

İNTİHAL PROGRAMLARI BİLGİLENDİRME SEMİNERİ

Öğr.Gör. Beyhan Karpuz
Karadeniz Teknik Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi Etkinlikler Serisi-6
6 Nisan 2022

Tez Yazım Aşamaları

- Başlık (Title)
- Öz (Abstract)
- Anahtar Kelimeler (Keywords)
- **GİRİŞ (INTRODUCTION):** Çalışma devam ederken yazılabilir. Yerleşmiş ya da yayımlanmış bilgiler kullanılırken geniş zaman kipinde, kendi çalışmanızdan bahsederken geçmiş zaman kipinde ve aktif cümlelerle yazılabilir.
- **GEREÇ VE YÖNTEMLER (MATERIALS&METHODS):** Uygulamada oluşabilecek herhangi bir durumu öngörebilmek adına çalışmaya başlamadan önce yazılmalıdır. Araştırmanın uygulanabilir ve tekrar edilebilirliğinin ispatı için hazırlanan bu bölümde kullanılan gereç, yöntemler ve uygulamalar tek tek ve geçmiş zaman kipinde yazılabilir.
- **BULGULAR (RESULTS):** Geçmiş zaman kipinde ve yorum katılmadan yazılır.
- **TARTIŞMA (DISCUSSION):** Bu bölüm çalışma sonlandırıldığında yazılabilir. Yerleşmiş ya da yayımlanmış bilgiler kullanılırken geniş zaman kipinde, kendi çalışmanızdan bahsederken geçmiş zaman kipinde yazılabilir.
- Kaynaklar (REFERENCES)

Tez Yazmaya Ne zaman Başlamalıyım?

- Literatür Tarama
- Eleştirel ve Analitik Okuma
- Veri Toplama ve Analiz İşlemleri

Bilimsel Yanıltma (İntihal) Nedir?
İntihal Programları Nasıl Kullanılır?

SİVAS

**KIZILIRMAK
KÖPRÜ
PROJESİ
ÇALINTI MI?**

DUBAİ

Rektör, profesör, yardımcı doçent ortak imzalı bilimsel makale çalıntı çıktı

İntihal ortaklığı



Sınıfta kaldık!

HER 3 TEZDEN 1'İ ÇALINTI ÇIKTI

Cumhuriyet
SÖZ

Pazar 1 Mayıs 2016

Dokuz yıl önce, uluslararası saygınlığa sahip bir bilimsel dergi, Prof. Dr. Serdar Sayan'a, İranlı bir akademisyenin yazdığı makalenin yayımı aşamasında, hakemlik yapmasını rica etti. Ancak o makale, Sayan'ın Tunuslu bir doktora öğrencisiyle

birlikte yazdığı ve üç yıl önce yayımlanmış makalesinin aynısıydı. Sayan intihal deneyimini Review of Social Economy'de yayımlanan "Kendi Makalenize Hakemlik Yapmak: Gerçekleşen Rüya mı, Yoksa..." başlıklı makalesinde kaleme aldı.

EDİTÖR: EZGİ ATABLEN TASARIM: SÜKRAN İÇCAN

PROF. DR.
SERDAR
SAYAN:

'İntihal en çok bu coğrafyadan çıkıyor'

Yaşadığı intihal deneyimi sonrası dünyadaki intihal olaylarını masaya yatıran Prof. Dr. Sayan, unvan alabilmek için makale yayımlatmada yapılan sahtecilikleri anlattı

Prof. Dr. Serdar Sayan, akademik alanda üretkenliğiyle tanınan bir iktisat hoca. TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi öğretim üyesi. Yaşadığı tuhaf bir deneyim, adını literatürde farklı kılma: Prof. Sayan, yazdığı bir makaleyi, olduğu gibi "yürütere" kendisinin gibi sunan bir akademisyenin çalıntı makalesine "hakemlik" yapmış ilk ve tek isim.



İranlı Bashir Khodapara, Sayan'ın bir doktora öğrencisiyle birlikte kaleme aldığı makaleyi, ilk satırdan son satırına dek adeta ekran fotoğrafı gibi aşırma- ta beis görme- miş. Ama "Scandinavian Journal of Economics" editörü, nüfus yaşlanma hızının dış ticarete etkisini konu alan bu makaleyi hakemlik yapması için Sayan'a gönderince de yakayı ele vermiş.

2007'de yaşanan bu olayın dünyada eşi benzeri yok. O dönem çalıştığım Hürriyet'te haberleştirdiğim bu olay, "Makale çalıntı, çünkü benim" başlığıyla sürmanşete taşınmış. Akademik alanda etik çalışması yapan uluslararası bir kurum bu konuyla yakından ilgilenince, mesele dokuz yıl sonra yeniden güncel hale geldi.

Sayan'ın dünyadaki intihal olaylarını inceleyen "Kendi Makalenize Hakemlik Yapmak: Gerçekleşen Rüya mı, Yoksa..." başlıklı makalesi, "Review of Social Economy" adlı akademik dergide bu ay yayımlandı. Dokuz yıl önceki haberimin, bu makalede referans olarak yer aldığını öğrenince bana da Sayan'ın kapısını tekrar çalmak düştü. Makaleyi yazarken, intihalin en çok Türkiye'nin yer aldığı "bu coğrafya"da yaygınlığını gördüğünü belirten Sayan ile "İntihal" konuştuk.

'O ahlaka kurban olun'
■ Sizin olaydan başlayalım. Makalenizi blok olarak çalan İranlı akademisyen ne yapmadı?

İran'da hocalığa devam ediyor. Ama kayda değer hiçbir makalesi çıkmamış. İsmi pek bilinmiyordu zaten. Makaleyi



Prof. Sayan bugüne dek aldığı ulusal ve uluslararası nitelikteki çok sayıda akademik ödül için, TOBB ETÜ'deki odasında ayrı bir köşe oluşturmuş.

başna hakemlik için gönderen editör, üniversite yönetimine ve kendisine yazmıştı ama herhangi bir yaptırım uygulanmadı.

Evet burada iki ilginç şey var. Birincisi, artış en çok bizim bölgeden, yani bizim coğrafyadan.

Orada şunu söylemem lazım: "Siz Batı'nın teknolojisini, ahlakını almayın diyen, bir tarafı ya da Batı ahlaka kurban olun. İkinci soru ise neden bu

kadar çürekâr oldukları.

'Küreselleşmeyle arttı'
■ İnternetin sebep değil araç olduğunu söylüyorsunuz burada. Peki nasıl?

İntihal vakalarının artışı, 90'lardan itibaren küreselleşmeye bağlı olarak artıyor. İnternet ile küreselleşmenin aynı döneme rastlaması ve etkileşiminin rolü büyük. İnternet intihali kolaylaştırdı ama yakalamayı da kolaylaştırdı. Diğer yandan da küreselleşmedeki artış eğiliminin ülkeler arası dolay-

mini artırıyor.

■ Dolayımın artması ve dış dünyaya açılma, akademik çalışmada standart sorunları görürmü mü kılıyor?

Tabii. Türkiye'de çalıntı iddiaları çok vardır. Ama bunu zaten üç beş jüri üyesi görür, bilir. Anlarsa intihal olayını, onlar anlar. Anlamazlarsa doçentliğini verir geçerler. ABD'de, İngiltere'de işler böyle olmuyor. Orada ne şeye yaradığı belli olmayan 500 sayfalık bir şey ya zamyorsun. Uluslararası bası- nı artırıyor. Bugün artık önemli

**SERDAR
SAYAN
KİMDİR?**

ODTÜ Ekonomi Bölümü'nden mezun. Yüksek lisans ve doktora ABD'de Ohio State University'de yaptı. 1992'de Türkiye'ye dönerek Bilkent Üniversitesi Ekonomi Bölümü'nde öğretim üyesi olarak göreve başladı ve 2006'ya kadar bu üniversitede çalıştı. 2003-2004 öğretim yılında misafir profesör olarak yüksek lisans ve doktora dersleri vermek üzere davet edildiği Ohio State University'ye döndü. 2005 kişisi Uluslararası Para Fonu'nda (IMF) Ziyaretçi Akademisyen olarak çalıştı. Washington'da geçirdikten sonra 2006'da TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi'ne geçti. Hâlen bu üniversitede bir yandan dersler veriyor, bir yandan da Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü'nde ve isabetli işsizlik oranı tahminleriyle Ünlü Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SPM) Direktörlüğü'nü yürütüyor. Sayan çok sayıda ulusal ve uluslararası akademik dergiyse hakem olarak hizmet etmesinin yanı sıra, Türkiye'de ve ABD'de yayımlanan çeşitli dergilerde misafir editörlük, başedilimlik ve asosyie editörlük görevleri de üstlendi. 2009-2011 yılları arasında Üniversiteler Arası Kurul Doçentlik Altı Komisyonu ve 2011-2013 arasında da YÖK Sosyal Bilimler Yayın Etüğü Komisyonu üyesi olarak görev yaptı. (Bütün bu etkinlikleri arasında da arzu ettiğinden çok daha fazla sayıda intihal vakasıyla karşılaştı.)

bir soruna çözüm önererek, yaratıcı bir şeyler yazma zorunluluğuna ortaya çıktı. Bu Türkiye'de Bilkent'te başladı. Sonra giderek başka üniversitelerdeki hakemlik dergilerde yayımlanmaya de- meye başladı. Bunun bizim gibi ülkeler açısından getirdiği önemli sonuç ise ABD ve İngiltere gibi ülkelerdeki atama, yükselme kriterleri ve tanılması. Atama ve terfii, yayın dergilerde, alanın uzmanla- kemlerin yayımlanmaya değer bulmasıyla basılan makalelerin sayısı ve kalitesine bağlı.

