için gerekli duyuru ve bilgilendirmeler yapılmış. - Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı.
	Standart 18: İç Denetim	İÇ DENETİM: 2025 yılı içerisinde Fakültede herhangi bir denetim veya izleme faaliyeti yapılmadı. DIŞ DENETİM: 2025 yılında gerçekleştirilen 122 mali işlemle ilgili Sayıştay Denetçileri tarafından herhangi bir sorgu alınmadı.

6.1.2 Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü:

- OEM Bölümünde öğrencilere yönelik kişisel ve mesleki gelişim seminerleri düzenlendi.
- OEM Bölümünde akademik personel tarafından eğitimcilerin eğitimi programlarına katılım sağlandı.
- OEM Bölümünde akademik personel kişisel ve mesleki gelişim eğitimlere katılım sağlandı.
- OEM Bölümünde sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik öğrencilere seminerler düzenlendi.
- OEM Bölümünde son sınıf öğrencileri tarafından "Ahşabın Geleceği: Döngüsel Ekonomide Yenilikçi Tasarımlar" konulu sergi gerçekleştirilmiştir. 05.01.2026 tarihinde Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü fuaye alanında gerçekleşen sergi, öğretim elemanları, öğrenciler ve dış paydaşların katılımları ile gerçekleştirilmiştir.

-Teknik Üniversiteler Birliği (TU11) üyesi teknik üniversiteler arasında iş birliğini güçlendirmek ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda kritik araştırma alanlarında sinerji oluşturmak amacıyla ortak desteklenecek projeler açıklanmıştır. Desteklenen projelerden 2'si Bölümümüz öğretim üyeleri (Prof. Dr. Ayfer Dönmez Çavdar ile Prof. Dr. Sedat Ondaral) tarafından yürütülmektedir.

-Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Ali TEMİZ'in Tasarım başvurusu TÜRKPATENT tarafından tescillenmiştir.

- PELİ Grup Arge Müdürü Nebahat DEMİR, Arge Mühendisleri Vusal HAMZAYEV, Carlos da Silva BENTO ve Mertcan TUNÇBİLEK tarafından "PELİ'de Arge ve İnovasyon çalışmaları" konulu semineri ile gerçekleştirilmiştir. Seminer sonunda bölümümüz öğrencilerine önlük giyme töreni gerçekleştirilmiştir.

-KTÜ Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Orman Endüstri Mühendisliği iş birliği ile Orman Endüstri Mühendisliği bölümünde Lisans Öğrencilerine Yönelik Destek Programları Eğitimi gerçekleştirildi.

-KTÜ TTM Girişimcilik ve Ticarileşme Hizmetleri Koordinatörü Proje Uzmanı Eren YILMAZ tarafından gerçekleştirilen eğitimde; lisans öğrencilerinin başvurabileceği ulusal destek programları, temel girişimcilik kavramları, girişimcilik ekosistemindeki güncel fırsatlar, iş fikri geliştirme süreçlerinde dikkat edilmesi gereken temel noktalar ve KTÜ TTM tarafından sunulan girişimcilik ve proje destek hizmetleri hakkında kapsamlı bilgiler sunuldu

-1 Aralık 2025 Pazartesi günü, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü Genişletilmiş Bölüm Kurulu Toplantısı, bölüm öğretim üyelerinin aktif katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Gündem maddelerinin konuşulmasının ardından, akademik ve idari olarak yükselen personellerimize tebrik ve teşekkür belgeleri takdim edilmiştir.

-Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile Türkiye Ulusal Ajansı iş birliğinde "Yıldızlar Ligi: Erasmus + Merkezi Projeler Bilgilendirme" toplantısı düzenlenmiştir. Bu etkinlikte "Erasmus Mundus: Tecrübe Paylaşımı" konu başlıklı bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Samet DEMİREL tarafından sunum yapılmıştır.

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Sedat ONDARAL yürütücüsü olduğu ulusal ve uluslararası projeler, kendi firmasındaki girişimcilik faaliyetleri ve Ar-Ge merkezi danışmanlık hizmetleri ile üniversite-sanayi iş birliğinin uygulanmasına önemli katkılar sunmaktadır.

Bu etkinlik, KTÜ TTM'nin üniversitede üniversiteiş dünyası iş birliği farkındalığını artırma, araştırmacıların projelerini sanayi ile buluşturma süreçlerini güçlendirme ve akademik bilginin ekonomik değere dönüşmesine katkı sağlama hedeflerine hizmet edecektir.

-Erasmus+ Merkezi Projeler Bilgilendirme Toplantısı Trabzon Üniversitesi Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir. Kapasite Geliştirme Projeleri, Erasmus+ Öğretmen Akademileri, Jean Monnet Faaliyetleri ve Erasmus Mundus Ortak Yüksek Lisans Dereceleri konu başlıkları altında düzenlenen toplantıya Trabzon Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Emin Âşıkkutlu'nun ev sahipliğinde Türkiye Ulusal Ajansı Daire Başkanı Dr. Ranâ Kasapoğlu Önder ve ilgili uzmanlar katılım sağlamıştır.

Bu etkinlikte bilgilendirme ve örneklendirme kapsamlı teknik sunumlar bölümümüz Öğretim Üyesi Doç. Dr. Samet DEMİREL tarafından yapılmıştır.

-Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak Endüstride Mühendislik Eğitimi (EME) uygulamamız kapsamında ilk protokolümüz Orman Fakültesi Dekanı Prof.Dr. Ömer KARA adına Bölüm Başkanımız Prof Dr. Ayfer Dönmez Çavdar öncülüğünde Peli Parke Turanlar Grup ile imzalanmıştır.

-Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hülya Kalaycıoğlu yürütücülüğünde, “Orman Endüstri Mühendisliği Öğrencileri İçin Dijital Proje Yönetim Araçları ve Uygulamalı Eğitimi” başlıklı proje, TÜBİTAK BİDEB 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

-Osmaniye ATA Korkut Üniversitesi öğretim üyesi Dr.Öğr.Üyesi Ayşenur Gürgen’ öğrencilerimize “Orman Ürünleri Endüstrisinde Yapay Zeka” konulu semineri ile gerçekleştirilmiştir.

-Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Bilge YILMAZ yürütücülüğünde, “Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Biyorefinery ve Döngüsel Ekonomi Perspektifinden Sürdürülebilirlik: Yeşil Mutabakat ve Sıfır Atık Uygulamaları Eğitimi” başlıklı proje, TÜBİTAK BİDEB 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

-Akademisyenlerimizden Prof. Dr. Cenk DEMİRKİR’in, Proje Yürütücüsü olarak yer aldığı, Sözenler San. ve Tic. A.Ş. ortaklığında hazırlanan proje başvurusu, TÜBİTAK TEYDEB 1505 Üniversite Sanayi İş Birliği Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

- Doç. Dr. Mustafa Aslan’ın “Orman Endüstri Mühendisliği’nde 3D Uygulamaları” konulu öğrencilerimize seminer gerçekleştirilmiştir.

-Bölümümüz öğretim üyesi Prof.Dr. Cenk Demirkir’in yürütücüsü olduğu ve Sözenler San. ve Tic.A.Ş. firmasının ortaklığında hazırlanan proje başvurusu, TÜBİTAK TEYDEB 1505 Üniversite Sanayi İş Birliği Destek Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

-Akademisyenlerimizden Arş. Gör. Dr. Özlem BOZDOĞAN BALÇIK’ın "Grafen Katkılı Vernik Sistemlerinin Ahsap Malzemelerde Yanıcılık Direncine Etkisi (Loi Temelli Bir Değerlendirme)” başlıklı projesi, “TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı” kapsamında desteklendi.

- Dr. Öğr. Üyesi Ercüment ÖZTÜRK’ün “Biyokompozit Malzeme Üretimlerinde Yapay Zeka Uygulamaları” konulu öğrencilerimize seminer gerçekleştirilmiştir.

- Öğr.Gör.Dr. Fezayıl SUNCA’nın “Türkiye’nin Deprem Gerçeği ve Ahşap Yapı Sistemlerinin Önemi” konulu öğrencilerimize seminer gerçekleştirilmiştir.

-2025-2026 yılı oryantasyon programımızı gerçekleştirdik. Yeni öğrencilerimizi bölümümüzün akademik yapısı, araştırma olanakları ve sosyal faaliyetleri hakkında bilgilendirdiğimiz verimli bir tanıtım programı gerçekleştirdik. Aramıza yeni katılan tüm öğrencilerimize başarılarla dolu bir üniversite hayatı diliyoruz!

- Prof. Dr. Murat Topbaş’ın “Bağımlı Olma, Özgür Ol!” konulu semineri ile gerçekleştirilmiştir. Bağımlılıklara karşı bilinçlenme ve sağlıklı yaşamı destekleme amacıyla gerçekleştirilen bu seminer ve eğitim öğretimimize katkılar sunmuştur.

