



MİMARLIK FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin kurumsal yönetim modeli, üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu, şeffaf ve katılımcı bir anlayışla yapılandırılmıştır. Bu çerçevede, birim danışma kurulu ve komisyonların yapısı paydaş temsiliyetini destekleyecek şekilde oluşturulmuş **(k1,s.2, k2, k3)**; fakülte ve bölümlere ait organizasyon şemaları ve görev tanımları yapılmış ve uygulamaya alınmıştır **(k4)**. Fakülte ve alt birim komisyonlarının ürettikleri veriler fakülte stratejik faaliyetlerine katkısı planlanmış ve uygulamaya yansıtılmıştır **(k5, k6, k7, k8)**. Böylece yönetim modeli ve idari yapı; kurul ve komisyon toplantıları ile faaliyet raporları üzerinden düzenli olarak izlenmiş, elde edilen bulgular doğrultusunda yapı ve işleyişe ilişkin iyileştirmeler gerçekleştirilerek sistemin etkililiği ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmıştır.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.1.2. Liderlik

Mimarlık Fakültesinde liderlik anlayışının kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürünün geliştirilmesine yönelik sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Fakülte yönetimi kalite süreçlerini katılımcı ve ortak akla dayalı bir anlayışla yürütmekte; fakülte yönetimi, bölüm başkanlıkları ile kurul ve komisyonlar arasında düzenli ve şeffaf bir iletişim ve koordinasyon sağlanmaktadır **(k1, k2, k3)**. Kalite güvencesi sistemi kurullarda düzenli olarak ele alınmakta, kararlar paydaşların katkılarıyla tartışılarak alınmaktadır. Liderlik uygulamaları toplantı katılımları, kararların gerçekleşme durumu ve geri bildirimler üzerinden izlenmekte; Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilen 2024 yılı raporu doğrultusunda alınan tavsiye kararları ilgili kurullarda görüşülerek iyileştirmeye yönelik yönerge ve sistemlere dönüştürülmektedir **(k4, k5, k6)**.

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Mimarlık Fakültesi, ulusal ve uluslararası düzeydeki değişim ve dönüşümleri, yükseköğretim ekosistemi ve paydaş beklentileri doğrultusunda izleyerek kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirmektedir. Bu kapsamda, fakültenin vizyon ve misyonu 2025 yılında güncellenmiş **(k1,k2)** bir bilgisayar laboratuvarının altyapı projesi hazırlanarak donatımı sağlanmıştır **(k3,s.74)**. Yapay zekâ ve eğitimde dijital dönüşüm Fakülte Danışma Kurulunda değerlendirilmiş **(k4,k5)**; bu alanlara yönelik bir yol haritası oluşturulmuştur. Ayrıca, sınıflardaki teknolojik altyapı geri bildirimler doğrultusunda yenilenmiş **(k6,k7)**, yapılan iyileştirmelerin kullanım düzeyi izlenmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.1.4. İç Kalite Güvencesi ve Mekanizmaları

Fakültede iç kalite güvencesi kapsamında, yönetim süreci karar mekanizmalarında iç ve dış paydaşların katılımıyla düzenli toplantılar yapılmaktadır **(k1,k2,k3)**. Fakülteye ilişkin bilgiler web sayfasında güncel olarak yayımlanmakta **(k4)** ve 2025 yılı itibarıyla LinkedIn üzerinden kalite çalışmaları paydaşlarla paylaşılmaktadır **(k5)**. Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun görev ve çalışma usulleri tanımlı olup komisyon aylık toplantılarla iç kalite güvencesi sistemini izlemekte **(k6)**; değerlendirme sonuçları yönetimin karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır **(k7)**. Araştırma Üniversitesi performans stratejileri ve Mimarlık Fakültesi 2024 BİDR raporu doğrultusunda komisyonların yeniden yapılandırılması **(k8)** ile öğrenci/öğretim üyesi/komisyon geri bildirimleri ve dekan-öğrenci görüşmeleri sonucunda yapılan düzenlemeler **(k9,k10,k11,k12)**, iç kalite güvencesi mekanizmalarının izlenen ve sürekli iyileştirilen bir yapıda olduğunu göstermektedir. Bu kapsamda fakülte ve bölümler düzeyinde; KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi aracılığıyla faaliyet verileri toplanmakta, görev ve sorumlulukları tanımlı geçici ve sürekli komisyonlar aracılığıyla kalite süreçleri desteklenmektedir **(k13, k14)**. Eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirimler, proje koordinasyon sistemleri, öğrenci temsilcileri, anketler ve forumlar yoluyla sistematik olarak alınmakta; elde edilen bulgular ders işleyişi, uygulama süreleri ve öğrenme süreçlerine yönelik somut iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir **(k15; k16, k17)**.

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat uyarınca Sayıştay'a sunulan mali hesaplara ilişkin bilgi ve belgeler fakültemiz tarafından sağlanmaktadır. Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ile idari ve mali faaliyetlerine ilişkin güncel veriler mevzuat çerçevesinde izlenmekte ve ilgili yıla ait birim faaliyet raporunda yer almaktadır **(k1, s.70)**. Fakültede kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri benimsenmiş olup bu doğrultuda tanımlanan iletişim kanalları sistematik olarak işletilmektedir. Fakülteye ilişkin doğru ve güncel bilgiler web sayfası üzerinden paylaşılmakta **(k2)**; 2025 yılı itibarıyla LinkedIn kurumsal hesabı aracılığıyla yapılan paylaşımlarla şeffaflık güçlendirilmektedir **(k3)**. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ilgili komisyonlarca değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır **(k4,s.3, k5,s.1, k6,k7)**. Ayrıca, bölüm web sayfaları ve Instagram hesapları üzerinden akademik ve sosyal faaliyetler düzenli olarak paylaşılmakta; kamuoyunun bilgilendirilmesine yönelik benzer bir yaklaşım sürdürülmektedir **(k8, k9)**.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültenin misyon ve vizyonu, 2025 yılı içinde fakülte kurulu ve ilgili komisyonlarda görüşülerek güncellenmiş; fakülte web sayfasında yayımlanmış, bölümlerle ve paydaşlarla paylaşılmıştır **(k1,k2)**. Belirlenen misyon ve vizyon, yenilikçi ve öğrenci merkezli eğitim programları, güçlü akademik iş birlikleri ile sürdürülebilir politikalar aracılığıyla uygulamalara yansıtılmaktadır. Bu doğrultuda, belirlenen politikalara yönelik olarak fakülteye özgü yönergeler (Geri Bildirim Sistemi; Mezun İlişki Ağı Yönergesi; Uluslararası Akademik İş Birlikleri ve Etkinlikler Yönergesi, Mimarlık Fakültesi Bitirme Çalışması Uygulama Usul ve Esasları) hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır **(k3,k4)**. Politikalar çerçevesinde yürütülen faaliyetler düzenlenmekte, fakülte ve bölüm web sayfası/ sosyal medya hesapları üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır **(k5,k6,k7,k8)**. Kalite güvencesi sistemi ise 2025 yılı itibarıyla fakülte web sayfasında oluşturulan "Kalite Güvencesi Sistemi" başlığı altında tanımlanmış olup, politikaların uygulamalara yansımaları ilgili komisyonlar tarafından izlenmekte **(k9,k10,k11,k12)**; elde edilen sonuçlar değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır **(k13,k14)**.

