

KTÜ Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
Mezun Anketi (Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi)
2025-2026

Anket Sonuçları ve Değerlendirme Raporu

Toplam katılımcı sayısı: 14

GENEL ÖZET

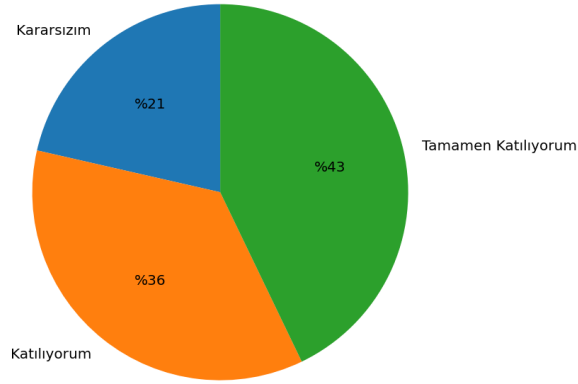
ÖA	Olumlu	Kararsız	Olumsuz	Genel değerlendirme
ÖA1	%78.6	%21.4	%0.0	%78.6 olumlu görüş
ÖA2	%85.7	%14.3	%0.0	%85.7 olumlu görüş
ÖA3	%71.4	%28.6	%0.0	%71.4 olumlu görüş
ÖA4	%71.4	%21.4	%7.1	%71.4 olumlu görüş
ÖA5	%50.0	%50.0	%0.0	%50.0 olumlu görüş
ÖA6	%71.4	%28.6	%0.0	%71.4 olumlu görüş

Değerlendirmelerde “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum” yanıtları olumlu; “Kararsızım” nötr; “Katılmıyorum” ve “Hiç katılmıyorum” yanıtları olumsuz görüş olarak ele alınmıştır.

1. SORU: Eğitimim, moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji alanlarında güncel teorik bilgileri ve uygulama becerilerini kazanmamı sağladı. (ÖA1: Temel ve Uygulamalı Bilgi Becerisi Kazandırmak)

Yanıt dağılımı: Kararsızım: 3 kişi, Katılıyorum: 5 kişi, Tamamen Katılıyorum: 6 kişi.

ÖA1: Temel ve Uygulamalı Bilgi Becerisi Kazandırmak - Katılımcı Görüşleri



ÖA1: Temel ve Uygulamalı Bilgi Becerisi Kazandırmak değerlendirme sonuçları:

- Kararsızım: %21.4 (3 kişi)
- Katılıyorum: %35.7 (5 kişi)
- Tamamen Katılıyorum: %42.9 (6 kişi)

Genel Değerlendirme:

Katılımcıların toplam %78.6'sı (Katılıyorum + Tamamen Katılıyorum), eğitimlerinin moleküler biyoloji, genetik ve biyoteknoloji alanlarında güncel teorik bilgi ve uygulama becerisi kazandırdığını belirtmiştir. Olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmaması, ÖA1 çıktısının güçlü biçimde karşılandığını göstermektedir. %21.4 oranındaki kararsız görüş ise bazı katılımcılar açısından uygulamalı eğitim deneyiminin daha da güçlendirilebileceğine işaret etmektedir.

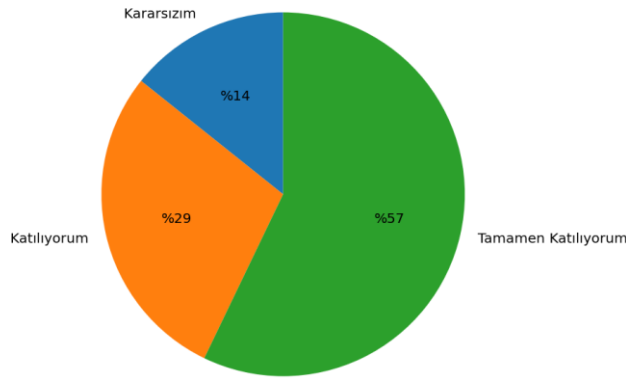
Geliştirme Önerileri:

- Uygulamalı eğitim içeriklerinin ve laboratuvar çalışmalarının çeşitlendirilmesi.
- Öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dönüştürebilecekleri proje ve staj imkânlarının artırılması.
- Öğrenci geri bildirimlerine dayalı uygulamalı öğrenme fırsatlarının geliştirilmesi.

