



OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aralık 2023



İÇİNDEKİLER

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	4
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	5
A.1 Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	5
A.1.2. Liderlik	5
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2.1. Misyon Vizyon ve Politikalar	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	7
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetimi Sistemi	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	8
A.3.3. Finansal Yönetim	9
A.3.4. Süreç Yönetimi	9
A.4. Paydaş Katılımı	9
A.4.1. İç ve dış Paydaş Katılımı	9
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	9
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	10
A.5. Uluslararasılaşma	11
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	11
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	11
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	12
B.1 Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	12
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	12
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	12
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	13
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	14
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetilmesi	16



B.2. Programların Yürütülmesi	16
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	16
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	17
B.2.3. Öğrenci Kabulü Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	18
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	18
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	19
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları	19
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	20
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	21
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	21
B.3.5. Sosyal Kültürel Sportif Faaliyetler	21
B.4. Öğretim Kadrosu	22
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	22
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	23
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	23
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	23
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	23
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	23
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	24
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	24
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	25
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	25
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	25
C.3. Araştırma Performansı	25
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	25
C.3.2. Öğretim Elemanı/araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	26
D. TOPLUMSAL KATKI	26
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	26
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	26
D.1.2. Kaynaklar	27
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	27
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	27
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	28
PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)	29
EKLER	31



BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Karadeniz Teknik Üniversitesi Enerji Sistemleri Mühendisliği “**Kalite Komisyonu**” Başkanı ve üyelerinin iletişim bilgileri aşağıda belirtilmiştir.

Başkan : Dr. Öğr. Üyesi Ömür AKYAZI

Telefon : 0 (462) 377 84 76

E-posta : oakyazi@ktu.edu.tr

Üye : Arş. Gör. Bora ÇAVDAR

Telefon : 0 (462) 377 84 53

E-posta : boracavdar@ktu.edu.tr

Üye : Arş. Gör. Kerim DİNCER

Telefon : 0 (462) 377 84 64

E-posta : kerimdicer@ktu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Of Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunan Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü T.C. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.02.2011 tarih ve 008075 sayılı yazısı ile kurulmuş ve 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini almıştır. YÖK'nun 10.07.2019 tarih ve 75850160-104.01.03.01-E.51665 sayılı yazısı ile “Enerji Sistemleri Mühendisliği Yüksek Lisans Programı” açılmıştır. 2023 yılı itibariyle Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünde 114 lisans ve 13 yüksek lisans olmak üzere toplam 127 öğrenci bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümün Misyonu: Karadeniz Teknik Üniversitesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün misyonu; uygulama becerisi yüksek, üretken, bilimsel düşünmeyi özümsemiş, sanayi ve endüstrinin ihtiyaçlarını karşılayan mühendisler yetiştirmektir.

Bölümün Vizyonu: Karadeniz Teknik Üniversitesi Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün vizyonu yenilikçi, teknoloji üreten, ulusal ve uluslararası alanda bilimde öncü olan, sanayi ve endüstrinin sorunlarını çözen, çevreye duyarlı bir bölüm olmaktır.



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü ve yönetim kadrosunun yapıcı liderlik özellikleri ile gelecek senaryoları hazırlanmakta, ihtiyaçlara yönelik analizler yapılmakta, liderlik vizyonu ile temel değerlerin korunması ve yaygınlaştırılması sağlanmakta, KTÜ Aves sistemi ve bölüm internet sayfası güncel tutulmaktadır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Eğitim Öğretim Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Komisyon başkanı önderliğinde yılın belli periyotlarında toplantılar yapmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.1.2. Liderlik

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü ve yönetim kadrosunun yapıcı liderlik özellikleri ile gelecek senaryoları hazırlanmakta, ihtiyaçlara yönelik analizler yapılmakta, liderlik vizyonu ile temel değerlerin korunması ve yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde uygulanması için bölüm komisyonları güncellenmiştir.

Olgunluk düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıt 1: KTÜ AVES sistemi ve bölüm internet sayfası

Kanıt 2: [Güncel Bölüm Komisyonları](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüzde performans yönetimi, stratejik planlama çatısı altında bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma, kalite, toplumsal katkı ve yönetim sistemi amaçlarına yönelik tüm performans göstergeleri üniversitenin kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile takip edilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Bölümümüzde performans yönetimi, stratejik planlama çatısı altında bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma, kalite, uluslararasılaşma,



toplumsal katkı ve yönetim sistemi amaçlarına yönelik tüm performans göstergeleri üniversitenin kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile takip edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin dönem sonunda online ortamda doldurdukları ders değerlendirme anketlerinin dönütleri de ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Ayrıca önemli dış paydaşlardan olan işverenlerin görüşleri de alınmakta ve ders içerikleri onların görüşlerine göre güncellenmektedir.

Olgunluk düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: [KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 2: KTÜ AVES sistemi ve bölüm internet sayfası

Kanıt 3: 2022-2023 işyeri eğitimi değerlendirme raporu (Ek-1)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

KTÜ'nün temel değerlerinden biri olan şeffaf ve hesap verebilirlik gereğince, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm güncel veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Enerji sistemleri mühendisliği de bu anlamda, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyunu bilgilendirme amacıyla web sitesi ve bölüm panoları aracılığı ile duyurmaktadır. Ayrıca eğitim öğretim, araştırma geliştirme ile ilgili faaliyetleri içeren raporlar ilgili kamu kurum ve kuruluşlarına gönderilerek raporlardan haberdar olmaları sağlanmaktadır.

Bölümün, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığı ve nesnellığı bölüm başkanlığının sorumluluğundadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerine göre bölümde karar almakla görevlendirilen bölüm başkanı ve yardımcısı karar alırken hukukun üstünlüğünü esas alan, kanun maddeleri ve alt mevzuata titizlikle uyan bir yönetim anlayışına sahiptir. Bölümün birimlerindeki karar alma süreçlerinde misyon ve vizyona uygun olarak katılımcı bir anlayışla tüm paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır.

Bölümün kamuoyunu bilgilendirme politikası "<https://ktu.edu.tr/ofenerji/hakkimizda> " linkinde olduğu gibidir ve genel kamuoyuna hesap verebilirlik politikası izlenmektedir.

Bölüm adına yazışmalar "Elektronik Belge Yönetim Sistemi" üzerinden yapılmakta, böylece sistemde yapılan tüm işlemlerin kayıt altına alınması sağlanmaktadır.



Olgunluk düzeyi: Kurum bünyesinde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Enerji Sistemleri Mühendisliği'nde, kalite güvencesi çalışmaları; misyon, vizyon ve stratejik hedefler dikkate alınarak temel ilke ve standartlarla belirlenen politikalar doğrultusunda 2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde yürütülmektedir. Bölümümüzde karar alınırken, tüm paydaşların dahil olduğu süreçler işletilmektedir. Bu kapsamda bölüm içi komisyonların oluşturulması, ders plan ve programlarının seçkin üniversitelerin içeriklerinin örnek alınarak yapılmaktadır. Yüksek lisans programının açılması, iş yeri eğitimi ve yaz stajı için önemli firmalarla işbirliklerinin gerçekleştirilmesi, öğrencilerin iş yeri eğitimi döneminde firmalardan dönütlerin alınması ve dönem sonunda öğrencilerden alınan ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin danışman öğretim elemanlarıyla yaptıkları görüşmelerden alınan dönütler, bölümde kalite politikalarının benimsendiğinin delili olarak düşünülebilir. Ayrıca bölüm kurulu aktif ve düzenli olarak toplanmakta, yapılan görüşmelerde belirlenen sorun ve aksaklıklar bölümce değerlendirilerek çözülmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıt 1: [Enerji Sistemleri Mühendisliğinin misyon ve vizyonu](#)

Kanıt 2: Öğrenci-danışman görüşme belgesi (Ek-2)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıt 1: [Enerji Sistemleri Mühendisliğinin stratejik amaç ve hedefleri](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüzde performans yönetimi, stratejik planlama çatısı altında bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma, kalite, toplumsal katkı ve yönetim sistemi amaçlarına yönelik tüm performans göstergeleri üniversitenin kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile takip edilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.



A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversite bünyesindeki her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, raporlamak ve üst yönetime iletmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak 2014 yılında kurulan Yönetim Bilgi Sistemi Birimi faaliyetlerine devam etmektedir.

Diğer taraftan; bilimsel araştırma projeleri verilerinin takibi için Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSYS), bina, amfi, sınıf ve benzeri mekanlara ait verilerin kaydı için Mekan Yönetim Sistemi; Yükseköğretim Mekanları Yatırım Karar Destek Sistemi (Mek-Sis) öğrenci verilerinin tutulduğu Öğrenci Bilgi Sistemi; personele ait proje, izin, rapor, görevlendirme, özlük ve benzeri verilerinin yer aldığı Personel Bilgi Sistemi; mezunlarla iletişim için gerekli verilerin yer aldığı Mezun Bilgi Sistemi; akademik personelin her türlü kişisel verisini kayıt edebileceği ve internet ortamından paylaşabileceği Akademik Veri Yönetim Sistemi ile üniversitenin tüm yazışmalarının ve takibinin yapıldığı Elektronik Belge Yönetim Sisteminin kullanımı devam etmektedir. Ayrıca Öğretim Elemanı-Öğrenci Randevu Sistemi kullanıma sunulmuştur.

Kurumsal hafızanın korunması ve sürdürülebilirliği mevcut iç kontrol sistemi çerçevesinde (arşiv, dosyalama ve belirlenen risklere karşı alınan önlemler) güvence altına alınmaktadır. Öte yandan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemindeki tüm veriler yıllara göre arşivlenmektedir.

Bölüm bazlı herhangi bir veri toplama veya analiz etme sistemi kullanılmakla birlikte, MÜDEK alt yapısı altında anket ve arşivleme komisyonu bu doğrultuda kurulmuştur. Ayrıca Bilgi Yönetim kapsamında Karadeniz Teknik Üniversitesi EBYS sistemi hem iletişim hem de bilgi depolama amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenci ve akademik personel otomasyon not ve ders sistemi kullanılmaktadır. Bölüm olarak üniversiteye ait ortak bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: [Anketler](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları politikası, üniversitenin stratejik planı ve hedeflerine ulaşmasını sağlayacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda akademik ve idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler tanımlanmıştır. Örnek olarak akademik personele uygulanan Atama



ve Yükseltme Kriterleri üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşabilmek amacıyla oluşturulmaktadır. Benzer şekilde, kurum içi personel hareketliliğinde kurumun stratejileri doğrultusunda faaliyet gösteren birimlere öncelik verilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: 2023 Akademik personel anketi (Ek-3)

A.3.3. Finansal Yönetim

Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümünde sürekli olmayan dış kaynaklı (TÜBİTAK, DOKAP vb.) proje gelirleri bulunmaktadır. Onun dışında bölümümüze ait herhangi bir mali hesap yoktur. Gerek görüldüğü durumda fakülte bütçesinden ilgili destek alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. Bölüm içerisinde süreçlerin yönetilebilmesi için bölüm içi komisyonlar tanımlanmış ve komisyondan sorumlu kişiler belirlenmiştir. Bölüm içerisinde toplumsal katkı sağlayacak bölüm tanıtımı kültürel ve sosyal faaliyetler komisyonu gibi etkinliklerin düzenlenmesi için de ayrı bir komisyon bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: [Bölüm Komisyonları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1: 2022-2023 işyeri eğitimi değerlendirme raporu (Ek-1)

Kanıt 2: [Anketler](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin bölümden memnuniyet oranları ve ders değerlendirme memnuniyet oranları stratejik plan göstergeler ile takip edilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri bölüm içerisinde bulunan memnuniyet kutuları ve öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmakta olup,



bölüm başkanı dahilinde ilgili sorunlara hızlı ve etkin çözüm sunulması sağlanmaktadır. Ayrıca her dönem öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantılarda da öğrencilerin geribildirimleri alınmaktadır. Alınan geribildirimler, içeriklerine göre ilgili birime, öğretim elemanına vb. iletilmekte ve sorunun çözümünün takibi yapılmaktadır.

Her dönem bölüme yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi bölümümüz akademisyenleri tarafından verilmektedir. 2022 yılında öğrencilerden alınan geri bildirimlere dayanarak öğrencilerin ders dışı uygulama yapmalarına olanak sağlayan proje odası ve bölüm kütüphane imkânları iyileştirilmiştir. Böylece PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır.

Olgunluk düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıt 1: [Anketler](#)

Kanıt 2: Bölüm Kurulu gündemi (**Ek-4**)

Kanıt 3: Yeni gelen öğrenci anketi (**Ek-5**)

Kanıt 4: Proje odası görselleri (**Ek-6**)

Kanıt 5: Kütüphane görselleri (**Ek-7**)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bölümümüzde mezun öğrenciler, doldurdukları iletişim formları vasıtasıyla oluşturulan liste üzerinden bölüm başkanlığınca takip edilmektedirler. Bunun yanında bölümümüze ait “Sosyal medya iletişim grubu” da bulunmaktadır.