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemizin ve bağlı bölümlerimizin misyon ve vizyonları doğrultusunda belirlenen stratejik amaç, hedef, eylem ve performans göstergeleri, üniversitenin stratejik plan izleme programı üzerinden dönemsel olarak izlenmekte; elde edilen sonuçlar fakültenin ilgili kurullarında değerlendirilerek gerekli iyileştirme ve önlem kararları alınmaktadır (k1, k2, k3, k4, k5).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültede performans yönetimi süreçlerinin koordinasyonu amacıyla 2025 yılı içerisinde Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonu kurulmuş, görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır **(k1)**. Bu yapı kapsamında akademik personelin araştırma ve eğitsel faaliyetleri yıl esas alınarak düzenli biçimde raporlanmakta ve fakülte genelinin performans gelişimi izlenmektedir **(k2)**. İzleme sonuçları doğrultusunda 2025 yılı performans verileri değerlendirilmiş ve iyileştirmeye yönelik bir yol haritası oluşturulmuştur. Bu kapsamda, fakülte bünyesindeki genç araştırmacılarla toplantılar düzenlenmiş **(k3)**; ayrıca laboratuvarların daha etkin kullanılmasını sağlamak amacıyla çalışmalar başlatılmıştır **(k4,k5)**.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültede bilgi yönetimi kapsamında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), resmî yazışmalar ve kurumsal belgelerin kayıt, izleme ve arşivleme süreçlerinde etkin olarak kullanılmaktadır **(k1)**. Kalite Bilgi Yönetimi çerçevesinde Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu aylık olarak düzenli toplantılar yapmakta **(k2)**, alınan kararlar tutanak altına alınmakta ve fakültenin web sayfasında yayınlanmaktadır **(k3)** ve yıl sonunda BİDR raporu hazırlanmaktadır **(k4)**. Stratejik plan izleme sistemine veriler düzenli olarak girilmekte; yıl içerisinde gerçekleştirilen değerlendirme toplantıları ile eylem planlarına ilişkin görev dağılımı yapılmakta **(k5)** ve uygulamaların gerçekleşme durumu sistematik olarak izlenmektedir **(k6;k7)**.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları; akademik, idari ve sürekli işçi personelinden oluşmakta olup ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Norm kadro kapsamında istihdam edilen personelin görev tanımları ile oryantasyon ve temel eğitim süreçleri üniversite ve fakülte düzeyinde planlanarak uygulanmaktadır **(k1)**. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte **(k2,k3,k4)**; başarılar teşekkür belgesi verilmekte, resmî web sayfası, sosyal medya ve bültenler aracılığıyla paylaşımak suretiyle teşvik edilmektedir **(k5, k6,k7)**. Bu süreçlerin daha sistematik ve fakülte hedefleriyle uyumlu yürütülmesi amacıyla ilgili bir komisyon kurulmuş **(k8)** ve iyileştirmeye yönelik bir değerlendirme raporu hazırlanmıştır **(k9)**. İdari personel ve sürekli işçi personeline yönelik bireysel ve ekip bazlı değerlendirme toplantıları yapılmakta **(k10)**; yeni başlayan personele ise oryantasyon çalışmaları uygulanmaktadır **(k11,k12)**.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemizde finansal kaynakların yönetimi; özel bütçe ve döner sermaye ödenekleri kapsamında, AFP (Ayrıntılı Finans Programı) doğrultusunda yürütülmekte olup Sayıştay Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Mali işlemler, Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS) ve Mali Yönetim Sistemi (MYSV2) üzerinden yürütülmekte; ilgili süreçler Üniversitemiz Mali İşler Destek Birimi koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Fakülte bünyesinde mimarlık alanına yönelik proje ve uygulamalar yoluyla gelir getirici faaliyetler yürütülmektedir **(k1;k2)**. Bu kapsamda, dış paydaşlardan gelen proje talepleri ilgili öğretim elemanlarıyla eşleştirilmekte ve proje süreçleri fakülte tarafından desteklenmektedir. Gelir getirici projelerin artırılmasına yönelik çalışmalar planlı şekilde sürdürülmektedir **(k3)**. Ayrıca finansal yönetim sisteminin etkinliğini artırmak amacıyla, fakülte laboratuvarlarının üretim, ölçüm ve hizmet sunumu yoluyla gelir oluşturma potansiyeli analiz edilmekte; laboratuvar olanaklarının tanımlanması ve hizmet alımı süreçlerine ilişkin iş akışlarının belirlenmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir **(k4,k5)**. Bu uygulamalar yoluyla finansal

kaynakların çeşitlendirilmesi, izlenmesi ve fakülte stratejik hedefleriyle uyumlu biçimde yönetilmesi sağlanmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ:3

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde yönetim süreçleri, belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. Yönetim yapısı; fakülte kurulları, komisyonlar ile bölüm yönetimleri ve bölüm komisyonları aracılığıyla işletilmektedir. Fakültede görev ve sorumluluklar organizasyon şeması ile açık biçimde tanımlanmış olup (k1), akademik, idari ve sürekli işçi personele ait görev tanımları fakülte web sayfasında erişime açıktır (k2). Tanımlı süreçlerin işlerliği fakülte kurulları, ilgili komisyonlar ve bölüm toplantıları aracılığıyla izlenmekte; değerlendirme sonuçlarına göre geliştirilmesi gereken alanlar için önlemler alınarak uygulamalara yansıtılmaktadır. Bu kapsamda, bölüm yönetimleri, komisyonlarının yıllık faaliyet raporları değerlendirmiş (k3), 2025 yılı içinde fakülte bünyesinde Mezunlarla İlişkiler ve İzleme Komisyonu oluşturulmuş (k4) ve mezun-fakülte ilişki ağının yapılandırılmasına yönelik bir yönerge hazırlanarak uygulamaya alınmıştır (k5).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Mimarlık Fakültesinde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak üzere fakülte geneline yayılmış paydaş katılım mekanizmaları oluşturulmuştur (k1, k2, k3). Bu kapsamda öğretim elemanları, öğrenciler, idari personel, mezunlar ve dış paydaşlardan görüş alınmasına yönelik ilke ve yöntemler tanımlanmıştır (k4). Paydaş katılımını sağlamak amacıyla fakülte ve bölüm kurulları, akademik kurullar, komisyonlar, öğrenci temsilcilikleri ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu yapılandırılmış; ayrıca web sayfalarında “Bize Yazın” modülü ve fakülte binasında “Talep-Öneri-Şikâyet” kutusu oluşturulmuştur (k5, k6). Öğretim elemanlarının katılımı fakülte/bölüm kurulları ve komisyonlar aracılığıyla; öğrencilerin katılımı ders değerlendirme anketleri, temsilcilikler, geri bildirim modülleri ve informal iletişim kanallarıyla sağlanmaktadır (k7,s.64,k8). Fakülte genelinde meslek odaları, kamu kurumları, yerel yönetimler ve mezunlarla protokol, ortak seminerler, çalıştaylar ve atölye çalışmaları düzenlenmiştir (k9, k10, k11, k12, k13). Paydaş katılımının etkinliği; ders değerlendirme anketleri, etkinlik raporları ve kurul/komisyon tutanakları aracılığıyla izlenmektedir (k14, k15, k16). Elde edilen geri bildirimler fakülte ve ilgili komisyonlarca değerlendirilmekte; eğitim-öğretim süreçleri ve paydaş katılım mekanizmalarına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Alınan kararlar EBYS, e-posta, web sayfası ve sosyal medya kanalları üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır (k17, k18, k19,k20,k21).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri; bölüm başkanlıkları (öğrenci temsilcileri, dilekçe yolu ve görüşme), fakülte web sayfasında yer alan “Bize Yazın” modülü, fakülte binasında bulunan Talep-Öneri-Şikâyet kutusu ile fakülte ve bölüm komisyonları tarafından uygulanan anketler aracılığıyla yazılı olarak alınmaktadır (k1, k2). Alınan geri bildirimler değerlendirilmekte, gerekli işlemler başlatılmaktadır. Öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine düzenli katılımını sağlamak amacıyla Fakülte ve Bölüm komisyonlarında Fakülte Öğrenci Temsilcisi, Bölüm Temsilcileri ve kulüp başkanları yer almaktadır (k3, k4). Ayrıca 2025 yılı içerisinde oluşturulan geri bildirim sistemi kapsamında, geri bildirim alınacak mekanizmalar, süreçler ve sonuçların duyurulmasına ilişkin kanallar tanımlanmıştır (k5). Bu sistem doğrultusunda 2025 yılında ilk kez Dekan-Öğrenci Buluşması düzenlenmiş (k6), toplantıda iletilen talepler değerlendirilerek karara bağlanmıştır (k7). Ders kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sonrasında öğrenci ve katılımcı mezunlara uygulanan anketin sonuçları değerlendirilmiş (k8) ve elde edilen bulgular doğrultusunda 2025 bahar döneminde ders uygulamasında güncellemeler yapılmıştır (k9). Mimarlık Bölümünde, öğrencilerden alınan geri bildirimler neticesinde proje dersi haftalık tek gün yerine iki gün olacak şekilde yeniden planlanmıştır (k10).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarla iletişimin güçlendirilmesine yönelik olarak, 2025 yılı içerisinde fakülte bünyesinde Mezunlarla İlişkiler ve İzleme Komisyonu kurulmuş (k1), buna paralel olarak mezunlarla ilişkilerin yürütülmesine yönelik Mezun İlişki Ağı Yönergesi hazırlanarak uygulamaya alınmıştır(k2). Bu kurumsal yapı çerçevesinde mezunlarla iletişim; fakülte ve bölümlerin web sayfalarında yer alan “Bize Yazın” modülü, fakülte ve bölüm komisyonları tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen mezun anketleri ile mezun buluşmaları aracılığıyla sürdürülmektedir (k3). Bununla birlikte, mezunların sahip oldukları mesleki bilgi ve deneyimlerin öğrencilerle paylaşılmasını sağlamak amacıyla mezunlar tarafından seminer programları düzenlenmiş, ayrıca informal eğitim yöntemleri yoluyla mezunlar eğitim-öğretim sürecine aktif olarak dâhil edilmiştir (k4, k5, k6). İç Mimarlık Bölümünde mezunların katılım sağladığı ders etkinlikleri sonrasında uygulanan anketler ve gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda elde edilen geri bildirimler değerlendirilmiş (k7); bu değerlendirmeler doğrultusunda dersin işlenişine yönelik güncellemeler yapılmıştır (k8).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde yürütülen ve üniversitenin genel görevlendirme süreçlerine tabi olmayan uluslararası akademik iş birliklerinin yürütülmesini sağlamak amacı ile 2025 yılı içinde yönerge çıkartılmıştır (k1) Öğretim üyelerimiz, uluslararası iş birliği kapsamında yurt dışındaki üniversitelerde araştırma yapmak üzere görevlendirilmekte (k2) ve üniversitemizin

uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Dr. Öğr. Üyesi Muhammad Waqas bir yıl süreyle fakültemizde görevlendirilmiştir (k3) Bu kapsamda, kendisinin konuşmacı olduğu uluslararası nitelikli eğitim semineri iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiştir (k4, k5, k6). Mimarlık Fakültesi öğretim üyeleri ve elemanları 2025 yılında COST aksiyonlarına dâhil olmuş (k7,s.61), uluslararası iş birlikli proje, workshop, çalıştay ve seminerler düzenlemiş (k8, k9, k10,k11) ve uluslararası dergilerde editör kurulu üyeliklerinde görev almıştır (k12, k13). Mimarlık Bölümü tarafından IX. Livenarch Kongresi Eylül ayında düzenlenmiş (k14), İnşaat Mühendisliği Bölümü iş birliğiyle ICEARC'25 Kongresi'ne katkı sağlanmıştır (k15). Bölümün resmî yayın organı olan LivenARCH+ Journal uluslararası indekslerde (DOAJ, EBSCO) taranmaya başlamıştır (k16). Ayrıca, bölümlerde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin katkılarıyla hazırlanan tanıtım videoları bölüm web siteleri ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmıştır (k17, k18).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla mali, fiziki ve insan kaynağı unsurları belirlenmiş ve planlı biçimde yönetilmektedir. Bu kapsamda, fakültemizde yürütülen ve üniversitenin genel görevlendirme süreçlerine tabi olmayan uluslararası akademik iş birliklerinin daha etkin, hızlı ve denetlenebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla 2025 yılı içerisinde bir yönerge hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur (k1). Yurt dışı görevlendirmelerde öğretim üyelerine idari ve akademik kolaylıklar sağlanmaktadır (k2). Uluslararası akademik iş birlikleri kapsamında yürütülen dersler, seminerler, kongreler ve ortak projeler için fakülte bünyesindeki fiziki altyapı, teknik donanım ve idari destek olanakları etkin biçimde kullanılmaktadır (k3,k4).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakülteye bağlı olarak öğretim üyelerinin akademik faaliyetlerini izlemek ve desteklemek amacıyla 2025 yılı içerisinde Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonu kurulmuştur (k1). Fakültenin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere, dönemsel olarak bölüm faaliyet raporları kapsamında akademisyenlerden uluslararası düzeyde gerçekleştirdikleri etkinliklere ilişkin bilgiler alınmaktadır (k2,10-11). AVESİS sistemi üzerinden akademisyenlerin uluslararası tanınırlık düzeyi, Web of Science (WoS) verilerine dayalı toplam atıf sayısı ve h-indeksi göstergeleri aracılığıyla takip edilmektedir (k3). Akademisyenlerin başarılarını teşvik etmek ve görünürlüklerini artırmak amacıyla elde edilen çıktılar fakülte ve bölüm web sayfası üzerinden duyurulmaktadır (k4, k5).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onay

Fakülte, programlarını TYYÇ ile uyumlu ve öğrenme çıktılarıyla tutarlı olarak tasarlamakta, ihtiyaçlara göre periyodik olarak güncellemektedir. Eğitim programlarının güçlendirilmesi, ortam eşitliliğinin artırılması kapsamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin İç Mimari Proje 2 dersi haftada 2 gün uygulamasına bu yıl geçilecektir (k1). Ayrıca uzaktan online olarak derslere konuklar katılım sağlamaktadır (k2, s.3,10,11,14). Mimarlık Bölümünde tüm Proje dersleri için koordinatörlük sistemi aktif olarak işletilmekte ve ders programları dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır (k3). Program tasarımında paydaş ve öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmakta (k4, k5, k6); 2025-26 Güz yarıyılından itibaren, 4 yıl boyunca 1 gün süren Proje dersleri (Mimari Proje I hariç) haftada iki yarım gün olarak yürütülmeye başlanmıştır (k7). Yürütme Esasları, Koordinatörlük ve Jüri Sistemi güncellenmiş, proje teslim koşulları yeniden düzenlenmiş ve 2025-26 Bahar yarıyılında uygulanacaktır. Müfredattaki derslerin yarıyıl ve AKTS değerleri güncellenmiş (k8), Dış paydaş TMMOB Trabzon Mimarlar Odası talebiyle İç Mekan Projesi dersi eklenmiş (k9). Şehir ve Bölge Planlama Bölümü tarafından güncellenen yeni ders programı, 2023-2024 güz döneminden itibaren 1., 2. ve 3. sınıflarda uygulanmaya başlanmıştır (k10). Programın olumlu ve olumsuz yönleri Haziran 2025'te yapılan Bölüm Kurulunda detaylı olarak değerlendirilmiştir (k11). Planlama Stüdyo derslerinin uygulanma, ölçme ve değerlendirmesi, somut ve nesnel ölçütlere göre yapılmakta ve öğrenciler için web üzerinden erişilebilir hâle getirilmiştir (k12). Ayrıca, lisans ve lisansüstü ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaç ve kazanımları 2025 yılı için güncellenmiştir (k13). Fakültede Bitirme Çalışması Uygulama ve Yürütme Esasları üç bölüm için ortak esaslara dayandırılması 2025 yılında yönerge oluşturulmuştur (k14).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ŞBP Lisans Programı müfredatı; zorunlu-seçmeli ders dengesi, alan-alan dışı ders dağılımı ve farklı disiplinleri tanıma ilkeleri gözetilerek tasarlanmıştır. Programın toplam iş yükü 240 AKTS olarak korunmuş; YÖK yazısı ve ilgili mevzuat doğrultusunda seçmeli ders oranının artırılmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda seçmeli ders sayısı 12'den 15'e, oranı %20'den %25'e çıkarılmış; düzenleme Bölüm ve Fakülte Kurullarında görüşülerek KTÜ Senatosu'nun 24.06.2025 tarihli kararı ile onaylanmış ve 2025 Güz yarıyılında uygulamaya alınmıştır (k1). Ders dağılımı; öğrenci iş yükü, program amaçları ve öğrenme çıktılarıyla uyum açısından Eğitim Komisyonu ve Bölüm Kurulları tarafından her akademik yıl sonunda sistematik olarak izlenmiş; USEC dersleri ve ders bilgi paketleri bu kapsamda gözden geçirilmiştir (k2). İzleme sonuçlarına bağlı olarak yeni USEC dersleri eklenmiş, ders kazanımları güncellenmiş ve karar-uygulama-iyileştirme döngüsü işletilmiştir (k3). İç Mimarlık Bölümünde ders programı hazırlanırken öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere zaman ayırabilmeleri amacıyla haftalık ders dağılımında boş gün bırakılmasına özen gösterilmiştir (k4).

Mimarlık Bölümü lisans programı ise %25'i seçmeli derslerden oluşacak şekilde toplam 240 AKTS olarak yapılandırılmış; öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda müfredat yeniden düzenlenmiştir (**k5, k6, k7, k8**). Programın ilk yılında zorunlu dersler ağırlıklı olup, ikinci yıldan itibaren öğrencilerin ilgi alanlarına ve farklı disiplinlere (USEC) yönelik seçmeli dersler sunulmaktadır. Fakültenin sürdürülebilirlik ve dijital dönüşüm vizyonu doğrultusunda parametrik tasarım, yapay zekâ gibi güncel konulara yönelik seçmeli dersler uygun yarıyılarda açılmıştır (**k9, k10**).

