

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ
2025-2026 BAHAR YARIYILI
DERS DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI (Bölümde Yapılan Program
Çıktılarına Ulaşma Anketi)

Amaç: Öğrencilerin derslerin yürütülmesi ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi ve ders bazında değerlendirilmesidir.

Değerlendirme ölçeği: 1 = Hiç Katılmıyorum, 2 = Katılmıyorum, 3 = Kararsızım, 4 = Katılıyorum, 5 = Tamamen Katılıyorum.

Hesaplama: Her ders için ankette yer alan 16 maddeye verilen 1–5 puanların tüm öğrenci yanıtları üzerinden aritmetik ortalaması alınmıştır.

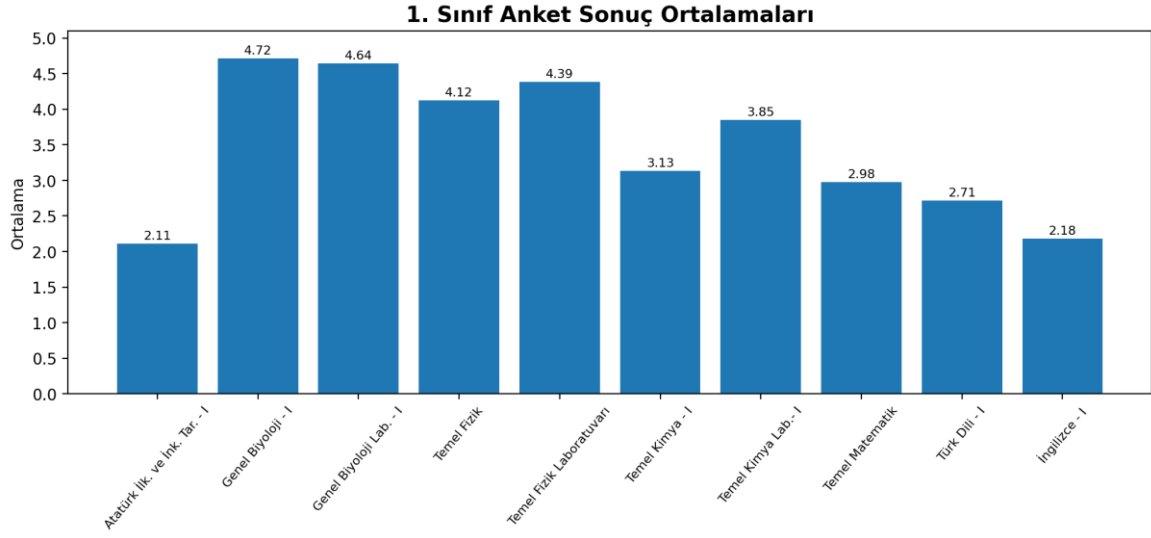
Program çıktılarının sağlayıp sağlanmadığının tespiti için 2025-2026 bahar yarıyılı sonunda her ders için ayrı ayrı olmak üzere öğrencilere ders değerlendirme anketi uygulanmıştır. Uygulanan anket formu örneği aşağıda verilmiştir

DERSİN ADI:							
DÖNEM:							
DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ:							
MADDELER	1	2	3	4	5	Ort.	
1	Dönem başında derslerin hedefleri açıklanmaktadır.						
2	Derste kazandırılan bilgi ve beceriler önemlidir.						
3	Dersin kazandırdığı bilgi ve beceriler başka derslerde kullanılmaktadır.						
4	Dersin öğretim stratejileri yöntem, teknik ve materyalleri dersin hedefleri için uygundur.						
5	Dersin AKTS ve saati dersin içeriği ile uyumludur.						
6	Derste mesleki vizyonu geliştirici bilgiler yer almaktadır.						
7	Derste verilen bilimsel bilgiler öğrencilerin ilgilerini çekmektedir.						
8	Ders akademik takvime göre planlanmakta ve işlemektedir.						
9	Dersin öğrenme-öğretme süreci eleştirel düşünme süreç becerilerini geliştirmektedir.						
10	Dersin öğrenme-öğretme süreci yaratıcı düşünme süreç ve becerilerini geliştirmektedir.						
11	Dersin öğrenme-öğretme süreci problem çözme süreç ve becerilerini geliştirmektedir.						
12	Öğrenme-öğretme sürecinde verilen bilgiler, öğrencilerin seviyesine uygundur.						
13	Öğrenme-öğretme sürecinde araştırma-inceleme yönelik etkinliklere yer verilmektedir.						
14	Dersin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirme yapılmaktadır.						
15	Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.						
16	Derste yapılan ölçme sonuçlarının geri bildirimi öğrencilere verilmektedir.						

