



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

2020 Birim Faaliyet Raporu



İÇİNDEKİLER**ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU**

4

I- GENEL BİLGİLER

A- Özgüven ve Özgörü	6
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	6
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	8
1- Fiziksel Yapı	13
1.1 Karadeniz Teknik Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı	13
1.2 Mühendislik Fakültesi Kapalı Alanlar	13
1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı	15
1.4 Taşıtlar	16
1.5 Sosyal Alanlar	16
1.6 Hizmet Alanları	16
1.7 Hastane Alanları	16
2- Örgüt Yapısı.....	17
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	17
3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri	17
3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar	17
3.3 Kütüphane Kaynakları	17
3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	17
4- İnsan Kaynakları	18
4.1 Akademik Personel	18
4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	21
4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel	21
4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	21
4.5 Birimler Düzeyinde Öğretim Elemanı Sayıları	21
4.6 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen A.Personel	21
4.7 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	21
4.8 İdari Personel	22
4.9 İdari Personelin Eğitim Durumu	22
4.10 İdari Personelin Hizmet Süresi	23
4.11 İdari Personelin Yaş İtibarı ile Dağılımı	23
4.12 Personelin Cinsiyet Dağılımı	24
4.13 Sözleşmeli Personel ve İşçiler	24
4.14 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı	24
5- Sunulan Hizmetler	24
5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri	24
5.2 Sağlık Hizmetleri	24
5.3 Sosyal Hizmetler	24
5.4 Araştırma Hizmetleri	36
5.5 Kültür Hizmetleri	36
5.6 Bilgi İşlem ve Kütüphane Hizmetleri	36

5.7 Spor Hizmetleri	
5.8 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	
5.9 Eğitim Öğretimle İlgili Diğer İdari Faaliyetler	
5.10 Talep, Şikayet ve İhbarlar	37
6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	38
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	38
6.2 Kalite Güvence Sistemi	40
II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER	
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	43
B- 2019-2023 Stratejik Plan 2019 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	44
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler	46
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	46
1.1 Bütçe Giderleri	46
1.2 Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	46
2- Mali Denetim Sonuçları	47
2.1 İç Denetim	47
2.2 Dış Denetim	47
B- Performans Bilgileri	48
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	48
1.1 Faaliyet Bilgileri	48
1.2 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	48
1.3 Ödüller	49
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	52
B- Zayıflıklar	52
C- Fırsatlar	52
D-Tehditler	53
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	53
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	53

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin öncelikli amacı, başta bölgemiz olmak üzere ülkemizin ve insanlığın yararına teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası kuruluşlarda kendini kabul ettiren ve etik değerlere saygılı mühendisler yetiştirmektir. **Fakülte Öz Görevimiz;** Toplumsal gereksinimler ve beklentiler doğrultusunda; sanayi ve endüstri alanında yenilikler ortaya koyabilecek, evrensel niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası alanlarda kendini kabul ettirebilecek bilimsel ve teknolojik donanıma sahip, etik değerlere saygılı, üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesini sağlayabilen, elde ettiği bilgiler ışığında mühendislik problemlerinin çözümünü ve tasarımını etkin bir şekilde kullanabilen, değişime ve öğrenmeye açık, iletişim becerisi gelişmiş, mesleki ve insani değerlere önem veren araştırmacı ve mühendis yetiştirmektir. **Fakülte Ön Görümümüz ise;** Öğretim kalitesi ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş akreditasyon ölçütlerine uygun; öğrencilerine ve öğretim elemanlarına özgün ve nitelikli araştırma olanakları sağlayabilen, araştırma sonuçlarını sürekli olarak toplumsal beklentiler doğrultusunda uygulamaya aktarabilen, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, öncelikli tercih edilen mühendisleri yetiştiren bir fakülte olmaktır.

Mühendislik Fakültemiz bünyesindeki 10 bölümde (İnşaat, Makina, Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Maden, Jeoloji, Harita, Jeofizik, Metalurji-Malzeme, Endüstri ve Yazılım müh.) Aralık 2020 itibarıyla 91 profesör, 45 doçent, 51 doktor öğretim üyesi, 8 öğretim görevlisi ve 65 araştırma görevlisi olmak üzere 260 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Fakültemiz Türkiye'nin en geniş kullanım alanına sahip Mühendislik Fakültelerinden biri olarak gösterilmektedir. 7450 öğrencisine 60.496,99 m² fiziki kullanım alanında oldukça geniş imkânlar sunmaktadır. 4147 öğrenci kapasiteli 75 derslik, 1173 öğrenci kapasiteli 12 amfi, 8 çizim salonu, deneysel çalışmalar için ve 397 öğrenci kapasiteli toplam 8 bilgisayar salonu ve 409m² kullanım alanına sahip üç adet serbest çalışma salonu bulunmaktadır.

Ülkemizde ve bölgemizde özellikle yeni kurulan üniversitelerde öğretim üyesine duyulan ihtiyacın artarak devam etmesi, köklü geçmişe sahip olan fakültemize kendi ihtiyacının dışında diğer üniversiteler için öğretim elemanı yetiştirme misyonunu da yüklemiştir.

Fakültemiz güçlü akademik kadrosuyla ilimiz, bölgemiz ve Ülkemiz kalkınmasına yönelik yoğun araştırma geliştirme faaliyetleri içerisindedir. Yoğun eğitim-öğretim faaliyetleri arasında Ar-Ge ve proje çalışmalarında oldukça yüksek oranda bir artış olmuştur. Gerek TUBİTAK destekli projelerde ve gerekse diğer kamu-kurum ya da özel sektör destekli projelerde geçen yıla göre önemli oranda artış gerçekleşmiştir.

Fakültemizde 2020 yılında 229 adet indeksli (SCI ve SCI Exp.) makale çalışması yapılmış olup öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ise 1,22 dir. Ayrıca, 2 adet Uluslararası ve 4 adet Ulusal olmak üzere toplam 6 adet patent çalışması ile 62 adet uluslararası ve 18 adet ulusal bildiri çalışması gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizin uluslararası tanınabilirliği çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda İnşaat Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde % 100 İngilizce programı açılmıştır.

Fakültemizin temel amaçlarından biri de sürekli iyileşmeyi bir yaşam biçimi haline getirmektir. Bu amaç doğrultusunda, akreditasyon çalışmalarımız devam etmekte olup, Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (MÜDEK) tarafından 2021 yılında yeniden değerlendirmeler çevrimiçi olarak yapılacaktır.

Fakültemize 2020 yılı için tahsis edilen toplam ödenek başlangıç ödeneği 42.179.000,00 TL olup, 2020 yılı için yapılan toplam harcama sonucunda ek ödenek ile toplam harcama 42.134.668,08 TL dir. Bu durumda tahsis edilen bütçenin %99.89'ü kullanılmıştır.

Mevcut kaynaklarımızı proje destekleriyle daha da arttırarak, Fakültemizi bölge, ülke ve uluslararası düzeyde daha iyi bir konuma getirmek için çalışmalarımız devam etmektedir.

Prof. Dr. Gençğa PÜRÇEK
Mühendislik Fakültesi Dekanı

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Özgörev

Toplumsal gereksinimler ve beklentiler doğrultusunda; sanayi ve endüstri alanında yenilikler ortaya koyabilecek, evrensel niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası alanlarda kendini kabul ettirebilecek bilimsel ve teknolojik donanımına sahip, etik değerlere saygılı, üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesini sağlayabilen, elde ettiği bilgiler ışığında mühendislik problemlerinin çözümünü ve tasarımı etkin bir şekilde kullanabilen, değişime ve öğrenmeye açık, iletişim becerisi gelişmiş, mesleki ve insani değerlere önem veren araştırmacı ve mühendis yetiştirmektir.

Öngörü

Öğretim kalitesi ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş akreditasyon ölçütlerine uygun; öğrencilerine ve öğretim elemanlarına özgün ve nitelikli araştırma olanakları sağlayabilen, araştırma sonuçlarını sürekli olarak toplumsal beklentiler doğrultusunda uygulamaya aktarabilen, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, öncelikli tercih edilen mühendisleri yetiştiren bir fakülte olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakülte, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan bir kurumdur. Yetki, görev ve sorumlulukları başta Anayasa olmak üzere, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer ilgili Kanunlarla düzenlenmiştir.

Fakültenin üst yöneticisi ve disiplin amiri dekanıdır. Prof. Dr. Metin HÜSEM 06 Kasım 2020 tarihinde kadar dekanlık görevini yürütmüştür. Fakültemize **06 Kasım 2020 tarihinde Prof. Dr. Genççağ PÜRÇEK** atanarak görevine başlamıştır. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. maddesi ile Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8. maddesinde yer alan yetki ve sorumluluklara bağlı olarak görevini sürdürmektedir. Dekan yardımcılıklarını **Prof. Dr. Hacı DEVECİ ve Doç. Dr. Temel VAROL** yürütmektedir.

Fakültenin Temel Görevleri;

- Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Teknoloji üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmaktır.

Fakülte

Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur. Fakülte, genellikle her biri en az ayrı bir eğitim programı yürüten bölümlerden oluşur. Bir eğitim programı uygulayan fakültelerde bir bölüm bulunur. Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre Fakülte organlarını **Dekan, Fakülte Akademik Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu** oluşturmaktadır.

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan ve rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilen dekan, fakültenin kaynaklarının rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesinden, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasından, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasından, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından, takip ve kontrol edilmesinden, sonuçlarının alınmasından ve raporlanmasından rektöre karşı birinci derecede sorumlu olan yöneticidir.

Görev, Yetki ve Sorumlulukları; Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak, Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Fakülte Kurulunun Görevleri; Fakültenin eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak, Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Fakülte Yönetim Kurulunun Görevleri; Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulamasında dekana yardımcı olmak, Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak, Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak, Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak, Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek.

Bölüm

Bölümler; fakülte ve yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve lisans düzeyini de içeren en az bir eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir.

Bölüm Başkanı

Birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanı, o bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından o bölümü oluşturan anabilim veya ana sanat dalı başkanlarının 15 gün içinde verecekleri yazılı görüşlerini dikkate alarak bir hafta içinde Dekan tarafından atanır. Bir bölümlü fakültelerde dekan aynı zamanda bölüm başkanıdır.

Bölüm Başkanı; Bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarını düzenler ve yürütür. Bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesini, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlar. Fakülte veya yüksekokul kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmalarını izler ve çalışmalarını denetler. Her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu, dekana sunar.

Bölüm Kurulu ve Görevleri

Bölüm kurulu, bölüm ile varsa bölüme bağlı anabilim veya ana sanat dallarının eğitim-öğretim uygulama ve araştırma faaliyetlerinin programlarının, araç, gereç ve fiziksel imkanlarından en etkin biçimde yararlanmak için gerekli planların ve işbirliği esaslarının hazırlanması hususunda görüş bildirir. Bölüm kurulunun bu konularda hazırlayacağı öneriler, bölüm başkanının onayından sonra uygulanır.

Anabilim Dalı

Anabilim dalı, ilgili anabilim veya ana sanat dalı programlarının planlanması ve uygulanmasında anabilim veya ana sanat dalı başkanına görüş bildirir.

ÖĞRETİM ELEMANLARI**Öğretim Üyelerinin Görevleri**

Yükseköğretim kurumlarında, bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek, Yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak, İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek, yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek.

Öğretim Görevlileri

Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim - öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilen öğretim elemanlarıdır.

Öğretim Yardımcıları

Araştırma görevlileri, yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapan öğretim yardımcılarıdır.

Fakülte Sekreteri

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokullarda ise enstitü veya yüksekokul müdürüne bağlı enstitü veya yüksekokul sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü dekanın veya müdürün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Fakülte sekreteri oy hakkı olmaksızın kurullarda raportörlük yapar.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi' nin çekirdeğini oluşturan fakültelerden biri olan Mühendislik Fakültesi' nin bünyesinde bulunan bölümlerle ilgili ilk fakülteler 9 Eylül 1963 tarihinde, İnşaat-Mimarlık Fakültesi, Makina-Elektrik Fakültesi ve Yer Bilimleri Fakültesi adlarıyla kurulmuştur.

Karadeniz Teknik Üniversitesi merkez kampüsü içerisinde bulunan yukarıdaki üç fakülte, 4.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim kanunu ve 20.07.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi olarak birleştirilmiştir. Kuruluşunda İnşaat, Mimarlık, Makina, Elektrik, Jeoloji, Jeodezi ve Fotogrametri ile Jeofizik olmak üzere 7 bölümü olan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, daha sonraları açılan Maden, Bilgisayar, İç Mimarlık, Endüstri, Metalurji ve Malzeme, Şehir ve Bölge Planlama ile birlikte 13 bölümden oluşmaktaydı.

Bakanlar Kurulu'nun 04.07.2005 tarih ve 9127 sayılı kararı ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kapatılarak, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak yapılandırılmıştır. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü'nün adı Yükseköğretim Kurulu'nun 22/04/2009 tarihli kararı ile 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca bölümün adı Harita Mühendisliği olarak değiştirilmiştir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16.12.2020 tarihli toplantısında alınan karar ile, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Yazılım Mühendisliği Bölümü açılarak Fakültemiz **bölüm sayısı 11'e** ulaşmıştır.

Günümüz itibariyle Mühendislik Fakültesi aşağıda yer alan 11 bölümden ve dağılımı verilen toplam 48 anabilim dalından oluşmaktadır.

BÖLÜM	ANABİLİM DALI	TOPLAM ABD SAYISI
Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Bilimleri	3
	Bilgisayar Yazılımı	
	Bilgisayar Donanımı	
Elektrik-Elektronik Müh.	Telekomünikasyon	7
	Elektronik	
	Devreler ve Sistemler	
	Elektrik Makineleri	
	Elektrik Tesisleri	
	Kontrol ve Kumanda Sistemleri	
	Biyomedikal	
Endüstri Müh.	Endüstri Mühendisliği	2
	Yöneylem Araştırması	
Harita Müh.	Jeodezi	6
	Fotogrametri	
	Ölçme Tekniği	
	Kartografya	
	Arazi Yönetimi	
	Uzaktan Algılama	
İnşaat Müh.	Mekanik	7
	Yapı	
	Hidrolik	
	Ulaştırma	
	Geoteknik	
	Yapı Malzemesi	
	Yapım Yönetimi	
Jeofizik Müh.	Yer Fiziği	3
	Uygulamalı Jeofizik	
	Sismoloji	
Maden Müh.	Cevher-Kömür Hazırlama değ.	3
	Maden İşletmesi	
	Maden Mekanizasyonu ve Tek.	
Metalurji ve Malzeme Müh.	Malzeme Bilimi	5
	Metalurji	
	Kompozit Malzemeler	
	Polimer Bilimi ve Teknolojisi	
	Seramik Mühendisliği	

Makine Müh.	Makine Teorisi ve Dinamiği	7
	Konstrüksiyon ve İmalat	
	Termodinamik	
	Enerji	
	Mekanik	
	Malzeme	
	Otomotiv	
Jeoloji Müh.	Genel Jeoloji	4
	Mineraloji ve Petrografi	
	Maden Yatakları ve Jeokimya	
	Uygulamalı Jeoloji	
Yazılım Mühendisliği	Yazılım Mühendisliği	1

İnşaat, Makina, Jeoloji, Harita, Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Maden, Metalurji-Malzeme ve Jeofizik Mühendisliği Bölümlerinde ikili öğretim yapılmakta iken, 2017 yılı itibariyle ikinci öğretim programları tüm bölümler için kapatılmıştır.