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Program çıktıları ile ders kazanımlarının uyumlu ve etkin biçimde yönetilmesi yoluyla eğitim kalitesinin ve öğrencilerin öğrenme süreçlerinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda Mimarlık Bölümünde ders kazanımları ve program çıktılarının müfredat güncelleme çalışmaları çerçevesinde yeniden değerlendirilmesi planlanmıştır (**k1**). ŞBP Bölümü ve Anabilim Dalı'nda lisans ve lisansüstü derslerin öğrenim kazanımları program çıktılarıyla karşılaştırılmış ve güncellenmiştir (**k2**). İç Mimari Proje derslerinde alttan alan öğrenciler için koordinatör eşliğinde ayrı proje grupları oluşturulmuş, uygulama 2025 bahar yarıyılında başlatılmıştır. Dönem sonu değerlendirmelerinde bu uygulamanın öğrenci katılımını artırdığı ve ders kazanımlarının program çıktılarıyla daha etkin biçimde sağlanmasına katkı sunduğu görülmüş; uygulama 2025 güz yarıyılında da sürdürülmüştür (**k3**).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Zorunlu ve seçmeli derslerin tamamı için AKTS değerleri, 1 AKTS = 30 saat iş yükü esas alınarak hesaplanmış ve Ders Bilgi Paketi Sistemi üzerinden iç ve dış paydaşların erişimine açılmıştır (**k1,k2**). Öğrenci iş yükünün dengeli dağılımını desteklemek amacıyla İç Mimarlık Bölümünde ders programı tasarlanırken öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere zaman ayırabilmelerini sağlayacak şekilde haftalık ders dağılımında boş gün bırakılmasına özen gösterilmiştir (**k3**). İç paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda her yarıyıl tüm derslerin toplam 30 AKTS'ye tamamlanması gereği uygulama ve teorik derslerin az olduğu yarıyılarda programı dengelemek için 5 ve 6 AKTS olan seçmeli derslerin AKTS değerleri müfredat yenileme çalışmaları kapsamında kurullarda görüşülerek yeniden düzenlenmiştir (**k4**). Eğitimin önemli bir parçası olan staj, öğrenci iş yükü kapsamında değerlendirilmekte ve Staj Komisyonu tarafından oluşturulan yönerge ile takip edilmektedir (**k5**). Böylece bölümlerde öğrenci iş yükü verileri her yarıyıl sonunda ders bilgi paketleri ve öğrenci geri bildirimleri üzerinden kurul ve komisyonlarca sistematik olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlara göre ders tasarımları sürekli iyileştirilmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültede program çıktılarının gerçekleşme düzeyi; ders öğrenme çıktıları, ölçme-değerlendirme sonuçları, öğrenci başarı istatistikleri, ders ve program değerlendirme anketleri ile öğrenci ve akademisyen geri bildirimleri aracılığıyla takip edilmektedir. Elde edilen veriler her akademik yıl sonunda Bölüm Kurulları ve Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilerek program güncellemelerine temel oluşturmaktadır. Şehir ve Bölge Planlama Programında 2023 yılında hazırlanan yeni müfredat, seçmeli ders oranının %25'e çıkarılmasını da içerecek şekilde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılında uygulanmaya başlanmıştır (**k1**). Program izleme sürecine öğrenciler ders değerlendirme anketleri, Öğrenci Forumu ve öğrenci temsilcilerinin Bölüm Kurulu toplantılarına katılımı yoluyla aktif katkı sağlamaktadır (**k2, k3, k4, k5**). Mimarlık Bölümünde yürütülen Bütünleşik Atölye uygulamaları, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda her yıl gözden geçirilmekte ve dört yıldır içselleştirilmiş, sistematik ve sürdürülebilir bir yapıda sürdürülmektedir (**k6, k7**). Program izleme sonuçlarına bağlı olarak Mimari Proje derslerinin haftalık yürütülme biçimi 2025-2026 Güz yarıyılında güncellenmiş; proje teslim koşullarına ilişkin düzenlemeler ise Bölüm Kurulu kararıyla 2025-2026 Bahar yarıyılında uygulanmak üzere planlanmıştır (**k8, k9**). Programlara ilişkin yapılan tüm güncelleme ve iyileştirmeler ilgili web sayfası bilgi paketleri aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Mimarlık Fakültesinde eğitim ve öğretim süreçleri, Dekanlık koordinasyonunda fakülte ve bölüm kurulları ile ilgili komisyonlar aracılığıyla bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir (**k1**). Eğitim süreçlerinin yürütülmesine yönelik yönergeler oluşturulmuş; programların tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesi üniversite mevzuatı ve akademik takvim doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Fakültede oluşturulan geri bildirim sistemi kapsamında, iç paydaşlar olan öğrenciler ve öğretim elemanlarından eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimlerin alınmasına yönelik mekanizmalar tanımlanmıştır (**k2**). 2025 yılında fakülte komisyon yapısı, Araştırma Üniversitesi performans stratejileriyle uyumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılmış; Eğitim Komisyonu ile Eğitimde Teknoloji ve İnovasyon Komisyonu aktif olarak faaliyet göstermiştir (**k3**). Bu kapsamda fakülte vizyon-misyonunun güncellenmiş; fakültede yürütülen bitirme çalışmalarına ilişkin Mimarlık Fakültesi Bitirme Çalışması Uygulama Usul ve Esasları oluşturulmuş; ayrıca bilgisayar laboratuvarlarının altyapısının güçlendirilmesine yönelik bir altyapı projesi hazırlanarak uygulamaya alınmıştır (**k4,k5, k6, s74**). Eğitim ve öğretim süreçleri; dekan-öğrenci buluşması, ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve komisyon raporları aracılığıyla izlenmekte, Fakülte Eğitim Komisyonu tarafından dönemlik toplantılarla değerlendirilerek elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (**k7; k8; k9**).

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Mimarlık Fakültesinde öğretim süreçleri; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli ve uygulama ağırlıklı bir anlayışla yürütülmektedir. Mimarlık fakültesinde atölye temelli öğrenme temel yaklaşım olup, mesai dışı zamanlarda atölyelerin açık tutulmasıyla akran öğrenmesi desteklenmektedir (k1). Proje dersleri Koordinatörlük sistemi kapsamında yürütülmekte; derslerin uygulama ve değerlendirme esasları dönem başında öğrencilere ilan edilmektedir (k2,k3,k4). Teorik derslerde araştırma, analiz ve sunum temelli çalışmalarla aktif öğrenme sağlanmakta; dış paydaş katkılarıyla öğretim süreci zenginleştirilmektedir (k5, k6). Ayrıca staj, alan çalışmaları, workshoplar, yarışmalar, teknik geziler ve sergiler gibi etkinliklerle öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimi desteklenmektedir (k7,k8,k9,k10,k11,k12,k13,k14 s.16-25). Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde stüdyo dersleri, dönem başında ilan edilen Ders Özeti, Haftalık Program ve Usul-Esas belgeleri doğrultusunda şeffaf ve izlenebilir biçimde yürütülmektedir (k15). Bitirme projeleri için uygulama esasları tanımlı olup jüri ve geri bildirimlerle süreç desteklenmektedir (k16, k17). İç Mimarlık Bölümünde proje derslerinin yürütülme biçimi, geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak güncellenmekte; mentörlü atölye uygulamaları ve ders içi iyileştirmeler anket sonuçlarına dayalı olarak sürdürülmektedir (k18, k19, k20). Uygulanan öğretim yöntemleri ders bilgi paketlerinde tanımlı olup öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleriyle izlenmekte; fakültede öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı sistematik ve sürdürülebilir bir yapı kazanmıştır.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Mimarlık Fakültesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri, ders öğrenme kazanımları ve program öğrenme çıktılarıyla uyumlu, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir yaklaşımla yürütülmektedir. Teorik derslerde ödev, sunum, yazılı ve çoktan seçmeli sınav gibi ölçme yöntemleri, ders bilgi paketlerinde tanımlı ölçütler doğrultusunda uygulanmaktadır (k1, k2). Stüdyo, proje ve bitirme derslerinde değerlendirme; süreç ve ürün odaklı bir anlayışla, tanımlı usul ve esaslara dayalı olarak yürütülmektedir. Mimarlık Bölümünde 1. sınıf Bütünleşik Atölye uygulamalarının ölçme ve değerlendirme sistemi içselleştirilmiş ve sürdürülebilir hâle gelmiştir (k3). Proje derslerinde Koordinatörlük ve Jüri Sistemi güncellenmiş; 2024 yılından itibaren her yarıyıl Final Jürisi uygulaması benimsenmiştir (k4,s.7;k5,s.9). Şehir ve Bölge Planlama Bölümünde stüdyo dersleri ortak değerlendirme esasları çerçevesinde, bitirme stüdyosu ise ilgili yarıyıla ait usul ve değerlendirme ölçütlerine göre yürütülmektedir (k6, k7). Ara jüriler ve proje kritikleriyle değerlendirme sürece yayılmaktadır. Zorunlu stajların değerlendirilmesi çoklu ölçütlerle yapılmakta ve 2025 yılı itibarıyla EBYS üzerinden yürütülmektedir (k8). Derslere ilişkin başarı oranları ve değerlendirme sonuçları her dönem sonunda izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme uygulamalarında iyileştirmeler yapılmaktadır (k9). İç Mimarlık Bölümünde bitirme çalışması değerlendirme ölçütleri iç paydaş geri bildirimleriyle güncellenmiş ve uygulanmıştır (k10).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Mimarlık Fakültesinde lisans programına öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile; lisansüstü programlara kabul ise üniversitenin ilgili mevzuatı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler YÖS sınavı ve ek yerleştirme yoluyla kabul edilmekte, Türkçe yeterlilikleri KTÜ TÖMER tarafından yapılan sınavlarla belgelendirilmektedir (k1,k2). Tüm öğrenci kabul süreçleri şeffaf, ilan edilmiş ilke ve kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Çift anadal, yandal, yatay ve dikey geçiş ile yurtdışından yatay geçiş süreçleri ilgili mevzuat kapsamında uygulanmaktadır (k3;k4). Önceki öğrenmelerin tanınması ve ders muafiyetleri; ders içerikleri ve AKTS iş yükü esas alınarak bölüm Uyum Komisyonu tarafından değerlendirilmekte, sonuçlar öğrencilere yazılı olarak bildirilmektedir (k5;k6). Farabi, Mevlâna ve Erasmus gibi değişim programlarında öğrenci iş yükü temelli kredi tanınması, KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü ve bölüm Erasmus-ECTS Komisyonu tarafından belirlenmekte ve uygulanmaktadır. Hareketlilik süreçlerinde kredi kaybının önlenmesine yönelik gerekli önlemler alınmaktadır (k7;k8). Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin usul ve esaslar ile değerlendirme ölçütleri bölüm öğrenci el kitaplarında açıkça tanımlanmış olup öğrencilere sunulmaktadır (k9). Ayrıca bölümlerin uluslararası görünürülüğünü artırmaya yönelik olarak yabancı uyruklu öğrenciler tarafından hazırlanan tanıtım videosu yayımlanmıştır (k10;k11).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Mimarlık Bölümünde öğrencilerin yeterliliklerinin onaylanması, sertifikalandırma ve diploma süreçleri KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda açık, tutarlı ve ilan edilmiş ilke ve kurallara dayalı olarak yürütülmektedir (k1). Lisans programından mezuniyet için öğrencilerin 240 AKTS krediyi tamamlaması, genel not ortalamasının en az 2,00 olması, proje ve bitirme çalışmasından asgari başarı koşullarını sağlaması ve zorunlu stajlarını başarıyla tamamlaması gerekmektedir (k2,k3). Mezuniyet kararları, tanımlı ölçütler doğrultusunda ilgili akademik kurullar tarafından alınmakta ve süreçler şeffaf biçimde izlenmektedir. Diploma, diploma eki, geçici mezuniyet belgesi ve diğer yeterlilik belgeleri, tanımlı iş akışları kapsamında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve akademik birimlerin koordinasyonunda düzenlenmekte; işlemler elektronik bilgi sistemleri üzerinden takip edilmektedir. Bölümde öğrencilerin akademik başarıları ve yeterlilikleri; mezuniyet dereceleri, bitirme projeleri ve yarışma başarıları gibi göstergeler üzerinden izlenmekte ve teşvik edilmektedir. Onur ve yüksek onur belgeleri ile meslek odaları tarafından verilen en iyi bitirme projesi ödülleri, mezuniyet sürecinin bir parçası olarak kamuoyu ile paylaşılmakta ve öğrencilerin mesleki motivasyonunu

