

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ 2025-2026 BAHAR YARIYILI

DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

Program çıktılarının sağlayıp sağlanmadığının tespiti için 2025-2026 bahar yarıyılı sonunda dersler için uygulanan ders değerlendirme anketlerine ait veriler analiz edilmiştir. Uygulanan anket formunda 16 madde bulunmakta ve maddeler 1–5 aralığında değerlendirilmektedir.

Anket form örneği

DERSİN ADI:						
DÖNEM:						
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ:						
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort
1 1. Dönem başında derslerin hedefleri açıklanmaktadır.						
2 2. Derste kazandırılan bilgi ve beceriler önemlidir.						
3 3. Dersin kazandırdığı bilgi ve beceriler başka derslerde kullanılmaktadır.						
4 4. Dersin öğretim stratejileri yöntem, teknik ve materyalleri dersin hedefleri için uygundur.						
5 5. Dersin AKTS ve saati dersin içeriği ile uyumludur.						
6 6. Derste mesleki vizyonu geliştirici bilgiler yer almaktadır.						
7 7. Derste verilen bilimsel bilgiler öğrencilerin ilgilerini çekmektedir.						
8 8. Ders akademik takvime göre planlanmakta ve işlenmektedir.						
9 9. Dersin öğrenme-öğretme süreci eleştirel düşünme süreç becerilerini geliştirmektedir.						
10 10. Dersin öğrenme-öğretme süreci yaratıcı düşünme süreç ve becerilerini geliştirmektedir.						
11 11. Dersin öğrenme-öğretme süreci problem çözme süreç ve becerilerini geliştirmektedir.						
12 12. Öğrenme-öğretme sürecinde verilen bilgiler, öğrencilerin seviyesine uygundur.						
13 13. Öğrenme-öğretme sürecinde araştırma-inceleme yönelik etkinliklere yer verilmektedir.						
14 14. Dersin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirme yapılmaktadır.						
15 15. Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.						
16 16. Derste yapılan ölçme sonuçlarının geribildirimi öğrencilere verilmektedir.						

Uygulanan anket sonrası alınan veriler analiz edilip, her ders için puan ortalaması hesaplanmıştır (Tablo 1).

Tablo 1. Ders anket ortalamaları

Ders Adı	Ders ortalaması	Sınıf	Yanıt sayısı
Atatürk İlke ve İnkılabları	2,57	1	18
Biyofizik	3,53	1	17
Genel Biyoloji II	4,02	1	4
Genel Biyoloji Lab II	4,97	1	6
Genel Kimya II	4,50	1	4
Genel Kimya Lab II	2,94	1	12
İngilizce II	1,34	1	4
Moleküler Biyolojiye Giriş	4,80	1	11
Organik Kimya	3,84	1	18
Organik Kimya Laboratuvarı	4,20	1	8
Türk Dili II	3,21	1	16
Bakteriyoloji	3,46	2	7
Bilim tarihi	4,84	2	8
Bilimsel araştırma yönt.	4,41	2	4
Biyoinformatik	4,02	2	25
Fizyoloji	3,65	2	20
Fizyoloji Lab	4,03	2	20
İngilizce İletişim b.	3,69	2	5
Kariyer Planlama	3,97	2	4
Moleküler Mikrobiyoloji	2,20	2	26
Temel Genetik	4,53	2	17
Biyogüvenlik	3,99	3	9
Biyokimya II	3,87	3	13
Biyçeşitlilik	4,79	3	21
Meslek Etiği	3,25	3	8
Mikoloji	4,44	3	12
Moleküler Biyoloji	4,14	3	11
Moleküler Biyoloji Lab	4,11	3	18
Moleküler Biyolojide Web Uyg.	4,51	3	6
Bitki biyoteknolojisi	4,48	4	6
Biyolojik Mücadele	4,74	4	10
Biyonanoteknoloji	4,86	4	8
Endüstriyel Biyoteknoloji	4,02	4	14
Epigenetik	4,96	4	9
Gen Müh. ve Rekombinant DNA Tek.	3,71	4	21
İmmünoloji	3,82	4	12
Kanser Biyolojisi	4,45	4	14
Popülasyon Genetiği	5,00	4	1
Protein Mühendisliği	3,94	4	7
Tıbbi Mikrobiyoloji	3,64	4	9

Genel değerlendirme

Yeni ZIP dosyasında yer alan 40 dersin 16 maddelik anket verileri değerlendirilmiştir, Toplam 463 geçerli öğrenci yanıtı üzerinden ağırlıklı genel ders anket ortalaması 3,89/5 olarak hesaplanmıştır,

