



OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ARALIK 2023



İÇİNDEKİLER

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	5
A.1 Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	5
A.1.2. Liderlik	6
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2.1. Misyon Vizyon ve Politikalar	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi	9
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.1. Bilgi Yönetimi Sistemi	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	10
A.3.3. Finansal Yönetim	11
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.4.1. İç ve dış Paydaş Katılımı	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	13
A.5. Uluslararasılaşma	13
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	13
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	14
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	14
B.1 Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	14
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	15
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	16
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	17
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetilmesi	18
B.2. Programların Yürütülmesi	18
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	18
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	19
B.2.3. Öğrenci Kabulü Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	20
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	20
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	21



B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	21
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	22
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	22
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	23
B.3.5. Sosyal Kültürel Sportif Faaliyetler	23
B.4. Öğretim Kadrosu	23
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	23
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	24
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	24
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	25
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	25
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	25
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	26
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	27
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	27
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	27
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	28
C.3. Araştırma Performansı	28
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	28
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	29
D. TOPLUMSAL KATKI	29
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	29
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	29
D.1.2. Kaynaklar	30
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	30
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	30
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	31
PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)	33
EKLER	34



BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Karadeniz Teknik Üniversitesi Of Teknoloji Fakültesi Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği
Bölümü Kalite Komisyonu Başkan ve Üyelerinin iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Cenk ALBAYRAK

Telefon: (0462) 377 84 51

E-posta: albayrak.cenk@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Ural AKINCIOĞLU

Telefon: (0462) 377 84 74

E-posta: uralakincioglu@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Ahmet ÇİL

Telefon: (0462) 377 84 74

E-posta: ahmetcil@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Serkan VELA

Telefon: (0462) 377 84 66

E-posta: serkanvela@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Ömer Faruk ÇELİK

Telefon: (0462) 377 84 66

E-posta: omerfarukcelik@ktu.edu.tr

Üye: Arş. Gör. Mehmet Emin KOBYA

Telefon: (0462) 377 84 66

E-posta: kobya@ktu.edu.tr



Tarihsel Gelişimi

Karadeniz Teknik Üniversitesi Of Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunan Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 16.01.2015 tarih ve 75850160-101.0301/2291 sayılı yazısı ile açılma kararı alınmıştır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü ilk kez 2018 – 2019 eğitim – öğretim yılında öğrenci almış olup, 2023 yılı itibariyle bölümünde 217 öğrenci bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

KTÜ'nün yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, diğer Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde belirtilmiş olan birimleri ile stratejik planında yer alan amaçlara ve ülkemizin üst politika ve strateji belgelerindeki hedeflere yönelik olarak KTÜ Senatosu tarafından kurulan birimlerden oluşmaktadır. KTÜ' de uygulanan stratejik yönetim modeli bu modele uygun yönetim ve idari yapılanmayı zorunlu kılmıştır.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliğinin de sorumlu olduğu faaliyet ve performans göstergeleri 2021 yılı itibariyle Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile izlenmektedir. Bölümümüz üniversitemiz bünyesinde yürütülen bu süreçler kapsamında denetim altında tutulmaktadır.

2023 yılı itibariyle Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde üç kadın, dokuz erkek olmak üzere toplam 12 akademik personel bulunmaktadır. İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak bölüm başkanımızın sorumluluğundadır. İş tanımları aşağıdaki linkte olduğu gibi üniversitenin belirlediği kurallar ile belirlenmektedir. Kurum kimliği ile uyumlu, bölüm başkanlığı ve akademik bünye ile mevcut üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu bilinir ve yerleşmiştir.

Kanıtlar;

- [KTÜ Of Teknoloji Fakültesi görev tanımları](#)

Yönetim modeli ve idari yapı olgunluk düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.



A.1.2. Liderlik

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde gelecek senaryoları hazırlanmakta, ihtiyaçlara yönelik analizler yapılmakta, liderlik vizyonu ile temel değerlerin korunması ve yaygınlaştırılması sağlanmaktadır.

Bölümün kalite politikası, araştırma ve uluslararasılaşma gibi diğer politikaları paydaş görüşleri alınarak hazırlanmış ve tüm birimlere dağıtılmış olan üniversitenin Kalite Güvence Sistemi Yönergesi'nde belirlendiği şekildedir. Sürdürülebilirliği sağlamak amacıyla KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi'nde belirtilen faaliyetler titizlikle uygulanmaktadır.

Kalite Politikasının tüm birimlerde yaygınlaştırılması amacıyla, Rektör imzalı "Kalite Politikası" yazılı metni Türkçe ve İngilizce olarak salon ve yönetim birimlerinde görülebilir şekilde bulundurulmaktadır. Ayrıca Kalite Komisyonu tüm fakültelerde yönetim, idari personel, akademisyen ve öğrencilerden oluşan gruplarla görüşmeler yaparak yönetim politikası, stratejik plan uygulamaları konularındaki eksiklikleri tespit etme misyonunu 2023 yılında da devam ettirmiştir. Öte yandan Stratejik Plan Bilgi Sistemine birimler tarafından girilen göstergeler Üniversite Yönetim Kurulu'nda incelenmekte ve birim yöneticilerinden geri bildirim alınmaktadır.

Kanıtlar;

- [KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi](#)

Liderlik olgunluk düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölümde stratejik planlamayla bütünleşik bir kalite yönetim süreci uygulanmaktadır. Bu süreç yönetimi üniversitenin kendi yazılımı olan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi yazılımı ile takip edilmektedir.

Kanıtlar;



- KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi

İç kalite güvencesi mekanizmaları olgunluk düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

KTÜ'nün temel değerlerinden biri olan şeffaf ve hesap verebilirlik gereğince, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği de bu anlamda, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim – öğretim, araştırma – geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyunu bilgilendirme amacıyla web sitesi ve bölüm panoları aracılığı ile duyurmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim, araştırma geliştirme ile ilgili faaliyetleri içeren raporlar ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilerek raporlardan haberdar olmaları sağlanmaktadır. Bölümün, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği bölüm başkanlığının sorumluluğundadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerine göre bölümde karar almakla görevlendirilen bölüm başkanı ve yardımcıları karar alırken hukukun üstünlüğünü esas alan, kanun maddeleri ve alt mevzuata titizlikle uyan bir yönetim anlayışına sahiptir. Bölümün birimlerindeki karar alma süreçlerinde misyon ve vizyona uygun olarak katılımcı bir anlayışla tüm paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır.

Bölüm adına yazışmalar “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” üzerinden yapılmakta, böylece sistemde yapılan tüm işlemlerin kayıt altına alınması sağlanmaktadır. Üniversitemizde yapılan faaliyetlerle ilgili etkinliklerin resim ve kısmen görüntü kayıtlarının tutulması, enformasyon birimi aracılığıyla yapılmaktadır.

Kanıtlar;

- KTÜ Elektronik ve Haberleşme Mhendisliği Web Sayfası

- KTÜ Elektronik Belge Yönetim Sistemi

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik olgunluk düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar



Bölümün Misyonu: Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği alanında, günümüz teknolojisini benimseyip gelecekteki teknolojik gelişmelere katkı sağlayabilen, insanlığa yarar sağlama misyonunu amaçlayan, meslek ahlakını benimsemiş ve evrensel etiğe duyarlı, özgür düşünce yapısına sahip, yaratıcı, uygulayıcı, sosyal birleştirici, ulusal ve uluslararası platformlarda bilgi ve teknolojinin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim anlayışı içerisinde mühendis yetiştirmek.

Bölümün Vizyonu: Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği alanında, bilimin, teknolojinin ve çağdaş eğitimin temel ve etik değerlerini esas alan, evrensel arenada örnek bir yükseköğretim kurumu olmak, gelecek nesil Elektronik ve Haberleşme sistemlerinin geliştirilmesinde öncü bir eğitim ve araştırma merkezi olarak rol almak.

Günümüzün en gözde mesleklerinden birisi olan ve hemen her teknolojik alanda gereksinim duyulan Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde eğitim – öğretim, hızla gelişmeye devam eden bilgi ve iletişim teknolojilerine katkı sağlayabilecek, elektronik sistem tasarımı, elektromanyetik alan kuramı, mikrodalga, antenler, sinyal işleme, biyomedikal sistem tasarımı, bilgi teorisi, analog / sayısal haberleşme sistem tasarımı ve yazılım geliştirme alanlarında nitelikli bilgi birikimi ve uygulama becerisine sahip mühendisler yetiştirmeyi hedef edinerek sürdürülmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde kalite güvencesi çalışmaları; misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir. Bölümümüzde karar alınırken, tüm paydaşların dahil olduğu süreçler işletilmektedir. Bu kapsamda bölüm içi komisyonların oluşturulması, ders plan ve programlarının seçkin üniversitelerin içeriklerinin örnek alınarak yapılmaktadır. İş yeri eğitimi ve yaz stajı için önemli firmalarla iş birliklerinin gerçekleştirilmesi, dönem sonunda öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin danışman öğretim elemanlarıyla yaptıkları görüşmelerden alınan dönütler, bölümde kalite politikalarının benimsendiğinin delili olarak düşünülebilir. Ayrıca bölüm kurulu aktif ve düzenli olarak toplanmakta, yapılan görüşmelerde belirlenen sorun ve aksaklıklar bölümce değerlendirilerek çözülmektedir.

Kanıt;

- Öğrenci – danışman görüşme belgeleri (Ek-1)
- İç ve dış paydaşlar ile yapılan bölüm kurulu tutanağı (Ek-2)



Stratejik amaç ve hedefler olgunluk düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümde performans yönetimi, stratejik planlama çatısı altında bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma, kalite, uluslararasılaşma, toplumsal katkı ve yönetim sistemi amaçlarına yönelik tüm performans göstergeleri üniversitenin kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile takip edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin dönem sonunda online ortamda doldurdıkları ders değerlendirme anketlerinin dönütleri, iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar sonucunda da ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır.

2023 yılında iç ve dış paydaşlarımız ile yapılan bölüm kurulu Ek-2’te sunulmuştur. Alınan kararlar doğrultusunda sektörün ihtiyaç duyduğu mesleki alanlara göre ders planlamalarının güncellenmesi ve gerekli seçmeli derslerle ders planlarının desteklenmesi sonucunda verilen mühendislik eğitiminin kalitesini artıracakları belirlenmiştir.

Kanıtlar;

- [Stratejik Plan Bilgi Sistemi](#)
- İç ve dış paydaşlar ile yapılan bölüm kurulu tutanağı (Ek-2)
- Öğrenci anketleri (Ek-3 ve Ek-4)

Performans yönetimi olgunluk düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite bünyesindeki her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, raporlamak ve üst yönetime iletmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak 2014 yılında kurulan Yönetim Bilgi Sistemi Birimi faaliyetlerine devam etmektedir. Verilerin toplanmasında son 8 yıldır kullanılan Stratejik Plan Bilgi Sistemi, birimlerden alınan geri bildirimler, diğer kurum dışı raporlamalarda da (KİDR göstergeler, üniversite izleme kriterleri, performans programı vb.) ihtiyaç duyulan gösterge veriler doğrultusunda 2023 yılında da güncellemeler yapılarak PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır.

Diğer taraftan; bilimsel araştırma projeleri verilerinin takibi için Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), bina, amfi, sınıf ve benzeri mekanlara ait verilerin kaydı için Mekan Yönetim Sistemi, Yükseköğretim Mekanları Yatırım Karar Destek Sistemi (Mek-Sis), öğrenci verilerinin tutulduğu Öğrenci Bilgi Sistemi, personele ait proje, izin, rapor, görevlendirme, özlük ve benzeri verilerinin yer aldığı Personel Bilgi Sistemi, mezunlarla iletişim için gerekli verilerin yer aldığı Mezun Bilgi Sistem



akademik personelin her türlü kişisel verisini kayıt edebileceği ve internet ortamından paylaşabileceği Akademik Veri Yönetim Sistemi ile üniversitenin tüm yazışmalarının ve takibinin yapıldığı Elektronik Belge Yönetim Sisteminin kullanımı devam etmektedir. Ayrıca Öğretim Elemanı-Öğrenci Randevu Sistemi kullanıma sunulmuştur.

Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliği mevcut iç kontrol sistemi çerçevesinde (arşiv, dosyalama ve belirlenen risklere karşı alınan önlemler) güvence altına alınmaktadır. Öte yandan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemindeki tüm veriler yıllara göre arşivlenmektedir.

Toplanan veriler, KTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolündeki veri tabanlarında tutulmaktadır. Veri güvenliği için firewall (güvenlik duvarı) PFSENSE, ESET, Korumailantivirüs ve anti spam programları kullanılmaktadır. Öte yandan felaket senaryosu kapsamında ayrı bir binada anlık ve periyodik yedekleme sistemleri kurulmuştur. Üniversitemizde, bilgi güvenliği konusunda son yıllarda özellikle 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle farkındalık oluşturmak amaçlı atılan adımlar hız kesmeden devam etmektedir. Bu kapsamda, hizmet içi eğitimler, panel, toplantı vb. etkinliklere ek olarak üniversite seçmeli ders havuzuna USEC-Kişisel Verilerin Korunması dersi eklenmiştir.

Bölüm bazlı herhangi bir veri toplama veya analiz etme sistemi kullanılmakla birlikte, Anket ve Arşivleme Komisyonu bu doğrultuda kurulmuştur. Ayrıca Bilgi Yönetim kapsamında üniversite dahilinde Karadeniz Teknik Üniversitesi EBYS sistemi hem iletişim hem de bilgi depolama amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci ve akademik personel otomasyon not ve ders sistemi kullanılmaktadır. Bölüm olarak üniversiteye ait ortak bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Kanıtlar;

- [Bilgi yönetim sistemi ve yetkilendirme](#)

Bilgi yönetim sistemi olgunluk düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları politikası, üniversitenin stratejik planı ve hedeflerine ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda akademik ve idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler tanımlanmıştır. Örnek olarak akademik personele uygulanan Atama ve Yükseltme Kriterleri üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşabilmek amacıyla oluşturulmaktadır. Benzer şekilde, kurum içi personel hareketliliğinde kurumun stratejileri doğrultusunda faaliyet gösteren birimlere öncelik verilmektedir. Ayrıca idari kadroların görevlendirilmesinde, iç kontrol sisteminde belirlenmiş olan görevler ve risk envanter tabloları esas alınmaktadır. Personelin üstlendikleri görevle uyumunu sağla



üzere görev tanımları çıkarılmış ve ilgili personellere tebliğ edilmiş olup ihtiyaç duyulduğunda yenilenmektedir. Üniversitemiz Genel Sekreterliğince 2020 yılında idari personel norm kadro çalışması başlatılmıştır. İdari Personel Norm Kadro Çalışmaları, işe uygun ve yeteri kadar personel alınması, iş verimliliğinin artırılması, planlı çalışmanın sağlanması, bütçe giderlerinin azaltılması, kurum bünyesindeki unvanlara netlik kazandırılması, unvan enflasyonunun önlenmesi, personelin ekonomik kullanılmasını, rotasyonu hakim kılınması, personelin beklentilerinin karşılanması, moral ve motivasyonunun yükseltilmesi, personelin sevdiği ve yapabileceği işlerde çalışmasının sağlanması amacıyla kurumun ihtiyaçları doğrultusunda başlatılmıştır.

KTÜ’de taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan “Taşınır Mal Yönetmeliği” ve “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Taşınır malların yönetilmesinde Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce geliştirilen “KBS-Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi” kullanılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz işlemlerini yürüten harcama birimi personeli Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından verilen şifreleri kullanarak sisteme kayıt yaptırmaktadır. Yürütülen işlemler KTÜ İç Denetim Birimi Başkanlığınca denetlenmektedir. Ayrıca her yıl harcama yetkilileri tarafından hazırlanan taşınır yönetim hesabı Sayıştay Başkanlığına sunulmaktadır. Bölümümüzde bulunan taşınır ve taşınmaz kaynaklar kayıt altına alınarak ilgili personele zimmeti yapılmıştır.

İnsan kaynakları yönetimi olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Bölümde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Bölüm içerisinde süreçlerin yönetilebilmesi için bölüm içi komisyonlar tanımlanmış ve komisyondan sorumlu kişiler belirlenmiştir. Bölüm içerisinde toplumsal katkı sağlayacak “Bölüm Tanıtımı Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu” gibi etkinliklerin düzenlenmesi için de ayrı bir komisyon bulunmaktadır.

Kanıtlar;

- [Bölüm komisyonları](#)

Süreç yönetimi olgunluk düzeyi: Bölüm genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.



A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde paydaşlar ve paydaşlar arasındaki önceliklendirme, Karadeniz Teknik Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan "Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu'na göre belirlenmiştir. Buna göre yüksek öncelikli iç paydaşlar bölüm akademik personeli, idari personeli ve öğrencileridir. Yüksek öncelikli dış paydaşlar ise, iş verenler ve meslek örgütleridir.

Kanıtlar;

- [KTÜ 2019 – 2023 Stratejik Planı](#)

Bölüm içerisinde öncelikli iç paydaşlardan olan akademisyenlerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katkıları bölüm toplantıları ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin katkıları ise dönem sonu ders değerlendirme anketleri ve öğrencilerin danışman hocaları ile yaptıkları toplantılar sayesinde sağlanmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaşlar ile eğitim – öğretim planlanmasının değerlendirilmesi, dilek ve temennilerin konuşulması amacıyla online toplantı yapılmaktadır. Bu mekanizmalar aynı zamanda iç paydaşların görüş ve önerilerini düzenli olarak almak için kullanılan geri bildirim yöntemleridir. Bölümde alınan karar ve uygulamaların bir kısmı bölümün web sitesinde paylaşılarak iç paydaşların bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Bunun yanında bilgilendirme amacıyla bölüm panolarından duyurular da yapılmaktadır. Ayrıca bölüme ait olan ve düzenli olarak güncellenen öğrencilerle iletişim amaçlı oluşturulmuş olan sosyal medya hesapları da kullanılmaktadır. Akademik personeline ise bilgi yönetim sistemi üzerinden duyurular yapılmaktadır.

Bunların yanında öğrencilerimizin ve akademik personelimizin görüş ve önerilerini almak üzere her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar;

- [Yeni Gelen Öğrenci Anketi](#) (Ek-3)

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#) (Ek-4)

- [Akademik Personel Anketi](#) (Ek-5)

- İç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı tutanağı (Ek-2)

- Öğrenci – danışman görüşme belgeleri (Ek-1)

İç ve dış paydaş katılımı olgunluk düzeyi: Bölümde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Bölümde öğrencilerin görüşleri ve geri bildirimleri dönem sonu ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri ve öğrencilerin danışman hocaları ile yaptıkları toplantılar üzerinden alınmaktadır. Buna ek olarak, her yıl düzenli olarak iç ve dış paydaşlar ile eğitim – öğretim planlanmasının değerlendirilmesi, dilek ve temennilerin konuşulması amacıyla online toplantı yapılmaktadır.

Kanıtlar;

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#) (Ek-4)
- İç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı tutanağı (Ek-2)
- Öğrenci – danışman görüşme belgeleri (Ek-1)

Öğrenci geri bildirimleri olgunluk düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün şu an da 3 mezun öğrencisi bulunmaktadır. Gelecek yıllar için bölüm mezun öğrencilerinin takibi ve iletişimi için öğrencilerin dolduracakları iletişim formlarının düzenlenmesi planlanmaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerimiz ile iletişim halinde olabilmek için bölüme ait sosyal medya hesaplarında oluşturulması planlanmaktadır.

Mezun izleme sistemi olgunluk düzeyi: Bölümde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararası protokol ve iş birlikleri kapsamında yürütülen faaliyetler sistemli bir şekilde ölçülerek hedefe ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmekte ve daha sonraki yıllarda alınması gereken tedbirler belirlenmektedir. Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesindeki Dış İlişkiler Ofisi, iş birliklerinin sonuçlarını izlemek için, Erasmus ile yurtdışına giden öğrencilere online bir anket uygulamaktadır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde şu ana kadar yeni üç öğrenci Erasmus stajına gitmiş olmasına rağmen, sonuçların izlenmesi amacıyla, bölümümüz Erasmus koordinatörü tarafından, Erasmus dönüşü öğrencilerle sürecin geliştirilmesi için bireysel toplantılar yapılmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı olgunluk düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.



Haberleşme Mühendisliği Bölümlerinde verilmekte olan ders içeriklerinin araştırılması ve bu içeriklerin bölümün uygulama ağırlıklı yapısına uyumlandırılması ile tasarlanmaktadır.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde eğitim – öğretim politikasının sürekliliği, her dönem başında bölüm öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılarda, verilecek olan temel derslerin belirlenmesi ve güncellenmesi ile gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda İş Yeri Eğitimi ve Öğrenci-Sektör İlişkileri ve Staj Komisyonlarının dış paydaşlarla yaptıkları görüşmeler sonucunda elde ettiği dönütler de göz önüne alınmakta ve bu şekilde güncel bir öğretim programının sürekliliği sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin dönem sonunda online ortamda doldurdıkları ders değerlendirme anketlerinin dönütleri de ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar;

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#) (Ek-4)
- İç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantı tutanağı (Ek-2)

Programlama ve tasarımı onayı olgunluk düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; bölümde, tasarımı ve onayı gerçekleşen program, programın amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilere, eğitim-öğretim programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra akademik gelişimlerine ek olarak farklı disiplinleri tanıyarak kendi alanlarında ufuklarını açabilmeleri için alan dışı ve bölüm dışı ders alma imkanları sunulmaktadır. Programların ders dağılım dengesi Bologna Süreci kapsamında seçmeli ders oranı en az %25 olacak şekilde uygulanmaktadır.

Alan dışı seçmeli derslerde, öğrencilerin ufuklarını açabilmelerine olanak sağlayan dersler dışında onları araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin dersler de bulunmaktadır. Bölümde verilen her dersin AKTS kredisi mevcuttur. Teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev vb. kapsayan iş yükünü temel alan bu krediler bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünü kapsamaktadır.

Kanıtlar;

- [Bölüm Ders İçerikleri](#)

Programın ders dağılım dengesi olgunluk düzeyi: Bölümde ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.