desteklemektedir (k4, k5, k6, k7, k8).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Mimarlık Fakültesinde derslikler, tasarım atölyeleri ve laboratuvarlar programların gereksinimleri doğrultusunda kullanılmakta; öğrenme ortamları öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini destekleyecek biçimde düzenlenmektedir. Fakülte genelinde derslikler, atölyeler ve laboratuvarlar program çıktılarıyla uyumlu olarak kullanılmakta; sirkülasyon alanları her yarıyıl öğrenci ürünleriyle zenginleştirilerek sürekli sergi mekânları olarak değerlendirilmektedir (k1, k2, k3, k4, k5). Öğrenme ortamlarının yeterliliği ve geliştirilmesine yönelik olarak öğrenci ve diğer paydaşların görüşlerini içeren anketler ve görüşmeler düzenli olarak yapılmakta; ayrıca bölümlerden iletilen talepler doğrultusunda elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek mekânsal ve donanımsal iyileştirme planları oluşturulmaktadır (k6, k7, k8, k9). Bu kapsamda 2025 yılında öğrenme ortamlarının niteliğini artırmaya yönelik teknik altyapı ve donanım iyileştirmeleri gerçekleştirilmiş; dersliklerdeki bilgisayarlar yenilenmiş ve mekânların fiziksel koşulları geliştirilmiştir (k10;k11;k12). Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda bazı derslikler hafta içi mesai sonrası ve hafta sonları da öğrencilerin kullanımına açılarak stüdyo temelli çalışmaları destekleyen esnek kullanım olanakları sağlanmıştır (k13). Dış paydaş görüşleri doğrultusunda Özgönül Aksoy Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarının donanım ve yazılım altyapısı fakülte bünyesinde oluşturulan komisyon tarafından yenilenmiş ve laboratuvar aktif kullanıma alınmıştır (k14, s.74). Ayrıca fakülte bünyesinde yüksek lisans öğrencilerinin bireysel ve ortak çalışmalarını destekleyecek, kütüphane donanımına sahip bir öğrenme mekânının altyapısı tamamlanmış olup 2025-2026 Bahar Yarıyılında hizmete açılması planlanmaktadır (k15, s.74). Bu doğrultuda, 2025 yılında Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Seminer Salonu'nun tadilatı tamamlanarak akademik etkinlikler ve ders dışı öğrenme faaliyetleri için kullanılabilir bir ortam oluşturulmuştur (k16,k17,k18). Bu uygulamalarla öğrenme ortam ve kaynaklarının erişilebilirliği, niteliği ve etkin kullanımı sistematik olarak izlenmekte; paydaş geri bildirimlerine dayalı iyileştirmelerle süreç sürdürülebilir biçimde geliştirilmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz bölümlerinde danışmanlık hizmetleri, üniversitemizin ilgili mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir (k1). Her öğretim üyesine farklı sınıf düzeylerinden ortalama 15 ile 30 öğrenci atanmakta; danışman-öğrenci görüşme gün ve saatleri haftada en az 2 saat olacak şekilde tanımlanmaktadır (k2;k3;k4;k5;k6). Bu görüşmeler yüz yüze ve çevrimiçi olarak gerçekleştirilmekte, danışmanlar öğrencilerle BYS üzerinden de iletişim kurabilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrenciler ihtiyaç duymaları halinde belirlenen saatler dışında da danışmanları ve diğer öğretim üyeleri ile görüşmeler gerçekleştirebilmektedir. Lisansüstü programlarda ise danışman-öğrenci görüşmeleri için haftalık 1 saatlik zaman dilimi ders programına eklenerek öğrencilere ilan edilmiştir (k7;k8). Danışmanlık görüşmeleri aracılığıyla öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamaları izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda destek süreçleri sürekli iyileştirilmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.3.2. Tesis ve Altyapılar

Mimarlık Fakültesinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen tesis ve altyapılar, programların gereksinimleri doğrultusunda planlanmakta ve kullanılmaktadır. Fakülte bünyesinde teknoloji donanımlı derslikler, tasarım atölyeleri ve bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin kullanımına eşit erişim ilkesiyle sunulmaktadır. 2025 yılı içerisinde alınan geribildirimler ve dersliklerde tespit edilen fiziksel, teknik altyapı sorunları donanım ve yazılım yenilemeleri ile giderilmiştir (k1,k2,k3,k4,k5,k6,k7). Özgönül Aksoy Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarının teknik donanım ve yazılım altyapıları güncellenerek aktif kullanımı sürdürülmüştür (k8,s.74). Fakültede öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda sınıfların mesai saatleri dışında kullanımına imkân sağlanmıştır (k9;k10;k11). Fakülteye yeni katılan öğrenciler için tesis ve altyapıların kullanımına yönelik oryantasyon programları uygulanmakta; tesis ve altyapılara ilişkin öğrenci görüşleri oryantasyon süreci ve dönem içi geri bildirimler aracılığıyla alınmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda mevcut imkânların geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır (k12; k13; k14; k15;k16). Bununla birlikte, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğrencilerinin ders dışı zamanlarda dinlenme ve sosyalleşmesine imkân sağlayacak kapalı ortak kullanım alanları (kantin vb.) bulunmamakta olup, bu durum geliştirmeye açık bir alan olarak izlenmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.3.3. Dezavantajlı Gruplar

Mimarlık Fakültesinde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen öğrenci gruplarının eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Fakültenin yer aldığı binada engelli bireylerin fiziksel erişimini desteklemek amacıyla bölüm girişlerinde rampalar bulunmakta; katlar arası erişim için asansörler aktif olarak kullanılmaktadır. Dezavantajlı öğrencilerin belirlenmesi ve ihtiyaçlarının tespiti amacıyla Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde anketler ve birebir görüşmeler yürütülmektedir (k1). Bu kapsamda ŞBP Bölümü iletişim komisyonu tarafından Mart 2025'te 11 dezavantajlı öğrenci ile görüşmeler gerçekleştirilmiş; elde edilen veriler doğrultusunda öğrencilerin özel gereksinimleri belirlenmiştir (k2). İç Mimarlık Bölümünde ise 29 Nisan 2025 tarihinde dezavantajlı öğrencilerle bir değerlendirme toplantısı yapılmıştır (k3). Ayrıca, dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık ve bilinç düzeyinin artırılması amacıyla seçmeli dersler kapsamında çeşitli uygulamalara yer verilmektedir (k4). Bu yaklaşımı desteklemek amacıyla 17-19 Aralık 2025 tarihlerinde "Yeni Yıl Pazarı: Sürdürülebilir Döngüsel Moda