Ayrıca Endüstri Mühendisliği Bölümü hariç tüm bölümlerimiz MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Endüstri Mühendisliği Bölümü ise akreditasyona başvurusunda bulunmuştur. MÜDEK tarafından başvuru kabul edilmiş ve değerlendirilmeye alınmıştır.

Fakültemiz bünyesinde İnşaat Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce Lisans Eğitim Programı 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce Lisans Eğitim Programı da 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak aktif hale gelmiştir.

Fakülte Kurulu

ADI ve SOYADI	İDARİ GÖREVİ
Prof. Dr. Gençaga PÜRÇEK	Dekan
Prof. Dr. Şakir ERDOĞDU	İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Burhan ÇUHADAROĞLU	Makine Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. İsmail Hakkı ALTAŞ	Elektrik-Elektronik Bölüm Başkan
Prof. Dr. M.Ziya KIRMACI	Jeoloji Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Çetin CÖMERT	Harita Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Aysel ŞEREN	Jeofizik Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. İbrahim ALP	Maden Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Mustafa ULUTAŞ	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ümit ALVER	Metalurji ve Malzeme Müh. Böl. Başkanı
Prof. Dr. Emrullah DEMİRCİ	Endüstri Mühendisliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Tülin BALI	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Şevket ATEŞ	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Fatma GÜLTEKİN	Profesör Temsilci Üye
Doç. Dr. Zekai ANGİN	Doçent Temsilci Üye
Doç. Dr. Oktay CELEP	Doçent Temsilci Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hayrettin ACAR	Doktor Öğretim Üyesi Temsilci Üye
Gülay SATILMIŞ	Fakülte Sekreteri Raportör

Fakülte Yönetim Kurulu

ADI ve SOYADI	İDARİ GÖREVİ
Prof. Dr. Gençaga PÜRÇEK	Dekan
Prof. Dr. İsmail Hakkı ALTAŞ	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Burhan ÇUHADAROĞLU	Profesör Temsilci Üye
Prof. Dr. Çetin CÖMERT	Profesör Temsilci Üye
Doç. Dr. Ferdi CİHANGİR	Doçent Temsilci Üye
Doç. Dr. S. Banu İKİZLER	Doçent Temsilci Üye
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÖZÇELİK	Doktor Öğretim Üyesi Temsilci Üye
Gülay SATILMIŞ	Fakülte Sekreteri Raportör

FAKOLTE YONETİMİ



Prof. Dr. Genççağ PÜRÇEK
Dekan



Doç. Dr. Temel VAROL
Dekan Yardımcısı



Prof. Dr. Hacı DEVECI
Dekan Yardımcısı



Gulay SATILMIŞ
Fakülte Sekreteri

BÖLÜMLER

İnşaat Mühendisliği	Jeoloji Mühendisliği	Harita Mühendisliği	Makine Mühendisliği	Elektrik- Elektronik Mühendisliği	Jeofizik Mühendisliği	Maden Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği	Metalleri ve Malzeme Mühendisliği
------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	---	--------------------------	-----------------------	----------------------------	--------------------------	---

BÖLÜM BAŞKAN



Prof. Dr.
Şakir ERDOĞDU



Prof. Dr.
Ziya KIRMACI



Prof. Dr.
Çetin CÖMERT



Prof. Dr.
Burhan ÇUHADAROĞLU



Prof. Dr.
İ. Hakkı ALTAŞ



Prof. Dr.
Aysel ŞEREN



Prof. Dr.
İbrahim ALP



Prof. Dr.
Mustafa ULUTAŞ



Prof. Dr.
Emrullah DEMİRCİ



Prof. Dr.
Ümit ALVER

BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCILARI



Doç. Dr.
Zekai ANGİN



Prof. Dr.
Gülten Y. ABANOZ



Doç. Dr.
Emine T. KAYIKÇI



Doç. Dr.
Yasin ALEMDAĞ



Prof. Dr.
Şalim KARHVEÇİ



Doç. Dr.
Murat ÖZKAPTAN



Doç. Dr.
İzzet KARAKURT



Doç. Dr.
Bekir DİZDAROĞLU



Dr. Öğr. Üyesi
Gökhan ÖZÇELİK



Doç. Dr.
Fatih ERDEMİR



Dr. Öğr. Üyesi
Ali İhsan KARAKAŞ



Dr. Öğr. Üyesi
Merve ÖZYÜRT



Dr. Öğr. Üyesi
Denizhan U. KARAKOL



Doç. Dr.
Recep GÜMRÜK



Doç. Dr.
Önder AYDEMİR



Dr. Öğr. Üyesi
Ali Erden BABACAN



Doç. Dr.
Ersin Yener YAZICI



Dr. Öğr. Üyesi
Sedat GÖRMÜŞ



Dr. Öğr. Üyesi
Kadir BÜYÜKÖZKAN



Dr. Öğr. Üyesi
Raşit SEZER

1- Fiziksel Yapı

1.1 Fakültesinin /Meslek Yüksekokulunun Taşınmazlarının Dağılımı (*)

1.2 Mühendislik Fakültesinin Kapalı Alanların Dağılımı (*)

MÜHENDİSLİK FAKÜTESİ	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI				ARAŞTIRMA ALANLARI					
	AKADEMİK		İDARİ		DERSLİK		AMFİ		LABORATUVARLAR				KÜTÜPHANE (Okuma Salonu)	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Eğitim Labor.		Tematik Labor.		Mekan Sayısı	m ²
									Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²		
İnşaat Müh. Böl. (Ana Bina)	53	1083.315	3	109.862	12	1.214.733	2	351.39						
İnşaat Müh. Böl. Geoteknik ve Ulaştırma Lab.	3	46.65	1	25.84	1	149.28	1	39.83	8	292.33				
İnşaat Müh. Böl. (Hidrolik Lab.)	12	290.848	3	70.482	2	96.18	1	93.15	5	2.190.724				
İnşaat Müh. Böl. (Yapı Lab.)	10	165.609	3	43.845	0	0	1	159.845	7	668.558				
İnşaat Müh. Böl. (Hız Testi Lab.)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	220.06				
Makine Müh.-Endüstri Müh.	67	1278.255	15	333.106	14	1524.214	2	389.956	25	2826.82			1	17.536
Elektrik-Elektronik/Bilgisayar Müh.	92	1849.118	11	797.187	12	1691.985	1	213.86	25	2613.044			2	46.81
Jeoloji Müh. Böl.	39	636.664	4	114.101	8	598.021	1	144.56	18	630.864			1	15.57
Harita Müh. Böl.	45	694.405	1	33.09	8	579.334	1	251.34	5	507.405				
Jeofizik Müh. Böl.	24	376.443	6	116.465	9	171.182	1	247.80	4	156.61				
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. A Blok	0	0	3	48.48	8	608.72	1	265.50	2	321.788				
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. B Blok	7	147.981	2	40.951	1	172.206	0	0	17	642.347				
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. C Blok	34	697.304	6	210.691	0	0	0	0	3	174.22				
Dekanlık	0	0	9	333.282	0	0	0	0	0	0				
TOPLAM	386	7266.592	67	2277.382	75	5593.069	12	2157.231	120	9056.96			4	79.916

MÜHENDİSLİK FAKÜTESİ	SOSYAL ALANLAR				DİĞER HİZMET ALANLARI				DİĞER ALANLARI	
	ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		KONGRE-KONFERANS		DEPO		ARŞİV		SİRKÜLASYON-TESİSAT -wc	
	Mekan Sayısı	m ²	Mekan sayısı	m ²	Mekan sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²	Mekan Sayısı	m ²
İnşaat Müh. Böl. (Ana Bina)	4	76.72	0	0	8	157.812	2	46.374	71	3.951.277
İnşaat Müh. Böl. Geoteknik ve Ulaştırma Lab.	0	0	0	0	1	22.89	0	0	16	230.10
İnşaat Müh. Böl. (Hidrolik Lab.)	0	0	0	0	3	94.207	0	0	11	232.681
İnşaat Müh. Böl. (Yapı Lab.)	0	0	0	0	5	70.575	2	308.751	20	703.453
Makine Müh.-Endüstri Müh.	6	389.29	0	0	5	116.468	3	41.973	77	4.402.392
Elektrik-Elektronik/Bilgisayar Müh.	1	22.97	0	0	9	239.722	2	30.626	83	5.412.694
Jeoloji Müh. Böl.	1	15.41	0	0	2	23.979	1	15.54	33	1.344.598
Harita Müh. Böl.	1	17.46	0	0	0	0	1	35.49	16	318.894
Jeofizik Müh. Böl.	0	0	0	0	0	0	3	43.981	30	921.737
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. A Blok	1	17.05	0	0	0	0	1	170.37	22	827.171
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. B Blok	0	0	0	0	3	79.723	0	0	14	517.99
Maden / Melaturlji ve Malzeme Müh. C Blok	0	0	0	0	2	39.032	1	17.812	30	740.66
Dekanlık	0	0	2	132.808	1	12.66	2	21.122	15	273.787
TOPLAM	12	538.90	2	132.808	39	857.068	18	732.039	438	4783.543

Kapalı Alan bilgileri "MEKSİS" ten alınan bilgiler doğrultusunda girilmiştir.

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı sayısı	Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100	Akıllı Tahta Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı / Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	87	82	$82/87*100= 94$	1	
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	120	82	$82/12*100= 68$		

1.4. Taşıtlar

1.5- Sosyal Alanlar

1.5.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar(*)

1.5.2 Eğitim ve Dinlenme Tesisleri / Misafirhaneler (*)

1.5.3 Öğrenci Yurtları (*)

1.5.4 Lojmanlar (*)

1.5.5 Spor Tesisleri

1.5.6 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar (*)

Birim Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
İnşaat Mühendisliği	KANUNİ Y.	Naci Yüngün Amfisi	202.63	210
Makine Mühendisliği		Necip Yaman Amfisi	148.76	120
Harita Mühendisliği		MA-1 Büyük Amfi	215.79	186
Jeofizik Mühendisliği		Prof. Dr. Erdoğan ÖZBENLİ Amfisi	251.54	278
Elektrik-Elektronik		Prof. Dr. Ömer ALPTEKİN Amfisi	247.80	225
		Prof. Dr. Halis DUMAN Amfisi	213.86	150

1.6- Hizmet Alanları

1.6.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

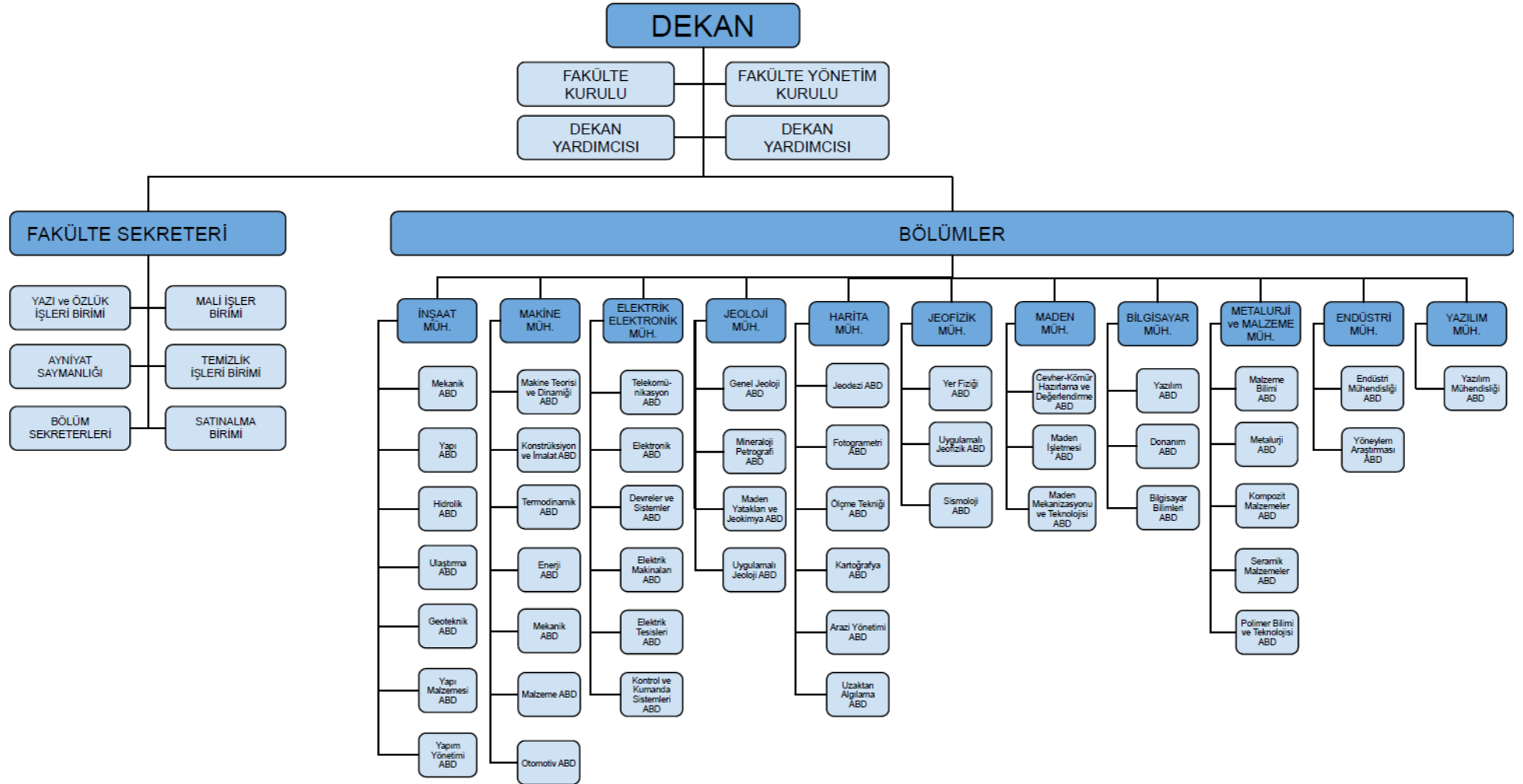
	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	387	7972	299
İdari Personel Çalışma Odası	70	1936	71
Toplam	457	10.241,89	384

1.6.2 Kütüphane Hizmet Alanları (*, **)

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Bağımsız Çalışma Salonu	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kapasite (Kişi)
İnşaat Müh. Bölümü	1	180	110
Makine Müh.-Endüstri Müh.(ortak)	1	155	65
Maden Müh.-Metalurji ve Malz.(ortak)	1	110	60
Toplam	3	445	235

1.7 Hastane Alanları (*)

2- Örgüt Yapısı



3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

İdarelerin iç ve dış iletişimini kapsayan etkili ve sürekli bir bilgi ve iletişim sistemine kavuşması, faaliyetlerin sürekliliği bakımından önem taşımaktadır.

