

KONSOLİDE RİSK RAPORU

İDARE/BİRİM/ALTBİRİM: ORMAN FAKÜLTESİ

Tarih: 29/12/2023

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Sıra	Referans No	Stratejik Hedef	Birim/ alt birim hedefi	Tespit edilen risk	Durum		Risk Sahibi	Açıklamalar
					Önceki Risk Puanı ve Rengi	Mevcut Risk Puanı ve Rengi		
15	4.4	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır	<p>Risk: Öğretim üyelerinin istenilen performansın uzağında kalması</p> <p>Sebep: Bölümde görev yapan öğretim üyelerinin ders yükünün fazla oluşu ve buna bağlı performanslarının etkilenmesi</p>	25,00	25,00	Doç. Dr. Alptuğ SARI	
13	4.2	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<p>Risk: Öğrencilerin uygulama isteyen derslerden istenilen düzeyde verim alamadan derslerden geçmesi</p> <p>Sebep: Bölüm derslerinin birçoğunun uygulama desteği ihtiyacı bulunması</p>	23,33	20,22	Doç. Dr. Alptuğ SARI	
12	4.1	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<p>Risk: Ortak kullanılan fiziksel alanlar nedeniyle planlamaların vaktinde yapılamaması ya da aksaması</p> <p>Sebep: İki bölümün aynı ortak binayı kullanması</p>	17,33	16,00	Doç. Dr. Alptuğ SARI	
43	3.17	3.1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir	<p>Risk: Yetiştirilmiş elemanların (araştırma görevlilerinin, doktora mezunlarının) kurumdan ayrılması</p>	16,00	14,67	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	

				Sebep: Yetiştirilmiş elemanların özlük haklarının korunmaması, başka üniversitelere veya kurumlara yönlendirilmesi			
33	1.10	2.2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir	Risk: Bölümde araştırmacı insan kaynağının giderek azalması, yeterli olmaması Sebep1: Araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliği Sebep2: Lisansüstü öğrenci sayısının mevcut kontenjanın çok altında kalması; gerçek anlamda lisansüstü çalışma yapan öğrenci sayısının çok az olması; proje kültürünün gelişmemiş olması	16,00	14,67	Doç. Dr. Samet DEMİREL
22	3.5	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır	Risk: Öğretim elemanının akademik alanda kendini geliştirmesi için yeterli zamanı ayıramaması Sebep: İdari personel kadrosunun nicelik olarak yetersiz olması ve idari işlerin, ilgili personel arasında dengeli dağıtılmaması	15,89	13,44	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
3	1.3	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	Risk: Eğitim programında niteliği artırıcı bir etken olarak kabul edilen 7+1 sisteminin işletilmesinde bazı sorunlarla karşılaşılabilmesi Sebep1: Bölümün endüstri kümelenmesine uzak bir bölgede bulunması ve öğretim üyesi görevlendirmelerinde yaşanabilecek arz eksikliği ve mali desteğin yeterli olmaması Sebep2: Öğrencilere sağlanacak sigorta ve mali destekle ilgili yasal altyapının mevcut olmasına rağmen, barınma/seyahat desteklerinin hiç olmaması veya yetersiz olması	13,44	13,44	Doç. Dr. Samet DEMİREL
17	3.4	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	Risk: Teorik olarak verilen bilgilerin uygulamalarının eksik kalması Sebep: Dış paydaşlar ve özel sektör ile bütçe sıkıntısından dolayı iş birliği halinde olunamaması	13,33	13,33	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
19	1.7	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır	Risk: Öğretim üye ve elemanlarının çağdaş (güncel) gereksinimlere/içeriklere/gelişmelere hızlı bir biçimde adapte olamamaları Sebep1: Öğretim üyelerinin kendi alanlarıyla ve/veya kendi alanlarına	12,22	12,22	Doç. Dr. Samet DEMİREL