Hareketi" etkinliği düzenlenmiş; etkinlik, dezavantajlı öğrenciler başta olmak üzere tüm öğrenciler için kapsayıcı bir ortam sunmuştur. Etkinlik sonunda anket yoluyla geri bildirim alınmıştır (k5,k6,k7). Tüm bu süreçler danışmanlık sistemi ve öğrenci geri bildirimleri ile birlikte izlenmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirme ve yönlendirmeler yapılmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.3.4. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Mimarlık Fakültesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler fakülte ve bölümler bünyesinde oluşturulan komisyonlar ile öğrenci kulüpleri tarafından yürütölmekte; bu faaliyetler için tanımlı bir idari örgütlenme bulunmaktadır (k1,k2,k3,k4). Fakültede sergi, seminer, konferans, teknik gezi, yarışma, spor etkinlikleri, tanışma ve oryantasyon programları ile mezuniyet ve sosyal etkinlikler düzenlenmekte; bu faaliyetlere yönelik mekân, rehberlik ve akademik destek sağlanmaktadır (k5,k6,k7,k8). 2025 yılı içerisinde fakülte genelinde sportif faaliyetleri planlamak ve koordine etmek amacıyla Spor Komisyonu oluşturulmuştur (k9). Öğrencilerin sosyal etkileşimini ve aidiyet duygusunu güçlendirmek amacıyla teslim haftası ikramları ve geleneksel bölüm etkinlikleri geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilerek sürdürölmüş; teslim haftası ikramları iki güne çıkarılmıştır (k10,k11). Mezuniyet sürecine yönelik afiş tasarımı ve mezuniyet günü fotoğraf yarışması gibi etkinlikler de düzenlenmiştir (k12, k13). Gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler; öğrenci katılımı, anketler ve forumlar yoluyla izlenmekte, komisyon değerlendirmeleri ve geri bildirimler doğrultusunda faaliyetlerin kapsamı ve çeşitliliği sistematik biçimde artırılarak sürdürölebilir şekilde geliştirilmektedir (k14, k15, k16).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Mimarlık Fakültesinde akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin ilgili mevzuatı ve yönetmelikleri doğrultusunda şeffaf ve tanımlı biçimde yürütölmektedir. Akademik personel ihtiyacına ilişkin talepler, Anabilim Dalı ve Bölüm Kurulu kararlarıyla belirli aralıklarla Dekanlığa iletilmektedir (k1). Ders görevlendirmeleri, KTÜ Ders Görevlendirmelerine İlişkin Yönerge kapsamında, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders içerikleri arasındaki uyum gözetilerek yapılmaktadır (k2). Görevlendirmeler Bölüm Kurulu kararı ve Fakülte Yönetim Kurulu onayının ardından bölüm panoları ve web sayfaları aracılığıyla ilan edilmektedir (k3,k4). Bölümlerin kadrosunun yetersiz kaldığı durumlarda öncelikle fakülte ve üniversite içinden destek sağlanmakta; gerekli hallerde üniversite dışından, özellikle mesleki deneyimi güçlü mezunlardan yarı zamanlı öğretim elemanı görevlendirilerek süreç iyileştirilmektedir (k5,s.21). Bu uygulamalar sonucunda derslere katkı veren öğretim elemanı sayısı artırılmış, ders yükü dengesi iyileştirilmiş ve eğitim-öğretim kalitesine olumlu katkı sağlanmıştır (k6, k7).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Mimarlık Fakültesinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler, üniversitenin ilgili birimleri ve sürekli eğitim olanakları aracılığıyla desteklenmektedir (k1, k2). Bu kapsamda öğretim elemanlarına yönelik dijital öğretim teknolojileri konularında seminerler düzenlenmiş (k3), tasarım tescili potansiyeli yüksek ürünler ve fikrî mülkiyet süreçlerine ilişkin bilgilendirici etkinlikler gerçekleştirilmiştir (k4). Bazı derslerde sektörden uzman konuklar davet edilerek, öğrencilerle birlikte öğretim elemanlarının da güncel mesleki bilgi ve deneyimlerinin artırılması sağlanmaktadır (k5, k6, k7, k8, k9, k10, k11). Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları ders değerlendirme anketleri ve akademik faaliyetler üzerinden izlenmekte; bu sürecin daha sistematik yürütölmesi amacıyla 2025 yılı içerisinde Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonu oluşturulmuş ve izleme-iyileştirme mekanizmaları güçlendirilmiştir (k12, k13).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projelerde görev alan, tasarım yarışmalarında derece elde eden, TÜBİTAK projelerinde öğrencilere danışmanlık yapan ve profesör unvanı alan öğretim elemanlarına fakülte/bölüm tarafından tebrik belgeleri verilmektedir (k1, k2, k3, k4, k5). Ayrıca idari görevlerde bulunan akademik personele yönelik devir-teslim törenleri düzenlenmekte ve teşekkür belgeleri sunulmaktadır (k6). Bu başarı ve katkılar, fakülte/bölüm web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmakta; başarılı öğretim elemanları için tebrik mesajları yayımlanmaktadır (k7, k8, k9, k10). Fakültede öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine ilişkin performansları, 2025 yılı içerisinde oluşturulan Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonu tarafından izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır (k11, k12). Bu uygulamalar, eğitim-öğretimin niteliğinin artırılmasına ve öğretim elemanlarının motivasyonunun güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Mimarlık Fakültesinde araştırma süreçlerinin yönetimi; üniversitenin stratejik planı, fakültenin akademik öncelikleri ve

yerel/bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu biçimde planlanmakta ve bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri; bilimsel çalışmaların yanı sıra mimarlık alanına özgü tasarım, proje ve uygulama şeklinde yapılandırılmıştır. Araştırma süreçlerinin uygulanması ve koordinasyonu Dekanlık ve ilgili komisyonlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma performanslarını izlemek, yönlendirmek ve teşvik etmek amacıyla 2025 yılında Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonu kurulmuştur (k1,k2). Aynı yıl fakülte bünyesinde araştırma grupları oluşturulmuş (k3); güçlendirilen laboratuvar altyapısı ile Sayısal Tasarım ve Dijital Fabrikasyon Laboratuvarı, üniversiteler arası ortak projelerde etkin rol üstlenmiştir (k4,k5,s. 34,74). Araştırma çıktıları; yayınlar, ulusal ve uluslararası projeler, tasarım tescilleri, disiplinler arası iş birlikleri ve öğrenci katılımı üzerinden düzenli olarak izler (k6, k7). Lisansüstü düzeyde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulanan anketler ile fakülte bünyesinde bilimsel çalışmaları destekleyen etkinlikler sonrasında alınan geri bildirimler doğrultusunda araştırma süreçlerine ilişkin iyileştirici önlemler alınmaktadır (k8,k9,k10,k11,k12). Bu iyileştirme süreci kapsamında; öğretim elemanlarının üniversite bünyesindeki uygulama ve araştırma merkezlerinde üstlendikleri akademik görevler (k13, k14, k15), fakülte bünyesinde geliştirilen 5 tasarımın tasarım tescili alması (k16, k17), lisans öğrencilerinin araştırma proje kabulü (k18), yerel yönetimlerle imzalanan protokol (k19), araştırma projeleri (k20;k21;k22;k23;k24) ve yabancı uyruklu öğretim üyesi görevlendirmesi (k25) ile kurumsal ve uluslararası iş birlikleri güçlendirilmiştir. Bu çıktılar, 2025 yılı içerisinde araştırma faaliyetlerinin somut göstergeleri olarak değerlendirilmiştir.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Mimarlık Fakültesinde araştırma ve geliştirme kaynakları, fakültenin misyonu ve stratejik hedefleriyle uyumlu biçimde planlanmakta; mekân, laboratuvar ve dijital üretim altyapısı gibi olanaklar çeşitlendirilmekte, eğitim-bilgi desteği sağlanmaktadır (k1,k2,k3,k4,k5,k6). Akademik motivasyonu artırmak amacıyla öğretim elemanlarıyla teşvik ve yönlendirme amaçlı görüşmeler gerçekleştirilmektedir (k7, k8). Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve etkinliği düzenli olarak izlenmekte; elde edilen veriler doğrultusunda kaynak kullanımı gözden geçirilerek laboratuvar altyapısı ve dijital olanaklar iyileştirilmektedir (k9). Örneğin fakülteye sağlanan altyapı projesi ile bilgisayar laboratuvarı güncellenmiş ve çevrim içi toplantılar için gerekli yazılımlar temin edilmiştir (k10,s.74). Ayrıca fakülte bünyesindeki laboratuvarların etkin kullanımını artırmak, tanınırlığını sağlamak ve iş birliklerine zemin oluşturmak amacıyla kullanım bilgilendirme broşürleri hazırlanmaya başlanmıştır (k11). Fakülte, üniversite içi ve dışı kaynaklara yönelmeyi teşvik etmekte (k12,s.21; ,k13, k14,k15,k16,k17,k18); kamu, özel sektör ve uluslararası fonlarla yürütülen iş birlikleri izlenmekte ve akademisyenler yeni fon ve iş birliği olanakları geliştirmeye yönelik olarak desteklenmektedir (k19,k20)