Güvenilir, tam, kullanılabilir ve anlaşılır bilgilerin üretilmesi, bilgilerin kurum içerisinde ve dışında paylaşılması, işlerin hızlandırılması ve kaynakların daha ekonomik kullanılması için, kapsamlı yazılımlara duyulan ihtiyaç giderek artmaktadır. Bu bakımdan, personelin görevlerini yerine getirebilmeleri için gerekli ve yeterli bilgiye zamanında ulaşabilmelerini sağlayacak yeni bilgi yönetim sistemlerinin temin edilmesi ile ilgili üst yöneticilerin sorumluluğunu yerine getirmesi beklenmektedir.

Gelişen çağımızda verileri saklamak çıktıları elde etmek faaliyet raporları hazırlamak için Fakültemizin kullanabildiği “BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ” programı bulunmamaktadır. Bu bakımdan, hem yönetsel açıdan hem de eğitim öğretim faaliyetleri için üniversitemize ait gelişmiş bir “BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ” satın alınması veya hazırlanmasını beklemekteyiz. Bilgi ve iletişim konusunda “EBYS”, “WEB SAYFASI” gibi araçlardan yararlanılmakta, mali işlemler için Bakanlık ve diğer kamu kurumlarının geliştirdiği sistemler kullanılmaktadır.

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	6
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	5
	Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKY)	3
	Döner sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMIS)	5
	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-BÜTÇE)	5
	Sosyal Güvenlik Kurumu Borç Sorgulama Sistemi (E-SGK)	4
	F1 ve F2 Formaları Hazırlama Platformu	13
	Ödenek Takip Uygulaması (22/d)	1
Yönetim İşleri	Mekan Yönetim Sistemi (MEKSİS)	11
	Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Tüm Personel
	Stratejik Plan Yönetim Sistemi (SPBYS)	13
	ÖSYM Yönetim İşleri Sistemi (GIS-OSYM)	7
	Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSIS)	3
	Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)	2
Eğitim-Öğretim İşleri	Akademik Veri Giriş Sistemi (AVES)	Tüm akademik Personel
	Bilgi Yönetim Sistemi (BYS)	
	Eğitim-öğretim girişleri (Not ve dersler)	

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
<u>Yazılım (Hazır program, lisans gibi)</u>					
Masa Üstü Bilgisayar	118	874	155	1147	2294
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	7	124	218	349	698

3.3 Kütüphane Kaynakları (*)

3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta		2		Faks	1		
Projeksiyon		101	66	Fotoğraf mak.	2	2	18
Slayt makinesi	2			Kameralar	45	5	30
Tepegöz				Televizyonlar		6	
Episkop				Tarayıcılar	10	20	4
Barkot Okuyucu			11	Müzik Setleri			
Baskı makinesi	1	7	1	Mikroskoplar		50	29
Fotokopi makinesi	10	5	1	DVD'ler			
Optik Okuyucu				Güç Kaynağı		126	

4- İnsan Kaynakları(*)

4.1 Akademik Personel

	Yıllar İtibarıyla		
	2018	2019	2020
Profesör	80	82	91
Doçent	51	50	45
Doktor Öğretim Üyesi	50	58	51
Öğretim Üyeleri Toplamı	181	190	187
Öğretim Görevlisi	11	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevlisi
Okutman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Uzman			
Araştırma Görevlisi	61	60	65
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	72	69	
Genel Toplam	253	253	260

- Bir öğretim görevlisi Trabzon Meslek Yüksekokulu kadrosunda olup, 2547 sayılı Kanun'un 13/b maddesine göre Fakültemiz Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde görevlendirilmiştir.

YIL İÇERİSİNDE FAKÜLTEYE ATANAN AKADEMİK PERSONEL

Adı Soyadı	Unvanı	Bölüm	Anabilim Dalı	Tarihi	Atanma Şekli
Mehmet Saadeddin ÖZTÜRK	Öğr. Gör. Dr.	Elektrik-Elektronik Müh.	Biyomedikal	14.01.2020	Yeniden tayin
Emrah BENLİ	Dr. Öğr. Üyesi	Elektrik-Elektronik Müh.	Kontrol ve Kumanda Sistemleri	19.10.2020	Naklen tayin
Furkan Muhammet KIRIKCI	Arş. Gör.	Elektrik-Elektronik Müh.	Elektrik Makineleri	27.02.2020	50/d ataması
Sümran BİLGİN	Arş. Gör.	Metalurji ve Malzeme	Metalurji	11.09.2020	50/d ataması
Besra ÇETİNDERE	Arş. Gör.	Elektrik-Elektronik Müh.	Telekomünikasyon	11.09.2020	50/d ataması
Cansu AY	Arş. Gör.	Makine Müh.	Otomotiv	11.09.2020	50/d ataması
Yunus Emrehan AKBULUT	Arş. Gör.	İnşaat Müh.	Yapı	11.09.2020	50/d ataması
Beren GÜRİSOY	Arş. Gör.	Endüstri Müh.	Yöneylem Araştırması	11.09.2020	50/d ataması

YIL İÇERİSİNDE FAKÜLTEDEN AYRILAN AKADEMİK PERSONEL

Adı Soyadı	Unvanı	Bölüm	Anabilim Dalı	Tarihi	Ayrılışı Nedeni
Fevzi L. ÇAKIROĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	İnşaat Müh.	Mekanik	07.05.2020	Emekli
Ahmet ÜNAL	Prof. Dr.	Makine Müh.	Termodinamik	31.12.2020	Emekli
Mehmet İTİK	Doç. Dr.	Makine Müh.	Makine Teorisi ve Dinamiği	20.01.2020	istifa
Gamze BEDİROĞLU	Arş. Gör.	Harita Müh.	Arazi Yönetimi	20.03.2020	Nakil
Mustafa Sabri DUMAN	Dr. Öğr. Üyesi	Makine Müh.	Konstrüksiyon ve İmalat	04.04.2020	vefat
Atilla BİLGİN	Prof. Dr.	Makine Müh.	Otomotiv	26.08.2020	Vefat
Onur Tolga OKAN	Öğr. Gör.		Endüstri Müh.	01.09.2020	Nakil
Vefa AKPINAR	Prof. Dr.	İnşaat Müh.	Ulaştırma	25.09.2020	40/b
Fatma BİRİNCİ KAYAALP	Dr. Öğr. Üyesi	İnşaat	Yapı	07.02.2021	40/b
Oğuz GÜNGÖR	Prof. Dr.	Harita Müh.	Uzaktan Algılama	02.12.2020	Nakil

YIL İÇERİSİNDE UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ OLAN PERSONEL

ADI ve SOYADI	Önceki Unvanı	Hak Kazandığı Unvan	Bölümü	Anabilim Dalı	Unvanı Aldığı Tarih	Atandığı Tarih
Gülten YAYLALI ABANUZ	Doçent	Profesör	Jeoloji Müh.	Maden Yatakları ve Jeokimya		26.02.2020
İrfan TEMİZEL	Doçent	Profesör	Jeoloji Müh.	Mineraloji ve Petrografi		04.03.2020
Bayram ERÇIKDI	Doçent	Profesör	Maden Müh.	Maden İşletmesi		04.03.2020
Hasan GEDİKLİ	Doçent	Profesör	Makine Müh.	Mekanik		16.03.2020
Salim KAHVECİ	Doçent	Profesör	Elektrik-Elektronik Müh.	Telekomünikasyon		16.03.2020
Şükrü ÖZŞAHİN	Doçent	Profesör	Endüstri Müh.	Yöneylem Araştırması		08.04.2020
Tayfun DEDE	Doçent	Profesör	İnşaat Müh.	Yapım Yönetimi		28.07.2020
Yaprak İtir ÖZDEMİR	Doçent	Profesör	İnşaat Müh.	Yapı		28.07.2020
Kemal HACİFENDİOĞLU	Doçent	Profesör	İnşaat Müh.	Yapı		28.07.2020
Hakan ERSOY	Doçent	Profesör	İnşaat Müh.	Yapı		28.07.2020
Hüseyin PEHLİVAN	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Yazılımı	22.01.2020	
Murat ÖZKAPTAN	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Jeofizik Müh.	Yer Fiziği	25.03.2020	
Murat GÜNAYDIN	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	İnşaat Müh.	Yapı	29.05.2020	
Fatih ERDEMİR	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Metalurji ve Malzeme Müh.	Malzeme	29.05.2020	
Nazan YILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Harita Müh.	Jeodezi	18.11.2020	
Mustafa ASLAN	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Metalurji ve Malzeme Müh.	Malzeme	18.11.2020	
Ferdi CİHANGİR	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Maden Müh.	Maden İşletmesi		13.02.2020
Ali ELMAS	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Jeofizik Müh.	Uygulamalı Jeofizik		28.08.2020
Önder AYDEMİR	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Elektrik-Elektronik Müh.	Biyomedikal		08.09.2020
Okan YILDIZ	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Harita Müh.	Arazi Yönetimi		08.09.2020
Tuğrul ÇAVDAR	Dr. Öğr. Üyesi	Doçent	Bilgisayar Müh.	Bilgisayar Donanımı		21.09.2020
Mehmet Saadeddin ÖZTÜK	Öğr. Gör.Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Elektrik-Elektronik Müh.	Biyomedikal		29.04.2020

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2018	2019	2020
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	48	38	7450/187=39.8
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	60	104	7450/260=28.6

4.3 Yabancı Uyraklı Akademik Personel

Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	Azerbaycan	Bilgisayar Mühendisliği
Toplam		1

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite	Tarihi	Kanun No
Vefa AKPINAR	Prof. Dr.	İnşaat Müh.	Alanya Alaaddin Keykubart Üni.	20.09.2020	2547 40/b
Oğuz GÜNGÖR	Prof. Dr.	Harita Müh.	Ankara Üni.	2019-2020 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı	2547 40/b
Oğuz GÜNGÖR	Prof. Dr.	Harita müh.	İstanbul Üni.		2547 40/b
Volkan YILDIRIM	Prof. Dr.	Harita müh.	İstanbul Üni.		2547 40/b
Fevzi KARSLI	Prof. Dr.	Harita müh.	İstanbul Üni.		2547 40/b
Gülten KARA	Dr.Öğr.Üyesi	Harita müh.	İstanbul Üni.		2547 40/b
Deniztan ULUTAŞ KARAKOL	Dr.Öğr.üyesi	Harita müh.	İstanbul Üni.	2020-2021 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı	2547 40/b
Barbaros ATMACA	Dr.Öğr.Üyesi	İnşaat Müh.	FMV Işık Üni.		
Fatih M NUROĞLU	Dr.Öğr.Üyesi	Elektrik-Elektr.Müh.	Erzurum Teknik Ün.		
TOPLAM			9		

4.5 Birimler Düzeyinde Öğretim Elemanı Sayıları

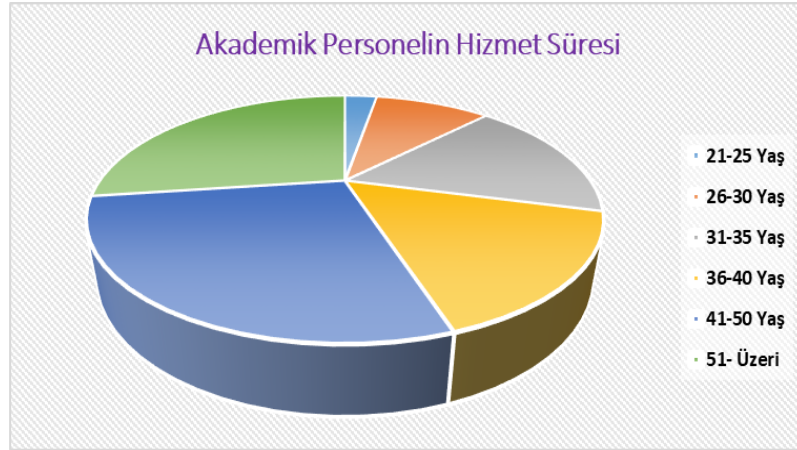
4.6 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Fakültemizde uygun görevlendirme bulunmamaktadır.

4.7 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	7	25	43	41	72	70
Yüzde	2.71	9.69	16.67	15.89	27.91	27.13



4.8 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Kadrosu Biriminizde Bulunup aynı zamanda Biriminizde Çalışan Personel Sayısı	13/b-4 ile Biriminizde Görevlendirilen Personel Sayısı
Genel İdari Hizmetleri	22	9
Teknik Hizmetleri Sınıfı	33	18
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	22	2
Yardımcı Hizmetler Sınıfı		
	57	29

4.9 İdari Personelin Eğitim Durumu

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Eğitim Durumu

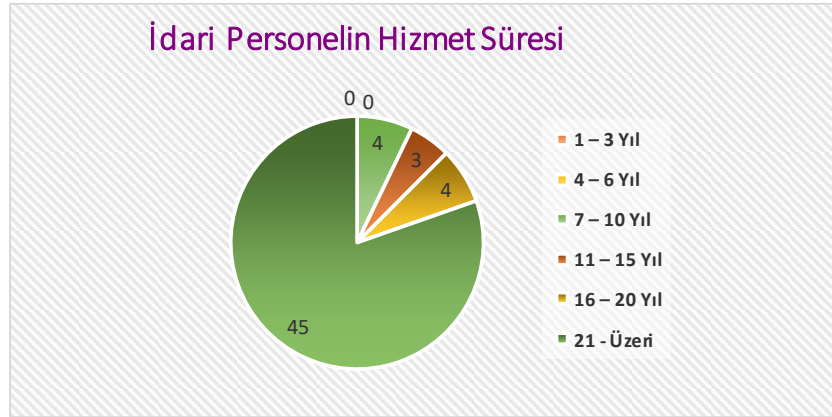
Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L.. ve Doktora
	1	13	27	14	1
Yüzde	1.79	23.21	48.21	25	1.79



4.10 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Hizmet Süresi

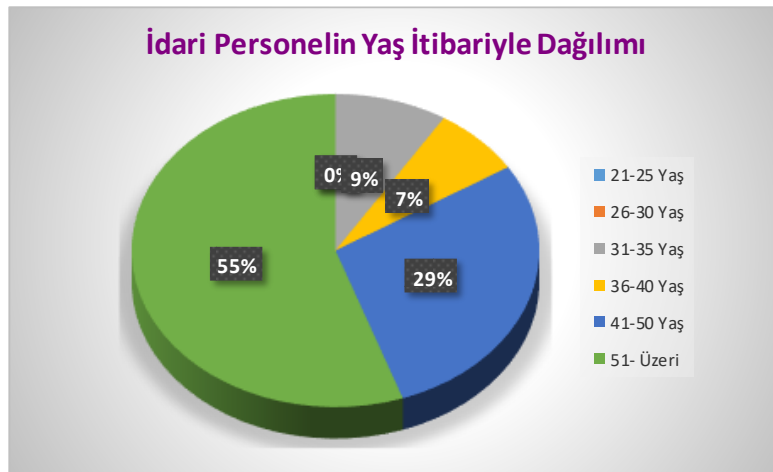
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	4	3	4	45
Yüzde	0	0	7.14	5.36	7.14	80.36



4.11 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadrosu Biriminizde Bulunan İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	0	0	5	4	16	31
Yüzde	0	0	8.93	7.14	28.57	55.36



İdari personelin hizmet yılları ve yaş itibariyle dağılımına bakıldığında % 45'ı hizmet yılı tamamlamış olduğu ve % 55 oranında da 51 yaş üzere olması Fakültemiz de personel sıkıntısı yaşanacağı görülmektedir. Bu durum, performans düşükmekte olup, risk teşkil etmektedir.

