

MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU FAALİYET RAPORU

2025 YILI

GİRİŞ: KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan; Müfredat Geliştirme Kurulu ve alt çalışma birimlerinin görev ve sorumluluklarını tanımlamak.

MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU ÜYELERİ	
AD-SOYAD	BÖLÜM
Prof. Dr. BAHANUR ÇEKİÇ (Başkan)	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
Dr. Öğr. Üyesi FIRDEVŞ AKSOY(Başkan Yard.)	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji AD
Prof. Dr. AYŞENUR BAHADIR	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Prof. Dr. FİLİZ CİVİL ARSLAN	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD
Doç. Dr. FULYA BALABAN YÜCESAN	Tıbbi Biyokimya AD
Doç. Dr. NERGİZ USTA	İç Hastalıkları AD
Doç. Dr. ELİF ATEŞ	Aile Hekimliği AD
Doç. Dr. ŞÜKRÜ KELEŞ	Tıp Tarihi ve Etik AD
Doç. Dr. SEDAT SAYLAN	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
Doç. Dr. MÜRSEL ŞAHİN	Kardiyoloji AD
Doç. Dr. HARUN BAŞOĞLU	Biyofizik AD
Doç. Dr. AHMET KAĞAN ÖZKAYA	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi FEVZİYE BAŞKAN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP TÜRKMEN USTA	Tıbbi Patoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi SELÇUK AKTURAN	Tıp Eğitimi AD
Dr. Öğr. Üyesi HÜSEYİN YAMAN	Tıbbi Biyokimya AD
Dr. Öğr. Üyesi MELİH İMAMOĞLU	Acil Tıp AD

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan YILDIZ	Tıbbi Biyoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet SERDAROĞLU	İç Hastalıkları AD
Öğr. Gör. Dr. Ali Yavuz UZUN	Anatomi AD
Melek ÜÇÜNCÜOĞLU	Tıp Eğitimi AD
Şüheda Sena CANYILMAZ (Dönem 4)	Öğrenci Temsilcisi
Burak KAYA (Dönem 2)	Öğrenci temsilcisi

MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU ÇALIŞMA ALANI

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Müfredatının Geliştirilmesi

Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon, vizyon ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) bağlamında müfredat geliştirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;

- Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibi, kurul üyeleri ile paylaşılacak ve tartışılmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşılacak ve tartışılmasını sağlamak,
- KTÜ Tıp Fakültesi'nin müfredat programının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamayı yapmak ve takibini yürütmek,
- Müfredatın içeriğine yönelik Tıp Eğitimi Anabilim Dalı (TEAD) ya da komisyon üyelerinin eğitim ve öğrenim yöntemlerine yönelik önerilerinin tartışılması, geliştirilmesi ve uygulamaya ilişkin önerilerin MÖEK 'e iletilmek,
- Müfredat içeriklerinin öğrenim hedeflerinin yazılmasının ve Tıp Fakültesi mezun yetkinlik ve yeterlikleri ile ilişkilendirilmesinin sağlamak,
- Müfredat içeriklerinin UÇEP'de yer alan Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler listesi, Temel Hekimlik Uygulamaları (THU) ve Davranışsal, Sosyal ve Beşeri Bilimler başlıkları altında yer alan ana durumlar ve alt durumlarla ilişkilendirilmesinin sağlamak süreci takip etmek ve değerlendirmek,
- Müfredat içeriğinde yer alan eğitim ve öğrenim faaliyetlerinin uygun başlıklar altında UÇEP ile ilişkilendirilme durumuna ait matrisi oluşturmak ve takip etmek,
- Seçmeli ders/program/staj veya dikey koridorların belirlenmesi, içeriğe yönelik ayrıntıların (ders başlıkları, uygulanacak eğitim ve öğrenim yöntemleri vb.) elde edilmesi, öğrenim hedeflerinin oluşturulması ve UÇEP ile ilişkilendirilmesi sürecini takip etmek,

▪ Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak tüm programların MÖEK ile paylaşılması faaliyetlerini yürütmek,

Müfredat Geliştirme Kurulunun Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve Görevleri

Müfredat Geliştirme Kurulu, üyeleri arasından en az 3 (üç) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır;

