

			MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ							
			KONSOLİDE RİSK RAPORU							
Dok. Kodu: MF KRR			Yay. Tar:		Revizyon No: 3		Rev. Tar: 23.12.2024		Sayfa Sayısı: 12	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Sıra No	Referans No	Stratejik Hedef	Biri/Alt Birim Hedefi	Tespit Edilen Risk	Durum		Risk Sahibi	Açıklamalar		
					Önceki Risk Puanı ve Rengi	Sonraki Risk Puanı ve Rengi				
1		1.1	Eğitim-Öğretim Kalitesinin Arttırılması	Eğitim planı ile program çıktıları arasındaki uyumsuzluk	6	6	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Yeni Eğitim-Öğretim Planları Uygulanmaktadır.		
2		1.1	Eğitim-Öğretim Kalitesinin Arttırılması	Eğitim planının iyi organize edilerek hazırlanmaması	6	6	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	Yeni Eğitim-Öğretim Planları Uygulanmaktadır.		



3		1.1	Eğitim-Öğretim Kalitesinin Arttırılması	Akademik kadronun sınırlı olması	6	6	Rektörlük Dekanlık	Yıl içi yapılan Dr. Öğr. Üyesi atamaları ve Dr. Unvanı alan Araş. Görevlisi sayısının artması ile önemli bir gelişim sağlanmıştır.
4		1.2	Eğitim-Öğretim Altyapısının İyileştirilmesi	Bütçe kaynakların yetersizliği	9	9	Rektörlük Dekanlık	Tasarruf tedbirleri kapsamında bütçe kısıtlaması devam ettiğinden risk azaltılamamıştır.
5		1.2	Eğitim-Öğretim Altyapısının İyileştirilmesi	Eğitim öğretim planındaki hedeflerin verilen laboratuvarlarla sağlanamaması	9	6	Dekanlık Bölüm Bşk.	Öğrenci laboratuvarlarında iyileştirmeler yapılmıştır. Ayrıca yeni Ar-Ge laboratuvarları kurulmuştur.
6		1.2	Eğitim-Öğretim Altyapısının İyileştirilmesi	Mevcut Eğitim-Öğretim ekipmanlarının teknolojiye uyum sağlamaması ve güncellenmemesi	9	9	Rektörlük Dekanlık	Uygulama örnekleri için süreç başlatılmıştır fakat tasarruf tedbirleri nedeniyle birim bazında uygulama başlatılamamıştır.
7		1.2	Eğitim-Öğretim Altyapısının İyileştirilmesi	Güncel mesleki yazılım programlarının temin edilememesi ve var olan programların güncellenmemesi	3	3	Rektörlük Dekanlık	İhtiyaç duyulan yazılım ve programların güncellenmesi sürekli olarak yapılmaktadır.
8		1.2	Eğitim-Öğretim Altyapısının İyileştirilmesi	Uzaktan Eğitim Sistemi ve Bilgi Yönetim Sisteminin kullanıcı dostu olmaması	3	3	Rektörlük	Önemli Sürekli İyileştirme çalışmaları yapılmıştır ve devam etmektedir.



9		1.3	Öğretim Elemanı Niteliğinin Arttırılması	Bölümü tercih eden öğrenci sayısının azalması ve buna bağlı olarak öğretim üyesi/elemanı istihdamının tehlikeye girmesi	9	9	Rektörlük Dekanlık	Özellikle Jeoloji, Jeofizik ve Harita Mühendisliği bölümlerinde kontenjanların %100 doluluğu sağlanamamaktadır.
10		1.3	Öğretim Elemanı Niteliğinin Arttırılması	Atanma kriterlerinin Öğretim Elemanı niteliği artışına katkı yapmaması	9	6	Rektörlük	2024 yılının Kasım ayında Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönergesi, öğretim elemanı temininde niteliği artırıcı şekilde güncellenmiştir.
11		1.3	Öğretim Elemanı Niteliğinin Arttırılması	Öğretim elemanlarının yurt dışında çalışma veya eğitim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde gerçekleşmemesi	9	6	Rektörlük Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	TÜBİTAK ve ERASMUS burs desteği ile öğretim elemanı hareketliliği artırılmıştır.
12		1.3	Öğretim Elemanı Niteliğinin Arttırılması	Öğretim elemanlarının ulusal veya uluslararası çok disiplinli projelerde yer almaması	12	9	Dekanlık Bölüm Bşk.	Yurt Dışı Etkinlik Katılım Desteği ve projelerdeki Kurum Hisselerinin kullanımı ile öğretim elemanları teşvik edilmiş ve proje sayıları artış eğilimine girmiştir.
13		1.4	Öğrenci Niteliğinin Arttırılması	Bölüm taban puanlarının düşmesi	12	9	Rektörlük Dekanlık	Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Yazılım, Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği Bölümleri üniversiteye giriş sınavlardan üst dilimlerdeki öğrencileri almaktadır.