-OEM Bölümünde akademisyenler tarafından radio/TV programında söyleşiler verildi

- OEM Bölümü 25-28 Eylül 2025 tarihlerinde gerçekleştirilen 27. Uluslararası Mobilya Yan Sanayi, Aksesuarları, Orman Ürünleri ve Ahşap Teknolojisi Fuarı’na katılım sağladı.

-"Lignin ve Mineral Takviyeli Yangına Dayanıklı MDF Panel" ile ISIF’25 / TEKNOFEST 2025’te bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Ayfer DÖNMEZ ÇAVDAR Bronz Madalya Ödülü kazandı.

-Bölümümüz Akademisyeni, Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesinde Stanford Üniversitesi, 2024 verilerine göre; dünyadaki bilim insanları arasında, alanında %2’lik dilime giren ve en çok atıf alan bilim insanları yayımlandı.

Bölümümüz akademisyeni Prof.Dr. Gökay Nemli'nin Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları Listesi "Kariyer Boyu Etki" Kategorisi'nde yer aldı.

-Üniversite iş dünyası iş birliği kapsamında ÇAMSAN ORDU A.Ş. tarafından fonlanan, Üniversitemiz Orman Fakültesi Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. ESAT GÜMÜŞKAYA'nın yürütücü olduğu Kontratlı Ar-Ge projesi başlatılmıştır.

-Bölümümüzün Akademisyenlerinin Üniversite İş Dünyası İş Birliğine Katkısı Sesirius Arge Mühendislik ve Danışmanlık Hizmetleri San. Tic. Ltd. Şti. firma yetkilisi olarak, bölümümüz öğretim üyesi, Prof. Dr. Sedat Ondaral'ın yürütücü olduğu, üniversitemiz akademisyenlerinden Dr. Öğretim Üyesi Kemal ÇAKAR, Öğr. Gör. Dr. Meryem Ondaral, Arş. Gör. Doğan CANBOLAT'ın araştırmacı ve Prof. Dr. Dr. Nagihan Sağlam Ertunga'nın danışman olarak yer aldığı TÜBİTAK 1507 KOBİ Ar-Ge Başlangıç Destek Programı'na sunulan proje destek almaya hak kazanmıştır.

Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Ayfer DÖNMEZ Çavdar'ın yürütmüş olduğu proje konusu için Prof.Dr. Sedat KELEŞ, Prof.Dr. Sevda BORAN TORUN ve Dr. Öğretim üyesi Turgay KAR ile birlikte yapmış oldukları patent başvurusu TÜRKPATENT tarafından tescillenmiştir.

Prof. Dr. Ayfer Dönmez ÇAVDAR'a Kamu-Sanayi İşbirliği Ödülü, Arş Gör. Dr. Özlem Bozdoğan BALÇIK ve tez danışmanı Prof. Dr. Turgay ÖZDEMİR'e Lisansüstü Tez Ödülü ve Prof. Dr. Hüseyin KIRCI'ya Hizmette 40.yıl kategorilerinde almaya hak kazandıkları plakeleri takdim edilmiştir.

-KTÜ Erasmus 8. Uluslar arası personel hareketliliği kapsamında 11 farklı ülkeden 25 farklı üniversite temsilcilerinin katıldığı etkinlikte bölümümüzde Doç Dr. Samet DEMİREL, Arş. Gör. Dr. Abdullah Uğur BİRİNCİ hocalarımız misafirlerimize kısa bir tanıtım yaparak kendilerine geleneksel serender hediyelik eşya üretim ve kuruluşu gösterilmiş, etkinlik sonunda misafirlerimizle toplu resim çekilerek ziyaretleri memnuniyetle nihayetlenmiştir. Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak, bu etkinlikte rol alan hocalarımıza, Birdal KAZAZ ve tüm atölye çalışanlarına, yardımları geçen öğrencilerimize ve bölüm çalışanlarımıza teşekkür edilmiştir.

- İş Güvenliği, Kariyer Planlama, Sürdürülebilirlik, hukuk, yapay zeka, teknoloji ve inovasyon gibi bir çok konuda eğitim seminerleri verildi.

-Bölüm öğretim üyelerimiz Prof. Dr. Ümit Cafer YILDIZ ve Prof. Dr Sibel YILDIZ'ın katılımları ile Affan Kitapçıoğlu Anadolu Lisesi öğrencilerine Orman Endüstri Mühendisliği Bölüm tanıtımı gerçekleştirilmiştir.

-Danışma kurulumuzu 26.03.2025 Çarşamba günü, "Endüstride Mühendislik Eğitimi (EME) uygulaması kapsamında MÜDEK 3.0 Program Çıktıları ve Eğitim Amaçları" gündemiyle Dış Paydaşlarımızla çevrimiçi olarak gerçekleştirildi.

Toplantıya, KTÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Temiz, Orman Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. İbrahim Yıldırım, Orman Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ayfer Dönmez Çavdar ve yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanları, Eğitim Geliştirme Komisyonu Başkan ve Üyeleri, Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Başkan ve Üyeleri, İnsan Kaynakları ve Mezunlar Komisyonu Başkanı, Öğrenci Sektör İlişkileri ve Staj Komisyonu Başkanı, Trabzon Orman Bölge Müdürü Sn Emin Yılmaz ile Orman Endüstri Sektörünün Öncü Temsilcileri katılım sağlamıştır. Toplantıda, gündemle ilgili bilgilendirmeler yapılmış ve dış paydaşların görüş ve önerileri alınmıştır. Sektör temsilcilerimizin yanı sıra, 7+1 eğitim modelini uygulayan Bursa Teknik Üniversitesi, Isparta Uygulama Üniversitesi ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nden Orman Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanları, konuya dair deneyimlerini paylaşmışlardır.

-Bölümümüz öğretim üyesi Prof.Dr. Hülya Kalaycioglu tarafından öğrencilerimize "Orman Ürünleri Sürdürülebilirlik" sunumu gerçekleştirilmiştir.

-Bölüm sekreterimiz Murat Köse'nin "KTÜ'de Öğrenci Hakları ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği" konulu sunumu öğrencilerimize seminer gerçekleştirilmiştir..

-Bölümümüz öğretim üyesi prof. Dr. Cenk DEMİRKİR tarafından AIMSAD Dergisinin 58. sayısında "Ahşap Yapılar ve Geleceğin Yapı Sistemleri" üzerine çalışmalar yapılmıştır.

-Beyhan KARPUZ ve Ufuk AKDEMİR'in öğrencilerimize "Mühendislikte Literatür Tarama Teknikleri ve Pratik Araştırma İpuçları" konulu sunumları ile gerçekleştirilmiştir.

-Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında Selanik/Yunanistan'dan Assistant Prof. Vasiliki Kamperidou bölümümüzde çalışmalar yapmak üzere ziyarette bulunmuştur. Ziyareti kapsamında bölümümüz öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve YL/Doktora öğrencilerine Selanik Aristoteles Üniversitesi, Ormancılık ve Doğal Çevre Bölümü bölümünde yer alan Orman Ürünleri Teknolojisi Laboratuvarında yapılan çalışmaları ve yürütölmekte olan projeleri içeren bir sunum gerçekleştirmiştir.

- Orman Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanları toplantısı 9 üniversitenin katılımıyla çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Toplantıda karşılıklı tanışmanın ardından Orman Endüstri Mühendisliğinin ölkemizde tanınırlığının artmasına yönelik ortak bir eylem planı çıkartılması üzerine ilk adım atılmıştır.

-Üniversitemiz Yürütücölüğünde Uygulanan "WOOD-MAS" Projesi 8 Farklı Üniversite Ortaklığında Faaliyetlerine Başladı.

Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Samet DEMİREL Koordinatörlüğünde yürütölen ve Üniversitemiz Teknoloji Transferi Uygulama Araştırma Merkezi Müdürü Öğr. Gör. Emrah AYVAZ ile Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Sedanur KALYONCU'nun Araştırmacı olarak görev aldığı proje kapsamında gerçekleştirilen toplantıya aşağıdaki üniversitelerden Öğretim Üyeleri katılım sağlamıştır.

Peyzaj Mimarlığı:

-Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Doç.Dr. Emrah Yalçınalp “ KÜÇÜLEN DÜNYA VE YENİ NESİL PEYZAJ MİMARLIĞI” konulu seminer verilmiştir.

-Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Prof.Dr. Habibe Acar “AKADEMİK PERSONELİMİZDEN LİSELERE KARİYER YOLCULUĞU” konulu seminer verilmiştir.

Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü:

-Arş. Gör. Ali Çelik, İtalya'nın L'aquila kentinde, Roma Sapienza Üniversitesi tarafından düzenlenen Introduction to Predictive Modeling in Ecology adlı eğitime katılmıştır.

- Arş. Gör. Ali Çelik, Oviedo Üniversitesi Biyoçeşitlilik Araştırma Enstitüsü'nde, Monitoring Red Deer (Cervus elaphus) Populations Under Low Abundance Scenarios adlı bir staj çalışması gerçekleştirmiştir.

- Arş. Gör. Ali Çelik, Doñana Biological Station, Impact of Deer Herbivory on Plant Reproductive Success adlı bir staj çalışması gerçekleştirmiştir.

6.1.3 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	18	Mesai		Telefon	12
Ek Ders	32	Satın Alma	24	Jüri Ödemesi	23
Yolluk	13	Hakediş Dosyası		Döner Sermaye Ödemesi	69

6.2- Kalite Güvence Sistemi

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Birim Kalite Komisyonu teşkil edilmiştir.

- Orman Fakóltesi Dekanlık bölümünde fiziksel iyileştirmeler yapıldı.

Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü

- Öğrencilere yönelik serbest çalışma alanı içerisinde yer alan kütüphaneye kitap temini yapıldı.
- Öğrenci bilim kulübü etkinlikleri düzenlendi.
- Bölümümüz bünyesinde ihtiyaç sahibi öğrencilerin tespit edilmesi ve ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik bölümümüz bünyesinde “burs komisyonu” kuruldu ve ihtiyaç sahibi öğrencilere maddi destek sunuldu.
- Dersliklerde teknik cihaz (perde, kumanda, projektör vb.) bakımları ve değişimi yapıldı.
- Stratejik plan bilgi sisteminin daha etkin ve verimli bir şekilde işleyebilmesi için bölüm başkanlığı nezdinde bölüm içi komisyonlar ve bölüm yönetimi ile koordinasyon toplantısı yapıldı.
- Bölümümüz bünyesinde bölüme ait bilimsel etkinliklerin, sektörel haberlerin, kültürel aktivitelerin vb. faaliyetlerin duyurulması amacıyla oluşturulan "Ahşap Günlüğü" adlı web sayfamızda ilgili konularda bilgi paylaşımı yapılmıştır.
- Mezunlarla toplantı yapıldı.
- Danışma Kurulu toplantısı yapıldı
- Bölümümüze yapılan geri bildirimler sonucunda Bölüm Sürekli Geliştirme Komisyonları ve Bölüm Başkanlığı ile koordinasyon toplantıları yapılarak önerilen konu ve sorunlar ile ilgili çözümler geliştirilmiş ve uygulamaya konulmuştur.
- Ders kapsamında saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.
- Laboratuvarlarımıza yapılan saha ziyaretlerinde toplumsal katkı sunulmuştur.
- Öğrencilere kişisel ve mesleki gelişim seminerleri verilmiştir.

- Göreme engelli bireylere yönelik Orman Endüstri Mühendisliğı B Blok binamıza hasas yürüyüş yolu yapılmıştır.
- Bölüm öğrencilerimize ve akademik personelimize yönelik iftar programı düzenlenmiştir.
- Sektör temsilcileri derslere katılım sağlayarak sürdürülebilirlik teması ile teorik dersler pekiştirilmiştir.
- Akademik personelimiz eğitimcilerin eğimi programlarına katılım sağlamıştır.
- Öğrencilerimiz kurumdışı projelere başvuru yapmış ve onayını almışlardır.
- Dezavajtalı (yabancı uyruklu) öğrencilerimiz ile birlikte Bölüm Başkanlığı olarak toplantı yapıldı, sorunları dinlenildi ve kendilerine çözüm önerilerinde bulunuldu
- İhtiyaçlı öğrencilere burs desteğı sağlandı.
- Akademisyenlerimiz tarafından KTÜ Radyo TV de toplumun bilgikendirilmesi amacıyla söyleşiler sunuldu.
- Mezunlar ile toplantı yapıldı.
- Uluslararası Furalara katılım sağlanarak Üniversite-Sanayi İşbirlikleri güçlendirildi ve uluslararasılaşma politikası amacına hizmet edildi.
- Bölümümüz akademisyenleri tarafından başvurusu yapılan birçok proje kabul gördü.
- Akademik, İdari Personel ve Öğrenciler çeşitli kategorilerde bölümümüz tarafından ödüllendirildi.
- Engelli lavabolarına alarm sistemi kurduruldu.
- Proje sergileri düzenlendi.
- Milli ağaçlandırma etkinliğine katılım sağlandı.
- Öğrencilerimizin farkındalık düzeyini arttırmak amacıyla İnsan Kaynakları ve Kongre Fuarına yönlendirme yapıldı.
- Bölüm öğrencilerimiz kurum dışı etkinliklerde ödül aldı.
- Multidisiplinler kapsamında çok takımlı çalışmalara yönelik protokol hazırlık süreci başlatıldı.
- MÜDEK yeni yazılım süreci kapsamında iyileştirmeler yapıldı.
- Bölüm Başkanları Konseyi kuruldu ve bölüm ile ilgili Ankara'ya gezi düzenlendi. Bölümümüzün istihdam alanı genişletmek için çözüm önerileri sunuldu.
- Ders faaliyetlerinin sağlıklı ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için ön hazırlık sürecine yönelik öğrencilerimizin görüş ve önerilerinin alınması amacıyla anket çalışması yapılmıştır.
- 1. Sınıf öğrencilerimize önlük giyme töreni düzenlenmiştir.
- Yapay Zeka, Meslek Etiğı, Sürdürülebilirlik, Toplumsal Katkı, Yeni Teknolojik Süreçler, Hukuk, Kişisel ve Mesleki Gelişim vb. birçok konuda öğrencilerimize seminerler verilmiştir.
- Emekli öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Kemal ÜÇÜNCÜ için emeklilik töreni düzenlendi.
- Akademik ve idari personele yönelik doğum günü kutlamaları yapıldı.
- Öğretmenler günü kutlamaları düzenlendi.

- 1. Sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon programı düzenlendi.
- 1. Sınıf öğrencilerimize yönelik akademik danışmanlık günleri düzenlendi.
-

Peyzaj Mimarlığı Bölümü:

-Bölümümüz ve TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Trabzon Şubesi ile birlikte düzenlenen Meslekte 30. Yılını dolduran mezunlarımıza Plaket takdimi gerçekleştirilmiştir. Mezunlarımız, Serap Yılmaz, Tuba Yaylalı, Handan Akman, Arzu Dünder, Meryem Çolak, Aysun Akdeniz, Cengiz Akdeniz, Elmas Öztürk, Zübeyde Korkmaz, Hakan Bektaş, Cem Sultan Baykan, Esra Üney, Filiz Yıldız, Vedat Yıldız, Demet Akan katılım göstermiştir. Katılımcılara Bölüm Başkan yardımcısı ve TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Trabzon Şubesi Şube Başkanı Prof. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN Plaketlerini takdim etmiştir.

- Bölüm asansörünün bakımı yapılmıştır.

Yaban Hayatı Ekolojisi ve Yönetimi Bölümü:

- Alınan geri bildirimler kapsamında, bölümümüz iç ve dış paydaşları, bölüm kurulu kararı ile belirlenmiştir.
- Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik olarak, lisansüstü öğrencilere yönelik, YHEL5051 Kodlu Yaban Hayatında Uzaktan Algılama dersi açılmıştır.

Birim Danışma Kurulu toplantısı özet bilgiler:

Görüşülen Gündem Maddeleri ve Sonuçlar

1. Orman Mühendisliğinin 7+1 Sisteminin Görüşülmesi:
 - Sistemin faydalarının sektör temsilcilerinden alınacak geri bildirimlerle analiz edilmesi gerektiği belirtildi.
 - Öğrencilerin pratik deneyimlerini artırmak amacıyla sektörle daha fazla bağlantı kurulması önerildi.
2. Peyzaj Mimarlığının Akreditasyonu ile İlgili Olarak Mevcut Durumun Değerlendirilmesi:
 - Akreditasyon sürecinde eksik olan belgelerin ve süreçlerin tamamlanarak en kısa süre içerisinde akreditasyon için PEMDER'e başvurulması gerektiği önerildi.

3. Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliğinin MÜDEK değerlendirme süreci sonucunda bölümlere bildirilen eksikliklerin neler oldukları konuşuldu. Eksiklerin bir an önce giderilerek, akreditasyon sürecinin sağlıklı bir şekilde tamamlanması gerektiği belirtildi.
4. Bölümlerin Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi:
 - Eğitim programlarının sektörel yeniliklere uygun olarak güncellenmesi gerektiği vurgulandı.
 - Yeni teknolojiler ve dijital araçların ders içeriklerine dahil edilmesi önerildi.
 - Özellikle Müdek akreditasyon kurulunun da önemle vurguladığı, programlar arası işbirliğinin mevcut durumunun tün yarıyla yayılarak gerçekleştirilme durumları görüşüldü ve programlarda gerekli düzenlemelerinin yapılması gerektiği belirtildi.

