



# KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

## Mühendislik Fakültesi

### 2018 Birim Faaliyet Raporu



Ocak 2019 Trabzon

## **İÇİNDEKİLER**

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>YÖNETİCİ SUNUŞU.....</b>                                      | <b>1</b>  |
| <b>I- GENEL BİLGİLER.....</b>                                    | <b>3</b>  |
| <b>A- Misyon ve Vizyon.....</b>                                  | <b>3</b>  |
| <b>B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....</b>                     | <b>3</b>  |
| <b>C- İdareye İlişkin Bilgiler.....</b>                          | <b>3</b>  |
| 1- Fiziksel Yapı.....                                            | 4         |
| 2- Örgüt Yapısı.....                                             | 7         |
| 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....                           | 8         |
| 4- İnsan Kaynakları .....                                        | 8         |
| 5- Sunulan Hizmetler .....                                       | 28        |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....                           | 31        |
| <b>II- AMAÇ ve HEDEFLER .....</b>                                | <b>32</b> |
| <b>A- İdarenin Amaç ve Hedefleri .....</b>                       | <b>37</b> |
| <b>B- Temel Politikalar ve Öncelikler .....</b>                  | <b>39</b> |
| <b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b> | <b>39</b> |
| <b>A- Mali Bilgiler .....</b>                                    | <b>40</b> |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları .....                                |           |
| 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....                |           |
| 3- Personel/Öğrenci Mal ve Hizmet Maliyetleri .....              |           |
| 4- Mali Denetim Sonuçları .....                                  | 40        |
| <b>B- Performans Bilgileri .....</b>                             | <b>40</b> |
| 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri .....                             |           |
| 2- Performans Sonuçları Tablosu .....                            |           |
| 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....               |           |
| 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....           |           |
| <b>IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN</b>                     |           |
| <b>DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>                                   | <b>45</b> |
| <b>A- Üstünlükler .....</b>                                      | <b>45</b> |
| <b>B- Zayıflıklar .....</b>                                      | <b>46</b> |
| <b>V- ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>                               | <b>46</b> |

## BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin öncelikli amacı, başta bölgemiz olmak üzere ülkemizin ve insanlığın yararına teknolojik gelişmeleri izleyen, ulusal ve uluslararası kuruluşlarda kendini kabul ettiren ve etik değerlere saygılı mühendisler yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda Fakültemizin öz görev ve ön görü tanımlamaları 2017 yılı itibari ile yeniden düzenlenmiştir. **Buna göre Fakülte Öz Görevimiz;** Toplumsal gereksinimler ve beklentiler doğrultusunda; sanayi ve endüstri alanında yenilikler ortaya koyabilecek, evrensel niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası alanlarda kendini kabul ettirebilecek bilimsel ve teknolojik donanımına sahip, etik değerlere saygılı, üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesini sağlayabilen, elde ettiği bilgiler ışığında mühendislik problemlerinin çözümünü ve tasarımı etkin bir şekilde kullanabilen, değişime ve öğrenmeye açık, iletişim becerisi gelişmiş, mesleki ve insani değerlere önem veren araştırmacı ve mühendis yetiştirmektir. **Fakülte Ön Görümüz ise;** Öğretim kalitesi ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş akreditasyon ölçütlerine uygun; öğrencilerine ve öğretim elemanlarına özgün ve nitelikli araştırma olanakları sağlayabilen, araştırma sonuçlarını sürekli olarak toplumsal beklentiler doğrultusunda uygulamaya aktarabilen, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, öncelikli tercih edilen mühendisleri yetiştiren bir fakülte olmaktır.

Mühendislik Fakültemiz bünyesindeki 10 bölümde (İnşaat, Makina, Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Maden, Jeoloji, Harita, Jeofizik, Metalurji-Malzeme ve Endüstri) Aralık 2018 itibariyle 80 profesör, 51 doçent, 50 doktor öğretim üyesi, 11 öğretim görevlisi ve 61 araştırma görevlisi olmak üzere 253 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Fakültemiz Türkiye'nin en geniş kullanım alanına sahip Mühendislik Fakültelerinden biri olarak gösterilmektedir. 8635 öğrencisine 34877.001 m<sup>2</sup> fiziki kullanım alanında oldukça geniş imkânlar sunmaktadır. 4147 öğrenci kapasiteli 74 derslik, 1173 öğrenci kapasiteli 12 amfi, 8 çizim salonu, deneysel çalışmalar için 8900 m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip 40 Laboratuvar ve 397 öğrenci kapasiteli toplam 8 bilgisayar salonu ve 409m<sup>2</sup> kullanım alanına sahip üç adet serbest çalışma salonu bulunmaktadır.

Ülkemizde ve bölgemizde özellikle yeni kurulan üniversitelerde öğretim üyesine duyulan ihtiyacın artarak devam etmesi, köklü geçmişe sahip olan fakültemize kendi ihtiyacının dışında diğer üniversiteler için öğretim elemanı yetiştirme misyonunu da yüklemiştir. Fakültemiz bünyesinde 2018 yılı, 989 yüksek lisans, 433 doktora öğrenci olmak üzere toplam 1422 öğrenci mevcuttur.

Fakültemiz güçlü akademik kadrosuyla ilimiz, bölgemiz ve Ülkemiz kalkınmasına yönelik yoğun araştırma geliştirme faaliyetleri içerisinde. Yoğun eğitim-öğretim faaliyetleri arasında Ar-Ge ve proje çalışmalarında oldukça yüksek oranda bir artış olmuştur. Gerek TÜBİTAK destekli projelerde ve gerekse diğer kamu-kurum ya da özel sektör destekli projelerde geçen yıla göre önemli oranda artış gerçekleşmiştir.

Fakültemizde 2018 yılında 187 adet indeksli makale çalışması yapılmış olup öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ise 1,03 tür. Ayrıca, 5 adet patent çalışma ile 275 adet Uluslararası Bildiri ve 87 adet Ulusal Bildiri çalışması gerçekleştirilmiştir.

Fakültemizin uluslararası tanınabilirliği çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda İnşaat mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri Türçke programı yanında % 100 İngilizce programı açmıştır. Fakültemiz, "U.S.News Best Global Universities" sıralamasına göre Türkiye'de 9. sırada, URAP'ın yaptığı sıralamada ise Türkiye'de 8. Sırada, Dünya'da ise 717. sırada yerini almıştır.

Fakültemizin temel amaçlarından biri de sürekli iyileşmeyi bir yaşam biçimi haline getirmektir. Bu amaç doğrultusunda, akreditasyon çalışmalarımız devam etmekte olup, Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (MÜDEK) tarafından yapılan bu değerlendirmeler yapılmaktadır.

Fakültemize 2018 yılı için tahsis edilen toplam ödenek 28.789.000,00 TL olup, 2018 yılı için yapılan toplam harcama 33.281.440,00 TL dir. Bu durumda tahsis edilen bütçenin %100'ü kullanılmıştır.

Mevcut kaynaklarımızı proje destekleriyle daha da arttırarak, Fakültemizi bölge, ülke ve uluslararası düzeyde daha iyi bir konuma getirmek için çalışmalarımız devam etmektedir.

**Prof. Dr. Metin HÜSEM**  
**Mühendislik Fakültesi Dekanı**

## - GENEL BİLGİLER

### A. Misyon ve Vizyon

#### Misyon

Toplumsal gereksinimler ve beklentiler doğrultusunda; sanayi ve endüstri alanında yenilikler ortaya koyabilecek, evrensel niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası alanlarda kendini kabul ettirebilecek bilimsel ve teknolojik donanımına sahip, etik değerlere saygılı, üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesini sağlayabilen, elde ettiği bilgiler ışığında mühendislik problemlerinin çözümünü ve tasarımı etkin bir şekilde kullanabilen, değişime ve öğrenmeye açık, iletişim becerisi gelişmiş, mesleki ve insani değerlere önem veren araştırmacı ve mühendis yetiştirmektedir.

#### Vizyon

Öğretim kalitesi ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş akreditasyon ölçütlerine uygun; öğrencilerine ve öğretim elemanlarına özgün ve nitelikli araştırma olanakları sağlayabilen, araştırma sonuçlarını sürekli olarak toplumsal beklentiler doğrultusunda uygulamaya aktarabilen, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, öncelikli tercih edilen mühendisleri yetiştiren bir fakülte olmaktır.

### B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültenin birim amiri Dekan olup yetki görev ve sorumlulukları 2547 sayılı kanunla belirlenmektedir. Söz konusu yetki, görev ve sorumluluklar için 4.11.1981 tarihinde kabul edilen bu kanunun 16. Maddesi aşağıdaki hükümleri içermektedir:

#### MADDE -16:

##### a) Atanması:

*Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinde veya dışında üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.*

*Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.*

*Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.*

*Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.*

*Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder-Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.*

##### b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

*(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,*

*(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,*

*(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunda görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,*

*(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,*

*(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.*

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte için harcama yetkisi ve yetkilisi 10.12.2003 tarihinde kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile belirlenmektedir. Bu kanunun 31. Maddesi harcama yetkisi ve yetkili ile ilgili aşağıdaki hükümleri içermektedir:

**MADDE-31:**

*Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisi harcama yetkilisidir. Genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin merkez ve merkez dışı birimlerinde harcama yetkililerinin görev unvanları itibarıyla tespitine ve harcama yetkisinin devredilmesine ilişkin usul ve esaslar Maliye Bakanlığınca belirlenir. Harcama yetkisinin devredilmesi, yetkiyi devreden idari sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.*

*Harcama yetkilileri bütçede öngörülen ödenekleri kadar, ödenek gönderme belgesiyle, ödenek verilen harcama yetkilileri ise tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir.*

**C. İdareye İlişkin Bilgiler**

Karadeniz Teknik Üniversitesi' nin çekirdeğini oluşturan fakültelerden biri olan Mühendislik Fakültesi' nin bünyesinde bulunan bölümlerle ilgili ilk fakülteler 9 Eylül 1963 tarihinde, İnşaat-Mimarlık Fakültesi, Makina-Elektrik Fakültesi ve Yer Bilimleri Fakültesi adlarıyla kurulmuştur.

Karadeniz Teknik Üniversitesi merkez kampüsü içerisinde bulunan yukarıdaki üç fakülte, 4.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim kanunu ve 20.07.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi olarak birleştirilmiştir. Kuruluşunda İnşaat, Mimarlık, Makina, Elektrik, Jeoloji, Jeodezi ve Jeofizik olmak üzere 7 bölümü olan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, daha sonraları açılan Maden, Bilgisayar, İç Mimarlık, Endüstri, Metalurji ve Malzeme, Şehir ve Bölge Planlama ile birlikte 13 bölümden oluşmaktaydı.

Bakanlar Kurulu'nun 04.07.2005 tarih ve 9127 sayılı kararı ile Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kapatılarak, Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi olarak yapılandırılmıştır. Günümüz itibarıyla Mühendislik Fakültesi aşağıda yer alan 10 bölümden oluşmaktadır. İnşaat, Makina, Jeoloji, Harita, Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Maden, Metalurji-Malzeme ve Jeofizik Mühendisliği Bölümlerinde ikili öğretim yapılmakta iken, 2017 yılı itibarıyla ikinci öğretim programları tüm bölümler için kapatılmıştır.

Ayrıca Endüstri Mühendisliği Bölümü hariç tüm bölümlerimiz MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Endüstri Mühendisliği Bölümü ise 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci almaya başlamış olup, mezunlarını vermeye başladığı için akreditasyona başvuru çalışmalarına devam etmektedir.

Fakültemiz bünyesinde İnşaat Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce Lisans Eğitim Programı 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü %100 İngilizce Lisans Eğitim Programı da 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak aktif hale gelmiştir.