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Mimarlık Fakültesinde, araştırma politikası ve stratejik hedeflerle uyumlu olarak Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama alanlarında doktora programları yürütülmekte; bu programlar fakültenin araştırma kapasitesini ve disiplinler arası etkileşimi güçlendirmektedir. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları ile gelişim eğilimleri düzenli olarak izlenmektedir (k1, s.6–16; k2). Doktora öğrencilerinin yurt dışı eğitimlere katılımı (k3), ulusal ve uluslararası projelerde görev almaları (k4,k5,k6,k7,k8) ve bilimsel yayın üretmeleri desteklenmekte (k9, k10); öğrenciler fakülte laboratuvarlarından yararlanmakta ve araştırma gruplarına dâhil edilmektedir (k11,k12, k13, s.62). Fakültenin mezun istihdamına ilişkin politikası açık ve şeffaf olup, akademik yetkinlik ve bilimsel üretkenlik esas alınmaktadır. Doktora öğrencileri ve mezunlarla eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde iş birliği yapılmakta (k14, k15, s.2), ihtiyaçlar doğrultusunda doktorasını tamamlamış araştırmacılar istihdam edilmektedir (k16). Doktora eğitimi ve doktora sonrası araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonu kurulmuştur (k17).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Mimarlık Fakültesinde öğretim elemanlarının araştırma ve sanatsal üretim yetkinlikleri; doktora yeterlilikleri, uzmanlık alanları ve fakültenin araştırma öncelikleriyle uyumu doğrultusunda analiz edilmekte, sonuçlara bağlı olarak planlı iyileştirme uygulamaları yürütülmektedir. Bu kapsamda laboratuvar kullanımını artırmaya yönelik süreçler tanımlanmış ve araştırmacılar için nitelikli çalışma ortamları oluşturulmuştur (k1,k2). Uluslararası araştırma iş birliklerini güçlendirmek amacıyla 2025 yılında davetli öğretim üyesi olarak bir yabancı uyruklu öğretim üyesi, bir yıl süreyle görevlendirilerek göreve başlamıştır (k3). Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla düzenli olarak eğitimler ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (k4,k5,k6,k7). Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma projelerine, bilimsel yayınlara, tasarım ve planlama odaklı sanatsal üretimlere katılımı teşvik edilmekte, 2025 yılında koşulları sağlayan öğretim elemanının atama, yükseltme ve süre uzatımları yapılmıştır; elde edilen başarılar fakülte web sayfası üzerinden duyurulmaktadır (k8,k9,k10,k11). Bu sürecin sistematik biçimde yürütülmesi amacıyla Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonu kurulmuştur (k12). Araştırma yetkinlikleri; akademik performans göstergeleri, proje ve yayın çıktıları ile eğitim ve etkinlikler sonrasında alınan geri bildirimler üzerinden düzenli olarak izlenmekte (k13,k14,k15,k16), elde edilen bulgular doğrultusunda eğitim içerikleri güncellenmekte ve yeni iş birliği ile destek mekanizmaları geliştirilmektedir (k17,k18).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Mimarlık Fakültesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma faaliyetleri ve kurumlar arası iş birliklerini

destekleyen Erasmus, COST gibi mekanizmalar tanımlanmış ve etkin biçimde işletilmektedir. Üniversitenin genel görevlendirme süreçlerinin dışında kalan uluslararası iş birliklerini kolaylaştırmaya yönelik yönerge hazırlanmıştır (k1). Fakülte; COST aksiyonları, STK'lar ile yürütülen çalışmalar, kurumlarla ortak projelerin planlanması, yerel yönetimlerle imzalanan protokoller, yarışma jüri üyelikleri, araştırma gruplarının oluşturulması ve fakülte bünyesindeki laboratuvarların tanıtımı yoluyla iş birliklerini güçlendirmeyi hedeflemektedir (k2, k3, k4, k5, k6, k7, k8,k9). Ortak araştırma faaliyetleri ve iş birlikleri düzenli olarak değerlendirilmekte (k10;k11); bu kapsamda yabancı uyruklu öğretim üyesi ve akademik personelin yurt dışı görevlendirmeleri ile uluslararası araştırma ağlarına entegrasyon desteklenerek iyileştirme adımları atılmaktadır (k11, k12).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Mimarlık Fakültesinde araştırma performansı; KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi ve yıllık faaliyet raporları üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır (k1, k2). Performans temelli teşvik ve takdir mekanizmaları ile araştırma süreçlerinin verimliliği desteklenmektedir (k3,s.27,62,63,k4,s1). Araştırma performansı, 2025 yılı içerisinde Strateji Planlama Komisyonu tarafından dönemsel toplantılarla izlenmiş (k5, k6); aynı yıl kurulan Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonu tarafından performans izleme sistemine yönelik öneri raporu hazırlanmış ve bu doğrultuda fakülteye özgü teşvik-ödül yönergesi oluşturulması planlanmıştır (k7).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Mimarlık Fakültesinde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, KTÜ Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden oluşturulan AVESİS profilleri aracılığıyla sistematik olarak yürütülmektedir. AVESİS arayüzü, akademik personelin yayın, proje, sanatsal üretim ve diğer araştırma çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için etkin bir araç olarak kullanılmaktadır (k1). Öğretim elemanlarının yıllık araştırma performansları ayrıca faaliyet raporları üzerinden düzenli olarak izlenmekte ve başarılar fakülte web sayfasında duyurularak görünürlük ve takdir sağlanmaktadır (k2,s.82-83, k3,k4, k5). Araştırma performansı değerlendirmeleri, öğretim elemanları ile birlikte ele alınmakta ve elde edilen sonuçlar iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır (k6). Bu kapsamda 2025 yılında kurulan Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonu tarafından performans izleme sistemine yönelik bir öneri raporu hazırlanmış; rapor doğrultusunda fakülteye özgü teşvik-ödül yönergesinin oluşturulması süreci başlatılmıştır (k7).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizin toplumsal katkı politikası (k1), 2024-2028 Stratejik Planı'nın amaçları doğrultusunda kurumsallaşmış ve etkili bir şekilde yönetilmektedir. Bu politika, Stratejik Plan Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmektedir (k2). Ayrıca, fakültemizin faaliyetleri düzenli olarak web sayfasında etkinlik ve haber başlıkları altında duyurulmakta (k3,k4,k5), Mimarlık Fakültesi yıllık faaliyet raporu içerisinde yıllık faaliyetlere yer verilmekte, resmî web sayfalarımızda yayımlanarak ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (k6,s.59,69,79,k7,s.80-82). 2025 yılı içinde oluşturulan Toplumsal Katkı Çalışmaları ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu ile takip edilmekte, düzenlenen etkinliklerle ilgili geribildirim alınmaktadır (k8,k9,k10,k11). Fakültemiz öğretim üyeleri, toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma merkezlerinde görevlerini sürdürmektedir (k12, k13, k14). Akademisyenlerimiz yerel ile ulusal radyo ve televizyon kanallarında uzmanlık alanları doğrultusunda toplumu bilgilendirme faaliyetlerinde bulunmaktadır (k15, k16, k17, k18, k19). Kurumlara komisyonlarda görev almakta ve danışmalık hizmeti verilmektedir (k20, k21; k22). Ders kapsamında yapılan çalışmalar kent çalıştayları aracılığıyla yerel yönetimlere aktarılmakta, böylece akademik bilgi ve uygulamalar toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamaktadır (k23, k24). 2025 yılı içerisinde Bölümlerin öğrenci kulüpleri tarafından konu ile ilgili etkinlikler düzenlenmiştir (k25, k26). Ayrıca KTU 2025 Yılı Ödülleri kapsamında, Öğrenci Ödülleri kategorisinde öğrencilerimiz Toplumsal Sorumluluk Ödülü almıştır (k27,59).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynakları belirlenmiş ve kurumsallaşmış olup, fakültenin toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetilmektedir. Bu kaynakların yeterliliği ve çeşitliliği düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. 2025 yılında kurulan Toplumsal Katkı Çalışmaları ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu aracılığıyla toplumsal katkı süreçleri ile kaynakların planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi sistematik olarak yürütülmektedir (k1,k2,k3). Ayrıca fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülen TÜBİTAK, BAP ve kamu kurumları destekli projeler ile katılım sağlanan radyo-TV programları ve düzenlenen workshop ve çalıştaylar yoluyla toplumsal katkı kapsamında bilgi üretilmektedir (k4, s.59,69,79; k5, s.68-69; k6).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