Kuramsal Eğitim Programları Çalışma Birimi

Müfredat Geliştirme Kurulu üyeleri arasından kurul kararıyla seçilen en az 3 üyeden oluşur. Gereksinim duyduklarında ya da bağlı bulundukları Müfredat Geliştirme Kurulu'nun talebi doğrultusunda birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- UÇEP'te yer alan kuramsal eğitim başlıklarının program müfredatındaki yerini (ders kurulları, stajlar, blok stajlar, dikey koridor programları, seçmeli dersler vb.) belirlemek,
- Kuramsal eğitimlere ilişkin öneriler ve iyileştirme alanları konusunda TEAD'ın görüşlerini almak,
- Belirlenen programları ilgili program yöneticileri ile paylaşmak, geri bildirimlerini toplamak ve Müfredat Geliştirme Kurulu'na sunmak,
- Kuramsal içeriklerin oluşturulması ve güncellenmesi sürecinde ulusal ve uluslararası rehberlere uygun olacak şekilde görev alacak öğretim üyelerini/anabilim dallarını belirlemek,
- Hazırlanan tüm kuramsal içerikleri ve eğitim materyallerini değerlendirmek,
- Kuramsal eğitimlerden sorumlu anabilim dallarını ve/veya öğretim üyelerini, teorik ders saatlerini, sürelerini ve uygulanacak öğretim yöntemlerini belirlemek ve Müfredat Geliştirme Kurulu'na sunmak.

Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi

Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 (üç) kişi, kurul kararı ile 'Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulundukları Müfredat Geliştirme Kurulunun talep etmesi halinde birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- UÇEP'te yer alan THU başlıklarını, eğitim yöntemlerini ve müfredattaki yerini (ders kurulu/staj/staj blokları/dikey koridor programları/seçmeli dersler vb.) belirlemek,
- TEAD'ın programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen programları ilgili program yöneticileri ile paylaşmak ve geribildirimlerini almak ve Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak,
- Belirlenen THU'nın uygulanma sürecinde kullanılacak kılavuzların ulusal ve uluslararası kılavuzlara uygun olarak hazırlanması ve geliştirilmesi sürecinin yönetiminden sorumlu olacak öğretim üyelerini/anabilim dallarını belirlemek,
- Hazırlanan tüm kılavuzları değerlendirmek,

- Uygulamalardan sorumlu anabilim dallarını ve/veya öğretim üyelerini, uygulama saatlerini ve sürelerini, uygulama yöntemlerini belirlemek ve Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi

Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Seçmeli Dersler/Stajlar Çalışma' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulunun talep etmesi halinde toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan seçmeli dersler/stajlar, dikey koridor seçmeli programları önerilerinin anabilim dallarından ve/veya öğretim üyelerinden istenmesini sağlamak,
- Belirlenen programların içeriklerine ilişkin; Müfredattaki yerini, uygulama saatlerini ve sürelerini, sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, uygulama yöntemlerini, ölçme/ değerlendirme yaklaşımlarını elde etmek,
- TEAD'ın programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program ayrıntılarını ilgili anabilim dalları ve/veya öğretim üyeleri ile paylaşmak, geribildirimlerini almak ve önerileri ile birlikte Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Dikey Koridorlar Çalışma Birimi

Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Dikey Koridorlar Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulunun talep etmesi halinde toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını Kurul sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan dikey koridor eğitim programlarını tasarlayarak önerilerini Müfredat geliştirme Kuruluna sunmak,
- Belirlenen programların içeriklerine ilişkin; Müfredattaki yeri, uygulama saatleri/süreleri, sorumlu öğretim üyeleri/anabilim dalları, uygulama yöntemleri ve ölçme/ değerlendirme yaklaşımları gibi programa ilişkin ayrıntıların belirlenmesini sağlamak,
- TEAD'ın programlara ilişkin görüşlerini almak,
- Belirlenen program ayrıntılarını ilgili anabilim dalları ve/veya öğretim üyeleri ile paylaşmak, geribildirimlerini almak ve önerileri ile birlikte Müfredat Geliştirme Kuruluna sunmak.

Eğitim Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi

Müfredat Geliştirme Kurulu üyelerinden en az 3 kişi, kurul kararı ile 'Eğitim Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi' üyesi olarak belirlenir. Gerek duyduklarında veya bağlı bulunduğu Müfredat Geliştirme Kurulunun talep etmesi halinde birim olarak toplantılar düzenler ve toplantı sonuçlarını kurula sunarlar.

