

İLETİŞİM BECERİLERİ DİKEY KORİDORU – DÖNEM 1

Eğitim Faaliyetinin Adı	Yer / Süre	Eğitici sayısı	Eğitim faaliyetinin öğrenme çıktıları	Dikey koridorun öğrenme çıktıları	UÇEP-20 yetkinlik ve alt yeterlikler	Eğitim faaliyetinin yöntemi	Değerlendirme yöntemi	İhtiyaçlar / Hazırlıklar
Etkili İletişim <i>Dönem 1'in ilk yarısında</i>	- OSCE istasyonu - Her öğrenci için 5 dk, - 5 ayrı günde (günde yaklaşık 6 saat): • A,B,C,D, E öğrenci grupları, • Öğrencilerin alt gruplara ayrılarak OSCE istasyonuna davet edilmesi, A1,A2,A3,A4 B1,B2,B3,B4 C1,C2,C3,C4 D1,D2,D3,D4 E1,E2,E3,E4 • Yaklaşık 20 öğrencinin çözümleme oturumuna katılacağı 4 ayrı salona ihtiyaç duyulacak (Ekip Faaliyetleri Salonları)	• 10 ayrı eğitici; her güne 4 eğitici; bir eğitici bu eğitim faaliyeti için 2 farklı günde görevlendirilecek,	• Kendini tanıtır. Hastayı/danışanı uygun şekilde karşılar. • İletişimin temel unsurlarını uygular.	İletişimin temel prensiplerini açıklar. Hasta, hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar.	İletişimci - Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurma. DSSB -İletişim sorunları	• Öğrencilere yönelik kısa videolar, • SH ile görüşme,	- SH geribildirimleri - Eğiticilerin OSCE değerlendirmeleri, - Eğiticilerin çözümleme oturumları	• Video çekimleri ile olumlu/ olumsuz örnekler; 3-5 dk lık videolar • SH geribildirim şablonu • Eğitici değerlendirme formu, • Çözümlemede ortaklaşma, • Çözümleme şablonu, • Temel İletişim Unsurları Rehberi • OSCE süreçlerinin organizasyonunda görevli 2 personel, • Teknik destek; videoların çözümleme odalarındaki bilgisayarlara yüklenmesi,