Mezunlarla iletişim halinde olduğumuz iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir:

Web adresi : <https://www.ktu.edu.tr/ofenerji>

Tel : 0462 377 84 68 (Bölüm Sekreteri)



esm@ktu.edu.tr



Facebook: [KTÜ Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü](#)



Twitter: @KTU_EnerjiSisMh



Youtube: KtuEnerjiSisMuhBol

Olgunluk düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıt 1: [Mezun Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 2: [Mezuniyet Anketi](#)



A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm vizyonu stratejik faaliyet alanları çerçevesinde uluslararasılaşma ile yenilikçilik ve girişimcilik alanlarına odaklanmıştır. Uluslararasılaşmanın, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme kalitesine katkısı nedeni ile uluslararası işbirliklerinden beklenti; bilimsel araştırma ve eğitim- öğretim kapasitesinin yaratıcı, keşfedici ve kültürlerarası katkısı yüksek niteliklerinin geliştirilmesidir. Bu nedenle uluslararasılaşma kurumun öncelikli hedefleri arasında olup bu doğrultuda belirlenmiş temel göstergeler bulunmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile öğretim elemanı ve öğrenci düzeyinde uluslararası değişim programlarından yararlanılmaktadır. Bölümümüz PISA (University of Pisa, İtalya) Üniversitesi Enerji Mühendisliği bölümü ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır. Ayrıca Mevlâna, Erasmus ve Farabi programları kapsamında öğretim üyelerimize yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde araştırma yapma imkânı sunulmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıt 1: [Bölüm Erasmus Anlaşmaları](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.



B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde programlar kurulurken, programların yeterlilikleri başta Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) olmak üzere, Ulusal Çekirdek Eğitim Programları (UÇEP) ile uyumu dikkate alınarak belirlenmektedir. Bu kapsamda Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünün eğitim öğretim programı, başta TYYÇ ve UÇEP'le uyumlu olması dikkate alınarak, paydaşların aktif katılımı ile ulusal ve uluslararası ölçütler göz önünde bulundurularak, dünya çapında ve ülkemizde bulunan Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümlerinde verilmekte olan ders içeriklerinin araştırılması ve bu içeriklerin bölümün uygulama ağırlıklı yapısına uyumlandırılması ile tasarlanmaktadır.

Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümünde eğitim-öğretim politikasının sürekliliği, her dönem başında bölüm öğretim elemanlarıyla yapılan toplantılarda, verilecek olan temel derslerin belirlenmesi ve güncellenmesi ile gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda iş yeri eğitimi komisyonunun ilgili firmalarla yaptığı görüşmeler sonucunda elde ettiği dönütler de göz önüne alınmakta ve bu şekilde güncel bir öğretim programının sürekliliği sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin dönem sonunda online ortamda doldurdukları ders değerlendirme anketlerinin dönütleri de ders içeriklerinin güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Ayrıca önemli dış paydaşlardan olan işverenlerin görüşleri de alınmakta ve ders içerikleri onların görüşlerine göre güncellenmektedir.

Olgunluk düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: [Bölüm Komisyonları](#)

Kanıt 2: [Lisans El Kitabı](#)

Kanıt 3: [Lisansüstü El Kitabı](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölümde öğrencilere eğitim-öğretim programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra akademik gelişimlerine ek olarak farklı disiplinleri tanıyarak kendi alanlarında ufuklarını açabilmeleri için alan dışı bölüm dışı ders alma imkanları sunulmaktadır. Programların ders dağılım dengesi Bologna Süreci kapsamında seçmeli ders oranı en az %25 olacak şekilde uygulanmaktadır. Alan dışı seçmeli derslerde, öğrencilerin ufuklarını açabilmelerine olanak sağlayan dersler dışında onları araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin dersler de bulunmaktadır.



Bölümde verilen her dersin AKTS kredisi mevcuttur. Teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev vb. kapsayan iş yükünü temel alan bu krediler bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünü kapsamaktadır.

Olgunluk düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıt 1: [4 yıllık lisans ders plan ve içerikler](#)

Kanıt 2: [Ders Bilgi Paketleri](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversite programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, ders-program kazanımları matrisinde ortaya konmuştur. Her ders için Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre öğrencilerin iş yükü kredileri tanımlanmış ve Üniversite web sayfasında bulunan Bilgi Paketinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Program yeterlikleri, program ve ders bilgi paketleri bölümümüz web sayfasında sürekli erişime sunulmaktadır. Açılan derslerin amaçları, kazanımları ve diğer tüm bilgiler bölümümüzün web sayfasında Ders Bilgi Paketi Sisteminde yayınlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Her yıl üniversite tanıtım günlerinde bölümümüzün de tanıtımı da yapılmaktadır.

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nün tüm öğretim programı ve programdaki güncellemeler, bölümün web sayfası, bölüm panoları ve KTÜ web sayfasında bulunan ders bilgi paketleri aracılığıyla tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Lisans öğrencilerine sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi ile hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandırılması hedeflenmiştir. Bunun yanında bölümümüz uygulama ağırlıklı bir bölüm olduğundan tüm alan derslerinde proje verilmesi teşvik edilmektedir. Dolayısıyla hedeflenen kazanımlar dersler sırasında verilen araştırma projelerinin bireysel veya takım halinde yürütülmesi, raporlanması ve sunulması ile gelişmektedir. Bunun yanında öğrenciler bitirme projelerinde TÜBİTAK gibi kurumlardan destek alması için yönlendirilmektedir.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları KTÜ web sayfasındaki bilgi paketleri sayfasından ve bölümümüz web sayfasından çevrimiçi olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.



Karadeniz Teknik Üniversitesi staj yönetmeliği ve Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nün bağlı olduğu Of Teknoloji Fakültesinin iş yeri eğitimi yönergesi bölüm web sayfasında bulunmaktadır. Bölümümüz eğitim öğretim programında 60 iş günü zorunlu yaz stajı ve 4. Sınıfın birinci dönemi boyunca işyeri eğitimi yönetmeliği dahilinde 72 iş günü süren iş yeri eğitimi bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin dış paydaşlarla etkileşimi sağlanmakta ve mesleki uygulamalarına katkı sağlanmaktadır. Yaz stajı ve işyeri eğitiminin değerlendirilmesi stajları boyunca yaptıkları projeler ile aldıkları ders içeriklerinin uygunluğuna dikkat edilerek gün değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıt 1: [Lisans Ders Kataloğu](#)

Kanıt 2: [Yüksek Lisans Ders Kataloğu](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Bu matrisler web sitesinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca tüm öğrencilerin başarı notları AKTS Kredisi üzerinden hesaplanmaktadır. Her derse ilişkin bilgi paketinde, o dersin gerektirdiği AKTS iş yükü tablosu bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıt 1: [Ders Bilgi Paketleri](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi her yılsonunda yapılan bölüm kurulu toplantılarında bölümümüz ile ilgili iç ve dış paydaşlardan anket ve öğrenci stajlarının değerlendirilmesi kapsamında gelen bilgilerin değerlendirilmesi ve gerekli görülmesi halinde programda güncellemeler yapılması şeklinde gerçekleşmektedir. Program çıktılarına ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin gözden geçirmeler her yılsonunda bölüm başkanının başkanlık ettiği bölüm kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir.



Programların öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması hakkında tüm paydaşların deneyimler ve görüşler, programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi aşamasında önemli katkı sağlamaktadır.

İşyeri eğitimi yapan öğrencilerin takibi için öğrencilerimizin akademik danışmanları, resmi ya da özel sektördeki sorumlu mühendis ile iletişime geçilerek öğrencilerimiz ile ilgili görüşlerini (mesai saatlerine ve işyeri kurallarına uyma, verilen görevleri yapma, mesleki bilgileri, işyeri çalışanlarına karşı davranışları gibi) ve bölümümüzün eğitim öğretim kalitesinin artırılması için varsa tavsiyelerini almaktayız. İş yerindeki sorumlu mühendislerden alınan geri dönüş bilgileri, bölümümüzün eğitim-öğretim sisteminin geliştirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında alınan geri bildirimler ışığında öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmeye yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. Böylece PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır.

20...-20... Güz Dönemi İş Yeri Eğitimi Öğrenci Takip Raporu									
İş Yeri Eğitimi Yapan Öğrenci Bilgileri									
Adı Soyadı									
Numarası									
Firma Bilgileri									
Firma Adı									
Sorumlu Mühendis					Adı Soyadı:			İmza:	
İletişim Bilgileri									
Yapılan Görüşme sonucu alınan bilgiler									
Sorulan Sorular	1. Görüşme Tarihi			2. Görüşme Tarihi			3. Görüşme Tarihi		
	Kötü	Orta	İyi	Kötü	Orta	İyi	Kötü	Orta	İyi
Mesai saatlerine uyma									
İşyeri kurallarına uyma									
İşyeri çalışanlarına karşı tutum ve davranışlar									
Verilen görevleri yerine getirme									
Mesleki yeterlilikleri ve bilgileri									
Ekleme istediğiniz diğer bilgiler									
Sorumlu Öğretim Üyesi					Adı Soyadı:			İmza:	

Şekil 1. İş Yeri Öğrenci Takip Çizelgesi

Öğrencilerin iş yeri ile ilgili durumlarının kontrolü için, ilgili mühendis danışmanlara “İş Yeri Eğitimi Öğrenci Takip Çizelgesi” uygulanmaktadır (Şekil 1).



Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları kapsamında bölüm toplantıları yapılmakta ve eksiklikler, problemler belirlenerek neler yapılabileceği üzerinde fikir alışverişi yapılmaktadır. Bunun yanında öğrencilerin dönem sonu doldurdukları değerlendirme anketleri ve iş yeri eğitimi kapsamında iş yeri temsilcilerinin doldurdukları anketlerde program çıktılarına ulaşılıp ulaşılamadığının izlenmesi için kullanılmaktadır.

Değerlendirmelerde program çıktılarına ulaşamadığı sonucuna varıldığı durumlarda bölüm öğretim elemanları tarafından öğretim programı ve işleyişte yapılması düşünülebilecek iyileştirmeler tartışılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıt 1: 2022-2023 işyeri eğitimi değerlendirme raporu (**Ek-1**)

Kanıt 2: Proje odası görselleri (**Ek-6**)

Kanıt 3: Ders Uygulama (Elektrik Mak., PLC, RES ve GES vb.) görselleri (**Ek-8**)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıt 1: [Bölüm Komisyonları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmak stratejik amacı doğrultusunda eğitim-öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, eğitim-öğretim programlarının iyileştirilmesi, bölümümüze gelen lisans lisansüstü öğrencilerinin niteliklerinin iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bölümümüz uygulama ağırlıklı bir bölüm olduğundan öğrencilerin verilen projelerle eğitim öğretim süreçlerine aktif olarak katılması sağlanmaktadır. Akademisyenlerimiz öğrencileri verdikleri bilgileri uygulamaya dökmeye teşvik eden ve öğrencileri bu süreçte yönlendiren bir rol üstlenmektedir. Bunun yanında öğretim sürecinde öğrencilerin derse aktif olarak katılımlarını ve süreci öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmesini sağlayacak bir yol izlemektedir. Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerimizin temsil edilmesine önem verilmekte, birimlerdeki öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır.



Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Dersin öğretim elemanı tarafından uygun bulunan konular, yapılacak etkinlikler ile pekiştirilmektedir. Bu etkinlikler derslerin uygulama saatleri, laboratuvar gereksinimlerine göre farklılaşma göstermektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ders kategorileri bağlamında değişkenlik göstermektedir. Keşfedici stratejiler altında; tartışma, soru-cevap-proje, problem tabanlı öğrenme, örnek olay inceleme ve gösterip-yaptırma yöntem ve teknikleri, konu anlatımları, sunumların yanı sıra, araştırma yapmalarını destekleyici tamamlayıcı etkinlikler, bireysel ve grup projeleri ile ödevler de verilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıt 1: Bazı derslerin uygulama resimleri (**Ek-8**)

Kanıt 2: Bölüme ait genişletilen ek proje uygulama odası resimleri (**Ek-6**)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

KTÜ’de öğrenci başarılarının değerlendirilmesi yönetmelik ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda bölümde, derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi; ara sınav, final ve bütünlendirme sınavlarının yanı sıra laboratuvar çalışması, derse katılım, ödev, proje, sunum ve staj raporları gibi farklı uygulamalar da kullanılmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli belirlenmiş olup, derslerin sınav tarihleri ilgili birimlerin duyuru panolarında, bölüm web sitesinde ilan edilmektedir.

