

K.T.Ü. OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇ RAPORU (2026)

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, bölüme yeni başlayan öğrencilere uygulanan 2026 Yeni Gelen Öğrenci Anketi'nin sonuçlarını özetlemektedir. Anketin amacı, öğrencilerin bölümden beklentilerini ve bu beklentilerin öncelik sırasını belirlemektir. Ankete 36 öğrenci katılmıştır. Öğrenciler 13 beklentiye 1 (düşük öncelik) ile 5 (kritik öncelik) arasında puanlamıştır. Raporda 4 ve 5 puanlar yüksek öncelik, 3 puan orta öncelik, 1 ve 2 puanlar düşük öncelik olarak birlikte değerlendirilmiştir.

2. Beklentilerin Öncelik Sıralaması

13 beklentinin genel ortalaması 5 üzerinden **4,39**'dur. Verilen yanıtların %82,7'si yüksek öncelik düzeyindedir. Öğrenciler beklentilerin neredeyse tamamını önemli bulduğu için asıl bilgi, beklentilerin kendi aralarındaki sıralamasındadır.

Beklenti	Yüksek (4-5)	Orta (3)	Düşük (1-2)	Ortalama
Sektörden deneyimli isimlerin derslere konuk olması	%100,0	%0,0	%0,0	4,86
İlk yıldan itibaren firmalarla staj/part-time köprüleri	%94,4	%5,6	%0,0	4,75
Laboratuvar, güçlü bilgisayar ve lisanslı yazılım altyapısı	%94,4	%5,6	%0,0	4,75
Uluslararası sertifikasyon ve yabancı dilde teknik sunum yönlendirmesi	%91,7	%8,3	%0,0	4,61
Teknofest, hackathon ve TÜBİTAK projelerine bütçe ve mentorluk desteği	%94,4	%2,8	%2,8	4,61
Sahada proje geliştirmiş deneyimli akademik kadro	%88,9	%8,3	%2,8	4,58
Kendi projelerine zaman bırakan dengeli ders programı	%83,3	%13,9	%2,8	4,39
Kulüpler aracılığıyla üst sınıflarla proje ortaklığı	%88,9	%8,3	%2,8	4,36
GitHub, Agile/Scrum gibi takım çalışması uygulamaları	%75,0	%22,2	%2,8	4,25
Zengin ve güncel seçmeli ders havuzu	%72,2	%22,2	%5,6	4,22
Tamamen dijital ve hızlı işleyen idari süreçler	%77,8	%22,2	%0,0	4,22
Güncel diller, frameworkler ve kodlama pratiğine ağırlık verilmesi	%61,1	%33,3	%5,6	3,81
Bitirme projesinin canlıya alınmış bir ürüne dönüşmesinin zorunlu olması	%52,8	%27,8	%19,4	3,64

İlk sıralarda sektörle doğrudan temas ve altyapı yer almaktadır. Sektörden deneyimli isimlerin derslere konuk olmasını 36 öğrencinin tamamı yüksek öncelikli bulmuştur. İlk yıldan itibaren firmalarla staj köprüleri kurulması ile laboratuvar ve yazılım altyapısının eksiksiz olması 4,75 ortalama ile ikinci sırayı paylaşmaktadır.

Son iki sıradaki maddeler, öğrencilerin görüş ayrılığına düştüğü maddelerdir. Bitirme projesinin canlıya alınmış bir ürüne dönüşmesinin zorunlu tutulmasını 7 öğrenci düşük öncelikli bulmuştur; bu, anketteki en yüksek sayıdır. Teorik dersler yerine doğrudan güncel dillere ve kodlama pratiğine ağırlık verilmesi maddesinde ise 12 öğrenci orta önceliği seçmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin teorik derslerin tümüyle geri plana atılmasını istemediğini göstermektedir.

3. En Öncelikli Görülen İmkânlar

Öğrencilere, fakültenin sunacağı imkânlardan en öncelikli buldukları ikisi sorulmuştur. Oranlar 36 öğrenci üzerinden hesaplanmıştır.

