

01.01.2025

TIP FAKÜLTESİ

EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜRECİ

Sürecin Adı	Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Alt Süreci
Üst Süreci	Eğitim ve Öğretim Süreci
Sürecin Kapsamı ve Amacı	Tıp Fakültesinin belirlediği misyon, vizyon ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) bağlamında müfredat geliştirme faaliyetlerini yürütür.
Sürecin Sorumluları	Dekan Yardımcısı (Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu) Müfredat Geliştirme Kurulu
Sürecin Uygulayıcısı	Müfredat Geliştirme Kurulu
Sürecin İzlemesini Yapan Birim	- Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu - Akademik Birimler
Mevzuat	- KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği - KTÜ Eğitim Yönetmeliği
Sürecin Girdileri	- Kalkınma Planları - Birim Danışma Kurulu Kararları - Öğretim elemanları/ Paydaş Önerisleri - Bölüm/Program Ders Planı ve İçerikleri - Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu - Yazılım ve Donanım
Sürecin Faaliyetleri	- Müfredat oluşturma/güncelleme sürecinde müfredatın/dersin sebep sonuç ilişkisi (gerekçeli) kanıtları, paydaş görüş ve önerilerin alınması ve değerlendirilmesi - Müfredat oluşturma/güncelleme çalışmalarında aynı adı taşıyan başka derslerin olup olmadığının control edilmesi - Yeni müfredat oluşturma sürecinde önerilecek dersin amacı, kazanımları, hedefi, haftalık ders içerik ölçme değerlendirme yöntemi, AKTS yükleri ve dersin statüsü (zorunlu/seçmeli/isteğe bağlı seçmeli vb.) ilgili birim eğitim komisyonlarında belirlenir. - Güncelleme önerisinin Eğitim komisyonunda karara bağlanması ve Fakülte Kurulundan geçirilerek Senato gündemine gönderilmesi - BYS üzerinden müfredat girdileri sağlanır ve TIP BYS MEDU sisteminde görünürlüğü sağlanır. - Ders kazanımlarının program kazanımları bazında dönemsel olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinin yürütülmesi
Sürecin Çıktıları	- Güncellenmiş Müfredat ve içerikleri - Amaç ve hedefe ulaşılabilirliğin değerlendirilmesi ve gerekli ise iyileştirme çalışmaları - Paydaş geri bildirimleri

Sürecin Müşterisi	▪ Akademik ve İdari Personel ▪ Öğrenciler ▪ Dış Paydaşlar
Sürecin Tedarikçisi	▪ Akademik Birimler ▪ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ▪ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ▪ Mezuniyet Öncesi Eğitim Koordinatörlüğü Dönem Sekreterleri
Sürecin Performans Göstergeleri	▪ Ders Planları, dersleri belirlenmesi, ders içerikleri vb. Müfredat konularının konuşulduğu dış paydaşlara yapılan toplantı sayıları ▪ Müfredata eklenen yeni ders sayısı ▪ Müfredattan çıkarılan ders sayısı ▪ İçeriği güncellenen ders sayısı
Sürecin Performans Değerlendirme Yöntemi ve Sıklığı	▪ Aylık
Performans Raporlarının Paylaşıldığı Kurumlar	-
Sürecin Riskleri	▪ Ders içerik güncelleme yada önerilen ders tekliflerinin reddedilmesi ▪ Gereksinin analizlerinin yeterince yapılamaması

Sürecin Adı	Ölçme ve Değerlendirme Alt Süreci
Üst Süreci	Eğitim ve Öğretim Süreci
Sürecin Kapsamı ve Amacı	Mezuniyet öncesi tıp eğitimi programında yer alan sınav ve öğrenci değerlendirmesine ilişkin etkinliklerin tamamını bütüncül bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp, Fakültenin Öğrenci Değerlendirme Sistemi'nin tasarım ve işleyişini iyileştirip geliştirmek
Sürecin Sorumluları	Dekan Yardımcısı (Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu) Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Kurulu
Sürecin Uygulayıcısı	▪ Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu ▪ Ölçme ve Değerlendirme Kurulu ▪ Akademik Personel

