**DERSLERİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**

A) **ARAŞTIRILACAK KONULAR**

1. Gözlenen derslerin her birinde uygulama öğretmeninin ölçme ve değerlendirme uygulamaları (yöntem ve teknikleri ) ve davranışları,

2. Öğrencilerin hangi bilgi, beceri, tutum, davranış veya çalışmalarının değerlendirildiği,

3. Sorular soruların Bloom’un Bilişsel taksonomisinin hangi düzey ve/veya düzeylerinde olduğu (*bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez, değerlendirme)*

4. Öğretim sırasında derslerin hangi bölümlerinde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının yapıldığı,

5. Gözlem yapılan derslerde yapılan ölçme ve değerlendirme uygulamalarına karşı öğrencilerin tutumları,

***not ediniz.***

1. Ayrıca, uygulama öğretmeniyle **mülakat yaparak**;

· yukarıda kullandığı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerini **neden** kullandığını; bunların dışında başka hangi yöntem ve tekniklerin etkili ölçme ve değerlendirme için kullanılabileceğini,

· kullanacağı ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerine karar verirken hangi ölçütleri  (sınıf, konu, araç-gereç veya öğrencilerin başarı seviyeleri) dikkate aldığı,

· okulda genel olarak uygulanan ölçme ve değerlendirme uygulamalarını,

· sınav sonuçlarını nasıl kullandığını (*öğrenciye geri-bildirim verip vermediği, öğretim yöntemini değiştirip değiştirmediği, konuyu tekrar edip etmediği, vb.,),*

· öğrencilerin hangi çalışmalarını değerlendirdiğini, değerlendirmede dikkate aldığı yazılı ve yazılı olmayan ölçütleri,

· ölçme ve değerlendirme anlayışı (geleneksel-ürüne dayalı veya biçimlendirici/formatif-sürece dayalı ölçme ve değerlendirme anlayışı),

· genel olarak derslerinde ölçme ve değerlendirme ile ilgili karşılaştığı sorunları **ve nedenlerini** *(öğrencilerin yaşı, başarı seviyesi, cinsiyeti, kişisel ve ailevi özellikleri; dersin adı, konusu, öğretim yöntemi, v.b.),*

**öğrenmeye çalışınız. Ayrıca,**

· öğretmenden örnek sınav kağıtları alarak (fotokopi), sınavlarda ne tür sorular sorduğunu, nasıl notlandırdığını ve nasıl değerlendirdiğini inceleyiniz. Aynı sınav kağıtlarını siz de inceleyerek, puanlayınız ve değerlendiriniz. Böylece uygulama öğretmeni ile sizin notlarınız ve değerlendirmeleriniz arasındaki olası benzerlik veya farklılıkları not ediniz.

· Sınavlardan bir örnek kağıt alınarak, soruları Bloom’un Bilişsel taksonomisine (*bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez, değerlendirme) göre tek tek inceleyiniz.*