Yayın :Hürriyet
Sayfa :1 Periyod :Günlük/Gazete

Tarih :16.11.2007 Boyut(stxcm) :21
Tel :0212 677 00 00

İl :İstanbul
Tiraj :580.881

Yazdır 1 2

Motin + -



Makale çalıntı çünkü ben yazdım



■ Saygın ekonomi dergisi "Scandinavian Journal of Economics"ın editörü Prof. Nils Gottfries, Prof. Serdar Sayan'a bir mektup yazarak, İranlı Dr. Bashir Khodaparasti'nin gönderdiği makalenin hakemliğini yapmasını istedi.

■ Makaleyi inceleyen Prof. Sayan'ın editöre yanıtı şu oldu: "Makale çok kaliteli. Hatta hemen yayımlamanızı öneririm. Nasıl bu kadar çabuk karar verdiğimi soracak olursanız, bu benim 2004'te yazdığım makalem!" ■ Çiğdem TOKER ■ 31'de

Sayfa :31 Periyod :Günlük/Gazete

Tel :0212 677 00 00

Tiraj :580.881

Yazdır 1 2

Motin + -



'Hakem ol' dediler, makalesini çalanı yakaladı



SCANDINAVIAN Journal of Economics'in editörü Prof. Nils Gottfries, TOBB ETÜ'den Prof. Dr. Serdar Sayan'a, "İranlı Dr. Bashir Khodaparasti'nin bir makalesini gönderiyorum, hakemlik yapar mısınız" mesajı gönderdi. Prof. Sayan, makaleyi görünce, "Hemen yayımlayabilirsiniz, çünkü yazar benim" diyerek intihal olayını yakaladı. Bunun üzerine editör, İran'a şikayet mektubu yolladı.

TÜRKİYE Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) ETÜ İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Serdar Sayan'ın büşüne, bugüne dek dünyada benzeri görülmemiş bir intihal olayı geldi. Sayan, incelemek üzere kendisine gönderilen makalenin, "2004'te yayımladığı kendi makalesi" olduğunu hayretle tespit etti. Uluslararası İktisat camiasında yankı uyandıran, siber alanda ve Ankara-İzmir-Urmiye hatlarında tartışılan intihal olayı şöyle gelişti:

HAKEM OLMASI İSTENİLDİ: İzmir'de yayımlanan, dünyanın en saygın uluslararası iktisat dergilerinden biri olan "Scandinavian Journal of Economics"ın baş editörü Prof. Nils Gottfries, geçtiğimiz aylarda Sayan'a bir e-posta gönderdi. Baş editör, Sayan'dan, ekte yer alan, İranlı Dr. Bashir Khodaparasti'nden yayımlanmış makaleyi inceleyip

hakemlik yapmasını istedi. Sayan, makaleyi açtığında, başlıktaki kavramlar kendisine çok tanıdık geldi. İlk önce, "Ne entressan. Benim kullandığım anahtar kelimelerin aynı" diyen Sayan, birkaç dakika sonra ise editöre şöyle bir yanıt yazdı: "Makale çok kaliteli. Hatta dergide hemen yayımlamanızı tavsiye ediyorum. Nasıl bu kadar çabuk karar verdiğimi soracak olursanız, bu benim makalem!"

ÖĞRENCİSİYLE YAZDI: Sayan'dan hakemlik yapması istenen bu makalenin, 2001'de "ODTÜ Gelişim Dergisi"ne Tuncali dekolon öğrencisi Mehdi Jelasi ile birlikte yazıldığını makalenin bire bir kopyası olduğu ortaya çıktı. Sayan'ın makalesi, ülkeden ülkeye değişen nüfus yoğunluğu hazırlanan dış ticaret ilişkilerine etkisini konu alıyordu. Sayan, üç yıl önce vefat eden hocaları Prof. Merih Celasun'un anısına

hazırladıkları bu makalenin üzerinde "Dr. Bashir Khodaparasti" adını görünce "gösterime inanmadığını" söyledi.

YAZI KARAKTERİ BİLE AYNI: Sayan, "İnanmadım, çabuk botun yaptığa, isimlerimizi çıkarıp kendi ismini koymak. Bir de makalenin bocabaz arasında okuyana ilişkin bölüm ile finaldeki özet bölümü bir zahmet çıkarırsın. Kalan her şey vergilene kadar tıpatıp kopsa. Adam saçla marmarınan, yazı karakterini bile değiştirmeye gerek görmemiş" dedi.

İNDİRMİŞ VE YÜRÜTMÜŞ: Prof. Sayan, "Olayın çok komik bir tarafı da var" diyecek, şöyle konuştu. "Dr. Beşi'in uzerden bakıldığını anlaşıldığında, ODTÜ Gelişim dergisi, Kanada'daki bir akademik şirde açık erişimkymış. İranlı Dr. Beşi buradan indirmiş ve yürütmüş. Ama bu cin fikir, (sen erişebilirsen herkes

erişebilir) noktasında akılsız. Bu alanda çalışan dört uzmandan biriyim. Şunu düşünmemiyim: Bu makale bına gelmeseydi, hakemlik için kalan üç kişiden birine giderek ve onlar çalıntı olduğunu bildirecekler."

İRAN'A ŞİKAYET EDİLDİ: İranlı bir "İlim adamı"nın bir Türk bilim adamından çaldığı makaleyle kandırılmak isteyen editör Gottfries, Dr. Khodaparasti'nin görev yaptığı Urmiye Üniversitesi'ne bir mektup yazarak olayı anlattı. Gottfries, intihal yapan öğretim üyesine yaptırım uygulanmasını istedi. Sayan, dergi editörlüğünü peçtiktiriz Nisan ayında yazdığı bu yazıya hiçbir yanıt gelmediğini söyledi. Prof. Sayan, uluslararası alanda en fazla makalesi yayınlanan 10 Türk iktisatçısından biri.



Çiğdem TOKER



Hwang W-S, et al. Evidence of pluripotent human embryonic stem cell line derived from a cloned blastocyst. Science 2004; 303: 1669-74

Hwang W-S, et al. Patient-specific embryonic stem cell derived from human SCNT blastocysts. Science 2005; 308: 1777-83

29 Aralık 2005 tarihinde Seoul University, Hwang'ın bu iki makalesinde yer alan 11 kök hücre çalışmasının sahte olduğunu açıkladı. Bu gelişme üzerine Science dergisi bu iki makaleyi iptal ederek geri çekti.

Bilimsel İletişim Nedir? Neden Gereklidir?

- Bilimsel iletişim; Bilimsel bir konunun, araştırmamanın ya da araştırma sonuçlarının basılı ya da elektronik ortamda hazırlanan kitap, dergi, tez gibi çeşitli bilgi kaynakları aracılığıyla son kullanıcıyla buluşmasıdır.
- Bilimsel araştırmalarda süreklilik esastır. Her araştırma daha önce yapılan çalışmalara dayandırılarak hazırlanır. Bilimsel yazımda bu durum alıntı ve göndermelerle ifade edilir.
- Araştırmacının, hazırladığı çalışmada yer alan verilerin, metod ve sonuçların bilinçlice değiştirilmesine bilimsel yanıltma denir.
- Çalışmanın ve araştırmacının değerini ve güvenilirliğini azaltan bir durumdur.

İntihal Nedir?

- Latince kaçıрма anlamına gelen “plagiare” kökünden türetilen Plagiarism kelimesi; bir terim olarak 1600’lü yıllarda kullanılmaya başlanmıştır. İntihal; geçmişten günümüze bir süreç içinde değerlendirildiğinde; kurumlar, coğrafya ve ülkelere ait kültürel özellikler çerçevesinde de şekillendiği görülmektedir. Arapça “nahl” kökünden türetilerek dilimize yerleşen intihal kelimesinin anlamı ise “kendine mal etme” ya da “aşırma” olarak dil bilim sözlüklerinde yer almaktadır. Türk Dil Kurumu sözlük anlamı olarak; “intihal (aşırma): bir kişinin eserinde başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerini kaynak göstermeksizin kendisine aitmiş gibi kullanması. İntihal bir tür sahtekârlık ve hırsızlıktır” şeklinde tanımlamaktadır.
- **İntihal** (TDK: aşırma), bir kişinin eserinde başka kişilerin ifade, buluş veya düşüncelerini kaynak göstermeksizin kendisine aitmiş gibi kullanması. **İntihal** bir tür sahtekârlık ve hırsızlıktır (TDK, 2016).

Alıntı Nedir? Nasıl Yapılır?