B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversite programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, ders – program kazanımları matrisinde ortaya konmuştur. Her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmakta ve Üniversite web sayfasında bulunan Bilgi Paketinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Program yeterlikleri, program ve ders bilgi paketleri Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün web sayfasında sürekli erişime sunulmaktadır. Açılan derslerin amaçları, kazanımları ve diğer tüm bilgiler bölümümüzün web sayfasında Ders Bilgi Paketi Sisteminde yayınlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Her yıl üniversite tanıtım günlerinde bölümümüzün de tanıtımı yapılmaktadır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün tüm öğretim programı ve programdaki güncellemeler, bölümün web sayfası, bölüm panoları ve KTÜ web sayfasında bulunan ders bilgi paketleri aracılığıyla tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde öğrencilere araştırma yapmak için ihtiyaç duyulan yetkinlikleri kazandırmak tüm Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği öğretim programının içinde gömülü bir şekilde mevcuttur. Lisans öğrencilerine sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi ile hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandırılması hedeflenmiştir. Bunun yanında bölümümüz uygulama ağırlıklı bir bölüm olduğundan tüm alan derslerinde projeler verilmektedir. Dolayısıyla hedeflenen kazanımlar dersler sırasında verilen araştırma projelerinin bireysel veya takım halinde yürütülmesi, raporlanması ve sunulması ile gelişmektedir. Bunun yanında öğrenciler, bitirme projelerinde TÜBİTAK gibi kurumlardan destek alması için yönlendirilmektedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları KTÜ web sayfasındaki bilgi paketleri sayfasından ve bölümümüz web sayfasından çevrimiçi olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Karadeniz Teknik Üniversitesi staj yönetmeliği ve Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün bağlı olduğu Of Teknoloji Fakültesinin iş yeri eğitimi yönergesi 2017 KİDR'da bulunmaktadır. Bölümümüz eğitim – öğretim programında 60 iş günü zorunlu yaz stajı ve 4. sınıfın ikinci dönemi boyunca işyeri eğitimi yönetmeliği dahilinde 72 iş günü süren iş yeri eğitimi stajı bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin dış paydaşlarla etkileşimi ve mesleki uygulamalarına katkı sağlanmaktadır. Yaz stajı ve işyeri eğitiminin değerlendirilmesi stajları boyunca yaptıkları projeler ile aldıkları ders içeriklerinin uygunluğuna dikkat edilerek gün değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Yapılan tüm stajlar ve iş yeri eğitimi AKTS ile kredilendirilmiştir. Buna dair verilere kurumumuzun resmî web sitesindeki Ders Bilgi Paket alanından erişilmektedir.

Kanıtlar;

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



- [Bölüm Ders Bilgi Paketleri](#)
- [KTÜ 2017 KİDR](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu olgunluk düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, tüm eğitim – öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ’ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Bu matrisler websitesinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca tüm öğrencilerin başarı notları AKTS Kredisi üzerinden hesaplanmaktadır. Her derse ilişkin bilgi paketinde, o dersin gerektirdiği AKTS iş yükü tablosu bulunmaktadır.

Kanıtlar;

- [Bölüm Ders Bilgi Paketleri](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı olgunluk düzeyi: Bölümde öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi her yılsonunda yapılan bölüm kurulu toplantılarında bölümümüz ile ilgili iç ve dış paydaşlardan anket ve öğrenci stajlarının değerlendirilmesi kapsamında gelen bilgilerin değerlendirilmesi ve gerekli görülmesi halinde programda güncellemeler yapılması şeklinde gerçekleşmektedir. Program çıktılarına ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin gözden geçirmeler her yıl sonunda bölüm başkanının başkanlık ettiği bölüm kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Programların öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması hakkında tüm paydaşların deneyimler ve görüşleri, programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi aşamasında önemli katkı sağlamaktadır.

Değerlendirmelerde program çıktılarına ulaşamadığı sonucuna varıldığı durumlarda bölüm öğretim elemanları tarafından öğretim programı ve işleyişte yapılması düşünülebilecek iyileştirmeler tartışılmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi olgunluk düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.



B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Bölümde TYYÇ kapsamında belirlenen program çıktıları ile ders kazanım çıktıları eşleştirilmiş ve yapılacak ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, küçük sınav, ödev, proje, devam ve derse katılım vb. kriterleri göz önüne alınarak başarı notuna etki oranı, Bilgi Paketinde bölümdeki tüm dersler için tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme süreci, üniversite eğitim öğretim ve sınav yönetmelikleri ile güvence altına alınmaktadır. Bölümde öğrencilerin ders kapsamındaki değerlendirmeleri lisans ve lisansüstü yönetmeliklerinde tanımlanan esaslar çerçevesinde yapılmakta ve üniversitenin yazılım programı olan Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden not girişleri yapılarak ölçme ve değerlendirme süreci tamamlanmaktadır.

Uluslararası ve kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus Değişim Programlarından yararlanan öğrencilerin notlandırma sistemleri ise KTÜ Erasmus+ Yönergesinde tanımlanmıştır.

Üniversitede e-öğrenme süreçleri Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) koordinasyonunda yürütülmektedir. Öğrenme ve içerik yönetim sistemi MOODLE uygulaması bu kapsamda kullanılmaktadır. 2023-2024 Güz yarıyılında yüz yüze eğitim ile yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- Öğrenme Çıktıları Matrisi
- [KTÜ önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği](#)
- [KTU Erasmus+ yönergesi](#)

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetilmesi olgunluk düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmak stratejik amacı doğrultusunda eğitim-öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, eğitim-öğretim programlarının iyileştirilmesi, bölümümüze gelen lisans öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü uygulama ağırlıklı bir bölüm olduğundan öğrencilerin verilen projelerle eğitim öğretim süreçlerine aktif olarak katılması sağlanmaktadır. Akademisyenlerimiz öğrencileri verdikleri bilgileri uygulamaya dökmeye teşvik eden ve öğrencileri bu süreçte yönlendiren bir rol üstlenmektedir. Bunu



yanında öğretim sürecinde öğrencilerin derse aktif olarak katılımlarını ve süreci öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmesini sağlayacak bir yol izlemektedir. Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerimizin temsil edilmesine önem verilmekte, birimlerdeki öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır. Ayrıca, her yıl düzenli olarak bölüm iç paydaşları öğrenciler ile yapılan toplantılar sonucunda da ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır.

Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Dersin öğretim elemanı tarafından uygun bulunan konuları, yapılacak etkinlikler ile pekiştirilmektedir. Bu etkinlikler derslerin uygulama saatleri, laboratuvar gereksinimlerine göre farklılık göstermektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ders kategorileri bağlamında değişkenlik göstermektedir. Keşfedici stratejiler altında, tartışma, soru-cevap, proje, problem tabanlı öğrenme, örnek olay inceleme ve gösterip-yaptırma yöntem ve teknikleri, konu anlatımları, sunumların yanı sıra, araştırma yapmalarını destekleyici tamamlayıcı etkinlikler, bireysel ve grup projeleri ile ödevler de verilmektedir.

Kanıtlar;

- [Bölüm Ders Bilgi Paketleri](#)
- Bölüm iç paydaşları ile yapılan toplantı tutanağı (Ek-2)

Öğretim yöntem ve teknikleri olgunluk düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Karadeniz Teknik Üniversitesinde öğrenci başarılarının değerlendirilmesi yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde, derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının yanı sıra laboratuvar çalışması, derse katılım, ödev, proje, sunum ve staj raporları gibi farklı uygulamalar da kullanılmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli belirlenmiş olup derslerin sınav tarihleri, ilgili birimlerin duyuru panolarında, bölüm web sitesinde ilan edilmektedir.

Bölümde başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrol edilmesi ders sorumlusuna aittir. Dersin ve programın özelliğine göre; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor öğrenme çıktılarını ölçecek ölçme ve değerlendirme yöntemi planlanmakta ve uygulanmaktadır. Program ve ders öğrenme çıktılarının BDY yoluyla ölçülmesinde ders bilgi paketlerinde yer alan matrislerdeki öğrenim çıktılarından yararlanılmaktadır. Bölümde ders sorumluları ders öğrenme çıktılarına göre uygun başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemektedirler. Öğrenci değerlendirmeleri ile ilgili bilgilendirmeler ilgili yönetmelikler bölüm web



sayfasından paylaşılmaktadır. Her yeni dönem başlangıcında öğrencilere uygulanan oryantasyon kapsamında da bu ve benzeri bilgiler paylaşılmaktadır.

Kanıtlar;

- [Başarı notunun değerlendirilmesine dair usul ve esaslar](#)
- [2023-2024 eğitim öğretim yılı başında yapılan oryantasyon](#)

Ölçme ve değerlendirme olgunluk düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrencinin Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'ne öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yerleşmekte ve program, KTÜ Önlisans ve Lisans Eğitim – Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler ise YÖS Sınavı ek yerleştirme ile kabul edilmektedir. Türkçe yeterlilik sınavları KTÜ TÖMER (Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından yapılan bilgilendirmeler ve takvimlendirmeler ile tanımlanmaktadır. Çift anadal, yan dal ve üniversiteler arası geçiş kuralları ise, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve Üniversitenin “Çift Anadal Programı ve Yan Dal Programları Uygulama Yönergesi”nde belirlenmiştir. Öğrenci kabulü, kayıt işlemleri, kredi transferleri, muafiyet sınavları, sayısal veriler ve diğer bilgiler Üniversitenin ve bölümün web sayfalarında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kanıtlar;

- [KTÜ önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği](#)
- [KTÜ TÖMER](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- [KTÜ Çift Anadal Programı ve Yan Dal Programları Uygulama Yönergesi](#)

Öğrencinin kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi olgunluk düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'ndeki öğrenci yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, sertifikalandırma ve diploma işlemleri, bu öğrenciler için



düzenlenecek olan diploma, yan dal sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma ek ve onur belgesinin hazırlanması ve diploma defterlerinin düzenlenmesi KTÜ Diploma, Diploma Ek ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine ilişkin Yönerge ile tanımlanmış ve yürütülmektedir.

Bölümdeki dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişlerde, formal öğrenmenin tanınması Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transfer Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Farabi, Mevlâna, Erasmus gibi değişim programlarında, öğrenci iş yükü kredisi tanınmasına ilişkin bilgiler; ECTS-Avrupa Kredi Transfer Sistem uyarınca, KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından paylaşılmaktadır. Bu bağlamda, değişim programlarında öğrenci iş yükü kredisini tanınması, bölümün Uyum Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar;

- [KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- [KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma olgunluk düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü eğitim öğretimin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin etmektedir. Üniversitemizde kütüphane ve dökümantasyon biriminin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Kütüphane ve dökümantasyon hizmetlerine bilgisayarlar aracılığı ile ulaşılabilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesine çevrimiçi de ulaşılabilmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz veritabanında bulunan çevrimiçi kitaplara ve bilimsel makalelere ulaşabilmektedirler. Ayrıca bölüm öğretim elemanları, uzaktan eğitimde kullanılan MOODLE sistemine kaynak yükleyebilmektedir. Böylece öğrencilerin öğrenme kaynaklarına kolayca ulaşabilmesine yardımcı olmuşlardır.



Öğrenme ortamı ve kaynakları olgunluk düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerimizin temsil edilmesine önem verilmekte, birimlerdeki öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır. Bölümümüzde her öğrenciye atanmış bir akademik danışman bulunmaktadır ve düzenli olarak öğretim üyesi ile öğrencinin yılda en az iki defa bir araya geldiği danışman öğrenci toplantısı gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından yapılan toplantılarla bu politikalar akademisyenlerimize duyurulmakta ve uygulanmaktadır. Bölümümüzde benimsediğimiz bu politikalar toplantılarla öğretim elemanlarına tanıtılmakta, bu sayede bilinirliği ve öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Bölüm danışmanlık hizmetleri, KTÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi temel alınarak bölüm içerisindeki öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Bölümde açık kapı politikası yürütülmektedir. Ayrıca danışmanlık hizmetinin yanı sıra üniversitenin web sitesinden randevu alınarak tüm akademik personelle yüz yüze görüşülebilmektedir.

Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencinin ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olduğu gibi staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmasına da katkı sağlamakta, öğrenciye kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Öğrencilerin danışmanları ile planlı ve sürekli iletişim kurabilmelerini sağlamak amacıyla danışman-öğrenci görüşme saatleri her dönem başında haftada en az bir saat olacak şekilde belirlenmekte ve öğretim elemanı ders programı aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır.

Kanıtlar;

- [KTÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi](#)

Akademik destek hizmetleri olgunluk düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü Of Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunmaktadır. Bu nedenle öğrencilerimiz fakültenin sosyal imkanlarından faydalanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 1 futbol sahası, 1 basketbol tenis voleybol sahası bulunmaktadır. Öğrencilerin boş zamanlarında sosyalleşebilecekleri bir de kantin bulunmaktadır. Kantin bünyesinde eğlenerek vakit geçirebilecekleri bir oyun bölümü de bulunmaktadır.



Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü teknik alt yapı açısından iyi olanaklara sahiptir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği programının yürütülebilmesi için Bilgisayar Laboratuvarı, Temel Elektrik Laboratuvarı, Sayısal Tasarım Laboratuvarı, Elektronik Devreler Laboratuvarları, Sayısal ve Analog Haberleşme Laboratuvarları, Mikrodalga ve Antenler Laboratuvarı bölüm altyapısında bulunmaktadır. Böylece öğrencilerimiz kendilerini istedikleri yönde geliştirebilme imkanına sahiptirler.

Tesis ve altyapılar olgunluk düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Öğrencilerimizin engellilik durumları, üniversite kayıtları esnasında veri tabanına kaydedilmekte, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal faaliyetlerine Engelli Öğrenci Birimi destek olmaktadır. Bölümümüzde ayrıca yürüme engeli olan öğrenciler için asansörler ve rampalar bulunmaktadır.

Dezavantajlı gruplar olgunluk düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, öğrencilere yönelik kulüp faaliyetleri ve kültürel etkinlikleri desteklemektedir. Öğrencilerin sportif faaliyetlerini desteklemek adına bölümümüzden basketbol, futbol, tenis, masa tenisi gibi bölüm takımları oluşturulmakta ve öğrenciler müsabakalara teşvik edilmektedir. Ayrıca yine öğrencilerin sosyal yönlerden gelişimlerini sağlayacak her türlü aktivitenin içerisinde yer aldığı kampüsümüzün yanında gençlik merkezi tesisi olarak bulunan tesis öğrencilerimize hizmet etmektedir.

Fakültemizde tanışma ve kaynaşma amacıyla öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla her sene “Hamsi şöleni” düzenlenmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler olgunluk düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi, Karadeniz Teknik Üniversitesi Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'ne de öğretim elemanı alımı, Yükseköğretim Kurumunu



belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında, Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ve 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esasları dikkate alınmaktadır.

Bölümdeki ders görevlendirmelerinde ise eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi bölüm başkanlığının sorumluluğundadır. Bölümümüz akademik personelin uzmanlık alanına uymayan derslerin görevlendirilmesi için Bölüm Kurul kararı ile Üniversitemizin ilgili bölümlerinden ders görevlendirmesi talep edilmektedir. Bölüm kurullarında alınan kararlar, Üniversite kurulunda değerlendirilerek karara bağlanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır.

Kanıtlar;

- [KTÜ öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi](#)
- [Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına naklen veya açıkta yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik](#)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olgunluk düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ders dağılımları öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre öğretim üyeleri ile yapılan toplantılarda belirlenmektedir. Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise Ders Değerlendirme Anketleri ile gerçekleşir. Her dönemin sonunda öğrenciler aldıkları derslerde dersi veren öğretim elemanın derse olan hakimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunmaktadır. Bu geri bildirimler bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilerek ders içeriklerinin eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile örtüşmesi güvence altına alınır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim-öğretim kadrosunun akademik performanslarının ödüllendirilmesi, KTÜ Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bunu yanında bölüm eğitim-öğretim kadrosunun mesle



gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi konusuna önem vermektedir. Bu doğrultuda birden fazla öğretim görevlisi ve araştırma görevlisine farklı üniversitelerin de bakış açısından faydalanabilmek adına öğretim imkânı tanınmakta ve onlar bu konuda desteklenmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin sahip oldukları araştırma niteliklerini Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) gibi üniversite içi kurumlarla geliştirmesi için desteklemektedir. Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmekte, öğretim üyelerinin TÜBİTAK, BAP, DPT, Kalkınma Ajansları seviyesinde de proje önermeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca Bölüm bünyesindeki eğiticiler ihtiyaç duydukları, TTO, Dış İlişkiler Ofisi gibi kurum içi ve IEEE, BMO gibi kurum dışı organizasyonların verdikleri mesleki eğitim alanında yapılan çalıştaylara, eğitimlere katılmaları için desteklenmektedir.

Kanıt;

- [KTÜ ödül yönergesi](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme olgunluk düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde, araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Karadeniz Teknik Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü bilimsel ve teknolojik alanlarda ön sıralarda yer alan, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunan üniversite sanayi iş birliğine önem veren, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir bölüm haline gelmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda KTÜ tarafından 2019-2023 Stratejik Planında yer alan araştırma stratejileri ile uluslararası standartlar kuruluşu ISO ve IEEE tarafından ele alınan ve belirlenen konuları kapsayan bir politika izlemektedir.

Kanıtlar;

- [Araştırma politikası](#)

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde gelecek yıllarda araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar doğrultusunda lisansüstü programlarının açılması planlanmaktadır. Ayrıca BAP, TÜBİTAK gibi bilimsel araştırm



projelerinden elde edilecek veriler ve alınacak malzemelerin öğrenciler içinde kullanılarak eğitim-öğretime bilimsel ve teknolojik anlamda katkı sağlaması gelecek yıllar için hedeflenmektedir.

Yerel ve bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda bölüm olarak lisans öncesi dönemlerdeki çocukların gelişen teknolojiye ayak uydurabilmeleri adına öncelikli kulüp faaliyetleri adı altında gerek milli eğitim müdürlükleri gerekse gençlik merkezlerine bölüm tarafından destekler sağlanması planlanmaktadır. Bu şekilde hem öğrencilerimizin hem de toplumsal gelişimize katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölüme ait bina ve laboratuvarların metrekareleri, kapasiteleri ve içerdikleri donanımlar üniversite bünyesinde bulunan <http://bis.ktu.edu.tr/mekan/> mekân yönetimi sisteminde tutulmaktadır. Bunun haricinde gereken kaynakların üniversite BAP biriminden veya TÜBİTAK bünyesinde açılan çağrılara yazılan projelerden elde edilmesi planlanmaktadır.

KTÜ’de araştırmaya yeni başlayanlar için BAP kaynaklarından BAP-03 desteği bulunmaktadır. Bu destek, doktor öğretim üyesi veya doktora, tıpta dış hekimliğinde uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini yeni tamamlamış öğretim elemanlarının AR-GE kültürünün geliştirilmesi ve daha kapsamlı araştırmalar yapabilmeleri için alt yapı oluşturmalarının desteklenmesine yönelik projeleri içermektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje konferans katılımı seyahat vb. destekler BAP kaynaklarından sağlanmaktadır. KTÜ ödül yönergesi kapsamında proje patent sanayii iş birliği alanlarında başarılı olan araştırmacılar ödüllendirilmekte ve tüm araştırmacılar KTÜ yayın organları tarafından (web sayfası, KTÜ Radyo-TV, KTÜ haber gazetesi vb.) kamuoyuna duyurulmakta ve tanıtılmaktadır.

Araştırma – geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı üniversite bünyesinde bulunan TTO’nun çalışmalarıyla sağlanmaktadır. Ayrıca Bölüm başkanlığı bünyesinde ilgili öğretim üyeleri ve kurum veya kuruluşlar ile ikili görüşmeler sonucu yapılan mutabakatlar ile ARGE faaliyetleri yürütülmektedir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü olarak yapılan araştırmaların dış kaynaklardan sağlanması ile kendi kendini idare edebilen bir bölüm haline gelmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimize projeler vererek toplumun ihtiyaçlarını karşılama ve hem öğrencilerimize hem de fakültemize katkı sağlayacak bir bölüm olma yolunda çalışmalarımız devam etmektedir. Ayrıca meslek sahibi dış paydaşlarla birebir görüşmeler yapılarak araştırma fonları oluşturulmaya çalışılmaktadır.



Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği bölümü, kendine yetebilen bir bölüm olmayı hedeflemektedir. Bu nedenle dış kaynaklardan sağlanan destekler bu hedefin gerçekleşmesine büyük oranda katkı sağlayacaktır.

Kanıtlar;

- [KTÜ BAP yönergesi](#)

İç ve dış kaynaklar olgunluk düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nde şu an için lisansüstü program bulunmamaktadır. Fakat, KTÜ Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde Araştırma Görevlerinin doktoralarını yapabileceği ilgili alanlar bulunmaktadır. KTÜ BAP kapsamında doktoralarını tamamlamış araştırmacıların BAP-12 Doktora Sonrası Araştırma Projeleri adlı destek türü ile desteklenmektedir. Bu projeler KTÜ araştırmacılarının yüksek katma değerli çıktılar elde edilmesi potansiyeli bulunan ve yüksek nitelikli araştırmacılar çalıştırmaya ihtiyaç duydukları bilimsel araştırma projeleridir. Projenin bir diğer amacı da doktora sonrası araştırmacıların KTÜ'deki tam zamanlı öğretim üyeleri danışmanlığında kariyer gelişimlerini desteklemeyi ve nitelikli insan kaynağı oluşturmaktır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar olgunluk düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölüm araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri, işe alınan atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve KTÜ Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında sağlamaktadır. Bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeler, her yıl hazırlanan bölüm faaliyet raporları, TÜBİTAK Destek İstatistikleri gibi iç ve dış performans göstergeleri yardımı ile değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinlikler bölümümüzün yıllık faaliyet raporlarından, öğretim elemanı atama, yükseltme ve yeniden atama kriterlerinden ve yapılan bilimsel çalışma sayılarından yıllık olarak ölçülmektedir. Ayrıca araştırma kadrosunun yetkinliği, alanlarında yaptıkları bilimsel çalışma ve yayınları ile diğer ilgili faaliyetlerine göre ölçülmekte veya değerlendirilmektedir. Ölçüm v



değerlendirmeler 2547 sayılı Yükseköğretim Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine göre Fakülte Dekanı tarafından ilgili alanda uzman öğretim üyesi veya elemanları raporları doğrultusunda yapılmakta, dekanlık kurullarınca uygun görüldükten sonra Rektörünün onayına sunulmaktadır.

Araştırmacıların Laboratuvar çalışmaları ve Projeleri mevcut imkanlar çerçevesinde desteklenmektedir. Araştırmacıların kongrelere katılımı sağlanmakta, ancak bu destekler yetersiz olduğundan özellikle birden çok kongrelere ve yurt dışı kongrelere görevlendirme her zaman yapılamamaktadır. Ayrıca ERASMUS gibi programlar ile araştırmacıların yurt dışına gitmeleri desteklenmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanları kendi bilim alanları ile ilgili çalışmalar yapmak üzere kısa ve uzun süreli yurt dışı araştırma merkezlerine ve üniversitelere görevlendirilmektedir. Ayrıca Mevlâna, Erasmus ve Farabi programları kapsamında öğretim üyelerimize yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde araştırma yapma imkânı sunulmaktadır. Buna ek olarak kongrelere katılmaları ve kongre düzenlemeleri belli ölçüde desteklenmektedir.

Kanıtlar;

- [Erasmus personel hareketliliği web sayfası](#)

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Araştırmacıların kurumlararası iş birliklerini disiplinlerarası girişimlerini özendirecek kurum içi BAP kaynakları (destek türleri) ayrılmıştır. Uluslararası ağlara katılım için TTM tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK'ın Cost Aksiyonlarında görev alan 3 öğretim üyemiz (Doç. Dr. Canan AKSOY, Doç. Dr. Esmâ ULUTAŞ ve Dr. Öğr. Üyesi Zeynep HASIRCI TUĞCU) bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri olgunluk düzeyi: Bölüm genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansı izlenmektedir (KTÜ AVESİS ve KTÜ stratejik plan bilgi sistemi). KTÜ'nün kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile 7/24 kurumsal ve bireysel performans izlemesi yapılabilmektedir.