Bölümde başarı ölçme ve değerlendirme yönteminin (BDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına olan uygunluğunun kontrol edilmesi ders sorumlusuna aittir. Dersin ve programın özelliğine göre; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor öğrenme çıktılarına ölçülecek ölçme ve değerlendirme yöntemi planlanmakta ve uygulanmaktadır. Program ve ders öğrenme çıktılarının BDY yoluyla ölçülmesinde ders bilgi paketlerinde yer alan matrislerdeki öğrenim çıktılarından yararlanılmaktadır. Bölümde ders sorumluları ders öğrenme çıktılarına göre uygun başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemektedirler. Öğrenci değerlendirmeleri ile ilgili bilgilendirmeler ilgili yönetmelikler bölüm web sayfasından paylaşılmaktadır. Her yeni dönem başlangıcında öğrencilere uygulanan oryantasyon kapsamında da bu ve benzeri bilgiler paylaşılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.



Kanıt 1: [Sınav güvenliği mekanizmaları](#)

Kanıt 2: [Lisans Laboratuvar genel uygulamaları](#)

Kanıt 3: [Başarı notunun değerlendirilmesine dair usul ve esaslar](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölüme öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) le yerleşmekte ve program, KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Lisansüstü programına se, KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca öğrenci kabulü yapılmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, YÖS Sınavı ek yerleştirme ile kabul edilmektedir. Türkçe yeterlilik sınavları KTÜ TÖMER (Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkez) tarafından yapılan bilgilendirmeler ve takvimlendirmeler ile tanımlanmaktadır.

Çift anadal, yan dal ve üniversiteler arası geçiş kuralları ise, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin yönetmelik” ve Üniversitenin “Çift Anadal Programı ve Yan Dal Programları Uygulama Yönergesi”nde belirlenmiştir. Öğrenci kabulü, kayıt işlemleri, kredi transferleri, muafiyet sınavları, sayısal veriler ve diğer bilgiler Üniversitenin ve bölümün web sayfalarında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıt 1: [KTÜ önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği](#)

Kanıt 2: [KTÜ lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği](#)

Kanıt 3: [KTÜ TÖMER](#)

Kanıt 4: [KTÜ çift anadal programı ve yan dal programları uygulamaa yönergesi](#)

Kanıt 5: [Enerji sistemleri Mühendisliğinin çift anadal ve yandal programları](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Bölümdeki öğrenci yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, sertifikalandırma ve diploma işlemleri; bu öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, yan dal sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma ek ve onur belgesinin hazırlanması ve diploma defterlerinin düzenlenmesi KTÜ Diploma, Diploma Ek ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine ilişkin Yönerge ile tanımlanmış ve yürütülmektedir.



Bölümdeki dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişlerde, formal öğrenmenin tanınması Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transfer Yapılması Esaslarına ilişkin Yönetmelik kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Farabi, Mevlana, Erasmus gibi değişim programlarında, öğrenci iş yükü kredisi tanınmasına ilişkin bilgiler; ECTS-Avrupa Kredi Transfer Sistem uyarınca, KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından paylaşılmaktadır. Bu bağlamda, değişim programlarında öğrenci iş yükü kredisini tanınması, bölümün Uyum Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Lisansüstü programa kabul edilen öğrenciler için, YDS, YÖKDİL veya ÜAK tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından Karadeniz Teknik Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen puana eşdeğer bir puan alınması durumunda, yabancı dil hazırlık eğitiminden muafiyet sağlanmaktadır. Muafiyetlere ilişkin sınav tarihleri, her yıl akademik takvim aracılığıyla üniversite web sayfasında ilan edilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: [KTÜ değişim programları koordinatörlüğü](#)

Kanıt 2: [Lisans el kitabı](#)

Kanıt 3: [Lisansüstü el kitabı](#)

Kanıt 5: [Enerji sistemleri Mühendisliğinin çift anadal ve yandal programları](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümü eğitim öğretimin etkinliğini artırabilecek öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin etmektedir. Üniversitemizde kütüphane ve dokümantasyon biriminin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerine bilgisayarlar aracılığı ile ulaşılabilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimiz bölümümüz bünyesinde bulunan kütüphane aracılığı ile istediği kaynaklara ulaşabilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 1: Kütüphane görselleri (Ek-7)



B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde eğitimcin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerimizin temsil edilmesine önem verilmekte, birimlerdeki öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır. Bölümümüzde her öğrenciye atanmış bir akademik danışman bulunmaktadır ve düzenli olarak öğretim üyesi ile öğrencinin yılda en az iki defa bir araya geldiği danışman öğrenci toplantısı gerçekleştirilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından yapılan toplantılarla bu politikalar akademisyenlerimize duyurulmakta ve uygulanmaktadır. Bölümümüzde benimsediğimiz bu politikalar; toplantılarla öğretim elemanlarına tanıtılmakta, bu sayede bilinirliği ve öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Bölüm danışmanlık hizmetleri, KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği temel alınarak bölüm içerisindeki öğretim elemanları tarafından yürütölmektedir. Bölümde açık kapı politikası yürütölmektedir. Ayrıca danışmanlık hizmetinin yanı sıra üniversitenin web sitesinden randevu alınarak tüm akademik personelle yüz yüze görüşülebilmektedir.

Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencinin ders seçme ve ders kayıt (yen kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olduğu gibi staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmasına da katkı sağlamakta; öğrenciye kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Öğrencilerin danışmanları ile planlı ve sürekli iletişim kurabilmelerini sağlamak amacıyla danışman-öğrenci görüşme saatleri her dönem başında haftada en az bir saat olacak şekilde belirlenmekte ve öğretim elemanı ders programı aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Yüksek lisans programında danışmanlık sistemi, KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütölmektedir. Her öğrenci için en geç birinci yarıyılın sonuna kadar öğrencilere ana bilim dalı kadrosunda görevli bir tez danışmanı atanmaktadır. Danışmanlar, öğrencinin mesleki bilgi ve deneyiminin artırılmasından, tez konusunun belirlenmesi ve sürecin yönetilmesinden sorumlu olup akademik anlamda gelişmesine yardımcı olmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıt 1: [KTÜ önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği](#)

Kanıt 2: [KTÜ lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği](#)

Kanıt 3: Örnek danışman görüşü (Ek-9)



B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü Of Teknoloji Fakültesi bünyesinde bulunmaktadır. Bu nedenle öğrencilerimiz fakültenin sosyal imkanlarından faydalanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 1 futbol sahası, 1 basketbol, 1 tenis ve voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin kullanımına açık masa tenisi de bulunmaktadır. Öğrencilerin boş zamanlarında sosyalleşebilecekleri bir de kantin bulunmaktadır. Kantin bünyesinde eğlenerek vakit geçirebilecekleri bir oyun bölümü de bulunmaktadır. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü teknik alt yapı açısından üstün olanaklara sahiptir. Bölümümüze ait olan proje odası ihtiyaca göre yeniden düzenlenip genişletilmiştir.

Olgunluk düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıt 1: [Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm Tanıtımı](#)

Kanıt 2: Bölümümüze ait Genişletilmiş proje uygulama odası görselleri (Ek-6)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Öğrencilerimizin engellilik durumları, üniversite kayıtları esnasında veri tabanına kaydedilmekte, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal faaliyetlerine Engelli Öğrenci Birimi destek olmaktadır. Bölümümüzde ayrıca yürüme engeli olan öğrenciler için asansörler ve rampalar bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıt 1: Asansör ve bölüm giriş görselleri (Ek-10)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Bölüm bazında sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ayrı bir özen gösteren Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü, öğrencilere yönelik kulüp faaliyetleri ve kültürel etkinlikleri desteklemektedir. Öğrencilerin sportif faaliyetlerini desteklemek adına bölümümüzden basketbol, futbol, tenis, masa tenisi gibi bölüm takımları oluşturulmakta ve öğrenciler müsabakalara teşvik edilmektedir. Ayrıca yine öğrencilerin sosyal yönlerden gelişimlerini sağlayacak her türlü aktivitenin içerisinde yer aldığı kampüsümüzün yanında gençlik merkezi tesisi olarak bulunan tesis öğrencilerimize hizmet etmektedir.

Fakültemizde tanışma ve kaynaşma amacıyla öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla her sene “Hamsi şöleni” düzenlenmektedir. Bunun yanında bölüm öğrencileri tarafından kurulan Enerji Kulübü’nün gerçekleştirdiği faaliyetler desteklenmektedir. Bu kapsamda bölüm



başkanlığı, kulübün faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için kulübe bir oda tesis etmiştir. Ayrıca faaliyetlerin duyurulması ve öğrencilerin faaliyetlere katılması konusunda cesaretlendirilmesi konularında öğrencilere yardımcı olmaktadır.

KTÜ Enerji Kulübü, sektörü yakından ilgilendiren konularda öğrencileri bilgilendirmek, öğrencilerin yerel ve ulusal çapta yapılan organizasyonlara katılımlarını sağlamak, bu organizasyonların yürütücülüğünü üstlenmek amacıyla kurulmuştur. Ayrıca fakültemizde bulunan kulüplerin öncülüğünde her yıl Teknoloji Zirvesi etkinliği düzenlenmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıt 1: Mezuniyet, Teknik geziler, 6.Hamsi şöleni ve 5. Enerji Günleri görselleri (**Ek-11**)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ve 12.06.2018 tarihli ve 30449 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esasları dikkate alınmaktadır.

Bölümdeki ders görevlendirmelerinde ise eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi bölüm başkanlığının sorumluluğundadır. Bölümümüz akademik personelin uzmanlık alanına uymayan derslerin görevlendirilmesi için Bölüm Kurul kararı ile Üniversitemizin ilgili bölümlerinden ders görevlendirme talep edilmektedir. Bölüm kurullarında alınan kararlar Üniversite kurulunda değerlendirilerek karara bağlanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıt 1: [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

Kanıt 2: [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#)



B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Ders dağılımları öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre öğretim üyeleri ile yapılan toplantılarda belirlenir. Öğretim üyesi kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesinin ölçümü ise Ders Değerlendirme Anketleri ile gerçekleşir. Her dönemin sonunda öğrenciler aldıkları derslerde dersi veren öğretim elemanın derse olan hakimiyeti ve bilgisi ile ilgili geri bildirimde bulunur.

Olgunluk düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim-öğretim kadrosunun akademik performanslarının ödüllendirilmesi, KTÜ Ödül Yönergesine göre yapılmaktadır. Bunu yanında bölüm eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi konusuna önem vermektedir. Bu doğrultuda birden fazla öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi arkadaşlara farklı üniversitelerin de bakış açısından faydalanabilmek adına öğretim imkânı tanımakta ve onları bu konuda desteklemektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin sahip oldukları araştırma niteliklerini Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) gibi üniversite içi kurumlarla geliştirmesi için desteklemektedir. Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri üniversitemiz tarafından desteklenmekte, öğretim üyelerinin TÜBİTAK, BAP, DPT, Kalkınma Ajansları seviyesinde de proje önermeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca Bölüm bünyesindeki eğiticiler ihtiyaç duydukları, TTO, Dış İlişkiler Ofisi gibi kurum içi ve IEEE, BMO gibi kurum dışı organizasyonların verdikleri mesleki eğitim alanında yapılan çalıştaylara, eğitimlere katılmaları için desteklenmektedir.

Olgunluk düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıt 1: [KTÜ ödül yönergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü'nde, araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Karadeniz Teknik Üniversitesi stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü bilimsel ve teknolojik alanlarda ön sıralarda yer alan, araştırma-



geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunan üniversite sanayi iş birliğine önem veren, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir bölüm haline gelmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda KTÜ tarafından 2019-2023 Stratejik Planında yer alan araştırma stratejileri ile uluslararası standartlar kuruluşu ISO ve IEEE tarafından ele alınan ve belirlenen konuları kapsayan bir politika izlemektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıt 1: [Araştırma politikası](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

KTÜ'de araştırmaya yeni başlayanlar için BAP kaynaklarından BAP-03 desteği bulunmaktadır. KTÜ ödül yönergesi kapsamında proje patent sanayii işbirliği alanlarında başarılı olan araştırmacılar ödüllendirilmekte ve tüm araştırmacılar KTÜ yayın organları tarafından (web sayfası, KTÜ Radyo-TV, KTÜ haber gazetesi vb.) kamuoyuna duyurulmakta ve tanıtılmaktadır.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı üniversite bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) nin çalışmalarıyla sağlanmaktadır. Bölüm olarak yapılan araştırmaların dış kaynaklardan sağlanması ile kendi kendini idare edebilen bir bölüm olmayı hedeflemekteyiz. Bu doğrultuda öğrencilerimize projeler vererek toplumun ihtiyaçlarını karşılama ve hem öğrencilerimize hem de fakültemize katkı sağlayacak bir bölüm olma yolunda çalışmalarımız devam etmektedir.

Enerji Sistemleri Mühendisliği bölümü, kendine yetebilen bir bölüm olmayı hedeflemektedir. Bu nedenle dış kaynaklardan sağlanan destekler bu hedefin gerçekleşmesine büyük oranda katkı sağlamaktadır ancak halen daha yeterli düzeyde değildir.