4.12 Personelin Cinsiyet Dağılımı

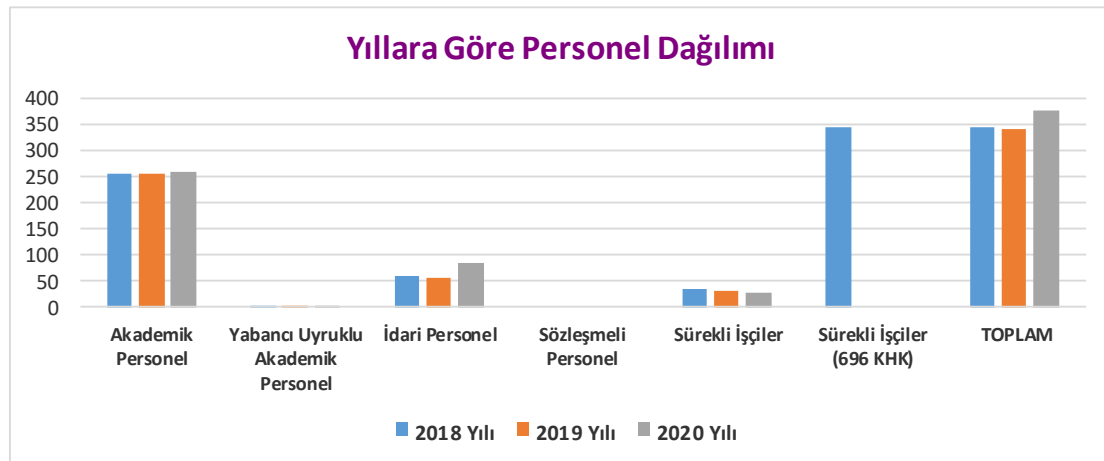
Kadrosu Biriminizde Bulunan Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	64	194	258	24.81	75.19
İdari Personel	13	43	56	23.21	76.79
TOPLAM	77	237	314	24.52	75.47

4.13 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

4.14 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
Akademik Personel	254	256	259
Yabancı Uyraklı Akademik Personel	1	1	1
İdari Personel	59	56	86
Sözleşmeli Personel	0	0	0
Sürekli İşçiler	35	30	29
Sürekli İşçiler (696 KHK)	345	0	0
TOPLAM	345	342	375



5-Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Mühendislik Fakültesi, İnşaat, Makina, Jeoloji, Harita, Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Maden, Metalurji-Malzeme, Jeofizik Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümleri olmak üzere 11 bölümden oluşmaktadır. Fakültemizde ikili öğretim yapılmakta iken, 2017 yılı itibarıyla ikinci öğretim programları tüm bölümler için kapatılmıştır.

Ayrıca, Endüstri Mühendisliği Bölümü hariç tüm bölümlerimiz MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Endüstri Mühendisliği Bölümü ise 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci almaya başlamış olup, mezunlarını vermeye başladığı için akreditasyona başvurusunda bulunmuştur. Fakültemiz bünyesinde İnşaat Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce Lisans Eğitim Programı 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce Lisans Eğitim Programı da 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak aktif hale gelmiştir.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16.12.2020 tarihli toplantısında alınan karar ile, 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılan Yazılım Mühendisliği Bölümünde henüz eğitim öğretim başlamamıştır.

Bölümlerimizin Kuruluş Tarihleri

Bölüm	Kuruluş Tarihi
İnşaat Mühendisliği Bölümü	02 Aralık 1963
Jeoloji Mühendisliği bölümü	02 Aralık 1963
Harita Mühendisliği Bölümü	02 Aralık 1963
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	14 Aralık 1965
Makine Mühendisliği Bölümü	22 Aralık 1965
Jeofizik Mühendisliği Bölümü	18 Nisan 1981
Maden Mühendisliği Bölümü	12 Şubat 1991
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü	24 Mayıs 1993
Endüstri Mühendisliği Bölümü	27 Temmuz 1995
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü	26 Eylül 2003
Yazılım Mühendisliği	16 Aralık 2020

İnşaat Mühendisliği

Genel Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi Trabzon milletvekillerinden Mustafa Reşit Tarakçı oğlu ve arkadaşlarının Trabzon'un tarihsel, kültürel ve ekonomik önemine dayanarak sundukları öneri ile 20 Mayıs 1955 günlü ve 6594 sayılı yasa ile kuruldu. Bu kuruluş tarihinden yaklaşık 8 yıl sonra 2 Aralık 1963 tarihinde Maşatlıkta bir ilkokul binasında öğrenime başlandı. İlk öğrencilerini İnşaat ve Mimarlık Fakültesi öğrencileri oluşturdu. Bu öğrenciler ilk iki yıl Temel Bilimler öğreniminden sonra inşaat ve mimarlık bölümlerinden birini seçerek ve 1967-1968 öğretim yılında öğrenimlerini tamamlayarak Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin Yüksek Mühendis diplomalı ilk mezunları olmuşlardır. İnşaat Mühendisliği Bölümü 1973-1974 yılında 4-yıllık eğitime geçmiş ve 2020 yılı itibarıyla 6760 mezun vermiştir. Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin başlangıç yıllarında öğretim özellikle İstanbul Teknik Üniversitesinden ve İstanbul Üniversitesinden görevli seçkin bir öğretim üyesi kadrosunca yürütülmüştür. Ayrıca oldukça fazla sayıda akademik eleman da bu kadro tarafından yetiştirilmiştir. Bunun üniversitemizin ve İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün başarılarla dolu geçmişindeki etkisi çok büyük olmuştur. Ayrıca programlı bir şekilde yurt dışına gönderilerek doktora öğrenimlerini tamamlayan elemanlar ile İnşaat Mühendisliği Bölümü günümüzde ülkemizdeki seçkin yerini almıştır. İnşaat Mühendisliği Bölümümüzde halen 20 profesör, 7 doçent, 13 doktor öğretim üyesi, 16 araştırma görevlis ve 3 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Bunun yanında yaptırılan

doktora çalışmaları ile diğer üniversitelerimiz için çok sayıda akademik eleman yetiştirilmiştir. Bölümümüzde ülkemizin çeşitli çevre ve mühendislik problemleri ile ilgili çok çeşitli araştırma ve incelemeler yapılmıştır.

Program Başlıkları

İnşaat Mühendisliği Bölümünde, % 100 Türkçe lisans, %100 İngilizce lisans ve lisansüstü eğitim programları olmak üzere üç program mevcuttur.

- İnşaat Mühendisliği Bölümü Lisans Eğitim Programı,
- İnşaat Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce Lisans Eğitim Programı,
- Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans ve Doktora Programı

Jeoloji Mühendisliği

Genel Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü, ülkemizde kurulan en eski Jeoloji bölümlerinden biridir. Bölümümüz Alman Jeolog Prof.Dr. Hans Pflug'un 14 Aralık 1965 Salı günü KTÜ'de göreve başlamasından sonra, 16 Aralık 1965 Perşembe günü Dekan Prof.Dr. Halis Duman başkanlığında toplanan üniversite öğretim üye ve yardımcılarından oluşan genel kurulun 2 numaralı toplantısında Temel Bilimler Fakültesi'ne bağlı Jeoloji Enstitüsü olarak açılması kararlaştırılmıştır. Buna göre Jeoloji Bölümü'nün açılmasına, bölüme 35 öğrenci alınmasına, bu öğrencilerin yalnız Jeoloji Bölümü öğrencisi olmalarına ve öğretim programı hazırlanmasına oy birliği ile karar verilmiştir. Bu bölüm, KTÜ'de İnşaat ve Mimarlık bölümlerinden sonra açılan üçüncü bölümdür.

Jeoloji Enstitüsü'nün ilk başkanı Prof. Dr. Hans Pflug'tur. Jeoloji Enstitüsü'nün ilk elemanları Prof.Dr. Hans Pflug, Öğr. Gör.Dr. Togan Ş. Önay, Ass. Türker Özsayar, Ass. Ükkaş Ağar ve Ass. Özkan İşgüden'dir. Prof.Dr. Hans Pflug 1967 yılında KTÜ'den ayrılmış ve başkanlığa Dr. Altan Gümüş atanmıştır. Daha sonra Prof.Dr. Mustafa Aslaner, Prof.Dr. Yusuf Tatar, Prof.Dr. İsmet Gedik, Prof. Dr. Şakir Abdüsselamoğlu, Prof.Dr. Remzi Dilek, Prof.Dr. Erkan Tanyolu, Prof.Dr. Necati Tüysüz, Prof.Dr. Burhan Sadıklar ve Prof.Dr. Cemil Yılmaz değişik tarihlerde bölüm başkanlığı görevini yürütmüşlerdir.

Eğitim-öğretime 1965 yılında başlayan Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 1973 yılına kadar Temel Bilimler Fakültesi'ne bağlı kalmıştır. 1973 yılında Yer Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Jeoloji, Jeodezi ve Fotogrametri ve Jeofizik bölümleri bu fakültenin bünyesinde yer almışlardır. 1982 yılında 2547 sayılı YÖK kanunu ile Jeoloji Mühendisliği Bölümü Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde yer almıştır. 2005 yılında ise bu fakülte Mühendislik ve Mimarlık fakülteleri olarak ayrılmış ve Jeoloji Mühendisliği Bölümü Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır. Jeoloji Mühendisliği Bölümü 1965-1975 yılları arasında Fen-Edebiyat Fakültesi binasında eğitim vermiş olup, 1975 yılı sonunda bugünkü kendi binasına taşınmıştır. 1965-66 döneminde eğitim-öğretime başlayan bölüm, 1970 yılına kadar 5 yıllık eğitime dayalı Jeoloji Yüksek Mühendisi unvanıyla mezun vermiştir. 1970-71 eğitim-öğretim yılından itibaren 4 yıllık sisteme geçmiş ve 2020 yılı itibarıyla 2601 Jeoloji Mühendisi unvanı ile mezun vermiştir. Jeoloji Mühendisliği Bölümü daha önce Yer Bilimleri Fakültesi bünyesinde, 1982 yılından itibaren de Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) eğitimi vermektedir. KTÜ Jeoloji Mühendisliği Bölümü köklü geçmişi, güçlü akademik kadrosu ve alt yapısı ile ülkemizin en önemli bölümlerinden biri olup, 2010 yılında ulusal ve uluslararası düzeyde akredite olarak kalite düzeyini daha da yükseltmiştir.

Harita Mühendisliği

Genel Bilgiler

Karadeniz Teknik Üniversitesinde bir Jeodezi Bölümü açılması, Erdoğan ÖZBENLİ'nin 1964 yılında İnşaat Fakültesinde göreve başlamasıyla gündeme gelmiştir. Nitekim, 1965/66 Eğitim-öğretim yılı başında Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü, KTÜ İnşaat - Mimarlık Fakültesine bağlı olarak kuruldu. Erdoğan Özbenli Bölüm Başkanlığına atandı.

Jeodezi ve Fotogrametri Bölümü, Kimya Bölümü binasında üniversitenin 6. eğitim-öğretim yılında 4. bölüm olarak 46 öğrencisiyle 22 Aralık 1968 Pazartesi günü eğitime başlamıştır. Böylece, Türkiye’de ilk defa bir üniversite bünyesinde yüksek mühendis yetiştirmek üzere (5 yıl süreli) jeodezi eğitimi başlatılmıştır.

Erdoğan ÖZBENLİ, KTÜ Jeodezi Bölümünün eğitim - öğretim planının hazırlanmasında Orta Avrupa jeodezi öğrenim sistemleri ile İYTO Harita Şubesi öğrenim programından geniş ölçüde yararlanıldığını belirtmektedir. Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü kurulduktan kısa bir süre sonra da KTÜ Jeodezi Enstitüsü 6 Ocak 1969 Pazartesi günü saat 14.00’te yapılan törenle açılmıştır. Bu törene o zamanki KTÜ rektörü Prof. Dr. Ahmet ÖZEL, Prof. Dr. Halis DUMAN, İnşaat Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Orhan BOLAK, Jeodezi Enstitüsü Sorumlu Yöneticisi Doç. Dr. Erdoğan ÖZBENLİ, TMMOB Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası Başkanı Emin ERTÜRK, katılarak birer konuşma yapmışlardır.

Bölüm başkanlığının yanı sıra Jeodezi Enstitüsü Müdürlüğüne de atanan Doç. Dr. Erdoğan ÖZBENLİ’nin törende yaptığı konuşmasından birkaç veciz sözü aşağıda verilmiştir:

“Bir bölgenin haritasının hazırlanması, sadece o bölgede neler yapılabileceğinin tespiti için değil, aynı zamanda neler yapılamayacağını tespiti için de ilk ve önemli bir kademe teşkil eder.”
“Harita yapmanın yanı sıra süratli harita yapma problemi vardır.”
“Büyük yatırım projelerindeki ölçme ve aplikasyon işlemleri ve büyük sıhhat isteyen daha birtakım özel endüstriyel ölçme problemleri vardır ki, ölçme tekniğinde iyi yetişmemiş elemanlar tarafından yapıldığında büyük masraf ve emeklerin heba olduğu sık sık görülen olaylardandır.”

KTÜ’de Jeodezi Enstitüsünün ilk akademik faaliyeti, 07.01.1969 tarihinde yapılan “Birinci Harita Sempozyumu” dur. “Jeodezi Formasyonu verecek bir Harita Mühendisliği Eğitimi Nasıl Olmalıdır?” konulu bu sempozyuma Enstitünün açılışı için gelen davetliler bildirileriyle katılmışlardır.

Erdoğan Özbenli’nin yönetimindeki Jeodezi Enstitüsü kurulduktan sonra Türkiye’de bir ilk daha gerçekleştirdi ve Türkçe, Almanca ve İngilizce Makalelerin yer aldığı “Jeodezi Bülteni” ni yayın hayatına kattı (01.10.1969). Üç ayda bir yayınlanan bu dergi iki cilt (6 sayı) yayımlandıktan sonra kapanmıştır.

KTÜ’de eğitim-öğretimin süresi 1970/71 ders yılından itibaren 4 yıla indirildi. Bundan önceki mezunlar 5 yıl eğitim aldıktan sonra “yüksek mühendis” unvanıyla mezun oldu. Bu yıldan itibaren üniversiteye girenler 4 yıl okuduktan sonra yalnızca lisans eğitim-öğretimi almak suretiyle “mühendis” unvanıyla mezun olmakta idiler. 1974 yılında ilk lisans mezunları verildiği zaman Jeodezi Bölüm Başkanı Prof. Dr. Erdoğan Özbenli, KTÜ’de bir ilk daha gerçekleştirdi ve Jeodezi Bölümünde Lisansüstü eğitim-öğretimi başlattı. İlk defa 1975 yılında açılan 10 Yüksek lisans kontenjanı için başvuran 20 adaydan 4’ü yapılan sınavlarda başarılı olarak yüksek lisans eğitimine başladılar. Bu programda Eğitim-öğretim 2 yarıyıl ders, bir yarıyıl da tez olmak üzere 3 yarıyıl süreli olup, ilk mezunlar 1976 Güz dönemi sonunda verilmiştir.

