İşveren / Paydaş Anketi – 2025 Yılı Sonuçları

2025 uygulaması · toplu sonuçlar

Uygulama	Yanıt sayısı	Hedef kitle	Ölçek
Aralık 2025	6	Mezunlarımızı istihdam eden ya da stajyer kabul eden kurumlar	1 = çok zayıf, 5 = çok iyi

Öne çıkanlar

- **En yüksek ortalamalı maddeler:** Mesleki ve etik sorumluluk bilinci (5,00); Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi (formdaki 2. madde) (4,50); Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci (4,25)
- **En düşük ortalamalı maddeler:** Mühendislik tasarım ve analizlerinde bilgisayar yazılımları gibi modern mühendislik yöntemlerini ve bilgiye ulaşmada çağdaş yöntemleri kullanabilme becerisi (3,60); Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi (3,75); Çağın sorunları hakkındaki bilgi birikimi (3,75)
- Yanıt sayısı küçüktür (n=6); sonuçlar genellenemez, taban ölçüm niteliğindedir.

Kurum bilgileri

Firmanızın Ar-Ge birimi bulunuyor mu?

Seçenek	n	%
Evet	4	%67
Hayır	2	%33

Firmanızın faaliyet gösterdiği ülke

Seçenek	n	%
Türkiye	5	%83
Türkiye ve Yurtdışı	1	%17

Firmanızda çalışan Elektronik ve Haberleşme Mühendislerinin aldıkları eğitim düzeyleri nedir?

Seçenek	n	%
Lisans	4	%67
Yüksek Lisans	2	%33

Birimlerde çalışan EHM mühendislerinin mezun olduğu üniversite

Birim	n	Diğer Üniversiteler	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Yönetici	6	5 (%83)	1 (%17)
Araştırma Geliştirme (Ar-Ge)	6	3 (%50)	3 (%50)
Üretim-İşletme	6	6 (%100)	0 (%0)
Kalite Kontrol	6	6 (%100)	0 (%0)
Satış ve Pazarlama	6	6 (%100)	0 (%0)
Bilgi işlem	6	5 (%83)	1 (%17)

Her satırda, katılımcı kurumların ilgili biriminde çalışan Elektronik ve Haberleşme mühendislerinin hangi üniversiteden mezun olduğu sorulmuştur (kurum sayısı ve oranı).

Mezun yetkinlikleri (program çıktıları)

Dağılım: 1 2 3 4 5 · Ort.: 1–5 ortalaması · 4–5: 4 ya da 5 verenlerin oranı

Madde	n	1	2	3	4	5	Ort.	4–5	Dağılım
Matematik ve Fen bilgilerini Mühendislikte uygulama becerisi	4	%0	%0	%25	%50	%25	**4,00**	%75	
Deney tasarlama, deney yapma ve deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi	4	%0	%0	%0	%75	%25	**4,25**	%100	
İstenen gereksinimleri karşılayacak şekilde bir sistemi, parçayı veya bir süreci tasarlama becerisi	4	%0	%0	%25	%50	%25	**4,00**	%75	
Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi	4	%0	%0	%25	%75	%0	**3,75**	%75	
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi	4	%0	%0	%0	%100	%0	**4,00**	%100	
Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	4	%0	%0	%0	%0	%100	**5,00**	%100	
Mühendislik problem çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini anlama yetkinliği	4	%0	%0	%0	%75	%25	**4,25**	%100	
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci	4	%0	%0	%0	%75	%25	**4,25**	%100	
Çağın sorunları hakkındaki bilgi birikimi	4	%0	%0	%50	%25	%25	**3,75**	%50	
Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi (formdaki 1. madde)	6	%0	%0	%17	%50	%33	**4,17**	%83	
Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi (formdaki 2. madde)	4	%0	%0	%0	%50	%50	**4,50**	%100	
Mühendislik tasarım ve analizlerinde bilgisayar yazılımları gibi modern mühendislik yöntemlerini ve bilgiye ulaşmada çağdaş yöntemleri kullanabilme becerisi	5	%0	%0	%60	%20	%20	**3,60**	%40	

Beklentiler ve iş birliği

Seçmeli ders olarak sizin faaliyet alanınızla ilgili bir ders almış olması sizce ne kadar önemlidir

Seçenek	n	%
Çok önemli	3	%50
Önemli	2	%33
Önemsiz	1	%17

Firmanız bünyesinde çok disiplinli çalışma ortamı var mı

Seçenek	n	%
Evet	6	%100

Bir önceki soruya cevabınız evet ise; Bölümümüz öğrencilerinin firmanızda yaptığı staj süresi boyunca yapılan çok disiplinli çalışmalardan ortak payda sağlandığını düşünüyor musunuz?

Seçenek	n	%
Evet	4	%67
Diğer (adlandırılmamış form seçeneği)	1	%17
Kısmen	1	%17

Kendi konunuzla ilgili bölümümüzde seminer vermek ister misiniz?

Seçenek	n	%
Evet	3	%50

Hayır	3	%50	

TÜBİTAK VEYA SANTEZ gibi üniversite-sanayi işbirliğini destekleyen proje fonlarından haberdar mısınız? Bu konu kapsamında bölümümüzden bilgi almak ve bizimle ortak çalışma yapmak ister misiniz?

Seçenek	n	%	
Evet	4	%67	
Hayır	2	%33	

Görüş ve öneriler

> Açık uçlu öneriler tek tek yayımlanmaz; yanıtlarda öne çıkan temalar: uygulamalı derslerin ve gerçek sorunlara dönük proje çalışmalarının artırılması, sektörde kullanılan tasarım araçlarıyla (donanım tanımlama dilleri, PCB ve RF/anten tasarımı, MATLAB/Python benzetimi) proje geliştirme, yaşam boyu öğrenme farkındalığı ve yabancı dil yeterliliği. Aranan yabancı dil sorusunu yanıtlayan altı katılımcının tamamı İngilizce belirtmiştir.

Not: Katılımcı ve kurum adları, iletişim bilgileri, şehir ve açık uçlu görüşler yayımlanmaz. "Modern araçları kullanma" maddesi formda iki kez yer aldığı için iki satır olarak verilmiştir. Yüzdeler, ilgili soruyu yanıtlayanlar (n) üzerinden hesaplanmıştır; yuvarlama nedeniyle satır toplamı 100'den farklı olabilir.

Kaynak: bölüm anket yanıtları (Google Forms). Yayın tarihi: 18.11.2026. Bu raporda yalnız toplu sonuçlar yer alır; açık uçlu yanıtlar, kişi ve kurum bilgileri 6698 sayılı KVKK gereği yayımlanmaz. Tüm anketler ve raporlar: www.ktu.edu.tr/ofehm/anketler