

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Yazılım Mühendisliği
2025 Birim Faaliyet Raporu



Ocak 2025 Trabzon

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU	1
I- GENEL BİLGİLER	2
A- MİSYON VE VİZYON	2
B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	2
C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	2
1- Fiziksel Yapı	2
1.2 Kapalı Alanların Dağılımı (*)	3
1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı	1
1.4- Sosyal Alanlar	1
1.5 - Hizmet Alanları	2
1.6 Hastane Alanları (*)	3
2-Örgüt Yapısı.....	6
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	7
3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)	7
3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)	7
3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	7
4- İnsan Kaynakları(*).....	8
4.1 Akademik Personel	8
4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	8
4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel	8
4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	8
4.5 Başka Üniversitelerden Biriminizde Görevlendirilen Akademik Personel	9
4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	9
4.7 İdari Personel.....	9
4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu	10
4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri.....	10
4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	10
4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı	10
4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler	11
4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı	11
5-Sunulan Hizmetler	11
5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri.....	11
5.2 Sağlık Hizmetleri	15
5.3 Araştırma Hizmetleri	20
5.4 Kültür Hizmetleri (*)	22
5.5 Spor Hizmetleri	22
5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	22
5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler	24
5.8 Talep, Şikayet ve İhbarlar	25
6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	25
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	25
6.2- Kalite Güvence Sistemi.....	28
II- STRATEJİK PLAN AMAÇ VE HEDEFLER	33
A-KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler.....	33
B. 2024-2028 Stratejik Plan 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	34

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	38
<i>A-Mali Bilgiler</i>	<i>38</i>
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	38
1.1Bütçe Giderleri	38
1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	40
2- Mali Denetim Sonuçları	40
2.1. İç Denetim	40
2.2. Dış Denetim	41
<i>B- Performans Bilgileri.....</i>	<i>42</i>
1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri.....	42
1.1. Faaliyet Bilgileri	42
1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler.....	44
1.3 Ödüller	45
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	46
<i>Üstünlükler</i>	<i>46</i>
<i>Zayıflıklar</i>	<i>46</i>
<i>Fırsatlar</i>	<i>46</i>
<i>Tehditler</i>	<i>47</i>
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	47

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Yazılım Mühendisliğı Bölümü, T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 22.02.2011 tarih ve 008075 sayılı yazısı ile Of Teknoloji Fakóltesi bünyesinde açılmıştır. Bölümümüz 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır.

2025 yıl sonu itibariyle; bölümümüzde 2 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi doktor, 2 öğretim görevlisi, 2 araştırma görevlisi doktor ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 12 öğretim elemanı, bölüm sekreterliğı yapmakla görevli 1 memur ve temizlik işlerinden sorumlu 1 personel bulunmaktadır. 78'i birinci, 74'ü ikinci, 78'i üçüncü, 78'i dördüncü sınıflarda ve 82'si beklemeliler olmak üzere bölümümüzde öğrenim gören toplam öğrenci sayısı 392 dir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 196 dır. Bölümümüz, üniversite tercihlerinde yüksek bir talep görmektedir. Yazılım Mühendisliğı Bölümü Üniversitemize bağılı olarak Mühendislik Eğitimi veren 24 bölüm arasında 2025 yılı YKS taban puanlarına göre dokuzuncu sırada yer almaktadır. Dolayısıyla bölümümüzün öğretim üyesi sayısının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Öğretim elemanı sayısındaki eksikliğe rağmen, sekiz yıldan bu yana mezunlarımız bölümümüzün ve üniversitemizin gururu olmaktadır. Son sınıf öğrencilerimiz tamamladıkları bitirme çalışmaları ile her yıl TÜBİTAK projesi desteğı almaya hak kazanmaktadırlar. Mezunlarımız, Havelsan gibi savunma sanayiinin en önde gelen firmaları yanında Huawei, Ericsson, Netaş, Sabancı, Koç, Doğuş, Erpa (Hepsiburada) holding grupları bünyesindeki yazılım sektörünün önde gelen firmalarında çalışmaktadırlar. Sadece mezunlarımız değil, bunun yanında üçüncü ve dördüncü sınıflarda okuyan öğrencilerimiz arasında da mesleki hayata adım atanların oranı oldukça yüksektir. Kısacası bölümümüz öğrencilerinin istihdam problemi bulunmamaktadır. Öğrencilerimizin/mezunlarımızın işe başlama ücretleri asgari ücretin 2 ile 7 katı arasında değişmektedir. Bu durum, her dönem uzmanlık alanları dışında da olsa farklı derslerin sorumluluklarını fedakarca üstlenen öğretim elemanlarımızın çabalarının ve bölümümüz öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerinin bir sonucudur.

Bölümümüzün akademik yapılanma çalışmaları devam etmektedir. Bölümümüzün sınıf ve laboratuvarlarında eksik olan tefriş ve donanımlarının tamamlanmasına, teknik ve akademik personele ihtiyaç duyulmaktadır.

Saygılarımla,
Dr. Öğr. Üye. Sefa ARAS
Bölüm Başkanı

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Karadeniz Teknik Üniversitesi Of Teknoloji Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü'nün özgörevi; çağdaş eğitim öğretim yöntemleriyle, güncel bilgi ve teknolojiyi üreten, uygulama becerileri yüksek, toplumun ve sanayinin ihtiyaçlarına yazılım yaşam süreci içinde mühendislik yaklaşımlarını kullanarak etkili çözümler üretebilecek, toplumsal değerlere saygılı, gelişmeye açık, takım ruhunu benimsemiş, evrensel yetkinliğe sahip nitelikli bireyler yetiştirmek ve bilimsel çalışmalarla yazılım mühendisliğine yön vermek.

Vizyon

Karadeniz Teknik Üniversitesi Of Teknoloji Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü'nün öngörüsü; çağdaş eğitim öğretim ilkelerini benimsemiş, güçlü eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma yetenekleriyle ileri seviyede teknolojik donatılara sahip, yetkin yazılım mühendisleri yetiştiren, bilimsel araştırmalarıyla yazılım disiplinine yeni ufuklar açan, ülkemizin ve dünyanın önde gelen yazılım mühendisliği bölümlerinden biri olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetkiler: YÖK'ün belirlediği ölçütler doğrultusunda mühendisler yetiştirmek.

Görevler: Teknoloji alanında eğitim-öğretim ve araştırmalar yapmak.

Sorumluluklar: Bilimsel, akılcı, yaratıcı, ileri görüşlü, açık görüşlü, katılımcı, dinamik, yapıcı, girişimci, sorumluluk sahibi, sanayi ve iş yaşamının ihtiyaç duyduğu mühendisler yetiştirmek, idari ve akademik personelin iş memnuniyetini en üst seviyeye çıkarmak, istenen araştırmaları yapabilmek için gerekli alt yapıyı sağlamak.

C- Birime İlişkin Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Of Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunan Yazılım Mühendisliği Bölümü T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.02.2011 tarih ve 008075 sayılı yazısı ile kurulmuş ve 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini almıştır.

1- Fiziksel Yapı

(Birimin kullanımında olan hizmet binası, taşıt aracı, varsa iş makineleri, telefon, faks, bilgisayar, yazıcı vb. varlıklara ilişkin faaliyet dönemi bilgilerine ve fiziki kaynakların elde edilmesi ve kullanımı hususunda izlenen politikalara yer verilir. Fiziki kaynaklara ilişkin bilgiler tablolastırılarak rapora eklenir.)

1.1 Of Teknoloji Fakültesinin Taşınmazlarının Dağılımı (*)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Hazine	Diğer	
Şehit Prof. Dr. İlhan VARANK Yerleşkesi (Of/Trabzon)	-	26.896,52	-	26.896,52

1.2 Kapalı Alanların Dağılımı (*)

Birimimize ait eğitim, araştırma, idari, sosyal, sağlık ve diğer hizmet alanların dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI			
	AKADEMİK		İDARİ		DERSLİK		AMFİ	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
	22	428	5	194	5	638	1	131
OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	ARAŞTIRMA ALANLARI							
	LABORATUVARLAR				KÜTÜPHANE (Okuma Salonu)			
	Eğitim Labor.		Tematik Labor.		Mekan Sayısı		m ²	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²				
	4	1178			1			
OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	SOSYAL ALANLAR							
	YEMEKHANE		ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		KANTİN KAFETERYA		KONGRE-KONFERANS	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan sayısı	m ²
	1	300			1	200	1	300
OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	SAĞLIK ALANLARI		DİĞER HİZMET ALANLARI				DİĞER ALANLARI	
	SAĞLIK		DEPO		ARŞİV-ATÖLYE-AMBAR		SİRKÜLASYON-TEŞİSAT -wc	
	Mekan sayısı	m ²	Mekan sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²

*Kapalı Alan bilgileri "MEKSİS" ten alınan bilgiler doğrultusunda girilecek. MEKSİS bilgileri Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığından Biriminiz için detaylı olarak alınabilir.

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

Birimimize ait eğitim alanlarının teknolojik donanımı aşağıda gösterilmiştir.

(Tablodaki sayılar örnek olarak verilmiş olup, birimler kendi sayılarını girecektir.)

	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı sayısı	Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	6	5	$5/6*100=83$
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	4	4	$4/4*100= 100$
	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Akıllı Tahta Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı / Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	6	0	0
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	4	0	0

1.4- Sosyal Alanlar

1.4.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar				
Bölümler	Yerleşke ve Bölüm	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Yemekhane	Şehit Prof. Dr. İlhan VARANK Yerleşkesi	1	300	150
Kantin	Şehit Prof. Dr. İlhan VARANK Yerleşkesi	1	200	100
TOPLAM		2	500	250

1.4.2 Spor Tesisleri

SPOR TESİSLERİ				
Yerleşke	Bölümler	Sayısı(adet)	Alan (m ²)	Oturma Kapasitesi
Şehit Prof. Dr. İlhan VARANK Yerleşkesi	Kapalı Tesisler			
	Tenis kortu			
	Spor salonu			
	Badminton salonu			
	Masa Tenisi salonu			
	Squash			
	Fitness			
	Açık Tesisler			
	Voleybol			
	Basketbol			
	Tenis			
	Yüzme Havuzu			
	Futbol stadı			
	Minyatür Futbol sahaları			
	TOPLAM			

*Yerleşke dışında bulunan birimler mevcut spor alan bilgisini verecek.

1.4.3 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar

Birim Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Of Teknoloji Fakültesi	Şehit Prof. Dr. İlhan VARANK Yerleşkesi	Kenan GELİŞLİ Konferans Salonu	300	180

*Tüm birimler tarafından MEKSİS 'te yeralan bilgiler karşılaştırılarak bütün alanlar dolduracaktır.

1.5 - Hizmet Alanları

1.5.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
--------------	------------------------	------------------------

Akademik Personel Çalışma Odası	22	428	12
İdari Personel Çalışma Odası	5	194	2
Toplam	27	622	14

*1.2 Kapalı alanların dağılımı ile ilgili tablodaki veriler çelişmemelidir. MEKSİS 'te yeralan bilgiler karşılaştırılarak bütün alanlar dolduracaktır. Binaların ortak kullanılması durumunda bilgileri sadece bir birim verecektir.

1.5.2 Kütüphane Hizmet Alanları (*)

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Bağımsız Çalışma Salonu			
Bağımsız Çalışma Salonu (-2)			
Toplam			

**Akademik Birimler, Stratejik Plan Sistemine yer alan "Öğrenci Serbest Çalışma Alanı" göstergesine ilişkin değerleri girilecektir.

1.6 Hastane Alanları (*)

Farabi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi tarafından doldurulacaktır. Diğer Birimler bu kısma raporlarında yer vermeyecektir.

Farabi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi hastane alanlarına ait metni güncelleyip ilgili tabloları dolduracaktır.

Farabi Hastanesi İlk olarak 1980 yılında Trabzon Soğuksu-Çamlık mevkiinde 225 yataklı binada hizmete başlayan Farabi Hastanesi, 1986 yılında KTÜ Merkez Kanuni Kampusundaki yeni ve modern binalarına (A Blok) taşınmıştır. Bu tarihten sonra akademik ve idari kadro ile fiziksel imkânlar bakımından hızlı bir gelişme gösteren Farabi Hastanesi 2004 yılında ek hastane binasını da (B Blok) hizmete açmıştır. Bunu takiben A blok tadile edilerek 2005 itibarıyla yeniden hizmete sokulmuştur. A ve B blok klinik binalar, 2015 yılında hizmete sokulan ek poliklinik binası ve diğer hizmet birimlerinde yaklaşık 95.000 m² lik kapalı alanda (37 yataklı erişkin Acil servis ve 21 yataklı Çocuk Acil servis hariç) tescilli 831 yatak kapasitesine sahip olup, güncel haliyle hastanemiz aktif olarak kullanımda olan 756 yatak ile hizmet vermektedir. Hastanemizdeki özel oda sayısı 64'tür.

Farabi Hastanesi A ve B klinik bloklar, C ve D poliklinik bloğu ve E blok olmak üzere toplam 5 bloktan oluşmaktadır. Binaların birbiri içerisinden geçişleri vardır. A blok 11 kattan, B blok 6 kattan; eski ve yeni poliklinik binalarını ve hekim odalarını içeren C ve D blok 3'er kattan oluşmaktadır. E blokta bulunan ve 4 kattan oluşan acil servis ve yoğun bakımlar binası Mart 2015 tarihinde hizmete alınmıştır. E blokta Acil hizmetleri, Yoğun Bakım ve Yanık Ünitesi hizmeti verilmektedir.