Olgunluk düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıt 1: [BAP yönergesi](#)

Kanıt 2: [Bölüm erasmus web sayfası](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Enerji Sistemleri Mühendisliği Anabilim dalının doktora programı bulunmamaktadır. KTÜ BAP kapsamında doktoralarını tamamlamış araştırmacıların BAP-12 Doktora Sonrası ve TÜBİTAK destekli doktora sonrası araştırma imkânları da bulunmaktadır. Doç. Dr. Halbay



TURUMTAY'ın 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde TUBİTAK destekli doktora sonrası yurtdışı görevlendirmesi bulunmaktadır. İlgili öğretim üyesinin akademik çalışmalarının devam etmesi nedeniyle 2022-2023 yıllarını kapsayan 1 yıllık ücretsiz izin verilmiştir. Ayrıca 2023-2024 eğitim öğretim döneminde ücretsiz izin hakkı 1 yıl daha uzatılmıştır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

Kanıt 1: [BAP yönergesi](#)

Kanıt 2: [Doç. Dr. Halbay TURUMTAY'ın ücretsiz izin belgesi \(Ek-12\)](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölüm araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri, işe alınan atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve KTÜ Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında sağlamaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinlikler bölümümüzün yıllık faaliyet raporlarından, öğretim elemanı atama, yükseltme ve yeniden atama kriterlerinden ve yapılan bilimsel çalışma sayılarından ölçülmektedir. Ayrıca araştırma kadrosunun yetkinliği, alanlarında yaptıkları bilimsel çalışma ve yayınları ile diğer ilgili faaliyetlerine göre ölçülmekte veya değerlendirilmektedir. Ölçüm ve değerlendirmeler 2547 sayılı Yükseköğretim Karadeniz Teknik Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümler ne göre Fakülte Dekanı tarafından ilgili alanda uzman öğretim üyesi veya elemanları raporları doğrultusunda yapılmakta, dekanlık kurullarınca uygun görüldükten sonra Rektörünün onayına sunulmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.



C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Her öğretim elemanının araştırma performansı KTÜ AVESİS ve KTÜ stratejik plan bilgi sistemi kullanılarak izlenmektedir. KTÜ'nün kendi yazılımı olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi ile 7/24 kurumsal ve bireysel performans izlemesi yapılabilmektedir

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, KTÜ tarafından sağlanan, ödöl mekanizması, yükseltme ve atama kriterleri, akademik teşvik ödeneği yönetmeliği, proje eğitim ve danışmanlık hizmetleri gibi uygulamalar ile sağlanmaktadır. Bu teşviklere KTÜ karar vermekte ve bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği ölçülmekte ve sonuçlarını değerlendirmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetleri; stratejik değerlendirme raporları ile takip edilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Alanında uzman genç ve dinamik bir akademik kadro sahip olan Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümünde geniş kapsamlı ve uygulamalı eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Bölümümüz enerji için verimli, güvenilir ve sürdürülebilir ortam hazırlayan, teknolojidten çevreci ve bilimsel bir yaklaşımla yararlanan ve araştırmacı ruha sahip, üretken, bilimsel düşünmeyi özümsemiş nitelikli bilim insanı yetiştiren bir bölüm olmayı kendine amaç edinmiştir. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü enerji konusunda duyarlı, doğayı seven, istekli ve yaratıcı, çevreye ve bilime saygılı, yenilikçi, üretmeyi ve uygulamayı seven, enerji üretiminde kaynaktan son kullanıma kadar sürecin tüm aşamalarını planlayabilen, yönetebilen, mezunlar yetiştirmeyi görev olarak kabul etmiştir.



Akademik boyutta son sınıf öğrencilerinin bitirme çalışmaları için TÜBİTAK projelerine yönlendirilmesi, TÜBİTAK'tan destek alınması ve bölüm öğretim üyelerinin TÜBİTAK'ın bazı programlarında görev alması bilimsel gelişime katkı sağlamaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıt 1: Desteklenmeye hak kazanan öğrenci Tübitak 2209_A projeleri (Ek-13)

D.1.2. Kaynaklar

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü topluma katkı sağlayacak bilimsel ve kültürel etkinlikler için ayrı bir bütçesi bulunmamaktadır; birimlerin stratejik plan eylemlerinde belirlenen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin hedeflerinde öngörülen bütçeler, yönerge çerçevesinde değerlendirilerek onaylanan etkinlikler için talep edilen bütçe desteği üniversitemiz tarafından verilmektedir.

Ayrıca öğrencilerin de katılımı ile sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir. 2021'de eğitim-öğretimin uzaktan eğitim olarak yapılması ve kısıtlamalar sebebi ile öğrenci katılımı ile gerçekleştirilen bu faaliyetlerin yapılmasını da mümkün kılmamıştır. Bölüm, Dekanlığa bağlı olarak kaynak desteği sağlamaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enerji Sistemleri mühendisliği bölümü topluma olan sorumluluklarının bilinci ile misyonunu etkin şekilde gerçekleştirebilmek için toplumun gereksinimine yanıt vermek, çözüm odaklı bir bölüm olmak amacıyla üniversitemizin belirlemiş olduğu 2019-2023 Stratejik Plan ile belirlenmiş kurallara göre toplumsal hizmeti gözetmektedir. Üniversitemiz bünyesinde, KTÜ Stratejik Plan veri girişi sistemi ile performans göstergelerini izlemektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü enerji konusunda duyarlı, doğayı seven, istekli ve yaratıcı, çevreye ve bilime saygılı, yenilikçi, üretmeyi ve uygulamayı seven, enerji üretiminde kaynaktan son kullanıma kadar sürecin tüm aşamalarını planlayabilen, yönetebilen, mezunlar yetiştirmeyi görev olarak kabul etmiştir. Bu kapsamda Enerji Sistemleri Mühendisliği misyon ve vizyonunda belirlediği amaçları doğrultusunda eğitim hizmeti sunarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Bölümümüz Üniversitemiz Kalite güvencesine ilişkin politikasını benimsemiş, bu politikayı hayata geçirebilmek üzere stratejilerini belirlemiş, hedeflerini ve performans göstergelerini izleyen, gözden geçirme ve önlem alma adımlarını yıllık Bölüm İç Değerlendirme Raporlarıyla gerçekleştiren bir bölüm olarak kalite çalışmalarına 2023 yılı içerisinde de devam etmektedir.

Eğitim-Öğretimde, bölümümüz ders programını, amaç ve hedefleri doğrultusunda, öğrenme çıktılarına uygun olarak oluşmuş ve ilgili paydaşların görüşlerini dikkate alarak geliştirmeye devam etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin ufuklarını açmaya yönelik alan dışı dersler de verilmekte ve öğrencilere araştırma yapma yetkinliğini kazandırmaya yönelik seçmeli dersler programa dahil edilmiştir. Uygulama ağırlıklı bir bölüm olarak, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, laboratuvar gibi uygulama gerektiren ve iş yükünü temel alan bir program sürdürülmektedir. Ölçme değerlendirme süreçlerinde, ilgili usul ve esaslar takip edilerek, ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, küçük sınav, ödev, proje, devam ve derse katılım vb. kriterler göz önüne alınmaktadır.

Bölümde öğrenci merkezli eğitim kapsamında tartışma, soru-cevap, proje, problem tabanlı öğrenme, örnek olay inceleme ve gösterip-yaptırma yöntem ve teknikleri, konu anlatımları, sunumların yanı sıra, araştırma yapmalarını destekleyici tamamlayıcı etkinlikler, bireysel ve grup projeleri ile ödevler verilmektedir.

Bölüm altyapısı ise öğrencilerin kendilerini istedikleri yönde geliştirmelerine olanak sağlar yapıdadır. Bölümdeki gelişmeler doğrultusunda bölüm altyapısı da geliştirilecektir. Fakültede engelli öğrencilerin eğitiminin aksamamasına yönelik önlemler bulunmasına rağmen, tuvaletler gibi engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını gidermelerine yönelik alanlar yetersizdir.

Bölüm programının izlenmesine yönelik yeterli uygulama bulunmasına rağmen, mezunların izlenmesine yönelik sistemler yetersiz, ancak geliştirilme sürecindedir.

Bölümümüzde; araştırma stratejilerinin belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları Karadeniz Teknik Üniversitesi



stratejik planlaması çerçevesinde belirlenmektedir. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü bilimsel ve teknolojik alanlarda ön sıralarda yer alan, araştırma-geliştirme ve danışmanlık hizmetleri sunan, üniversite-sanayi işbirliğine önem veren, akademik ve etik değerlerden ödün vermeyen bir bölüm haline gelmeyi hedeflemektedir. BAP, TÜBİTAK gibi bilimsel araştırma projelerinden elde edilen gelir ile alınan malzemeler öğrenciler için de kullanılarak eğitim-öğretime bilimsel ve teknolojik anlamda katkı sağlamaktadır.

Toplumsal katkı sürecinde mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi adına, mezunların iletişim bilgileri alınarak bir veri tabanında arşivlenmektedir. İletişim bilgileri staj ve iş yeri eğitiminde öğrencilerimizin faydalanabilmesi için kullanılmaktadır.

Bölümümüzde uygulanan Kalite Yönetim Sistemi Süreçlerinin desteklendiği, Stratejik Yönetim Modeli eğitim-öğretim anlayışının sürekli iyileştirilmesi hedefine yönelik olarak kurumsal performansın izlenerek değerlendirildiği, iç ve dış paydaşlarla etkileşim yoluyla stratejilerin planlandığı, geliştirildiği ve uygulamaların kontrolünün gerçekleştirildiği bir yaklaşım içermektedir.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Bölümümüzün, her bir alt ölçüt için olgunluk düzeyi puanlaması ve toplam puanı Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü için olgunluk düzeyi puanlama tablosu.

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE						
A.1.1.	X					
A.1.2.		X				
A.1.3.	X					
A.1.4.				X		
A.1.5.	X					
A.2.1.		X				
A.2.2.		X				
A.2.3.	X					
A.3.1.				X		
A.3.2.				X		
A.3.3.	X					
A.3.4.				X		
A.4.1.				X		
A.4.2.				X		
A.4.3.				X		
A.5.1.			X			
A.5.2.	X					
A.5.3.	X					



EĞİTİM ve ÖĞRETİM						
B.1.1.				X		
B.1.2.			X			
B.1.3.			X			
B.1.4.			X			
B.1.5.				X		
B.1.6.			X			
B.2.1.			X			
B.2.2.				X		
B.2.3.				X		
B.2.4.				X		
B.3.1.			X			
B.3.2.		X				
B.3.3.				X		
B.3.4.			X			
B.3.5.			X			
B.4.1.			X			
B.4.2.	X					
B.4.3.			X			
Toplam						101
ARASTIRMA ve GELİSTİRME						
C.1.1.		X				
C.1.2.	X					
C.1.3.			X			
C.2.1.	X					
C.2.2.	X					
C.3.1.	X					
C.3.2.	X					
Toplam						10
TOPLUMSAL KATKI						
D.1.1			X			
D.1.2.	X					
D.2.1.	X					
Toplam						5
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						116

Dr. Öğr. Üyesi Ömür AKYAZI
Kalite Komisyonu Başkanı



EKLER

- 1) 2022-2023 işyeri eğitimi değerlendirme raporu
- 2) Öğrenci danışman görüşme belgesi
- 3) Akademik personel anketi
- 4) Bölüm Kurulu gündemi
- 5) Yeni Gelen Öğrenci Anketi
- 6) Proje odası görselleri
- 7) Kütüphane görselleri
- 8) Ders Uygulama (Fizik, PLC vb.) Görselleri
- 9) Örnek danışman görüşü
- 10) Asansör ve bölüm giriş görselleri
- 11) Mezuniyet, Teknik geziler, 7.Hamsi şöleni ve 5. Enerji Günleri görselleri
- 12) Doç. Dr. Halbay TURUMTAY'ın ücretsiz izin belgesi
- 13) Desteklenmeye hak kazanan TÜBİTAK 2209-A öğrenci projeleri



KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2022-2023 İŞYERİ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME RAPORU

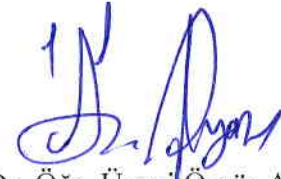
2022-2023 İşyeri Eğitimine güz ve bahar dönemlerinde toplam 39 öğrenci başvurmuş ve öğrencilerin tamamı işyeri eğitimlerini başarıyla tamamlamışlardır. İşyeri eğitiminin, okulda öğrenilen bilgileri pekiştirmeyi ve pratik becerilerin kazanılmasını sağladığı anketlerde belirtilmektedir. Ayrıca öğrenciler işyeri eğitiminin güz döneminden ziyade bahar döneminde olması gerektiği üzerinde durmaktadırlar.