Sonuç ve Alınan Kararlar

Tüm gündem maddeleri detaylı bir şekilde değerlendirilmiş ve alınan kararlar kayıt altına alınmıştır.

İlgili konularda komisyonlar oluşturulacak ve süreçlerin ilerleyişi düzenli olarak takip edilecektir.

Bir sonraki toplantı tarihi olarak Aralık 2026 belirlenmiştir.

Fakülte Memnuniyet Anket Sonuçları:

	AKADEMİK PERSONEL ANKETİ
1	Fakültemizin bir mensubu olmaktan
2	İş ve görev tanımlarımın açık olmasından
3	Fırsatların adaletli olmasından
4	Fakültemizdeki idari görevlere seçilme/atama/görevlendirme ölçütlerinden
5	Fikirlerimi çekinmeden ortaya koyabilme imkânından
6	Öğretim elemanlarınca yapılan işlerde, yetki ve sorumluluklarının dengeli olmasından
7	Bölümümdeki akademik kadro sayısının yeterli olmasından
8	Bölümümdeki destek personelinin sayısından (temizlik personeli, güvenlik vb.)
9	Bölümümdeki idari ve destek personelinin niteliğinden
1	Yöneticilerin akademik personel tarafından iletilen şikâyetleri dikkate almasından
1	Yöneticilerin başarılarımı takdir etmesinden
1	Yöneticilerin sorunlara yapıcı yaklaşımından

1	Lisans programlarımızdaki öğrenci sayısından
1	Lisans programlarımıza kabul edilen öğrencilerin niteliğinden
1	Lisans programlarımızdaki derslerin niteliğinden
1	Fakültemizin öğretim elemanları arasındaki iletişim ve işbirliğinden
1	Fakültemizin öğretim elemanları ve idari personeli arasındaki iletişimden
1	Fakültemizin öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişimden
1	Bölümümüzdeki öğretim elemanları arasındaki iletişimden
2	Fakültede yöneticilere ulaşabilme kolaylığından
2	Kurum içi haberleşme araçlarının yeterliliğinden (e-posta, duyurular... vb.)
2	Fakültemizin web sayfasının yeterliliğinden
2	Araştırma ve yayın yapmayı teşvik edici mekanizmaların yeterliliğinden
2	Araştırma yapılabilecek laboratuvar koşullarının yeterliliğinden
2	Fakültemizin Türkiye’deki diğer orman fakülteleri içindeki konumundan
2	Fakültemizin yenilikçi çabalarından
2	Fakültemizin diğer üniversiteler ile olan ilişkilerinin yeterliliğinden
2	Dış paydaşlarla ilişkilerinin yeterliliğinden
2	Disiplinler arası ve çok disiplinli çalışmayı teşvik etmesinden
3	Eğitici eğitimlerinin yeterliliğinden
3	Devlet, özel kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri ile birlikte bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunma çabalarından
3	Çalıştığım ortamın temizliğinden
3	Çalıştığım ortamın iklimlendirme sisteminin uygun olmasından
3	Güvenlik tedbirlerinin yeterliliğinden (yangın, deprem, güvenlik hizmetleri... vb.)
3	Bilgisayar, yazıcı, fotokopi vb. araç-gereçlerin temininden
3	Dersliklerin iklimlendirme sisteminin uygun olmasından
3	Kongre-toplantı salonları ve mekânlarının yeterliliğinden
3	Araç park alanlarından

	OEM	OM	PEM	YH	OEM	OM	PEM	YH	ORT.	ORT.	ORT.	ORT.
	2025	2025	2025	2025	2024	2024	2024	2024	2025	2024	2023	2022
1	4,46	4,36	4,39	4,00	4,48	4,40	4,40	4,37	4,30	4,41	4,30	4,28
2	3,92	4,05	3,83	4,00	4,21	4,12	4,08	4,09	3,95	4,12	3,89	3,85
3	3,92	3,00	3,72	3,67	3,72	3,54	3,50	3,58	3,58	3,59	3,40	3,27
4	3,69	3,09	4,00	4,00	3,79	3,62	3,60	3,61	3,70	3,66	3,68	3,58
5	4,08	3,91	4,33	3,67	4,38	4,06	4,02	4,05	4,00	4,13	4,03	4,03
6	3,77	3,23	3,78	3,67	3,55	3,33	3,35	3,35	3,61	3,40	3,49	3,35
7	3,23	3,32	2,72	1,67	3,62	3,21	3,13	3,12	2,73	3,27	2,78	2,81
8	3,38	2,68	2,89	3,00	3,14	2,83	2,69	2,77	2,99	2,86	2,28	2,18
9	4,15	3,14	3,50	3,33	3,93	3,65	3,50	3,58	3,53	3,67	3,26	3,19
10	4,15	3,18	3,89	4,33	3,86	3,81	3,79	3,79	3,89	3,81	3,70	3,72
11	4,15	3,45	3,67	4,33	3,93	3,73	3,69	3,75	3,90	3,78	3,75	3,86
12	4,00	3,55	3,89	4,67	3,97	3,94	3,92	3,98	4,03	3,95	3,90	3,88
13	4,00	3,55	2,17	3,33	3,76	3,44	3,27	3,37	3,26	3,46	3,32	2,90
14	2,85	2,68	2,06	2,33	2,79	2,54	2,40	2,49	2,48	2,55	2,41	2,42

15	3,92	3,41	3,94	3,33	3,97	3,73	3,69	3,75	3,65	3,78	3,74	3,68
16	3,77	2,64	3,78	2,67	3,62	3,27	3,08	3,21	3,21	3,30	3,09	3,16
17	4,38	3,68	4,06	2,67	3,86	3,65	3,48	3,54	3,70	3,63	3,40	3,37
18	4,46	3,86	4,06	3,00	4,21	3,88	3,77	3,82	3,85	3,92	3,72	3,54
19	3,92	2,77	4,06	4,00	3,97	3,46	3,40	3,51	3,69	3,58	3,78	3,68
20	4,38	4,14	4,44	4,67	4,48	4,40	4,40	4,40	4,41	4,42	4,38	4,34
21	4,46	4,32	4,22	4,00	4,34	4,29	4,25	4,26	4,25	4,29	4,19	4,09
22	4,23	3,82	4,33	4,00	4,34	4,15	4,13	4,14	4,10	4,19	3,77	3,95
23	3,46	2,77	3,33	2,67	3,34	3,15	3,02	3,14	3,06	3,16	3,24	3,06
24	3,62	2,95	3,44	3,00	3,55	3,40	3,27	3,33	3,25	3,39	2,93	2,98
25	4,69	4,14	4,06	3,33	4,31	4,23	4,10	4,19	4,05	4,21	4,04	3,92
26	4,08	3,23	4,06	3,33	4,00	3,67	3,54	3,65	3,67	3,72	3,70	3,68
27	3,92	3,41	3,78	3,33	3,90	3,54	3,38	3,51	3,61	3,58	3,44	3,45
28	4,00	3,59	3,50	3,33	3,97	3,58	3,38	3,54	3,61	3,62	3,35	3,29
29	3,77	3,14	3,78	3,33	3,86	3,63	3,48	3,61	3,50	3,65	3,29	3,30
30	3,38	3,09	3,56	3,33	3,59	3,38	3,31	3,44	3,34	3,43	3,39	3,32
31	3,69	3,41	3,78	3,67	3,79	3,58	3,40	3,53	3,64	3,57	3,50	3,29
32	4,00	3,41	3,22	3,67	3,69	3,46	3,38	3,40	3,57	3,48	2,85	2,84
33	3,69	3,00	3,72	3,67	3,69	3,46	3,35	3,40	3,52	3,48	2,96	2,59
34	3,85	3,32	3,67	4,00	3,97	3,73	3,67	3,67	3,71	3,76	3,26	3,15
35	3,46	2,36	2,94	3,00	3,31	2,90	2,77	2,88	2,94	2,97	2,61	2,39
36	3,92	3,14	3,61	3,00	3,86	3,60	3,46	3,53	3,42	3,61	2,98	2,76
37	4,15	3,59	2,50	3,67	3,90	3,92	3,88	3,89	3,48	3,90	3,14	3,37
38	3,85	3,23	3,06	3,00	3,59	3,44	3,35	3,40	3,28	3,45	2,74	2,73
N	16	25	21	4	14	23	17	4	66	58	98	
Ort.	3,92	3,36	3,62	3,46	3,85	3,63	3,53	3,60	3,59	3,65	3,41	3,35
% Değişim (Bir önceki yıla göre)									-1,67	6,95	1,96	8,25

