



TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi

TIP

MEZUNİYET ÖNCESİ ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU GÖREV TANIMI

Dok. Kodu: MÖ. YD. 06

Yay. Tar: 16.11.2021

Revizyon No: 03

Rev. Tarihi: 03.01.2024

Sayfa Sayısı: 05

BAĞLI OLDUĞU BİRİM	KTÜ TIP FAKÜLTESİ	
KURUL/KOMİSYON ADI	ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU	
BAĞLI OLDUĞU ÜST YÖNETİCİ	DEKAN DEKAN YARDIMCISI	
AMAÇ/KAPSAM	<p>KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan; Ölçme Değerlendirme Kurulu ve alt çalışma birimlerinin görev ve sorumluluklarını tanımlamak.</p> <p>KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan Ölçme Değerlendirme Kurulu ve alt çalışma gruplarında görevlendirilen öğretim üyelerini kapsar.</p>	
KURUL/KOMİSYON ÜYELERİ	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk KALKAN (Başkan)	Tıbbi Fizyoloji AD
	Doç. Dr. Alper Han ÇEBİ (Başkan Yrd)	Tıbbi Genetik AD
	Prof. Dr. Zekeriya ALİOĞLU	Noröloji AD
	Doç. Dr. Sevim ŞAHİN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
	Doç. Dr. Sedat SAYLAN	Anezteziyoloji ve Reanimasyon AD
	Doç. Dr. Ömer DEMİR	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD
	Doç. Dr. Gizem TATAR YILMAZ	Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi AD
	Dr. Öğr. Üyesi M. Cüneyt BİLGİNER	İç Hastalıkları AD
	Dr. Öğr. Üyesi Sevil TURHAN	Halk Sağlığı AD
	Dr. Öğr. Üyesi Derya ÖZTÜRK OKATAN	Histoloji ve Embriyoloji AD

	Ayşenur DUMAN DİLBAZ	Tıp Eğitimi AD
	Gaye ÇALIK (Dönem 5)	Öğrenci Temsilcisi
	Şüheda Sena CANYILMAZ (Dönem 3)	Öğrenci Temsilcisi
	Samet DEMİR	Öğrenci Temsilcisi

TEMELE GÖREV ALANI

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımının Geliştirilmesi: Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon/vizyonu ve UÇEP bağlamında yapılandırılmış müfredatın ölçme-değerlendirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;

- Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşılacak ve tartışılmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışılmasını sağlamak,
- KTÜ Tıp Fakültesi'nin ölçme-değerlendirme yaklaşımının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamanın yapılması ve takibi yapmak,
- Ölçme-değerlendirme yaklaşımının gelişmesine yönelik TEAD'ın veya kurul üyelerinin eğitim ve ölçme-değerlendirme yöntemlerine yönelik önerilerinin tartışılmasını sağlamak,
- Müfredat içeriğinde yer alan eğitim faaliyetlerinin öğrenim hedeflerine uygun ölçme-değerlendirme yöntemi ile ilişkilendirilmesinin sağlanması, bu amaçla TEAD'ın önereceği ilişkilendirme matrisinin oluşturulmasının takibini yürütmek,
- Görüş istenen sınav ve soru itirazlarının değerlendirilmesi ve cevaplandırılmasını yapmak,
- Seçmeli kurul/program/stajların eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibini yapmak,
- Dikey koridor programlarının eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibini yapmak,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak Ölçme-Değerlendirme Tasarımının MÖEK'e sunulmasını sağlamak,
- Eğitim-Öğretim yılı sonunda KTÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin gözden geçirilmesi ve önerilerin MÖEK'e sunulması faaliyetlerini yürütmek.

Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve Görevleri: Ölçme ve Değerlendirme Kurulu üyeleri arasından en az 2 (iki) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır.