14		1.4	Öğrenci Niteliğinin Arttırılması	Bölümlerin tercih edilebilirliğini arttırmak için gerekli teşviklerin yetersizliği	9	6	Rektörlük Dekanlık Bölüm Bşk.	Bölümleri tarafından tanıtım videoları hazırlandı. Bölüm başkanlarınca tanıtım röportajları yapıldı. Ayrıca lise öğrencilerine bölüm tanıtım seminerleri verildi.
15		1.4	Öğrenci Niteliğinin Arttırılması	Öğrenci azlığı sebebi ile programların kapanma tehlikesi	12	12	Rektörlük Dekanlık	Jeoloji ve Jeofizik Müh. bölümlerinin yeniden açılmasına rağmen, öğrenci tercihi oldukça sınırlı kalmıştır.
16		1.4	Öğrenci Niteliğinin Arttırılması	Öğrencilerin iletişim becerilerinin yetersiz olması	3	3	Bölüm Bşk.	Öğrencilerimizin klüp faaliyetleri, seminer ve konferans düzenleme etkinlikleri ve sosyal sorumluluk projelerine katılımları her geçen yıl artmaktadır.
17		1.4	Öğrenci Niteliğinin Arttırılması	Staj faaliyetlerinin ciddiyeyle yürütülmemesi	3	3	Bölüm Bşk.	Online Staj Yönetim Sistemi işletilmektedir.
18		2.1	Sanayi İşbirliğinin Geliştirilmesi	Gelişmiş sanayi bölgelerine olan uzaklık	12	9	Rektörlük Dekanlık	Sanayi İşbirliği Projelerinin sayısı artmaya başlamıştır.



19		2.1	Sanayi İşbirliğinin Geliştirilmesi	Sanayi ihtiyaçlarına cevap verecek alt yapı yetersizliği	9	6	Rektörlük Dekanlık	Bölümlerimizin çoğunda BAP Alt Yapı Projeleri vasıtasıyla Ar-Ge altyapıları iyileştirilmiştir.
20		2.1	Sanayi İşbirliğinin Geliştirilmesi	Üniversite-Sanayi İşbirliğinde akademisyen ve sanayici kaynaklı ilgisizlik	9	6	Rektörlük Dekanlık Bölüm Bşk.	Üniversite-Sanayi-Kamu işbirlikleri sürekli olarak artırılmaktadır.
21		2.1	Sanayi İşbirliğinin Geliştirilmesi	Üniversite-Sanayi İşbirliğinde iletişim mekanizmalarındaki yetersizlikler	3	3	Rektörlük Dekanlık	Makine Mühendisliği Bölümünde TUSAŞ İrtibat bürosu açılmış ve akabinde Makine Mühendisleri Odası İrtibat Bürosu faaliyeti alınmıştır.
22		2.2	Araştırmacı İnsan Kaynağının Geliştirilmesi	Akademik (Araştırma görevlisi) ve teknik eleman kadrolarının yetersiz olması	12	12	Rektörlük Dekanlık	Yıl içi yapılan öğretim üyesi ve araştırma görevlisi atamalarına rağmen uygulamalı dersler ve çok sayıdaki program (İngilizce) anabilim dalı varlığı sebebiyle daha fazla kadroya ihtiyaç vardır.
23		2.2	Araştırmacı İnsan Kaynağının Geliştirilmesi	Araştırma yapan lisansüstü öğrencilere maddi destek sağlanamaması	10	15	Rektörlük Dekanlık Bölüm Bşk.	Lisansüstü destek programlarına (TÜBİTAK 2244, YÖK 100/2000 vb.) ek olarak BAP projelerinden de burslar verilmesine rağmen, bu destekler yeterli olmadığından lisansüstü öğrenci sayısı sürekli olarak azalmaktadır.