Araştırma kadrosu, araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, KTÜ tarafından sağlanan, ödül mekanizması, yükseltme ve atama kriterleri, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği, proje eğitim ve danışmanlık hizmetleri gibi uygulamalar ile sağlanmaktadır. Bu teşviklere KTÜ karar vermekte ve bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği ölçülmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi olgunluk düzeyi: Bölüm genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetleri, stratejik değerlendirme raporları ile takip edilmektedir. Akademik teşvik ödül yönetmeliği kapsamında, her takvim yılı başında akademik personelin bir önceki akademik yıla ait araştırma geliştirme etkinliklerine yönelik yaptığı çalışmaların raporlanması yapılmaktadır. Stratejik planda yer alan göstergelerde patent sayıları, yayın sayıları, atıf sayıları, proje sayıları, düzenlenen kongre sayıları Ar-Ge faaliyetlerinin etkililik düzeyi performansı için önemli birer ölçüt olarak kullanılmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen çalışma sayısı da bir ölçüt olarak değerlendirilmektedir. Stratejik planda belirlenen hedef ve performans göstergelerine yönelik değerlere ulaşılması önemli bir yeterlilik olarak görülmektedir.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi olgunluk düzeyi: Bölüm genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Alanında uzman genç ve dinamik bir akademik kadro sahip olan Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümünde geniş kapsamlı ve uygulamalı eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, hızla gelişmeye devam eden bilgi ve iletişim teknolojilerine katkı sağlayabilecek, elektronik sistem tasarımı, elektromanyetik alan kuramı, mikrodalga, antenler, sinyal işleme, biyomedikal sistem tasarımı, bilgi teorisi, analog / sayısal haberleşme sistem tasarımı ve yazılım geliştirme alanlarında nitelikli bilgi birikimi ve uygulama becerisine sahip bütün anlayışını hedef edinen mühendisler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.



Akademik boyutta son sınıf öğrencilerinin bitirme çalışmaları için TÜBİTAK projelerine yönlendirilmesi, bu konuda TÜBİTAK' tan destek alınması ve bölüm öğretim üyelerinin TÜBİTAK'ın bazı programlarında görev alması (Doç. Dr. Canan AKSOY, Doç. Dr. Esmâ ULUTAŞ ve Dr. Öğr. Üyesi Zeynep HASIRCI TUĞCU Cost programlarında görev almaktadır) bilimsel gelişimize katkı sağlayacaktır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü topluma katkı sağlayacak bilimsel ve kültürel etkinlikler için ayrı bir bütçesi bulunmamaktadır. Birimlerin stratejik plan eylemlerinde belirlenen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin hedeflerinde öngörülen bütçeler, yönerge çerçevesinde değerlendirilerek onaylanan etkinlikler için talep edilen bütçe desteği üniversitemiz tarafından verilmektedir.

Kaynaklar olgunluk düzeyi: Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü topluma olan sorumluluklarının bilinci ile misyonunu etkin şekilde gerçekleştirebilmek için toplumun gereksinimine yanıt vermek, çözüm odaklı bir bölüm olmak amacıyla üniversitemizin belirlemiş olduğu 2019-2023 Stratejik Plan ile belirlenmiş kurallara göre toplumsal hizmeti gözetmektedir. Üniversitemiz bünyesinde, KTÜ Stratejik Plan veri girişi sistemi ile performans göstergelerini izlemektedir.

Ayrıca bölümümüze ait web sayfasında yer alan faaliyetler de izlemede dikkate alınmaktadır. 2022 yılında bölüm web sayfası ziyaretçi sayısı toplam 71508 kişiye ulaşmıştır.

Kanıtlar;

- [2019-2020-2021 ve 2022 yılı KTÜ toplumsal katkı performansı yüzdeleri](#)

- [Web sayfası ziyaretçi sayıları](#)

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi olgunluk düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüz Üniversitemiz Kalite güvencesine ilişkin politikasını benimsemiş, bu politikayı hayata geçirebilmek üzere stratejilerini belirlemiş, hedeflerini ve performans göstergelerini izleyen, gözden geçirme ve önlem alma adımlarını yıllık Bölüm İç Değerlendirme Raporlarıyla gerçekleştiren bir bölüm olarak kalite çalışmalarına 2023 yılı içerisinde de devam etmiştir. Bu kapsamda Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği misyon ve vizyonunda belirlediği doğrultuda eğitim hizmeti sunarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Eğitim-Öğretimde, KTÜ Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü ders programını, programın amaç ve hedefleri doğrultusunda, öğrenme çıktılarına uygun olarak oluşturmuş ve ilgili paydaşların görüşlerini dikkate alarak geliştirmeye devam etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin ufuklarını açmaya yönelik alan dışı dersler de verilmekte ve öğrencilere araştırma yapma yetkinliğini kazandırmaya yönelik seçmeli dersler programa dahil edilmiştir. Uygulama ağırlıklı bir bölüm olarak, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, laboratuvar gibi uygulama gerektiren ve iş yükünü temel alan bir program sürdürülmektedir. Ölçme değerlendirme süreçlerinde, ilgili usul ve esaslar takip edilerek, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, küçük sınav, ödev, proje, devam ve derse katılım vb. kriterler göz önüne alınmaktadır.

Bölüme öğrenciler YKS ile yerleştirilmekte ve programlar ve yeterliliklerin sertifikalandırılması ilgili yönetmeliklere uygun olarak sürdürülmektedir.

Bölümde öğrenci merkezli eğitim kapsamında tartışma, soru-cevap-proje, problem tabanlı öğrenme, örnek olay inceleme ve gösterip-yaptırma yöntem ve teknikleri, konu anlatımları, sunumların yanı sıra, araştırma yapmalarını destekleyici tamamlayıcı etkinlikler, bireysel ve grup projeleri ile ödevler verilmektedir. Ölçme değerlendirme süreçlerinde ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının yanı sıra laboratuvar çalışması, derse katılım, yazılı ödev, proje ve sunum gibi farklı uygulamalar kullanılmaktadır. Bölümde öğrencilere yönelik akademik danışmanlıklar, ilgili yönetmelikler doğrultusunda yürütülmektedir.

Bölüme öğretim elemanları ilgili yönergeler doğrultusunda atanmaktadır. Öğretim elemanlarını eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik etmek amacıyla KTÜ'nün ödül yönergesi takip edilmektedir. Öğrenciler ilgili kaynaklara üniversite kütüphanesinden ulaşabilmektedirler. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler fakültenin organize ettiği etkinliklerle gerçekleştirilmektedir. Fakültede öğrencilerin sosyal zamanlarını geçirmeye yönelik tesisler bulunmaktadır. Öğrenci görüşleri göz önüne alınarak bu tesislerde güncellemeler gerçekleştirilebilir.

Bölüm altyapısı ise öğrencilerin kendilerini istedikleri yönde geliştirmelerine olanak sağlar yapıdadır. Bölümdeki gelişmeler doğrultusunda bölüm altyapısı da geliştirilecektir. Fakültede engelli



öğrencilerin eğitiminin aksamamasına yönelik önlemler bulunmasına rağmen, tuvaletler gibi engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını gidermelerine yönelik alanlar yetersizdir.

Bölüm programının izlenmesine yönelik yeterli uygulama bulunmasına rağmen, mezunların izlenmesine yönelik sistemler yetersiz, ancak geliştirilme sürecindedir.

Bölümümüzde; araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Karadeniz Teknik Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü bilimsel ve teknolojik alanlarda ön sıralarda yer alan, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunan, üniversite-sanayi iş birliğine önem veren, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir bölüm haline gelmeyi hedeflemektedir. BAP, TÜBİTAK gibi bilimsel araştırma projelerinden elde edilen verilerin ve alınan malzemelerin bölüm öğrencileri için de kullanılarak eğitim-öğretime bilimsel ve teknolojik anlamda katkı sağlaması planlanmaktadır.

KTÜ Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü'nün henüz mezun öğrencisi bulunmamasına rağmen, toplumsal katkı sürecinde mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi adına, mezunların iletişim bilgileri alınarak bir veri tabanında arşivlenmesi planlanmaktadır. İletişim bilgilerinin staj ve iş yeri eğitiminde aktif öğrencilerimizin faydalanabilmesi için kullanılması düşünülmektedir. Ayrıca, son sınıf lisans öğrencilerimizle yapılması düşünülen TÜBİTAK projeleri ve sosyal sorumluluk projeleri gibi yarışmalara katılımlar sağlanarak hem bilginin topluma yayılması hem de bölüm içinde faydalanılan eğitim öğretim faaliyetlerinin çıktılarının toplum yararına sunulması hedeflenmektedir.

KTÜ Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, uygulanan Kalite Yönetim Sistemi Süreçlerinin desteklendiği, Stratejik Yönetim Modeli eğitim-öğretim anlayışının sürekli iyileştirilmesi hedefine yönelik olarak kurumsal performansın izlenerek değerlendirildiği, iç ve dış paydaşlarla etkileşim yoluyla stratejilerin planlandığı, geliştirildiği ve uygulamaların kontrolünün gerçekleştirildiği bir yaklaşım içermektedir.

Yönetim sisteminde çok sayıda faaliyetin dijital ortama aktarılması çalışmalarını hız kazanmıştır. Birbirlerine entegre olan bu sistemler, organizasyon şemasının ve yürütülen faaliyetlerin izlenmesini kolay hale getirmektedir. Yönetim anlayışının şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesine göre yapılandırılmış olmasının yanında, yönetime kolay ulaşılabilirlik bölümün önemli ayırt edici özelliklerinden ve güçlü yönlerinden biridir.



PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Bölüm, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmaktadır.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.			3			
A.1.2.			3			
A.1.3.	1					
A.1.4			3			
A.1.5.				4		
A.2.1			3			
A.2.2.				4		
A.2.3.			3			
A.3.1			3			
A.3.2			3			
A.3.3	1					
A.3.4			3			
A.4.1					5	
A.4.2			3			
A.4.3	1					
A.5.1				4		
A.5.2			3			
A.5.3		2				
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						52
B.1.1.			3			
B.1.2.				4		
B.1.3.				4		
B.1.4.				4		
B.1.5.				4		
B.1.6.				4		
B.2.1				4		
B.2.2.					5	
B.2.3					5	
B.2.4.					5	
B.3.1.				4		
B.3.2.			3			
B.3.3.				4		
B.3.4.			3			
B.3.5.				4		
B.4.1.			3			
B.4.2.			3			
B.4.3.			3			
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						69
C.1.1.			3			
C.1.2.				4		
C.1.3			3			
C.2.1			3			
C.2.2.			3			
C.3.1.			3			
C.3.2.			3			
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						22
D.1.1.			3			
D.1.2	1					
D.2.1				4		
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						8
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						151



Ek-1 Öğrenci – danışman görüşme belgeleri

OF TEKNOLOLOJİ FAKÜLTESİ
EKLEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Danışmanı olduğum aşağıda tabloda isimleri verilen öğrenciler ile danışman ofisinde toplantı gerçekleşmiştir. Toplantı sonrasında Akademik danışma formu doldurularak öğrencilere Üniversite tanıtımı, bölüm mevzuatı ve kariyer süreçlerinde izleyecekleri yol ve yöntemler hakkında bilgi paylaşımında bulunulmuştur.

Gereğini Bilgilerinize arz ederim. 20.12.2023


Dr. Öğr. Üyesi Erhan SESLİ

Öğrenci No	Adı Soyadı
436630	Bahadır GÜLDÜR
436627	Esmâ KALINTAŞ
436621	Ömer Faruk KELEŞ
436624	Serkan DEMİR
436638	Mert Deniz KAHRAMAN



OF TEKNOLOLOJİ FAKÜLTESİ
EKLEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Danışmanı olduğum aşağıda tabloda isimleri verilen öğrenciler ile danışman ofisinde toplantı gerçekleşmiştir. Toplantı sonrasında Akademik danışma formu doldurularak öğrencilere Üniversite tanıtımı, bölüm mevzuatı ve kariyer süreçlerinde izleyecekleri yol ve yöntemler hakkında bilgi paylaşımında bulunulmuştur.

Gereğini Bilgilerinize arz ederim. 07.11.2023


Doç. Dr. Canan AKSOY

Öğrenci No	Adı Soyadı
407244	Firdevs Buse Kara
440208	Tank Turan
386000	Enes Gündoğdu
436600	Bedri Demirdağ
440305	Duran Sefa Karakuş
397294	Emre Tayfun
407245	Burcu Kartal
407256	Muhammed Uzun




KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ELEKTRONİK HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Danışmanlığını yaptığım aşağıdaki listede numarası ve ismi yazılı öğrencilere birim ve üniversite tanıtımı, ders seçme ve ders kayıt işlemleri, kariyer planlama, akademik ve sosyal gelişim konularıyla ilgili bilgilendirmeler yapılmış ve öğrencilerle görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim. 17/10/2023

Öğrenci No	Adı Soyadı
436606	Baturalp Batur
436605	Ömer Selim Ak
436604	Talha Mert Ergün


Doç. Dr. Esma ULUTAŞ



Ek-2 İ ve dış paydaşlar ile yapılan bölüm kurulu tutanağı

28.12.2023 16:02

E-77236852-850.01.03-7846



13.12.2023 Tarih ve 34 Sayılı Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı

KT OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi/Saati : 13.12.2023/19:00
Toplantı No : 34-2023
Toplantı Yeri : Çevrimiçi

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Doç. Dr. Canan AKSOY
Doç. Dr. Esmâ ULUTAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep HASIRCI TUĞCU
Dr. Öğr. Üyesi Cenk ALBAYRAK
Dr. Öğr. Üyesi Emin TUĞCU
Dr. Öğr. Üyesi Erhan SESLİ

Artırma Görevlileri

Arş. Gör. Ural AKINCIOĞLU
Arş. Gör. Ahmet İL
Arş. Gör. Serkan VELA
Arş. Gör. Ömer Faruk ÇELİK
Arş. Gör. Nuğman SAĞIR
Arş. Gör. Mehmet Emin KOBYA

İ Paydaşlar

Öğrenci Temsilcileri

Dış Paydaşlar

Turkcell Global İŞe alım ve Eğitim Yetkilileri :
Vehbi Cumhuri Yüksel
Dilek Kaymakçı
Hüseyin Tiryaki

GÜNDEM:

1. Bölümümüz i ve dış paydaşları ile eğitim-ğretim planlamasının değerlendirilmesi
2. Dilek ve temenniler

KARARLAR:

1. Bölümümüz i ve dış paydaşları arasında yapılan toplantı Turkcell Global işe alım yetkilileri Vehbi Cumhuri YÜKSEL, Dilek KAYMAKÇI ve Hüseyin TİRYAKİ, ğrenci temsilcilerimiz Berivan KINACI, Firdevs Buse KARA, Talha MERT, Abdurrahman AYDOĞAN ve bölümümüz ğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleŐtirilmiŐtir. Toplantı 19:00'da baŐladı ve 21:00' de bitmiŐtir.
2. Sektörün ihtiyaç duyduğu mesleki alanlara göre gerekli seçmeli dersler ile ders planlarının desteklenmesi verilen mühendislik eğitiminin kalitesini artıracaktır.
3. Dış paydaşlarımızın aktif ders dönemi içerisinde öğrencilerimiz ile buluŐmasının ve fiziki ya da interaktif bilgi alıŐveriŐinin sağlanması.
4. Dış paydaşlarımızın öğrencilerimize staj, işyeri eğitimi süreçlerinde ve sonrasında istihdam desteklerinin sağlanması.



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kod: 15B147C1-B17C-42B5-B00A-1EAD32D426EC

Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/karadeniz-teknik-universitesi-ebys>



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kod: FC2A5BBA-B5BD-49F6-BCFC-76C51EE20DF5

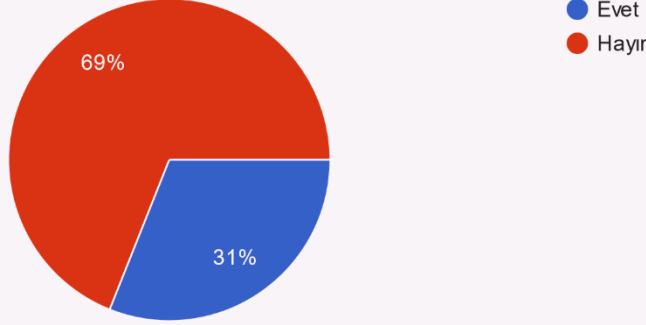
Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/karadeniz-teknik-universitesi-ebys>

Ek-3 Yeni gelen öğrenci anketi

1-Çok Kötü 2-Kötü 3-Orta 4-İyi 5-Çok İyi

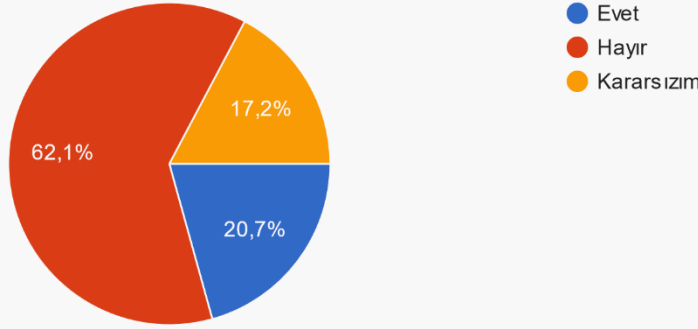
1 - Eğitim amacı dışında daha önce Trabzon'a geldiniz mi?

29 yanıt



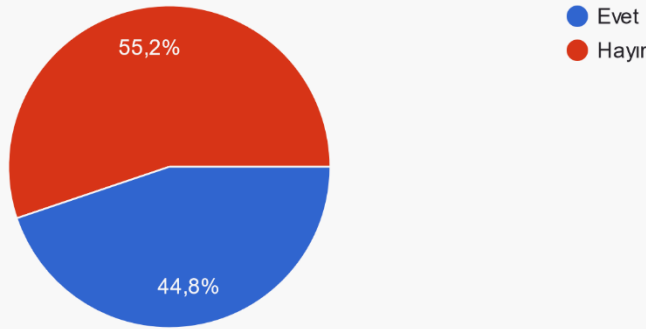
2 - Karadeniz Teknik Üniversitesi'ni tercih etmeniz Trabzon şehrinin özellikleri (ekonomik, sosyal, kültürel, turistik vb.) etkili oldu mu?

29 yanıt



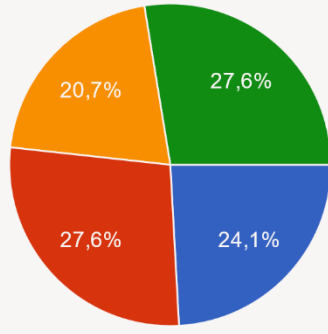
3 - Of Teknoloji Fakültesi'nin konumunu tercih yapmadan önce araştırdınız mı?

29 yanıt



4 - Tercih yapmadan önce bölümümüzün web sayfasını incelediniz mi? Görüşleriniz nedir?

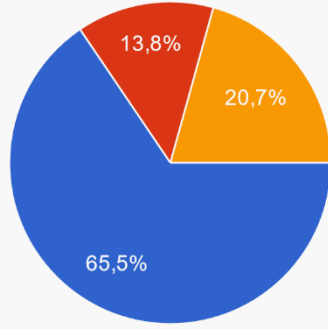
29 yanıt



- Hayır, incelemedim.
- İnceledim, yetersiz buldum.
- İnceledim, yeterli buldum.
- İnceledim, fikrim yok.

5 - Bölümünüzü kazandığınız için memnun musunuz?

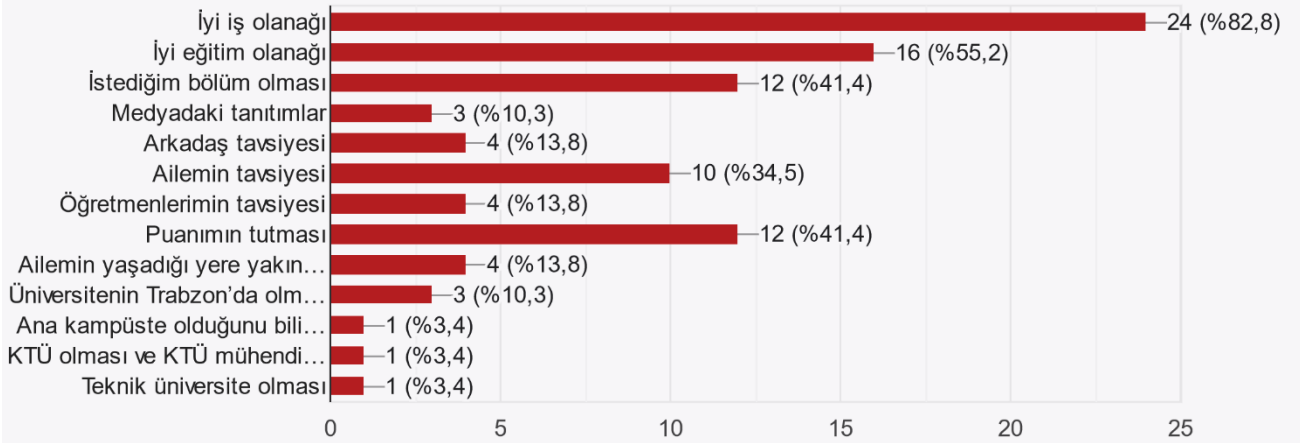
29 yanıt



- Evet
- Hayır
- Kararsızım

6 - Bölümünüzü seçmenizde etkili olan faktörler nelerdir? (Birden fazla şık işaretleyebilirsiniz)

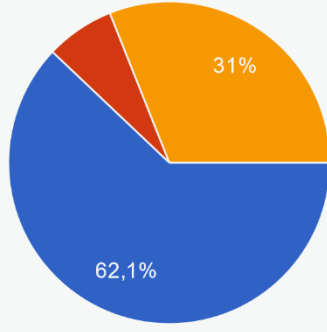
29 yanıt



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

7 - Bölüm değişikliği yapmak istiyor musunuz?

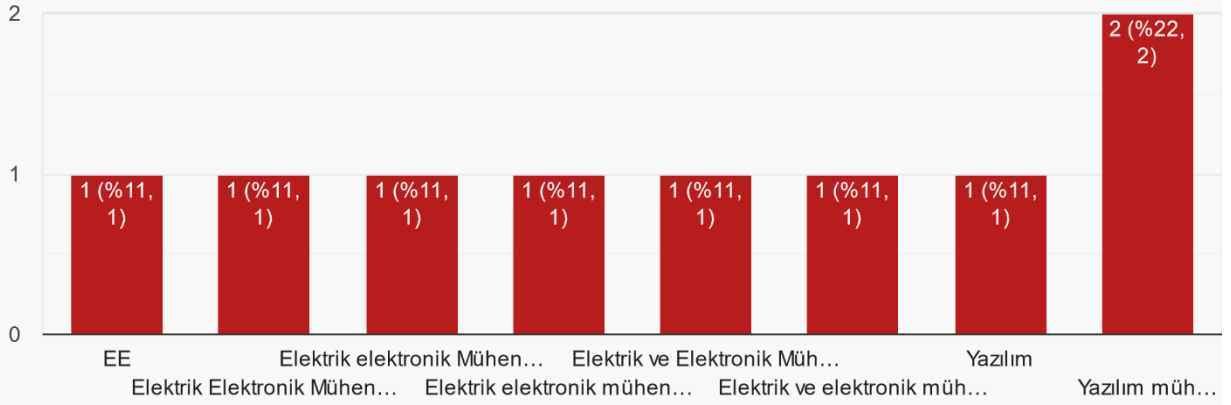
29 yanıt



- Hayır, düşünmüyorum.
- Evet, düşünüyorum. Yeniden YKS sınavına gireceğim.
- Evet, düşünüyorum. Bölümler arası yatay geçişle üniversitemizin başka bir bölümüne geçmek istiyorum.