Hastane kampüsü içerisinde bir adet (2 katlı) öğretim üyesi ve öğrenci yemekhanesi ile mülkiyeti Rektörlüğe bağlı olan ve özel sektör tarafından işletilen 1 otel ve restoran, ayrıca Farabi İş Merkezi adı altında 6 adet büfe ve kantin işletmesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz kampüs sınırları dâhilinde ve Farabi Hastanesi'nin A blok klinik bina güney-doğu cephesinde 12.000 m² arsa üzerinde 36.400 m² kapalı alana sahip olacak olan "225 Yataklı

Çocuk Hastanesi'nin yapımına yüklenici firma tarafından devam edilmektedir. Çocuk Hastanesi inşaatında 2025 yılında % 15,9; toplamda da % 89,9 fiziki gerçekleşme sağlanmıştır. Yine sunduğu sağlık hizmetiyle toplumsal katkısı önceleyen Farabi Hastanesindeki otopark sorununu ortadan kaldıran Otopark inşaatı 2022 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır.

Farabi Hastanesi Alanlar		
Birim	Sayı(Adet)	Kapalı Alan (m ²)
Yoğun Bakım	8	1.785
Ameliyathane		
Klinik (26+10=36)		
Laboratuvar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
Kazan Dairesi		
Poliklinikler (235 Oda)		
İdari Bürolar		
Klima Daireleri		
Radyasyon Onkolojisi Ünitesi		
Hemodiyaliz		
Yemekhaneler		
Yanık Merkezi		
Depo		
Temel Tıp Bilimleri Eski Binası		
Sirkülasyon Alanları		
Radyoloji Departmanı		
Mrk. Sterilizasyon Ü. + Tüp Bebek Ünit. + Mrk. Otomasyon Depo		
Yeni Poliklinik Binası		
Yeni Acil Binası		
Başhekimlik Departmanı		
Toplam		

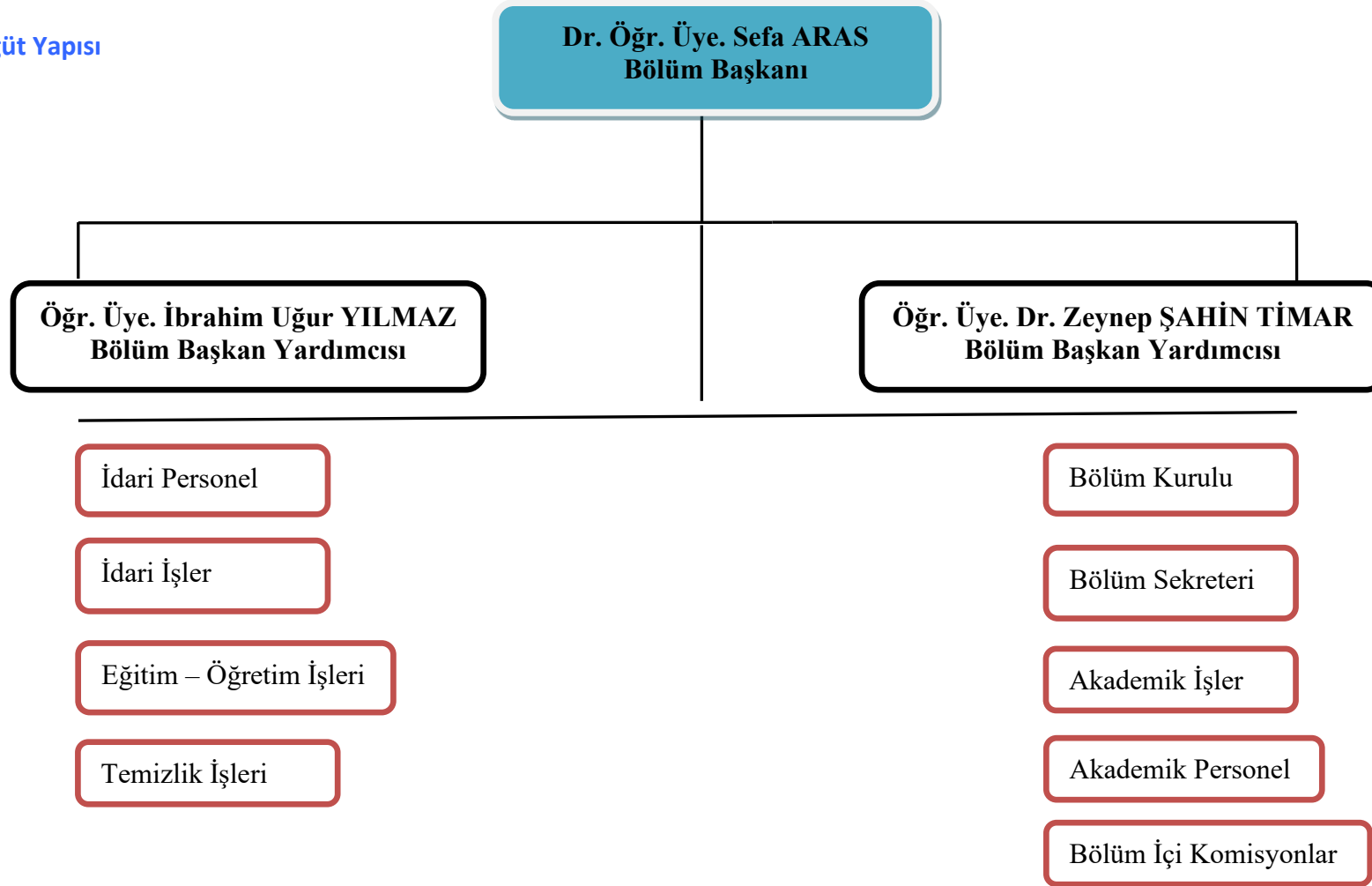
Diş Hekimliği Fakültesi, 2003 yılında kurulan Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak yapılan ancak kullanılmayan binada faaliyetine başlamış, söz konusu binanın yeniden projelendirilmesi sonucu 2005 yılında A blok, 2006 yılında B blok ve C ön blokların, 2008 yılında da C arka bloğun tadilatları yapılmıştır.

Fakülte 19.09.2005 tarihinde 8 ünit ile hasta kabulüne başlanmış olup Fakülte kliniklerinde 126 diş üniti bulunmaktadır. Ayrıca fakültede 1 Araştırma Laboratuvarı, 80 kişi kapasiteli preklinik laboratuvarı, 50 kişi kapasiteli fantom laboratuvarı ve 4 adet derslik bulunmaktadır.

	Sayı (Adet)	Kapalı Alan(m ²)
Ameliyathane		
Klinikler		

Laboratuar		
Radyoloji Alanı		
Çamaşırhane		
Depo		
Ortak Alanlar		
Mrk.Sterilizasyon Ünitesi		
İdari Alanlar		
TOPLAM		

2-Örgüt Yapısı



3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

(Birimin bilişim sistemi, bilişim sisteminin faaliyetlere katkısı, karşılaşılan sorunlar, faaliyet raporu döneminde sisteminde yapılan değişiklikler ile e-devlet uygulamalarına yer verilir. Ayrıca birimin bilişim sisteminin diğer birimlerin bilişim sistemleri ile uyumuna ve bilgi paylaşımına ilişkin bilgilere yer verilir.)

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi	4
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	4
		
Yönetim İşleri	Elektronik Belge Yönetim Sistemi	
	...	
Eğitim İşleri		

*Tüm Birimler tarafından doldurulacak.

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
<u>Yazılım (Hazır program, lisans gibi)</u>					
Masa Üstü Bilgisayar	1	143	11	16	171
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	0	2	5	0	7

*Edinme şekline bakılmaksızın taşınır (aynıyat) kayıtlarında yer alan bilgisayar sayıları yazılacak.

3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta				Faks			
Projeksiyon		6		Fotoğraf mak.			
Slayt makinesi				Kameralar			
Tepegöz				Televizyonlar			
Episkop				Tarayıcılar	1		
Barkot Okuyucu				Müzik Setleri			
Baskı makinesi				Mikroskoplar			
Fotokopi makinesi				DVD'ler			
Optik Okuyucu				Güç Kaynağı		7	

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

4- İnsan Kaynakları(*)

4.1 Akademik Personel

	2023	2024	2025
Profesör	1	1	0
Doçent	2	0	0
Doktor Öğretim Üyesi	3	2	2
Öğretim Üyeleri Toplamı	6	3	2
Öğretim Görevlisi	3	3	3
Araştırma Görevlisi	7	5	7
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	10	8	10
Genel Toplam	16	11	12

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır. (görevlendirme ile çalışanlar mevcutsa ayrıca tablonun altına açıklama yapılabilir.)

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2023	2024	2025
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	73,6	145,6	196
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	27,6	39,7	32,67

4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Doktor Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Toplam		

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/Fakülte/Kurum	Tarihi	Kanun No
	Öğr. Gör.	Trabzon MYO	Trabzon Üniversitesi	../../2025	2547 40/a
	Dr. Öğr. Ü.	Mühendislik	İstanbul Üniversitesi	../../2025	2547 40/d
	Dr. Öğr. Ü.	Mühendislik	İstanbul Üniversitesi	../../2025	2547 40/d
TOPLAM					

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

4.5 Başka Üniversitelerden Biriminizde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Çalıştığı Fakülte Bölüm	Geldiği Üniversite	Kanun No
			40/a
			40/a
			40/a
			40/a
			40/a
			40/b
			40/d
			40/d
			40/d
			40/d
			40/d
			40/d
			40/d
TOPLAM			40/d

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2	1	6	3	0	0
Yüzde	16,67	8,33	50	25	0	0

*Tüm birimler tarafından kendi kadrolarında yer alan sayılara göre düzenlenecek. Personel Daire Başkanlığı tüm üniversite bilgisi verilecek.

4.7 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri		
Teknik Hizmetleri Sınıfı		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı		
Yardımcı Hizmetler Sınıfı		
..		
...		

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L..ve Doktora
Yüzde					

*Tüm birimler tarafından kendi kadrolarında yer alan sayılara göre düzenlenecek.

4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

*Tüm birimler tarafından kendi kadrolarında yer alan sayılara göre düzenlenecek.

4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kişi Sayısı	18-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Yüzde						

*Tüm birimler tarafından kendi kadrolarında yer alan sayılara göre düzenlenecek.

4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı

Biriminizde Bulunan Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	5	7	12	41,67	63,64
İdari Personel					
TOPLAM	5	7	12	41,67	63,64

*Tüm birimler tarafından kendi kadrolarında yer alan sayılara göre düzenlenecek.

4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Sözleşmeli Personel			
Toplam			

*Üniversite genelini Personel Daire Başkanlığı dolduracaktır.

4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2023 Yılı	2024 Yılı	2025 Yılı
Akademik Personel	16	11	12
Yabancı Uyruklu Akademik Personel			
İdari Personel			
Sözleşmeli Personel			
Sürekli İşçiler			
Sürekli İşçiler (696 KHK)			
TOPLAM	16	11	12

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

5-Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

-Akademik Birimler, bünyelerinde yer alan bölümlerinin kuruluşu,

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Of Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunan Yazılım Mühendisliği Bölümü T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.02.2011 tarih ve 008075 sayılı yazısı ile kurulmuş ve 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini almıştır. 2024 yılı itibarıyla Yazılım Mühendisliği Bölümünde 437 öğrenci bulunmaktadır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğünün, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü programlar açılması konusundaki teklifleri 20.05.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu

toplantısında incelenmiş ve 25/12/2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Kararı dikkate alınarak, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği'nin 4. ve 7. maddeleri ile Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 8. maddesi uyarınca; Yazılım Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı açılması T.C. Yükseköğretim Kurulu, Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığının 75850160-104.01.04.01-E.31869 sayılı kararı ile uygun görülmüştür.

-Öğrenci kabul ve kayıt şartları,

Bölüme öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yerleşmekte ve program, KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir.

Lisansüstü programına ise, KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenciler ise YÖS Sınavı ek yerleştirme ile kabul edilmektedir. Türkçe yeterlilik sınavları KTÜ TÖMER (Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından yapılan bilgilendirmeler ve takvimlendirmeler ile tanımlanmaktadır.

Çift anadal, yan dal ve üniversiteler arası geçiş kuralları ise, "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" ve Üniversitenin "Çift Anadal Programı ve Yandal Programları Uygulama Yönergesi"nde belirlenmiştir.

Öğrenci kabulü, kayıt işlemleri, kredi transferleri, muafiyet sınavları, sayısal veriler ve diğer bilgiler Üniversitenin ve bölümün web sayfalarında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

-Mezunların istihdam alanları

Yazılım mühendislerine istihdam sağlayan kuruluşlar arasında başta savunma sanayi, bankacılık, tıp, ulaştırma, perakende, havacılık, oyun, hizmet ve üretim sanayi olmak üzere her türlü özel veya kamu kuruluşları bulunmaktadır. Arzu eden öğrenciler, lisansüstü programlarına kayıt olabilmekte, istedikleri ve uygun oldukları takdirde doktora programlarına kaydolarak, akademik hayata adım atabilmektedirler. Ayrıca eğitim formasyonu alan mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı teknik, endüstri meslek, Anadolu meslek liselerinde ve mesleki eğitim merkezlerindeki ilgili bölümlerde "Teknik Öğretmen" olarak görev yapabilmektedirler.

Yazılım mühendisliği, matematik alanına ve teknolojiye ilgi duyan, mantık yürütme ve tasarım yeteneğine sahip, problem çözmeye meraklı, sosyal, ekip çalışmasına yatkın, yeni fikirlere açık ve kendini sürekli geliştiren bireyler için ideal bir meslektir.

-Akreditasyon çalışmaları gibi konular hakkında özet bilgi yazabilir.

Yazılım mühendisliği bölümü olarak akredite olma çalışmaları devam etmektedir. Birimler ve birim yöneticilerinin, akreditasyon ve kalite süreçlerine katılımlarını sağlayacak politikalar doğrultusunda dâhil oldukları süreçler izlenmektedir. Öte yandan Stratejik Plan Bilgi Sistemine birimler tarafından girilen göstergeler Üniversite Yönetim Kurulu'nda incelenmekte ve birim yöneticilerinden geri bildirim alınmaktadır.