2. SORU: Bilimsel etik kurallara bağlılık, toplumsal sorumluluk ve çevre bilinci konularında yeterli donanımına sahip olduğumu düşünüyorum. (ÖA2: Bilimsel ve Etik Değerleri Benimseyen Bireyler Yetiştirmek)

Yanıt dağılımı: Kararsızım: 2 kişi, Katılıyorum: 4 kişi, Tamamen Katılıyorum: 8 kişi.

ÖA2: Bilimsel ve Etik Değerleri Benimseyen Bireyler Yetiştirmek - Katılımcı Görüşleri



ÖA2: Bilimsel ve Etik Değerleri Benimseyen Bireyler Yetiştirmek değerlendirme sonuçları:

- Kararsızım: %14.3 (2 kişi)
- Katılıyorum: %28.6 (4 kişi)
- Tamamen Katılıyorum: %57.1 (8 kişi)

Genel Değerlendirme:

Katılımcıların toplam %85.7'si bilimsel etik kurallar, toplumsal sorumluluk ve çevre bilinci konularında kendilerini yeterli görmektedir. Bununla birlikte %14.3 kararsız görüş bulunması, bu kazanımların tüm katılımcılar açısından aynı düzeyde içselleştirilmediğini göstermektedir. Olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmamaktadır.

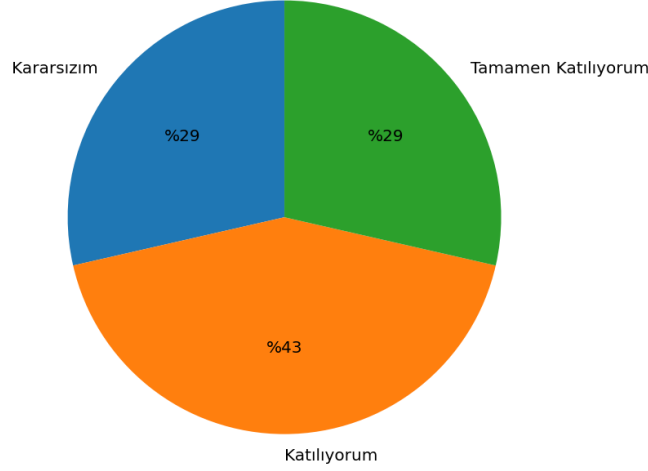
Geliştirme Önerileri:

- Etik vaka analizleri ve bilimsel araştırma etiğine yönelik uygulamaların artırılması.
- Toplumsal sorumluluk ve çevre temalı etkinliklerin desteklenmesi.
- Etik ve sorumluluk konularında ölçülebilir öğrenme kazanımlarının derslere daha fazla entegre edilmesi.

3. SORU: Mesleki gelişimime devam edebilecek becerileri ve yaşam boyu öğrenme alışkanlıklarını edindim. (ÖA3: Yaşam Boyu Öğrenme)

Yanıt dağılımı: Kararsızım: 4 kişi, Katılıyorum: 6 kişi, Tamamen Katılıyorum: 4 kişi.

ÖA3: Yaşam Boyu Öğrenme - Katılımcı Görüşleri



ÖA3: Yaşam Boyu Öğrenme değerlendirme sonuçları:

- Kararsızım: %28.6 (4 kişi)
- Katılıyorum: %42.9 (6 kişi)
- Tamamen Katılıyorum: %28.6 (4 kişi)

Genel Değerlendirme:

Katılımcıların toplam %71.4'i mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme becerilerini edindiklerini belirtmektedir. Bununla birlikte %28.6 kararsız görüş bulunması, bazı katılımcıların bu becerileri yeterince görünür veya güçlü hissetmediğini göstermektedir. Olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmamaktadır.

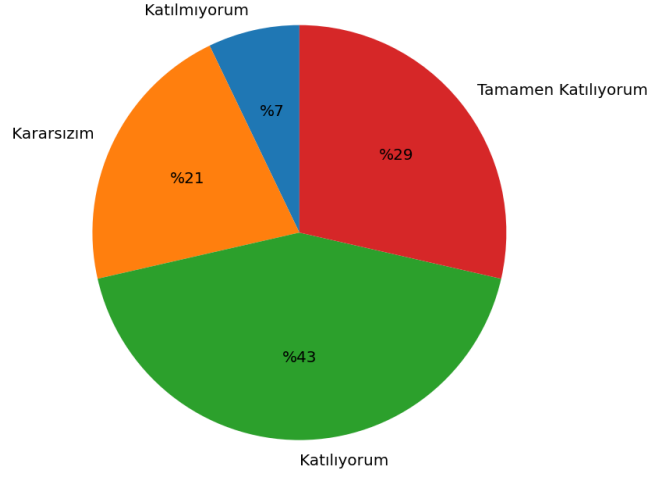
Geliştirme Önerileri:

- Mesleki gelişimi destekleyen seminer, atölye ve mentorluk programlarının artırılması.
- Öğrencilerin bireysel öğrenme ve kariyer gelişim planları oluşturmalarının teşvik edilmesi.
- Yaşam boyu öğrenme farkındalığını artıracak öz değerlendirme araçlarının kullanılması.

4. SORU: Farklı disiplinlerdeki bireylerle etkili iletişim kurma, ekip çalışmasına katılma ve yaratıcı düşünme becerilerimi geliştirdim. (ÖA4: Etkin İletişim ve İş Birliği Becerileri)

Yanıt dağılımı: Katılmıyorum: 1 kişi, Kararsızım: 3 kişi, Katılıyorum: 6 kişi, Tamamen Katılıyorum: 4 kişi.

ÖA4: Etkin İletişim ve İş Birliği Becerileri - Katılımcı Görüşleri



ÖA4: Etkin İletişim ve İş Birliği Becerileri değerlendirme sonuçları:

- Katılmıyorum: %7.1 (1 kişi)
- Kararsızım: %21.4 (3 kişi)
- Katılıyorum: %42.9 (6 kişi)
- Tamamen Katılıyorum: %28.6 (4 kişi)

Genel Değerlendirme:

Katılımcıların toplam %71.4'i farklı disiplinlerden bireylerle etkili iletişim kurma, ekip çalışması ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirdiğini belirtmektedir. %21.4 kararsız ve %7.1 olumsuz görüş bulunması, bu yetkinliklerin bazı katılımcılar açısından daha fazla uygulama ve deneyimle desteklenebileceğini göstermektedir.

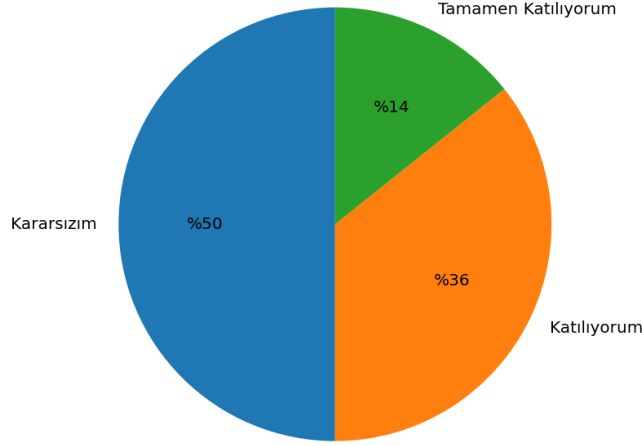
Geliştirme Önerileri:

- Disiplinler arası grup projelerinin ve ekip temelli uygulamaların artırılması.
- Etkileşimli sunumlar, tartışma temelli dersler ve yaratıcı düşünme etkinliklerinin yaygınlaştırılması.
- Takım çalışması ve iletişim becerilerine yönelik geri bildirim mekanizmalarının geliştirilmesi.

5. SORU: Lisans eğitimim, akademik, kamusal veya özel sektör alanlarında rekabet edebilecek donanımı kazandırdı. (ÖA5: Kariyer Çeşitliliği ve Küresel Rekabet)

Yanıt dağılımı: Kararsızım: 7 kişi, Katılıyorum: 5 kişi, Tamamen Katılıyorum: 2 kişi.

ÖA5: Kariyer Çeşitliliği ve Küresel Rekabet - Katılımcı Görüşleri



ÖA5: Kariyer Çeşitliliği ve Küresel Rekabet değerlendirme sonuçları:

- Kararsızım: %50.0 (7 kişi)
- Katılıyorum: %35.7 (5 kişi)
- Tamamen Katılıyorum: %14.3 (2 kişi)

Genel Değerlendirme:

Katılımcıların toplam %50.0'si lisans eğitiminin akademik, kamusal veya özel sektör alanlarında rekabet edebilecek donanım kazandırdığını belirtmektedir. Buna karşılık %50.0 oranındaki kararsız görüş, kariyer yeterliliği konusunda önemli bir belirsizlik bulunduğunu göstermektedir. Olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmamaktadır. Bu sonuç, kariyer ve sektör bağlantılarının güçlendirilmesinin önemli olduğunu göstermektedir.