Bugünkü konumuyla, KTÜ Mühendislik Mimarlık Fakültesi idari yapısı içinde faaliyetlerini sürdürmekte olan Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü 1970/71 öğretim yılında yapılan düzenleme ile yeni kurulan Yer Bilimleri Fakültesi'ne bağlanmıştır. 1975 yılında bağımsız haldeki şu anda faaliyet göstermiş olduğu kendi binasına taşınmıştır. 1982'de YÖK yasası ile bugünkü Mühendislik Mimarlık Fakültesi'ne dahil edilmiştir. 2005 yılında yapılan yeni düzenleme ile fakülte adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu'nun 22/04/2009 tarihli kararı ile 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca bölümün adı Harita Mühendisliği olarak değiştirilmiştir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği

Genel Bilgiler

Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümü lisans, yüksek lisans ve doktora programlarıyla eğitim vermektedir. Lisans eğitimini tamamlayan öğrencilere Elektrik-Elektronik Mühendisi ünvanı verilir. Lisans ve Lisansüstü eğitime başlamaya hak kazanan öğrenciler yeterli İngilizce bilgisine sahip değilse İngilizce hazırlık eğitimine tabi tutulurlar. Bu hazırlık sınıfına başlayan lisans öğrencileri bir eğitim öğretim yılı sonunda, lisansüstü öğrencileri ise bir eğitim öğretim dönemi sonunda İngilizce yeterlilik sınavına girerler. Bir dönem sonunda İngilizce yeterlilik sınavını başaramayan lisansüstü öğrencilerine bir dönem daha hak tanınır. Yeterlilik sınavında başarılı olan Lisansüstü öğrenciler bahar ve güz dönemlerinde bölümdeki normal eğitimlerine başlayabilirler.

Lisans öğrencileri ise bölümdeki eğitimlerine ancak her eğitim-öğretim yılı başında başlayabilirler. Bir yıllık İngilizce hazırlık sınıfına devam eden öğrenciler İngilizce yeterlilik sınavına alınırlar. Bu sınavda başarılı olan bütün öğrencilere izleyen eğitim-öğretim yılı başından itibaren bölümdeki normal eğitimlerine başlama hakkı tanınır. Bölüm, Karadeniz Teknik Üniversitesi Kanuni Kampüsü (Merkez kampüs) içinde yer alan kendi bölüm binasındaki derslik ve laboratuvarları ile her yıl 800 civarında lisans öğrencisine hizmet vermektedir. KTÜ Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü mezunları, sürekli eğitim bilinci içerisinde yeni gelişmelere açık olarak; mezuniyetlerinden birkaç yıl sonra haberleşme sistemleri, elektronik donanım ve yazılımları, endüstriyel otomasyon, enerji üretim, iletim ve dağıtım ile ilgili alanlardaki gereksinimlere ulusal ve uluslararası düzeyde çözüm üretip, bu konularda projeler tasarlar, etik kurallar çerçevesinde bunları yönetir ve yapacağı faaliyetlerin sosyal, ekonomik, politik, hukuki ve çevresel sonuçlarına hakim olarak bu projeleri uygulamaya koyarlar.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde, % 100 Türkçe lisans, %100 İngilizce lisans ve lisansüstü eğitim programları olmak üzere üç program mevcuttur.

Makina Mühendisliği

Genel Bilgiler

KTÜ Makina Mühendisliği Bölümü, 1963 yılında Makina-Elektrik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 1969-1970 eğitim-öğretim yılında lisans, 1980-1981 eğitim-öğretim yılında lisansüstü faaliyete başlamış olup, ülkemizin en eski üçüncü makina mühendisliği bölümü olma özelliğine sahiptir. 1982 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi altında, 2005 yılından itibaren de Mühendislik Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Bölümümüz 6800 m² alan üzerine inşa edilmiş olup, 12500 m² kullanım alanına sahiptir. Bölüm bünyesinde, Termodinamik, Malzeme Bilimleri, Konstrüksiyon ve İmalat, Makina Teorisi ve Dinamiği, Mekanik, Otomotiv ve Enerji anabilim dalları vardır.

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmanın kalitesinin yükseltilmesine ve sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak başlatılan akreditasyon çalışmaları sonucunda, bölümümüz MÜDEK (Mühendislik

Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) tarafından 2008 - 2013 ve 2015 - 2020 yılları için akredite edilmiş olup, EUR-ACE Avrupa tanınırlık etiketine sahiptir. Bölümümüzde birinci ve ikinci öğretim olmak üzere, iki lisans programı paralel olarak sürdürülmektedir. İngilizce Hazırlık Sınıfı olan birinci öğretim lisans programında derslerin %30'u İngilizce olarak verilmektedir.

Jeofizik Mühendisliği

Genel Bilgiler

Jeofizik Mühendisliği Bölümünde 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 5 profesör, 4 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, ve 5 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüzde 2009-2010 döneminde Lisans II. Öğretim programı başlatılmıştır. Yine 2009-2010 döneminde Lisans I. öğretimde İngilizce hazırlık programına dahil olmuştur. Buna göre kayıt yaptıran öğrenciler, hazırlık sınıfından muaf olduktan sonra, sekiz yarıyılta toplam 54 adet zorunlu ve 4 tanesi mesleki içerikli, 4 tanesi de sosyal içerikli olmak üzere 8 adet seçmeli dersi almak zorundadır. Bu durumda öğrenciler toplamda 153.5 krediyi tamamlayarak mezun olacaklardır. İngilizce hazırlık okuyan öğrenciler için güncellenen ders programının yaklaşık %30'luk kredisi İngilizce içerikli derslerden oluşmaktadır. 2020 yılı itibarıyla bölümümüzde Türkçe lisans programı ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Eğitim Amaçları

Jeofizik Mühendisliği Bölümü mezunlarının, mezuniyetlerini takiben birkaç yıl içinde, öğrendikleri temel ve mesleki mühendislik bilgileriyle ve kazandıkları becerilerle; depremleri, heyelanları, zemin/çevre problemlerini inceleyebilen, doğal kaynaklar ve arkeolojik eserlerin aramasını yapabilen, jeofizik yöntemlerle veri toplama, işleme ve modelleme konularıyla ilgili jeofizik yazılımları kullanabilen ve arazi çalışmalarını tasarlayabilen mezunlarımız; lisansüstü çalışmalar/akademik kariyer yapabilecek, özel bir şirket/resmi bir kurumda yönetici pozisyonuna gelebilecek ve bir projeyi yönetebilecek bilgi ve beceriye sahip mühendisler olacaklardır.

ÖzgörüŖüŖ

Son yıllarda meydana gelen depremler ve heyelanlar ile, yeraltı kaynaklarımızın daha etkin olarak değerlendirilmesi için sarf edilen çabalarla ve yerleşim yerleri planlamalarında yer seçimi için zemin özelliklerinin incelenmesi ile, sürekli gündemde olan "Jeofizik" biliminin, Karadeniz Bölgesindeki en büyük temsilcisi olan KTÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün ÖzgörüŖüŖü, bilimsel kriterlerden ödün vermeden, toplum ve çevre değerlerine duyarlı ve saygılı, mühendislik ahlakına sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki projeler yapabilecek bilimsel çalışmalara katkı koyan mühendisler ve bilim insanları yetiştirmektir. Bölgemiz ve ülkemiz yer bilimleri sorunları öncelikli olmak üzere ulusal ve uluslararası araştırma ve mühendislik projeleri önermek ve yürütmektir. Bu görevleri layıkıyla yapabilmek için eğitim ve araştırma programları, alt yapı, öğretim üye ve personelimizi sürekli geliştirmektir.

Doğru düşünen, etkili karar alan, sorumluluğunun bilincinde olan, kendini sürekli yenileyen ve geliştiren, birlikte çalışma becerisine sahip, çevreyi ve doğayı koruyan, kendini ve insanları seven, hoşgörölü, uzlaşmacı, çağdaş, bilgili ve yetenekli jeofizik mühendisleri yetiştirmek. Lisansüstü eğitimle birlikte nitelikli, özgün ve yenilikçi araştırmalar yaparak bilimsel gelişmeye, yerbilimleri ile ilgili bölgesel ve ulusal problemlerin çözümüne katkı sağlamak.

Maden Mühendisliği

Genel Bilgiler

Maden Mühendisliği Bölümü, 1991 yılında, ülkemizin en büyük maden potansiyeline sahip Doğu Karadeniz Bölgesi'nde, tespit edilmiş cevher oluşumlarının ekonomiye kazandırılması, madencilik konusundaki sorunlara çözüm getirmek ve yörenin ihtiyacı olan nitelikli Maden Mühendislerinin yetiştirilmesini sağlamak amacıyla Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölüm ders programı ve ders içerikleri dünyadaki eşdeğerleri ile aynı paralelde eğitim vermek ve çağın yeniliklerine ayak uydurmak üzere teorik derslerin yanı sıra laboratuvar çalışmaları ve bilgisayar uygulamaları ile desteklenmektedir. Kurulduğunun ilk zamanlarında çok kısıtlı akademik kadro ve laboratuvar olanaklarıyla eğitim-öğretime başlayan bölümümüz kısa zamanda imkânlarını geliştirmiştir. Mevcut durumda Maden İşletme, Cevher-Kömür Hazırlama ve Maden Mekanizasyonu ve Teknolojisi Anabilim Dallarında hizmet veren 7 profesör, 7 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 2 doktor üreştırma görevlisi ve 6 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 24 öğretim elemanından oluşan akademik kadrosuyla eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

2001- 2002 eğitim-öğretim döneminde yüksek lisans programı, 2004-2005 döneminde doktora programı açılmıştır. İlk mezunlarını 1995 yılında veren bölümümüz, her yıl yaklaşık 400 öğrenciye maden mühendisliği eğitimi vermektedir ve bugüne kadar ülkemize yaklaşık 1000 maden mühendisi kazandırmıştır. Bölümümüz 2006-2007 eğitim-öğretim döneminden itibaren yeni binasında eğitim vermektedir. Maden Mühendisliği Bölümü kabaca 4 fonksiyonel kısımlara ayrılabilen yaklaşık 3000 metre karelik alanı kontrol etmektedir. Bunlar, internet bağlantılı bilgisayarlı personel ofisleri; öğrencilerin eğitimi için projeksiyonlu sınıflar ve seminer odası ve ders çalışma ve klüp odası; kaya mekaniği, macun dolgu, mermer, agrega ve beton, havalandırma ve cevher hazırlama laboratuvarları; lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik yüksek özellikli 50 adet bilgisayar içeren bilgisayar laboratuvarından oluşmaktadır. Bölümümüz, öğrencilere sunduğu bu imkanlarla, Maden Mühendisliği Program hedeflerini karşılayan ülkemizdeki en modernleri arasında yerini almaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği

Genel Bilgiler

KTÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü lisans (I. öğretim ve II. öğretim), yüksek lisans ve doktora programlarıyla eğitim vermektedir. Lisans eğitimini tamamlayan öğrencilere Bilgisayar Mühendisi ünvanı verilir. Lisans ve Lisansüstü eğitime başlamak üzere hak kazanan öğrenciler yeterli İngilizce bilgisine sahip değillerse İngilizce hazırlık eğitimine tabi tutulurlar. Bu hazırlık sınıfına başlayan lisans öğrencileri bir eğitim öğretim yılı sonunda, lisansüstü öğrencileri ise bir eğitim öğretim dönemi sonunda İngilizce yeterlilik sınavına girerler. Bir dönem sonunda İngilizce yeterlilik sınavını başaramayan lisansüstü öğrencilerine bir dönem daha hak tanınır. Yeterlilik sınavında başarılı olan Lisansüstü öğrenciler bahar ve güz dönemlerinde bölümdeki normal eğitimlerine başlayabilirler. Lisans öğrencileri ise bölümdeki eğitimlerine ancak her eğitim-öğretim yılı başında başlayabilirler. Bir yıllık İngilizce hazırlık sınıfına devam eden öğrenciler İngilizce yeterlilik sınavına alınırlar. Bu sınavda başarılı olan ve olamayan bütün öğrencilere izleyen eğitim-öğretim yılı başından itibaren bölümdeki normal eğitimlerine başlama hakkı tanınır. Ancak, İngilizce yeterlilik sınavını hazırlık sınıfı sonunda başaramayan öğrenciler bölümdeki dört yıllık normal eğitimleri süresince bu sınavı alıp başarmak zorundadırlar. Bölüm, Karadeniz Teknik Üniversitesi Kanuni Kampüsü (Merkez kampüsü) içinde yer alan bölüm binasındaki derslik ve laboratuvarları ile lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine hizmet vermektedir.

1993 yılında eğitim-öğretime başlayan Bilgisayar Mühendisliği Bölümü dört yıllık programıyla lisans(Mühendislik) eğitimi vermektedir. Öğrenciler 5. yarıyılta "Donanım" ile "Yazılım" kollarından birini seçerler. Bu kollardan mezun olan öğrencilere Bilgisayar Mühendisi ünvanı verilir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 1997-1998 eğitim-öğretim yılından itibaren Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı (İngilizce) konularak yabancı dille eğitim programı uygulanmaya başlanmıştır. Yabancı Dil Yeterlilik Sınavına girerek başarılı olanlar doğrudan 1. sınıfa kayıt yaparlar. Bu sınavı başaramayanlar ise bir yıl yabancı dil hazırlık okurlar. Bilgisayar Mühendisliği, dünya ve ülkemizde gelişen ileri teknolojinin temelini oluşturduğundan, bölümden mezun olanların çalışma alanları geniş, çalışabilecekleri kurum sayısı yüksektir. Bölümden mezun olanlar tüm kamu ve özel kesim kuruluşlarında, yükseköğretim ve araştırma kurumlarında, tasarım, üretim, kalite kontrol, işletme ve sistem güvenliği aşamalarında görev alabilmektedirler.

Endüstri Mühendisliği

Genel Bilgiler

Endüstri Mühendisliği Bölümü, KTÜ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde 1995 yılında YÖK kararıyla kurulduktan sonra bölümün fiziksel mekan ve akademik personel kazanım çalışmaları başlatılmıştır. KTÜ Mühendislik Fakültesi bünyesinde, yeterli fiziksel mekan ve personel ihtiyacı karşılandıktan sonra 2011-2012 eğitim-öğretim yılında 40 öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.

Endüstri Mühendisliği, hem imalat sanayi hem de tüm hizmet sektörleri gibi geniş bir çalışma alanına sahiptir. Örneğin; endüstri mühendisleri iş yeri düzenleme, üretim planlama, kalite yönetimi, sistem analizi, iş bilimi, ergonomi gibi imalat sektörünün; sağlık, ulaşım, lojistik, bankacılık, bilgi işlem, yönetim sistemleri gibi hizmet sektörünün tüm birimlerinde çalışabilmektedirler. Endüstri mühendisliği, tüm bu sektörlerde karşılaşılan sorunların çözümüne, sistem, model ve yöntemler geliştirerek ulaşabilmektedir. Sorunlara çözüm geliştirirken temel bilimler, mühendislik bilimleri, davranış bilimleri, istatistik ve bilişim bilimleri, üretim gibi bilgilerden yararlanır. Geniş bir çalışma alanına sahip olan endüstri mühendisliğinin tek bir tanımını yapmak yeterli olmamaktadır. En genel olarak endüstri mühendisliği; ürün veya hizmet üreten sistemlerin tasarımı, kuruluşu, geliştirilmesi ve yönetimiyle ilgilenen bir mühendislik dalıdır. Çalışmalarında insan, makine, malzeme, para, enerji ve bilgi kaynaklarını optimum bir şekilde kullanarak en iyi çözüme ulaşmaya çalışır.