5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte/MYO	Program Adı	Eğitim Süresi (yıl)
Of Teknoloji Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	4

	Yazılım Mühendisliği (M.T.O.K.)	4
--	---------------------------------	---

*Tüm birimler tarafından kendi birimine ilişkin bilgiler esas alınarak güncelenecek.

Tablonun diğer kısmı silinebilir.

5.1.2 Öğrenci Sayıları (*)

I. Öğretim	Erkek	258
	Kız	134
	Toplam	392
II. Öğretim	Erkek	
	Kız	
	Toplam	
Uzaktan Eğitim	Erkek	
	Kız	
	Toplam	
Toplam Erkek		258
Toplam Kız		134
Genel Toplam		392

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı	Toplam Öğrenci	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	Sayı	
Fakülteler									
Yüksekokullar									

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören I. ve II. Öğretim toplamı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
Yazılım Mühendisliği	56	58	2	58	%100
Yazılım Mühendisliği (M.T.O.K.)	14	15	1	15	%100

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

* Doluluk Oranı= Toplam Kayıt Olan/Toplam Yerleşen*100

5.1.5 Yüksek Lisans ve Doktora Programları (*)

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birimin Adı	Program Sayısı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Toplam					

*Tüm Enstitüler tarafından dolduracaktır.

5.1.6 Yabancı Uyrıklı Öğrenciler(*)

Yabancı Uyrıklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
Yazılım Mühendisliği			16
Toplam			16

*Tüm birimler tarafından bölüm/program düzeyinde dolduracaktır.

5.1.7 Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Erkek	Kız	Toplam
Görme Engelli			
İşitme Engelli			
Kronik Engelli			
Fiziksel Engelli			
Dil ve Konuşma Engelli			
Dikkat Eksikliği			
Diğer			

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

5.1.8 Mezun Öğrenci Sayıları (2024-2025)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yükseklisans	Doktora		
I. Öğretim						

II. Öğretim						
Uzaktan Eğitim						
Toplam						

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

5.1.8.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
Yazılım Mühendisliği	136	343	479
Toplam	136	343	479

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

5.1.9 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Toplam				

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

5.2 Sağlık Hizmetleri

Farabi Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi tarafından doldurulacaktır. Diğer Birimler bu kısma raporlarında yer vermeyecektir.

Farabi Hastanesi

Farabi Hastanesi sunulan sağlık hizmetine ait metni güncelleyip ilgili Tabloları dolduracaktır.

KTÜ'nün Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi konumundaki Farabi Hastanesi, ülkemizin merkezden uzak bir coğrafi alanında Artvin, Rize, Trabzon, Giresun, Ordu, Gümüşhane, Bayburt ve Erzincan gibi bölge illerimizde yaşayan yaklaşık 4 milyon nüfusa sağlık hizmeti veren ve Doğu Karadeniz bölgesinde tam donanımlı 3. Basamak referans merkezidir.

Farabi Hastanesi A ve B klinik bloklar ile 2 adet poliklinik binasından oluşmaktadır. 2015 yılında hizmete sokulan ek poliklinik binası ve diğer hizmet birimlerinde yaklaşık 95.000 m²'lik kapalı alanda (37 yataklı erişkin Acil servis ve 21 yataklı Çocuk Acil servis hariç) tescilli 831 yatak kapasitesi ile hizmet vermekte olan hastanemizde, 2017 yılı içinde B Blok klinik binada başlatılan tadilat ve onarım çalışmaları nedeniyle kullanılabilen yatak sayısı 811 olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Farabi Hastanesi 41 Anabilim Dalı, 34 Bilim Dalı, 6 Laboratuvar, 30 Tanı Tedavi Ünitesi, 2 Ameliyathane, 50 farklı poliklinik, 239 Öğretim Üyesi, 466 Araştırma Görevlisi, 1.073 personel ve 914 sürekli işçi ile modern tıbbın tüm uzmanlık alanlarında insan kaynakları ve güncel teknoloji ürünü ekipmanıyla tam donanımlı olarak koruma, teşhis, tedavi ve rehabilitasyon amaçlı tıbbi uygulamaların tümünü gerçekleştirmektedir.

Farabi Hastanesi ülkemizin en üstün teknoloji ürünü Radyoterapi merkezine; en modern tüp bebek merkezine; başarılı böbrek ve kemik iliği nakli merkezine; en modern yanık merkezine

sahiptir. Ayrıca, Sigara Bırakma, Ağrı, Bronşit, Hepatit, Aşı, Migren, Meme Hastalıkları, Diyabet Eğitim, Diyet Poliklinikleri gibi çok farklı ihtiyaçlara cevap veren ayakta hasta hizmetleri de verilmektedir.

Bölgemizdeki diğer sağlık kurumlarında sorunu çözilemeyen, teşhis konulamayan veya tedavi edilemeyen hastaların sevk edildiği 3. Basamak ileri tetkik ve tedavi merkezi olarak **2025 yılında 556.071** hastaya poliklinik düzeyinde (ayaktan) hizmet verilmiştir. Bunun 36.676'sı yatan hastadır.

Modern ve uluslararası standartlarda, 3. derece yoğun bakım koşullarına sahip; Çocuk Hastalıkları Yoğun Bakım (7 yatak), Yeni Doğan 1-2 (20 yatak), Yoğun Bakım 1-2-3 (34 yatak), Koroner Yoğun Bakım (10 Yatak), Kardiyovasküler Yoğun Bakım (7 yatak) olmak üzere toplam 78 yoğun bakım yatağıyla bölgemizde tıbbi durumu ağır ve yakın takibi gereken ağır, komplike ve sorunlu hastaların bakım ve tedavisini üstlenmiş durumdadır.

Endoskopik, bronkoskopik işlemler, ileri cerrahi uygulamalar, organ nakilleri, yanık tedavisi, yoğun bakım tedavileri gibi modern tıbbın her türlü teşhis ve tedavi işlemi hastanemizde yapılmaktadır.

Ülkemizin en geniş ve modern Acil servislerinden biri olan Acil servis ve yoğun bakım binamızın 2015 yılı Mart ayı itibarıyla hizmete girmesiyle birlikte hizmet kapasitesi daha da genişletilmiştir.

Farabi hastanesi, tüm birimleriyle tam donanımlı olarak 365 gün 24 saat kesintisiz bizzat hekim kontrolünde vermekte olduğu bu sağlık hizmetleri yanında; ülkemize hekim, uzman hekim, hemşire, ebe ve diğer sağlık profesyonellerinin (Laborant, röntgen teknisyeni, tıbbi sekreter, vb.) eğitimleri için bir Uygulama Merkezi konumundadır.

Üniversitemiz Farabi Hastanesinde verilen sağlık hizmetlerine ilişkin 2025 yılı sayısal verileri aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri			
Yoğun Bakım			
Klinik			
Poliklinik Hasta Sayısı			
Laboratuvar Hizmetleri			
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri			
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler			

Ameliyat Hizmetleri				
Ameliyat Türü	Ameliyathane İçi		Ameliyathane Dışı	
	Ameliyat Edilen Hasta Sayısı	Ameliyat İşlem Sayısı	Ameliyat Edilen Hasta Sayısı	Ameliyat İşlem Sayısı
A Grubu				

B Grubu				
C Grubu				
D Grubu				
E Grubu				
Toplam				
Ameliyat Edilen Toplam Hasta Sayısı				
Genel İşlem Sayısı				
Doğum Vaka Sayıları				
Müdahaleli Doğum		Normal Doğum		

Yoğun Bakım Hizmetleri						
Yoğun Bakım Üniteleri (*)	Mevcut Yatak	Yatan Hasta	Taburcu Sayısı	Yatılan Gün Sayısı	Ortalama Yatış Gün Sayısı	Yatak İşgal Oranı (%)
Yoğun Bakım Ünitesi - 1						
Yoğun Bakım Ünitesi - 2						
Yoğun Bakım Ünitesi - 3						
KVC						
Koroner						
Pediyatri Yoğun Bakım						
Yenidoğan Yoğun B. 1- 2						
Toplam						

Klinik ve Poliklinik Hizmetleri							
	Yatak Sayısı	Poliklinik Sayısı	Yatan Hasta Sayısı	Taburcu Hasta Sayısı	Yatış Gün Sayısı	Ort. Yatış (Ad./Gün)	Doluluk (%)
Beyin Cerrahi							
Çocuk Cerrahisi							
Cildiye							
Dahiliye - Endokrin							
Dahiliye -Gastroenteroloji							
Dahiliye - Hematoloji							
Dahiliye - İmmünoloji							
Dahiliye - Nefroloji							
Dahiliye - Onkoloji							
Genel Dahiliye							
Enfeksiyon Hastalıkları							
Fizik Tedavi ve Rehabil.							
Göğüs Cerrahisi							
Genel Cerrahi+Organ Nakli							
Göğüs Hastalıkları							
Göz Hastalıkları							

Kadın Hast. ve Doğum							
Kardiyoloji							
Kulak-Burun-Boğaz							
Kalp-Damar Cerrahisi							
Kemik İliği Tranplantasyon							
Koroner Bakım							
Kardiyovasküler							
Nöroloji							
Nükleer Tıp							
Ortopedi							
Pediatric (Adölesan)							
Pediatric Enfeksiyon							
Pediatric Hematoloji ve Onk.							
Pediatric (Süt Çocuğu)							
Yenidoğan Yoğun Bakım 1- 2							
Pediatric Yoğun Bakım							
Plastik Cerrahi							
Psikiyatri							
Radyasyon Onkolojisi							
Üroloji							
YB Ünitesi- 1							
YB Ünitesi- 2							
YB Ünitesi- 3							
YB Ünitesi- 4							
Yanık Merkezi							
Adli Tıp							
Aile Hekimliği Polikliniği							
Algoloji Polikliniği							
Anesteziyoloji Polikliniği							
Çocuk Ürolojisi Polikliniği							
Çocuk Psikiyatri Polikliniği							
Çocuk Koruma ve İzlem M							
Diş Polikliniği							
Organ Nakli Polikliniği							
Fizik Tedavi-Romatoloji Pol.							
Girişimsel Radyoloji							
Personel Periyodik Muayene Polikliniği							
Korona Erişkin Polikliniği							
Korona Pediatric Polikliniği							
Pediatric İmmünoloji ve Allerji Polikliniği							

Pediatric Endocrinology Polyclinic							
Pediatric Gastroenterology Polyclinic							
Pediatric Chest Diseases Polyclinic							
General Pediatric Polyclinic							
Pediatric Cardiology Polik.							
Pediatric Nephrology Polyclinic							
Pediatric Neurology Polyclinic							
Pediatric Rheumatology Polyclinic							
Yenidoğan Polikliniği							
Perinatology Unit							
Radiology Unit							
Smoking Cessation Polyclinic							
Genetic Laboratory							
Hemodialysis Unit							
Blood Bank							
Chemotherapy Unit							
Peritoneal Dialysis Unit							
Tubal Pregnancy Unit							
Rehabilitation Unit							
Health Council							
Toplam							
Korona-1 Service							
Korona-2 Service							
Toplam							
Adult Emergency							
Pediatric Emergency							
Toplam							
Genel Toplam							

Diş Hekimliği Fakültesi

Diş Hekimliği Fakültesi sunulan sağlık hizmetine ait metni güncelleyip ilgili Tabloları dolduracaktır.

En gelişmiş yöntem ve tekniklerin ışığında ülkemiz insanının ağız sağlığı gereksinimlerini karşılayabilecek, yeniliklere açık, mesleki etiğine ve hasta haklarına saygılı, sorumluluk sahibi diş hekimleri, uzmanlar ve akademisyenler yetiştiren Diş Hekimliği Fakültesi 19.09.2005 tarihinde 8 ünit ile hasta kabulüne başlanmış olup, ünite sayısı 2025 yılında ---' dır.

2025 yılı sonuna kadar ---- hastaya toplam ---- tanı- tedavi seansı uygulanmıştır. Fakültede rutin hasta tedavileri yanında özellikle özürli çocuklar ve diş hekimi fobisi bulunan erişkinler için 01 Ekim 2007 tarihinden itibaren sedasyonla tedavi uygulamaları başlatılmıştır. Ayrıca büyük cerrahi girişim gerektiren hastaların cerrahi işlemleri, yapılan protokol gereği Kanuni Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde yapılmaktadır.

Fakültede modern diş hekimliği eğitiminin gerektirdiği bütün imkanlar mevcut olup, klinik hizmetleri verilmektedir. Fakülte öğrencileri eğitim hizmetlerinde ülkemizde ilk olan simultane demo görüntüleme sistemine sahip fantom laboratuvarında eğitim görmektedir. Dental tomografi ve dijital radyografi üniteleri ile birkaç saat içinde estetik porselen restorasyonlar (lamine, kron, köprü, dolgu) yapmayı sağlayan CAD-CAM sistemi, Sert ve yumuşak doku lazer cihazlarının bulunduğu lazer kliniği, Mikroskop altında endodontik tedavilerin yapıldığı mikro-endodonti kliniği ve sedasyon/genel anestezi altında diş tedavisi uygulanmaktadır.

Halkımıza koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetleri sunmak, ülkemizin saygın Diş Hekimliği Fakültelerinden biri olmak için eldeki ekonomik, fiziki ve insan kaynaklarını en etkin şekilde kullanarak azami verim elde etmek anlayışı ile sağlık hizmetlerini yürütmektedir.

Diş Hekimliği Fakültesi 2025 Yılı Sağlık Hizmet Verileri	İşlem Sayısı
Kliniklerimize Başvuran Hasta Sayısı	
Tanı-Tedavi İşlemleri	
Panoramik, Sefalometrik Ve Periapikal Radyograf Sayısı	
Dental Tomografi	
Dolgu	
Kök Kanal Tedavisi	
Tam ve Bölümlü Çene Protezi	
Sabit Protez(Üye Başı)	
Diş Çekimi	
Diş Eti Ameliyatı	
Diş Taşı Temizliği	
Subgingival Küretaj	
Kemik İçi İmplant	
Sabit Ortodontik Tedavi	

5.3 Araştırma Hizmetleri

Üniversitemizin Araştırma politikası, 2024-2028 Stratejik Planında belirtilmiş olan “Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek” amacı doğrultusunda gerçekleştirilen faaliyetler, birimiz akademisyenleri tarafından yürütülen kurum içi ve kurum dışı projelere ilişkin bilgiler yazılacaktır.