İmkân	Öğrenci	Oran
Sektörle doğrudan bağlantı, staj ve hızlı iş bulma köprüleri	23	%63,9
Yurt dışı değişim programları ve global şirketlerde çalışma vizyonu	20	%55,6
Güçlü bir teorik altyapı ve akademik kariyer imkânı	11	%30,6
Güncel teknolojilerle proje geliştirme ve pratik kodlama odaklı müfredat	8	%22,2
Yarışma, hackathon ve start-up fikirlerine mentorluk ve teknik destek	4	%11,1

Sektörle doğrudan bağlantı ve yurt dışı vizyonu açık farkla öne çıkmaktadır. İki seçenek de öğrencilerin yarısından fazlası tarafından işaretlenmiştir. Güçlü bir teorik altyapıyı seçen 11 öğrenci, pratik kodlama odaklı müfredatı seçen 8 öğrenciden fazladır. Bu da öğrencilerin teoriyi önemseyişini doğrulamaktadır.

4. Bölümü Seçme Nedenleri

Öğrenciler bu soruda birden fazla seçenek işaretleyebilmiştir. Öğrencilerin yarısından fazlası bölümü istediği için seçtiğini belirtmiştir. En sık işaretlenen nedenler bölümün istenen bölüm olması (19 öğrenci), iyi iş olanağı (16 öğrenci) ve puanın tutmasıdır (14 öğrenci). İyi eğitim olanağını 11, çevre tavsiyesini 7 öğrenci işaretlemiştir. Medyadaki tanıtımların (3 öğrenci) ve ailenin yaşadığı yere yakınlığın (2 öğrenci) etkisi sınırlıdır.

5. Eğitim Sürecine İlişkin Endişeler

Öğrencilere, eğitim sürecinde en çok endişe duydukları durum açık uçlu olarak sorulmuştur. Soruya 24 öğrenci yanıt vermiştir. Yanıtlar konularına göre gruplandırılmış, tam metinleri ayrı bir belgede sunulmuştur.

En yaygın endişe, teorik bilginin ağır basması ve pratikte yeterince hazırlanamamaktır; bu konuya 9 öğrenci değinmiştir. İkinci sırada iş ve staj bulamama endişesi gelmektedir (6 öğrenci). Müfredatın güncel olmaması, yapay zekânın mesleğin geleceğine etkisi ve imkânların yetersizliği 3'er öğrenci tarafından dile getirilmiştir.

Teoriye ilişkin endişe, öncelik sıralamasındaki sonuçla birlikte okunmalıdır. Öğrenciler teorik derslerin kaldırılmasını değil, teorinin uygulamayla desteklenmesini beklemektedir.

6. Genel Değerlendirme

Yeni gelen öğrencilerin beklentileri üç noktada toplanmaktadır:

- **Sektörle erken temas:** En yüksek öncelikli beklentidir. 2026 Öğrenci Memnuniyet Anketi'nde sektörel bağlantılar en düşük puanlı başlık, 2026 Mezun Anketi'nde ise bölümün istihdama katkısı en düşük puanlı boyut olmuştur. Beklenti ile mevcut durum arasındaki fark en çok bu alandadır.
- **Laboratuvar ve yazılım altyapısı:** İkinci sıradaki beklentidir. Mevcut öğrenciler de laboratuvar bilgisayarları ve internet bağlantısı konusunda şikâyet bildirmiştir.
- **Teori ile uygulamanın dengesi:** Öğrenciler teorik altyapıyı önemsemekte, ancak teoride boğulmaktan endişe etmektedir. Derslerin proje ve uygulamayla desteklenmesi bu endişeyi azaltacaktır.

Yurt dışı değişim programları ve uluslararası sertifikasyon da öğrencilerin öncelikleri arasındadır. Bu fırsatlar hakkında ilk yıldan itibaren bilgilendirme yapılması yararlı olacaktır.