- Bir kaynağa ait herhangi bir bölümü ya da yazarın cümlelerini olduğu gibi veya değiştirerek kendi eserimize aktardığınız ya da kullandığınız durumlara “**alıntı yapmak**” denir. Size ait olmayan cümleleri tırnak işareti (“...”) içerisinde, tam künyesini ise kaynakça bölümünde belirtmeniz gerekir.
- Bir kaynağa ait bilgiler mecbur kalınmadığı sürece olduğu gibi alınmamalıdır. Başka bir yazara ait bir tanımlama, bulgu ya da formül gibi bilgiler değiştirildiğinde anlam kaybına neden olabilir. Bu gibi zorunlu durumlarda bilgiyi olduğu gibi araştırmanızda kullanabilirsiniz. Bir bilgi kaynağından alıntı yaparken en fazla bir paragraf kullanmaya özen gösterin.
- Alıntınızı çok farklı seçeneklerle (yazar adı kullanarak, alıntıya ekleme ya da çıkarma yaparak vb.) gerçekleştirebilirsiniz. Orijinal ifadede bulunan bazı kelimelere kısa açıklama eklemek zorunda kaldığınız durumlarda, bu ifadeleri “[]” araç içinde belirtebilirsiniz. Orijinal ifadede kelime/ifade çıkardığınız durumlarda “...” işaretini kullanarak yapmış olduğunuz değişiklikleri gösterebilirsiniz.

Gönderme Nedir? Nasıl Yapılır?

Araştırmanızda herhangi bir bilgi kaynağının bir bölümünü kendi cümlelerinizle ifade ettiğiniz veya olduğu gibi kullandığınız durumlarda bilginin kaynağına bir gönderme yapılması, yani atıf verilmesi gerekir. Gönderme yaparken kullandığınız orijinal kaynağın anlam bütünlüğünü koruyarak kendi üslubunuzla ifade etmeye özen gösterin. Tam künyeyi kaynakça bölümünde belirtmeyi unutmayın.

Alıntı Yapılacak Orijinal Kaynak:
Kaynak birimin gönderdiği mesaja karşılık
hedef birimin gönderdiği cevap mesaja
“geri-iletim” adı verilir.

APA Formatına Göre

Yazar Adı Kullanılmadan Yapılan Alıntı Örneği:

Başka bir ifade biçimiyle “kaynak birimin gönderdiği mesaja karşılık hedef birimin gönderdiği cevap mesaja ‘geri-iletim’ adı verilir” (Cüceloğlu, 1993, s. 78).

Yazar Adı Kullanılarak Yapılan Alıntı Örneği:

Cüceloğlu (1993), geri-iletimi, “kaynak birimin gönderdiği mesaja karşılık hedef birimin gönderdiği cevap mesaj” (s. 78) olarak tanımlamaktadır.

Alıntıya Ekleme Yapılarak Yapılan Alıntı Örneği:

“Kaynak birimin gönderdiği mesaja karşılık hedef birimin [alıcı birimin] gönderdiği cevap mesaja ‘geri-iletim’ [geri bildirim] adı verilir” (Cüceloğlu, 1993, s. 78).

Alıntıdan Çıkarma Yapılarak Yapılan Alıntı Örneği:

Kaynak birimin gönderdiği mesaja karşılık hedef birimin gönderdiği ... mesaja ‘geri-iletim’ adı verilir (Cüceloğlu, 1993, s. 78).

Kaynakçada Künyenin Yazım Biçimi:

Cüceloğlu, D. (1993). *Yeniden insan insana*. İstanbul: Remzi Kitabevi.

MLA Formatına Göre

Yazar Adı Kullanılmadan Yapılan Alıntı Örneği:

Başka bir ifade biçimiyle “kaynak birimin gönderdiği mesaja karşılık hedef birimin gönderdiği cevap mesaja ‘geri-iletim’ adı verilir” (Cüceloğlu 78).

Yazar Adı Kullanılarak Yapılan Alıntı Örneği:

Cüceloğlu, geri-iletimi, “kaynak birimin gönderdiği mesaja karşılık hedef birimin gönderdiği cevap mesaj” (78) olarak tanımlamaktadır.

Alıntıya Ekleme Yapılarak Yapılan Alıntı Örneği:

“Kaynak birimin gönderdiği mesaja karşılık hedef birimin [alıcı birimin] gönderdiği cevap mesaja ‘geri-iletim’ [geri bildirim] adı verilir” (Cüceloğlu 78).

Alıntıdan Çıkarma Yapılarak Yapılan Alıntı Örneği:

Kaynak birimin gönderdiği mesaja karşılık hedef birimin gönderdiği ... mesaja ‘geri-iletim’ adı verilir (Cüceloğlu 78).

Kaynakçada Künyenin Yazım Biçimi:

Cüceloğlu, Doğan. Yeniden İnsan İnsana. İstanbul: Remzi Kitabevi, 1993.

Gönderme Yapılacak Orijinal Kaynak:

Liderliğin bir başka malzemesi de bütünlüktür. Bence bütünlük kavramını üçe ayırabiliriz: kendini tanımak, içtenlik ve olgunluk.

APA Formatına Göre

Yazar Adı Kullanılmadan Yapılan Gönderme Örneği:

Bütünlük; lider olabilmenin diğer malzemelerinden biridir. Bu kavramı, kendini tanımak, içten ve olgun davranabilmek şeklinde açıklayabiliriz (Bennis, 2002, s. 44).

Yazar Adı Kullanılarak Yapılan Gönderme Örneği:

Bennis, bütünlüğü; lider olabilmenin diğer malzemelerinden biri olarak tanımlayarak bu kavramı, kendini tanımak, içten ve olgun davranabilmek şeklinde açıklamaktadır (2002, s. 44).

Kaynakçada Künyenin Yazım Biçimi:

Bennis, W. (2002). *Bir lider olabilmek*. (Çev. U. Teksöz,) İstanbul: Sistem Yayıncılık. (Orijinali 1989'da yayımlanmıştır).

MLA Formatına Göre

Yazar Adı Kullanılmadan Yapılan Gönderme Örneği:

Bütünlük; lider olabilmenin diğer malzemelerinden biridir. Bu kavramı, kendini tanımak, içten ve olgun davranabilmek şeklinde açıklayabiliriz (Bennis 44).

Yazar Adı Kullanılarak Yapılan Gönderme Örneği:

Bennis, bütünlüğü; lider olabilmenin diğer malzemelerinden biri olarak tanımlayarak bu kavramı, kendini tanımak, içten ve olgun davranabilmek şeklinde açıklamaktadır (2002 44).

Kaynakçada Künye Belirtilir:

Bennis, Warren. Bir lider olabilmek. Çev. Utku Teksöz. İstanbul: Sistem Yayıncılık, 2002.

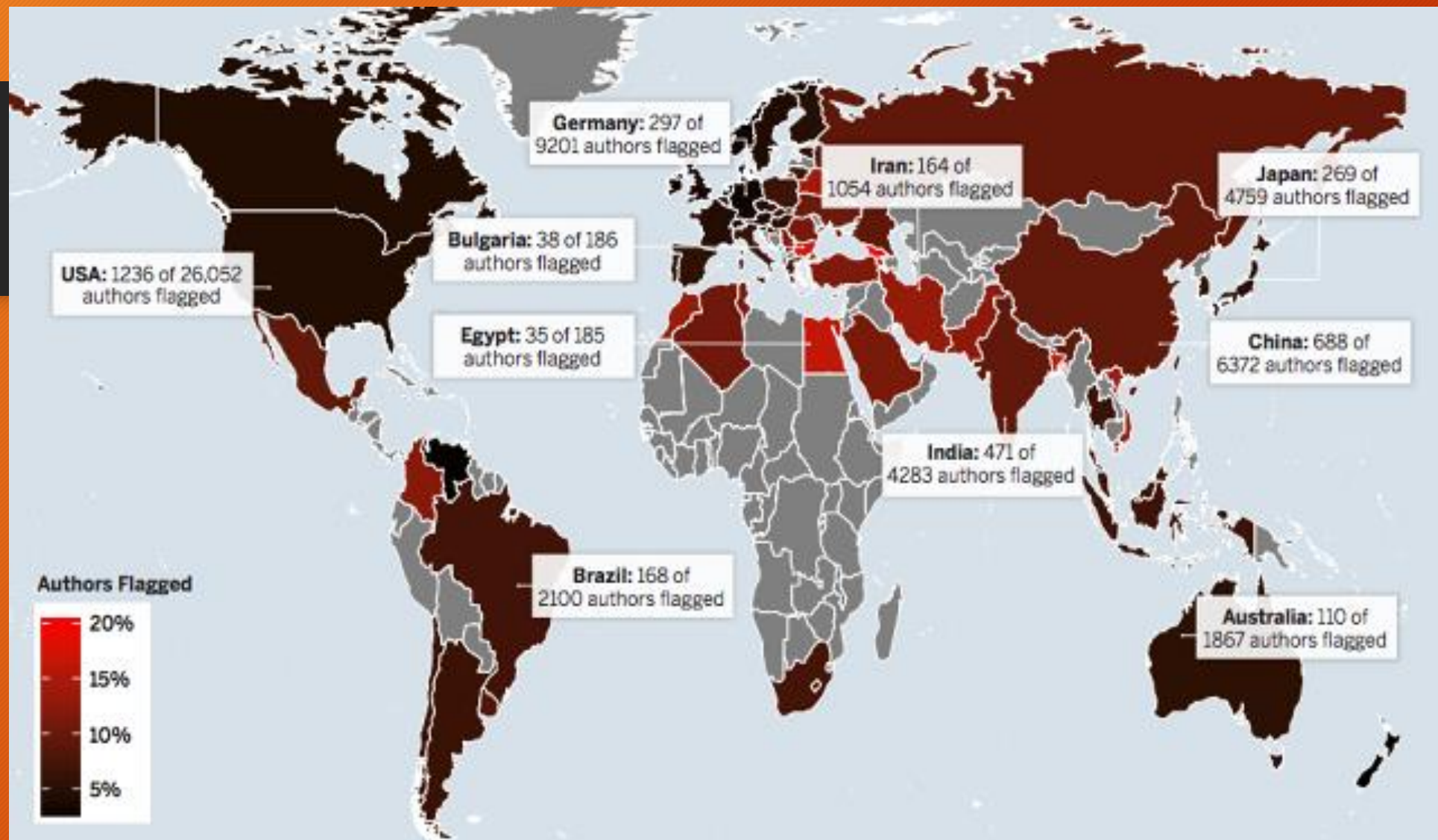
Orijinal kaynak:

Alerjik rinit hafif bir tablo gibi görünmesine rağmen, semptomları nedeniyle hastaların yaşam kalitesini ciddi derecede bozan bir hastalıktır. Bu nedenle hayatı tehdit etmemesine rağmen tedavisi önem kazanmaktadır. Tedavi edilmeyen alerjik rinit daha sonraki aşamalarda alerjik olarak karşımıza çıkmaktadır. Alerjik riniti olanlarda astım görülme riski normal topluma göre 4 kat daha fazladır.

Cingi, C. (2011). Alerjik rinitte montelukast ve desloratadin kombinasyonunun etkinliği. *Journal of Medical Updates*, 1(1), 3-16.

Yeniden yazılmış hali - UYGUN DEĞİL

~~hafif bir tablo gibi görünmesine rağmen~~ Alerjik rinit ~~hafif bir tablo gibi görünmesine rağmen~~, semptomları nedeniyle hastaların yaşam kalitesini ciddi derecede bozan bir hastalıktır. Bu ~~yönüyle~~~~nedenle~~ hayatı tehdit etmemesine rağmen tedavisi ~~büyük~~ önem kazanmaktadır. Tedavi edilmeyen alerjik rinit ~~vakaları~~ daha sonraki aşamalarda alerjik olarak karşımıza çıkmaktadır. Alerjik riniti ol (Cingi, 2011) görülme riski ~~diğer~~ ~~insanlara normal topluma~~ göre 4 kat daha fazladır.



A Map Of Scientific Plagiarism Around The World
<http://www.fastcolabs.com/3039921/a-map-of-scientific-plagiarism-around-the-world>

İntihal Nasıl Tespit Edilir?

- İntihal yazılımlar
- Etik kurullar
- Tez jürileri
- Bilimsel dergi Yayın Kurulu/Editör/Hakem

Şikayetler

İntihal Yazılımlar

- Turnitin (tez, ödev, proje benzerlik belirleme)
- iThenticate (makale benzerlik belirleme)
- Urkund (tez, ödev, proje benzerlik belirleme)
- İntihal.Net (Türk Yazılım)
- Ephorus
- PlagAware
- Strike Plagiarism
- PlagScan
- Compilatio
- Docoloc
- Duplichecker
- PlagTracker
- OAPS
- Plagiarism Checker
- Plagiarisma
- ArticleChecker
- Copyscape

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ YÖNERGESİ

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiğine Aykırı Eylemler

Etiğe aykırı eylemler

Madde 8 - (1) Bilim araştırma ve yayın etiğine aykırı eylemler şunlardır:

a) İntihal : Başkalarının fikirlerini, metotlarını, verilerini, uygulamalarını, yazılarını, şekillerini veya eserlerini sahiplerine bilimsel kurallara uygun biçimde atıf yapmadan kısmen veya tamamen kendi eseriymiş gibi sunmak,

b) Sahtecilik : Araştırmaya dayanmayan veriler üretmek, sunulan veya yayınlanan eseri gerçek olmayan verilere dayandırarak düzenlemek veya değiştirmek, bunları rapor etmek veya yayımlamak, yapılmamış bir araştırmayı yapılmış gibi göstermek,

c) Çarpıtma : Araştırma kayıtları ve elde edilen verileri tahrif etmek, araştırmada kullanılmayan yöntem, cihaz ve materyalleri kullanılmış gibi göstermek, araştırma hipotezine uygun olmayan verileri değerlendirmeye almamak, ilgili teori veya varsayımlara uydurmak için veriler ve/veya sonuçlarla oynamak, destek alınan kişi ve kuruluşların çıkarları doğrultusunda araştırma sonuçlarını tahrif etmek veya şekillendirmek,

ç) Tekrar yayım : Bir araştırmanın aynı sonuçlarını içeren birden fazla eseri doçentlik sınavı değerlendirmelerinde ve akademik terfilerde ayrı eserler olarak sunmak,

d) Dilimleme : Bir araştırmanın sonuçlarını araştırmanın bütünlüğünü bozacak şekilde, uygun olmayan biçimde parçalara ayırarak ve birbirine atıf yapmadan çok sayıda yayın yaparak doçentlik sınavı değerlendirmelerinde ve akademik terfilerde ayrı eserler olarak sunmak,

e) Haksız yazarlık: Aktif katkısı olmayan kişileri yazarlar arasına dâhil etmek, aktif katkısı olan kişileri yazarlar arasına dâhil etmemek, yazar sıralamasını gerekçesiz ve uygun olmayan bir biçimde değiştirmek, aktif katkısı olanların isimlerini yayım sırasında veya sonraki baskılarda eserden çıkarmak, aktif katkısı olmadığı halde nüfuzunu kullanarak ismini yazarlar arasına dâhil ettirmek,

f) Diğer etik ihlali türleri: Destek alınarak yürütülen araştırmaların yayınlarında destek veren kişi, kurum veya kuruluşlar ile onların araştırmadaki katkılarını açık bir biçimde belirtmemek, insan ve hayvanlar üzerinde yapılan araştırmalarda etik kurallara uymamak, yayınlarında hasta haklarına saygı göstermemek, hakem olarak incelemek üzere görevlendirildiği bir eserde yer alan bilgileri yayınlanmadan önce başkalarıyla paylaşmak, bilimsel araştırma için sağlanan veya ayrılan kaynakları, mekânları, imkânları ve cihazları amaç dışı kullanmak, tamamen dayanaksız, yersiz ve kasıtlı etik ihlali suçlamasında bulunmak.

TÜBİTAK Etik İhlaller

- **Uydurma (fabrication):** Hayalî veriler sunmak, rapor etmek veya yayımlamak,
- **Çarpıtma (falsification):** Değişik sonuç verebilecek şekilde araştırma araç gereçleri, işlemleri veya kayıtlarında değişiklik yapmak veya sonuçları değiştirmek,
- **Aşırma (plagiarism):** Başkalarının fikirlerini, yöntemlerini, verilerini, yazılarını ve şekillerini sahiplerine usulüne uygun atıf yapmadan veya gerektiğinde sahiplerinden izin almadan kendisine aitmiş gibi kullanmak,
- **Tekrar yayım (dublication):** Aynı araştırma sonuçlarını birden fazla yayımlamak veya yayımlamak için girişimde bulunmak,
- **Dilimleme (least publishable units):** Bir araştırmanın sonuçlarını, araştırmanın bütünlüğünü bozacak şekilde ve uygun olmayan biçimde parçalara ayırarak çok sayıda yayın yapmak veya yayınlamak için girişimde bulunmak,

- **Destek belirtmeme:** Desteklenerek yürütülen araştırmaların sonuçlarını içeren sunum veya yayınlarda destek veren kurum veya kuruluşun desteğini belirtmesi gerekirken belirtmemek,
- **Yazar adlarında değişiklik yapma:** Birden fazla araştırmacıyla yapılan araştırmaların sonuçlarının sunum veya yayımında, katkısı bulunanların onayı olmadan isimlerini çıkartmak veya yazarlık sıfatını hak etmeyen yazar veya yazarlar eklemek veya yazar sıralamasını uygun olmayan bir biçimde düzenlemek,
- **Diğer durumlar:** Bilimsel etik ve yayın etiğine aykırı diğer durumlar.

Kaynak Göstermeden Yapılan İntihaller

<http://www.plagiarism.org/>

- **The ghost writer: *başkasının adına çalışan yazar-armağan , hayalet yazarlık***

Bir kaynaktan bilgiyi olduğu gibi alarak kendi yazısı gibi göstermek.