				<p>yakın konularda kendilerini geliştirecek bir değişim çabası içinde olmamaları</p> <p>Sebep2: Öğretim üye ve elemanlarına gelişmeleri takip edebilecekleri uluslararası kongreler için yeterli mali desteğin verilmemesi</p>			
1	1.1	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<p>Risk: Eğitim programlarının çağdaş (güncel) gereksinimlere/içeriklere/gelişmelere hızlı bir biçimde adapte edilememesi</p> <p>Sebep1: Öğretim üyelerinin kendi alanlarıyla ve/veya kendi alanlarına yakın konularda kendilerini geliştirecek bir değişim çabası içinde olmamaları</p> <p>Sebep2: Akreditasyon ölçütlerinde en az bir mezuniyet dönemini içeren döngünün esas alınması; dolayısıyla eğitim programında radikal değişiklik yapmanın en az dört yıl süreyle mümkün olmaması</p>	11,11	11,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL
44	1.12	3.2	Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir	<p>Risk: Mezunlarla iletişim ve işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması nedeniyle, bölüme ilişkin lobcilik faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülememesi</p> <p>Sebep1: Mezun bilgi sisteminin Rektörlük bünyesindeki sistemle sınırlı kalması; bölüme özel etkin bir mezun iletişim sisteminin kurulamamış olması</p> <p>Sebep2: Bölümün coğrafi uzaklığının mezunlarla ortak faaliyet yürütülmesini zorlaştırması</p> <p>Sebep3: Mezunlarla yapılan toplantı sayılarının ve sisteme kayıtlı mezun sayılarının az olması</p>	11,11	11,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL
46	3.19	3.3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır	<p>Risk: Kalite süreçlerinin yeterince algılanmaması ve sahiplenilmemesi</p> <p>Sebep: Kalite süreçlerini içselleştirilmesine yönelik kurum çalışanlarının yeterince bilgilendirilmemesi, komisyonların kurulmaması</p>	11,11	11,11	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
48	1.13	4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır	<p>Risk: Ahşap malzeme kullanımının çevre, enerji ve iklim değişikliği sorunlarının çözümünde önemli katkı sağlayabileceğine dair toplum katmanlarında farkındalık oluşturulamaması</p> <p>Sebep1: "Ahşap Tanıtım Grubu" gibi bir platformun faaliyete geçirilmemesi</p> <p>Sebep2: Özellikle ilk, orta ve lise</p>	11,11	11,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL

				eğitim seviyelerinde ağşabın g¼c¼ne ilişkin bilgi ve deneyimlerin tam olarak kavratılmaması; bu y¼ndeki faaliyetlerin son derece kısıtlı olması			
49	1.14	4.1	Toplumsal sorunlara y¼nelik faaliyetler artırılacaktır	<p>Risk: Ağşap konstr¼ksiyon olarak inşa edilen bina ve konutların deprem risklerinin en aza indirilmesinde ¼ok ¼onemli bir işleve sahip olduğuna dair toplum katmanlarında farkındalık oluşturulamaması</p> <p>Sebep1: Bayındırlık birim fiyatlarında ve poz kodlarında ağşap konstr¼ksiyonla ilgili (yapısal ama¼lı) bilgi ve y¼nlendirme olmaması</p> <p>Sebep2: Ağşap malzemenin modern ve ¼ađdař bina/konut/donatı yapımına son derece uygun bir yapı malzemesi olduğu fikrinin yerel ve ulusal d¼zeydeki b¼t¼n politika yapıcılara tam olarak aktarılamaması</p>	11,11	11,11	Do¼. Dr. Samet DEMİREL
62	1.20	5.4	Uluslararası g¼r¼n¼rl¼k daha da artırılacaktır	<p>Risk: B¼l¼m¼n uluslararası sekt¼rel fuarlarda ve benzeri etkinliklerde tanıtılmaması</p> <p>Sebep: Konuyla ilgili b¼t¼ce ve teşvik yetersizliği</p>	11,11	11,11	Do¼. Dr. Samet DEMİREL
2	1.2	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<p>Risk: Dış paydaş gereksinim/talep/g¼r¼řlerinin eğitim programına tam olarak yansıtılmaması</p> <p>Sebep: B¼l¼m¼n multi-disipliner yapıda olması; dolayısıyla alt disiplinlerden gelen her gereksinim, talep ve g¼r¼ř¼ eğitim programına bire bir yansıtmanın imkansızlığı</p>	10,00	10,00	Do¼. Dr. Samet DEMİREL
23	3.6	1.3	¼đretim elemanı niteliği artırılacaktır	<p>Risk: Ulusal ve uluslararası projeye sahip akademisyen sayısının artırılmaması</p> <p>Sebep: ¼đretim elemanlarının uluslararası proje hazırlamak i¼in yeterli yabancı dil bilgisine sahip olmaması ve bu konuda ¼ekincelere sahip olması</p>	10,00	10,00	Do¼. Dr. Doruk G¼rkem ¼ZKAN
25	3.7	1.4	¼đrenci niteliği artırılacaktır	<p>Risk: ¼đrencilerin iş hayatı ve sekt¼r¼n beklentileri hakkında yeterince bilgiye sahip olmaması</p> <p>Sebep: Eğitim hayatlarında gerek derslerde gerek ¼eřitli etkinliklerle sekt¼r¼den kişilerin ¼đrenciler ile yeterince bir araya getirilememesi</p>	10,00	10,00	Do¼. Dr. Doruk G¼rkem ¼ZKAN
26	3.8	1.4	¼đrenci niteliği artırılacaktır	<p>Risk: ¼đrencilerin mezun olduklarında yeterli kişisel ve mesleki beceriye sahip olmaması</p> <p>Sebep: ¼đrencilerin kişisel ve mesleki becerilerinin gelişmesine olanak</p>	10,00	10,00	Do¼. Dr. Doruk G¼rkem ¼ZKAN