## 1- Fiziksel Yapı

## 1.2. Mühendislik Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı (\*)

| BÖLÜMÜ              | MEVCUT FİZİKİ KAPALI ALANLAR m²                           |          |                 |               |                         |                                |                           |                           |              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|----------|-----------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|
|                     | İDARİ ALANLAR<br>(Akademik ve İdari<br>Personel alanları) |          | EĞİTİM ALANLARI |               | SOSYAL<br>ALANLAR<br>m² | SİRKİLA<br>SYON<br>ALANI<br>m² | SPOR ALANLARI             |                           | TOPLAM<br>m² |
|                     |                                                           |          | DERSLİK<br>m²   | LABORA.<br>m² |                         |                                | AÇIK SPOR<br>TESİS.<br>m² | KAPALI<br>SPOR TES.<br>m² |              |
|                     | (Akademik )                                               | ( İdari) |                 |               |                         |                                |                           |                           |              |
| İnşaat Müh.         | 2997m²                                                    | 3167m²   | 2760m²          | 3400m²        | .....m²                 | ....m²                         | ....m²                    | ....m²                    | 12324m²      |
| Jeoloji Müh.        | 1823                                                      | 24       | 614             | 684           |                         |                                |                           |                           | 3145         |
| Harita Müh.         | 717                                                       | 176      | 1005            | 738           |                         |                                |                           |                           | 2636         |
| Elektrik-Elektronik | 3958                                                      | 90       | 1069            | 2794          |                         |                                |                           |                           | 7911         |
| Makina Müh.         | 4176                                                      | 6509     | 1911            | 4032          |                         |                                |                           |                           | 16625        |
| Jeofizik Müh.       | 906                                                       | 581      | 773             | 197           |                         |                                |                           |                           | 2547         |
| Maden Müh.          | 2075                                                      | 631      | 916             | 1300          |                         |                                |                           |                           | 4922         |
| Bilgisayar Müh.     |                                                           | 615      | 760             | 1015          |                         |                                |                           |                           | 2390         |
| Metalurji ve Malz.  |                                                           | 111      | 500             | 224           |                         |                                |                           |                           | 835          |
| Endüstri Müh.       |                                                           | 200      | 0               | 0             |                         |                                |                           |                           | 200          |
| Dekanlık            | --                                                        | 839      | -               | -             |                         |                                |                           |                           | 839          |
| TOPLAM              | 16652                                                     | 12946    | 10308           | 14384         |                         |                                |                           |                           | 54.290       |

## 1.4. Eğitim Alanları

| Eğitim Alanı           |                       | Kapasite                              | Kapasite                            | Kapasite                             | Kapasite                                 | Kapasite                                 | Kapasite                                   |
|------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                        |                       | 0-50 Kişilik<br>Toplam m <sup>2</sup> | 51-75 Kişi<br>Toplam m <sup>2</sup> | 76-100 Kişi<br>Toplam m <sup>2</sup> | 101-150<br>Kişi<br>Toplam m <sup>2</sup> | 151-250<br>Kişi<br>Toplam m <sup>2</sup> | 251-Üzeri<br>Kişi<br>Toplam m <sup>2</sup> |
| Amfi                   | Adet                  | 1                                     | 1                                   |                                      | 6                                        | 4                                        |                                            |
|                        | Toplam m <sup>2</sup> | 40 m <sup>2</sup>                     | 80 m <sup>2</sup>                   |                                      | 840.06 m <sup>2</sup>                    | 919.8 m <sup>2</sup>                     |                                            |
| Sınıf                  | Adet                  | 30                                    | 22                                  | 15                                   | 7                                        |                                          |                                            |
|                        | Toplam m <sup>2</sup> | 1897 m <sup>2</sup>                   | 2133 m <sup>2</sup>                 | 2252 m <sup>2</sup>                  | 929 m <sup>2</sup>                       |                                          |                                            |
| Atölye                 | Adet                  | 2                                     |                                     |                                      |                                          |                                          |                                            |
|                        | Toplam m <sup>2</sup> | 207 m <sup>2</sup>                    |                                     |                                      |                                          |                                          |                                            |
| Laboratuvarı           | Eğitim Lab.           | Adet                                  | 1                                   | 1                                    | 1                                        | 8                                        |                                            |
|                        |                       | Toplam m <sup>2</sup>                 | 6724 m <sup>2</sup>                 | 180 m <sup>2</sup>                   | 1103 m <sup>2</sup>                      | 643 m <sup>2</sup>                       |                                            |
|                        | Araştırma Lab.        | Adet                                  | 46                                  |                                      |                                          | 3                                        |                                            |
|                        |                       | Toplam m <sup>2</sup>                 | 1048 m <sup>2</sup>                 |                                      |                                          | 280 m <sup>2</sup>                       |                                            |
|                        | Bilgisayar Lab.       | Adet                                  | 5                                   | 2                                    | 1                                        |                                          |                                            |
|                        |                       | Toplam m <sup>2</sup>                 | 789 m <sup>2</sup>                  | 221 m <sup>2</sup>                   | 300 m <sup>2</sup>                       |                                          |                                            |
| Serbest Çalışma Salonu | Adet                  | 1                                     | 1                                   | 1                                    |                                          |                                          |                                            |
|                        | Toplam m <sup>2</sup> | 102 m <sup>2</sup>                    | 144 m <sup>2</sup>                  | 163 m <sup>2</sup>                   |                                          |                                          |                                            |

**1.4.1- Dersliklerin Teknolojik Donanımı**

| Derslik Sayısı<br>(Anfi+Sınıf) | Projeksiyon Cihazı<br>Olan Derslik sayısı | Dersliklerdeki Projeksiyon<br>Cihazı Oranı<br>(Projeksiyon Cihazı Olan<br>Derslik Sayısı /Derslik<br>Sayısı)*100 | Akıllı Tahta Olan<br>Derslik Sayısı | Dersliklerdeki Akıllı<br>Tahta Oranı<br>(Akıllı Tahtası Olan<br>Derslik Sayısı /Derslik<br>Sayısı )*100 |
|--------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 82                             | 82                                        | 100                                                                                                              | ---                                 | ----                                                                                                    |

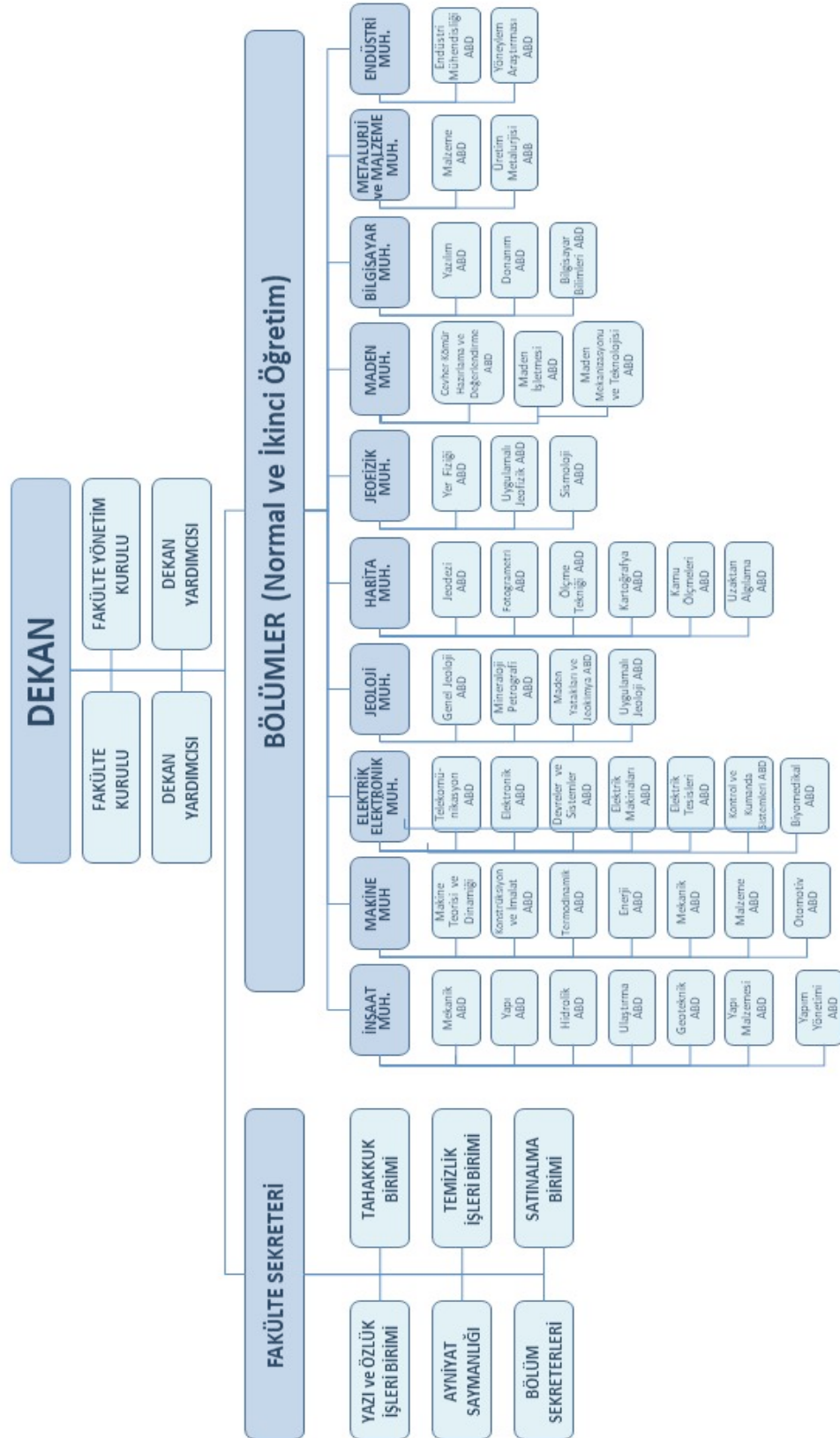
**1.6- Hizmet Alanları****1.6.1- Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (\*)**

|                        | Sayısı(Adet) | Alanı(m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı (Kişi) |
|------------------------|--------------|------------------------|------------------------|
| Akademik Çalışma Odası | 373          | 7629                   | 339                    |
| İdari Çalışma Odası    | 53           | 990                    | 62                     |
| <b>Toplam</b>          | <b>422</b>   | <b>8619</b>            | <b>4011</b>            |

## 2- Örgüt Yapısı

Mühendislik Fakültesi 10 bölümden oluşmaktadır. Bunlar; İnşaat, Makina, Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Endüstri, Maden, Jeoloji, Harita, Jeofizik, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği bölümleridir.

### Karadeniz Teknik Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Organizasyon Şeması



### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

(Birimin bilişim sistemi, bilişim sisteminin faaliyetlere katkısı, karşılaşılan sorunlar, faaliyet raporu döneminde sisteminde yapılan değişiklikler ile e-devlet uygulamalarına yer verilir. Ayrıca birimin bilişim sisteminin diğer birimlerin bilişim sistemleri ile uyumuna ve bilgi paylaşımına ilişkin bilgilere yer verilir.) **Örnek :EBYS,KBS,MYS, KTÜ WYS gibi sistemler anlatılabilir.**

#### 3.2- Yazılımlar ve Bilgisayarlar (\*)

| Cinsi                                       | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) | Toplam      |
|---------------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-------------|
| <b>Yazılım (Hazır program, lisans gibi)</b> |                     |                      |                         |             |
| Masa Üstü Bilgisayar                        | 118                 | 897                  | 154                     | <b>1169</b> |
| Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar            | 7                   | 121                  | 212                     | <b>340</b>  |

**\*Edinme şekline bakılmaksızın taşınır (aynıyat) kayıtlarında yer alan bilgisayar sayılar yazılacak.**

#### 3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

| Cinsi             | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) | Cinsi         | İdari Amaçlı (Adet) | Eğitim Amaçlı (Adet) | Araştırma Amaçlı (Adet) |
|-------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|---------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| Akıllı Tahta      |                     |                      |                         | Faks          | 1                   |                      |                         |
| Projeksiyon       |                     | 109                  | 67                      | Fotoğraf mak. | 2                   | 2                    | 20                      |
| Slayt makinesi    | 2                   |                      |                         | Kameralar     | 27                  | 6                    | 28                      |
| Tepegöz           |                     |                      |                         | Televizyonlar |                     | 6                    | 1                       |
| Episkop           |                     |                      |                         | Tarayıcılar   | 10                  | 24                   | 4                       |
| Barkot Okuyucu    |                     |                      | 11                      | Müzik Setleri |                     |                      |                         |
| Baskı makinesi    | 3                   | 7                    | 1                       | Mikroskoplar  |                     | 54                   | 32                      |
| Fotokopi makinesi | 12                  | 9                    | 1                       | DVD'ler       |                     |                      |                         |

