

K.T.Ü. OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
MEZUNİYET AŞAMASINA GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ
SONUÇ RAPORU (2026)

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin eğitim kazanımlarını, mesleki yeterliliklerini, staj deneyimlerini ve kariyer planlarını değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen ankete toplam 31 öğrenci katılmıştır. İlk 12 soru, 1'in en düşük ve 5'in en yüksek katılım düzeyini ifade ettiği beşli derecelendirme ölçeğiyle yanıtlanmıştır. Sonuçlarda 4 ve 5 seçenekleri olumlu, 3 seçeneği kararsız, 1 ve 2 seçenekleri ise olumsuz görüş olarak birlikte değerlendirilmiştir.

1. Mesleki Yeterlilik ve Eğitim Kazanımları

Değerlendirilen konu	Olumlu	Kararsız	Olumsuz	Ortalama
Bağımsız görev alabilecek teknik yeterlilik	%61,29	%12,90	%25,81	3,48
Algoritmik düşünme, problem çözme ve mimari tasarım	%58,06	%12,90	%29,03	3,42
Değişen teknolojilere uyum ve öğrenmeyi öğrenme	%54,84	%25,81	%19,35	3,61
Teorik derslerin sektör uygulamalarıyla örtüşmesi	%48,39	%22,58	%29,03	3,29
Takım çalışması, iletişim ve zaman yönetimi becerileri	%48,39	%25,81	%25,81	3,35

Sonuçlar, öğrencilerin çoğunluğunun mesleki ve teknik yeterlilikleri konusunda olumlu bir değerlendirmeye sahip olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte teorik derslerin sektör uygulamalarıyla bütünleştirilmesi ile takım çalışması, teknik iletişim ve proje yönetimi becerilerinin geliştirilmesi iyileştirmeye açık alanlar olarak öne çıkmaktadır.

2. Staj ve İşyeri Eğitiminin Katkısı

Anketin en güçlü sonuçları uzun dönemli staj modeline ilişkindir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu bu uygulamanın mesleki deneyim kazandırdığını, teorik eğitimi tamamladığını ve kariyer yönelimlerini belirlemelerine katkı sağladığını ifade etmiştir. Ancak staj deneyiminin doğrudan profesyonel çevre edinmeye veya istihdama dönüşmesi konusunda görüşler daha dengeli dağılmıştır.

Değerlendirilen konu	Olumlu	Kararsız	Olumsuz	Ortalama
Bir dönemlik stajın sektörde avantaj sağlaması	%83,87	%9,68	%6,45	4,23
Stajın teorik eğitimin pratik eksiklerini tamamlaması	%80,65	%6,45	%12,90	4,06
Sektörel rolleri tanıma ve kariyer odağını belirleme	%77,42	%16,13	%6,45	4,06
Profesyonel çevre ve istihdama katkı	%41,94	%22,58	%35,48	3,06

3. Bölümle İlişkilerin Sürdürülmesi

Değerlendirilen konu	Olumlu	Kararsız	Olumsuz	Ortalama
Mezuniyet sonrasında bölümle bağın sürdürülmesi	%58,06	%25,81	%16,13	3,61
Mentorluk, staj ve iş imkânı sağlayarak destek olma	%80,65	%6,45	%12,90	4,00
Bölümü üniversite adaylarına tavsiye etme	%41,94	%19,35	%38,71	2,94

Öğrencilerin büyük çoğunluğu gelecekte bölüm öğrencilerine mentorluk yapmaya veya staj ve iş imkânı sağlama konusunda destek olmaya isteklidir. Buna karşılık bölümün üniversite adaylarına tavsiye edilme oranının %41,94 düzeyinde kalması, öğrenci memnuniyetinin geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

4. Mezuniyet Sonrası Kariyer Planları

Kariyer planı	Öğrenci sayısı	Oran
Tam zamanlı yazılım mühendisi olarak çalışmak	14	%45,16
Akademik kariyer ile sektörü birlikte sürdürmek	6	%19,35
Kendini geliştirmeye devam etmek/henüz karar vermemek	4	%12,90
Yüksek lisans veya doktora yapmak	3	%9,68
Girişimcilik/start-up kurmak	3	%9,68
Küresel firmalarda uzaktan çalışmak	1	%3,23

Katılımcıların önemli bir bölümü mezuniyet sonrasında doğrudan sektörde çalışmayı planlamaktadır. Bunun yanında öğrencilerin %29,03'ü akademik kariyere tamamen veya sektörle birlikte devam etmeyi düşünmektedir.

5. Açık Uçlu Görüşlerin Değerlendirilmesi

Açık uçlu yanıtlarda en sık dile getirilen beklentiler; uygulama, laboratuvar, proje ve takım çalışmalarının artırılması, ders içeriklerinin güncel sektör teknolojilerine göre yenilenmesi ve üniversite-sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi olmuştur.

Öğrenciler özellikle temiz kod, yazılım mimarisi, Git ve GitHub, API testleri, sistem entegrasyonu, canlı ortama alma süreçleri, web ve mobil geliştirme, siber güvenlik ve yapay zekâ araçlarının kullanımı gibi konuların daha ayrıntılı ele alınmasını önermiştir. Ayrıca staj yeri bulma, ulaşım, yemek ve diğer maddi giderler konusunda öğrencilerin daha fazla desteklenmesi gerektiği belirtilmiştir.

Bazı öğrenciler Of Teknoloji Fakültesi Kampüsü'nün ana kampüse uzaklığı nedeniyle teknik etkinliklere, öğrenci kulüplerine ve disiplinler arası çalışmalara erişimin sınırlı olduğunu ifade etmiştir. Derslerin uygulamalı yürütülmesi, içeriklerin güncelliği ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin şeffaflığı da geliştirilebilecek alanlar arasında gösterilmiştir.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, öğrencilerin özellikle bir dönemlik tam zamanlı staj modelini oldukça başarılı bulduğunu göstermektedir. Uzun dönemli stajın mesleki deneyim, sektörel farkındalık ve kariyer yönelimi üzerindeki katkısı bölümün güçlü yönü olarak öne çıkmıştır.

Buna karşılık teorik eğitimin sektör uygulamalarıyla daha fazla bütünleştirilmesi, proje ve laboratuvar çalışmalarının artırılması, ders içeriklerinin güncellenmesi ve stajların istihdama dönüşmesini sağlayacak sektör bağlantılarının güçlendirilmesi gerekmektedir. Bölümün tavsiye edilme oranının diğer göstergelere göre düşük kalması da öğrenci deneyimi ve memnuniyeti konusunda geliştirme çalışmalarına ihtiyaç bulunduğunu göstermektedir.