



# TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

KARADENİZ  
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ  
Tıp Fakültesi

TIP

## MEZUNİYET ÖNCESİ MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU GÖREV TANIMI

Dok. Kodu: MÖ. YD. 05

Yay. Tar: 16.11.2021

Revizyon No: 03

Rev. Tarihi: 03.01.2024

Sayfa Sayısı: 04

<b>BAĞLI OLDUĞU BİRİM</b>	<b>KTÜ TIP FAKÜLTESİ</b>	
<b>KURUL/KOMİSYON ADI</b>	<b>MEZUNİYET ÖNCESİ MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU</b>	
<b>BAĞLI OLDUĞU ÜST YÖNETİCİ</b>	<b>DEKAN DEKAN YARDIMCISI</b>	
<b>AMAÇ/KAPSAM</b>	<p>KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan; Müfredat Geliştirme Kurulu ve alt çalışma birimlerinin görev ve sorumluluklarını tanımlamak.</p> <hr/> <p>KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan Müfredat Geliştirme Kurulu ve alt çalışma gruplarında görevlendirilen öğretim üyelerini kapsar.</p>	
<b>KURUL/KOMİSYON ÜYELERİ</b>	<b>Prof. Dr. BAHANUR ÇEKİÇ (Başkan)</b>	<b>Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD</b>
	<b>Ayşenur DUMAN DİLBAZ</b>	<b>Başkan Yard.</b>
	<b>Prof. Dr. Ayşenur BAHADIR</b>	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD</b>
	<b>Prof. Dr. Filiz CİVİL ARSLAN</b>	<b>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD</b>
	<b>Doç. Dr. Zeynep Gökçe GAYRETLİ AYDIN</b>	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD</b>
	<b>Doç. Dr. Elif ATEŞ</b>	<b>Aile Hekimliği AD</b>
	<b>Doç. Dr. Zafer ŞAHİN</b>	<b>Fizyoloji AD</b>
	<b>Doç. Dr. Sedat SAYLAN</b>	<b>Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD</b>
	<b>Doç. Dr. Ahmet Kağan ÖZKAYA</b>	<b>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD</b>
	<b>Doç. Dr. Nergiz ERKUT</b>	<b>İç Hastalıkları AD</b>
	<b>Doç. Dr. Üyesi Şükrü KELEŞ</b>	<b>Tıp Tarihi ve Etik AD</b>

Dr. Öğr. Üyesi Firdevs AKSOY	Enfeksiyon Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Fevziye BAŞKAN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Harun BAŞOĞLU	Biyofizik AD
Dr. Öğr. Üyesi Mürsel ŞAHİN	Kardiyoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YAMAN	Tıbbi Biyokimya AD
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TÜRKMEN USTA	Tıbbi Patoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Melih İMAMOĞLU	Acil Tıp AD
Öğr. Gör. Dr. Ali Yavuz UZUN	Anatomi AD
Tuğrul Kaan DEVECİ (Dönem 5)	Öğrenci Temsilcisi
Şuheda Sena CANYILMAZ (Dönem 3)	Öğrenci Temsilcisi

<b>TEMEL GÖREV ALANI</b>	<p><b>Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Müfredatının Geliştirilmesine Yönelik Görevleri:</b> Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon, vizyon ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) bağlamında müfredat geliştirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibi, Kurul üyeleri ile paylaşılacak ve tartışılmasını sağlamak,</li> <li>▪ Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibini yapmak, Kurul üyeleri ile paylaşılacak ve tartışılmasını sağlamak,</li> <li>▪ KTÜ Tıp Fakültesi'nin müfredat programının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamayı yapmak ve takibini yürütmek,</li> <li>▪ Müfredatın içeriğine yönelik Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (TEAD) ya da Kurul üyelerinin eğitim ve öğrenim yöntemlerine yönelik önerilerinin tartışılması, geliştirilmesi ve uygulamaya ilişkin önerilerin MÖEK'e iletilmek</li> <li>▪ Müfredat içeriklerinin öğrenim hedeflerinin yazılmasının ve Tıp Fakültesi mezun yetkinlik ve yeterlikleri ile ilişkilendirilmesinin sağlamak,</li> <li>▪ Müfredat içeriklerinin UÇEP'de yer alan Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler listesi, Temel Hekimlik Uygulamaları (THU) ve Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler başlıkları altında yer alan ana durumlar ve alt durumlarla ilişkilendirilmesinin sağlamak sürecin takip etmek ve değerlendirmek,</li> </ul>
--------------------------	---