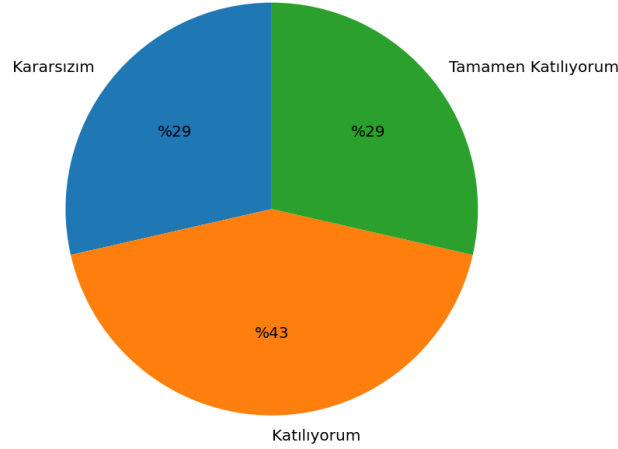
Geliştirme Önerileri:

- Sektör ve kurumlarla iş birliklerinin ve uygulamalı eğitim fırsatlarının artırılması.
- Kariyer danışmanlığı, mezun buluşmaları ve sektörel bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi.
- Mezunların istihdam ve kariyer gelişim durumlarına ilişkin düzenli geri bildirim mekanizması kurulması.

6. SORU: Problemleri çözme, girişim geliştirme ve yenilikçi yaklaşımlar sergileme konusunda kendimi yeterli hissediyorum. (ÖA6: Yenilikçilik, Girişimcilik ve Çözüm Odaklılık)

Yanıt dağılımı: Kararsızım: 4 kişi, Katılıyorum: 6 kişi, Tamamen Katılıyorum: 4 kişi.

ÖA6: Yenilikçilik, Girişimcilik ve Çözüm Odaklılık - Katılımcı Görüşleri



ÖA6: Yenilikçilik, Girişimcilik ve Çözüm Odaklılık değerlendirme sonuçları:

- Kararsızım: %28.6 (4 kişi)
- Katılıyorum: %42.9 (6 kişi)
- Tamamen Katılıyorum: %28.6 (4 kişi)

Genel Değerlendirme:

Katılımcıların toplam %71.4'si problem çözme, girişim geliştirme ve yenilikçi yaklaşımlar konusunda kendini yeterli görmektedir. %28.6 kararsız görüş bulunması, bu yetkinliklerin daha fazla uygulamalı deneyimle desteklenmesi gerektiğini düşündürmektedir. Olumsuz görüş bildiren katılımcı bulunmamaktadır.

Geliştirme Önerileri:

- İnovasyon odaklı proje yarışmaları ve problem çözme atölyelerinin artırılması.
- Girişimcilik eğitimi, mentorluk ve proje geliştirme fırsatlarının güçlendirilmesi.
- Ders içeriklerinde gerçek problem çözme, vaka analizi ve proje tabanlı öğrenme yaklaşımlarının artırılması.

GENEL SONUÇ VE GELİŞTİRME ALANLARI

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, katılımcıların tüm öğrenme çıktılarında olumlu görüş bildirenlerin çoğunlukta olduğu görülmektedir. Özellikle ÖA1 ve ÖA4 alanlarında olumlu değerlendirmeler daha belirgindir. ÖA5 ve ÖA6 alanlarında ise kararsız görüşlerin görece yüksek olması, kariyer yeterliliği, girişimcilik ve yenilikçi problem çözme becerilerinin daha fazla uygulamalı ve sektörel deneyimle desteklenebileceğini düşündürmektedir.

Genel olarak öğrencilerin program kazanımlarını önemli ölçüde edindikleri görülmekle birlikte, anket sonuçlarının program iyileştirme sürecinde düzenli olarak izlenmesi; uygulamalı eğitim, staj ve proje olanakları, kariyer yönlendirmesi, disiplinler arası çalışma, girişimcilik ve yaşam boyu öğrenme fırsatlarının geliştirilmesi önerilmektedir.