

ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU FAALİYET RAPORU

2025 YILI

GİRİŞ: KTÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında kurulan; Ölçme Değerlendirme Kurulu ve alt çalışma birimlerinin görev ve sorumluluklarını tanımlamak.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU ÜYELERİ	
AD-SOYAD	UNVAN/BÖLÜM
Doç. Dr. Sedat SAYLAN(Başkan)	Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD
Dr. Öğr. Üyesi Alper Han ÇEBİ (Başkan Yard.)	Tıbbi Genetik AD
Prof. Dr. Özlen BALTA	İç Hastalıkları AD
Doç. Dr. Sevim ŞAHİN	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD
Doç. Dr. İsmail SAYGIN	Tıbbi Patoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Esra HOŞOĞLU	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Derya ÖZTÜRK OKATAN	Histoloji ve Embriyoloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Arzu FERHATOSMANOĞLU	Deri ve Zührevi Hastalıkları AD
Dr. Öğr. Üyesi Arif Burak ÇEKİÇ	Genel Cerrahi AD
Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÇOLAK	Üroloji AD
Dr. Öğr. Üyesi Selçuk AKTÜREN	Tıp Eğitimi AD
Melek ÜÇÜNCÜOĞLU	Tıp Eğitimi AD
Şüheda Sena CANYILMAZ(Dönem 4)	Öğrenci Temsilcisi
Batuhan KÖSTEK(Dönem 2)	Öğrenci Temsilcisi

ÖLÇME-DEĞERLENDİRME KURULU ÇALIŞMA ALANI

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ölçme-Değerlendirme Yaklaşımının Geliştirilmesi: Tıp Fakültesi'nin belirlediği misyon/vizyonu ve UÇEP bağlamında yapılandırılmış müfredatın ölçme-değerlendirme faaliyetlerini yürütür. Bu amaçla;

- Ulusal ve uluslararası alanlarda yayınlanan bilimsel verilerin (makale, rapor, kılavuz, vb.) düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşılacak ve tartışılmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda faaliyetlerini yürüten tıp fakültelerindeki iyi uygulama örneklerinin düzenli takibini yapmak, kurul üyeleri ile paylaşılması ve tartışılmasını sağlamak,
- KTÜ Tıp Fakültesi'nin ölçme-değerlendirme yaklaşımının geliştirilmesine yönelik stratejik planlamanın yapılması ve takibi yapmak,
- Ölçme-değerlendirme yaklaşımının gelişmesine yönelik TEAD' ın veya kurul üyelerinin eğitim ve ölçme-değerlendirme yöntemlerine yönelik önerilerinin tartışılmasını sağlamak,
- Müfredat içeriğinde yer alan eğitim faaliyetlerinin öğrenim hedeflerine uygun ölçme-değerlendirme yöntemi ile ilişkilendirilmesinin sağlanması, bu amaçla TEAD 'ın önereceği ilişkilendirme matrisinin oluşturulmasının takibini yürütmek,
- Görüş istenen sınav ve soru itirazlarının değerlendirilmesi ve cevaplandırılmasını yapmak,
- Seçmeli kurul/program/stajların eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibini yapmak,
- Dikey koridor programlarının eğitim faaliyetlerine uygun ölçme araçlarının kullanılmasının sağlanması ve değerlendirme sürecinin takibini yapmak,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak Ölçme-Değerlendirme Tasarımının MÖEK' e sunulmasını sağlamak,
- Eğitim-Öğretim yılı başında mezuniyet öncesi tıp eğitiminde uygulanacak tüm programların MÖEK ile paylaşılması faaliyetlerini yürütmek,
- Eğitim-Öğretim yılı sonunda KTÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin gözden geçirilmesi ve önerilerin MÖEK' e sunulması faaliyetlerini yürütmek.

Ölçme ve Değerlendirme Kurulunun Çalışma Birimlerinin Oluşturulması ve

Görevleri: Ölçme ve Değerlendirme Kurulu üyeleri arasından en az 2 (iki) üyeden oluşacak çalışma birimlerini oluşturur. Çalışma birimleri ve görevleri aşağıda yer almaktadır.