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan tüm programları yıl içerisinde incelemek,

- Ders kurulları, staj kurul/ staj blokları, seçmeli dersler/stajlar, dikey koridor seçmeli programlarının belirlenen öğrenim hedefleri doğrultusunda entegrasyon düzeyini artıracak öğrenim yöntemlerinin TEAD ile koordineli olarak geliştirmek,
 - Geliştirilen öğrenim yöntemlerine ilişkin eğitimcilere yönelik eğitimleri TEAD'dan talep etmek,
 - Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıları belirlemek, yer/zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruların yapılmasını sağlamak,
- Uygulanan öğrenim yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanması, uygulanması ve raporlanması süreçlerini yürütmek.

2025 YILI MÜFREDAT GELİŞTİRME KURULU FAALİYETLERİ

PLANLANAN FAALİYET	GERÇEKLEŞEN FAALİYET
FAALİYET	SONUÇ (Gerçekleşti/Gerçekleşmedi)
1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Dönem 2 ve Dönem 3 için önerilen Sağlıklı Beslenme seçmeli dersinin değerlendirilmesi,	Gerçekleşti
2. Temel Hekimlik Uygulamalarının Meduda görünür hale getirilmesi,	Gerçekleşti
3. Dikey koridorlar kapsamında öğrencilerin bilimsel araştırmaya teşvik edilmesi,	Gerçekleşti
4. Dikey koridorlardaki ölçme değerlendirme puanlarının düşük olmasının öğrenciler üzerindeki negatif etkisi,	Gerçekleşti
5. 2024 Yılı MGK Faaliyet Raporu değerlendirmesi,	Gerçekleşti
6. Müfredat Geliştirme Kurulu görev ve sorumlulukları gözden geçirildi.	Gerçekleşti
7. Dönem 5'in staj bloklarının tekrar düzenlenmesi hakkında görüşülmesi,	Gerçekleşti
8. D2-K3- Endokrin ve Ürogenital Sistemler komitesinde ders değişikliği önerisinin görüşülmesi,	Gerçekleşti
9. Dekanımız tarafından komisyonun işleyişi hakkında bilgi paylaşımı,	Gerçekleşti
10. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Tıp Tarihi ve Etik Dikey Koridor programının güncellenmesi,	Gerçekleşti

11. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Dönem 5 Acil Tıp, Anesteziyoloji, Ortopedi ve Travmatoloji Staj Bloğu ders programının görüşülmesi,	Gerçekleşti
12. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı ders programlarının gözden geçirilmesi,	Gerçekleşti
13. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı ders programlarının gözden geçirilmesi,	Gerçekleşti
14. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Tıp Eğitimi Anabilim Dalı programlarının gözden geçirilmesi,	Gerçekleşti
15. Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Anabilim Dalı tarafından açılması talep edilen seçmeli ders ve staj programlarının görüşülmesi,	Gerçekleşti
16. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı ders programının yapılandırılması,	Gerçekleşti
17. Tıp Etiği Dikey Koridoru Dönem 1,2 ve 3 program revizyon önerilerinin görüşülmesi,	Gerçekleşti
18. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından önerilen Bilimsel Araştırmalar Dikey Koridor programının görüşülmesi,	Gerçekleşti
19. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından önerilen Meslekler Arası Ekip Oluşturma Modülü seçmeli staj önerisinin görüşülmesi,	Gerçekleşti
20. Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı akademik kurul kararının görüşülmesi,	Gerçekleşti
21. KTÜ Tıp Fakültesi seçmeli ders/stajlar hk.	Gerçekleşti
22. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı kurul toplantı takviminin belirlenmesi,	Gerçekleşti
23. TEPDAD eğitim programı önerilerinin değerlendirilmesi,	Gerçekleşti
24. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı yürütülecek faaliyetlerin planlanması,	Gerçekleşti