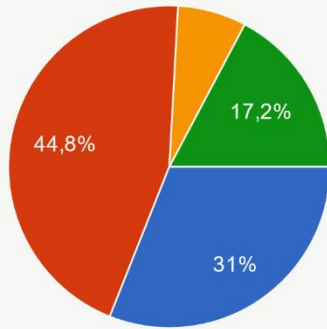
Bölümler arası yatay geçişle geçmek istediğiniz bölüm?

9 yanıt



8 - Üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz?

29 yanıt



- Hayır, düşünmüyorum.
- Kararsızım.
- Evet, düşünüyorum. Yeniden YKS sınavına gireceğim.
- Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversitenin aynı bölümüne geçmek istiyorum.



Yatay geçişle aynı bölümüne geçmek istediğiniz üniversite?

Yatay geçişle aynı bölümüne geçmek istediğiniz üniversite?

5 yanıt

Gazi Üniversitesi

İstanbul Teknik Üniversitesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

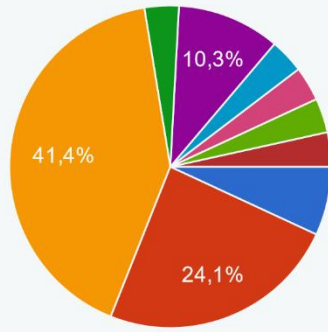
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği

İTÜ ya da YTÜ

Kocaeli Üniversitesi

9 - Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?

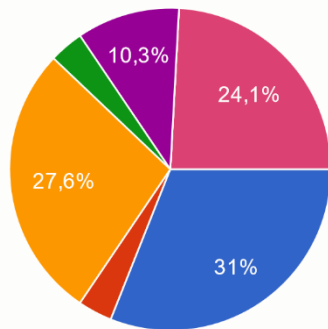
29 yanıt



- Çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci.
- Ortalama bir öğrenci.
- Bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci.
- Sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci.
- Spora ve eğlenceye meraklı bir öğrenci.
- Kendimi değerlendiremiyorum.
- Spora eğlenceye gönüllü projelere d...
- Araştırma yapmayı seven, amacı olan...
- Ortalama, bilime ve teknolojiye mera...

10 - Mezun olunca nasıl bir iş yapmayı düşünüyorsunuz?

29 yanıt

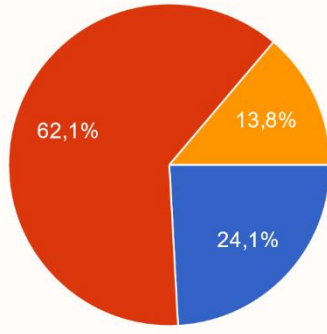


- Özel bir şirkette/kurumda
- Devlet kurumunda
- Kendi işimi kurmak/kendi işimizi geliştirmek
- Akademisyen olarak üniversitede kalmak
- Yurt dışında çalışmak
- Öğretmen olmak
- Şu anda fikrim yok



11 - Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?

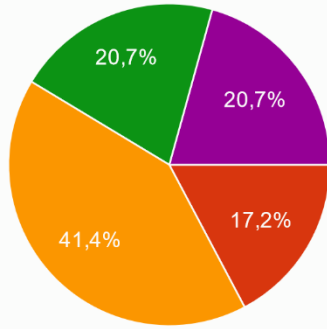
29 yanıt



- Akademik kariyer (Yüksek Lisans, Doktora)
- Yurt dışında tecrübe edinmek
- Şu anda fikrim yok
- Kariyer yapmayı düşünmüyorum.

12 - Kazandığınız bölüme ek olarak çift anadal/yandal yapmayı düşünüyor musunuz?

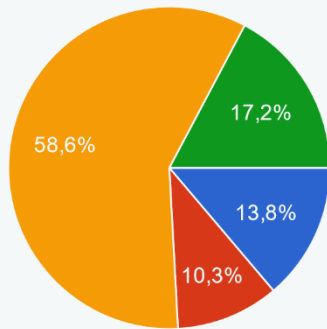
29 yanıt



- Yandal yapmayı düşünüyorum
- Çift anadal yapmayı düşünüyorum
- Yandal ya da çift anadal yapma konusunda karar vermiş durumda değilim
- Bu konu hakkında karar verecek bilgiye sahip değilim
- Düşünmüyorum

13 - Tanıtım programlarının gelecek yıllarda da devam etmesini gerekli buluyor musunuz? (Size sağladığı fayda açısından değerlendirildiğinde)

29 yanıt

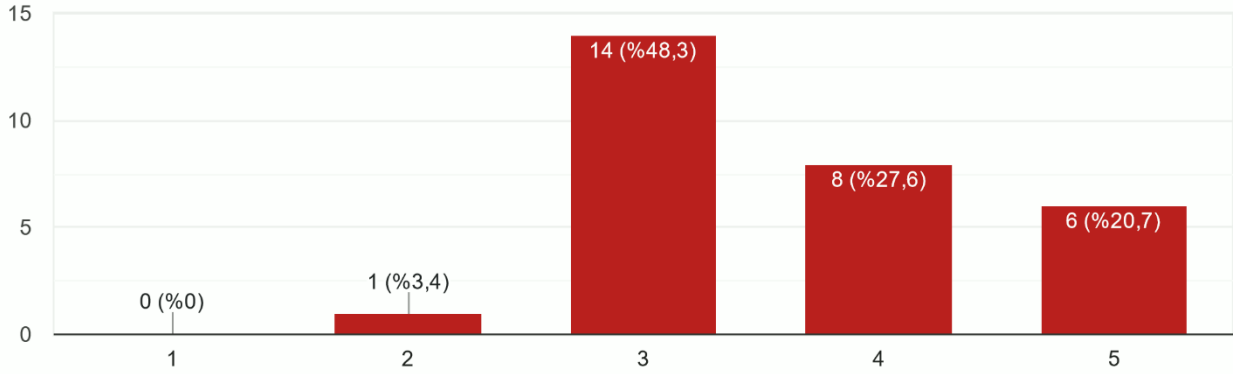


- Farketmez
- Gerekli olduğunu düşünmüyorum
- Gerekli olduğunu düşünüyorum
- Fikrim Yok
- Katılmadım



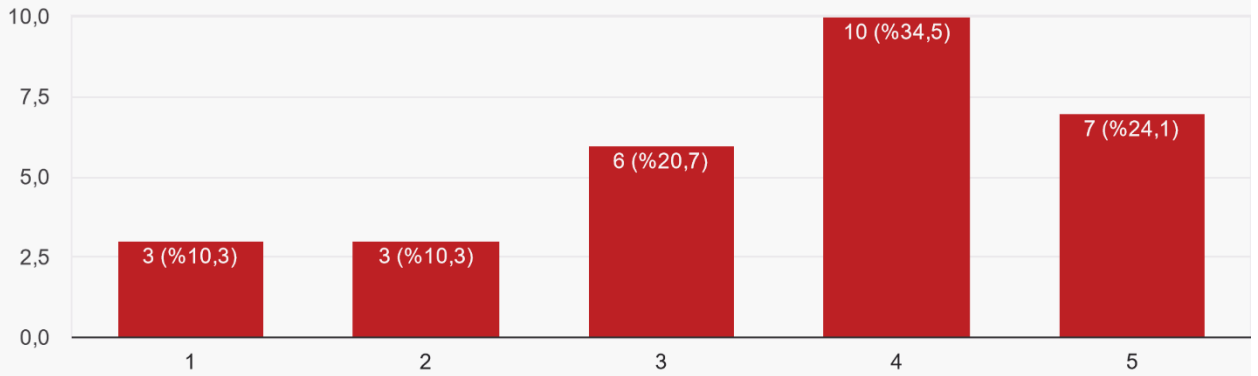
14 - Yönlendirme(oryantasyon) programının kapsamında fakülte ve bölümle ilgili yapılan tanıtım sizce nasıldı?

29 yanıt



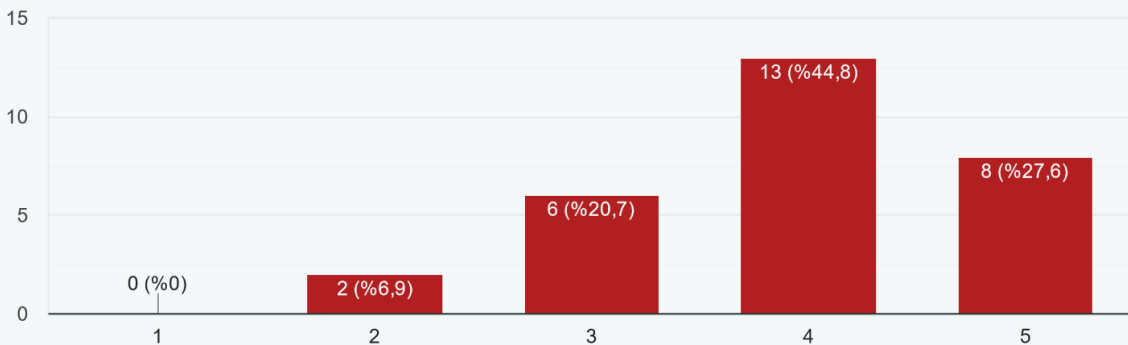
15 - Tercih yapmadan önce bölümünüzün mezunlarının iş olanakları hakkında ne kadar bilginiz vardı?

29 yanıt



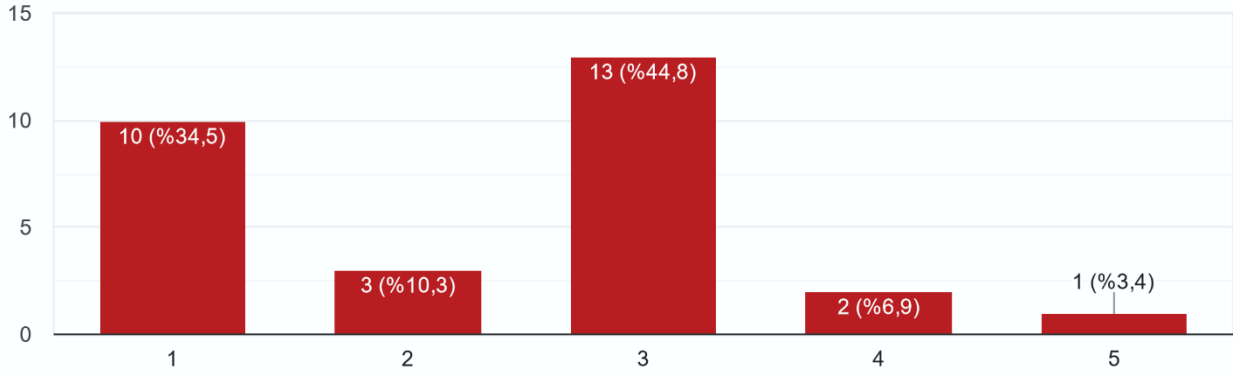
16 - Bölümde alacağınız eğitim sonrasında iş bulma olasılığınız sizce ne düzeyde olacaktır?

29 yanıt



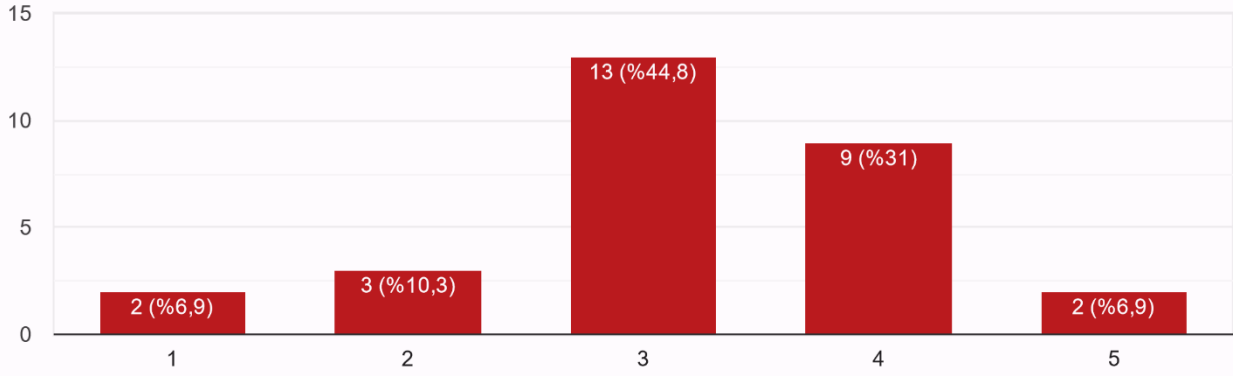
17 - Fakültede spor yapmak için sunulan olanakları yeterli buluyor musunuz?

29 yanıt



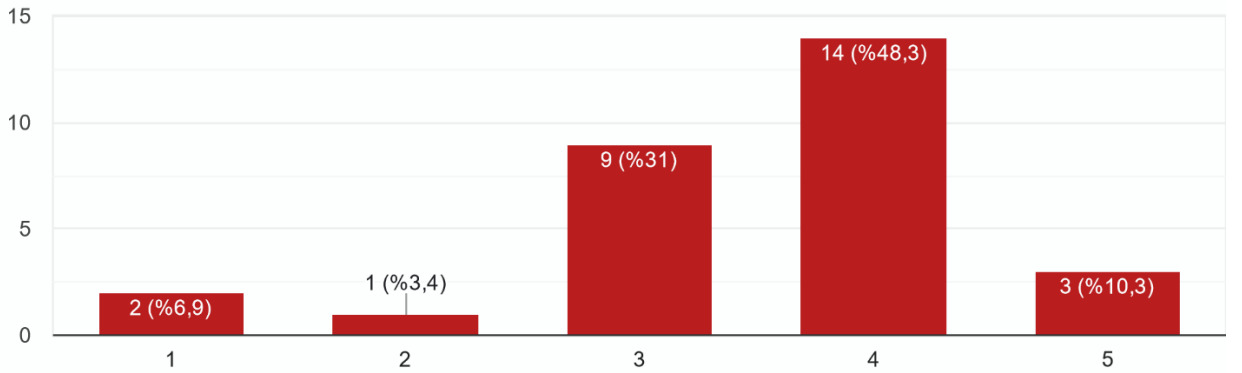
18 - Fakülte çevresinde barınma olanaklarını ne derece yeterli buldunuz?

29 yanıt



19 - Bölümünüzü gezdiniz mi? Bölümünüzün sahip olduğu alt yapı olanakları (sınıf, laboratuvar, dinlenme ortamları) sizin iyi bir eğitim almanıza...lanak sağlayacak düzeyde olduğunu düşünüyorsunuz?

29 yanıt



20 - "İyi üniversite eğitimi" denildiğinde, hemen aklınıza gelen üç kelimeyi/kavramı, sizin açınızdan önemine göre sıralayınız.

29 yanıt

kalite,başarı,eşsiz

Staj.tecrübe.

Akademik kadro, okul çevresindeki iş olanakları, sosyal aktiviteler

1-Öğretim Görevlileri
2-Uygulamalı Dersler
3-Üniversite Kalitesi

Uygulama, programlar, laboratuvarlar

Kaliteli eğitmen
Eğitim ortamı
Pratik eğitimin çok olması

Sanayi bölgesine en yakın olan üniversite

Akademik Kadro, Öğrenciye Verilen değer, Öğrenciye sağlanan akademik imkân

İyi Hoca, İyi bir fakülte, İyi bir sınıf

Dil,akademik ve teorik eğitim

akademik kadro, üniversitenin olanakları, öğrenci için vakit geçirme alanları

Hocalar imkanlar eğitim anlayışı*

Hocaların eğitim durumu
Okulun olankları
Sosyal etkinlikler

Başarılı akademisyen
Projelerin iyi düzeyde olması



Öğrenciye önem verilmesi

iyi öğretmenler, yenilikçi etkinlikler, iş hayatına yönelik hazırlıklar

Kabiliyet, beceri, kendini geliştirme

İş olanağı, Sosyal Aktivite, Bilgi Birikimi

Araştırma, proje ve yönlendirme

Proje tecrübe araştırma

İyi öğretmen kadrosu, iyi öğrenciler, üniversitenin verdiği imkanlar

Eğitim tecrübe ahlak

Uluslararası iş imkanı
Staj imkanı

İyi sosyal ve spor imkanları, mezunlarla ve şirketlerle geniş ağ, işinde iyi üniversite hocaları

Tecrübe, düzen, mavi diploma

Bilim üretimi, Akademik birikim, Sosyal Faliyetler

kariyer, gelecek, huzur

kariyer iş gelecek

hoca öğrenci azim



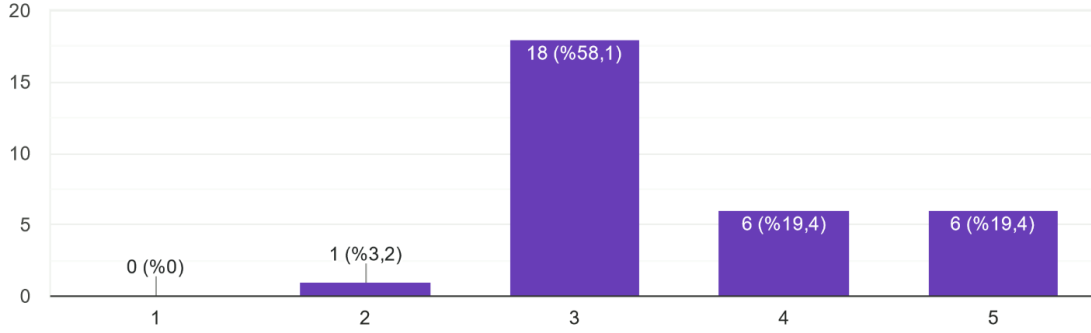
Ek-4 Öğrenci memnuniyet anketi

1-Çok Kötü 2-Kötü 3-Orta 4-İyi 5-Çok İyi

1. Eğitim Ortamı

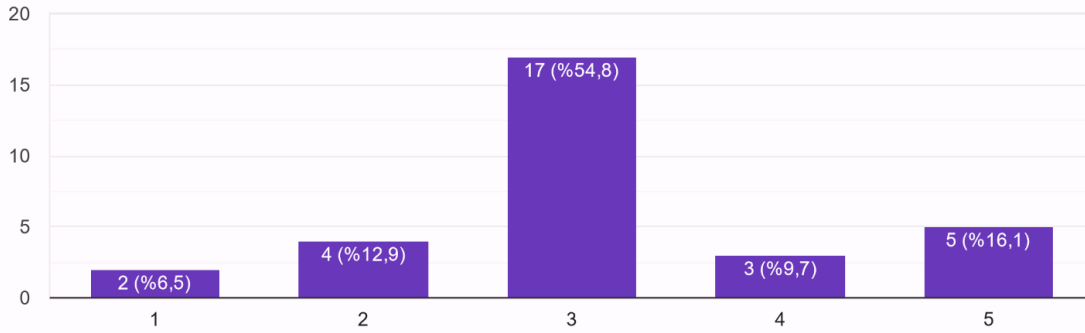
Derslerde öğretim teknolojilerinin (projeksiyon cihazı, tepegöz vb.) etkili olarak kullanılması

31 yanıt



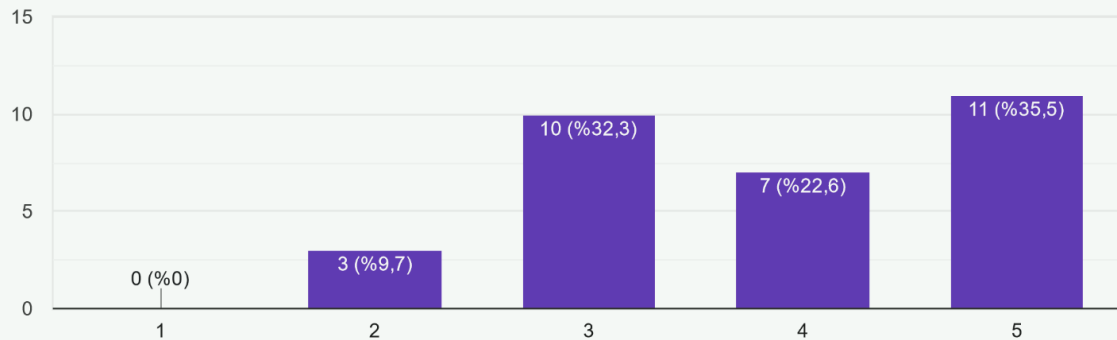
Programda yer alan derslerin uygulama açısından yeterliliği

31 yanıt



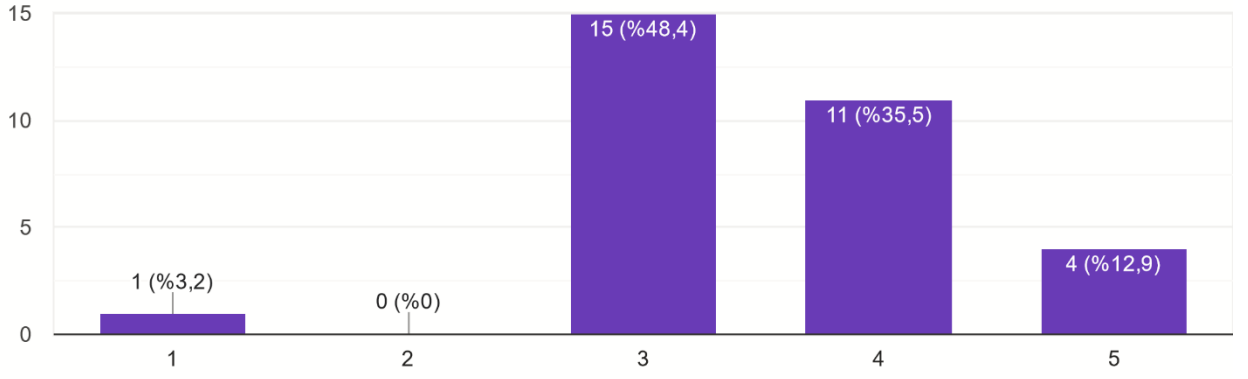
Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynaklar dönem başında önerilmesi