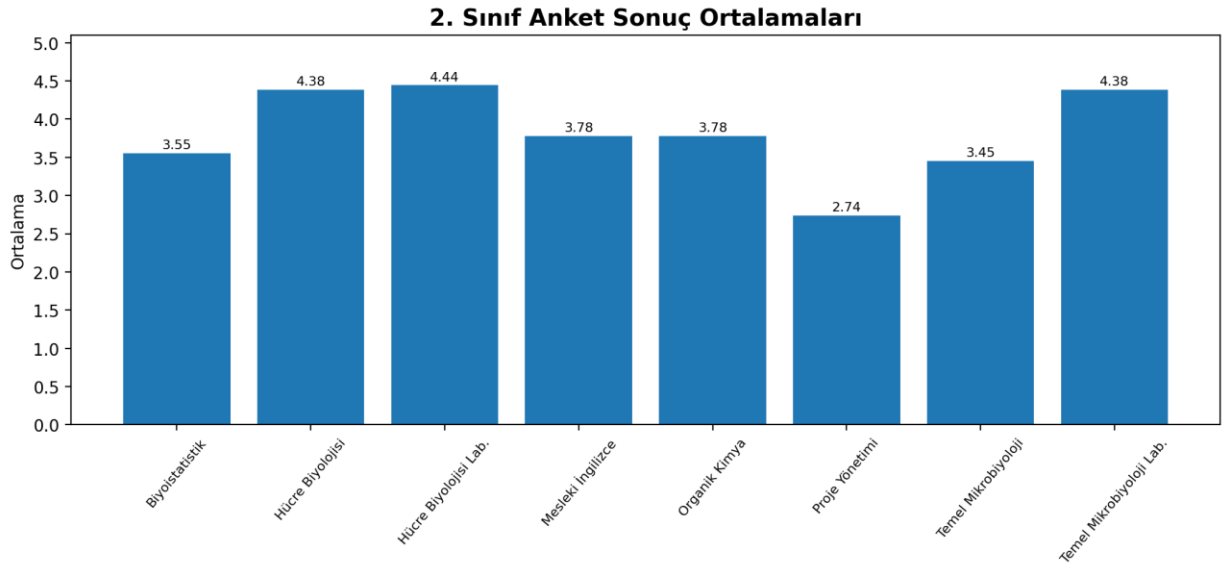
Tablo 1. Ders değerlendirme sonuçları

Sınıf	Ders Adı	Yanıt	Ortalama
1	Atatürk İlk. ve İnk. Tar. - I	19	2,11
1	Genel Biyoloji - I	28	4,72
1	Genel Biyoloji Lab. - I	28	4,64
1	Temel Fizik	48	4,12
1	Temel Fizik Laboratuvarı	25	4,39
1	Temel Kimya - I	25	3,13
1	Temel Kimya Lab.- I	25	3,85
1	Temel Matematik	32	2,98
1	Türk Dili - I	14	2,71
1	İngilizce - I	24	2,18
2	Biyoistatistik	21	3,55
2	Hücre Biyolojisi	7	4,38
2	Hücre Biyolojisi Lab.	22	4,44
2	Mesleki İngilizce	8	3,78
2	Organik Kimya	26	3,78
2	Proje Yönetimi	6	2,74
2	Temel Mikrobiyoloji	20	3,45
2	Temel Mikrobiyoloji Lab.	25	4,38
3	Biyokimya Lab.	11	3,73
3	Biyokimya-I	15	4,02
3	Doku Kültürü	14	4,51
3	Genel Sosyoloji	4	3,75
3	Moleküler Genetik	23	4,15
3	Moleküler Genetik Lab.	20	4,22
3	Viroloji	7	4,42
3	Çevre Koruma	4	4,14
4	Kanser Biyolojisi ve Genetięi	23	4,36
4	Bitki Biyokimyası	6	4,24
4	Biyomoleküller, Biyomateryaller ve Biyop	8	4,00
4	Biyoteknoloji	20	4,08
4	Endokrinoloji	13	4,58
4	Gıda Mikrobiyolojisi	11	4,54
4	Kalite okuryazarlığı	7	4,67
4	Mikrobiyal Ekoloji	13	4,62
4	Omik Teknolojileri	23	3,76
4	Temel Bitki Hastalıkları	16	4,75
4	Tıbbi Bitkiler	13	3,99

