

MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU

2023 YILI

GİRİŞ: KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan; Müfredat Geliştirme Kurulu ve çalışma birimlerinin görev ve sorumluluklarını tanımlamak.

MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU ÜYELERİ	
AD-SOYAD	UNVAN/BÖLÜM
Prof. Dr. BAHANUR ÇEKİÇ (Başkan)	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
Dr. AYŞENUR DUMAN DİLBAZ (Başkan Yrd.)	Tıp Eğitimi AD
Prof. Dr. FİLİZ CİVİL ARSLAN	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD
Doç. Dr. ELİF ATEŞ	Aile Hekimliği AD
Doç. Dr. ZEYNEP GÖKÇE GAYRETLİ AYDIN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Doç. Dr. ZAFER ŞAHİN	Fizyoloji AD
Doç. Dr. SEDAT SAYLAN	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
Doç. Dr. NERGİZ ERKUT	İç Hastalıkları AD
Doç. Dr. AHMET KAĞAN ÖZKAYA	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Doç. Dr. ŞÜKRÜ KELEŞ	Tıp Tarihi ve Etik AD
Dr. Öğr. Üyesi FEVZİYE BAŞKAN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi HÜSEYİN YAMAN	Tıbbi Biyokimya AD
Dr. Öğr. Üyesi MELİH İMAMOĞLU	Acil Tıp AD
Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP TÜRKMEN USTA	Tıbbi Patoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi MÜRSEL ŞAHİN	Kardiyoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi FIRDEVŞ AKSOY	Enfeksiyon Hastalıkları AD

Dr. Öğr. Üyesi Harun BAŞOĞLU	Biyofizik AD
Öğr. Gör. Dr. Ali Yavuz UZUN	Anatomi AD
Tuğrul Kağan DEVECİ (Dönem 5)	Öğrenci Temsilcisi
Şuheda Sena CANYILMAZ (Dönem 3)	Öğrenci Temsilcisi

MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU ÇALIŞMA ALANI

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Müfredatının Geliştirilmesine Yönelik Görevleri:

Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon, vizyon ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) bağlamında müfredat geliştirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;

- Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibi, Kurul üyeleri ile paylaşımı ve kurulda tartışılmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibini yapmak, Kurul üyeleri ile paylaşımı ve kurulda tartışılmasını sağlamak,
- KTÜ Tıp Fakültesi'nin müfredat programının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamayı yapmak ve takibini yürütmek,
- Müfredatın içeriğine yönelik Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (TEAD) ya da Kurul üyelerinin eğitim ve öğrenim yöntemlerine yönelik önerilerinin tartışılması, geliştirilmesi ve uygulamaya ilişkin önerilerin MÖEK' e iletmek,
- Müfredat içeriklerinin öğrenim hedeflerinin yazılmasının ve Tıp Fakültesi mezun yetkinlik ve yeterlikleri ile ilişkilendirilmesinin sağlamak,
- Müfredat içeriklerinin UÇEP-20' de yer alan Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler listesi, Temel Hekimlik Uygulamaları (THU) ve Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler başlıkları altında yer alan ana durumlar ve alt durumlarla ilişkilendirilmesini sağlamak, süreci takip etmek ve değerlendirmek,
- Müfredat içeriğinde yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin uygun başlıklar altında UÇEP-20 ile ilişkilendirilme durumuna ait matrisi oluşturmak ve takip etmek,
- Seçmeli ders/program/staj veya dikey koridorların belirlenmesi, içeriğe yönelik ayrıntıların (ders başlıkları, uygulanacak eğitim ve öğrenim yöntemleri vb) elde

edilmesi, öğrenim hedeflerinin oluşturulması ve UÇEP-20 ile ilişkilendirilmesi sürecini takip etmek,

- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak tüm programların MÖEK ile paylaşılması faaliyetlerini yürütmek

Müfredat Geliştirme Kurulunun Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve Görevleri:

Müfredat Geliştirme Kurulu, üyeleri arasından en az 3 (üç) üyeden oluşacak çalışma birimlerini ihtiyaçlara göre oluşturur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır;

Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 (üç) kişi, Kurul kararı ile ‘Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi’ üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulundukları Müfredat Geliştirme Kurulu’nun talep etmesi halinde birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını Kurula sunarlar.