31 yanıt



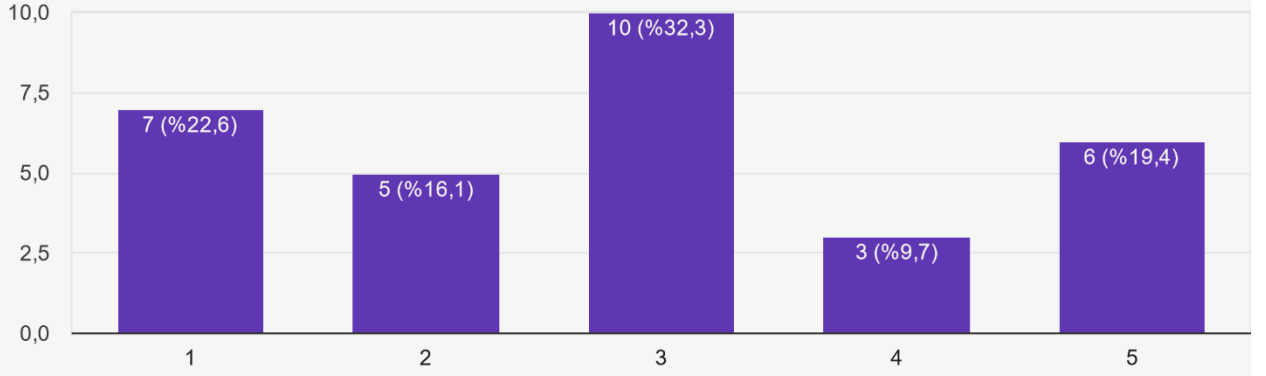
Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim düzeyi

31 yanıt



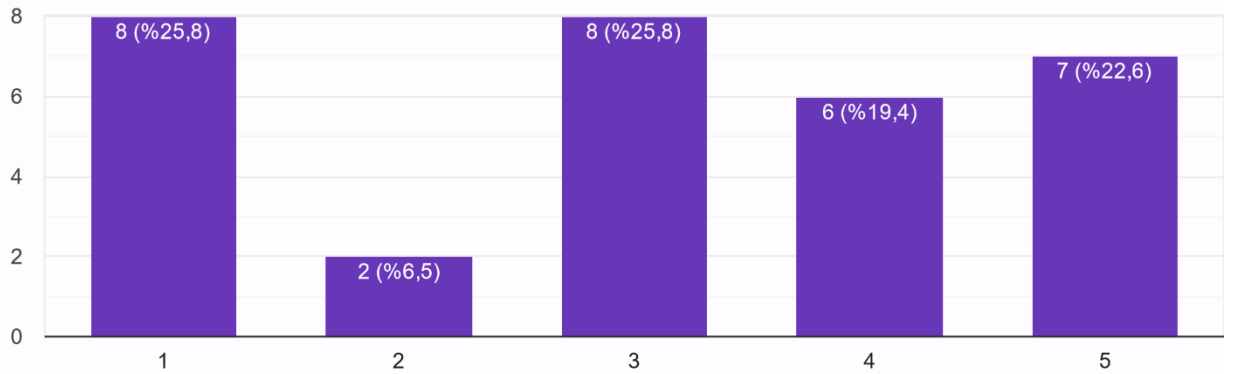
Seçmeli derslerin sizi iş hayatına hazırlama konusundaki yeterliliği

31 yanıt



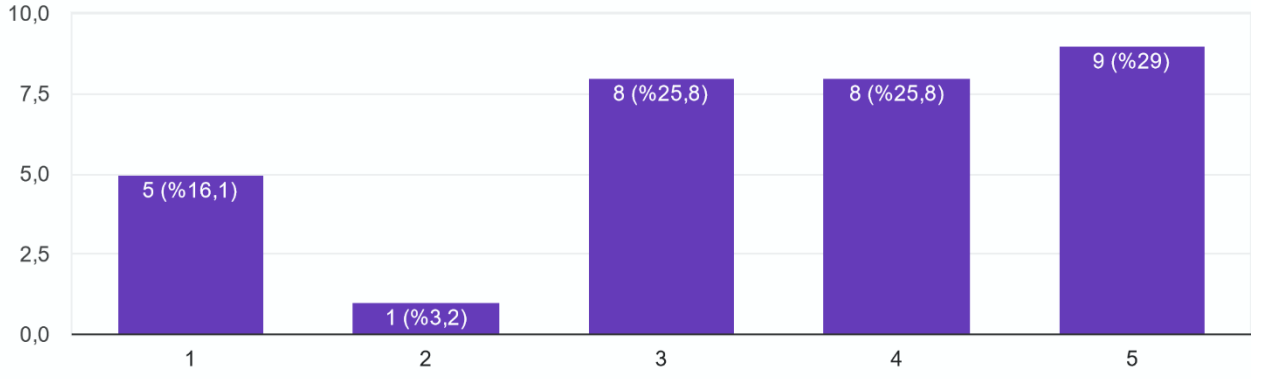
Seçmeli ders sayısının yeterliliği

31 yanıt



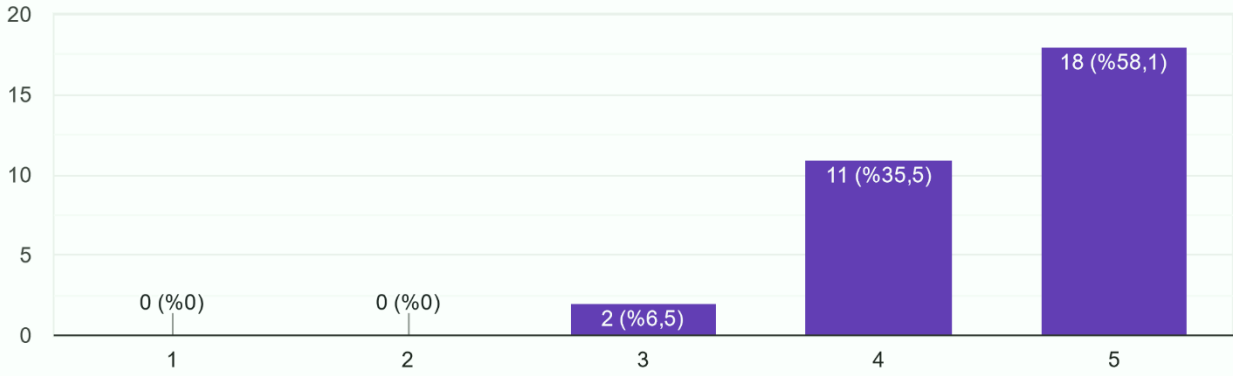
Seçmeli dersleri veren hocaların yeterliliği

31 yanıt



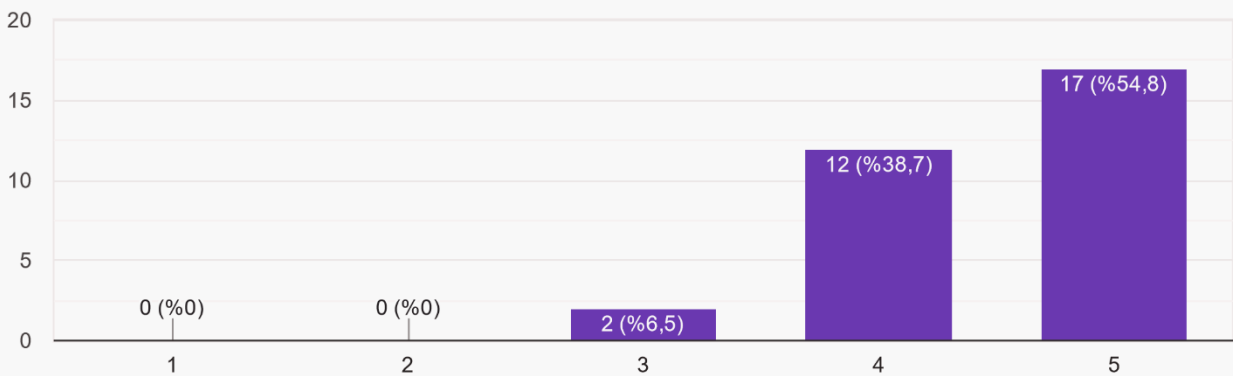
Bölüm hocalarınızın derslere düzenli olarak zamanında gelmeleri ve bitirmeleri

31 yanıt



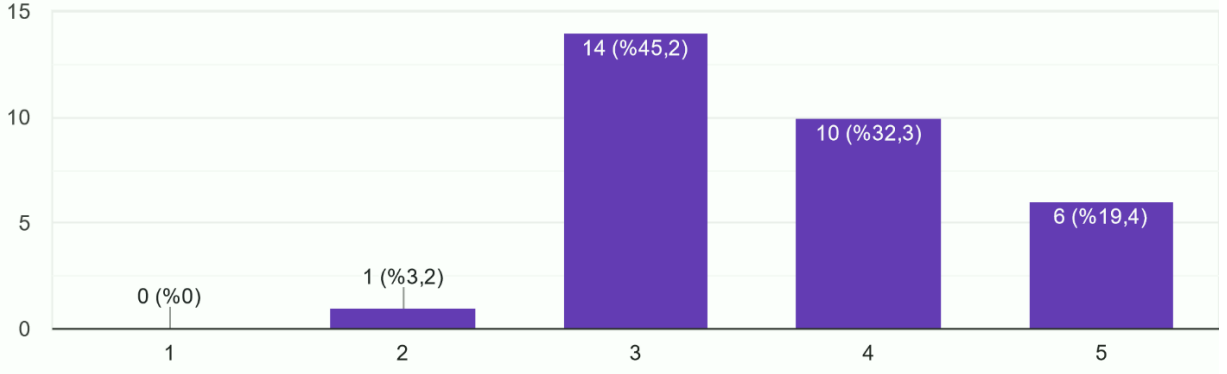
Sınavların güvenli yapılması, sahtekârlık ve kopya olaylarının olmaması

31 yanıt



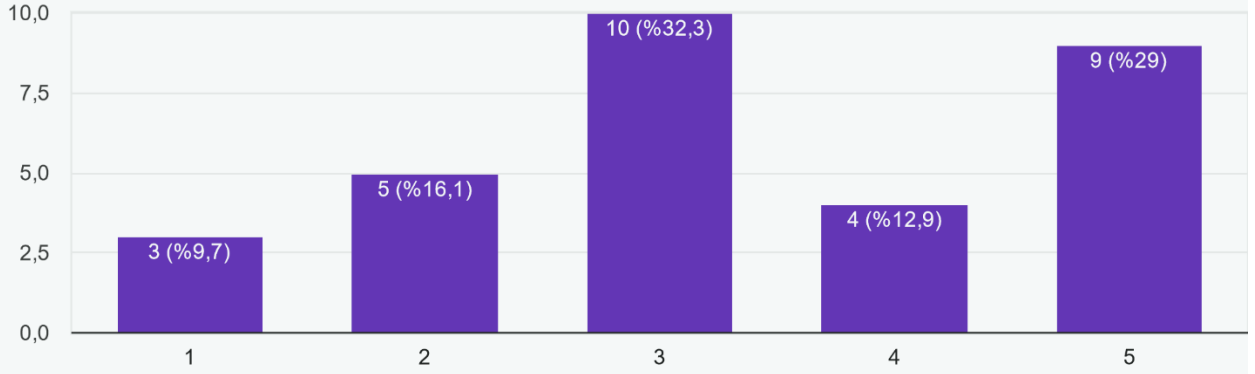
Hocalarınızın dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklaması

31 yanıt



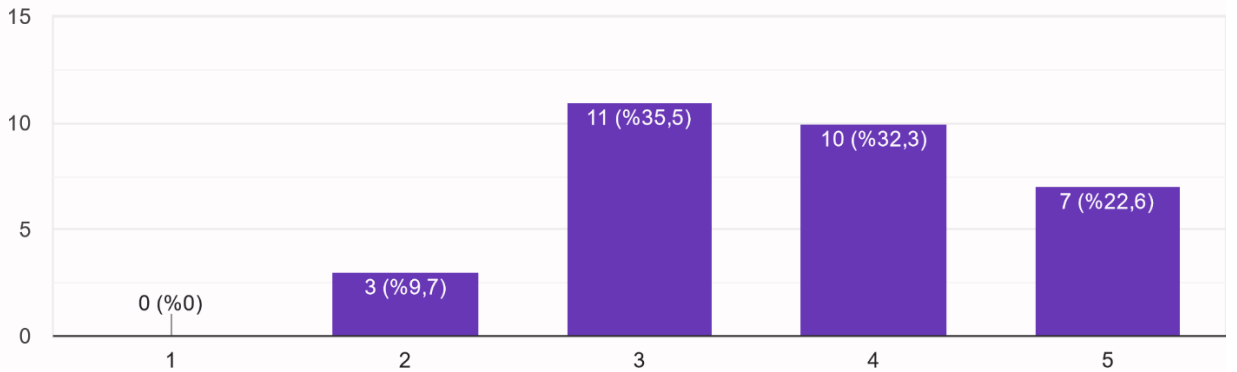
Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmesi

31 yanıt



Genel olarak bölüm hocalarınıza karşı memnuniyet durumunuz

31 yanıt



Ekleme istediğiniz diğer hususlar

6 yanıt

-

Genel olarak sınavlarda fazlasıyla zor soru sorularak öğrencileri dersten bırakma huyları bizleri mağdur ediyor.

Öğrencilerin kendi istedikleri bölüm üzerine destek veya ona göre eğitim ve bilgilendirme yapılamaması ve sınavlarda saçma derecede zorlama

Ön koşullu ders sayısı

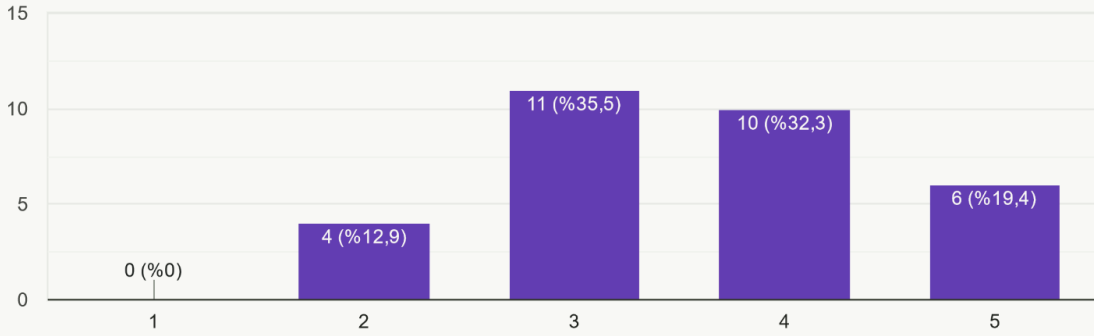
.

Seçmeli derslerin adları sadece adları seçmeli. Zorunluluktan seçmeli kısmını dolduruyoruz

2. Fakülte/Bölüm Ortamı ve Öğrencilere Sağlanan Hizmetler

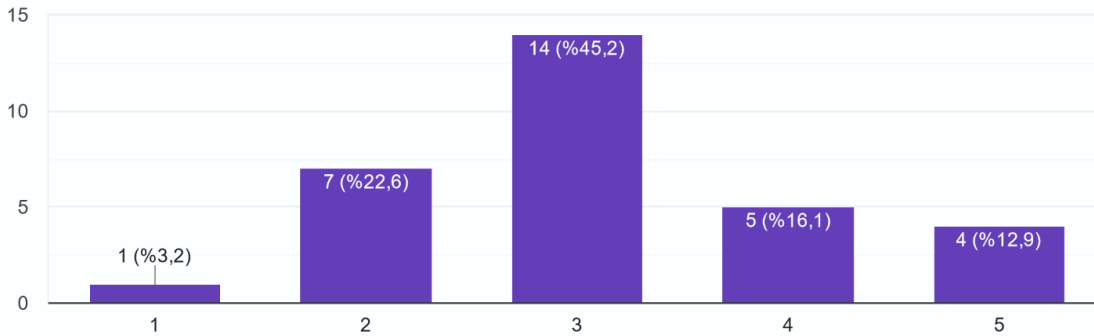
Öğrencilerle ilgili bilgilerin doğru ve zamanında işlenmesi

31 yanıt



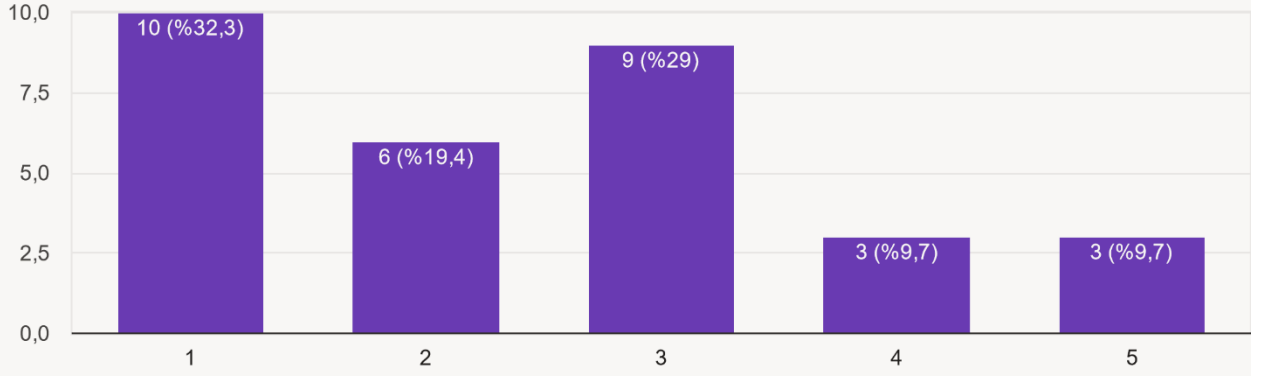
Yemekhanenin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.)

31 yanıt



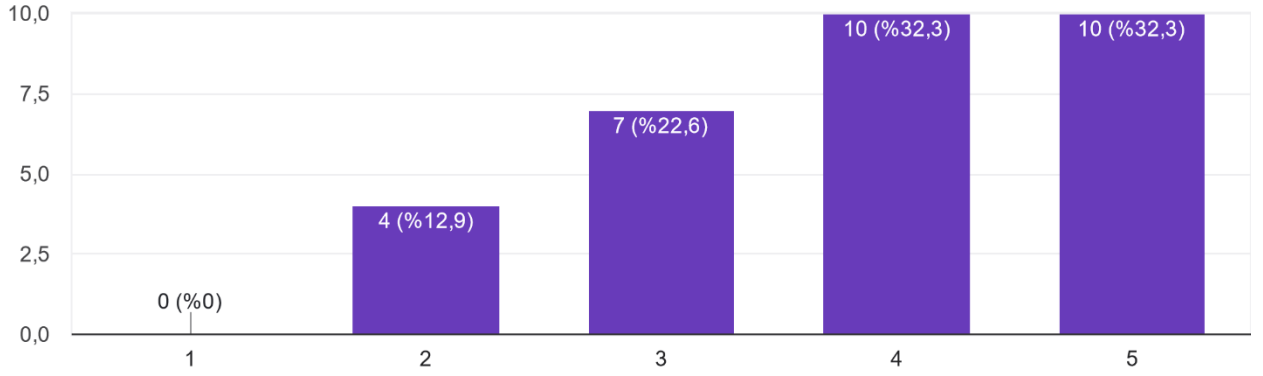
Tuvaletlerin ve lavaboların temizliği

31 yanıt



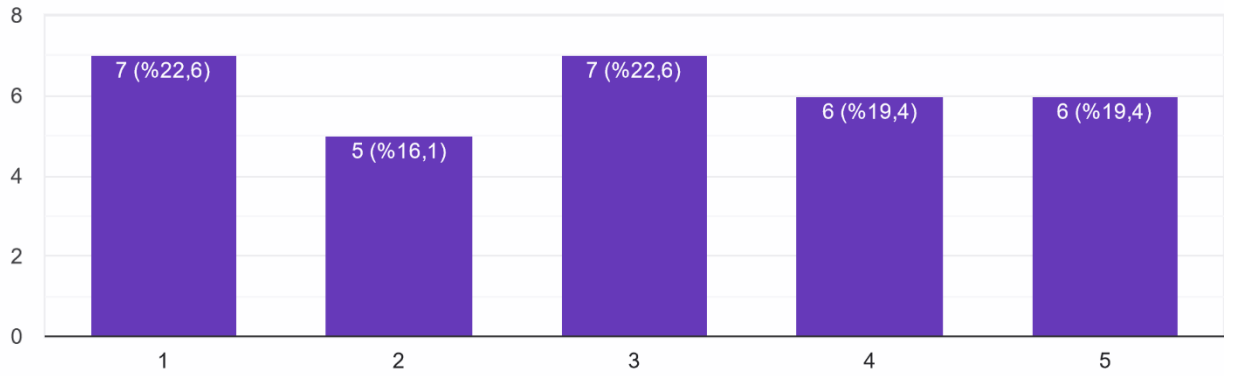
Dersliklerin temizliği ve aydınlatılması

31 yanıt



Dersliklerin ısınması

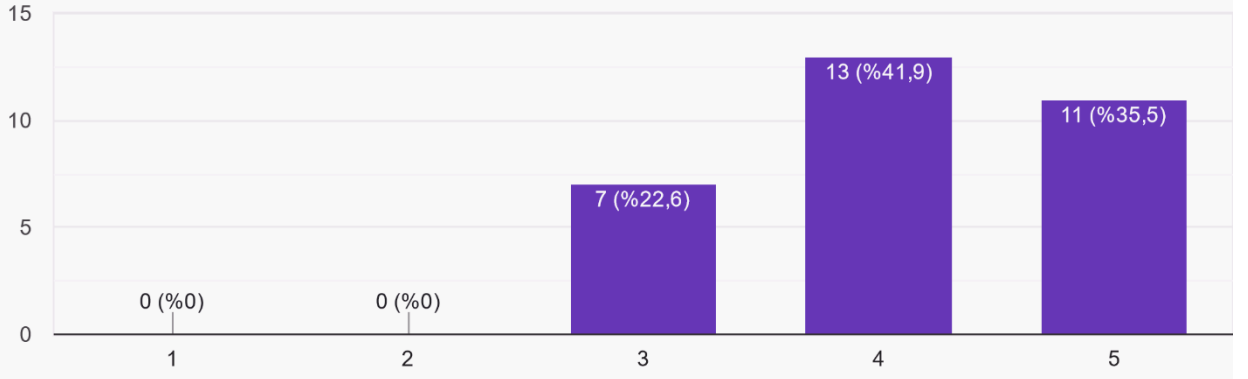
31 yanıt



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

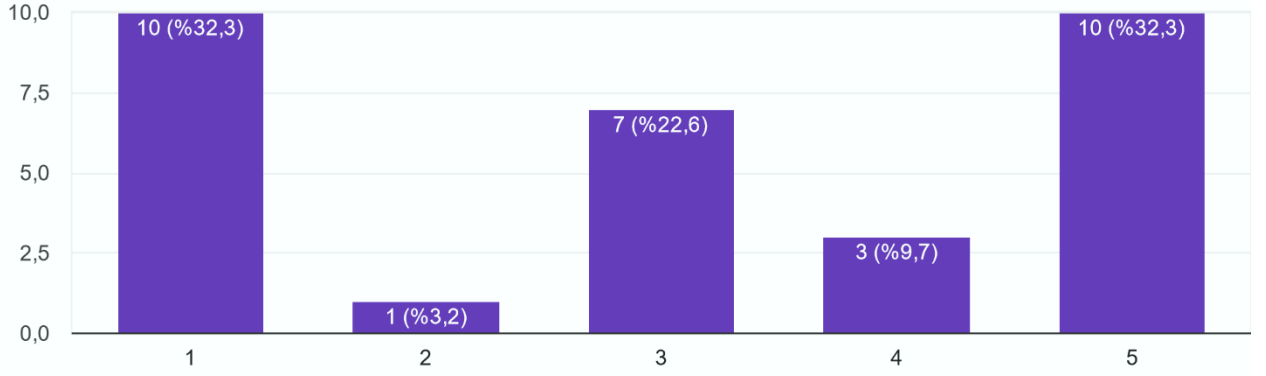
Kantinin fiziksel ortamı

31 yanıt



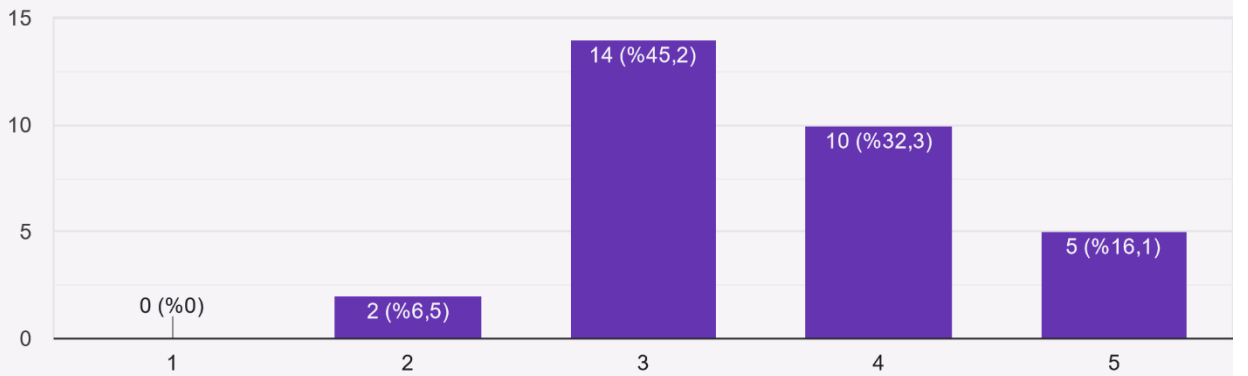
Fakülteye gidiş dönüşlerde ulaşım imkânı