Endüstri mühendisliği bölümünden mezun olanlar,

- İmalat sistemlerinin, üretim planlama, kalite kontrol, pazarlama, insan kaynakları, araştırma-geliştirme departmanlarında;
- Banka ve benzeri özel sektör hizmet sistemlerinde ve kamu kuruluşlarında (Hazine, Dış Ticaret Müsteşarlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Bakanlıklar vb.) uzman, uzman yardımcısı, müfettiş olarak;
- İş danışmanlığı alanlarında çalışmaktadır.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği**Genel Bilgiler**

1993 yılında eğitim-öğretime Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı 2003 yılında Prof. Dr. Fazlı ARSLAN başkanlığında kurulmuş olup, 2006-2007 eğitim-öğretim yılında öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Malzeme ve Üretim Metalurjisi Anabilim dalı olmak üzere iki anabilim dalı çatısı altında eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerine başlayan Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı hem eğitim-öğretim hem de araştırma geliştirme altyapısını sürekli olarak geliştirme çabası içerisinde olmuştur. Eğitim-Öğretim faaliyetlerine oldukça kısıtlı bir akademisyen kadrosu ile başlayan Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı süreç içerisinde önemli aşamalar kaydederek mevcut durumda farklı disiplinlerde eğitim almış öğretim üyelerinin (Metalurji ve Malzeme, Makine, İmalat, Fizik ve Kimya) bir araya gelerek ortak projeler oluşturabildiği, öğrencilere farklı bakış açısı ve hedeflerin kazandırabildiği bir akademik kadroya ulaşmıştır. Ayrıca, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı kuruluş aşamasında optik mikroskoplar, metalografi ve mekanik deney cihazları gibi oldukça az sayıda deney ve araştırma cihazına sahipken mevcut durumda X-ışınları kırınım cihazı, Taramalı Elektron Mikroskobu, Optik mikroskoplar, Triboloji test cihazları, Partikül boyutu ölçüm cihazı, Mekanik test cihazları (Çekme-Makrosertlik-Mikrosertlik), Sinterleme ve Isıl işlem üniteleri, Toz yoğunlaştırma presleri (Soğuk ve Sıcak yoğunlaştırma), yüksek enerjili öğütücüler ve Termal analiz cihazlarını kapsayan oldukça geniş bir araştırma cihaz altyapısına ulaşmıştır. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2009-2010 öğretim yılında vermiş olup bu tarihten itibaren mezunlarımız sanayi kuruluşlarında Metalurji ve Malzeme Mühendisi olarak çalışmaya başlamışlardır. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü bünyesinde 6 profesör, 3 doçent, 1 doktor öğretim üyesi ve 9 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 19 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı kuruluşundan itibaren sürekli olarak gelişme göstermekte olup hem Eğitim-Öğretim hem de akademik altyapısını sürekli olarak geliştirmektedir.

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Programı, araştırma-geliştirme ve akademik kadro altyapısını geliştirmenin yanında lisans eğitim kalitesini artırmak için de önemli adımlar atmıştır. Öğrencilerimiz TÜBİTAK Lisans projelerine başvuru konusunda teşvik edilmiş ve öğretim elemanlarımız tarafından gerekli katkılar yapılarak çok sayıda proje kabulü alınmış ve yürütülmüştür. Ayrıca öğrencilerimizin mezuniyetlerinden sonraki gerek iş gerekse akademik hayata hızlı bir şekilde ayak uydurabilmeleri ve Ar-Ge projesi geliştirme-yürütme becerilerini arttırmak amacıyla öğretim üyelerinin yürüttüğü TÜBİTAK destekli araştırma projelerine lisans öğrencilerinin başvurusu ve katılımı sağlanmıştır. Girişimcilik, Bilimsel Proje Yazma Usul ve Esasları ve İş Sağlığı ve Güvenliği gibi derslerin müfredata eklenmesiyle öğrencilerimizin mühendis olarak ihtiyaç duyacakları diğer alanlarda da bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır. Ayrıca 3. ve 4. sınıflardaki seçmeli ders sayıları artırılarak öğrencilerimizin istedikleri alanda kendilerini yetiştirmeleri için ders programında güncellemeler yapılmıştır.

Yazılım Mühendisliği**Genel Bilgiler**

16 Aralık 2020 tarihi itibarıyla Yazılım Mühendisliği Bölümü kurulmuş olup bölüm Başkanlığına vekaleten Prof. Dr. Murat EKİNCİ atanarak akademik altyapı oluşturma çalışmalarına başlanmıştır.

5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülte Adı	Program Adı	Süre
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	4
Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4
Mühendislik Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	4
Mühendislik Fakültesi	Endüstri Mühendisliği	4
Mühendislik Fakültesi	Harita Mühendisliği	4
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	4
Mühendislik Fakültesi	İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	4
Mühendislik Fakültesi	Jeofizik Mühendisliği	4
Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği	4
Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği	4
Mühendislik Fakültesi	Makine Mühendisliği	4
Mühendislik Fakültesi	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	4
Mühendislik Fakültesi	Yazılım Mühendisliği	4

5.1.2 Öğrenci Sayıları (*)

		Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler	Meslek Yüksekokulları	Toplam
I. Öğretim	Erkek	3824				
	Kız	1267				
	Toplam	5091				
II. Öğretim	Erkek	1727				
	Kız	332				
	Toplam	2059				
% 100 İngilizce	Erkek	239				
	Kız	61				
	Toplam	300				
Toplam Erkek		5790				
Toplam Kız		1660				
Genel Toplam		7450				

Öğrenci Sayıları												
BÖLÜMÜ	I. Öğretim			II. Öğretim			% 100 İngilizce			Toplam		Genel Toplam
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	
İnşaat	189	746	935	6	64	70	41	163	204	236	973	1209
Jeoloji	51	210	261	12	61	73				63	271	334
Harita	186	362	548	92	211	303				278	573	851
Elektrik-Elektronik	126	582	708	56	366	422	20	76	96	202	1024	1226
Makine	118	839	957	59	627	686				177	1466	1643
Jeofizik	18	66	84	4	27	31				22	93	115
Maden	18	149	167	6	27	33				24	176	200
Bilgisayar	209	453	662	94	327	421				303	780	1083
Metalurji ve Malzeme	133	270	403	3	17	20				136	287	423
Endüstri	219	147	366	0	0	0				219	147	366
Fakülte Toplamı	1267	3824	5091	332	1727	2059	61	239	300	1660	5790	7450

5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
Birimin Adı	% 30 İngilizce Eğitim Gören (A)			% 100 İngilizce Eğitim Gören (B)			A + B Toplamı	Toplam Öğrenci	Yüzde*
	K	E	Top.	K	E	Top.	Sayı	Sayı	
İnşaat Müh.	-	2	2	11	62	73	75	1209	6.2
Elektrik-Elektronik	2	28	30	11	48	59	89	1226	7.3
Makine	13	135	148				148	1643	9
Maden	2	29	31				31	200	15.5
Bilgisayar	26	53	79				79	1083	7.3

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören I. ve II. Öğretim toplamı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
İnşaat	103	103	3	103	99
İnşaat % 100 İng.	52	52	-	52	100
Jeoloji	16	2	-	1	6
Harita	82	81	1	79	96
Elektrik-Elektronik	103	103	-	103	100
Elektrik-Elektronik % 100 İng.	52	52	-	52	100
Makine	113	112	1	113	100
Jeofizik	16	-	-	-	-
Maden	21	5	-	5	23
Bilgisayar	82	82	-	82	100
Metalurji ve Malzeme	62	59	1	60	96
Endüstri	62	62	-	62	100

* Doluluk Oranı= Toplam Kayıt Olan/Toplam Yerleşen*100

5.1.5 Öğrenim Düzeyinde Program Sayıları

5.1.6 Yüksek Lisans ve Doktora Programları (*)

5.1.7 Yabancı Uyruklu Öğrenciler(*)

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

	Kız	Erkek	Toplam
İnşaat	7	59	66
Jeoloji	-	22	22
Harita	5	16	21
Elektrik-Elektronik	3	27	30
Makina	-	28	28
Jeofizik	1	4	5
Maden	2	26	28
Bilgisayar	8	48	56
Metalurji ve Malzeme	2	4	6
Endüstri	6	5	11
Toplam	33	240	273

5.1.8 Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Erkek	Kız	Toplam
Görme Engelli	1	-	1
İşitme Engelli	2	1	3
Kronik Engelli	-	-	-
Fiziksel Engelli	1	-	1
Dil ve Konuşma Engelli	-	-	-
Dikkat Eksikliği	1	-	1
Diğer	3	-	3

5.1.9 Alanlarına göre öğrenci sayıları

5.1.10 Mezun Öğrenci Sayıları (2019-2020)

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler		Meslek Yüksekokullar	Toplam
			Yükseklisans	Doktora		
I. Öğretim	891					
II. Öğretim	441					
% 100	---					
Toplam	1332					

Mezun Olan Öğrenciler			
BÖLÜMÜ	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam
İnşaat	248	0	248
Jeoloji	48	7	55
Harita	101	77	175
Elektrik-Elektronik	114	118	232
Makina	104	124	228
Jeofizik	6	7	13
Maden	27	6	33
Bilgisayar	90	98	188
Metalurji ve Malzeme	65	4	69
Endüstri	88	0	88
Toplam	891	441	1332

5.1.10.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
İnşaat	998	5762	6760
Jeoloji	836	1765	2601
Harita	976	2830	3833
Elektrik-Elektronik	727	3821	4548
Makina	501	4342	4843
Jeofizik	329	812	1141
Maden	111	712	823
Bilgisayar	512	1075	1587
Metalurji ve Malzeme	149	363	512
Endüstri	67	196	263
GENEL TOPLAM	5335	21549	26884

5.1.11 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Bilgisayar Müh.	2	1	19	1
Elektrik-Elektronik Müh. (Türkçe prog.)		1	0	
Elektrik-Elektronik Müh. (% 100 ing. prog.)		1	2	
Elektrik-Elektronik Müh. (İ.öğretim)	2	1	14	
Endüstri Müh.	4	6	7	
Harita Müh.	2	5	4	1
İnşaat Müh. (Türkçe Prog.)	4	5	17	3
İnşaat Müh. (% 100 ing.)			12	
Maden Müh.		2	2	
Makine Müh.	1	4	47	
Metalurji ve Malzeme Müh.		4	8	
Jeoloji Müh.			1	
Toplam	15	30	133	5

5.2 Sağlık Hizmetleri

5.3 Sosyal Hizmetler

5.3.1 Barınma Hizmetleri

5.3.2 Beslenme Hizmetleri

5.4 Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

5.4.1 2020 Yılı BAP Proje Bilgileri(*)

5.4.2 2020 Yılında Kabul Edilen ve Önceki Yıllardan Devreden BAP Projelerinin Birimlere Göre Dağılımı(*)

5.4.3 2020 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı(*)

PROJE TÜRÜ	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi	13	659.715,82
BAP02- Hızlı Destek Projesi	5	46.467,36
BAP03- Başlangıç Destek Projesi	-	-
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi	3	3.244.681,40
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi	-	-
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi*	11	180.351,43
BAP07-Araştırma Teşvik Projesi	-	-
BAP08-Sanayi İş Birliği Projesi	2	53.769,32
BAP09-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi	-	-
BAP10 -Lisans Öğrenci Projesi	-	-
TOPLAM	34	4.184.985,33

5.4.4 2020 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi
2020 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi	4	1.826.521,00
2020 yılında Açılan Diğer (TAGEM, Gençlik Spor, DOKA, DOKAP, BOREN vb.	---	

5.5 Kültür Hizmetleri (*)

5.6 Bilgi İşlem ve Kütüphane Hizmetleri

5.6.1 2020 Yılı WEB Ziyaretçi Sayıları ve 2020 Yılı Destek Talepleri

5.7 Spor Hizmetleri

5.8 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

5.9 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

5.10 Talep, Şikayet ve İhbarlar

	CİMER/DENETLEME KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikayet	58	2		Gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.
Talep/Öneri/Bilgi	15	3		
İhbar				
TOPLAM	73	5		

6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1.1 Düzenlenen Eğitimler (Strateji Geliştirme D.B.)

6.1.2 Hazırlanan İç Kontrol Dokümanları

6.1.3 İç Kontrol Standartlarına Yönelik Yapılan Çalışmalar (*)

BİLEŞENLER	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	Standart 1: Etik Değerler ve Dürüstlük	- Etik İlkeler güncellenerek - WEB sayfasına konuldu.
	Standart 2: Misyon, Organizasyon Yapısı ve Görevler	Ünvan bazlı görev tanımları ve Organizasyon yapısı, güncellenerek duyuruldu.
	Standart 3: Personelin Yeterliliği ve Performansı	- Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla Genel Sekreterlik tarafından düzenlenen Memur Akademisi eğitim programlarına personelin katılımı sağlandı. 2020 yılı içerisinde Birimimizde görevli 11 personel Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği sınavına başvurmuştur.
	Standart 4: Yetki Devri (Yetki Devretme, İmza Yetkisi)	İmza Yetkisi: Çözümleyici Şan Ahmet KUM'a, öğrenci transkriptleri, ders planları, diploma gibi belgelerinin aslı gibi yapıp imzalanma yetkisi verildi.
RİSK DEĞERLENDİRME	Standart 5: Planlama ve Programlama	2019-2023 dönemi stratejik plan için, veri girişi düzenli olarak yapılmıştır,
	Standart 6: Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	Birimimiz risk tespiti ve değerlendirme çalışmaları yapılmış/yapılmaktadır.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 7: Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	Bütçe hazırlandı. Süreç ve risk değerlendirme çalışmalarını desteklemek amacıyla 24 yeni iş akışı hazırlanarak web sayfasına konuldu.
	Standart 8: Prosedürlerin Belirlenmesi	Genel Sekreterlik Koordinatörlüğünde prosedürler hazırlanarak http://www.ktu.edu.tr/ktu-prosedur yayımlanmıştır..
	Standart 9: Görevler Ayrılığı	2020 yılında mali karar ve işlemlerin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrol edilmesi görevleri mevcut personel arasında paylaştırılarak, yeni Piyasa Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Taşınır Sayım Kurulu oluşturuldu.
KONTROL FAALİYETLERİ	Standart 10: Hiyerarşik Kontroller	Yıl içerisinde yapılan 73 adet öğrenci ve 3 adet personel olmak üzere toplam 78 adet yazılı talep, öneri, şikayet ve ihbar incelendi ve tamamı sonuçlandırılmıştır.
	Standart 11: Faaliyetlerin Sürekliliği	Vekil Personel Listesi güncellendi, personele duyuruldu.