24		2.2	Araştırmacı İnsan Kaynağının Geliştirilmesi	Araştırmacıların yurt dışı araştırma programlarından yararlanması için kaynak yetersizliği	10	10	Rektörlük Dekanlık	Yurt Dışı Etkinlik Katılım Desteği oluşturulmuş ve teşvik amacıyla etkinlikler yapılmıştır. Kısmi bir artış gözlemlenmiş bununla birlikte yeterli bulunmamıştır.
25		2.3	Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi	Yeni Teknolojiler konusunda uzman yerli ve yabancı araştırmacının azlığı	12	12	Rektörlük Dekanlık	Jeoloji Mühendisliği ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümlerine birer yabancı akademisyen kazandırılmıştır. Diğer bölümler için de çalışmalar devam etmektedir.
26		2.3	Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi	Araştırma altyapısı için ayrılan mali kaynağın yetersiz olması	6	6	Rektörlük Dekanlık Bölüm Bşk.	Proje destekleri arttırılmıştır.
27		2.3	Araştırma Altyapısının Geliştirilmesi	Teknolojik gelişmelere cevap verecek araştırma altyapısı eksikliği	6	6	Rektörlük Dekanlık Bölüm Bşk.	Yeni teknolojik gelişmeler için bilimsel çıktı oluşturulacak altyapı destekleri verilmiş ve yeni alt yapı çalışmaları oluşturulmaya devam etmektedir.
28		2.4	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Niteliğinin ve Kabiliyetlerinin Geliştirilmesi	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin araştırma alt yapılarındaki yetersizlikler	6	6	Rektörlük Dekanlık	BAP 04 Destekleri ile Yeni alt yapı destekleri oluşturulmaya devam etmektedir.



29		2.4	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Niteliğinin ve Kabiliyetlerinin Geliştirilmesi	Uygulama ve Araştırma Merkezleri bünyesinde çalışan akademisyen/uzman azlığı	9	9	Rektörlük Dekanlık	Yeni Uzman alımları ve görevlendirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte kendi biriminde kadro alamama sorunu devam etmektedir.
30		3.1	Kurumsal Memnuniyet ve Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet oluşturacak etkinliklerin yetersiz olması	6	6	Rektörlük Dekanlık Bölüm Bşk.	Ödül ve teşvik uygulamalarının kapsamı ve sayısı arttırılmaktadır.
31		3.2	Mezunlarla İletişim ve İşbirliğinin Güçlendirilmesi	Mezunlara yönelik düzenlenen etkinliklerin az olması	6	6	Rektörlük Dekanlık Bölüm Bşk.	Rektörlük tarafından Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bölümlerimizde mezun buluşmaları yapılmaktadır.
32		3.2	Mezunlarla İletişim ve İşbirliğinin Güçlendirilmesi	Mezun bilgi sisteminin etkin kullanılmaması	6	6	Bölüm Bşk.	Mezunlarla iletişim arttırılmıştır. Çalışmaların bütün birimlere yayılması hedeflenmektedir.
33		3.3	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması	Kalite süreçlerine katılımın arttırılması için teşvik edici sisteminin bulunmaması	9	9	Rektörlük Dekanlık	Kalite Ödülleri verilerek teşvik sistemi oluşturuldu. İdari personeller de sürece dâhil edilmiştir. Bununla birlikte teşvik sisteminin yeterli olmadığı değerlendirilmektedir.



34		3.3	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması	Kalite Kültürünün akademik, idari ve teknik personel tarafından içselleştirilememesi	9	9	Rektörlük Dekanlık	Eğitim ve motivasyon çalışmaları sürdürülmektedir. Olumlu geri dönüşler alınmıştır.
35		3.3	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması	Kalite süreçlerinde görev alan akademik personellerde s�rekliлик sağlanamaması	12	9	Dekanlık Bölüm Bşk.	Kalite süreçlerine daha fazla �ğretim elemanı ve idari personel katılımı ile ilgili faaliyetler başlatılmıştır.
36		3.3	Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması	Kalite ile ilgili eğitimlerin azlığı	6	6	Rektörlük Dekanlık	Eğitim faaliyetleri artırılarak sürdürülecektir.
37		4.1	Toplumsal Sorunlara Yönelimin Geliştirilmesi	Sosyal sorumluluk projesi kapsamında etkin projeler gerçekleştirilememesi	12	12	Rektörlük Dekanlık	Sosyal sorumluluk projelerine öğrencilerin de katılımı sağlamıştır.
38		4.1	Toplumsal Sorunlara Yönelimin Geliştirilmesi	Kurumlar arası koordinasyon eksikliği, bütçe ve kaynak eksikliği	9	9	Rektörlük Dekanlık	Toplumsal Sorunlara yönelik proje başvuruları artmıştır.
39		4.1	Toplumsal Sorunlara Yönelimin Geliştirilmesi	Gerekli bütçenin sağlanamaması ve etkinliklerden kaynaklı sorumluluklardan kaçınılması	6	6	Rektörlük Dekanlık Bölüm Bşk.	Toplumsal sorunlara karşı duyarlılığı geliştirici faaliyetler düzenlenmektedir.