Bunun dışında biriminizce yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırma projesi hazırlama eğitimi, bilgilendirme vb. faaliyetler de yazılabilir.

5.3.1 2025 Yılı BAP Proje Bilgileri (*)

BİRİM ADI	2025 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
Of Teknoloji Fakültesi	1	-		

Bu tabloya ait bilgiler BAP Biriminden alınabilir.

5.3.2 2025 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı

Proje Türü	2025 Yılında Açılan Proje Sayısı	2025 Yılında Açılan Projelerin Bütçesi (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi		
BAP02- Hızlı Destek Projesi		
BAP03- Başlangıç Destek Projesi		
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi	1	
BAP05- Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06- Lisansüstü Tez Projesi		
BAP07- Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araş. Pr.		
BAP08- Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP09- Lisans Öğrenci Projesi		
BAP10 - Eş Finansmanlı Bilimsel Araştırma Projesi		
BAP11 - Disiplinler Arası İşbirliği Projesi		
BAP12 - Doktora Sonrası Araştırma Projesi		
BAP13- Araştırma Üniversitesi Destek Programı Projesi		
Toplam		

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır. Bu tabloya ait bilgiler BAP Biriminden alınabilir.

5.3.3 2025 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi
2025 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi		
2025 yılında Açılan Diğer (TAGEM, DOKA, DOKAP,BOREN, TÜSEB vb.)		

*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

5.4 Kültür Hizmetleri (*)

Tiyatro ve Oyunlar	
Konser ve Müzikal	
Gösteri	
Söyleşi	

*(İlgili Birimler yaptıkları Tiyatro-sahne sanatları, halk oyunları ve konser gibi kültürel faaliyetler hakkında bilgileri yazabilir.)

5.5 Spor Hizmetleri

*Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Üniversite içi ve Üniversiteler arası sportif etkinlikler, organizasyonlar, başarılar hakkında bilgi verecektir.

5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

Kulübün Adı	Üye Sayısı	Etkinlik Sayısı
KTÜ Yazılım Kulübü	104	18 KTÜ YAZILIM KULÜBÜ 2025 YILI ETKİNLİKLERİ 1. YAZILIM SOHBETLERİ (SEDA GÜLTEKİN) Online eğitim serilerimizden olan Yazılım Sohbetleri serimizde, yeni mezun veya junior Yazılım Mühendislerini üyelerimizle buluşturuyoruz. Serimizin bu bölümünde gerçekleştirilen eğitiminde İOS Developer Seda Gültekin kulüp üyelerimizle buluşup, deneyimlerini paylaşıp, sorularını cevapladığı bir etkinlik olarak gerçekleşmiştir. 2. İFTAR ETKİNLİĞİ İftar etkinliğimiz her sene Ramazan ayında geleneksel olarak düzenlenen kulüp üyelerimizin bir araya gelerek Ramazan ayının paylaşma ve dayanışma ruhunu birlikte yaşadığı keyifli bir buluşma olarak gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında üyelerimizle birlikte iftar yapılmış, samimi bir ortamda sohbet edilerek kulüp içi bağlar güçlendirilmiştir. 3. CODENIGHT Gece boyu süren kodlama maratonunda sabaha kadar kod yazıp, ilerleyen vakitlerle bilgi yarışmaları

	ve oyunlarla birlikte keyifli bir gece geçirmeyi amaçlayan geleneksel bir etkinliktir. 4. ORDU-GİRESUN TURU Kulüp üyelerimizle birlikte düzenlediğimiz Ordu-Giresun Turu, Karadeniz'in doğal güzelliklerini yakından görme ve birlikte keyifli vakit geçirme amacıyla gerçekleştirilmiştir. Gezi boyunca Ordu ve Giresun'un öne çıkan noktaları ziyaret edilmiş, bol sohbetli ve eğlenceli anlarla kulüp içi etkileşim ve dayanışma güçlendirilmiştir. 5. 8. YAZILIM GÜNÜ Of Teknoloji Fakültesi'nde geleneksel olarak düzenlenen Teknoloji Zirvesi'nde Yazılım Kulübü olarak 8.'sini düzenlediğimiz Yazılım Günü etkinliği ile öğrencilerle ve teknoloji meraklılarıyla bir araya geldik. Her sene düzenlenen Yazılım Günü etkinliğinde sektörün önde gelen şirketlerinden deneyimli mühendisler ile başta fakültemiz öğrencileri olmak üzere tüm teknoloji meraklılarını bir araya getiriyoruz. 6. UNITY 101 Oyun geliştirme meraklılarına yönelik olarak düzenlenen Unity 101 etkinliğinde, Unity ile oyun geliştirme temelleri atılmıştır. 7. UNITY 102 Oyun geliştirme meraklıları için düzenlenen Unity 101 etkinliğinin devamı olarak düzenlenen Unity 102 etkinliği, Unity ile oyun geliştirmeyi bir adım daha öteye taşıyarak üyelerimize çok kıymetli bilgiler sağlamıştır. 8. GENERATIVE AI Üretken yapay zekanın temelinin ve mantığının anlatıldığı Generative AI, yapay zekaya dair üyelerimizin aklındaki soruların cevaplandığı interaktif gerçekleştirilen bir etkinliktir. 9. BÖLÜM TANITIM ETKİNLİĞİ Güz döneminin ilk haftasında 1. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen, birkaç yazılım alanının tanıtımı ve soru-cevap şeklinde yürütülen etkinliktir. 10. TANIŞMA KAHVALTISI Hafta sonu bir araya geldiğimiz kulüp üyelerimiz ile aramıza yeni katılan arkadaşlarımızı sosyal bir ortamda buluşturmak amacıyla düzenlenen bir kahvaltıdır. 11. CODENIGHT Gece boyu süren kodlama maratonunda sabaha kadar kod yazıp, ilerleyen vakitlerle bilgi yarışmaları ve oyunlarla birlikte keyifli bir gece geçirmeyi amaçlayan geleneksel bir etkinliktir. 12. UZUNGÖL GEZİSİ KTÜ GEMDTEK Kulübü ile ortak düzenlenen Uzungöl Gezisi etkinliği, kültürel bölgeyi tanıtmak amacı ile düzenlenen bir etkinliktir. 13. SEKTÖRÜN ENLERİ (EYÜP ERHAN KARAASLAN)
--	---

	Online eğitim serilerimizden olan Sektörün Enleri serimizde, önde gelen şirketlerden deneyimli Yazılım Mühendislerini üyelerimizle buluşturuyoruz. Serimizin bu dönem gerçekleştirilen eğitiminde ING Bank şirketinden Eyüp Erhan Karaaslan'ın kulüp üyelerimizle buluşup, deneyimlerini paylaşıp, sorularını cevapladığı bir etkinlik olarak gerçekleşmiştir. 14. STANT GÜNLERİ Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde geleneksel olarak düzenlenen stant günlerinde KTÜ Yazılım Kulübü olarak standımızı açıp, kulübümüzü yazılım meraklılarına tanıttığımız bir etkinliktir. 15. STAJ VE ERASMUS+ DENEYİMİ Bölümümüz öğrencilerinden ve bölümümüz mezunlarından olan üyelerimizin, staj ve Erasmus+ deneyimlerini paylaşıp soruları yanıtladığı bir etkinliktir. 16. ÜNİDES ANKARA TEKNİK GEZİSİ ÜNİDES tarafından desteklenen proje olan Ankara Teknik Gezisinde öncü yazılım şirketleri ziyaret edilmiştir. 17. GITHUB&LINKEDIN EĞİTİMİ Kulüp üyelerimizden özellikle 1. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen Github&LinkedIn eğitimi, bilgilendirmeyi amaçlayan bir etkinliktir. 18. Offer Party KTÜ Enerji Kulübü ile ortak olarak gerçekleştirilen gelenekselleşmiş olan Offer Party etkinliği, kulüp üyeleri arasında gerçekleştirilen bir eğlencedir.
--	---

5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

1- Staj ve Erasmus Deneyimi başlıklı etkinlikte, bölüm öğrencileri ile mezunlar bir araya gelerek yurt içi ve yurt dışı staj süreçleri ile Erasmus programı kapsamında edindikleri deneyimleri paylaşmıştır. Katılımcılar, staj bulma süreci, başvuru aşamaları, karşılaşılan zorluklar ve kişisel kazanımlar üzerine bilgi alışverişinde bulunmuştur. Öğrencilerden gelen geri bildirimler, bu tür paylaşım etkinliklerinin motivasyon artırıcı ve yol gösterici nitelikte olduğu yönündedir. Etkinliğin, öğrencilerin kariyer planlamalarına ve uluslararası hareketlilik farkındalıklarına katkı sağladığı belirtilmiştir.

2- Veriden Yazılıma: Sektör Sohbetleri etkinliği öğrencilerimizin sektörle etkileşimini artırmak ve kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında mezunlarımız Hanzade Beyza Bahçekapılı (Softtech, İş Analisti) ve Ahmet Emre Çetin (iyzico, Takım Lideri), veri analizi ve yazılım geliştirme alanlarındaki deneyimlerini katılımcılarla paylaşmıştır. Etkinlikte; kariyer yolculukları, mülakat süreçleri, proje yönetimi yaklaşımları, Scrum metodolojisi, yazılım yaşam döngüsü ve sektörde kullanılan güncel teknolojiler gibi konular ele alınmıştır. Katılımcı geri bildirimlerinde, konuşmacıların paylaşımlarının bilgilendirici, ilham verici ve sektöre hazırlık açısından yol gösterici olduğu belirtilmiştir.

3- Dr. Öğr. Üyesi Sefa Aras, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik düzenlenen Yapay Zekâ ve Sağlık Uygulamaları

programına katılmıştır. Program kapsamında Medikal Yapay Zekâ, Algoritmalar ve Uygulamaları, Açıklanabilir Yapay Zekâ başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir.

4- Dr. Öğr. Üyesi Rifat Benveniste tarafından, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) devlet kitapları serisi kapsamında hazırlanan 'Havacılık ve Uzayın Temelleri' adlı ders kitabının yazımına birincil yazar olarak katkıda bulunmuştur.

5- 14 Kasım 2025 saat 11.00'de, bölümümüz Dr. Öğretim Üyesi Rifat BENVENİSTE TRT Trabzon Radyosunun "Hayatın İçinden" programına konuk olmuştur.

* Diğer Kurumlar, paydaşlarla ortak yürütülen faaliyetler, mezun buluşmaları, toplumsal katkı faaliyetleri varsa yazılabilir.

5.8 Talep, Şikayet ve İhbarlar

	CİMER/DENETLEME KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikayet	0	0	0	
Talep/Öneri/Bilgi	0	0	1	Öğrenci aday, fakültenin konumu hakkında bilgi almak amacıyla iletişime geçmiştir.
İhbar	0	0	0	
TOPLAM	0	0	0	

6-İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1.1 İç Kontrol

Üniversite İç Kontrol Eylem Planı kapsamında mevcut durum ve 2025 yılındaki yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

(Not: Aşağıdaki açıklamalar örnek olarak verilmiş olup, birimler kendi bilgilerine göre güncelleyecektir.)

	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	- Bölümün birimlerindeki karar alma süreçlerinde misyon ve vizyona uygun olarak katılımcı bir anlayışla tüm paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. - Bölümün etik politikası, web sayfamızın hakkımızda kısmında yer almaktadır ve genel kamuoyuna hesap verebilirlik politikası izlenmektedir.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	- Bölümün, stratejik amaç ve hedefler, misyon ve vizyon, konuları web sayfasında mevcuttur. - Bölüm içi komisyonlar güncellenerek web sitesine eklendi. - Uluslararasılaşma ile ilgili elde edilen güncel veriler kalite menüsü altında web sayfamıza eklenmiştir.