				sunacak etkinliklerin yeterli olmaması			
38	3.14	2.3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir	<p>Risk: Farklı disiplinlerle ortak çalışmaların yaygınlaşmaması</p> <p>Sebep: Proje tasarımlarının farklı bölümlerle iş birliği yapılmasına imkân sunacak şekilde zengin tutulamaması, proje ve araştırma çalışmaları bazında bölümler arası etkileşimin yeterli düzeyde olmaması</p>	10,00	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
42	3.16	3.1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir	<p>Risk: Mezunların aidiyet duygusunun azalması</p> <p>Sebep: Sektörün ilgili alanlarında mezunlarımızın yararlanabileceği indirimlerin, imkânların yetersiz olması olmaması</p>	10,00	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
45	3.18	3.2	Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir	<p>Risk: Sektör bazında yapılan etkinliklere mezunlarımızın katılamaması ve mezunların elde ettiği tecrübeleri ve deneyimleri öğrencilerle paylaşmaması</p> <p>Sebep1: Mezun bilgilerinin sektörle, meslek odalarıyla, meslek birlikleriyle paylaşılmaması. Yapılacak etkinliklerin duyurusunun mezunlarımıza yapılamaması</p> <p>Sebep2: Mezunların tecrübelerini mevcut öğrencilere aktarabilecek ortamların yetersiz olması</p>	10,00	10,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
53	1.15	4.2	Bilginin topluma yayılması artırılacaktır	<p>Risk: Ahşaba ve ahşabın doğru kullanıma ilişkin bilgilerin topluma yayılmasında yeterli bir etkinliğin olmaması</p> <p>Sebep1: Sürekli Eğitim Merkezi eğitim programlarında ahşaba ve ahşabın doğru kullanımına ilişkin eğitim süreçlerinin çok az olması veya hiç olmaması</p> <p>Sebep2: Akademisyenlerin bilginin topluma yayılması anlamında yönlendirilmemesi ve teşvik edilmemesi; ayrıca, kamu ve özel sektör ile yerel yönetim birimlerinin ahşaba ve ahşabın doğru kullanımına ilişkin bilgileri çok fazla talep etmemesi</p>	10,00	10,00	Doç. Dr. Samet DEMİREL
14	4.3	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	<p>Risk: Her yıl öğrenci kalite ve sayısının azalması</p> <p>Sebep: Bölüm mezunlarının kamu sektöründe iş bulma ve çalışma olanaklarının son derece kısıtlı olması</p>	9,90	9,90	Doç. Dr. Alptuğ SARI