	ÖĞRENCİ ANKETİ
1	Fakülte yönetiminin, öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlı olmasından
2	Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmasından
3	İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından
4	Öğrencilere sunulan teknolojik imkânlardan
5	Kararlarda öğrenci yararının önde tutulmasından
6	Öğrencilere haklarını kullanma fırsatları sunulmasından
7	Öğrencilerin güvenliğinin sağlanmasından
8	Tuvalet ve lavaboların yeterli sayıda olmasından
9	Tuvalet ve lavaboların temiz olmasından
1	Dersliklerin fiziki koşullarından
1	Kantinin fiziki ortamından
1	Derslerin iş hayatımıza hazırlamasından

1	Derslerde öğretim teknolojisinin etkili olarak kullanılmasından
1	Programda yer alan derslerin teorik açıdan yeterli olmasından
1	Programda yer alan derslerin uygulama açısından yeterli olmasından
1	Derslerin önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmesinden
1	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılmasından
1	Öğrenci- öğretim elemanı arasındaki iletişimin etkili olarak sağlanmasından
1	Öğretim elemanlarının ders saatlerini etkili olarak kullanmasından
2	Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilmesinden
2	Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyallerin yeterliliğinden
2	Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanlarının objektif davranmasından
2	Değerlendirmenin yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmasından
2	Danışmanımın bana gerekli zamanı ayırmasından
2	Bölümümüzde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmasından
2	İş dünyasını tanıması için fakültenin, öğrencilere çeşitli olanaklar sağlamasından (konuşmacı getirme, teknik gezi, staj, vs.)
6	

	OEM	OM	PEM	YH	OEM	OM	PEM	YH	ORT.	ORT.	ORT.	ORT.
	2025	2025	2025	2025	2024	2024	2024	2024	2025	2024	2023	2022
1	3,87	3,55	3,53	4,33	3,26	3,17	3,26	4,05	3,82	3,43	3,86	3,85
2	3,67	3,43	3,47	3,17	3,09	2,97	3,07	3,89	3,43	3,25	3,62	3,74
3	4,15	3,84	3,58	3,83	3,61	3,50	3,57	4,63	3,85	3,83	4,06	4,12
4	3,80	2,93	3,46	3,33	3,26	3,19	3,23	3,47	3,38	3,29	3,43	3,30
5	3,70	3,53	3,37	3,67	3,14	2,97	3,06	3,95	3,57	3,28	3,64	3,62
6	3,82	3,64	3,58	3,67	3,26	3,12	3,19	4,21	3,67	3,44	3,69	3,70
7	4,05	4,00	4,10	4,50	3,85	3,83	3,87	4,53	4,16	4,02	3,98	3,95
8	4,10	3,88	3,57	5,00	3,78	3,74	3,66	4,74	4,14	3,98	3,85	3,90
9	3,59	3,19	2,93	3,50	2,88	2,85	2,86	3,58	3,30	3,04	3,03	3,23
10	3,62	3,55	3,55	3,67	3,49	3,33	3,40	3,68	3,60	3,47	3,54	3,66
11	3,76	3,72	2,40	4,33	3,20	3,14	3,03	4,63	3,55	3,50	3,79	3,59
12	3,74	3,66	3,37	4,33	3,23	3,16	3,22	4,16	3,77	3,44	3,80	3,83
13	3,88	3,38	3,57	4,00	3,39	3,34	3,39	4,05	3,71	3,54	3,79	3,89
14	3,87	3,83	3,62	3,83	3,59	3,53	3,59	4,00	3,79	3,68	3,91	3,93
15	3,66	3,48	3,54	3,33	3,34	3,27	3,35	3,26	3,50	3,31	3,74	3,91
16	4,01	4,10	3,81	4,33	3,82	3,75	3,75	3,89	4,06	3,80	3,99	4,11
17	3,80	3,78	3,72	4,33	3,53	3,47	3,52	4,16	3,91	3,67	3,80	4,03
18	3,89	3,93	3,97	4,83	3,70	3,57	3,67	4,58	4,16	3,88	4,15	4,10
19	3,96	4,03	3,84	4,67	3,91	3,77	3,77	4,26	4,13	3,93	4,13	4,22
20	3,74	3,55	4,17	4,83	3,74	3,59	3,66	4,42	4,08	3,85	4,09	4,14
21	3,82	3,55	3,63	4,67	3,39	3,26	3,30	3,68	3,92	3,41	3,93	3,70
22	3,89	3,57	3,61	4,83	3,39	3,27	3,36	4,32	3,97	3,58	3,80	3,97
23	3,91	3,45	3,93	4,67	3,68	3,61	3,65	4,42	3,99	3,84	3,98	4,03
24	3,95	3,72	3,73	4,67	3,64	3,58	3,60	4,42	4,02	3,81	3,92	4,12
25	4,01	3,95	3,61	4,33	3,54	3,46	3,44	4,05	3,98	3,62	3,98	4,02

26	3,98	3,97	3,49	3,83	3,41	3,31	3,31	3,37	3,82	3,35	3,77	3,85
N	84	98	109	25	49	91	110	19	316	269	344	
Ort.	3,86	3,66	3,58	4,17	3,47	3,37	3,41	4,09	3,82	3,59	3,82	3,87
% Değişim (Bir önceki yıla göre)									6,45	-6,05	-1,24	6,88

İDARİ PERSONEL ANKETİ		İDARİ	İDARİ	İDARİ	İDARİ
		2025	2024	2023	2022
1	İş ve görev tanımlarımın açık olmasından	3,29	4,05	3,50	2,80
2	Birimimizdeki idari kadro sayısının yeterli olmasından	3,48	3,63	2,83	2,60
3	İdari personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olmasından	3,24	3,26	3,00	2,60
4	Yetki ve sorumlulukların dengeli dağıtılmasından	3,10	3,21	2,67	2,65
5	Terfilerde mesleki yeterliliğe önem verilmesinden	3,05	3,21	2,67	2,80
6	İdari personele kendini geliştirme/hizmet içi eğitim olanaklarının sunulmasından	3,52	3,32	3,04	3,30
7	Özlük haklarım ile ilgili gelişmeler olduğunda şahsımın zamanında haberdar edilmesinden	3,48	3,47	3,17	3,25
8	Çalıştığım birimde ihtiyaç duyduğum bilgiye kolayca ve zamanında ulaşabilmemden	4,00	4,11	3,54	3,65
9	Birimde planlama yapılırken ve kararlar alınırken herkesin katılımının sağlanmasından	2,95	3,32	3,00	2,75
10	Yönetiminin çalışma alanlarımızla ilgili konularda bilgilendirme yapmasından	3,38	3,84	3,17	3,25
11	Bağlı olduğum ilk yöneticimin kendi görev ve sorumluluklarını tam olarak yerine getirmesinden	3,71	3,89	3,58	3,80
12	Bağlı olduğum ilk yöneticimin adil ve dürüst olmasından	3,52	3,79	3,50	3,60
13	Bağlı olduğum ilk yöneticimin davranış ve yaklaşımlarıyla örnek olmasından	3,67	3,89	3,46	3,40
14	Yöneticilerimin özel sorunlarımla (kişisel sıkıntılar, ekonomik durum, ailevi veya birim içi sorunlar gibi...) ilgilenmesinden	3,38	3,84	3,08	3,50
15	İşimi yapmak için gerekli araç-gereç, donanım ve materyalin sağlanmasından	3,19	3,32	3,46	2,85
16	Çalıştığım ortamın fiziksel (ısı, ışık, bina tasarımı...) şartlarından	3,81	3,95	3,67	3,70
17	Çalıştığım ortamın teknik (bilgisayar, yazıcı, büro malzemesi) şartlarının yeterli olmasından	3,62	3,26	3,29	3,25
18	Çalışma odaları ile ortak kullanım alanlarının temizliğinden	3,81	3,74	3,96	3,95
19	Çalışanlar arasında aidiyet duygusunun egemen olmasından	3,57	3,53	3,75	3,95
20	Birimde çalışan personelin yeniliklere ve değişime açık olma düzeyinden	3,52	3,53	3,46	3,65
21	Birimde personeller arasında işbirliğinin olmasından	3,95	4,00	4,00	4,10
22	Yaptığım işlerin takdir edilmesinden	3,48	3,58	3,50	3,20
23	Birimdeki personelin memnuniyetini arttırmak için başarıyı ve performansı ödüllendirici mekanizmalar olmasından	2,29	2,63	2,75	2,40
24	İdari personelin amiri(leri) ile iyi ilişkiler kurmasından	3,67	3,74	3,63	3,75
25	Birimde düşüncelerime değer verilmesinden	3,38	3,53	3,21	3,20