	Standart 12: Bilgi Sistemleri Kontrolleri	- Veri kaybına karşı bilgileri yedekleme ve lisanslı virüs programı (ESET ENDPOINT SECURITY) kullanma gibi koruyucu tedbirler alındı. - Bilgi sistemlerini kullanacak, veri girişi yapacak uygun personele görevleri resmi yazı ile bildirildi. - Görevden ayrılan, veya görev yeri değişen personelin yetkileri kaldırıldı, yeni göreve başlayanlara yetki verildi. - Yeni uygulamaya giren bilgi sistemleri için de uygun personele yetki verildi.
BİLGİ VE İLETİŞİM	Standart 13: Bilgi ve İletişim	Üniversitemiz tarafından ve diğer kamu kurumları tarafından geliştirilen lisanslı yazılımların yetki verilen kişiler tarafından kullanılması sağlandı.
	Standart 14: Raporlama	Stratejik plan, faaliyet raporu web sayfasından yayımlanarak, kamuoyu ile paylaşıldı.
	Standart 15: Kayıt ve Dosyalama Sistemi	ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ (EBYS) ile 2020 yılı içerisinde Fakültede 149 giden evrak, 1437 gelen evrak ve 6110 kurum içi yazışma yapıldı.
	Standart 16: Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	Mali konularla ilgili olarak 6.1.4. Ön Mali Kontrol başlığı adı altında tabloda belirtildiği gibi 362 işlem gerçekleştirildi.
İZLEME	Standart 17: İç Kontrolün Değerlendirilmesi	- Personelin memnuniyeti ve iç kontrolün işleyişi ile ilgili Rektörlük Makamınca anketle uygulandı. - Uyum eylem planı kapsamında yürütülen faaliyetler bu raporla paylaşıldı.
	Standart 18: İç Denetim	- İÇ DENETİM: 2020 yılı içerisinde Fakültemiz de herhangi bir denetim veya izleme faaliyeti yapılmadı. - DIŞ DENETİM: 2020 yılında gerçekleştirilen mali işlemle ilgili Sayıştay Denetçileri tarafından herhangi bir sorgu alınmadı.

6.1.4 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	30	Mesai	3	Telefon	12
Ek Ders	20	Satın Alma	59	Jüri Ödemesi	84
Yolluk	23	Hakediş Dosyası	-	Döner Sermaye Ödemesi	131

6.2- Kalite Güvence Sistemi

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında ve Biriminizce Kalite süreçlerinin iyileştirilmesi (Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi) kapsamında, 2020 yılı çalışmaları hakkında özet bilgi verilecektir.

Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
Mezunlarla İletişim	Fakülte Web sayfasında oluşturulan ve önemli bir "Sürekli İyileştirme" çalışması olan "Bize Yazın" modülü üzerinden gerek mezun öğrencilerimiz ve gerekse Eğitim-Öğretim hayatına devam eden öğrencilerimizin talepleri ve önerileri alınarak değerlendirilmektedir. Ayrıca Bölümlerimize ait Web sayfalarında "Mezunlar" modülü oluşturulmuş olup bu modül üzerinden mezunlarımıza anket uygulanabilmekte ve yine yapılan mezun etkinlikleri buradan paylaşılabilmektedir.
Kurumsal Hafıza ve Dijitalleşme Altyapısının Geliştirilmesi	Fakültemiz 57. yıllık bir kurum kültürü ve hafızasına sahiptir. Kurumsal hafızayı korumak adına köklü bir geçmişe sahip olan Fakültemiz zengin bir arşivleme sistemine sahiptir. Buna örnek olarak, Fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu, akademik genel kurul, bölüm kurul tutanakları ve faaliyetleri raporları düzenli olarak dosyalanmaktadır. Bölümlerimizin tamamında Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili evraklar arşivlenmektedir. Ayrıca, Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden tüm yazışma ve raporlar arşivlenmektedir. Covid-19 Pandemi süreci Dijitalleşme çalışmalarını oldukça hızlandırmış ve bu kapsamda Uzaktan Eğitim Sistemine (UZEM) geçilmiştir. Bu sistemde yapılan bütün faaliyetler (ders, danışmanlık, sınav vb.) kayıt altına alınabilmektedir. Bu kazanım Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili Kurumsal Hafıza oluşturma adına önemli bir gelişmedir. Ayrıca Mühendislik Fakültesi olarak öğrenci staj faaliyetlerinin de BYS sistemi üzerinden yürütülmesi konusunda çalışmalar başlatılmıştır.
Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi	Birimlerimizde yürütülen faaliyetlerin stratejik plan veri sistemine girişleri yapılmaktadır. Bununla birlikte verilerin zamanında girilmediği belirlenmiştir. Verilerin zamanında sisteme girilmesi ile ilgili kontrollerin yapılmasını sağlamak amacıyla Fakültemiz bünyesinde bir öğretim elemanı görevlendirilmiş olup aylık olarak kontroller yapılmaktadır. Böylelikle, 2021 yılına ait verilerin daha düzenli olarak sisteme girilmesi sağlanacaktır.
Dış Paydaşlarla Olan İlişkiler	Dış paydaşlar gerek fakülte bünyesinde ve gerekse bölümlerdeki komisyonlar aracılığıyla ilgili süreçlere dahil edilmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan Birim Danışma Kurulunda yer alan dış paydaşlarla birlikte akademik faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik stratejiler belirlenmektedir. Böylelikle dış paydaşlar karar alma ve iyileştirme süreçlerinde dahil edilmektedir. Covid-19 Pandemi süreci sebebiyle 2020 yılında yapılması planlanan yüz yüze toplantılar yapılamamış olup bu toplantılar 2021 yılı için çevrimiçi olarak yürütülecektir.
Birim Kalite Komisyonu'nun 2020 yılı içerisindeki toplantılarında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler kısaca belirtilecektir.	2020 yılı içinde küresel bazda bütün dünyayı etkileyen Covid-19 Pandemisi sebebiyle Fakülte Kalite Komisyonu bir araya gelememiş olup daha önceki yıllardaki işleyişine bakıldığında da bu komisyonun genellikle Karadeniz Teknik Üniversitesi Kalite Kalite Komisyonunun yönlendirmesi ile faaliyetlerde bulunduğu anlaşılmıştır. Fakülte bünyesinde bulunan Akreditasyon ve Kalite Komisyonlarının çok sayıda ortak çıktısı olması hasebiyle bu iki komisyonun "Kalite ve Akreditasyon komisyonu" adı altında tek bir komisyon olarak birleştirilmesine karar verilmiştir. 2021 yılında Fakültemiz bünyesindeki bölümler MÜDEK Akreditasyon değerlendirme sürecinden geçecek olup ilgili komisyon etkin bir faaliyet dönemi geçirecektir.

2020 yılı içerisinde yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler varsa özet	2020 yılı içinde küresel bazda bütün dünyayı etkileyen Covid-19 Pandemisi sebebiyle Birim Danışma Kurulu bir araya gelememiş olup aynı zamanda kurulda bazı güncellemeler yapılarak 2021 yılı içinde 2 kez çevrimiçi toplantı yapılması planlanmıştır.
Öğrenci Kalite Komisyonu için Biriminizi temsilen öğrenci seçildi mi?	Fakülte bünyesinde aşağıda belirtildiği gibi Lisans Öğrencilerinden oluşan Öğrenci Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Öğrenci Kalite Komisyonu Üyeleri: Mustafa anıl ARI - İnşaat Mühendisliği Bölümü Bekir Sıddık ENGİN - Makina Mühendisliği Bölümü Merve AKSOY - Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Bu öğrencileri içinden Mustafa Anıl ARI Mühendislik Fakültesini temsilen KTÜ Öğrenci Kalite Komisyonuna bildirilmiştir. 2021 yılı içinde Öğrenci Kalite Komisyonu “Kalite ve Akreditasyon komisyonu” bünyesine alınarak mezun olan öğrencilerin yerine yeni öğrenciler komisyona dâhil edilecektir.
Biriminiz “Bize Yazın” modülüne gelen geri bildirimlere ve cevaplara ait sayı	13
2020 yılı içerisinde Biriminiz tarafından (akademik, idari, öğrenci, paydaş vb.) anket yapıldı mı ? Anket sonuçlarına istinaden faaliyetleriniz özet	Mühendislik Fakültesi tarafından uygulanan Akademik Personel Memnuniyeti Anketi verilerinin değerlendirilmesi sonucunda aşağıdaki hususlar ön plana çıkmıştır; 1- Fakülte mensubu olmaktan duyulan memnuniyet: % 87 2-Fakülte yöneticilerine ulaşılabilme kolaylığından duyulan memnuniyet: %76,7 3-Kurum içi haberleşme araçlarının yeterliliğinden duyulan memnuniyet: % 82,5 4-Eğitici eğitimlerinin yeterliliğinden duyulan memnuniyet: % 35,7 5-Bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı çabasından duyulan memnuniyet: %33,5 6- Çok disiplinli çalışmayı teşvik etmesinden duyulan memnuniyet: %31,81 7-Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterliliğinden duyulan memnuniyet: % 29,8 8-Lisans programlarındaki öğrenci sayılarından duyulan memnuniyet: % 29,2 9-Diğer üniversitelerle olan ilişkilerin yeterliliğine duyulan memnuniyet: %28,4 10-Destek personeli (temizlik vb.) sayısından duyulan memnuniyet: % 27,3 11-Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliğinden duyulan memnuniyet: %14,4 Yapılan anketler sonucunda akademik personelin genel olarak memnuniyet düzeyini düşük olduğu görülmektedir. Mühendislik Fakültesi olarak geliştirilecek yeni stratejiler ile akademik personele ait bütün memnuniyet oranlarında en az % 50 seviyesine ulaşılması hedeflenmektedir. Mühendislik Fakültesi tarafından uygulanan İdari Personel Memnuniyeti Anketi verilerinin değerlendirilmesi sonucunda aşağıdaki hususlar ön plana çıkmıştır; 1-İhtiyaç duyulan bilgiye kolay ve zamanında ulaşılabilme memnuniyeti: % 74,1 2-Bağlı bulunulan yöneticilerin görev ve sorumluluklarını tam olarak yerine getirmesinden duyulan memnuniyet: % 69,1 3- Bağlı bulunulan yöneticinin adil ve dürüst olmasından duyulan memnuniyet: % 63,9 4- Bağlı bulunulan yöneticinin davranış ve yaklaşımlarından duyulan memnuniyet: % 67,9 5- Bağlı bulunulan yöneticinin özel sorunlarla (ailevi sıkıntılar vb.) ilgilenmesinden duyulan memnuniyet: % 60,7 6- Gereçli araç, donanım ve metaryalin sağlanmasından duyulan memnuniyet: % 62,1

	7-Çalışılan ortama ait fiziksel şartlardan duyulan memnuniyet: % 67,9 8-Çalışılan ortamın teknik şartlarından duyulan memnuniyet: % 67,4 9-İşlerin yapılmasına ilişkin düşüncelerin serbestçe ifade edilebilmesinden duyulan memnuniyet: % 63,2 10-İş ve görev tanımlarının açık olmasından duyulan memnuniyet: % 39,8 Yapılan anketlerin analizi sonucunda Mühendislik Fakültesi bünyesinde çalışan idari personelin memnuniyet düzeyinin iyi seviyede olduğu bununla birlikte iş ve görev tanımlarının netliği ile ilgili birtakım iyileştirmelerin yapılması gerektiği anlaşılmıştır. Mühendislik Fakültesine bağlı lisans programlarında akreditasyon açısından kaygı durumundaki Disiplinler Arası ve Çok Disiplinli Takım Çalışması faaliyetleri Fakülte tarafından organize edilen “Çok Disiplinli Takım Çalışması Eğitimi” ile giderilmiştir. Bu faaliyetin 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde de tekrarlanması amaçlanmıştı ancak Covid-19 Pandemi süreci sebebi ile bu faaliyet uygulamaya geçirilememiştir. 2019 yılına ait “Çok Disiplinli Takım Çalışması Eğitimi” ile ilgili öğrencilere uygulanan anket sonuçları aşağıda verilmiştir. ● Çalışma kapsamında verilen eğitim seminerinin yararlı olduğuna inanıyor musunuz? Evet: % 45, Kısmen: % 43, Hayır: % 12 ● Çalışmalarınız için bölümlerde uygun mekan sağlandı mı? Evet: % 48, Kısmen: % 29, Hayır: % 23 ● Takım arkadaşlarınızla bir uyumsuzluk yaşadınız mı? Evet: % 12, Kısmen: % 18, Hayır: % 70 ● Çalışma konusunu siz mi seçtiniz? Evet: % 60, Kısmen: % 24, Hayır: % 16 ● Almış olduğunuz seminer, Mühendislik Tasarımı ve Bitirme projeniz için size yeni bir yaklaşım kazandırdı mı? Evet: % 35, Kısmen: % 38, Hayır: % 27 ● Çok disiplinli takım çalışması için bölümlerden gerekli desteği alabildiniz mi? Evet: % 44, Kısmen: % 37, Hayır: % 19
--	---

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A- KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.	
	Hedef 1. 1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır.
	Hedef 1. 4	Öğrenci niteliği artırılacaktır.
	Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.	
	Hedef 2. 1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.
	Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.	
	Hedef 3. 1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.
	Hedef 3. 3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
	Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.	
	Hedef 4. 1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır.
	Hedef 4. 2	Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.
	Hedef 4. 3	Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılacaktır.
	Amaç 5- Uluslararasılaşmak	
	Hedef 5. 1	Değişim programları etkin hale getirilecektir.
	Hedef 5. 2	Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.
	Hedef 5. 3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.
	Hedef 5. 4	Uluslararası görünürlülük daha da artırılacaktır.

B. 2019-2023 Stratejik Plan 2020 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planının ikinci uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Amaç1-Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrencileri yetiştirmek ve mezun etmek.		
Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.	2019	2020
Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (Akreditasyon)	9/10:0,9	9/11: 0,82
Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	-	1
Müfredatları konu alan dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	1	1
Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.		
Kütüphanedeki basılı kitap sayısı	-	-
Öğrenci serbest çalışma alanı (m ²)		
Öğretim elemanı niteliği artırılacaktır.		
Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı	179/190: 0,94	229/187:1,22
Eğiticilerin eğitime katılan öğretim üyesi sayısı	-	4
Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı	40	2
Öğrenci niteliği artırılacaktır.		
Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı	26	14
Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	92	19
Öğrenciler tarafından (Ön lisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı	20	19
Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.		
Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir.		
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yapılan proje sayısı (içerisinde bir sanayi kuruluşunun yer aldığı TÜBİTAK, AB, Bakanlıklar, kontratlı ve benzeri projeler)	-	6
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez sayısı	-	-
Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.		
Kamu kurumları veya özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, AB, DOKA, DOKAP, TAGEM, Sektör Kontratlı, Bakanlık, BAP 08 ve benzeri)	-	-
Lisansüstü (tezli yüksek lisans +doktora) öğrenci sayısının toplam öğrenci (ön lisans, lisans, tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora) sayısına oranı	-	0,13
Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı	3	6
YÖK 100/2000 doktora burs programına kayıtlı öğrenci sayısı	-	-
Araştırma altyapısı geliştirilecektir.		
Akredite olan altyapı (laboratuvar vb.) sayısı	-	-
Kurum dışı destek, bağış vb. katkı alan altyapı (UYGAR, laboratuvar vb.) sayısı	-	-
Kütüphane veri tabanı sayısı	50	53
Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı	-	-
Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) daha etkin hâle getirilecektir.	-	-

UYGAR'lar tarafından yapılan etkinlik (eğitim, seminer, konferans) sayısı	-	-
UYGAR'lar tarafından yürütülen (kurum içi veya kurum dışı) proje sayısı	-	-
Akredite olan veya Kalite Belgesi alan UYGAR sayısı	-	-
UYGAR'lar tarafından dış paydaşlarla yapılan toplantı/ziyaret sayısı	-	-
Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.		
Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.		
Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı	5	-
Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir.		
Mezunlarla yapılan toplantı sayısı	5	1
Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.		
Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılacaktır.		
Belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	-
Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı	-	-
Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.		
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı	-	-
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı	-	-
Toplumsal hizmetlere ait web sitelerinin ziyaretçi sayısı	-	-
Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılacaktır.		
Acile başvuran hastaların memnuniyet oranı	-	-
Ayaktan bakım alan/yatan hasta memnuniyet oranı	-	-
Sağlık hizmeti çalışanı memnuniyeti oranı	-	-
Çocuk Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi binasının hizmete açılması	-	-
Kalite çalışmaları kapsamında sağlık çalışanlarına yönelik düzenlenen eğitim sayısı	-	-
Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir.		
Diğer üniversitelerle açılan uluslararası ortak program sayısı	-	-
Yurt dışı üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile yürütülen faaliyet sayısı	-	57
Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.		
Eğitimi % 100 yabancı dilde yürüten program sayısı	2	2
Yabancı dilde verilen ders sayısı	139	139
Uluslararası görünürlük daha da artırılacaktır.		
Tanıtım amaçlı katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı	-	-
Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	1	1
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	265	298
Birimlerimiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı	2	0

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1. Bütçe Giderleri

EKONOMİK DÜZEYDE 2020 ÖDENEK KULLANIM DURUMU				
	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA	GERÇEK. ORANI %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	38.002.400	42.179.700	42.134.668	99.89
PERSONEL GİDERLERİ	32.684.000	36.399.000	36.398.000	100
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	5.063.500	5.536.700	5.536.668	100
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	254.900	244.000	200.000	81
CARİ TRANSFERLER	---	---	---	
SERMAYE GİDERLERİ	---	---	---	

*% Oranı (Toplam Harcama/Toplam ödenek) X 100 olarak hesaplanacaktır.