28	3.9	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	<p>Risk: Öğrencilerin kurum dışı çeşitli yarışma ve projelere katılmada çekimser kalması, özgüven eksikliği</p> <p>Sebep: Öğrencilerin bölüm tarafından yeterince teşvik edilememesi ve yönlendirilememesi</p>	9,00	9,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
34	3.12	2.2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir	<p>Risk: Uluslararası iş birliğinin beklenen düzeyde olmayışı</p> <p>Sebep: Ekonomik destek olmaması ve yabancı dil eksikliği</p>	9,00	9,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
61	3.25	5.3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır	<p>Risk: Akademik personelin yabancı dilde eğitim noktasında isteksiz oluşu</p> <p>Sebep: Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim vermeye yönelik teşvik edilmemesi</p>	9,00	9,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
63	2.11	5.4	Uluslararası görünürlük daha da artırılacaktır	<p>Risk: Uluslararası tanınırlığın yetersizliği</p> <p>Sebep: Yetersiz tanıtım, yabancı uyruklu öğretim üyesi ve öğrenci sayısının az olması, uluslararası etkinliklere katılım için gerekli kaynakların sağlanamaması ve düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısının az oluşu</p>	9,00	9,00	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN
10	1.6	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<p>Risk: Yalnızca öğrenci ders uygulamalarına yönelik ders uygulama laboratuvarlarının oluşturulamaması</p> <p>Sebep: Konunun üst yönetim (karar verici) birimlere tam olarak anlatılamamış olması ve bütçeyle ilgili (mali) kısıtlar</p>	8,89	8,89	Doç. Dr. Samet DEMİREL
31	3.10	2.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir	<p>Risk: Bölümün bölgedeki mevcut sanayi ile iş birliği geliştirememesi</p> <p>Sebep1: Bölgedeki sanayi kuruluşlarının inovatif bakış açısına sahip olmaması, bölgede yeterince sanayi kuruluşunun olmaması</p> <p>Sebep2: Bölgedeki sanayi kuruluşlarının sektör kapsamındaki alanlarla ilgili olmaması</p>	8,89	8,89	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
55	3.23	4.2	Bilginin topluma yayılması artırılacaktır	<p>Risk: Toplumsal faaliyetlerin gayri resmi faaliyet olarak görülerek önemsenmemesi</p> <p>Sebep: Kamu, özel sektör veya uluslararası kuruluşlarla resmi olarak işbirliği protokollerinin sayısının azlığı ya da yapılmamış olması</p>	8,89	8,89	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
18	3.27	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<p>Risk: Sektörün güncel gereksinimlerinin karşılanması noktasında ders içeriklerinin ve ders programlarının eksik, yetersiz kalması</p>	8,00	8,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN

				Sebep: Ders programında uygulama derslerin ağırlıklı olması durumunda AKTS'lerin aşılması.				
40	2.7	3.1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir	Risk: Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusunun yeterince geliştirilememesi Sebep: Personeli bir araya getiren sosyal etkinliklerin yetersizliği ve/veya bu tür etkinliklere personelin katılım performansının düşük olması	8,00	8,00	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	
47	3.20	3.3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır	Risk: Kalite kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaşmaması Sebep: Öğrencilerin iyi fikirlerini, önerilerini veya sorunlarına dair buldukları çözüm önerilerini paylaşacakları platformların bölüm idaresi tarafından oluşturulmaması	8,00	8,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
52	3.22	4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır	Risk: Sivil toplum kuruluşu akademisyen köprüsünün kurulmaması Sebep: Araştırmacıların sivil toplum kuruluşlarıyla olan iletişim eksikliği, sivil toplum kuruluşlarının yeterli özveriye göstermemesi	8,00	8,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
35	3.13	2.2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir	Risk: Araştırmacıardan beklenen akademik çıktı (akademik yayın ve projeler) konusunda istenen düzeye ulaşamaması Sebep: Araştırmacıların devlet memuru psikolojisinden çıkamaması, araştırmacıların bilgi ve beceri düzeylerinin yetersiz olması, araştırmaların iş yüklerinin gereğinden fazla olması, araştırmacıların akademik altyapılarının olmaması	7,78	7,78	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
8	3.26	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	Risk: Eğitim programlarının çağdaş (güncel) gereksinimlere/içeriklere/gelişmelere hızlı bir biçimde adapte edilememesi Sebep: Öğretim üyelerinin kendi alanlarıyla ve/veya kendi alanlarına yakın konularda kendilerini geliştirecek bir değişim çabası içinde olmamaları	7,11	7,78	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
9	1.5	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	Risk: Öğrencilere derslerde uygulama tecrübesinin (hands-on-experience) tam olarak kazandırılmaması Sebep: Uygulama tecrübesi kazandırmada kullanılacak iş güvenliği donanımlarının, araç-gerecin ve deney setlerinin zamanında ve yeterli miktarda temin edilememesi	7,11	7,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
24	1.8	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	Risk: Her yıl öğrenci kalite ve kantitesinin azalması	7,11	7,11		