RİSK DEĞERLENDİRME	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	- Yazılım mühendisliğinin sorumlu olduğu faaliyet ve performans göstergeleri 2024 yılı itibarıyla Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile izlenmektedir. Öğretim elemanlarının yetkinliği, her dönem sonu öğrencilerden alınan görüşler doğrultusunda belirlenmektedir. 2025 yılı içerisinde Dr. Öğr. Üyesi Sefa ARAS, doktorasını başarıyla tamamlayarak Dr. Öğretim Üyesi ünvanını almıştır. - KTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Mühendislik alanında en başarılı Doktora Tez ödülünü Dr. Öğr. Üyesi Sefa Aras kazanmıştır. 2025 yılı içerisinde 1 akademik personel doktor öğretim üyesi kadrosuna atanmış, 2 araştırma görevlisi alımı gerçekleştirilmiştir. Bir araştırma görevlisi doktor, ders vermek üzere bölüme görevlendirilmiştir. - Dr. Öğr. Üye. Sefa ARAS (3) ve Arş. Gör. Dr. Hakan AYDIN (2), Prof. Dr. Hamdi Tolga Kahraman (3) danışmanlığında 8 proje, "2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında destek almıştır. - Prof. Dr. Hamdi Tolga Kahraman danışmanlığında 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 1 proje desteklenmek üzere kabul edilmiştir. - Bölümümüz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Sefa ARAS ve Arş. Gör. Musa ASLAN 2025-2026 akademik yılı içerisinde akademik teşvik kazanmışlardır. - Öğr. Gör. Dr. Zeynep Şahin Tımar, COST Aksiyonları kapsamında Comics and Sciences through Multidisciplinary Investigation and Collaboration (COS-MICs) adlı projede Çalışma Grubu Üyesi (WG) olarak görev almaktadır. - Arş. Gör. Dr. Hakan AYDIN'ın "Zaman Paylaşımlı Kanal Atlamalı Sub-GHz 6TISCH Ağlarında Otomatik Güç Kontrol Mekanizmalarının Geliştirilmesi" başlıklı projesi, "TÜBİTAK 3501-Kariyer Geliştirme Programı" kapsamında desteklenmiştir. - Öğr. Gör. Elif ARAS'ın "MR Görüntülerinde İnme Lezyonlarının Yapay Zekâ Destekli Segmentasyonu ve Özgün Veri Setinde Uygulaması" başlıklı projesi, "TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı" kapsamında desteklenmiştir.
	Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	
	Standart 5: Planlama ve Programlama	2024-2028 dönemi stratejik plan için, 2025 yılında veri girişi düzenli olarak yapılmıştır, birimimiz sorumluluğunda olan hedeflere ilişkin birim içi değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.
	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	Risk Değerlendirme Komisyonu güncellenmiştir.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	Genel Sektörlük Koordinatörlüğünde hazırlanan prosedürlere birimimiz hazırlanarak yayımlandı.
	Standart 9: Görevler Ayrılığı	

KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	
	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	- Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve lisanslı virüs programı (ESET ENDPOINT SECURITY) kullanma gibi koruyucu tedbirler alındı. - Bilgi sistemlerini kullanacak, veri girişi yapacak uygun personele görevleri resmi yazı ile bildirildi. - Görevden ayrılan, veya görev yeri değişen personelin yetkileri kaldırıldı, yeni göreve başlayanlara yetki verildi. - Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi.
BİLGİ VE İLETİŞİM	Standart 13: Bilgi ve İletişim	- Üniversitemiz tarafından ve diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı. - Birim web sayfamızın sürekli olarak güncel tutulmasının sağlayacak şekilde veri giriş sorumluları tanımlanmış ve web güncelliğinde güvence sağlanmıştır.
	Standart 14: Raporlama	- Birimimize ait faaliyet raporu, vb. raporlar web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı. 2024-2028 Stratejik Planında birimiz sorumluluğunda yer alan hedeflerin gerçekleşme sonuçları da birimizce değerlendirilmekte ve faaliyet raporu ile raporlanmaktadır.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	- ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ (EBYS) ile 2025 yılı içerisinde Fakülte/MYO kurum içi yazışma yapıldı. 2025 yılında “Memur Akademisi” kapsamında yapılan EBYS ve Resmi Yazışma Esasları konulu eğitimlere personelimizin katılımı sağlanmıştır.
	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	- Herhangi bir usulsüzlük ve hata oluşumu bildirilmemiştir. - Geri bildirim araçlarından “Bize Yazın” arayüzü ile birimize ulaşan 1 kadar şikayet, görüş sınıflandırılarak ilgili birimlerce değerlendirilmiştir.
İZLEME	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	2025 yılında bölüm akademik personeline iç kontrol kapsamında memnuniyet anketi yapıldı. Anket sonuç raporları, birim iç değerlendirme raporuna ve bölüm web sayfasına eklendi. 2025 yılında hem yeni gelen öğrenciye hem de mevcut öğrencilere yönelik öğrenci memnuniyet anketleri yapıldı. Anket sonuç raporları, birim iç değerlendirme raporuna ve bölüm web sayfasına eklendi. - Bölüm içerisinde öncelikli iç paydaşlardan olan akademisyenlerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katkıları bölüm toplantıları ile sağlanmıştır. Bu bağlamda paydaşlarımızın, öğrencilerimizin, mezunlarımızın görüş ve önerilerini öğrenmek, bölümümüzün eğitim kalitesini, paydaşlarımızın ve öğrencilerimizin memnuniyetini artırmak, bölümümüz ve sektör arasındaki etkileşimi artırmak amacıyla çevrimiçi toplantılar yapılmıştır. - Bölüm kalitesini artırmak adına mezun öğrencilere yönelik mezun anketi sayesinde, mezunlarımız ile iletişim kurup geri bildirimleri ve fikirleri alınmaktadır.

Standart 18: İç Denetim	İÇ DENETİM: 2025 yılı içerisinde Fakültede/ MYO da herhangi bir denetim veya izleme faaliyeti yapılmadı. - Yapıldı ise, bulgular ve izleme sonuçları özetlenecek. DIŞ DENETİM: 2025 yılında gerçekleştirilenmali işlemle ilgili Sayıştay Denetçileri tarafından herhangi bir sorgu alınmadı.
--------------------------------	--

6.1.2 Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

Biriminiz tarafından gerçekleştirilen kurumsal veya sadece birim personelinize yönelik kişisel/mesleki gelişim eğitimleri hakkında

Üniversitemiz Memur Akademisi kapsamında gerçekleştirilen eğitimlere ilişkin eğitim konusu, eğitime katılım gerçekleştiren biriminiz personel sayısı bilgileri yazılabilir.

6.1.3 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş		Mesai		Telefon	
Ek Ders		Satın Alma		Jüri Ödemesi	
Yolluk		Hakediş Dosyası		Döner Sermaye Ödemesi	

*Bütün Harcama Birimleri tarafından KBS, HYS, DMİS gibi sistemlerden oluşturdukları belge sayısı esas alınarak doldurulacaktır.

6.2- Kalite Güvence Sistemi

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Birim Kalite Komisyonu teşkil edilmiştir.

Kalite süreçlerinin iyileştirilmesi (Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi) kapsamındaki çalışmalar,

1. Dr. Öğr. Üyesi Sefa Aras, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik düzenlenen Yapay Zekâ ve Sağlık Uygulamaları programına katılmıştır. Program kapsamında Medikal Yapay Zekâ, Algoritmalar ve Uygulamaları, Açıklanabilir Yapay Zekâ başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir.
2. Dr. Öğr. Üyesi Rıfat Benveniste tarafından, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) devlet kitapları serisi kapsamında hazırlanan 'Havacılık ve Uzayın Temelleri' adlı ders kitabının yazımına birincil yazar olarak katkıda bulunmuştur.
3. Arş. Gör. Dr. Hakan AYDIN'ın "Zaman Paylaşımlı Kanal Atlamalı Sub-GHz 6TiSCH Ağlarında Otomatik Güç Kontrol Mekanizmalarının Geliştirilmesi" başlıklı projesi, "TÜBİTAK 3501-Kariyer Geliştirme Programı" kapsamında desteklenmiştir.
4. Öğr. Gör. Elif ARAS'ın "MR Görüntülerinde İnme Lezyonlarının Yapay Zekâ Destekli Segmentasyonu ve Özgün Veri Setinde Uygulaması" başlıklı projesi, "TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı" kapsamında desteklenmiştir.

5. 14 Kasım 2025 saat 11.00’de, bölümümüz öğretim üyesi Dr. Rifat BENVENİSTE TRT Trabzon Radyosunun “Hayatın İçinden” programına konuk olmuştur.

6. 23 Temmuz 2025 saat 11.00’de, Dr. Öğretim Üyesi Sefa ARAS ve öğretim elemanlarımızdan Araştırma Görevlisi Dr. Hakan AYDIN, TRT Trabzon Radyosu’nun “Hayatın İçinden” programına konuk olarak bölüm tanıtım söyleşisi gerçekleştirmişlerdir.

7. Öğr. Gör. Dr. Zeynep Şahin Timar, COST Aksiyonları kapsamında Comics and Sciences through Multidisciplinary Investigation and Collaboration (COS-MICs) adlı projede Çalışma Grubu Üyesi (WG) olarak görev almaktadır.

- CA19104 - advancing Social inclusion through Technology and EmPowerment (a-STEP)

8. Öğr. Gör. Elif Aras, COST Aksiyonları kapsamında aşağıda belirtilen projelerde Çalışma Grubu Üyesi (WG) olarak yer almaktadır:

- CA23141 – Managing Artificial Intelligence in Archaeology (MAIA)
- CA21133 – Globalization, Illicit Trade, Sustainability and Security (GLITSS)
- CA24146 – Machine Learning and Quantum Computing for Future Colliders (MLQC4FC)
- CA24153 – Edge Deep Learning for Particle Physics (EPIGRAPHY)
- CA22137 – Randomised Optimisation Algorithms Research Network (ROAR-NET)

Arş. Gör. Dr. Hakan Aydın ise COST Aksiyonları kapsamında aşağıdaki projelerde Çalışma Grubu Üyesi (WG) olarak görev yapmaktadır:

- CA22168 – Physical Layer Security for Trustworthy and Resilient 6G Systems
- CA22104 – Behavioral Next Generation in Wireless Networks for Cyber Security
- CA20120 – Intelligence-Enabling Radio Communications for Seamless Inclusive Interactions
- CA22137 – Randomised Optimisation Algorithms Research Network
- CA23141 – Managing Artificial Intelligence in Archaeology
- CA21133 – Globalization, Illicit Trade, Sustainability and Security

9. 2025-2026 Güz Yarıyılı oryantasyon toplantısı bölüm hocalarımızdan Öğr. Gör. Elif ARAS, Öğr. Gör. İbrahim Uğur YILMAZ ve Arş. Gör. Dr. Hakan AYDIN’ın öncülüğünde 07.10.2024 tarihinde saat 09:00-11:00 saatleri arasında, yazılım mühendisliği bölüm dersliğinde “Yazılım Mühendisliğine Giriş” dersi sırasında gerçekleştirilmiştir.

10. Dr. Öğr. Üyesi Sefa Aras, 27.02.2025 tarihinde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik düzenlenen Yapay Zekâ ve Sağlık Uygulamaları programına katılmıştır. Program kapsamında Medikal Yapay Zekâ, Algoritmalar ve Uygulamaları, Açıklanabilir Yapay Zekâ başlıklı bir sunum gerçekleştirmiştir.

Birim Kalite Komisyonunun biriminiz personeline yönelik varsa eğitimler,

Bölümümüz kalite komisyonu tarafından 23.12.2025 tarihinde 2025 yılı birim içi değerlendirme raporunun hazırlanması konulu toplantı yapılmıştır. Bu toplantıda bölüm personeli ile bir toplantı gerçekleştirilip belirlenen problemler ve iyileştirmelerin duyurulması, sonuçlarının web sayfasında yayınlanması, web sayfasında kalite menüsünde güncellemeler yapılması kararları alınmıştır.

Mezunlarla yapılan toplantı vb. bilgiler,

Bölümümüzde mezun öğrenciler, doldurdıkları iletişim formları vasıtasıyla oluşturulan liste üzerinden bölüm başkanlığınca takip edilmektedirler. Bunun yanında bölümümüze ait “Facebook iletişim grubu, whatsapp mezun grubu ve bölüm web sayfamızda mezun anketimiz” bulunmaktadır. Bu anket sayesinde mezunlarımız ile iletişim kurup geri bildirimleri ve fikirlerini rahatlıkla almaktayız.

27.10.2025 tarihinde “Veriden Yazılıma: Sektör Sohbetleri” adlı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlik, öğrencilerimizin sektörle etkileşimini artırmak ve kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. Etkinlik kapsamında mezunlarımız Hanzade Beyza Bahçekapılı (Softtech, İş Analisti) ve Ahmet Emre Çetin (iyzico, Takım Lideri), veri analizi ve yazılım geliştirme alanlarındaki deneyimlerini katılımcılarla paylaşmıştır. Etkinlikte; kariyer yolculukları, mülakat süreçleri, proje yönetimi yaklaşımları, Scrum metodolojisi, yazılım yaşam döngüsü ve sektörde kullanılan güncel teknolojiler gibi konular ele alınmıştır. Katılımcı geri bildirimlerinde, konuşmacıların paylaşımlarının bilgilendirici, ilham verici ve sektöre hazırlık açısından yol gösterici olduğu belirtilmiştir.

12.11.2025 tarihinde “Staj ve Erasmus Deneyimi” başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte bölüm öğrencileri ile mezunlar bir araya gelerek yurt içi ve yurt dışı staj süreçleri ile Erasmus programı kapsamında edindikleri deneyimleri paylaşmıştır. Katılımcılar, staj bulma süreci, başvuru aşamaları, karşılaşılan zorluklar ve kişisel kazanımlar üzerine bilgi alışverişinde bulunmuştur. Öğrencilerden gelen geri bildirimler, bu tür paylaşım etkinliklerinin motivasyon artırıcı ve yol gösterici nitelikte olduğu yönündedir. Etkinliğin, öğrencilerin kariyer planlamalarına ve uluslararası hareketlilik farkındalıklarına katkı sağladığı belirtilmiştir.

Alınan iyileştirme kararları hakkında özet bilgiler,

15.09.2025 tarihinde, 2025-2026 Güz Döneminde eğitime yeni başlayan lisansüstü öğrencilerimiz için oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir. Bu program haricinde yabancı uyruklu lisansüstü öğrenciler için de ayrı bir oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerimizin talep, görüş, öneri ve şikayetlerini anlık alabilmek için Genel Öneri ve Şikayet anketi oluşturulmuştur. Bu ankete öğrencilerin erişebilmesi için web sayfamızda anketler ve iletişim kısmına, bölümümüz panolarına fiziksel olarak QR Kod olarak eklenmiştir.

Temel Fizik dersine MÜDEK çalışmaları kapsamında, laboratuvar uygulamaları eklenmiş ve 2025-2026 Güz Yarıyılında laboratuvar uygulamaları gerçekleştirilmiştir.

Birim Danışma Kurulu toplantısı yapıldı ise özet bilgi,

Kalite Komisyonunuz tarafından alınan Geri bildirim mekanizmaları ve geri bildirim sonucu gerçekleştirmiş olduğunuz faaliyetler

Bölüm içerisinde öncelikli iç paydaşlardan olan akademisyenlerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katkıları bölüm toplantıları ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda paydaşlarımızın, öğrencilerimizin, mezunlarımızın görüş ve önerilerini öğrenmek, bölümümüzün eğitim kalitesini, paydaşlarımızın ve öğrencilerimizin memnuniyetini artırmak, bölümümüz ve sektör arasındaki etkileşimi artırmak amacıyla çevrimiçi toplantılar yapılmaktadır.