**\*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.**

### 4- İnsan Kaynakları(\*)

#### 4.1- Akademik Personel

|                                                   | Yıllar İtibarıyla |            |            |
|---------------------------------------------------|-------------------|------------|------------|
|                                                   | 2016              | 2017       | 2018       |
| Profesör                                          | 65                | 70         | <b>80</b>  |
| Doçent                                            | 51                | 44         | <b>51</b>  |
| Doktor Öğretim Üyesi                              | 66                | 67         | <b>50</b>  |
| Öğretim Üyeleri Toplamı                           | <b>182</b>        | <b>181</b> | <b>181</b> |
| Öğretim Görevlisi                                 | 2                 | 2          | <b>11</b>  |
| Okutman                                           |                   |            |            |
| Çevirici                                          |                   |            |            |
| Eğitim-Öğretim Planlamacısı                       |                   |            |            |
| Uzman                                             | 45                | 7          |            |
| Araştırma Görevlisi                               | 7                 | 56         | <b>61</b>  |
| Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı | <b>54</b>         | <b>65</b>  | <b>72</b>  |
| <b>Genel Toplam</b>                               | <b>236</b>        | <b>246</b> | <b>253</b> |

**\*Tüm birimler tarafından dolduracaktır. Üniversite genelini Personel Daire Başkanlığı dolduracak.**

## 4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

## Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

| Unvan         | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm        |
|---------------|--------------|------------------------|
| Profesör      | Azerbaycan   | Bilgisayar Müh. Bölümü |
| <b>Toplam</b> |              | <b>1</b>               |

\*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

## 4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

## Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

| Unvan                | Bağlı Olduğu Bölüm       | Görevlendirildiği Üniversite |
|----------------------|--------------------------|------------------------------|
| Doktor Öğretim Üyesi | Maden Mühendisliği       | İstanbul Teknik Üniversitesi |
|                      | Jeoloji mühendisliği     | İstanbul Teknik Üniversitesi |
|                      | İnşaat Mühendisliği      | İstanbul Teknik Üniversitesi |
|                      | Elektrik-Elektronik Müh. | Özyeğin Üniversitesi         |
| <b>Toplam</b>        |                          | <b>4</b>                     |

\*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

## 4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

## Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

|                    | 21-25 Yaş   | 26-30 Yaş    | 31-35 Yaş    | 36-40 Yaş    | 41-50 Yaş    | 51- Üzeri    |
|--------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Kişi Sayısı</b> | 4           | 32           | 35           | 47           | 62           | 73           |
| <b>Yüzde</b>       | <b>1,58</b> | <b>12,65</b> | <b>13,83</b> | <b>18,58</b> | <b>24,51</b> | <b>28,85</b> |

\*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

## 4.6- İdari Personel

## İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

|                                     | Dolu      | Boş       | Toplam    |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Genel İdari Hizmetleri              | 26        | 14        | 35        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            |           |           |           |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı            | 31        | 14        | 45        |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı |           |           |           |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı         |           |           |           |
| Din Hizmetleri Sınıfı               |           |           |           |
| Yardımcı Hizmetler Sınıfı           | 2         | 9         | 11        |
| <b>Toplam</b>                       | <b>59</b> | <b>32</b> | <b>91</b> |

\*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

## 4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

## İdari Personelin Eğitim Durumu

| Kişi Sayısı  | İlköğretim  | Lise         | Ön lisans    | Lisans       | Yüksek L.ve<br>Doktora |
|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|
|              | 1           | 13           | 29           | 15           | 1                      |
| <b>Yüzde</b> | <b>1,69</b> | <b>22,03</b> | <b>49,15</b> | <b>25,42</b> | <b>1,69</b>            |

\*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

## 4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi

|             | 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15 Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| Kişi Sayısı | 0         | 1         | 3          | 3           | 2           | 50         |
| Yüzde       | 0         | 1,69      | 5,08       | 5,08        | 3,39        | 84,75      |

\*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

## 4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

|             | 21-25 Yaş | 26-30 Yaş | 31-35 Yaş | 36-40 Yaş | 41-50 Yaş | 51- Üzeri |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kişi Sayısı | 0         | 1         | 3         | 3         | 21        | 31        |
| Yüzde       | 0         | 1,69      | 5,08      | 5,08      | 35,39     | 52,54     |

## 4.10- Personelin Cinsiyet Dağılımı

Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

|                   | Kadın | Erkek | Toplam | K %   | E %   |
|-------------------|-------|-------|--------|-------|-------|
| Akademik Personel | 59    | 194   | 253    | 23,32 | 76,67 |
| İdari Personel    | 11    | 48    | 59     | 18,6  | 81,35 |
| TOPLAM            | 70    | 242   | 312    | 22,43 | 77,56 |

## 4.14- Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

| Personel Sınıfı                   | 2016 Yılı | 2017 Yılı | 2018 Yılı |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Akademik Personel                 | 236       | 246       | 253       |
| Yabancı Uyruklu Akademik Personel | 3         | 1         | 1         |
| İdari Personel                    | 67        | 61        | 59        |
| Sözleşmeli Personel               | 0         | 0         | 0         |
| Sürekli İşçiler                   | 0         | 0         | 0         |
| TOPLAM                            | 306       | 308       | 313       |

\*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

## 5- Sunulan Hizmetler

### 5.1- Eğitim Hizmetleri

Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerin kuruluş, kabul ve kayıt şartları mezun öğrencilerimizin kazanımları (program çıktıları) istihdam alanları bölümlerimizin web sayfasında açık olarak belirtilmiştir. Birinci sınıfa başlayan öğrencilerimize, Fakültemiz tarafından seminer verilmekte ve eğitim hizmetleri kazanımları ile ilgili “Öğrenci Rehberi” broşürü verilmektedir.

#### 5.1.1- Öğrenci Sayıları (\*)

|                                |               | Mühendislik<br>Fakültesi | Yüksekokullar | Enstitüler | Meslek<br>Yüksekokulları | Toplam |
|--------------------------------|---------------|--------------------------|---------------|------------|--------------------------|--------|
| I. Öğretim                     | Erkek         | 3892                     |               |            |                          |        |
|                                | Kız           | 1385                     |               |            |                          |        |
|                                | <b>Toplam</b> | <b>5283</b>              |               |            |                          |        |
| II. Öğretim                    | Erkek         | 2054                     |               |            |                          |        |
|                                | Kız           | 417                      |               |            |                          |        |
|                                | <b>Toplam</b> | <b>2471</b>              |               |            |                          |        |
| % 100<br>İngilizce<br>programı | Erkek         | 148                      |               |            |                          |        |
|                                | Kız           | 39                       |               |            |                          |        |
|                                | <b>Toplam</b> | <b>187</b>               |               |            |                          |        |
| <b>Toplam Erkek</b>            |               | <b>6606</b>              |               |            |                          |        |
| <b>Toplam Kız</b>              |               | <b>2029</b>              |               |            |                          |        |
| <b>Genel Toplam</b>            |               | <b>8635</b>              |               |            |                          |        |

\*Tüm birimler tarafından dolduracaktır.

| Öğrenci Sayıları       |             |             |             |             |             |             |                 |            |            |             |             |                 |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------------|
| BÖLÜMÜ                 | I. Öğretim  |             |             | II. Öğretim |             |             | % 100 İngilizce |            |            | Toplam      |             | Genel<br>Toplam |
|                        | Kız         | Erkek       | Toplam      | Kız         | Erkek       | Toplam      | Kız             | Erkek      | Toplam     | Kız         | Erkek       |                 |
| İnşaat                 | 234         | 854         | 1088        | 9           | 84          | 93          | 31              | 115        | 146        | 274         | 1053        | 1327            |
| Jeoloji                | 64          | 246         | 310         | 16          | 68          | 84          | 0               | 0          | 0          | 80          | 314         | 394             |
| Harita                 | 228         | 400         | 610         | 118         | 293         | 411         | 0               | 0          | 0          | 346         | 698         | 1044            |
| Elek.Elektronik        | 140         | 582         | 740         | 78          | 444         | 522         | 8               | 33         | 41         | 226         | 1054        | 1280            |
| Makine                 | 117         | 773         | 896         | 68          | 708         | 776         | 0               | 0          | 0          | 185         | 1487        | 1672            |
| Jeofizik               | 20          | 75          | 95          | 5           | 30          | 35          | 0               | 0          | 0          | 25          | 105         | 130             |
| Maden                  | 22          | 173         | 195         | 7           | 34          | 41          | 0               | 0          | 0          | 29          | 207         | 236             |
| Bilgisayar             | 213         | 410         | 623         | 111         | 374         | 485         | 0               | 0          | 0          | 324         | 784         | 1108            |
| Metal. ve Malz.        | 131         | 259         | 390         | 5           | 19          | 24          | 0               | 0          | 0          | 324         | 784         | 1108            |
| Endüstri               | 216         | 120         | 336         | 0           | 0           | 0           | 0               | 0          | 0          | 216         | 120         | 336             |
| <b>Fakülte Toplamı</b> | <b>1385</b> | <b>3892</b> | <b>5283</b> | <b>417</b>  | <b>2054</b> | <b>2471</b> | <b>39</b>       | <b>148</b> | <b>187</b> | <b>2029</b> | <b>6606</b> | <b>8635</b>     |

#### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

| Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı |            |    |      |                             |   |      |                                                 |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|------|-----------------------------|---|------|-------------------------------------------------|--------|
| Birim Adı                                                                                   | I. Öğretim |    |      | % 100 İngilizce<br>programı |   |      | I. Öğretim<br>ve %100<br>ing.Toplamı(a)<br>Sayı | Yüzde* |
|                                                                                             | E          | K  | Top. | E                           | K | Top. |                                                 |        |
| İnşaat                                                                                      | 4          | -  | 4    | 52                          | 8 | 60   | 64                                              | 4.82   |
| Elek.Elektronik                                                                             | 96         | 13 | 112  | 33                          | 8 | 41   | 153                                             | 9.15   |

|            |     |    |     |   |   |   |     |       |
|------------|-----|----|-----|---|---|---|-----|-------|
| Makine     | 117 | 14 | 121 | - | - | - | 121 | 9.45  |
| Maden      | 31  | 4  | 34  | - | - | - | 35  | 14.83 |
| Bilgisayar | 45  | 19 | 64  | - | - | - | 64  | 5.78  |

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

#### Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

| BÖLÜMLER                        | LYS Kontenjanı | LYS sonucu Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
|---------------------------------|----------------|---------------------|-----------|---------------|
| İnşaat                          | 120            | 123                 | -         | 100           |
| İnşaat % 100 İng.               | 50             | 52                  | -         | 100           |
| Jeoloji                         | 10             | 0                   | 10        | 0             |
| Harita                          | 90             | 93                  | -         | 100           |
| Elektrik-Elektronik             | 100            | 103                 | -         | 100           |
| Elektrik - Elektronik %100 İng. | 40             | 41                  | -         | 100           |
| Makina                          | 120            | 123                 | -         | 100           |
| Jeofizik                        | 10             | 0                   | 10        | 0             |
| Maden                           | 20             | 10                  | 10        | 50            |
| Bilgisayar                      | 80             | 82                  | -         | 100           |
| Metal. ve Malz.                 | 60             | 62                  | 100       |               |
| Endüstri                        | 60             | 62                  | -         | 100           |
| Toplam                          |                |                     |           |               |