				<p>Sebep1: Hedef kitle nezdinde (aday öğrenciler, ebeveynler, rehberlik öğretmenleri, vb.) bölüm imajının zayıf olması, son sıralarda tercih edilmesi</p> <p>Sebep2: Bölüm mezunlarının kamu sektöründe iş bulma ve çalışma olanaklarının son derece kısıtlı olması</p>			Doç. Dr. Samet DEMİREL	
27	3.28	1.4	Öğrenci niteliği artırılacaktır	<p>Risk: Her yıl öğrenci kalite ve kantitesinin azalması</p> <p>Sebep: Üniversite giriş puanlarının giderek düşmesi</p>	7,11	7,11	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
36	1.11	2.3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir	<p>Risk: Mevcut araştırma altyapısının (makine, teçhizat, cihaz vb.) kişilerce sahiplenilmesi, ortak kullanıma açılmaması</p> <p>Sebep: Konuya ilişkin yaptırım gücü de olan kuralların yeterince işletilmemesi</p>	7,11	7,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
37	2.6	2.3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir	<p>Risk: Merkezi araştırma laboratuvarının tam olarak aktif hale gelememesi ve kurum içi paylaşım eksikliği</p> <p>Sebep: Açılmış olan merkezi araştırma laboratuvarının ne tür çalışmalara katkı verebildiği, hangi analizlerin yapıldığı, maliyet durumu, vb. konularında iletişim eksikliği bulunmaktadır. Ayrıca kurumlarda bulunan ve aktif olarak yararlanılmasında sıkıntı yaşanan makine ve ekipmanların kullanıcılara açık hale getirilmemesi</p>	7,11	7,11	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	
50	2.9	4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır	<p>Risk: Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetlerin yetersizliği</p> <p>Sebep: Ormancılık haftası dışında belirli gün ve haftalara yönelik etkinlik sayısının yetersizliği, özellikle hassas ekosistemde bulunan ülkemiz ormanlarında yapılan ve yapılması gerekli etkinlikler hakkında toplumun bilgilendirilmesine yönelik eksiklikler bulunmaktadır</p>	7,11	7,11	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	
58	1.18	5.2	Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir	<p>Risk: Uluslararası işbirliğinin daha ileri seviyelere taşınamaması</p> <p>Sebep: Akademisyenlerin uluslararası işbirliği bazında isteksiz olması ve yeterli yetkinlikte olmadıklarını düşünmeleri</p>	7,11	7,11	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
6	3.1	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<p>Risk: Temel bilim derslerinden istenilen kazanımın sağlanamaması</p> <p>Sebep: Temel bilim derslerinin içeriğinin (örn: matematik) bölümün eğitim ihtiyacı ile uyumlu hazırlanamaması, bölüme katkı</p>	7,00	7,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	

				sağlayacak konuları içeren özel müfredatın oluşturulmaması				
7	3.2	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<p>Risk: Disiplinler arası iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması</p> <p>Sebe: Müfredat hazırlanırken diğer bölümlerle iletişim hâlinde olunmaması, disiplinler arası çalışmanın önemine ilişkin farkındalığın yeterince oluşmamış olması</p>	7,00	7,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
5	2.1	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	<p>Risk: Akreditasyon gereklerinin sürdürülebilir bir şekilde devam ettirilememesi</p> <p>Sebe: Başta öğretim üyeleri olmak üzere eğitim-öğretim çalışmalarındaki uygulamaların aksatılması</p>	6,22	6,22	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	
30	2.5	2.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir	<p>Risk: Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmeye yönelik eylemlerin yetersizliği</p> <p>Sebe: Sanayi ile işbirliği projelerinin, öğretim üyelerince kurulan teknoloji şirketlerinin ve üniversite-sanayi işbirliği alanında yürütülen lisansüstü tezlerin yetersizliği/yokluğu</p>	6,22	6,22	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	
32	3.11	2.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir	<p>Risk: Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında yapılan proje sayısının oldukça az olması</p> <p>Sebe: Ar-ge çalışmalarına dair bilgilendirme eğitimlerinin bölüm bazında yapılmaması</p>	6,22	6,22	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
51	3.21	4.1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır	<p>Risk: Araştırmacıların toplumsal sorunlara dair farkındalığının oluşmaması</p> <p>Sebe: Araştırmacıların kendilerini toplumsal sorunlardan soyutlamış olması, yeterli araştırma olanağının bulunmaması</p>	6,22	6,22	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
54	2.10	4.2	Bilginin topluma yayılması artırılacaktır	<p>Risk: Bilginin topluma yayılmasında yeteri kadar etkin olunamaması ve etkinliklerin paydaşlara yeterince duyurulamaması</p> <p>Sebe: Toplumsal hizmetlere yönelik web sitelerinin olmaması, farklı toplum birimlerinde öğretim elemanlarının gerekli bilgilendirici/eğitici faaliyetlerinin yetersiz/hiç olmaması, kamu kurum-kuruluşları, özel sektör veya uluslararası kuruluşlarla işbirliklerinin yetersiz olması</p>	6,22	6,22	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	
56	1.16	5.1	Değişim programları etkin hale getirilecektir	<p>Risk: Değişim programlarının öğrenci bazında istenilen etkinlik seviyesinde gerçekleşmemesi</p>	6,22	6,22	Doç. Dr. Samet DEMİREL	