- UÇEP-20’de yer alan THU başlıklarını, eğitim yöntemlerini ve müfredattaki yerini (ders kurulu/staj/staj blokları/dikey koridor programları/seçmeli dersler vb.) belirlemek,
- TEAD’ın programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen programları ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak ve Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak,
- Belirlenen THU’nın uygulanma sürecinde kullanılacak kılavuzların ulusal ve uluslararası kılavuzlara uygun olarak hazırlanması ve geliştirilmesi sürecinin yönetiminden sorumlu olacak öğretim üyelerini/anabilim dallarını belirlemek,
- Hazırlanan tüm kılavuzları değerlendirmek,
- Uygulamalardan sorumlu anabilim dallarını ve/veya öğretim üyelerini, uygulama saatlerini ve sürelerini, uygulama yöntemlerini belirlemek ve Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile ‘Seçmeli Dersler/Stajlar Çalışma’ üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulunun talep etmesi halinde toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan seçmeli dersler/stajlar, dikey koridor seçmeli programları önerilerinin anabilim dallarından ve/veya öğretim üyelerinden istenmesini sağlamak,
- Belirlenen programların içeriklerine ilişkin; müfredattaki yerini, uygulama saatlerini ve sürelerini, sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, uygulama yöntemlerini, ölçme/ değerlendirme yaklaşımlarını elde etmek,
- TEAD'ın programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program ayrıntılarını ilgili anabilim dalları ve/veya öğretim üyeleri ile paylaşmak, geribildirimlerini almak ve önerileri ile birlikte Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Dikey Koridorlar Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Dikey Koridorlar Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan dikey koridor eğitim programlarını tasarlayarak önerilerini Müfredat geliştirme Kuruluna sunmak,
- Belirlenen programların içeriklerine ilişkin; müfredattaki yeri, uygulama saatleri/süreleri, sorumlu öğretim üyeleri/anabilim dalları, uygulama yöntemleri ve ölçme/ değerlendirme yaklaşımları gibi programa ilişkin ayrıntıların belirlenmesini sağlamak,
- TEAD'ın programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program ayrıntılarını ilgili anabilim dalları ve/veya öğretim üyeleri ile paylaşmak, geribildirimlerini almak ve önerileri ile birlikte Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Eğitim Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Eğitim Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan tüm programları yıl içerisinde incelemek,

- Ders kurulları, staj kurul/ staj blokları, seçmeli dersler/stajlar, dikey koridor seçmeli programlarının belirlenen öğrenim hedefleri doğrultusunda entegrasyon düzeyini artıracak öğrenim yöntemlerinin TEAD ile koordineli olarak geliştirmek,
- Geliştirilen öğrenim yöntemlerine ilişkin eğiticilere yönelik eğitimleri TEAD'dan talep etmek,
- Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıları belirlemek, yer/zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruların yapılmasını sağlamak,
- Uygulanan öğrenim yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanması, uygulanması ve raporlanması süreçlerini yürütmek.

Kuramsal Dersler Çalışma Birimi: Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 (üç) kişi, Kurul kararı ile 'Kuramsal Dersler Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulundukları Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talep etmesi halinde birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını Kurula sunarlar.

- Dönem I, II ve III için eğitim-öğretim programında yer alan kuramsal derslerin UÇEP-20 ve mezun yeterlikleri ile ilişkilendirilmesini sağlamak,
- Ders kurullarının amaç öğrenme hedeflerinin UÇEP-20 ve mezun yeterlikleri ile ilişkilendirilmesi matrisini oluşturmak,
- Yatay ve dikey entegrasyonu sağlamak amacı ile Dönem I, II ve III'teki kuramsal derslerin uygun dönem ve kurulda yer almasını sağlamak.

2023 YILI MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU FAALİYETLERİ

PLANLANAN FAALİYET	GERÇEKLEŞEN FAALİYET
FAALİYET	SONUÇ (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)
1.2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı MGK çalışma birimleri faaliyetlerinin değerlendirilmesi.	Gerçekleşti
2.2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Program Değerlendirme Kurulu yıllık faaliyet raporunda müfredatı kapsayan konuların görüşülmesi.	Gerçekleşti
3.2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı uygulanmak üzere yapılan entegrasyon toplantılarının değerlendirilmesi.	Gerçekleşti