2025 yılında fakültenin toplumsal katkı politikaları güncellenerek web sayfasında yayımlanmıştır. Politikaların

sürdürülebilirliğini sağlamak ve akademik faaliyetleri teşvik etmek amacıyla Toplumsal Katkı Çalışmaları ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu ile Akademik Performans Destek ve Yayın İzleme Komisyonu kurulmuştur (k1). Fakülte bünyesinde komisyonlar ve öğretim elemanları tarafından toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmekte, bu faaliyetler fakülte ve bölüm web sayfalarında, Instagram ve linkedin duyurulmaktadır (k2,k3,k4,k5). Toplumsal katkı performansı, üniversitenin Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi (k6) ve yıllık birim faaliyet raporları (k7, s.79, k8) aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. İzleme sonuçları fakülte yönetimi ve ilgili komisyonlarca değerlendirilerek politika güncellemeleri ve yeni faaliyet planlamaları yapılmaktadır (k9).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

SONUÇ VE DEĞERENDİRME

Mevcut durum analizi sonucu, güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerimiz ortaya konulmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE (A1-A5)

Güçlü Yönlerimiz: Liderlik, yönetim ve kalite alanında tanımlı, izlenen ve sürekli iyileştirilen bir sistemin işletilmesi; kurul ve komisyonlar aracılığıyla alınan kararların düzenli olarak değerlendirilmesi ve stratejik planlara etkin biçimde yansıtılması (A1). Misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin performans göstergeleriyle izlenmesi ve destekleyici bilgi, insan kaynağı ve finansal yönetim yapılarının etkinliği (A2). Paydaş katılım mekanizmalarının kurumsallaşmış olması ve geri bildirimlerin eğitim-öğretim süreçlerinde somut iyileştirmelere dönüştürülmesi (A3). Uluslararasılaşma faaliyetlerinin planlı, izlenen ve performans göstergelerine dayalı olarak yürütülmesi (A4). Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerinin şeffaf ve sürdürülebilir şekilde işletilmesi (A5). **İyileştirmeye Açık Yönlerimiz:** Mevcut izleme ve değerlendirme sistemlerinin dijital karar destek araçlarıyla daha da güçlendirilmesi (A1). Performans sonuçlarının ödül, teşvik ve kaynak planlamasına daha etkin yansıtılması (A2). Paydaş geri bildirimlerine ilişkin etki değerlendirmelerinin sistematik hâle getirilmesi (A3). Uluslararasılaşmada dış fonlu proje çeşitliliğinin artırılması (A4). Geri bildirim döngülerinin tüm yönetsel süreçlere daha bütüncül entegrasyonu (A5).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM (B1-B4)

Güçlü Yönlerimiz: Program tasarımı, ders dağılımı ve güncellenme süreçlerinin TYYÇ ve program çıktılarıyla uyumlu, paydaş ve öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak sistematik biçimde yürütülmesi (B1). Öğrenci merkezli, atölye ve uygulama temelli öğretim yöntemlerinin yaygın kullanımı; ölçme ve değerlendirme süreçlerinin şeffaf, tanımlı ve izlenebilir olması (B2). Öğrenme ortamları, laboratuvarlar ve akademik destek hizmetlerinin eğitim hedeflerini destekleyecek şekilde sürekli iyileştirilmesi (B3). Öğretim kadrosunun atama, görevlendirme, gelişim ve teşvik süreçlerinin tanımlı, izlenen ve kalite güvencesiyle ilişkilendirilmiş olması (B4). **İyileştirmeye Açık Yönlerimiz:** Program izleme ve güncelleme süreçlerinde dijital veri analizi ve karar destek mekanizmalarının daha etkin kullanılması (B1). Ölçme-değerlendirme sonuçlarının program düzeyinde karşılaştırmalı analizlerle daha sistematik değerlendirilmesi (B2). Öğrenme kaynakları ve sosyal alanlara ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin etki analizlerinin güçlendirilmesi (B3). Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının performans verileriyle daha güçlü ilişkilendirilmesi (B4).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (C1-C3)

Güçlü Yönlerimiz: Araştırma ve geliştirme süreçlerinin üniversitenin stratejik planı, fakültenin akademik öncelikleri ve bölgesel kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak planlanması ve bütüncül bir yaklaşımla yürütülmesi (C1). Araştırma performansının izlenmesi, yönlendirilmesi ve teşvik edilmesine yönelik komisyon yapılarının oluşturulmuş olması; laboratuvar ve dijital üretim altyapısının araştırma faaliyetlerini destekleyecek şekilde güçlendirilmesi (C1). Doktora programları ve araştırma grupları aracılığıyla araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine etkin katılımının sağlanması (C1). Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin tanımlı mekanizmalar, protokoller ve akademik görevlendirmeler yoluyla desteklenmesi (C2). Araştırma performansının bilgi yönetim sistemleri ve faaliyet raporları üzerinden düzenli olarak izlenmesi ve şeffaf biçimde paylaşılması (C3). **İyileştirmeye Açık Yönlerimiz:** Araştırma performansına ilişkin izleme sonuçlarının teşvik, ödül ve kaynak planlama süreçlerine daha doğrudan ve ölçülebilir biçimde yansıtılması (C3). Uluslararası ve dış fonlu araştırma projelerinin sayısı ve çeşitliliğinin artırılmasına yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi (C1, C2). Araştırma süreçleri ve iş birliklerine ilişkin etki analizlerinin daha sistematik hâle getirilmesi (C1, C2). Doktora sonrası araştırmacılara yönelik yapılandırılmış destek ve istihdam mekanizmalarının geliştirilmesi (C1).

D. TOPLUMSAL KATKI (D1-D2)

Güçlü Yönlerimiz: Toplumsal katkı politikalarının üniversitenin stratejik planı ile uyumlu biçimde tanımlanmış, izlenen ve güncellenen bir yapı içinde yürütülmesi; süreçlerin Stratejik Plan Bilgi Sistemi ve faaliyet raporları aracılığıyla şeffaf biçimde izlenmesi ve kamuoyu ile paylaşılması (D1). Toplumsal Katkı Çalışmaları ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması, izlenmesi ve geri bildirimlerle iyileştirilmesi (D1). Öğretim elemanlarının yerel ve ulusal düzeyde kamuoyu bilgilendirme faaliyetleri, danışmanlıklar, araştırma merkezleri ve ders kapsamında yürütülen kent odaklı çalışmalar yoluyla toplumsal sorunların çözümüne katkı sunması;

öğrenci kulüpleri ve sosyal sorumluluk etkinlikleriyle öğrenci katılımının desteklenmesi (D1). Toplumsal katkı performansının bilgi yönetim sistemleri ve yıllık faaliyet raporları üzerinden düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi (D2). **İyileştirmeye Açık Yönlerimiz:** Toplumsal katkı faaliyetlerinin etki analizlerinin daha sistematik ve ölçülebilir hâle getirilmesi (D2). Toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetlerin dış paydaşlarla ortak projelere ve sürdürülebilir iş birliklerine daha fazla dönüştürülmesi (D1). Toplumsal katkı performans sonuçlarının teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarıyla daha güçlü biçimde ilişkilendirilmesi (D2).

Tablo 1. Mimarlık Fakültesi YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu					
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5
A.1.1.				X	
A.1.2.				X	
A.1.3.				X	
A.1.4.				X	
A.1.5.				X	
A.2.1.				X	
A.2.2.				X	
A.2.3.				X	
A.3.1.				X	
A.3.2.				X	
A.3.3.			X		
A.3.4.				X	
A.4.1.				X	
A.4.2.				X	
A.4.3.				X	
A.5.1.				X	
A.5.2.			X		
A.5.3.			X		
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI					69
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5
B.1.1.				X	
B.1.2.				X	
B.1.3.				X	
B.1.4.				X	
B.1.5.				X	
B.1.6.				X	
B.2.1.				X	
B.2.2.				X	
B.2.3.				X	
B.2.4.				X	
B.3.1.				X	
B.3.2.			X		
B.3.3.				X	
B.3.4.				X	
B.3.5.				X	
B.4.1.			X		
B.4.2.			X		
B.4.3.			X		
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI					68
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5
C.1.1.				X	
C.1.2.				X	
C.1.3.				X	
C.2.1.				X	

C.2.2.				X		
C.3.1.				X		
C.3.2.			X			
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						27
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
D.1.1.				X		
D.1.2.				X		
D.2.1.				X		
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						16
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						180