31 yanıt



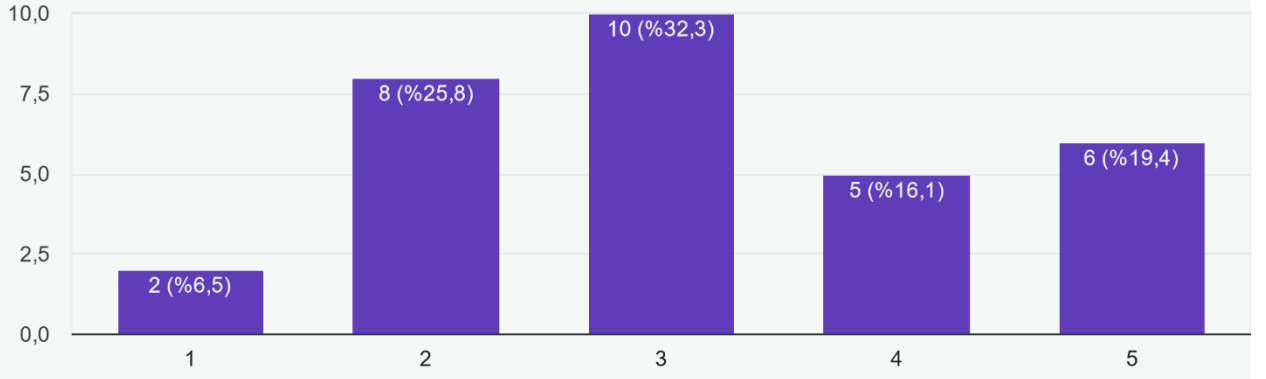
Fakülte/Bölüm laboratuvar imkânlarının yeterliliği

31 yanıt



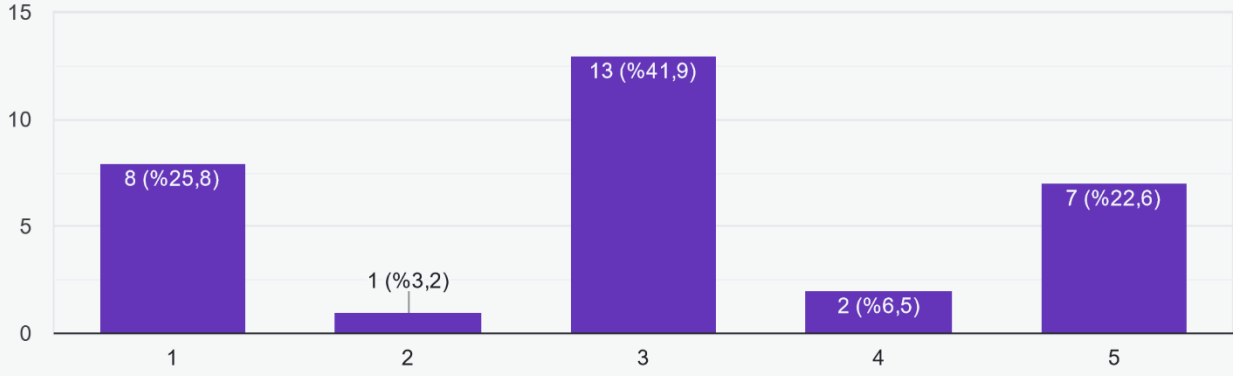
Proje, yarışma vb. etkinlikler, hibeler, destekler konusunda yapılan bilgilendirmelerin yeterlilik düzeyi

31 yanıt



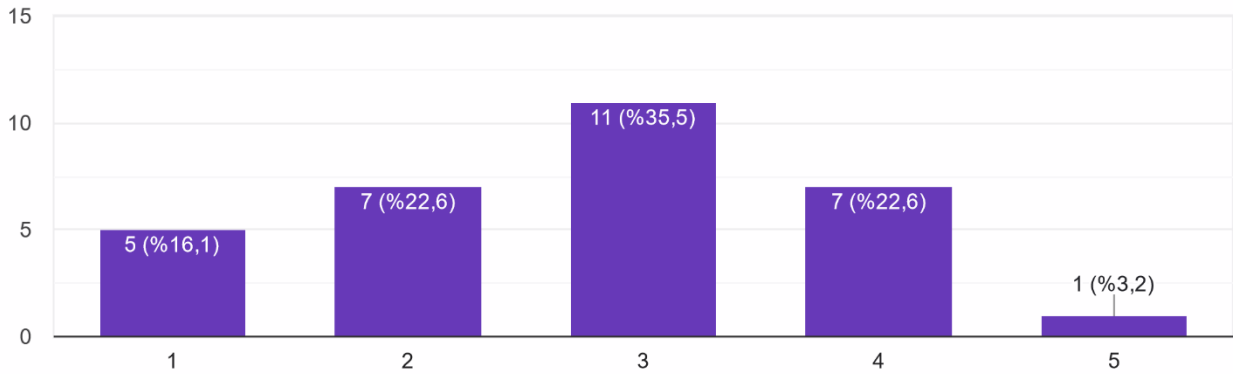
Size sunulan staj destek hizmetleri

31 yanıt



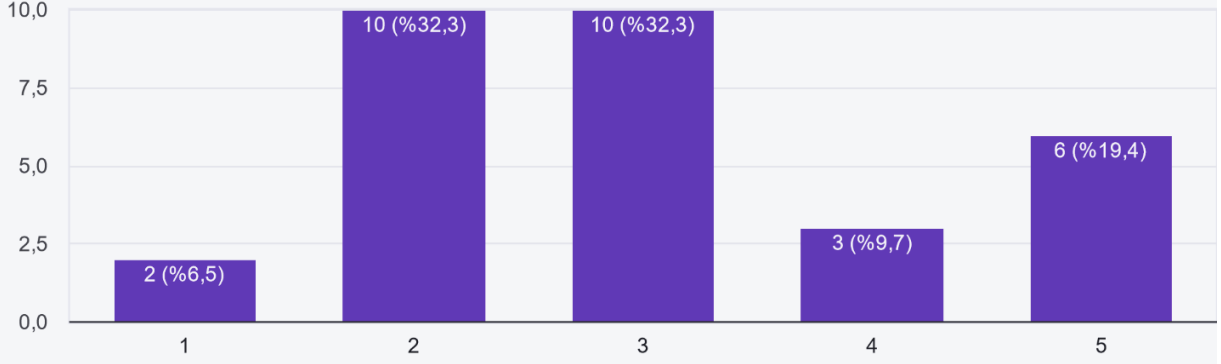
Fakülte tarafından size sunulan spor (spor tesisleri ve işletilmesi) olanakları

31 yanıt



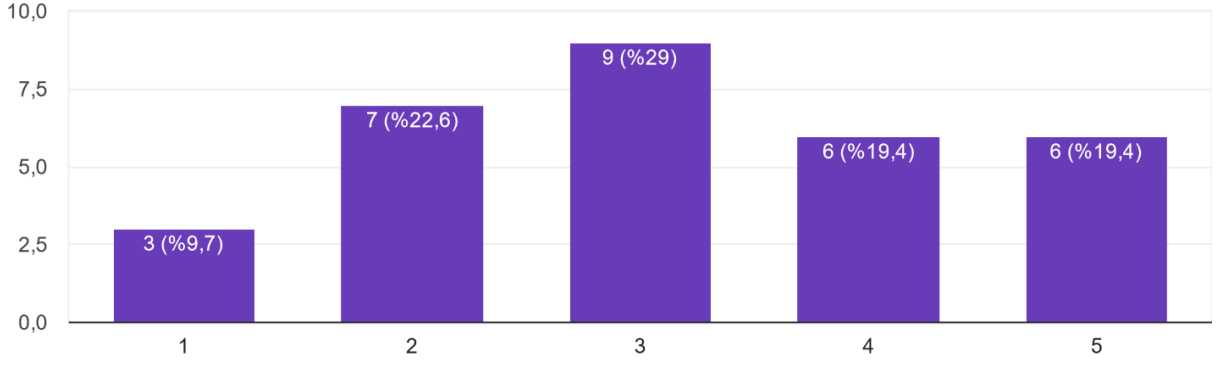
Öğrenim görmekte olduğunuz bina içerisinde serbest çalışma yapabilecek salonların/laboratuvarların/bilgisayarların varlığı ve yeterliliği

31 yanıt



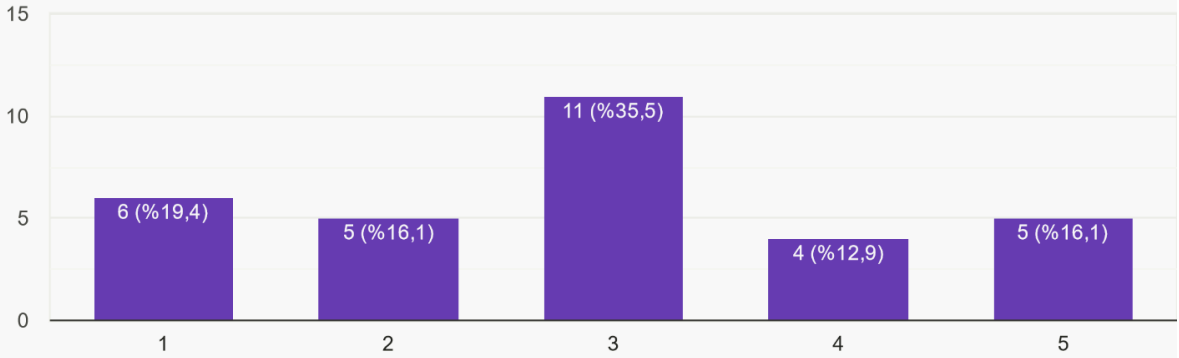
Mezuniyet sonrası iş seçenekleriniz konusunda kapsamlı tanıtım ve yönlendirme hizmetleri

31 yanıt



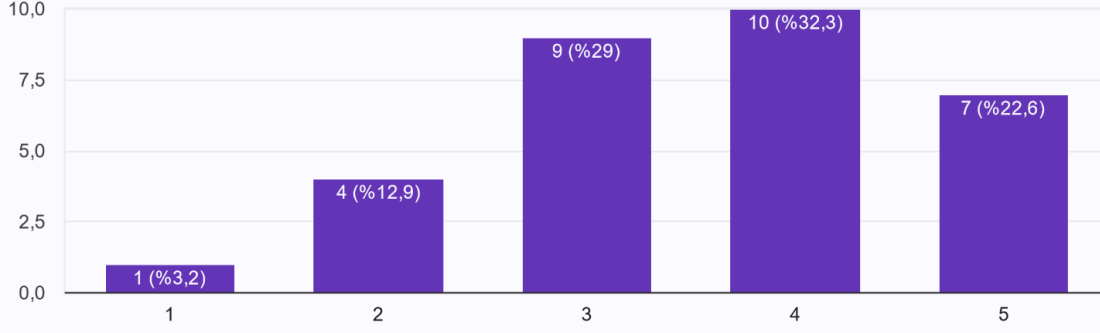
Fakülte ortamı ve sağlanan hizmetler bakımından değerlendirdiğinizde fakülteye karşı genel memnuniyet durumu

31 yanıt



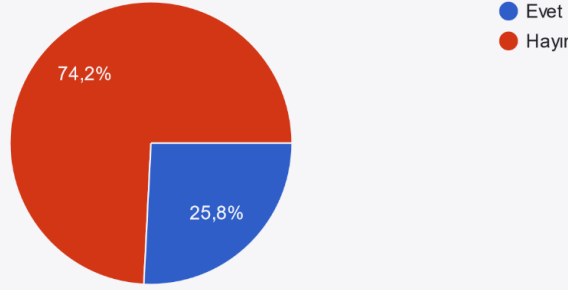
Bölüme karşı genel memnuniyet durumu

31 yanıt



Şu an tekrardan üniversite tercihi yapma imkânınız olsaydı fakültemizi tercih eder miydiniz?

31 yanıt



Bölüm değiştirmeyi düşünüyor musunuz? Nedenini alta açıklayınız

31 yanıt

Hayır

Hayır

Düşünmüyorum. Okuduğum bölümün iş hayatımda geniş imkanlar sunduğunu düşünüyorum.

Evet çünkü olanaklar çok yetersiz.

Evet. Çünkü kilit sistemi sayesinde öğrenciler mezun olamıyor ve barınma sorunuyla karşılaşıyorlar. Başka bölümlerde bu kadar kilit yokken bu bölümdeki bu kilitler öğrencileri derslerden ve fakülteden soğutmak için çok büyük bir sebep ki zaten OF'ta okumak yeterince kötü olduğu gibi bu da extrası oluyor.

Sadece Üniversite değiştirmek istiyorum. (Aynı Bölüm)

Hayır; Çünkü geç kaldım.

İmkanım olsa değiştiririm ancak olmadığından o yüzden değiştirmiyorum



Hayır. Son sınıfım

Dusunmuyorum ama cok zorlandigim icin dusundugum olmustu.

Daha iyi bir yere yerleşebilme imkanım olsa neden olmasın

Konum

hayır.

hayır

.

düşünmüyorum

Hayır düşünmüyorum bu sene daha adapte oldum.

Hayır.

Evet çok fazla kilit ders var

Hayır

Düşünmüyorum

Hayır bölümümden memnunum ama herkesin düşündüğü gibi ana kampüste olması gereken bir bölüm bence

Düşünürdüm ama artık çok geç çünkü çok fazla kilit ders var

Evet MSÜ ye girmek istiyorum

Ekleme istediğiniz diğer hususlar

6 yanıt

3.sınıf öğrencisiyim daha hiç bilgisayar odasına adam akıllı götürülmedim ama sözde var

Fakülteye gelip gidişler de çok sıkıntı oluyor çünkü herhangi bir vasıta yok.

Derslerde bazı hocaların anlatimini begenmiyorum ve bu bizim icin cok buyuk bir kayip. Son 3 senedir anlamadigim icin yapamadigim ve antipatim olusan bir dersi baska bir hoca guzelce ve sistematik olarak anlatti ve ilk defa dersin anlatilabildigini gordum ve anladim. Ogretim elemanlarinin yeterlilikine gore derslerin yeniden duzenlenmesi bizden sonraki siniflar icin daha iyi olacak bence.

.

teşekkür ederim

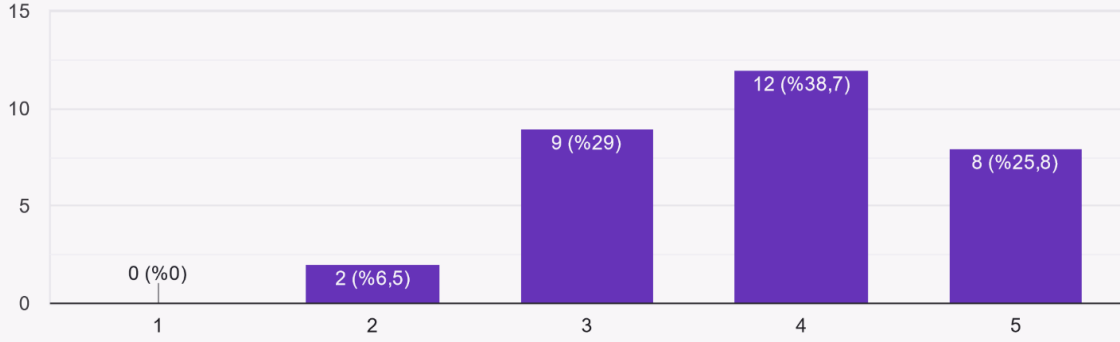
Fakülteyi tekrar tercih etmek istemezdim ama bölümü tercih etmek isterdim herkes böyle düşünüyor keşke ana kampüste olsaydı diyoruz



3. Akademik Ve İdari Personel

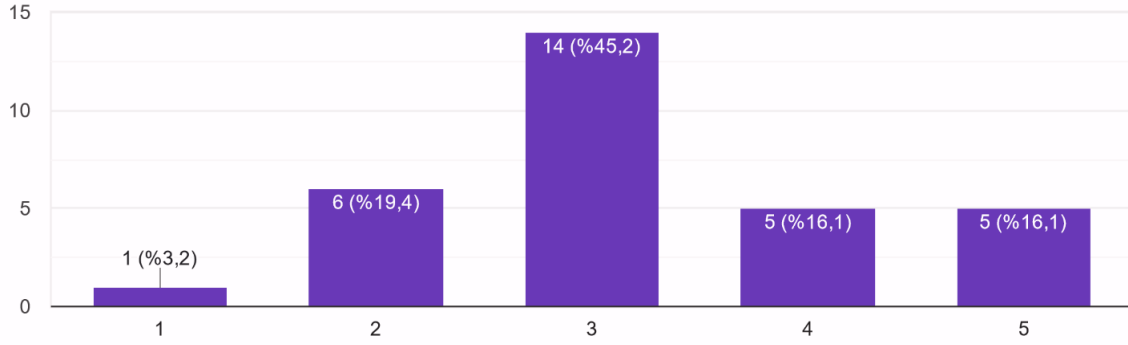
Bölüm hocalarınızın öğrencilere karşı tutum ve davranışları

31 yanıt



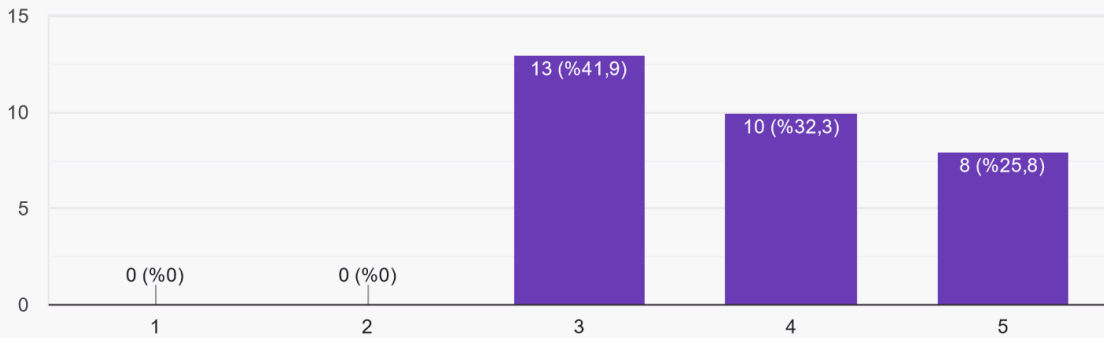
Mesleğiniz ve bölümünüz ile ilgili rehberlik, bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri

31 yanıt



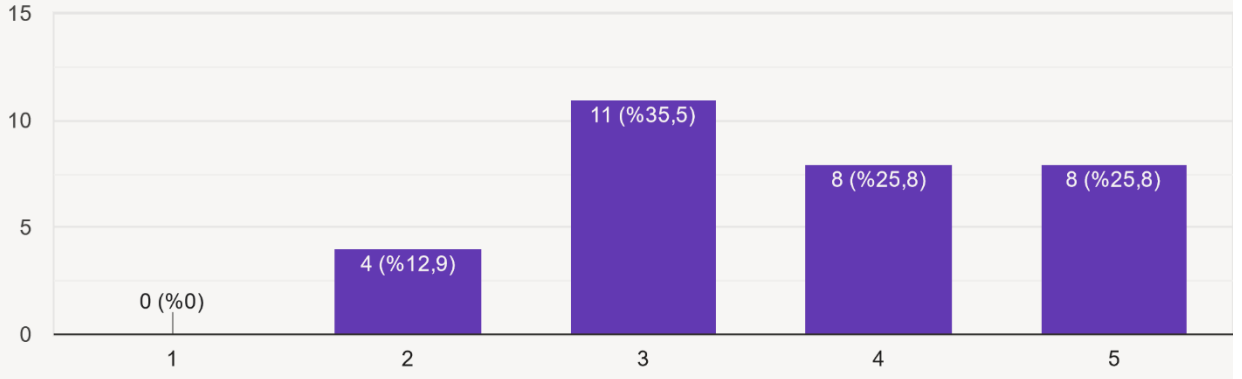
Öğretim elemanlarının derslerden sonra ve programlarında belirtilen ofis saatlerinde rahatça ulaşılabilir olması