- **The potluck paper: *kırkyama yazı***

Yazarın farklı kaynaktan çeşitli kopyalama yoluyla intihali gizlemeye çalışması. Pek çok kaynaktan aldığı bilgiyi kelime hileleriyle kendi yazıyormuş gibi birleştirmesi.

- **The poor disguise: *kılık değiştirerek yazmak***

Yazarın, kaynağın temel içeriğini saklı tutarak anahtar kelimeleri, atıf ve göndermeleri paragraf içinde gizlemesi.

- **The self-stealer: *kendine intihal***

Daha önce kendi yapmış olduğu çalışmayı yeni çalışmasında atıf ve gönderme yapmadan kullanmak.

- **The photocopy: *fotokopi***

Bir kaynaktaki bölümü hiçbir değişiklik yapmadan almak.

- **The labor of laziness: *emek tembelliği***

Çalışmasını diğer yazarlara atıf ve göndermelerle doldurmak. Kendinden bir şey katmamak.

Kaynak Göstererek Yapılan İntihaller

<http://www.plagiarism.org/>

- **The forgotten footnote: *unutulan dipnot***

Çalışmada yazar adı belirtildiği halde referanslarda tam künyenin belirtilmemesi.
Referans verilen ana kaynağın saklanması.

- **The misinformer: *yanlış bilgilendirme***

Referanslarda yanlış bibliyografik künye verilerek ana kaynağa ulaşılmasını engellemek.

- **The too-perfect paraphrase: *fazla mükemmel alıntı***

Alıntı ve gönderme yapılan kaynağın belirtilmesi fakat yazarın tırnak işareti koymayı önemsememesi.

- **The resourceful citer: *becerikli atıf yapma***

Çalışmada diğer yazarlara yapılan alıntı, göndermelerin ve tırnak işareti kullanımlarının doğru olması fakat yazının hiçbir orijinal fikir içermemesi.

- **The perfect crime: *mükemmel suç***

Çalışmanın bazı bölümlerinde ustalıkla bazı kaynaklara atıf verilerek diğer bölümlerde yer alan çalışma sonuçlarını kendine aitmiş gibi göstermek ya da okuyucuda kendi fikriymiş izlenimini yaratmak.

Turnitin

Turnitin Hesabı Nasıl Oluşturulur?

- 2018 yılı itibariyle Turnitin programı, TÜBİTAK EKUAL tarafından Lisans Anlaşması imzalanarak tüm üniversitelere belirli sayıda belge tarama kota kullanım hakkı verilmektedir.
- Turnitin benzerlik programı altında yetkiniz olan tez ve öğrenci ödevlerini, tarafınıza ait proje ya da kitap bölümlerini tarayabilirsiniz.
- Turnitin hesapları; akademik unvanı Dr.Öğr.Üyesi; Doç. ve Prof. olan akademik personele, ders içerikleri öğrenci ödevi ya da bitirme tezi bulunan öğretim üyelerine, Tez Danışmanlarına ve Enstitülere açılmaktadır.
- Turnitin hesabı oluşturulan öğretim üyesi dilerse öğrencisine, sanal sınıfı altında belirlediği kriterler çerçevesinde “Öğrenci Hesabı” oluşturabilirler.

Turnitin Üyelik İşlemleri

- Programı kullanmak isteyen öğretim üyelerinin sisteme tanımlanabilmesi için aşağıdaki bilgilerin, ktu uzantılı e-postalarından, kurum yöneticilerine (Zeki Kavanoz, zkavanoz@ktu.edu.tr ; Beyhan Karpuz, beyhan@ktu.edu.tr) gönderilmesi gerekmektedir.

Akademik Unvan, Ad-Soyad:

Fakülte/Bölüm:

Dahili Telefon:

- Hesap açma talepleri; sistemde herhangi bir sorun olmadığı takdirde bir ya da iki iş günü içerisinde cevaplandırılır. Turnitin üzerinden tek kullanımlık şifre ve Kurum Yöneticisi tarafından oluşturulan bilgilendirme e-postası yeni üyeye gönderilir.

NOT: Telefonla, kurum e-postası dışında gönderilen adreslerden, şahsen ya da başkası adına yapılan başvurular kabul edilmemektedir.

Gelen	Konu	Gönderen	Tarih	Boyut
142	Hesap yöneticisi tarafından Turnitin hesabına eklendiniz	Turnitin No Reply	Bugün 13:51	7 KB

Turnitin'e Hoşgeldiniz

Merhaba Burak Aydın,

tarafından sınıfına eğitmen olarak eklendiniz.

Başlamaya hazır mısınız?

Giriş yapmak ve hesabınızı yönetmeye başlamak için aşağıya tıklayınız.

[Şimdi Giriş Yapın](#)

Herhangi bir sorunla karşılaşırsanız, kullanışlı kılavuz için help.turnitin.com adresini ziyaret edin.

Kurum yöneticisi üyelik işlemlerinizi tamamladığında Turnitin üzerinden gelen mesajı açarak giriş yapmanız ve şifre belirlemeniz gerekmektedir. Kurum yöneticisi hesapları oluştururken soy isimleri İngilizce karakterlerle oluşturmak zorundadır.

Lütfen kullanıcı panelinizde İSİM ve SOY İSMİNİZİ değiştirmeyin. Aksi takdirde sisteme tekrar giremezsiniz.

****Lütfen hesap ve şifrenizi hiç kimseye paylaşmayınız. Herhangi bir kural ihlali ya da lisans anlaşmasına aykırı bir durumda SORUMLULUK hesap sahibine aittir. Lisans anlaşmasına aykırı durumlarda hesabınız kullanımınıza kapatılır.**

Turnitin Sınıf Ekleme



Beyhan Karpuz | Kullanıcı Bilgisi | Mesajlar | Öğretmen ▼ | Türkçe ▼ | Topluluk | ? Yardım | çıkış

[Tüm Sınıflar](#) [Hesaba Katıl \(ÖA\)](#)

GÖRÜNTÜLENİYOR: HOME

Bu sayfa hakkında
Bu, öğretmen anasayfanızdır. Bir sınıf oluşturmak için, "Sınıf Ekle" düğmesine tıklayınız. Bir sınıfın ödevlerini ve yapılan gönderileri görüntülemek için sınıf adına tıklayınız.

Karadeniz Technical University [+ Sınıf Ekle](#)

[Tüm Sınıflar](#) [Süresi Dolmuş Sınıflar](#) [Aktif Sınıflar](#)

Sınıf Numarası	Sınıf adı	Durum	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İstatistikler	Düzenle	Kopyala	Sil
----------------	-----------	-------	------------------	--------------	---------------	---------	---------	-----

Yeni sınıf oluştur

Bir sınıf oluşturmak için bir sınıf adı ve bir sınıf kayıt anahtarı girin. Sınıfı ana sayfanıza eklemek için "Gönder" düğmesine tıklayın. Bir temel sınıf için bir ÖA giriş anahtarı da girmeniz gerekiyor.

Sınıf ayarları

* Sınıf türü Standart

* Sınıf adı Doktora Öğrencilerim

* Kayıt anahtarı

* Ders alan(lar)ı

Mühendislik x

* Öğrenci düzey(ler)i

Doktora x |

Sınıf başlangıç tarihi 05-Oca-2018

* Sınıf bitiş tarihi

09-Tem-2018



Gönder

İki farklı sınıf türü vardır. 'Standart' olanı seçmeniz gerekmektedir.

Sınıf adına istediğiniz bir isim verebilirsiniz.

Kayıt anahtarı olarak istediğiniz bir şifreyi verebilirsiniz.

Ders alanları ve öğrenci düzeylerini birden fazla seçebilirsiniz.

Sınıf bitiş tarihi olarak en az 1 yıl tavsiye edilir. Sınıf bitiş tarihi; eklediğiniz öğrenci hesapları varsa öğrencileriniz için önemlidir. Sınıf bitiş tarihi sona erdiğinde öğrenciler sisteme herhangi bir belge yükleyemezler. Sınıf bitiş tarihini sınıf ayarlar sekmesinden uzatabilirsiniz.

Tüm Sınıflar

Hesaba Katıl

Hesaba Katıl (ÖA)

GÖRÜNTÜLENİYOR: HOME



Tebrikler! Yeni sınıfı oluşturdunuz: Doktora Öğrencilerim. Sınıf num

Bu sayfa hakkında

Bu, öğretmen anasayfanızdır. Bir sınıf oluşturmak için, "Sınıf Ekle" düğme

Karadeniz Teknik University

Sınıf Numarası	Sınıf adı
17087873	Doktora Öğrencilerim

Sınıf oluşturuldu

Tebrikler! Az önce yeni bir sınıf oluşturdunuz: Doktora Öğrencilerim
Öğrencilerin bu sınıfa kendilerinin kayıt olmasını istiyorsanız hem seçtiğiniz kayıt anahtarına hem de Turnitin tarafından oluşturulan benzersiz sınıf Numarasına ihtiyaçları olacaktır.

Sınıf Numarası **17087873**Kayıt anahtarı **123456**

Not: Eğer sınıf numaranızı unutursanız, bu numara sınıf listenizdeki sınıf adının solundaki numaradır. Sınıfı düzenleyerek kayıt anahtarını görüntüleyebilir veya değiştirebilirsiniz.