26	Birimde işin yapılmasına ilişkin düşüncelerimi rahat ve serbest bir şekilde ifade edebilmemden	3,52	3,68	3,54	3,55
27	Birliği sağlamak ve çatışmaları azaltmak gibi amaçlarla düzenlenen planlı faaliyetlerin olmasından (kutlamalar, yemekler... vb)	2,95	3,26	3,25	3,45
28	Birimde geleceğe yönelik planları gerçekleştirmede yol gösterecek açık bir misyon ve vizyonun bulunmasından	2,90	3,16	3,13	3,25
29	Kurum içi iletişimin etkin olarak sağlanmasından	3,48	3,63	3,71	3,85
30	Birim içi ve birimler arası bilgi alışverişi yaparken sorun yaşamamamdan	3,71	3,79	3,71	3,85
	N	21	19	24	20
	ORT.	3,42	3,57	3,34	3,33
	% Değişim (Bir önceki yıla göre)	-4,24	6,94	0,31	32

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A-KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1-Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	
	Hedef 1. 1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edirlilik düzeyi yükseltilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
	Hedef 1. 4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.
	Amaç 2- Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
	Hedef 2. 1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.
	Hedef 2. 3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.
	Hedef 2. 5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.
	Amaç 3-Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
	Hedef 3. 1	Yönetsel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.
	Hedef 3. 3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir
	Hedef 3. 4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.

Amaç 4- Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
Hedef 4. 1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.
Hedef 4. 2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.
Hedef 4. 3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.
Hedef 4. 4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.
Hedef 4. 5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.

B. 2024-2028 Stratejik Plan 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planının üçüncü uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI (Stratejik Amaç/Hedef ve Performans Göstergeleri)		2025
Amaç 1	Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	
Hedef 1.1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edirlilik düzeyi yükseltilecektir.	
PG1.1.1	Lisansüstü öğrenci sayısı	253
PG1.1.2	Katılım sağlanan (aday öğrenciler) üniversite tanıtım etkinliği sayısı	1
PG1.1.3	Üniversiteden ayrılan (mezunlar hariç) öğrenci sayısı	
PG1.1.4	YKS ile KTÜ'ye yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalaması	
PG1.1.5	Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	67
Hedef 1.2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.	
PG1.2.1	Akredite program sayısı (kümülatif)	2
PG1.2.2	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak (kitap, e-kitap, e-dergi) sayısı (kümülatif)	
PG1.2.3	Öğrencilerin öğrenme ortamı, kaynakları, tesis ve altyapılara yönelik memnuniyet oranı	72
PG1.2.4	Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı	10
PG1.2.5	Öğrencilerin akademik destek hizmetlerinden memnuniyet oranı	81
Hedef 1.3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.	
PG1.3.1	Disiplinlerarası lisansüstü programı sayısı (kümülatif)	

PG1.3.2	Yayın (SCI, SCH-E, SSCI, A&HCI) üretilen lisansüstü tez sayısı	
PG1.3.3	Uluslararası doktora öğrenci sayısı	
PG1.3.4	Lisansüstü öğrenci oranı (toplam öğrenci içerisindeki oranı)	
PG1.3.5	Kamu, özel sektör/sanayiye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	
Hedef 1.4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.	
PG1.4.1	Ö-MER tarafından yıl içerisinde akademisyen veya öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon ve teknolojik mentörlük sayısı	
PG1.4.2	Ö-MER tarafından öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen eğitim sayısı	
PG1.4.3	Ö-MER tarafından sosyal transkripti düzenlenen öğrenci sayısı	
PG1.4.4	Dezavantajlı (engelli, uluslararası, yoksul, azınlık, göçmen vb. öğrenciler) grupların öğrenmelerini kolaylaştırıcı, üniversiteye uyumlarını destekleyici faaliyet sayısı	3
PG1.4.5	Yıl içerisinde eğitimcilerin eğitimi sertifikası alan öğretim üyesi sayısı	1
Hedef 1.5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.	
PG1.5.1	Eğitim alanında kurulan uluslararası iş birlikleri sayısı (kümülatif)	
PG1.5.2	Uluslararası öğretim elemanı sayısı (kümülatif)	
PG1.5.3	Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)	
PG1.5.4	Dolaşımdaki öğretim üyesi sayısı (gelen+giden)	
PG1.5.5	Dolaşımdaki öğrenci sayısı (gelen+giden)	5
Amaç 2	Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
Hedef 2.1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.	
PG2.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endekslerindeki yıllık yayın sayısı	
PG2.1.2	Ar-Ge ve yenilik destek programlarından sağlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	5
PG2.1.3	Patent başvuru sayısı	3
PG2.1.4	Patent belge sayısı (kümülatif)	1
PG2.1.5	SCI, SCH-E SSCI A&HCI veri tabanlarında taranan dergilerdeki makele ve derlemelere yapılan toplam atıf sayısı	
Hedef 2.2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.	
PG2.2.1	Q1 yayın sayısı	
PG2.2.2	%10'luk dilimde atıf alan yayın oranı	
PG2.2.3	Yayınların açık erişim yüzdesi	
PG2.2.4	Doktora mezun sayısı	
PG2.2.5	Akademisyen bilim ödülü sayısı	
Hedef 2.3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.	
PG2.3.1	Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SCI-E, SSCI, A&HCI)	
PG2.3.2	İş dünyası (sanayi) veya uluslararası iş birlikli ulusal veya uluslararası alınan patent belge sayısı	

PG2.3.3	Kamu fonları kapsamında iş dünyası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı	
PG2.3.4	TÜBİTAK 2244 Doktora öğrenci sayısı (kümülatif)	
PG2.3.5	Kontratlı sanayi iş birliği (ÜYK onaylı) proje sayısı	3
Hedef 2.4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.	
PG2.4.1	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki sıralaması	
PG2.4.2	Öğrencilerin yürütücü olduğu kurum dışı proje sayısı	8
PG2.4.3	Öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurdukları firma sayısı (kümülatif)	
PG2.4.4	Kurum dışı destekli projelerde çalışan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	
PG2.4.5	Kurum içi kaynaklardan desteklenen (BAP) lisansüstü tez ve lisans öğrenci projesi sayısı	1
Hedef 2.5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.	
PG2.5.1	UYGAR araştırmalarında/projelerinde görev alan UYGAR dışındaki diğer birim (kurum dışı dahil) akademisyenleri/araştırmacıları sayısı	
PG2.5.2	Akreditasyona sahip UYGAR sayısı (kümülatif)	
PG2.5.3	UYGAR'lar tarafından öncelikli sektörlere/alanlara (kimya, ilaç ve tıbbi cihaz, makine elektronik teçhizat, otomotiv ve raylı sistemler, tarım, savunma sanayi, çevre, iklim ve turizm) yönelik yürütülen proje (kurum içi, kurum dışı veya kendi öz kaynakları ile destekli) sayısı (kümülatif)	
PG2.5.4	UYGAR'ların araştırma kapsamında kurdukları uluslararası iş birlikleri sayısı	
PG2.5.5	UYGAR'lar tarafından topluma hizmet odaklı hazırlanarak kamuoyu/ilgili birim ile paylaşılan doküman, rapor, anket sonucu, veri seti ve benzeri yayın sayısı	
Amaç 3	Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
Hedef 3.1	Yönetsel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.	
PG3.1.1	Dijital dönüşümü tamamlanan süreç sayısı (kümülatif)	
PG3.1.2	Birim yöneticilerinin liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü kapsamında yıl içerisinde aldıkları eğitim sayısı	
PG3.1.3	İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme toplantı sayısı	
PG3.1.4	Kalite belgeli idari birim sayısı (kümülatif)	
PG3.1.5	Yıl içerisinde yeni eklenen veya iyileştirilen süreç sayısı (kümülatif)	
Hedef 3.2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.	
PG3.2.1	Kurum iç değerlendirme raporu puanı (KİDR puanı)	120
PG3.2.2	Alınan geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme sayısı (kümülatif)	5
PG3.2.3	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından saha ziyareti yapılan birim sayısı	
PG3.2.4	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından kalitenin içselleştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	
PG3.2.5	Kurum memnuniyet düzeyi (öğrenci+idari+akademik)	73