31 yanıt



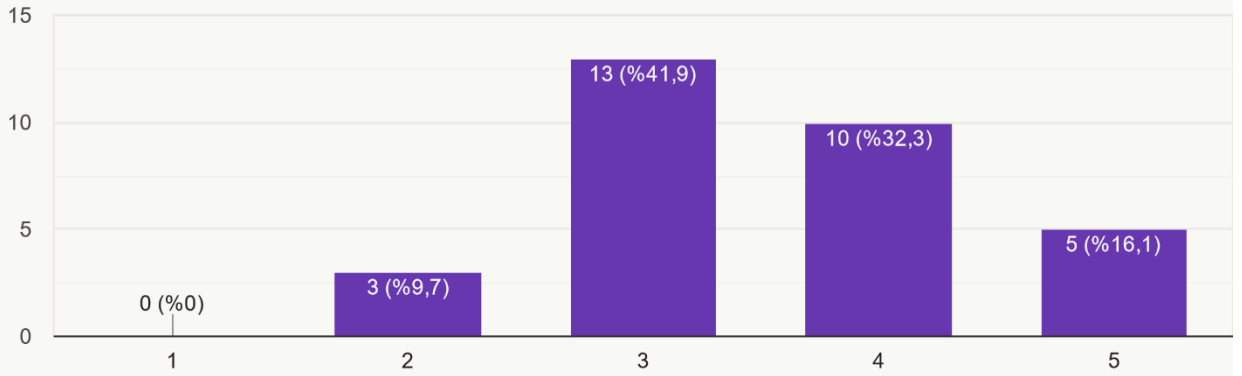
İdari ve büro personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları

31 yanıt



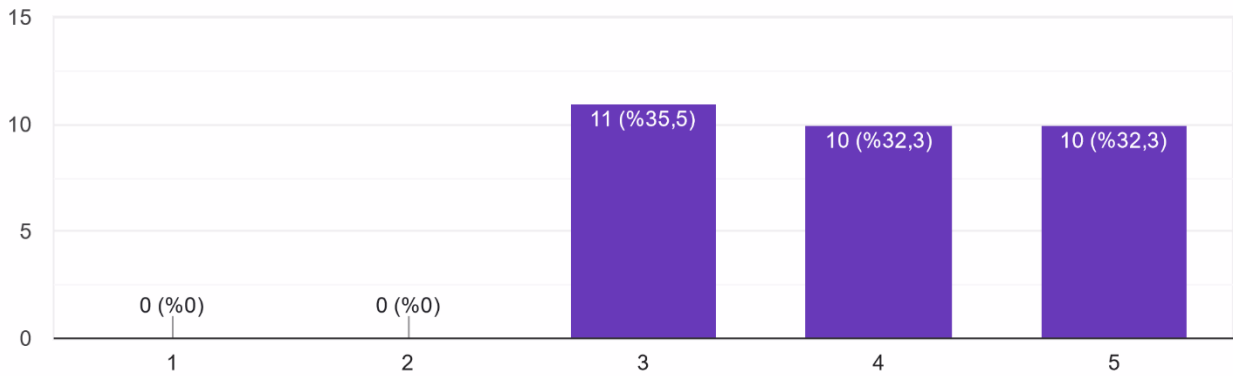
İdari ve büro çalışanlarının ulaşılabilir oluşu

31 yanıt



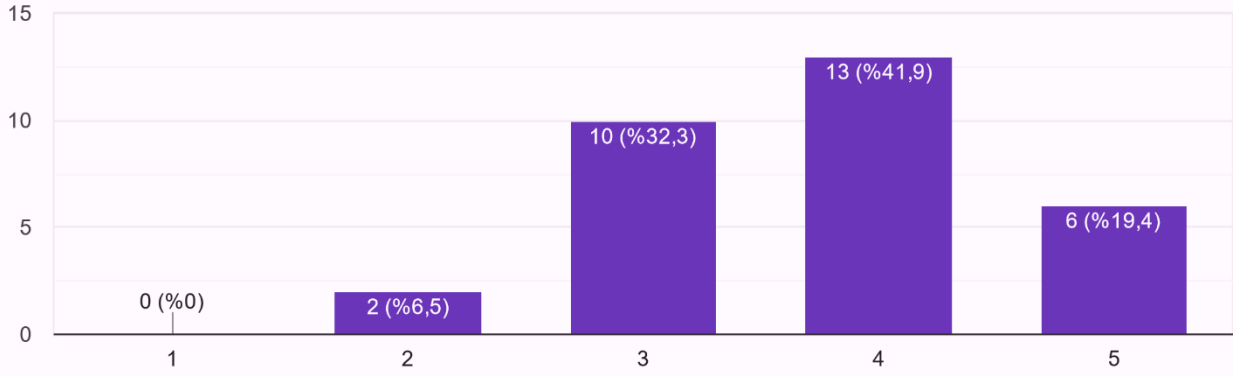
Akademik personelin işlerini iyi ve zamanında yapma durumu

31 yanıt



İdari ve büro çalışanlarının işlerini iyi ve zamanında yapma durumu

31 yanıt



Genel Olarak Belirtmek İstedığınız Başka Konuları Buraya Yazınız

4 yanıt

Of'ta okuyan öğrenciler zaten mental olarak yeterince yıpranırken üstüne kilit sistemi de öğrencileri çok yıpratıyor. Bir çözüm bulunmasını talep ediyorum.

Genel olarak sınavlarda fazlasıyla zor soru sorularak öğrencileri dersten bırakma huyları bizleri mağdur ediyor. Sınav kağıtlarımız puanlanırken adil davranmadan puanlarımızı kırıyorlar.

Ben 3.Sınıf öğrencisiyim daha şu zamana kadar "arkadaşlar aklınızda ne olacaksınız planınız var mı?" vb soruları sorulmadı her şeyi öğrenci kendi yapıcak kendi bakıcak sanılıyor herhangi bir yönlendirme vs yapılmıyor ve şuna eminim ki 3.Sınıflardan çoğu öğrenci çok şey bilmiyor bence biraz destek olup herkes buradan iyi bir şekilde iyi mühendis olarak ayrılabilir

.

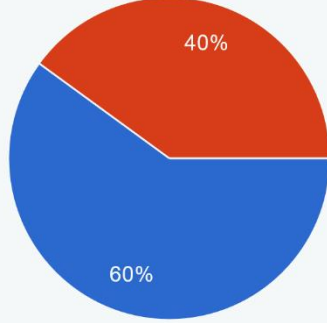


EK-5 Akademik Personel Anketi

5- Çok Memnunum 4-Memnunum 3-Kararsızım 2-Hiç Memnun Değilim 1-Fikrim Yok

Ünvanınız

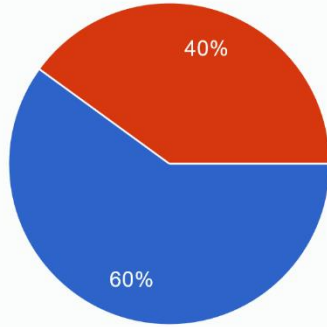
10 yanıt



● Öğretim Üyesi
● Öğretim Görevlisi/Araştırma Görevlisi

Hizmet Süreniz

10 yanıt

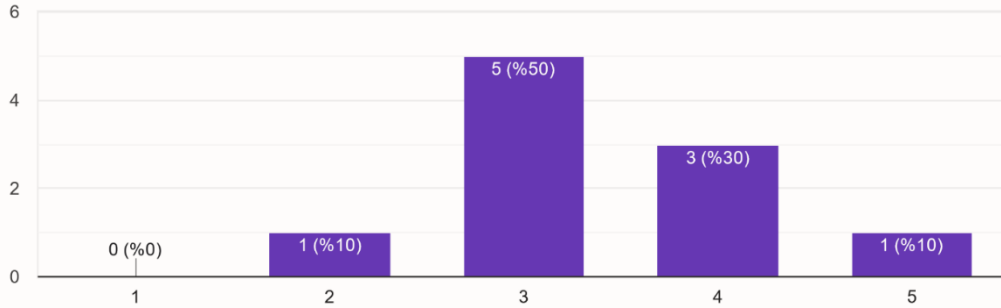


● 1-10 Yıl
● 10-20 Yıl

1. Fakülte Ortamı ve Altyapı

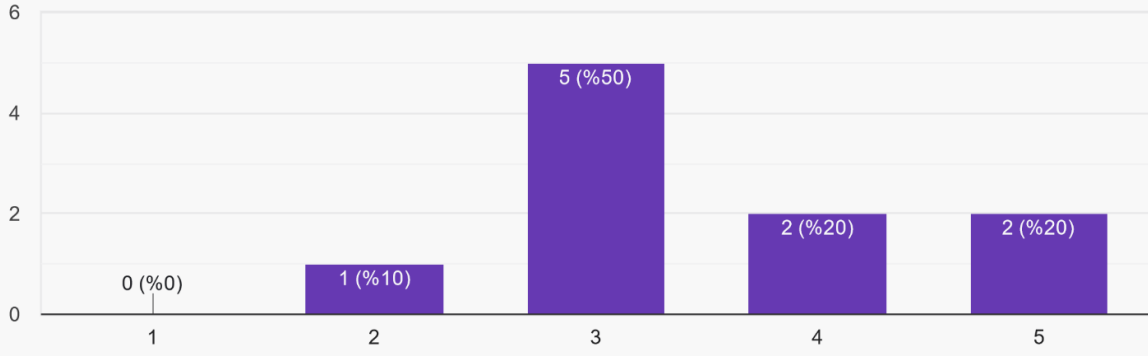
Çalıştığım ortamın temizliğinden

10 yanıt



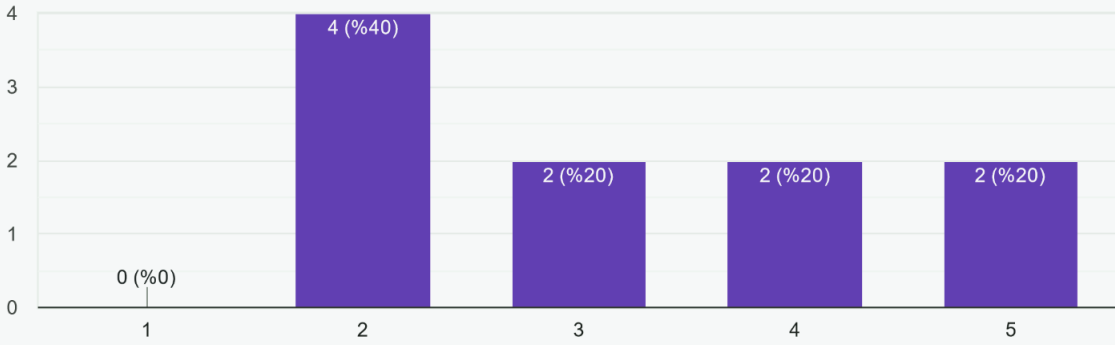
Güvenlik tedbirlerinin yeterliliğinden (yangın, deprem, güvenlik hizmetleri... vb.)

10 yanıt



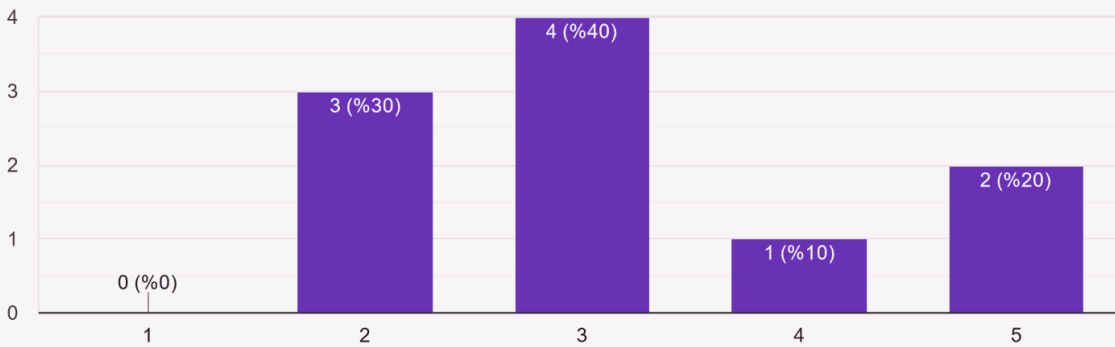
Bilgisayar, yazıcı, fotokopi vb. araç-gereçlerin temininden

10 yanıt



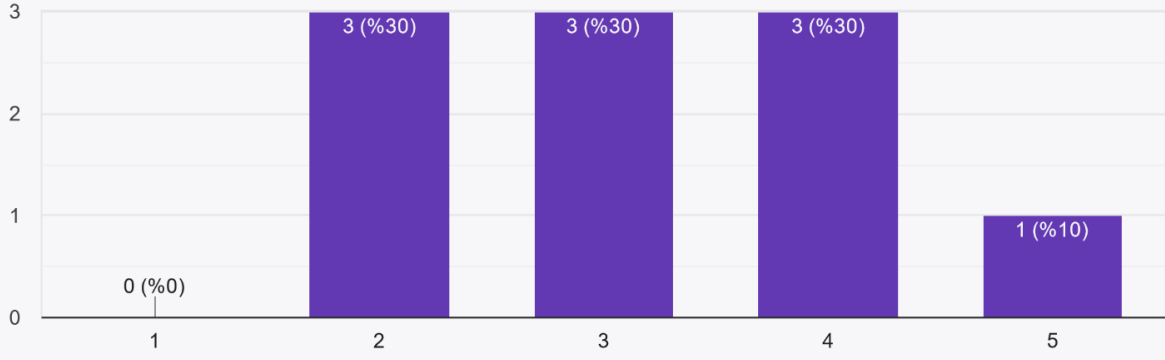
Yapım-onarım hizmetlerinden

10 yanıt



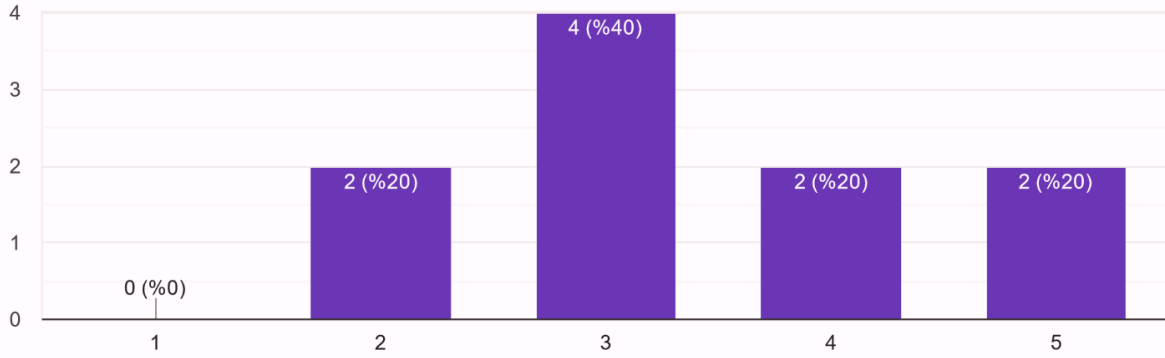
Internet hizmetlerinden

10 yanıt



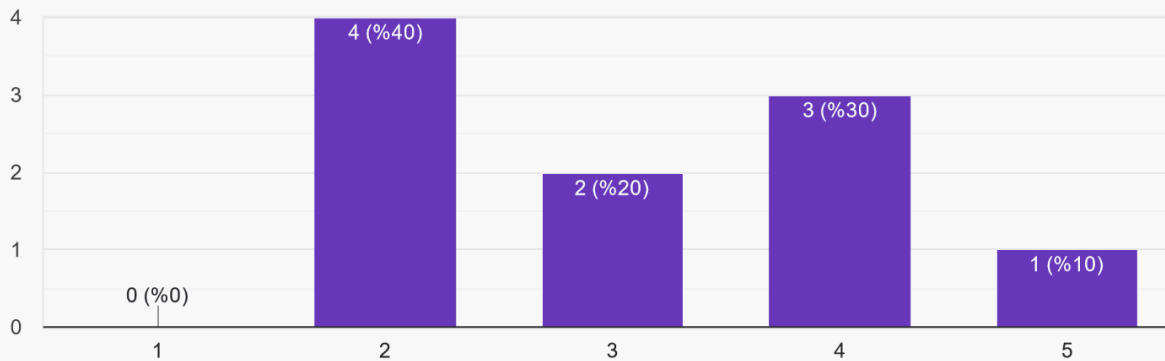
Dersliklerin iklimlendirme sisteminin uygun olmasından

10 yanıt



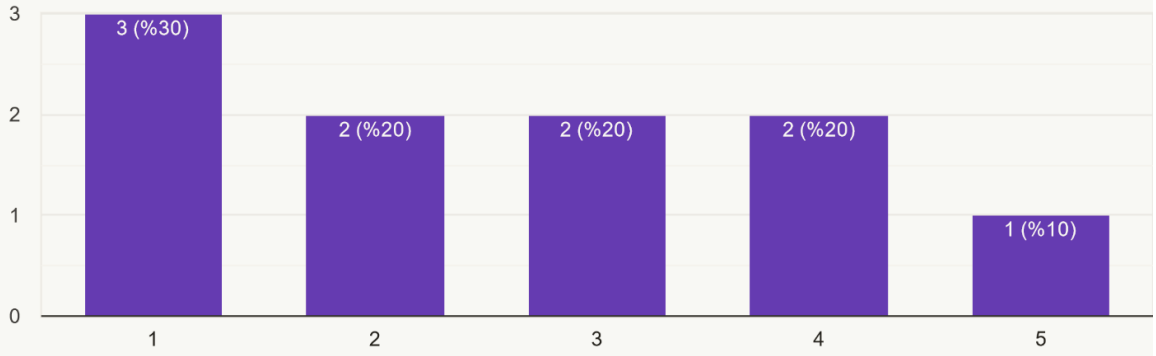
Dersliklerin ve laboratuvarların temizliğinden

10 yanıt



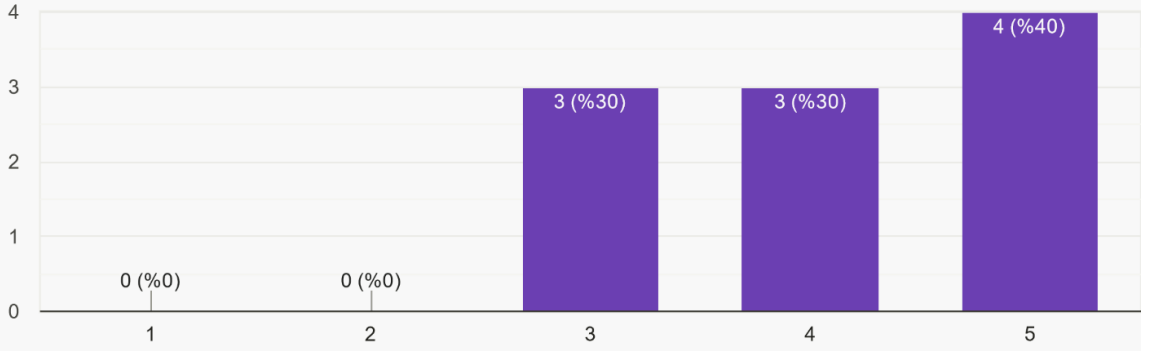
Yemekhanenin fiziki koşullarından (temizlik, aydınlatma, sıcaklık vs)

10 yanıt



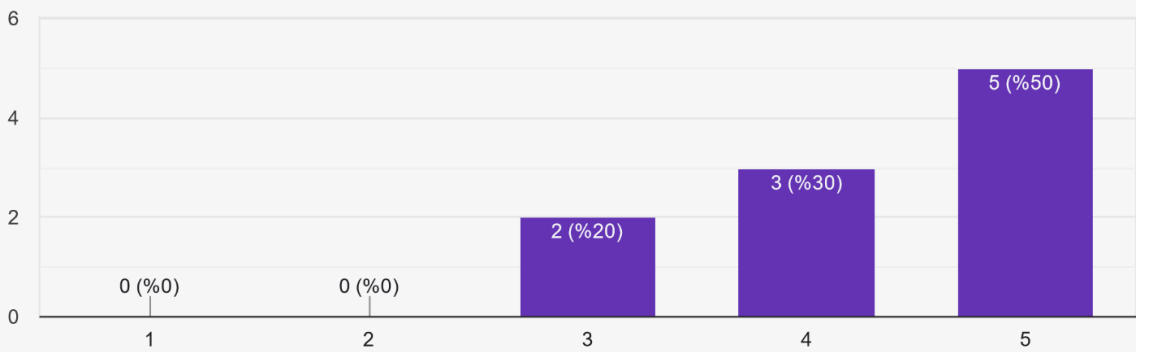
Fakülte kantinin fiziki koşullarından (temizlik, masa ve sandalye sayısı vs)

10 yanıt



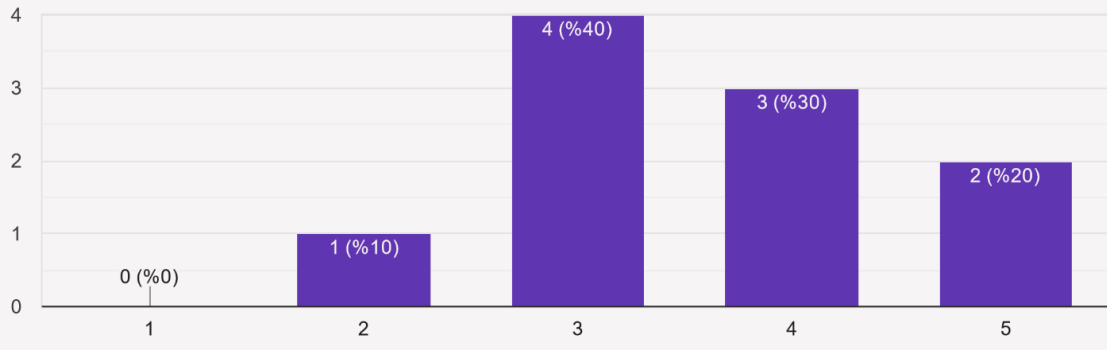
Fakülte kantinin genel hizmetlerinden

10 yanıt



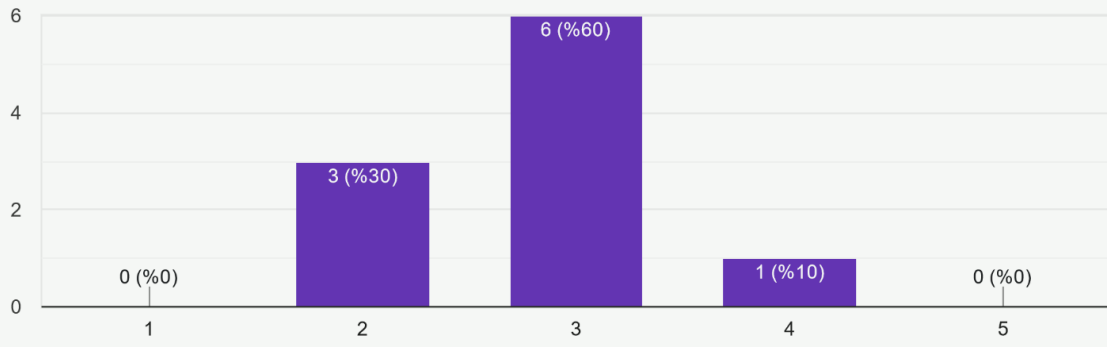
Fakültenin genel temizliğinden

10 yanıt



Fakülte tuvaletlerin bakım ve temizliğinden

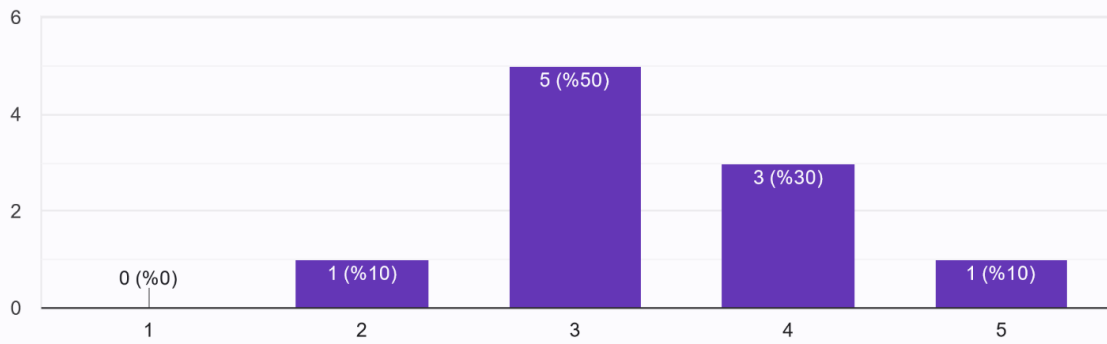
10 yanıt



2. Bilgi ve İletişim

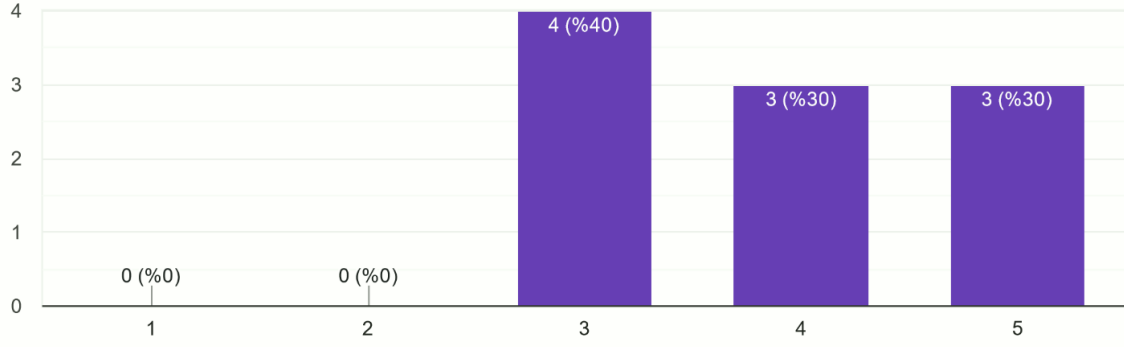
Fakültemizin öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliğinden

10 yanıt



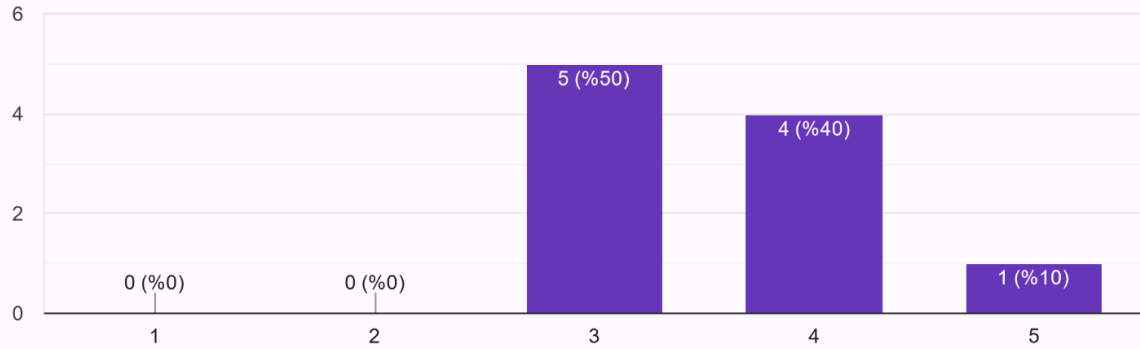
Fakültemizin öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişimden

10 yanıt



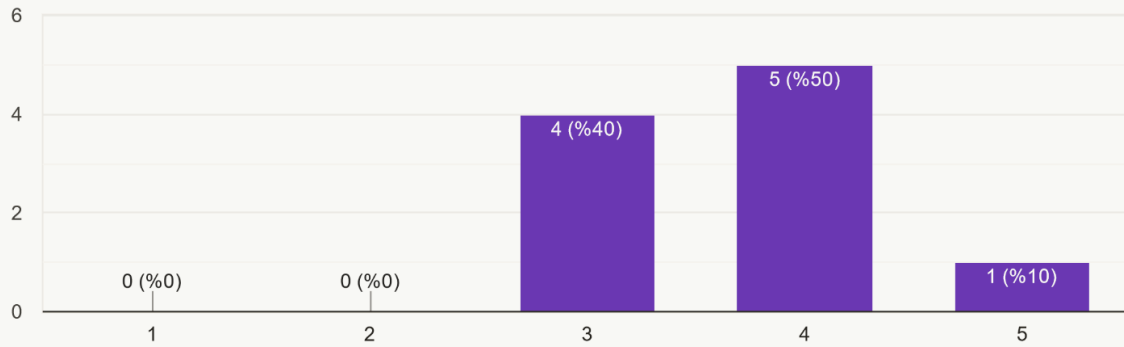
Bölümünüzdeki öğretim elemanları arasındaki iletişimden

10 yanıt



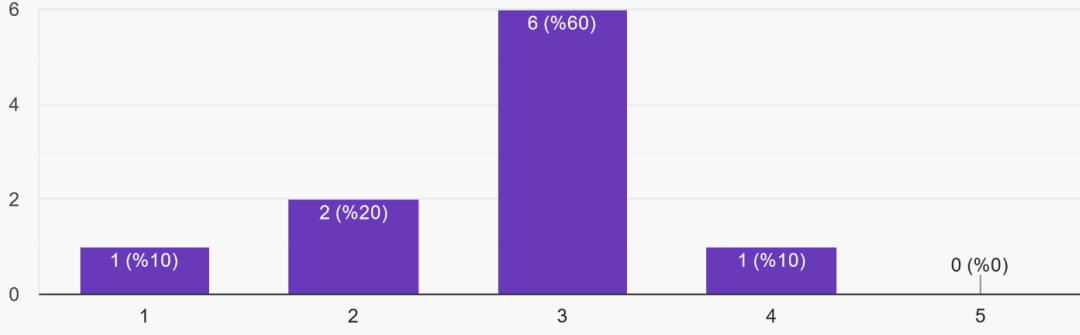
Bölümünüzdeki öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişimden

10 yanıt



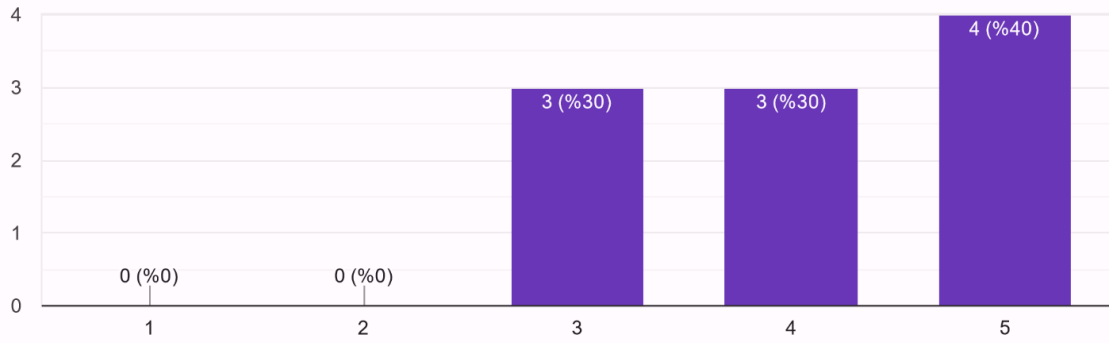
Fakülte çalışanları için düzenlenen sosyal/sportif faaliyetlerden

10 yanıt



Fakültemizin web sayfasının yeterliliğinden

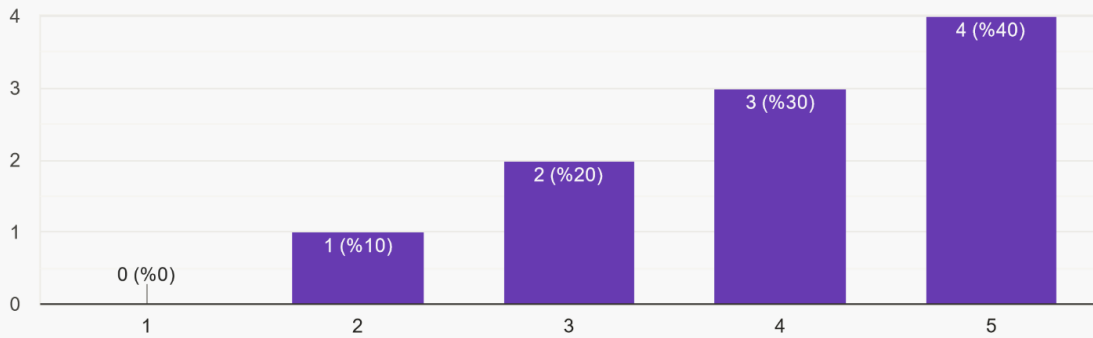
10 yanıt



3. Eğitim

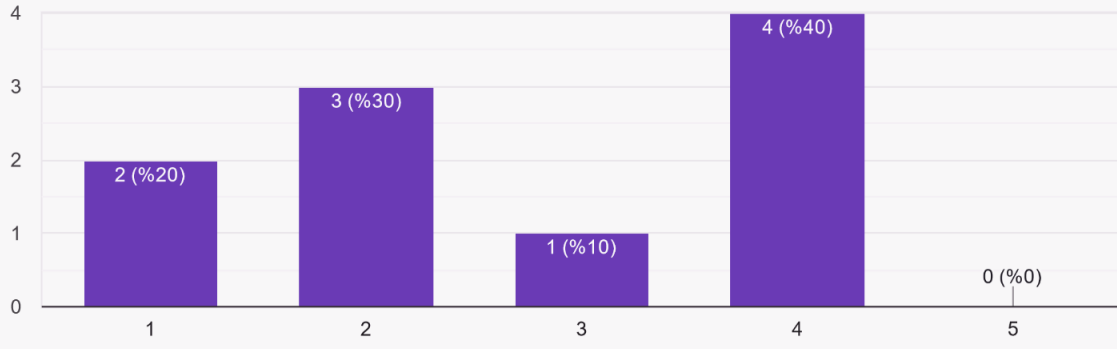
Lisans programlarımızdaki öğrenci sayısından

10 yanıt



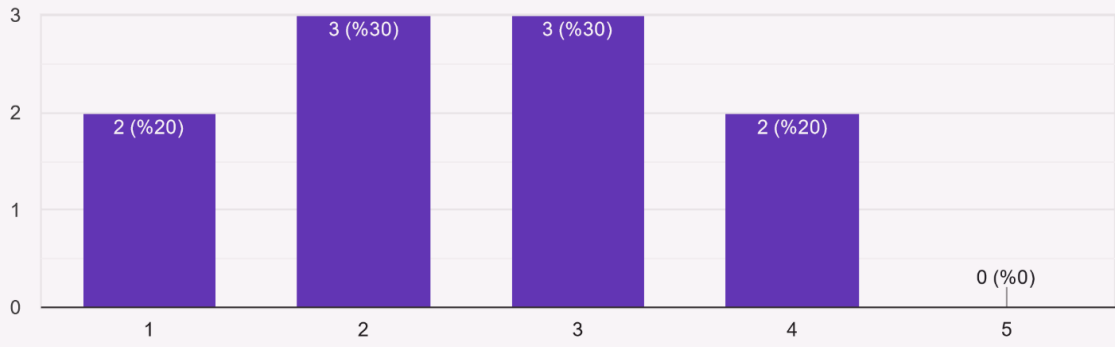
Lisans programlarımıza kabul edilen öğrencilerin niteliğinden

10 yanıt



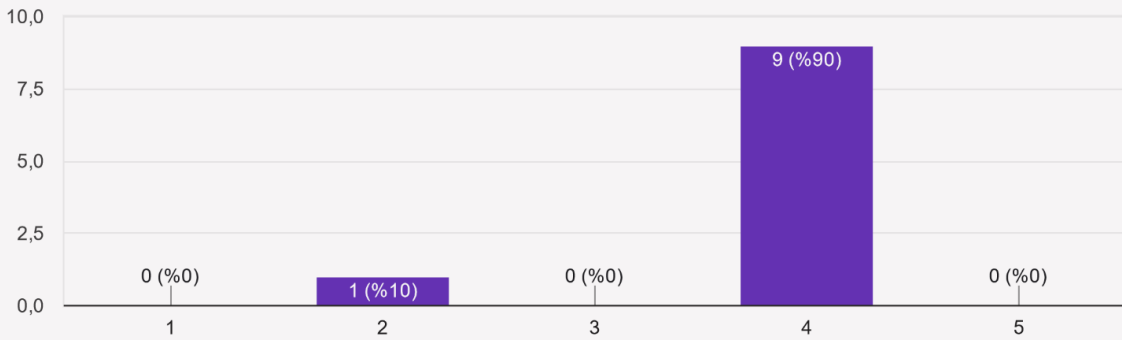
Öğretim elemanı başına düşen ders yükünden

10 yanıt



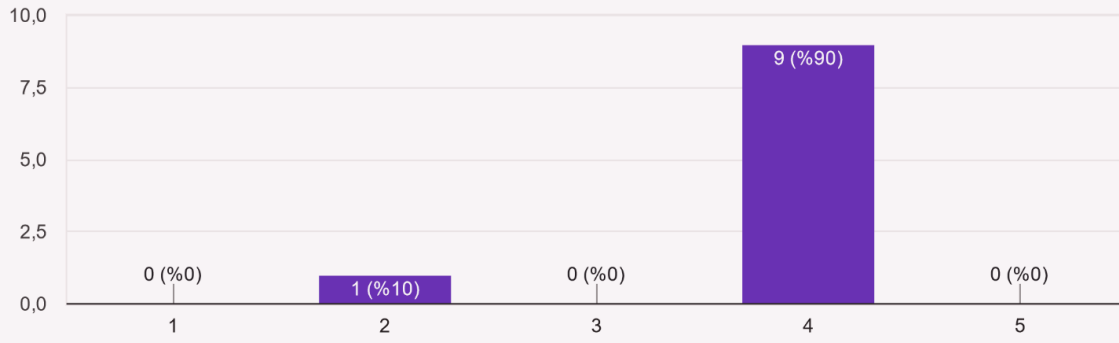
Dersliklerin eğitim açısından yeterliliğinden

10 yanıt



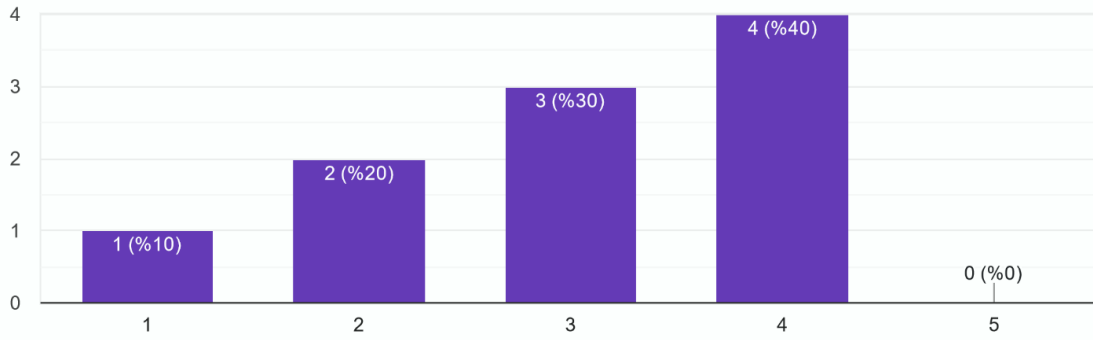
Dersliklerin eğitim açısından yeterliliğinden

10 yanıt



Bölümdeki akademik personel sayısından

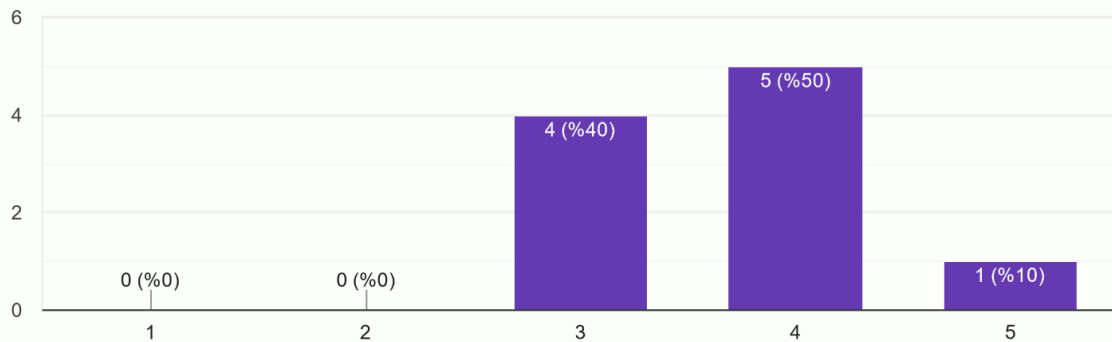
10 yanıt



4. Yönetim ve Katılım

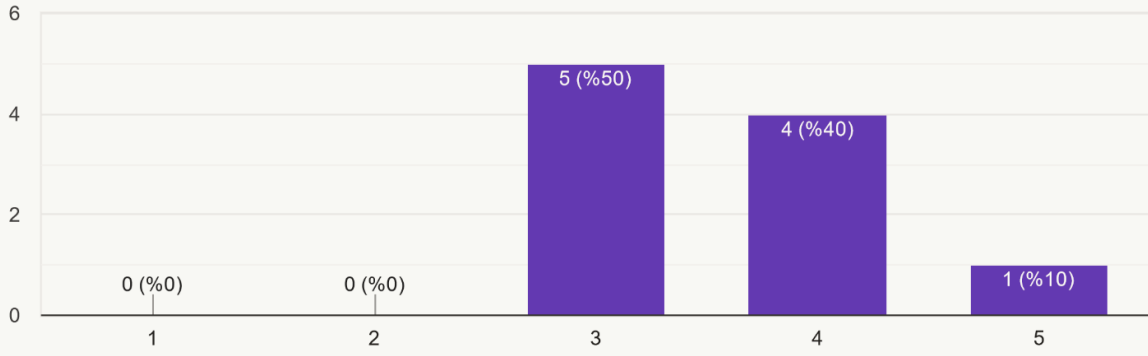
Akademik personelin sorunlarına ve önerilerine karşı duyarlılıktan

10 yanıt



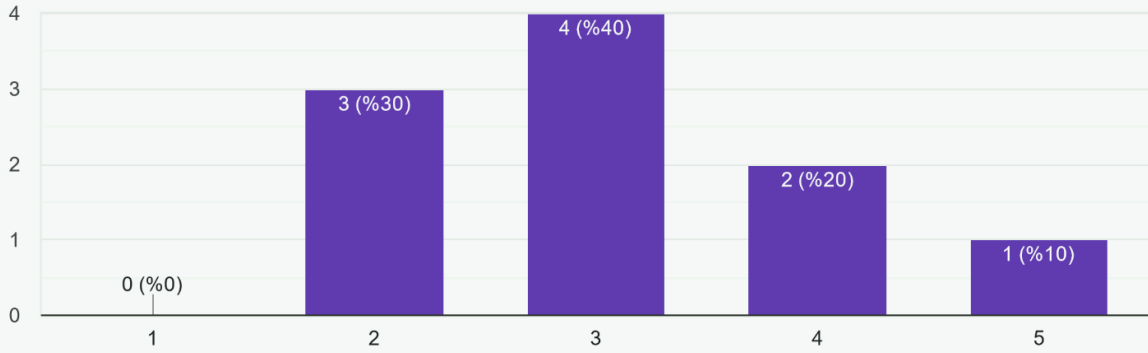
Fakültemizde fikirlerimizi çekinmeden ortaya koyabilme imkânından

10 yanıt



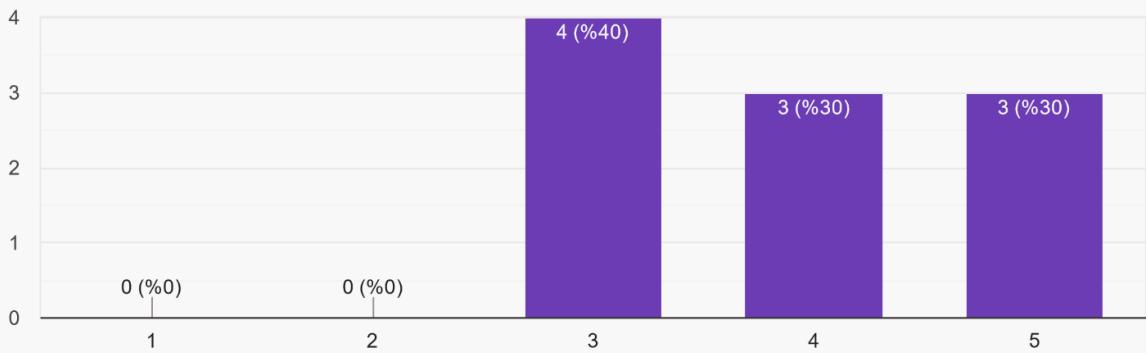
Fakülteadaki idari personel sayısından

10 yanıt

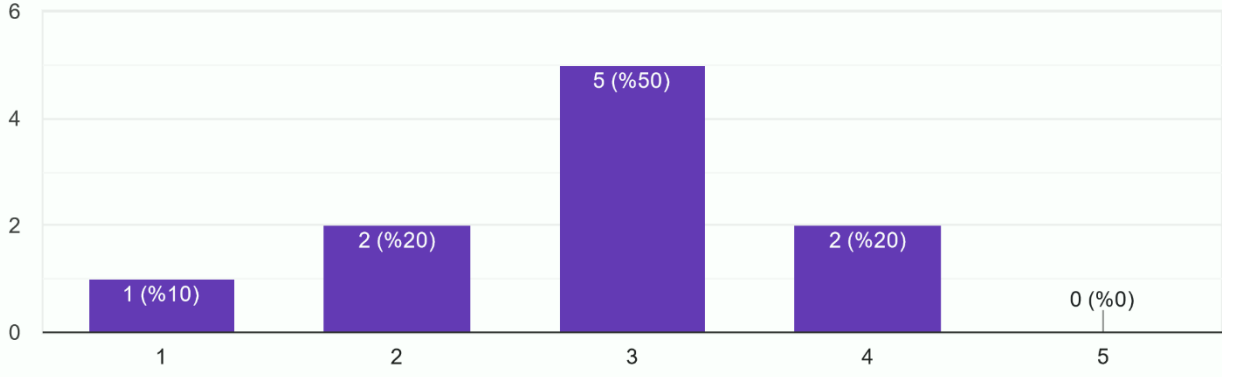


Fakülteadaki idari görevlere seçilme/atama/görevlendirme ölçütlerinden

10 yanıt



Fakülteadaki destek personelinin (temizlik personeli, güvenlik vs) yaptıkları görevlerin kalitesinden
10 yanıt



Belirtmek istediğiniz diğer hususlar

1 yanıt

Temizlik birimine iş bilen, titiz ve görevine sadık personellr alınmasını öneririm.