TOPLANTI KARARLARININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ

Müfredat Geliştirme Kurulu/Komisyonu 2025 yılı 1. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 07.01.2025	Gerçekleşen Tarih: 07.01.2025
Alınan Karar	Sonuç
2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı Dönem 2 ve Dönem 3 için önerilen Sağlıklı Beslenme seçmeli dersi programı incelenmiş ve söz konusu dönemlerde seçmeli dersler arasında yer alması uygun bulunmuştur. Dönem 2 öğrencilerin bu derse yönelik hazır bulunuşluklarının sağlanması amacıyla, Dönem 2'de sindirim sistemlerinin işlendiği Kurul 2'nin sonrasındaki kurullarda söz konusu seçmeli dersin alınabileceği şekilde ders tarihlerinin düzenlemesi kurulumuzca önerildi.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu/Komisyonu 2025 yılı 2. Toplantısı	
Planlanan Tarih:13.03.2025	Gerçekleşen Tarih: 13.03.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. Temel Hekimlik Uygulamalarının Meduda görünür hale getirilmesi için çalışmalar başlatıldı.	Tamamlandı
2. Dikey koridorlar kapsamında öğrencilere bilimsel araştırmayı teşvik amaçlı, Dönem 5e kadar bir bilimsel çalışmayı tamamlamasının zorunlu hale getirilmesi önerildi.	Devam ediyor
3. Dikey koridorlardaki ölçme değerlendirme puanlarının düşük olmasının öğrenciler üzerindeki negatif etkisinden bahsedildi.	Tamamlandı
4. 2024 Yılı MGK Faaliyet Raporu değerlendirildi.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu/Komisyonu 2025 yılı 3. Toplantısı	
Planlanan Tarih:15.04.2025	Gerçekleşen Tarih: 15.04.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. Müfredat Geliştirme Kurulu görev ve sorumlulukları gözden geçirildi.	Tamamlandı
2. Dönem 5in staj bloklarının tekrar düzenlenmesi hakkında görüşüldü.	Devam ediyor

3. D2-K3- Endokrin ve Ürogenital Sistemler komitesinde yer alan Thorax duvarı, Mediastinum, Memeler -Boyun ön ve yan bölgeleri, boyun kökü- Abdomen, pelvis ve perine Axilla, Fossa cubitalis, El anatomisi -Trigonum femorale, Canalis adductorius, Fossa poplitea, Ayak anatomisi- Yüz Parotis bölgesi ve Temporal bölge- Fossa infratemporalis ve Fossa pterygopalatina derslerinin yer değişimi ile ilgili Öğr. Gör. Dr.Ali Yavuz UZUN öneride bulundu	Tamamlanmadı
---	--------------

Müfredat Geliştirme Kurulu/Komisyonu 2025 yılı 4. Toplantısı	
Planlanan Tarih:26.05.2025	Gerçekleşen Tarih: 26.05.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. Dekanımız Prof. Dr. Sevdegül AYDIN MÜNGAN ve Eğitim Komisyonu Başkanımız Prof. Dr. Ümit ÇOBANOĞLU nun katılımı ile gerçekleşen Müfredat Geliştirme Kurulu toplantısında kurulun işleyiş prosedürü hakkında bilgilendirme yapıldı. Kurulun fakültemiz müfredatını geliştirmeye yönelik küçük çalışma birimlerinden oluştuğu ve bu birimlerden beklentilerin neler olduğundan bahsedildi. Dekanımız, akreditasyon sonucu; fakültemizin geliştirilmesi gereken yönlerinin belirlendiğini ve çalışma birimlerinin bu alanlarda çalışmalarını yürütmelerini sağlamaları hakkında bilgilendirme yaptı.	Tamamlandı
2. Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı Dr.Öğr.Üyesi Selçuk AKTÜREN Müfredatın geliştirilmesine yönelik sunum gerçekleştirdi.	Tamamlandı
3. Kurul toplantılarının her ayın ilk haftası Çarşamba saat 12:30-13:30 olarak yapılmasına karar verildi.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu/Komisyonu 2025 yılı 5. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 3.06.2025	Gerçekleşen Tarih: 3.06.2025
Alınan Karar	Sonuç

1. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı uygulanmak üzere planlanan Tıp Etiği Dikey Koridor programı üyelerin görüşüne sunuldu. Program yürütücüsü tarafından eklenen yeni; Salgın Hastalıkların Tarihi (Dönem 1) İnsanlar Üzerinde Yapılan Araştırmaların Tarihi (Dönem 1) Terminal Dönem Sorunlarına Etik Yaklaşım (Dönem 4) teorik derslerin Tıp Etiği Dikey Koridor müfredatına eklenmesine karar verildi.	Tamamlandı
2. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı akademik kurul kararı ile Müfredat Geliştirme Kuruluna iletilen ders programı aşağıdaki şekli ile 2025-2026 eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere uygun görüldüğü bilgisi paylaşıldı. Hipoksi ve Oksijen Tedavisi dersinin müfredattan çıkartılması, Staj bloğunda yer alan Beceri-Ölüm, Ölmekte Olan Birey ve Yas(Acı Haber Verme, BÖ Deklerasyonu, Donasyon Talebi)uygulama dersinin yeni eğitim-öğretim yılında Acı Haber Verme, BÖ Deklerasyonu, Donasyon Talebi adı altında teorik ders olarak yer almasına karar verildi.	Tamamlandı
3. Aile Hekimliği Anabilim Dalı akademik kurul kararı ile Müfredat Geliştirme Kuruluna iletilen ders programı gözden geçirildi. Dönem 1 ders programında yer alan Bütüncül Bakım teorik dersinin Dönem 3, 6. Kurulda Biyopsikososyal Yaklaşım ders kapsamında yer verildiği için Dönem 1 müfredatından kaldırılmasına karar verildi.	Tamamlandı
4. Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı akademik kurul kararı ile Müfredat Geliştirme Kuruluna iletilen programda, teorik derslerin birleştirilerek tek ders başlığı altında bir(1) saat teorik ders olarak anlatılması uygun görüldü.	Tamamlandı
5. Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı akademik kurul kararı ile Müfredat Geliştirme Kuruluna iletilen ders programı gözden geçirildi. Programa eklenen; Genel Anestezik İlaçlar (Dönem 3) Reçetenin Hukuki Sorumlulukları (Dönem 3) derslerinin müfredata uygun olduğu görüldü.	Tamamlandı

6. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından Müfredat Geliştirme Kuruluna iletilen tıp eğitimi programlarının akademik kurul kararı şekli ile uygulanması konusunda görüş birliğine varıldı. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından Dönem 4'te seçmeli staj olarak uygulanması önerilen Meslekler Arası Ekip Oluşturma modülünün, ilgili bölüm görüşünü almak şartı ile tekrar değerlendirilmesi için gündem içeriği bir sonraki toplantıya ertelenmesine karar verildi.	Tamamlandı
7. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Dönem 3 ve Dönem 4'te uygulanması planlanan seçmeli ders/staj program önerileri kurul üyelerince değerlendirildi. İstatistik Okuryazarlığı programının Dönem 3'te seçmeli ders, Veri Bilimi ve Bilgisayar Uygulamaları programının Dönem 4'te seçmeli staj olarak uygulanmasına karar verildi.	Tamamlandı

Müfredat Geliştirme Kurulu/Komisyonu 2025 yılı 6. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 9.07.2025	Gerçekleşen Tarih: 9.07.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalının talebi doğrultusunda ilgili anabilim dalının mezuniyet öncesi eğitim programları gözden geçirildi. Önerilen mevcut programın şuan için uygulanabilir olmadığı görüşü paylaşıldı. Konuya istinaden ileriye dönük staj bloklarının yeniden yapılandırıldığı zaman, entegre derslerle desteklenmiş iki haftalık staj süresinin ilgili anabilim dalı için yeterli olacağı ve ayrılan staj süresine göre yeniden bir program planlaması istenebileceği görüşü paylaşıldı. Staj bloklarının taslak çalışmaları tamamlanıp ilgili staj bloğuna ait ayrılan staj süresinin belirlenmesi ile taleplerinin yeniden değerlendirileceği konusunda anabilim dalına geri bildirim yapılmasına karar verildi.	Devam ediyor
2. Tıp Etiği Dikey Koridor kapsamında Dönem 1 de yer alan Küçük Grup Çalışması-Poster Hazırlama çalışmasının erken dönemde yapılması sebebi ile öğrencilerden yeterli verim alınamadığı bilgisi paylaşıldı. Yetkinlik düzeyi olarak önerilen eğitim-öğretim yılı itibari ile Dönem 3'te uygulanması	Tamamlandı

konusunda görüş birliğine varılarak Dönem 1den kaldırılmasına karar verildi.	
3. Fakültemiz öğrencilerinin erken dönemlerden itibaren bilimsel düşünme becerilerini geliştirmeleri, bilimsel etik ve araştırma metodolojisine hâkim olmaları, bir bilimsel araştırma sürecini tasarım aşamasından yayına kadar bütüncül şekilde deneyimlemeleri amacıyla Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından hazırlanan "Bilimsel Araştırmalar Dikey Koridoru" başlıklı program önerisi kurul üyelerinin görüşüne sunuldu. Tüm yıllara entegre olacak şekilde uygulanması planlanan program taslağının kapsam geçerliliği sebebi ile ilk aşamada seçmeli ders/staj olarak planlanmasının uygun olmasına karar verildi.	Devam ediyor
4. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından Dönem 4'te seçmeli staj olarak uygulanması önerilen Meslekler Arası Ekip Oluşturma modülünün kapsam geçerliliği sebebi ile ilk aşamada Dönem 5'te seçmeli staj olarak planlanmasının uygun olmasına karar verildi.	Devam ediyor