### 5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

#### Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

| Birim Adı             | Program Sayısı | Yüksek Lisans Yapan Sayısı |        | Doktora Yapan Sayısı | Toplam |
|-----------------------|----------------|----------------------------|--------|----------------------|--------|
|                       |                | Tezli                      | Tezsiz |                      |        |
| İnşaat                |                | 257                        | -      | 114                  | 371    |
| Jeoloji               |                | 73                         | -      | 33                   | 106    |
| Harita                |                | 144                        | -      | 42                   | 186    |
| Elektronik-Elektronik |                | 189                        |        | 77                   | 266    |
| Makina                |                | 116                        | --     | 67                   | 183    |
| Jeofizik              |                | 17                         | --     | 14                   | 31     |
| Maden                 |                | 48                         | --     | 19                   | 67     |
| Bilgisayar            |                | 82                         | --     | 57                   | 139    |
| Metal. ve Malz.       |                | 40                         | --     | 10                   | 50     |
| Endüstri              |                | 23                         | --     | --                   | 25     |
| Toplam                |                | 989                        | ---    | 433                  | 1422   |

### 5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

#### Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

|         | Kadın | Erkek | Toplam |
|---------|-------|-------|--------|
| İnşaat  | 4     | 46    | 50     |
| Jeoloji | -     | 8     | 8      |

|                 |           |            |            |
|-----------------|-----------|------------|------------|
| Harita          | 5         | 12         | 17         |
| Elek.Elektronik | 3         | 35         | 38         |
| Makina          | -         | 24         | 24         |
| Jeofizik        | 1         | 3          | 4          |
| Maden           | 2         | 30         | 32         |
| Bilgisayar      | 9         | 44         | 53         |
| Metal. ve Malz. | -         | 2          | 2          |
| Endüstri        | 4         | 2          | 6          |
| <b>Toplam</b>   | <b>28</b> | <b>206</b> | <b>234</b> |

#### 5.1.6- Engelli öğrenci Sayıları

##### Engelli Öğrenci Sayıları

|               | Erkek    | Kız      | Toplam   |
|---------------|----------|----------|----------|
| <b>Lisans</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>9</b> |

#### 5.1.7- Alanlarına göre öğrenci sayıları

##### Öğrenci Sayıları

| Birimin Adı                                                     | Ön lisans | Lisans      | Yüksek Lisans |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------|
| Doğa ve Mühendislik Bilimleri Programları Toplam Öğrenci Sayısı | --        | 7941        | --            |
| <b>Toplam</b>                                                   | <b>--</b> | <b>7941</b> | <b>--</b>     |

#### 5.1.8- Yatay Geçişle 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Yatay Geçiş Sayıları

|               | Kurum Dışı |            | Kurum İçi   |
|---------------|------------|------------|-------------|
|               | Gelen      | Giden      | Geçiş yapan |
| <b>Toplam</b> | <b>70</b>  | <b>144</b> | <b>8</b>    |

#### 5.1.11- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Hareketliliği

| Başka Üniversitelere Gönderilen Araş.Görevlisi | Başka Üniversiteden gelen Araş.Görevlisi |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 3                                              | ----                                     |

#### 5.1.12- Mezun Öğrenci sayıları

|             | Mühendislik Fakültesi | Yüksekokullar | Enstitüler | Meslek Yüksekokulları | Toplam      |
|-------------|-----------------------|---------------|------------|-----------------------|-------------|
| I. Öğretim  | 759                   |               |            |                       | <b>1219</b> |
| II. Öğretim | 460                   |               |            |                       |             |

| Mezun Olan Öğrenciler |            |             |        |
|-----------------------|------------|-------------|--------|
| BÖLÜMÜ                | I. Öğretim | II. öğretim | Toplam |
| İnşaat                | 186        | 27          | 213    |
| Jeoloji               | 66         | 24          | 90     |
| Harita                | 89         | 95          | 184    |
| Elektrik-Elektronik   | 125        | 132         | 257    |
| Makina                | 101        | 92          | 193    |

|                      |            |            |             |
|----------------------|------------|------------|-------------|
| Jeofizik             | 20         | 14         | 34          |
| Maden                | 37         | 13         | 50          |
| Bilgisayar           | 61         | 51         | 112         |
| Metalurji ve Malzeme | 35         | 12         | 47          |
| Endüstri             | 39         | 0          | 39          |
| <b>Toplam</b>        | <b>759</b> | <b>460</b> | <b>1219</b> |

## 5.6. Bilgi işlem ve Kütüphane Hizmetleri

| 2018 Web Ziyaretçi Sayıları                          |           |        |       |         |
|------------------------------------------------------|-----------|--------|-------|---------|
| Türkçe                                               | İngilizce | Arapça | Rusça | Toplam  |
| <b>Fakülte Sayfası</b>                               |           |        |       | 59.113  |
| <b>Bilgisayar</b>                                    |           |        |       | 213.176 |
| <b>İnşaat</b>                                        |           |        |       | 195.924 |
| <b>Harita</b>                                        |           |        |       | 181.218 |
| <b>Metalurji ve Malzeme</b>                          |           |        |       | 50.813  |
| <b>Endüstri</b>                                      |           |        |       | 50.265  |
| <b>Jeoloji</b>                                       |           |        |       | 37.496  |
| <b>Jeofizik</b>                                      |           |        |       | 19.328  |
| <b>Makina</b>                                        |           |        |       | 287.580 |
| <b>Elektrik-Elektronik</b>                           |           |        |       | 304.430 |
| <b>Maden</b>                                         |           |        |       | 31.825  |
| 2018 Diğer Web Hizmetleri                            |           |        |       |         |
| Toplumsal hizmetlere ait Web sitesi ziyaretçi sayısı |           |        |       | .       |
| Mezun sistemine kayıtlı mezun                        |           |        |       | .       |
| UYGAR'ların web ziyaretçi sayısı                     |           |        |       | .       |

\*Üniversite Genel Bilgi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından doldurulacak .Her Birimde kendi Web sayfasına ilişkin değerleri öğrenip girecek.

## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

### 6.1- İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi

| BİLEŞENLER                | STANDARTLAR                              | GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KONTROL ORTAMI</b>     | 1-Etik Değerler ve Dürüstlük             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemiz "Kamu Görevlileri Etik Davranışlar" web sitesinde yayınlandı.</li> <li>Fakültemizin misyonu 2014-2018 Stratejik Planı hazırlanırken değişen öncelikler gözönünde bulundurularak yeniden belirlendi.</li> <li>"Organizasyon Şeması" güncellendi,</li> <li>Akademik ve İdari personel "görev tanımları" güncellenerek web sitesinde yayınlandı</li> <li>Personelin yeterliliği ve performansını arttırmak amacıyla düzenlenen eğitim ve seminerlere ilgili personelin katılımı sağlanmaktadır.</li> <li>İş akış süreçlerine yönelik " İş Akış Şemaları" hazırlanarak Fakülte web sayfasında yayınlandı,</li> <li>Kanunlarla belirlenmiş yetkiler dışındaki yetkilerin devri, mevzuattaki şekli ile resmi yazı ile günü geldiğinde yapılmaktadır.</li> <li>Yetki devredilen personelin bilgi, deneyim ve yeteneği mutlak surette dikkate alınmaktadır.</li> </ul> |
|                           | 2-Misyon,Organizasyon Yapısı ve görevler |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           | 3-Personelin Yeterliliği ve Performansı  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           | 4-Yetki Devri                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>RİSK DEĞERLENDİRME</b> | 5-Planlama ve programlama                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemizin 2014-2018 dönemini kapsayan Stratejik Planı hazırlandı</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                             |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | 6-Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verilen ödenekler sınırları içinde Stratejik Plan'daki programlar yürütülmektedir.</li> <li>Risk belirlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>KONTROL FAALİYETLERİ</b> | 7-Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Her yıl olduğu gibi 2018 yılında da, Satınalma Komisyonu, Fiyat Araştırma Komisyonu, Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu, Sayım Komisyonu kurulmuştur. Ayrıca, Rektörlük tarafından satın alınıp Fakültemize gönderilecek malzemeler için Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu, Sayım Komisyonu oluşturuldu.</li> </ul>                                             |
|                             | 8-Prosedürlerin Belirlenmesi ve Belgelendirilmesi  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | 9-Görevler Ayrılığı                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | 10-Hiyerarşik Kontroller                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | 11-Faaliyetlerin Sürekliliği                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | 12-Bilgi Sistemleri Kontrolleri                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>BİLGİ VE İLETİŞİM</b>    | 13-Bilgi ve İletişim                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemizde DMIS, KBS, HYS, EKAP, SAY2000i, E-BUTCE, E-SGK, Mekan Yönetimi ve Stratejik Plan gibi yazılımların kullanılmasına sadece yetkilendirilen kişilerin kullanmasına izin verilmektedir. Ayrıca, e-mail aracılığıyla bilgi paylaşımı yapılmaktadır.</li> <li>Üniversitemizin hazırladığı EBYS, KTÜ Bilgi Yönetim Sistemindeki programlar ise ilgililer tarafından kullanılmaktadır.</li> </ul> |
|                             | 14-Raporlama                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | 15-Kayıt ve Dosyalama Sistemi                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | 16-Hata ,Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>İZLEME</b>               | 17-Kontrolün Değerlendirilmesi                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>2018 yılında denetime tabi olunmamıştır.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             | 18-İç Denetim                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

### A-Birimin 2014-2018 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

Mühendislik Fakültesinin 2014-2018 stratejik amaçlarına ulaşmadaki hedefler ve faaliyetler aşağıda belirlenmiştir.

#### A-Birimin Amaç ve Hedefleri

#### STRATEJİK AMAÇ 1- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirmek

**Hedef 1.1-** Her yıl öğrencilerin tercihlerinde yüzdelik dilimi en az %0,2 aşağı çekmek

Faaliyet 1.1.1- Yurtiçi eğitim fuarlarına düzenli olarak katılım sağlanarak reklam yapılması

Yurtiçi öğretim fuarlarına imkanlar dahilinde katılım sağlandı.

Faaliyet 1.1.2- Üniversiteye hazırlık dershaneleri ve liseler ile işbirliği yapılarak bu kurumlardaki öğrencilere lisans programları ile ilgili tanıtım yapılması.

Bölgemizde bulunan liseler ile işbirliği yapılarak lisans programları ile ilgili tanıtımlar gerçekleştirildi.

Faaliyet 1.1.3- Bölümlerin tanıtımında web sayfalarının etkin kullanması

Web sayfaları güncellenerek etkin olarak kullanılmaktadır.

Faaliyet 1.1.4- Yüksek puanlı öğrencilerin bölümlerimizi tercih etmelerini teşvik etmek amacıyla başarılı öğrencilere burs ve ödül verilmesi

Yüksek puanlı öğrencilerin bölümleri tercih etmek için burs sistemi geliştirilmemiştir. Ancak, ilk tercihleri ile gelen öğrencilere teşekkür belgesi verilmektedir.

Faaliyet 1.1.5- Kontenjanların azaltılmasını sağlayarak daha nitelikli öğrenci çekilmesi

Kontenjan azaltılması ile ilgili yapılan çalışmalar devam etmekle birlikte İnşaat Mühendisliği bölümü dışında herhangi bir kontenjan azaltımını gidilememiştir.

Faaliyet 1.1.6- Bölümler arasında çift ana dal ve yan dal programlarının özendirilmesi

Bölümler arasında çift ana dal ve yan dal programlarının özendirilmektedir. Ancak, çift ana dal programında öğrencileri tekrar 240 AKTS'yı sağlamaları gerektiğinden program yeterli ilgiyi görmemektedir.

Her yıl öğrencilerin tercihlerinde %'lik dilimleri en az %0,2 aşağı çekme hedefi bilgisayar Mühendisliği bölümü dışındaki bölümler de gerçekleştirilememiştir. Bunun nedeni, 2018 yılı üniversite giriş sınavında yapılan değişiklikten kaynaklağını düşünülmektedir.

**Hedef 1.2-** Tüm bölümlerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının 25 olmasının sağlamak

Faaliyet 1.2.1- Öğrenci sayısının azaltılması veya akademik personel sayısının artırılması

Bölümlerimizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ortalama 45'tir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayısı azatılamadığı gibi, elemekli olan akademik personel sayısının fazlalığı ve yeni atanan akademik personel sayısının azlığı nedeniyle öğretim üyesi 2018 sayısı sabit kalmıştır. Bu nedenle, hedefe ulaşımamamıştır. Ancak, fakültemiz tüm bölümlerinde ikinci öğretim programları kapatılmıştır. Dolayısıyla da dört yıl içinde bu sayısının tuturulacağı tahmin edilmektedir.