- Müfredat içeriğinde yer alan eğitim ve öğrenim faaliyetlerinin uygun başlıklar altında UÇEP ile ilişkilendirilme durumuna ait matrisi oluşturmak ve takip etmek,
- Seçmeli ders/program/staj veya dikey koridorların belirlenmesi, içeriğe yönelik ayrıntıların (ders başlıkları, uygulanacak eğitim ve öğrenim yöntemleri vb) elde edilmesi, öğrenim hedeflerinin oluşturulması ve UÇEP ile ilişkilendirilmesi sürecinin takip etmek,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak tüm programların MÖEK ile paylaşılması faaliyetlerini yürütmek

#### **Müfredat Geliştirme Kurulunun Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve**

**Görevleri:** Müfredat Geliştirme Kurulu, üyeleri arasından en az 3 (üç) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır;

**Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi:** Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 (üç) kişi, Kurul kararı ile 'Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı buldukları Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını Kurula sunarlar.

- UÇEP'te yer alan THU başlıklarını, eğitim yöntemlerini ve müfredattaki yerini (ders kurulu/staj/staj blokları/dikey koridor programları/seçmeli dersler vb.) belirlemek,
- TEAD'ın programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen programları ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak ve Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak,
- Belirlenen THU'nun uygulanma sürecinde kullanılacak kılavuzların ulusal ve uluslararası kılavuzlara uygun olarak hazırlanması ve geliştirilmesi sürecinin yönetiminden sorumlu olacak öğretim üyelerini/anabilim dallarını belirlemek,
- Hazırlanan tüm kılavuzları değerlendirmek,
- Uygulamalardan sorumlu anabilim dallarını ve/veya öğretim üyelerini, uygulama saatlerini ve sürelerini, uygulama yöntemlerini belirlemek ve Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

**Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi:** Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Seçmeli Dersler/Stajlar Çalışma' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulunun talep etmesi halinde toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan seçmeli dersler/stajlar, dikey koridor seçmeli programları önerilerinin anabilim dallarından ve/veya öğretim üyelerinden istenmesini sağlamak,
- Belirlenen programların içeriklerine ilişkin; müfredattaki yerini, uygulama saatlerini ve sürelerini, sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, uygulama yöntemlerini, ölçme/ değerlendirme yaklaşımlarını elde etmek,

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ TEAD'ın programlara ilişkin görüşlerini almak,</li><li>▪ Belirlenen program ayrıntılarını ilgili anabilim dalları ve/veya öğretim üyeleri ile paylaşmak, geribildirimlerini almak ve önerileri ile birlikte Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.</li></ul> <p><b>Dikey Koridorlar Çalışma Birimi:</b> Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Dikey Koridorlar Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan dikey koridor eğitim programlarını tasarlayarak önerilerini Müfredat geliştirme Kuruluna sunmak,</li><li>▪ Belirlenen programların içeriklerine ilişkin; müfredattaki yeri, uygulama saatleri/süreleri, sorumlu öğretim üyeleri/anabilim dalları, uygulama yöntemleri ve ölçme/ değerlendirme yaklaşımları gibi programa ilişkin ayrıntıların belirlenmesini sağlamak,</li><li>▪ TEAD'ın programlara ilişkin görüşlerini almak,</li><li>▪ Belirlenen program ayrıntılarını ilgili anabilim dalları ve/veya öğretim üyeleri ile paylaşmak, geribildirimlerini almak ve önerileri ile birlikte Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.</li></ul> <p><b>Eğitim Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi:</b> Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Eğitim Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan tüm programları yıl içerisinde incelemek,</li><li>▪ Ders kurulları, staj kurul/ staj blokları, seçmeli dersler/stajlar, dikey koridor seçmeli programlarının belirlenen öğrenim hedefleri doğrultusunda entegrasyon düzeyini artıracak öğrenim yöntemlerinin TEAD ile koordineli olarak geliştirmek,</li><li>▪ Geliştirilen öğrenim yöntemlerine ilişkin eğitimcilerle yönelik eğitimleri TEAD' dan talep etmek,</li><li>▪ Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıları belirlemek, yer/zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruların yapılmasını sağlamak,</li><li>▪ Uygulanan öğrenim yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanması, uygulanması ve raporlanması süreçlerini yürütmek.</li></ul>
<b>YETKİ</b>	Dekan ve Fakülte kurulunun verdiği yetkiyle, temel görev alanında tanımlanmış alanlarda sorumludur.