

Bilimsel Araştırma Dikey Koridoru Ders Programı

UÇEP- 2014	KTÜ	İçerik	Eğitim Yöntemi	Süre	Ölçme Değerlendirme
- Bilgiye ulaşma ve yönetme - Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlama, entegre etme, karşılaşılan durumlara uygulama, bu süreçte etkin karar verme ve eleştirel düşünme - Bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirme, araştırma planlama - Bilimsel yaklaşım sergileme, hekimlik süreçlerinde kanıta dayalı olarak yürütme	Dönem I	Uyum çalışmaları kütüphane ile ilgili sunum ve ziyaret	Amfi dersi	1 saat teorik	-
	Dönem I	Derleme inceleme uygulaması	Küçük grup çalışması Danışman ve öğrencilerin bir derleme ile ilişkili olarak tartışması	Bir komite içinde tamamlanacak şekilde her hafta 2 saat 2 hafta	Raporlama – sunum – geri bildirim
	Dönem I	Bilimde sorgulayıcı ve problem çözdürücü düşünce (1 saat teorik) (Tıbbi Biyokimya AD-Orhan Değer)	Amfi dersi	1 saat teorik	Kurul sonu sınavı
	Dönem I	(Tıbbi Bilişim ve Biyoistatistik AD) Bilimsel Araştırma ve İstatistik İstatistiksel değişkenler, veri elde etme ve ölçme Histogram ile veri görselleştirme ve istatistiksel model olarak histogram Olasılık kuramı, doğa olayları ve teorik dağılımlar Teorik dağılımlar ve bilimsel hipotezlerin test edilmesi. Hipotez testleri ve Önemli Kavramlar Kategorik veri analizi Değişkenlerin ilişkisel analizi ve matematiksel model olarak basit regresyon SPSS programı uygulamalı menü ve dosya eğitimi "SPSS'de değişken tanımlama, ölçüm düzeyi belirleme ve veri girişi uygulaması Veri değişikliği ve dönüşümü uygulaması Tanımlayıcı istatistikleri görüntüleme ve raporlama" SPSS ile veri görselleştirme, grafikler ve histogram çizimi SPSS yardımı ile verilerin dağılımsal özelliklerinin değerlendirilmesi. Hazır data seti üzerinden araştırma probleminin bilimsel ifadeye dönüştürülmesi. Slaytta hesaplamalı örneğin SPSS'de yapılması SPSS ile kategorik veri analizi, basit anket uygulaması, ki-kare testleri SPSS ile korelasyon ve basit regresyon uygulaması	Amfi Dersi ve Bilgisayar Laboratuvarında Uygulama	Biyoistatistik 16 saat teorik+16 saat uygulama	Kurul sonu sınavı
	Dönem II	Klinik Makale İnceleme	Küçük grup çalışması Akademik Danışman ve öğrencilerin bir derleme ile ilişkili olarak tartışması	Bir komite içinde tamamlanacak şekilde her hafta 2 saat 2 hafta	Raporlama – sunum – geri bildirim
	Dönem II	Kanıta Ulaşma Yolları- Beyhan KARPUZ – 2 saat	Küçük grup çalışması	4 saat teorik 6 saat	Raporlama –

		Preklinik KDT uygulamaları (Tıbbi Mikrobiyoloji AD)	Sunum	uygulama	sunum – geri bildirim
	Dönem III	Epidemiyoloji Araştırma türleri (Halk Sağlığı AD) - Epidemiyoloji tanım ve kapsamı, araştırma tipleri I: tanımlayıcı araştırmalar - Araştırma tipleri II: analitik çalışmalar - Araştırma tipleri III: deneysel ve metodolojik araştırmalar	Amfi Dersi	4 saat teorik	Kurul sonu sınavı
	Dönem III	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları (Aile Hekimliği AD) - Kanıt ulaşma yolları (1 saat teorik) - Kanıt ulaşma yolları (1 saat pratik) - Kanıt piramidi ve kanıt düzeyleri (2 saat teorik) - Kanıt piramidi ve kanıt düzeyleri (2 saat pratik) - Kanıtın uygulanabilirliği ve gücü (2 saat teorik) - Kanıtı dayalı klinik problem çözme (2 saat pratik) - Araştırma etiği	Amfi Dersi	7 saat teorik+ 5 saat uygulama= 12	Kurul sonu sınavı
	Dönem IV- V	Makale inceleme ve Sunum Uygulaması (Tüm Stajlar) Karşılaşılan bir klinik sorun için KDT uygulamalarını kullanarak çözüm üretmek süreci Dönem IV ve V için klinik stajlarda en az bir oturumda KDT uygulamasının algoritmaya uygun gerçekleştirilmesi	Staj sırasındaki küçük grup çalışmaları	Staj içinde ayrılan oturum süresi	Staj değerlendirmesi
	Dönem VI	Araştırma Planlama Uygulama Raporlama (Halk Sağlığı AD)	Küçük Grup Çalışması Saha uygulaması	8 haftalık staj	Raporlama – sunum – geri bildirim
	Dönem VI	(Halk Sağlığı AD) Eleştirel Makale sunumu	İki kişilik ekip çalışması Her öğrenci belirlenen konuda güncel bir makaleyi irdelerek gruba sunar ve tartışılır	3- 5 yarım günlük oturum	Staj değerlendirmesinde notlanmaktadır.

Yetkinlik matrisi

UÇEP Yetkinlik	Öğrenim Çıktıları	Dönem ve uygulama
Bilgiye ulaşma ve yönetme	- Kütüphane veri kaynaklarını tanır - Veri kaynağı olarak derleme, sistematik derleme ve meta analiz sonuçlarına ulaşma ve yararlanma konusunda beceri kazanır. - Doğru ve uygun veri toplama, analiz etme ve yorumlama becerisi kazanır	Dönem I - Uyum çalışmaları kütüphane ile ilgili sunum ve ziyaret - Derleme inceleme uygulaması - Biyoistatistik dersleri Dönem II - Klinik araştırma inceleme - Kanıtı Dayalı mikrobiyoloji uygulamaları Dönem III - Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları
Temel, klinik ve sosyal-davranışsal bilgileri anlama, entegre etme, karşılaşılan durumlara uygulama, bu süreçte etkin karar verme ve eleştirel düşünme	- Klinik alandaki bilgileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirme becerisi kazanır - KDT uygulamasını açıklar ve karşılaştığı klinik durumlar için kullanabilir	Dönem IV- V - Makale saati uygulamaları - Dönem VI Halk Sağlığı eleştirel makale sunumu
Bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirme, araştırma planlama	- Bilimsel araştırma planlama ve uygulama aşamalarını açıklar - Bir bilimsel araştırma planlama ve uygulama konusunda deneyim kazanır - Bilimsel araştırma planlama ve uygulanmasında kanıt düzeyini önemser	Dönem III - Halk Sağlığı Epidemiyoloji dersleri - KDT ders ve uygulamaları - Dönem VI - Halk Sağlığı bilimsel araştırma planlama uygulama
Bilimsel yaklaşım sergileme, hekimlik süreçlerinde kanıtı dayalı olarak yürütme	Hekimlik mesleği süresince kanıtı dayalı çalışma ilkelerinin önemini benimser	Dönem IV- V Makale saati uygulamaları