İşyeri anketlerinden işverenlerin, öğrencilerden istekli, sorgulayan, araştıran, teorik olarak yeterli, sorumluluk sahibi, güncel bilgilerle ilişkili ve mühendislik programlarına yatkın olmalarını arzu ettiği görülmektedir. Ayrıca öğrencilerin işyerleri ile iletişim kurmadan önce çok iyi araştırma yapmış olmalarının, kariyer planlarını önceden belirlemelerinin ve okuldaki hocalar ile şirketlerin birlikte çeşitli çalışmalar yapmalarının gerekliliğinden bahsetmektedir.

Sektör paydaşları, ders müfredatlarının sahaya yönelik uygulanabilir ve sonuç alınabilir şekilde uyarlanması, güncellenmesi ve şirketlerle protokoller imzalayarak çözüm odaklı çalışmaların artırılması gerektiğinin üzerinde durmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerinin işyerlerini ziyaret ederek denetimin ve iletişimin kuvvetlendirilmesi gerektiğini ve sektör eğitimlerine katılmalarının yararlı olacağını düşünmektedirler.

2022-2023 işyeri eğitimiyle ilgili evraklar maddeler halinde aşağıda belirtilmiş olup ekleri ile verilmiştir. Gereğini bilgilerinize arz ederim. 04.09.2023

1. 2022-2023 Güz ve Bahar dönemleri işyeri eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenci listesi Ek-1’de verilmiştir.
2. İşyeri Eğitimi iş yeri anketleri değerlendirilmesi Ek-2’de verilmiştir.
3. İşyeri Eğitimi öğrenci anketleri değerlendirilmesi Ek-3’de verilmiştir.



Dr. Öğr. Üyesi Ömür AKYAZI
İş Yeri Eğitimi Komisyonu Başkanı



KTÜ
OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2022-2023 İŞYERİ EĞİTİMİ ÖĞRENCİ LİSTESİ					
No	Öğrenci Num.	Adı	Soyadı	G. Ort.	Firma Adı ve Adresi
1	385893	Güler	YILMAZ	3.23	Onur Enerji - Ege Üni Erzene Mah İdeEge Teknoloji Geliştirme Böl Ankara cad No 172/70N Bornova İZMİR
2	401194	Onur	YANIK	2.72	ERDEMLİ BELEDİYE BAŞKANLIĞI - Merkez mah Hal cad No 18 Erdemli MERSİN
3	401195	Tarık	AYDIN	2.89	ORBİT Enerji Haberleşme Teknoloji San. Tic. AŞ. Kemalpaşa cad no:329 Pınarbaşı/İZMİR
4	397171	Bayram	KARAHAN	2.59	REC Enerji (REC Elektrik YAZILIM San. ve Tic. A.Ş.)/Mehmetçik mah 2576/5 sok No 4/5 Pamukkale DENİZLİ
5	385853	Ramazan	SARI	2.81	Enisolar Enerji San. Tic. A.Ş. Umurbey Mah. 1518 sok. no:6 Konak/İZMİR
6	397181	Zehra Eda	YÜKSELOĞLU	2.53	BETA TRANSFORMATÖR Elektromekanik - Hacı Sabancı Org.San.Böl. Çanakkale Cad. No 11 Sarıçam /ADANA
7	369491	Burak	ÖZTÜRK	2.56	Daikin Isıtma ve Soğutma Sistemleri Sanayi Ticaret Anonim Şirketi - Gülsuyu Mah Fevzi Çakmak Cad Burçak Sok. No:20/A 34848 İSTANBUL
8	385894	Mertkan	ŞAHİN	3.16	İstanbul Enerji A.Ş - İstanbul Dünya Ticaret Merkezi Blokları A2 Blok No:10 K:17 Bakırköy İSTANBUL
9	385856	Mustafa	SELÇUK	2.13	MASKİ GES Santrali - İkizce Mah Ankara yolu Cad No:35 Yeşilyurt/ MALATYA
10	385852	İlknur Büşra	ÖZOÇAK	2.61	ASPİLSAN Enerji A.Ş. - Organize Sanayi Böl.12 Cad No:8 KAYSERİ
11	385862	İlayda	TÜRKARSLAN	2.60	3A Enerji/Anbar Mah. Osman Kavuncu Blv No:597 Melikgazi KAYSERİ
12	385884	Şeyma	YAZICI	2.55	ASC Enerji A.Ş. / Lizbon Cad. No 29/6 Çankaya /ANKARA
13	385874	Bahadır	YILMAZ	2.19	BFI SOLAR ENERJİ PANEL/ELEKTRİK ÜRETİMİ Akyazı Mah. Ahmet Cemal Mağden Cad. No:79/A Altınordu/ORDU
14	385859	Alihan	HANAY	2.26	ATF Mühendislik / Beşköprü Mah. Cumhuriyet Cad. No:132/D Ortaca / MUĞLA
15	352548	Yaser	BEŞİR	2.61	EMP Energy - Aydıntepe Mah. Dr. Sadık Ahmet Cad No:21/3 Tuzla/İSTANBUL
16	385887	Kamil	ATEŞ	2.91	Çapa Solar Enerji Danışmanlık İnşaat Taahhüt San. ve Tic. Ltd. Şti. - Mahall İş merkezi C2 Blok No:148 Çankaya/ANKARA
17	390057	Hatice	YURAL	2.23	FSE MÜHENDİSLİK SANAYİ DANIŞMANLIK İNŞAAT SANAYİİ VE TİC. A.Ş. - Ceyhun Atuf Kansu Cad Bayraktar Center No:114/F1 Çankaya/ANKARA
18	369470	İsa Özgür	ŞEN	2.71	ÇATALBAŞ Elektrik Enerji Makine Müh. İnş. TAAH. İhr. Danş. San ve Tic. Tic. Sti - Onur Mah. Turhan Cemal Beriker Blv. Kıza İş Merkezi A 1 Blok No:437/4c Seyhan/ADANA
19	385873	Furkan	AKBULUT	2.07	O N Enerji Sanayi Ticaret Limited Şirketi. Kaşüstü Mah. Hukuk Sok. B blok No:8 Yomra/TRABZON
20	385890	Umut	YONTAR	2.81	EÜAŞ 18 Mart Çan Termik Santrali İşletme Müdürlüğü - 18 Mart Çan Termik Santrali İşletme Müdürlüğü Kulfal Köyü Çan ÇANAkkale



21	352532	Faik Şahin	BAHÇEKAPILI	2.65	KONTROLMATİK TEKNOLOJİ ENERJİ VE MÜHENDİSLİK A.Ş - Oruç Reis Mah. Tekstilkent Cad. No:12 B/154 Esenler/İSTANBUL
22	385889	Emre Furkan	MİNCİ	2.86	RENEVO ENERJİ TİCARET A.Ş. Bilkent Plaza A3 Blok No:3/38 Çankaya /ANKARA
23	352559	Turgay	CİVAN	2.58	Tureco Elektrik Bakım ve Oto. Tic. Ltd. Şti - Orhanlı Derviş cad 2411 Tuzla/İSTANBUL
24	369465	Yaren Nisa	BABACAN	2.72	EÜAŞ İSTANBUL DOĞALGAZ SANTRALLARI İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ - Ambarlı Mah. Dolum Tesisleri Yolu Mevkii 34315 Avcılar/İSTANBUL
25	369475	Işıl	SIĞIRCI	2.31	SUNRA ENERJİ A.Ş - Karacaoğlan Mah. 6166 Sok. No:32 Bornova/İZMİR
26	299525	Ahmet Can	AVCI	2.73	EÜAŞ Antalya ve Yöresi HES İşletme Müdürlüğü - Ünsal Mah. 5 Temmuz Kurtuluş Cad. 5150 Sok. Kepez/ANTALYA
27	385854	Alper	ÖZDEMİR	2.38	Eskişehir Elektrik Atölyesi - Organize San. Böl. 7. Cadde No: 14 Odunpazarı/ESKİŞEHİR
28	385851	Engin Deniz	AKAR	2.42	Eskişehir Elektrik Atölyesi - Organize san. Böl. 7. Cadde No: 14 Odunpazarı/ESKİŞEHİR
29	369461	Murat Can	YAVAŞ	3.0	Menderes Tekstil San ve Tic A.Ş - Cumhuriyet Mah. Yeni Sigma Asfaltı 15. Sok No 1/12 Sarayköy/DENİZLİ
30	397184	Barış	ÖZTÜRK	3.05	GESEL Mühendislik Elektrik Enerji İNŞ. İTH. İHR. SAN. ve TİC. LTD. ŞTİ. - İşçi Blokları Mah 1540 Cadde No : 54/7 Çankaya/ANKARA
31	385855	Ayşe Eda	BULTAN	2.04	Batıçim Enerji Toptan Satış A.Ş. Batı Anadolu Çimento Sanayii A.Ş - Ankara Cad No:335 Bornova/İZMİR
32	397180	Yakup Kadri	ŞEN	2.17	TEİ TUSAŞ MOTOR SANAYİİ A.Ş. - Esentepe Mah Çevreyolu Blv. No:356 Tepebaşı/Eskişehir
33	369494	Hüseyin	DEMİR	2.69	EÜAŞ İSTANBUL DOĞALGAZ SANTRALLARI İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ - Ambarlı Mah Dolum Tesisleri Yolu Mevkii 34315 Avcılar/İSTANBUL
34	407701	Tuğçe	ERDOĞAN	2.70	ENERJİSA ÜRETİM A.Ş - Çanakkale Karayolu 26. km Bandırma/BALIKESİR
35	397174	Demet	ŞANLI	2.70	Krme Arge Bilişim - Aslan Mah. Yeni Merem Cad No:152 A / 2 Merem/KONYA
36	369492	Burhan	TAVLICA	2.57	Kamar Elektrik Proje Taah. İnş. San. ve Tic. Ltd. Şti. - Boğaziçi Mah Batı çevre yolu Blv. No:168 Onikişubat/KAHRAMANMARAŞ
37	390688	Hammud	HACMUHAMMED	3.05	EÜAŞ İSTANBUL DOĞALGAZ SANTRALLARI İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ - Ambarlı Mah Dolum Tesisleri Yolu Mevkii 34315 Avcılar/İSTANBUL
38	391086	Ersin	AVCI	1.85	Elin Enerji A.Ş. - Başkent Organize San Böl 23. Cad No:2 Malıköy 06909 Sincan/ANKARA
39	385881	Simge	TAŞ	2.86	Bilenerji Bilkent Üretim Sanayi Ve Ticaret A.Ş. Üniversiteler Mah. 1606 Cad. No:3/A Çankaya/ANKARA





**KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**



İŞYERİ EĞİTİMİ İŞYERİ ANKETİ

Bu anketin amacı: Karadeniz Teknik Üniversitesi Of Teknoloji Fakültesi Mühendislik Programlarında öğrencilerin bir yarıyıl işletmelerde yapmış oldukları İşyeri Eğitimi Uygulamasının etkinliğini ölçmek, İşyeri Eğitimi Uygulaması hususunda ortaya çıkabilecek aksaklıkları gidermek, Mühendislik Eğitiminin kalitesini artırmak ve iş piyasasının beklentilerini karşılayabilecek mühendislerin yetişmesini sağlamak amacıyla durum analizi yapmaktır. "Burada verilen bilgiler üçüncü şahıslar ve başka kurum ya da kuruluşlar ile paylaşılmayacaktır."

Aşağıdaki sorulara 1 ile 5 arasında cevap veriniz. 1 zayıf 5 çok iyi olarak değerlendirilecektir.	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
1. İşyeri Eğitimi uygulaması ile kurumunuzdaki faaliyetlerinize uygun mühendis profili ne oranda yetiştirilebilir?	0	0	5,263	23,68	71,05
2. İşyeri Eğitimi için uygulanan süre yeterli midir?	0	2,632	7,895	21,05	68,42
3. Mühendis adayının fakültede aldığı eğitim yeterli midir?	2,632	10,53	13,16	39,47	34,21
Gelecekte firmanızda İşyeri Eğitimi alacak aday sayısını artırmak ister misiniz?	2,632	0	7,895	34,21	55,26
5. İşyeri Eğitimi boyunca mevcut öğrencilerle ilgilenme düzeyinizi değerlendiriniz.	0	0	0	55,26	44,74
6. Öğrencilere verilen eğitimin faaliyet alanımız ile uygunluğunu değerlendiriniz.	0	2,632	18,42	23,68	55,26
7. Kurumunuzda İşyeri Eğitimi yapan öğrencilerin işyerinize katkı düzeyi nedir?	0	0	2,632	55,26	42,11
8. İşyeri Eğitiminin, üniversite-sanayi iş birliğine katkı düzeyini değerlendiriniz.	2,632	0	21,05	34,21	42,11
9. İşyeri Eğitiminden önce Teknoloji Fakülteleri hakkındaki bilgi düzeyinizi değerlendiriniz.	2,632	5,263	5,263	44,74	42,11
10. İşyeri Eğitimi uygulamasını sektördeki başka meslektaşlarınızla paylaştınız mı?	13,16	5,263	13,16	36,84	31,58
11. Üniversite eğitimine başlayacaklara Teknoloji Fakültelerini tercih etmelerini önerir misiniz?	5,263	7,895	10,53	26,32	50
12. Uyguladığımız İşyeri Eğitiminin Endüstri stajından farklı olduğunu düşünüyor musunuz?	2,632	2,632	26,32	31,58	36,84
13. Öğretim Elemanlarımız ile eğitim dışındaki mesleki, teknik, projeler vb. konularındaki görüşmelerinizi değerlendiriniz.	7,895	7,895	21,05	23,68	39,47
14. İşyeri Eğitimi uygulaması öncesindeki üniversitelerle iş birliği düzeyinizi değerlendiriniz.	5,263	2,632	31,58	26,32	34,21
15. İşyeri Eğitimi uygulaması sonrasında üniversitelerle iş birliği düzeyinizi değerlendiriniz.	5,263	0	18,42	42,11	34,21
16. Öğrencilerimizin İşyeri Eğitimi uygulamasına ilgi düzeylerini değerlendiriniz.	0	0	2,632	26,32	71,05
17. Öğrencimizin İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına uyma düzeyini değerlendiriniz.	0	0	2,632	21,05	76,32
18. İhtiyaç olduğunda mezunlarımıza iş yerinizde istihdam önceliği verme düzeyinizi belirtiniz.	0	0	5,263	31,58	63,16



19. İşyeri Eğitimi uygulaması ile ilgili öğrencilerden beklentilerinizi ve önerilerinizi belirtiniz.

