

YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇ RAPORU (2023-2024 GÜZ DÖNEMİ)

K.T.Ü. OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇ RAPORU

Yeni gelen öğrenci anketine toplamda 17 öğrenci katılmıştır. Katılan öğrencilerin %76,5'inin daha önce Trabzon'a gelmediği, %23,5'inin ise geldiği belirlenmiştir. Öğrencilerin %64,7'sinin KTÜ'yu tercih etmesinde şehrin özelliklerin etkili olmadığı, %23,5'inin kararında ise şehrin özelliklerinin etkili olduğu, diğer %11,8'lik bölümün ise bu konuda kararsız olduğu tespit edilmiştir.

Yeni gelen öğrencilerin %64,7'sinin Of Teknoloji Fakültesi'nin konumunu gelmeden önce araştırmadığı, %35,3'ünün ise araştırdığı belirlenen diğer bulgular arasındadır. Öğrencilerin %35,3'ü tercih yapmadan önce bölüm web sayfasını incelememiş, %23,5'i incelemiş ve yeterli bulmuş, %29,4'ü incelemiş ve konuya ilişkin bir fikir belirtmemiş ve diğer %11,8'i ise incelemiş ve yeterli bulmamıştır. Öğrencilerin %76,5'i yazılım mühendisliği bölümünü kazandığı için memnun olduklarını belirtmiştir. Öğrencilerin %23,5'i ise memnun olmadıklarını ifade etmiştir.

Öğrencilerin yazılım mühendisliği bölümünü seçmesinde etkili olan faktörler incelendiğinde %70,58'lik bir oranla "istediğim bir bölüm olması" seçeneğinin en çok tercih nedeni olduğu ortaya çıkmıştır. Bu seçeneği %64,7'lik bir oranla "iyi iş olanağı" seçeneği ve %47,05'lik oranla "iyi eğitim olanağı" seçeneğinin izlediği görülmektedir. Ardından sırasıyla "puanımın tutması" (%41,17), "ailemin tavsiyesi" (%11,76), "ailemin yaşadığı yere yakın olması" (%11,76), "öğretmenlerimin tavsiyesi" (%5,88) ve "arkadaş tavsiyesi" (%5,88) seçenekleri izlemektedir.

Öğrencilerin tamamının bölüm değişikliği yapmayı düşünmediği belirlenmiştir. Öğrencilerin %47,1'nin üniversite değişikliği yapmayı düşünmediği, %47,1'inin bu konuda kararsız olduğu tespit edilmiştir. Üniversite değişikliği yapmayı düşünen öğrencilerin (%5,9) ise Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'ne gitmek istediği belirlenmiştir.

Öğrencilerin %23,5'inin kendilerini bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci olarak tanımladığı, %29,4'ünün ortalama bir öğrenci olduğunu düşündüğü, %23,5'inin çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci olduğunu düşündüğü belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerin %11,8'inin

kendini değerlendiremediği, %11,8'inin kendilerini spora ve eğlenceye meraklı olarak tanımladığı belirlenmiştir.

“Mezun olunca nasıl bir iř yapmayı dūřünüyorsunuz” sorusuna öğrencilerin %35,3'ü özel bir şirkette/kurumda, %35,3'ü kendi işimi kurmak/kendi işimizi geliştirmek, %17,6'sı yurt dışında çalışmak yanıtlarını vermişlerdir. Öęrencilerin %11,8'inin bu konuda henüz bir fikri olmadığı tespit edilmiştir.

Öęrencilerin %58,8'inin mezun olunca yurt dışında tecrübe edinmek istediği, %23,5'inin mezun olunca sahip olmak istedikleri kariyere ilişkin řu an bir fikri olmadığı, %17,6'sının ise akademik kariyer dūřündüęü tespit edilmiştir.

Öęrencilerin ift anadal/yandal yapma konusundaki fikirleri incelendięinde %23,5'inin konu hakkında karar verecek bilgiye sahip olmadığı ortaya çıkmıřtır. %23,5'inin çift anadal/yandal yapmayı dūřünmedięi, %23,5'inin bu konuda kararsız olduęu, %17,6'sının çift anadal yapmayı dūřündüęü ve %11,8'inin de yandal yapmayı dūřündüęü belirlenmiřtir.

Öęrencilerin %41,2'sinin tanıtım programlarının gelecek yıllarda devam etmesi gerektiğini dūřündüęü, %11,8'inin tanıtım programına katılmadığı, %5,9'unun fikri olmadığı, %17,6'sı için fark etmediği ve %23,5'inin de gerekli olmadığını dūřündüęü tespit edilmiştir.

Öęrencilerin %5,9'unun yönlendirme (oryantasyon) programı kapsamında fakülte ve bölümle ilgili yapılan tanıtımı çok beğendiği, %11,8'inin beğendiği, %52,9'unun kararsız kaldığı, %17,6'sının beğenmediği ve %11,8'inin hiç beğenmediği belirlenmiştir. Katılımcıların %17,6'sının tercih yapmadan önce bölüm mezunlarının iř olanakları hakkında çok bilgisi olduğu, %29,4'ünün bilgisi olduğu, %17,6'sının orta derecede bilgisi olduğu ve %17,6'sının az düzeyde bilgisi olduğu ve %17,6'sının hiç bilgisi olmadığı tespit edilmiştir. Öęrencilerin %17,6'sının fakültede spor yapmak için sunulan olanakları çok yeterli buldukları, %47,1'inin yeterli buldukları, %17,6'sının orta düzeyde yeterli buldukları, %11,8'inin yetersiz buldukları ve %5,9'unun çok yetersiz buldukları belirlenmiştir. Fakülte çevresindeki barınma olanakları hakkında öğrencilerin %5,9'unun çok yeterli olduğunu, %41,2'sinin yeterli olduğunu, %29,4'ünün orta düzeyde yeterli olduğunu, %17,6'sının yetersiz olduğunu ve %5,9'unun çok yetersiz olduğunu dūřündükleri tespit edilmiştir. Öęrencilerin fakülte olanaklarının kendilerinin iyi bir eğitim almasına olanak sağlayacak düzeyde olup olmadığına ilişkin görüşleri incelendiğinde %5,9'unun çok iyi düzeyde olduğunu, %47,1'inin iyi düzeyde olduğunu, %35,3'ünün orta düzeyde olduğunu ve %11,8'inin dūřük düzeyde olduğunu dūřündükleri belirlenmiştir.

Öğrencilerin “iyi üniversite eğitimi” denilince akıllarına gelen üç kelime incelendiğinde en çok “akademik kadro”, “sağlıklı ve kolay iletişim”, “iş olanağı” ve “güncel eğitim” kelimelerinin ortaya çıktığı görülmektedir.