Hedef 3.3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir	
PG3.3.1	Onarım ve altyapı işleri sayısı (kümülatif)	
PG3.3.2	Engelsiz üniversite, engelsiz bayrak, engelsiz program nişanı, engelli dostu, sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ödülü	
PG3.3.3	Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı(%)	
PG3.3.4	Üniversite içi değerlendirilen atık miktarı (ton)	
PG3.3.5	Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı (BAP) destek sayısı	
Hedef 3.4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.	
PG3.4.1	Çalışanların üniversite içerisindeki karar ve inisiyatif alma sürecindeki memnuniyet düzeyi (%)	77
PG3.4.2	Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına (sıfır atık, bilgi yönetimi, kişisel verilerin korunması, insan hakları, eğitim, hukuk, iş sağlığı ve güvenlik, emiyson hacmi, iklim değişikliği, çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği tasarruf vb.) yönelik düzenlenen eğitim sayısı	
PG3.4.3	Çalışanların birim yöneticilerine ve üst yönetime ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığından duyduğu memnuniyet düzeyi	88,2
PG3.4.4	Çalışanların kuruma ait verilere zamanında ulaşabilme ve bilgilerin kurum içerisinde iletilme düzeyinden duydukları memnuniyet düzeyi	79,3
PG3.4.5	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	4
Hedef 3.5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.	
PG3.5.1	Kurum dışından sağlanan ulusal ve uluslararası yıllık proje fon miktarı (milyon TL)	6
PG3.5.2	Döner sermaye gelir miktarı (milyon TL)	5
PG3.5.3	Alınan bağış miktarı (milyon TL)	
PG3.5.4	Yıl içerisindeki öz gelir miktarı (milyon TL)	
PG3.5.5	Ticarileşen ürün (fikri, sınai, mülkiyet hakları) sayısı	
Amaç 4	Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
Hedef 4.1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.	
PG4.1.1	Birimler veya öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	2
PG4.1.2	Üniversite birimlerince (SEM, UZEM, Yabancı Diller YO vb.) düzenlenen sertifikasyon eğitimlerine kurum dışından katılan kişi sayısı	
PG4.1.3	Bilginin topluma yayılması amacıyla düzenlenen/icra edilen faaliyet (sempozyum, çalıştay, sergi, konferans, tv-radyo programı, konferans, seminer, gazete röportajı, halka açık bilgilendirme vb.) sayısı	59
PG4.1.4	Bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında toplumun bilgilendirilmesini ve farkındalık düzeyinin artırılmasını sağlamak amacıyla dergi, gazete, bülten ve benzeri yayın çıkaran birim sayısı	2
Hedef 4.2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.	

PG4.2.1	Kamu kurumları, STK veya yerel yönetimler ile protokol kapsamında yürütülen faaliyet sayısı	
PG4.2.2	Dış paydaş geri bildirimleri sonucunda uygulanan iyileştirme sayısı	
PG4.2.3	Dış paydaşların karar mekanizmalarına katılan personel sayısı	8
PG4.2.4	Döner sermaye kapsamında karşılanan dış paydaş talep (danışmanlık, analiz, test, etüt, eğitim, tesis kullanımı vb) sayısı	
PG4.2.5	Dış paydaşların kurumsal iletişimden/iş birliğinden memnuniyet düzeyi	
Hedef 4.3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.	
PG4.3.1	Acil hasta memnuniyet oranı %	
PG4.3.2	Ayaktan hasta memnuniyet oranı %	
PG4.3.3	Yatan hasta memnuniyet oranı	
PG4.3.4	Uluslararası hasta sayısı	
PG4.3.5	Dış Hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	
Hedef 4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.	
PG4.4.1	Sürdürülebilirlik kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde açılan yeni ders sayısı	4
PG4.4.2	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	
PG4.4.3	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisindeki yayın sayısı	
PG4.4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde başlayan proje sayısı	
PG4.4.5	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen etkinlik sayısı	8
Hedef 4.5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.	
PG4.5.1	Mezun bilgi sistemindeki mezunların oranı	
PG4.5.2	Mezunlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı	3
PG4.5.3	İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	
PG4.5.4	Mezunların niteliklerine uygun işlerde çalışma oranı	
PG4.5.5	Mezunların KTÜ'nün kendilerine yönelik iletişim ve işbirliğinden duydukları memnuniyet düzeyi	

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1Bütçe Giderleri

1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2025 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
54- TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
167- TEDAVİ HİZMETLERİ				
62- YÜKSEKÖĞRETİM	111.980.000	139.672.000	139.572.000	%99,93
240- ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	111.980.000	139.672.000	139.572.000	%99,93
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ				
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
PROGRAMLAR TOPLAMI	111.980.000	139.672.000	139.572.000	%99,93

1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2025 Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2025 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI				
PERSONEL GİDERLERİ	111.980.000,00	139.672.000,00	139.572.000,00	%99,93
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	13.302.000,00	16.382.000,00	16.349.912,00	%99,80
MAL VE HİZMET ALIMİ GİDERLERİ	312.000,00	990.829,00	955.421,00	%96,43

CARİ TRANSFERLER				
SERMAYE GİDERLERİ				

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2025 yılında tahsis edilen **139.672.000 TL'nin 139.572.000 TL** lirası harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a)Personel Giderleri :

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **111.980.000 TL** miktarlık ödeneye **27.692.000 TL** eklenerek toplam **139.672.000 TL** liralık bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödenegin, **139.572.655 TL'si** Fakólte personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda **13.302.000 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan **16.382.000 TL** toplam ödenekten **16.349.912 TL** harcama yapılmış,

c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **312.000 TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere toplam **990.829 TL** ekleme işlemi yapılmış; Toplam ödenekten **955.421 TL** harcanmıştır.

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim

2.2. Dış Denetim

B- Performans Bilgileri

1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre					UPTİMAK Ulusal Planlama Mimarlık ve Tasarım Akademik Kongresi	1	11th International Aegean Congress on Innovation Technologies & Engineering-XI, April 04-06, 2025, İzmir, Türkiye.	2
							13. Uluslararası mühendislik mimarlık ve tasarım kongresi, 08-09 Haziran, İstanbul	1
							7th International Congress on Landscape Architecture Research	1
							International Nature & Environment Conservation and Protected Areas Congress	1
							V. International Architectural Sciences Congress	5
							VI International Congress of Cultural Landscapes within the Framework of Sustainable Development Culture Landscape History Archeology Art	7
							International Global Sustainability and Development Congress	3
							1.International Agriculture, Animal Husbandry And Forestry Sciences Congress	2
							UMTEB - XVII International Scientific Research Congress	2

Orman Fakültesi 2025 Birim Faaliyet Raporu

						ISARC 3. International Gaziantep Scientific Research Congress	2
Sempozyum						International Art and Design Symposium, October 24-25, 2025, Istanbul, Türkiye.	6
Konferans						COST	2
						The 14th edition of the International Conference "WOOD SCIENCE AND ENGINEERING IN THE THIRD MILLENNIUM" organised by the Transilvania University of Brasov (Romania)	4
						ICSAS 1st International Conference on Architecture, Landscape Architecture and Urban, March 7 - 9, 2025, İzmir, Türkiye.	6
						ICEARC'25 4th International Civil Engineering and Architecture Conference, 17-19 May, 2025, Trabzon, Türkiye.	1
						EGE 13th International Conference on Applied Sciences, June 13 - 15, 2025, İzmir, Türkiye	3
						ICSAS 2nd International Conference on Architecture, Landscape Architecture and Urbanizm, September 19 - 21, 2025, İzmir, Türkiye.	8
						Karadeniz 17th International Conference on Applied Sciences, November 8 - 10, Rize.	2
						World Women Studies Conference-VIII, 7-8 Mart, Antalya, Türkiye	8
						International Aegean Conferences-XI, April 4-6, 2025, İzmir, Türkiye.	6
						Icheas 9th International Conference On Health, Engineering And Applied Sciences	2
						Karadeniz 19th International Conference On Applied Sciences	2

Orman Fakóltesi 2025 Birim Faaliyet Raporu

							Karadeniz 18th International Conference On Applied Sciences July 4-6, Rize, Türkiye.	3
							Biodiversity and Global Changes: A Conservation Perspective 2nd Conference of Conservation Biology for Early Career Researchers L'Aquila (Italy)	1
							North American Aviation Wildlife Management Conference, Oregon, ABD	1
Eğitim Semineri					İTSO Filtre Sektörü Üretici-Tedarikçi Buluşması	1		
Açık Oturum								
Söyleşi					TÜBİTAK Bilim	1		
					KTÜ Radyo/TV	2		
Toplam					3	5	25	81

1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan “**Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek**” amacı altında yer alan “**Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir**” hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerine ait yıllar itibarı ile yayın bilgileri aşağıda sunulmuştur.