				<p>Sebep1: Gelen öğrenci sayısının az ve yabancı dil yetkinliklerinin sınırlı olması</p> <p>Sebep2: Gidilen bölümle ders uyumsuzlukları olması ve bunun öğrenci nezdinde üniversiteden mezun olmayı geciktiren bir durum olarak algılanması</p> <p>Sebep3: Öğrencilerin değişim programlarına katılımlarında dil bilgisi endişelerinin ve maddi durumlarının yetersiz olması</p>			
57	1.17	5.1	Değişim programları etkin hale getirilecektir	<p>Risk: Değişim programlarının akademisyenler bazında istenilen etkinlik seviyesinde gerçekleşmemesi</p> <p>Sebep1: Mevcut yönetmelik kurallarına göre; akademisyenlerin üç aydan daha fazla sürede yurtdışında kalmasına olanak tanımaması ve bunun caydırıcı etkisi</p> <p>Sebep2: Akademisyenlere yönelik zorlayıcı ve/veya teşvik edici kuralların tam olarak işletilmemesi; çoğu zaman kuralın ruhuna aykırı olarak esnetilmesi</p>	6,22	6,22	Doç. Dr. Samet DEMİREL
16	3.3	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<p>Risk: Ders içeriği gereği ihtiyaç duyulan paket programlarının temin edilememesi</p> <p>Sebep: Yüksek maliyetli olması ve bütçe sıkıntılarının yaşanması</p>	6,00	6,00	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN
11	2.2	1.2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir	<p>Risk: Öğrencilerin derslerde ve etkinliklerde çağdaş araç gereçlerin kullanımında sıkıntılarının ortaya çıkması</p> <p>Sebep: Öğrencilerin yetiştirilmesinde uygulamalı dersler için gerekli araç gerecin zamanında ve yeterli miktarda sağlanamaması</p>	5,44	5,44	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN
20	2.3	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır	<p>Risk: Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının kaynaklara kolay erişim gibi artan imkânlara rağmen beklenen düzeyde artmaması</p> <p>Sebep: Öğretim üyelerinin özellikle Üniversite dışı kaynaklı projelere yeterli ilgi göstermemesi, yeterli ve nitelikli Lisansüstü öğrenci bulunamaması</p>	5,44	5,44	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN
21	2.4	1.3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır	<p>Risk: Akademisyenlerin yurt dışına bilimsel etkinliklere görevlendirmelerinin yetersizliği</p> <p>Sebep: Gerek maddi olanakların yetersizliği, gerekse pandemi koşullarının kısıtlayıcı olması</p>	5,44	5,44	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN
29	1.9	2.1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü	<p>Risk: Öğrencilere girişimcilğe ve yenilikçiliğe yönelik kavram,</p>	5,44	5,44	