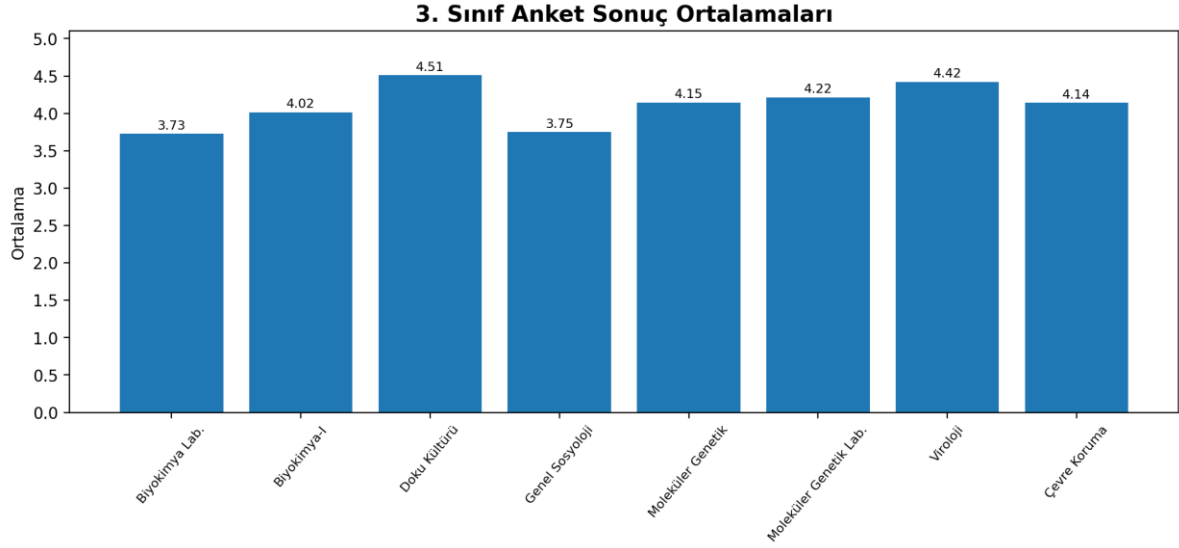
1. Sınıf Anket Sonuç Ortalamaları



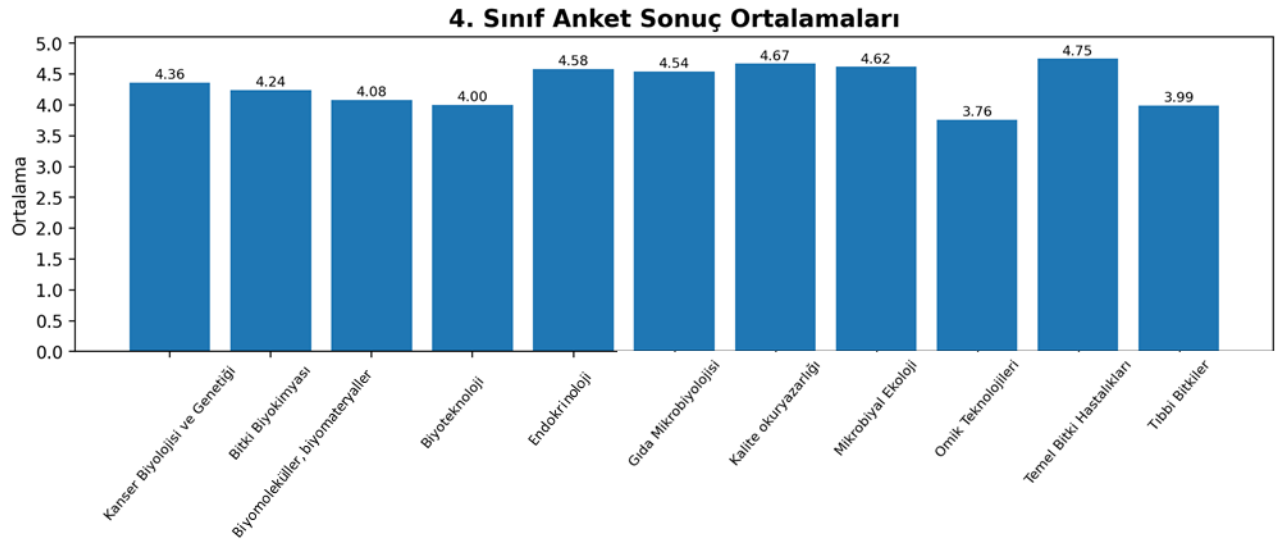
2. Sınıf Anket Sonuç Ortalamaları



3. Sınıf Anket Sonuç Ortalamaları



4. Sınıf Anket Sonuç Ortalamaları



GENEL DEĞERLENDİRME

2025-2026 yılı ders değerlendirme anketlerinde toplam 37 ders değerlendirilmiştir. Derslerin basit ortalama değeri 3.94 olarak hesaplanmıştır.

1. sınıf derslerinin ortalaması 3.48 olup en yüksek ders ortalaması Genel Biyoloji - I (4.72), en düşük ders ortalaması Atatürk İlk. ve İlk. Tar. - I (2.11) olarak belirlenmiştir.

2. sınıf derslerinin ortalaması 3.81 olup en yüksek ders ortalaması Hücre Biyolojisi Lab. (4.44), en düşük ders ortalaması Proje Yönetimi (2.74) olarak belirlenmiştir.

3. sınıf derslerinin ortalaması 4.12 olup en yüksek ders ortalaması Doku Kültürü (4.51), en düşük ders ortalaması Biyokimya Lab. (3.73) olarak belirlenmiştir.

4. sınıf derslerinin ortalaması 4.33 olup en yüksek ders ortalaması Temel Bitki Hastalıkları (4.75), en düşük ders ortalaması Omik Teknolojileri (3.76) olarak belirlenmiştir.

Genel sonuçlar, ders değerlendirmelerinin önemli ölçüde olumlu olduğunu göstermektedir. Görece düşük ortalamaya sahip derslerde öğrenci geri bildirimlerinin ayrıntılı olarak incelenmesi; ders materyalleri, öğretim yöntemleri, uygulama olanakları ve ders yükü açısından gerekli iyileştirmelerin planlanması önerilmektedir.