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimimize 2020 yılında tahsis edilen **38.002.400.- TL'nin miktarlık ödeneğe 4.177.300.- TL ödenek eklenerek 42.134.668.- TL** lirası harcanmıştır.

Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller yapılmıştır.

a)Personel Giderleri :

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan **32.684.000.- TL** miktarlık **3.714.000.-** ödeneğe TL eklenerek toplam liralık bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin, **36.398.000.- TL'si** Fakülte personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda **5.063.500.- TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan **473.168.- TL** toplam ödenekten **5.536.668.- TL** harcama yapılmış,

c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda **254.900.- TL** bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş olup, bu bütçenin **200.000.- TL** harcanmıştır.

d)Cari Transferler:**e)Sermaye Giderleri****2- Mali Denetim Sonuçları****2.1. İç Denetim Birimi**

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2019 - 2021 İç Denetim Planı kapsamında 2020 yılında Birimimizde denetim yapılmamıştır.

2.2. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizde gerçekleştirilen denetimleri sonucunda hazırlanan sorgu/ilamlarda biriminiz adına bulunmamaktadır.

B- Performans Bilgileri**1- Bilimsel Faaliyet, Bilimsel Yayın ve Fikri Sinai Mülkiyet Hakları Bilgileri****1.1. Faaliyet Bilgileri****Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı**

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Etkinliğe katılan yabancı akademisyen/araştırmacı sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı	Faaliyet/Etkinliğin Adı	Katılan Öğretim Elemanı Sayısı
Kongre					Medical Technologies Congress-2020	2	IPCEDU-2020	1
					1. Ulusal Başkent Disiplinler Arası Çalışma Kongresi	1	IEEE SIU-2020	6
							ICAS-2020	2
							2. Uluslararası Afet ve Dirençlilik Kongresi	1
							7. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi	4
Sempozyum							4 th Engineers of Future International Student Symposium	2
							International Engineering Symposium-2020	3
							Icondat'20	1
							The 14 th Learning and Intelligent Optimization Conference	1
							IMSTEC 2020	3

						IES'20	5
						TICMET'20	2
						In EGU General Assembly Conference	6
Konferans						TSP-2020	1
						EURASIANSCIENTECH-2020	1
						UMBK-2020	1
						EFIS-2020	1
						ASYU-2020	1
						XI International Conference on Structural Dynamics-2020	1
Panel						Cost Action CA 17134	2
Eğitim Semineri							
Açık Oturum							
Söyleşi							
Tiyatro							
Konser							
Sergi							
Toplam							

1.2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinai Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler

	2018	2019	2020
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların		179	229
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı		179 / 190: 0,94	229 / 187: 1,22

*Tabloda istenen bilgiler Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığından (Beyhan Hanım/Zeki Bey) Biriminiz ve bölümleriniz/programlarınız itibarı ile alınabilir.

BELGE TÜRÜ	2020 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescili 2020 yılında olanlar da dahil)		BAŞVURU TÜRÜ	Sadece 2020 Yılında Yapılan Başvurular	
PATENT BELGE SAYISI	ULUSAL	4	PATENT BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI	2		ULUSLARARASI	
FAYDALI MODEL	ULUSAL	-	FAYDALI MODEL BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI	-		ULUSLARARASI	
TASARIM	ULUSAL	-	TASARIM BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI	-		ULUSLARARASI	

*Tabloda istenen bilgiler Teknoloji Transferi Uygulama Araştırma Merkezinden Biriminiz itibarı ile alınabilir.

1.3 Ödüller

Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A6.01.05 kodu ile bulunmaktadır.		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	ULUSAL	1- Tüba-Üstün Başarılı Bilim İnsanı Ödülü (GEDİP)	Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)
		2- ODTÜ Mustafa Parlar Araştırma Teşvik Ödülü	ODTÜ Mustafa Parlar Vakfı,
		3- En iyi proje Ödülü	Yaşayan Şehirler Platformu
	ULUSLARARASI	1-	
		2-	
Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A1.04.1 kodu ile bulunmaktadır		Ödül Adı ve Derecesi	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
KURUM DIŞI ÖDÜLLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSAL	1- Bilgi ve İletişim Teknolojileri-Birincilik	Tübitak 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi Yarışması
		2- Eğitim Kategorisi-Üçüncülük	Tübitak 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi Yarışması
			Tübitak 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi Yarışması
	ULUSLARARASI	1-	
		2-	

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Elli sekiz yıllık Eğitim-Öğretim geçmişine, tecrübesine ve bilimsel birikime sahip olması,
- Geniş bir bölgeye hitap etmesi, adeta bir bölge fakültesi olması,
- Bölge fakültesi olması nedeniyle karşılaşılan bir çok problemi çözme imkanı ve becerisine sahip olması,
- Fiziksel anlamda çok geniş bir alana kurulu ve geniş mekanlara sahip olması,
- Bölümlerimizde laboratuvar ve donanım alt yapısının güçlü olması,
- % 100 İngilizce eğitimi veren programların uluslararasılaşma kapsamında arttırılması,
- Uluslararası araştırma ve proje çalışmalarının yürütülüyor olması
- Öğrenci yurtlarına yaklaşık 5 dakikalık mesafede kurulmuş olması,
- Birçok bölümde ulusal ve uluslar arası proje tecrübesine sahip öğretim üyelerinin bulunması,
- AB sürecinde öğrenci/öğretim elemanı değişiminin sağlanması,
- Yurtiçi üniversitelerle öğrenci değişim programlarının mevcut olması,
- Öğrencilere fakülte içinde çift ana dal ve yan dal programlarının sunulabilmesi,
- Öğrencilere uzaktan eğitim sunabilme yetkinliğinin olması
- Köklü geçmişi nedeniyle kamuda ve özel sektörde etkin görev almış mezunlarının olması,
- Birçok yeni üniversitenin mühendislik fakültelerine öğretim elemanı yetiştirmesi,
- Öğrencilerin öğretim üyelerine çoğu zaman kolaylıkla ulaşabilmeleri,
- Güvenli bir kampus içinde yer alması,
- Akademik ve idari personele çalışma odası olarak rahat mekanlar sunabilmesi,
- Bölümlerimizin MÜDEK tarafından akredite edilmiş olması
- Kurum hafızası adına geniş bir arşive sahip olması,
- Yetkin idari personel sahip olması,

B- Zayıflıklar

- İdari ve teknik personel azlığı,
- Özellikle köklü bölümlerde emeklilik yaşına yakın öğretim üyesi sayısının fazlalığı
- Son yıllarda yeterli sayıda Araştırma Görevlisi kadrosunun alınamaması
- Akredite olmuş üretim ve test laboratuvarının bulunmaması
- Öğrenci merkezli eğitimin yeterince uygulanmaması,
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,
- Üniversite-sanayi işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
- Bütçe nedeniyle teknik gezilerin yetersiz sayıda oluşu,
- Endüstriyel bölgelere olan fiziksel uzaklık
- Yurtdışındaki fakültelerle işbirliğinin yeterli düzeyde sağlanamaması,
- Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerine bütçe desteği sağlanamaması,
- Mezun bilgi sisteminin aktif olarak çalıştırılmaması,

C- Fırsatlar

- Ulaşım kolaylığının bulunması,
- Özel Sektörün işbirliği taleplerinin giderek artması
- Laboratuvar imkanların yeterli düzeyde olması ve bilgiye hizmet etmesi,
- Kamu kurum ve kuruluşlarında mezunlarımızın fazlalığı,

D- Tehditler

- Öğretim elemanı yardımcısı (Arş. Gör.) sayısının sürdürülebilirliğinin düzenli olarak sağlanamaması,
- Emeklilik süresini doldurana idari personelin sayısının fazlalığı ve kadrolarının sağlanamaması,
- Mühendislik Fakültesinde bulunan laboratuvarların güncellenmesi ve akredite edilmesi gerekliliği

Değerlendirme

Değerlendirme ve performans ölçümleri fakültenin bünyesinde ve dış denetim olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

İç değerlendirmeler:

- (1) Her akademik yılın sonunda Mühendislik Fakültesinin olağan akademik genel kurulu yapılmakta ve bölümler tarafından gerçekleştirilen çalışmalar tüm öğretim üyelerinin katılımıyla değerlendirilmektedir. Bu faaliyet düzenli olarak heryıl yapılmakla birlikte bu yıl Mühendislik Fakültesinde görev yapan bütün öğretim elemanlarının son üç yıla ait (2018, 2019 ve 2020) akademik çıktıları toplanmıştır. 2021 yılı içinde bu veriler analiz edilerek mevcut durum tespiti, akademik çıktı oluşturma potansiyeli ve akademik çıktı arttırıcı faaliyetler ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.
- (2) Öğretim üyeleri ve öğrenciler üzerinde her eğitim öğretim yılı için yine anket çalışmaları yapılarak sonuçlarının bir önceki yıllar karşılaştırılmalı olarak irdelenmektedir. Bununla birlikte Covid-19 Pandemi süreci bu faaliyetleri olumsuz etkilemiştir.
- (3) Yeni olarak idari personelin memnuniyetine ve sorunlarına ilişkin olarak da anketler yapılarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte Covid-19 Pandemi süreci bu faaliyetleri olumsuz etkilemiştir.
- (4) Fakülte birim danışma kurulu her yıl düzenli olarak toplanarak eğitim-öğretim faaliyetleri değerlendirilmekte ve öneriler sunulmaktadır.

Dış değerlendirmeler: Mezun vermiş tüm bölümlerimiz MÜDEK tarafından değerlendirilerek akredite olmuşlardır. Endüstri Mühendisliği bölümünde değerlendirilmek üzere MÜDEK başvurusu kabul edilmiş ve 2021 yılı içinde değerlendirme süreci geçirecektir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakülte olarak en önemli sorunlarımızdan biri Endüstri Müh., Bilgisayar Müh. ve Metalurji ve Malzeme Müh. gibi sürekli olarak gelişen bölümlerimizin diğer bölümlerle aynı binalarda Eğitim-Öğretim ve Araştırma Faaliyetlerini sürdürüyor olmasıdır. Bu bölümlerimiz için yeni binalar yapılması veya üçünün bir arada faaliyetlerini sürdürebileceği bir binanın yapılması planlanmalı ve öncelikler listesine dahil edilmelidir.

Bilgisayar, ağ yapısı gibi donanım sorunları ile bilgi işlem kaynaklı yazılım sorunları ile ilgili Covid-19 Pandemi süreci sebebiyle Bilgi İşlem ve Uzaktan Eğitim birimlerinin etkin çalışmaları sonucunda önemli iyileştirmeler olmuştur. Ayrıca Staj faaliyetlerinin BYS üzerinden yürütülmesi, Uzaktan Eğitim yapısına Danışmanlık dersinin eklenmesi gibi önemli sürekli iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Bununla birlikte özellikle bölümlerimize ait Bilgisayar Laboratuvarlarında yazılım ve donanım güncellemelerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Bölümlerimizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini daha etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için akademik ve idari personel eksikliğinin giderilmesi gerekmektedir.

Öğretim üyelerimizin akademik çalışmalara daha ağırlık verebilmesi için, kapasitenin çok üstünde bulunan öğrenci sayısının azaltılması gerekmektedir.

Öğretim üyelerine ait akademik çıktıların artırılması için 2021 yılı içinde bir dizi farkındalık semineri planlanmıştır. Bunlar düzenli olarak yapılarak bu faaliyetlere akademik personelin katılımı sağlanacaktır.

Temel mühendislik bilimleri derslerinin içeriğinin ve kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar bir an önce başlatılmalıdır. Özellikle laboratuvar uygulamalarının iyileştirilebilmesi için fiziksel olanakların gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Engelli öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan yürütebilmesi için Harita Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği bölümlerimize altyapı desteği sağlanmalıdır.

Döner sermaye proje sayısının artırılması, dekanlık gelirlerinin artırılmasında önem arz etmektedir. Bu bağlamda, öğretim üyelerimizi döner sermaye projesi yapmaya teşvik etmek için bir dizi önlemler alınmalıdır. Kent-Üniversite işbirliği bu bakımdan da çok önemlidir.

Doğu Karadeniz Bölgesel Gelişme Planının sağlayacağı fırsatların, Fakülteye bağlı bölümlerce değerlendirilmesinde, bölge sorunlarına yönelik olması nedeniyle, büyük yararlar bulunmaktadır. Bu açıdan, Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA), KOSGEB, Doğu Karadeniz Kalkınma Planı (DOKAP) vb. diğer paydaşlarla işbirliğini arttırıcı faaliyetler düzenlenmelidir.

Akademik personelin ulusal ve uluslararası hareketliliğinin artırılması gerekmektedir. Bu bakımdan uluslararası faaliyetlere katılım sağlanırken verilen destek yetersizdir. Bu destek artırılmalı ve ulusal faaliyetler içinde de verilmelidir. Uluslararası hareketlilik için de yine destek miktarlarının teşvik edici ölçüde artırılması yararlı olacaktır. Fakültemiz birimlerinde yürütülen seminer/konferans vb. akademik faaliyetler desteklenmelidir. Bununla birlikte, öğrenci teknik geziler ile, kişisel gelişimlerine katkı sunacak sosyal etkinlikler de bir programı dahilinde desteklenmelidir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisi yetkililerinden almış olduğumu bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon- 29/01/2021)


Prof. Dr. Gençaga PÜRÇEK
Dekan