Teorik/Kuramsal Sınavlar Çalışma Birimi:

- Müfredatta yer alan tüm programların içerisinde yer alan teorik/kuramsal derslerin ölçme değerlendirme araçlarının çeşitlendirilme ve belirlenen araçların ölçme değerlendirme tasarımı olan etkisini belirleme çalışmalarını yürütmek,
- TEAD'ın ölçme değerlendirme tasarımı ile ilişkin görüşlerini almak,
- TEAD'ın teorik/kuramsal sınavlara ilişkin görüşlerini almak,
- Teorik/kuramsal sınavlara yönelik soru hazırlama kılavuzunu geliştirmek, soru hazırlama eğitici eğitimlerini TEAD'dan talep etmek ve bu eğitimleri organize etmek,
- Teorik/kuramsal sınavlar için uyulması gereken kuralları belirlemek,
- Görüş istenen teorik/kuramsal sınav ve soru itirazlarının değerlendirmek ve sonuçlandırmak.

Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi:

- UÇEP'te yer alan THU başlıklarına ilişkin ders kurulu/ staj / staj blokları/ dikey koridor programları/ seçmeli dersler, vb. eğitim faaliyetlerinde uygun ölçme araçlarının kullanılmasını sağlamak,
- TEAD'ın ölçme-değerlendirme yaklaşımına ilişkin görüşlerini almak,
- Müfredat Geliştirme Kurulu tarafından hazırlanan THU eğitim kılavuzlarının ölçme-değerlendirme rehberinin geliştirilmesi için ilgili öğretim üyeleri/anabilim dallarını belirlemek,
- Değerlendirme rehberlerini hazırlamaya ilişkin temel prensipleri belirlemek ve anabilim dallarıyla/öğretim üyeleri ile paylaşmak,
- Anabilim Dalları veya öğretim üyelerinden gelen değerlendirme rehberlerine yönelik değerlendirmede bulunmak, gerekirse geliştirilmesine yönelik önerilerini sunmak,
- Son şekli verilen değerlendirme rehberlerini kurula sunmak,
- THU ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin iletilen itirazları değerlendirip cevaplandırmak,
- THU' ya ilişkin eğitim faaliyetlerinde ölçme-değerlendirmeden sorumlu anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini, ölçme-değerlendirme yöntemleri konusunda kurula önerilerde bulunmak.

Seçmeli Dersler/Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan seçmeli dersler/staj programlarına yönelik ölçme değerlendirme yaklaşımlarının ilgili program yürütücülerinden elde etmek,
- Programların ölçme-değerlendirme yöntemine ilişkin; eğitim uygulamaları ile uygunluğunun değerlendirmek,

- Ölçme-değerlendirmeden sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini elde etmek
- Seçmeli programlara ilişkin itiraz edilen soru ve sınavlara yönelik değerlendirmeyi yapmak ve itirazları cevaplandırmak,
- TEAD'ın seçmeli dersler/programlar ve stajlar ile ilgili ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşlerini almak.
- Program yürütücüsü anabilim dalı veya öğretim üyelerine (gerektiğinde) programın ölçme-değerlendirme yaklaşımını geliştirmeye yönelik geribildirimde bulunmak.

Dikey Koridorlar Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan dikey koridor programlarına yönelik ölçme değerlendirme yöntemlerinin ilgili program yürütücülerinden elde etmek,
- Programların ölçme-değerlendirme yöntemine ilişkin; eğitim uygulamaları ile uygunluğunu değerlendirmek,
- Ölçme-değerlendirmeden sorumlu öğretim üyeleri ve/veya anabilim dallarını, ölçme-değerlendirme saatlerini ve sürelerini elde etmek,
- Dikey koridor programlarına ilişkin itiraz edilen soru ve sınavlara yönelik değerlendirmeyi yapmak ve itirazları cevaplandırmak,
- TEAD'ın Dikey Koridorlar ile ilgili ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin görüşlerini almak.

Ölçme/Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi:

- Mezuniyet öncesi tıp eğitimi boyunca uygulanması planlanan tüm ölçme değerlendirme yöntemlerini yıl içerisinde incelemek,
- Ders kurulları, staj kurul/blokları, seçmeli programlar/stajlar ve dikey koridor programlarının ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenim çıktıları doğrultusunda TEAD ile koordineli olarak geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmak,
- Geliştirilen ölçme-değerlendirme yöntemlerine ilişkin eğitimcilere yönelik eğitimlerin TEAD' dan talep etmek ve eğitimlerin organizasyonundan sorumlu olmak,
- Eğitici eğitimlerinin koordinasyonuna yönelik katılımcıların belirlenmesi, yer/zaman ve diğer program ayrıntılarına ilişkin duyuruları koordine etmek,
- Uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemlerinin eğitime etkisinin değerlendirilmesine ilişkin faaliyetlerin, çalışmaların tasarlanması, uygulanması ve raporlanmasını sağlamak.