**Hedef 1.3-**2018 yılında her anabilim dalında en az 3 öğretim üyesinin etkin olarak görev yapmasını sağlamak

2018 yılında bölümlerimide bulunan her anabilim dalında en az 3 öğretim üyesi etkin olarak görev yapmaktadır.

Faaliyet 1.3.1- Mevcut öğretim elemanlarının eksik olan uzmanlık alanlarında çalışma yapmaya yönlendirilmesi – yurt dışında post doktora yapılmasının sağlanması

Bu faaliyet kısmen başarılı olmakla birlikte etkin olarak işletilememektedir.

Faaliyet 1.3.2-Nitelikli Araştırma Görevlilerinin bölümlere katılımının sağlanması

Tüm bölümlerimizde araştırma görevlileri sayısı kısıtlı olmakla birlikte yapılan sınavlarla nitelikli araştırma görevlileri kısmende olsa da bölümelere kazandırılmıştır.

Faaliyet 1.3.3-Eksik olan uzmanlık alanlarında diğer üniversitelerden/yurtdışında nitelikli öğretim üyelerinin davet edilmesi

Yurtdışından nitelikli öğretim üyelerinin davet edilmesi, iki bölümümüz gerçekleşmiştir, diğer bölümlerimizde de çalışmalar devam etmektedir.

**Hedef 1.4-** Sınıf mevcudunun 40 öğrenci/sınıf olacak şekilde azaltılmak

Faaliyet 1.4.1- Öğrenci sayısının azaltılması veya akademik personel sayısının artırılması

Bu faaliyette öğrenci sayısı azatılamamamıştır, akademik perosnel sayısında kayde değer bir artış olmamıştır. Bununla birlikte dersler gruplara ayrılarak sınıf mevcudu ortalama 60 öğrenci /sınıf olacak şekilde olmuştur.

**Hedef 1.5-** Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı her yıl % 20 artırmak

Faaliyet 1.5.1-3-Mevcut bilgisayar Laboratuvarlarının kapasitelerinin arttırılarak üç yıl içerisinde çağdaş teknolojiye uygun araç-gereçler ile tamamen yenilenmesi

Faaliyet 1.5.2-Bilgisayar Laboratuvarlarında mevcut bilgisayarlara gereken donanım programlarının ve yazılımların güncellenerek eklenmesi

Faaliyet 1.5.3- Öğrencilerin bilgisayar Laboratuvarından sürekli yararlanma olanağının sağlanması

Hedef 1.5; 2018 yılı içinde arzu edildiği oranda gerçekleştirilememiştir. Bazı bölümlerimizde bilgisayar kısmen yenilenmiş bir çok bölüm de ise bilgisayar bugün kullanılmakta olan programları kaldırabilecek düzeyde değildir. Ancak öğrenciler bilgisayar laboratuvarlarından mevcut haliyle yararlanabilmektedir.

**Hedef 1.6-** Fiziki alt yapıyı geliştirerek eğitim, araştırma ve sosyal faaliyetler için daha uygun bir mekan sağlamak

Faaliyet 1.6.1- Binası olmayan veya fiziki alanı yetersiz olan Bilgisayar ve Endüstri Mühendisliği Bölümlerine bina yapılmasının sağlanması

Faaliyet 1.6.2- Laboratuvar alt yapısının iyileştirilmesi

Faaliyet 1.6.3- Laboratuvarların sürekli olarak güncel cihazlarla yenilenmesi

Eğitim, araştırma ve sosyal faaliyetler için birimlerimizde uygun mekanlar sağlanmıştır. Laboratuvar alt yapısı ve sürekli olarak güncel cihazların yenilenmesi bütçe imkanları oranında yenilenmeye çalışılmıştır.

**Hedef 1.7-** Öğrencilerin uygulamaya ilişkin deneyimlerini artırmak

Faaliyet 1.7.1- Tüm bölümlerdeki uygulamalı ders sayısının artırılması

Faaliyet 1.7.2- Her yıl bölümlerde en az iki teknik gezi düzenlemesi

Faaliyet 1.7.3- Tasarım projelerini güncel ve uygulamaya yönelik olmasının sağlanması

Faaliyet 1.7.4- Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı her yıl % 20 artırması

Faaliyet 1.7.5- Öğrencilerin iyi kuruluşlarda staj yapmasını sağlanması

Faaliyet 1.7.6- Tanınmış bilim adamlarının veya iş adamlarının davet edilip konferans verilmesi

Faaliyet 1.7.7-Fakülte bünyesinde öğrencilere yönelik sertifika programlarının düzenlenmesi

Öğrencilerin uygulamaya ilişkin deneyimleri eğitim-öğretim planı çerçevesinde başarı ile yürütülmektedir. 2018 yılı içinde İnşaat Mühendisliği bölümü-İMO Trabzon şubesi arasında imzalanan protokol çerçevesinde öğrencilerin dış danışman sistemi ile uygulamalı eğitime katılabilmesi sağlanmıştır. Bunun birlikte bölümlerimizde konusunda uzman işadamları ve mühendisler davet edilerek konferanslar verilmiştir.

**Hedef 1.8-** Eğitim sistemini çağdaş hale getirmek

Faaliyet 1.8.1- Ezberci olmayan, sorgulayan, araştıran, analiz-sentez yapabilen, yenilikleri izleyen mezunlar yetiştirilmesi

Faaliyet 1.8.2- Sosyal etkinlikleri arttırması

Faaliyet 1.8.3- Öğrenci danışmanlığı hizmetinin en iyi şekilde sürdürülmesini sağlanması

Faaliyet 1.8.4- Eğitim-öğretiminde elektronik ortamın kullanımını yaygınlaştırması

Faaliyet 1.8.5- Lisans ders planlarını ve ders içeriklerini sürekli olarak paydaş görüşleri alınarak belirli periyotlarla güncellemeye devam edilmesi

Faaliyet 1.8.6- Sosyal seçmeli derslerin sayısını artırmak ve öğrenciye seçebileceği çok sayıda sosyal seçmeli ders sunulması

Faaliyet 1.8.7- Ders kitaplarının kullanımını yaygınlaştırması

Eğitim sistemini çağdaş hale getirmek için yukarıda belirtilen faaliyetler 2018 yılı içinde gerçekleştirilmeye çalışılmakla birlikte ders kitaplarının kullanımı yaygınlaştırılamamıştır.

**Hedef 1.9-** Nitelikli öğretim elemanı istihdamı

Bu hedef kısmen gerçekleşmiştir.

**Hedef 1.10-** İngilizce hazırlık eğitiminin geliştirilmesi

İngilizce hazırlık eğitime yönelik çalışmalar kapsamında 2016 yılında İnşaat Mühendisliği bölümünde, 2018 yılında da Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde % 100 İngilizce program açılmış ve kapsamda İngilizce hazırlık programında iyileştirilmeye gidilmiştir.

## SRATEJİK AMAÇ 2- Araştırma Kapasitesini Geliştirmek ve Teşvik Etmek

**Hedef 2.1-** Her yıl öğretim üyesi başına düşen yayın sayısını 0,1 artırmak

**Faaliyet 2.1.1-** - Öğretim üyelerinin yayınlara verilen destekler konusunda bilgilendirilmesi

Faaliyet 2.1.2- Her yıl Akademik Genel Kurulda yayın sayısı fazla olan akademisyenlerin ödüllendirilmesi

Faaliyet 2.1.3- Yayınlar teşvik verilmesi

Faaliyet 2.1.4- Akademik personelin sempozyum ve kongrelere katılımının teşvik edilmesi

Faaliyet 2.1.5- Araştırmaya ayrılan kaynakların artırılması

Faaliyet 2.1.6- Araştırma görevlisi ve lisansüstü öğrenci sayısının artırılması

Faaliyet 2.1.7- Araştırma Laboratuvar alt yapısının iyileştirilmesi

Hedef 2.1; 2018 yılı itibarıyla genel olarak sağlanmıştır.

**Hedef 2.2-** Lisansüstü tez kalitesini artırmak

Faaliyet 2.2.1- Öğretim üyesinin tez danışmanlığına daha çok emek ve zaman ayırmasının sağlanması

Faaliyet 2.2.2- Tez konularını sanayi ve uygulamaya yönelik alanlarda seçilmesi

Faaliyet 2.2.3- Tezlerden SCI-E kapsamına giren dergilerde yayın koşulunun getirilmesi

Faaliyet 2.2.4- Ürün odaklı, endüstri ilişkili tez projelerine verilen desteklerin artırılması

Faaliyet 2.2.5- Yüksek lisansta kollaşmaya gidilmesi

Faaliyet 2.2.6- Yüksek lisans ve doktora aşamasında olan öğrencilerin yurt içi ve yurtdışı konferanslara katılımının sağlanması ve desteklenmesi

Lisansüstü tez kalitesi arttırmak çalışmalarında kısmen başarı sağlanmıştır. Tez konuları sanayi e uygulama alanına yönelik seçilmesi, ürün odaklı endüstri ilişkili tezlerin artırılması sağlanmış ve bunun sonucunda patent ve faydalı model sayısında artış olmuştur.

**Hedef 2.3-** 2018 yılına kadar her öğretim üyesinin en az bir araştırma BAP Projesinde görev almasını sağlamak

Bu hedef kısmen başarılı olmuştur.

**Hedef 2.4-** Üniversite dışından yılda en az bir projenin alınmasını sağlamak

Bu koşul 2018 yılında 16 adet TÜBİTAK destekli proje alınarak bu hedef sağlanmıştır. Bölüm başına üniversite dışında alınan projenin oranı 1,6 olmuştur.

**Hedef 2.5-** Bölüm Laboratuvarlarının güncellenmesini sürdürmek ve akrediteliklerini devam ettirmek

Bu hedef kısmen sürdürülebilmekle birlikte laboratuvar akreditasyonu ile ilgili hedef gerçekleştirilmemiştir.

**Hedef 2.6-** Disiplinler arası projeleri teşvik etmek

Disiplinlerarası projeler teşvik edilmiştir, öğretim üyeleri ve öğrenci projeleri desteklenmekte ve ödüllendirilmektedir.

**Hedef 2.7-** Lisans ve lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma projeleri çalışmalarına katılımı sağlamak

Kısmen katılmaktadır.

### STRATEJİK AMAÇ 3-

**Kalite Süreçlerini Benimsemiş Bir Yönetim Anlayışı Doğrultusunda İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi**

**Hedef 3.1-** Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamaya yönelik idari, teknolojik ve fiziki altyapıyı oluşturmak ve güçlendirmek

İdari ve fiziki altyapılar oluşturulmuş ve güçlendirilmiştir.

**Hedef 3.2-** Paydaşların beklentilerini karşılayan hizmetler sunabilmek amacıyla paydaşlarla ilişkileri ve işbirliğini sürekli geliştirmek

Paydaşlarının beklentilerini karşılayan hizmetler sunubilmek amacıyla fakülte bünyesinde ve bölümlerimizde paydaşlarla işbirliğini geliştirmek amacıyla toplantılar düzenlenmiştir.

**Hedef 3.3-** Eğitim ve seminerler ile çalışanların bilgi ve becerilerini geliştirmek

Gerek akademik personel gerekse idari personele iş güvenli ve akreditasyonu konusunda eğitim semineri çalışmaları yapılmıştır.

**Hedef 3.4-** Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve bağlılığını destekleyen daha olumlu bir çalışma ortamı sunmak

Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve bağlılığını desteklemek için çalışmalar ortamları iyileştirmiş ve eksiklikleri giderilmiştir.

**Hedef 3.5-** Kurumsallaşmayı gerçekleştirmek ve kurumsal gelişimine katkıda bulunabilecek etkinlik ve düzenlemeler yapmak

**Hedef 3.6-** Personel motivasyonuna yönelik takdir ve teşvik mekanizmaları geliştirmek

Heryıl düzenlenen Fakülte Akademik Genel Kurulu'nda plaket ve teşekkür belgeleri ile başarılı çalışmalar desteklenmiştir.