- Gerekli programlar önceden bilinmelidir
- Mevzuat ile ilgili bilgi sahibi olunmalıdır
- Enerji ticareti konulu ders yer almalıdır
- Güncel bilgiler hakkında bilgi sahibi olunmalıdır
- Sorumluluk sahibi ve istekli olmalıdır

20. İşyeri Eğitimi uygulaması ile ilgili Fakültemizden beklentilerinizi ve önerilerinizi belirtiniz.

- Bahar döneminde olmalıdır
- Öğrencilerin takibi daha sık olarak yapılmalıdır
- Süresi uzatılmalıdır
- İş yeri bulmak için öğrencilere destek olunmalıdır

21. İşyeri Eğitimi uygulaması ile ilgili şimdi veya ileride karşılaşılabilecek sorunlar/engeller hakkında düşüncelerinizi belirtiniz.

- Öğrencinin mezuniyet sonrası seçeceği sektör dalı ile ilgili iş yeri eğitimi almasının sağlanması gerekmektedir.

22. Varsa diğer görüş ve önerilerinizi belirtiniz.

- Okul ile ikili ilişkiler geliştirilmelidir.





**KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**



İŞYERİ EĞİTİMİ ÖĞRENCİ ANKETİ

Sevgili Öğrenciler;

Bu anketin amacı, işyeri eğitiminin niteliğini sistemli bir biçimde geliştirmek için görüşlerinizden yararlanmaktır. Yaptığımız işyeri eğitimi aşağıdaki kriterler açısından değerlendirmeniz istenmektedir. Değerlendirmenizin kendi kişisel gözlem ve algularınıza dayanıyor olması bu verilerin geçerliliği ve güvenilirliği açısından çok önemlidir. Buradaki sorulara verdiğiniz cevaplar sizin işyeri eğitiminizin değerlendirilmesi sırasında dikkate alınmayacaktır. Verdiğiniz katkılar için teşekkür ederiz.

	Çok İyi (%)	İyi (%)	Orta (%)	Kötü (%)	Fikrim Yok (%)
1. Fakültede almış olduğunuz eğitimin, işyeri eğitimi için yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	22,22	27,78	38,89	8,33	2,77
2. İşyeri Eğitimi gerçekleştirdiğiniz kuruluş/işletmenin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	55,56	36,11	8,33	0	0
3. İşyeri Eğitimi yetkilisinin eğitiminizle ilgilenme düzeyini değerlendiriniz.	77,78	22,22	0	0	0
4. İşyeri Eğitimi süresinin yeterlilik düzeyini değerlendiriniz.	61,11	25	5,55	8,33	0
5. Sorumlu öğretim üyesi ile görüşme sıklığını değerlendiriniz.	61,11	22,22	13,89	2,77	0
	Kesinlikle Evet (%)	Evet (%)	Kısmen (%)	Hayır (%)	Kesinlikle Hayır (%)
6. Mezuniyet sonrasında işyeri eğitimi yaptığınız işletme/kuruluş bünyesinde çalışma isteğinizi değerlendiriniz.	39,13	47,83	10,87	2,17	0
7. İşyeri eğitiminin gelecekteki uzmanlaşmak istediğiniz alanın seçimine katkı düzeyini değerlendiriniz.	58,33	33,33	5,55	2,77	0
8. Yakın çevrenize bölümünüzü tercih etmelerini önerir misiniz?	33,33	41,67	19,44	0	5,55
9. İş yerinde bulunan alet ve ekipmanları, işyeri eğitimi süresince kullanma düzeyinizi değerlendiriniz.	61,11	27,78	11,11	0	0
10. İşyeri Eğitimi için iş yerinin hazırladığı çalışma planınızın uygunluk düzeyini değerlendiriniz.	50	41,67	8,33	0	0
11. İşyeri eğitimi aldığınız işletmeyi/kuruluşu arkadaşlarınıza önerme düzeyini değerlendiriniz.	55,56	30,56	13,89	0	0
12. Sorumlu öğretim üyesinin karşılaştığınız sorunların çözümüne olan yaklaşım düzeyini değerlendiriniz.	66,67	27,78	0	2,77	2,77
13. İşyeri eğitimi öncesinde işyeri tarafından iş güvenliği ve işletmede uyulacak kurallar konusunda bilgilendirme düzeyinizi değerlendiriniz.	69,44	25	5,55	0	0
	Çok İyi (%)	İyi (%)	Orta (%)	Kötü (%)	Hiç (%)
14. İş Kültürü edinimi bakımından işyeri eğitimi uygulamasının katkı düzeyini değerlendiriniz.	72,22	27,78	0	0	0
15. Teorik bilgilerinizi uygulamaya dönüştürmede işyeri eğitiminin katkı düzeyini değerlendiriniz.	61,11	27,78	8,33	0	2,77
16. İşyerinde kendinizi doğru biçimde ifade edebilme düzeyini değerlendiriniz.	63,89	33,33	2,77	0	0
17. İşyeri eğitiminizle sorumlu olan mühendisin size katkı düzeyini değerlendiriniz.	75	25	0	0	0
	Barınma (%)	Yemek (%)	Ücret (%)	Ulaşım (%)	Hiç Biri (%)
18. İşyerinin personeline sağladığı hangi hizmetlerden yararlandınız? (Birden fazla seçeneği işaretleyebilirsiniz.)	5,618	41,57	20,22	29,21	3,371



19. İşyeri Eğitimi güz/bahar yarıyıllarından hangisinde almayı uygun görüyorsunuz. Neden?

Güz: 3

Bahar: 31

- Bahar yarıyılında yapılmalı. İş teklifi olursa kesintisiz çalışma şansı oluyor. Şirket daha sıcak bakıyor.
- Güz yarıyılında yapılmalı. Çünkü dersler bittikten sonra yapınca, şirket işe alma konusunda daha samimi oluyor.

20. İşyeri Eğitiminde okulda gördüğünüz konular dışında hangi bilgilere/programlara ihtiyaç duydunuz.

- Pano bilgisi, proje okuma ve proje yönetimi
- PVSol, PVSyst, Sketch-up, ETAP, SUNCAL, Scada, Netcad, ExcelPvsyst, PVSol, Solidworks, PLC

21. İşyeri Eğitimi esnasında karşılaştığınız güçlükleri belirtiniz.

- Yüksek temponun zorluğu
- Ulaşım
- Bazı şeylerin güzelce öğretilmemesi
- Gereksiz işlerin yaptırılması

22. İşyeri Eğitimi, Mesleğinizin hangi alt alanları açısından bilgi ve becerinizi artırmaya katkı sağlamıştır.

- Stres ve kriz yönetimi
- Düzenli olmayı
- Çözüm üretebilmeyi
- Enerji ticareti
- Santralin işleyişi
- İmalat, bakım, onarım
- GES RES HES projeleri

23. İşyeri Eğitimi süresince işletmeye/kuruluşa yapmış olduğunuz en önemli katkıyı belirtiniz.

- Rapor oluşturma
- Müşteri ilişkileri
- Excel
- İş akışı hazırlama

24. İşyeri Eğitimine gidecek arkadaşlarınıza önerileriniz nelerdir.

- Farklı alanlarda staj yapmak
- Santrallere öncelik vermek
- Kurumsal şirkette yapmak



Ek-3.

- Kendini iyi ifade etmeye çalışmak

25. Bu ankette yer almasını istediğiniz ve eksikliğini gördüğünüz bir kriteri aşağıda belirtiniz ve değerlendirmenizi yapınız.

Şirkette insana verilen değer nasıldı?
İyi.

İş yeri eğitimi genel olarak yararlı mıydı?
Evet.

Okulda hangi programları öğrenmek istersiniz?
PVSyst, Excel, Sketch-up.



Ek-2 Öğrenci-danışman görüşme belgesi

**ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜM BAŞKANLIĞI'NA**

Danışmanlığımı yürütmüş olduğum aşağıda ismi verilen öğrencilerle mezuniyet sonrasındaki iş imkânları, fakülte ve bölüm imkânları, ders yenileme ve ders kayıt işlemleri, kariyer planlama vb. konularda karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim. 21.12.2023

Öğrenci No	Adı-Soyadı
404608	İkra Sude YILMAZ
404606	Ahmet TEKKANAT

Dr. Öğr. Üyesi Ömür AKYAZI



AKADEMİK DANIŞMAN-ÖĞRENCİ İZLEME FORMU

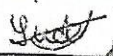

Fakülte/Bölüm	OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/ Enerji Sistemleri MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Danışman Adı-Soyadı	Ömer Aygün
Görüşme tarihi	18/12/2023
Görüşme yeri	Danışman Hocanın Odası
Öğrencinin adı, soyadı	İkra Sude Yılmaz
Öğrenci No/Sınıfı	40460814 Sınıf
Adresi ve telefon numarası:	Şahineli Mahallesi 561. Sokak No:2 Zirve Apartmanı Kat:3 A15 05463772812
E-posta adresi	ikrasud20@hotmail.com
Acil Durumda bilgi verilecek kişinin adı-soyadı/telefon numarası	Hilal Erişir 105433232903

DANIŞMA KONUSU

Birim ve üniversite tanıtımı	
İlgili güncel mevzuatlar ve mevzuat değişiklikleri	
Ders seçme ve ders kayıt(yeni kayıt,kayıt yenileme) işlemi	
Değişim programları ve staj olanakları	
Kariyer planlama	✓
Akademik ve sosyal gelişim	
Diğer:	

GÖRÜŞME ÖZETİ

Derstle ilgili konular konuşuldu. Gelecekteki kariyer planı konuşuldu. İşyeri eğitimi ile ilgili konuşuldu. Tasarım proses. ve bitirme prosesinde konuşuldu. Akademik planlar konuşuldu.