Sınıfa giriş yapmak ve ödev oluşturmaya başlamak için sınıf adına tıklayınız.

Devam Et

+ Sınıf Ekle

Tüm Sınıflar

Süresi Dolmuş Sınıflar

Aktif Sınıflar

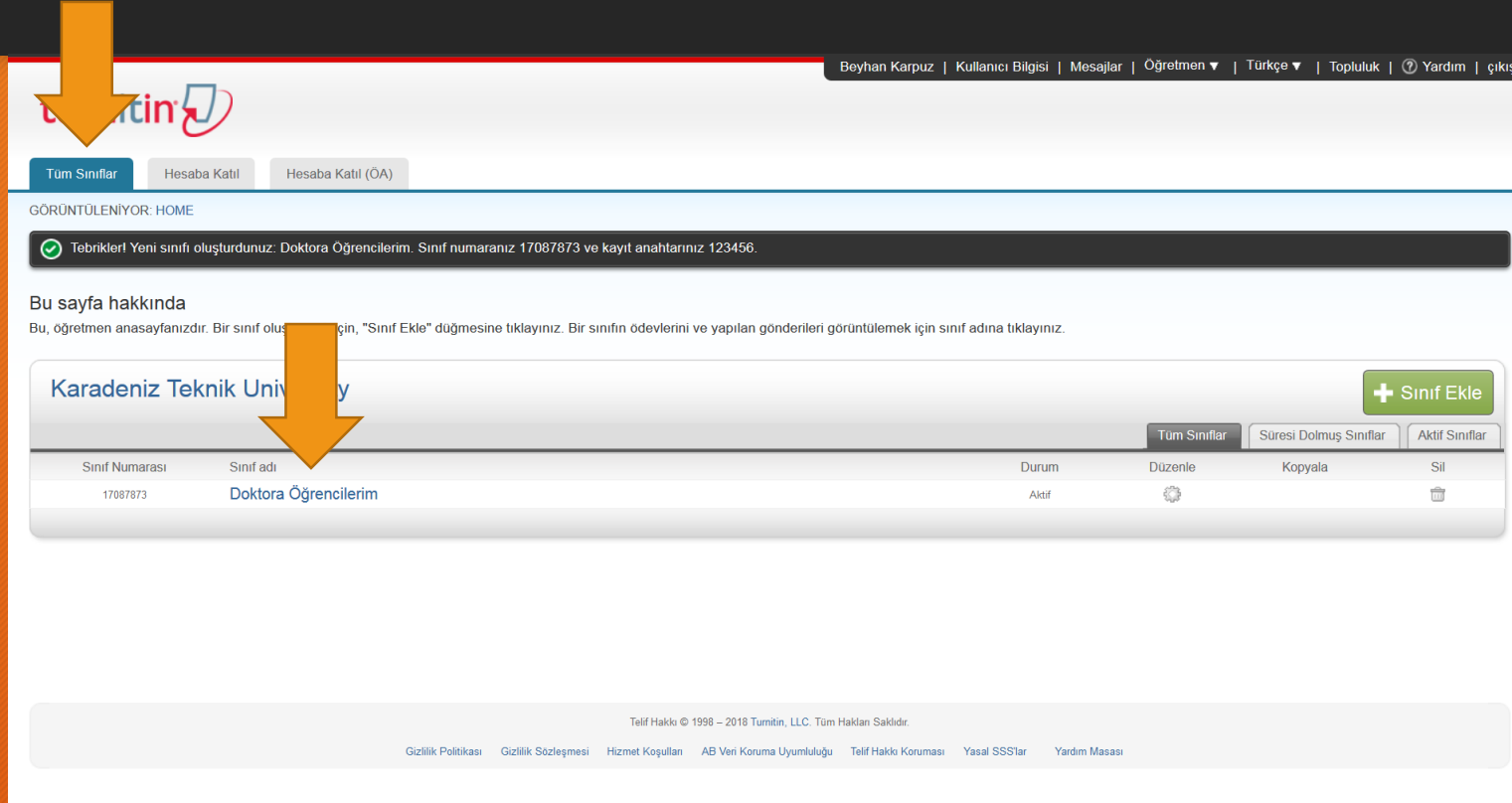
Düzenle

Kopyala

Sil



Ödev Ekleme



Beyhan Karpuz | Kullanıcı Bilgisi | Mesajlar | Öğretmen ▼ | Türkçe ▼ | Topluluk | Yardım | Çıkış

Tüm Sınıflar Hesaba Katıl Hesaba Katıl (ÖA)

GÖRÜNTÜLENİYOR: HOME

✓ Tebrikler! Yeni sınıfı oluşturduunuz: Doktora Öğrencilerim. Sınıf numaranız 17087873 ve kayıt anahtarınız 123456.

Bu sayfa hakkında
Bu, öğretmen anasayfanızdır. Bir sınıf oluşturduktan sonra, "Sınıf Ekle" düğmesine tıklayınız. Bir sınıfın ödevlerini ve yapılan gönderileri görüntülemek için sınıf adına tıklayınız.

Karadeniz Teknik Üniversitesi

+ Sınıf Ekle

Sınıf Numarası	Sınıf adı	Durum	Düzenle	Kopyala	Sil
17087873	Doktora Öğrencilerim	Aktif			

Telif Hakkı © 1998 – 2018 Turnitin, LLC. Tüm Hakları Saklıdır.

Gizlilik Politikası Gizlilik Sözleşmesi Hizmet Koşulları AB Veri Koruma Uyumluluğu Telif Hakkı Koruması Yasal SSS'ler Yardım Masası

Sınıfınızı oluşturduktan sonra
'Tüm sınıflar' sekmesine
tıklayarak oluşturduğunuz sınıfı
bulunuz. Sınıf adına tıklayarak
'Ödev Ekle' sekmesine geçiniz.



Ödevler

Öğrenciler

Kütüphaneler

Takvim

Tartışma

Tercihler

GÖRÜNTÜLENİYOR: ANASAYFA > DOKTORA ÖĞRENCİLERİM

Bu sayfa hakkında

Bu, sınıfınızın ana sayfasıdır. Sınıfınızın ana sayfasına ödev eklemek için "Ödev ekle" düğmesini tıklayın. Ödev gelen kutusunu ve bu ödevte yapılan teslimleri görmek için ödevi ya da ödeva ait "Görüntüle" düğmesini tıklayın. Ödevler için "Gönder" düğmesini tıklayın. "Ödevler" menüsündeki "Gönder" seçeneğini tıklayarak teslimlerinizi gönderebilirsiniz.

Doktora Öğrencilerim

SINIF ANASAYFASI | QUICKMARK BREAKDOWN

+ Ödev Ekle

BAŞLANGIÇ

TESLİM

POSTALAMA

DURUM

İŞLEMLER

Öğrencileriniz bir ödev göndermeden önce, sizin bir ödev oluşturmanız gerekmektedir.



Ödevler

Öğrenciler

Not Defteri

Kütüphaneler

Takvim

Tartışma

Tercihler

GÖRÜNTÜLENİYOR: ANASAYFA > DOKTORA ÖĞRENCİLERİM

Bu sayfa hakkında

Bir ödev oluşturmak için, ödev başlığı giriniz ve ödev için başlangıç ve teslim tarihi seçiniz. İsterseniz ödevle ilgili ödev tanımlı girebilirsiniz. Varsayılan, bu ödevde gönderilen ödevlerin tüm veri tabanımızda taranmasıdır. Özel bir arama oluşturmak veya gelişmiş ödev seçeneklerini görüntülemek isterseniz, "isteğe bağlı ayarlar" düğmesine tıklayınız.

Yeni Ödev

Ödev Başlığı ?

Mühendislik-Doktora Tezleri



☒ Sadece Turnitin tarafından benzerlik kontrolünün yapılabileceği dosya türlerine izin ver

☐ Tüm dosya türlerine izin ver ?

Başlangıç tarihi ?

05-Oca-2018



de 10 : 55

Teslim tarihi ?

12-Oca-2018



de 23 : 59

+ İsteğe bağlı ayarlar

Bu sayfa hakkında

Bir ödev oluşturmak için, ödev başlığı giriniz ve ödev için başlangıç ve teslim tarihi seçiniz. İsterseniz ödevle ilgili ödev tanımı girebilirsiniz. Varsayılan, bu ödevde gönderilen ödevlerin tüm veri tabanımızda taranmasıdır. Özel bir arama oluşturmak veya gelişmiş ödev seçeneklerini görüntülemek isterseniz, "İsteğe bağlı ayarlar" düğmesine tıklayınız.

Yeni Ödev

Ödev Başlığı ?

☒ Sadece Turnitin tarafından orijinallik kontrolünün yapılabileceği dosya türlerine izin ver

☐ Tüm dosya türlerine izin ver ?

Seçenekleri kapat

Özel talimat giriniz ?

Başlangıç tarihi ?

20-Mar-2017

de 11 : 47

Teslim tarihi ?

27-Mar-2017

de

Mar 2017

tarhleri değıştir

P	P	S	Ç	P	C	C
26	27	28	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Başlangıç tarihi: Ödevi oluşturduğumuz tarih.