**STRATEJİK AMAÇ 4-Finansal Kaynakların Geliştirilmesi**

**Hedef 4.1-**Üniversite dışından (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ) alınan projeleri teşvik etmek ve hazırlanmasında destek sağlamak

Üniversite dışında alınan projeler teşvik edilmiştir ve 16 proje destek görmüştür.

**Hedef 4.2-** Döner sermaye gelirlerini artırmak

2018 yılında kurum ve kuruluşlarla protokollar imzalanmış ve hedef tuturulmuştur.

**STRATEJİK AMAÇ 5- Toplumsal Hizmetleri Geliştirmek**

**Hedef 5.1-**Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma/uygulama/eğitim projeler yapmak ve projeleri desteklemek

**Hedef 5.2-** Projelerde toplum yararını gözetmek

**Hedef 5.3-** Toplumsal projeler geliştirmek

**Hedef 5.4-** Tez konularını bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlardan seçmek

**Hedef 5.5-** Toplumun heyelan, sel ve deprem gibi doğal afetler konusunda bilinçlendirmek

**Hedef 5.6-** Toplumun temiz çevre ve enerji verimliliği konularında bilinçlendirmek

Faaliyet 5.6.1- Konu hakkında eğitici çalışmalar yapılması

Faaliyet 5.6.2- Yapılan tez, bitirme çalışması ve tasarım projesi gibi çalışmalarda çevreye etkisinin düşünülmesi

Stratejik amaç 5 kapsamında toplumun yararına projeler ve tez konuları belirlenmenin yanında gerek yayınlar gerekse seminerlerle ve yapılan çalıştaylarla toplumun heyelan, sel ve deprem gibi doğal afetler konusunda bilinçlendirme çalışmaları 2018 yılı içinde yapılmıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 6- Uluslararası Tanınırlığımızı Artırmak**

**Hedef 6.1-** Fakültenin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası boyutu güçlendirmek

Faaliyet 6.1.1-Bölümlerin uluslararası sempozyum ve kongreler düzenlemelerinin teşvik edilmesi

Faaliyet 6.1.2-Yurtdışından alanlarında iyi olan akademisyenleri davet edilmesi

Uluslararası tanınırlığı artırmak amacıyla, uluslararası sempozyum ve kongreler düzenlenmesi teşvik edilmiştir ve iki bölümümüz tarafından 2018 yılında uluslararası kongre düzenlenmiştir. Bununla birlikte uluslararası öğrenci değişiminden yararlanabilmek için İnşaat Mühendisliği bölümü yanında 2018 yılında Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümü % 100 İngilizce eğitime başlamıştır.

**Hedef 6.2-** Akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak

Faaliyet 6.2.1- Akademik personeli kısa ve uzun süreli yurtdışı görevlendirme konusunda bilgilendirme ve teşvik etmek

Faaliyet 6.2.2- Yurtdışı sempozyum ve kongrelere katılımı artırılması

Akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak için gerekli destekle sağlanmakla birlikte Fakültemiz bünyesinden kısa süreli yurtdışı faaliyetlerine az sayısında öğretim üyesi katılmıştır.

**Hedef 6.3-** Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini artırmak

Faaliyet 6.3.1- ERASMUS programına katılan öğrenci sayısını artırması

Faaliyet 6.3.2- Öğrenci ve öğrenci kulüplerinin uluslararası faaliyetlerini desteklemek

Faaliyet 6.3.3- Uluslararası kuruluşlarda staj olanaklarının sağlanması

Öğrenciler uluslararası deneyimlerinin arttırmak için ERASMUS ve staj hareketliliği konusunda 2018 yılı için her bölümde tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

## B-Temel Politikalar ve Öncelikler

Yukarıda belirtilmiş olan bu stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için belirlenen temel politikalar ve öncelikler aşağıda verilmektedir.

**1)** Bilgiye ulaşmak için araştırmayı, bilgiyi kullanabilmek için düşünme ve tasarlamayı, karşılaşılan problemlerin çözümü için çok yönlü bakış açısı sağlayacak **öğrenci merkezli eğitime** geçilmesi artık bir zorunluluk olarak ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle öğrencileri pasif durumdan aktif duruma geçirebilecek öğrenci merkezli eğitime geçebilmek için öğretim elemanları bu konuda bilgilendirilecek ve ilk olarak gruplar halinde çalışmalarını gerektirecek proje uygulamaları teşvik edilecektir (1A ile ilgili).

**2)** Akademik kadroların kullanılmasında, bölümlerde yeterli öğretim üyesi olmayan anabilim dallarına öncelik verilmesi planlanmaktadır. (1A ile ilgili).

**3)** Eğitim-öğretim açısından elektronik ortamın etkinliği özellikle son birkaç yıldır ön plana çıkmıştır. Eğitim-öğretimin yanında, bu konuya Dünya'ya açılan pencere gözüyle de bakılabilir. Dolayısıyla elektronik olarak hazırlanıp kullanıma sunulmuş bilgiler dışa açılım için son derece önemlidir. Bu doğrultuda ilk olarak öğretim üyeleri, derslerine ilişkin ödev ve gerekli gördükleri bilgileri kendi sayfalarında vermeleri yönünde teşvik edilecektir. Bölüm sayfalarının güncellenmesine her yarıyılın başında devam edilecektir. Bu konuda enformatik bölümünden de gerekli teknik destek alınacaktır (1A ile ilgili).

**4)** Öğrencilere yönelik olarak yapılan anketlerden ders kitaplarının etkin olarak kullanılmadığı görülmüştür. Oysa ileri düzeyde eğitim veren üniversitelerin mühendislik fakültelerinde her ders için en az bir ders kitabı takip edilmektedir. Bu nedenle öğretim üyeleri ders kitabı konusunda teşvik edilecektir (1A ile ilgili).

**5)** Öğrencilere yönelik anketlerden bölümlerdeki danışmanlık müessesinin etkin olarak işlemediği görülmüştür. Oysa öğrencinin yönlendirilmesi ve motivasyonu açısından danışmanlık sisteminin çalışması çok önemlidir. Bu doğrultuda bölümler bilgilendirilecek ve akademisyenlerin katkısı sağlanacaktır (1A ile ilgili).

**6)** Teknik geziler mühendislik gibi uygulamalı bilimlerde son derece önemli olmaktadır. Yapılan öğrenci anketlerinden de görüldüğü gibi bu konuda eksiklik bulunmaktadır. Bu nedenle teknik geziler teşvik edilecektir (1A ile ilgili).

**7)** Fakülte olarak her yıl üniversite bünyesinde düzenlenen spor müsabakalarına hemen hemen bütün dallarda katılım sağlanmaktadır. Ancak, bunlara birçok öğrencinin ilgisi çekilememektedir. Bunların daha genele yayılması için bölümler teşvik edilecek ve branşların organizasyonunda görev alacak öğretim elemanları ödüllendirilecektir. Diğer taraftan spor müsabakaları dışında da öğrencilerin masa tenisi ve satranç gibi oyunlar oynayabilmeleri için uygun mekanlar hazırlanacaktır (1A ile ilgili).

**8)** Daha yüksek puanlı öğrencilerin tercihini sağlamak eğitim öğretim kalitesinin yükseltilmesi ve başarılı mezunlar verilmesi açısından son derece önemli olmaktadır. Bu bağlamda Fakülteyi tanıtıcı bir katalog hazırlanacaktır. Diğer taraftan bölüm yönetimlerinin çevre illeri de kapsayan tanıtım faaliyetlerine katılmaları teşvik edilecektir (1A ile ilgili).

**9)** Araştırma Görevlileri bölümlerde eğitim-öğretimin yürütülmesinde yardımcı olduğu gibi, yüksek lisans, doktora eğitimleri ve araştırma projelerindeki çalışmaları ile de yayın çıkarılmasında önemli katkılar sağlamaktadırlar. Araştırma görevlisi eksikliği, eğitim-öğretimin yürütülmesinde aksamalara neden olduğu gibi, öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini zayıflatmakta ve buna bağlı olarak yayın yapma olanaklarını kısıtlamaktadır. Bu nedenlerden dolayı Araştırma Görevlisi kadrolarının cazip hale getirilmesi ve sayılarının artırılması hedeflenmektedir (1A ve 2A ile ilgili).

**10)** Fakülte genelinde 2018 yılı için, öğretim üyelerinin SCI ve SCI-Expanded indeksli dergilerde yayınladıkları makalelerin oranı (1,05) üniversite ortalaması civarındadır. Bu oranı daha da yukarıya çekmek hedeflenmektedir. Ancak, yapılan yayın, makale ve projenin niceliğinin yanında, niteliğinin ve yararlılığının vurgulandığı bir bilimsel yayın politikasının izlenmesi yararlı olacaktır. Bu bağlamda bölgenin, ülkenin ve insanlığın yararını gözeterek yayınlara ve proje çalışmalarına daha fazla destek verilmesi hedeflenmelidir (1A ve 3A ile ilgili).

**11)** Sonuçların güvenilirliği açısından birçok kurum ve kuruluş tarafından artık deneyin yapıldığı Laboratuvarların belgelendirilmiş olması koşulu aranmaktadır. Diğer taraftan Laboratuvarlar araştırma-geliştirme çalışmaları ve eğitim-öğretim açısından da son derece önemli olan eğitim ve araştırma merkezleridir. Dolayısıyla bunların güncellenmesi birçok stratejik hedefe ulaşmada katkı sağlayacaktır. Bu nedenle tüm bölümlerimizdeki deney aletlerinin kalibrasyonları yapılacak ve Laboratuvarlar sürekli olarak güncellenmeye devam edilecektir (1A, 2A, 3A, 4A ve 5A ile ilgili).

**12)** Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı bakımından, bilgisayar salonlarındaki bilgisayar sayılarının artırılması gerekmektedir. 2018 yılı itibarıyla fakülteye bağlı bölümlerin bilgisayar Laboratuvarları dikkate alındığında, yaklaşık olarak 15 öğrenciye bir bilgisayar düşmektedir. Ancak, bilgisayarların günümüz yazılımlarının kaldıramayacak düzeydedir. Program dahilinde sayılarını arttırmak yerinen mevcutların yenilenmesi gerekmektedir. Diğer taraftan bilgisayarlardaki güncelliğini yitirmiş yazılımların da güncellenmesine öncelik verilecektir (2A ile ilgili).

**13)** Alt yapıdaki iyileştirmelerin devam edilecektir (2A ile ilgili).

**14)** Üniversite imkânları kısıtlı olduğundan uluslararası projelerin ya da DPT, TÜBİTAK ve SAN-TEZ destekli projelerin önemi giderek artmaktadır. Bu konuda 2018 yılında fakültede önemli gelişmeler kaydedilse de yeterli değildir. Bu nedenle bu konuda öğretim üyeleri

bilgilendirilecek ve proje yürütenlerin tecrübelerinden diğer öğretim üyelerinin de yararlanması sağlanacaktır. (3A ve 5A ile ilgili).

**15)** Ülke çapında bölümlerin sınıflandırılmasının kısa bir süre sonra gerçekleşmesi beklenebilir. Bu sınıflandırmada bölümlerin akredite olup olmadıkları, yani kalite belgelerine sahip olup olmadıkları önemli bir kistas olacaktır. Fakültemizin Endüstri Mühendisliği Bölümümüz dışındaki tüm bölümlerimiz MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. 2019 yılında Endüstri Mühendisliği bölümümüzünde MÜDEK akreditasyonu için başvurusu yapılacaktır. Fakültemizde eğitimin ve araştırma faaliyetlerinin daha iyi duruma getirilme çalışmaları sürdürülmektedir. Akreditasyonla ilgili çalışmalara aksatılmadan devam edilecektir (4A ile ilgili).

**16)** Yapılan araştırma-geliştirme etkinliklerinin bölge ve ülkeye ekonomik katkısının, diğer bir deyişle geri dönüşümünün sağlanması gerekmektedir. Bu hususun gelecekte, akademik değerlendirmelerde, etkin konuma gelme ihtimali oldukça yüksektir. Bu nedenle öğretim elemanları Akademik genel kurul toplantılarından bilgilendirilmektedir (5A ile ilgili).