Sürecin İzlemesini Yapan Birim	Ölçme ve Değerlendirme Kurulu
Mevzuat	KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Sürecin Girdileri	- Kurul/Komisyon Yıllık Faaliyet Raporları - Kurul/Komisyon Toplantı Kararları - Akademik Takvim - Ders Müfredatı - Sınav soruları ve uygulama yöntemi
Sürecin Faaliyetleri	- Müfredat içeriğinde yer alan eğitim faaliyetlerinin öğrenim hedeflerine uygun ölçme-değerlendirme yöntemi ile ilişkilendirilmesinin sağlanması, bu amaçla TEAD' in önereceği ilişkilendirme matrisinin oluşturulması, - Görüş istenen sınav ve soru itirazlarının değerlendirilmesi ve cevaplandırılmasını, - Seçmeli kurul/program/stajların eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibi, - Dikey koridor programlarının eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibi, - Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak 'Ölçme-Değerlendirme Tasarımının MÖEK' e sunulması, - Eğitim-Öğretim yılı sonunda KTÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin gözden geçirilmesi ve önerilerin MÖEK' e sunulması, - Kurul/Komisyon Yıllık Faaliyet Raporlarının hazırlanarak üst yönetime sunulması, - Toplantı karar tutanaklarının dekanlığa sunulması,
Sürecin Çıktıları	Öğrenci sınav kağıtları
Sürecin Müşterisi	- Akademik Personel - Öğrenciler
Sürecin Tedarikçisi	- Akademik ve İdari Personel - Bilgi İşlem Birimi - Mzeuniyet Öncesi Eğitim Koordinatörlüğü - İlgili Kurul ve Komisyonlar
Sürecin Performans Göstergeleri	- Öğrenci Memnuniyet Anket Oranları - Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Toplantı Karar sayıları

Sürecin Performans Değerlendirme Yöntemi ve Sıklığı	▪ Aylık
Performans Raporlarının Paylaşıldığı Kurumlar	▪ -
Sürecin Riskleri	▪ Anketlere yeterli ilginin olmaması

Sürecin Adı	Öğretim Elemanlarının Ders Yükünün Belirlenmesi Alt Süreci
Üst Süreci	Eğitim ve Öğretim Süreci
Sürecin Kapsamı ve Amacı	
Sürecin Sorumluları	Dekan
Sürecin Uygulayıcısı	▪
Sürecin İzlemesini Yapan Birim	▪
Mevzuat	▪
Sürecin Girdileri	▪
Sürecin Faaliyetleri	1. 2.

Sürecin Çıktıları	▪
Sürecin Müşterisi	▪
Sürecin Tedarikçisi	▪
Sürecin Performans Göstergeleri	▪
Sürecin Performans Değerlendirme Yöntemi ve Sıklığı	▪
Performans Raporlarının Paylaşıldığı Kurumlar	▪
Sürecin Riskleri	▪

Sürecin Adı	Akademik Danışmanlık Süreci
Üst Süreci	Eğitim ve Öğretim Süreci
Sürecin Kapsamı ve Amacı	Fakültemiz Akademik Danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin sosyal, kültürel, psikolojik, akademik durum ve faaliyetlerini değerlendirerek gerekli durumlarda yönlendirmeler yapan karşılaşabilecek problemlerin çözümü konusunda gerekli danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi
Sürecin Sorumluları	Dekan Yardımcısı (Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu) Akademik Danışmanlık Koordinatörlüğü
Sürecin Uygulayıcısı	Akademik Danışmanlık Koordinatörlüğü
Sürecin İzlemesini Yapan Birim	Akademik Danışmanlar
Mevzuat	- KTÜ Önlisans ve Lisans öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi - KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği - Akademik Danışmanlık Koordinatörlüğü Prosedürü
Sürecin Girdileri	- Akademik Takvim - Öğrenciler - Akademik Personel
Sürecin Faaliyetleri	- Akademik Takvimde yer alan akademik danışmanlık haftasının duyurulması - TIP MEDU BYS sisteminden öğrenci ve akademik danışmanların belirlenmesi ve görüşmelerinin sağlanması - Danışmanı olduğu öğrencilerin sosyal, kültürel, psikolojik ve akademik durum ve faaliyetlerini değerlendirerek gerekli durumlarda yönlendirmeler yapmak. - Yıllık çalışma planı ve yıllık faaliyet raporu hazırlamak
Sürecin Çıktıları	- Danışman Öğrenci Listeleri - Danışman Öğrenci Sayıları - Doldurulan Form İçerik Çıktıları
Sürecin Müşterisi	Öğrenciler
Sürecin Tedarikçisi	Akademik Personel
Sürecin Performans Göstergeleri	- Danışman Öğrenci Listeleri - Danışman Öğrenci Sayıları - Doldurulan Form İçerik Çıktıları
Sürecin Performans Değerlendirme Yöntemi ve Sıklığı	Akademik Takvim Yılı

Performans Raporlarının Paylaşıldığı Kurumlar	-
Sürecin Riskleri	Öğrencinin akademik danışmanına ulaşamaması