40		4.2	Bilginin Topluma Yayılımının Sağlanması	Hem eğitim hem de bilimsel faaliyetlerin topluma ulaştırılmasındaki yetersizlik	6	6	Rektörlük Dekanlık Bölüm Bşk.	Eğitim faaliyetleri artırılarak bilginin topluma yayılması süreci iyileştirilmiştir.
41		4.2	Bilginin Topluma Yayılımının Sağlanması	Sosyal medya ve Web sayfalarının hedef kitleler tarafından yeterince takip edilememesi	6	6	Rektörlük Dekanlık Bölüm Bşk.	Sosyal medya hesaplamaları ve WEB sayfaları sürekli olarak güncellenerek daha fazla kişiyle paylaşılmaktadır.
42		5.1	Değişim Programlarının Etkinleştirilmesi	Öğrencilerin/personelin yeterli yabancı dil bilgisine sahip olmaması	12	9	Dekanlık Bölüm Bşk.	Yabancı dilde eğitim programlarının sayısı artırılmıştır. Yazılım Mühendisliği Lisans Programı % 100 İngilizce Eğitim-Öğretime başlamıştır. Erasmus Programı ile dolaşıma alınan öğrenci sayısı artırılmıştır.
43		5.1	Değişim Programlarının Etkinleştirilmesi	Farklı bir şehir ya da ülkedeki üniversitede kayıt olunan derslerin kendi programındaki derslerle uyumlu olmaması	12	12	Dekanlık Bölüm Bşk.	İngilizce Lisans Programlarının sayısı artırılmıştır.
44		5.1	Değişim Programlarının Etkinleştirilmesi	Değişim programlarından yararlanarak üniversiteye gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması	12	12	Bölüm Bşk.	İngilizce Lisans Programlarının sayısının artması ile Değişim Programlarına eğiliminde artacağı değerlendirilmiştir.



45		5.2	Uluslararası İşbirliklerinin Arttırılması	Uluslararası işbirliği süreçlerine kaynak ayırılmaması	12	12	Rektörlük	TÜBİTAK vb. kurum dışı desteklerin daha aktif kullanılması için çalışmalar yapılmış ve bazı gelişmeler sağlanmıştır.
46		5.2	Uluslararası İşbirliklerinin Arttırılması	İkili işbirliği proje başvurularının az olması	9	9	Bölüm Bşk.	Katılımı arttırmak için düzenlenen etkinlikler sonucunda bazı gelişmeler sağlanmıştır.
47		5.2	Uluslararası İşbirliklerinin Arttırılması	Yabancı dil yetersizlikleri	6	6	Rektörlük Dekanlık Bölüm Bşk.	Yabancı dil şartını sağlayan öğretim elemanı sayısı arttırılmıştır.
48		5.2	Uluslararası İşbirliklerinin Arttırılması	Uluslararası çalışma gruplarına katılımın yeterli olmaması	6	6	Bölüm Bşk.	COST üyelikleri sayesinde uluslar arası çalışma gruplarına katılım sağlanmaktadır.
49		5.3	Yabancı Dilde Eğitim Veren Programların Arttırılması	Yabancı uyruklu akademisyen istihdamının yetersiz olması	15	15	Rektörlük	Jeoloji ve Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümüne birer yabancı akademisyen kazandırılmış olmasına rağmen, bu sayılar yeterli değildir.
50		5.3	Yabancı Dilde Eğitim Veren Programların Arttırılması	Yabancı dil yeterliliği olan akademisyen sayısının az olması	12	9	Rektörlük Dekanlık	Yabancı dilde eğitim programlarının sayısı arttırılmıştır. Yazılım Mühendisliği ve Yapay Zeka ve Veri Mühendisliği Lisans



								Programları % 100 İngilizce Eğitim-Öğretime başlamıştır.
51		5.4	Uluslararası Görünürlüğün Arttırılması	Uluslararası kaynakları mobilize edebilecek disiplinlerarası araştırma merkezinin olmaması	12	12	Rektörlük	Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün geliştirilmesi çalışmalarına başlanmıştır.
52		5.4	Uluslararası Görünürlüğün Arttırılması	Uluslararası görünürlüğü arttıracak mekanizmaların yetersizliği	12	12	Rektörlük Dekanlık Bölüm Bşk.	İngilizce Web sayfalarına oluşturulmuştur. Bununla birlikte daha etkin çözümler üretilmelidir.
53		5.4	Uluslararası Görünürlüğün Arttırılması	Uluslararası kongre ve sempozyum katılım desteğinin yetersiz olması	6	6	Rektörlük Dekanlık	Uluslararası Yurt içi ve Yurt Dışı etkinliklere katılım desteği yönergesi oluşturulmuş ve destek vermeye başlanmıştır. Her geçen yıl verilen destek artırılmaktadır.