Teslim tarihi: Turnitin'e eklediğiniz öğrenciler içindir. Öğrencilerinizin ödevlerini göndereceği son tarihtir. Bu tarih hocaların yapacakları yüklemeler için geçerli değildir.

Seçenekleri kapat

Öğrencilerinize açıklama ya da hatırlatma notları yazarak öğrencilerinizi bilgilendirebilirsiniz.

Özel talimat giriniz ?

Teslim günü geçtikten sonra ödev gönderilmesine izin verilsin mi? ?

- ☐ Evet
☒ Hayır

Benzerlik Raporu

Gönderiler için Benzerlik Raporları oluşturulsun mu? ?

- ☒ Evet
☐ Hayır

Öğrenci gönderisi için Benzerlik Raporları oluştur ?

hemen oluştur (teslim tarihine kadar raporların üzerinde değişiklik yapmak mümkündür) ▼
ilk rapor nihai rapor olacaktır
hemen oluştur (teslim tarihine kadar raporların üzerinde değişiklik yapmak mümkündür)
teslim gününde oluştur

- ☒ Evet
☐ Hayır

ksi' nden

☐ Hayır

Bu ödevde gönderilen tüm yazılı ödevlerdeki alıntılar Benzerlik Endeksi

☐ Evet

☒ Hayır

Küçük kaynaklar hariç tutulsun mu? [?](#)

☐ Evet

☒ Hayır

Öğrencilerin Benzerlik Raporlarını görmelerine izin verilsin mi? [?](#)

☒ Evet

☐ Hayır

Çeviri Eşleştirme etkinleştirilsin mi? (Beta) [?](#)

Çeviri Eşleştirme hangi dilleri destekliyor?

☒ Evet

☐ Hayır

Ödevleri şuraya gönder: [?](#)

depo yok

standart yazılı ödev deposu

depo yok

☒ Öğrenci ödev deposu

☒ Mevcut ve arşivlenmiş internet

☒ Süreli yayınlar, dergiler, & yayınlar

☒ İleride başka ödevlerde tekrar kullanabilmek için, bu ayarları varsayılan olarak kullanmak ister misiniz?

****ÇOK ÖNEMLİ****

**“Lütfen DEPO YOK”
seçeneğinde sınıflarınızı
oluşturunuz!!**

‘standart yazılı ödev deposu’ seçeneğini kullanmayınız. Aksi takdirde tezi ikinci kez taradığınızda benzerlik raporu %100 çıkar.

Bu seçenek onaylanmış yüksek lisans, doktora tezi, öğrenci bitirme tezi ya da öğrenci ödevleri için depolama seçeneğidir. Siz kendi hesabınızdan silseniz dahi arşivden, depodan asla silinmez.

Depolanan belgeler sadece Ödev ID’lerle birlikte kurum yöneticisi tarafından firmanın yurt dışı temsilciğine iletilerek en az 3 iş günü içerisinde silinebilmektedir.

Tezimi ya da Belgemi Turnitin'e nasıl Yükleyebilirim?

Doktora Öğrencilerim

SINIF ANASAYFASI | QUICKMARK BREAKDOWN

+ Ödev Ekle

BAŞLANGIÇ	TESLİM	POSTALAMA	DURUM	İŞLEMLER	
Mühendislik-Doktora Tezleri					
ÖDEV	05-Oca-2018 10:55AM	12-Oca-2018 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 gönderildi	Görünüm
					Daha Fazla İşlem

Sınıfınızı ve Ödeviniz için gerekli adımları belirledikten sonra 'Sınıflarım' alanından oluşturduğunuz sınıf adına tıklayın.

Gelen sayfada 'Daha Fazla İşlem' sekmesinden 'Gönder' seçeneğine geçiniz.

Tercihler

+ Ödev Ekle

BAŞLANGIÇ	TESLİM	POSTALAMA	DURUM	İŞLEMLER
Mühendislik-Doktora Tezleri				
ÖDEV	05-Oca-2018 10:55AM	12-Oca-2018 23:59PM	N/A N/A	0 / 0 gönderildi
				Görünüm
				Daha Fazla İşlem
				Ayarları düzenle
				Gönder
				Ödevi sil

[Ödevler](#)[Öğrenciler](#)[Not Defteri](#)[Kütüphaneler](#)[Takvim](#)[Tartışma](#)[Tercihler](#)

GÖRÜNTÜLENİYOR: [ANASAYFA](#) > [DOKTORA ÖĞRENCİLERİM](#) > [MÜHENDİSLİK-DOKTORA TEZLERİ](#)

Gönder: [Tek Dosya Yüklemesi](#) ▾

ADIM ● ○ ○

Yazar

Kayıtlı olmayan öğrenci ▾

Adı

Burak

Soyadı

Karpuz

Gönderi Başlığı

Doktora Tezi

Gönderdiğiniz dosya hiçbir depoya eklenmeyecek.

[Ne gönderebilirim?](#)

Turnitin' e yükleyeceğiniz dosyayı seçin:

[Bu bilgisayardan seç](#)

Mühendislik-Doktora Tezleri

GELEN KUTUSU | GÖRÜNTÜLENİYOR: YENİ ÖDEVLER ▼

Dosyayı Gönder

Çevrimiçi Derecelendirme Raporu | Ödev ayarlarını düzenle | E-posta bildirmeyenler

	YAZAR	BAŞLIK	BENZERLİK	PUANLA	CEVAP	DOSYA	ÖDEV NUMARASI	TARİH
	Burak Karpuz	Doktora Tezi	%29 	--	--		900403910	05-Oca-2018

Turnitin'e doküman yükleme işlemi, yüklenen dokümanın boyutuna, sayfa sayısına ve kullanılan internet ağının yükleme hızına göre değişmekte olup ortalama 15 dakika sürmektedir. 5 ya da 10 dakikada bir sayfayı yenileyerek benzerlik oranını görüntüleyebilirsiniz. Orana tıklayarak tüm detayları inceleyebilirsiniz.

Turnitin'e belge yükleme sınırı; en fazla 400 sayfa, 40MB'dır. 400 sayfayı aşan belgeleri ikiye bölerek yükleme yapabilirsiniz. Diğer bir alternatif olarak .jpg uzantılı belgeleri çıkararak yükleme yapmanız önerilir.

Turnitin Benzerlik Raporunu Değerlendirme

Filtreleme ayarları

< Karadeniz Teknik University' ne gönderildi >
Öğrenci Yazılı Ödevi

Gönderilen yazılı ödevlerin fikri hakları yazarlarına, öğretmenlere ve ilgili kuruma ait olduğundan dolayı size bu yazılı ödevlerin içeriğini gösteremiyoruz. Hala bu yazılı ödevi görüntülemek isterseniz yazarın öğretmenine bir izin talebi göndermek için lütfen yukarıdaki kurum adına tıklayın.

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

Tüm Kaynaklar	
< 1 / 1 Eşleşmesi >	
• Karadeniz Teknik Unive... Öğrenci Yazılı Ödevleri - 25 yazılı Benzerlik	%100
• polen.itu.edu.tr İnternet kaynağı - 71 url'ler	%2
• docplayer.biz.tr İnternet kaynağı - 17 url'ler	%2
• www.researchgate.net İnternet kaynağı - 8 url'ler	%2
• library.cu.edu.tr İnternet kaynağı - 9 url'ler	%1
• www.scribd.com İnternet kaynağı - 5 url'ler	%1
• documents.tips İnternet kaynağı - 7 url'ler	%1
• acikarsiv.ankara.edu.tr İnternet kaynağı - 8 url'ler	%1
• dspace.trakya.edu.tr İnternet kaynağı - 2 url'ler	%1
• acikerisim.deu.edu.tr İnternet kaynağı - 4 url'ler	%1
• tr.scribd.com İnternet kaynağı - 3 url'ler	%1
• readgur.com İnternet kaynağı - 2 url'ler	%1

Feedback Studio — Mozilla Firefox
https://ev.turnitin.com/app/carta/tr/?u=1059797975&o=988204949&lang=tr&s=1

turnitin

Başlık

5 / 6

Eşleşmelere Genel Bakış

%17

1 / 2 Eşleşmesi
Şu anda standart kaynaklar görüntüleniyor

İngilizce Kaynakları Görüntüle (Beta)

Eşleşmeler

1	pure.amc.nl İnternet Kaynağı	%3	>
2	philpapers.org İnternet Kaynağı	%1	>
3	Universidad Internacio... Öğrenci Yazılı Ödevi	%1	>
4	Sarah Persing, Andrew ... Yayın	%1	>
5	utmb.influent.utsyste... İnternet Kaynağı	%1	>
6	University of Hong Kon... Öğrenci Yazılı Ödevi	%1	>
7	www.dovepress.com İnternet Kaynağı	%1	>
8	Mani Shankar Babu, Sa... Yayın	%1	>
9	doaj.org İnternet Kaynağı	%1	>
10	docplayer.net İnternet Kaynağı	%1	>
11	psnet.ahrq.gov İnternet Kaynağı	%1	>

Sayfa: 6 / 7 Kelime Sayısı: 1862

Text-only Report High Resolution Açık

Bibliyografik Kaynak:
Sara A, Patrick W, Regina V, Celine
prevention and management of ch
from a knowledge translation meet

10. kili Başlık:
The prevention and management of
recommendations from a knowledg

Yorum: Hastalık yönetimi; genel k
dizinlerinde yer alıyor. Arama moto
kayıtlarla ve ilk sayfalarda araştırma
herhangi bir hastalık yönetiminin b
kılavuz ya da prensip gibi kelimeler
çekebilirsiniz.