**17)** Bölümlerin sanayi ile işbirliği yapabilmesi ve diğer araştırma merkezleriyle ortak çalışmalara girebilmesi için bölümlerin dışa açılması zorunlu olmaktadır. Bu nedenle dışa açılması konusunda bölümler teşvik edilecek ve bu konuda gereken yardım ve kolaylık sağlanacaktır (5A ile ilgili).

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A-Mali Bilgiler

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1.Bütçe Giderleri

| EKONOMİK DÜZEYDE 2018 ÖDENEK KULLANIM DURUMU |                      |                  |                   |                    |
|----------------------------------------------|----------------------|------------------|-------------------|--------------------|
|                                              | BAŞLANGIÇ<br>ÖDENEĞİ | TOPLAM<br>ÖDENEK | TOPLAM<br>HARCAMA | GERÇEK.<br>ORANI % |
| <b>BÜTÇE GİDERLERİ<br/>TOPLAMI</b>           |                      |                  |                   |                    |
| PERSONEL GİDERLERİ                           | 24.502.000,00        | 28.624.634,00    | 28.606.440,00     | <b>100</b>         |
| SGK DEVLET PRİMİ<br>GİDERLERİ                | 3.674.000,00         | 4.172.000,00     | 4.171.000,00      | <b>100</b>         |
| MAL VE HİZMET ALIM<br>GİDERLERİ              | 613.900,00           | 511.900,00       | 504.000,00        | <b>% 98</b>        |
| CARİ TRANSFERLER                             |                      |                  |                   |                    |
| SERMAYE GİDERLERİ                            |                      |                  |                   |                    |

**\* E-Bütçe sistemi- Birim düzeyinde -Kurum İşlemleri-Ödenek durum bilgisi-** menüsünden ekonomik kod yazılarak sorgulanabilir.

**% Oranı (Toplam Harcama/Toplam ödenek) X 100 olarak hesaplanacaktır.**

##### 1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin

**a)Personel Giderleri :** Öğretim üyesi ve öğretim elemanındaki artışlar nedeniyle ve ünvanı değişiklikleri doğrultusunda bütçede artış oluşmuştur.

**b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :** Personel giderlerine bağlı olarak artışlar oluşmuştur.

**c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:** Eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak yapılan çalışmalar dahilinde alımlarda artışlar ve öğrenci deneyimleri için teknik gezilere verilen önem nedeniyle bütçede artışlar meydana gelmiştir.

## 2- Mali Denetim Sonuçları

### 2.1. İç Denetim Birimi

Fakültemiz 2018 yılı için iç denetime tabi olmamıştır.

### 2.2. Dış Denetim

Sayıştay Başkanlığı tarafından Üniversitemizde gerçekleştirilen denetimleri sonucunda Fakültemize ait bulgu oluşmamıştır.

## B- Performans Bilgileri

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

##### 1.1.1.Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

|                    | Biriminiz tarafından düzenlenen |      |              |      | Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen |      |              |      |
|--------------------|---------------------------------|------|--------------|------|---------------------------------------------------------------|------|--------------|------|
|                    | Ulusal                          |      | Uluslararası |      | Ulusal                                                        |      | Uluslararası |      |
|                    | Faaliyet Adı                    | Sayı | Faaliyet Adı | Sayı | Faaliyet Adı                                                  | Sayı | Faaliyet Adı | Sayı |
| Kongre             | 1-<br>2-                        |      |              | 21   |                                                               | 11   |              | 53   |
| Sempozyum          |                                 |      |              | 451  |                                                               | 48   |              | 78   |
| Konferans          |                                 | 20   |              |      |                                                               | 4    |              | 45   |
| Panel              |                                 | 2    |              |      |                                                               |      |              | 5    |
| Eğitim<br>Semineri |                                 | 7    |              |      |                                                               |      |              | 7    |
| Açık Oturum        |                                 |      |              |      |                                                               |      |              |      |
| Söyleşi            |                                 |      |              |      |                                                               | 1    |              | 1    |
| Tiyatro            |                                 |      |              |      |                                                               |      |              |      |
| Konser             |                                 |      |              |      |                                                               |      |              |      |
| Sergi              |                                 |      |              |      |                                                               |      |              |      |
| <b>Toplam</b>      |                                 |      |              |      |                                                               |      |              |      |

#### BİRİMİMİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN

##### Uluslararası Sempozyum

12. Bölge Kaya Mekaniği Sempozyumu
8. Jeokimya sempozyumu,

##### Ulusal Konferans

1. 2. Tarihi Madenler Konferansı
2. 12. Bölgesel Kaya Mekaniği Sempozyumu, Kayamek
3. IndEvo'18
4. GEN'18
5. "Haritayı Kodla!"
6. HKMO Öğrenci Tanışma Etkinliği

**Ulusal Panel**

1. Yeni Deprem Tehlike Haritası Ne Söylüyor?

**Eğitim Semineri**

1. Mesleki Tanıtım seminerleri,
2. Tıbbi teşhisde nanoteknoloji,
3. Beyin bilgisayar arayüzü geliştirme yarışması,
4. Bahçeşehir koloji trabzonu ilkokulu eğitim semineri, "yerin şekli ve katmanları"

**Söyleşi**

1. TRT Trabzon Radyo Programı "Yeni Deprem Tehlike Haritası ve Trabzon'un Durumu",

**DİĞER ÜNİVERSİTE ve KURUMLAR TARAFINDAN DÜZENLENEN****Ulusal Kongre**

1. Türkiye Ulusal Jeodezi ve Jeofizik Birliği Bilimsel Kongresi (TUJJB-BK),
2. 71. Türkiye Jeoloji Kurultayı,
3. 16. Ulusal sinirbilim, kongresi (USK),
4. 17. Ulusal zemin mekaniği ve geoteknik mühendisliği kongresi,
5. 21. Ulusal Astronomi Kongresi
6. Türkiye Ulusal Jeodezi ve Jeofizik Birliği Bilimsel Kongresi (TUJJBK) 2018

**Uluslararası Kongre**

1. EGU General Assembly,
2. The European Seismological Commission 36 th General Assembly,
3. 71 th Geological Congress of Turkey,
4. International sedimentology kongresi,
5. International Conference on Engineering and Natural Science,
6. 19. Uluslararası ekonometri, yöneylem araştırması ve istatistik sempozyumu,
7. XIII. Balkan conference on operational research,
8. International forest products congress,
9. 12 th international conference on challenges in industrial engineering and operations management,
10. 13th International Congress on Advances in Civil Engineering,
11. EGU General Assembly 2018,
12. International Congress on Engineering and Architecture
13. 2nd International Professional and Technical Sciences Congress,
14. 3. International Congress on Engineering, Architecture and Design,
15. International Science and Academic Congress'18,
16. Uluslararası Su Çevre Kongresi
17. VI. International GAP Engineering Congress
18. XXVI FIG International Congress & General Assembly
19. II. Uluslararası Şehir Çevre Sağlık Kongresi

**Ulusal Sempozyum**

1. Heyelan Sempozyumu HEYSEMP, Ankara.

2. 2. Ulusal Heyelan Sempozyumu,
3. IV. Jeotermal kaynaklar ve mineralli sular sempozyumu,
4. Hidro 2018,
5. 12. Bölgesel Kaya Mekaniği sempozyumu,
6. Kapadokya yer bilimleri sempozyumu,
7. 9. Kıyı mühendisliği sempozyumu,
8. TUJK 2018 Bilimsel Toplantısı
9. VII. Uzaktan Algılama CBS Sempozyumu
10. 26. IEEE Sinyal İşleme Ve İletişim Uygulamaları Kurultayı

### Uluslararası Sempozyum

1. 18 th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM
2. Türkiye 21. Uluslararası Kömür Kongresi (ICCET 2018)
3. XXIX. International Mineral Processing Congress (IMPC)
4. 16 th International Mineral Processing Symposium and Exhibition (IMPS)
5. Rock Dynamics and Applications 3
6. New Trends in Geophysics and Engineering International Symposium.
7. 9 th International Symposium on Eastern Mediterranean Geology (ISEMG-2018)
8. 2nd International Symposium on Natural Hazards and Disaster Management
9. 5th International Symposium on Dam Safety And Exhibition
10. International Symposium on Urban Water and Wastewater Management
11. International Symposium on Advancements in Tourism, Recreation And Sports Sciences
12. ISPRS Technical Commission IV Symposium 2018
13. International Geography Symposium on the 30th Anniversary of the Ankara University Research Center of Turkish Geography (TUCAUM) 2018
14. International Symposium on Advancements in Information Sciences and Technologies
15. IX Hotine Marussi Symposium
16. ASOS 4.Uluslararası Hukuk Sempozyumu

### Ulusal Konferans

1. ATAG 22 Aktif Tektonik Araştırma Grubu 21. Çalıştayı.
2. Aktif Tektonik Araştırma Grubu 22. Çalıştayı,
3. Sinyal işleme uygulamaları kurultayı,

### Uluslararası Konferans

1. New Trend in Geophysics and Engineering 2018 Conference (NTGE 2018).
2. European Geosciences Union General Assembly (EGU) Conference,
3. 1st International Symposium on light alloys and composite materials (ISLAC'18),
4. 3rd International conference on materials science and technology in cappadocia (IMSTEC 2018).
5. 6th international conference on superconductivity and magnetism,
6. 4th international conference on engineering and natural science,
7. 19 th international metallurgy and materials congress (IMMC2018)
8. 1. International technological sciences and design symposium,
9. International conference on artificial intelligence and data processing (IDAP),
10. 7th international conference on advanced Technologies (ICAT'18),
11. 3. International Conference on Civil and Environmental Engineering
12. International Conference on "Advanced Engineering Optimization Through Intelligent Techniques
13. International Conference on Innovative Engineering Applications,
14. 3D Geoinfo 2018,
15. GIS ODYSSEY 2018

## 1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

| YAYIN TÜRÜ                                                                              |               | 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| SCI, SSCI-Exp, AHCI Dergilerinde Yayımlanan Makale Sayıları <b>(KTÜ adresli)</b>        |               | 187                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|                                                                                         |               | Hangi Kuruluş                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2018 yılı sayısı |
| ULUSLARARASI KURULUŞLARA ÜYELİĞİ OLAN AKADEMİK PERSONEL SAYISI                          |               | 1-European Association of Geoscientists and Engineers<br>2-Society of Exploration Geophysics, SEG<br>3-VI. Uluslararası GAP Mühendislik<br>4-Kongresi, Bilim Kurulu Üyeliği<br>6th International FIG Workshop on 3D Cadastres<br>5-8th International Scientific Conference<br>6- International Association of Hydraulic Research<br>7- International Society for Soil Mechanics and Geotechnical Engineering<br>8- American Association for the Advancement of Science<br>9- New York Academy of Sciences<br>10-IEEE<br>11- Mineralogical Society of London<br>12- Geochemical Society<br>13- International Association on the Genesis of Ore Deposits<br>14- International Mineralogical Association, Commision on Ore Mineralogy<br>15- International Association For Gondwana Research | 35               |
|                                                                                         |               | 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2018             |
| DERGİLERDE HAKEM OLARAK GÖREV YAPAN AKADEMİK PERSONEL                                   | ULUSAL        | 134                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 190              |
|                                                                                         | ULUSLARARASI  | 456                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 288              |
|                                                                                         | <b>TOPLAM</b> | <b>590</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>478</b>       |
|                                                                                         |               | Patent adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2018 yılı sayısı |
| PATENT (Alanında tescillenmiş patent)                                                   | ULUSAL        | 1-Prefabrik Betonarme Yapı Elemanlarında Moment Aktaran Cıvatalı Birleşim Sistemi 2-2-Kilitli duvar elemanı yapılması                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                |
|                                                                                         | ULUSLARARASI  | 1-Patent numarası:9916994 Substrate support with multi-piece sealing surface (Prof. Dr. Olkan ÇUVALCI)<br>2-"Failure Protection for softpare defined networks using multi-topology rounting based fast reroute", US Patent (Pat.no.10,110,472 B2, 2018)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                |
|                                                                                         | <b>TOPLAM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                |
|                                                                                         |               | Hangi kitap/dergilerde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2018 yılı sayısı |
| EDİTÖRLÜK (Ulusal ve Uluslar arası yayın evleri tarafından yayımlanan kitap/dergilerde) | ULUSAL        | 1-Jeodezi ve Jeoinformasyon dergisi editör kurul üyeliği<br>2- G. Pürçek, "Usak University Journal of Material Sciences (UJMS)<br>3- B. Çuhadaroglu, Editör Kurulu Üyesi, "Trakya Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi"<br>4-Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi Part C: Tasarım ve Teknoloji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                |
|                                                                                         | ULUSLARARASI  | 1-"Earth Science"Science Publishing Group,<br>2-American Journal of remote sensing<br>3-Earht sciences (EARTH)<br>4-SCIAREA journal of geosciences<br>5-G. Pürçek, "Letters on Materials"<br>6- G. Pürçek, "Metals"<br>7-Ö.N. Cora, Editorial Board Member, "Journal of Engineering Science and Technology", Elsevier, (E-SCI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31               |