2025 YILI ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU FAALİYETLERİ

PLANLANAN FAALİYET	GERÇEKLEŞEN FAALİYET
1. Dönem 4 ve Dönem 5 staj blokları geçme notlarının görüşülmesi,	Gerçekleşti
2. Soru iptali durumunda sınav sorularının puan ağırlıklandırılması,	Gerçekleşti
3. Tıp Etiği Dikey Koridoru Dönem 1,2 ve 3 ölçme değerlendirme önerisinin görüşülmesi,	Gerçekleşti
4. TIP BYS MEDU sisteminde yoklama sistemi	Gerçekleşti
5. Dönem 4 ve Dönem 5 staj blokları ölçme değerlendirme yaklaşımlarının gözden geçirilmesi,	Gerçekleşti
6. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Ölçme Değerlendirme Kurulu toplantı takvimi oluşturulması,	Gerçekleşti
7. Ölçme Değerlendirme Kurulu çalışma birimlerinin güncellenmesi,	Gerçekleşti
8. Dönem 4 ve Dönem 5 staj blokları ölçme değerlendirme yaklaşımlarının gözden geçirilmesi,	Gerçekleşti
9. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından uygulanması planlanan yapay zeka destekli sınav soru analizleri ile ilgili projenin görüşülmesi,	Gerçekleşti
10. Yoklama sistemi hk.,	Gerçekleşti
11. Dönem 4 ve Dönem 5 staj blokları karne hazırlıkları,	Gerçekleşti
12. Dönem 5 staj blokları yapılandırılması hk.,	Gerçekleşti
13. TIP BYS MEDU sisteminde kurul/staj bloğu eğitim metotları ve değerlendirme alanlarının eksiklerinin tamamlanması,	Gerçekleşti

TOPLANTI KARARLARININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2025 yılı 1. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 11.06.2025	Gerçekleşen Tarih: 11.06.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. Dönem 4 ve Dönem 5 staj bloğu öğrencilerinin, her bir anabilim dalına aynı ağırlığı vermelerini sağlamak için staj	Devam ediyor

bloklarının ölçme değerlendirme yaklaşımları gözden geçirildi. Stajbloklarında; -Teorik sınavlarda ders ağırlığı %5 ve üzerinde yer alan anabilim dallarından %50 oranında başarı sağlanması, Ders ağırlığı %5 altı olan anabilim dallarının %50 başarı oranından muaf tutulması, -Pratik sınavlarda her bir anabilim dalı uygulamalarından %50 başarı sağlanması konusunda görüş birliğine varıldı.	
--	--

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2025 yılı 2. Toplantısı	
Planlanan Tarih:16.07.2025	Gerçekleşen Tarih: 16.07.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. Soru iptali durumunda iptal edilen sorulara ağırlıklandırma yöntemi ile puanlama yapılmasına karar verildi.	Tamamlandı
2. 09.07.2025 tarihli Müfredat Geliştirme Kurulu kararı ile Dönem 1 programında kaldırılması uygun görülen Tıp Etiği Dikey Koridor programının, %1'lik ölçme değerlendirme ağırlığının yine aynı dönem de yer alan İletişim Becerileri Dikey Koridoruna aktarılması karar verildi.	Tamamlandı
3. Dönem 2'de yer alan Tıp Etiği Dikey Koridor programının ölçme değerlendirmesinde yapılması planlanan önerinin (yazılı sınavın çoktan seçmeli sınav olarak değiştirilmesi) program yürütücüsünün insiyatifinde alınması gereken bir karar olmasından dolayı talep uygun görüldü.	Tamamlandı
4. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile TIP BYS MEDU sistem üzerinde yoklama alımı öneminin öğretim üyelerine tebliğ edilmesine karar verildi.	Tamamlandı
5. Dönem 4 ve Dönem 5'te uygulanan staj blokları ölçme değerlendirme yaklaşım tablolarının staj bloğu başkanları ile toplantı planlanarak ölçme değerlendirme yaklaşımlarının yeniden değerlendirilmesine karar verildi.	Tamamlandı
6. Ölçme Değerlendirme Kurulu olarak her ayın ilk çarşambası saat 12.30'da yapılmak üzere kurul toplantısı planlanmasına karar verildi.	Tamamlandı

7. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı güncellenen kurul yapısı gereği kurul çalışma birimlerinin aşağıdaki listede belirlenen şekli ile güncellenmesine karar verildi. Teorik Kuramsal Sınavlar Çalışma Birimi • Prof. Dr. Özlen BALTA • Dr. Öğr. Üyesi Esra HOŞOĞLU Temel Hekimlik Uygulamaları Çalışma Birimi • Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÇOLAK • Dr. Öğr. Üyesi Selçuk AKTURAN • Melek ÜÇÜNCÜOĞLU Seçmeli Dersler, Programlar ve Stajlar Çalışma Birimi • Dr. Öğr. Üyesi Derya ÖZTÜRK OKATAN • Dr. Öğr. Üyesi Arif Burak ÇEKİÇ Dikey Koridorlar Çalışma Birimi • Doç. Dr. Alper Han ÇEBİ • Doç. Dr. İsmail SAYGIN • Dr. Öğr. Üyesi Arzu FERHATOSMANOĞLU Ölçme Değerlendirme Yöntem ve Modelleri Geliştirme Çalışma Birimi • Prof. Dr. Özlen BALTA • Doç. Dr. Sedat SAYLAN • Doç. Dr. Sevim ŞAHİN	Tamamlandı
--	------------

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2025 yılı 3. Toplantısı	
Planlanan Tarih:30.07.2025	Gerçekleşen Tarih: 30.07.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. Gelecek yıl Dönem 4 ve Dönem 5 eğitim-öğretim programında yapılması planlanan revizyon sonrası ölçme değerlendirme yaklaşımlarının yeniden güncellenmesine karar verildi.	Devam ediyor
2. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından uygulanması planlanan yapay zeka destekli eğitim projesinin, etik olarak devam etmesi amacı ile final sorularını hazırlayan öğretim üyelerinden izin alınmasına ve çalışmaların etik kurulu tarafından değerlendirilmesine karar verildi.	Tamamlandı

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2025 yılı 4. Toplantısı	
Planlanan Tarih:08.10.2025	Gerçekleşen Tarih: 08.10.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. Yoklama ile ilgili verilerin Dekanlık makamına iletilmesine karar verildi.	Tamamlandı
2. Yoklama alanında sürekliliği sağlamak için çalışmalara devam edilmesine karar verildi.	Tamamlandı
3. Staj bloklarında mevcut düzende öğrenci karnesi olmayan bölümler için karne oluşturulmasına karar verildi.	Devam ediyor
4. Öğrenci karnesi taslakları oluşturulurken staj bloklarından kurulda yer almayan her bölüm için misafir öğretim üyesi davet edilmesine karar verildi.	Devam ediyor

Ölçme Değerlendirme Kurulu 2025 yılı 5. Toplantısı	
Planlanan Tarih: 22.12.2025	Gerçekleşen Tarih: 22.12.2025
Alınan Karar	Sonuç
1. Dekanımız Prof. Dr. Sevdegül AYDIN MUNGAN Dönem 5 staj blokları iyileştirme çalışmalarının başlatıldığı bilgisini paylaştı. Taslak programın tamamlanması ile Dönem 5 staj blokları ölçme değerlendirme yöntemlerinde revizyon yapılacağı iletili. Teorik sınavlarda ders ağırlığı %30 ve üzerinde yer alan anabilim dallarından %50 oranında başarı sağlanması hususunda planlama yapıldığı bilgisi paylaşıldı.	Devam ediyor
2. Staj bloklarında mevcut düzende öğrenci karnesi olmayan bölümlerin karne oluşturması hususunda anabilim dallarına bildirim yapılmasının Dekanlık makamına iletilmesine karar verildi.	Devam ediyor
3. Öğrenci karnesi taslakları oluşturulurken staj bloklarından kurulda yer almayan her bölüm için misafir öğretim üyesinin kurul toplantılarına davet edilmesine karar verildi.	Devam ediyor
4. TIP BYS MEDU sisteminde kurul/staj eğitim metotları ve değerlendirme veri alanlarının tamamlanması hususunda kurul/staj bloğu başkanlarına bildirim yapılmasının Dekanlığa iletilmesine karar verildi.	Devam ediyor

SONUÇ: KTÜ Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu 2025 yılı içerisinde işleyiş prosedürü çerçevesinde, yıllık çalışma planına göre toplantılarını gerçekleştirmiş ve kendi içinde aldığı kararlar doğrultusunda faaliyet göstermiştir. Alınan kararlar yerine getirilmiş ve tamamlanamayan kararlar 2025-2026 eğitim-öğretim yılına devredilmiştir. 2026 yılı Ölçme Değerlendirme Kurulu çalışma takvimi planlanmak üzere 2025 yılı kapatılmıştır.