Müfredat Geliştirme Kurulu/Komisyonu 2025 yılı 7. Toplantısı	
Planlanan Tarih:24.09.2025	Gerçekleşen Tarih: 24.09.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. Dönem 2, 5. Kurul programında yer alan Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı derslerinin, yer aldığı kurulun öğrenim amaç ve hedeflerini karşılamaması nedeni ile Dönem 2 programından kaldırılarak Dönem 5 programında yer verilmesi gündemi kurul üyelerinin görüşüne sunuldu. Kaldırılması istenen anabilim dalına ait derslerin prelinik dönemde yer verilmesi gerektiği vurgulandı. İlgili derslerin Dönem 2 programında panel ya da entegre oturum olarak planlanması konusunda görüşler paylaşıldı. Kurul planlaması yapılırken bu bilgilerin de dikkate alınması önerildi. İlgili anabilim dalı ders değişikliği talebinin Dönem 2 koordinatörü, koordinatör yardımcıları, 5. Kurul başkanı ve kurul başkan yardımcılarının görüşü alınarak gündemin yeniden değerlendirilmesine karar verildi.	Devam ediyor

2. Eğitim programında yer alan seçmeli ders/staj hedeflerinin fakültemiz Mezun Yetkinliklerine katkı sağlaması gerektiği bilgisi paylaşıldı. Bu kapsamda Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi üyelerinden Doç. Dr. Şükrü KELEŞ tarafından revize edilen seçmeli ders/staj formunun yeni eğitim-öğretim yılı başlamadan (Nisan ayı) ilgili seçmeli ders/staj programlarını güncellemeleri için anabilim dallarına iletilmesine karar verildi.	Tamamlandı
---	------------

Müfredat Geliştirme Kurulu/Komisyonu 2025 yılı 8. Toplantısı	
Planlanan Tarih:15.10.2025	Gerçekleşen Tarih: 15.10.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı kurul toplantı takvimi belirlendi.	Tamamlandı
2. Fakültemiz TEPDAD ziyareti sonrası eğitim programı öneri raporu kurul üyeleri ile paylaşıldı. Bu yıl kurul çalışma planlamasının bu öneriler üzerinden yapılacağından bahsedildi. • Dikey Koridor programlarının KTÜ web sayfasında güncellenmesinin Dekanlık makamına iletilmesine karar verildi. • Topluma dayalı eğitim uygulamaları hususunda sosyal hizmet kuruluşları (çocuk esirgeme kurumu, huzurevi, bakım evi vs.) ile protokol anlaşması yaparak öğrencilerin bu kurumlarda sağlık hizmeti vermelerinin sağlanması önerisinin Dekanlık makamına iletilmesine karar verildi. • TEPDAD önerisi ile bağımsız çalışma saatlerinin ilgili kurul ya da staj bloğunda yer alan anabilim dalları tarafından amacına uygun yapılandırılmasının sağlanması için Dekanlık makamına iletilmesine karar verildi.	Devam ediyor

Tıp Eğitimi Anabilim Dalından UÇEP uyum çalışma programı ve öğrenme yöntemleri rehberi talep edilmesine karar verildi.	
--	--

Müfredat Geliştirme Kurulu/Komisyonu 2025 yılı 9. Toplantısı	
Planlanan Tarih:10.12.2025	Gerçekleşen Tarih: 10.12.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı yürütülecek faaliyetlerin planlanması yapıldı.	Tamamlandı
2. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı güncellenen kurul yapısı gereği çalışma birimleri güncellendi.	Tamamlandı

SONUÇ: KTÜ Tıp Fakültesi Müfredat Geliştirme Kurulu 2025 yılı içerisinde işleyiş prosedürü çerçevesinde, yıllık çalışma planına göre toplantılarını gerçekleştirmiş ve kendi içinde aldığı kararlar doğrultusunda faaliyet göstermiştir. Alınan kararlar yerine getirilmiş ve tamamlanamayan kararlar 2025-2026 eğitim-öğretim yılına devredilmiştir. 2026 yılı Müfredat Geliştirme Kurulu çalışmaları planlanmak üzere 2025 yılı kapatılmıştır.