Sınıf bazında ders ortalamaları

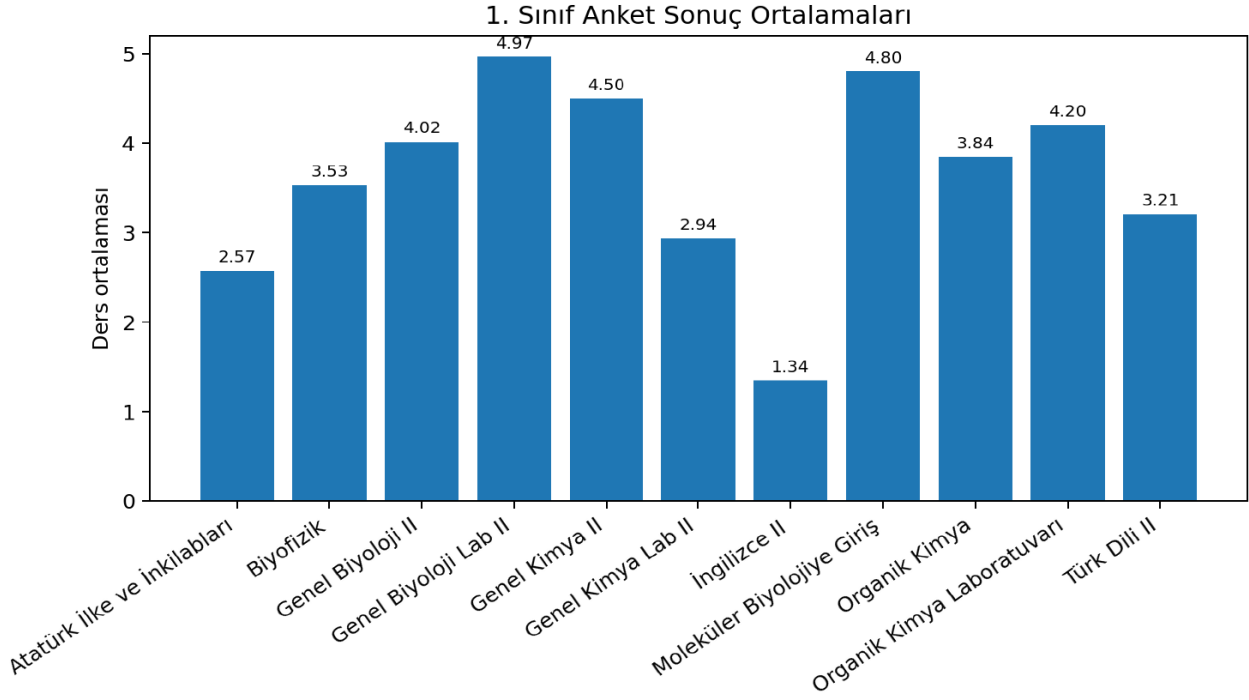
1, sınıf: 11 ders, 118 yanıt, ağırlıklı ortalama 3,54/5,

2, sınıf: 10 ders, 136 yanıt, ağırlıklı ortalama 3,70/5,

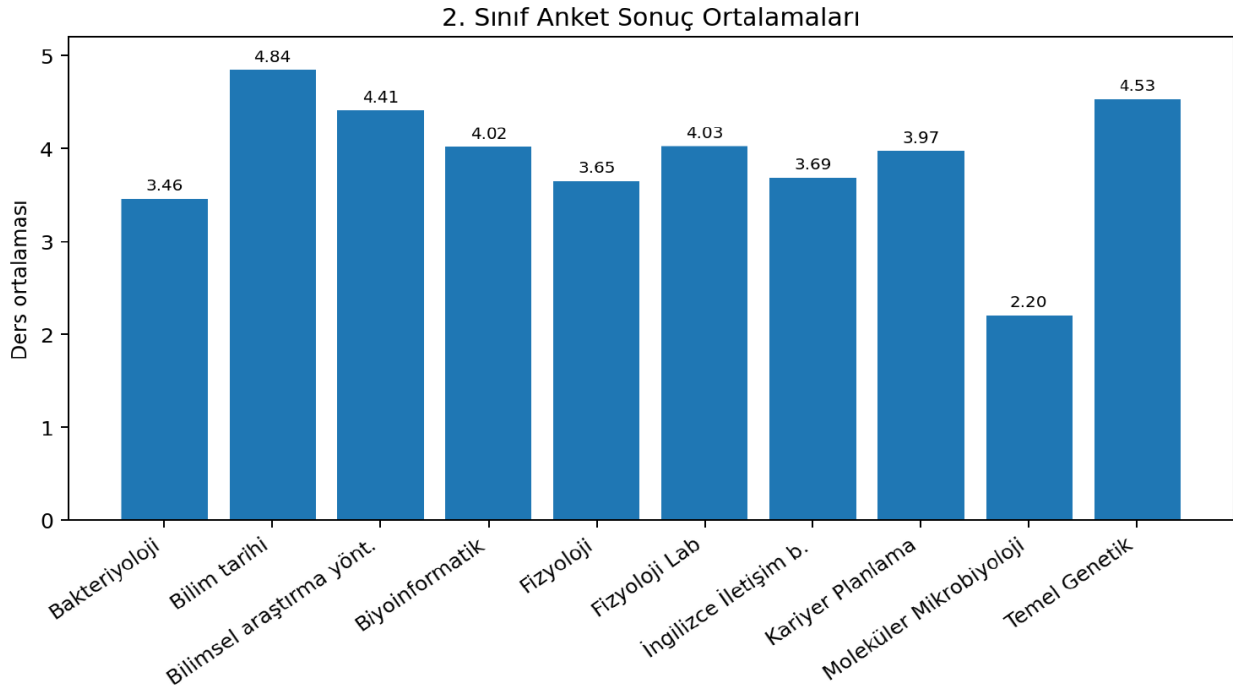
3, sınıf: 8 ders, 98 yanıt, ağırlıklı ortalama 4,21/5,