Örnek
Konu Başlığı: N

Bibliyografik Kaynak:
Cetinkaya A, Xiong JR, Vargel İ, Kösemehmetoğlu K, Canter Hİ, Gerdan ÖF, et al.
Loss-of-Function Mutations in ELMO2 Cause Intraosseous Vascular Malformation by
Impeding RAC1 Signaling. American Journal of Human Genetics. 2016;99(2):299-
317.

**Katmanlara tıklayarak Turnitin'in
taradığınız metinde benzerlik
bulduğu diğer kaynaklara
tıklayarak metinleri inceleyiniz.
Benzerlik bulduğu metin sizin
yazınızla birebir aynı mı? Sizin
yazınızda entelektüel katkı var
mı? Bu benzerlik intihal olarak
değerlendirilebilir mi? Sorularına
cevap arayarak yazınızı
değerlendiriniz.**

Turnitin .PDF Çıktı Alma

Feedback Studio — Mozilla Firefox

https://ev.turnitin.com/app/carta/tr/?u=1059797975&o=988204949&lang=tr&s=1

turnitin

Başlık

5 / 6

Eşleşmelere Genel Bakış

%17

1 / 2 Eşleşmesi

Şu anda standart kaynaklar görüntüleniyor

İngilizce Kaynakları Görüntüle (Beta)

Eşleşmeler

1	pure.amc.nl İnternet Kaynağı	%3	>
2	philpapers.org İnternet Kaynağı	%1	>
3	Universidad Internacio... Öğrenci Yazılı Ödevi	%1	>
4	Sarah Persing, Andrew ... Yayın	%1	>
5	utmb.influent.utsyste... İnternet Kaynağı	%1	>
6	University of Hong Kon... Öğrenci Yazılı Ödevi	%1	>
7	www.dovepress.com İnternet Kaynağı	%1	>
8	Mani Shankar Babu, Sa... Yayın	%1	>
9	doaj.org İnternet Kaynağı	%1	>
10	docplayer.net İnternet Kaynağı	%1	>
11	psnet.ahrq.gov	%1	>

Bibliyografik Künye:

Sara A, Patrick W, Regina V, Celine B, Maud-Christine C, Johanne D, et al. The prevention and management of chronic disease in primary care: recommendations from a knowledge translation meeting. BMC Research Notes. 2015(8):571.

Örnek

Konu Başlığı: Nadir Görülen Hastalıklar

Bibliyografik Künye

Cetinkaya A, Xiong JR, Vargel İ, Kösemehmetoğlu K, Canter Hİ, Gerdan ÖF, et al. Loss-of-Function Mutations in ELMO2 Cause Intraosseous Vascular Malformation by Impeding RAC1 Signaling. American Journal of Human Genetics. 2016;99(2):299-317.

İndir

- Mevcut Görünüm
- Dijital Makbuz
- Orijinal Olarak Gönderilen Dosya

Turnitin Sınıfı Altında Öğrenci Ekleme

[Beyhan Karpuz](#) | [Kullanıcı Bilgisi](#) | [Mesajlar](#) | [Öğretmen](#) ▼ | [Türkçe](#) ▼ | [Roadmap](#) | [Yardım](#) | [Çıkış](#)



[Ödevler](#) | [Öğrenciler](#) | [Kütüphaneler](#) | [Takvim](#) | [Tartışma](#) | [Tercihler](#)

GÖRÜNTÜLENİYOR: ANASAYFA > YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİ > ÖĞRENCİLER

Bu sayfa hakkında

Öğrenci listesi sınıfınıza kayıt olan öğrencileri gösterir. Öğrenci eklemek için öğrenci ekle bağlantısına tıklayınız. Sınıfınıza e-posta göndermek isterseniz, tüm öğrencilere gönder bağlantısına tıklayınız. Öğrencinin gönderimini görüntülemek için öğrencinin adına tıklayınız.

Öğrenciler

[Öğrenci Ekle](#) | [Öğrenci listesini yükle](#) | [Tüm öğrencilere e-posta gönder](#)

Kaydoldu	Öğrenci adı	Kullanıcı Numarası	E-posta adresi	Ayrıl
Hosgeldiniz! Şu anda bu sınıfta kayıtlı öğrenci bulunmuyor. Öğrencilerinizin sizin oluşturduğunuz sınıf numarası ve kayıt şifresini kullanarak, kendilerinin sınıfa kayıt yaptırımlarını tavsiye ederiz. Eğer isterseniz siz de manuel olarak öğrencilerinizi sınıfa kaydedebilirsiniz. İlk öğrencinizi kaydetmek için, buraya tıklayınız . Daha fazla öğrenci eklemek için, yukarıda bulunan "öğrenci ekle" ye tıklayınız.				

Telif Hakkı © 1998 – 2017 Turnitin, LLC. Tüm Hakları Saklıdır.

[Gizlilik Politikası](#) | [Gizlilik Sözleşmesi](#) | [Hizmet Koşulları](#) | [AB Veri Koruma Uyumluluğu](#) | [Telif Hakkı Koruması](#) | [Yasal SSS'ler](#) | [Yardım Masası](#)

GÖRÜNTÜLENİYOR: ANASAYFA > YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİLERİ > ÖĞRENCİLER

Bu sayfa hakkında

Sınıfınıza öğrenci eklemek için, öğrencinin adı ve e-posta adresini giriniz ve gönder'e tıklayınız.

Öğrenci Kaydediniz

Bir öğrenciyi sınıfa kaydetmek için adını, soyadını ve e-posta adresini giriniz ve gönder'e tıklayınız.

Öğrenci bir Turnitin kullanıcı profiline sahipse, bilgilendirilecek ve otomatik olarak sınıfınıza kaydedilecektir. Eğer bir profile sahip değilse, biz bir profil oluşturacağız ve kendisine geçici şifre içeren bir e-posta göndereceğiz.

Öğrencinin ekleneceği yer

Sınıf adı: Karadeniz Teknik University, Yüksek Lisans Öğrencileri

Adı

Soyadı

E-posta (Kullanıcı adı)

İntihali Nasıl Önleyebiliriz?

- Okuduğunuz, kullandığınız tüm kaynakların bibliyografik künyelerini çıkartarak notlar alın.
- Kullandığınız kaynakların özetlerini çıkarın.
- Anlamlı okuma yapmaya özen gösterin. İncelediğiniz kaynakları anlamak ve değerlendirebilmek için kendinize zaman tanıyın. Okuduğunuz, incelediğiniz kaynaklar size ne kattı? Neler öğrendiniz? Yazarla aynı fikirde misiniz?
- Yabancı dilde hazırlanan kaynakları kendi cümlelerinizle çevirip özetlemeye gayret gösterin.
- “Copy/Paste” yaparak değil kendi cümlelerinizle ve orijinal metnin ana mesajına sadık kalarak yazın.
- Mecbur kaldığınız durumlarda alıntı yapın.
- İntihal yazılım programlarında benzerlik verilen yayınları kendi yazınızla karşılaştırın.

İntihal Kararını Kim Verebilir?

- İNTİHAL YAZILIMLAR SADECE BENZERLİK RAPORU VERİR. İNTİHAL KARARINI VEREMEZ.

İNTİHAL KARARINDA SON SÖZ:

TEZ: JÜRİ VE TEZ DANIŞMANI

MAKALE: DERGİ EDITÖRÜ

KAYNAKÇA

- TÜBİTAK Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Yönetmeliği.
Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.
Plagiarism. (2016). Retrieved from <http://www.plagiarism.org/>
- Demircioğlu, M. Y. (2014). İdari Yargı Kararları Çerçevesinde Bilimsel Yayın Etiği Soruşturmaları. *Ankara Barosu Dergisi*(1), 145-217.
- Demirel, İ. H. E., Burçin. Saraç, Cem. . (2011). *Akademik Yazım İhlalleri*. Ankara: TÜBİTAK ULAKBİM.
- Karpuz, B. (2020). *Sağlık Bilimlerinde Makale Hazırlama ve Yayımlama Teknikleri*. İstanbul: Hiperakademi Yayınları.
- Karpuz, B. (2010). *Araştırma Yöntem ve Stratejileri* (S. Çelik Ed. 2. Basım ed.). İstanbul: Hiperlink Yayınları.
- Özenç Uçak, N. B., Hatice Gülşen. (2008). Bilimsel etik ve intihal. *Türk Kütüphaneciliği*, 22(2), 187-204.

TEŞEKKÜRLER.

BEYHAN KARPUZ

E-posta: beyhan@ktu.edu.tr

Tel: +90 462 377 3305

+90 462 377 2212