	2023	2024	2025
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların sayısı	51	87	70
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	0,5	0,83	0,81

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan “**Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek**” amacı altında yer alan “**Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir**” hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerinin buluşçu ve başvuru/ ortak olarak bulunduğu Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

BELGE TÜRÜ	2025 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescili 2025 yılında olanlar da dahil)		BAŞVURU TÜRÜ	Sadece 2025 Yılında Yapılan Başvurular	
PATENT BELGE SAYISI	ULUSAL	1	PATENT BAŞVURUSU	ULUSAL	3
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
FAYDALI MODEL	ULUSAL		FAYDALI MODEL BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
TASARIM	ULUSAL		TASARIM BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	

1.3 Ödüller

*		Ödül Adı ve Derecesi		Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	ULUSAL	1- Patent Ödülü	Türk Pantent Kurumu	
		2-		
	ULUSLARARASI	1-		
		2-		
**		Ödül Adı ve Derecesi		Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
KURUM DIŞI ÖDÜLLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSAL	1- Orman Oyunları Olimpiyatları 3.lük Ödülü	Türkiye Ormancılar Derneği	
		2- Doktora Tez Ödülü	Karadeniz Teknik Üniversitesi	
	ULUSLARARASI	1-		
		2-		

* Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A6.01.05 kodu ile bulunmaktadır.

** Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A1.04.1 kodu ile bulunmaktadır

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Üstünlükler

- Uluslararası İş Birlikleri: Fakóltemiz, yurtdışındaki üniversitelerle ortak projeler geliştirebilecek potansiyele sahiptir. Erasmus ve benzeri değişim programlarında aktif rol oynamaktadır.
- Dijital Eğitim İmkânları: Fakóltemiz, uzaktan eğitim ve çevrimiçi ders platformlarıyla dijital eğitime hızla adapte olmuştur.
- Güçlü Mezun Ağı: Mezunlarımızın ulusal ve uluslararası başarıları, fakóltemizin tanınırlığını artırmaktadır.
- Ar-Ge Yatırımları: Fakóltemiz, Ar-Ge projeleri ve TÜBİTAK destekli çalışmalarla bilimsel araştırmalara katkı sağlamaktadır.
- Ekolojik Çeşitlilik: Bölgenin zengin ekolojik yapısı, ormancılık ve peyzaj çalışmalarında benzersiz bir araştırma ve uygulama ortamı sunmaktadır.
- Sürdürülebilirlik Çalışmaları: Fakóltemiz, sürdürülebilir ormancılık, yenilenebilir enerji ve çevresel tasarım alanında öncü projelere imza atmaktadır.

Zayıflıklar

- Uluslararası Öğrenci Çekiminde Eksiklik: Fakóltemizin uluslararası tanınırlığını artırmaya yönelik faaliyetler yetersizdir.
- Modern Donanım Eksiklikleri: Bazı laboratuvarlarımızda güncel teknoloji ve ekipman eksiklikleri bulunmaktadır.
- Sosyal Alan Eksikliği: Fakólte içinde öğrenci ve akademisyenlerin sosyal etkileşimlerini artıracak alanlar sınırlıdır.
- Mezun Takip Sistemi Eksikliği: Mezunlarımızın kariyerlerini düzenli olarak takip edecek bir sistem eksikliği bulunmaktadır.
- Yayın Sayısı ve Niteliği: Fakóltemiz akademik yayın sayısını artırsa da uluslararası yüksek etkili dergilerde yayın oranı sınırlıdır.
- Dil Yeterliliği: Fakólte içindeki öğrencilerin ve akademik kadronun yabancı dil yeterlilik düzeylerinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Fırsatlar

- Yeşil Dönüşüm Projeleri: Avrupa Yeşil Mutabakatı gibi uluslararası çevre politikaları doğrultusunda, ormancılık ve çevre sektörleri için yeni projeler geliştirme imkânı bulunmaktadır.
- Endüstri 4.0 ve Akıllı Ormanlar: Dijitalleşme ve yapay zeka destekli ormancılık uygulamaları, fakóltemiz için önemli bir fırsat sunmaktadır.
- Fon Kaynakları: Uluslararası araştırma fonları ve hibelerden (Horizon Europe, IPA vb.) yararlanma potansiyeli yüksektir.
- Bölgenin Kültürel ve Doğal Çeşitliliği: Trabzon'un zengin doğal ve kültürel mirası, ekoturizm ve peyzaj projeleri için cazip bir fırsat sunmaktadır.
- İklim Değişikliği ile Mücadele: Küresel ölçekte iklim değişikliği ile mücadele kapsamında yeni iş kolları ve projeler için iş birliği yapılabilir.
- Yerel Yönetimlerle Proje Ortaklıkları: Bölgedeki belediyelerle birlikte kentsel yeşil alan projeleri geliştirme fırsatları bulunmaktadır.

Tehditler

- Dijitalleşmede Geri Kalma Riski: Teknolojinin hızla geliştiğı bir çağda, fakóltemizin dijital dönüşüme yeterince hızlı adapte olamama riski bulunmaktadır.
- Rekabetin Artması: Yeni orman fakólterlerinin açılmasıyla artan rekabet, öğrenci tercihlerini etkileyebilir.
- Çevresel Tehditler: Bölgedeki ormanlık alanların aşırı kullanım veya yanlış uygulamalar nedeniyle zarar görmesi, eğitim ve uygulama imkânlarını sınırlandırabilir.
- Genç Akademisyen Eksikliği: Kadrolu genç akademisyen sayısının azalması, fakóltemizin gelecekteki akademik gücünü olumsuz etkileyebilir.
- İşsizlik Kaygısı: Mezun sayısındaki artışa rağmen sektörlerdeki istihdam olanaklarının sınırlı olması, öğrenci tercihlerini etkileyebilir.
- Bütçe Kısıtlamaları: Merkezi yönetimden fakólteye ayrılan bütçenin yetersizliği, projelerin ve laboratuvar iyileştirmelerinin ertelenmesine neden olabilir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Dijitalleşme ve Teknoloji Entegrasyonu: Fakóltemizin ders içerikleri ve araştırma süreçlerinde dijital araçlar ve yapay zekâ uygulamalarına daha fazla yer verilmelidir. Online dersler için platform altyapıları geliştirilmeli, laboratuvarlarda dijital simülasyon olanakları sağlanmalıdır.
- Sanayi İş Birliğı: Sanayi-üniversite iş birliğı projeleri artırılmalıdır. Ülkemizde faaliyet gösteren sanayi kuruluşlarıyla staj, Ar-Ge ve ortak proje anlaşmaları yapılmalıdır.
- Uluslararasılaşma: Fakóltemizin Erasmus+ ve diğér uluslararası değışim programlarına katılımı artırılmalı, daha fazla uluslararası öğrenci çekmek için programlar oluşturulmalıdır.
- Yeşil Kampüs Projeleri: Fakóltemiz çevre bilinci ve sürdürülebilirlik alanında örnek bir kurum olmak için “yeşil kampüs” projeleri başlatmalı ve enerji verimliliğı odaklı yatırımlar yapmalıdır.
- İklim Değışikliğı Araştırmaları: İklim değışikliğı ve sürdürülebilir ormancılık konularında uzmanlık geliştirilmelidir. Fakóltemiz bu alanda ulusal ve uluslararası projelerde öncü rol oynayabilir.
- Mezun Destek Programları: Mezunlar için sürekli eğitim programları düzenlenmeli, sektöre yönelik ihtiyaçlarına yönelik sertifikasyon kursları sunulmalıdır.
- Sosyal Alanların Geliştirilmesi: Üniversite bünyesinde öğrencilerin sosyal etkileşimlerini artıracak spor alanları, dinlenme mekânları ve ortak çalışma alanlarını artırılmalıdır.
- Kariyer Destek Merkezi: Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer hedeflerini desteklemek amacıyla Kariyer Destek Merkezi staj ve iş imkânları hakkında sürekli rehberlik sağlamalıdır.
- Tanıtım Filmi ve Medya Stratejisi: Fakólteye özel bir tanıtım filmi hazırlanmalı ve bu içerik ulusal-uluslararası platformlarda paylaşılmalıdır. Sosyal medya yönetimi güçlendirilmelidir.
- Toplumla İletişim: Yerel toplumu bilinçlendirmek amacıyla ormancılık, çevre koruma ve peyzaj mimarlığı konularında halka açık seminerler ve eğitimler düzenlenmelidir.
- Akademik Kadronun Çeşitlendirilmesi: Fakóltemizde farklı disiplinlerden uzman akademisyenlerin yer alması sağlanarak, disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi önemlidir.
- Fon ve Hibe Projeleri: Avrupa Birliğı, TÜBİTAK, BAP ve diğér hibe programlarından daha etkin şekilde yararlanmak için akademik personel desteklenmelidir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütölen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiğı uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değeri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütölmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğeri mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütölmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütölen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Trabzon-23/01/2026)



Prof. Dr. Ömer KARA
DEKAN

Not: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır³

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değışmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.