Öğrenci İmzası	
Danışman İmzası	



AKADEMİK DANIŞMAN-ÖĞRENCİ İZLEME FORMU

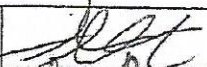

Fakülte/Bölüm	OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ/ Enerji Sistemleri MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
Danışman Adı-Soyadı	Dr.Ömer AKYAZI
Görüşme tarihi	11. 11. 2023
Görüşme yeri	Hocanın ODASI
Öğrencinin adı, soyadı	Ahmet TEKEKAVAT
Öğrenci No/Sınıfı	101606 / 6. sınıf
Adresi ve telefon numarası:	Ataduyun mh. Yenibosna sk. no:17 Alibeyli / İZMİR / 0535 318 5183
E-posta adresi	tekekavatsz@gmail.com
Acil Durumda bilgi verilecek kişinin adı-soyadı/telefon numarası	Emine baki TEKEKAVAT / 0507 186 3458

DANIŞMA KONUSU

Birim ve üniversite tanıtımı	
İlgili güncel mevzuatlar ve mevzuat değişiklikleri	
Ders seçme ve ders kayıt(yeni kayıt,kayıt yenileme) işlemi	
Değişim programları ve staj olanakları	
Kariyer planlama	X
Akademik ve sosyal gelişim	
Diğer:	

GÖRÜŞME ÖZETİ

İbniye diğer neler yapılabilir. iş hayatında nasıl bir yol izleyebiliriz
bunlar üzerinde konuşuk verimli geçti

Öğrenci İmzası	
Danışman İmzası	




Ek-3 Akademik Personel Memnuniyet Anketi-2023

OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ

Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölüm Başkanlığına

2023-2024 eğitim-öğretim yılı akademik personel memnuniyet anket çalışması değerlendirme sonucu ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim. 21.12.2023


Dr. Öğr. Üyesi Ömür AKYAZI
Kalite Komisyonu Başkanı

Ek : Akademik Personel Memnuniyet Anketi (2 sayfa)



OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

Katılımcı Sayısı: 7

Katılımcı Ünvanı	Öğretim Elemanı (%42,9) – Öğretim Üyesi (%57,1)
Hizmet Süresi	1-10 Yıl (%57,1) – 10-20 Yıl (%42,9)

A	FAKÜLTE ORTAMI VE ALTYAPI	ÇOK MEMNUNUM	MEMNUNUM	KARARSIZIM	HIÇ MEMNUN DEĞİLİM	FİKRİM YOK
1	Çalıştığım ortamın temizliğinden	%0	%42,9	%57,1	%0	%0
2	Güvenlik tedbirlerinin yeterliliğinden (yangın, deprem, güvenlik hizmetleri... vb.)	%0	%42,9	%42,9	%14,3	%0
3	Bilgisayar, yazıcı, fotokopi vb. araç-gereçlerin temininden	%14,3	%28,6	%14,3	%42,9	%0
4	İnternet hizmetlerinden	%0	%42,9	%0	%57,1	%0
5	Yapım-onarım hizmetlerinden	0	%57,1	%42,9	%0	%0
6	Dersliklerin iklimlendirme sisteminin uygun olmasından	%0	%85,7	%0	%14,3	%0
7	Dersliklerin ve laboratuvarların temizliğinden	%0	%42,9	%57,1	%0	%0
8	Yemekhanenin fiziki koşullarından (temizlik, aydınlatma, sıcaklık vs)	%0	%0	%28,6	%14,3	%57,1
9	Yemekhaneadaki yemeklerin kalitesinden	%0	%0	%28,6	%14,3	%57,1
10	Fakülte kantinin fiziki koşullarından (temizlik, masa ve sandalye sayısı vs)	%0	%71,4	%0	%0	%28,6
11	Fakülte kantinin genel hizmetlerinden	%0	%57,1	%14,3	%0	%28,6
12	Fakültenin genel temizliğinden	%0	%28,6	%57,1	%14,3	%0
13	Fakülte tuvaletlerinin bakım ve temizliğinden	%0	%14,3	%28,6	%57,1	%0
14	Fakülteye ulaşım imkânından	%0	%28,6	%14,3	%42,9	%14,3

Belirtmek istediğiniz diğer hususlar

B	BİLGİ VE İLETİŞİM	ÇOK MEMNUNUM	MEMNUNUM	KARARSIZIM	HIÇ MEMNUN DEĞİLİM	FİKRİM YOK
1	Fakültemizin öğretim elemanları arasındaki iletişim ve iş birliğinden	%14,3	%71,4	%0	%14,3	%0
2	Fakültemizin öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişimden	%14,3	%71,4	%14,3	%0	%0
3	Bölümünüzdeki öğretim elemanları arasındaki iletişimden	%14,3	%71,4	%0	%14,3	%0
4	Bölümünüzdeki öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişimden	%14,3	%57,1	%28,6	%0	%0
5	Fakülte çalışanları için düzenlenen sosyal/sportif faaliyetlerden	%0	%14,3	%0	%28,6	%57,1
6	Fakültemizin web sayfasının yeterliliğinden	%28,6	%57,1	%14,3	%0	%0
7	Bölümünüzün web sayfasının yeterliliğinden	%28,6	%71,4	%0	%0	%0

Belirtmek istediğiniz diğer hususlar



C	EĞİTİM	ÇOK MEMNUNUM	MEMNUNUM	KARARSIZIM	HİÇ MEMNUN DEĞİLİM	FIKRİM YOK
1	Lisans programlarımızdaki öğrenci sayısından	%85,7	%0	%0	%14,3	%0
2	Lisans programlarımıza kabul edilen öğrencilerin niteliğinden	%0	%0	%42,9	%57,1	%0
3	Öğretim elemanı başına düşen ders yükünden	%14,3	%0	%14,3	%28,6	%42,9
4	Dersliklerin eğitim açısından yeterliliğinden	%0	%85,7	%0	%0	%14,3
5	Bölümdeki akademik personel sayısından	%0	%28,6	%28,6	%42,9	%0

Belirtmek istediğiniz diğer hususlar

D	YÖNETİM VE KATILIM	ÇOK MEMNUNUM	MEMNUNUM	KARARSIZIM	HİÇ MEMNUN DEĞİLİM	FIKRİM YOK
1	Fakültemizde fikirlerimizi çekinmeden ortaya koyabilme imkânından	%28,6	%28,6	%28,6	%14,3	%0
2	Akademik personelin sorunlarına ve önerilerine karşı duyarlılıktan	%14,3	%28,6	%14,3	%42,9	%0
3	Fakülteadaki idari personel sayısından	%14,3	%42,9	%14,3	%28,6	%0
4	Fakülteadaki idari görevlere seçilme/atama/görevlendirme ölçütlerinden	%0	%42,9	%14,3	%28,6	%14,3
5	Fakülteadaki destek personelinin (temizlik personeli, güvenlik vs) yaptıkları görevlerin kalitesinden	%0	%14,3	%42,9	%42,9	%0

Belirtmek istediğiniz diğer hususlar

Ek

Fakülte ve bölüm yönetiminin şeffaf olması önemli.

Laboratuvar ve bilgisayarlar için işinin ehli teknisyenlere ihtiyaç vardır.



T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Of Teknoloji Fakültesi Dekanlığı
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü

Sayı : E-98629993-050.01.02-6281
Konu : Bölüm Kurul Toplantısına Davet (2023-39)

17.04.2023

BÖLÜM KURUL TOPLANTISI

Toplantı No : 39
Toplantı Tarihi : 17 Nisan 2023, Pazartesi
Toplantı Saati : 15:50
Toplantı Yeri : Çevrim içi

SAYIN ÜYELER

Bölüm Kurulu toplantısına yukarıda belirtilen gün ve saatte katılmanızı rica ederim.

GÜNDEM

- 1) 2023 Yılı Akademik kadro taleplerinin görüşülmesi
- 2) Dilek ve temenniler

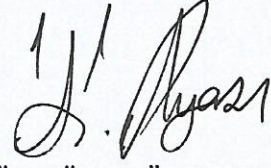
Prof. Dr. İsmail POLAT
Bölüm Başkanı



KTÜ

OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜNE

2023-2024 Eğitim Öğretim yılının güz döneminde Enerji Sistemleri Mühendisliğine giriş dersinde bölümümüze yeni gelen öğrencilere yönlendirme (oryantasyon) programı uygulanmıştır. Ayrıca öğrencilerle yüz yüze görüşülerek anket ve bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır. Gereğini bilgilerinize arz ederim. 26.10.2023



Dr. Öğr. Üyesi Ömür AKYAZI

Ek:

1. Oryantasyon programına katılan öğrenci listesi
2. Öğrencilere yapılan anket sonuçlarının değerlendirilmesi.



K.T.Ü

OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2023-2024 Yönlendirme (Oryantasyon) Programına Katılan Öğrenci Listesi			
S.N.	Okul Numara	Ad-Soyad	İmza
1	436475	Efe Karadas	
2	436454	Melek KAYA	
3	436490	Sümeyye Sağlı	
4	436489	Ahşen Aybüke Büyüktoca	
5	436483	Yusuf Emre Kul	
6	436498	Bora Yurtseven	
7	436495	Eren Enes Uzun	
8	436478	Ömer Talha Sarıcan	
9	436485	Kadir Can Bozkurt	
10	436492	Mutalim Emin Karacanoglu	
11	440202	Muhammed Çağdaş Oflu	
12	436479	Muhammed Enes Töre	
13	440115	Ahmed katouf	
14	436481	Sena Benan Asan	
15	436487	Zehra Bülbül	
16	436486	ETT KESGİL	
17	436489	Semanur Öncü	
18	436486	Nursel Furic	
19	401191	Selman VELİOĞLU	
20	440200	Arda Keçkekçi	
21	436477	Mert Abdullah Dağın	
22	439984	Beyza İnan	
23	440201	Fulin Altındeper	
24	436497	Ceyda Aşa Kopuz	
25	436488	Emre Bay	
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			



**2023-2024 Eğitim Öğretim Güz Dönemi Yeni Gelen Öğrenci
Anket Değerlendirme Raporu**

No	Sorular	Cevaplar	
1	Eğitim amacı dışında daha önce Trabzon'a geldiniz mi?	Evet	9
		Hayır	14
2	Karadeniz Teknik Üniversitesi'ni tercih etmenizde Trabzon şehrinin özellikleri (ekonomik, sosyal, kültürel, turistik vb.) etkili oldu mu?	Evet	6
		Hayır	15
		Kararsızım	2
3	Of Teknoloji Fakültesi'nin konumunu tercih yapmadan önce araştırdınız mı?	Evet	15
		Hayır	8
4	Tercih yapmadan önce bölümünüzün web sayfasını incelediniz mi? Görüşleriniz nedir?	Hayır, incelemedim.	3
		İnceledim, yetersiz buldum.	3
		İnceledim, yeterli buldum.	6
		İnceledim, fikrim yok.	11
5	Bölümünüzü kazandığınız için memnun musunuz?	Evet	18
		Hayır	
		Kararsızım	5
6	Bölümünüzü seçerken etkili olan faktörler nelerdir? (Birden fazla şık işaretleyebilirsiniz)	İyi iş olanağı	19
		İyi eğitim olanağı	10
		İstediğim bölüm olması	12
		Medyadaki tanıtımlar	
		Arkadaş tavsiyesi	
		Ailemin tavsiyesi	2
		Öğretmenlerimin tavsiyesi	3
		Puanımın tutması	9
		Ailemin yaşadığı yere yakın olması	2
		Üniversitenin Trabzon'da olması	5
Diğer			
7	Bölüm değişikliği yapmak istiyor musunuz? Nasıl?	Hayır, düşünmüyorum.	14
		Evet, düşünüyorum. Yeniden YKS sınavına gireceğim	2
		Evet, düşünüyorum. Bölümler arası yatay geçişle üniversitemizin başka bir bölümüne geçmek istiyorum. Bölümler arası yatay geçişle geçmek istediğiniz bölüm?	7
8	Üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz? Nasıl?	Hayır, düşünmüyorum.	9
		Kararsızım.	7
		Evet, düşünüyorum. Yeniden YKS sınavına gireceğim	1
		Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversitenin aynı bölümüne geçmek istiyorum. Yatay geçişle aynı bölümüne geçmek istediğiniz üniversite?	6
9	Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?	Çok iyi ve amaçları olan bir öğrenci.	3
		Ortalama bir öğrenci.	6
		Bilime ve teknolojiye meraklı bir öğrenci.	7
		Sanata ve kültüre meraklı bir öğrenci.	1
		Spora ve eğlenceye meraklı bir öğrenci.	4
		Spora, bilime meraklı ve amaçları olan bir öğrenci.	1



		Kendimi değerlendiremiyorum.	1
		Diğer	
10	Mezun olunca nasıl bir iş yapmayı düşünüyorsunuz?	Özel bir şirkette/kurumda	
		Devlet kurumunda	
		Kendi işimi kurmak/kendi işimizi geliştirmek	5
		Akademisyen olarak üniversitede kalmak	
		Yurt dışında çalışmak	7
		Öğretmen olmak	8
		Şu anda fikrim yok	2
		Diğer	
11	Mezun olunca nasıl bir kariyer düşünüyorsunuz?	Akademik kariyer (Yüksek Lisans, Doktora)	1
		Yurt dışında tecrübe edinmek	18
		Özel bir şirkete girip orada kariyer yapmak	1
		Şu anda fikrim yok	2
		Kariyer yapmayı düşünmüyorum.	
		Diğer	
12	Kazandığımız bölüme ek olarak çift anadal/yandal yapmayı düşünüyor musunuz?	Yandal yapmayı düşünüyorum	1
		Çift anadal yapmayı düşünüyorum	9
		Yandal ya da çift anadal yapma konusunda karar vermiş durumda değilim	7
		Bu konu hakkında karar verecek bilgiye sahip değilim	
		Düşünmüyorum	5
13	Tanıtım programlarının gelecek yıllarda da devam etmesini gerekli buluyor musunuz? (Size sağladığı fayda açısından değerlendirildiğinde)	Farketmez	5
		Gerekli olduğunu düşünmüyorum	
		Gerekli olduğunu düşünüyorum	14
		Fikrim Yok	1
		Katılmadım	2
14	Yönlendirme(oryantasyon) programının kapsamında fakülte ve bölümle ilgili yapılan tanıtım sizce nasıldı?	5	2
		4	3
		3	10
		2	5
		1	1
15	Tercih yapmadan önce bölümünüzün mezunlarının iş olanakları hakkında ne kadar bilginiz vardı?	5	2
		4	5
		3	9
		2	3
		1	3
16	Bölümde alacağınız eğitim sonrasında iş bulma olasılığınız sizce ne düzeyde olacaktır?	5	1
		4	7
		3	2
		2	7
		1	5
17	Fakültede spor yapmak için sunulan olanakları yeterli buluyor musunuz?	5	3
		4	5
		3	9
		2	3
		1	2
18	Fakülte çevresinde barınma olanaklarını ne derece yeterli buldunuz?	5	1
		4	2
		3	6