Öğrencilerin katkıları ise dönem sonu ders değerlendirme anketleri ve öğrencilerin danışman hocaları ile yaptıkları toplantılar sayesinde sağlanmaktadır. Bu mekanizmalar aynı zamanda iç paydaşların görüş ve önerilerini düzenli olarak almak için kullanılan geri bildirim yöntemleridir.

Bölümde alınan karar ve uygulamaların bir kısmı bölümün web sitesinde paylaşılarak iç paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Bunun yanında bilgilendirme amacıyla bölüm panolarından duyurular da yapılmaktadır. Ayrıca bölüme ait olan ve düzenli olarak güncellenen öğrencilerle iletişim amaçlı oluşturulmuş olan sosyal medya hesapları da kullanılmaktadır. Bu yıl, iş dünyasına yönelik olarak kullanılan sosyal medya platformu olan LinkedIn’da bölüm sayfası açılmış ve sayfada mezunların ve öğrencilerin geri dönüşleri alınmakta, öğrencilere duyurularda bulunmaktadır. Akademik personele ise bilgi yönetim sistemi üzerinden duyurular yapılmaktadır.

Bunların yanında öğrencilerimizin ve akademik personelimizin görüş ve önerilerini almak üzere her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Bölümde, yaz stajları ve iş yeri eğitimi stajları ile dış paydaşların da karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Telefon, bölüm web sitesi ve iş yeri sözleşmeleri vasıtasıyla dış paydaşlar bilgilendirilmekte ve onlardan gelen dönütler staj komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Öncelikli dış paydaşlardan olan işyeri temsilcilerinin kalite çalışmalarına katılımları ve geri bildirimleri anketlerle ve iş yeri eğitimi komisyonun ve iş yeri eğitimi denetçi akademisyenlerinin kendileriyle yaptıkları görüşmeler ile sağlanmaktadır.

Dış paydaşlar, bölüm staj ve iş yeri eğitimi komisyonlarının çalışmaları ile bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda staj ve iş yeri eğitimi komisyonlarının temsilcileri dış paydaşlar ile doğrudan iletişime geçmektedir. Böylelikle dış paydaşların değerlendirme sürecine dahil olmaları sağlanmaktadır. Ayrıca dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve anketlerden elde edilen dönütler sayesinde öğretim programında güncellemeye gidilmektedir. Sonuç olarak öğretim programının güncel ve sektöre uygun bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Mezunlara ilişkin yaklaşım süreci sosyal medya üzerinden ve bölümdeki akademisyenlerin bireysel takipleri ile yürütülmektedir. Mezunlardan anket yoluyla geri bildirimler alınmaktadır.

Ayrıca “KTÜ Yazılım Mühendisliği Bize Yazın” modülü ile bölümümüz öğrencileri bölüm hakkındaki öğrenmek istedikleri sorulara cevap almaktadırlar. Bu kapsamda 2025 yılında “Bize Yazın” modülüne 1 adet soru gelmiş ve cevaplandırılmıştır.

Biriminizce anket çalışması yapılmışsa özet bilgilere yer verilecektir.

1. Yeni gelen öğrenci anketi sonuç rapor özeti:

Yeni gelen 26 öğrenciyle yapılan ankette, %80,77’sinin Trabzon’a daha önce gelmediği ve %57,69’unun KTÜ’yü tercih etmesinde şehrin özelliklerinin etkili olmadığı belirlenmiştir. Öğrencilerin %42,31’inin Of Teknoloji Fakültesi’nin konumunu gelmeden önce araştırmamış, %57,69’u ise araştırmıştır. Yazılım mühendisliği bölümünü seçmelerindeki en önemli neden “iyi iş olanağı” olup bu seçenek 19 kez belirtilmiştir; bunu sırasıyla “istediğim bölüm olması” (15 kez), “puanımın tutması” (13 kez) ve “iyi eğitim olanağı” (12 kez) seçenekleri izlemiştir. Bölüm kazananların %96,15’i memnun olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin %46,15’i mezuniyetten sonra özel bir şirkette/kurumda çalışmak, %19,23’ü kendi işini kurmak veya geliştirmek, %15,38’i henüz bir fikrinin olmadığını ve %11,54’ü ise yurt dışında çalışmak istediğini belirtmiştir. Fakülte olanaklarının iyi bir eğitim almaya olanak sağlayacak düzeyde olup olmadığına ilişkin değerlendirmelerde, öğrencilerin %42,31’i olumlu (çok iyi ve iyi), %46,15’i orta, %11,54’ü ise düşük düzeyde görüş bildirmiştir. Öğrenciler, “iyi üniversite eğitimi” denilince en çok “akademik kadro”, “kalite” ve “proje” kavramlarını vurgulamışlardır.

2. Öğrenci memnuniyeti anketi sonuç rapor özeti:

Bu ankete toplam 66 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların %28,79’u (19 öğrenci) ikinci sınıf, %28,79’u (19 öğrenci) üçüncü sınıf, %39,39’u (26 öğrenci) dördüncü sınıf ve %3,03’ü (2

öğrenci) beşinci sınıf ve üzeri öğrencilerden oluşmaktadır. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin derslerde öğretim teknolojilerinin kullanımı ve derslerin uygulama yeterliliği konularındaki değerlendirmeleri ağırlıklı olarak orta düzeyde memnuniyet etrafında toplanmış olup, bu oran yaklaşık %40–45 aralığında gerçekleşmiştir. Fakülte ve bölüm ortamına ilişkin değerlendirmelerde öğrencilerin yaklaşık %50'sinden fazlası orta düzeyde memnuniyet bildirmiştir. Bununla birlikte, açık uçlu yanıtlar ve ilgili maddeler birlikte değerlendirildiğinde, ulaşım imkânları, laboratuvar donanımlarının yetersizliği, bilgisayarların güncelliği, ve kütüphane yetersizliği öne çıkan sorun alanları olarak dikkat çekmektedir. Öğrencilerin %69,70'i yeniden tercih yapma imkânı olması durumunda fakülteyi tekrar tercih etmeyeceğini belirtirken, buna karşın %86,36'sı bölüm değiştirmeyi düşünmediğini ifade etmiştir. Akademik ve idari personelin tutum ve davranışlarına ilişkin değerlendirmelerde ise öğrencilerin yaklaşık %40–50'sinin orta düzeyde memnuniyet bildirdiği görülmüş; özellikle laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi ve ulaşım sorunlarının iyileştirilmesi çözüm bekleyen öncelikli konular olarak öne çıkmıştır.

3. Öğretim elemanı memnuniyeti anketi sonuç rapor özeti:

Ankete katılan 11 akademik personelin %63.64'ü (7 kişi) araştırma görevlisi, %27.27'si (3 kişi) öğretim görevlisi ve %9.09'u (1 kişi) öğretim üyesidir. Katılımcıların %63.64'ünün (7 kişi) 1-10 yıl arasında, %27.27'sinin (3 kişi) 10-20 yıl arasında mesleki deneyime sahip olduğu belirlenmiştir. İnternet hizmetlerinden katılımcıların %81.82'sinin (9 kişi) memnun olduğu, dersliklerin iklimlendirme sistemini ise %45.45'inin (5 kişi) yeterli bulduğu görülmüştür. Fakülte ve bölüm içi iletişim ve iş birliğinden katılımcıların %100'ünün (11 kişi) memnun olduğu belirlenmiştir; ancak fakülte çalışanlarına yönelik sosyal ve sportif faaliyetlerin yetersiz olduğu dile getirilmiştir. Öğrenci sayısı ve öğrencilerin nitelikleri sırasıyla %63.64 ve %72.73 oranlarında memnuniyetle karşılanırken, öğretim elemanı başına düşen ders yüküne ilişkin genel memnuniyet %54.55 olarak belirlenmiştir. Fakülte ortamı, temizlik, yemekhane ve tuvaletlerin fiziki koşulları ile yapım-onarım hizmetleri gibi konularda kararsızlık ve memnuniyetsizlik öne çıkmaktadır. Destek personelinin görevlerini yerine getirme düzeyi ile akademik ve idari personel sayısına ilişkin değerlendirmelerde ise memnuniyetsizlik oranlarının %30–45 aralığında olduğu tespit edilmiştir.

4. Mezun anketi sonuç rapor özeti:

Ankete toplam 29 mezun katılmıştır. Katılımcıların istihdam durumları incelendiğinde, mezunların %58,62'sinin (17 mezun) özel sektörde çalıştığı, %41,38'inin (12 mezun) ise halen iş arayışında olduğu belirlenmiştir. Çalışan mezunların %23,53'ü (4 mezun) işinden çok memnun olduğunu, %58,82'si (10 mezun) memnun olduğunu, %11,76'sı (2 mezun) kararsız olduğunu ve %5,88'i (1 mezun) işinden hiç memnun olmadığını ifade etmiştir. KTÜ mezunu olmanın iş piyasasında avantaj sağladığına inananların oranı %24,14 (7 mezun) iken, %34,48'i (10 mezun) bunun kısmen avantaj sağladığını, %41,38'i (12 mezun) ise herhangi bir avantaj yaratmadığını düşünmektedir. Eğitim kalitesine ilişkin değerlendirmelerde katılımcıların %34,48'i (10 mezun) eğitimi iyi, %55,17'si (16 mezun) orta seviyede, %6,9'u (2 mezun) ise yetersiz olarak değerlendirmiştir. Lisansüstü eğitim durumuna bakıldığında mezunların %20,69'unun (6 mezun) yüksek lisans eğitimine devam ettiği belirlenmiştir. Yabancı dil yeterliliğini iyi veya daha üst seviyede değerlendirenlerin oranı %51,72 (15 mezun) iken, %41,38'i (12 mezun) dil seviyesini orta düzeyde görmektedir. Mezunların %44,82'si (13 mezun) üniversite ve bölümün istihdam sürecine katkı sağladığını düşünürken, %6,9'u (2 mezun) bölümü kesinlikle önerebileceğini ifade etmiştir. Katılımcılar, NarPOS Otomasyon, TCI, Beam Teknoloji A.Ş., Lotus AI Bilişim, Doğuş Teknoloji, TrTek Medical Yazılım, Zirve Yazılım,

Adsbot, Tepe Bilişim Sanayi ve Ticaret A.Ş., 90Pixel, Akgün Yazılım, Solonport, Pusula Kurumsal İş Çözümleri, Bey Mühendislik, İş Bankası Softtech ve NKolay Ödeme ve Elektronik Para Kuruluşu A.Ş. gibi çeşitli firmalarda çalışmaktadır.

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A-KTÜ 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1-Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	
	Hedef 1. 1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edirlilik düzeyi yükseltilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.
	Hedef 1. 4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.
	Amaç 2- Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
	Hedef 2. 1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.
	Hedef 2. 3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.
	Hedef 2. 5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılacaktır.
	Amaç 3-Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
	Hedef 3. 1	Yönetmelik süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.
	Hedef 3. 3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir
	Hedef 3. 4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.
	Hedef 3. 5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.
	Amaç 4- Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
	Hedef 4. 1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.
	Hedef 4. 2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.
	Hedef 4. 3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.
	Hedef 4. 4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.

Hedef 4. 5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.
------------	---

B. 2024-2028 Stratejik Plan 2025 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planının üçüncü uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Stratejik Plan Veri Girişi sisteminde Dekanlık/Müdürlük şifresi ile giriş yapıldığında "**Birim Karneleri ve Değerlendirme**" bölümü esas alınarak, **sorumlu olduğunuz göstergelere ilişkin bilgiler** girilecektir.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI (Stratejik Amaç/Hedef ve Performans Göstergeleri)		2025
Amaç 1	Nitelikli Mezunlar İçin Eğitim ve Öğretimi Yenilikçi ve Öğrenciyi Merkeze Alan Bir Yaklaşımla Güçlendirmek	
Hedef 1.1	Programların tanınırlığı artırılacak ve nitelikli öğrenciler için tercih edirlilik düzeyi yükseltilecektir.	
PG1.1.1	Lisansüstü öğrenci sayısı	57
PG1.1.2	Katılım sağlanan (aday öğrenciler) üniversite tanıtım etkinliği sayısı	
PG1.1.3	Üniversiteden ayrılan (mezunlar hariç) öğrenci sayısı	
PG1.1.4	YKS ile KTÜ'ye yerleşen yeni öğrencilerin başarı sırası (sayısal) ortalaması	
PG1.1.5	Uluslararası öğrenci sayısı (kümülatif)	
Hedef 1.2	Eğitim programları, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri kalite odaklı geliştirilecektir.	
PG1.2.1	Akredite program sayısı (kümülatif)	
PG1.2.2	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak (kitap, e-kitap, e-dergi) sayısı (kümülatif)	
PG1.2.3	Öğrencilerin öğrenme ortamı, kaynakları, tesis ve altyapılara yönelik memnuniyet oranı	
PG1.2.4	Sektör temsilcilerinin katıldığı ders sayısı	4
PG1.2.5	Öğrencilerin akademik destek hizmetlerinden memnuniyet oranı	
Hedef 1.3	Lisansüstü eğitim nicelik ve nitelik olarak geliştirilecektir.	
PG1.3.1	Disiplinlerarası lisansüstü programı sayısı (kümülatif)	
PG1.3.2	Yayın (SCI, SCH-E, SSCI, A&HCI) üretilen lisansüstü tez sayısı	2
PG1.3.3	Uluslararası doktora öğrenci sayısı	
PG1.3.4	Lisansüstü öğrenci oranı (toplam öğrenci içerisindeki oranı)	
PG1.3.5	Kamu, özel sektör/sanayiye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	