			ile sanayi işbirliği geliştirilecektir	terminoloji ve farkındalığın yeterli seviyede aktarılamaması Sebep1: Öğrenci bitirme tezi, mühendislik tasarım projesi, alan tasarım projesi gibi ders içeriklerinin sanayi ile işbirliği içinde belirlenememesi, konuya ilişkin TÜBİTAK desteklerinden yararlanılmaması Sebep2: Öğretim üyelerinin bir kısmının girişimcilik/yenilikçilik/sanayi ile işbirliği konularında yeterli bilgi ve deneyime sahip olmaması; konuya ilişkin hizmet içi eğitimlerin az olması ve/veya olan etkinliklere ilgisizlik			Doç. Dr. Samet DEMİREL	
39	3.15	2.3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir	Risk: Araştırma kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların doğrudan temininin mümkün olmaması Sebep: Bütçe yetersizliği, pandemi gibi olağanüstü durumların yaşanması	5,44	5,44	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
59	3.24	5.2	Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir	Risk: İlişki kurulmak istenen uluslararası kurumların üniversite/bölüm ile işbirliğine sıcak bakmaması Sebep: Uluslararası kurumların üniversiteye/bölüme dair algısı	5,44	5,44	Doç. Dr. Doruk Görkem ÖZKAN	
60	1.19	5.3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır	Risk: Bölümlerin yeterli bir potansiyele sahip olmasına rağmen, uluslararası lisansüstü öğrenci pazarından yeterli düzeyde pay alamaması Sebep: Üniversitede lisansüstü sürecinde; tez çalışmasının yabancı dilde sunulabilmesi olanağına rağmen, tamamen yabancı dilde eğitim-öğretimin mevcut mevzuat nedeniyle mümkün olmaması	5,44	5,44	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
4	1.4	1.1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir	Risk: Eğitim programındaki içeriklerin ve başarıyı ölçme yöntemlerinin (sınavlar, vb.) program çıktılarıyla uyumsuzluğu Sebep: Alt birim sorumlularının (ders veren öğretim üyelerinin) ders içeriklerini ve sınav sorularını tam anlamıyla program çıktılarına ölçmeye yönelik olarak hazırlamamaları; klasik içerik ve sorularda ısrarcı olmaları	5,33	5,33	Doç. Dr. Samet DEMİREL	
41	2.8	3.1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir	Risk: Öğrencilerin memnuniyet ve aidiyet düzeyinin düşük olması Sebep1: İçinde yaşadığımız pandemi süreci ve özellikle öğrenci danışman ilişkilerinin istenen seviyelerin çok altında olması	4,00	4,00	Prof. Dr. Erhan ÇALIŞKAN	

Sebep2: Kurumsal kimliği yansıtacak materyallerin (defter, kalem, kalem kutusu, çanta, tişört, bardak vb.) satışının veya dağıtımının yapılmaması

Sütunlar

1	Sıra No: Risk kaydındaki sıralamayı gösterir.
2	Referans No: Riskin referans numarasını gösterir. Referans numarası risk sahibinin bağlı olduğu birimi de gösterecek şekilde yapılan bir kodlamadır. Risk devam ettiği sürece bu kod değiştirilmez. Aynı kod bir başka riske verilmez.
3	Stratejik Hedef: Riskin ilişkili olduğu stratejik hedefin, stratejik plandaki kodunun yazıldığı sütundur.
4	Birim/Alt Birim Hedefi: Rapor birim / alt birim düzeyinde hazırlanıyor ise Risk Kayıt Formunda yer alan Birim/Alt Birim hedefleri bu sütuna yazılır. Rapor idare düzeyinde hazırlanıyor ise bu sütun boş bırakılır.
5	Tespit Edilen Risk: Belirlenen risk yazılır.
6	Önceki Risk Puanı ve Rengi: Bir önceki Konsolide Risk Raporundaki riskin durumunu ifade eder.
7	Mevcut Risk Puanı ve Rengi: Rapor tarihindeki durumu gösterir.
8	Riskin Sahibi: Riskin yönetilmesinden ve izlenmesinden sorumlu olan kişidir. Riskle ilgili bilgiyi toplayan, izlemeyi gerçekleştiren, riske verilen cevapları yöneten ve riskin yönetildiğine ilişkin kanıtların tutulmasını sağlayan kişi riskin sahibidir. Riskin sahibinde, riske verilecek cevapları gerçekleştirmek üzere gerekli kaynak ve yetki bulunmalıdır. Risk sahibi aynı zamanda, Risk kayıtlarının güncellenmesi ve riskle ilgili olarak bir üst makama raporlama yapan kişidir.
9	Açıklama: Kontrol Faaliyetlerinin etkinliği ve geleceğe ilişkin öngörüler açıklama kısmında yer alır.

Renkler

Yüksek düzey risk
Orta düzey risk
Düşük düzey risk

OEM:	1
OM:	2
PEM:	3
YH:	4