4. Dönem 1 programında yer alan Aile Sağlık Merkezi (ASM) ve Toplum Sağlığı Merkezi (TSM) ile ilgili sorunların değerlendirilmesi.	Gerçekleşti
5.2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı, Aile Hekimliği Anabilim Dalının, Dönem 5 ve Dönem 6 Aile Hekimliği staj program önerisinin görüşülmesi.	Gerçekleşti
6.Dönem 5 staj blokları iyileştirme çalışmalarının görüşülmesi.	Gerçekleşti
7. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Dönem 5 revizyon çalışmalarına dair yapılan çalıştayların değerlendirilmesi.	Gerçekleşti
8.2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı seçmeli ders/staj önerilerinin görüşülmesi.	Gerçekleşti
9. Dönem 4'te yer alması planlanan "Meslekler Arası Ekip Oluşturma Modülü" seçmeli staj misyonunun gözden geçirilmesi.	Gerçekleşti
10.2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı uygulanması planlanan dikey koridorların görüşülmesi.	Gerçekleşti

TOPLANTI KARARLARININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ

Müfredat Geliştirme Kurulu 2023 yılı 1. Toplantısı	
Planlanan Tarih:05.01.2023	Gerçekleşen Tarih: 05.01.2023
Alınan Karar	Sonuç
2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı MGK çalışma birimleri faaliyetleri değerlendirildi.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2023 yılı 2. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 09.03.2023	Gerçekleşen Tarih: 09.03.2023
Alınan Karar	Sonuç
2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Program Değerlendirme Kurulu yıllık faaliyet raporunda müfredatı kapsayan konular görüşüldü.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2023 yılı 3. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 27.03.20223	Gerçekleşen Tarih: 27.03.2023
Alınan Karar	Sonuç
2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı MGK çalışma birimleri faaliyet raporları değerlendirildi.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2023 yılı 4. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 02.06.2023	Gerçekleşen Tarih: 02.06.2023
Alınan Karar	Sonuç
1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı uygulanmak üzere yapılan entegrasyon toplantıları değerlendirildi.	Tamamlandı
2. Dönem 1 programında yer alan Aile Sağlık Merkezi (ASM) ve Toplum Sağlık Merkezi (TSM) uygulamaları ile ilgili sorunlar değerlendirildi.	Tamamlandı
3. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Aile Hekimliği Anabilim Dalının, Dönem 5 ve Dönem 6 Aile Hekimliği staj program önerisi görüşüldü.	Devam ediyor
4. Dönem 5 staj blokları iyileştirme çalışmaları görüşüldü.	Devam ediyor

Müfredat Geliştirme Kurulu 2023 yılı 5. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 13.06.2023	Gerçekleşen Tarih: 13.05.2023
Alınan Karar	Sonuç
1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Dönem 5 revizyon çalışmalarına dair yapılan çalıştaylar değerlendirildi.	Devam ediyor
2. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Aile Hekimliği Anabilim Dalının, Dönem 5 ve Dönem 6 Aile Hekimliği staj program önerisi görüşüldü.	Devam ediyor
3. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı seçmeli ders/staj önerileri görüşüldü.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2023 yılı 6. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 03.07.2023	Gerçekleşen Tarih: 03.07.2023
Alınan Karar	Sonuç
Dönem 4'te yer alması planlanan "Meslekler Arası Ekip Oluşturma Modülü" seçmeli staj misyonunun gözden geçirildi.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2023 yılı 7. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 19.09.2023	Gerçekleşen Tarih: 19.09.2023
Alınan Karar	Sonuç
1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı uygulanması planlanan dikey koridorları görüşüldü.	Tamamlandı
2. Patoloji Anabilim Dalı tarafından iletilen akademik kurul kararı görüşüldü.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2023 yılı 8. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 14.11.2023	Gerçekleşen Tarih: 14.11.2023
Alınan Karar	Sonuç
1. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında yürütülecek faaliyetler planlandı.	Devam ediyor
2. Dönem 1 müfredatında yer alan Halk Sağlığı Anabilim Dalı dersleri hk. Görüşüldü.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2023 yılı 9. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 06.12.2023	Gerçekleşen Tarih: 06.12.2023
Alınan Karar	Sonuç
1. Müfredat geliştirme kurulu görev ve sorumlulukları görüşüldü.	Tamamlandı
2. Çalışma gruplarının çalışma planlarının tasarlandı.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu 2023 yılı 10. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 20.12.2023	Gerçekleşen Tarih: 20.12.2023
Alınan Karar	Sonuç
Dekanımız tarafından komisyonun işleyişi hakkında bilgi paylaşımı yapıldı.	Tamamlandı.

SONUÇ: KTÜ Tıp Fakültesi Müfredat Geliştirme Kurulu 2023 yılı içerisinde işleyiş prosedürü çerçevesinde yıllık çalışma planına göre toplantılarını gerçekleştirmiş ve kendi içinde aldığı kararlar doğrultusunda faaliyet göstermiştir.