Hedef 1.4	Öğretme ve öğrenme hizmetleri sürekli iyileştirilecektir.	
PG1.4.1	Ö-MER tarafından yıl içerisinde akademisyen veya öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon ve teknolojik mentörlük sayısı	
PG1.4.2	Ö-MER tarafından öğrencilerin yaşam becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen eğitim sayısı	
PG1.4.3	Ö-MER tarafından sosyal transkripti düzenlenen öğrenci sayısı	
PG1.4.4	Dezavantajlı (engelli, uluslararası, yoksul, azınlık, göçmen vb. öğrenciler) grupların öğrenmelerini kolaylaştırıcı, üniversiteye uyumlarını destekleyici faaliyet sayısı	2
PG1.4.5	Yıl içerisinde eğitimcilerin eğitimi sertifikası alan öğretim üyesi sayısı	
Hedef 1.5	Eğitimin uluslararası boyutu geliştirilecektir.	
PG1.5.1	Eğitim alanında kurulan uluslararası iş birlikleri sayısı (kümülatif)	
PG1.5.2	Uluslararası öğretim elemanı sayısı (kümülatif)	
PG1.5.3	Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)	
PG1.5.4	Dolaşımdaki öğretim üyesi sayısı (gelen+giden)	
PG1.5.5	Dolaşımdaki öğrenci sayısı (gelen+giden)	
Amaç 2	Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek	
Hedef 2.1	Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir.	
PG2.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endekslerindeki yıllık yayın sayısı	
PG2.1.2	Ar-Ge ve yenilik destek programlarından sağlanan ulusal ve uluslararası proje sayısı	
PG2.1.3	Patent başvuru sayısı	
PG2.1.4	Patent belge sayısı (kümülatif)	
PG2.1.5	SCI, SCH-E SSCI A&HCI veri tabanlarında taranan dergilerdeki makele ve derlemelere yapılan toplam atıf sayısı	633
Hedef 2.2	Araştırmalarda kalite düzeyi artırılacaktır.	
PG2.2.1	Q1 yayın sayısı	10
PG2.2.2	%10'luk dilimde atıf alan yayın oranı	
PG2.2.3	Yayınların açık erişim yüzdesi	
PG2.2.4	Doktora mezun sayısı	
PG2.2.5	Akademisyen bilim ödülü sayısı	2
Hedef 2.3	Araştırmalarda etkileşim ve işbirliği geliştirilecektir.	
PG2.3.1	Uluslararası işbirliği ile yapılmış yayın sayısı (SCI, SCI-E, SSCI, A&HCI)	
PG2.3.2	İş dünyası (sanayi) veya uluslararası iş birlikli ulusal veya uluslararası alınan patent belge sayısı	
PG2.3.3	Kamu fonları kapsamında iş dünyası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik proje sayısı	
PG2.3.4	TÜBİTAK 2244 Doktora öğrenci sayısı (kümülatif)	
PG2.3.5	Kontratlı sanayi iş birliği (ÜYK onaylı) proje sayısı	

Hedef 2.4	Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı sağlanacak ve girişimcilik potansiyelleri desteklenecektir.	
PG2.4.1	Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ndeki sıralaması	
PG2.4.2	Öğrencilerin yürütücü olduğu kurum dışı proje sayısı	9
PG2.4.3	Öğrencilerin Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurdukları firma sayısı (kümülatif)	
PG2.4.4	Kurum dışı destekli projelerde çalışan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	
PG2.4.5	Kurum içi kaynaklardan desteklenen (BAP) lisansüstü tez ve lisans öğrenci projesi sayısı	
Hedef 2.5	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) etkinliği artırılabilecektir.	
PG2.5.1	UYGAR araştırmalarında/projelerinde görev alan UYGAR dışındaki diğer birim (kurum dışı dahil) akademisyenleri/araştırmacıları sayısı	
PG2.5.2	Akreditasyona sahip UYGAR sayısı (kümülatif)	
PG2.5.3	UYGAR'lar tarafından öncelikli sektörlere/alanlara (kimya, ilaç ve tıbbi cihaz, makine elektronik teçhizat, otomotiv ve raylı sistemler, tarım, savunma sanayi, çevre, iklim ve turizm) yönelik yürütülen proje (kurum içi, kurum dışı veya kendi öz kaynakları ile destekli) sayısı (kümülatif)	
PG2.5.4	UYGAR'ların araştırma kapsamında kurdukları uluslararası iş birlikleri sayısı	
PG2.5.5	UYGAR'lar tarafından topluma hizmet odaklı hazırlanarak kamuoyu/ilgili birim ile paylaşılan doküman, rapor, anket sonucu, veri seti ve benzeri yayın sayısı	
Amaç 3	Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirmek	
Hedef 3.1	Yönetsel süreçlerde verimlilik artırılacak ve nitelikli idari iş gücü geliştirilecektir.	
PG3.1.1	Dijital dönüşümü tamamlanan süreç sayısı (kümülatif)	
PG3.1.2	Birim yöneticilerinin liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü kapsamında yıl içerisinde aldıkları eğitim sayısı	
PG3.1.3	İç Kontrol Eylem Planı izleme ve değerlendirme toplantı sayısı	
PG3.1.4	Kalite belgeli idari birim sayısı (kümülatif)	
PG3.1.5	Yıl içerisinde yeni eklenen veya iyileştirilen süreç sayısı (kümülatif)	
Hedef 3.2	Kaliteye derinlik kazandırılacaktır.	
PG3.2.1	Kurum iç değerlendirme raporu puanı (KİDR puanı)	
PG3.2.2	Alınan geri bildirimler sonucunda gerçekleştirilen iyileştirme sayısı (kümülatif)	3
PG3.2.3	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından saha ziyareti yapılan birim sayısı	
PG3.2.4	Rektörlük Kalite Komisyonu tarafından kalitenin içselleştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	
PG3.2.5	Kurum memnuniyet düzeyi (öğrenci+idari+akademik)	
Hedef 3.3	Mekânsal ihtiyaçlar karşılanacak, alt ve üstyapı geliştirilecektir	
PG3.3.1	Onarım ve altyapı işleri sayısı (kümülatif)	

PG3.3.2	Engelsiz üniversite, engelsiz bayrak, engelsiz program nişanı, engelli dostu, sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik ödülü	
PG3.3.3	Yenilenebilir enerji üretiminin yıllık toplam enerji kullanımına oranı(%)	
PG3.3.4	Üniversite içi değerlendirilen atık miktarı (ton)	
PG3.3.5	Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı (BAP) destek sayısı	
Hedef 3.4	Kurum aidiyet duygusu artırılacak ve kurum kültürü geliştirilecektir.	
PG3.4.1	Çalışanların üniversite içerisindeki karar ve inisiyatif alma sürecindeki memnuniyet düzeyi (%)	
PG3.4.2	Çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesi ve farkındalık düzeylerinin artırılmasına (sıfır atık, bilgi yönetimi, kişisel verilerin korunması, insan hakları, eğitim, hukuk, iş sağlığı ve güvenlik, emiyson hacmi, iklim değişikliği, çevre, toplumsal cinsiyet eşitliği tasarruf vb.) yönelik düzenlenen eğitim sayısı	
PG3.4.3	Çalışanların birim yöneticilerine ve üst yönetime ulaşmada açık iletişim kanallarının varlığından duyduğu memnuniyet düzeyi	
PG3.4.4	Çalışanların kuruma ait verilere zamanında ulaşabilme ve bilgilerin kurum içerisinde iletilme düzeyinden duydukları memnuniyet düzeyi	
PG3.4.5	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	1
Hedef 3.5	Finansal kaynaklar artırılacak ve üniversitenin hedefleri doğrultusunda yönetilecektir.	
PG3.5.1	Kurum dışından sağlanan ulusal ve uluslararası yıllık proje fon miktarı (milyon TL)	
PG3.5.2	Döner sermaye gelir miktarı (milyon TL)	
PG3.5.3	Alınan bağış miktarı (milyon TL)	
PG3.5.4	Yıl içerisindeki öz gelir miktarı (milyon TL)	
PG3.5.5	Ticarileşen ürün (fikri, sınai, mülkiyet hakları) sayısı	
Amaç 4	Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Kalkınmaya Katkıda Bulunmak ve KTÜ Algısını Güçlendirmek	
Hedef 4.1	Bilgiyi topluma yayarak toplumun gelişimine katkı sağlanacaktır.	
PG4.1.1	Birimler veya öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	1
PG4.1.2	Üniversite birimlerince (SEM, UZEM, Yabancı Diller YO vb.) düzenlenen sertifikasyon eğitimlerine kurum dışından katılan kişi sayısı	
PG4.1.3	Bilginin topluma yayılması amacıyla düzenlenen/icra edilen faaliyet (sempozyum, çalıştay, sergi, konferans, tv-radyo programı, konferans, seminer, gazete röportajı, halka açık bilgilendirme vb.) sayısı	3
PG4.1.4	Bilimsel ve teknolojik gelişmeler kapsamında toplumun bilgilendirilmesini ve farkındalık düzeyinin artırılmasını sağlamak amacıyla dergi, gazete, bülten ve benzeri yayın çıkaran birim sayısı	
Hedef 4.2	Dış paydaşlarla iş birliği geliştirilecektir.	
PG4.2.1	Kamu kurumları, STK veya yerel yönetimler ile protokol kapsamında yürütülen faaliyet sayısı	
PG4.2.2	Dış paydaş geri bildirimleri sonucunda uygulanan iyileştirme sayısı	
PG4.2.3	Dış paydaşların karar mekanizmalarına katılan personel sayısı	

PG4.2.4	Döner sermaye kapsamında karşılanan dış paydaş talep (danışmanlık, analiz, test, etüt, eğitim, tesis kullanımı vb) sayısı	
PG4.2.5	Dış paydaşların kurumsal iletişimden/iş birliğinden memnuniyet düzeyi	
Hedef 4.3	Sağlık hizmeti sunumunun kalitesi ve çeşitliliği ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara göre güçlendirilecektir.	
PG4.3.1	Acil hasta memnuniyet oranı %	
PG4.3.2	Ayaktan hasta memnuniyet oranı %	
PG4.3.3	Yatan hasta memnuniyet oranı	
PG4.3.4	Uluslararası hasta sayısı	
PG4.3.5	Dış Hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet düzeyi (%)	
Hedef 4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedefleri kapsamında yapılan çalışmalar yaygınlaştırılacaktır.	
PG4.4.1	Sürdürülebilirlik kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde açılan yeni ders sayısı	3
PG4.4.2	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen lisansüstü tez sayısı (kümülatif)	
PG4.4.3	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisindeki yayın sayısı	
PG4.4.4	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde başlayan proje sayısı	
PG4.4.5	Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik yıl içerisinde düzenlenen etkinlik sayısı	
Hedef 4.5	Mezun ilişkileri yönetimi güçlendirilecek, işe yerleşme, kariyer gelişimleri, işveren/mezun memnuniyet oranları izlenerek iyileştirilecektir.	
PG4.5.1	Mezun bilgi sistemindeki mezunların oranı	
PG4.5.2	Mezunlarla birlikte yapılan etkinlik sayısı	2
PG4.5.3	İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı	
PG4.5.4	Mezunların niteliklerine uygun işlerde çalışma oranı	
PG4.5.5	Mezunların KTÜ'nün kendilerine yönelik iletişim ve işbirliğinden duydukları memnuniyet düzeyi	

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1Bütçe Giderleri

1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2025 Bütçe Giderleri

*E-bütçe sisteminden Faaliyet düzeyinde gerçekleştirmeler alınarak tablo oluşturulacak. Açıklamalar kısmına da yıl içi işlemlere ait özet

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar

Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
54- TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
167- TEDAVİ HİZMETLERİ				
62- YÜKSEKÖĞRETİM				
240- ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ				
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
PROGRAMLAR TOPLAMI				

* Program Bütçe sistemi-Program Bütçe Uygulama-Gider/Gelir Durum Listesi menüsünden hem program/alt program hem de ekonomik kod düzeyinde alınabilir.

*% Oranı (Toplam Harcama/Toplam ödenek) X 100 olarak hesaplanacaktır.

1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2025 Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2025 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI				
PERSONEL GİDERLERİ				
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ				
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ				
CARİ TRANSFERLER				
SERMAYE GİDERLERİ				

* Program Bütçe sistemi-Program Bütçe Uygulama-Gider/Gelir Durum Listesi menüsünden hem program/alt program hem de ekonomik kod düzeyinde alınabilir.

* % Oranı (Toplam Harcama/Toplam ödenek) X 100 olarak hesaplanacaktır.

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2025 yılında tahsis edilen TL'ninTLlirası harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a)Personel Giderleri :

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan TL miktarlıködeneyeTL eklenerek toplamliralık bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin, TL'si Fakülte/MYO personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodundaTL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşanTL toplam ödenektenTL harcama yapılmış,

c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodundaTL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere toplamekleme işlemi yapılmış; Toplam ödenekten TL harcanmıştır.

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2024-2025 İç Denetim Planı ve 2025 yılı iç denetim programında Birimizde denetim, danışmanlık ve izleme yapılan alan aşağıdaki gibidir.

DENETİM VE DANIŞMANLIK YAPILAN BİRİM	SÜREÇ	GÖREVLİ İÇ DENETÇİ
---	-------	-----------------------

..... Fakültesi/MYO/Başkanlığı	Hangi süreçler hakkında denetim yapıldığı bilgisi özetlenecek.	
.....		
.....		

*2025 yılında denetim programı kapsamında denetlenen veya önceki yıl denetim izlemesi olan birimlerce doldurulacaktır.

2.2. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizde gerçekleştirilen denetimleri sonucunda hazırlanan denetim raporları ile bulgu/sorgu/ilamlarda biriminiz adına yapılan; bulgu cevabı, sorguya karşılık savunma cevabı vb. bilgiler özet olarak yazılacaktır.