Sürecin Adı	Staj Alt Süreci
Üst Süreci	Eğitim ve Öğretim Süreci
Sürecin Kapsamı ve Amacı	Öğrencilerin sektörde pratik uygulama, bilgi ve beceri kazanmaları iş hayatını tanımlarını ve üniversitede aldıkları teorik ve pratik bilgiyi beceri ile bütünleştirmelerini sağlamak amacıyla, staj kapsamında eğitim alacakları alanlara yerleştirilmesi, stajların takip edilmesi, sigorta işlemlerinin yürütülmesi, staj gördükleri sağlık kurumlarındaki sonuçların değerlendirilmesi.
Sürecin Sorumluları	Dekan Yardımcısı (Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu) Dönem 6 Koordinatörü Dönem 6 sekreterliği
Sürecin Uygulayıcısı	- Dekan - Dönem 6 Koordinatörü - Mezuniyet Öncesi Eğitim Koordinatörlüğü - Ders Kurulu/ Staj Bloğu Başkanlığı Koordinatörlüğü - Tahakkuk Birimi
Sürecin İzlemesini Yapan Birim	- Mezuniyet Öncesi Eğitim Koordinatörlüğü - Ders Kurulu / Staj Bloğu Başkanlığı Koordinatörlüğü - Tahakkuk Birimi
Mevzuat	KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Sürecin Girdileri	- Staj Yerleri Bilgileri (Kanuni Eğitim ve Araştırma Hastanesi) - Kurum İçi Staj Bölümleri - Staj yapacak öğrenci listesi
Sürecin Faaliyetleri	- Staj yapacak Dönem 6 öğrenci sayılarına göre listelerin gruplara ayrılarak hazırlanması - Staj yapılacak sağlık kuruluşları/Anabilim Dalı yazışmaları - Staj uygulama işyeri güvenliği yazılarının başhekimliği yazılması - İşyeri Güvenliği Sertifikası
Sürecin Çıktıları	- Staj yapacak öğrenci listesi - İşyeri Güvenliği Sertifikası

	Staj Yeterlilik Belgesi
Sürecin Müşterisi	- Öğrenciler - Sağlık Kuruluşları
Sürecin Tedarikçisi	Staj yapılan sağlık kuruluşları
Sürecin Performans Göstergeleri	- Staj Yeterlilik Belgesi sayısı - Staj yapacak öğrenci sayısı - Staj yapılacak sağlık kurumları sayısı
Sürecin Performans Değerlendirme Yöntemi ve Sıklığı	Aylık
Performans Raporlarının Paylaşıldığı Kurumlar	-
Sürecin Riskleri	- Staj uygulama ortamlarının öğrencinin staj uygulamada kazandırılması gereken becerileri konusundaki uygulama sınırlılığı - İş kazaları

Sürecin Adı	Değişim Programları Alt Süreci
Üst Süreci	Eğitim ve Öğretim Süreci
Sürecin Kapsamı ve Amacı	KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin yönetmelik kapsamında oluşturulan, Değişim Programları Koordinatörlüğünü (Erasmus, Mevlana, Farabi vb.) ve çalışma faaliyetleri
Sürecin Sorumluları	Dekan Yardımcısı (Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu) Değişim Programları Koordinatörlüğü
Sürecin Uygulayıcısı	- Değişim Programları Koordinatörlüğü - Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Sürecin İzlemesini Yapan Birim	Değişim Programları Koordinatörlüğü
Mevzuat	- KTÜ Önlisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi - KTÜ Erasmus+K1 Yönergesi

Sürecin Girdileri	▪ İlgili Mevzuatlar ▪ İkili Protokoller ▪ Başvuru Belgeleri
Sürecin Faaliyetleri	1. Fakültemiz ile yurt dışı ve yurt içi eğitim kurumları arasında düzenlenen değişim programlarının tanıtımı amacıyla, KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü ile birlikte toplantılar organize etmek, 2. Toplantı takviminin öğrencilere duyurulması, 3. Değişim programlarına başvuru süreçleri ile ilgili duyuruların yapılması, 4. Öğrenci Değişim Programları kapsamında hazırlanan belgelerin değerlendirilmesi, 5. Öğrenci Değişim Programlarına öğrenci başvurularının teşvik edilmesi ve artırılması yönünde çalışmalar yapmak, 6. Değişim programları kapsamında yurt dışı ve içi eğitim kurumlarından fakültemize gelen öğrencilerin uyumu için gerekli çalışmaları yapmak,
Sürecin Çıktıları	▪ Toplantı Takvimi ▪ Değişim programlarına başvuru süreçleri ile ilgili duyuru afişleri ▪ Öğrenci Değişim Programları kapsamında hazırlanan belgeler
Sürecin Müşterisi	▪ Akademik ve İdari personel ▪ Öğrenciler
Sürecin Tedarikçisi	▪ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü
Sürecin Performans Göstergeleri	▪ Değişim programı kapsamında giden gelen hareketliliği sayısı
Sürecin Performans Değerlendirme Yöntemi ve Sıklığı	▪ Yıllık
Performans Raporlarının Paylaşıldığı Kurumlar	-
Sürecin Riskleri	▪ Bütçe yetersizliği ▪ Katılım yetersizliği