Teorik/Kuramsal Sınavlar Çalışma Birimi:

- Müfredatta yer alan tüm programların içerisinde yer alan teorik/kuramsal

derslerin ölçme değerlendirme araçlarının çeşitlendirilme ve belirlenen araçların ölçme değerlendirme tasarımına olan etkisini belirleme çalışmalarını yürütmek,

- TEAD'ın ölçme değerlendirme tasarımına ilişkin görüşlerini almak,
- TEAD'ın teorik/kuramsal sınavlara ilişkin görüşlerini almak,
- Teorik/kuramsal sınavlara yönelik soru hazırlama kılavuzunu geliştirmek, soru hazırlama eğitici eğitimlerini TEAD'dan talep etmek ve bu eğitimleri organize etmek,
- Teorik/kuramsal sınavlar için uyulması gereken kuralları belirlemek,
- Görüş istenen teorik/kuramsal sınav ve soru itirazlarının değerlendirmek ve sonuçlandırmak.

Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi:

- UÇEP' te yer alan THU başlıklarına ilişkin ders kurulu/staj/staj blokları/ dikey koridor programları/seçmeli dersler, vb. eğitim faaliyetlerinde uygun ölçme araçlarının kullanılmasını sağlamak,
- TEAD'ın ölçme-değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Müfredat Geliştirme Kurulu tarafından hazırlanan THU eğitim kılavuzlarının ölçme-değerlendirme rehberinin geliştirilmesi için ilgili öğretim üyeleri/anabilim dallarını belirlemek,
- Değerlendirme rehberlerini hazırlamaya ilişkin temel prensipleri belirlemek ve anabilim dallarıyla/öğretim üyeleri ile paylaşmak,
- Anabilim Dalları veya öğretim üyelerinden gelen değerlendirme rehberlerine yönelik değerlendirmede bulunmak, gerekirse geliştirilmesine yönelik önerilerini sunmak,
- Son şekli verilen değerlendirme rehberlerini kurula sunmak,
- THU ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin iletilen itirazları değerlendirip cevaplandırmak,
- THU' ya ilişkin eğitim faaliyetlerinde ölçme-değerlendirmeden sorumlu anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini, ölçme-değerlendirme yöntemleri konusunda kurula önerilerde bulunmak.

Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan seçmeli dersler/staj programlarına yönelik ölçme değerlendirme yaklaşımlarının ilgili program yürütücülerinden elde etmek,
- Programların ölçme-değerlendirme yöntemine ilişkin; eğitim uygulamaları ile uygunluğunun değerlendirmek,
- Ölçme-değerlendirmeden sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini elde etmek
- Seçmeli programlara ilişkin itiraz edilen soru ve sınavlara yönelik değerlendirmeyi yapmak ve itirazları cevaplandırmak,
- TEAD'ın seçmeli dersler/programlar ve stajlar ile ilgili ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşlerini almak.
- Program yürütücüsü anabilim dalı veya öğretim üyelerine (gerektiğinde)

	<p>programın ölçme-değerlendirme yaklaşımını geliştirmeye yönelik geribildirimde bulunmak.</p> <p>Dikey Koridorlar Çalışma Birimi:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan dikey koridor programlarına yönelik ölçme değerlendirme yöntemlerinin ilgili program yürütücülerinden elde etmek,▪ Programların ölçme-değerlendirme yöntemine ilişkin; eğitim uygulamaları ile uygunluğunu değerlendirmek,▪ Ölçme-değerlendirmeden sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini elde etmek,▪ Dikey koridor programlarına ilişkin itiraz edilen soru ve sınavlara yönelik değerlendirmeyi yapmak ve itirazları cevaplandırmak,▪ TEAD'ın Dikey Koridorlar ile ilgili ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşlerini almak. <p>Ölçme/Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan tüm ölçme değerlendirme yöntemlerini yıl içerisinde incelemek,▪ Ders kurulları, staj kurul/blokları, seçmeli programlar/stajlar ve dikey koridor programlarının ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenim çıktıları doğrultusunda TEAD ile koordineli olarak geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak,▪ Geliştirilen ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğitimcilere yönelik eğitimlerin TEAD'dan talep etmek ve eğitimlerin organizasyonundan sorumlu olmak,▪ Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıların belirlenmesi, yer/zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruları koordine etmek,▪ Uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanması, uygulanması ve raporlanmasını sağlamak.
YETKİ	Dekan ve Fakülte kurulunun verdiği yetkiyle, temel görev alanında tanımlanmış alanlarda sorumludur.