|                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
|-----------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                         |               | 8- Ö.N. Cora, Co-Editor, "Turkish Journal of Electromechanics & Energy", Sila Publishing<br>9- O. Aydın " Applied Thermal Engineering"<br>10- International Journal of Scientific And Technical Research In Engineering<br>11- Advance in Civil Engineering<br>12- Insight - Engineering and Technology<br>13- Current Trends in Civil & Structural Engineering<br>14- Information and Computer Security<br>15- International Journal of Innovations in Engineering & Technology<br>16- Journal of Structural Engineering & Applied Mechanics<br>17- Advances in Engineering Software<br>18- Arabian Journal for Science and Engineering<br>19- Journal of Construction Engineering, Management & Innovation<br>20- Engineering Science and Technology, an International Journal<br>21-Turkish Journal of Earth Sciences<br>22- Journal of Asian Earth Sciences<br>23- Heliyon<br>24- Ore Geology Reviews<br>25- Geoscience Frontiers<br>26- Gondwana Research<br>27- Landslides<br>Kitap 1- IGI Global Publications<br>Dergi- 1-International Business Management<br>2. International Journal of Soft Computing<br>3.Journal of Engineering and Applied Science<br>4.Research Journal of Mathematics and Statistics |                              |
|                                         | <b>TOPLAM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>38</b>                    |
|                                         |               | <b>2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2018</b>                  |
| BİLDİRİ                                 | ULUSAL        | 91                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 87                           |
|                                         | ULUSLARARASI  | 309                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 275                          |
|                                         | <b>TOPLAM</b> | <b>406</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>362</b>                   |
|                                         |               | <b>Ödül Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2018 Kaç Akademisyen)</b> |
| AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI  | ULUSAL        | 1-Tübitak Yayın Teşviki<br>2-2018 yılı Türkiye ulusal jeodezi komisiyonu (TUJK) bilimsel toplantısı en iyi poster yarışması birincisi<br>3-2018 yılı Türkiye ulusal jeodezi komisiyonu (TUJK) bilim ödülü<br>3-Yayın teşvik ödülü (TÜBİTAK-ULAKBİM)<br>4- DASK, Depreme Dayanıklı Bina Tasarım Yarışması İkincilik (Danışmanlık)<br>5-TÜBİTAK Türkiye adresli uluslararası bilimsel yayınları teşvik ödülü<br>6-Teknofest model uydur yarışmasında birincilik ödülü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                            |
|                                         | ULUSLARARASI  | 1-Trimble, Tekla Global Student BIM Awards 2018 Birincilik (Danışmanlık)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                            |
|                                         | <b>TOPLAM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>9</b>                     |
|                                         |               | <b>Ödül Adı</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2018 (Kaç Öğrenci)</b>    |
| KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI | ULUSAL        | 1- DASK, Depreme Dayanıklı Bina Tasarım Yarışması İkincilik<br>2-Teknofest<br>3-Tübitak 2241 Lisans Bitirme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 17                           |
|                                         | ULUSLARARASI  | 1- Boğaziçi Üniversitesi Yapı Kulübü Design&Construct 2018 Çelik Köprü Yarışması (Birincilik)<br>2- Boğaziçi Üniversitesi Yapı Kulübü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14                           |

|               |                                                                                                                                     |           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               | Design&Construct 2018 Çelik Köprü Yarışması (Mimari Estetik Ödülü)<br>3- Trimble, Tekla Global Student BIM Awards 2018 (Birincilik) |           |
| <b>TOPLAM</b> |                                                                                                                                     | <b>31</b> |

### 1.3. Proje Bilgileri

#### 1.3.1. Bilimsel Araştırma Projeleri

| <b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE BİLGİLERİ</b> |                                    |                                 |               |                                    |                       |                                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>PROJELER</b>                           | <b>2018</b>                        |                                 |               |                                    |                       |                                                        |
|                                           | <b>Önceki Yılda Devreden Proje</b> | <b>Yıl İçinde Eklenen Proje</b> | <b>Toplam</b> | <b>Yıl İçinde Tamamlanan Proje</b> | <b>Toplam Ödenek</b>  | <b>Özel Hesaplardan yıl içinde yapılan Harcama TL.</b> |
| TÜBİTAK                                   | 18                                 | 16                              | 34            | 5                                  | 5.056.306,00          | 1.366.464,00                                           |
| A.B.                                      | 2                                  | 0                               | 2             | 0                                  | 8.190.000,00          | -                                                      |
| BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ              | 85                                 | 44                              | 129           | 41                                 | 4.559.544,00          | 1.525.428,97                                           |
| DİĞER                                     | 3                                  | 1                               | 4             | 3                                  | 302.812.129,59        | -                                                      |
| <b>TOPLAM</b>                             | <b>108</b>                         | <b>61</b>                       | <b>169</b>    | <b>49</b>                          | <b>320.617.979,59</b> | <b>2.891.892,97</b>                                    |

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde idarelerin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.

Stratejik planı olan idareler, stratejik plan çalışmalarında kuruluş içi analiz çerçevesinde tespit ettikleri güçlü- zayıf yönleri hakkında faaliyet yılı içerisinde kaydedilen ilerlemelere ve alınan önlemlere yer verirler.

### A- Üstünlükler

#### 2014-2018 Stratejik Planında belirtilen hususlar

- 1) Kırk yılın üzerinde bir geçmişe ve tecrübe birikimine sahip olması
- 2) Geniş bir bölgeye hitap etmesi, adeta bir bölge fakültesi olması
- 3) Bölge fakültesi olması nedeniyle karşılaşılan bir çok problemi çözme imkanının olması
- 4) Fiziksel anlamda çok geniş bir alana kurulu ve geniş mekanlara sahip olması
- 5) Öğrenci yurtlarına yaklaşık 5 dakikalık mesafede kurulmuş olması
- 6) Genel olarak köklü bölümlerde birçok alanda tecrübeli öğretim üyelerinin bulunması
- 7) AB sürecinde öğrenci/öğretim elemanı değişiminin sağlanması
- 8) Öğrencilere fakülte içinde çift ana dal ve yan dal programlarının sunulabilmesi
- 9) Köklü geçmişi nedeniyle kamuda ve özel sektörde etkin görev almış mezunlarının olması
- 10) Birçok yeni üniversitenin mühendislik fakültelerine öğretim elemanı yetiştirmesi
- 11) Öğrencilerin öğretim üyelerine her zaman kolaylıkla ulaşabilmeleri
- 12) Güvenli bir kampüs içinde yer alması
- 13) Akademik ve idari personele çalışma odası olarak rahat mekanlar sunabilmesi

**B- Zayıflıklar****2014-2018 Stratejik Planında belirtilen hususlar**

- 1) Yardımcı akademik ve idari personel azlığı
- 2) Öğrenciye yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin iyi çalışmaması
- 3) Öğrenci merkezli eğitimin yeterince uygulanmaması
- 5) Öğretim üyesi başına düşen bilimsel faaliyet azlığı
- 6) Üniversite-sanayi işbirliğinin istenen düzeyde olmaması
- 7) Teknik gezilerin yetersizliği
- 9) Endüstriyel bölgelere olan fiziksel uzaklık
- 10) Yurtdışındaki fakültelerle işbirliğinin yeterli düzeyde sağlanamaması
- 11) Eski bir fakülte olması nedeniyle Laboratuvardaki alet ve teçhizatın yeterince güncel olmaması
- 12) Öğrenci kuluplarımızın yeterli çalışmaya alanına sahip olamamaları,

**C- Değerlendirme**

Değerlendirme ve performans ölçümleri fakültenin bünyesinde ve dış denetim olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

**➤ İç değerlendirmeler:**

- (1) Her akademik yılın sonunda Mühendislik Fakültesinin olağan akademik genel kurulu yapılmakta ve bölümler tarafından gerçekleştirilen çalışmalar tüm öğretim üyelerinin katılımıyla değerlendirilmektedir. Bu rutin olarak yine devam edecektir.
- (2) Öğretim üyeleri ve öğrenciler üzerinde her eğitim öğretim yılı için yine anket çalışmaları devam edecek ve bunlar bir önceki yıllar karşılaştırılmalı olarak irdelenecektir.
- (3) Yeni olarak idari personelin memnuniyetine ve sorunlarına ilişkin olarak da anket çalışması hazırlanacak ve bunlar da her yıl karşılaştırmalı olarak irdelenecektir.

- **Dış değerlendirmeler:** Mezun vermiş tüm bölümlerimiz (Endüstri Müh. Bölümü hariç) MÜDEK tarafından değerlendirilerek akredite olmuşlardır. Bununla birlikte YÖK tarafından dış değerlendirme kapsamında değerlendirilmiştir. Bölümlerimizin akreditasyonu için yoğun çalışmalar devam etmektedir.

**V- ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Bölümlerimizde fiziki altyapı yetersizlikleri ivedilikle giderilmeli özellikle bilgisayar, ağ yapısı gibi donanım sorunları ile bilgi işlem kaynaklı yazılım sorunlarının ivedilikle çözülmesi gerekmektedir. Bölümlerimizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini daha etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için akademik ve idari personel eksikliğinin giderilmesi gerekmektedir.

Öğretim üyelerimizin akademik çalışmalara daha ağırlık verebilmesi için, kapasitenin çok üstünde bulunan öğrenci sayısının azaltılması gerekmektedir.

Temel mühendislik bilimleri derslerinin içeriğinin ve kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar bir an önce başlatılmalıdır. Özellikle laboratuvar uygulamalarının iyileştirilebilmesi için fiziksel olanakların gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Engelli öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmadan yürütebilmesi için Harita Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği bölümlerimize altyapı desteği sağlanmalıdır.

Döner sermaye proje sayısının artırılması, dekanlık gelirlerinin artırılmasında önem arz etmektedir. Bu bağlamda, öğretim üyelerimizi döner sermaye projesi yapmaya teşvik etmek için bir dizi önlemler alınmalıdır. Kent-Üniversite işbirliği bu bakımdan da çok önemlidir.

Doğu Karadeniz Bölgesel Gelişme Planının sağlayacağı fırsatların, Fakülteye bağlı bölümlerce değerlendirilmesinde, bölge sorunlarına yönelik olması nedeniyle, büyük yararlar bulunmaktadır. Bu açıdan, Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı (DOKA), KOSGEB, Doğu Karadeniz Kalkınma Planı (DOKAP) vb. diğer paydaşlarla işbirliğini artırıcı faaliyetler düzenlenmelidir.

Mühendislik Fakültesinde bulunan laboratuvarların güncellenmesi ve akredite edilmesi gerekmektedir.

Akademik personelin ulusal ve uluslararası hareketliliğinin artırılması gerekmektedir. Bu bakımdan uluslararası faaliyetlere katılım sağlanırken verilen desteğin ulusal faaliyetler içinde verilmesi teşvik edici bir adım olarak görülmektedir. Uluslararası hareketlilik için de yine destek miktarlarının teşvik edici ölçüde artırılması yararlı olacaktır.

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

25.01.2019/Trabzon

**Prof. Dr. Metin HÜSEM**  
**Mühendislik Fakültesi Dekanı**

|  |
|--|
|  |
|--|