Sürecin Adı	Memnuniyet Anketleri Alt Süreci
Üst Süreci	Eğitim ve Öğretim Süreci
Sürecin Kapsamı ve Amacı	Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planında yer alan hedeflere ulaşabilmek ve Kalite Güvence Sistemimizi sağlıklı bir şekilde sürdürebilmek için öğrenci ve çalışanların görüş, öneri ve memnuniyetlerinin alınması.
Sürecin Sorumluları	Dekan
Sürecin Uygulayıcısı	- Kalite, İç Kontrol, Stratejik Plan ve Akreditasyon Birimi - Kurumsal İletişim Birimi
Sürecin İzlemesini Yapan Birim	- Kalite, İç Kontrol, Stratejik Plan ve Akreditasyon Birimi - Birim Kalite Komisyonu
Mevzuat	KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi
Sürecin Girdileri	- Kalite Güvence Sistemi Çalışma Takvimi - Anket Soruları
Sürecin Faaliyetleri	- Memnuniyet Anketlerinin hazırlanması - Anketlerin Web Yönetim Sistemine İşlenmesi - Memnuniyet anketlerinin analiz raporlarının hazırlanması
Sürecin Çıktıları	Memnuniyet anketlerinin analiz raporları
Sürecin Müşterisi	- Akademik ve idari Personel - Öğrenciler - Mezunlar
Sürecin Tedarikçisi	Akademik ve idari personel
Sürecin Performans Göstergeleri	- Memnuniyet anketlerinin analiz rapor sonuçları - Memnuniyet anketi analiz sonucu yapılan iyileştirme faaliyet sayısı
Sürecin Performans Değerlendirme Yöntemi ve Sıklığı	Yıllık
Performan Raporlarının Paylaşıldığı Kurumlar	-
Sürecin Riskleri	Anketlere katılım yetersizliği

Sürecin Adı	Eğiticilerin Eğitimi Alt Süreci
Üst Süreci	Eğitim ve Öğretim Süreci
Sürecin Kapsamı ve Amacı	Akademik personellerin mesleki ve kişisel bilgi, beceri ve bakış açılarının geliştirilmesine katkı sağlanması
Sürecin Sorumluları	Dekan Dekan Yardımcıları
Sürecin Uygulayıcısı	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Sürecin İzlemesini Yapan Birim	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Mevzuat	- KTÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönerges - KTÜ Tıp fakültesi Eğitici Eğitimleri Yönergesi
Sürecin Girdileri	- Temel Eğitici Eğitimi Programı - Temel Eğitici Eğitimi Kursiyer Listesi - TEAD Eğitici Görevlendirme Yazısı - TEAD Yedek Görevlendirme Yazısı
Sürecin Faaliyetleri	- Temel Eğitici Eğitimi mezuniyet öncesi tıp eğitimine yönelik hedefleri doğrultusunda eğitim programının hazırlanması - Temel Eğitici Eğitiminde Eğitici Görevlendirme yazışmaları yazılması - Temel Eğitici Eğitimleri Katılım Bilgileri Listesi hazırlanması
Sürecin Çıktıları	- Temel Eğitici Eğitimi Program Çıktısı - Temel Eğitici Eğitimleri Katılım Bilgileri Listesi - Temel Eğitici Eğitimleri Katılım İmza Listesi - Eğiticilerin Eğitimi Sertifikaları
Sürecin Müşterisi	Akademik Personel
Sürecin Tedarikçisi	Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı
Sürecin Performans Göstergeleri	- Eğiticilerin eğitime katılan akademik personel sayısı - Yıl içerisinde düzenlenen Temel Eğitici Eğitimi sayısı
Sürecin Performans Değerlendirme Yöntemi ve Sıklığı	Yıllık
Performans Raporlarının Paylaşıldığı Kurumlar	
Sürecin Riskleri	Talep yetersizliği