4, sınıf: 11 ders, 111 yanıt, ağırlıklı ortalama 4,19/5,

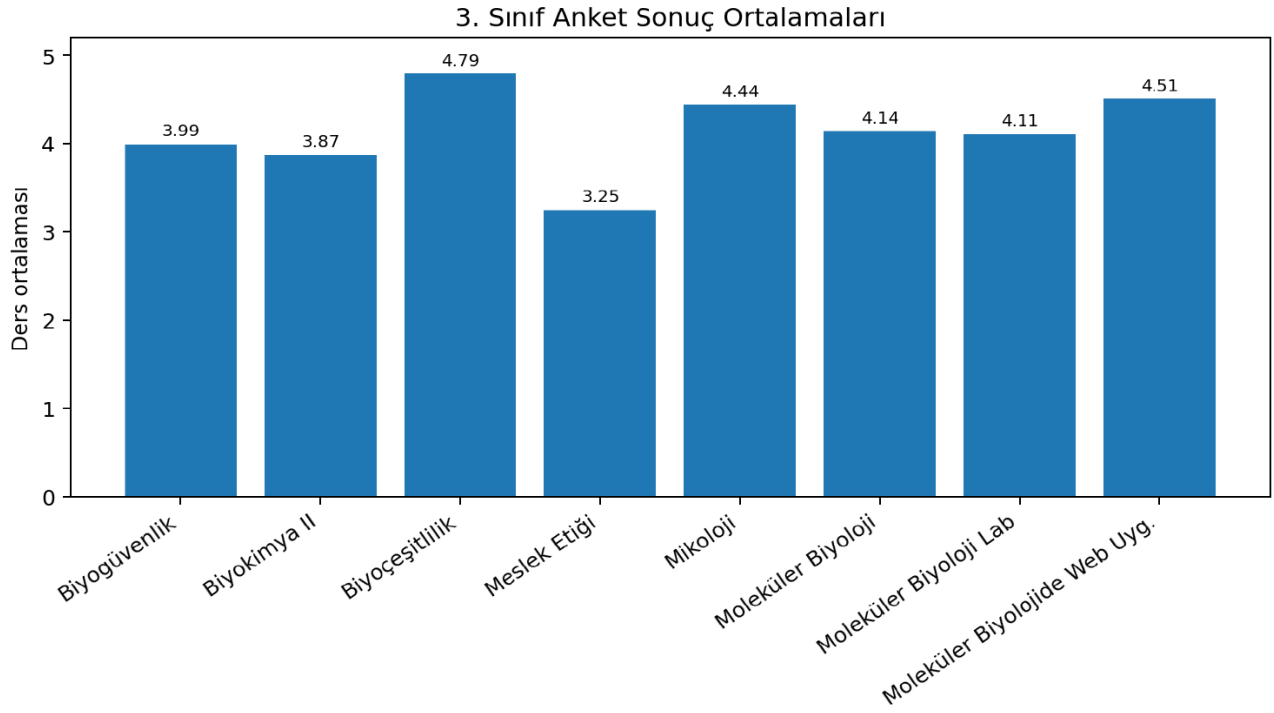
1. Sınıf Anket Sonuç Ortalamaları



2. Sınıf Anket Sonuç Ortalamaları



3. Sınıf Anket Sonuç Ortalamaları



4. Sınıf Anket Sonuç Ortalamaları