		2	8
		1	5
19	Bölümünüzü gezdiniz mi? Bölümünüzün sahip olduğu alt yapı olanakları (sınıf, laboratuvar, dinlenme ortamları) sizin iyi bir eğitim almanıza ne kadar olanak sağlayacak düzeyde olduğunu düşünüyorsunuz?	5	1
		4	
		3	10
		2	6
		1	5
20	“İyi üniversite eğitimi” denildiğinde, hemen aklınıza gelen üç kelimeyi/kavramı, sizin açınızdan önemine göre sıralayınız.	1	Düzen istikrar çalışmak
		2	Donanım olanak aktif
		3	Deneyimli Öğretim Görevlileri, İş eğitimi, Sosyal etkinlikler
		4	Kaliteli eğitim, iş imkanı, yeterli donanım
		5	Öğretim kadrosu, Erasmus, Sosyal aktivite



Ek-6 Proje odası görselleri

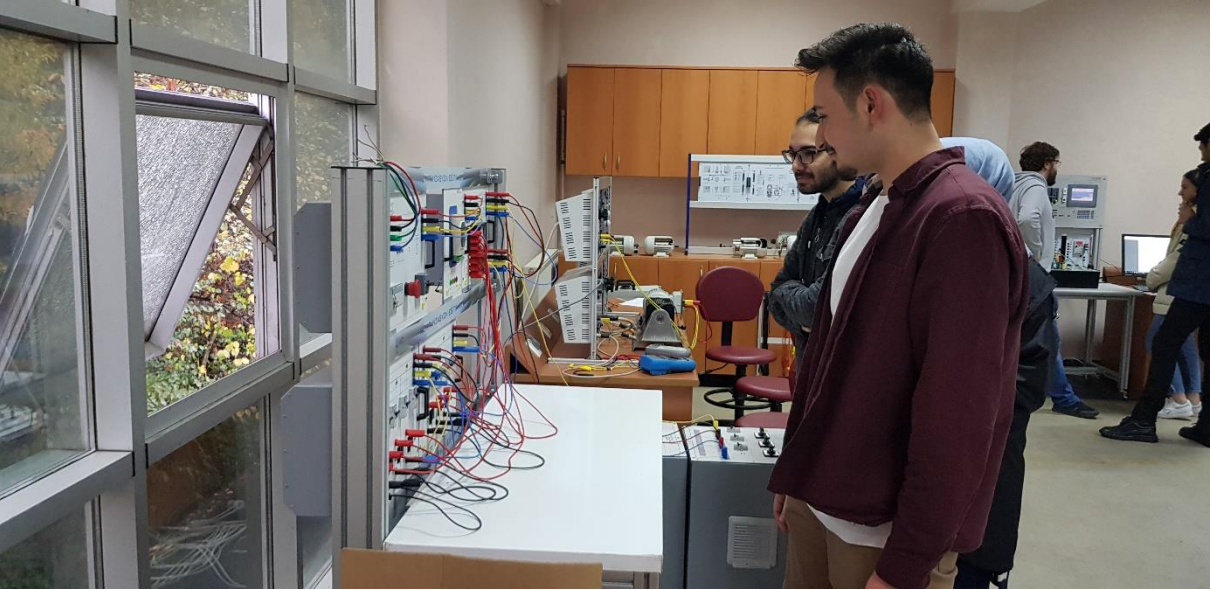




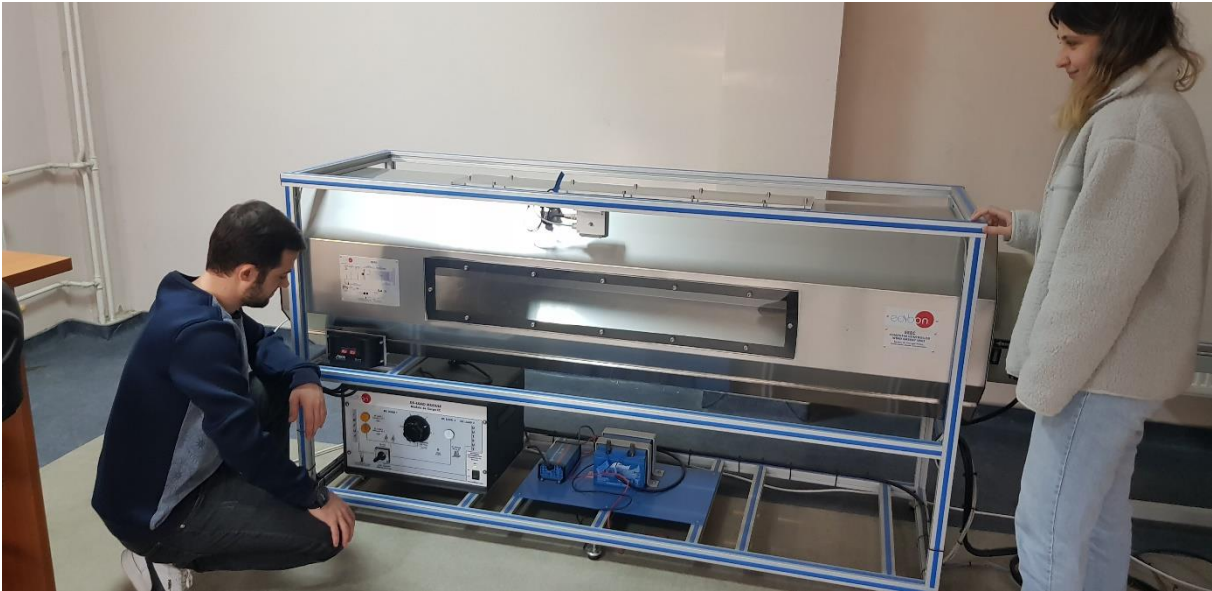
Ek-7 Kütüphane görselleri



EK-8 Ders Uygulama (Fizik, PLC, EMAK, GES, RES vb.) Görselleri









Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kod: 00AD2178-F97A-4823-AD01-5DD7FBE093F2

Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/karadeniz-teknik-universitesi-ebys>



Ek-9 Danışman görüşü

ENERJİ SİSTEMLERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Danışmanı olduğum **407594** numaralı **Adem Can GÜNGÖR**'ün transkripti incelendiğinde bahar döneminden sadece “ESM4000 kodlu Bitirme Çalışması” dersinin kaldığı görülmektedir. ESM4000 kodlu Bitirme Çalışması dersini güz döneminde alması durumunda öğrencinin mezun olma ihtimali ortaya çıkmaktadır. Öğrencinin dönem kaybı yaşamaması için “**ESM4000 kodlu Bitirme Çalışması**” dersini **Güz** döneminde almasının uygun olacağı kanaatindeyim.

Gereğini arz ederim. **05.10.2023**

Prof. Dr. İsmail POLAT
Öğrenci danışmanı

EK. **Adem Can GÜNGÖR**'ün transkripti



EK-10 Asansör ve bölüm giriş görselleri





EK-11 Mezuniyet Töreni, Teknik gezi ve Enerji Günlerine ait görseller

MEZUNİYET TÖRENİ GÖRSELLERİ



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kod: 00AD2178-F97A-4823-AD01-5DD7FBE093F2

Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/karadeniz-teknik-universitesi-ebys>

TEKNİK GEZİ VE ENERJİ GÜNLERİNE AIT GÖRSELLER

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Karadeniz Teknik Üniversitesi
T.C. Enerji, İklim ve Enerji Bakanlığı

#EG22

5. ENERJİ GÜNLERİ
23 MAYIS 09.00 - 13.45

OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
PROF. DR. KENAN GELİŞLİ KONFERANS SALONU

TEİAŞ
Abdullah ÇİÇEK
TEİAŞ 14. Bölge Müdürlüğü
Elektrik Elektronik Mühendisi

EVRA ENERJİ
Muharrem GEZMİŞ
EVRA ENERJİ Tesis Müdürü
Gemi İnşaatı ve Gemi
Makinaları Mühendisi

İSTANBUL ENERJİ
Ersin AYDIN
İstanbul Enerji A.Ş. Enerji
Yönetimi ve Proje Müdürü
Makine Mühendisi

*Etkinliğimizin tüm oturumlarına katılanlara katılım belgesi verilecektir.



**ARTVİN DERİNER
HİDROELEKTRİK
SANTRALİ TEKNİK
GEZİ TURU**

SEN DE BİZE KATIL !

8 Nisan Cuma günü
düzenlenecek teknik gezimizde
sizleride aramızda görmekten
mutluluk duyarız. Katılım için
sosyal medya adreslerimizden
veya WhatsApp gruplarından
bizimle iletişime geçebilirsiniz .

Katılım ücreti 60 TL'dir.
Kontenjan sınırlıdır!

EH
@ktuenerjikulubu





31 Aralık 2021 Cuma

EVRA ENERJİ BİYOKÜTLE ENERJİ SANTRALİ TEKNİK GEZİ TURU

31 Aralık Cuma günü düzenlenecek teknik gezide sizleri aramızda görmekten mutluluk duyarız. Katılım için sosyal medya adreslerimizden veya Whatsapp gruplarından bizimle iletişime geçebilirsiniz

Servis Saati: 08:30
KYK OF Aşıkutlu Yurdu
Katılım ücreti 20 TL'dir.

@ktuenerjikulubu

in f t



17 Aralık 2021 Cuma

SANKO ENERJİ KALKANDERE HİDROELEKTRİK SANTRALİ TEKNİK GEZİ TURU

17 Aralık Cuma günü düzenlenecek teknik gezide sizleri aramızda görmekten mutluluk duyarız. Katılım için sosyal medya adreslerimizden veya Whatsapp gruplarından bizimle iletişime geçebilirsiniz

Katılım ücreti 20 TL'dir.

@ktuenerjikulubu

in f t







T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı



Sayı : E-44710342-903.05.04-42333
Konu : Ücretsiz İzin Uzatma İsteği (Dr. Öğr.
Üyesi Halbay TURUMTAY/108-D Md.)

17.12.2023

REKTÖRLÜK MAKAMINA

Üniversitemiz Of Teknoloji Fakültesi öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Halbay TURUMTAY (T.C. Kimlik No:14710263914), 11.12.2023 tarihli dilekçesi ile Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesinde çalışan eşi Dr. Öğr. Üyesi Emine AKYÜZ TURUMTAY'ın yurt dışı görevlendirmesi sebebiyle 657 sayılı kanunun 108-D maddesi uyarınca 19.01.2023-20.01.2024 tarihleri arasında kullanmak üzere onaylanan ücretsiz iznini 20.01.2024 tarihinden 22.01.2025 tarihine kadar uzatma isteğinde bulunmuştur.

Adı geçeninin, 657 sayılı kanunun 108-D maddesi uyarınca 20.01.2024-22.01.2025 tarihleri arasında aylıksız izinli sayılmasını olurlarınıza arz ederim.

Prof. Dr. İrfan ACAR
Dekan

UYGUNDUR
17.12.2023

Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI
Rektör



EK-13 Öđ renci Tübitak 2209_A projeler



Sayı : B.14.2.TBT.0.06.01.00-221-249164
Konu : "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021 Yılı 2. Dönem Başvurunuz"

16/05/2022

İLGİLİ MAKAMA,

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütölen, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021 yılı 2 dönem kapsamında 1919B012105708 numaralı başvuru destek almaya hak kazanmıştır. "Akıllı Elektrik Sayaçları" başlıklı projede yer alan kişilere dair bilgiler aşağıda sunulmaktadır.

İsim Soyisim	Projedeki Görevi
HALİL GÖK	Yürütücü
ÖMÜR AKYAZI	Akademik Danışman
HÜKÜMDAR FIRAT	Proje Ortağı
MERTCAN NANE	Proje Ortağı
HATİP GÜÇLÜ	Proje Ortağı

Bilgilerinizi rica ederim.

Doç. Dr. Ömer Faruk URSAVAŞ
Bilim İnsanı Destek Programları Başkanı
V.



İLGİLİ MAKAMA,

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2021 yılı 2 dönem kapsamında 1919B012107441 numaralı başvuru destek almaya hak kazanmıştır. "İNSANSIZ GÖZLEM ARACI "İGA"" başlıklı projede yer alan kişilere dair bilgiler aşağıda sunulmaktadır.

İsim Soyisim	Projedeki Görevi
AHMET ERBAYSAL	Yürütücü
ÖMÜR AKYAZI	Akademik Danışman
MERTKAN ŞAHİN	Proje Ortağı
MİKAİL BEKDAŞ	Proje Ortağı
GÜLER YILMAZ	Proje Ortağı

Bilgilerinizi rica ederim.



Doç. Dr. Ömer Faruk URSAVAŞ
Bilim İnsanı Destek Programları Başkanı
V.