B- Performans Bilgileri

1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre								
Sempozyum							Women in Digital Summit	1. Zeynep Şahin Timar
Konferans					25th International Conference: Bridging Research and Practice in Education and Psychology		1. 6th International Conference on Problems of Cybernetics and Informatics (PCI 2025)	1. Arş. Gör. ÖZGE NUR ÖZARAS
							10. Uluslararası Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Konferansı (UBMK 2025)	1. Arş. Gör. Mustafa TOPSAKAL
Eğitim Semineri	21. Yüzyılda Su Okuryazarlığı: Görünmeyen Tüketimden Sürdürülebilir Yaşama							
	COST Aksiyonları bilgilendirme Semineri - 3 kere				COST Aksiyonları Bilgilendirme Semineri	1. Zeynep Şahin Timar (Konuşmacı)		
	The research scope of the 3D Virtual and Digital Realities Laboratory: Serious	2						

	Games, Accesibility and Color Science							
Açık Oturum								
Söyleşi	Sektörle Sohbetler Serisi - Dördüncü Oturum: Ağ ve Siber Güvenlikte Güncel Yaklaşımlar							
	Sektörle Sohbetler Serisi - Üçüncü Oturum: Yapay Zeka ve Büyük Dil Modelleri							
	Sektörle Sohbetler Serisi - İkinci Oturum: Proje Yönetimi ve Yazılım Geliştirme Yolculuğu							
	Sektörle Sohbetler Serisi - İlk Oturum: Yazılımın Dünü, Bugünü ve Yarını							
	Veriden Yazılıma: Sektör Sohbetleri							
Toplam								

* Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınan Biriminize ait bilgiler bölümler itibarı ile ayrı bir tabloda verilebilir.

1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan “**Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek**” amacı altında yer alan “**Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir**” hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerine ait yıllar itibarı ile yayın bilgileri aşağıda sunulmuştur.

	2023	2024	2025
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	28	25	11
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	1,75	1,56	0,92

*Tabloda istenen bilgiler AVESİS’ten alınabilir.

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2024-2028 Stratejik planında yer alan “**Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirerek Toplumun ve Ekonominin İhtiyaçlarına Duyarlı Araştırmalar Gerçekleştirmek**” amacı altında yer alan “**Kurumsal araştırma kapasitesi geliştirilecektir**” hedefi doğrultusunda birimimiz akademisyenlerinin buluşçu ve başvuru/ ortak olarak bulunduğu Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

BELGE TÜRÜ	2025 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescili 2025 yılında olanlar da dahil)		BAŞVURU TÜRÜ	Sadece 2025 Yılında Yapılan Başvurular	
PATENT BELGE SAYISI	ULUSAL		PATENT BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
FAYDALI MODEL	ULUSAL		FAYDALI MODEL BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
TASARIM	ULUSAL		TASARIM BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	

*Tabloda istenen bilgiler Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezinden Biriminiz itibarı ile alınabilir.

1.3 Ödüller

*		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	ULUSAL	1-	
	ULUSAL	2-	
	ULUSLARARASI	1- Seal of Excellence-MSCA Postdoctoral Fellowship (Öğr. Gör. Dr. Zeynep Şahin TİMAR)	
	ULUSLARARASI	2-	
**		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSAL	1- Bölümümüz öğrencilerinden Hilal Esmâ Yılmaz ve Ahşen Bülbül'ün yer aldığı KTÜ Fırtına Creatiny Takımı, 26- 31 Ağustos 2025 tarihleri arasında TÜBİTAK Raylı Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü'nde (RUTE) düzenlenen TEKNOFEST 2025 Hyperloop Geliştirme Yarışması'nda Türkiye birincisi olmuştur.	TEKNOFEST
	ULUSAL	2-	
	ULUSLARARASI	1-	
	ULUSLARARASI	2-	

* Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A6.01.05 kodu ile bulunmaktadır.

** Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A1.04.1 kodu ile bulunmaktadır

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**Üstünlükler**

- Akademik kadronun genç ve dinamik olması,
- YKS sınavlarındaki taban puan ve sıralamalara göre bölümümüze olan öğrenci talebi her yıl artmaktadır. Buna göre Yazılım Mühendisliği Bölümü üniversitemizde mühendislik eğitiminin verildiği 24 bölüm arasında 9. Sırada yer almaktadır. Benzer şekilde Türkiye genelindeki farklı devlet üniversitelerin bünyesinde açılmış olan 44 Yazılım Mühendisliği Bölümü arasında da on dördüncü sırada yer almaktadır.
- Programın kapsamlı ve uygulamalı eğitim – öğretim planlarını içermesi
- YKS tercihlerinde Yazılım Mühendisliği Bölümüne olan ilginin artarak devam ediyor olması
- Mezunlarımızın başta Havelsan, Netaş, Ericsson, Sabancı, Koç firmaları gibi yazılım sektörünün saygın ve ileri gelen firmalarında çalışmaları. Mezunlarımızın iş bulamama problemlerinin olmaması.
- Lisans öğrencilerimizin her yıl TÜBİTAK projelerinden destek almaları
- Sosyal sorumluluk projeleri ve Teknofest gibi yarışmalara katılım sağlayarak hem bilginin topluma yayılmasını hem de bölüm içinde faydalanan eğitim öğretim faaliyetlerinin çıktılarını toplum yararına sunulabilmesi
- Yazılım Mühendisliği Lisansüstü Eğitim Programının olması
- Öğrencilerimiz, staj ve proje olanakları sayesinde öğrenimlerini gerçek dünya tecrübeleri ile pekiştirme fırsatına sahiptir.
- Yazılım Mühendisliği öğrencileri, sektördeki güncel gelişmeleri takip ederek, öğrenci kulüpleri ve etkinlikler aracılığıyla sürekli olarak bilgi ve deneyim paylaşımında bulunmaktadır.

Zayıflıklar

- Kurumsallaşmada yaşanan problemler
- Akademik kadronun güçlendirilmemesi ve mevcut kadronun sayı ve niteliğindeki yetersizlikler
- Fakültenin ilçede kurulmuş olması ve bu durumun sosyal ve kültürel olarak yarattığı olumsuzluklar
- Ulaşım kaynaklı problemler
- Binalarda yapısal ve fiziki problemler
- Teknik ve idari personel kadrosundaki niteliksizlikler ve yetersizlikler

Fırsatlar

- Yazılım Mühendisliği faaliyet alanlarının kritik öneme sahip olması, mezunlarımızın endüstriye hızlı ve etkili bir şekilde adapte olmalarını sağlamaktadır.
- Sektördeki yazılım mühendisliği mezunlarına duyulan ihtiyaçtaki artış, bölümümüzün mezunlarının iş dünyasında değerli birer uzman olarak kabul edilmesine katkı sağlamaktadır.
- KTÜ Yazılım Mühendisliği mezunlarının sektörde aranır ve talep edilir olmaları, programımızın güçlü akademik altyapısı ve uygulamalı eğitim yaklaşımının başarılı bir şekilde benimsenmesini yansıtmaktadır.

- Bölümümüzün Yazılım Mühendisliği Lisansüstü Eğitim Programı sunması, öğrencilere ileri düzey bilgi ve beceriler kazandırarak sektörde lider profesyoneller olmalarına olanak tanımaktadır.
- Mezunlarımızın katılımıyla düzenlenen etkinlikler ve sektörel işbirlikleri, öğrencilere sektörle daha yakın bir etkileşim ve iş fırsatları sağlamaktadır.
- Yazılım Mühendisliği programımız, öğrencilere staj ve iş yeri eğitimleri aracılığıyla sektörel deneyim kazanma fırsatı sunarak, mezunlarımızın iş dünyasına hazır ve donanımlı bir şekilde adım atmalarını sağlamaktadır.
- Bölümümüz öğrencilerinin stajyer olarak görev aldığı firmalar, öğrencilerimizi mezuniyet sonrası işe alabilmektedir.
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Erasmus programı kapsamında uluslararası deneyim kazanmak isteyen öğrencilere hareketlilik, çeşitlilik ve destek mekanizmaları sunarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, süreçlerin düzenli izlenmesi ve iyileştirilmesi sayesinde öğrenciler, daha kaliteli bir uluslararası eğitim ve kültürel etkileşim fırsatına sahip olmaktadır.

Tehditler

- Nitelikli ve yeterli öğretim elemanlarının yetersizliği, bölümümüzün artan öğrenci sayısına cevap verememesi riskini taşımakta ve bu durum eğitim kalitesinde potansiyel bir düşüşe neden olabilir, bu da adayların YKS tercihlerine ve paydaş görüşlerine olumsuz bir şekilde yansiyabilir.
- Rakip yazılım mühendislik bölümlerindeki akademik kadroların güçlendirilmesi, bölümümüzün rekabet avantajını kaybetmesine ve talep görmeme riskini artırabilir.
- 50d maddesi ile atanmış olan araştırma görevlilerinin doktoralarını tamamlamalarına rağmen öğretim üyesi olarak atanamamaları, bölümümüzdeki akademik kadronun yetersiz kalmasına ve uzmanlaşmış personel eksikliğine yol açabilir.
- Yazılım mühendisliğine ayrılmış olan binanın, elektronik-haberleşme bölümü ile ortak kullanılması zorunluluğunun devam etmesi, özellikle iki bölümün ihtiyaçlarının farklılaşması durumunda bölümümüzde eğitim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz etkileyebilir.
- Diğer üniversitelerde açılan ve açılacak yazılım mühendisliği programları (öğrencilerin tercih yaparken daha fazla seçenekleri olacağı için) bölümümüzün ilçede ve merkez kampüs dışında konumlanmış olması sebebiyle özellikle öğrenci çekme potansiyelini olumsuz yönde etkileyebilir. Bölümümüzün merkez kampüs dışında olması, öğrencilerin kampüs olanaklarından tam anlamıyla yararlanamamasına ve sosyal etkinliklere katılma konusunda kısıtlılıklar yaşamasına neden olmaktadır. Ayrıca, ulaşım zorlukları öğrencilerin tercihlerini etkileyebilir ve bölümümüzü diğer kampüsleri tercih eden öğrencilere karşı dezavantajlı hale getirecektir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

(Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, birimin yapmayı planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin genel değerlendirmelere yer verilir.)

1. Bölümümüzdeki araştırma görevlisi sayısı yedidir. Bu sayı az olmasa da, yazılım mühendisliği için ideal sayının altındadır. Bölümümüzün, üniversitemizde mühendislik eğitimi veren bölümler arasında YKS sıralamasına göre beşinci sırada yer aldığı görölmektedir. Bunun yanında, bölümümüzün araştırma görevlisi sayısı bakımından Mühendislik Fakóltesindeki bölümler arasında alt sıralarda yer aldığı ve lisans öğrenimine kayıt yaptıran öğrencinin bulunmadığı bölümlerin dahi gerisinde kaldığı görölmektedir. Mühendislik fakóltesindeki bölümlerin araştırma görevlisi sayısının ortalaması 10'dur. Bu sebeple, araştırma görevlisi sayısının iki katına çıkarılması ve düzenli bir artışla beş yıl içerisinde yirmiyeye ulaştırılması gerekmektedir. Bunun yanında, diğer üniversitelerde de son bir yıl içerisinde çok sayıda Yazılım Mühendisliği açılmıştır. Bu üniversitelerin Yazılım Mühendisliği bölümleri için tek seferde 1-8 adet arasında araştırma görevlisi alımı ilanına çıktıkları görölmektedir. Diğer üniversitelerdeki açılan Yazılım Mühendisliği programlarına göre, rekabet edebilirliğimizi ve eğitim kalitemizi sürdürebilmek için bu önemlidir.

2. Son sekiz yıldır mezun veren Yazılım Mühendisliği bölümümüzde, ülkemizde yazılım mühendisi olan öğretim üyeleri bulunmamakta ve buna paralel olarak bölüm içinde de bu uzmanlık alanına sahip öğretim üyeleri eksikliği bulunmaktadır. Bu durum, bölümümüzü diğer mühendislik disiplinlerinden ayıran özel bazı hususların ortaya çıkmasına sebebiyet vermektedir. Özellikle lisans ve lisansüstü düzeydeki derslerin, Yazılım Mühendisliği misyonunu ve vizyonunu tam anlamıyla yansıtacak şekilde yürütölmesinde zorluklarla karşılaşılmalıdır. Mevcut akademik kadronun niteliği göz önüne alındığında, bu derslerin bu alanda uzmanlaşmış öğretim üyeleri olmaksızın tam anlamıyla verilmesi konusunda büyük zorluklarla karşılaşılmalıdır. Bu durum, özellikle laboratuvar derslerinde görev alan araştırma görevlilerinin, doktora sonrası istihdam durumlarını son derece önemli kılmaktadır. Bu bağlamda, bölümümüz araştırma görevlilerinin, ders uygulamalarına olan katkıları nedeniyle Yazılım Mühendisliği akademik kadrosuna en etkili şekilde destek sağlayabileceği düşünölmektedir. Dolayısıyla, 50d maddesinde görev yapan araştırma görevlilerinin doktoralarını tamamladıktan sonra öğretim üyesi kadrosuna atanmalarında, bölümümüz için en azından öğretim üyesi sayısını 10'a çıkarıncaya kadar uygulanmaması son derece isabetli olacaktır. Aksi takdirde, bölüm içinde yetişen nitelikli akademik kadronun kaybedilme riski ve Yazılım Mühendisliği mezunu olmayan öğretim elemanlarının kadroyu oluşturması gibi sorunlarla karşılaşma olasılığımız bulunmaktadır ki bu durum bölümün sürdürülebilirliği açısından önemli bir tehdit oluşturabilir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütölen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütölmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamakdan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütölmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütölen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.²

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Trabzon-../01.2026)

Yukarıdaki açıklamaya örnek

İmza
Ad-Soyad
Unvan

Not: Güvence beyanım aşağıda belirttiğim çekincelerim ile birlikte dikkate alınmalıdır:³

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar spesifik ve gerekçeli olarak liste halinde bu beyana eklenir. Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi yoksa bu kısım boş bırakılır.